

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 26 (341)
3 апреля 1985 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 КОП.

В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР

В связи с приближающимся 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли ряд постановлений, которыми установлены следующие дополнительные льготы и преимущества для участников войны и семей погибших военнослужащих.

1. Всем участникам Великой Отечественной войны из числа военнослужащих и лиц вольнонаемного состава, проходивших службу (работавших) в частях действующей армии, и партизан, доставляется 50-процентная скидка со стоимости приобретаемых по рецептам врачей лекарств, а тем из них, которые признаны инвалидами вследствие общего заболевания, трудового увечья и других причин, — право на бесплатное получение лекарств и на 50-процентную скидку по оплате жилой площади и коммунальных услуг, как это было установлено ранее для инвалидов войны.

Участники Великой Отечественной войны также имеют право на 20-процентную надбавку к пенсии по старости за непрерывный стаж работы на одном предприятии, в учреждении, организации при наличии необходимых непрерывного и общего стажа работы, независимо от того, работали ли участники войны на 1 января 1983 г. или позднее.

на внеочередное пользование всеми видами услуг связи и внеочередную установку квартирных телефонов, а инвалиды Отечественной войны — также право на бесплатную установку таких телефонов.

(Окончание на 2-й стр.)



Ташкент, 30 марта 1985 года. Первая сессия Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва.

Фото В. Молгачева и С. Махмудова.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

О ЗАСЕДАНИИ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

30 марта в Ташкенте состоялась первая сессия Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва.

В правительственных ложах — члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Усманходжаев И. Б., Абдуллаев Р. Х., Айтмуратов Е. А., Анисов В. П., Кадиров Г. Х., Михайлов В. К., Осетров Т. Н., Салимов А. У., Шагазатов Х. А., Алимов Т. А., Головин В. А., Махмудов Н. М., Умаров У. У., Хайдаров В. А., заместитель заведующего Отделом организационно-партийной работы ЦК КПСС Могильниченко К. Н., ответственный работник Президиума Верховного Совета СССР Жданов В. П.

По предложению депутата Лапкина К. И. сессия открыла старейший депутат Верховного Совета республики, народный писатель Узбекистана К. Нугманов (Яшен).

Выступает первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана депутат Усманходжаев И. Б. По поручению ЦК Компартии Узбекистана, поддержанному партийной группой и Советом Старейшин, он предлагает избрать Председателем Верховного Совета Узбекской ССР депутата Хабидуллаева П. Это предложение принимается единогласно. Хабидуллаев П. поблагодарил депутатов за доверие.

Затем по предложению депутата Акмалханова Ш. А., выступившего от имени Совета Старейшин, заместителями Председателя Верховного Совета Узбекской ССР избираются депутаты Айбосынов Д. Е., Каримов С., Маршалов Е. А., Салаев С.

Утверждается следующая повестка дня сессии: выборы Мандатной комиссии Верховного Совета Узбекской ССР.

Избрание Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Образование постоянных комиссий Верховного Совета Узбекской ССР.

Образование Совета Министров Узбекской ССР.

Образование Комитета народного контроля Узбекской ССР.

Избрание Верховного суда Узбекской ССР.

Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

О задачах советских и хозяйственных органов республи-

ки по дальнейшему увеличению производства и улучшению качества товаров народного потребления.

По предложению секретаря ЦК Компартии Узбекистана депутата Айтмуратова Е. А. избирается Мандатная комиссия Верховного Совета Узбекской ССР.

После непродолжительного перерыва Верховный Совет заслушал доклад председателя Мандатной комиссии депутата Джуревской Т. К. о проверке полномочий депутатов, избранных в Верховный Совет республики.

Верховный Совет единогласно принял следующее постановление: «На основании статьи 102 Конституции Узбекской ССР признавать полномочия депутатов Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва, избранных 24 февраля 1985 года по всем 510 избирательным округам».

Сессия переходит к рассмотрению второго вопроса повестки дня — избранию Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана депутат Усманходжаев И. Б. по поручению Центрального Комитета Компартии Узбекистана анонсирует поддержанную партийной группой и Советом Старейшин предложение избрать Председателем Президиума Верховного Совета Узбекской ССР депутата Салимова А. У. Это предложение принимается единогласно.

Выступает депутат Салимов А. У. Он выражает сердечную благодарность за оказанное ему высокое доверие. По его предложению, внесенному по поручению партийной группы и Совета Старейшин, Верховный Совет единогласно избирает заместителей Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР, секретаря Президиума, членов Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Председательствующий оглашает заявление Председателя Совета Министров Узбекской ССР депутата Кадиров Г. Х. о том, что в соответствии с Конституцией Узбекской ССР и в связи с тем, что вопрос об образовании правительства республики внесен на рассмотрение сессии, Совет Министров Узбек-

ской ССР считает свои обязанности исполненными и слагает свои полномочия перед Верховным Советом республики.

Первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана депутат Усманходжаев И. Б. по поручению ЦК Компартии Узбекистана анонсирует предложение, поддержанное партийной группой и Советом Старейшин, о назначении Председателем Совета Министров Узбекской ССР депутата Кадирова Г. Х.

Верховный Совет принимает к сведению заявление о том, что Совет Министров Узбекской ССР слагает свои полномочия перед Верховным Советом, одобряет деятельность правительства республики и назначает Председателем Совета Министров Узбекской ССР депутата Кадирова Г. Х. Верховный Совет поручает депутату Кадирову Г. Х. представить предложение о составе правительства республики.

Верховный Совет переходит к рассмотрению следующего вопроса повестки дня — образованию постоянных комиссий Верховного Совета Узбекской ССР. Принимается постановление «О постоянных комиссиях Верховного Совета Узбекской ССР», утверждаются их состав и председатели.

По предложению второго секретаря ЦК Компартии Узбекистана депутата Осетрова Т. Н. Верховный Совет принимает постановление об образовании Комитета народного контроля Узбекской ССР под председательством Хайдарова В. А.

