

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ

ПАРТИЯ и правительство проявляют постоянную заботу о дальнейшем развитии дела народного образования. Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы поставлены повышение качества обучения и воспитания подрастающего поколения. В успешном осуществлении этих задач особое место занимают школы полного дня.

«Перспективной и оправдавшей себя формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня, — говорится в Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. — Они создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся, оказывают помощь семье».

И, действительно, школы полного дня помогают разрешать важные общественно-педагогические задачи, укрепляют связь между школой и семьей, способствуют повышению эффективности обучения и воспитания, и самое важное — создают возможность женщинам ударно трудиться на производстве и принимать активное участие в общественной жизни. Школы продленного дня укрепляют связь учебно-воспитательного процесса в классах, в группах с жизнью и тем самым повышают эффективность обучения и воспитания.

Непрерывно развивающееся народное образование требует неотложных решений таких важных задач, как укрепление учебно-материальной базы школ, повышение качества обучения, трудового и эстетического воспитания, улучшение подготовки учащихся к общественно полезному труду. В осуществлении этих задач школы полного дня играют решающую роль. Пребывание учащихся в течение всего дня под контролем педагогов, воспитателей, пионерской и комсомольской организации и ученических комитетов, беспрерывное проведение учебного процесса, как на уроке, так и во внеурочное время, общественное питание, коллективные игры и отдых, одним словом, организация всего дня учащихся на основе рационального режима играют важную роль в подходе учебно-воспитательной работы на более высокую ступень, в предотвращении авторитарности, повышения качества успеваемости и улучшения общественного питания.

В последние годы передовые школы, используя эффективные, действенные формы учебно-воспитательной работы в группах продленного дня, достигают хороших результатов. Учителя начальных классов, в частности, добиваются того, что учащиеся во время уроков выполняют большой объем работы, в том числе и домашние задания. А воспитатели проводят комплекс воспитательных мероприятий, включающих отряды, физкультурные занятия, организуя работу кружков, студий, спортивных секций.

В старших классах распорядок дня составлен следующим образом: в первую половину дня учитель занимается с учащимися по основной программе, во второй половине — проводит самостоятельные занятия по различным предметам. В школах со значительным количеством классов продленного дня это дает ощутимые положительные результаты.

Показательна деятельность намаганганской школы № 35, школ имени А. Кадыра Ахунбабаева района Ферганской области, № 6 — Янгьера, № 30 — Самарканда. В этих школах для групп и классов продленного дня составлен рациональный режим, и вся работа ведется на жесткой плановой основе. При этом пристальное внимание уделяется укреплению связи семьи, школы и общественности. Учитывается уровень знаний и индивидуальные способности учащихся.

В школе продленного дня после 5 — 6 уроков под руководством педагогов-воспитателей учащиеся углубляют свои знания по предметам, приобретают трудовые навыки, получают горячее питание, занимаются в разных кружках, спортивных секциях, отдыхают. Все это служит их всестороннему развитию. Естественно, что такую работу невозможно представить без конкретно разработанного плана. При составлении таких планов, необходимо учитывать особенности школ продленного дня. Мероприятия, введенные в план, должны отвечать общим педагогическим требованиям. Конечная цель любого из них — правильная организация воспитания учащихся.

Надо сказать, что отдельные школы и группы продленного дня не имеют конкретно разработанного, отвечающего всем требованиям педагогической науки, распорядка дня. Воспитатели некоторых школ из-за незнания своих задач, ограничиваются лишь выполнением домашних заданий. В таких школах деятельность групп и классов продленного дня ничем не отличается от обычных уроков. В результате учащиеся быстро устают и начинают скучать. Есть и такие школы, в которых неудовлетворительно решаются вопросы питания детей. Такое отношение только вредит делу.

Не следует забывать и того, что распорядок дня должен составляться в тесном сотрудничестве с администрацией школы, врачом, воспитателями, учителями, родительским комитетом.

Школа, в том числе и школа продленного дня, должна способствовать установлению неразрывной связи с родителями и общественностью. А родители не должны жалеть своих сил для подема учебно-воспитательного процесса на должную высоту.

Школы полного дня — это перспективная форма развития народного образования. Их связь с каждым годом расширяется и потому вопрос правильной организации деятельности школ продленного дня должен всегда стоять в центре внимания работников просвещения, шефских организаций и родительской общественности.

24
ФЕВРАЛЬ —
СОВЕТЛАРГА
САЙЛОВАЛАР
КУНИ

АГИТПУНКТ ПРИГЛАШАЕТ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

ЖИТЕЛИ махаллы имени 1-го Мая Намангана часто заходят на «когонки» в агитпункт избирательного участка № 45. Здесь они могут интересно провести свой досуг, послушать лекцию, поговорить по различным вопросам с дежурным агитатором, почтительнее и журналы.

Агитпункт расположен в здании школы № 3 им. Хамзы. В хорошо оформленном помещении вывешены планы работы каждого из 38 агитаторов и политинформаторов, график их дежурств. Живой интерес посетителей вызывают стенды, книжные витрины, фотостанция, посвященные материалам исторического XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана. На столах аккуратно разложены материалы с документами Пленумов ЦК КПСС, тематические планы лекций, сведения об агитаторах и микроучастках, брошюры, знакомящие избирателей с их правами и обязанностями.

Умело ведет беседы с избирателями Ногмонзон Рахмонов, акцентуируя внимание слушателей на тех положительных изменениях, которые произошли от выборов до выборов, на преимуществах советского образа жизни и социалистической демократии.

В агитпункте создан уголок молодого избирателя, где для юношей и девушек, впервые принимающих участие в выборах, подобрана специальная литература. Работу с молодыми избирателями ведет Озода Юнусова. Нодира Исмаилов и Бурхон Жалалов, впервые будут голосовать в этом году, и из бесед со своим агитатором они уже многое узнали о предстоящем важном событии.

Запоминаются избирателям выступления агитатора коммуниста Хамидхона Халилова, его яркие рассказы о той

постоянной борьбе за мир, которую ведут наша партия и правительство. Советская Конституция, достижения отечественной науки и техники, рассказы о грандиозных стройках страны и новостях культуры — все это тоже является темой его бесед с избирателями.

Не просто быть агитатором. Ведь в агитационной работе мало уметь доходячиво рассказывать людям о том или ином событии. Здесь еще требуется глубокое осмысление сути происходящих явлений с партийной точки зрения. Поэтому

Думается, и вопросы работы нашего партийного и государственного аппарата, о чем написана эта книга, также представляют интерес для польских читателей.

Развитой социализм, созданный в нашей стране, является результатом многолетней напряженной деятельности КПСС и героического труда рабочих, крестьян, интеллигенции, путь к нему пролег через решение огромного числа сложнейших задач и проблем хозяйственного, воспитательного, идеологического, управленческого да и просто житейского характера. Но время идет вперед. Сам экономический и социальный прогресс нашей страны порождает новые, не менее сложные вопросы. Не говоря уже о том, что при быстроте наступательного движения не все нам удалось решить достаточно основательно. Трезвый реалистический подход показывает, что мы находимся в начале исторически длительного этапа совершенствования развитого социализма. Это стратегическое направление всей нашей деятельности положено в основу новой редакции Программы КПСС, которую нам предстоит принять на очередном, XXVII съезде партии.

Нашей партии довелось преодолеть на своем пути немало трудностей. Однако она, говоря словами В. И. Ленина, сохранила силы и гибкость организма, его мневренную способность, твердость духа, ясную голову. КПСС, насчитывающая ныне более 18 миллионов коммунистов, стала признанным политическим авангардом не только рабочего класса, но и всего советского народа.

Партия отнюдь не рассматривает свою руководящую роль как некую привилегию. Эта роль завоевана коммунистами в самоотверженной борьбе за превращение в жизнь идеалов социальной справедливости: ликвидации эксплуатации труда капиталом, утверждение подлинной демократии, равноправия людей и наций, создание условий для обеспеченной жизни трудящихся.

Есть и филиал агитпункта. Он создан в махаллинской чайхане. Здесь тоже по вечерам проходит встреча агитаторов и избирателей.

Сегодня агитационная работа проходит в условиях сложной международной обстановки, непрерывных идеологических, диверсивных классового врага, говорит заведующая агитпунктом, учительница истории и обществоведения Фарнада Болтаева. Это учитывает в своей работе наш агитатор. Каждая их встреча с избирателями требует большой подготовки, усиленной работы над повышением своего теоретического и практического уровня.

В одиночку или целыми семьями идут в агитпункт избиратели. И в любое время их там ждут люди с пытливым умом и беспокойным сердцем — агитаторы.

Н. ИСКАНДАРОВ,
наш внешт. корр.

В средней школе № 10 Янгия расположена агитпункт избирательного участка № 4 по выборам в Верховный Совет Узбекской ССР. Многие члены педагогического коллектива являются агитаторами, ведут в эти дни большую общественную работу на своем микроучастке: составляют списки избирателей, проводят

беседы с теми, кто будет голосовать впервые.

На снимке: у входа в агитпункт (слева направо) — секретарь избирательного участка Р. С. Галиева, заведующая агитпунктом О. С. Подбережская, председатель избирательной комиссии Л. Д. Верченко, агитатор Г. И. Мамутова.

Фото В. Портнова.

В коллегии Министерства просвещения УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегии Минпроса УзССР были утверждены условия социалистического соревнования учреждений и учебных заведений отрасли на 1985 год, посвященные достоянию встречи XXVII съезда КПСС и 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Заслушав и обсудив материалы ревизии финансово-хозяйственной деятельности Ходжедильского педучилища и Республиканской специализированной школы-интерната с углубленным изучением русского языка и усиленной физической подготовкой, коллегия отметила серьезные недостатки в финансово-хозяйственной деятельности этих учреждений, подчеркнув, что грубые нарушения и присвоение денежных средств были выявлены и предыдущими ревизиями. Тем не менее, никаких мер, направленных на искоренение недостатков, не было принято. Повторная ревизия

вскрыла те же самые нарушения. К виновным в установленных нарушениях приняты административные меры наказания.

