

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 20 (535)  
15 марта 1985 года  
ПЯТНИЦА  
ЦЕНА 3 КОП.

13 марта советский народ проводил в последний путь К. У. Черненко.

Трудящиеся Страны Советов заявляют о своей решимости верно служить делу Коммунистической партии, настойчиво осуществлять ее предназначения.



Москва, 13 марта 1985 года. На трибуне Мавзолея В. И. Ленина.

## ПОХОРОНЫ КОНСТАНТИНА УСТИНОВИЧА ЧЕРНЕНКО

Траурный митинг на Красной площади

Речь М. С. ГОРБАЧЕВА

Советский народ, все прощившее человечество проводили 13 марта в последний путь Константина Устиновича Черненко — выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения, Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

С утра через Колонный зал в скромном молчании вновь шли рабочие и служащие заводов и фабрик, работники учреждений и научно-исследовательских институтов, деятели науки и культуры, военнослужащие, труженики полей и ферм, учащиеся молодежь. Десятки тысяч советских людей отдали дань глубокогоуважения человеку, вся жизнь которого — яркий пример непоколебимой преданности великому делу ленинской партии, самоотверженного труда во имя торжества идеалов коммунизма.

...В почетный караул у гроба покойного встали товарищи М. С. Горбачев, Г. А. Алиев, В. И. Воротников, В. В. Гранин, А. А. Громыко, Д. А. Кунаев, Г. В. Романов, М. С. Соловьев, Н. А. Тихонов, В. В. Щербакий, П. Н. Демичев, В. И. Долгих, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарев, В. М. Чебриков, Э. А. Шварцнадзе, М. В. Зиминин, И. В. Ка питонов, Е. К. Лигачев, К. В. Русаков, Н. И. Рыжков.

Траурную вахту несли члены комиссии по органи-

зации похорон Г. М. Марков, В. М. Мишин, В. В. Терешкова, П. Н. Федосеев, С. А. Шалаев, Ю. А. Про кофьев, С. С. Циглымов.

Колонный зал посетили делегации:

СРВ — член Политбюро ЦК КПВ, Председатель Государственного совета СРВ Чыонг Тинь (глава делегации), член ЦК КПВ, заведующий отделом внешних связей ЦК КПВ Ву Куанг, член ЦК КПВ, посол СРВ в СССР Динь Нью Лием, за ведующий канцелярией Государственного совета и Национального собрания СРВ Нгуен Вьет Зунг;

ЛНДР — член Политбюро ЦК НРПЛ, Президент СРК Суфанауонг (глава делегации), член Политбюро ЦК НРПЛ, секретарь ЦК НРПЛ, заместитель Председателя Совета Министров, министр национальной обороны ЛНДР Кхамтай Сипхандон, член ЦК НРПЛ, посол ЛНДР в СССР Тхонгса наксон и другие.

Минутой молчания память главы Советского государства почтили делегации Лондонской кибернетики Государственного совета и Национального собрания СРВ Гонсалес, Италии — в главе с Премьер-министром М. Тэтчер, Индии — в главе с Премьер-министром Р. Ганди, Испании — в главе с Премьер-министром Ф. Гонсалесом, Италии — в главе с Премьер-министром А. Пертини, Ливана — в главе с Премьер-министром Р. Карави, Марокко — в главе с Премьер-министром М. К. Ламарри, Франции — в главе с Премьер-министром Ф. Миттераном, Японии — в главе с Премьер-министром Я. Накасона и другие.

...12 часов. В зале остаются родные и близкие К. У. Черненко. Последние минуты прощания.

Звучат траурные мелодии. Гроб с телом К. У. Черненко выносят из Колонного зала и устанавливают на артиллерийский лафет. Кортеж направляется на Красную площадь.

В скромном молчании за гробом К. У. Черненко в траурной процессии идут руководители Коммунистической партии и Советского государства, члены комиссии по организации похорон, ЦК КПСС и Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Под его руководст-

вом Центральный Комитет, Политбюро ЦК были призваны и проводились в жизнь важные решения по коренным проблемам экономического и социального политического развития страны, коммунистического воспитания масс.

Константин Устинович многое сделал для воплощения в жизнь ленинского курса нашей партии — курса, направленного на укрепление могущества нашей Родины, сохранение и упрочение мира на земле.

Сегодня перед лицом советского народа Коммунистическая партия, ее Центральный Комитет, Политбюро ЦК твердо заявляют о своей непоколебимой решимости верно служить великому делу социализма и коммунизма, делу мира, социального прогресса и счастья трудающих.