Верховный Совет по предложению секретаря ЦК Компартии Узбекистана депутата Абдуллаева Р. Х. избирает Верховный суд Узбекской ССР во главе с Ингиталиевым С. После этого Верховный Совет переходит к рассмотрению следующего вопроса повестки дня — утверждению Указов Президиума Верховного Совета Узбекской ССР. С докладом по этому вопросу выступил секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР депутат Бенкульбеков Л. Ш.

Верховный Совет утвердил Указы Президиума Верховного Совета Узбекской ССР, приняв соответствующие законы и постановления.

Слово предоставляется Председателю Совета Министров Узбекской ССР депутату Кадирову Г. Х. Тепло поблагодарив за оказанное доверие, он в соответствии с данным ему поручением представил на утверждение Верховного Совета состав правительства республики.

Верховный Совет единогласно утвердил состав правительства — Совет Министров Узбекской ССР.

Депутат Кадиров Г. Х. выступил с заявлением о предстоящей деятельности Совета Министров Узбекской ССР. В принятом постановлении Верховный Совет одобрил основные направления деятельности правительства.

После перерыва с докладом о задачах советских и хозяйственных органов республики по дальнейшему увеличению производства и улучшению качества товаров народного потребления на сессии выступил Председатель Совета Министров Узбекской ССР депутат Кадиров Г. Х.

В обсуждении доклада приняли участие депутаты Алимов Т. А. (Телавский избирательный округ № 78), Кодиров О. А. (Кировский избирательный округ № 120), Петров А. А. (Учкудукский избирательный округ № 262), Мамадалиев К. Х. (Джамбайский избирательный округ № 320), Ахбаров Д. А. (Гаринский избирательный округ № 304), Барулли А. И. (Репанский избирательный округ № 435), Салаев К. (Белаянский избирательный округ № 460), Жумаишова А. У. (Ходжентский избирательный округ № 503), Самойлова Л. В. (Ленинский избирательный округ № 265), Ложицкий В. А. (Центральный избирательный округ № 210), Насреддинов Г. Н. (Аккурганский избирательный округ № 358), Лугфуллаев И. И. (Ждановский избирательный округ № 191).

Верховный Совет единогласно принял постановление «О задачах советских и хозяйственных органов республики по дальнейшему увеличению производства и улучшению качества товаров народного потребления».

На этом первая сессия Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва закончила работу.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБ ИЗБРАНИИ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Верховный Совет Узбекской Советской Социалистической Республики постановляет:

Избрать Президиум Верховного Совета Узбекской ССР в следующем составе:

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Салимов Акил Умуразович — депутат от Маргиланского избирательного округа № 416 Ферганской области.

Заместители Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР:

Романовский Анатолий Петрович — депутат от Джиззакского избирательного округа № 190 Джиззакской области.

Ешишбекова Турсун Алламбергеновна — депутат от Калининского избирательного округа № 481 Каракалпакской области.

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Бенкульбеков Лидия Шахтукатовна — депутат от Центрального избирательного округа № 7 города Ташкента.

Члены Президиума Верховного Совета Узбекской ССР:

Акбаров Адильжан — депутат от Ждановского избирательного округа № 122 Андijanской области;

Алламурадов Бури — депутат от Куляшского избирательного округа № 352 Самаркандской области;

Алиев Энвер — депутат от Новокизильского избирательного округа № 87 Ташкентской области;

Асророва Болта — депутат от Сырдарьинского избирательного округа № 313 Самаркандской области;

Атакузиев Рахматилла (Уйгун) — депутат от Мухоманского избирательного округа № 469 Хорезмской области;

Ахунбаев Карим Юлдашевич — депутат от Ахунбаевского избирательного округа № 428 Ферганской области.

Бакирова Урхия Махмудовна — депутат от Ворошиловского избирательного округа № 389 Сырдарьинской области;

Гусев Юрий Александрович — депутат от Гвардейского избирательного округа № 53 города Ташкента;

Журавлев Василий Николаевич — депутат от Жуковский избирательного округа № 46 города Ташкента;

Захидов Эркин Таджиевич — депутат от Зарбдорского избирательного округа № 202 Джиззакской области;

Иванова Наталья Николаевна — депутат от Ленинского избирательного округа № 209 Кашкардинской области;

Мельников Павел Петрович — депутат от Зарафшанского избирательного округа № 249 Навоийской области;

Мирсаидов Шукрулла Рахматович — депутат от Луначарского избирательного округа № 15 города Ташкента;

Нариев Холбай — депутат от Ангорского избирательного округа № 363 Сырдарьинской области;

Саидходжаев Абдулхамид — депутат от Тойтинского избирательного округа № 108 Ташкентской области;

Ташева Шарофат Насруллаевна — депутат от Текстильного избирательного округа № 166 Бухарской области;

Усманходжаев Инамжон Бузукович — депутат от Каршинского избирательного округа № 211 Кашкардинской области.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР

А. САЛИМОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР

Л. БЕНКУЛЬБЕКОВА.

гор. Ташкент, 30 марта 1985 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБ ИЗБРАНИИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Верховный Совет Узбекской Советской Социалистической Республики постановляет:

Избрать Председателем Верховного Совета Узбекской ССР Хабидуллаева Пулата — депутата от Калининского избирательного округа № 118 Андijanской области.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. САЛИМОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Л. БЕНКУЛЬБЕКОВА.

гор. Ташкент, 30 марта 1985 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

О ЗАМЕСТИТЕЛЯХ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Верховный Совет Узбекской Советской Социалистической Республики постановляет:

Избрать заместителями Председателя Верховного Совета Узбекской ССР:

1. Айбосынову Дамгуль Есенбаевну — депутата от Чимбайского — сельского избирательного округа № 508 Каракалпакской области.

