



# ДОРОГОЙ МИРА И СОЗИДАНИЯ

[Окончание.]

**Начало на 1-й стр.]**

добросовестно и честно выполнять планы. Другого подхода у партийных комитетов, первичных партгранизаций нет быть не может.

Сложная ситуация сложилась в животноводстве. Не выполнены планы по сдаче государства мяса, молока и яиц. Уменьшилось поголовье крупного рогатого скота, свиней, овец и коз.

Резервы и возможности животноводства используются недостаточно, особенно в хлопконосящих соргоах. Мало скота в целинных совхозах. В хозяйствах области удон молока на одну корову оказались одними из самых низких в республике. В прошлом году на одну корову надоено менее 1.600 килограммов молока.

Как видите, товарищи, проблем, нерешенных вопросов, недостатков много, и нам предстоит масштабная, сложная и очень ответственная работа. Однако сказать,

что у нас мобилизованы все резервы, использованы все возможности, еще никак неизвестно. Главное заключается в дальнейшем укреплении производственной и трудовой дисциплины и порядка. Очень важно закрепить имеющиеся позитивные сдвиги, разить их, придать им необходимое ускорение. Следует и дальше решительно укреплять организованность, поставить прочный заслон всему, что мешает нашему поступательному движению.

В эти дни на встречах со своими кандидатами в депутаты трудинцы вносят предложения по дальнейшему улучшению работы народного хозяйства республики, высказывают критические замечания по различным аспектам деятельности государственных органов и общественных организаций, предлагают меры по улучшению застройки и благоустройства населенных пунктов, стремлением части людей устроить свое благополучие на счет общества. Они пытаются с выгодой использовать для себя нехватку отдельных потребительских товаров, недостатки контроля за рабочим трудом и мерой потребления. Все это требует серь-

езного улучшения хозяйственного механизма, совершение распределительных отношений, дальнейшего укрепления порядка и дисциплины, усиления эффективности идеино-воспитательной работы.

С этой трибуны хочу особо подчеркнуть, что партийные, советские органы, республики сегодня проявляют самое внимательное отношение к запросам населения, усиливают контроль за работой всех организаций, обслуживающих трудящихся. Будут учтены все предложения и наказы избирателей и принятые меры по их реализации.

Дорогие товарищи!

Готовясь к XXVII съезду КПСС, трудинцы республики осмысливают опыт хозяйственного и культурного строительства, гордятся успехами пассажирского транспорта, учреждений здравоохранения, торговли, бытового и коммунального хозяйства.

Иными словами, речь идет о важнейших сферах нашей жизни, от которых зависит настроение, самочувствие, жизненный тонус лю-

дей. Выполнение наказов избирателей — важная часть работы Советов и их депутатов, одно из реальных проявлений подлинного демократизма нашего строя.

С этой трибуны хочу особо подчеркнуть, что партийные, советские органы, республики сегодня проявляют самое внимательное отношение к запросам населения, усиливают контроль за работой всех организаций, обслуживающих трудящихся.

Будут учтены все предложе-

ния и наказы избирателей и принятые меры по их реализации.

Вперед работники промышленности стоят перед задачей наращивать упущенные возможности. Важно уметь их использовать, вскрыть и приступить в ход все резервы. В этом и заключается требование времени — неуклонно повышать экономическую эффективность производства.

Перед работниками промышленности стоят задачи наращивать упущенные возможности. Важно уметь их использовать, вскрыть и приступить в ход все резервы. В этом и заключается требование времени — неуклонно повышать экономическую эффективность производст-

ства.

Все наши планы имеют цель значительно улучшить жизнь людей. Больше внимания, заботы о человеке должны проявляться работниками здравоохранения, торговли, сферы быта.

Перед тружениками Каражадаринской области стоит задача навести упущенное, выполнить и перевыполнить план по общему объему производственных мощностей. Важно уметь их использовать, вскрыть и приступить в ход все резервы. В этом и заключается требование времени — неуклонно повышать экономическую эффективность производст-

ства.

В капитальном строительстве следует осуществить концентрацию трудовых и материальных ресурсов на пусковых объектах, ускорить внедрение современных материалов и конструкций, добиться соблюдения нормативных сроков строительства, ритмичности сдачи объектов, повышения их качества.

