

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 6 (521)

23 января 1985 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 КОП.

МНЕНИЕ КОММУНИСТА

Партийная жизнь

МАССИВ Навои самый молодой в городе Коканде. Школа № 29, поднимавшаяся рядом с четырехэтажными жилыми домами, была сдана в эксплуатацию в 1981 году. Это школа продолженного дня. Сейчас здесь учатся 1.525 детей, работают с ними 102 педагога. 980 учащихся 1 — 8-х классов в течение всего дня находятся в школе. Работа здесь отлажена. Но какова роль партийной организации, ее влияние на все звенья учебно-воспитательной работы? Как проявляются на деле активность, ведущая роль коммунистов-педагогов, умеют ли зачесть личным примером?

Партийная организация школы невелика — в ней объединены 10 коммунистов. Но несмотря на это, комму-

нисты ведут активную работу по усилению партийного воздействия на коллектив, осуществлению решений XXVI съезда КПСС и последующих пленумов Центрального Комитета по неуклонному претворению в жизнь Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. На отчетно-выборном собрании первичной партийной организации коммунисты избрали своим секретарем учителя биологии, педагога с 23-летним стажем работы Сагдулла Умаровича Дадабаева. Член КПСС с 1965 года, С. Умаров хорошо знает свою работу, немало делает и как член городского общества «Знание», часто выступает с лекциями и докладами на атеистическую тему перед рабочими и служащими заводов и фабрик. Сагдулла-ака — руководитель школьного клуба юных атеистов и кружка юных туристов.

Коммунисты школы убеждены, что сегодня, когда в стране происходят огромные социальные преобразования, невозможно оставаться равнодушными наблюдателями даже в мелочах. Один пример. Джалал Умаров, заместитель секретаря партийной организации, председатель комитета народного контроля, учитель родного языка и литературы, обратил внимание учителей на беспорядок и отсутствие чистоты в школьной столовой, обратился к секретарю парткома С. Дадабаеву, после чего было совместно решено организовать дежурство по столовой и буфету. К этой работе привлекли и председателя профсоюзной организации Курбанали Хайдаралиева. Результат оказался выше ожидаемого: впервые среди школ города здесь смогли организовать одновременное питание 280 учащихся и поддерживать при этом образцовую чистоту и порядок. В первую большую перемену обедают учащиеся 4 — 7-х классов, во вторую — 8 — 10-х классов.

На одном из партийных собраний шел деловой, заинтересованный разговор об Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Высказали ценные мысли по повышению качества и эффективности обучения. Особенно интересные предложения были внесены по соединению учебно-воспитательного процесса с трудовым обучением, улучшению профессиональной ориентации школьников. Партийный комитет тщательно изучил предложения коммунистов и наметил ряд специальных мероприятий по их внедрению. В результате этого укрепилась дисциплина обучения, повысилось качество учебно-воспитательной работы, оживилось трудовое воспитание и профориентация школьников.

Примером в проведении этой работы был для учителей директор школы Э. Эргашев, отличающийся верностью партийному долгу и в работе, и в общественной жизни. Немало его труда и в том, что школа три раза подряд завоевывала переходящее Красное знамя Кокандского городского комитета партии и горисполкома. Теперь это знамя оставлено здесь навечно.

Партийный контроль помогает ликвидировать недостатки, имеющиеся в организации учебного процесса, ведении внеклассной и внешкольной работы, дает возможность поднять уровень обучения и воспитания на высоту сегодняшних требований.

На городском спартакиаде учащихся школ команда девочек заняла первое место, а юношеская команда не смогла выйти на почетное место. Это говорило о том, что физкультурно-спортивная работа в школе ведется неровно. И этот вопрос внесли в повестку дня партийного собрания. Выступил по нему учитель физкультуры Мухаммад Исмаилов. Анализировавшие его уроки и занятия спортивных секций учителя-коммунисты М. Назирова, С. А. Калегеева, Д. Умаров, сказали о некоторых недостатках, имеющихся в работе коллег. Сейчас вопросы физкультуры и спорта находятся под постоянным вниманием и чутким контролем партийной организации.

Отдельно хочется отметить образцовую работу методических объединений, повышение квалификации педагогов, их методического мастерства, организацию работы по обмену передовым опытом. Если на совещаниях объединения заслушались доклады учителей-предметников об их работе и самые лучшие из них рекомендовали для широкого распространения, то на партийных собраниях заслушались отчеты руководителей. В ноябре прошлого года обсуждалась деятельность методического объединения по русскому языку и литературе. В январе будет прослушан отчет математического объединения, в апреле — химико-биологического. Это способствует широкому развитию наставничества.

Единство действий партийной организации и администрации школы дает положительный эффект. В итоге такого сотрудничества школьный ансамбль стал лауреатом премии Ленинского комсомола республики. Узбекское телевидение показало передачу об опыте работы педагогов с шестилетними, в частности, рассказало о работе учителя-коммуниста С. Садыковой, для распространения в масштабах области напечатаны плакаты об опыте работы пропагандистов и лекторов.

Характерно, что коммунисты всегда тщательно готовятся к собраниям и вносят немало ценных предложений по улучшению работы. Только то, что в прошлом году 19 педагогов выступили с докладами на городских педагогических чтениях, 6 — на областных, 4 — на республиканских, а доклад директора Э. Эргашева был рекомендован на Всесоюзные педагогические чтения, говорит о хорошей постановке учебно-воспитательной работы в школе, постоянном росте педагогического мастерства учителей.

Для повышения боевостности партийной организации, работоспособности членов КПСС в школе имеются все возможности. Для этого необходимо плодотворно использовать испытанные формы и методы партийной работы. Руководством к этому могут служить Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы, решения XV, XVI и XVII пленумов ЦК Компартии Узбекистана.

А. КАБУЛДЖАНОВ,
наш корр.