2. Каримова Самархона — депутата от Касансайского избирательного округа № 270 Наманганской области;

3. Маршалова Евгения Александровича — депутата от Железнодорожного избирательного округа № 22 города Ташкента;

4. Салаева Саломат — депутата от Кошкуньинского избирательного округа № 464 Хорезмской области.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. САЛИМОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Л. БЕНКУЛЬБЕКОВА.

гор. Ташкент, 30 марта 1985 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОБ ОБРАЗОВАНИИ СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

Верховный Совет Узбекской Советской Социалистической Республики постановляет:

Образовать Совет Министров Узбекской ССР в следующем составе:

Председатель Совета Министров Узбекской ССР — Кадиров Гайрат Хамидуллаевич.

Первый заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР — Михайлов Виктор Константинович.

Заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР, председатель Государственного планового комитета Узбекской ССР — Ахмедов Кудратилла Ахмедович.

Заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР — Душанин Виктор Григорьевич.

Заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР — Захриддинов Гулям Захриддинович.

Заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР — Рахимов Бекташ Рахимович.

Заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР — Султанова Сайёра Умаровна.

Заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР — Ходжаев Акрам Рустамович.

Министр внутренних дел Узбекской ССР — Ибрагимов Ниматжан.

Министр высшего и среднего специального образования Узбекской ССР — Пулатов Салим.

Министр геологии Узбекской ССР — Тулганов Хабидулла Тулганович.

Министр заготовок Узбекской ССР — Куйбанаров Хушпайт Раджабович.

Министр здравоохранения Узбекской ССР — Худайбергенов Абдулла Махмудович.

Министр иностранных дел Узбекской ССР — Нишанов Рафик Нишанович.

Министр культуры Узбекской ССР — Рахимбабаева Захра.

Министр легкой промышленности Узбекской ССР — Курбанов Махмуд Хасанович.

Министр лесного хозяйства Узбекской ССР — Юсупов Пулат Юнусович.

Министр мебельной и деревообрабатывающей промышленности Узбекской ССР — Мамадалиев Кудратилла Хикматиллаевич.

Министр мелiorации и водного хозяйства Узбекской ССР — Джурабеков Исмаил Ханимович.

Министр монтажных и специальных строительных работ Узбекской ССР — Нутманов Пулат.

Министр мясной и молочной промышленности Узбекской ССР — Мамаджанов Юлдаш.

Министр пищевой промышленности Узбекской ССР — Юлдашев Муминжон.

Министр плодoвoщного хозяйства Узбекской ССР — Абдуллаев Рахматулло.

Министр промышленности строительных материалов Узбекской ССР — Исмаев Георг Георгиевич.

Министр просвещения Узбекской ССР — Аббасова Ойдин Салиховна.

Министр связи Узбекской ССР — Рахимов Камилджан.

(Окончание на 2-й стр.)

В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС И СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

на получение беспроцентной ссуды членам садоводческих товариществ для приобретения или строительства садовых домиков и благоустройства садовых участков.

II. Инвалидам Отечественной войны I группы из числа лиц офицерского состава, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы устанавливается надбавка к пенсии на уход за ними в размере 50 рублей в месяц, а таким инвалидам войны из числа военнослужащих срочной службы пенсия повышается на 30 рублей в месяц. Инвалидам войны II группы из числа военнослужащих срочной службы пенсия повышается на 20 рублей в месяц. При этом надбавка к пенсии и повышение пенсий в указанных случаях могут начисляться сверх установленных максимальных размеров пенсий.

Увеличиваются также размеры пенсий за выслугу лет некоторым категориям военнослужащих — участникам войны из числа лиц офицерского состава, прапорщиков, мичманов, военно-

служащих сверхсрочной службы и начальствующего состава МВД СССР.

Советам Министров союзных и автономных республик, министерствам, ведомствам, исполкомам местных Советов народных депутатов поручено принять меры к обеспечению в течение ближайших двух лет жилой площадью инвалидов Великой Отечественной войны, семей погибших военнослужащих и приравненных к ним в установленном порядке лиц, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

III. Семьям военнослужащих, погибших при защите СССР или при исполнении иных обязанностей военной службы, проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, предоставляется 50-процентная скидка со стоимости топлива.

Повышаются минимальные размеры пенсий по случаю потери кормильца семьям военнослужащих, умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при защите СССР или при исполнении иных обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с

пребыванием на фронте. Хозяйства, в состав которых входили указанные военнослужащие, полностью освобождаются от уплаты сельскохозяйственного налога.

За женами умерших инвалидов Отечественной войны сохраняются льготы по оплате жилой площади и коммунальных услуг, предусмотренные действующим законодательством для инвалидов войны.

Лицам, осуществляющим уход за инвалидами Отечественной войны I группы, время фактического ухода за инвалидом засчитывается за общий трудовой стаж, независимо от того, являлись ли они членами семей инвалидов или нет.

Предусмотрены меры по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания инвалидов Отечественной войны и некоторых категорий военнослужащих.

IV. Отменяются льготы в защите социалистической Родины Героев Советского Союза и лиц, награжденных орденом Славы трех степеней, им предоставляются следующие дополнительные льготы: персональные пенсии союзного значения устанавли-

ваются в размере не ниже 150 рублей в месяц;

пенсии работающим пенсионерам выплачиваются в полном размере, независимо от получаемого заработка;

право на дополнительную жилую площадь в размере до 20 кв. метров, а также скидка в размере 50 процентов с установленной платы за коммунальные услуги (водоснабжение, газ, электрическая и тепловая энергия), а проживающим в домах, не имеющих центрального отопления, — и со стоимости топлива;