Наш интернациональный долг — увеличить вклад республики в решение Продовольственной программы, повысить отдачу каждого поливного гектара. Необходимо сконцентрировать усилия на повышении качества хлопка, дать государству сверхплановую выручку из продажи хлопка 11 тысяч тонн волокна, больше произвести фруктов, овощей, продукции животноводства.

В заключение, дорогие товарищи, хотелось бы выразить твердую уверенность в том, что трудинцы

## Обращение К. У. ЧЕРНЕНКО к французским читателям

(Окончание.)

**Начало на 1 стр.]**

Опыт советско-французского сотрудничества, подтверждая который нам недавно представилась возможность в связи с 60-летием дипломатических отношений между СССР и Францией, позволяет утверждать, что, когда мы объединяем свои усилия в укреплении мира и развития сотрудничества, от этого выигрывают не только народы наших двух стран, но и народы других государств Европы, международная безопасность в целом. Столь же бесспорно и то, что от сбоя в советско-французском сотрудничестве — нам уже не раз приходилось подчеркивать это — не выигрывают никто: ни наши страны, ни ее вебий мир.

Все это вспоминается сейчас потому, что мир, а с ним и наши страны, оказались перед опасным рубежом. Международная безопасность в целом. Столь же бесспорно и то, что от сбоя в советско-французском сотрудничестве — нам уже не раз приходилось подчеркивать это — не выигрывают никто: ни наши страны, ни ее вебий мир.

Всеобщего мира, пытаются направить общественность по ложному следу. Они внушают, будто источник военной опасности находится в СССР. Но говорить это, значит забывать историю, значит не видеть реальные факты сегодняшнего дня. И ответственные государственные деятели на Западе, в том числе и во Франции, знают об этом. У опасности, с которой сталкивается сейчас наш мир, иные источники. И это в вашей стране тоже знают.

Вместе с тем убежден: на нынешнем опасном историческом повороте Советский Союз и Франция могли бы немало сделать для этого вместе. Это убеждение я вынес, в частности, из итогов недавних советско-французских переговоров на высшем уровне, написав бесед с президентом Франции Ф. Мitterrandом, которые открыли новые возможности для развития наших отношений, конечно, при условии обоюдного подчеркивания — обоюдного стремления к этому.

Сорок лет назад Европе замолкли пушки. Советскому народу пришлося защищать глубочайшие раны — они порой болят еще и сегодня. Остались шрамы на теле французской нации, других европейских народов. Пусть же предстоящее 40-летие Великой Победы над сильнейшим врагом, агрессии и диктаторства, а также политики как раз и таит в себе эту угрозу для

делами, словами или даже молчанием — способствовал реализации американского ракетно-ядерного эксперта в Европу. Обстановка сейчас такова, что настоятельно требуется восстановление стабильности и безопасности на европейской земле. Важно и другое — поставить препятствие на пути милитаристских, реваншистских сил. Советский Союз делал и будет делать в этом направлении все, что от него зависит.

Советский народ занят мирным трудом. На страницах этой книги рассказано о наших созидательных планах. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят мирным трудом. На страницах этой книги рассказано о наших созидательных планах. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

мира. Задуматься над тем, что нужно сделать каждому правительству, каждому народу, каждому человеку, чтобы трагедия прошлого никогда не повторялась.

Советский народ занят

## СЕМЬЯ И ШКОЛА: КРУГ ПРОБЛЕМ

ВЫПУСК  
№ 1 (2)

## ПОМОГАЯ В БЕДЕ

В УЮТНОМ кабинете начальника инспекции по делам несовершеннолетних майора милиции Саида Рахматова горит свет. Лицо его сервено.

— Как ты теперь посмотришь в глаза своим одноклассникам? За воровство тебя судить будут, судить! В свои 15 лет сидеть на скамье подсудимых! Это же позор! — говорил начальник инспекции, стоявшему рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

В прошлом году Вячеслав Р. суд приговорил к одному году заключения. Однако, учитывая несовершеннолетие, отдали на поруки коллективу школы, отделу по делам несовершеннолетних инспекции внутренних дел Текстильного района г. Бухары и матери Фатиме Нигматуллиной.

