

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 11 (526)

9 февраля 1985 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.

Навстречу XXVII съезду КПСС

ЗАКРЕПИТЬ И ПРИУМНОЖИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СДВИГИ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ УзССР на 1985 год

НАША РОДИНА вступила в завершающий год одиннадцатой пятилетки, который будет отмечен крупными общественно-политическими событиями, имеющими всемирно-историческое значение. Это будет год непосредственной подготовки к достойной встрече XXVII съезда КПСС, 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Работники учреждений, учебных заведений и аппарата Минпроса УзССР, вдохновленные решениями апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, положительно и выходящими, содержащимися в речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко на этом Пленуме, нацелившись на реализацию Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, в 1984 году самоотверженно трудились, стремясь достойно встретить 60-летие образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана.

Народнохозяйственный план и социалистические обязательства по просвещению на 1984 год в целом выполнены успешно, осуществлена подготовка к 1984-85 учебному году.

Особое внимание было обращено на обеспечение всеобщего среднего образования, повышение качества обучения, идейно-политического и нравственного воспитания детей и молодежи, совершенствование форм и методов трудового обучения, профессиональной ориентации учащихся и студентов, улучшение подготовки и повышение квалификации педагогических кадров, внедрение научных исследований в практику работы учреждений просвещения, укрепление учебно-материальной базы учебных заведений.

Стремясь делом ознаменовать завершающийся год одиннадцатой пятилетки, предстоящий XXVII съезд КПСС, 40-летие Победы в Великой Отечественной войне, коллективы учреждений, учебных заведений и аппарата Министерства просвещения УзССР приняли следующие социалистические обязательства:

Обеспечить выполнение и перевыполнение народнохозяйственного плана по просвещению.

В соответствии с требованиями Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы повысить качество преподавания и воспитания в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, педагогических учебных заведениях.

Создать в каждом педагогическом коллективе все необходимые условия для

творческого труда, атмосферы доброжелательства и сотрудничества. Вести решительную борьбу с проявлениями формализма в оценке труда учителей и знаний учащихся.

Повысить уровень идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития подрастающего поколения. Создать в общеобразовательных школах 246 ученических производственных бригад, подготовить 26,676 кинодемонстраторов, 1 млн. 161 тыс. значков ГТО, собрать около 117 тонн цветного металлолома, сдать государству 17 тысяч штук кролика, посадить более 400 тысяч деревьев и кустарников; подготовить спортсменов массового разряда; по педагогическим институтам — 10,500, по педагогическим училищам — 13,980.

Организовать при учебных заведениях, производственных предприятиях и хозяйствах педагогический всеобуч для родителей.

Подготовить методические рекомендации по совершенствованию образования по предметам учебного плана, содержанию различных форм физического воспитания в школах, детских дошкольных и внешкольных учреждениях, активизации деятельности общественно-политических клубов, музеев, кружков, лекториев в учебных заведениях и внешкольных учреждениях, переходе на обучение детей с шестилетнего возраста в школах и детских садах по учебной программе 1-й класс, подготовке учителей к обучению детей с шестилетнего возраста.

Охватить курсами повышения квалификации 59,355 учителей, 1150 преподавателей педагогических учебных заведений, 1,498 руководителей дошкольных учреждений, 4,000 организаторов народного образования, переподготовки — 8,911 учителей.

Увеличить общий объем научно-исследовательских работ на сумму не менее 3 млн. рублей и на 1,5 процента количество научных-технических разработок, внедренных в производство. Повысить выработку на одного участника хозяйственной работы не менее чем на 0,75 процента.

Укрепить учебно-материальную базу учебных заведений: организовать 1,397 учебных кабинетов, 726 учебных мастерских.

По дошкольным учреждениям: построить 343 плавательных бассейна, оборудовать 301 спортивный и музыкальный зал.

По общеобразовательным школам: построить 14 плавательных бассейнов, 102

спортивных зала, 442 комплексов спортивных площадок, 391 стрелковый тир, 533 учебных города для занятий по тактике и тактике в траекторном обстреле, 472 защитных сооружений, 509 полных прейтаний, 726 школьных мастерских, открыть 178 школьных столовых, организовать 1397 учебных кабинетов, 697 кабинетов профориентации, 254 учебно-опытных участка.

По педагогическим институтам: построить 18 спортивных площадок, расширить на 250 мест летние павильоны в спортивно-оздоровительных лагерях, организовать 5 автоматизированных учебных кабинетов, 2 профилактория, 6 отделений кулинарии и полубанкетных при столовых, 7 комплексных приемных пунктов бытового обслуживания.

По педагогическим училищам: построить 4 спортивных зала, 3 плавательных бассейна, 1 стрелковый тир, 4 спортивные площадки, открыть 15 торговых точек, организовать 85 точек учебного телевидения, 28 автоматизированных учебных кабинетов с пультом управления, 12 зубо-врачебных кабинетов.

По институтам усовершенствования учителей: открыть санитарный профилакторий на 200 мест, 4 учебных кабинета, организовать 3 замкнутые телестудии, 75 диатек, дооборудовать 49 кабинетов технических средств обучения.

Завершить текущий ремонт учебных заведений к 15 июля, капитальный ремонт — к 15 августа 1985 года.

Углубить и расширить педагогические научные исследования, сорентировать их тематику на решение основных задач, определенных постановлением апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС. Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Идя навстречу XXVII съезду КПСС, 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, просвещенцы республики приложат максимум усилий для успешного выполнения принятых вышестоящих социалистических обязательств на 1985 год. Залогом этому будут широкое развернутое социалистическое соревнование, дальнейшее повышение общественной и политической активности, укрепление трудовой и исполнительской дисциплины.

Социалистические обязательства обсуждены и приняты на собраниях педагогических коллективов, активом работников просвещения районов, городов и областей.

(Корр. ТАСС). Ленинград.

В средней школе № 176 Ташкента расположенный агитпункт избирательного участка № 7. Большинство агитаторов участка — педагоги этой школы.

На снимке: агитатор Ж. Макудова, заведующая агитпунктом В. Слепакова и агитатор И. Сабурова.

Фото В. Портнова.

В ПОЛИТБЮРО ЦК КПСС

Политбюро ЦК КПСС рассмотрело на очередном заседании итоги Всесоюзного социалистического соревнования союзных и автономных республик, краев, областей, городов, автономных округов, городских и сельских районов, коллективов объединений, предприятий, организаций и учреждений, колхозов и совхозов за выполнение Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1984 год.

В принятом по этому вопросу постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦПС и ЦК ВЛКСМ отмечается, что труженники промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и других отраслей добились в минувшем году новых успехов в проведении в жизнь экономической политики партии. Определены победители социалистического соревнования, награждаемые переходящими Красными знаменами ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦПС и ЦК ВЛКСМ.

Вместе с тем в ходе обсуждения указывалось, что некоторые отрасли, республики, края и области, ряд предприятий и организаций не сумели еще направить соревнование на достижение результатов, гарантирующих устойчивый рост производства, повышение производительности труда и качества продукции, снижение ее себестоимости.

Политбюро призвало трудящихся всех отраслей народного хозяйства обеспечить успешное выполнение заданий 1985 года и одиннадцатой пятилетки, трудовыми свершениями отметить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 50-летие становления движения, достойно встретить XXVII съезд ленинской партии.

Итоги Всесоюзного социалистического соревнования будут опубликованы в печати.

Политбюро ЦК КПСС заслушало сообщения министров В. К. Мясца, Н. Т. Козлова, Н. Ф. Васильева, В. Н. Полякова, председателя Госкомсельхозтехники СССР Л. И. Хитруна о ходе подготовки к весеннему севу. При обсуждении этих сообщений отмечалось, что организации агропромышленного комплекса страны повседневно наращивают темпы подготовки к полевым работам. Под урожай текущего года колхозы и совхозы будут иметь больше мелиорированных земель, лучшую обеспеченность минеральными

удобрениями, техникой и другими ресурсами. В то же время на заседаниях были высказаны серьезные критические замечания в адрес тех органов управления, которые недостаточно активно ведут работу по осуществлению мероприятий, направленных на рост производства и закупку зерна и другой продукции сельского хозяйства в 1985 году. В некоторых хозяйствах затянута очистка семян, отставлено вывоза органических удобрений, подготовка мелиоративных систем, недостаточны темпы ремонта техники. Министрство автомобильной промышленности и Министерство тракторного и сельскохозяйственного машиностроения не справляются с поставками ряда запасных частей. Не везде уделяется должное внимание обучению кадров прогрессивным технологиям, внедрению коллективного подбора.