При деятельном участии Константина Устиновича Черненко коллективо выработывалось и проводилось линия партии на всемерную интенсификацию производства, дальнейший подъем материального благосостояния и духовной культуры народа, углубление социалистической демократии, совершенствование политической системы общества.

Мы будем и впредь целеустремленно вести борьбу за осуществление решений XXVI съезда КПСС, ноябрь-

ского (1982 г.) и последующих Пленумов ЦК по ускорению социально-экономического и политического курса Советского государства, крупные миролюбивые инициативы, направленные на прекращение гонки вооружений, устранение угрозы мировой термоядерной катастрофы.

Наши партия и государство будут и дальше наращивать усилия в этом направлении, делать все, чтобы сохранить мир. Мы исходим из того, что право жить в условиях мира и свободы — это главное право человека.

Мы будем всемерно поддерживать, поощрять и вознаграждать тех, кто не сложившимися, а делами, практическими результатами проявляет свое честное и добросовестное отношение к выполнению общественного долга.

Мы будем бороться против любых проявлений патриотизма и пустоты, но доказать не силой оружия, а силой примера во всех областях жизнедеятельности общества — экономической, политической, морально-правственной.

Делу мира и социального прогресса надлежно служить ее связи с массами, совершенствовать стиль партийной, государственной и общественной деятельности.

С именем Константина

Устиновича Черненко связанные Пленумы ЦК по ускорению социально-экономического и политического курса Советского государства, крупные миролюбивые инициативы, направленные на прекращение гонки вооружений, устранение угрозы мировой термоядерной катастрофы.

Наши партия и государство будут и дальше наращивать усилия в этом направлении, делать все, чтобы сохранить мир. Мы исходим из того, что право жить в условиях мира и свободы — это главное право человека.

Мы будем всемерно поддерживать, поощрять и вознаграждать тех, кто не сложившимися, а делами, практическими результатами проявляет свое честное и добросовестное отношение к выполнению общественного долга.

Мы будем бороться против любых проявлений патриотизма и пустоты, но доказать не силой оружия, а силой примера во всех областях жизнедеятельности общества — экономической, политической, морально-правственной.

Делу мира и социального прогресса надлежно служить ее связи с массами, совершенствовать стиль партийной, государственной и общественной деятельности.

С именем Константина

делают все необходимое, чтобы еще прочнее становился их братский союз, развивалось и углублялось их политическое и экономическое сотрудничество. Верная принципам социалистического интернационализма, наша партия будет и вперед делать все для расширения взаимодействия братских стран, упрочения их позиций в международных делах.

Мы уверены, что цели, которые ставят партия, идущая на встречу своему XXVII съезду, будут достигнуты. Порукой тому — самоутверженный труд советских людей, нерушимое единство партии и народа.

От имени Центрального Комитета КПСС и Советского правительства позвольте выразить признательность братским партиям, трудающимся нациям социалистического содружества, правительству и народам других государств, всем, кто почтит светлую память Константина Устиновича Черненко.

В этот час прощания с Константином Устиновичем хочу выскажать искренне и глубокие соболезнования его семье и близким.

Склоняя голову перед тобой, наш дорогой товарищ и соратник, мы обещаем неуклонно следовать курсом нашей ленинской партии.

Служить ее делу — значит выполнить долг мы выполним до конца.

Прощай, наш дорогой Константин Устинович!



Во время похорон К. У. Черненко.



# ПОХОРОНЫ КОНСТАНТИНА УСТИНОВИЧА ЧЕРНЕНКО

## Речь В. В. ГРИШИНА

Товарищи! Коммунисты, трудащиеся Москвы вместе с партией, советским народом глубоко скорбят в связи с кончиной Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Константина Устиновича Черненко.

Вся жизнь Константина Устиновича Черненко, выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения, — это яркий образец беззаветной преданности великому делу Ленина, строительству коммунизма. Он был верным сыном советского народа и служению ему посвятил свой талант, все свои силы.

Большой вклад внес Константин Устинович Черненко в совершенствование хозяйственной, организационной, идеологической работы партии, развитие трудовой и политической активности советских людей, усиление экономического и оборонного

могущества нашей Родины. Всегда дальновидные и своеобразные инициативы Константина Устиновича Черненко были направлены на достижение единой цели — сделать нашу великую страну еще более процветающей и могущественной.

