

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 21 (536)

16 марта 1985 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.

От Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР

В связи с тяжелой утратой — кончиной Генерального секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Константина Устиновича Черненко в адрес ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР поступилиболезнования от ЦК компартий, Президиумов Верховных Советов и Советов Министров союзных республик, от партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, коллективов предприятий, учреждений, строков, колхозов и совхозов, учебных заведений, ветеранов партии, воинов Советской Армии и Флота, отдельных граждан.

Все, кто почитал память К. У. Черненко, отмечают его выдающуюся роль в борьбе за идеалы коммунизма, за мир и сотрудничество между народами, его качества пламенного пропагандиста марксистско-ленинских идей.

В соболезнованиях подчеркивается, что вся жизнь Константина Устиновича Черненко была отдана делу ленинской партии, строительству коммунизма. На каждом этапе работы, порученном ему партией, в рядах которой он состоял более пятидесяти лет, К. У. Черненко боролся за претворение в жизнь политики КПСС. Находясь на посту Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Константина Устинович Черненко отдавал все силы проведению последовательного курса на совершенствование развитого социализма, решение крупных задач экономического и социального развития, повышение жизненного уровня советского народа, дальнейший подъем творческой активности масс, улучшение идеологической работы, укрепление дисциплины, законности и порядка. Как зеница ока берег К. У. Черненко единство нашей партии, коллективный характер деятельности Центрального Комитета, его Политбюро.

Многочисленные соболезнования в связи с кончиной К. У. Черненко получены от руководителей и трудящихся социалистических государств, коммунистических, рабочих, революционно-демократических партий и прогрессивных организаций. В них деятельность Константина Устиновича Черненко связывается с последовательной борьбой КПСС и Советского государства за мир и международную безопасность, за претворение в жизнь принципов мирного сосуществования государств с различным общественным строем, с важными инициативами, направленными на прекращение гонимой войны, обеспечение безопасности народов. Руководители братских стран и коммунистических партий, революционно-освободительных движений отмечают большой вклад К. У. Черненко в дальнейшее развитие и укрепление дружбы и всестороннего сотрудничества между братскими странами социализма, укрепление единства и сплоченности международного коммунистического и рабочего движения.

Соболезнования поступили также от глав государств и правительств, общественных организаций и граждан многих стран мира.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР сердечно благодарят все партийные, советские, профсоюзные, комсомольские организации, коллективы предприятий, учреждений, строков, колхозов и совхозов, учебных заведений, воинов Советской Армии и Флота, приславших свои соболезнования в связи с кончиной К. У. Черненко.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР выражают глубокую и искреннюю благодарность зарубежным товарищам и друзьям, трудящимся стран социализма, братским партиям, борцам за социальный прогресс, всем, кто выразил свои добрые чувства нашей партии и стране в дни тяжелой утраты, понесенной советским народом.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР глубоко признательны всем руководителям государств и правительств, государственным и общественным деятелям, разделившим с нашим народом скорбь по поводу кончины Константина Устиновича Черненко.

В эти дни советские люди еще теснее сплотились вокруг Коммунистической партии и ее ленинского Центрального Комитета, выразили свою единодушную поддержку решений внеочередного Пленума ЦК КПСС, внутренней и внешней политики партии, продемонстрировали высокую сознательность и организованность, непреклонную волю и впрямь крепить экономическое и оборонное могущество нашей Родины, самоотверженно бороться за торжество идеалов коммунизма, осуществлению которых посвятил свою жизнь Константин Устинович Черненко.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР



Родной язык и литературу в ургенчской школе-интернате им. Д. Ризаева преподает Ойпаша Кутлимурадова — опытный педагог, отличник народного образования республики, кавалер ордена Трудовой славы III степени.
На снимке: О. Кутлимурадова среди детей.
Фото А. Чаплыгиной.

ДЕТСАД НА СЕЛЕ

С КАЖДЫМ годом неизменно возрастает жизненный уровень советских людей. Особенно хорошо видны эти перемены на селе. Зашедшие школы, детские сады, мало чем отличаются от городских: там же крепкая материальная база, тот же высокий уровень воспитания и обучения детей. Взяв, к примеру, наш колхозный детский комбинат «Авдеевская». Рассчитан он на 200 мест, действует в нем 6 групп. Заведующая Флора Сидалькина и старшая воспитательница Хожа Мухтарова приложили немало усилий для создания крепкой материальной базы. Под их руководством коллектив воспитателей с большой выдумкой, со вкусом оформил помещения сада. А партийная организация, правление колхоза помогали им не только советом, но и материальными средствами.

В колхозе Буржуки действует ясли-сад «Буржунки». Расположен он в типовом здании, имеет все необходимые условия для полноценного развития детей.

Ны в чем не уступает ему и детский сад «Одузун», рассчитанный на 75 мест. Следует особо подчеркнуть высокое педагогическое мастерство коллективов воспитателей этих дошкольных учреждений, руководят которыми Дилором Кудратова и Анора Рахимова.

Помимо этих трех детсадов, в период сельскохозяйственных работ в 10 бригадах организованы временные детские сады на полевых станциях.

В детских садах нашего колхоза малыши регулярно получают бесплатное горячее питание. Постоянно благоустраиваются территории детсадов, внутреннее убранство помещений. Большие средства выделяются на ремонт, покупку мебели, белья, игрушек. Только в минувшем году колхоз выделил на эти цели почти 105 тысяч рублей.

