

Ответ К. У. ЧЕРНЕНКО на письмо канадской студентки Л. Пиро

На имя Константина Устиновича Черненко поступило письмо канадской студентки Лори Пиро из города Калгари. Она пишет: «Уважаемый президент Черненко! Серьезные раздумья привели меня к решению написать Вам это письмо. Во-первых, я хочу пожелать мира и благополучия вашей стране. Мне 18 лет, я студентка из Канады. За последние годы я много слышала о ядерной угрозе. Но сегодня эта проблема, на мой взгляд, стоит не так остро. В последнем семестре мы занимались вопросом возможности возникновения ядерной войны. Однако выводы, к которым я пришла, лишний раз уверили меня в том, что мир не может жить в согласии? Почему идет такая борьба за власть над миром? Неужели мы не в силах использовать энергию гораздо более разумно? Союзники, мы сможем ли помочь людям во всем мире и сделать этот мир лучше и безопаснее. Если же разразится ядерная катастрофа, то, как Вы можете себе представить, будет безжизненная планета, мир без людей и всего живого. Наш мир прекрасен, мне он дорог таким, каков он есть. Кто может желать уничтожить его? Он породил людей, жизнь без войны может стать его силой.

Моя жизнь только начинается. Я мечтаю многое увидеть и сделать в этой жизни. И все же боюсь за будущее. А что думаете об этом вы?»

Не задает ли наша молодежь такие же вопросы? Я была бы очень рада, если бы Вы объяснили мне, что и как они думают. В ожидании Вашего ответа остаюсь уважающей Вас, Лори Пиро, город Калгари, Канада. ***

Никто не должен ответить тов. К. У. Черненко на письмо канадской студентки Лори Пиро. Уважаемая Лори Пиро, с большим вниманием и интересом прочитав Ваше письмо, я хочу сказать, что оно очень серьезное, искреннее, пронизанное тревогой за будущее — как предостережение, так и призыв к действию. Мы должны думать о будущем, о том, что будет жить после нас. Именно такие мысли владеют сегодня миллионами и миллионами людей в десятках стран — участниками антивоенного, антиядерного движения. Разные это люди, разные у них убеждения, традиции, религии. Но то, что их объединяет, важнее любых различий, ибо движет ими главная забота — не допустить ядерного уничтожения.

Как и молодое поколение канадцев, советские девушки и юноши выросли в условиях мира. У нашей молодежи есть все возможности, чтобы проявить себя в учебе и работе, продолжить дело старших поколений, дружить со своими сверстниками в других странах. Молодое поколение Советского Союза убеждено: люди Земли способны противостоять военной угрозе, отстоять мир.

В этом году Москва станет городом Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Участниками фестиваля, несомненно, будут и Ваши соотечественники. Это — редкая возможность увидеть и понять своих сверстников со всех концов земного шара, осознать, как велика сила солидарности в борьбе за всеобщую безопасность.

Мне представляется, что особенно значительными Вы считаете следующие вопросы в Вашем письме: «Почему все народы, все расы не могут жить в согласии? Почему идет такая борьба за власть над миром?» Ответу со всей определенностью: добиться власти над миром не дано никому, попытки же осуществить столь безумную затею могут обойтись всему человечеству очень дорого.

Скорее мы будем отмечать большие победы — сорок лет Победы на фашизмом во второй мировой войне, в годы которой Советский Союз и Канада были союзниками. Тогда потерпели крах попытки фашистов завоевать власть над миром, поражение окончился «жесточайший поход» против Советского государства. В той войне советский народ потерял 20 миллионов человек — это почти население сегодняшней Канады. И участники войны, старшее поколение, передают сегодняшней молодежи завет — крепить мир, ненавидеть войну.

Суть Вашего письма, насколько я понимаю, такова: что же можно и нужно сделать, чтобы люди жили спокойно и мирно, чтобы не было угрозы войны? Ответ прост: нужно соблюдать нормы общения между государствами и народами, развивать отношения между ними на основе равенства и невмешательства во внутренние дела, нужно навсегда отказаться от применения силы и угрозы ее применения, нужно сделать все для того, чтобы взаимовыгодное сотрудничество стран стало основой международной жизни. Это и есть, если говорить кратко, принципы политики мирного сосуществования, которые наша страна сразу после Великой Октябрьской социалистической революции 1917 года предложила мировому сообществу. Нужно остановить гонку

вооружений. Великий Ленин считал разоружение идеалом социализма. Еще в 1946 году Советский Союз предложил наведению и применению ядерного оружия, уничтожить его запасы. Представьте, каким был бы мир сегодня, если бы наше предложение было принято? Насколько легче дышалось бы в мире, если бы другие государства последовали нашему примеру и также приняли обязательство не применять первыми ядерное оружие? Советский Союз за то, чтобы заморозить ядерные арсеналы, полностью запретить испытания ядерного оружия, разработку и применение других видов оружия массового уничтожения. Наша страна за то, чтобы космос навсегда оставался мирным. Конечная же цель этих инициатив — ликвидировать ядерное оружие полностью и повсюду.

Мы убеждены, что, лишь предпринимая конкретные действия во имя мира, можно избавиться от страха перед будущим и обеспечить уверенность в завтрашнем дне. И, конечно, для этого нужно лучше знать друг друга. Это помогает преодолеть предубеждения и добиваться взаимопонимания и доверия. Это — мощное оружие в борьбе за мир.

О вашей стране, ее экономических достижениях, культуре у нас в стране знают немало. Советские люди относятся к Канаде и ее народу с уважением и доброжелательностью. Наши люди хотят, чтобы советско-канадские отношения развивались на благо обоих народов и государств, на благо всеобщего мира. Желая Вам и Вашим соотечественникам в наступающем году мира, уверенности в будущем, за которое нужно упорно и настойчиво бороться.

С уважением
К. ЧЕРНЕНКО.

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В ПОЛИТБЮРО ЦК КПСС

Политбюро ЦК КПСС на очередном заседании обсудило итоги выполнения Государственного плана экономического и социального развития страны в 1984 году.

На заседании отмечалось, что благодаря дальнейшему подъему трудовой активности и инициативы масс, развитию социалистического соревнования, целеустремленной работе партийных, советских и хозяйственных органов в прошлом году было обеспечено динамичное развитие общественного производства, рост его эффективности, улучшены качественные показатели. Работники промышленности перевыполнили плановые задания по общему объему производства и выпуску многих видов продукции. Объем промышленной продукции увеличился в целом на 4,2 процента, что выше, чем в среднем за три предыдущих года пятилетки. Введены в строй новые крупные предприятия и объекты социально-культурного назначения. Труженики сельского хозяйства, всего агропромышленного комплекса провели значительную работу по осуществлению Продовольственной программы, добились увеличения производства и закупок мяса, молока, яиц и ряда других видов сельскохозяйственной продукции. Подавляющее большинство трудовых коллективов успешно справились с социалистическими обязательствами по сверхплановому повышению производительности труда и снижению себестоимости.

На основе развития общественного производства последовательно проводились мероприятия по повышению народного благосостояния. Ускорились рост розничного товарооборота и реальных доходов населения. Увеличена заработная плата ряду категорий рабочих и служащих, выросли доходы колхозников. Улучшены жилищные условия более десяти миллионов человек. Дальнейшее развитие получили здравоохранение, народное образование и культура.

Вместе с тем, как отметил товарищ К. У. Черненко, нужно и дальше наращивать усилия по закреплению достигнутых положительных сдвигов в развитии народного хозяйства. Особое внимание необходимо обратить на своевременное устранение имеющихся недостатков, лучшую организацию работы в зимних условиях, ликвидацию отставания в добыче нефти и угля.

четкое выполнение заданий по выпуску и поставкам важнейших видов продукции, товаров народного потребления. Условными задачами остаются ускорение научно-технического прогресса, рациональное ведение хозяйства, всемерная экономия материальных, финансовых и других ресурсов, укрепление государственной и трудовой дисциплины. Все силы партийных и государственных органов, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций, трудовых коллективов, всех участников социалистического соревнования должны быть сконцентрированы на том, чтобы успешно справиться с заданиями завершающего года пятилетки, достойно встретить XXVII съезд КПСС.

Сообщение об итогах выполнения Государственного плана в 1984 году будет опубликовано в печати.

Политбюро ЦК КПСС рассмотрело вопрос о подготовке к весенним полевым работам и одобрило разработанные правительством СССР дополнительные меры по организационному и высококачественному проведению сева. Определены задачи соответствующих министерств и ведомств, агропромышленных объединений, республиканских и местных органов по подготовке колхозов, совхозов и других хозяйств к весенней страде, своевременной поставке семян, удобрений, средств защиты и минеральных удобрений, а также по повышению эффективности их использования с тем, чтобы обеспечить рост урожайности всех сельскохозяйственных культур.

Политбюро рассмотрело и одобрило предложения Совета Министров СССР о дальнейшем совершенствовании проектно-сметного дела и повышении роли экспертизы и авторского надзора в строительстве. Эти предложения направлены на улучшение качества проектирования, обеспечение высокого технико-экономического уровня проектируемых объектов, рост производительности труда, сокращение стоимости и расхода материальных ресурсов. Намечается усилить заинтересованность и ответственность проектных организаций за создание наилучших проектов, выполнение работ по реконструкции и техническому перевооружению действующих предприятий, по выводу из эксплуатации старых объектов, ликвидацию отставания в добыче нефти и угля.

В целях закрепления квалифицированных кадров в проектных и изыскательских организациях для работников этих организаций вводятся с 1986 года выплаты единовременного вознаграждения за выслугу лет.