они освобождаются от уплаты всех видов налогов.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Советы Министров союзных и автономных республик, исполкомы местных Советов народных депутатов проявлять постоянную заботу об участниках Великой Отечественной войны, семьях погибших военнослужащих, Героях Советского Союза и лиц, награжденных орденом Славы трех степеней, строго контролировать предоставление льгот и преимуществ, установленных законодательством, принять меры к дальнейшему улучшению их материально-бытовых условий.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ СОВЕТСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СОВЕТА МИНИСТРОВ УЗБЕКСКОЙ ССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Министр сельского строительства Узбекской ССР — Курбанов Набижон Ганиевич.
Министр сельского хозяйства Узбекской ССР — Ибрагимов Акмал Ибрагимович.
Министр строительства Узбекской ССР — Потуремский Федор Григорьевич.
Министр торговли Узбекской ССР — Хасанов Мадминджан Хасанович.
Министр финансов Узбекской ССР — Каримов Ислам Абдулганиевич.
Министр энергетики и электрификации Узбекской ССР — Хамидов Азиз Хамидович.
Министр юстиции Узбекской ССР — Алимджанов Бахадур Гуламович.
Министр автомобильного транспорта Узбекской ССР — Гаврилов Александр Федеевич.
Министр бытового обслуживания населения Узбекской ССР — Куксенко Виталий Павлович.
Министр жилищно-коммунального хозяйства Узбекской ССР — Илюхин Александр Мефкулович.
Министр местной промышленности Узбекской ССР — Насреддинов Гафур Насреддинович.
Министр социального обеспечения Узбекской ССР — Якубджанова Хасият.
Министр строительства и эксплуатации автомобильных дорог Узбекской ССР — Каюмов Абдухамид Каюмович.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по делам строительства — Хайдарова Шахид.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по материально-техническому снабжению — Шарипов Тажир Яхьяевич.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по труду — Зайдов Миргияс Аббасович.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по ценам — Таджиев Насретдин.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по рыбному хозяйству — Тен Хай-Гюн.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по водохозяйственному строительству — Баймиров Тухтамыш.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по профессионально-техническому образованию — Каюмов Пулат.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по телевидению и радиовещанию — Юсупова Никитлаб Турсунова.

Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по кинематографии — Тураев Азиз Аппакович.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по делам издательств, полиграфии и книжной торговли — Курбанов Сабир Шералиевич.
Председатель Комитета государственной безопасности Узбекской ССР — Головин Владимир Александрович.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по производственно-техническому обеспечению сельского хозяйства — Игамбердыев Мавлян.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по обеспечению нефтепродуктами — Хамидов Вахид Абдувахидович.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по безопасному ведению работ в промышленности и горному надзору — Ахмедбаев Акрам Гуламович.
Председатель Государственного комитета Узбекской ССР по промышленному птицеводству — Пискунов Борис Анатольевич.
Управляющий делами Совета Министров Узбекской ССР — Сабитов Тулун Хамидович.
Начальник Центрального статистического управления Узбекской ССР — Садыков Мирзанур Камиллович.
Председатель Государственного кооперативного объединения Узбекской ССР по строительству в колхозах — Ашуров Иргаш.
Начальник Главного управления Узбекской ССР по строительству в городе Ташкенте — Набиев Тулган.
Начальник Главного управления Узбекской ССР по иностранному туризму — Рахимов Хашим.
В соответствии со статьей 22 Закона Узбекской ССР о Совете Министров Узбекской ССР в состав Совета Министров Узбекской ССР включается председатель Комитета народного контроля Узбекской ССР.
В соответствии со статьей 120 Конституции Узбекской ССР в состав Совета Министров Узбекской ССР входит по должности Председатель Совета Министров Каракалпакской АССР.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. САЛИМОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Л. БЕКУЛЬБЕКОВА.

Ташкент, 30 марта 1985 г.

В КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегии Минпроса республики были рассмотрены итоги финансово-хозяйственной деятельности учреждений и организаций системы за 1984 год.

Государственный бюджет за этот срок исполнен на 100,3 процента. На начало 1984-85 учебного года в 7,612 школах всех типов обучалось 4,145 тысяч учащихся. Педагогическими учебными заведениями подготовлено 26,869 специалистов с высшим и средним специальным образованием. Введено школ на 132,2 тысячи ученических мест, дошкольных учреждений — на 37,99 тысячи.

Наряду с этим коллегия отмечает, что в результате серьезных просчетов в руководстве народным образованием, безответственного отношения, недостаточной организаторской работы ряда руководителей областных отделов народного образования, республиканских школ-интернатов, педагогических учебных заведений и организаций, в финансово-хозяйственной деятельности из года в год продолжают иметь место существенные недостатки и упущения. Вот только некоторые из них. План по строительству школ по линии местных Советов выполнен на 88,4, по детсадам — на 74,8, республиканским объектам — на 49,6 процента. Не выполнен план по приему шестилетних детей в подготовительные классы на 8,2 тысячи человек. Отдельные области — Сурхандар-

инская, Самаркандская, Кашкадарьинская и г. Ташкент не выполняли планы набора в 1-е классы. Не обеспечено выполнение плана по охвату детей детскими дошкольными учреждениями на 10,1 тысячи человек.

В 1984 году руководители республиканских учреждений и организаций, учебных заведений ослабили контроль за расходованием государственных средств. В Бухарском, Кашкарском, Сырдарьинском, Ташкентском (им. Низами) пединститутах не упорядочена расчетная дисциплина. Проверки финансовых органов в республиканской школе-интернате юных физиков и математиков установили нарушения инструкции о порядке начисления и взимания родительской платы.

Имеются серьезные недостатки в деятельности хозяйственных организаций.

Ревизиями и проверками КРУ Минфина УзССР в 470 учреждениях народного образования выявлено недоплат, растрат и хищений на 141 тысячу рублей.

Коллегия обязала управления, отделы Минпроса УзССР совместно с Минпросом ККАССР, всеми областными отделами народного образования ГУНО, республиканскими учреждениями и организациями, учебными заведениями принять действенные меры по устранению найдетных недостатков, коренным образом улучшить стиль и методы работы в соответствии с требованиями Основных направлений

реформы общеобразовательной и профессиональной школы, XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана.