Кроме того, мы начали строительство зданий для детских садов на территории 8-й и 10-й бригад на 75 и 100 мест.

Мы и впредь будем уделять неослабное внимание общественному дошкольному воспитанию, ибо видим в этом залог крепкого здоровья наших детей, важное условие высвобождения женских рук, так необходимых сельскохозяйственному производству.

А. УРАЛОВ, председатель правления колхоза им. А. Навои, Иштыканский район, Самаркандская область.

В Бюро ЦК Компартии Узбекистана

Бюро ЦК Компартии Узбекистана на очередном заседании рассмотрело итоги выполнения плана экономического и социального развития Узбекской ССР за январь-февраль и задачи, вытекающие из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева на мартовском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС.

В результате усиления организаторской и политической работы в трудовых коллективах промышленности республики в целом справились с установленными заданиями по объему производства и росту производительности труда. Сверх плана реализовано производство на 18 млн. рублей. Лучшее стало работать железнодорожный транспорт, введен в действие ряд объектов производственного назначения.

В то же время еще не все партийные, советские и хозяйственные органы установили строгий контроль за выполнением планов и принятием социалистических обязательств. В феврале не было полностью отставлено, допущено промышленностью Джизакской, Кашкадарьинской, Ташкентской и Ферганской областей. Неудовлетворительно работают некоторые предприятия мясо-молочной, местной, хлопкоочистительной, топливной промышленности, индустриальной промышленности, индустриальной промышленности. Серьезно отстают Узбекский металлургический, Самаркандский, Алма-Атский химический заводы, объединения «Электростанция» в Чирчике и «Азот» в Фергане, Бекабадский и Кувайтский цементные комбинаты, Андижанский хлопчатобумажный, Ташкентский и Ферганский текстильные комбинаты. Остается низкой дисциплина поставок на предприятиях Миннепрома, Угдлавохлоппрома, Минпищепрома, Минстройматериалов и других. Медленно разворачивают работу по реализации программы 1985 года строительные министерства и ведомства. Не выполняются планы розничного товарооборота, бытового обслуживания населения, на общественном транспорте, по заготовкам продукции животноводства.

Бюро ЦК потребовало от партийных и советских организаций, министерств и ведомств в кратчайший срок устранить допущенные недостатки, наращивать темпы роста объемов производства для безусловного выполнения плана первого квартала, социалистических обязательств 1985 года. В свете указаний и выводов, содержащихся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева на мартовском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, поставлена задача добиться решающего поворота в переводе народно-

го хозяйства на рельсы интенсивного развития, настоятельно совершенствовать хозяйственный механизм и систему управления, последовательно осуществлять плановое развитие экономики, укреплять дисциплину, усиливать заинтересованность предприятий в конечных результатах работы.

Главное внимание необходимо сосредоточить на выполнении заданий по производству продукции в натуральном выражении, договорных обязательств, усилении использования мощностей, внедрении достижений научно-технического прогресса, обеспечении роста производительности труда, всемерной экономии всех видов ресурсов. Следует принять исчерпывающие меры по перестройке деятельности предприятий, продукция которых не пользуется спросом, повышать качество обслуживания населения.

Обсужден вопрос о работе Наманганского обкома партии по мобилизации трудовых коллективов на более эффективное использование основных фондов, топливно-энергетических и других материальных ресурсов, усиление режима экономии. Отмечено, что партийные комитеты области усилили требовательность к кадрам за соблюдение дисциплины, рациональное использование всех видов ресурсов. Заметно сократилось число нарушений в потреблении электроэнергии, активизировалась деятельность снабженческо-сбытовых органов по выявлению и перераспределению сверхнормативных запасов товарно-материальных ценностей, использованию отходов производства. В истекшем году общие материальные затраты снижены дополнительно к плану на 10,4 млн. рублей, или на 1,2 процента. С начала пятилетки объем промышленного производства в области увеличился на 22,8 процента, грузооборот автотранспорта — на 24,6 процента, что выше установленных заданий.

Вместе с тем партийные органы Наманганской области еще не добились, чтобы каждый коллектив имел четкую программу повышения эффективности производства на основе улучшения использования мощностей, сырья, материалов, топлива. На многих предприятиях и в организациях не приведены в действие резервы для увеличения выпуска продукции и особенно для улучшения качественных показателей работы.

Бюро ЦК обязало Наманганский обком партии значительно повысить уровень организаторской и политической работы по рациональному использованию основных фондов, топливно-энергетических и других материальных ресурсов на предприятиях промышленности и

транспорта. В основе этой деятельности должны находиться указания ЦК КПСС о том, что экономия материальных затрат на современном этапе развития народного хозяйства является важнейшим источником обеспечения роста производства, одним из главных направлений рационального ведения хозяйства.

Партийным, советским и хозяйственным организациям особое внимание следует уделить обеспечению выполнения обязательств трудовых коллективов проработать в 1985 году не менее двух дней на экономии материальных ресурсов, внедрению систем строгого учета и контроля, совершенствованию морального и материального стимулирования участников социалистического соревнования. Партийным организациям необходимо настоятельно воспитывать работников в духе бережного отношения к народному долгу на каждом рабочем месте, убедительно и доходливо разъяснять, что средства, полученные в результате сверхплановой экономии материальных ресурсов, будут направлены на решение социальных вопросов, в первую очередь на улучшение медицинского обслуживания населения.