Однажды после приговора суда Саид Рахматов навестил дом Вячеслава Р. Фатима-апа, как обычно, встретила его, пригласила в дом. Со слезами на глазах она сказала:

— Спасибо вам, товарищи майоры. Вы помогли мне вернуть сына, я так переживала за него, боялась, что совсем сбьется с пути. Сын сейчас хорошо учится. Работает майором в ПМК «Облремстрой» в бригаде коммуниста Шодиева.

Саид Рахматов и инспектор милиции Б. Тухтаев, побывав в ПМК, попросили С. Шодиева взять щефство над молодым рабочим. И бригадир пообещал не выпускать его работу из-под своего контроля.

— Вячеслав признался в своей вине и теперь не хочет терять мужскую гордость. Научите его любить труд, воспитайте, как своего родного сына, — сказал Саид-ака. — Указать ему правильный путь в жизни — это наш человеческий долг.

Только сказать это легко, но чтобы вернуть несовершеннолетнего юношу с рискованного пути на правильную

В. ЮСУПОВ.

## СЫНОВНИЙ ДОЛГ

ОТЕЦ и мать... Сколько красивых и благодарнейших строк посыпали им поэты. Их безмерному труду, добру, которых они никогда для нас не жалели. И мы перед ними в неоплатном долгу. Что такое долг, обязанность перед родителями? Не этот вопрос двумя словами не ответишь. Ведь в основе нашей обязанности лежит безграничая любовь к нашим родителям. Каждая мать и каждый отец думают о здравье своих детей, мечтают об этом счастье.

Никакое лекарство не может заменить доброту матери, ее заботу.

...Кумрихон-апа долго не могла заснуть. Волновалась за сына, который долго не возвращался с работы, несколько раз выходила встречать на дорогу. Вдруг во дворе открылась калитка. Кумрихон включила свет и увидела сына:

— Пришел, сынок. Почекнулся, ее забыт.

— Был на дне рождения друга.

— Надо было сказать, я спрашивала о тебе у своих товарищей.

— Что я маленький, волнуюсь за меня... — сказал Салимжон, закрывая за собой дверь в другую комнату.

Эти слова сильно ударили мать. Ведь она столько времени ждет и даже просто доброго слова от сына не услышала.

Уважать родителей, це-

нить их, помочь им на старости — это наши главные сыновние обязанности. Мать и отец, не думая о своем здоровье, стараются помочь детям во всем, дать им образование, найти свое место в жизни. Но многие ли из нас чувствуют и понимают это, многие ли могут отблагодарить за заботу?

Недавно мне довелось по службе быть в одном кишлаке на границе Совета. К зданию подъехала легковая машина. Из нее вышел человек лет 45–50 и, не обращая внимания на ждущих очереди, зашел в кабинет председателя кишлакчного Совета.

Старик, сидевший рядом со мной, сказал, показывая на этого человека:

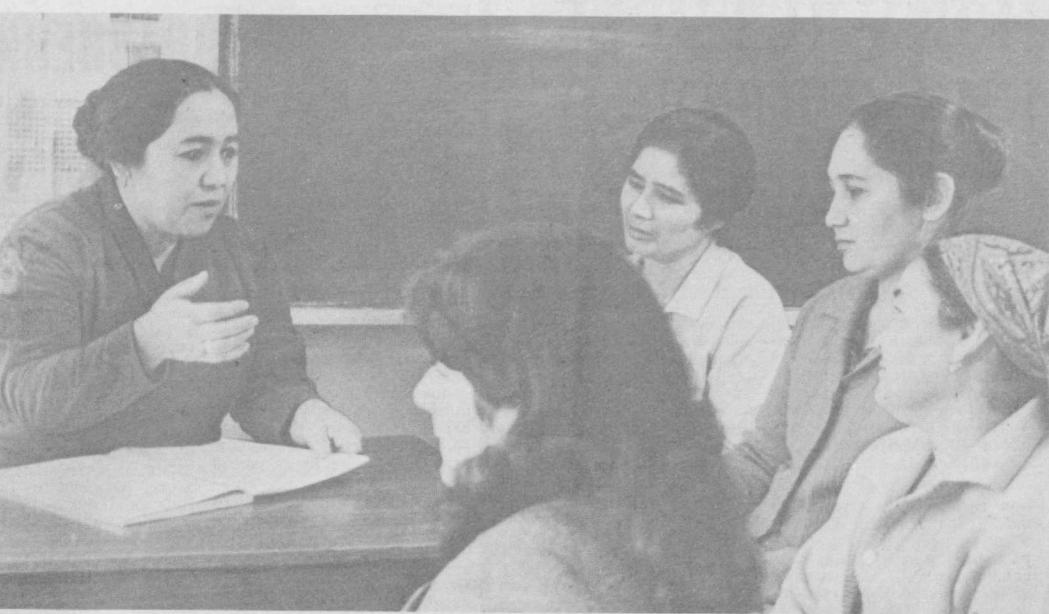
— Ученый, вышедший из нашего кишлака.

