

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 18 (533)
6 марта 1985 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 коп.



Труженики сельского хозяйства Узбекской ССР заверяют ЦК КПСС и Советское правительство, лично Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко, что в ответ на отеческую заботу о развитии хлопководства, других отраслей аграрного сектора они широко развернут социалистическое соревнование за подъем сельскохозяйственного производства, ударным трудом ознаменуют 1985 год — год XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза.



Ташкент, 2 марта. Дворец дружбы народов СССР имени В. И. Ленина. Президиум совещания работников сельского хозяйства республики.

Фото В. МОЛГАЧЕВА и С. МАХМАМОВА.

НА УРОВЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ

Хлопкоробы, зерноводы, работники других отраслей сельского хозяйства из всех областей Узбекистана и Каракалпакской АССР заполнили 2 марта Дворец дружбы народов ССР имени В. И. Ленина. Они прибыли в Ташкент, на республиканское совещание работников сельского хозяйства, чтобы всесторонне обсудить итоги работы в минувшем году, определить задачи на завершающий год пятилетки в свете требований, вытекающих из решений XXVI съезда КПСС, октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета ССР товарища К. У. Черненко, материалов XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана.

Совещание открыло Председатель Президиума Верховного Совета Узбекистана от друзей по соревнованию из братских республик, отметив, что трудовом соперничестве хлопкоробов стало важным фактором дальнейшей интенсификации сельского хозяйства. Основанное на товарищеской взаимопомощи, широком обмене передовым опытом, оно способствует неуклонному повышению отдачи поливного гектара, увеличению производства продукции поливных и ферм.

Участники совещания выражали уверенность, что работники сельского хозяйства республики приложат максимум усилий к тому, чтобы вырастить высокий урожай хлопчатника и других культур, добиться роста заготовок животноводческой продукции. Они заявили, что земледельцы и животноводы сделают все необходимое для успешного претворения в жизнь указаний октября (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, достойно встретят XXVII съезд партии и 40-летие Великой Победы.

На совещании выступили первый секретарь Ташкентского обкома партии Т. А. Алиев, первый секретарь Наманганского обкома партии Н. Р. Раджабов, Председатель Совета Министров Каракалпакской АССР М. Д. Юсупов, бригадир сварщиков завода «Ташсплавмаш» Д. А. Атаманов, начальник себовборного участка союзова «Искра» Гагаринской области К. Каражанова, председатель Кападарского облисполкома А. Г. Кадин, старший чабан союзова «Маданият» Канимского района Т. Кызылбаев, председатель Сырдарьинского облисполкома И. Кучкаров, первый секретарь Каракалпакского обкома партии М. Худайбергенов, бригадир союзова имени Ленина Дустликского района Р. Нурилбаев, бригадир колхоза имени Ильича Иштыксанского района Х. Шамсиев.

На совещании выступили первый секретарь Ташкентского обкома партии Т. А. Алиев, первый секретарь Наманганского обкома партии Н. Р. Раджабов, Председатель Совета Министров Каракалпакской АССР М. Д. Юсупов, бригадир сварщиков завода «Ташсплавмаш» Д. А. Атаманов, начальник себовборного участка союзова «Искра» Гагаринской области К. Каражанова, председатель Кападарского облисполкома А. Г. Кадин, старший чабан союзова «Маданият» Канимского района Т. Кызылбаев, председатель Сырдарьинского облисполкома И. Кучкаров, первый секретарь Каракалпакского обкома партии М. Худайбергенов, бригадир союзова имени Ленина Дустликского района Р. Нурилбаев, бригадир колхоза имени Ильича Иштыксанского района Х. Шамсиев.

С трибуны совещания были сделан глубокий анализ профинансированной работы, определены пути достижения в завершающем году пятилетки высоких рубежей. Выступавшие подчеркнули острой критике допущенные недостатки, наметили пути их скорейшего устранения.

Высокие рубежи предстоит взять земледельцам и животноводам в завершающем году пятилетки. Их почет-

ОБ ИТОГАХ 1984 ГОДА И ЗАДАЧАХ КОЛХОЗОВ, СОВХОЗОВ, ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПЛАНОВ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ 1985 ГОДА В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ XVI ПЛЕНУМА ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

Доклад первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана товарища И. Б. Усманходжаева

Дорогие товарищи, друзья! 1985 год — завершающий год одиннадцатой пятилетки богат славными событиями. Наша страна стремится достойно встретить XXVII съезд ленинской партии, 40-летие Победы в Великой Отечественной войне, 50-летие стахановского движения.