Одобрены разработанные правительством и ВЦСПС мероприятия, связанные с совершенствованием организации, системы оплаты и стимулирования труда в строительстве. Ими предусматривается последовательный переход к оплате труда за выполненную работу на основе смет на строительство с широким внедрением аккордной оплаты за конечную продукцию и с использованием в качестве главной формы организации труда бригадного подряда. Устанавливается, что достигнутая строительными организациями экономия по фонду заработной платы полностью остается в их распоряжении и может быть использована для выплаты надбавок за профессиональное мастерство и выполнение работ с меньшей численностью рабочих. Повышается роль премий в стимулировании своевременного ввода производственных мощностей и объектов.

Политбюро наметило меры по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в домах ребенка, детских домах и школах-интернатах. В принятом по данному вопросу постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР предусматриваются дальнейшее совершенствование работы этих учреждений, улучшение условий жизни детей, труда педагогического и медицинского персонала.

Повышаются нормы расходов на питание воспитанников, на обеспечение их обувью, одеждой и постельными принадлежностями, увеличиваются средства, выделяемые на приобретение оборудования и хозяйственного инвентаря, книг для библиотек, игрушек, на культурно-массовую работу. Устанавливаются дополнительные пособия для детей, находящихся под опекой или попечительством. В дополнение к проведенному ранее повышению заработной платы некоторых категорий работников детских домов, школ-интернатов и домов ребенка с сентября 1985 года увеличиваются в среднем на 20 процентов должностные оклады

медицинского, административно-хозяйственного и обслуживающего персонала этих учреждений. Для них устанавливаются льготы по предоставлению жилой площади, коммунальным услугам и пенсионному обеспечению.

Партийным, советским и профсоюзным органам поручено коренным образом улучшить работу по коммунистическому воспитанию, обучению и материальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, взять под контроль работу интернатных детских учреждений, закрепить за каждым таким учреждением шефствующие предприятия, разрешив им реконструкцию и ремонт зданий за счет средств фонда социально-культурных мероприятий и жилищного строительства.

ЦК ВЛКСМ и комитетам комсомола совместно с государственными органами предложено повысить уровень работы по воспитанию, подготовке к жизни и труду детей и подростков, находящихся в интернатных учреждениях, направить туда, в качестве общественных воспитателей лучших молодых рабочих, колхозников, специалистов и студентов, активнее объединять усилия органов просвещения и культуры, творческих союзов, других общественных организаций, трудовых коллективов, средств массовой информации в этом важном государственном деле.

На заседании Политбюро ЦК КПСС обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и предстоящим советско-американским переговорами о космических и ядерных вооружениях, договоренности о проведении которых была достигнута на недавней встрече в Женеве. Принято соответствующее решение, в том числе по организационным вопросам, касающимся делегации СССР на этих переговорах.

Заслушана и одобрена информация товарища В. В. Гришина о пребывании делегации Московского городского комитета КПСС в Польше Народной Республики в связи с торжествами, посвященными 40-летию освобождения Варшавы от фашистских захватчиков.

На заседании Политбюро рассмотрены также ряд других вопросов развития сотрудничества с братскими социалистическими и развивающимися странами, упрочения мира и безопасности народов.

ВЫСОКИЙ ДОЛГ ДОЗОРНЫХ НАРОДА

Задачи органов народного контроля республики, вытекающие из речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко на Всесоюзном совещании народных контролеров и итогов этого совещания, обсуждались на состоявшемся 24 января в Ташкенте республиканском собрании актива органов народного контроля. С докладом выступил председатель Комитета народного контроля Узбекской ССР В. А. Хайдуков.

Докладчик и выступавшие отмечали, что положения и выводы, содержащиеся в речи товарища К. У. Черненко, явились огромной мобилизующей силой для народных контролеров в борьбе за всемерное и повсеместное укрепление государственной и трудовой дисциплины, организованности и порядка на всех участках производства, в сфере управления народным хозяйством, обслуживания населения. Конкретной программой работы для народных контролеров республики стали решения XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана. Дозорные народы, решая задачи, выдвинутые Всесоюзным совеща-

нием народных контролеров, республиканской партийной организацией, объявившей решительный бой оковителству и обману государства, взяточничеству и спекуляции, разбазариванию и хищениям социалистической собственности, разного рода злоупотреблениям.

Свыше 450 тысяч народных дозорных в республике ведут ныне работу в составе комитетов, постов и групп народного контроля. Только в прошедшем году благодаря их активности в республике сэкономлено миллионы киловатт-часов электроэнергии, десятки тысяч тонн горюче-смазочных материалов, много плодотворной и иной продукции, выявлены и пресечены факты бесхозяйственности, безответственного отношения к народному долгу, введены в действие дополнительные резервы производства в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, на транспорте, в других отраслях экономики и в сфере обслуживания.

Вместе с тем на собрании отмечалось, что деятельность органов народного контроля республики еще не в полной мере отвечает тем требованиям, которые выдвинуты перед ними Всесоюзным совещанием на-

родных контролеров и XVI пленумом ЦК Компартии Узбекистана. Были высказаны серьезные критические замечания в адрес комитета народного контроля Каракалпакской АССР, Кашкадарьинской, Ташкентской, Сурхандарьинской областей комитетов народного контроля, ряда городских и районных комитетов, из подзрения которых выпали многие ключевые вопросы контроля, предупреждения и пресечения негативных явлений.

Органами народного контроля республики проводится еще недостаточно проверок, нацеленных на глубокий экономический анализ производственной деятельности, раскрывающих узловые вопросы роста производительности труда, использования имеющихся мощностей, состояния исполнительской дисциплины. В минувшем году десятки предприятий не справились с установленными заданиями и договорными обязательствами, почти повсеместно низка остается коэффициент смежности оборудования, допускаются простои, неоправданные потери рабочего времени. Продолжается негодная практика корректировки государственных планов, за прошлый год запланирован-

ный предприятиями республиканским объемом выпуска и реализации продукции был без достаточных для того оснований «скорректирован» в сторону уменьшения примерно на восемьсот тысяч рублей.

На собрании подчеркивалось, что органы народного контроля республики должны уделять больше внимания проверке хода выполнения государственных планов и заданий, непрямым образом бороться с нарушениями трудовой дисциплины, договорных обязательств по поставкам продукции, решительно выступать против любых попыток приспосабливания к производственным планам.

Очень важно добиться, чтобы с самого начала года установленные задания выполнялись ритмично по всем показателям. Каждый дозорный должен включиться в активную борьбу за укрепление трудовой и производственной дисциплины, сокращения потерь рабочего времени, создание необходимых условий, обеспечивающих высокую эффективность производства, повышение качества продукции.

На собрании особо обращалось внимание на необходимость усиления контроля за выполнением планов строительства, качеством строительных и монтажных работ, своевременным вво-

дом в строй производственных объектов, жилищ, школ, детских дошкольных и медицинских учреждений, других объектов жилищных, школьных и медицинских учреждений, других объектов социально-бытового и культурного назначения.

В докладе и выступлениях особое место уделялось задачам народных контролеров, связанных с реализацией Продовольственной программы и выдвинутой октябрьским (1984 г.) пленумом ЦК КПСС долгосрочной программы развития сельского хозяйства, возделывания плановых хлопков, другой продукции земледелия и животноводства, использованием материально-технических ресурсов и денежных средств, выделяемых на развитие сельского хозяйства.

Часто можно слышать слова о том, что земля — наше богатство, — говорили участники совещания. Однако на деле это богатство нередко попросту разбазаривается. Долг дозорных — с особой бдительностью следить за использованием земельного фонда. Подчеркивалось, что необходимо уместить контроль

за сохранностью сельскохозяйственных объектов, поставив на первый план борьбу с бесхозяйственностью, строго спрашивать с работников, по вине которых допускаются потери продукции, а население не обеспечивается в должной мере сельскохозяйственными продуктами.

Нет в республике такого участка производства, такой отрасли народного хозяйства, говорили участники совещания, где не требовалось бы активного, принципиального участия дозорных, повсюду имеется самое обширное поле для их деятельности, для нужных народу дел.

На ряде актуальных вопросов совершенствования деятельности органов народного контроля республики остановился в своем выступлении заместитель председателя Комитета народного контроля СССР В. И. Мананов.

С речью перед собравшимися выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманов.

В работе собрания приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана.

Мир... Что может быть желаннее для людей! Чем измерить силу нашего стремления к миру! Сорок лет назад он воцарился на большей части планеты, сорок лет мы живем под чистым голубым небом. Но нет-нет, да и набегут на него черные тучи, и тогда все люди доброй воли грудью становятся на защиту мира.

За мир нужно бороться. И она идет, эта борьба, не затихая ни на миг — острая, принципиальная, повседневная. Важным событием в этой борьбе явилась Всесоюзная конференция сторонников мира, состоявшаяся на днях в Москве. С приветствием к участникам конференции обратился товарищ К. У. Черненко. Оценывая деятельность советских сторонников мира, он подчеркнул, что они демонстрируют неуколебимое морально-политическое единство, высокую гражданскую сознательность, активную жизненную позицию советских людей — патриотов и интернационалистов.

В тесных рядах борцов за мир идут советские учителя, молодежь Страны Советов. Они горячо поддерживают миролюбивую политику партии и Советского государства, вносят весомый вклад в дело укрепления мира на земле.

Мы — за мир. Мы всегда будем отстаивать идеалы, за которые боролись наши отцы, деды, прадеды, мы всегда будем поддерживать тех, кто борется за мир, кто хочет жить в дружбе. Наши голоса мы отдаем тебе — миру!

На снимке: члены клуба интернациональной дружбы «Планета» школы № 18 города Намангана подготовили экспозицию рисунков «Мы гонимся за миром».