На заседании был обсужден вопрос о мерах по дальнейшему улучшению изучения русского языка в общеобразовательных школах, дошкольных и внешкольных учреждениях, педагогических учебных заведениях, в свете требований директивных органов. В принятом по этому вопросу постановлении указаны ряд дополнительных мер, способствующих улучшению изучения русского языка в учреждениях системы: осуществлять комплексную проверку пединститутов и педучилищ по подготовке учителей русского языка и литературы; обеспечить издание учебников и учебных пособий по изучаемому предмету, специальных двуязычных словарей, разговорников для студентов и учащихся педучебных заведений; раз-

ОБРАЩЕНИЕ К. У. ЧЕРНЕНКО

К ПОЛЬСКИМ ЧИТАТЕЛЯМ

ВАРШАВА. 14 января. (ТАСС). Издательство «Ксенжа и веда» совместно с советским издательством «Прогресс» выпустило на польском языке книгу Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко «Вопросы работы партийного и государственного аппарата».

Книга открывается обращением К. У. Черненко к польским читателям, написанным в августе 1984 года. В обращении говорится:

«В свою очередь аппарат партии и государства, который является их прочным связующим звеном с трудящимися массами, находится в центре созидательной работы по воплощению в жизнь идей и предначертаний партии».

Всю свою работу советские коммунисты сверяют с ленинскими заветами, считают себя обязанными неотступно следовать ленинскому стилю, утверждать его в своих делах и поведении. Постоянно совершенствовать работу партии — в этом требовании заложена главная забота о том, чтобы ее руководящая роль в обществе и государстве была и впредь на высоте все усложняющихся задач».

Партия — это люди. Они решают успех дела. Поэтому мы не покладая рук работаем над улучшением подбора, расстановки и воспитания кадров партийных и государственных работников. Руководители сегодня — это прежде всего человек, преданный идеям марксизма-ленинизма, глубоко знающий сферу своей работы, отличающийся организаторскими способностями, высокой культурой. Он должен уметь масштабно мыслить, чувствовать новое и распознавать его на практике.

Партия — это организация дела. Мало принять хорошие решения. Нужно уметь так организовать их выполнение, проверить и контролировать то, что делается, чтобы эти решения безупречно и в срок превратились в жизнь. И контроль нужен не бумажный, не формальный, а деловой, жизненный.

Наконец партия — это идеология. Совершенство нашей идеологической работы, мы добиваемся, чтобы партийные комитеты, средства массовой информации, научные учреждения, творческие организации, весь идеологический актив партии еще энергичнее помогали решению всего объема наших задач как во внутренней, так и во внешней политике. Идеологическая работа в нашем понимании есть дело всей партии. Ключ ее успеха в единстве воспитательной, организационной и хозяйственной деятельности на всех уровнях, на всех участках».

В нашей стране растет прекрасная молодежь. Мы, коммунисты старшего поколения, с отеческой любовью видим, что молодые граждане страны растут патриотами, активными строителями новой жизни. Конечно, есть свои проблемы и здесь. Поотстают от современных требований наша школа, так

что потребовалось начать крупную реформу системы народного образования. Партия приняла ряд мер по улучшению постановки воспитания молодежи и усилению партийного руководства комсомолом. Все это — шаги, которые идут в русле нашей стратегии общественного развития».

Самое пристальное внимание мы уделяем дальнейшему подъему советской экономики, выполнению заданий партии по реализации Программы, улучшению снабжения страны товарами народного потребления, крупномасштабное жилищное строительство убедительно свидетельствуют, что смысл нашей экономической политики — благо людей, удовлетворение их жизненных потребностей».

Советский народ, как и все братские народы социалистических стран, кровно заинтересован в прочном мире. Предотвратить новую мировую войну, сбить накал империалистической гонимости — значит в нынешних условиях сохранить жизнь на нашей земле. История человечества возложила на социализм эту трудную и исключительно важную миссию. Вот почему в упорении сотрудничества и взаимодействия братских социалистических государств мы видим главный залог успешного решения всех наших общих дел».

Государства — участники Варшавского Договора своей совместной миролюбивой политикой вносят огромный вклад в защиту мира. На пути превращения Европы в континент мира и взаимовыгодного сотрудничества общими усилиями мы добились ряда крупных сдвигов. Реальности, возникшие в Европе в результате победы над гитлеровской Германией и последующего развития нерушимости европейских границ признаны в международно-правовом плане».

Страны — члены Совета Экономической Взаимопомощи все успешнее соединяют свои силы в решении задач экономического развития. Экономическое сотрудничество на высшем уровне, состоявшееся в Москве, продолжило дорогу к новому этапу нашего взаимодействия в этой области».

Мир социализма надежно противостоит усилившимся атакам империалистической реакции. Наши классовые враги могут еще, к сожалению, причинять нам неприятности, подчас довольно крупные. Но серьезно затормозить наше движение, а тем более погасить мировую социальную искру, не в состоянии. Поток новой жизни, историческое движение социализма набирают силы и уверенно сметаю все преграды со своего пути».

И вот что мне особенно хотелось бы сказать польскому читателю. Совсем недавно советские люди со своими польскими

друзьями торжественно отметили 40-летие возрождения Польши. Для нас всегда останутся святыми боевой союз и дружба народов Советского Союза и Польши, рожденные в совместной борьбе против гитлеровских захватчиков. В течение послевоенного сорокалетия прочный фундамент советско-польской дружбы, основанный на ленинских принципах пролетарского интернационализма, выдержал все испытания времени».

Сила нашего сотрудничества убедительно проявилась в трудные дни, которые пережили недавно Польша, ее народ. Мы и впредь будем защищать советско-польскую дружбу как бесценное достояние, за которое отдали свои жизни лучшие сыновья народов наших стран».

У нашего взаимодействия хорошая перспектива. Наглядным тому подтверждением является подписанная в мае 1984 г. Долгосрочная программа развития экономического и научно-технического сотрудничества между СССР и ПНР на период до 2000 года. Совместное ускорение темпов экономического развития и повышение на этой основе жизненного уровня населения — вот весомый эффект политики братской дружбы, лежащей в основе деятельности КПСС и ПОРП».

И последнее. Книга, которую предстоит вам прочесть, у нас в стране издавалась в начале 1982 года. В нынешнее, столь динамичное время даже с лишним годом — срок немалый. Жизнь не стоит на месте, вносит свои изменения и коррективы в общественное развитие, в практику, стиль, формы и методы партийной и государственной работы. Новые и старые задачи (1983 года), февральский и апрельский (1984 года) Пленумы ЦК нацелили коммунистов, всех трудящихся страны на решение важных и непростых задач в свете требований XXVI съезда партии».

Развиваются позитивные процессы и в сфере управления, совершенствуется хозяйственный механизм. Много нового, интересного и поучительного появилось, например, за это время в работе партийных, государственных и хозяйственных органов в связи с проведением в стране широкомасштабного экономического эксперимента, организацией на селе агропромышленных объединений, созданием новых территориально-экономических комплексов, осуществлением школьной реформы и т. д.

Так было и ранее, так будет и впредь. Это закон диалектики. Это норма нашей повседневной жизни и творческой работы по совершенствованию общества развитого социализма. Задача партии в том и состоит, чтобы быть всегда на высоте требований времени, поддерживать и приумножать все новое и передовое, уверенно вести за собой трудящиеся массы, спланировать их в борьбе за построение нового общества».

В Ташкенте 14 января состоялась научно-практическая конференция, посвященная вопросам партийного руководства идеологической работой. С докладом выступил первый секретарь горкома партии У. У. Умаров.

На конференции рассмотрены различные стороны идеологической и массово-политической работы, ее связи с практикой коммунистического строительства, с осуществлением решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана. Указывалось на необходимость всестороннего совершенствования подготовки кадров идеологических работников».

Темами выступлений участников конференции стали также идейно-воспитательная работа в трудовых коллективах, возрастные роли средств наглядной агитации, развитие трудовой активности производственников. Обсуждались пути совершенствования работы с молодежью, воспитания ее на революционных, боевых и трудовых традициях, особенностей идейно-воспитательной работы в условиях широкомасштабного экономического эксперимента и внедрения бригадной формы организации труда. На конференции подчеркивалась важность усиления атеистического воспитания.

(УзТАГ)



СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ПАРТИЙНОЕ РУКОВОДСТВО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ

В Ташкенте 14 января состоялась научно-практическая конференция, посвященная вопросам партийного руководства идеологической работой. С докладом выступил первый секретарь горкома партии У. У. Умаров.

На конференции рассмотрены различные стороны идеологической и массово-политической работы, ее связи с практикой коммунистического строительства, с осуществлением решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана. Указывалось на необходимость всестороннего совершенствования подготовки кадров идеологических работников».

Темами выступлений участников конференции стали также идейно-воспитательная работа в трудовых коллективах, возрастные роли средств наглядной агитации, развитие трудовой активности производственников. Обсуждались пути совершенствования работы с молодежью, воспитания ее на революционных, боевых и трудовых традициях, особенностей идейно-воспитательной работы в условиях широкомасштабного экономического эксперимента и внедрения бригадной формы организации труда. На конференции подчеркивалась важность усиления атеистического воспитания.

(УзТАГ)

Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ

СОВЕТСКАЯ школа развивалась и совершенствовалась в тесной связи с трудовыми коллективами. И как теория мертва без практики, так и школа не может успешно осуществлять свою просветительскую деятельность в отрыве от производства. Особенно тесная эта связь стала с внедрением политехнической и трудового обучения.

Ярким доказательством заботы партии и правительства о гармоничном развитии народного образования, о всестороннем трудовом обучении и воспитании молодежи могут служить решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС о школьной реформе.

Как известно, в Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981 — 1985 годы и на период до 1990 года наряду с развитием всех отраслей народного хозяйства страны предусмотрено и дальнейшее совершенствование народного образования. В частности, в этом документе подчеркивается, что необходимо «...совершенствовать формы и методы трудового воспитания в средней школе. Усилить работу по профессиональной ориентации юношества».

Эта важная задача требует от работников просвещения неустанный поиск, более совершенных форм и методов обучения и воспитания учащихся. И в этом немаловажная роль отводится шефствующим трудовым коллективам.