— А сейчас?

— И сейчас ученый, но...

После смерти отца они с матерью Рахим-апа остались в доме. Больше она замуж не вышла, думая о своем единственном сыне, оформлен на мать, а без хозяйствки-то не продаешь... Наверное, он сейчас и пришел по этому делу...

Каждый раз, когда я приезжаю в этот кишлак, я неизменно вспоминаю того старика, рассказывающего о матери, которая ждет не дождется своего сына, о сыне-ученом, уважаемом, должно быть, человеке, о сыне, который забыл о своем чествовском долге.



дорогу жизни, необходимо иметь огромный жизненный опыт, знания, терпение и мастерство. Если, не переставая, говорить, что из него не выйдет хорошего человека, то это вряд ли даст желаемые результаты. Воспитать настоящего человека, всплыть в него веру в себя можно только доверием.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

Помочь хорошо учиться и трудиться, найти свое место в жизни трудновоспитуемым несовершеннолетним юношам таким, как Вячеслав и другие ребята, — главный долг и обязанность сотрудников инспекции. В школах, техникумах, комсомольских организациях Саид Рахматов проводил различные воспитательные мероприятия, лекции, беседы. Проведенные мероприятия в школах №№ 8, 17, 19, 21, 30, в ПТУ №№ 3, 7, 28, дали хорошие результаты — воспитанники начальника инспекции становились рядом лохматому юноше. — А каково будет матери услышать про твои проделки! Если в семье и в школе с тобой не справились, то за твоё воспитание возьмется милиция.

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
УЧИТЕЛЕЙ  
УЗБЕКИСТАНА

# УРОК ФИЗКУЛЬТУРЫ — ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ

ВСЕСОЮЗНЫЙ семинар-совещание передовых учителей физвоспитания, состоявшийся в конце сентября прошлого года в Ташкенте, было посвящено обмену передовым опытом по проблемам физического воспитания в общеобразовательной школе. Одной из форм работы семинара-совещания явился «круглый стол», материалы которого были опубликованы на страницах нашей газеты 17 октября 1984 года. В ответ на эту публикацию в редакцию поступили письма наших читателей с пометкой на конверте «Урок физкультуры — праздник здоровья», в которых они высказали свое мнение по обсуждавшимся на семинаре вопросам. Ниже мы публикujemy часть писем.

## АЭРОБИКА В ШКОЛЕ

ИДЕТ человек, напевая или наслаждаясь популярную мелодию. Не правда ли, никто из нас не усомнится в том, что у него хорошее настроение. И же склонен видеть в этом заслуги столь популярной сегодня в нашей стране аэробики: налицо присутствие двух необходимых элементов — музыки и движений.

Аэробика, или, как ее называют, ритмическая гимнастика, приобретает с каждым годом все большую популярность и признание. Особенно среди молодежи. Отсюда и настоятельная потребность в том, чтобы ввести ее в учебный процесс общеобразовательных школ. Показательно, что эта проблема не была обойдена вниманием и участников «круглого стола». И говорю «проблема», потому

что знаю — аэробика пока еще крайне медленно входит в школьную жизнь.

В этой связи мне хотелось бы поделиться опытом, накопленным нашей школой. Каждый день в нашей школе начинается с проведения утренней гимнастики. На выполнение общебиологических упражнений отводится десять минут. А затем, течение последующих десяти минут, школьный радиоузел переключается на современную ритмическую музыку.

По всей территории нашей школы установлены усилители. Это дает возможность разделить всех учащихся школы на три самостоятельные группы и вести с ними занятия как общефизической, так и ритмической гимнастикой. Ведь понятно, что для каждого

возраста необходимо подбирать посильные для выполнения приемы. Поэтому в школе существует следующее разделение: начальные классы (в которые входят 1—3 классы), среднее звено (4—6) и старшие классы (7—10).