Фото А. Минина

ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕПУТАТА

ДЕПУТАТ Верховного Совета УзССР от Пайтугского избирательного округа председатель колхоза «XX партсъезд» Избасанского района Андиянской области Абдусамат-ата Тиллябаев в беседе с избирателями.

В. МАВЛЯНОВ, учитель школы им. Макаренко колхоза «XX партсъезд». Избасанский район, Андиянская область.



Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС-6 жизни!

ШЕФЫ И ПОДШЕФНЫЕ

НЕСКОЛЬКО лет назад монтажному управлению «Промэнергомонтаж» Минмонтажспецстроя УзССР были выделены земли, на которых им предписывалось организовать собственное подсобное хозяйство. Задача для предприятия оказалась трудновыполнимой прежде всего потому, что требовалось привлечение дополнительных рабочих рук. А где их взять? И тут на помощь своим шефам пришли подшефные — учащиеся одной из андижанских школ. На ранее пустовавших землях ребята высадили 3.600 саженцев фруктовых деревьев. Работая в нелегких условиях, школьники провели целый комплекс мероприятий по мелиорации подсобного хозяйства. Деревья прижились, и вскоре зазеленел на земле,военной влагой, зеленый сад. В прошлом году труженики предприятия, опять же без помощи учащихся, сняли первый урожай. Он оказался на редкость щедрым, и школьная столовая заметно пополнилась дарами природы. Это лишь один эпизод, иллюстрирующий характер взаимосоотношения, сложившихся между базовым предприятием МУ «Промэнергомонтаж» (начальник И. Ерин) и школой № 13 им. Дружбы народов города Анджана.

Давние и крепкие связи установлены между школой и предприятием. Еще в 1978 году монтажники управления построили для школьников небольшое здание — учебно-производственный корпус, как его теперь называют здесь. Он поднимался на пришкольной территории, немалую подала от основного корпуса. Средства на строительство этого объекта предприятие выделило из фондов накопления.

Вместе с директором школы Э. Тынчеровым я ознакомился с этим сооружением. Учебно-производственный корпус включает в себя четыре помещения. В

ШКОЛА И ПРЕДПРИЯТИЕ: ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Совет Министров СССР в августе 1984 года утвердил положение о базовом предприятии общеобразовательной школы. Положение определяет взаимоотношения базового предприятия и школы о совместной работе по трудовой подготовке учащихся. Сейчас во многих общеобразовательных

КРЕДО ДЕЛОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

КЛАССНЫЕ аудиторы школы им. Дружбы народов ежедневно заполняют 1.636 учеников. Интересна и насыщена жизнь учебного заведения. Есть в школе и свой действующий кинотеатр. Ознакомился с репертуаром: большинство фильмов — экранизации произведений современных советских писателей. А это существенное дополнение к такой познавательной школьной дисциплине, какой является литература. Во внеурочное время действуют различные секции технического творчества, факультативные кружки. И вот цифры: если шесть лет назад среди учащихся школы насчитывалось 70 трудновоспитуемых подростков, то сейчас их осталось 7.

Знакомясь с сегодняшней жизнью школы, приходишь к убеждению, что во многом успехи в учебно-воспитательном процессе — это результат целенаправленной и творческой деятельности всего педагогического коллектива. Увлеченность педагогическим трудом в самом широком смысле слова — вот, пожалуй, и главное, что отличает работу каждого из 82 учителей школы.

Что, например, влечет ребят на уроки труда к Р. Муну? Только ли стремление постигнуть секреты деревообработки? Могут с уверенностью сказать: не только. Сравнительно недавно работая в школе, Равиль Ахмедович создал здесь футбольную команду. Его питомцы уже добились заметных успехов, выступая в городских соревнованиях на приз клуба «Коллектив».

жаний мяч». «С ним всегда интересно!», — так говорят школьники. То же самое можно сказать и о преподавателе физики В. Фурсове, кабинет которого оборудован с выдумкой и фантазией. Под стать возможностям предмета, который вот уже почти 10 лет он преподает. В. Фурсов возглавляет в школе не только кружок технического творчества, но также является организатором и руководителем школьной группы здоровья.

«Педагогический коллектив — творческий коллектив» — таково кредо директора школы Э. Тынчерова. Сам Эвер Асанович — большой знаток и горячий энтузиаст технических средств обучения. В скором времени в школе вступит в строй замкнутая сеть телевидения. А в ближайших планах директора — создание школьного вычислительного центра. Замечу, что это учебное заведение с математическим уклоном: учащиеся 8 — 10-х классов ведут углубленное изучение этого предмета.

«Оборудование школьного вычислительного центра компьютерами типа «Агат» или другой системы на 20 — 22 человека в математическом кабинете», — так записано в одном из положений совместных мероприятий школы № 13 и базового МУ «Промэнергомонтаж».

«МЫ, НИЖЕПОДПИСАВШИЕСЯ»

ЭТИ совместные мероприятия по трудовому воспитанию, обучению и профессиональной ориентации школьников были разработаны в самом начале учебного года — 11 — 12 сентября. Они

школах республики и закрепленных за ними решением местных Советов базовых предприятиях составляются договоры, призывающие регулировать эти взаимоотношения. Одна из главных задач при этом — полное использование накопленного опыта и все возможности, предоставляемые положением.

согласованы с дирекцией школы, утверждены руководством предприятия и скреплены круглыми печатями. Документ в целом является примером оперативного и делового подхода к использованию тех преимуществ, которые дает положение о базовом предприятии общеобразовательной школы.

Вот несколько характерных выдержек из перечня мероприятий. Во втором пункте записано: «Доборудовать цех для организации производственного труда мальчиков 4 — 8-х классов, для чего: установить 1 токарный станок, выделить компрессор и запустить трубообразный станок, установить пресс для изготовления шайб из стали толщиной до 5 мм, установить оборудование для изготовления гаечных ключей, обеспечить материал для изготовления простых изделий в целях создания оборотного капитала». Срок исполнения этих мероприятий — 1985 год. Ответственные исполнители: главный инженер МУ «Промэнергомонтаж» С. Пугачев и учитель технического труда Д. Девликанов.

Всего же в перечне мероприятий включено 11 пунктов. Есть здесь положения, выполнение которых будет способствовать организации производственного труда в имеющихся школьных мастерских по домоводству и швейному делу для девочек 4 — 8-х классов. Раз в квартал намечено проводить вечера встреч школьников с передовиками производства, ветеранами труда, заслуженными строителями монтажного управления и с уча-

щимися базового ПТУ-203 г. Маргилана. Наконец, есть пункт, обязывающий базовое предприятие в проекте своего годового плана экономического и социального развития предусмотреть выделение материальных ресурсов, необходимых для организации трудовой подготовки учащихся.

Мне думается, даже этот беглый перечень мероприятий вызовет немалое чувство зависти у многих руководителей общеобразовательных школ. Слышу их голоса: «Повезло с базовым предприятием». Категорически с этим не согласен. Ведь все мероприятия — лишь неполное содержание условий сотрудничества базового предприятия с общеобразовательной школой в соответствии с положением, утвержденным Советом Министров СССР.

ВРЕМЯ БОЛЬШИХ НАЧИНАНИЙ

Известно, что положение ставит обязательства как перед базовыми предприятиями, так и перед общеобразовательными школами. И в этом смысле совместные мероприятия школы № 13 и монтажного управления, которые, по всей видимости, и лягут в основу договора, не лишены недостатков. В частности, в них не учтен профиль базового предприятия, нет ни слова об экскурсиях учащихся, которые можно было бы организовать на строительные объекты монтажных.

Шестфо над детским садом № 44 монтажного управления ограничено лишь выявлением возможности пошива в школьных мастерских необходимых изделий. А ведь здесь, образно выражаясь, непотопный

край работ именно для школьников. Это и конструирование мальшам игрушек, и благоустройство территории дошкольного учреждения, и, наконец, воспитание малышей старшими товарищами. Типовой договор, сотрудничества между республиканским предприятием и школой пока еще находится в процессе разработки. Но уже сегодня творческие педагогические коллективы, закрепленные решением местных исполкомов за базовыми предприятиями, составляют договоры. Нет сомнения в том, что деловое сотрудничество базового предприятия и школы будет поставлено на должный уровень лишь в том случае, если эти связи будут взаимовыгодными. И тогда полноценный договор можно было бы завершить общепринятым: «Мы, нижеподписавшиеся...», скрепить документ печатями и поставить под ним свои подписи.

Воплощение в жизнь идей, заложенных в школьной реформе, происходит на фоне тех качественных сдвигов и перемен, которыми характеризуется народное хозяйство страны. В статье «На уровень требований развитого социализма» Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко отметил: «Вопрос сейчас стоит так, что еще до конца 80-х годов нам необходимо добиться коренного перелома в повышении эффективности народного хозяйства и интенсификации всех его отраслей». И далее: «...интенсификация производства попросту невозможна без заинтересованного, инициативного, творческого отношения к делу со стороны каждого работника, буквально на каждом рабочем месте». Неизмеримо возрастает в связи с этим требования к качеству трудового обучения и воспитания в общеобразовательной школе. Ведь ее завтрашние выпускники — это те, кому предстоит поднимать советскую экономику на новый, качественный уровень.

А. АХМАДИЕВ, наш корр. Анджана.

ЗАКРЕПЛЯЯ ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ

В НАМАНГАНЕ состоялось собрание областного актива работников просвещения. С докладом «Об итогах 1983-84 учебного года и задачах педагогических коллективов школ, дошкольных и внешкольных учреждений области в осуществлении решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и первой сессии Верховного Совета СССР «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» выступил заведующий Наманганским отделом Э. А. Ахмедов. Собрание по достоинству оценило успехи, достигнутые просвещенцами области в 1984 году, проанализировало серьезные улучшения в работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения, наметила пути дальнейшего развития народного образования.