Надежность обеспечения весеннего сева, как подчеркнул, выступая на заседании Политбюро ЦК КПСС, товарищ К. У. Черненко, приобретает особую актуальность в нынешнем году, когда партия, весь народ готовится к XXVII съезду КПСС. Необходимо сделать надлежащие выводы из уроков прошлого года, хорошо подготовиться к любому капризу погоды, обеспечить наращивание производства зерна, кормов и другой продукции. Более активное участие в решении этой задачи обязаны принять предприятия промышленности, строительства, транспорта и других отраслей экономики. Центр тяжести всей организаторской и политической работы следует перенести непосредственно в колхозы и совхозы, трудовые коллективы, связанные с секом, оперативно решать возникающие вопросы, делать все возможное, чтобы быстрее завершить ремонт техники, подготовить семя, накопление горючего, удобрений и других ресурсов, хорошо обучить кадры специалистов и механизаторов.

Политбюро потребовало от коммунистов — руководителей соответствующих министерств и ведомств принять исчерпывающие меры к устранению отмеченных недостатков и обеспечить своевременное завершение всех работ, связанных с подготовкой и организованным проведением весеннего сева.

ЦК компартий союзных республик, партийным и советским органам краев и областей предложено усилить организаторскую и политическую работу среди труженников агропромышленного комплекса.

Для тех, кто будет готовить агитаторов, агитаторы подготовили конкретный материал по выполнению депутатами наказов избирателей. Так, например, только за последние годы построены учебные корпуса института, здание общежития для студентов, жилой дом для преподавателей и их семей, профилакторий на 150 мест.

В этом году избирательная кампания проходит в преддверии 40-й годовщины Великой Победы советского народа над фашизмом. Готовясь встретить этот славный юбилей, агитаторы призывают студентов-избирателей все свое внимание сосредоточить на повышении успеваемости, активизировать общественную работу. В качестве примера называют ленинскую стипендию Нигору Аликулову, отличников-общественников Мурада Турсунова, Фархада Рафиева, Рушангул Абдурахманову и других.

Разнообразна деятельность агитаторов. Каждый из них имеет индивидуальный план работы, регулярно отчитывается на собраниях агитаторов о проведенных мероприятиях. В клубе избирателей для них организованы лекции, доклады, беседы, вечера художественной самодеятельности.

М. МАМАДЖАНОВ, студент 4 курса Республиканского педагогического института русского языка и литературы.

ЕДИНСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

УЖЕ ПЕРВЫЕ шаги школьной реформы в нашей республике приносят определенные плоды. Значительных успехов добились педагогические коллективы в деле совершенствования обучения и воспитания учащихся, подъема его на новый уровень.

Задачи органов народного образования, коллективов общеобразовательных школ в текущем учебном году касаются проблем повышения качества и эффективности образования, целенаправленной профессиональной ориентации учащихся. С первых дней второго полугодия педагогические коллективы, основная масса преподавателей делают все от них зависящее для повышения действенности мероприятий по осуществлению школьной реформы, работают, руководствуясь новыми требованиями и задачами.

Наша школа — врата в большую жизнь, источник вдохновения. Из этого родника молодое поколение черпает огромные познания, получает идейно-политическое и моральное воспитание. В. И. Ленин подчеркивал: «Воспитание современной молодежи, ее обучение и образование необходимо осуществлять в духе коммунистической морали». Воспитание и образование должны объединиться и базироваться на основе этого учения и выполняться одновременно семьей и школой.

Педагогические коллективы школ № 22 и школы № 24 ордена Трудового Красного Знамени Сабир Рахимовского района г. Ташкента, № 45 Калининского района, № 56 Бекабадского района Ташкентской области руководствуются в своей деятельности именно этими основополагающими требованиями. Преподаватели этих школ используют разнообразные формы и методы воспитания и обучения детей. Помимо выполнения основной задачи — обучения тем или иным наукам — преподаватели используют материалы несут идейную, нравственную, морально-этическую нагрузку. Ведь не зря заданна считается, что образование без воспитания — ничто. Преподаватель любого предмета на своих занятиях обязан помочь детям достичь совершенства, будь то просто урок или занятие по профориентации.

Формирование марксистско-ленинского мировоззрения является основой коммунистического воспитания, — таково современное требование партии и правительства к школе в целом, и к каждому педагогу в отдельности.

Теперь, на современном этапе развития нашего государства задача учителя не ограничивается только образовательным изложением учебного материала. Это лишь одна сторона дела. Преподавание предмета должно исходить из характерных требований сегодняшнего дня. Педагог должен заложить в характеры своих учеников основы коммунистической нравственности, коммунистического отношения к труду. В этом заключается его педагогическое мастерство. Требования единства образования и воспитания предъявляются не только к учебному процессу, но и к внеклассной работе и воспитанию в семье.

Ярким примером может служить деятельность директора школы № 43 им. Кирова Нарайского района отличника народного образования Узбекской ССР Г. Турдиева. Проведение недель науки, соревнования между классами за получение высоких знаний стали здесь традицией. Хорошие результаты дали проведение недели родного языка, литературы, химии, математики, физики, в течение которых укрепляются практические и теоретические навыки, знания. За время проведения недель науки школьники подготовили много наглядных пособий, стендов, плакатов, выпустили немало интересных статей в газет. На совещании у директора оцениваются успехи и обсуждаются недостатки проведенных недель науки, много внимания уделяется выявлению определенных способностей у детей. Вместе с этим здесь воспитывается любовь к знаниям, к труду, формируется дружелюбие.

Единство образовательных и воспитательных целей дает возможность объединить силы профессиональных союзов и комсомольских организаций школ, учителей коллективов, усиливает руководство системой народного образования.

Но, к сожалению, таким формам школьной реформы, как единство, неразрывность воспитания и образования, отдельные школы нашей республики не уделяют необходимого внимания. В ряде школ не наблюдается единства действий в этом важном вопросе педагогических коллективов с комсомольскими, пионерскими, профсоюзными организациями и родительскими комитетами, не обеспечивается самоуправленческое начало в школьных коллективах.

Как ни велика роль школы, но воспитывает растущего человека не только она. Основы характера, исходные жизненные установки — все это закладывается в семье. Ведь недаром товарищ К. У. Черненко подчеркнул на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС: «И не жди добра, если школа внушает одно, а семья — другое».

Уроки труда не только воспитывают учащихся в духе коммунистической морали, они нацеляют детей на производственный труд, помогают понять величие человека труда. Кроме того, только труд — труд на благо всех — дает человеку возможность почувствовать свои силы, вселить веру в себя. В будущем перед органами народного образования и педагогическими коллективами стоят огромные задачи. Создавая новые учебные материалы, планы, программы, учебники, одновременно необходимо создавать методические пособия, относящиеся к эстетическому, атеистическому воспитанию, воспитанию коллективизма и патриотизма.

Необходимо всегда помнить, что человек, выполняющий эти грандиозные задачи, должен иметь глубокие знания, практику, мастерство. Этого требует от каждого из нас современная эпоха научно-технического прогресса, современный этап строительства коммунизма.

24
ФЕВРАЛЯ —
ДЕНЬ
ВЫБОРОВ
В СОВЕТЫ



НА КОНКРЕТНЫХ
ПРИМЕРАХ

МНОГИЕ студенты Республиканского педагогического института русского языка и литературы впервые примут участие в нынешних выборах. Им — первоочередное внимание агитационного коллектива во главе с ректором института профессором Галиной Николаевной Щеголовой и ее заместителем старшим преподавателем Шавкатом Турсуновбаевичем Икрамовым. Преподаватели — агитаторы З. К. Кудашева, В. Х. Турдиев, Т. Д. Доля, С. Е. Комская и другие проводят беседы и лекции для молодежи на темы: «Советская избирательная система и ее преимущества перед капиталистической избирательной системой», «Развитие советской демократии на современном этапе», «Конституция СССР об экономической политике Коммунистической

партии», «Положение о выборах в Верховный Совет СССР».

Для тех, кто будет готовить агитаторов, агитаторы подготовили конкретный материал по выполнению депутатами наказов избирателей. Так, например, только за последние годы построены учебные корпуса института, здание общежития для студентов, жилой дом для преподавателей и их семей, профилакторий на 150 мест.