На днях состоялись выборы в Верховные Советы союзовых и автономных республик и местные Советы. Они еще раз широко продемонстрировали монолитность единства Коммунистической партии и советского народа. В речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета ССР товарища Константина Устиновича Черненко на встрече с избранными Куйбышевского избирательного округа города Москвы подробно говорилось о том, что делает наша партия для повышения благосостояния народа, четко сформулированы задачи по дальнейшему подъему экономики страны. Трудящиеся Узбекистана, как и все советские люди, встретили речь руководителя нашей партии и государства с глубоким удовлетворением. На предприятиях промышленности, в строительных и транспортных организациях, на полях и фермах колхозов и совхозов сейчас еще шире развертывается социалистическое соревнование за успешное выполнение планов 1985 года и 11-й пятилетки в целом.

Осуществляя меры по экономическому и социальному развитию страны, наша партия придает большое значение дальнейшей интенсификации аграрного сектора экономики. Это хороший пример для других производственных и трудовых ресурсов страны. Среднегодовой объем валового производства сельскохозяйственной продукции Узбекистана зат-

раточно около 10 миллиардов рублей государственных капиталовложений. Сейчас у нас имеются все возможности для интенсивного ведения сельского хозяйства, неуклонного увеличения с каждым годом производства сельскохозяйственной продукции.

На нашем сегодняшнем традиционном совещании мы должны с позиций высокой требовательности оценить проделанное и определить конкретные задачи на будущие пятилетки в целом.

Колхозники, рабочие совхозов, все труженики агропромышленного комплекса республики, преобразив в жизни решения XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС, вносят достойный вклад в наращивание продовольственных и трудовых ресурсов страны. Среднегодовой объем валового производства сельскохозяйственной продукции Узбекистана зат-

ратет на 11 процентов по сравнению с десятой пятилеткой. Наша республика выполнила планы четырех лет по заготовкам зерна, кенафа, табака, картофеля и овощей, бахчевых, фруктов, винограда, шерсти, каракулевых смушек и шелковых коконов.

Минувший год был очень трудным для земледелия. И все же, несмотря на это, Ташкентская, Андижанская, Ферганская, Наманганская и Сырдарьинская области успешно справились с планами по заготовкам зерна, кенафа, табака, картофеля и овощей, бахчевых, фруктов, винограда, шерсти, каракулевых смушек и шелковых коконов.

По итогам социалистического соревнования за прошлый год Наманганская область, а также Бозский, Наманганский, Касанайский, Канимский, Ленинъильский, Балутский, Бекабадский, Бувайдинский, Узбекистанский, Ханкийский, Гурленинский, Ташкентский районы награждены переходящими Красными знаменами ЦК КПСС. Премии Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

[Продолжение на 2-й стр.]

Ударным трудом ознаменуем год XXVII съезда КПСС!

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ТРУЖЕНИКОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА УЗБЕКСКОЙ ССР НА 1985 ГОД

Участники совещания приняли социалистические обязательства тружеников сельского хозяйства Узбекской ССР на 1985 год. Решено продолжить традиционное социалистическое соревнование с земледельцами и животноводами Азербайджана, Киргизии, Таджикистана и Туркмении.

В работе совещания приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Х. Абдуллаев, Е. А. Айтматов, И. Г. Анисимкин, Г. Х. Каидов, Т. Н. Осетров, К. С. Салыков, Н. М. Махмудова, У. У. Умаров, А. Хайдуров, ответственные работники ЦК КПСС И. Е. Пономарев, Д. Д. Берков.

С трибуны совещания было сделано глубокий анализ профинансированной работы, определены пути достижения в завершающем году пятилетки высоких рубежей. Выступавшие подчеркнули острой критике допущенные недостатки, наметили пути их скорейшего устранения.

(УЗТАГ).

548

Высокие рубежи предстоит взять земледельцам и животноводам в завершающем году пятилетки. Их почет-

ление хлопчатника и уборки урожая, совершение организаций и оплаты труда, повышение эффективности использования трудовых, земельно-водных ресурсов, сельскохозяйственной техники, минеральных удобрений и других материально-технических средств.

Широко применять прогрессивные приемы в хлопководстве — точный сев оголтелыми семенами, сев с одновременным внесением минеральных удобрений и гербицидов, механизированный влаге, на высоком агротехническом уровне осуществлять комплекс мероприятий по ходу за посевом.

Особое внимание сосредоточить на повышении культуры земледелия на основе повсеместного освоения севооборотов, внедрения индустриальной технологии возделывания хлопчатника и кенафа, 31 тысячу тонн шелковичных коконов, 1.200 тысяч тонн зерна, 1.820 тысяч тонн овощей, 655 тысяч тонн бахчевых культур, 165 тысяч тонн карто-

феля, 985 тысяч тонн плодов и винограда, 335 тысяч тонн мяса, 920 тысяч тонн молока, 1.150 миллионов кг молока.