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Четверть века отделяет нас от XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана. Это был плодотворный, насыщенный важными событиями период жизни советского народа, а вместе с ним и народного образования области.

С большим одобрением встретили работники просвещения, педагогические коллективы школ, внешкольных учреждений решения декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, которые стали важной вехой на пути дальнейшего движения вперед. Опираясь на постоянную помощь и поддержку областной и местных партийных организаций, местные Советы народного образования, трудовые коллективы школ производят большую работу по выполнению народнохозяйственных планов и социалистических обязательств.

Это позволяет значительно укрепить материально-техническую базу, развить творческую активность учителей, воспитателей, мастеров производственного обучения, всех работников народного образования, направить на реализацию задач, поставленных XXVI съездом КПСС по повышению качества обучения, трудового и нравственного воспитания в школе, укрепить связь обучения с жизнью, улучшить

шить подготовку школьников к общественно полезному труду.

Достигнуты значительные результаты по выполнению народнохозяйственного плана и заданий четвертого года пятилетки по просвещению.

В области насчитывается 507 общеобразовательных школ, контингент учащихся 0—10 классов составляет 321.530 ребят. Народнохозяйственный план по контингенту школ-интернатов, спецшкол, спецшкол-интернатов, вечерних (сменных) и очно-заочных общеобразовательных школ работающей молодежи, групп продленного дня перевыполнен.

В области работают 18096 учителей, воспитателей и старших пионервожатых; из них с высшим образованием 14111, или 78 процентов.

План по повышению квалификации работников народного образования на 1984 год выполнен.

На курсах, центрального и областного институтов усовершенствования и переподготовки учителей повысили свою квалификацию 3773 работника.

За истекший год в школах введено более 14 тысяч ученических мест, 2200 мест в детских дошкольных учреждениях, что значительно больше запланированного.

В настоящее время дошкольных учреждений охвачено 89.414 ребят, или 43,8 процента от числа детей дошкольного возраста.

В 377 сельских общеобразовательных школах работают ученические производственные бригады.

Контингент учащихся в школах и группах продленного дня по сравнению с 1983 годом увеличился на 7650 и в 1984 г. насчитывал 129.000 человек.

Учащиеся общеобразовательных школ только в 1984 году получили бесплатно 1.250.300 экземпляров учебников 215 наименований.

Развернулась пропагандистско-массовая работа по полному охвату всех школьников кружками, клубами, секциями, ансамблями и оркестрами, различными видами детского творчества, технической, опытно-натуральной, поисково-краеведческой работой.

Подведены итоги областного социалистического соревнования органов народного образования между коллективами общеобразовательных школ, учебно-производственных комбинатов, дошкольных и внешкольных учреждений за успешное выполнение и перевыполнение заданий XI пятилетки в 1984 году.

тальных школ, учебно-производственных комбинатов, дошкольных и внешкольных учреждений за успешное выполнение и перевыполнение заданий XI пятилетки в 1984 году.

I место присуждено Учкурганскому районному отделу народного образования; II место — Наманганскому отделу народного образования и Папском районному отделу; III место — Чартакскому городскому отделу народного образования и Наманганскому районному отделу народного образования.

За успешное выполнение заданий XI пятилетки просвещенцы Нарынского района выдвинуты для участия во Всесоюзном социалистическом соревновании.

Участники областного актива приняли повышенные социалистические обязательства, направленные на достижение XXVII съезда КПСС и XXI съезда КП Узбекистана, дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, укрепление материально-технической базы школ и других детских учреждений области.

Успехи очевидны. Но останавливаться рано. Перед просвещенцами области стоит сегодня много неотложных задач.

Особого внимания требует проблема пополнения контингента школ рабочей и сельской молодежи, очно-заочных школ.

Необходимо довести охват горячим питанием учащихся общеобразовательных школ до 88 процентов, при этом в школьных столовых должно увеличиться на 4.000 число посадочных мест. В текущем году предстоит ввести в строй школы, завершить пристройку дополнительных классов, мастерских в общей сложности на 11.200 ученических мест.

Много нерешенных проблем и в области дошкольного воспитания. Необходимо не только довести охват детей общественным воспитанием до 45 процентов, но и значительно укрепить материальную базу садов, увеличить число групп по обучению детей русской разговорной речи, улучшить в целом учебно-воспитательную работу в соответствии с реформой общеобразовательной и профессиональной школы.

В работе собрания актива работников просвещения Наманганской области приняли участие секретари областного комитета партии Х. М. Ахмедова, первый заместитель министра просвещения УзССР В. В. Барыльников, заведующий отделом науки и учебных заведений обкома партии Е. М. Мадаминов и другие.

Е. ПАВШУКОВА, наш корр.



ВНИМАНИЕ! ПРОБЛЕМА

ЗАМКНУТУЮ систему телевидения просвещенцы республики поняли и оценили. Как эффективное средство повышения качества обучения и преподавания.

Данные изучения работы учебного телевидения свидетельствуют о весьма значительных изменениях, которые оно внесло в деятельность педагогов, в весь учебный процесс.

Особо волнуют некоторые практические вопросы, с которыми сталкиваются педагоги в своей повседневной деятельности. Одним из основных положений педагогики высшей школы долгое время являлась лекционная система организации занятий. Каждый из нас, наверное, до сих пор помнит лекции своих преподавателей, профессоров. А как совместить педагогический эффект лекции с телевизионными методами? Какие имеются оптимальные варианты повышения качества занятий с использованием замкнутого телевидения?

Чтобы в совершенстве изложить учебный материал с высоким уровнем применения телевизионной техники, лектору необходимо владеть множеством методов, обладать известным мастерством. Как показал опыт, использование замкнутого учебного телевидения по некоторым темам, экономит до 50 процентов времени, кроме того, экономит время, отводимое на разный рода вычисления и построения чертежей. Для того, чтобы телеурок, лекция были полноценными, чтобы достигалось требуемое образовательное и воспитательное воздействие, необходима тщательная подготовка обслуживающего телевидения.

Видеомагнитофон позволяет не только свободно импровизировать в ходе занятий, но и обращаться к повторам, заранее отработывать педагогические приемы эффективного использования информации. В этом случае учебное телевидение действительно становится учебным пособием. Словом, то, что замкнутое учебное телевидение вошло в нашу жизнь и его использование — настоятельное требование дня, ясно всем и давно. Но все ли мы сделали для того, чтобы его повседневное применение в учебном процессе стало возможным?

Определенный интерес как с технической, так и с методической точки зрения вызвало в свое время появление методической рекомендации Сырдарьинского государственного института им. Г. Гуляма по опыту создания и применения учебной замкнутой телевизионной системы (УЗТС), которая, по словам составителей С. С. Саматова, М. Мамадилова, доктора Л. М. Якубова, освещает назначение и принципы создания УЗТС.

Если описание и принципы создания, назначения учебного кабинета можно считать удовлетворительными, то с методической точки зрения эти рекомендации, мягко говоря, оставляют желать лучшего. Читая данную методику, часто обнаруживаешь в творчестве составителей и редактора скорее поэтические приемы средневековой узбекской поэзии, чем вполне конкретные методические рекомендации.

ПРОБЛЕМЫ УЧЕБНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ

она делает возможным зримое проникновение познающего разума в глубины мироздания. Она сокращает путь познания, ускоряет этот процесс, поднимает чувственное познание обучающегося на более высокую ступень, стимулирует его мыслительную деятельность, активизирует эмоционально-волевую сферу, повышая эффективность процесса восприятия учебной информации...». Далее еще более личико и еще более философски:

«...Создает (УЗТС — ред.) условия для столкновения абстрактного мышления с объективной реальностью, помогает установить тесную связь теоретических положений с явлениями жизни... Все это служит прочной основой для аналитико-систематических мыслительных процессов, которые ведут к образованию понятий, овладению правилами и законами, что в конечном итоге обеспечивает формирование системы прочных знаний».

Вот, пожалуй, и все методические рекомендации. Но нашим учителям школы, преподавателям учебных заведений нужны рекомендации, в которых предлагались бы различные методические подходы к использованию как с технической, так и с методической точки зрения вызвало в свое время появление методической рекомендации Сырдарьинского государственного института им. Г. Гуляма по опыту создания и применения учебной замкнутой телевизионной системы (УЗТС), которая, по словам составителей С. С. Саматова, М. Мамадилова, доктора Л. М. Якубова, освещает назначение и принципы создания УЗТС.

Если описание и принципы создания, назначения учебного кабинета можно считать удовлетворительными, то с методической точки зрения эти рекомендации, мягко говоря, оставляют желать лучшего. Читая данную методику, часто обнаруживаешь в творчестве составителей и редактора скорее поэтические приемы средневековой узбекской поэзии, чем вполне конкретные методические рекомендации.

«...Главная особенность УЗТС заключается в том, что

В ПРЕЗИДИУМЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за большие заслуги в обучении и коммунистическом воспитании подрастающего поколения присвоил почетное звание «Заслуженный учитель Узбекской ССР» тов. Хашимову Абдувала — директору детской музыкальной школы имени Хамзы гор. Ташкента.

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за заслуги в обучении и коммунистическом воспитании квалифицированных рабочих присвоил почетное звание «Заслуженный работник народного образования Узбекской ССР» тов. Настюковой Любови Николаевне — директору среднего профессионально-технического училища № 29, город Янгйабат.