Трудащиеся Москвы хорошо знали Константина Устиновича Черненко. Он много раз был на московских предприятиях, встречался с рабочими, интересовался развитием экономики города, условиями труда, быта и отдыха москвичей, оказывая большую помощь городской партийной организации, советским органам в решении стоявших перед ними задач. Москвичи неоднократно избрали его депутатом Верховных Советов СССР и РСФСР.

Константина Устиновича были присущи высокая идейность, большое трудолюбие, принципиальность, демократизм в сочетании с требовательностью, организаторский талант, личная скромность, то есть все те черты, которые определяли его как ру-

ководителя ленинского типа.

Почти 30 лет жизнь и деятельность Константина Устиновича Черненко была непосредственно связана с Москвой. Здесь он работал в аппаратах Центрального Ко-

митета партии и Президиуме Верховного Совета СССР, заведующим Обшим отделом ЦК КПСС, секретарем, а затем Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР Константина Устиновича Черненко.

Через всю жизнь Константина Устиновича Черненко с честью пропес высокое звание члена великого ленинского партии, в рядах которой он состоял с 1931 года.

Сегодня мы склоняем головы у праха Константина Устиновича Черненко.

Тяжело сознавать, что нет больше среди нас этого пла-менного коммуниста, патриота и интернационалиста, человека высокой партийности и целеустремленности.

Глубоко переживая тяжелую утрату, трудащиеся Моск-

ковцы полны решимости умножить свои усилия в борьбе за осуществление решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС, выполнение планов социально-экономического развития, в борьбе за дело коммунизма, которому посвятил всю свою жизнь Константина Устиновича Черненко.

Сегодня мы склоняем головы у праха Константина Устиновича Черненко. Он много раз был на московских предприятиях, встречался с рабочими, интересовался развитием экономики города, условиями труда, быта и от-дыха москвичей, оказывая большую помощь городской партийной организации, советским органам в решении стоявших перед ними задач. Москвичи неоднократно избрали его депутатом Верховных Советов СССР и РСФСР.

Константина Устиновича

были присущи высокая идейность, большое трудолюбие, принципиальность, демократизм в сочетании с требовательностью, организаторский талант, личная скромность, то есть все те черты, которые определяли его как ру-

ководителя ленинского типа.

Светлую память о славном сыне Коммунистической партии и советского народа Константина Устиновича Черненко мы навсегда сохраним в наших сердцах.

Важаемые товарищи! Трудно выразить словами горечь тяжелой утраты, на-шу величайшую скорбь в связи с кончиной Константина Устиновича Черненко, выдающе-гося политического деятеля, верного коммуниста-ле-

нистом, как наш земляк. Занимая высшие посты в партии и государстве, он был в то же время близок и дорог нам сибирякам-красноядрам как старший товарищ, как наш земляк.

Константина Устиновича Черненко до последних дней сберег в своем сердце любовь к красноярской земле, к ее суровой и прекрасной природе, никогда не порывал связи с родными местами. Весом его вклад в комплексное развитие производственных сил края, формирование крупных промышленных комплексов. Он проявлял повседневный интерес

к тому, как возводится величайшая в мире Саяно-Шушенская ГЭС, набирает силу КАЭК, наращивает свою мощь западный Норильск, преображается труд и жизнь хлеборобов, хорошият города и поселки.

Красноярцы навсегда со-

храняют в памяти незабываемые встречи с Константином Устиновичем. Он неоднократно бывал в крае и в на-шем, районе. Мы хорошо помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

помним его задушевность, чуткость и внимания к нам, простым труженикам, к нашим нуждам и заботам. Выходец из народа, Константина Устиновича всегда был прост, доступен, умел заметить и поддержать инициативу тру-дащихся. И они отвечали ему искренней любовью, признательностью, стремле-

нием работать с полной от-дачей.

Провожая Константина Устиновича в последний путь, трудащиеся края, как и все советские люди, ясно сознают, что лучшей памя-тию о нем будет наш само-твержденный труд во имя дальнейшего укрепления экономического и оборонно-го могущества социалистиче-ской Родины, во имя спасения земли.

Коммунисты, все труда-щиеся Красноярского края единодушно одобряют и поддер-живают решения мартов-ского Пленума ЦК КПСС и завершают родную ленинскую партию, чтобы она и вперед будут настойчиво трудиться во имя торжества великого дела коммунизма, которому Константина Устиновича Черненко посвятил всю свою замечательную жизнь.