При обсуждении вопроса о состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию эстетического воспитания учащейся и студенческой молодежи в свете требований реформы коллегия отметила, что во многих коллективах общеобразовательных школ, дошкольных и внешкольных учреждений, педагогических учебных заведений республики сложилась определенная система эстетического воспитания.

Вместе с тем в работе отделов народного образования, культуры, местных отделов творческих союзов и обществ по эстетическому воспитанию подрастающего поколения имеют место существенные упущения. Недостаточно ведется работа по приобщению учащейся молодежи к сокровищам отечественной и мировой культуры, слабо пропагандируются подлинно художественные, высококачественные произведения литературы и искусства. Не отвечает современным требованиям эстетическое оформление учреждений просвещения.

В целях реализации Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, дальнейшего совершенствования эстетического воспитания учащейся и студенческой молодежи коллегия министров просвещения, культуры, секретариаты правлений Союзов писателей, композиторов, кинематографистов, художников, журналистов, архитекторов, правления Театрального общества, общества охраны памятников истории и культуры, «Знамя», любителей книги, ЦС Педагогического общества Узбекистана приняли ряд рекомендаций, которые будут способствовать искоренению вскрытых недостатков.

На заседании был заслушан вопрос о состоянии и мерах по повышению качества подготовки учителей по трудовому обучению в педагогических вузах в свете требований реформы. Отмечено, что в настоящее время подготовка учителей трудового обучения осуществляется в 11 пединститутах. Ежегодный выпуск составляет более 1,200 человек.

Тем не менее, ряд педагогических институтов еще недостаточно обеспечен научно-педагогическими кадрами высшей квалификации по техническим наукам. В результате выявлены слабые знания студентов по техническим дисциплинам в Ташкентском областном, Джизакском, Наманганском пединститутах (количество неудовлетворительных оценок составило 15 — 40 процентов). Низка эффективность воспитательной работы, ослаблена требовательность и дисциплина студентов, не созданы необходимые жилищно-бытовые условия для студентов, проживающих в общежитиях (Ташкентский, им. Низами, Джизакский, Наманганский ГПИ). В целях дальнейшего совершенствования

подготовки учителей трудового обучения в педагогических вузах республики в принятом по этому вопросу постановлении указан ряд мер, которые будут способствовать выполнению существующих требований по этому вопросу.

На заседании объявлено постановление ЦК Компартии Узбекистана и Совета Министров Узбекской ССР от 4 марта 1985 г. «Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 24 января 1985 г. «О мерах по улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, лишившихся попечения родителей», в домах ребенка, детских домах и школах-интернатах».

Министерству просвещения ККАССР, обложно и ГУНО Ташгорисполкома рекомендовано принять указанные постановления и руководствоваться ими в своей деятельности. Одновременно утверждены мероприятия, направленные на выполнение решений директивных органов по данному вопросу.

Коллегия обсудила и заслушала еще ряд вопросов, связанных с дальнейшим развитием системы народного образования республики, выполнении решений XXVI съезда КПСС и подготовки к XXVII съезду нашей партии.

По всем обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.

СОСТОЯЛСЯ XIV ПЛЕНУМ ПРОФСОЮЗА

НАШЕ ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО

В Ташкенте состоялся XIV пленум РК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. С докладом «О состоянии и мерах по улучшению работы комитетов профсоюза по государственному социальному страхованию и медицинскому обслуживанию работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в свете решений XVII съезда профсоюзов СССР» выступил председатель Республиканского комитета отраслевого профсоюза И. К. Камиллова.

Высоким подъемом трудовой и политической активности отличались работники просвещения, высшей школы и научных учреждений, студенчество на приз партии успешно завершить пятилетку, достойно встретить предстоящий XXVII съезд КПСС, 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

За годы одиннадцатой пятилетки осуществлена широкая программа дальнейшего развития социального страхования как одного из источников повышения благосостояния советских людей. Приняты меры по улучшению жизни женщин-матерей. В XI пятилетке на усиление помощи семьям с детьми государством выделено более 9 млрд. рублей, введено частично оплачиваемый отпуск по уходу за маленьким ребенком до достижения им возраста полутора лет, увеличены ежемесячные пособия для одиноких матерей, повышен размер пенсий по возрасту и инвалидности.

Сегодня с особой остротой встают проблемы правильного и экономного расходования средств, направленных на охрану здоровья, создание нормальных условий труда, быта и отдыха. Эти вопросы с особой остротой были отражены в решениях XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана и IX пленума Узсовпрофа.

В нашей стране задача об оздоровлении учащейся молодежи является одной из важ-

нейших задач. Особое место в оздоровлении студентов и работающих занимают санаторий-профилактории.

В последние годы министерствами просвещения, высшего и среднего специального образования УзССР проведена определенная работа по расширению сети и укреплению материально-технической базы санаториев — профилакториев. Сейчас их в отрасли 19, на 1,675 мест. Ежегодно в санаториях-профилакториях проходит курс лечения более 22 тысяч студентов и работающих.

Хорошей организацией обслуживания отличаются санаторий-профилакторий Ферганского политехнического института, неоднократно награждавшийся дипломами ВЦСПС; профилакторий Республиканского педагогического института русского языка и литературы; Наманганского областного института усовершенствования учителей.

В 1984 году план оздоровления профилакториями системы Минвуза выполнен на 102,7 процента, в них побывали 8,497 человек, в профилакториях Министерства просвещения план оздоровления выполнен на 112 процентов, а отдохнули здесь 12,562 человека. Ценную инициативу проявили руководители института усовершенствования учителей и Наманганский обком профсоюза — они первыми создали при облИУУ санаторий-профилакторий.

Это позволяет проводить комплексное профилактическое лечение слушателей курсов, снижать временную нетрудоспособность. Джизакский, Самаркандский, Сырдарьинский, Хорезмский областные комитеты профсоюза оздоравливают работников отрасли в санаториях-профилакториях промышленных предприятий.