Агитпункт избирательного участка № 25 колхоза имени XXV партсъезда Среднехлебковского района расположен в местной школе № 30. Почти все агитаторы на этом участке — учителя школы. Среди них много молодежи и потому партгор школы А. А. Сергеева своей основной задачей в эти дни считает оказание ей практической и методической помощи. На снимке: (слева направо): А. А. Сергеева, агитаторы Х. Джиябаева, Х. Холбеков и О. Зулфикиной. Фото А. Чапыгиной

В ЧЕСТЬ ИЗБРАННИКОВ НАРОДА

АГИТАТОРЫ Самаркандского пединститута в эти дни ведут большую подготовительную работу. Здесь предусмотрено все для тех, кто придет голосовать. В день выборов избиратель будут обслуживать две институтские столовые и буфет.

Для осуществления культурной программы будут предоставлены зал заседаний и студенческий стадион. Избиратели, которые уже не раз побывали в уютном и привлекательном агитпункте пединститута, с удовольствием придут сюда 24 февраля, чтобы отдать свой голос за депутатов Верховного Совета Узбекской ССР и местных Советов.

В большой комнате, специально отведенной для приема избирателей, развешены плакаты, разложена литература. Собраны здесь и альбомы, рассказывающие о тех, чьи кандидаты выдвинуты в органы народоуправления. Они подготовлены студентами с помощью профессорско-преподавательского состава вуза. Альбомы оказывают большую помощь агитаторам в проведении нынешней избирательной кампании.

Заведующий кафедрой политэкономии доцент А. Ш. Курбанов, стоящий во главе дружного, сплоченного коллектива агитаторов (сегодня их 68), прилагает все усилия к тому, чтобы деятельность агитпункта была поднята на должный уровень.

На специальном стенде помещены материалы и фотографии, рассказывающие о том, как труженики Самаркандской области претворили в жизнь решения апрельского и октябрьского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.

Активная массово-политическая работа, проводимая партийной и комсомольской организациями института, создает у избирателей в канун выборов высокий патристический настрой.

З. БАХРИЕВ,
соб. корр.

малые, — говорит секретарь первичной партийной организации школы Суниат Мирзаев. — К нашему избирательному участку относятся махаллы XXIII съезда партии, Максима Горького и Айбена. До сегодняшнего дня взяты на учет 180 молодых людей, которые будут голосовать впервые.

А. Музрайбеков два раза в неделю проводит беседы с агитколлективом, во время которых каждый агитатор знакомится с новостями, получает необходимую методическую помощь. В агитпункте имеется специальный стол вопросов и ответов. Здесь избиратель записывает в тетрадь интересующий его вопрос и через определенное время получает на него письменный ответ.

Одним словом, по всему видно, что работа агитпункта ведется основательно.

С. САЙДОВ,
наш корр.

Ташкент.

Помимо общего плана, каждая группа агитпункта имеет свой отдельный план. Широкое место в этих планах занимают беседы о международном положении, внешней политике Советского государства, нашей системе выборов, о семье и школе, труде, являющейся источником всех богатств, 80-летней революции 1905—1907 годов в России. Наряду с пропагандистской работой агитаторы-учителя почти завершили составление списков избирателей.

На первый взгляд, составление списков избирателей кажется несложной работой. На деле же это звание имеет свои сложности и не-

группа имеет своего руководителя, который отвечает за всю идейно-политическую работу среди населения. Сейчас действуют 6 таких групп.

Большое внимание агитколлектив уделяет оформлению отведенного для них помещения.

— Сегодняшний день нашего развивающегося социалистического общества, говорит директор школы, везде и во всем требует от нас активизации усилий. Наш коллектив, — большая сила, которую нужно использовать умело и рационально. Весь коллектив разделен на группы. Каждая

группа имеет своего руководителя, который отвечает за всю идейно-политическую работу среди населения. Сейчас действуют 6 таких групп.

Советские люди свято чтут революционное прошлое. Родины, преклоняющие перед памятью героев. В канун знаменательной даты особенно много жителей и гостей Ленинграда посещают музеи и памятные места, связанные с событиями 1905 — 1907 годов, мо-

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАУКА—ШКОЛЕ

В УЭНИИПН им. Т. Н. Кары-Ниязова прошла научно-практическая конференция на тему «Осуществление Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы на основе тесной взаимосвязи между педагогической наукой и школьной практикой».

Вступительным словом конференцию открыл заместитель директора института

доктор педагогических наук Н. Габдуллаев.

О достигнутом, о нерешенных вопросах говорили на конференции заместители директора УЭНИИПН, кандидаты педагогических наук В. И. Андриянов, И. Т. Чарьев и директор школы № 110 Ташкента С. Абдурахманова.

Затем участники конференции продолжили работу, разделившись на секции.

Наш корр.

24 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ВЫБОРОВ В СОВЕТЫ

ПО НАМЕЧЕННОМУ ПЛАНУ

ПРИ ВСЕХ школах республики сегодня созданы агитпункты. Вот и в школе № 71 Куйбышевского района Ташкента действует агитпункт избирательного участка № 14. Заведует им Г. С. Самитова. Здесь хорошо налажена работа. Агитпункт красочно оформлен, развешены стенгазеты, плакаты, установлены телефон, радиоприемник, телевизор. Составлен график дежурств по агитпункту, организован стол консультаций.

Много полезной информации можно найти на стендах: «В помощь молодому избирателю», «Закон о положении выборов в Верховный Совет УзССР и местные Советы народных депутатов».

Регулярно проводятся собрания, лекции, собрания. На днях состоялось объединенное совещание агитаторов и агитаторов. С докладом на тему «Роль агитаторов в подготовительный период к выборам» выступил представитель ЦСУ УзССР М. М. Харченко. С интересными докладами и сообщениями выступили старший политинформатор Р. Г. Горюховская, политинформаторы Л. А. Торопыгина, Р. Н. Мартынова, А. Б. Габитов, В. Ю. Андреев и другие учителя школы. Одним словом, работа агитпункта при школе № 71 идет полным ходом, по намеченному плану.

А. АЛИМОВ.