Углублять связи между земледельцами и предприятиями перерабатывающей промышленности, добиться на этой основе сокращения потерь и повышения качества продукции, своевременно поставки ее потребителям и в торговую сеть.

Расширять площади и повысить урожайность нормальных культур, разместить их на территории сельскохозяйственного производства, уделять внимание хлопководству, других отраслей аграрного сектора они широко развернут социалистическое соревнование за подъем сельскохозяйственного производства, ударным трудом ознаменуют 1985 год — год XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Социалистические обязательства приняты на республиканском совещании работников сельского хозяйства Узбекской ССР 2 марта 1985 года.

8 МАРТА—МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

ЖЕЛАЕМ СЧАСТЬЯ!

ЭТОТ праздник — самый светлый и радостный. И дело не только в том, что День 8 Марта совпадает с началом весны, но и в том, что радость этого дня касается абсолютно всех. У каждого есть мать, жена, сестра. О каждом, склонясь седыми прядями, над нашими тетрадками, думают и вспоминают его первая учительница.

Участие в управлении государством [Верховном Совете СССР 492 женщины] и работа над созданием новинок техники [каждый второй инженер в СССР — женщина], борьба за здоровье людей [врачей-женщин — большинство], движение вперед научной мысли [в нашей стране среди научных работников — 40 процентов женщин] — таков образ, круг деятельности, жизненная позиция советской женщины 80-х годов.

В текущем году заканчивается Десятилетие женщины, объявленного ООН, проходящее под девизом «Равенство, развитие мира». Советские женщины — живой пример тому, какие прекрасные плоды приносят равенство. Женщины и мужчины равны у нас во всех сферах, сподоблено важнейшее усполнение равноправия женщин — право на труд. Именно это дает возможность представительницам «слабого пола» быть настоящими хозяйствами своей страны.

Да, женщины успешно участвуют в работе всех отраслей науки, техники, производства. Но существуют такие области деятельности, где может принести наибольшую пользу только женщина. И прежде всего это касается воспитания подрастающего поколения. Каждая женщина по своей природе — мать, добная, ласковая, внимательная. Она, как никто, научит ребенка добру, умению трудиться, быть справедливым. Вторая мать для каждого юного гражданина — школьная учительница.

С первых лет Советской власти ее образ перестал ассоциироваться с образом чеховской горничной — полуничней, забытой богом и людьми, несчастной сельской учительницы. Народная учительница в нашей стране поднялась на небывалую высоту — она заканчивает лучшие высшие учебные заведения, преподает в новых, прекрасно оборудованных школах; ее материальное обеспечение — первый вопрос заботы государства, что особенно проявилось в претворяющей в жизнь реформе общеобразовательной и профессиональной школы.

На заботы партии и правительства наши женщины-учительницы отвечают самоотверженным трудом. Советская молодежь, воспитанная ими, вынёсла на своих плечах тяжесть военных лет и послевоенных строек, большой хлеб целины и геронскую трассу БАМа — десятки, сотни, тысячи больших и важных дел. Первую учительницу вспоминает каждый герой нашего времени — первоходиц — геолог, шахтер, космонавт.

С большим уважением и любовью вспоминают бывшие и настоящие ученики Тансию Федоровну Артемьеву — учительницу французского языка академии средней школы им. Крупской. Нензбийную любовь воспитанников своих пользуется женщина, которую более 3.000 детей называют мамой — директор Ташкентского детского дома Антонина Павловна Хлевушкина.

Прекрасный пример для подражания — работа воспитательницы детского сада № 72 Самарканда Ф. Ф. Салиховой.

Одни из любимых предметов в школе № 117 г. Ташкента — история. Эту дисциплину преподает отличник народного образования УзССР Рано Мирхаджанова Абидова. За почти тридцатилетний стан работы в школе педагога сменилось глубокое уважение учеников и коллег.

В детском саду № 34 г. Ангрен много лет работает за ведущая Людмила Николаевна Шмелевская; родители благодарны ей за то, что дети хорошо воспитываются, растут здоровыми и здоровыми — за 8 месяцев в саду не было ни одного простудного заболевания.

Хорошую смену растят и в детском доме № 1 г. Маргилана, где директор Миноджатхон Батырова. При детском доме открыта специальная школа, где мальчики постигают азы науки, есть подсобное хозяйство и дача.