В этом году избирательная кампания проходит в преддверии 40-й годовщины Великой Победы советского народа над фашизмом. Готовясь встретить этот славный юбилей, агитаторы призывают студентов-избирателей все свое внимание сосредоточить на повышении успеваемости, активизировать общественную работу. В качестве примера называют ленинскую стипендию Нигору Аликулову, отличников-общественников Мурада Турсунова, Фархада Рафиева, Рушангул Абдурахманову и других.

Разнообразна деятельность агитаторов. Каждый из них имеет индивидуальный план работы, регулярно отчитывается на собраниях агитаторов о проведенных мероприятиях. В клубе избирателей для них организованы лекции, доклады, беседы, вечера художественной самодеятельности.

М. МАМАДЖАНОВ, студент 4 курса Республиканского педагогического института русского языка и литературы.



НИКТО НЕ ОСТАЛСЯ БЕЗ ДЕЛА

БОЛЬШУЮ работу проводит агитпункт № 13 школы № 182 Чиланзарского района столицы республики. Здесь много стендов: «Идеи реформы — в жизнь», «Чиланзар в XI пятилетке», «Узбекистан — 60 лет», имеется необходимая политическая литература, которой могут всегда воспользоваться избиратели. Назначенные из числа педагогов, агитаторы проводят беседы, приглашают избирателей на встречи с юристами, начальниками

школы — ПАРТНЕР ФИРМЫ

ДОГОВОР о сотрудничестве заключили Ленинградское объединение электронного приборостроения «Светлана» и коллектив школы № 60. В школьных мастерских подростки изготавливают узлы специальной упаковки электронных приборов.

Начинающие столяры, станочники, сборщики работают на приспособленном для них оборудовании, фирма «командировала» к ним опытных наставников. Школьники не только делают своими руками очень нужные предприятию детали. Они

знакомятся со многими сторонами реального производственного процесса. Вместе с педагогами проигрывают различные ситуации: «Если я бригадир», «Почему возникает брак?», «Как влияет настроение на работу?»

(Корр. ТАСС). Ленинград.

РАБОТА НЕ ЗАТИХАЕТ

АГИТКОЛЛЕКТИВ, действующий при школе № 44 Кировского района Ферганской области, в канун выборов в местные Советы и Верховный Совет Узбекской ССР осуществляет большую работу.

Недавно здесь прошло собрание учителей-агитаторов, на котором речь шла о массово-политической работе, проводимой среди избирателей. 36 педагогов-агитаторов ведут работу в селах, в бригадах колхоза «Искра», на автобусах, на животноводческих фермах. Среди избирателей агитаторы проводят интересные лекции и беседы на разные темы: «О преимуществах советской избирательной системы над буржуазной», «Депутат — слуга народа», «Демократические основы советской избирательной системы», «Наше село от выборов до выборов», «XXVII съезд КПСС — наши трудовые успехи».

У КУРБАНОВ. Ферганская область.

Г. АБИЕВА, ученица школы № 182. Ташкент.

Решения апрельского (1984г.) Пленума ЦК КПСС выполним!

РЕШАЯ ОБЩИЕ ЗАДАЧИ

ВАЖНЫЕ и актуальные задачи стоят сегодня перед системой профессионально-технического образования республики. Дальнейшее совершенствование работы по подготовке квалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства — необходимое условие выполнения важных задач, поставленных апрельским (1984 г.) Пленумом ЦК КПСС, решений, содержащихся в школьной реформе. Уже первые шаги на пути реализации этих важных решений предоставили молодежи широкую возможность в получении избранной профессии с учетом уровня образования, возраста и уровня профессиональной подготовки. В минувшем году средними профессиональными училищами подготовлено более 10 тысяч квалифицированных рабочих, 6 тысяч из них были направлены в сельское хозяйство.

Немалое значение придает мы в первую очередь подбору преподавательских кадров, их своевременной подготовке в тесной связи с требованиями дня. Совсем недавно мы завершили работу по аттестации педагогических работников. Это не

только позволило выявить задачи, требующие усиления работы, но и по достоинству оценить труд педагогов и мастеров. По итогам аттестации 200 из них будут присвоено звание «Преподаватель-методист», «Старший преподаватель», «Воспитатель-методист», а около 120 мастеров производственного обучения удостоены звания «Мастер I категории». Работу с педагогическими кадрами мы считаем важнейшей еще и потому, что для учащихся профтехучилищ педагог является и воспитателем, и зачастую самым близким человеком. Особенно это касается учащихся из числа сельчан, приехавших в города учиться. И тут немалую роль играет роль личного примера: по тому, как ведет занятие педагог или мастер, по тому, как строит свои отношения с учебным коллективом, будут судить учащиеся обо всем училище.

Могут сказать, что это борьба за престиж. Мы не считаем чем-то зазорным создавать такой престиж учебному заведению, про которое учащиеся с гордостью говорят: «Я учусь в таком-то СПТУ».

Безусловно, работа по формированию крепких, дружных, хорошо подготовленных педагогических коллективов — вопрос не одного дня или месяца. Годами формируется такой коллектив, зато работают потом десятилетиями. Можно привести немало примеров, когда выпускники того или иного училища начинали работать там помощниками мастеров, становились затем хорошими специалистами — мастерами, педагогами. Мы хотим назвать наших лучших преподавателей — А. Нематжанова, С. Таджибаева, М. Кучкарова, Р. Ведирикова, мастеров производственного обучения С. Абдиевну, А. Халимову, Т. Турсунову и многих других.

Важное место в работе по подготовке квалифицированных рабочих отводим мы технической оснащенности училищ. В учебных кабинетах сегодня имеется свыше

730 единиц технических средств обучения, около 500 единиц микроэлектронной техники. Имеется и богатый выбор необходимых учебных наглядных пособий. Немалое значение в совершенствовании и воспитании рабочих кадров играют различные формы социального соревнования, развитию которого большое внимание уделяется в училищах. Подведены итоги социалистического соревнования среди профтехучилищ за минувший год. Его победителями признаны профтехучилище № 3 Учкурганского района, № 5 Наманганского, № 13 Наманганского района.

Одним из лучших училищ области является среднее профтехучилище № 7 Чартакского района. В течение минувшего года подробно изучен и обобщен опыт работы преподавателей специализированного Красного училища ЦК Компартии Узбекистана, правительства республики и Усовпрофа.

Важную роль в организации социалистического соревнования играют учебные профсоюзные комитеты училищ. Хороший опыт в воспитании учащихся навыков самоуправления, вовлечения их в общественную работу накоплен в профтехучилищах № 1 и № 5 Наманганского, № 7 Чартакского и № 27 Касансайского районов. Большую помощь в развитии самостоятельного технического творчества, в усилении достижений науки и техники оказывают областной совет профессиональных союзов.

В центре внимания постоянно находится и внедрение в учебно-воспитательный процесс передового педагогического опыта. В течение минувшего года подробно изучен и обобщен опыт работы преподавателей специализированного Красного училища ЦК Компартии Узбекистана, правительства республики и Усовпрофа.

М. Кучкарова из СПТУ-9 и многих других. На базе лучших училищ систематически проводятся массовые методические мероприятия. Так, в СПТУ-19 был проведен Республиканский зональный семинар по проблемам совершенствования преподавания родного языка и литературы. В СПТУ-2 прошел Республиканский семинар по совершенствованию информационно-службы, в СПТУ-4 организована школа передового опыта, по повышению эффективности использования средств технического обучения. Эти и многие другие мероприятия позволяют постоянно держать руку на пульсе времени, быть всегда в курсе передового опыта, совершенствовать стиль и методы работы с учащимися.

Одним из главных направлений нашей работы мы считаем четкую постановку профориентационной работы. Ведь от того, как будет она налажена, зависит решение такой важной про-

лемы, как обеспечение народного хозяйства республикой квалифицированными рабочими кадрами. В начале нынешнего учебного года во всех районах нашей области были проведены совещания разбора по вопросам выполнения единых планов по комплектованию ПТУ, состояния профориентационной работы, улучшения качества преподавания, укрепления материально-технической базы училищ. В совещаниях приняли участие руководящие работники партийного и советского аппаратов, ряда промышленных предприятий, учебных заведений.