РАБОТА ОСНОВАТЕЛЬНАЯ

ОБ ВКУСОМ оформлена, широкая светлая комната. Люди, сидящие в ней, внимательно слушают лектора, записывая беседу в блокноты. В углу комнаты цветной телевизор, магнитофон. В стеклянном шкафу и на столе разложены последние номера газет и журналов, общественно-политическая литература.

Выборы в Советы народных депутатов — это еще одно яркое проявление социалистической демократии, — продолжает свою беседу лектор. — Они отражают главные демократические принципы советского строя...

Этот агитпункт размещен на территории ташкентской школы № 123 имени М. Миршапарова. На 32-м избирательном участке работают 36 агитаторов, — все учителя школы.

Анвар Музрайбеков — инициативный педагог, опытный и хорошо знающий свое дело руководитель. Трудолюбивый директор является также и заведующим агитпункта. Проводя всю работу агитпункта, с учетом опыта предыдущих лет, он достиг хороших результатов в работе.

Большое внимание агитколлектив уделяет оформлению отведенного для них помещения.

— Сегодняшний день нашего развивающегося социалистического общества, говорит директор школы, везде и во всем требует от нас активизации усилий. Наш коллектив, — большая сила, которую нужно использовать умело и рационально. Весь коллектив разделен на группы. Каждая

группа имеет своего руководителя, который отвечает за всю идейно-политическую работу среди населения. Сейчас действуют 6 таких групп.

Более восьмидесяти лет назад — 9 [22] января 1905 года — царь потопил в крови мирную манифестацию рабочих Петербурга, направившихся к Зимнему дворцу, чтобы передать монарху петицию о своих нуждах. Вест о величайшем злодеянии быстро облетела заводы и фабрики столицы. К вечеру трудовой Петербург оцепенел баррикадами. Грянул гром революционного выступления пролетариата. Раскаты этого грома прокатились по всей России, подняв с невиданной быстротой рабочих на гигантскую борьбу. В России началась революция.

Советские люди свято чтут революционное прошлое. Родины, преклоняющие перед памятью героев. В канун знаменательной даты особенно много жителей и гостей Ленинграда посещают музеи и памятные места, связанные с событиями 1905 — 1907 годов, мо-

жественно встречается с ветеранами ленинской партии. На снимке: экскурсанты в залах музея Великой Октябрьской социалистической революции (филиал Центрального музея революции СССР) знакомятся с экспозицией, посвященной первой российской революции.

Фото С. Смольского. Фотохроника ТАСС.

К 80-ЛЕТИЮ РЕВОЛЮЦИИ 1905 — 1907 ГОДОВ В РОССИИ

Более восьмидесяти лет назад — 9 [22] января 1905 года — царь потопил в крови мирную манифестацию рабочих Петербурга, направившихся к Зимнему дворцу, чтобы передать монарху петицию о своих нуждах. Вест о величайшем злодеянии быстро облетела заводы и фабрики столицы. К вечеру трудовой Петербург оцепенел баррикадами. Грянул гром революционного выступления пролетариата. Раскаты этого грома прокатились по всей России, подняв с невиданной быстротой рабочих на гигантскую борьбу. В России началась революция.

Советские люди свято чтут революционное прошлое. Родины, преклоняющие перед памятью героев. В канун знаменательной даты особенно много жителей и гостей Ленинграда посещают музеи и памятные места, связанные с событиями 1905 — 1907 годов, мо-



малые, — говорит секретарь первичной партийной организации школы Суниат Мирзаев. — К нашему избирательному участку относятся махаллы XXIII съезда партии, Максима Горького и Айбена. До сегодняшнего дня взяты на учет 180 молодых людей, которые будут голосовать впервые.

Советские люди свято чтут революционное прошлое. Родины, преклоняющие перед памятью героев. В канун знаменательной даты особенно много жителей и гостей Ленинграда посещают музеи и памятные места, связанные с событиями 1905 — 1907 годов, мо-

жественно встречается с ветеранами ленинской партии. На снимке: экскурсанты в залах музея Великой Октябрьской социалистической революции (филиал Центрального музея революции СССР) знакомятся с экспозицией, посвященной первой российской революции.

Фото С. Смольского. Фотохроника ТАСС.

жественно встречается с ветеранами ленинской партии. На снимке: экскурсанты в залах музея Великой Октябрьской социалистической революции (филиал Центрального музея революции СССР) знакомятся с экспозицией, посвященной первой российской революции.

Фото С. Смольского. Фотохроника ТАСС.

ЗДРАВСТВУЙ, ТВОРЕЦ БУДУЩЕГО!

ОН ИДЕТ по земле — маленький, но уже обладающий характером и волей, вкусами и стремлениями — человек завтрашнего дня. Чему мы его научим? Какие качества привьем, какие знания вложим в голову, какие умения приобретут маленькие руки? Трудно ответить на эти вопросы. Трудно, но можно, ибо характер и личность завтрашнего строителя коммунизма закладываются в горниле сегодняшних будней, и только нам — сегодняшним учителям, воспитателям, пионерским вожатым, руководителям кружков, родителям думать над формированием многочисленных граней, которые составят личность человека завтрашнего дня. Есть программа средней школы, обязательная для получения образования. Но вот кончился урок и, как это ни парадоксально, именно то, что за его границами, определяет сущность будущего взрослого человека. Это потому, что за границами урока начинается мир увлечений. Всем известно, что именно она, великая сила увлечения, зажигающая сердца, дала миру Коперника и Галилея, Ландау и Эйнштейна, А. А. Навои и Беруни, Ибн Сина и Аль Хорезми, многих великих деятелей мысли и слова. Возможность творить — это катализатор прогресса появляется тогда, когда отступает обязательное и начинается свободный полет фантазии, игра воображения. И как важно подкрепить эти, свойственные всем детям качества, полезными навыками в той или иной области деятельности, приняв эти навыки в процессе совместного детского творчества, в кружках и клубах общеобразовательных школ, домов и дворцов пионеров, станций юных техников, натуралистов, туристов.