Бюро ЦК обсудило работу Кашкадарьинского обкома партии по повышению роли средств массовой информации и пропаганды в борьбе за укрепление дисциплины, организованности и порядка, утверждение норм социалистической морали в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении деятельности районных и городских газет». В принятом по этому вопросу постановлении партийным комитетам поручено усиливать организаторскую и воспитательную роль прессы в реализации установок XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана, повышать требовательность к руководителям, всем коммунистам, работающим в печати и на радио, за идейно-политический уровень материалов. Газеты и радиовещание должны способствовать воспитанию у трудящихся активной жизненной позиции, формированию общественного мнения против любых отступлений от норм морали, созданию атмосферы всеобщего осуждения взяточничества, хитрости, спекуляций, тушевания, помогать партийным организациям в усилении авангардной роли коммунистов на всех участках производственной и общественной жизни, укреплять связи с читателями, рабочими и сельскими корреспондентами.

На заседании Бюро ЦК Компартии Узбекистана обсужден также ряд других вопросов организаторской и политической работы партийных организаций республики.

РАВНЕНИЕ НА ПОДВИГ!

40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне посвящен Всесоюзный агитперелет, организованный ЦК ВЛКСМ и Военным советом Военно-воздушных сил СССР. Его участники 15 марта прибыли в столицу Узбекистана. В составе агитбригады — ветераны партии и комсомола, Герои Советского Союза — участники Великой Отечественной войны, деятели литературы и искусства.

В аэропорту участников агитперелета встречали товарищи И. В. Усманходжаев, Г. Х. Кадыров, Р. Х. Абдуллаев, И. Г. Анисимкин, У. У. Умаров.

На встрече в ЦК ЛКСМ республики руководители перелета, Маршал авиации, Герой Советского Союза Иван Иванович Пстыго рассказали. Четыре десятилетия отделяют нас от того майского дня, когда прозвучало такое желанное и дорогое слово «Победа!» В тяжелой, кро-

потной борьбе с фашизмом досталась она нам, открыл светлую дорогу создания и мирного труда. Годы второй мировой войны никогда не изглаживаются из памяти людей. Народный подвиг героев сражений, героизм тыла всегда будет служить для новых поколений примером самоотверженной преданности Родине. Всемирно-историческое значение Победы советского народа над гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом, руководящая роль партии в организации всеобщей борьбы за свободу и независимость нашей Родины — основная тема наших выступлений. Необходимо активизировать деятельность комсомольских организаций по военно-патристическому воспитанию, привлекать молодежь в военно-учебные заведения ВВС.

Участники агитперелета, среди которых люди, чьи имена овеяны легендой, побывали в школах и профессионально-технических училищах Ташкента, встретились с представителями молодежи города.

...Букетами цветов, ланчом салом приветствовали учащихся школы № 64 генерал-лейтенанта авиации, дважды Героя Советского Союза П. А. Тарана, Героя Советского Союза Б. И. Ковзана, совершившего в годы войны четыре воздушных тарана, Героя Советского Союза летчика-космонавта СССР В. И. Рюккеловского. Затаив дыхание, слушали ребята рассказы о героических подвигах советских летчиков в годы войны, о мужестве и труде советских космонавтов. Юные следопыты показали затем свой школьный музей боевой и трудовой славы.

Мысль о преемственности героических традиций защитников Родины красной нитью прошла на встрече в ЦК ВЛКСМ № 11. Здесь гостями юной и девушек были генерал-майор авиации, дважды Герой Советского Союза А. Н. Прохоров, генерал-лейтенант авиации, Герой Советского Союза, заслуженный летчик-испытатель С. А. Микоян, кинорежиссер Герой Советского Союза Е. А. Янгугленко.

С интересом слушали учащиеся школы № 190 воспоминания Маршала авиации, Героя Советского Союза И. И. Пстыго, генерал-майора авиации Героя Советского Союза П. А. Плотникова. Поэт Федик Чув, лауреат премии имени Н. Островского, прочитал стихи, посвященные героическому подвигу советского народа в войне. О военно-патристической работе шла речь в ГСПТУ № 4. Перед ребятами ожидали неизвестные страницы минувшей войны, о которых поведал генерал-лейтенант авиации, дважды Герой Советского Союза В. И. Попков, генерал-лейтенант, Герой Советского Союза Н. А. Козлов, совершивший два воздушных тарана.

Встречи на ташкентской земле завершились большим концертом в Окружном Доме офицеров.

Маршрут агитперелета по республике заканчивая и Средней Азии пролет из столицы Узбекистана во Фрунзе.

(УзТАГ).

РЕВОЛЮЦИЯ в сознании людей — сложнейшая из всех революций. Она была начата с победой Октября. И осуществление реформы нашей школы — естественное ее продолжение. Сегодня речь идет не только о повышении качества образования и усилении политической направленности нашей школы. Одна из основных целей реформы — воспитание у молодых людей идейно-нравственных качеств. Буржуазные идеологи утверждают, что решающая битва идей между капитализмом и социализмом должна состояться на том поле боя, которое мы называем обычно молодежь. Именно поэтому партия ставит на повестку дня вопросы усиления влияния коммунистов на молодежь, и в первую очередь на комсомол. Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи» конкретизирует задачи коммунистов, в том числе и педагогов, по идейно-нравственному воспитанию молодежи.