Упражнения для выполнения готовятся каждую неделю следующим образом. Учащиеся того класса, который по графику дежурит в данное время, записываются на уроков физвоспитания. Сынок пятидесятых направлениях прописаны во все комсомольские организации страны. Знамена эти еще раз напомнят каждому молодому человеку о его связанным долгом — преданию служить Родине, защищать ее мужественно и самоотверженно, не щадя самой жизни.

В Андижанскую область прибыли два таких знамени. Это боевые стяги 1118-го стрелкового и 511-го гвардейского артиллерийского полков.

Подобно и внимательно изучают юноши и девушки огненные части уроков физкультуры, передаваемые по телевидению.

Они же включают ритмическую музыку и соответствующие элементы и в основную часть урока, то нет сомнения в том, что у учащихся значительно поднимется эмоциональный настрой. Урок физкультуры, на мой взгляд, тогда станет настоящим праздником здоровья.

Музыка в сочетании с упражнениями всегда создает у человека хорошее настроение. А хорошее настроение — это хорошие показатели в работе, в данном случае в учебе.

Г. АКСЕНТЬЕВ,  
отличник народного образования УзССР, учитель физвоспитания школы № 37.  
Андижан.

Известно, что занятия аэробикой вырабатывают

мягкость и пластичность движений. Поэтому мы не ограничиваемся лишь проведением утренней ритмической гимнастики.

Я включаю элементы аэробики в подготовительную часть уроков физвоспитания. Сынок пятидесятых направлениях прописаны во все комсомольские организации страны. Знамена эти еще раз напомнят каждому молодому человеку о его связанным долгом — преданию служить Родине, защищать ее мужественно и самоотверженно, не щадя самой жизни.

В Андижанскую область прибыли два таких знамени. Это боевые стяги 1118-го стрелкового и 511-го гвардейского артиллерийского полков.

Подобно и внимательно изучают юноши и девушки огненные части уроков физкультуры, передаваемые по телевидению.

Они же включают ритмическую музыку и соответствующие элементы и в основную часть уроков физкультуры, передаваемые по телевидению.

Урок физкультуры, на мой взгляд, тогда станет настоящим праздником здоровья.

Музыка в сочетании с упражнениями всегда создает у человека хорошее настроение. А хорошее настроение — это хорошие показатели в работе, в данном случае в учебе.

Г. АКСЕНТЬЕВ,  
отличник народного образования УзССР, учитель физвоспитания школы № 37.  
Андижан.

## ДЕЛО ВСЕХ И КАЖДОГО

В ОСНОВНЫХ направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы записано: «Социалистическое общество кровно заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, жизнерадостным, готовым к труду и защите Родины». Для достижения этой цели нужно организовать ежедневные занятия физической культуры на уроках, во внеурочное время, в спортивных секциях.

Основным материалом для домашнего задания является программа по физической культуре. Некоторые упражнения из программного материала могут быть освоены самостоятельно. Чтобы учащиеся грамотно выполняли домашнее задание,

необходимо прежде всего развить у них желание к этому. Для осуществления этой задачи от учителя требуется творческое отношение к организации обучения и воспитания учащихся и развития у них интереса к физической культуре.

В заданиях на дом должны решаться следующие задачи: укрепление основных мышечных групп, вестибулярного аппарата, развитие быстроты, силы, ловкости, подвижности в суставах, скорости, прыгучести, выносливости, осанки и усвоения гигиенических правил.

В заданиях, которые я даю своим ученикам, стараюсь включать комплексные упражнения утренней гигиенической гимнастики и отдельные упражнения — на осанку, на укрепление основных

## ЧТО БЫ РАБОТАЛОСЬ ИНТЕРЕСНО

В НАШЕЙ школе ежегодно — осенью и весной, помимо соревнований между классами по учебной программе проводится день здоровья. В нем принимают участие все учащиеся школы.

В программу дня здоровья включаются виды школьной программы по бегу, прыжкам в длину и высоту, метанию, эстафетному бегу, соревнования по спортивным играм, по сдаче нормативов ГТО.