Константина Устиновича

всегда было и в на-шем, районе. Мы хорошо

# ДРУЖЕСКАЯ ВСТРЕЧА

13 марта состоялась встреча Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с главами партийно-государственных делегаций государств — участников Варшавского Договора, находящихся в Москве в связи с кончиной К. У. Черненко.

Во встрече участвовали: Генеральный секретарь ЦК Болгарской коммунистической партии, Председатель Государственного совета НРБ Т. Живков, Первый

секретарь Венгерской социалистической рабочей партии Я. Кадар, Генеральный секретарь ЦК Социалистической единой партии Германии, Председатель Государственного совета ГДР Э. Хонеккер, Первый секретарь ЦК Польской объединенной рабочей партии, Председатель Совета Министров ПНР В. Ярузельский, Генеральный секретарь Румынской коммунистической партии, Президент ССР Н. Чаушеску, Гене-

ральный секретарь ЦК Коммунистической партии Чехословакии, Президент ЧССР Г. Гусак.

Участники встречи обменялись мнениями об актуальных вопросах социалистического строительства, подготовки к очередным съездам братских партий, современной международной обстановки. Была выражена общая решимость и впредь совершенствовать всестороннее политическое взаимодействие, усиление координа-

идеологическое и иное сотрудничество.

На встрече было подтверждено стремление государств — участников Варшавского Договора последовательно и в конструктивном духе добиваться ослабления напряженности в мире, устранения угрозы ядерной войны, принятия действенных мер в области разоружения, прежде всего ядерного, недопущения милитаризации космоса. Было подчеркнуто, что в условиях сложной международной обстановки укрепление единства и сплоченности братских стран, усиление координа-

ции их действий на международной арене приобретают особое значение.

В состоявшейся беседе приняли участие член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. А. Тихонов, член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР, министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, секретарь ЦК КПСС К. В. Руцков.

Встреча прошла в обстановке сердечности и единодушия.

(ТАСС).

## ВСТРЕЧА ГЛАВ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛЕГАЦИЙ С СОВЕТСКИМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

13 марта в Кремле главы иностранных делегаций, прибывших на похороны К. У. Черненко, встретились с советскими руководителями. Они выразили глубокие со-

боезнения Генеральному секретарю ЦК КПСС М. С. Горбачеву, члену Политбюро ЦК КПСС, Председателю Совета Министров СССР Н. А. Тихонову, члену Политбюро ЦК КПСС, первому заместителю Председателя Совета Министров СССР, министру иностранных дел СССР А. А. Громыко, кандидату в члены Кузнецова.

Советские руководители

выразили глубокую приватность всем главам иностранных делегаций, прибывшим в Москву почтить память К. У. Черненко — выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения.

(ТАСС).

Сельской детворе

В ЦЕНТРЕ города Тойтепа Ташкентской области сдана в эксплуатацию музыкальная школа. В ней открыты классы фортепиано, аккордеона, барабана, народных струнных и ду-

## ПОЗДРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГУ

СО ВСЕХ уголков страны прислали поздравительные телеграммы учителям средней школы имени Мухими Кызылтепинского района Сайридину Бердыеву. Сотням юношей и девушек дал путевку в жизнь педагог, отметивший 50-летие своей преподавательской деятельности.

С Бердыевым возглавляет совет старейших учителей района, которые шефствуют над молодыми педагогами, проводят открытые уроки, распространяют опыт лучших преподавателей.

(УзТАГ)

## КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

**СОФИЯ.** Вопросы, связанные с подготовкой к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, рассматривались на состоявшемся в болгарской столице расширенном заседании комиссии Всемирной Федерации демократической молодежи по странам Европы и Северной Америки. В ее работе участвуют представители молодежных организаций из более чем 20 стран.

**БУЭНОС-АЙРЕС.** Здесь состоялся многотысячный митинг в честь воссоздавшейся в Никарагуа бригады аргентинской молодежи, которая участвовала в сборе урожая кофе на революционном родине Сандино. На митинге присутствовали Генеральный секретарь компартии Аргентины (КПА) Атос Фара, другие руководители партии и молодежной организации.

Сегодня, когда империализм США угрожает Никарагуа вооруженной интервенцией, солидарность с ее народом приобретает особую важность, указал, выступая на митинге, член Политкомиссии ЦК КПА, один из основателей и руководителей компартии Родольфо Гильольди. Никарагуанский народ не одинок, подчеркнул он, на его стороне поддерживает и солидарность аргентинского и всех других народов мира, мощной системы социалистического содружества во главе с Советским Союзом.