«Не сыщешь концов» по письму О. Л. Кулага о неправильном взимании платы за посещение ребенком детского сада № 74.

Факт, указанный в нем, действительно имел место. Плата за август на расчетный счет Кировского района поступила только в январе 1985 г., в связи с чем была задолженность. По халатности сотрудников квитанция была утеряна.

За допущенную халатность заведующая детским садом № 74 Д. С. Занева предупреждена, воспитателю К. Маскудовой объявлен выговор. Бухгалтерский район сделан перерасчет, за февраль О. Л. Кулага освобождена от платы. Разбором заявлений удовлетворена, о чем имеется письменное подтверждение.

Наш корр.

РЕЗОНАНС

«НЕ СЫЩЕШЬ КОНЦОВ»

ПОД ТАКИМ заголовком в «Учителе Узбекистана» за 2 февраля было опубликовано письмо О. Л. Кулага. На днях редакцией получен ответ, подписанный начальником ГУНО Ташгорисполкома Х. Юлдашевым.

«Главное управление народного образования Ташгора, полкома сообщает о мерах, принятых по поводу опубликованной статьи под заголовком

«Не сыщешь концов» по письму О. Л. Кулага о неправильном взимании платы за посещение ребенком детского сада № 74.

Факт, указанный в нем, действительно имел место. Плата за август на расчетный счет Кировского района поступила только в январе 1985 г., в связи с чем была задолженность. По халатности сотрудников квитанция была утеряна.

За допущенную халатность заведующая детским садом № 74 Д. С. Занева предупреждена, воспитателю К. Маскудовой объявлен выговор. Бухгалтерский район сделан перерасчет, за февраль О. Л. Кулага освобождена от платы. Разбором заявлений удовлетворена, о чем имеется письменное подтверждение.

(УТАГ).

К 40-летию Великой Победы

ВСПОМИНАЯ ГОДЫ ГРОЗОВЫЕ

БЛАГОДАРИя поиску юных следовцов музей боевой и трудовой славы туракурганского колхоза «Узбекистан» пополнился новыми экспонатами.

Из письма членов клуба интернациональной дружбы города Воронежа односель-

В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ

чане узнали о боевом подвиге Хамиды Джумабаева — защитника этого древнего русского города. В письме школьникам из Нью-Йорка рассказано о подвиге автоматчика Юлдаша Низамова.

Среди новых экспонатов много материалов о славных ратных делах жителей кишлака Шахад. Из 850 ушедших на фронт 600 человек отдали жизни, защищая Родину.

В колхозном музее бережно хранятся документы, повествующие о верности воинскому долгу Абдулахада Ахмедова, сражавшегося под Москвой, Убайдуллы Байназарова, воевавшего в блокадном Ленинграде, Турабая Абарона, защитника Сталинграда, и о других отважных воинах.

Свято чтут благодарные потомки их память.

(Корр. УТАГ). Наманганская область.

ПРОШЛО 40 лет. В январе 1983 года в снова приехал в родной для меня город Ленинград — город-герой, город, который защищал плечом к плечу с моими однополчанами из 11-й Валгинской стрелковой дивизии. Мой приезд в Ленинград совпал с празднованием 40-летия прорыва блокады, которое состоялось в Большом академическом театре оперы и балета им. С. М. Кирова. Здесь и встретился со своими однополчанами. Вместе вспомнили минувшие дни, огненные дороги, фронтовых друзей.

Вот во время этой встречи и родилась идея — по возвращении в Ташкент организовать филиал музея 11-й Валгинской стрелковой дивизии при средней школе № 102, где я работал до ухода на пенсию. Однополчане поддержали мое предложение, помогли собрать кое-какие материалы, трофейные вещи, военные лет, фотографии ветеранов, книги, плакаты, схемы боевых действий нашей дивизии в период блокады Ленинграда.

Вернувшись в Ташкент, с помощью партийных, советских, комсомольских и профсоюзных организаций начал оборудовать этот музей, привлекая к работе ветеранов войны, живущих и работающих в Ташкенте, на микрорайоне школы № 102.

И 9-го мая 1983 года в школе был открыт филиал музея 11-й Валгинской стрелковой дивизии.

В совет филиала-музея входит сегодня 7 ветеранов Великой Отечественной войны, сражавшихся на Волховском и Ленинградском фронтах. И среди них Батрилла Рахматуллаев, Григорий Хасанович Баширов, Абдусаттар Туляганов, Валентина Петровна Альферова. Они часто приходят в школу, чтобы встретиться с учениками, рассказать им о своем боевом пути, обсудить ряд вопросов, касающихся предстоящего празднования 40-летия Великой Победы.