Ф. ХОДЖАЕВ, заведующий кабинетом физвоспитления Центрального института усовершенствования учителей им. К. Д. Ушинского.

Основная задача, поставленная государством перед школой, — растигать физически крепких, здоровых молодых людей, готовых к повседневному труду и службе в рядах Вооруженных Сил СССР. Чтобы такая работа велась успешно, необходимо, чтобы в каждой школе были городки здоровья с полосой препятствий, брусьями, перекладинами, лестницами, рукоходами и другими снарядами.

Необходимо постоянно укреплять спортивную базу школы, следить за внешним видом и красочным оформлением спортивных сооружений в школе. В этой работе надо опираться на спортивный актив, педагогический коллектив школы, привлечь к этому делу родителей, шефов, партнёров, советские и профсоюзные организации района или города. Потому что воспитание и здоровье детей — это всецелая национальная работа.

А. ХУДАБЕРДЫЕВ, отличник народного образования УзССР, учитель физического воспитания школы № 16 им. Абека.

Шафирканский район, Бухарская область.

С. АРЗУМАНОВ, учитель-методист школы № 71.

Ташкент.

Подборку подготовил А. АХМАДИЕВ, наш корр.

## ПЕДАГОГ НА СВОЕМ МЕСТЕ

В летнее время нам просто напросто запрещают заниматься с детьми в спортивных секциях. А ведь физическое воспитание подразумевающее поколение было и остается важнейшей задачей нашего общества.

Особый разговор о «липовых» отчетах. Необходимо строго судить тех, кто по добному рода отписками корытует наше государство, если каждый работник будет на совесть заниматься делом, за результаты которого он отвечает перед обществом, тогда и будет порядок. Тогда он принесет больше пользы нашей Родине.

Непременным условием решения всех этих задач является кадровый вопрос. Ка-

кой отдачи можно ждать от всей нашей работы, если учителя назначаются на хозяйственные должности в колхозах и совхозах, а работники сельского хозяйства занимают места в спортивных комитетах? При таком положении вещей никогда, по-моему, не решить всех этих задач, которые сегодняшний день выдвинул перед нами.

А. ХУДАБЕРДЫЕВ, отличник народного образования УзССР, учитель физического воспитания школы № 16 им. Абека.

Шафирканский район, Бухарская область.

С. АРЗУМАНОВ, учитель-методист школы № 71.

Ташкент.

Подборку подготовил А. АХМАДИЕВ, наш корр.

МНЕ ТОЖЕ хотелось бы высказать свое мнение по проблемам физического воспитания в общеобразовательной школе. Вопрос этот поднят очень своевременно, и сегодня, когда в стране идет реализация школьной реформы, он звучит особенно актуально.

Я работаю в сельской школе учителем физвоспитания вот уже 21 год. Но трудности, которые встречаются в моей работе годы наезд, имеют место и сегодня. Прежде всего они касаются спортивной базы общеобразовательной школы. В нашей школе, например, нет необходимого спортивного инвентаря, не хватает спортивной формы для школьников. Но, пожалуй, самое главное заключается в том, что у преподавателей зачастую не хватает времени заниматься своим непосредственным де-

лом. В летнее время нам просто напросто запрещают заниматься с детьми в спортивных секциях. А ведь физическое воспитание подразумевающее поколение было и остается важнейшей задачей нашего общества.

Особый разговор о «липовых» отчетах. Необходимо строго судить тех, кто по добному рода отписками корытует наше государство, если каждый работник будет на совесть заниматься делом, за результаты которого он отвечает перед обществом, тогда и будет порядок. Тогда он принесет больше пользы нашей Родине.

Непременным условием решения всех этих задач является кадровый вопрос. Ка-

кой отдачи можно ждать от всей нашей работы, если учителя назначаются на хозяйственные должности в колхозах и совхозах, а работники сельского хозяйства занимают места в спортивных комитетах? При таком положении вещей никогда, по-моему, не решить всех этих задач, которые сегодняшний день выдвинул перед нами.

А. ХУДАБЕРДЫЕВ, отличник народного образования УзССР, учитель физического воспитания школы № 16 им. Абека.

Шафирканский район, Бухарская область.

С. АРЗУМАНОВ, учитель-методист школы № 71.

Ташкент.

Подборку подготовил А. АХМАДИЕВ, наш корр.