На основе подготовленных нами анализа и планов трудоустройства наших выпускников в различных отраслях народного хозяйства проведены совещания в областном комитете Компартии Узбекистана. Партийная организация области уделяет постоянное внимание нашей работе, оказывает всемерную поддержку и помощь. Хорошо организованное аккредитование на училищах базовых предприятий и налаженное между ними сотрудничество позволило уже в наступившем году снять с повестки дня ряд острых

вопросов по проблемам укрепления материально-технической базы ПТУ, строительства, обеспечения учащихся всем необходимым. Это повлияло и на учебно-воспитательный процесс — повысилась успеваемость, посещаемость занятий. Положительным результатом стало и выполнение рядом училищ плана приема учащихся. Досрочно, к 15 января нынешнего года, выполнен план первого квартала.

Все сказанное не снимает и ряда проблем, еще стоящих на повестке дня. Однако проработанная работа позволяет думать о важном сдвиге в нашей работе, проследившем после принятия Основных направлений реформы школы и последующих постановлений. Мы с оптимизмом смотрим в будущее, которое несомненно принадлежит молодому — тем, кто приобретает нужную и интересную профессию, становится настоящим строителем завтрашнего дня.

Э. АКБАРОВ, заместитель начальника Наманганского облуправления профтехобразования.

КОМСОМОЛЬЦЫ-БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА

В эти дни у восьмиклассников — Шонры Раджабовой очень много серьезных и волнительных дел — на днях 42 воспитанника Республиканской школы-интерната юных математиков и физиков выступают в комсомол. Она среди них — лучшая, тех, кого порекомендовали классы в числе первых, достойных высокого звания комсомольцев.

548 ВОСПИТАННИКОВ живут и учатся в республиканском интернате юных физиков и математиков. Из них 420 — комсомольцы. Это потому, что в интернат приезжают ребята-восьмиклассники со всех концов республики. Они — надежда нашей науки, техники, производства — дети, наделенные замечательными математическими способностями. 90 процентов выпускников интерната успешно сдают экзамены в технические вузы Ташкента, Москвы, Ленинграда, Киева, других городов страны. Они успешно выступают на республиканских и всесоюзных математических и физических олимпиадах, а также, как Садык Насретдинов, занимают призовые места. Для этих ребят работают замечательные педагоги, способные хорошо научить их серьезным дисциплинам по особой, сложной программе. Среди них — преподаватель математики Ш. Саидназарова, физкультуры — Э. А. Хуснутдинов, русского языка — З. Х. Абдураимова. Кроме того, многие ученые преподают здесь. Это сотрудники Научно-исследовательского института математики И. Рахимов, Н. Ганиходжаев, Х. Насымов, многие другие.

Все есть для того, чтобы каждый воспитанник интерната в полной мере развил свои природные способности — прекрасно оборудованные классы и кабинеты, уютные и чистые жилые корпуса, библиотеки, телевизоры, игры, газеты. Качество знаний у этих ребят можно с уверенностью гарантировать. А как обстоит дело с комсомольской работой, с чего и я начала свое повествование? Именно этот аспект воспитания создает условия не столько для накопления знаний, сколько для формирования личности, а это — самая главная задача любого советского педагога. «Главное, — писал В. А.

Сухомлинский, — чтобы каждый пришел в комсомол со своей собственной тропкой, чтобы каждого в эту организацию привела личная зрелость. Нельзя считать, что, сказав пионером-восьмиклассником: «Теперь вы уже комсомольцы!», — и вручив им в торжественной обстановке комсомольские билеты, мы тем самым сделали их взрослыми. Главная вера в магическую силу комсомольского билета нередко вредит воспитателям: если подросток чувствует, что после торжественной церемонии о нем забыли, он становится равнодушным. Более того, он начинает думать: все то высокое, возвышенное, о чем говорилось, — лицемерие».

Как избежать этой опасности? Об этом заботится и директор интерната Гулям Шарипович Вакиров, и завуч Суниат Тураевич Исаков, и организатор Зарафат Умарова, и секретарь учительской комсомольской организации, воспитатель и преподаватель родного языка и литературы Гульнара Умарбаева.

Проблема подготовки ребят в комсомол из пионерского отряда состоит в том, что они приходят в интернат тогда, когда за плечами семь лет обучения, следовательно, из них — четыре пионерских года. Перед воспитателями и классными руководителями огромная задача — сплотить новосложившийся коллектив для предстоящей комсомольской работы, для каждого найти интересное, важное дело по душе, сделать так, чтобы будущий комсомольский билет не стал единственным атрибутом комсомольца. А поэтому учительская комсомольская организация, она, правда, невелика (на комсомольском учете всего четыре преподавателя) и учебная ежегодно составляют план работы на год, в котором учтены все задачи и возможности

комсомольского коллектива. В этом году работа организации ориентируется на задачи, поставленные XIII районной комсомольской конференцией, делегатами которой были и посланцы интерната — воспитатель и педагог Гульнара Умарбаева, учащиеся старших классов, комсомольцы-активисты Нахромон Кабулов, Шарафат Юсупов, Ибрагим Холматов, Джамаля Холмирова, Ислам Реймбаев. В плане работы — больше и серьезные вопросы, — это и проведение комсомольских собраний в комнате комсомольского актива (отлично, кстати, оборудованной), и заседания комитета комсомолом, занятия и семинары с группомсоргами, поллитинформаторами, редакторами классных газет.

Выпуск газет в интернате на очень высоком уровне — они создаются и праздничные, и критические, и просто рассказывающие о жизни большой школьной семьи — Республиканского интерната юных математиков и физиков. Для подготовки молодежи к вступлению в комсомол создан клуб четырехнадецатилетних. Здесь ребятам разъясняют задачи комсомольцев, и каждому находят интересное дело.

Дел много — че за горями празднование дня рождения В. И. Ленина, 40-летия Великой Победы, проведение Ленинских зачетов в группах. А это значит, что пройдут комсомольские конференции, вечера, концерты, праздники. Вот, например, программа подготовки к 40-летию Победы. В нее входит организация вечерней встречи с ветеранами, выпуск стенгазет, оформление альбома, организация в каждом фойе стендов соответствующего направления, организация лектория о героическом подвиге комсомольцев, посещение музея ТуркВО. Кроме того, в собственном кинотеатре интерната организован просмотр фильмов, посвященных 40-летию Великой Победы. Как вы, наверное, убедились, работы здесь хватит для всех. А в подтверждение сказанного ниже, когда не старшие слова великого пролетарского поэта:

«Если тебе комсомolec

имя —
Имя крепко делами
своими».

М. СТРОГАНОВА,
наш корр.

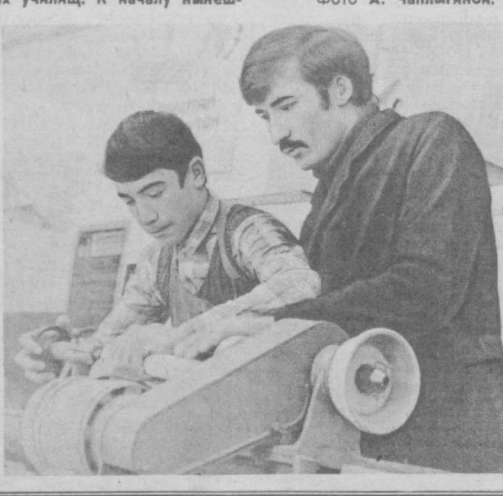


В школе № 25 Сырдарьинского района хорошо поставлена работа по трудовому воспитанию учащихся. Организован кабинет профориентации, где установлены стенды, рассказывающие о различных специальностях, выставлены образцы изготовленной руками ребят продукции. В этом кабинете часто проводятся встречи школьников с передовыми рабочими, мастерами профессионально-технических училищ. К началу нынеш-

него учебного года в школьных мастерских были полностью заменены старые верстаки. На новых, универсальных могут работать и учащиеся младших классов.

На снимках: правится работать на токарном станке десятиклассник Алишер Иринева; учитель труда Х. Шахматов объясняет процесс работы на деревообрабатывающем станке.

Фото А. Чапыгиной.



ПЕДАГОГ,
РАЗМЫШЛЯЕТ,
СОВЕТУЕТ

СТРАНА вступила в завершающий год одиннадцатипятилетия. Курс партии на экономии и бережливости в отношении материальных ресурсов, энергии, сырья, горюче-смазочных материалов, трудовых ресурсов и природных богатств с воодушевлением и энтузиазмом воспринимается трудящимися.