Раньше, как правило, роль шефствующих коллективов сводилась к чисто материальной помощи: выделялись стройматериалы, иногда и рабочая сила для ремонта школ, за счет шефов закупалось кое-какое оборудование и технические средства обучения. Причем каждая шефствующая организация отпущала для этого ассигнования в силу своей возможности.

В начальной стадии политехнической школы опытные в меру своих сил помогали оборудовать в школах производственные мастерские, нередко отдавали списанные станки, обеспечивали слесарными, токарными, столярными и другим инструментом. И уже значительные выделяемые средства по-прежнему передавались безвозмездно.

Все это не могло не породить иждивенчество. Отдельные руководители школ порой доходили до того, что не начинали текущий ремонт в период летних каникул до тех пор, пока за это дело не брались шефы.

С укреплением учебно-производственной базы, общеобразовательных школ, с углублением политехнической, а, главное, с принятием постановления о школьной реформе их связь с трудовыми коллективами приняла совершенно иные формы, формы партнерства.

Ведь, как правило, общеобразовательная школа расположена на одной административной территории с шефствующей организацией. Многие рабочие и служащие предприятия или учреждений этих школ, и нередко дети перенимают профессии отцов и матерей. Следовательно, шефствующие коллективы, стремясь решить постоянно волнующую кадровую проблему, в первую очередь заинтересованы в налаживании более тесного контакта со школой.

В свою очередь, учителя

В республике нет такой школы, над которой бы ни шефствовал коллектив предприятия, учреждения, колхоза или совхоза. Обычно под словом «шефство» нередко подразумеваются помощь, когда руководители шефствующих организаций добровольно, а порой и вынужденно (чего греха таить!) отпускают материальные средства для ремонта школьных помещений, приобретения оборудования для методических кабинетов, лабораторий, мастерских и т. д.

Новый учебный год отмечен первыми шагами школьной реформы. Благодаря заботе и помощи ЦК Компартии Узбекистана, правительства республики в наших школах взят курс на укрепление материальной базы трудового обучения, на профессиональную ориентацию. В этих условиях несколько видоизменилась шефская работа, она обрела новое содержание, потребовалась применения прогрессивных форм и методов.

О том, как ведется шефская работа в современных условиях, в беседе с нашим корреспондентом рассказывает заведующий Октябрьским районом Уткур Ахмедович МИРЗАДЖАНОВ.

Однако помощь эта не безвозмездна. Это особенно следует подчеркнуть. Ребята принимают активное участие в проведении воскресных занятий на территории цехов и участков объединения, в свободное от учебы время нередко выполняют нетрудоемкие операции по переплету и упаковке книг и другой печатной продукции. Прошлым летом силами учащихся старших классов был подготовлен пионерский лагерь «Юлдузча» к оздоровительному сезону. А работы здесь было немало: уборка территории, покраска столов, кроватей и тумбочек, ремонт помещений для кружковой работы, оформление спортивных площадок.

И, наконец, следует отметить, что большинство воспитателей, пионерских вождей и руководителей кружков этого пионерлагеря — педагоги и старшеклассники подшефной школы.

Укрепились и расширились и общественные связи. Если раньше представители шефского коллектива были редкими гостями в школе, то сейчас здесь постоянно проводят встречи школьники с ветеранами труда, передовыми производственными

ками, устраиваются совместные вечера. Шефы — неизменные участники пионерских соборов, школьных комсомольских собраний, спортивных состязаний, где они выступают в качестве наставников и арбитров. Необходимо остановиться и на том, что отцы и матери, работающие в объединении, как правило, активисты — члены школьного и классных родительских комитетов, они принимают активное участие в решении как учебно-воспитательных, так и хозяйственных вопросов.

Со своей стороны, коллектив школы вносит посильную лепту в общественную жизнь производственников, учителя принимают участие в организации и проведении мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям, чествованию победителей социалистического соревнования, ветеранов войны и труда, выступают в цехах и на участках объединения с лекциями о воспитании детей в семье, о политике партии в области народного образования, о международном положении и по другой тематике. А школьники помогают выпускать стенные газеты, фототитры, активно участвуют в художественной самодеятельности, выступают с концертами.

Прочная и разносторонняя деловая связь установилась также между коллективами школы № 41 и Госснаба УзССР. Приобщая ребят к трудовой деятельности — участие в совместных субботниках, встречах с ветеранами труда и опытными производственниками, проведение различных мероприятий по профориентации, шефы в то же время уделяют большое внимание военно-патристическому воспитанию школьников. Для этой цели в актовом зале школы и учреждениях периодически проводятся встречи с участниками Великой Октябрьской социалистической революции и установления Советской власти в Туркестане, ветеранами Великой Отечественной войны и воинами Советской Армии.

Работники Госснаба УзССР совместно со школьниками изготовили различные наглядные пособия по военно-патристической тематике. Среди них, например, выделяются такие стенды, как «В. И. Ленин и КПСС о защите социалистического Отечества», «Героический путь Советских Вооруженных Сил», «Наши учителя и ра-

ботники Госснаба УзССР в боях за Родину», «Боевые награды родителей и шефов расскажут». Красочно оформлена и карта-схема «Памятники революционной и боевой славы» народа, КПСС и Советских Вооруженных Сил в городе Ташкенте.

Коллектив тresta «Таштрансспецстрой», шефствующий над школой № 180, обращает особое внимание на создание материальной базы для всесторонней спортивной работы. Совместно с учащимися строители-шефы дооборудовали спортзал и спортплощадку, заасфальтировали беговую дорожку, сделали окантовку для прыжковых ям, завезли 6 машин песка, провели водопровод на спортплощадку длиной 100 погонных метров, соорудили четыре пары щитков для баскетбола.

Со своей стороны коллектив школы организует трудовые десанты на производственные объекты тresta, устраивает встречи комсомольцев-производственников с учащимися — комсомольцами, школьниками — выступают на стройках с концертами, а учителя читают строителям лекции на темы коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Как известно, в школьной реформе уделено особое внимание совершенствованию трудового обучения и воспитания учащихся. В этих целях районный отдел народного образования совместно с шефствующими организациями разработал комплекс мер, направленных на дальнейшее углубление политехнической и укрепления связи школ с производством.

О том, как решается эта проблема, хорошо видно на примере школы № 10, над

которой шефствует коллектив комбината «Металлобтыремонт». Прежде всего шефы позаботились о том, чтобы сформировать уголок профориентации, оказали содействие в улучшении материальной базы слесарной и столярной мастерских, создали все условия для проведения летней практики учащихся 9-х классов в цехах комбината.

Силами и средствами коллектива «Среднеэнергоцветмет» в подшефной школе № 40 оборудованы производственные кабинеты для проведения практических занятий по физике, математике, химии и биологии. Шефы отремонтировали станки, швейные машины и всевозможные приборы, силами специалистов — электротехников переоборудована вся школьная электросеть.

Следует особо отметить, что шефская работа над школами постоянно находится в поле внимания райкома партии и райисполкома. На бюро райкома и на заседания исполкома часто заслушиваются отчеты руководителей предприятий и учреждений о состоянии шефской работы, даются деловые рекомендации в деле ее улучшения и совершенствования. Здесь же ежегодно утверждаются списки организаций и школ, которые должны продолжать свои давние связи или же вступать в новые шефские отношения. В нынешнем учебном году коллективы предприятий и учреждений взяли шефство над 38 школами и 44 детскими садами и яслями.

С каждым годом укрепляются и совершенствуются связи между школой и производством. А это является первоосновой эффективного трудового обучения и воспитания учащихся.



Ежегодно многие педагоги школ Хорезмской области проходят переподготовку в областном институте усовершенствования учителей.
На снимках: практическое занятие со слушателями групп дошкольных работников проводит заведующая детским садом № 24 Ургенца С. Давлатова (в центре); учителя русского языка на занятии в лингафонном кабинете. Фото А. Чапыгиной.

НАСЛЕДНИКИ СЛАВЫ ОTCОВ

СВИДЕТЕЛЬСТВОМ гражданской зрелости молодежи стала военно-патристическая работа, проводимая в профессионально-технических училищах РСФСР. Это отмечалось на Всероссийском слете учащихся СПТУ, посвященном 40-летию Великой Победы. Он закончился 11 января в Москве.

Приветом к миру, данью памяти павшим прозвучали выступления участников слета на встречах с фронтовиками. Где бы ни были ребята в эти дни — на экскурсиях по ратным местам Подмосквы, в музеях революционной, боевой и трудовой славы советского народа, — повсюду их встречали убе-

ленные сединами ветераны. Они дали наказ юношам и девушкам — быть верными делу отцов, достойно нести эстафету старшего поколения.

Уезжая в родные места, будущие рабочие заверяли солдат Победы, что стант крепить своим трудом экономическое и оборонное могущество Родины.

(ТАСС).

ЗА УЧИТЕЛЬСКИМ СТОЛОМ — КОММУНИСТ

ЕСЛИ РЯДОМ ДРУГ И НАСТАВНИК

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ юбилей отметили в коллективе школы № 26 города Самарканды учителя, школьники и их родители: умелый руководитель ребятных дел, организатор внеклассной и внешкольной работы Нияра Бекировна Темешева работает здесь четверть века.

Пришла она в 26-ю школу учительницей обслуживающего труда. И к этому делу, что называется, прикипела душой. Теперь она просто не мыслит себя, свою работу без школьников, без детских голосов их, разных вопросов. Организация выставок, поделок, кулинарных и швейных изделий, приготовление вкусных тортов и печений — все это ребята выполняют с большой охотой, необыкновенным интересом, эстетическим вкусом.

Сразу приметили в коллективе инициативного молодого педагога, комсомолке Нияре Темешевой было доверено руководить учительской комсомольской организацией. Она оканчивает вечернее отделение филологического факультета СамГУ, изучает педагогику, психологию школьников. Но вот с любимым предметом — обслуживающим трудом — она так и не рассталась. Преподает его до сих пор, кропотливо приучает школьников к труду, такому необходимому в жизни человека.

Вскоре коммунисты школы приняли в свои ряды эту энергичную учительницу, руководителя комсомольской организации школы, а еще через несколько лет стала она организатором внеклассной и внешкольной работы.