— О чем говорят эти цифры?

— Я отвечу словами французского писателя Жана Лабрюйера: «Кто не умеет с толком употреблять свое время, тот первым жалуется на его недостаток». Другими словами, молодежи не хватает не столько свободного времени, сколько умения его рационально использовать. Это ведет к неудовлетворенности досугом, как следствие — к субъективному ощущению недостатка свободного времени. В действительности советская молодежь имеет его в достатке. Социологи подсчитано, что в настоящее время величина свободного времени составляет в среднем на одного работающего молодого человека в городе 25—35 часов в неделю, а на селе

15—20 часов. Годовая же величина свободного времени молодых рабочих в городе практически сравнялась с годовой величиной их рабочего времени и достигла примерно 1700 часов. Молодые сельские труженики имеют примерно 1050 свободных часов в год.

Ученые отмечают устойчивую тенденцию к росту свободного времени. За последние десять лет, например, свободное время у молодых рабочих в среднем возросло на 6—8 часов в неделю. Будет оно увеличено и в дальнейшем. По самым скромным подсчетам, свободное время каждого молодого человека вырастет до 2000 часов, еще примерно на 2 часа в неделю.

— Но может быть, эти 53 процента, жалующихся на

недостаток свободного времени, полагают, что у них излишне много свободного времени. Эти данные сообщила корреспондент АПН старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ кандидат философских наук Николай Пищулин — руководитель социологического исследования, проведеного на ряде предприятий Москвы.

— О чём говорят эти цифры?

— Я отвечу словами французского писателя Жана Лабрюйера: «Кто не умеет с толком употреблять свое время, тот первым жалуется на его недостаток». Другими словами, молодежи не хватает не столько свободного времени, сколько умения его рационально использовать. Это ведет к неудовлетворенности досугом, как следствие — к субъективному ощущению недостатка свободного времени. В действительности советская молодежь имеет его в достатке. Социологи подсчитано, что в настоящее время величина свободного времени составляет в среднем на одного работающего молодого человека в городе 25—35 часов в неделю, а на селе

15—20 часов. Годовая же величина свободного времени молодых рабочих в городе практически сравнялась с годовой величиной их рабочего времени и достигла примерно 1700 часов. Молодые сельские труженики имеют примерно 1050 свободных часов в год.

Ученые отмечают устойчивую тенденцию к росту свободного времени. За последние десять лет, например, свободное время у молодых рабочих в среднем возросло на 6—8 часов в неделю. Будет оно увеличено и в дальнейшем. По самым скромным подсчетам, свободное время каждого молодого человека вырастет до 2000 часов, еще примерно на 2 часа в неделю.

— Но может быть, эти 53 процента, жалующихся на

недостаток свободного времени, полагают, что у них излишне много свободного времени. Эти данные сообщила корреспондент АПН старший научный сотрудник Научно-исследовательского центра Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ кандидат философских наук Николай Пищулин — руководитель социологического исследования, проведеного на ряде предприятий Москвы.

— О чём говорят эти цифры?

— Я отвечу словами французского писателя Жана Лабрюйера: «Кто не умеет с толком употреблять свое время, тот первым жалуется на его недостаток». Другими словами, молодежи не хватает не столько свободного времени, сколько умения его рационально использовать. Это ведет к неудовлетворенности досугом, как следствие — к субъективному ощущению недостатка свободного времени. В действительности советская молодежь имеет его в достатке. Социологи подсчитано, что в настоящее время величина свободного времени составляет в среднем на одного работающего молодого человека в городе 25—35 часов в неделю, а на селе

15—20 часов. Годовая же величина свободного времени молодых рабочих в городе практически сравнялась с годовой величиной их рабочего времени и достигла примерно 1700 часов. Молодые сельские труженики имеют примерно 1050 свободных часов в год.

Ученые отмечают устойчивую тенденцию к росту свободного времени. За последние десять лет, например, свободное время у молодых рабочих в среднем возросло на 6—8 часов в неделю. Будет оно увеличено и в дальнейшем. По самым скромным подсчетам, свободное время каждого молодого человека вырастет до 2000 часов, еще примерно на 2 часа в неделю.

— Но может быть, эти 53 процента, жалующихся на

недостаток свободного времени, полагают, что у них излишне много свободного времени. Эти