Свой непосредственный вклад в осуществление этой важной экономической инициативы вносят и школьники. Сделанные из пионерского металлолома, «бегает» по улицам трамвая, из бумажного вторичного сырья производят картон и оберточную бумагу.

Как важнейший фактор формирования личности следует рассматривать развитие у учащихся бережливого и экономного отношения к общенародному достоянию, природным богатствам и школьному имуществу.

Нельзя без боли смотреть на горы пищевых отходов, выбрасываемых из баков школьных столовых, на куски черствого хлеба, разбро-

РАСТЕТ БЕРЕЖЛИВЫЙ ХОЗЯИН

санные по земле в школьном дворе; обидно видеть выброшенные листы из учебников, изрезанные перочинными ножками парты, разбитые стекла в школьных коридорах.

К счастью, подобные факты наблюдаются отнюдь не во всех школах. Практика показывает, что дети бережно относятся к школьному имуществу, с энтузиазмом участвуют в сборе вторичных ресурсов, сознавая важную народнохозяйственную значимость этого начинания. Учитель-методист техникумского труда ташкентской школы № 223 И. Войнов говорит: «В нашей мастерской немало материальных ценностей: телевизор, магнитофон, киноаппарат, пульт управления, инструменты индивидуального пользования. Каждый школьник правильно понимает свою ответственность за общественное достояние. Все ценности ребята взяли на строгий учет, установили контроль за их использованием».

Немало в республике эн-

тузиастов экономного расходования материальных ресурсов. Например, учитель русского языка и литературы средней школы № 40 Каттакурганского района Самаркандской области С. Худайбердыев призывает учителей и школьников пересмотреть свое отношение к бумаге.

— Не секрет, что каждый из нас в течение учебного года, будь то конец учебной четверти или нет, не задумываясь, заводит новую тетрадь. Беда, если использованная тетрадь не попадает во вторсырье, но и не дело, если в макулатурных тетрадях находить чистые листы. Поделись своим опытом. У нас в классе установлен специальный ящик «Для использованных тетрадей». Когда приходит пора опорожнять этот ящик, дежурный просматривает тетради и вырывает из них неиспользованные листы. Двойные листы мы употребляем для четвертных контрольных работ, проставляя на них штамп школы. Одинарные

листы годятся как черновик на экзамене, идут они в ход и при написании мини-диктантов, словарных работ и других видов проверочных упражнений и лексических игр.

Свой пример экономии С. Худайбердыев подтверждает цифрами и подсчетами: — Я подсчитал, что таким образом наш класс только по одному предмету экономит 35 тетрадей в год, не считая стоимости сданной макулатуры. Большим воспитательным эффектом в наших беседах со школьниками обладает напоминание о том, что сбереженные нами от выбурки деревья бесценны, они — богатство народа. У нас в школе 28 классов, а в районе — более 60 школ. Даже в масштабе района наша бережливость экономически выгодна.

Есть и другие примеры воспитания рачительного отношения к материальным ценностям. В Наманганской области активно участвуют в сборе и сдаче макулатуры

средняя школа № 22 Чартакского района и многие другие. Успех дела зависит от творческой активности учителя, от его умения сплотить и организовать коллектив, начиная от планирования общественно полезного труда и кончая развешиванием социалистического соревнования между звеньями, группами, классами.

В Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорится: «Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, заботливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, учебникам, школьному имуществу, электроэнергии, личным вещам, продуктам питания, особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и другие».

Ф. ТАХИСЛАМОВ, Ташкент.

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

О РОДИНЕ, О ДОЛГЕ, О ТРУДЕ

30 ЛЕТ — таков педагогический стаж учителя-методиста начальных классов средней школы № 1 им. А. С. Пушкина города Гиздувана Бухарской области Розы Евстигнеевны Дударевой.

Горячая любовь к детям и педагогическому делу, глубокие и всесторонние знания, исключительная добросовестность и большая ответственность к порученным обязанностям — все это черты характера учительницы.

С первых учебных дней Р. Е. Дударева воспитывает у детей ответственное отношение к учебе, так как от этого в основном зависит успехи детей в учебном труде. Знаком учащихся с Основным Законом нашей страны — Конституцией СССР, рассказывает детям, что у школьника, как и у всех советских людей, есть не только права, но и обязанности. Обязанность каждого советского школьника — учиться добросовестно, быть прилежным, трудолюбивым. Они должны приблизить наше коммунистическое завтра своим трудом, учебой, бережным отношением к народному добру, к родной земле. Так, постепенно интерес к знаниям, любознательность детей перерастают в потребность учиться.

Основным направлением воспитательной работы с детьми у Розы Евстигнеевны является подготовка ребят к вступлению в октябрата, пионеры, изучение важнейших партийных документов и материалов.

Последовательное, доступное, основываясь на конкретных фактах, рассказывает она детям о том, как воплощается в жизнь основное программное требование партии: «Все для блага человека, все во имя человека».

На уроках чтения, природоведения, математики, на фактах, цифрах она показывает детям величие людей труда. Говорит о том, что люди труда строят заводы, фабрики, школы, железные дороги, рассказывает о строительстве БАМа. Знакомит учащихся с важнейши-

ми стройками одиннадцатой пятилетки в Узбекской ССР. Это Алмалыкский металлургический комбинат, Узбекский металлургический завод в Бекабаде, Ташкентский тракторный завод и Ангренская ГРЭС-2 и многие другие стройки страны и республики.

Большое место в системе учебно-воспитательной работы учительница уделяет знакомству детей с героями труда. Герои живут и работают среди нас. Ребята с гордостью называют имена знаменитых людей нашего Гиздуванского района: Героев Социалистического Труда Кирилла Хусенова, Саттора Джабарова, Обиду Хамраева, Хайдара Джараева и других.

Изучение символов Советского государства занимает одно из главных мест в воспитательной и учебной работе Розы Евстигнеевны. Вместе с детьми она изготовила буклет «Наша Родина — СССР», ярко отражающий символику Советского государства. Уже в 1 классе учащиеся могут ответить, например, на такой вопрос: почему у нашего флага цвет красный? «Красен он от цвета крови борцов за народное счастье», — отвечает ребята. — от красных бойцов и от зари, и от утреннего солнца, и от пламени. Красный цвет — это цвет мужества, борьбы за свободу всех людей труда».

Повседневное внимание в воспитательной работе она уделяет изучению правил поведения. Учит детей правильно здороваться, прощаться, благодарить за услугу, извиняться, просить разрешения войти. Дети воспринимают все эти упражнения как игру, и в то же время очень добросовестно и правильно их выполняют.

Большое внимание в воспитательной и внеклассной работе уделяется подготовке и проведению школьных праздников «Праздник красной звездочки», «Спасибо букварю», «Хорошая Родина есть у ребят» и других, которые повышают общественную активность учащихся.

ся, расширяют их кругозор. Много внимания Роза Евстигнеевна отводит работе с трудными детьми, стараясь найти подход к каждому ребенку, привить ему любовь к труду и знаниям, развить самостоятельность, воспитать настоящего строителя коммунистического общества.

Она умеет увлечь каждого своего ученика самым процессом овладения знаниями, преодолением трудностей, переживанием успехов своих и всего коллектива.

В работе с трудными и слабоуспевающими учащимися часто использует активное поощрение за хорошо выполненное задание, поведение. Поэтому в классе часто звучит: «Рустам обрадовал меня. Посмотри, как красиво и правильно он сегодня пишет. Я хотел, чтобы он всегда так писал». Или «Наргиза — молодец! Хорошо читает!».

Стараясь помочь ученикам почувствовать их силу, — говорит учительница, — их умение одерживать победу, радость от созидания, честно и хорошо выполненного долга, а в целом это создает в классе атмосферу увлеченности учеником. Значительное место на уроках Розы Евстигнеевны занимает игра, способствующая обучению, формированию у детей интереса к учению. Игровой момент (считалка, игра, песня, загадка, веселые стихи о буквах, тематическая физкультминутка) имеет место на каждом уроке, он снимает у учащихся нервную перегрузку, придает учебному материалу яркость и эмоциональность, позволяет полнее использовать разнообразные методы преподавания.

Так, на уроке математики проходит игра «Цена минуты». Детям предлагается провести соревнование — кто за одну минуту больше напишет одну и ту же букву, числа, начиная с единицы. Предлагается сказать, какую работу они бы успели выполнить за одну минуту: решить пример, задачу, одеться.