Нет для Нияры Бекировны второстепенных вопросов в работе, все аспекты всестороннего воспитания школьников одинаково волнуют ее. Нравственное, атлетическое, военно-патристическое, эстетическое, трудовое воспитание — все старается привить учащимся школьный организатор. Она строго контролирует и руководит работой классных руководителей, помогая им четко определить тематику классных часов, воспитательных уроков, собраний, бесед и диспутов.

Гордостью школы и, естественно, организатора внеклассной работы, является школьная комсомольская агитбригада, которая уже несколько лет подряд выходит

победителем на традиционных районных и областных смотрах агитбригад учащихся средних школ. Обычно тематика «Мирного неба» остра, злободневна, и выступления агитбригады нередко превращаются в яркий, впечатляющий спектакль из жизни комсомольцев: они рассказывают об уроках мира и мужества, незабываемых встречах в политклубе «Кругозор» и КИДЕ «Красная гвоздика», смело критикуют нерадивых учащихся, борются за повышение успеваемости и сознательной дисциплины. Главным консультантом комсомольцев — агитбригадовцев является Нияра Бекировна.

Секретарь комсомольской организации школы, ученица 10-го класса Ангела Эльманова говорит, что Нияра Бекировна оказывает неоценимую помощь в работе, научила ее всем тонкостям комсомольской работы: как подготовить и провести интересное комсомольское собрание, организовать в школе социалистическое соревнование по классам, подобрать тематику заседаний комитета комсомола, организовать шефство над пионерами и октябристами.

В школе всегда содержательно проводятся тематические вечера, дискотеки, конкурсы современной музыки, советской песни, конкурсы защиты профессии, «А ну-ка, девочки!» и другие.

Секретарь парткома школы, классный руководитель 9-го класса Маргарита Николаевна Орьянская так отзывалась о своем товарище: «С Ниярой Бекировной работаем уже 17 лет. Наш организатор — политически грамотный человек. Вся воспитательная работа в школе идет под непосредственным руководством Нияры Бекировны. Она направляет работу и комсомольских, и пионерских, и октябристских классов. В коллективе, среди учащихся и их родителей имеет большой авторитет».

Хорошо знает жителей микрорайона организатор школы, многие ее бывшие ученики приводят в школу своих детей, а некоторые даже внуков. Большинство родителей работают на областной трикотажной фабрике имени Урохджоева. Это предприятие шефствует над школой, налажен тесный контакт и полное взаимопонимание. Совместно организуют субботники, комсомольские мероприятия, выступления учащихся художественной самодеятельности, конкурсы, встречи с ветеранами труда и передовиками про-

Н. БАТАЛОВА,
наш внешт. корр.

Самарканд.

«КОГДА ПРИВЕЗУТ УГОЛЬ?» —

этот вопрос звучит во многих письмах, поступающих в эти дни в нашу редакцию. Вопрос этот — просьба о помощи...

В ЭТОМ году зима выдалась на редкость холодной. Те органы народного образования, профкомы, руководители школ, которые не забыли мудрую пословицу: «Готовь сани летом», еще в период подготовки школ, дошкольных и внешкольных учреждений к новому учебному году наделали самым образом отремонтировали отопительную систему и заготовили необходимое количество угля.

Однако в редакционной почте в эти дни немало жалоб на то, что по вине некоторых руководителей в самые сильные холода как школы, так и работающие в них учителя остались без топлива.

«Дорогая редакция, — пишут учителя школы № 20 Пайарынского района Самаркандской области. — В эти зимние морозные дни наша школа не отапливается. Потому что директор и его заместитель по хозяйственной части не обеспечивают школу углем. Около 80 учителей также в течение ряда лет не получают топлива. Куда оно девается, мы не знаем. Сквозь пальцы смотрят на этот вопрос и руководители школьного Совета».

По приказу директора Мухомова учебное время укорочено до 25 — 30 минут. И

причина этому — тоже холод в школе. Как же мы можем при таких обстоятельствах вести уроки качественно, преподавая учащимся все, что предусмотрено школьной программой?

В соседнем Джамбайском районе совершенно другая картина. В классах тепло, и уроки проходят нормально. Все учителя и технические работники обеспечены топливом в достаточном количестве. Нас поражает эта разница. Редакция, помоги, пожалуйста, разобраться в этом».

Учителя школы № 19 им. Надиры Хатыриной района Анновской области, жалуются на отсутствие угля, сообщают: «Куда бы мы ни обратились по этому вопросу, везде сталкивались с безответственностью и желанием спихнуть вину на другого».

«Мы, более 50 членов профсоюза, сообщаем редакции, что до сегодняшнего дня наша школа и учителя углем не обеспечены. В классах холодно, учащиеся сидят в пальто и головных уборах. Когда мы обратились с просьбой обеспечить углем школу и учителей к председателю Ленинабадского школьного Совета Эшназару Аскаркову, он ответил: «Углем вас должно обеспечивать районо, туда и идите». В районном отделе

народного образования отреагировали: «Что вы здесь делаете, ведь топливом вас обеспечивает книшловый Совет? Вот в такой беготне мы проводим эти холодные дни».

В письме, полученном от родителей учащихся школы № 18 Темирпольского района города Самарканды, тоже сообщается о том, что здесь нет необходимых условий для получения глубоких знаний, жалуются на холод в классах. «Из-за того, что классы не отапливаются, — пишут они, — очень снизилось посещаемость. В очень холодные дни многие дети в школу не ходят. С этим вопросом мы несколько раз обращались в Самаркандский городской Совет народных депутатов и в Темирпольский райисполком, в городской и районный отдел народного образования, но от этого ничего не изменилось. Неужели так сложно в 19-ти классах установить 19 печей? Директор школы Р. Ходжаева изо дня в день заверяет родителей, что завтра классы начнут отапливаться. Но от разговоров почему-то теплее не становится».

В социалистическом обществе пенсионеры окружены особой заботой. За их плечами — десятилетия упорного труда на благо общества.

рассмотрят свое отношение к пенсионерам.

Партия и правительство проявляют неустанный заботу о повышении жизненного уровня учителей и других работников просвещения, создают все необходимые условия для их активного участия в воспитании и обучении подрастающего поколения.

В постановлении XV пленума ЦК Компартии Узбекистана «Задачи республиканской партийной организации по выполнению постановления апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», положений и выводов, содержащихся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко», перед исполкомами областных, городских, районных Советов народных депутатов поставлены задачи «...осуществить конкретные мероприятия по улучшению условий труда и быта педагогических кадров». Все это является ярким свидетельством этой работы.

Местные Советы, профсоюзные комитеты, органы народного образования должны обеспечить учителям и другим работникам народного образования возможность пользоваться всеми привилегиями, установленными для них государством. Школьные потребности должны быть взяты под строгий контроль как дело первостепенной важности. Необходимо принимать жесткие меры к личностям, пускающим это дело на самотек, перекладывающим заботы об учителях и школах на чужие плечи...

База, опытные учителя. Этому коллективу присущее первое место на Среднеазиатской железной дороге по итогам обязательного министерства путей сообщения и просвещения СССР и ЦК ВЛКСМ, который проходит под девизом «Каждому молодому труженику — среднее образование».

(УзТАГ)

НОВОСТИ

РАНЬШЕ СРОКА

В КОЛХОЗЕ «Ленинизм» Язаванского района Ферганской области построен и сдан в эксплуатацию детский сад на 180 мест. Благодаря ударному труду

М. АХМЕДОВ.

ЛЕКТОРИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕТСКОМ саду-яслях № 17 Алмалыкского химического завода имени XXVI съезда КПСС открылся лекторий для родителей. Медицинские

работники города читают здесь лекции и проводят беседы о значении закаливания детей, режима питания, профилактики различных заболеваний. Занятия в лектории сопровождаются демонстрацией научно-популярных и документальных фильмов на медицинские темы.

ЗА ПАРТОЙ — МОЛОДЫЕ РАБОЧЕ ЧЕТЫРНАДЦАТЫЙ по счету

учебно-консультационный пункт открылся в очно-заочной школе № 1 станции Ташкент. Такие пункты помогут получить среднее образование рабочим, которые живут и трудятся на самых отдаленных участках дороги. Теперь число учащихся этой школы доведено до полутысячи. У школы установилась прочная связь с предприятиями, здесь хорошо оснащенная учебная

К 40-летию Великой Победы



В НАШЕЙ школе № 25 действует комплексный музей революционной, боевой, трудовой славы и краеведения, который носит имя верного сына узбекского народа Героя Советского Союза Абдусалима Дехканбаева.

В музее функционирует несколько самостоятельных секций, которые ведут свои работы по своим направле-

Новороссийске, Волгограде, Туле и Севастополе. Благодаря этому им удалось разыскать места захоронения 15 воинов-ферганцев, считавшихся пропавшими без вести в годы Великой Отечественной войны. Среди погибших находился и Герой Советского Союза Абдусалим Дехканбаев.

Поисковцы смогли убе-

истинный подвиг верных своих сынов, которые проявили своим героизмом на полях сражений в годы Великой Отечественной войны.

Одна из групп юных патриотов в результате поиска установила, что Коналд установил и дал Родине не 6 Героев Советского Союза, как считалось раньше, а 9. Установлены подвиги трех Героев Советского Союза — Коналдов, с которыми в дальнейшем поддерживалась связь. Это товарищи Рудиков, Павлов, Титов.

Одна из групп секции боевой славы музея в течение нескольких лет разыскивала героев-туркестанцев, повторивших подвиги А. Матросова, А. Маресьева, А. Космодемьянской. Эта же группа установила тесную дружескую переписку с ветеранами 150-й стрелковой Идричной дивизии с Героями Советского Союза М. Кантария и М. Егоровым, воздвигшими знамя Победы над Рейхстагом, с Героем Советского Союза Таджи Али Бабаевым, чьими руками прикреплено полковое знамя на Силеском вокзале Берлина. Собраны всевозможные документы о защитниках дома Павлова, знаменитой 25-й Чапаевской дивизии, 242-й стрелковой Таманской дивизии, о воинах 19-го горно-кавалерийского полка.