Значительная часть комсомольцев сегодня — школьники. А потому необходимо особо остановиться на взаимоотношениях учителей и первичных партийных организаций и комсомольцев школ. Отношения здесь, как правило, строятся по типу «учитель — ученик». Мы, учителя, относимся к школьникам только как к своим ученикам, где всегда главенствующая роль принадлежит нам. И очень редко можно встретить педагогические коллективы, где все педагоги (а не единицы) строят свои отношения с учениками как старшие партийные товарищи со своей молодой смелой, когда ученик-комсомолец вправе рассчитывать на действительную помощь и понимание педагогов-коммунистов. Мы строим планы педагогической работы. А как часто в плане работы первичной партийной организации школы можно встретить, к примеру, такую графу: совместное заседание с комсомольской бюрой? Думается, что далеко не часто. А ведь в комсомол приходят четырнадцатилетние. Это тот возраст, когда каждый человек начинает отстаивать свою самостоятельность, утверждает в жизни. И здесь уже «работа с ним» начинает уступать «их работе», ребята жаждут дела, большого, настоящего, которое подтвердило бы высокие идеалы, которые общими усилиями воспитали в них семья и школа. И здесь, как никогда, важно учителю поддержать высокий авторитет коммуниста — старшего товарища и наставника молодежи, «важно постоянно... помогать комсомольским организациям в выборе основных направлений, наиболее действенных форм работы. При этом надо проявлять максимум убеждения и товарищеского внимания, поддерживать полезные начинания, учить и подталкивать «не поучениями, а работой» [Ленин]. Считать все это обязательным требованием к стилю партийного руководства молодежной организацией», — говорится в партийном постановлении. Считать обязательным требованием... И учителя-коммунисты, работая с комсомолом, ежедневно должны воплощать это требование в жизнь. Ведь если ученики не могут назвать имени секретаря учительской первичной партийной организации, это уже можно расценивать как характеристику работы школьных коммунистов. Партийный лидер должен быть и комсомольским наставником. В том же партийном постановлении есть такая строка: «Практиковать приглашение комсомольцев и молодежи на партийные собрания». И педагогическим коллективам школ это необходимо взять на вооружение. Ведь «учить коммунизму» можно только на примере своего труда, собственной убежденности. Достаточно сильна партийная организация в школе № 9 Чирчикского района Наманганской области, где секретарь парторганизации не раз избирается Алимджан Юсупов. По-партийному, с большой ответственностью подошли к организации производственного труда школьников В. Пак и Г. Ковынова — секретари партийных организаций школ имени Ю. Гагарина и Ургенча и № 10 г. Ташкента. И если сейчас во всех педагогических коллективах на повестке дня стоят вопросы осуществления школьной реформы, — нельзя оставлять комсомольцев в стороне и от этих проблем. Комсомол должен стать надежной опорой педагогических коллективов в повышении качества учебно-воспитательного процесса, трудовой, профессиональной подготовки учащихся. Комсомольцы при помощи своих старших товарищей могут организовать соревнования за успешное овладение новыми формами самообразования, новыми профессиями и т. п. Словом, для совместной работы есть безграничные возможности. И не только на уроках — хотя это, конечно, главное.

Сегодня, кроме того, необходимо «разработать и осуществить систему мер по широкому развитию научно-технического и художественного творчества, физкультуры и спорта, молодежного туризма, улучшению работы с молодежью по месту жительства». Важно, чтобы в свободное время юноши и девушки не предавались пустым развлечениям, чтобы все формы досуга способствовали их идейному обогащению, физическому развитию, выработке высоких культурных запросов... И по этой статье постановления у школы, у школьных организаторов — огромные задачи.

Задачи велики, но им должны соответствовать такие же дела. А здесь как раз далеко не все и не везде обстоит хорошо. Возьмем, к примеру, спортивно-техническую работу со школьниками. Сегодня в школах и внешкольных учреждениях республики функционируют 500 спортивно-технических кружков, где занимаются около 9.000 ребят. Вместе с тем, как показывают проверки, в школах КК АССР, Андижанской, Джизакской и в ряде других областей такие кружки не работают, а в некоторых школах их нет, несмотря даже на то, что создана необходимая база для их работы. Достаточно сопоставить некоторые цифры: в 1984 году в Андижанской, Наманганской, Хорезмской и Ташкентской областях не было ни одного авиамодельного, автомодельного и радиоспортивного кружка, ни одного кружка картингистов. Сегодня эти виды спорта пользуются огромной популярностью у детей и подростков. А если добавить к этому, что эти виды спорта включены в программу предстоящей Всесоюзной спартакиады школьников, то недопустимость халатного отношения к этой работе станет очевидной.

А для коммуниста это означает остаться в стороне от тех интересов, проблем, вопросов, которыми живут сегодняшние школьники, неумение организовать работу с комсомольцами. Это лишь одна маленькая грань работы, где совместные усилия партийных и комсомольских организаций могут дать реальные и такие необходимые плоды. А сколько еще их, этих граней, из которых складывается школьная жизнь, а в конечном итоге — человек с его убеждениями, взглядами, приверженностями. И над этим школьным организаторам и коммунистам необходимо много и серьезно поработать.