Учительница подводит итог игры: «Мы с вами проверили, сколько простейших упражнений можно выполнить за одну минуту. Пройдут годы, и многие из вас не в игре, а на работе, на фабрике или заводе будут стараться выложить как можно больше продукции». И так каждый день: постоянная связь с жизнью страны, с большими и малыми делами Родины.

К. БАЗАРОВА, зав. методкабинетом Гиздуванского горкома.

На снимке: урок ведет Р. Е. Дударева.



В 1927 ГОДУ Надежда Константиновна Крупская писала: «У нас имеется большой разрыв между школой и библиотекой. На общими силами найти путь, как наилучше обслужить ребят». Эти слова были сказаны тогда, когда наша страна была еще молодой и библиотеки были совсем мало. Молодые граждане не были еще приучены пользоваться художественной литературой. Мысль, высказанная Н. К. Крупской, и в наши дни является актуальной. А какие мы сегодня имеем возможности читать? Как обстоят дела с библиотеками и читателями? На эти вопросы можно ответить, не затрудняясь.

Только в нашем Ходжабадском районе функционируют десятки школьных, колхозных и детских библиотек. Их фонд растет год от года.

КНИГА И МЫ

Наша школьная библиотека — любимое место учителей и учащихся. Здесь свыше 11 тысяч учебников, 9 тысяч книг художественной литературы. Для читателей созданы все условия. Книжки распределены по темам и алфавиту. Учащиеся с большим интересом участвуют в занятиях таких кружков, как «Клуб знатоков», «Книжкина больница» и других. Работники библиотеки Кимехон Мамаева и Фаридат Акбалаева стараются, чтобы занятия кружков были интересными и полезными для детей. Ими доволен весь школьный коллектив.

В последнее время в районе растет число лиц,

имеющих личные библиотеки. Большинство из них — учителя, ведь нельзя представить современного учителя без личной библиотеки. Назову имена некоторых из них.

Садик Атабаев преподаёт родной язык и литературу в средней школе № 21 уже 25 лет, старший преподаватель. В его личной библиотеке свыше 2 тысяч книг, журналов и альбомов. В их семье все любят книги. Его дочь Кимехон Атабаева — студентка IV курса факультета работников библиотек Наманганского педагогического института.

В этой же школе 40 лет работал Халбек Атабаев, отличник народного образо-

вания, ныне пенсионер. К нему и сегодня ходят его воспитанники — учащиеся школы № 21. Они пользуются его библиотекой, где более 3 тысяч книг.

Имя Сабиджана Джурбаева, отличника народного образования УзССР, учителя средней школы № 2, известно не только в районе, но и в области. В его личной библиотеке 7 тысяч книг, ходят к нему и учителя школы № 2, и ученики. Число посетителей превышает 150 человек. Этот список можно продолжить.

Огромная забота нашей партии и правительства по обеспечению школ учебниками и художественной литературой. Работники библиотек совместно с классными руководителями постоянно заботятся о своих учениках-читателях, проверяют состояние книг, проводят беседы с учащимися о правиль-

ном пользовании школьным фондом. Но порой мы сталкиваемся с такими читателями, которые не умеют обращаться с книгами. Они портят их, несколько не думая о том, как они необходимы людям.

Обидно, когда это происходит на глазах у взрослых, родителей, которые не делают никаких замечаний малышам.

Наш народ сравнивает книгу с хлебом. И поэтому наша задача — задача работников библиотек, учителей и родителей — учить молодежь обращаться с книгами, воспитывать ее в духе любви и уважения к ним. Это нужно делать не только в школе, а до того момента, как малыш впервые взял в руки книгу.

А. АБДУРАХИМОВ,
учитель средней школы № 21.
Ходжабадский район.

ЗАВТРА — ДЕНЬ
АЭРОФЛОТА

НА ЗЕМЛЕ И В НЕБЕ

АЭРОФЛОТ и школа... На первый взгляд, понятия, отстоящие друг от друга на огромном расстоянии. Но это только на первый взгляд. А если взглянуть глубже?

На одном из конкурсов профессионального мастера, в котором участвовали бортировщики Узбекского управления гражданской авиации, автор этих строк спросил у победительницы: какую роль в выборе ими специальности сыграла школа. «Огромную», — был единодушный ответ девушки. Именно в школе, а многие затем в педагогических вузах получили обширные знания — историю, литературу, географию, иностранные языки. Да мало ли предметов необходимо знать бортировщикам, чтобы успешно справиться со своей главной обязанностью — быть заботливым, обходительным воздушным гидом!

Ну и Аэрофлот не остается в долгу. В определенные периоды года он предоставляет отпуски — в размере 30 процентов — скидку на приобретение авиабилетов. С ноября прошлого года по 15 апреля 1985 года этими льготами могут воспользоваться школьники в возрасте старше 12 лет, учащиеся училищ и школ профтехобразования дневного обучения, студенты дневных отделений высших и средних специальных учебных заведений, слушатели дневных подготовительных отделений при вузах, экскурсионные группы студентов, учащихся школ и техникумов (более 15 человек) по заявкам учебных заведений. Этими льготами пользуются многие школы республик, учащиеся которых бывают на каникулах у своих сверстников Москвы, Ленинграда, Киева, других городов страны. Аэрофлот работает в тесном контакте с Республиканским советом по туризму, Ташкентским бюро путешествий и экскурсий, что делает путешествия приятными не только в воздухе, но и на земле.

За 60 лет, которые отметили недавно авиация Узбекистана, проделан огромный путь от тихих «юнкеров» К-5 и П-5 до современных воздушных лайнеров Ил-86, Ил-62, Ту-134, Ту-154.

Забота о людях — главный принцип работы авиаторов. Следуя этому принципу, они организовали много хороших, действительно, добрых услуг. Сегодня, например, рабочие и служащие 12 предприятий Ташкента могут предпринять авиабилеты непосредственно у себя на фабрике или заводе. Таким видом услуг в прошлом году воспользовались более 3,5 тысячи человек. Более широко стал внедряться метод приема заказов авиабилетов по телефону с их последующей доставкой на дом. Таким методом было обслужено более 10 тысяч человек, в том числе 1,240 инвалидов и участников Великой Отечественной войны.

Своими добрыми помощниками называем мы авиаторов. Объем их работы чрезвычайно велик. Только в прошлом году пилоты УзАГ перевозили 55 тысяч тонн почты и грузов, ими обработано с воздуха более 5 миллионов гектаров сельскохозяйственной площади. В 35 отдаленных районах Урала, Сибири и Дальнего Востока летают из Узбекистана грузовые лайнеры Ил-76, Ан-12, Ан-26. С апреля по октябрь прошлого года они доставили туда 11 тысяч тонн овощей и фруктов. И это тоже забота о людях, забота о том, чтобы они вовремя получали поздравления и письма, свежие газеты и журналы, чтобы на столе у них всегда были дары щедрой нашей земли.

Мы редко задумываемся над этим, но вся наша жизнь связана с авиацией. С людьми, живущими на земле, работающими в небе.

А. САШИН.

СОКРОВИЩНИЦА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗУМА

ПРИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ библиотеке имени В. И. Ленина в Москве, в одном из крупнейших в мире книгохранилищ, действует Музей книги. Его директор кандидат филологических наук Татьяна Кондакова подводит меня к стелде, открывающей экспозицию. Он посвящен истории формы книги. Каждый экспонат здесь уникален. Вот прародительница книги — глиняная табличка с клинописью из Месопотамии середины второго тысячелетия до н. э. Но шли века и менялась форма книги — она становилась то свитком, то стопой, то гармоникой, пока не обрела, наконец, привычную нам форму, именуемую кодексом. За каждым из представленных в витрине памятников письменности из Японии, Кореи, Китая, Цейлона, Древней Руси (письмо жителей Новгорода XIV века, начертанное на бересте) — стоят целые этапы развития национальной культуры.

— А вот индийская книга, — показывает Татьяна Кондакова. Под стеклом — пальмовые листья, как страницы, сложенные в стопу и скрепленные в одном месте. Если их развернуть, то получится как будто веер. Листья мелко-мелко исписаны. Обычно такой текст носили заостренной палочкой либо тоненькой кистью.

— Это книга — стопа, озаглавленная «Беседа (расуждение) Будды», — рассказывает директор музея. — Она написана на языке пали. Это один из интереснейших экспонатов музея.