Деятельность секции боевой славы школьного музея находится в поле зрения Нахидж Героя Советского Союза А. И. Покрышкина. Вот что он пишет ребятам:

«Выражаю вам свою признательность за продолжение поисковой работы. Это благородное дело. Надеюсь, что ваша увлеченность ею поможет вам лучше узнать героическое прошлое Отчизны».

Проставленный советский ак подарил музею свою фотокороточку с дарственной надписью.

Ценным в опыте работы секции боевой славы музея является то, что изучение истории Великой Отечественной войны ведется не от случая к случаю, а по определенным этапам, соответствующим возрасту и интересам ребят.

Р. ГАТИН,
учитель-методист школы № 25, отличник народного образования УзССР, Коналд.

И КАЖДЫЙ ДЕНЬ — ПОИСК

Одна из почетнейших задач — военно-патриотическое воспитание молодежи — возложена на секцию боевой славы музея.

Радует то, что только за последние пять лет в нашем музее побывали и ознакомились с опытом его работы по военно-патриотическому воспитанию более двух тысяч учителей и учеников из различных областей нашей республики, а также близлежащих районов Таджикской и Кыргызской ССР.

В нашем школьном музее хранятся горсти земли с братских могил советских воинов, капсулы с землей городов-героев, осколки мины, снарядов, гильзы патронов, найденных на Сапун-горе, Маммаевом кургане, в Брестской крепости, на высоте Безымянной, письма-воспоминания, письма-наказы, фотокороточки Героев Советского Союза, видных советских полководцев и военачальников с автографами, воинские знаки отличия, воинская амуниция.

Участники секции боевой славы музея используют различные формы работы — переписку, экскурсии, походы, изучение архивных материалов. Наибольшей популярностью пользуются походы по местам боев гражданской и Великой Отечественной войн.

Романтика поиска, встречи с интересными людьми, восстановление, увековечение славных имен сплочают ребят, усиливая интерес к истории нашего государства. Члены секции боевой славы дружат со слепотами Украины, Белоруссии, Латвии, Молдавии. Они имеют друзей в городах-героях Москве, Ленинграде, Бресте,

ДОЧЬ ЛЕГЕНДАРНОГО КОМДИВА

НЕУВЯДАЕМОЙ славой в годы Великой Отечественной войны покрыла себя 316-я, впоследствии 8-я гвардейская имени И. В. Панфилова стрелковая дивизия.

В битве за Москву юные дивизионцы приняли на себя главный удар фашистов. Навсегда останется в памяти народа беспримерный подвиг 28 героев-панфиловцев.

Вместе с отцом, легендарным комдивом генералом И. В. Панфиловым, сражалась и его дочь Валентина, которой к началу Великой Отечественной войны исполнилось 18 лет.

— Восемнадцатого ноября, — вспоминает Валентина Ивановна, — к нам в медсанбат привезли группу тяжело раненных. От одного

из них я узнала о трагической гибели отца.

Трудными были фронтовые дороги. В. И. Панфиловой, многим воинам она помогла вернуться в строй. За мужество, отвагу младшей лейтенант медицинской службы Валентина Ивановна Панфилова была награждена многими орденами и медалями.

Сейчас она — хранитель и активный собиратель ценных фронтовых реликвий, член совета ветеранов легендарной панфиловской дивизии.

На снимке: В. И. Панфилова (в центре) показывает членам алма-атинского городского отряда «Поиск» личные вещи своего отца.

Фото В. Глушченко. Фотохроника ТАСС.



На различных выставках детского творчества демонстрировались работы членов кружка рисовки по дереву дворца пионеров и школьников Куйбышевского района

столицы республики. Многие дети занимаются обучением детей этому древнему народному промыслу И. З. Валитов, который ставит главной своей задачей воспитание у

школьников любви к истории своего народа.

На снимке: И. З. Валитов со своими воспитанниками.

Фото А. Чаплыгиной.

ВОСПИТАНИЕ ТВОРЧЕСТВОМ

БОЛЬШОЙ популярностью у таджикской детворы пользуется фотостудия «Дустлик» Дворца пионеров им. Н. К. Крупской, что в Ленинском районе. Занятия в студии посещают не только ребята из Ленинского района, но и из всех районов города.

«Задача руководителя и педагога детской фотостудии не только в том, чтобы помочь ребятам овладеть мастерством, но и в том, чтобы воспитать достойных граждан» — так формулирует цель своей работы с детьми руководитель фотостудии «Дустлик» В. А. Маненков.

В последние годы школьники проявляют все больший интерес к фотографии. В городе возникло много новых детско-юношеских студий. Проводятся городские, республиканские и всесоюзные конкурсы детских снимков. Заметно вырос их технический уровень. Накоплен большой опыт работы с юными фотолюбителями. Каждый год занимается фотографией во дворец приходит до 60 ребят.

Занятия кружка ведутся по специальной программе. Кроме того, на лето дается задание — представить четыре фотографии: животный мир, спорт, пейзаж, портретный жанр. Студии, удач-

но выполнившие задание, зачисляются в группу юных фотокорреспондентов. Остальные ребята — в группу второго курса.

Постоянно проводятся авторские отчеты, блинкункорсы, организуются встречи с фотомастерами. Частые гости ребят — фотокорреспонденты газет, журналов, мастера фототалье «Узбекистан». Постоянное посещение музеев, выставок, парков, строен, поездок за город — все это развивает ребят, у них появляются новые интересы.

Очень хорошо, если ребята выйдут из стен студии умелыми фотографами. Но это не главное. Фотоискусство помогает им научиться познавать мир, и это прекрасно.

У юных фотолюбителей есть девиз «Научился сам — научи товарища». В школе, где они учатся, студии создают фотокружки, ведут фотолетопись, пионерских и комсомольских дел, фотографируют школьные мероприятия. Большая работа в доме пионеров ведется по созданию фотовыставок, посвященной 40-летию Великой Победы.

Р. ЗИЯЗОВ,
преподаватель школы № 42, Ташкент.

СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА

БОЛЕЕ 20 моделей рабочей одежды разработали модельеры Ташкентского среднего профессионально-технического училища № 9. Тем самым полностью обновился ассортимент изделий, выпускаемых учащимися. Ныне ребята большинства ПТУ города носят рабочую одежду, изготавливаемую в девяти училищах.

Приобщение ребят к самостоятельной работе, творческому поиску начинается здесь буквально с первых дней. И не только в многочисленных кружках. Изучение профилирующих дисциплин построено таким образом, чтобы уже к концу

года обучения молодой человек мог самостоятельно шить готовое изделие — пальто, платье.

Секретами мастерства с ребятами делятся не только мастера производственного обучения. Стало уже традицией проводить во всех семидесяти училищах открытые уроки. Их ведут шефы — работники производственного объединения «Красная заря» и Ташкентского производственного швейного объединения. Такие занятия — один из пунктов совместных договоров, которые заключают между собой группы учащихся и бригады базовых предприятий. Умелое сочетание учебной и производственной практики значительно облегчает выпускникам адаптацию на предприятии.

(УзТАГ)

ЗА МАЛЫШЕЙ СПОКОЙНЫ

гором «пропалась» сразу 160 малышей. Детсад построен по плану социального развития молодого предприятия.

(УзТАГ)

ЗАРУБЕЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

БУХАРЕСТ. Из года в год повышается роль научной деятельности румынских студентов в социально-экономическом развитии страны. Только в 1983-84 учебном году научно-исследовательскую работу вело свыше 60 процентов всей вузовской молодежи. Студенты разработали 12 тысяч научных тем, многие из которых уже нашли применение в производстве. Более 13,5 тысячи юношей и девушек приняли участие в проводившихся в республике профессиональных и научных конкурсах. Стоимость выполненных студентами по контрактам с промышленными предприятиями работ превысила 30 миллионов лей. Студенты выдвинули также немало рационализаторских предложений, которые получили высокую оценку производственников в различных отраслях народного хозяйства СРР.



На плакате сторонники мира Западной Германии, собравшихся перед американской военной базой в Гессене, нарисовали «Война — наш главный враг».

Фотохроника ТАСС.

ДЕЛИ. XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве станет яркой манифестацией решимости молодого поколения планеты отстоять мир, не допустить ядерной катастрофы. Об этом заявили участники состоявшегося здесь заседания национального комитета по подготовке и проведению молодежного форума в столице СССР.

Выступая на встрече, генеральный секретарь Всендийской федерации студентов Амарджит Каур призвала к активизации борьбы против планов американского империализма и его союзников взвинтить гонку вооружений. Миллионы юношей и девушек разных стран участвуют в массовом движении борцов за мир, поддерживают советские мирные инициативы. Амарджит Каур подчеркнула большое значение проведения фестиваля в столице Советского Союза — государства, последовательно отстаивающего дело мира и международной безопасности. Участие в Московском форуме посланцев нашей страны, отметила она, послужит упрочению проверенным временем дружбы между народами Индии и СССР.

ТОКИО. Приближающееся 40-летие разгрома фашистской Германии и милитаристской Японии во второй мировой войне официальный Токио решил «отметить» тотальным извращением правды о преступлениях японского милитаризма. Как говорится в опубликованном здесь совместном докладе профсоюзных издательских компаний страны, министерство просвещения потребовало в этом году представить ему на цензуру все школьные учебники новейшей истории, где рассказывается об агрессии Японии в Азии. Оттуда приказано вычеркнуть термины «интервенция», «нападение» и т. п., заменив их на абстрактные рассуждения о том, что Токио в этот период просто «вынужден был вести войну» в регионе.

Ранее цензура уже выбрала из учебников параграфы о зверствах японских оккупантов на захваченных территориях, включая упоминания о преступной деятельности палачей из «отряда 731», испытывавших на живых людях новые виды бактериологического и химического оружия. Чтобы «показать любовь» к завоеванным союзникам, цензуры также усиленно пытаются замянуть число жертв американских атомных бомбардировок Хиросимы и Нагасаки.

По указанию властей даже в пособия для начальных школ вписываются сейчас положения о «незаконности и необходимости» восстановления после второй мировой войны вооруженных сил Японии вместо упоминаний о 9-й статье конституции, недвусмысленно запрещающей стране обладать военным потенциалом. «Нынешнее наступление цензуры на учебники откровенно направлено на полное искажение истории и итогов второй мировой войны», — пишет в связи с этим газета «Асхата».