В этой интересной, долгой и нелегкой работе большую помощь оказывают военцам школы подпольников в отставке Евгений Иванович Хромаков, директор школы Т. Е. Денисенко, организатор внеклассной и внешкольной работы Александра Аблязимова Уланова, руководители отряда РВС — преподаватели русской литературы Виктория Филипповна Осинова, Нелли Габасовна Еникеева, Надежда Валентиновна Иванова и другие.

Постоянно действует совет музея, председателем которого является Шевакант Умаров — он же руководит советом ветеранов. На обратном пути юные следопыты заехали в Москву, встретились с Кузововым и многими ветеранами дивизии. Делегацию школы принимал председатель Советского комитета ветеранов войны дважды Герой Советского Союза П. И. Батов.

Ветераны, с которыми встречались ребята, подарили им очень много ценных материалов и фотоснимков тех лет, рассказывающих о подвигах воинов 69-й дивизии и Советской Армии в годы войны.

На эти дни, когда весь советский народ готовится отметить 40-летие Победы, члены РВС продолжают свой поиск.

**М. АСКАРХОДЖАЕВ,** научный сотрудник УзНИИПН.

**АККРА.** Митинг солидарности молодежи республики с народами Никарагуа, Анголы и Южной Африки, борющимися против империализма и расизма, состоялся в ганской столице. Он был создан по инициативе национального комитета по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

В принятой участниками манифестиации резолюции решительно осуждаются преступления наемников империализма, совершенные против народов Никарагуа, Анголы, а также африканского населения Южной Африки. Представители ганской молодежи подчеркивают документе, примут самое активное участие в Московском форуме, который станет важной вехой в борьбе против общего врага — американского империализма, за мир во всем мире, разоружение и разрядку международной напряженности, отметил Х. Гарра.

**ДАМАСК.** Сирийская молодежь активно готовится к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, заявил председатель Национального союза сирийских студентов Х. Хасан. Всю подготовительную работу, отметил он в ходе встречи с находящейся здесь делегацией Международного союза студентов, проводят в соответствии с планом, контролем за выполнением которого осуществляет национальный подготовительный комитет. Участие в Московском форуме является важным аспектом всех деятельности Национального союза сирийских студентов.

Х. Хасан подчеркнул, что Сирия выступает в поддержку палестинского народа, который ведет борьбу за освобождение своей родины от израильской оккупации, а также арабского народа Палестины, борющегося за свои законные национальные права, в первую очередь, право на самоопределение и создание собственного независимого государства.

**ЛУСАКА.** Молодежь Замбии привлекающая большую роль в социально-экономическом развитии страны, заявила здесь член ЦК объединенной партии национальной независимости (ЮНИП), председатель исполнительный секретарь комитета ЦК ЮНИП по делам молодежи и спорта Мэри Фулано. Она сообщила, что в нынешнем году в Замбии состоится неделя молодежи, которая пройдет под девизом «Участие, развитие и мир». Это мероприятие, проходящее в рамках объявленного ООН Международного года молодежи, будет отмечено ударным трудом юных замбийцев на полях и на стройках, в цехах и школьных мастерских.

(ТАСС)

Учитель в солдатском строю

## РВС ПРОДОЛЖАЮТ ПОИСКИ...



### ГЕРОИ СРЕДИ НАС

ЗАКОНЧИЛАСЬ война, когда Т. Альбеков учился на историческом факультете Саратовского университета. Как-то на лекции по истории СССР преподаватель спросил: Турот, читал ли он роман Гадеева «Молодая Гвардия»?

Не только читал, — чуть помедлив, ответил он, — но и был в тех местах, где доблестно сражались с фашистами молодогвардейцы. До сих пор перед глазами застенки, в которых пытали героев, шахта, в которую их бросили палачи. Вопрос преподавателя вызвал легкие воспоминания — перед глазами прошли жестокие годы войны, бои за Курск, освобождение Украины в составе 148-го стрелкового полка 50-й гвардейской дивизии. Доблестно сражался Турот во время операции по освобождению Донбасса — свидетельство тому медаль «За отвагу», полученная за форсирование Днепра.

— Особенно тяжело пришло нам в Белоруссию, — вспоминает Турот Альбеков. — Кругом сплошные болота, непроходимые болота, болота, разорванные на узких шоссейных дорогах небыли жестокие. Не забыть никогда, как мы преодолевали болота, держась за канаты, — оступишься, и толь может затянут.