По соседству находится другой раздел экспозиции. Здесь демонстрируются миниатюрные издания и фоліанты. Обходя факсимильное издание атласа XVIII века, не сразу понимаешь, что это тоже книга, настолько она огромна — в добрую половину человеческого роста. По сравнению с ней сборник басен И. А. Крылова, напечатанный шрифтом «диамант», — просто песчинка. Эта самая маленькая книга, сделанная в прошлом веке в России, имеет

размер 2,7 см. Еще одна книга-малютка и того меньше — всего 6 мм. Она относится к числу самых маленьких книг мира. Естественно, без помощи оптики их не прочитаешь.

Полиграфисты многих стран немало сделали и для решения проблемы хранения книг, которые занимают большие площади. Созданы были эффективные способы перевода книжной информации на слайды, микрофильмы, микрофиши. Они также представлены в экспозиции.

Революция книжного дела не могла не коснуться материалов, из которых делаются книги, в первую очередь бумаги. В последние десятилетия все большую популярность завоевывает синтетическая бумага, которая с успехом заменяет древесную. У нее целый ряд достоинств, и, пожалуй, главное — прочность. Книжки для детей, сделанные на синтетической бумаге, выставленные в музее, красивые и очень привлекательны.

Снова вернемся на несколько веков назад. В разделе «Замечательные памятники искусства книги» шедевры книжного оформления. В музее бережно хранятся одна из первых европейских книг — «42-строичная Библия», напечатанная знаменитым Иоганном Гутенбергом в Майнце в 1452-55 годах и принадлежавшая к числу высочайших достижений типографского искусства. Украшением хранения коллекции инкунабул — печатных книг XV века. Здесь и великопечный экземпляр «Евстафиевой истории...» Плиния (Венеция, 1469), и отпечатанный в 1496 году на пергаменте французский часослов П. Шефнера, и «Осмогласник» из 172 листов, выпущенный краковской типографией Фиоля в конце XV века — первая печатная книга у славян.

Что касается первой книги, изданной на территории нашей страны, то она была сделана в типографии города Вильно в 1522-23 годах и называлась «Малая подорожная книга». Свое почетное место в коллекции за-

нял знаменитый «Апостол» Ивана Федорова — первая точно датированная книга, напечатанная в Москве.

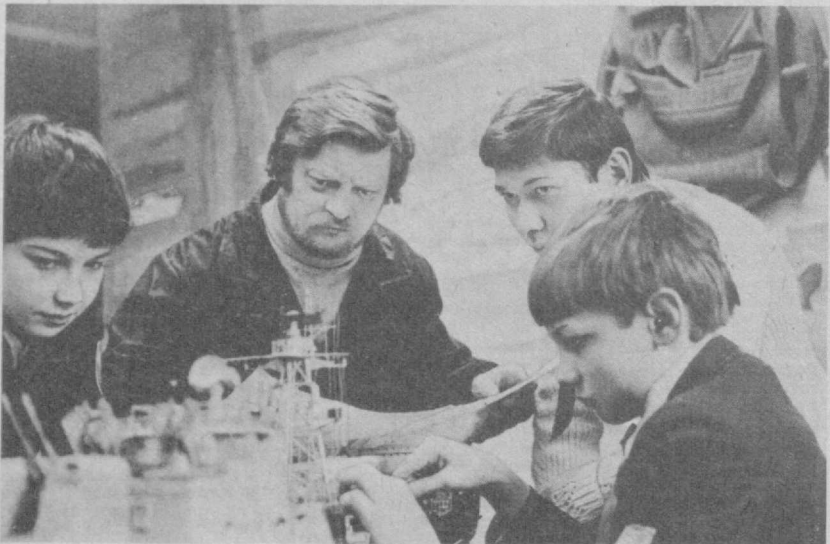
Книга, как это поначалу ни парадоксально, — экспонат весьма сложный для показа. Дело в том, что вся многогранность и красота ее содержания и формы, созданной одновременно в интеллектуальной и материальной сферах, раскрывается только при перелистывании, при чтении, а в музее такой путь, казалось бы, исключен. Проблему удалось преодолеть, применив принцип расчленения композиции на отдельные сюжеты, что позволило показать книгу как бы в движении. Этой цели во многом служит тематическая коллекция «Структура и основные элементы книги». На стендах древности логически уживаются с современностью. Вот, например, «слепые» обложки, какие были распространены в средние века. Покупатель по своему вкусу мог заказать переплет. Ясно, что это было по карману только состоятельным людям. Поскольку первые печатные книги сильно смахивали на рукописные, подражали им, то у них не было и титульных листов. Зато чего только не придумывали, чтобы предостеречь книгу от деформации, порчи, продлить ее жизни! К блоку книги крепили деревянные дощечки, прошивали кожей, делали художественные заставки, те семки, вешали «крышку». Оформленные книги придавали большое значение.

Много времени, умения, кропотливого труда требовалось мастеру XVI века, чтобы создать переплет-эквивалент. Ему приходилось работать в разных техниках и на разных материалах, используя дерево, бархат, латунь, медь, серебро, слюду, сердолик, чеканку, литье, роспись темперой. С переплетами, сделанными из таких материалов, можно познакомиться в музее. Тут же демонстрируются современные штампы и формы для теснения на переплетах с помощью специальных прессов, новейшие форзацы.

Экспозиция показывает книгу как вместилище человеческого разума, орудие революционного преобразования мира, неотъемлемую часть историко-культурного процесса. Как вершины достижений человеческого духа воспринимаются прижизненные издания Гете, Сервантеса, Данте, Вольтера, Достоевского, Горького, Тургенева, Маяковского, других выдающихся деятелей науки и литературы. Аккуратно разложены на витрине все тоненькие синие книжечки — самое раннее издание романа в стихах «Евгений Онегин». Книжка пятнадцатой главы раскрыта, и на листе видна надпись, сделанная рукой Пушкина. Этот автограф единственней в Москве (все остальные собрания в Пушкинском доме в Ленинграде). С ними соседствуют «Путешествие из Петербурга в Москву» Радищева и эпическое «Слово о полку Игореве».

Почетное место в музее занимает мемориальная комната В. И. Ленина. Основатель Советского государства работал здесь, в библиотеке, когда в конце прошлого столетия собирал материалы к своему знаменитому классическому труду «Развитие капитализма в России». В мемориальной комнате сосредоточены документы, многочисленные книги, фотографии, которые рассказывают о В. И. Ленине — читателе, исследователе. Сохранилась подлинная запись в регистрационной книге Румянцевской библиотеки, сделанная им 26 февраля 1893 года, и небольшой письменный стол и стул — дар Столыпинской королевской библиотеки, где в 1907 году занимался В. И. Ленин; книги, которые он читал. Особенно дороги музею несколько книг, подаренных библиотеке В. И. Лениным в дни работы VIII съезда большевистской партии, и девять томов «Сочинений Г. Р. Державина», переданных библиотеке в декабре 1921 года.

Игорь КОНСТАНТИНОВ,
корреспондент АПН.



Эти снимки наш внештатный фотокорреспондент В. Ходаков сделал в Республиканском дворце пионеров и школьников имени В. И. Ленина. Здесь работает большое количество различных кружков, которые учитывают многообразные интересы ребят.

На снимках: руководитель судомодельного кружка Владимир Васильевич Евсейко объясняет ребятам (слева направо) Саше Рывкину, Марату Мамбетову и Андрею Кирчанову чертеж нового задания, ребята из кружка авиамоделистов Максим Сатымолдиев (слева) и Кадыр Нурмухамедов с моделью планера; руководитель кружка рисования по дереву Хамидулла Исаджанов и кружковец Абдувахоб Ильясов.



А у нас во дворе...

Фотоэтид В. Портнова.

НАВСТРЕЧУ XII ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ
МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ В МОСКВЕ

ЕСТЬ У ДРУЖБЫ НАЧАЛО

ПРИНЯВ приглашение кубинских сверстников, группа студентов Ташкентского государственного университета имени В. И. Ленина отправилась в увлекательное путешествие по столице братской страны — Гаване. И хотя путешествие было заочным — в кинотеатре вузовского двора культуры, оно не потеряло своего оживления. Гиды — Луис Томайо и Хорхе Гонсалес, студенты восточного факультета ТашГУ, с подобающим энтузиазмом комментировали цветные слайды. Во вступительном рассказе звучали воспоминания о днях, когда на их родине проходил XI Всемирный фестиваль молодежи.