Одна из доминирующих идей реформы общеобразовательной и профессиональной школы — соединение обучения и воспитания с производственным трудом школьников. Этот производственный труд должен обрести крылья в творческой атмосфере кружковой работы. Именно этот вопрос стал в наше время одним из основных, определяющих и направляющих деятельность 454 дворцов и домов пионеров, станций юных техников, натуралистов и туристов республики.

Эти внешкольные учреждения посещают 463,4 тысячи пионеров и школьников, что является верным залогом — ребята найдут свое место в жизни. Действительность дружны со звонком не кончается, и поэтому дома и дворцы пионеров организуют и направляют все силы и возможности на помощь школе. По итогам социалистического соревнования прошлого, 1984 года, в этой работе преуспели Андижанский дворец пионеров и школьников (I место), Ташкентский городской дворец пионеров (II место), Самаркандский областной дворец пионеров и школьников (III место). Положительный опыт работы этих внешкольных учреждений станет маяком в работе всех коллективов домов и дворцов пионеров. Заслуживают внимания методы работы Республиканского дворца пионеров и школьников — центра подготовки внешкольных работников. Интересно то, что стилем работы технических кружков Республиканского дворца пионеров и школьников стало заключение производственных договоров с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими институтами. В результате плодотворного сотрудничества кружковцами Республиканского дворца пионеров создана модель самолета, в который смонтирован фотоаппарат для проведения аэрофотосъемки. Это позволяет значительно экономить средства колхозов и совхозов. Интересным достижением стало и то, что юные кружковцы дворца изготовили прибор для определения емкости электротехнических конденсаторов для Ташкентского завода по ремонту сетевых машин. В выполнении этих трудовых обязанностей — требующих хорошей научно-технической подготовки работ, велика заслуга руководителя кружка автоматики и электроники С. В. Еремينا, космонавтики и авиаконструирования — У. И. Исмаилова.

Яркий и положительный пример работы Республиканского дворца пионеров и школьников мобилизует всю армию внешкольных работников республики на большие и интересные начинания. Но всегда ли энтузиазм этих замечательных людей находит полную поддержку, понимание, материальную базу? К сожалению, нет. Основной корень зла таится в том, что нет педагогических учебных заведений, которые готовили бы кадры внешкольных работников, а студенты педагогических вузов направляются на внешкольную практику крайне редко и не повсеместно. Кроме того, многие дома и дворцы пионеров республики не имеют достаточной материально-технической базы. В аварийном состоянии помещение дома пионеров Гадляральского района Джизакской области. В таком же положении Наманганский городской дом пионеров, помещение которого — одна комната бывшего здания райкома. Такие явления недопустимы, ибо, что, как не красота, должно окружать детей, собравшихся для того, чтобы проявить свои творческие стремления и наклонности? Отсутствие помещений для занятий никак не может стимулировать выявление талантливых детей, а это — одна из основных задач домов и дворцов пионеров.

Советская педагогика ориентируется на то, что каждый ребенок талантлив. При наличии соответствующих условий в каждом школьнике можно выявить наилучшие, творческие черты личности. Но такие результаты достигаются только упорным трудом, умелым подходом к детям, наличием по-настоящему заинтересованных педагогов. Низким незаменимым примером яркой и творческой личности в воспитании детей. Так пусть вдохновенной работой воспитания занимаются те, кто по-настоящему способен зажечь, пусть огонь в сердцах горит вечно, пусть здоровым и по-настоящему перспективным поколением растут творцы завтрашнего дня — те, для кого не будут неразрешимой загадкой полет межпланетных кораблей и жизнь морских глубин, человеческие отношения и великая литература — целый мир такой прекрасный, такой новый в своей вечной и непреходящей мудрости.

Д. ПУЛАТОВ,
студент РПИЯЛ.

КАКАЯ ЭТО РАДОСТЬ — ЧТЕНИЕ!

Беседа велa
Елена ПЕРЧЕНОК.
(АПН)

МЫ — ПАТРИОТЫ-
ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

СРЕДНЕЙ школе № 48 города Намангана, впервые распахнувшей свои двери в январе 1971 года, было присвоено имя героя гражданской войны Эрнеста Францевича Кужело. На одном из первых педсоветов преподаватели решили объявить поиск и сбор материалов о гражданской войне с тем, чтобы в будущем при школе организовать музей боевой и революционной славы. Учителя понимали, какие огромные воспитательные резервы имеет организация такого музея.

Началась активная поисковая работа. Первоначально были установлены связи с рядом музеев нашей страны, библиотеками, архивами Узбекистана. Группа старшеклассников совершила экскурсию в Коканд, где в ноябре — декабре 1918 года размещался штаб интернациональной бригады под командованием Э. Ф. Кужело. В Кокандском краеведческом музее поисковцы сняли фотокопии материалов, относящихся к тому времени. А из Центрального музея Октябрьской революции пришло сообщение, что в Ленинграде живет

ВОСПИТЫВАЕТ ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ

жена героя Ольга Константиновна Кужело. Наманганские школьники установили с ней переписку, и в одном из писем в феврале 1984 года она пригласила их к себе, чтобы помочь раздобыться с документами ее мужа. Перед школой встал вопрос: где взять средства на эту поездку? И здесь на помощь пришли шефы — коллектив Наманганского комбината шелковых тканей им. 50-летия СССР. Живую заинтересованность в школьных делах проявили директор комбината Т. Джурбаев, секретарь парткома К. Даличарова, председатель профкома И. Усманов. Для поездки в Ленинград школьной делегации предприятия охотно выделили достаточные средства.

Радостной была встреча на ленинградской земле. Все, кто ездил на встречу, с трепетом и радостью увидели и воочию познакомились с Ольгой Константиновной, а та, в свою очередь, поведала о жизни Э. Ф. Кужело.