Подростковый клуб «Радуга» действует при ЖЭУ-55 Октябрьского района Ташкента. Занятия в кружке языков здесь проводит Нурия Хасановна Ахмаджанова. Девочки под ее руководством учатся вязать несложные изделия. На снимке: Н. Х. Ахмаджанова вместе со своими ученицами.

Фото Р. Альбекова.

воспитательного процесса, с учетом специфики работы данного учебного заведения, широко практиковать разработку сценариев, практических и семинарских занятий, пропагандировать передовой опыт применения ТСО путем проведения открытых занятий ведущих преподавателей школ и педучилищ, обязывающих пунктов в этом приложении 37 и 12 приложения.

В этом документе дано задание Узгласнабросу в течение 1981 — 1985 гг. обеспечить педучебные заведения и общеобразовательные школы необходимым оборудованием, ТСО и запасными частями для создания учебной теледидии. Узгласнаброс выполнил приказ, обеспечил дорогостоящей аппаратурой и общеобразовательные школы, школы-интернаты, дворцы пионеров, педагогические учебные заведения всем необходимым оборудованием для создания замкнутой телевизионной системы. Только для школ выделено 590 видеомагнитофонов, 1.770 портативных телевизионных установок, каждая из которых обходится государству не в одну и даже не в две тысячи рублей. А во многих школах, педагогических учебных заведениях это ценнее оборудование лежит мертвым грузом. И никому нет дела до того, что затрачены не только средства, терпят нечуждые дети не получают многого из того, что должны получить в школе. Эти потери куда более весомы, чем материальные.

Словом, проблем у учебного телевидения немало, их решение зависит и от ученых, и от работников всех звеньев народного образования.

С. МУКИМОВ, методист Минпроса УзССР.

ИДЕТ МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Неувядаемой славы покрыла себя в годы Великой Отечественной войны героическая Советская Армия. В ее рядах шли офицеры, люди беспримерного мужества и отваги, носители славных традиций, рожденных в годы гражданской войны, интервенции. И сегодня офицеры Вооруженных Сил СССР с гордостью хранят эти традиции, надежно защищая мир и спокойствие советских людей.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ — РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

ОФИЦЕР — профессия героическая — эти слова всегда волновали и продолжают волновать молодежь. Тысячи молодых людей после окончания школы поступают в военные училища, выбирают трудную, но почетную профессию защитника Родины. Определить себя в военном деле помогают школьникам занятия НВП, руководители начальной военной подготовки — в прошлом кадровые офицеры, находящиеся сейчас в запасе. Многие из них участники Великой Отечественной войны, они на живых примерах прививают ребятам любовь и уважение к профессии офицера.

В различных военных округах служат сегодня 220 офицеров — бывших выпускников школы № 221 Курбановского района. 50 выпускников школы учатся в военных училищах, еще 24 десятиклассника решили после окончания школы пойти по их стопам.

Из школы № 228 Акмаль Ибрагимовского района стали офицерами 26 юношей и 10 человек учатся в военных училищах.

91 выпускник школы № 110 Ленинского района — офицер, а 21 десятиклассник — поступит в военное училище в этом году.

И таких примеров можно привести много. Они говорят, что военную эту школу подполковники запаса Н. П. Погибов и К. А. Каменко, полковник запаса М. Е. Крамер уделяют патристическому воспитанию молодежи самое пристальное внимание. Участники Великой Отечественной войны, коммунисты, имеющие опыт работы в школе 12—13 лет, они зарекомендовали себя как опытные наставники, умеющие найти подход к каждому ученику, ведущие профессиональную ориентацию грамотно и, что самое главное, плодотворно.

Как же организуется и проводится профориентация

находясь во власти сомнения в каком училище пойти — в командное, инженерное, военно-политическое и т. д. В таком случае провозглашается с каждым годом еще раз беседа, даю рекомендацию.

По окончании занятий в университете всем слушателям выдается удостоверение. От 400 до 500 юношей 10-х классов ежегодно поощряются университетом, большинство из них становятся курсантами военных училищ.

Часто в адрес школы поступают письма от командования военных училищ. Приведу выдержку из одного. «Командование, политический отдел Камышинского высшего строительного училища сообщает, что в 1984 году успешно закончили училище выпускники школы № 163 города Ташкента А. М. Жанаева».

Благодарим коллектив педагогов-воспитателей, партийную и комсомольскую организации за большую военно-патристическую работу по подготовке достойных кандидатов в наше военное училище. И таких писем приходит много в столичные школы.

Образцы честного выполнения воинского долга показывают выпускники наших школ, став офицерами.

Вот один из примеров. Капитан Хусан Адильович Суфуров успешно окончил школу № 110, о которой мы говорили выше, затем Ташкентское высшее общевойсковое училище им. В. И. Ленина, коммунист. Во время прохождения службы в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане за образцовое выполнение интернационального долга был удостоен ордена Красной Звезды и медали. Он частый гость в нашей школе, им гордятся весь коллектив и особенно доволен своим питомцем военный руководитель школы полковник запаса М. Е. Крамер.

Гордое это звание — офицер Советской Армии. И по праву гордимся мы теми ребятами, недавними школьниками, избравшими эту почетную профессию.

В. ПОЛЯКОВ, методист ТашГУУ по НВП, полковник запаса.

На снимках: вчера — школьники, сегодня — курсанты, завтра — офицеры.

ОТВАЖНЫЙ ПОЛИТРУК

Следопыты 13-й средней школы Кировграда помогли получить бывшему политруку С. Макарову еще одну правительственную награду — медаль «За отвагу».

...В ЯНВАРЕ 1942 года батальон наступал на Кировград. В бою вышли из строя командиры и комиссар батальона. Тогда поднялся политрук С. Макаров.

— Коммунисты, вперед! — крикнул он и возглавил атаку. Фашисты отступили. Двое суток стоял на смерти батальон под командованием С. Макарова, пока не подошло подкрепление. Политрук ранило.

После лечения воевал в составе другой части, дошел до Чехословакии, где и встретил победу. За ратные подвиги был удостоен ордена Отечественной войны II степени, других наград. А вот за бой под Кировградом отличие так и не нашло война.

Следопыты Кировграда сделали запрос в архив, на имя бывшего командира дивизии. Оказалось, что медаль «За отвагу» все еще ждет героя. Недавно она была вручена С. Макарову.

Н. КРИВЕНЕЦ, корр. ТАСС.

Павлодар.

ВETERAN В СТРОЮ

ПРИ КОПЫЛЬСКОМ клубе ДОСААФ организованы курсы авиационных специалистов, которые возглавляет бывший летчик, участник Великой Отечественной войны Михаил Петрович Куликов. Крылатому бойцу довелось участвовать в шестидесяти воздушных боях, он был награжден орденом Ленина.

Сейчас ветеран обучает будущих воинов. Школу допризывной подготовки Куликов прошли многие юноши, среди них четыре его сына — Михаил, Владимир, Анатолий и Леонид. Стать военным летчиком решил и внук — Александр. Михаил — участник войны, он курсант авиационного училища.

Л. ЛОМСАДЗЕ, корр. ТАСС.

Минск.

К 35-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ПРОВОЗГЛАШЕНИЯ

РЕСПУБЛИКИ ИНДИИ

ИНДИЯ В СЕРДЦЕ МОЕМ

Ташкентскую школу № 24 им. Шастри посещают многие делегации, приезжающие в нашу страну из дружественной Индии. И после каждой такой встречи с учащимися школы гости оставляют в книге отзывов слова сердечной благодарности и теплые дружеские пожелания.

ШКОЛА № 24 — не только учебное заведение. Здесь дети, начиная со второго класса, занимаются углубленным изучением языка хинди. Школа была создана в 1957 году, а в 1974 году ей было присвоено имя выдающегося политического деятеля индийского народа Лалы Бахадур Шастри.

Ежегодно учащиеся и преподаватели школы отмечают все праздники, которые чествуют в далекой стране — родине. Это и дни рождения Джавахарлала Неру, Махатмы Ганди и Шастри, другие знаменательные даты. Но самым ярким праздником в школьной жизни является день провозглашения Республики Индии — 26 января.

«Какой я вижу Индию» — так называется один из традиционных конкурсов, проводимых в этот день. Темы рисунков, которые создают школьники, участвующие в конкурсе, самые разнообразные. Одни из них пишут портреты великих сынов индийского народа, другие — красочные сюжеты из жизни индийских детей. Все свои рисунки юные художники представляют на рассмотрение специального жюри, которое затем присуждает призовые места, награждает подарками и объявляет благодарностью самым активным участникам конкурса. А потом лучшие рисунки находят место в школьной экспозиции. В одном из кабинетов учебного заведения создан даже специальный музей художественных творений школьников. Его хранительницей является учительница языка хинди Латофат Тахирова.

Разнообразна и интересна праздничная программа, которая составляется к этому дню. Ребята разучивают стихи и песни на языке хинди. Яркие номера готовят члены танцевального кружка. Кстати, индийским национальным танцем здесь учат студенты, приехавшие учиться в нашу страну из Индии. С ними школа поддерживает самые тесные связи.

Школа № 24 им. Шастри — коллективный член Общества дружбы и культурных связей с зарубежными странами. Два года назад школу посетила преподавательница Бхопальского института русского языка им. профессора Балги Шахунтала Вайдья. С огромным интересом она ознакомились с жизнью школьников, а, приехав в свой родной город, поделилась своими впечатлениями об увиденном.

А. АБУРАШИТОВ.

Великий интерес школьников к изучению языка хинди. Изучая его, они прикасаются к огромному культурному наследию индийского народа, познают сегодняшний день республики. «Индия в сердце моем», — говорят они. Эти же слова провозносят сегодня все советские люди, желая дружественному индийскому народу счастья и процветания.