У Бреста фашисты внезапно перешли в наступление. Во время одного из сильных артобстрелов вражеский снаряд разорвался совсем близко от старшего лейтенанта Альбекова. За спиной у него было немало таких ситуаций, большой боевой опыт, и поэтому он мгновенно бросился на землю: над головой вспорол пролетели осколки. Один из командиров решил, что Альбекова убили, и доложил об этом в штаб. А старший лейтенант в тот момент со своими бойцами был в самом пекле схватки — в тот день немало фашистов наши союзники свою смерть от их рук. За отвагу, проявленную в этом бою, он был награжден орденом Красной Звезды.

И сегодня отличник народного образования коммунист майор в отставке Турот Альбеков служит любимому делу, несмотря на то, что вышел на пенсию. В 22-й средней школе, где он был директором, учит ребят истории, воспитывает из них настоящих патриотов своей Родины.

О. ХУШНАЗАРОВ.

## УРОКИ ПАМЯТИ

СРЕДИ тех, кто оборонял в грозные годы войны город Ленинград, был и бывший учитель из села Пешкара Чартакского района Миразмурод Маткаримов. До самого конца блокады он находился в мужественном городе и пережил все трудности, выпавшие на долю его жителей и защитников. В дни блокады М. Маткаримов вступил в ряды членов КПСС.

Фронта в освобождении городов братской Польши. Дорога солдат до самого Берлина. Его боевой путь отмечен медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда».

Возвращавшись в родные края, М. Маткаримов поступил в Наманганский педагогический техникум. Затем продолжил работу в своей родной школе № 21, где трудился еще педагогом в дошкольные годы. Преподавал в младших классах. Многие нынешние учителя школы с

теплотой и любовью вспоминают о своем первом учителе. За долголетний и добровольный труд Миразмурод Маткаримов награжден медалью «За трудовую доблесть».

Ныне Миразмурод-ата на заслуженном отдыхе. Но дорогу школу не забывает. Часто приходит он в гости к школьникам и рассказывает им эпизоды из своей фронтовой судьбы.

**У. МУМИНОВ.**

Чартакский район, Наманганская область.



## ТРУДОВОЙ ВКЛАД СТУДЕНТОВ

ПРИМЕРОМ самоотверженного труда является деятельность многочисленных студенческих строительных отрядов. Ежегодно учащими-студентами летних трудовых семестров выполняется объем работ на сумму примерно 1,5 миллиарда рублей. В год 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 30-летия освоения целины более 800 тысяч юношей и девушек работали на нефтяных и газовых объектах в Западной Сибири, на стройках Нечерноземной зоны РСФСР, Канско-Ачинского и Экибастузского топливно-энергетических комплексов, проходя БАМА. Они участвовали в возведении производственных, жи-

лищных и культурно-бытовых объектов на селе, трудались в организациях транспорта, здравоохранения, сферах обслуживания, оказывали помощь труженикам полей в уборке урожая. Как почтное дело рассматривали бойцы студенческих отрядов свое участие в осуществлении Продвольственной и Энергетической программ.

За 26 лет существования студенческих строительных отрядов ими освоен объем строительных работ на сумму примерно 1,5 миллиарда рублей. В год 60-летия присвоения комсомолу имени В. И. Ленина и 30-летия освоения целины более 800 тысяч юношей и девушек работали на нефтяных и газовых объектах в Западной Сибири, на стройках Нечерноземной зоны РСФСР, Канско-Ачинского и Экибастузского топливно-энергетических комплексов, проходя БАМА. Они участвовали в возведении производственных, жи-

лищных и сельскохозяйственные сооружения, автомобильные и железные дороги, жилые дома, детские сады и ясли, школы и клубы.