Чех по национальности, коммунист Э. Ф. Кужело принимал активное участие в

установлении и защите Советской власти в РСФСР, Белоруссии, на Украине. Много сделал Кужело в борьбе за Советскую власть в Туркестане. С его именем связаны успешные операции по ликвидации басмаческих банд в городах Коканде, Оше, Намангане, Андижане, Фергане, Бухаре. Шесть лет его яркой, кипучей жизни связаны с нашей республикой, ставшей для него второй родиной. Э. Ф. Кужело прошел путь по фронтам гражданской войны от начальника партизанского отряда до командира дивизии, был награжден орденом Ленина и двумя орденами Красного Знамени. В июне 1984 года исполнилось 50 лет со дня его смерти.

Обширный, ценный материал о жизни и революционной деятельности Э. Ф. Кужело, который удалось привезти из Ленинграда, позволил подколлективу школы организовать и создать музей. Он разместился на третьем этаже школы, в специально отведенном для этого помещении, где был одновременно проделан

Летом прошлого года группа учащихся и преподавателей школы в период своих каникул и трудового отпуска занялись оформлением музея. Под руководством директора школы М. Токарева немало потрудились учителя Л. Штрайх, Ш. Алива, И. Сары, Т. Токарева, Т. Поленикова и многие другие.

Школьный музей был украшен тематическим панно и портретом Эрнеста Францевича Кужело. Здесь же разместились стенды, экспозиции, витрины. На стендах поисковцы поместили собранные материалы об активном участии установления Советской власти в Туркестане из числа местных жителей. Центральная часть экспозиции — интересные и впечатляющие материалы о Э. Ф. Кужело, талантливого командира и обаятельного человека, отдавшем весь жар своего сердца борьбе за Советскую власть.

После торжественного открытия музея началось его плановое посещение не только учащимися, но и слушателями курсов областного института усовершенствования

учителей. Воспитательное значение музея велико. Учащиеся с увлечением изучают биографию Кужело, подолгу задерживаются у экспонатов и выставок. Свою любовь и преданность делу, за которое боролся Эрнест Францевич, они выражают своим добросовестным отношением к учебе, труду.

Увлечательный поиск продолжается. Дальнейшая поисковая работа ставит школьникам задачу: собрать еще больше сведений об участниках борьбы за Советскую власть в Туркестане и о тех, кто сражался в Наманганском уезде. Готовятся экспозиции для второго зала школьного музея. В них найдут свое отражение Великая Отечественная война, послевоенные годы. Несколько витрин будут посвящены выпускникам школы — отличникам боевой и политической подготовки, проходящим службу в рядах Советской Армии. Уроки в школьном музее служат воспитанию чувства патриотизма и гордости за свою любимую Родину, за свою школу.

А. КОВАЛЕНКО.



КОЛОНКА
ПОЛИТ-
ИНФОРМАТОРА

УЛАН-БАТОР. Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве станет подлинной демонстрацией антиимпериалистической солидарности молодежи мира, даст юности планеты новый импульс в борьбе против ядерной угрозы, за мир, свободу, независимость и социальный прогресс, заявил здесь первый секретарь ЦК Монгольского ревсомола, заместитель председателя Монгольского национального подготовительного комитета XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов Ц. Нарангэрэл.

Ревсомол республики активно готовится к фестивалю. Важнейшей составной частью подготовки к молодежному форуму в Москве является наставление в МНР по инициативе ревсомола марш мира, ставший ярким свидетельством решимости молодого поколения Монголии сделать все возможное для предотвращения войны, во имя безопасности и светлого будущего человечества, отметил Ц. Нарангэрэл.

ХЕЛЬСИНКИ. XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве будет важнейшим событием проходящего сейчас Международного

К 40-летию Великой Победы

Их называли «детями войны». В этой трагической антигетизе выразилась одна из самых страшных и несправедливых страниц нашей истории. Дети, потерявшие в годы Великой Отечественной войны своих родителей, братьев и сестер. Десятки, сотни тысяч исконных жителей нашей планеты. Они и сегодня стоят перед нашими глазами, живут в нашей горькой памяти как самое гнетущее обвинение обществу и человечеству. Но постыдное велик народ, сплотивший хребет гитлеровскому фашизму. Его величие проявилось и в том, что в самые трудные для нашей страны годы он принял, обогрел и вернул детство многим и многим обездоленным. Тем, которых называли «детьми войны».

О судьбе двух сестер, нашедших друг друга спустя десятилетия благодаря поиску красных следопытов, рассказывается в нашем материале.

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТИЛЕТИЯ

«Родные — сердечные! Я, Римма Кушмурадова, проживаю в колхозе имени Жданова Шафирканского района Бухарской области. В 1941 году была эвакуирована с Украины в Узбекистан. Меня удочерил и воспитал сын узбекского народа — Ербай Кушмурадов.

Я не помню своих ни отца, ни матери. Если бы даже я и разыскивала их, то найти бы не смогла. Прошло 43 года. В сентябре 1983 года с помощью красных следопытов я разыскала в Норильске свою родную сестру Зинаиду. Спасибо им.

В настоящее время работаю воспитателем в детском саду. Наша семья живет счастливо. У меня четверо детей, муж работает фельдшером-ветеринаром. Дочь Светлана — учительница русского языка, сын Юрий служит в рядах Советской Армии. Младшие дочь Зина и сын Юнусидан учатся в средней школе имени Ленина.

С искренним уважением и любовью к вам Римма Кушмурадова».

ВОТ ТАКОЕ письмо поступило в один из дней в адрес редакции от читательницы нашей газеты. Проконсультировав его мы попросили нашего общественного корреспондента, руководителя клуба красных следопытов В. В. Порина г. Гиждувана Бухарской области Эркина Латыпова.

— Римма Кушмурадова была эвакуирована в Узбекистан в первый год войны вместе с детьми Комаровского детского дома Изюмского района Харьковской области.

Три года наш поисковый клуб вел поиск ее родных и близких. Большую помощь нам в этом оказали Центральный Комитет ЛКСМ Украины, сотрудники Енакиевского горного института, кандидат технических наук, ветеран Великой Отечественной войны коммунист З. Л. Гайко, руководитель Изюмского клуба следопытов И. Ф. Скронный, руководитель клуба красных следопытов Харьковского двора пионеров И. Г. Малинко, а также Харьковский областной комитет комсомола.