Участники открывшейся в городе Саппоро конференции японских учителей подчеркивают, что изменение школьных программ стало частью детально продуманной стратегии правящих кругов, призванной вновь одурачить головы подрастающего поколения идеями шовинизма и милитаризма.

БУДАПЕШТ. «Москва — город героев, Москва — город фестивалей» — под этим девизом в столице ВНР состоялась встреча венгерской молодежи и студентов. Отдельный раздел посвящен произведению живописи и прикладного искусства молодых советских мастеров.

Советскую и эфронскую молодежь связывают крепкие дружбы от года к году братской дружбы и сотрудничества, заявил на открытии выставки председатель АМРЭ Гетачев Робеле. Богатейший организационный опыт ВЛКСМ, указавший, имеет большое значение для членов нашей Ассоциации, борющихся вместе со всем народом за построение нового общества. Нынешняя выставка, подчеркнул Гетачев Робеле, позволит эфронским юношам и девушкам больше узнать о жизни своих советских сверстников, внесет новый вклад в дело укрепления связей между ВЛКСМ и АМРЭ.

ВЕНА. Австрийская молодежь испытывает на себе тяжелое бремя острейших социальных проблем, среди которых «первенствует» безработица. Согласно данным печати, сейчас в Австрии насчитывается более 46 тыс. безработных в возрасте до 25 лет. Практически на долю молодежи приходится каждый третий безработный в стране. Однако эти цифры не отражают в полной мере всего бедственного положения молодого поколения. Тысячи выпускников средних школ, едва переступив порог самостоятельной жизни, сразу же сталкиваются с первой «возрастной проблемой» — поисками работы или места ученика на производстве. Официальная статистика, как правило, «не замечает» этот контингент молодежи.

БУЭНОС-АЙРЕС. Большая группа аргентинской молодежи в ближайшие дни отправится в Никарагуа для участия в уборке урожая кофе. Это расценивается прогрессивной общественностью страны как яркое проявление солидарности трудящихся Аргентины с героическим народом родины Сандино.

Бригада добровольцев в составе 120 членов Федерации коммунистической молодежи Аргентины (ФКМА) будет работать на кофейных плантациях Никарагуа вместе с несколькими тысячами других добровольцев, прибывших из многих стран, в том числе из США. Число желающих аргентинцев поехать в Никарагуа было значительно больше, заявляя с просьбой зачислить их в бригаду прислали не только члены ФКМА, но и активисты других политических организаций страны.

КОПЕНГАГЕН. По инициативе молодежи политических партий, профсоюзных и общественных организаций в городе Готтхольме — административном центре Гренландии — официально создана молодежная организация, получившая название Сорлак [совет]. Ее председателем избран Петер Самуэльсен. Нашей ближайшей задачей, сказал он, будет активизация деятельности юношей и девушек Гренландии в связи с наступающим годом молодежи. В 1985 году Сорлак примет участие в пленарных заседаниях и форумах молодежных организаций северных стран. Мы будем уделять большое внимание решению насущных проблем подрастающего поколения и прежде всего обеспечению его работой, жильем, получению образования, проблемам досуга молодежи, отметил Самуэльсен.

АДДИС-АБЕБА. О жизни советской молодежи, ее выдающихся достижениях в коммунистическом строительстве рассказывает экспозиция, развернутая в одном из крупнейших выставочных залов эфиопской столицы. Она организована ЦК ВЛКСМ совместно с Ассоциацией молодежи революционной Эфиопии (АМРЭ). Посетители могут ознакомиться с историей и сегодняшним днем Ленинского комсомола, ходом подготовки к проведению в Москве XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Отдельный раздел посвящен произведению живописи и прикладного искусства молодых советских мастеров.

ПНОМПЕНЬ. Народно-революционная партия Кампучии предпринимает все необходимые меры, чтобы обеспечить частное мирное будущее подрастающего поколения страны, заявил Генеральный секретарь ЦК НРПК, Председатель Государственного совета НРК Хенг Самрин. Он выступил на проходившем здесь первом республиканском слете кампучийской молодежи, в котором приняли участие лучшие представители более чем 240-тысячного отряда юных строителей социализма.

В настоящее время страна уверенно идет по пути национального возрождения, строительства основ социалистического общества, отметил кампучийский руководитель. Силы империализма и международной реакции пытаются подорвать завоевания кампучийской революции, повернуть вспять ход истории. Однако эти прокисные обречены на провал. На нашей стороне непобедимая мощь свободного народа, марксистско-ленинский курс НРПК, помощь и поддержка Советского Союза, Вьетнама, других братских стран социалистического содружества, всех людей доброй воли на земле.

Перед кампучийским народом стоят важные ответственные задачи: строительства и защиты родины. Молодое поколение страны должно внести весомый вклад в справедливую борьбу народа, настойчиво овладевать знаниями, самоотверженно трудиться, крепить дружбу и солидарность со своими сверстниками в братских социалистических странах, подчеркнул Хенг Самрин.

ЛУАНДА. С призывом к молодежи всей планеты содействовать решению острейших проблем современности, бороться за ликвидацию расовой дискриминации и социальной несправедливости, обеспечение всем юношам и девушкам права на образование обратилась ассоциация английских студентов. В распространенном здесь заявлении организации по случаю отмечаемого Международного дня студентов выражается солидарность с мужественным народом Никарагуа, решительно отстаивающим свою независимость и суверенитет.

Английская молодежь, подчеркивается в документе, сурово осуждает поджигательские акции расистской ЮАР и банд террористической группировки УНИТА против народной Анголы.

ВАШИНГТОН. Как заявил сенатор Э. Кеннеди, за последние три года администрация Рейгана израсходовала на поддержку контрреволюционных сил в Никарагуа, добивающихся свержения сандинистского правительства, по меньшей мере 73 млн. долларов. Он отметил, что для оправдания этой подрывной деятельности Белый дом прибегает к различным уловкам и откровенной лжи.

(ТАСС)

В НАШЕЙ школе № 25 действует комплексный музей революционной, боевой, трудовой славы и краеведения, который носит имя верного сына узбекского народа Героя Советского Союза Абдусалима Дехканбаева.

В музее функционирует несколько самостоятельных секций, которые ведут свои работы по своим направлениям. Одна из почетнейших задач — военно-патриотическое воспитание молодежи — возложена на секцию боевой славы музея.

Радует то, что только за последние пять лет в нашем музее побывали и ознакомились с опытом его работы по военно-патриотическому воспитанию более двух тысяч учителей и учеников из различных областей нашей республики, а также близлежащих районов Таджикской и Кыргызской ССР.

В нашем школьном музее хранятся горсти земли с братских могил советских воинов, капсулы с землей городов-героев, осколки мины, снарядов, гильзы патронов, найденных на Сапун-горе, Маммаевом кургане, в Брестской крепости, на высоте Безымянной, письма-воспоминания, письма-наказы, фотокороточки Героев Советского Союза, видных советских полководцев и военачальников с автографами, воинские знаки отличия, воинская амуниция.

Участники секции боевой славы музея используют различные формы работы — переписку, экскурсии, походы, изучение архивных материалов. Наибольшей популярностью пользуются походы по местам боев гражданской и Великой Отечественной войн.

Романтика поиска, встречи с интересными людьми, восстановление, увековечение славных имен сплочают ребят, усиливая интерес к истории нашего государства. Члены секции боевой славы дружат со слепотами Украины, Белоруссии, Латвии, Молдавии. Они имеют друзей в городах-героях Москве, Ленинграде, Бресте,

на снимке: В. И. Панфилова (в центре) показывает членам алма-атинского городского отряда «Поиск» личные вещи своего отца.

Фото В. Глушченко. Фотохроника ТАСС.

Восемнадцатого ноября, — вспоминает Валентина Ивановна, — к нам в медсанбат привезли группу тяжело раненных. От одного из них я узнала о трагической гибели отца.

Трудными были фронтовые дороги. В. И. Панфиловой, многим воинам она помогла вернуться в строй. За мужество, отвагу младшей лейтенант медицинской службы Валентина Ивановна Панфилова была награждена многими орденами и медалями.

Сейчас она — хранитель и активный собиратель ценных фронтовых реликвий, член совета ветеранов легендарной панфиловской дивизии.

На снимке: В. И. Панфилова (в центре) показывает членам алма-атинского городского отряда «Поиск» личные вещи своего отца.

Фото В. Глушченко. Фотохроника ТАСС.

Восемнадцатого ноября, — вспоминает Валентина Ивановна, — к нам в медсанбат привезли группу тяжело раненных. От одного из них я узнала о трагической гибели отца.

Трудными были фронтовые дороги. В. И. Панфиловой, многим воинам она помогла вернуться в строй. За мужество, отвагу младшей лейтенант медицинской службы Валентина Ивановна Панфилова была награждена многими орденами и медалями.

Сейчас она — хранитель и активный собиратель ценных фронтовых реликвий, член совета ветеранов легендарной панфиловской дивизии.

На снимке: В. И. Панфилова (в центре) показывает членам алма-атинского городского отряда «Поиск» личные вещи своего отца.

Фото В. Глушченко. Фотохроника ТАСС.



Репродукция картины Ренана Винко «Ленин и женщины Востока», 1921 г.

«РАДОСТЬ труда — могучая воспитательная сила, благодаря которой ребенок осознает себя как члена коллектива», — писал В. А. Сухомлинский. Идеями великого педагога живет творческий педагогический коллектив дома пионеров и школьников Советского района города Намангана.

Чуть больше года прошло после опубликования в печати инициативы просвещенцев г. Намангана «О полном охвате учащихся внеурочными мероприятиями, кружками и клубной работой». Неоднократно обсуждалась эта инициатива и на производственных совещаниях, и на советах облоно.

Этим же был озабочен и педагогический коллектив дома пионеров и школьников. Желание горячо поддержать не только инициативу города, но и завладеть сердцами пионеров и их родителей, неотступно беспощадно и волновало директора дома пионеров Лидию Васильевну Скрипиченко.