Свой вклад в эту солидную программу вносят и обучающиеся в сибирском городе Усть-Илимске. А всего с 1965 года в студенческих строительных отрядах работало примерно 150 тысяч юношей и девушек из НРВ, ВНР, ГДР, ЧССР, Вьетнама, Кубы, и других стран. Если в 1965 году на сооружении Усть-Илимского лесопромышленного комплекса и жилых зданий в молодом сибирском городе Усть-Илимске. А всего с 1965 года в студенческих строительных отрядах работало примерно 150 тысяч юношей и девушек из НРВ, ВНР, ГДР, ЧССР, Вьетнама, Кубы, и других стран. Если в 1965 году на сооружении Усть-Илимского лесопромышленного комплекса и жилых зданий в молодом сибирском городе Усть-Илимске. А всего с 1965 года в студенческих строительных отрядах работало примерно 150 тысяч юношей и девушек из НРВ, ВНР, ГДР, ЧССР, Вьетнама, Кубы, и других стран. Если в 1965 году на сооружении Усть-Илимского лесопромышленного комплекса и жилых зданий в молодом сибирском городе Усть-Илимске. А всего с 1965 года в студенческих строительных отрядах работало примерно 150 тысяч юношей и девушек из НРВ, ВНР, ГДР, ЧССР, Вьетнама, Кубы, и других стран. Если в 1965 году на сооружении Усть-Илимского лесопромышленного комплекса и жилых зданий в молодом сибирском городе Усть-Илимске. А всего с 1965 года в студенческих строительных отрядах работало примерно 150 тысяч юношей и девушек из НРВ, ВНР, ГДР, ЧССР, Вьетнама, Кубы, и других стран. Если в 1965 году на сооружении Усть-Илимского лесопромышленного комплекса и жилых зданий в молодом сибирском городе Усть-Илимске. А всего с 1965 года в студенческих строительных отрядах работало примерно 150 тысяч юношей и девушек из НРВ, ВНР, ГДР, ЧССР, Вьетнама, Кубы, и других стран. Если в 1965 году на сооружении Усть-Илимского лесопромышленного комплекса и жилых зданий в молодом сибирском городе Усть-Илимске. А всего с 1965 года в студенческих строительных отрядах работало примерно 150 тысяч юношей и девушек из НРВ, ВНР, ГДР, ЧССР, Вьетнама, Кубы, и других стран. Если в 1965 году на сооружении Усть-Илимского лесопромышленного комплекса и жилых зданий в молодом сибирском городе Усть-Илимске

# ШКОЛЬНАЯ РЕФОРМА И ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Начавшаяся в нашей стране реформа средней школы предусматривает среди многих важных целей (совершенствование учебного процесса, трудового обучения, постепенное введение профессионального образования и т. д.) и меры по укреплению здоровья детей. Учеными Академии педагогических наук СССР под руководством вице-президента академии Антонио Георгиевича ХРИПКОВОЙ разработана новая «Комплексная программа по физическому воспитанию учащихся I—XI классов общеобразовательной школы».

По просьбе АПН А. Г. Хрипкова комментирует этот документ:

**ВОСПИТАНИЕ** всесторонне развитого, психических и физических здорового молодого поколения — задача важная и сложная. Все ускоряющийся ритм жизни, интенсификация школьного обучения, широкое привлечение учащихся к общественной полезному труду — все это повышает ответственность общества, и прежде всего си-

стемы народного образования и здравоохранения, за охрану здоровья школьников, их физическое и духовное совершенство.

В общем и целом физическое развитие детей в нашей стране неуклонно улучшается. Например, за последние годы четырех десятилетия рост у школьников среднем увеличился (разумеется, соответственно возрасту) на 4,6—11,6 сантиметра, вес — на 4,6—10,8 килограмма, окружность грудной клетки — на 2,5—8,1 сантиметра. Лучше стало и их здоровье: они меньше подвержены инфекционным заболеваниям, а такие болезни, как туберкулез и малярия, практически побеждены.

Но сегодня нас всех — и ученых, и педагогов, и родителей — волнует такой вопрос: как связать возможностями ребенка и требований, которые диктуют школе? Специальные исследования, которые раз подтвердили, называют очевидную истину: систематическое, рационально организованное физическое воспитание расширяет функциональные возможности организма школьника, повышает производительность умственного труда, отдаляет утомление и ускоряет восстановление работоспособности. Поэтому новая школьная программа физического воспитания, подготовленная физиологами и гигиенистами, охватывает все формы физической культуры, начиная с гимнастики до начальных занятий, игр и упражнений на переменах, физкультуриников на уроках, специальных учебных занятий физкультурой и кончая работой спортивных секций во внеурочное время.

В немалой степени здоровье детей страдает потому, что они не приучены заниматься с ним: часто чрезмерная школьная нагрузка, слишком долгое сидение перед телевизором, неупорядоченность всего режима дня вытекают из преобременения жизнью, социальным и научно-технический прогресс? Иными словами, как объем и содержание образования привести в соответствие с возможностями

развитие электроники и теории информации позволило создать в последние годы новые классы электронно-вычислительных машин (ЭВМ), осуществляющих миллионы арифметических операций в секунду и позволяющих запоминать большие объемы информации: с появлением ЭВМ за короткий промежуток времени скорость вычислений возросла примерно в 100 миллионов раз.