МЫ ПАТРИОТЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

В МУЗЕЕ УЧИЛИЩА

НОВИЧКОВ училища, его гостей, старейших школ города, пришедших в ГСПТУ № 1 города Самарканда, обязательно пригласят в музей боевой и трудовой славы, где наглядно представлены история училища, его традиции, прошлое и сегодняшние дела.

Вот уже много лет руководит музеем общественный деятель, большой энтузиаст своего дела, ветеран училища Давид Ефимович Рашкован. Он бережно собирает по крупицам экспонаты: письма бывших выпускников, вырезки из газет и журналов, фотографии, лучшие конкурсные сочинения, рисунки. Экспонаты музея рассказывают о том, как в далекие годы войны из Харькова было эвакуировано в Самарканд фабрично-заводское училище металлистов, как его учащиеся нашли себе близких людей в этом узбекском городе, приобрели вторую родную дом, как их согрело тепло новых друзей. Об этом сказано, например, в письме отличника народного образования Таджикской ССР, учителя-методиста, педагога с 30-летним стажем Нины Ивановны Виганд из Душанбе. Она пишет: «Спасибо нашим мастерам-наставникам за доброе отношение к нам, мальчишкам и девочкам военных лет, они дали нам путевку в большую жизнь, передали свое мастерство. После училища я закончила Московский педагогический институт, сейчас преподаю в школе математику. Рассказываю своим ученикам о нашем училище тех далеких лет, о своих товарищах, преподавателях, таких душевных и отзывчивых людях. Вспоминаю, как проходили производственную практику на самаркандском заводе «Красный двигатель», приобрели к рабочему классу, познавали радость труда. Никогда не забуду эти годы! Нынешним учащимся нашего училища желаю вырасти настоящими тружениками, стать полезными нашему обществу людей!».

В училище при музее под руководством Давида Ефимовича Рашкована и преподавателя истории Павла Владимировича Мягковой и Анны Ивановны Ниязовой работает группа «Поиск». Большую работу ведут ребята: переписываются с бывшими выпускниками, отыскивают до сих пор не известных, обращаются в газеты, тех городов, откуда в годы войны были вывезены учащиеся, а также в те, куда получали направление выпускники училища.

Валентина Константиновна Васильева увидела в газете «Новороссийский рабочий» статью «Отзовитесь из Самарканда». В своем письме в родное училище она пишет о том волнении, которое овладело ею при прочтении обращения ребят, она была тронута до слез. В. К. Васильева работает сейчас бригадиром на одном из новороссийских заводов, своей радостью она, естественно, поделилась со своими товарищами по бригаде, она рассказала, как их обули, одели, кормили, оберегали в далеком Самарканде. «Сколько мы пережили тогда, — говорит в ее письме, — начиная с эвакуации из Новороссийска, все это трудно описать. Мы получили в училище лунную тогда страну профессию металлистов и уже тогда, по окончании училища были направлены на Никитинский завод, выпускающий танки для фронта. В приближении Дня Победы есть частица и нашего труда, труда выпускников Самаркандского училища № 1. Лишь несколько лет спустя по окончании войны вернулся в Новороссийск. И вот такая радость — письмо в газете».

Валентина Константиновна продолжает, что за свою работу награждена орденом Трудового Красного Знамени и несколькими медалями. Уверена бывшая выпускница, что нынешние выпускники вносят свой достойный вклад в общее дело. В музее училища хранятся письма

выпускников, защищавших нашу Родину от фашистов, — В. М. Байрачного, Н. С. Перелыгина, И. А. Ахунова, П. А. Пляки и других. Они все удостоены высоких наград за ратный подвиг. И сейчас они успешно трудятся на предприятиях нашей страны.

Ежегодно пополняется музей новыми экспонатами, стендами, альбомами, сувенирами. Многие из них рассказывают о трудовой славе училища. На одном из больших стендов — фотографии выпускников, которыми гордятся на их предприятиях, которые стали мастерами своего дела.

Нынешние учащиеся гордятся своим училищем, его традициями, музеем боевой и трудовой славы. Сейчас здесь ребята приобретают мирные строительные профессии, участвуют в социальной работе. Часто в музее проходят уроки мужества и мира. Письма и другой богатый материал используют ребята для конкурсных сочинений о труде, мире, защите Родины. Перед учащимися встает живая история старшего поколения. Юра Нестеров, Ашраф Джумаев, Сергей Клименко, Алеша Тевритян, например, в своих сочинениях размышляют о назначении человека, о том, как важно, чтобы каждый нашел свое место в жизни. Их работы отличаются содержательностью, глубоким пониманием темы. Эти ребята участвовали в конкурсе на лучшее сочинение, посвященное 40-летию Победы над фашистской Германией, и стали победителями.

Сейчас поисковцы училища готовят новые экспозиции к Дню Победы, собран материал на темы: «Они сражались за Родину», «Их имена в сердце нашем». В музее состоится встреча с ветеранами войны и труда, митинг, манифестация в защиту мира.

Н. БАТАЛОВА,
наш вешет. корр.
Самарканд.