Прошло пять лет с момента открытия дома пионеров, расположенного в приспособленном здании. Здесь тесно, нет зала, и, конечно, это мешает коллективу дома пионеров работать еще более творчески. Вот и получается, что дом пионеров со всей своей большой работой существует только благодаря энтузиазму самоотверженного коллектива.

На сегодня в здании 20 кружков занимается около 800 учащихся. Замечательные педагоги-кружководы, такие, как Р. Б. Самаркина, Г. В. Поленикова, Е. П. Кобылякова, Г. М. Шешина, Э. В. Мусиев, Э. М. Ибрагимов, многое сделали для привлечения детей в свои кружки. Каждый руководителю с охотой идет на работу и с любовью развивает в своих кружковцах те искры любознательности и творчества, которые помогут де-

тям найти себя в любимом деле.

Самый популярный кружок — художественного жанра и вышивки — ведет Р. Б. Самаркина. Она — отличник народного образования Узбекской ССР. Не всех желающих можно охватить этим кружком, часто приходят бабушки, порой просят, а иногда и настаивают.

ЗА ГРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УРОКА

РАДОСТЬ ТРУДА

ют записать их в кружок.

Только сейчас в кружок ходят 90 девочек среднего школьного возраста. Среди них много девочек-узбечек. Римма Борисовна хорошо владеет узбекским, но разговаривает с детьми по-русски. Учасье вязать, вышивать, они на занятиях кружка еще осваивают и русскую разговорную речь, слушают музыку, смеются вместе, передают «Смелые руки» — в перерывах занятий — мультфильмы.

Девочки два года учатся вязать крючком, спицами, год — художественному вышиванию. Их работы участвовали в выставках детского творчества областного смотря-конкурса «Самые баяры» и республиканского — «Мой Узбекистан».

В прошлом году отправили в Ташкент лучшие работы — вязаные куллы, коты, куклы, кружева, другие экспонаты. Получили подарки и награды от республиканского жюри. 50 разных изделий могут научиться вязать в кружке руководители Риммы Борисовны. Сама Римма Борисовна делает образцы, ее конспекты, планы всегда написаны только с

учетом реальных возможностей.

Проблема свободного времени детей, посещающих этот дом пионеров, решена, у них появляется чувство ответственности, воспитывается хороший вкус, культура поведения, а навыки, приобретенные в кружках, пригодятся в жизни.

Дом пионеров оформлен ярко, красочно, со вкусом и по современному. И это дело рук кружководов Екатерины Петровны. Многим кружковцам помог дом пионеров найти свой жизненный путь, свое призвание, именно с занятий в кружках началось становление юной личности в подготовке к жизни и труду. Выпускник авиамодельного кружка Вадик Самойлов стал курсантом летного училища. Сама Маргарита учится в радиотехническом институте, а Елена Жидова и Азиза Селяметова — студентки школы искусств. Выпускница пионерского штаба «Пламя» Наташа Кроткова является комсоргом школы № 48, а Баходир Ахундов стал председателем пионерской дружины школы № 52.

Кружководы продолжают свои интересные занятия, их по-прежнему волнует судьба каждого ребенка. Не пройдет ни мимо стайки ребят, не побеседовав с ними и не пригласив к себе в дом пионеров.

Сколько уже раз говорили: вокруг доброго, увлеченного делом, душевного, мудрого человека всегда собираются люди. И вот сейчас — это Лидия Васильевна Скрипиченко сплотила вокруг себя творческий, влюбленный в свое дело коллектив. И стал дом пионеров и школьников для сотен мальчишек и девочек домом радости и творчества.

А. КОВАЛЕНКО, методист кабинета воспитания Наманганского областного института усовершенствования учителей.

На отчетных встречах и выставках кружководы представляют свое творчество и получают высокие призовые места, а кружководы муниципального театра «Подснежник» в 1983 году стали лауреатами Республиканского конкурса «Самые баяры».

Подколлектив дома пионеров ведет большую воспитательную работу как с кружковцами, так и с родителями. Стали традиционными такие формы работы, как посещение на дому, отчетные выставки и концерты кружководов, экскурсии на природу, посещение открытых занятий, подготовка к выставкам, индивидуальные беседы.

Формы и методы работы дома пионеров неисчерпаемы, если в нем работают люди увлеченные, одержимые, если они во всем ис-

пытывают радость творчества.

Изостудию возглавляет Екатерина Петровна Кобылякова, скромный, немногословный кружковод с золотыми руками и отзывчивым сердцем.

Дом пионеров оформлен ярко, красочно, со вкусом и по современному. И это дело рук кружководов Екатерины Петровны. Многим кружковцам помог дом пионеров найти свой жизненный путь, свое призвание, именно с занятий в кружках началось становление юной личности в подготовке к жизни и труду. Выпускник авиамодельного кружка Вадик Самойлов стал курсантом летного училища. Сама Маргарита учится в радиотехническом институте, а Елена Жидова и Азиза Селяметова — студентки школы искусств. Выпускница пионерского штаба «Пламя» Наташа Кроткова является комсоргом школы № 48, а Баходир Ахундов стал председателем пионерской дружины школы № 52.

Кружководы продолжают свои интересные занятия, их по-прежнему волнует судьба каждого ребенка. Не пройдет ни мимо стайки ребят, не побеседовав с ними и не пригласив к себе в дом пионеров.

Сколько уже раз говорили: вокруг доброго, увлеченного делом, душевного, мудрого человека всегда собираются люди. И вот сейчас — это Лидия Васильевна Скрипиченко сплотила вокруг себя творческий, влюбленный в свое дело коллектив. И стал дом пионеров и школьников для сотен мальчишек и девочек домом радости и творчества.

А. КОВАЛЕНКО, методист кабинета воспитания Наманганского областного института усовершенствования учителей.

На отчетных встречах и выставках кружководы представляют свое творчество и получают высокие призовые места, а кружководы муниципального театра «Подснежник» в 1983 году стали лауреатами Республиканского конкурса «Самые баяры».

Подколлектив дома пионеров ведет большую воспитательную работу как с кружковцами, так и с родителями. Стали традиционными такие формы работы, как посещение на дому, отчетные выставки и концерты кружководов, экскурсии на природу, посещение открытых занятий, подготовка к выставкам, индивидуальные беседы.

Формы и методы работы дома пионеров неисчерпаемы, если в нем работают люди увлеченные, одержимые, если они во всем ис-

ИЗДАНО В БХОПАЛЕ: БРОШЮРА ОБ УЗБЕКСКОЙ ШКОЛЕ

В ТАШКЕНТ, в школу № 24 имени Шаштри пришла посылка из Индии: брошюра, на яркой обложке которой начертано: «Ташкентские дети, изучающие хинди». И ниже: «Привет ташкентским детям от детей Бхопала».

Небольшая книжка издана в Бхопале, том самом городе, название которого уже более месяца не сходило со страниц мировой печати: здесь по инициативе американской химической корпорации погибли, остались инвалидами десятки тысяч людей.

В этом индийском городе находится колледж имени профессора Болгеа, воспитанники которого изучают русский язык. Многолетняя

дружба связывает его с узбекской школой. Педагог колледжа Шакунтала Вайдья была гостьей ташкентской школы, где четверть века изучается язык великой страны. Обо всем увиденном здесь, о любви, которую снискала в Узбекистане ее родина, об искреннем стремлении учащихся глубже познать не только язык, но и литературу, культуру, историю страны, она тепло рассказала своим землякам.

Поведла педагог о школьных концертах, на которых звучат музыка, песни, исполняются танцы Индии. Страницы брошюры содержат воспоминания, интересно и хорошо представленными уроками хин-

ди, всем учебным процессом, в результате которого многие выпускники школы также хорошо говорят на хинди, как и на родном языке. Автор брошюры рассказала, что познакомилась в школе с педагогами — выпускниками этой школы. Язык Индии стал их призванием. Таких четверть — окончив восточный факультет Ташкентского университета, они вернулись в родные классы, чтобы учить теперь этому языку новое поколение.

Шакунтала Вайдья высказала горячую благодарность Людмиле Семовой — первому учителю хинди, по учебникам которой узбекские ребята осваивают этот язык.

— Это было большое счастье, — написала индийский друг, — видеть узбекских детей, владеющих твоим языком, «как своим родным», слышать из ребячьих уст слова любви и дружбы, обращенные к моей стране. Это ли не прекрасное свидетельство искренней дружбы советских людей к Индии!

В брошюре фотографии: Шакунтала Вайдья со своими маленькими ташкентскими друзьями стоит у портрета Рабидраната Тагора, великого мыслителя, врывающегося в неразрывность дружбы индийского и советского народов.

(УзТАГ)

У ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ АНДИЖАНА

ЦЕНТР Андижана украшает прекрасный парк культуры и отдыха имени Алишера Навои. В нем расположена областная станция юных натуралистов.

Человек, попавший сюда впервые, получает массу незабываемых впечатлений. Здесь в различных клетах, домиках и аквариумах содержатся всевозможные животные, птицы, рыбы. В середине площадки — деревья и растения. В большом бассейне распускаются удивительной красоты лотосы, между их стеблями плавают «золотые» рыбки.

Со времени организации станции прошло почти тридцать лет. За этот период здесь побывали тысячи и тысячи ребят. Многие теперь стали квалифицированными специалистами.

Укрепилась материальная база станции. Сейчас здесь действует 26 кружков, очень популярны среди ребят кружки садоводства, зерноводства, хлопководства, птицеводства, рыбководства. Каждую неделю на занятия приходит свыше 1700 учащихся. Активно участвуют в деятельности станции юные натуралисты учащиеся андижанских школ № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15, 19 и многих других. Ведь именно

на станции ребята знакомятся с законами и тайнами живой природы.

Кружком хлопководства руководит А. Камолитдинов. В нем насчитывается 87 членов. Ребята выращивают различные сорта хлопка, проводят практические опыты. При обработке всходов, орошении, удобрении растений юные хлопководы придерживаются всех агротехнических правил, изучают эффект искусственного опыления. Результаты опытов записываются в специальную тетрадь.