7 июня 1983 года в газете «Правда» под рубрикой «40 лет после детства» была помещена статья Д. И. Новожилова. В ней рассказывалось о деятельности красных следопытов-гиджуванцев и, в частности, о нашем поиске детей, потерявшихся в годы войны.

Вскоре после этой публикации мы получили письмо от жительницы г. Норильска Красноярского края Зинаиды Дмитриевны Андреевой. Из письма стало известно,

что ее девичья фамилия Тарасова. Она воспитывалась в одном из детских домов Харьковской области.

«Хима — мой сестренка, мы были близнецами», — писала она в своем письме. Письма, поиски, архивные материалы. Вновь письма в различные организации и учреждения, расспросы...

В результате удалось выяснить, что Римма Кушмурадова воспитывалась в Комаровском детском доме Изюмского района Харьковской области. Родителей она не помнит. Осталось неизвестным и то, как она попала в детский дом: отсутствуют архивные материалы.

После продолжительных поисков было установлено, что настоящая фамилия Кушмурадовой — Тарасова. Удалось разыскать одну из бывших воспитательниц Комаровского детского дома Варвару Васильевну Погорелову. Она и рассказала о том, что Химу еще в детском доме она стала называть более звучным и женственным именем — Римма.

После эвакуации детского дома в 1941 году эшелон с детьми остановился на Кызылтепской станции. Отсюда детей, среди которых была и Римма Тарасова, отправили в Денауский детский дом. Совет Шафирканского района и в Гиждуванский детский дом.

Узбекские семьи тепло и сердечно приняли многих одиноких детей. Римму взяла на воспитание член колхоза имени Жданова Худуса Кушмурадова. Она вырастила Римму вместе со своим сыном и дала им образование. Римма, закончив десять классов, поступила в Бухарское педагогическое училище. А ее сестра Зина вот уже 29 лет живет в Норильске. У нее тоже четверо детей. Сейчас она на пенсии.

Такова история сестер-близнецов — Зины и Риммы Тарасовых, вновь встретившихся после войны спустя четыре десятилетия.

ПОДСПОРЬЕ В ДЕЛЕ ВОЕННОМ

КАК БЫЛО РАНЫШЕ! Призывают нашего выпускника в армию, а здесь, как известно, приказы командиров, учебные занятия и даже сам текст призыва на русском языке. А парень из далекого ферганского кишлака, естественно, теряет. И проходит значительное время, прежде чем он освоится с новой обстановкой и войдет в ритм армейской жизни.

Ясно, что это минус школы, которая не подготовила своего воспитанника к службе в Советской Армии, не научила в совершенстве владеть русским языком.

Учитывая это, наш педагогический коллектив вместе с районным комиссариатом разработал комплекс мероприятий по патристическому воспитанию, в котором основное место занимает изучение учащимися, особенно призванного возраста, грамматики и синтаксиса русского языка. Конечно, основная нагрузка падает на учителей-словесников, немаловажная роль в этом деле отводится и преподавателям военного дела и физкультуры.

Однако одностороннее изучение и запоминание специфических военных слов и терминов не решает всей проблемы. Ведь наш выпускник, попадая в новую среду, не может быть просто слепым исполнителем приказов и инструкций. Советский воин — это прежде всего политически грамотный, образованный, творчески мыслящий член армейского коллектива. И чтобы его мысли, желания, стремления поняли его товарищи, скажем, из эстонского города или сибирского села, необходимы прежде всего разностороннее знание русского языка.

Как же этого добиться? Ясно, что здесь нельзя ограничиваться только строевыми занятиями или, скажем, изучением различных средств защиты от воздушной обороны. Необходимо более широко и разносторонне вести военно-патристическое воспитание.

В этих целях совместно с преподавателями-словесниками мы устраиваем встречи с участниками Великой Отечественной войны. А у нас их немало. Это Б. Нишанов, Х. Мунинов, М. Хажиматов, Т. Казинов и другие, которые вместе с русскими воинами прошли немало военных дорог и, конечно же, отлично владеют их языком. При посещении памятников бойцам, погибшим за народное дело, в частности в Фергане и Хамзабаде, а также музея Хамзы Хакимзаде я готовлю сопроводительный текст обязательно на русском языке.

Совместно с пионерской и комсомольской организациями школы периодически проводим военно-спортивные игры «Орленок» и «Зарница» на русском языке выпускаем стенную газету «Призывники».

Днем призывника, между классными соревнованиями на знание воинских уставов, тесная связь обучения с трудовым воспитанием — все это в той или иной мере способствует тому, что наши выпускники с первых же дней службы уверенно включаются в ритм армейской службы.

Ю. ШУКУРОВ,
военрук школы № 15
Ферганского района,
выпускник Республиканского института русского языка и литературы.

С ПУЛЕЙ В СЕРДЦЕ ЖИВЕТ ЧЕЛОВЕК



У больного в области сердца находится инородное тело (пуля). Такую фразу можно прочесть в истории болезни жителя Джамбула, ветерана Великой Отечественной войны Кенжебая Алимбаевича Умарова.

Кадровый офицер Красной Армии К. Умаров встретил войну во Львове, затем участвовал в обороне Москвы. За проявленное мужество в боях под Тулой он был награжден орденом Красной Звезды. Затем командир отдельного ремонтно-восстановительного роты старший лейтенант К. Умаров воевал на Смоленском направлении, где и получил ранение в сердце. Рентгеновские снимки подтвердили почти невероятное: в сердце

К. Умарова находится фашистская пуля...

С пулей в сердце Кенжебай Умаров не покинул рядов Красной Армии. Его, правда, не пустили на фронт, но в августе 1942 года назначили районным военкомом в Кызылкумах. Тяжелое ранение давало знать о себе постоянно, и в 1944 году Умарова сняли с воинского учета. Но сидеть без дела бывший офицер-фронтовик не мог: принимал участие в сооружении первого фосфоритного рудника в горах Каратау, был заместителем председателя Сырдарьинского райисполкома Кызылординской области.