Весело проводят время воспитанники таджикского детского сада № 426. Игры, просмотр диафильмов... На больше всего, конечно же, любят малыши утренники.

На снимках: это веселые моменты утренника, который состоялся в детском саду накануне Международного женского Дня 8 Марта.

Фото А. Чаплыгиной.



И ВОТ ее девочки в сборной республики. Правда, пока еще в юншеской. А ведь, пожалуй, они ровесницы девочек перед нами родного дома.

Клен и чинара посадили Вера и Анатолий в год новоселья. Клен — в память о Кубани, чинара — в знак любви к узбекской земле, ставшей для них родной.

Случай, как это нередко бывает, вмешался в их жизнь. Оба учились в школе, увлекались спортом. Веру даже пригласили в лучшую волейбольную команду Краснодара. Они еще гадали о будущем, как говорится: «Сто путей, сто дорог...» И лишь одно совершенно ясно было Вере и Анатолию: они будут вместе.

Первую тревогу посеял неожиданный отъезд тренера — замечательного педагога, не только приобщившего девушек к спорту, но и воспитавшего в них великую преданность делу, трудолюбие. Стали команда рассыпаться... и волейболистки из Краснодарского «Динамо» готовы были принять самые немыслимые клубы.

Вера поступила так, как учил ее первый наставник: если уж переходить, то в команду... которой есть нет. Не на готовое, не на чужую славу, а чтобы все сначала!

О становлении новой команды рассказывал Вере и Анатолию Дунонов, таджикский тренер А. Н. Ираидов. Десятки таджикских

КЛЕН И ЧИНАРА У РОДНЫХ ОКОН

девчонок — способных и даже талантливых — мечтают о большом волейболе. Недостает опыта, нет рядом с ними подруги, которая помогла бы им постигнуть не только технику, но и красоту этой замечательной игры.

Спустя много лет тренер таджикского «Автомобилиста» скажет: «Своим выходом на всесоюзную арену наша команда в очень большой степени обязана Вере Дуноновой».

Лучший игрок команды — что это означает? Самый сильный, техничный, опытный... В применении к капитану «Автомобилиста» это означало еще и самый трудолюбивый, самый добрый. Она ни разу не упрекнула подругу в ошибке — если ошибка была от усталости или нехватки мастерства, И ни разу не промолчала, когда сталкивалась с ленью или неадекватностью. Уже обладая двумя золотыми олимпийскими медалями и множеством других профес, Вера болела всех трудилась на тренировках.

Она придумала совершенно необычную систему занятий. По одну сторону площадки выходил сильный, стартовый состав «Автомобилиста» — без своего капитана. А Вера «набирала команду» из дублеров, из

претенденток на место в коллективе мастеров. И на эти матчи приходили смотреть тренеры клубных команд... Олимпийская чемпионка сражалась самоотверженно, изо всех сил, и рядом с ней обрели уверенность девочки, которым, казалось, никогда не добиться «путевки» в лучшую команду республики. У них все получалось!

Так — рядом с Дуноновой — осилили «высшую школу» волейбола Елена Шафенкова, Елена Петрунина, Людмила Сабитова-Серафимова — первая девушка-убежца, ставшая мастером спорта по волейболу. Хотя бы ради этого стоило перебраться в столицу Узбекистана. Но и Ташкент много дал девушке с Кубани.

Характерно: от Ташкента до Москвы дальше, чем от Краснодара, а для этой спортсменки расстояние до Москвы словно сократилось. Наставники сборной СССР многие годы не мыслят себе сборной команды страны без ключевого игрока таджикского «Автомобилиста». И, разумеется, не только потому, что Дунонова могла отлично сыграть во всех линиях, в любом амплуа — нападающей, защитницы, диспетчера. С Верой приходил в коллектив дух доброты, трудолюбия, Вме-

сте с подругами она добывала победы на Олимпийских играх в Мехико и Мюнхене, на Универсиаде в Москве, на чемпионате мира.

Но, пожалуй, особую радость принес Вере один трофей — кубок СССР, впервые завоеванный таджикским «Автомобилистом».

Большой спорт отнимает много времени. И учит ценить время. Вера и Анатолий сумели завершить в Ташкенте высшее образование. Оба готовились к новому поприщу, определенно — к преданности спорту — делиться опытом, учить.

Пятнадцать лет играла Вера в «Автомобилисте» — ваяла «тайм-аут» лишь в тот год, когда родился сын Гриша.

Но глубокому интересу к спорту в судьбе команды сохранила. Правда, интерес этот стал шире, потому что забота ее теперь — не только о комплектовании или повышении мастерства «Автомобилиста». Команда мастеров, считает Вера, должна не только опираться на массовый спорт, но и служить ему — своим опытом, примером. Чтобы десятки тысяч ребят приобщались к физкультуре.

Этому и посвящает сегодня свою работу Вера Илла-

рионовна Дунонова — директор специализированной школы волейбола в Ленинском районе. Вместе со своей подругой по команде — Людмил Сабитовой-Серафимовой, заучем, с другими тренерами-педагогами она бывает на уроках физкультуры в двадцати школах своего и соседних районов.