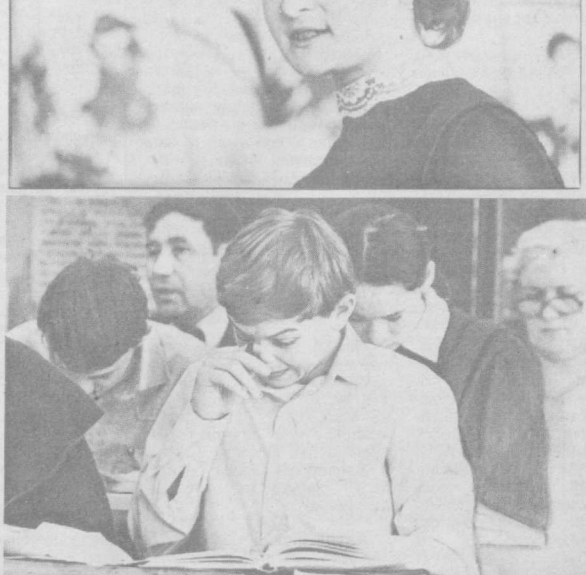
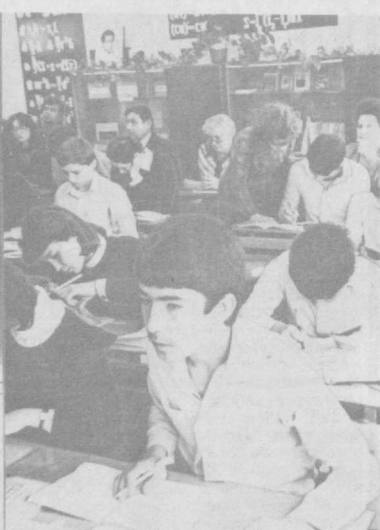
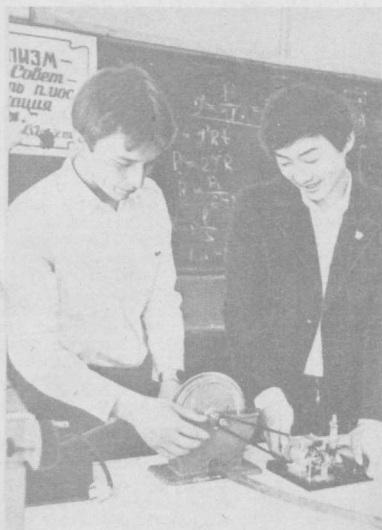
Неоценима помощь ветеранов в проведении уроков мужества, классных часов, лекций. Особое внимание уделяют они работе с юными, которым вскоре предстоит служить в рядах Советской Армии. Ведь молодежь должна знать как можно больше о героическом прошлом своего народа. И верный помощник в патристическом воспитании ребят — школьный музей.

К. РАХМАТУЛЛАЕВ, директор филиала-музея 11-й Валгинской стрелковой дивизии при школе № 102, Ташкент.

На снимке: экспонаты музея.



ШАГИ РЕФОРМЫ: ОПЫТ ЛУЧШИХ



УЧИТЕЛЬ: ПОИСК И МАСТЕРСТВО

«ПОДЛИННАЯ ШКОЛА — ЭТО ЦАРСТВО ДЕЯТЕЛЬНОЙ МЫСЛИ».
В. А. СУХОМЛИНСКИЙ.

У замечательного русского писателя П. Бажова есть удивительные слова: «каждому, кто учит, обязательно должна быть та «кивинка», которая «вперед мастерства бежит и человека за собой тянет». Слова настолько точные и образные, что так и представляешь себе ее, «кивинку», крошечную такую, а сила в ней невиданная, необъятная... И как тут не вспомнить лесковского Левшу, который не одним мастерством славен был, да и героев самого Бажова. Писатель

затянувшись назад, читая в «Учительской газете» заметку о присвоении одной из московских школ звания образованной, Инна Федоровна Лисовская обратила внимание на такую фразу: «— за проведение общественных смотров знаний учащихся...». Что это? Новая форма работы? Экзамен, зачет, внеклассное мероприятие? В газете, об этом не было ни слова. Но возникшая однажды мысль уже не уходила, а сама задумка стала оживать, облеклась в дела, продумывались детали, пока на редакцию из писем не пришел ответ: «Будем проводить свои общественные смотры знаний! Организуем их так, как сами считаем нужным. А уж что не так — подсказка сама придет. От ошибок избавлен лишь тот, кто ничего не делает. Ясно было лишь одно: это новая форма работы школы не только с детьми. Это — ученичество, школы с родителями — во-первых, с шестьюдесятью учреждениями — во-вторых, с вузами — в-третьих». И эта работа, организованная на должном уровне, обещала быть очень плодотворной. А теперь на короткое время я прерву свой рассказ или, вернее, дополню его кое-какими штрихами.

Отличник народного образования УзССР Инна Федоровна Лисовская заведует школой № 20 города Чирчика. Школа носит звание образованной. Когда-то она одной из первых в городе перешла на кабинетную систему обучения, причем кабинеты здесь — творческие мастерские для учителя и ученика. И если это физика, то у учителя есть все до последней мелочи, что поможет провести урок на самом высоком уровне, и вы никогда не спутаете кабинет литературы с кабинетом истории. Стеллажи, витрины, таблицы с электрической подсветкой, которые включаются в нужный момент, эпидиоскопы, фильмоскопы — все это есть, но главное в том, что все это работает, помогает, подсказывает на уроке, активно включено в учебный процесс. Экономится такое драгоценное время урока. Это подспорье не только учителю, в первую очередь, — все служит получению более прочных знаний, расширению кругов интереса, учит думать, заставляет на овладение «второй программой» — т. е. всем тем, что вовсе не обя-

ФИЗИКИ...

зательно изучать в школе, но без чего немалым творческое развитие личности, без чего не бывает деятельного и мыслящего человека. И для учеников это давно перестало быть развлечением, превратившись в прогрессивную форму работы, не менее интересную, чем все остальные. Она есть на каждом уроке, но самой яркой демонстрацией достижений ребят становятся общественные смотры знаний.

ИТАК, мы остановились на том, что в школе решено было проводить свои общественные смотры знаний. Самое трудное было в том, чтобы четко определить цели этой работы и найти ее учителей «первопроходцев». Нужно было организовать все так, чтобы новая форма работы не просто получила право на существование, а стала еще одной крупной ценнейшей педагогической практикой.