А. АБУРАШИТОВ.

ИЗБРАЛИ РАБОЧУЮ ПРОФЕССИЮ

В СРЕДНЕЙ школе имени Энгельса Гиндуванского района открыт филиал Бухарского среднего профессионально-технического училища № 12. 35 девушек стали

его первыми ученицами. Они изучают основы конструкторского производства. После окончания училища девушки имени 10-летия Октября.

(УзТАГ).

КОЛОНКА ПОЛИТИНФОРМАТОРА

ПО СЛЕДАМ СЛАВНЫХ ПОБЕД

БЕРЛИН. По следам славных побед Советской Армии, одержанных весной 1945 года на подступах к Берлину, пройдут маршруты велосипедных туристских поездок школьников из Калуги [округ Котбус]. Во время велосипедного тура юноши и девушки встретятся с воинами Группы советских войск в Германии, посетят памятники погибшим советским воинам, побывав в Потсдамском музее Цейцленхоф, где летом 1945 года проходила Потсдамская конференция.

«ДОЛОЙ АПАРТЕИД», «ТРЕБУЕМ РАВНОПРАВИЯ!»

ЛОНДОН. Успешные наряды полиции раскрасили ЮАР вновь были брошены на разгон массовых демонстраций протеста учащихся-африканцев. Как сообщает агентство Рейтер из Йоханнесбурга, наиболее сильные волнения произошли в индустриальных районах к югу от этого города.

В африканском поселке Бопелон «блестящие» порядки расстреляли пластиковыми пулями и забросали гранатами со слезоточивым газом манифестацию школьников, в которой приняли участие несколько сот человек. В Бопелонге также произошли столкновения между полицией и мирными демонстрантами. Имеются раненые. В Сомали-франсе нападению подверглось несколько десятков членов национальной ассоциации студентов ЮАР, намеревавшихся организовать там митинг. 500 учащихся вышли на демонстрацию в городе Форт-Берфорд на востоке Капской провинции. Молодежь выступила с лозунгами «Долой апартеид!», «Требуем равноправия!».

«КОВБОЙСКИЕ САЛУНЫ» В АМЕРИКАНСКИХ ШКОЛАХ

НЬЮ-ЙОРК. В настоящие «ковбойские салуны» с присущим им стрельбой и поножовщиной все больше превращаются американские школы. Как сообщает газета «Нью-Йорк таймс», в минувшем году в одном только городе Детройте во время драк на переменах и других стычек 120 учащихся получили серьезные... пулевые ранения.

Удивляться этому, однако, не приходится. В результате серии проверок, проведенных в прошлом году в детройтских школах, у подростков было конфисковано 60 револьверов и 70 ножей. Между тем, по признанию самих же участников этих рейдов, «это лишь крупница того арсенала вооружения, которые находят сейчас у американских школьников».

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ГОД В ЗИМБАБВЕ

ХАРАРЕ. Радостное оживление вновь царит в школах Зимбабве. В стране начался новый учебный год, за парты сели 2,5 млн. юных зимбабвийцев.

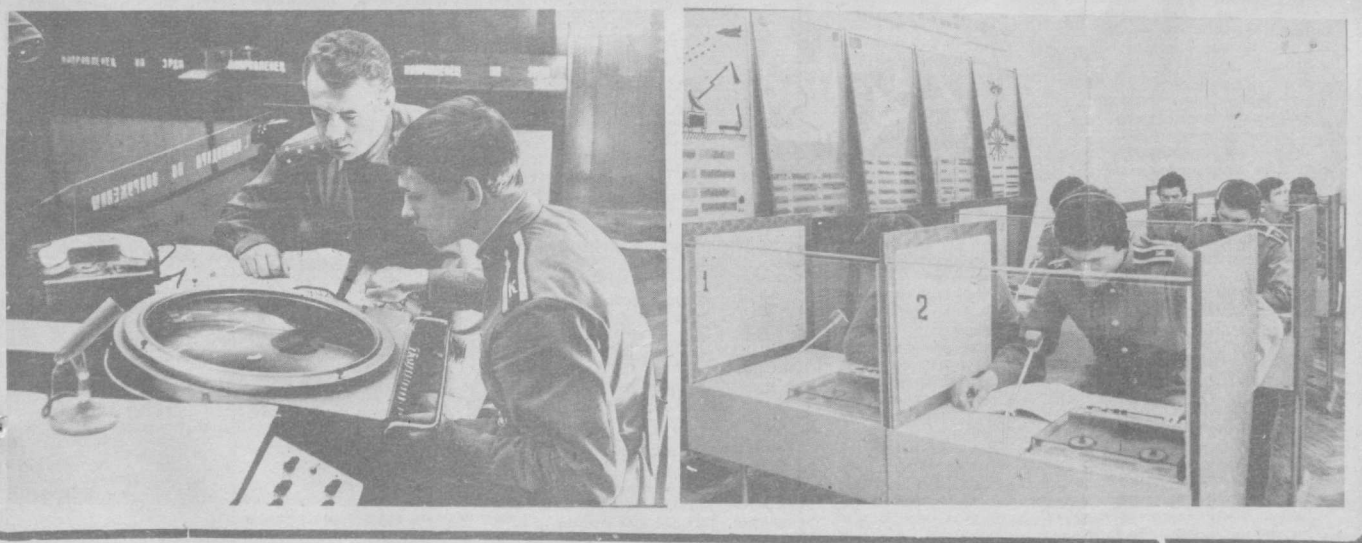
Развитие системы народного образования постоянно находится в центре внимания правительства патристических сил. За годы независимости в стране построено более 1500 новых школ. Особые масштабы школьное строительство приобрело в деревне, где в колониальные времена население было сплошь неграмотным. На нужды просвещения государство ежегодно ассигнует свыше 500 млн. долларов. Отменена плата за обучение в начальной школе, намечено введение всеобщего бесплатного среднего образования. Создана единая система просвещения для всех народностей страны, коренным образом изменилась и идейная направленность учебных программ. В прошлом оно было средством насаждения в стране расистских взглядов белого меньшинства. Мы не подрастающее поколение воспитывается в духе патристизма, коллективизма и социалистической нравственности.

ДЕЛИ. Национальная неделя молодежи началась в Индии. По решению департамента по делам молодежи и спорта, она будет проходить ежегодно и открываться в день рождения выдающегося индийского мыслителя-гуманиста, религиозного реформатора и общественного деятеля, учение которого способствовало подъему национально-освободительного движения.

М. МАВЛЯНОВА, мш. корр.

Сурхандарьинская область.

(ТАСС).



ОСТРЫЙ СИГНАЛ ПОСТУПИЛ ИЗ СУРХАНДАРЬИНСКОЙ ОБЛАСТИ

К ДЕЛУ — С ХОЛОДКОМ

Какая работа проводится на местах по выполнению приказа Министерства просвещения Узбекской ССР о ликвидации недостатков, имеющихся в работе дошкольных учреждений и общеобразовательных школ с группами продленного дня? Каково, в общем,

состояние дошкольных учреждений области?

В поисках ответов на эти вопросы наш корреспондент побывала в городе Термезе, Джаркурганском и Ангорском районах Сурхандарьинской области.

С момента сдачи в эксплуатацию ясли-сада № 2 «Весна» прошло всего лишь несколько месяцев. Его построили рабочие Термезского строительств-165, которым руководил Т. К. Салахутдинов. Здесь воспитываются дети рабочих и служащих этой организации. Но почему-то в этот сад, рассчитанный на 280 мест, ходят лишь 211 детей. А в день нашего посещения их и вовсе было 114. Такое положение тем более непонятно, ибо в Термезе пока еще не ликвидирована очередь.

На строительство этого дошкольного учреждения трест затратил несколько десятков тысяч рублей. Но прошло всего несколько месяцев, и почти все комнаты требуют ремонта. К тому же не работает и отопительная система здания. Очень некачественно построены и площадки для летних игр. А ведь это учреждение, в котором дети проводят целый день, их второй дом!

12 января в субботу я знакомилась с режимом работы нескольких яслей-садов города Термеза. Ясли № 8. В старшей ясельной

группе всего 43 детей по списку всего 15, в средней ясельной группе — вместо 40 детей — 12, в младшей — 24 малышей — 6. В целом в этот день в яслях вместо 108 детей было 33.

Ясли-сад № 14 «Теремок» рассчитан на 140 мест. В этом крупноточном санаторного типа ясли-саду тоже низкая посещаемость. Вместо 156 детей поступило 85. Очень низкая посещаемость и в ясли-саду № 9 «Бутончики». В ясли-саду № 14 «Ромашка» в 15 часов не было ни одного воспитателя и ни одного воспитанника. В ясли-саду, где воспитываются дети рабочих и служащих речного порта, «Чайка» в субботний день в 7 группах было вместо 227 ребят 60. В ясли-саду № 1 «Сказка» Джаркурганского района вместо 187 малышей поступило лишь 147.

В дошкольном учреждении «Белка» учебно-воспитательная работа поставлена неплохо. Дети находятся в этом саду с 7.30 до 17.30. Но в день нашего посещения в нем было на 35 детей меньше, чем должно было быть. Оборудование групп ясли-сада № 4 «Ромашка» совершенно не отвечает требованиям сегодняшнего дня, игрушки не соответствуют возрасту детей. Ш. Илматов, заведующий с высшим образованием, пустила учебно-воспитательную работу на самотек. Не говоря о прочем, здесь не придерживаются элементарных санитарно-гигиенических требований.