Следуя обычаям своего гостеприимного народа, и в заочном путешествии кубинские ребята оставили верные традиции — дарить друзьям веселые танцы и песни. Как только погас экран, задорно зазвучали кастаньеты на сцену вышли четверокурсники Марта Линарес и Марта Вольдес. Ни один карнавал, ни один праздник на Острове Свободы не обходится без важгательной румбы. Не осталась она забытой и здесь, на вечер «Гавана передает эстафету Москве», организованном клубом интернациональной дружбы. Танцы сменялись песнями, шутки — стихами. Вечер встреч и родившийся двадцать восемь лет назад «Гимн демократической молодежи».

— Этой красочной программой, подготовленной совместно советскими и кубинскими студентами, мы открыли цикл вечеров, посвященных предстоящему всемирному форуму молодежи в Москве, — говорит президент КИДА университета Атабек Мусаев.

Он показывает книгу, на обложке которой нарисована ромашка — символ пяти континентов. В ней собраны виды городов, где проходили фестивали, предшествовавшие Московскому. О каждой фестивальной столице кидов поведуют в своих выступлениях, которые они тщательно готовят.

Секретарь комитета комсомола университета Рустам Азимов рассказывает:

— Мы разработали усло-

вия соревнования за право представлять советскую молодежь на Московском фестивале. Для того, чтобы стать победителем, нужно не только хорошо учиться, но и быть активным пропагандистом фестивального движения. А для этого необходимо участвовать в лекционной работе, в оформлении наглядной агитации, в художественной самостоятельности, в суботниках и воскресниках, в других мероприятиях, которые мы посвящаем XII Всемирному.

В числе победителей соревнования — Дано Бузрукходжаева, студентка математического факультета.

Дано отличница, говорит Рустам. — Кроме того, во время хлопотливой работы, когда мы выезжали на помощь землякам, она предложила пять дней отработать в фонд фестиваля, и сама собрала за эти дни 520 килограммов хлопка. У себя на факультете она оформила уголок, где рассказано о всех важных этапах международного молодежного движения.

Рустам не упоминул еще об одной детали — Дано неплохо танцует, и практически ни один вечер в КИДе не обходится без национальных узбекских танцев в ее исполнении. Впрочем, и другие члены клуба интернациональной дружбы — полные претенденты на победу в соревновании. Четверокурсник Алишер Тешабаев с юридического факультета организовал несколько бесед о фестивале в движении в общежитиях университета. Равшан Джурбаев с философско-экономического факультета с товарищами готовит ярмарку сувениров, изготовленных своими руками. Вырученные за них средства пойдут в фонд фестиваля. Будущие физики готовятся к конкурсу политического плаката, а «лирики» — студенты филологии и журналистики — «колдуют» над новой программой художественной самодеятельности.

Право поехать на XII Всемирный фестиваль в Москве оспаривают практически все девять тысяч студентов университета.

Э. ТУХВАТУЛЛИНА,
корр. УзТАГ.

ШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН УСПЕХ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ

БОЛЕЕ шести лет в школе им. Н. Островского города Джума существует секция по хоккею на траве. Возглавляет ее тренер И. Абляев. Спортсмены школы добились заметных успехов, выступая в соревнованиях на первенство области и республики. Они занимали вторые места в соревнованиях на призы памяти Т. Ахунвой, проведенных в колхозе «Политотдел» Ташкентской области, на первенстве республики в Бухаре. Хоккеисты школы им. Н. Островского стали обладателями бронзовых медалей в соревнованиях среди девушек, которые прошли в Андия-

выступлениями юные хоккеисты Джумы и за пределами республики. Команда девушек завоевала серебряные медали на первенстве СССР 1983 года. Участвуя в прошлом году в соревнованиях на первенство СССР в городе Сумгаите Азербайджанской ССР, хоккейная сборная Самаркандской области заняла второе место. В составе команды-призера было немало спортсменов из школы им. Н. Островского.

В эти дни команда юных хоккеистов ведет подготовку к предстоящему участию в V Всесоюзных играх сельской молодежи.

Н. ЭШКУВАТОВ,
Самаркандская область.

УРОК В МУЗЕЕ

УРОК для старшеклассников, посвященный столетию первой российской революции 1905 — 1907 годов, проведен в наманганской средней школе № 1. Он состоял в создании музея Владимира Ильича Ленина.

Все экспонаты музея подобраны или умело изготовлены самими учащимися. Экспозиция знакомит с биографией и революционной деятельностью великого вождя, в том числе с участием его в первых революционных студенческих кружках в Казанском университете. Большой интерес вызывают воспроизведенные в миниатюре шалаш в Разливе, броневик на Финляндском вокзале, легендарная «Аврора», залп которой возвестил о рождении первого в мире государства рабочих и крестьян.

Школьный музей помогает учащимся глубже ознакомиться с бесмертным ленинским учением.

(УзТАГ)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 11.41

9.35, 10.35 История. 8 класс. Восстание декабристов.
11.35, 12.40 Ботаника. 6 класс.

13.10 Физика. 9 класс.

13.40 Музыка. 5 класс.

Опера Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка».

ВТОРНИК, 12.11

ЦТ II

9.35, 10.35 История. 5 класс.

11.35, 12.40 Театр древней Греции.

10.05, 14.15 Французский язык. 1-й год обучения.

11.05 Учащимися ПТУ. Эстетическое воспитание. Искусство и общество.

11.35, 12.35 Ботаника. 5 класс.

13.15 География. 8 класс.

13.45 Западно-Сибирский район.

14.45 Общая биология. Соборный сочинения природы (Н. И. Вавилов о селекции).

14.45 А. Фадеев. «Разгром».

15.30 «Дайте мне точку опоры...» Передача о занятиях плавания в тех в младших и газах.

УЗТВ II

20.20 Биология. Изменчивость.

СРЕДА, 13.11

ЦТ II

9.35, 10.35 Астрономия. 10 класс. Солнце.

10.05, 13.40 Немецкий язык. 1-й год обучения.

11.05 Учащимися ПТУ. Физика.

11.35, 12.40 Общая биология. 9 класс.

13.15 Русская культура XVII века.

14.10 Знаешь ли ты закон?

УЗТВ I

11.30 Ботаника. Строение и значение листьев.

12.30 Русская литература. «Партия и Ленин — близкие братья» (по пов. В. Маяковского «В. И. Ленин»).

УЗТВ II

18.20 Экран учителю. Методы повышения эффективности уроков родного языка.

ЧЕТВЕРГ, 14.11

ЦТ II

9.35, 10.35 А. М. Горький. «Песня о Соколе».

«Песня о Буревестнике». 7 класс.

10.05, 13.10 Испанский язык.

11.05 Учащимися ПТУ. Общественное. «История неумолимого хола. Об общественно-экономических формациях».

11.35, 12.40 Л. Н. Толстой. «Война и мир».

История создания романа. 9 класс.

УЗТВ I

11.30 История УзССР. Победа Великой Октябрьской социалистической революции и установление Советской власти в Узбекистане (рус.).

13.30 История УзССР. Победа Великой Октябрьской социалистической революции и установление Советской власти в Узбекистане.

УЗТВ II

18.20 Узбекская советская литература. Узбекская проза и драматургия 30—40-х годов (рус.).

ПЯТНИЦА, 15.11

ЦТ II

9.35, 10.35 История. 4 класс. Стройки первых пятилеток.

10.05, 13.30 Английский язык. 1-й год обучения.

11.05 Учащимися ПТУ. «Полный народ».

11.35, 12.40 В. П. Катаев. «Велет парус одинокий». 5 класс.

12.05 Физика. Физика и техника.

13.10 Природоведение. 3 класс.

18.45 Учителю — урок музыки. 2-й класс. Передача 3-я.

УЗТВ I

11.30 Русская литература. Позиция печати и гнева (гражданская лирика Н. А. Некрасова).

12.30 Общественное. Основные направления экономического и социального развития СССР на современном этапе.

УЗТВ II

18.20 Литература. Музыки — видный деятель узбекской литературы.

Редактор

Ш. МАКСУДОВ

«Учитель Узбекистана» («Укитчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ,

ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы:

высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного

Знамени типография Издательства

ЦК Компартии Узбекистана

А. 3278.

Р. 10079.

Индекс 6359.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12