Всех приглашают: кто хочет научиться играть в волейбол — милости просим! Никому отказа нет. Но, конечно, опытные тренеры и сами подмечают — кому надо особо рекомендовать волейбол. Теперь уже 42 группы, 630 мальчиков и девочек — начиная с третьего класса — занимаются в школе, руководимой заслуженным мастером спорта, олимпийской чемпионкой. Главным итогом — все ребята становятся здоровее, крепче, лучше успевают по общеобразовательным дисциплинам. И, разумеется, подмечают по ступенькам спортивных разрядов.

Четверо самых способных — Света Шпагун, Виктория Аскерова, Ангела Енгальцева, Евгения Шмитова — в составе сборной республики добились «золота» на XVII Всесоюзной спартакиаде школьников. К ним присматриваются наставники сборной

СССР. И все четверо — в родной команде Вере Дуноновой, в «Автомобилисте».

Вера и Анатолий — он заведует учебной частью Республиканской юношеской школы — спортивного мастера — непременно бываю на матчах и тренировках таджикских команд мастеров и клубных коллективов. А по воскресеньям с ними приходит Греша, приобщившийся к волейболу, как говорится, с пеленок, когда по другим помогал Вере нянчить его.

Сейчас самая большая награда ему — если получит «пятику» в школе — сыграет в волейбол с папой и мамой. Впрочем, в этой семье все делают вместе. Мужчины рыцарски помогают в хозяйстве, на кухне, в маленьком садике.

Вот и сейчас, едва стаял снег, они взрыхлили почву вокруг клена и чинары, проверили, хорошо ли укрыты любимые верны цветы — розы. Скоро они вновь распустятся, и первый букет Анатолий Александрович и Греша подарят своей жене и маме.

А потом статная, красивая женщина явится с охапкой роз на очередную тренировку «Автомобилиста», и наследники олимпийской чемпионки примут из ее рук алые цветы.

Т. ГОЛУБКИНА,
Е. ЕФИМОВ,
корр. УзТАГ.



НАВСТРЕЧУ
ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ

СПОРТИВНАЯ ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ



По просьбе корреспондента АПН Андрея ЧЕРНОЩЕКА рассказывает начальник Главного управления физического воспитания и спортивных резервов Спорткомитета СССР Леонид ДРАЧЕВСКИЙ.

— НА ДОЛЮ нашего комитета выпала ответственная и почетная задача — подготовка спортивной программы XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. Мы участвуем в организации торжественной церемонии его открытия и закрытия, собираемся провести показательные выступления спортсменов, различные соревнования.

Главное в этих соревнованиях не рекорды, а массовость. Например, мы предложим участникам и гостям молодежного форума фестиваль марафон. Не важно, что дистанцию длиной более чем в 42 километра смогут пробежать не все. Такая задача и не ставится перед ними. Главное — участие. Каждый выберет расстояние себе по силам. Марафон даст участникам

хорошую возможность испытать себя, открыть в себе новые силы, зарыться духом спортивной борьбы.

Надеюсь, что многим придется по душе и другое мероприятие нашей программы. Будет организован на 1000 досках сеанс одновременной игры с сильнейшими советскими и зарубежными шахматистами. Для участников этих и других соревнований подготовим сувениры и дипломы, которые потом напомнят им о встрече в Москве.

Гости и участники фестиваля увидят также водно-спортивный праздник. Свое мастерство продемонстрируют известные пловцы, мастера синхронного плавания, прыгуны в воду.

Сильнейшие советские фигуристы, не раз покорявшие сердца любителей спорта у

нас в стране и за рубежом, выступят на «Ледовом балу».

Наверняка участники и гости Московского фестиваля захотят узнать, как в нашей стране готовят спортсменов и тренеров, встретиться и побеседовать с ними. Это можно будет сделать в Международном спортивном центре. Его организует Центральный государственный институт физкультуры. Там расположится дискуссионный клуб и дискотека.

Большую работу, — продолжает Леонид Драчевский, — мы проведем по подготовке спортивных сооружений для фестивальной программы. Хотя мы постоянно следим, чтобы все эти объекты по своему техническому состоянию всегда соответствовали должному уровню, для московского форума их обновят, украсят, придадут им праздничный вид. Особое место среди них займет Большая спортивная арена Центральной стадиона имени В. И. Ленина в Ленинском районе, где состоится торжественное открытие и закрытие фестиваля.

В заключение беседы мне хотелось бы выразить уверенность, что фестиваль в Москве станет крупным событием в жизни молодого поколения планеты, внесет большой вклад в совместную борьбу за мир, послушную делу сплоченности, взаимопонимания, солидарности между юношами и девушками разных стран и континентов.

(АПН)

ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

ЭТО—УЧИТЕЛЬ

— СЫНОК, ты должен учиться... Дай мне слово... Я мечтал хоть что-то написать вот этой рукой, но она только умела держать кетмень, хлопок, рубила басмачей, а до карандаша не дошла, устала.

Это были последние слова отца. В 1939 году семья осиротела и десятилетний Абдуразаз Сабиров пошел работать в колхоз. А потом грянула война. Трудное военное детство... Мать принесла из колхоза лепешку, делила ее на четыре части — троим сыновьям и себе, затем свою часть отдала.

Сразу после победы Абдуразаз поехал в Ташкент, поступать в педучилище. В 1950 году, после окончания училища, его направили учителем биологии в Вукинский район Ташкентской области в школу № 25 им. Фрунзе. Условия были тяжелыми: в школе не было окон, поэтому в любое время года приходилось держать открытой дверь, не хватало учебников, тетрадей. Не было учителя.