В кружке овоцеводства М. Сулайманова вовлечено 90 девочек и мальчиков. В весенний и зимний периоды они выращивают овощи в тепличных условиях. Так, выращив под пленкой один из сортов капусты, учащиеся установили, что в этих условиях она созревает на 20 дней раньше.

Очень увлекательно идет работа в кружке цветоводства под руководством Н. П. Строковой, где занимаются 88 ребят.

Много положительных можно сказать и о деятельности других кружков станции, о работе всего педагогического коллектива этого внешкольного учреждения.

На станции работают 28

квалифицированных специалистов. 16 из них имеют высшее образование. Чтобы поднять деятельность всех кружков и секций на уровень современных требований, коллектив станции использует все имеющиеся для этого возможности.

Большую практическую помощь работникам станции оказывают Андижанские медицинский и педагогический институты. А коллектив станции в свою очередь делится опытом со станциями юных натуралистов Московского, Алтайского, Ленинского, Изобасканского, Андижанского и Балыкчинского районов. Для этого здесь подготовлено 12 методических рекомендаций, плакаты, 100 наглядных пособий.

В этом году в области действуют 356 ученических производственных бригад. В них более 7 тысяч учащихся занимаются земледелием. Работники станции встречаются с молодыми земледельцами, проводят беседы, дают ценные советы.

С 1961 года коллектив станции — активный участник ВДНХ СССР. Выращенные на станции сорта винограда «Кора лиси», «Радуга», граната «Тюя тили», редьки «Маргилан», лука «Самарканд кизили»

занимали на выставке почетное место. В 1983 году 11 учащихся стали обладателями медалей и почетных грамот. Среди награжденных восьмиклассница школы № 5 Кургантепского района, бригадир зерноводов Давлатхон Мухаммаджанова, член этой бригады Надира Исмаилова, бригадир животноводческой бригады, девятиклассник школы № 34 Изобасканского района Абдунахар Таджидов, члены бригады Кандила Кимсанова и Мухаррам Джураева.

— Заслуги нашего коллектива оцениваются по достоинству, — сказал директор станции М. Мадинов. — 4 работника — отличники народного образования Узбекской ССР. За прошедшие годы станция не раз становилась победителем социалистического соревнования. В Основных направлениях реформы общесоюзной и профессиональной школы говорится, что во внеурочное время всех учащихся необходимо охватить всевозможными видами воспитательной работы. И на сегодняшний день это слова являются для нас самым важным руководством в работе.

А. МУКИМОВ,

соб. корр.

ЗИМНИЕ СТАРТЫ

ПЕРВЫЕ награды нового спортивного сезона разыграли юные легкоатлеты Узбекистана. Под сводами «Еулика» прошло зимнее первенство, в программе которого значилось 29 легкоатлетических дисциплин. На богато оборудованной и в секторе состязались 240 атлетов из всех добровольных спортивных обществ и ведомств республики.

Лучшие результаты показали спортсмены «Мехната», которые набрали 243 очка. Они значительно опередили легкоатлетов общества «Ешкучи» и «Буревестник», занявших последующие призовые места.

Зимнее первенство отмечено двумя высшими юношескими достижениями республиканской для закрытых арен. Шестнадцатилетняя школьница Светлана Тайманкина в спортивной ходьбе на пять

километров показала время — 25 минут 55,4 секунды. Отличился и Валерий Колесников — воспитанник Республиканской школы-интерната имени Г. Титова. В сумме восьмью его результаты — 5090 очков.

Соревнования явились смотром подготовки кандидатов в сборную команду Узбекистана для участия в Первых Всесоюзных юношеских спортивных играх, которые состоятся летом.

(УзТАГ)

МЕЛОДИИ— ФЕСТИВАЛЯ

ПРЕМЬЕРА песни «Встречая нас, работа!» открывает новую программу народного эстрадного оркестра «Тонг» («Заря») республиканского дома культуры профтехобразования. Написал ее специально для этого коллектива молодой ташкентский композитор В. Милов. В программу, посвященную XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, вошли также произведения А. Пахмутовой, Р. Паулса, Ю. Антонова, Д. Тухманова, других авторов.

В самодеятельном коллективе играют и поют будущие рабочие, строители, швеи, полиграфисты. Рядом со своими учениками в оркестре выступают и педагогический коллектив в лице Г. Н. Полковников. 45 учащихся и преподавателей ПТУ, школьников и студентов объединил «Тонг».

Народный эстрадный оркестр — лауреат Всесоюзных смотров самодеятельного творчества трудящихся, участник конкурса комсомольской песни в Свердловске. С новой программой коллектив выступит в училищах, школах, на предприятиях республикан.

(УзТАГ)

На матче в Москве

В СОРОК первой партии матча за мировую шахматную корону между Анатолием Карповым и Гарри Каспаровым, которая игралась в понедельник, претендент избрал открытый дебют — русскую партию, или защиту Петрова. Чемпион мира, игравший белыми фигурами, сумел получить материальное преимущество — лишнюю пешку. Во встречных такого ранга даже одна лишняя пешка может сыграть решающую роль.

После 41-го хода А. Карпова партия была отложена. Свой ответный ход записал Г. Каспаров. Вчера должно было состояться доигрывание. О его результате мы сообщим в следующем номере газеты. Напомним, что до 41-й партии счет в матче был 5:1 в пользу чемпиона мира.

Редактор
Ш. МАКСУДОВ

ЭТИ ПОПУЛЯРНЫЕ ТЕЛЕСЕРИАЛЫ...

ПО ДАННЫМ социологов, аудитория популярного многосерийного телефильма исчисляется в нашей стране 150—180 миллионами человек.

До сих пор критики любят вспоминать, как в 1973 году во время премьерного показа «Семнадцати мгновений весны» Татьяна Любузова, уходящая в отставку, заметила: «Уже замечено, что такого рода телесериалы способствуют любопытный эффект: даже если они происходят летом, когда миллионы горожан обычно после трудового дня отправляются на дачи, переполняя пригородные пляжи, так вот, если ТВ дает интересную серию, — люди либо не спешат из города, либо срочно переоснащают телевизоры за городом. Так было и минувшим летом, когда огромная аудитория напряженно следила за событиями десятисерийного телефильма «ТАСС уполномочен заявить...», поставленного, как и «Семнадцать мгновений весны», по документальной прозе Юлиана Семенова.

Оба фильма отличает острота сюжета, напряженность действия. Однако об этих картинах не скажешь, что «авантюрист» стала здесь самоцелью; она тут несомненно присутствует, но лишь как одно из средств, способных четче проявить нравственные и социальные задачи, стоящие перед героями.

Правы, пожалуй, теоретики телевидения, считающие динамичность фабулы и экзотичность приключений природными, так сказать, свойствами телесериала. Эти компоненты во многом обеспечивают и успех уже первому советскому многосерийному телефильму, который появился 20 лет назад, когда кинорежиссер Сергей Колосов предложил зрителям четыре серии под названием «Вызываем огонь на себя» — драматическое повествование о борьбе советских и польских партизан с гитлеровскими захватчиками. Тремя годами позже Колосов поставил четыре серии «Операция «Трест» — о разгроме контрреволюционного заговора Бориса Савинкова во времена становления Советской страны. Тогда же, во второй половине 60-х годов, режиссер Евгений Ташков снял два приключенческих сериала: сначала «Майор Вихрь», а затем «Адютант его превосходительства».

Все эти фильмы не потеряли и сегодня, каждый из повтор зрителя встречают с интересом. А режиссеры, забывшие некогда многосерийным телевизионным кинематографом, не оставляют работу над ним. Причем обогащая жанровую и тематическую палитру. Так, сравнительно недавно Ташков возобновил миллионы зрителей, предложив им удивительно свежее, неожиданный по духу и по силе звучания кинопрочесть романа Достоевского «Подраосток».

Мастерами разных поколений, разных творческих направлений уже поставлены десятки многосерийных телефильмов. Газеты и журналы, редакции Гостелерадио после премьеры каждого значительного телефильма захлебываются зрительская почта. Я без малого 20 лет пишу о кино и телевидении, мне не раз приходилось читать письма зрителей, делать по ним обзоры, порой спорить с авторами. Поверьте, чтение этой почты — великое наслаждение для профессионала. Аудитория обретает лицо, голос, зрители высказывают мнения, порой полярно противоположные. Но всегда ощущаешь огромную заинтересованность людей в судьбах искусства, уважение к творческому труду, рост культурного самосознания массового зрителя.

И вот что еще замечено: если прошел на экранах удачный телефильм по произведению литературной классики, резко возрастает интерес к книге.

Это очень важный момент. Ведь тогда, когда многосерийная телевизионная форма только утверждалась на наших экранах, раздавались голоса скептиков, опасавшихся, что она способна стимулировать пассивное, потребительское отношение к литературе, отгнав молодежь от чтения. Практика показала, что сам культур-

ные на нашем экране емкое и образное художественное воплощение (так, с большим успехом прошел недавно трехсерийный фильм «Лучшая дорога нашей жизни» — о молодых строителях Байкало-Амурской железной дороги магистрали). Оттого не иссякает у нас интерес к телевизионному кинематографу и зрителей к теме Великой Отечественной войны. Память, как бы говорит этот фильм, должна быть активной, она — не безразличный каталог, а система живых образов, действенных ассоциаций. На этих принципах построены и фильмы о далеком прошлом; к ним все чаще и все с большей уверенностью обращаются мастера телекино союзных республик, в частности Грузии и Узбекистана.

Разумеется, в коротких заметках не обзореть все разнообразие тем и жанров советского многосерийного телефильма. Но об одном направлении все же следует сказать особо. Это фильмы для детей. В этих картинах, будь то современная сказка «Приключения Электроника» или ироническая современная версия «Красной Шапочки» Шарля Перро, много музыки, сверкающих красок. Эти фильмы полны утверждения таких гуманных идеалов, как дружба и взаимопомощь. Здесь без дидактики ведется разговор о радости бытия, о счастье общности человека с миром и природой. Оттого эти фильмы любят и дети, и взрослые.

Василий КИСУНЬКО, кандидат искусствоведения. (АПН)



НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ,
ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 82.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

А. 3272.
Р. 10028.
Индекс 6359.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12