Высокую оценку получила многолетняя педагогическая деятельность учительницы русского языка 48-й восьмилетней школы Самаркандинского района Александры Афанасьевны Рукомасовой.

Мысли детей на всю жизнь полюбили музыку и пение, благодаря самоотверженному, творческому труду преподавателя музыки ташкентской музыкальной школы № 2 отличник просвещения ССР Мария Михайловна Суббаковой.

Основательные, прочные знания дает ребятам учительница математики школы № 42 г. Намангане Венера Алексеевна Тогай.

За необыкновенную ласку и доброту любят мальчики заведующую детским садом № 390 г. Ташкента Ирину Михайловну Кондратеву.

Недавно прошедшие выборы в Верховный Совет республики и местные Советы народных депутатов еще раз наглядно показали, каким высоким авторитетом пользуются женщины, в частности педагоги в нашей стране. Кому, как не им, работающим с людьми, воспитывающим молодое поколение, винить в нужды избирателей, выполнять наказы широких народных масс.

Именно потому, что наши женщины, работая наравне с мужчинами, вникают во все производственные и житейские вопросы, особенно необходимо создавать наиболее благоприятные условия для плодотворного и продуктивного труда женщин-учителей. Известно, что учитель — профессия не из легких. Она предполагает, кроме непосредственного преподавания дисциплин и большую воспитательную работу, проверку тетрадей, составление поурочных планов, проведение внеклассных мероприятий. А ведь у каждой женщины — семья, дети, домашняя работа.

Поэтому очень важно, чтобы администрация школ, учитывая повышенную занятость женщины-учителей, избегала формализма в оценке их труда, создавала условия для самоподготовки, не задерживала допоздна на работе. Очень важно, учитывая рамки женского характера, соблюдать этические и нравственные нормы поведения в стенах школы. Все вопросы должны решаться в спокойной, доброжелательной обстановке.

Только при наличии такой, доброжелательной, творческой атмосферы в коллективе может в полной мере раскрыться талант и труд учителей, их добром влияние, ласковое, материнское слово, отзовутся в душах детей через годы, когда речь идет о жизни бывших учеников отставком учительского тепла и понимания.

С праздником вас, дорогие женщины! С праздником, любовь учительнице, матери, жены, сестры!

Пусть венец будет для вас весна, пусть добрым будет ваше сердце, пусть никогда не погаснет огонь любви и труда любви в ваших душах!

С ПРАЗДНИКОМ!



Готовимся к партийному съезду

XXVII ВОСПИТАВАТЬ ИДЕЙНО УБЕЖДЕННЫХ

ЖЕЛАНИЕ педагога

встречаться со своими бывшими учениками и побеседовать с ними по душам вполне естественно: иначе как узнать, какими они стали людьми и как взрослели в их семенах знаний, человеческих качеств? И взрослели вместе... В таком стремлении учителя общаться с учениками можно увидеть потребность оценить качество своего труда по конечному результату — воспитанности ли той личности?

Когда среди учителей заходит разговор на профессиональные темы, то нередко можно услышать такую фразу: эта школа — сильная, а эта — послабее. Причем, как правило, критерии оценки творческого потенциала того или иного педагогического коллектива могут быть самыми разными — начиная от уровня успеваемости учащихся и числа выпускников, поступивших в вузы до рекордов мальчиков в борьбе металлом и побед школьной футбольной команды на соревнованиях. Конечно, и то, и другое, и третья, несомненно, важно. Но вот главное?

Наши школы имени Ю. А. Гагарина тоже считают сильной, уважают за добрые и давние традиции обучения и воспитания подрастающего поколения. А веру педагогов в будущее всегда укрепляет общение с нашими выпускниками, которые часто заходят к нам, выкраинами из своего довольно плотного бюджета творческой лаборатории — дают возможность день за днем наблюдать профессиоナルный, а по большому счету и личностный рост своих подопечных.

А когда пришло время покидать школу, ребята получили вместе с аттестатами о среднем образовании удостоверение слесарей по ремонту тепловозов, а девушки — радиотехнистов.

Вот уже тридцать летплодово-творческих учителей, сотрудничающих с нашим коллективом, готовят будущих мальчиков и девочек к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности. Но, главное, у коллектива учителей, готовящих мальчиков и девочек к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

Вот в этом, думается, сила нашего коллектива, наше первое достижение — в осознанном и целесустроимом же- лании педагогов готовить учащихся к самостоятельной социальной жизни, способствуя единству обучения и воспитания, учения и труда, общественного и профессионального образования в формировании коммунистического типа личности. Это вовсе не означает, что у нас совсем нет проблем и мы не допускаем ошибок в деле воспитания идеиной убежденности.

</