Своих детей у Сабирова шестеро, трое внуков. У всех разные интересы. Так, старшая дочь Мария работает воспитательницей в детском саду, сын Абдурахим — электрик, окончил техникум. Абдумухам окончил авторитарный институт в г. Кентау и работает на заводе мастеров, Шарипа медреса, Уззали — студент 3-го курса политехнического института, Салима учится в политехникуме, первокурсница.

Старшая, Мария, рассказывает: — Представляете, даже корову доить, готовить обед я научилась у папы, ведь мама часто болела.

— Наш папа всю жизнь трогательно, нежно относился к маме и по-особому — к дочерям. Нас учил быть сильными, сильными и в то же время выполнять все домашние дела, не деля на «женские» и «мужские». Можем быть, и поэтому в своих семьях успеваем делать все, говорит второй сын Абдурахим.

Беседуя со мной, Абдуразаз Сабиров заметил: — Чем старше становишься, тем больше понимаешь, сколько тебе несделано, сколько надо успеть. Вот у нас в школе до сих пор печное отопление, база не соответствует требованиям реформы общеобразовательной школы. Школе нужны хорошие специалисты, необходимые методические рекомендации, разработки уроков, которые предлагают сотрудники УзНИИПН и которые не доходит до нас. Мне нравились районные родильские конференции, ежегодно проходившие в нашем районе. Но, к сожалению, уже третий год они не проводятся. А ведь там общались, обменивались опытом, советовались родители, да и нам было бы сказать им. Вопросов, проблем много...

Я смотрела на этого высокого, сильного человека и думала: «Это человек, который никогда не искал успокоения. Вся его жизнь — воспитание: сначала себя, потом подрастающее поколение. Это Учитель!».

З. БАУБЕКОВА.
Коммунистический район, Ташкентская область.

Когда-то восьмиклассник Абдуманноб Кадиров унес некоторые физические приборы домой и показывал физические опыты ребятам со своей улицы. Абдуразаз-ана, узнав об этом, спросил Абдуманноба:

— Все чего, ничего не пошло?

— Нет. Я только показывал ребятам и рассказывал, как получаются молнии, грозы, и все сам принес назад.

— Приходи сегодня ко мне домой, — сказал директор.

Вечером, бледный от страха Абдуманноб пришел и Абдуразаз.

му Сабировичу, который встретил его радушно, по-доброму. За пивалой чай ученик рассказывал, что взял приборы только на один вечер, думал, не заметит, рассказал, что ему нравятся опыты, хочется самому все делать, что любит физику. Долго беседовали два человека — учитель и ученик. О чем?

— Я так благодарен Абдуразазу Сабировичу, — говорит ученик физики Абдуманноб Фархадович Кадиров, кой за то, что он из мальчишеской мечты, детского интереса сформировал у меня ясную, конкретную цель — желание стать учителем.

— Это удивительный человек — принципиальный, честный. В любом деле учит находить стержень, основу, учит думать, рассуждать, — делится с нами учительница русского языка П. Исханова.

Вспоминается Негматов Равиль, который был на фронте, а после окончания войны пришел в школу. Знал несколько десятков немецких слов. Вот ему и было доверено тогда вести немецкий язык. Однако желание учиться в то время было огромным. И Равиль-ага делился не только своим запасом немецких слов. Он учил ребят любить Родину, труд, ценить дружбу, товарищество. Вспоминается и черноглазая, длинноногая Кансулу, которая, однажды встретив на улице Сабирова, спросила: «Абдуразаз-ана, я хочу учиться, не поведи ли мне?»

— Конечно, приходи! Если есть подружки, приведи и их в вечернюю школу.

И учились по вечерам, преодолевая усталость, трудности, непонимание старших.

А вскоре Сабиров Абдуразаз поступил на заочное отделение биофака ТашГПИ. Проработав в школе № 25 Бунинского района 8 лет, Абдуразаз переходит работать заведующим в школу № 31 им. Терешковой Коммунистического района Ташкентской области. 1960 — 1965 годы он заведовал учебной работой, строил школу, растил кадры, наиболее способным детям помогал готовиться в вузы, техникумы. Затем Сабиров был назначен директором этой школы.

В марте нынешнего года исполняется 20 лет его директорской деятельности и 33 года педагогической. И сегодня рядом работают его бывшие ученики и даже ученики учеников. Кадиров Абдуманноб — физик, Кадиров Зухра — географ, Кадирова Дариша — русист.

Вот и сейчас, едва стаял снег, они взрыхлили почву вокруг клена и чинары, проверили, хорошо ли укрыты любимые верны цветы — розы. Скоро они вновь распустятся, и первый букет Анатолий Александрович и Греша подарят своей жене и маме.

А потом статная, красивая женщина явится с охапкой роз на очередную тренировку «Автомобилиста», и наследники олимпийской чемпионки примут из ее рук алые цветы.

Т. ГОЛУБКИНА,
Е. ЕФИМОВ,
корр. УзТАГ.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ,
ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, ислам — 33-14-55, школа — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-56-80.

Ордена Трудового Красного

Знамени типография Издательства

ЦК Компартии Узбекистана

А. 3289.

Р. 10141.

Индекс 6359.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Редактор
Ш. МАКСУДОВ