Ясли-сад хлопкоочистительного завода Ангорского района «Березка» рассчитан на

...Ясли-сад «Светлячок» № 16 города Термеза. Здесь по списку 480 детей, но 11 января поступило только 401 ребенок. Сначала ясли-сад работал на основе 10,5-часового режима. По требованию большинства родителей он перешел на 12-часовой, но посещаемость все равно осталась низкой.

Возвращаясь к проблемам строительства, с сожалением приходится констатировать, что особенно холодно и безответственно относятся к срокам и качеству строитель-

ЕЩЕ В ПРОШЛОМ году здесь был пересмотрен режим работы дошкольных учреждений и с целью ликвидации недостатков на местах среди родителей было проведено анкетирование. Выказанные во время анкетирования пожелания родителей были включены в действующий режим.

В настоящее время в области функционирует 575 яслей-садов, в которых воспитываются 81.600 детей. В 89 яслях-садах районо и гороно — 14.909 детей, в 278 яслях-садах всевозможных министерств и ведомств — 35.200 и в 208 колхозных яслях-садах — 31.500 малышей.

К такому ответственному делу, как обучение и воспитание подрастающего поколения, привлечено 3.400 специалистов. Сейчас в области 533 ясли-сада, работающих 9—10 часов, 40 — работающих 12 часов, 2 — функционируют круглосуточно. 560 из них работают на неделю шесть дней, 15 — пятидневные.

Каждый год в ряды работников дошкольных учреждений вливаются 50 выпускников дошкольных педагогических училищ Ангорского и Денасурского районов. Только в 1984 году в ЦИПУ и областном институте усовершенствования учителей повысили квалификацию 365 педагогов и воспитателей.

В связи с реформой общеобразовательной и профессиональной школы областной институт усовершенствования учителей пересмотрел мероприятия яслей-садов, направленные на улучшение состо-

ройной подготовки детей к школе. Областным методическим комитетом по дошкольному воспитанию совместно с облИУУ проводятся семинары-совещания по обучению детей русской разговорной речи, зональные семинары-практикумы по актуальным вопросам дошкольного воспитания, консультации, конкурсы. В прошлом году был изучен и распространен опыт работы яслей-садов «Кувш» Сариясского района, «Гунча» колхоза «Коммунизм».

На советах облопо регулярно обсуждаются вопросы дошкольного воспитания. С каждым годом укрепляется связь дошкольных учреждений со школами. Особенно хорошо в этом плане поставлена работа в дошкольных учреждениях города Термеза, Шурчинского, Сариясского, Шерабадского районов.

Что касается вопроса строительства дошкольных учреждений, то в прошлой пятилетке только в одном Джаркурганском районе было возведено яслей-садов на 1.500 мест, переоборудовано зданий на 450 мест. Особого внимания в деле расширения сети дошкольных учреждений заслуживает работа колхоза «Социализм» этого района, совхоза «Сурхана», Джаркурганского нефте-газопроводного управления.

Наряду с успехами в дошкольных учреждениях городов и районов области еще имеется ряд недостатков и из года в год переживаются острые проблемы. Не секрет, что в деятельности дошкольных учреждений решающую роль играют кадры. И на сей раз



НАВСТРЕЧУ ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

МГУ фестивальный

СТУДЕНЧЕСКАЯ программа фестиваля в основном будет выполняться в стенах здания Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова. И в этом есть свой резон. Ведь МГУ — крупнейший научный и учебный центр мира. Здесь обучаются 20 тысяч студентов, в том числе около 2,5 тысячи из более чем 100 стран мира. В университете сложились давние традиции по содержанию интернациональных традиций. Многие из его питомцев участвовали еще в Московском фестивале 1957 года.

Для студенческой программы характерна антивоенная и интернациональная направленность. В МГУ уже прошли Международная неделя солидарности студентов, митинг-концерт, посвященный Международному дню студента. Готовятся семинары на тему «Молодежь мира за антимпериалистическую солидарность, мир и дружбу». Объявлен конкурс студенческих работ по общественным наукам, истории международного молодежного движения. В рамках традиционного фестиваля «Весна на Ленинских горах», на который приезжают гости из многих стран мира, пройдет международная студенческая конференция «40 лет Победы над гитлеровским фашизмом и борьба молодежи за мир и социальный прогресс».

В университете проводится конкурс за право представлять молодежь МГУ на фестивале. Учитываются все — успеваемость студентов, их общественная активность и участие в подготовке к проведению фестивальной программы.

Значительный вклад в копилку предстоящего фестиваля внесли студенческие стройотряды МГУ. Нынешним летом во время третьего, трудового семестра в разных уголках нашей страны работали советские студенты и аспиранты и их зарубежные сверстники, обучающиеся в МГУ. Заработанные ими деньги пошли в фестивальный фонд. К ним добавились средства, заработанные во время интернациональных субботников и воскресников на объектах в Москве. На сегодняшний день эта сумма составляет 80 тысяч рублей, но она будет расти и дальше. Деньги пойдут на расходы по проведению фестиваля, и в частности на предоставление возможности приехать в Москву тем молодым людям из-за рубежа, которые из-за финансовых трудностей ее лишены.

Большую часть главного здания университета занимают общежития. В них будет жить около 10,5 тысячи участников фестиваля. Сейчас в здании заканчивается ремонт, который проводят студенты и аспиранты. Затем начнется праздничное оформление.

Оно будет проходить в рамках конкурса «Фестиваль — образцовое общежитие».

Долг хозяев не только расселить гостей, но и облегчить им знакомство со столицей, с советской молодежью. Для этой цели из числа студентов университета создаются группы гидов, переводчиков, технические группы, отряды сервиса.

На всех факультетах университета работают интерклубы.

На факультетах МГУ проводятся конкурсы политических песен, затем будет проведен общеуниверситетский конкурс. Лучшие песни и лучшие исполнители услышат участники фестиваля.

Фестивальная тематика заняла постоянное место на страницах факультетских стенных газет. Специальная еженедельная колонка отведена в газете «Московский университет». Готовится цикл передач по истории фестивалей и международному молодежному движению для радио МГУ. Интерпрессы факультетов готовят конкурс на лучший материал к фестивалю.

И. КУДРЯВЦЕВ (АПН)

На снимке: «Катюша» — официальный талисман XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Фотохроника ТАСС.

В ташкентской школе № 35 состоялась встреча учащихся с чемпионами мира, Европы и страны по различным видам спорта.

На снимке (слева направо): Василий Аннин (классическая борьба), Ольга Рогова (стрельба из лука), Л. М. Дреймизер (тренинг по тяжелой атлетике), Р. С. Юсупова (педагог школы) и Эркин Каримов (тяжелая атлетика) среди пионеров.

Фото В. Портнова.



Людмила Егорова... Для читателей газеты «Учитель Узбекистана» это новое имя.

Молодой поэт начинала свою трудовую биографию, работая учителем в школах своего любимого города Навои. Сейчас Людмила — профессиональный писатель. Тема детства близка и дорога ей, заботящейся о мирном будущем наших детей — продолжателей жизни на земле. Может быть, в этом сказались и учительская, профессиональная любовь к молодому поколению.

Светлые, полные любви и Отчизны, людям стихи Людмилы Егоровой — гости нашей газеты.

Людмила ЕГОРОВА

Не живу — по цветам бреду,
С сердцем собственным не в ладу.
Мой сынчика едва-едва
Споги складывает в слова.
Но на вещи глядит пылливо,
Ему каждая кроха — диво.
Мое счастье — малыш курносый,
В изумлении глаз — вопросы.
Вот ко мне со всех ног бежит,
На ладошке кулачек трещит.
Кем-то смсто его крыло,
Малышу непонятно зло.
Он в глаза мне глядит упрямо,
Он уже произносит «мама».
Но причины земного зла
Я сама еще не нашла.
По земле малышка бреду,
Со злобой и ненавистью не в ладу.

УЛОЧКИ СТАРОГО ГОРОДА

Знойные. Узкие. Разве чужие?
Разве не вместе по свету кружили..
Нас утешали в беде и разлуке
Стареньких улочек смуглые руки.
Низких окошек, собравшихся рядом,
Те же — прозрачные строгие взгляды.
Все на виду — и обида, и радость,
Сочных черешен созревшая сладость.
Дети соседские повзростали.
Хрупкие лозы тяжелыми стали.
Что-то опять, колыбельно качая,
Улочки нас неизменно встречают.
Ветром, исслестаны, солнцем пахлыми,
Улочки эти неповторимы,
Спелую нежность раскинув над нами,
Держат нас крепко своими корнями.
Смуглые. Знойные. Нет, не чужие.
Здесь мы негромко песню сложили,
Ту, что пока набирается силы —
Первую песню о Родине милой.

Вопрос — ответ

такой совет дает С. П. Злотников, зам. начальника республиканского узла радиосвязи, радиовещания и телевидения, отвечающий на письма наших читателей, в которых содержится жалоба на некачественное изображение телевизионных экранов.

— НАЧАЛ свои передачи новый Ташкентский радиотелевизионный передающий центр. Его 375-метровая, самая высокая в Средней Азии, телебашня более чем вдвое увеличила радиус прямого уверенного приема передач.

28 лет мы смотрели передачи с помощью телевизионных антенн, рассчитанных всего на одну телевизионную программу. Большинство ташкентцев, возможно, даже и не знали об этом: ведь мы так привыкли смотреть четыре телепрограммы — вот с каким запасом ее построили! Даже сейчас на нашей «старушке» оставлены антенны радиорелейных линий

«ПЕРЕОРИЕНТИРУЙТЕ АНТЕННЫ»

и передвижных телевизионных станций — вышка еще послужит. Но какие бы хорошие слова мы ни говорили о строителях старого комплекса, надо смотреть на положение реально: в последние годы качество телепередач упало. Это объясняется тем, что выросла дача высотной застройки в Ташкенте, а значит, возникли так называемые «теневые» зоны. Да и сам город значительно увеличил свою площадь, появились новые жилые районы.