Сейчас ветеран, хотя и находится на пенсии, продолжает трудиться. Он — замести-

тель директора медицинского училища в городе Джамбуле, ведет большую общественную работу.

Врачи заботливо следят за здоровьем ветерана. Ни кардиологи, ни хирурги не видят заметных отклонений от установленной нормы. К. Умаров сам водит машину, которую ему бесплатно предоставило государство, как инвалиду войны, работает в саду. У него трое сыновей, есть и внуки.

На снимке: К. А. Умаров на встрече с пионерами в Джамбульском дворце пионеров и школьников.

Фото В. Сутулова.
Фотохроника ТАСС.

В ЭТИ дни литературная общественность широко отмечает 125-летие со дня рождения классика русской литературы, выдающегося прозаика и драматурга, замечательного мастера слова — Антона Павловича Чехова.

Высоко ценили талант и значение А. П. Чехова в развитии русской и мировой литературы Л. Толстой, М. Горький, Э. Хемингуэй и многие другие крупнейшие прогрессивные писатели.

К 115-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. П. ЧЕХОВА

«ДРУГ УМНЫЙ, БЕСПРИСТРАСТНЫЙ, ПРАВДИВЫЙ»

Л. Толстой назвал А. П. Чехова «Пушкиным в прозе». Еще при жизни Антона Павловича М. Горький проникновенно говорил о том, что Чехов — это «один из лучших друзей России, друг умный, беспристрастный, правдивый — друг любящий ее, сострадающий ей во всем». Вопреки измышлениям буржуазных идеологов о Чехове как о «певце сумерек», пессимисте, передовые деятели культуры всегда видели подлинное лицо великого реалиста. «По мере того, как сгущалась атмосфера и дело приближалось к революции, — свидетельствовал о Чехове еще К. С. Станиславский, — он стано-

исследователей творчества А. П. Чехова, ученых и драматург Изабел Султанов в статье «Чехов-новелист» знакомит нас с характерными особенностями реалистической пластики неповторимого рассказчика, с его тончайшим искусством воссоздавать психологию героев, социальную среду, картины природы, мастерством художественной типизации живой естественностью чеховского языка и заключает: «Произ-

ров, как А. Каххар и С. Ахмад. Вот что писал он, например, об удивительном эффекте соприкосновения творческой манеры А. Каххара с этой традицией: «Абдулла Каххар, изучив секреты мастерства, которые так характерны для творчества Чехова и так бесценны для нас, достиг совершенства формы».

Это было мастерство, связанное с умением создавать маленький рассказ, законченную композицию, лаконичную конкретность и простота языка, удивительная выразительность и характерность образов, картин — мастерство подлинно реалистического изображения жизни. Абдулла Каххар стремился освоить искусство, присущее Чехову, а именно видение характерных и выразительных сторон предмета изображения. Надо подчеркнуть, что он с успехом овладел творческими приемами своего учителя — замечательного художника слова».

Указывая на идейные различия многонациональной современной советской прозы и литературы дореволюционной, Айбек в то же время подчеркивал непреходящую ценность мастерства лучших художников прошлого. «Наши писатели, — говорил он, — мало работают над художественной формой своих произведений, над «медными» деталями, которые играют решающую роль в создании совершенных произведений. Мы иногда забываем, что настоящий писатель должен трудиться постоянно, совершенствовать свое мастерство, искать все новые и новые формы. Ведь великие писатели поступали именно так, но такой метод работы



Эти снимки прислал в редакцию наш постоянный читатель В. Бектуганов.

- Зимние кружева.
- Слово в лесу.

ПРИГЛАШАЕТ «СОГДИАНА»

«СОГДИАНА» — так назвали свой клуб любители книги Самарканда. Заседания здесь решено проводить каждое воскресенье. В плане работы нового клуба — встречи с писателями, ветеранами войны и труда, выставки книг из личных собраний.

СПОРТИВНЫЕ БАЗЫ ДОШКОЛЯТ

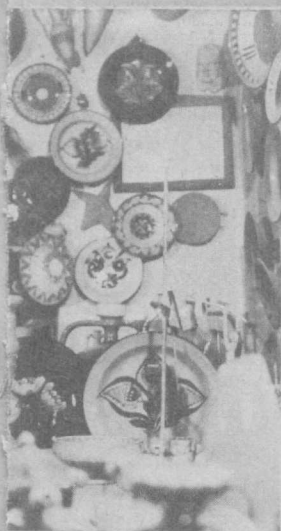
кетбол, настольный теннис. Только за минувший год потери рабочего времени их родителей сократились почти на две тысячи человеко-дней. Но самое важное — крепче стало здоровье детей.

НА СРЕДСТВА КОЛХОЗА

НИ ОДНОГО заявления с просьбой устроить ребенка в детский сад или ясли не осталось в профкоме колхоза «Гулистан» Искентского района. Решить проблему помог новый детский комбинат, который вступил в строй на центральной усадьбе хозяйства. В просторном здании справились новоселье более ста детей земледельцев и животноводов. Все расходы на содержание нового детского комбината колхоз взял на себя.

Высокие доходы хозяйства ускорили строительство и других объектов социально-бытового назначения. Работы ведутся по генеральному плану. Застройка центральной усадьбы предусматривает максимум удобств для жителей хозяйства. Уже сегодня, не выезжая за пределы колхоза, они могут шить модную одежду, отремонтировать обувь, зайти в парикмахерскую, сделать необходимую покупку в магазинах. Сейчас колхозные строители возводят дом бракосочетания.

(Корр. УзТАГ)



Многие болгарские и зарубежные почитатели народного творчества могли ознакомиться с экспонатами Второй международной выставки народных художественных ремесел «Орешак-84». В восьми павильонах экспозиции были показаны изделия мастеров-ремесленников из 24 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. За лучшие работы болгарские и зарубежные участники выставки удостоены наград.