ЭВМ наряду с математическими могут выполнять логические операции — сравнивать, выбирать лучшее решение, — обладая большой «памятью». ЭВМ способны быстрее отыскать нужную информацию, просчитать и «просмотреть» много различных вариантов, выбрать из них один или несколько «оптимальных» по тем или иным показателям и быстро выдать справку.

Молодое поколение нашей страны должно научиться пользоваться самой современной техникой — микропроцессорной техники (микроЭВМ) тысячи профессий меняют свое лицо. Миллионы людей становятся партнерами и собеседниками ЭВМ на своих рабочих местах.

Введение компьютерного всеобщего продиктовано требованиями научно-технического прогресса. По мнению президента АН СССР А. П. Александрова, «ныне, чтобы считаться грамотным, уже мало уметь читать, писать, считать. Надо еще научиться вести диалоги с ЭВМ, быть на «ты» с электронной, пройти кибернетический ликбез. Когда начинают овладевать этой новой для всех нас грамотой? С малых лет. С игр, оборудованных электроникой. Навыки нового мышления надо развивать в школе».

Компьютерный всеобщий теперь стал реальностью, дискуссии вызывает вопрос лишь о том, как его провести.

Каковы основные цели общеобразовательного обучения информатики и вычислительной техники? Принято считать, что компьютерная грамотность делится на первый и второй уровни. Грамотность первого уровня предполагает, что ученики знакомы с принципом устройства, владеют начальными на- выками обращения со школьной ЭВМ и ясно представляют их возрастающую роль в жизни общества, знают конкретные примеры ее применения. Для этого необходимо

наших учреждений, хотя бы для обучения детей чтению; например, ребенок пытается на клавиатуре одну из букв алфавита, и на экране появляется изображение предмета, название которого начинается с этой буквы. В последнем случае это может быть создание уголков электронных игрушек или автоматизированных игротек, оборудованных персональными компьютерами.

Развитие микропроцессорной техники и создание на ее основе микроЭВМ открыло большие возможности в использовании вычислительной техники в школе. Снижение стоимости микропроцессоров и, следовательно, микроЭВМ, дает возможность для их индивидуального использования. Таким образом в настоящее время создаются объективные предпосылки для организации компьютерного всеобщего.

С будущего учебного года в школы придет новый общеобразовательный курс «Основы информатики и вычислительной техники». Его будут преподавать в девятом и десятом классах.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новных принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

По мнению болгарских специалистов, использование микроЭВМ возможно приобрести первоначальные навыки работы

на микрокомпьютерах. Здесь без укрепления материально-технической базы школ, приобретения большого количества программируемых микроКалькуляторов, микроЭВМ не обойтись.

Одной из основных задач компьютерного всеобщего является подготовка школьного учителя к предстоящим переменам. Здесь речь идет о преодолении психологического барьера учителями и преподавателями вузов, оканчивающими им методической помощью.

Для решения этих задач в нашем институте намечается пла-

нирование целого ряда мероприятий.

В целях подготовки выпускников 1985 года физико-математических факультетов к преподаванию основ ЭВМ в школе введен 120-часовой курс по основам информатики и вычислительной техники в соответствии с программой, утвержденной Минпросом СССР. В процессе изучения этого курса будущие учителя физики и математики ознакомятся с теоретическими основами ЭВМ, вопросами программирования с принципами работы основных узлов ЭВМ, будут проводиться практические занятия. В лабораторной практике курса ТСО введены новые темы по изучению принципа работы микроКалькуляторов МК-45, МК-42, МК-2.

В летний период намечено обучение основам информатики

и вычислительной техники.

М. НАЖМИДДИНОВА, заведующая кафедрой ТСО ТГПИ им. Низами, доцент.

Следует отметить, что введение компьютерного всеобщего в школы придет новый общеобразовательный курс «Основы информатики и вычислительной техники». Его будут преподавать в девятом и десятом классах.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-вторых, у учащихся нужно создавать представление об ос-

новых принципах работы ЭВМ и программирования с девятым классом средней школы.

При компьютерной грамотности второго уровня обучение должно проводиться при более длительном знакомстве и использовании компьютеров, начиная с 5-го класса.

Для успешного введения в программу нового предмета, нужно обратить внимание на следующие проблемы: во-первых, нужно прежде всего обеспечить алгоритмическую культуру учащихся, во-в