С луском в эксплуатацию нового центра намного улучшится качество телеприема на большой территории. В частности, уже сейчас, на

первом этапе ввода в строй оборудования, радиус уверенного приема 5-го и 9-го каналов увеличится на 30 километров. 3-й канал пока имеет прежнюю зону уверенного приема, а на 11-м канале намного улучшилось его качество. А через 2 — 2,5 года 3-й и 11-й каналы будут обеспечивать столь же широкую — зону, как 5-й и 9-й каналы. В новом центре установлены также передатчики для четырех программ ультракоротковолнового вещания.

В проектировании и строительстве нового телецентра принимали участие ученые, инженеры и рабочие Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Ташкента и других городов. Несколько десятков заводов страны прислали сюда свое новейшее оборудование, в несколько раз мощнее прежнего.

Отлично освоили новое

оборудование начальник цеха УКВ радиостанции Р. Турсунов, старший инженер УКВ радиостанции И. Мирсаидов, старший электромеханик Э. Шведова.

Радуэт, что с первых дней центр работает устойчиво, зона уверенного приема та, на которую рассчитывали проектировщики.

Однако жалоба на плохое изображение, неуверенный прием можно слышать до сих пор.

Что должен сделать телевизор, чтобы его изображение было четким, стабильным, без искажений? Ответ тут может быть только один: следует переориентировать наружную антенну на новую телебашню. Если этого не сделать, то «картинка» на экране будет или размытой, или статичной «мелькающей», поскольку теперь сигналы идут с другой стороны. Переориентиро-

вать наружную антенну очень просто: надо ее повернуть так, чтобы ее центральный штырь «смотрел» прямо на новую башню.

Если в вашем доме установлена антенна коллективного пользования, то следует обратиться в «Голубой экран», а точнее — в ее антенную службу. В «Узбыттехнике» создано 14 специализированных бригад из хорошо подготовленных специалистов, оснащенных транспортом, нужными материалами. Они работают по специальному составленному графику, так что очень скоро все антенны коллективного пользования станут принимать передачи нового телецентра. Естественно, что в таких погодных условиях, какие сложились сейчас в Ташкенте, работать на двукратных крышах, крытых железом, далеко небезопасно, к тому же это запрещено

правилами. Поэтому жители должны учитывать этот фактор, как только станет возможным, мастера из «Узбыттехники» займутся своим делом.

Вся работа по переориентации антенны на новую телевышку в Ташкенте рассчитана на два месяца. Индивидуальные заявки делать не нужно: антенная служба совместно с жилищуправлением установила очередность районов города, где будут работать бригады «Голубого экрана». При этом исходили из географии: например, Чиланзарский, Акмал, Икрановский, Фрунзенский и Сергелийский районы назначены новой вышкой, и условия телепередач тут только улучшились. А вот антенны жителей Кировского и Октябрьского районов стоят «спяной» к вышке. Именно здесь и ведутся работы в первую очередь. Затем антенны будут переориентированы в Сабир Рахимовском, Ленинском, Куйбышевском и Хамзинском районах.

Что же касается владельцев индивидуальных наружных антенн, то они — «ведущие» районных телеателье. На этот двухмесячный период, когда централизованная антенная служба «Голубого экрана» занята по графику коллективными антеннами, заявки отдельных граждан поручено выполнять местным телеателье.

В пригородной зоне столбчатой области перемена места вещательной антенны на приеме не отразилась — телезрители просто достаточно далеко от нее, чтобы их антенны «отреагировали» на это. А вот качество приема в загородных районах повсеместно намного возросло. Тем не менее, если возникнут какие-то вопросы, нужно обратиться в Ташкентское областное производственное объединение «Голубой экран» по телефону: 78-28-31.

Беседу записал П. НИКОЛАЕВ.

Редактор Ш. МАКСУДОВ

ЗА ГРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УРОКА

ТРУД ВО ИМЯ КРАСОТЫ

Светлана Алфеева — прекрасный художник. И, как всякий настоящий мастер, она не может не научить своему делу молодых. Поэтому ее организована в Фергане детская школа керамического искусства. О художнице и ее большом начинании этот рассказ.

В НАШЕ время чувствуют и понимают искусство уже не только специалисты, люди, кровно причастные к искусству, но рыночные его любители, болельщики, что называется люди от искусства внешне как будто далекие, но им, искусством увлеченные, ему поклоняющиеся...

Майской весной 1984 года, оказавшись в командировке в Фергане, я вместе с Натальей Анатольевной Соколовой — кадровым партийным работником — напавился к ее знакомой — художнице Светлане Ивановне Алфеевой.

Мы подошли к одноэтажному дому по Красноармейской улице, в небольшом дворе которого размещена электропечь для керамического обжига, а на земле — готовые изделия: в комнатах дома на полу — декоративные, нежных голубоватых и зеленых тонов вазы работы С. И. Алфеевой, а на стенах — керамические блюда с как будто живыми, свежими белыми розами и красочные, нарядные по цвету сувенирные керамические изделия.

В Фергану Алфеева приехала, будучи уже опытным

художником, мастером керамического, стеклоделного и витражного искусства. За плечами у нее опыт работы на стеклодельных заводах Украины, стажировка на знаменитом Ломоносовском заводе в Ленинграде, активная плодотворная работа в качестве мастера декоративной и сюжетной керамики в Таджикистане, участие во многих всеюзовых, междунаrodnых выставках в Норвегии, Югославии, ГДР, Австрии, Венгрии, Польше, Болгарии, ЧССР, Сирии, АРЕ, Тунисе, Северной Корее, Мексике, Кубе, США.

Светлана Алфеева как художник начиналась и складывалась в Украине, где она получила серьезную профессиональную подготовку в Одесском художественном училище и работала там продолжительное время. На Украине за достижения в искусстве Светлана Алфеева была принята в ордена Ленина Союза художников СССР.

У С. Алфеевой большое, воспитанное школой и опытом долгой практической работы чувство прекрасного и декоративного в керамике. В ее произведениях мощная монументальность формы и ее разнообразие сочетаются с очень изысканным ощущением и пониманием декоративной природы и выразительных возможностей цвета. Ее наполненные и садовым вазам и кашпо присущи соразмерность и изящество пропорций. Декоративные качества в них счастливо сочетаются с функциональностью.

Светлана Алфеева украсила своими витражами гостиницу Ферганского обкома КПСС. Ее керамика нашла свое место в помещении Ферганского детского кардиологического центра, в клубе строителей, в новом концертном зале Ферганы.

В керамических композициях и витражах Светланы Алфеевой чувствуется художник высокой одаренности и культуры, отлично владеющий своим ремеслом и одновременно способный одухотворить, оживить используемый в работе материал, раскрыть его пластические возможности, сделать его в итоге действительно прекрасным. Это признак настоящего таланта.

Светлана Алфеева организовала в Фергане на общественных началах детскую школу керамического искусства, в которой сама обучает группу детей разных национальностей основам древнего, благородного ремесла, способствует развитию у своих юных питомцев чувства красоты, пробуждает и направляет в

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 28.1

УзТВ I

12.30 География. Волго-Вятский экономический район.

УзТВ II

20.20 Консультация для учителей. Проведение занятий по интересам в продленном дне (рус.).

ВТОРНИК, 29.1

ЦТ II

9.35 и 10.40 История, 5 класс. Прогноза по Афинам.
10.00 и 14.25 Французский язык. 1-й год обучения.
11.05 Биология в народном хозяйстве.
11.35 и 12.40 Основы Советского государства и права. 8 класс. «Доверие народом». О системе органов государственной власти в СССР.

УзТВ I

11.30 Физика. Механические свойства твердых тел.

УзТВ II

19.15 Биология. Генетика пола.

СРЕДА, 30.1

ЦТ II

9.35 и 10.35 Музыка. 4 класс. Богатырские образы в творчестве А. П. Бородина.
10.05 и 14.55 Немецкий язык.
11.05 Учимся ПТУ. Физика. Электротехнический ток в газах и вакууме.
11.35 и 12.40 История. 9 класс. Ленин — вождь Октября.
13.10 Общая биология. 10 класс. Природа мутаций, или «Почему пошлись рыбки»?
13.40 Музыка. 7 класс. Народная песня в творчестве зарубежных композиторов.

УзТВ II

13.20 Эпран — учитель. Игровые моменты на уроках физкультуры в начальных классах.

ЧЕТВЕРГ, 31.1

ЦТ II

9.35 и 10.35 Природоведение. 4 класс. Вода в природе.
10.05 и 14.20 Исламский язык.
11.35 и 12.40 Зоология. 7 класс. Где живут птицы?

ПЯТНИЦА, 1.11

ЦТ II

9.35 и 10.35 География. 8 класс. Центральные районы.
10.05 и 14.55 Английский язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ. Общая биология. Микроэволюция.
11.35 и 12.40 География. 5 класс. Реки и озера.
12.05 Лекция В. Брюсова.
13.10 Ботаника. Вакте-рик.
13.30 Физика. 9 класс. Электродинамика.
13.45 Учитель — уроки музыки. 2-й класс. Передача 1-й.

УзТВ II

13.30 Эпран — учитель. Роль школьного инноватора в учебно-воспитательном процессе (рус.).

НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ,
ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, шпем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного

Знамени типография Издательства

ЦК Компартии Узбекистана

А. 3275.

Р. 13553.

Индекс 6359.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12