На снимке: болгарский мастер-гончар Петр Крелешки из села Орешак Ловечского округа.

Фото Б. Разаклиева. Агентство София-Пресс.

ПАЛИТРА—ЛИСТЬЯ ДЕРЕВЬЕВ

КАРТИННУЮ галерею, все полотна которой «написаны» листьями, создала педагог из города Наваи Э. Г. Тромешлер. Красоту природы, очарование времен года передают обычные засушенные листья тополя, клена, дуба, папоротника, других деревьев и растений.

Элиза Густавовна долгие годы работала воспитателем детского сада. С ребятами собирала гербарий, делала разные узоры из листьев для украшения детских уголков. Тогда и появились первые необычные картины. К

ее увлечению постепенно привыкли домашние, знакомые. Если кто-то из них теперь отправляется в отпуск или в командировку, то, возвращаясь, обязательно везет педагогу для ее картин «краски», которые родились в лесах России, на севере, в тундре, в Крыму. Есть в палитре художника краски осенних лесов, бурый мох, что покрывает старые пни, краски, своего рода дефицитные.

Смотришь на ее удивительные работы и словно идешь по наполненному све-

жество выпускников приближилось к 70.

Многие выпускники ДМШ сейчас работают учителями музыкальных школ во многих уголках нашей необъятной Родины. Примечательно, что более 70 процентов учителей двух музыкальных школ города составляют ее выпускники. Среди них более 10 лет преподают Л. М. Акутина, С. С. Байтулаева, Э. А. Джафарова, С. И. Джафаров, Н. Я. Долгова, Е. В. Гроо, Н. Г. Машкова, А. В. Морозов, Л. Э. Рейзвих, Ю. П. Трухин, Г. Х. Хисамова, В. В. Эрентраут.

УЧАТ ДОБРУ И КРАСОТЕ

Почти все музыкальные работники детских дошкольных учреждений города также выпускники школы имени Хамзы. Кроме того, и многие учителя пения в общеобразовательных школах также обучались в свое время здесь.

Музыкальная школа стала настоящей кузницей культурно-просветительных работников. Ею накоплен огромный педагогический опыт по эстетическому воспитанию подрастающего поколения. 520 детей обучаются сейчас здесь игре на скрипке и фортепиано, баяне и аккордеоне, трубе и кларнете, гитаре и балалайке, узбекских народных инструментах. Четко отлаженная методическая работа в отделах, обмен опытом при взаимопосещениях уроков, последовательное самообразование учителей, неплохая материальная база позволяют из года в год совершенствовать учебный процесс, повышать качество знаний учащихся. Немалый вклад в это вносят и учителя, имеющие большой педагогический опыт и оказывающие методическую и практическую помощь молодым. Среди них К. Э. Абдиванов, О. А. Волоченко, В. Д. Белоцерковская. Педагогический стаж последней, например, составляет 27 лет.

Более 10 лет действует при ДМШ филармония школьников. В ее программе лекции-концерты на самые различные темы, посвященные творчеству выдающихся советских и зарубежных композиторов, великих музыкантов прошлого и настоящего, временам года, жанрам музыкального искусства. Так, в рамках подготовки и празднования 60-летия УзССР и Компартии Узбекистана, в преддверии 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 115-летия со дня рождения В. И. Ленина уже проведено немало творческих встреч, бесед, концертов.

С творчеством учащихся и преподавателей знакомы многие ангренцы. Их тепло встречали на таких предприятиях, как керамический комбинат шахта № 9, завод «Резинотехника» и другие. Особенно широкую концертную деятельность ведут они в школах и техникумах, училищах и институтах города, в пионерских лагерях.

И как результат творческой активности явились то, например, что в прошлом учебном году почти все участники ежегодного смотр-конкурса «Сыгнать байрами» были награждены либо обла-

стными, либо республиканскими дипломами.

Любит ребята свою школу. С удовольствием поют в хоре, играют и поют в вокально-инструментальном ансамбле «Эдельвейс», играют в ансамблях узбекских народных инструментов, духовом, баянистом, скрипичном.

В канун нового года праздники общественной организации в торжественной обстановке отметили 30-летие детской музыкальной школы имени Хамзы. На встречу с родной школой пришли многие ее выпускники. Преподаватели школы дали большой концерт, на котором прозвучали произведения П. Чайковского, М. Глинки, М. Таривердиева, Д. Кабалевского и других. Кроме того, выступили и ребята.

Встреча удалась. Строители и химики, транспортники и шахтеры, представители разных профессий, некогда обучавшиеся в стенах этого учебного заведения музыке, пришли в тот день в школу. Каждый из них выбрал себе профессию по душе, но всех их единит огромная любовь к музыке, к прекрасному. Основы которых заложены были педагогами ДМШ-1.

По ступеням знаний, исполнительского мастерства ведут и нынешнее поколение педагогов школы. Они отдают всю щедрость души, весь свой талант детям. Под руководством отличника народного образования УзССР Александра Васильевича Бараненкова коллектив школы учит детей ценить красоту, быть добрыми и отзывчивыми, трудолюбивыми. Большие задачи по эстетическому воспитанию подрастающего поколения поставила перед коллективом реформа школы. На решение их и направлены сегодня все усилия педагогов.

В. КНЯЗЕВА.

Ангрен, Ташкентская область.

На матче в Москве

НА ПРОДОЛЖАЮЩЕМСЯ в Москве матче за мировое шахматное первенство между А. Карповым и Г. Каспаровым состоялась очередная 43-я и 44-я партии. Обе они завершились ничью. Общий счет остался без изменений — 5:1 в пользу чемпиона мира.

Редактор Ш. МАКСУДОВ

С. РУХМАЛЕВ, корр. УзТАГ.

директор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: заведений, литературы и искусства — 32-56-18, ком-оспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-42, 32-52-35, науки — 32-58-80, сельства — 32-78-84, дежурный телефонной станции 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

А. 3274. Р. 10044. Индекс 6359.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12