Цель определили так: общественные смотры знаний должны стать одной из форм приближения школьников к практической деятельности. Здесь не говорили о закреплении полученных знаний, потому что это было непременно. Смотры знаний решили проводить именно практическую направленность, связать их с профориентационной работой среди ребят — это представлялось самым важным. И не зря. Мы слишком часто сталкиваемся с плодами инфантильности молодого поколения, которая возвращается и в педагогике, при самой деятельности «помощи» родителей. Мы хотим видеть сегодня человека, который бы учился не потому, что отбывает какую-то повинность ради удовлетворения прихоти взрослых, а потому, что убежден в необходимости знаний. Сухомлинский замечал, что «учеником, особенно в подростковом и юношеском возрасте, несколько не волнуют такие убедительные, с точки зрения учителя, доводы: «надо учиться хорошо, надо выполнять свой учебный долг, ваш труд — это учение» и т. п. Им нужно до всего дойти самим, лично во всем убедиться. И здесь едва ли не важнейшей становится задача учителя показать и подсказать, где и как находят применение знания, которыми он так щедро де-

лится со своими учениками. Задача сложная, важно было не сблизиться на простое и безразличное перечисление деталей машин, двигателей и названий профессий. Но почему именно машины и двигатели? Потому что «первопроходцем» в этом деле стала преподаватель физики Валентина Ивановна Анащенко. Она же — секретарь партийной организации школы. Это учитель с огромным опытом практической работы, человек инициативный, стремящийся к тому, чтобы не просто учить ребят, а будить в них будущих инженеров, теоретиков, конструкторов, т. е. как-то сорентировать их в огромном море дел и профессий.

Для общественных смотров знаний по физике решено было брать на три-четыре темы в программе девятых и десятых классов. Но для того, чтобы ребята могли представить и оценить реальный объем своих знаний, обратились за помощью к руководителю городского предприятия, попросили, чтобы и как учим, чтобы сменить, поделиться собственным опытом работы с молодыми, оценить знания наших учеников. И не нашлось ни одного человека, который отказался бы от столь заманчивого предложения — увидеть и близко познакомиться с теми, кто не сегодня-завтра придет на предприятия города с мощной индустрией. Так пришли на уроки к ребятам преподаватель физики Ташкентского политехнического института А. С. Мейсман, врач городской больницы. Когда темой очередного разговора была электрическая энергия, то гостями ребят становились родители, работающие в этой отрасли народного хозяйства, работавшие электромеханиками на станциях Чирчинского каскада ГЭС. Если речь заходила о трансформаторах, то обязательно приходили представители ЧТС.

Ребята ждут этих встреч, готовятся к ним с особым упорством, волнением и желанием. Примерно за месяц до смотра знаний им становится известна его тема. И Валентина Ивановна сделала все, чтобы этот месяц прошел для ребят даром. Это будет время непрекращающихся споров, дискуссий, когда в классе по рукам ходят последние номера «Техники — молодежи», «Кванта», мелькают книги из серии «Жизнь замечательных людей». Видимо, главная заслуга общественных смотров в том и состоит, что они побуждают ребят к самообразованию, рамки школьного учебника для них становятся тесными, живая творческая мысль заставляет обращаться к различным, более сложным и глубоким источникам. И как результат — на общественном смотре знания ребят защищают свои рефераты, индивидуальные проекты, схемы.

На одном из последних смотров (а посвящен он был электрической энергии и вопросам становления и развития электроэнергетики) Валера Ширшов защищал схему электрогенератора, а в заключение продемонстрировал работу его действующей модели. Вообще выступлений было очень много: рассказывали о принципиальном отличии тепловых от гидроэлектростанций, не забыли напомнить и историю открытия и первого применения электрической энергии, нарисовали широкую панораму развития сети электростанций в нашей стране.

Но во всем, даже в далеких исторических фактах, сквозила связь с днем сегодняшним, с жизнью родного города. Света Колесникова подробно рассказала об экскурсиях на Никнекомосовскую ГЭС им. Логина — одну из каскада ГЭС, выросших на реке Чирчик. К слову сказать, экскурсия — это одно из непереносимых условий при подготовке к общественному смотру знаний. Дать ребятам тему и список литературы — это дело обязательное, но одновременно для достижения цели одного этого очень мало. Нужно, чтобы они своими глазами увидели, узнали, оценили труд на том или ином предприятии и, готовясь к очередному смотру, могли бы сказать себе: «Вот это — для меня!» А если даже не каждый может сделать это, то от увиденного, услышанного, вновь узнаваемого станет только богаче. Они были (и не раз) в цехах завода «Узбекхиммаш», УзКТЖМ, на телеграфе. Результатом же последней экскурсии на Никнекомосовскую ГЭС стало то, что ребята изготовили электрифицированную схему Чирчинского каскада ГЭС, точную такую же, какую показывал им мастер электроцеха Ш. Ш. Айвизов. А в заключение смотра ребята по-

казали работу модели тепловой электростанции, которую кропотливо собирали они сами на занятиях школьного кружка «Юный физик».

Руководители, работники предприятий приходили на общественный смотр знаний не как гости, а в первую очередь как старшие, более грамотные и опытные товарищи, и вряд ли найдется мальчишка, который откажется порасспросить его и еще обо всем увиденном во время экскурсии. Есть интерес! А значит, будут и крепкие знания.

Учителя постарались сделать все, чтобы ребята были заинтересованы в получении хороших знаний. В школе постоянно работают предметные консультации. И это для многих школ понятие совершенно новое. Здесь тебе не только помогут разобраться в сложном материале, позанимаются индивидуально — сюда ты можешь прийти тогда, когда чувствуешь, что оплошал на уроке, ответил ниже своих сил: подготовиться и приходи, переосмысливай, получишь высокую оценку. Это право всегда за тобой. Ну, а если уж не получается, значит, придется подумать над тем, как ты вообще готовишься к своим урокам, можешь быть, появились необходимость кое-что пересмотреть.

Валентина Ивановна давно уже проводит зачеты, но задания каждому дает индивидуальные. Вышеивает за несколько дней до зачета список вопросов и примерные варианты задач. Кто-то был слаб в задачах — она и проверит, подтолкнула ли, другого опростит усложнение. Кто-то был силен в задачах, но не в теории — она и проверит, насколько он владеет теорией. И вот наш десятиклассник, ипотенциальный в собственных знаниях, приходил в вуз, но вдруг выявлялся, что ему не хватало умения анализировать, конспектировать, составлять тезисы, работать с дополнительной литературой, читать и понимать критические статьи... Как сократить этот разрыв? Как приблизить сегодняшнего ученика к вузу, с его совершенно новыми формами работы?

Реформа предусматривает переход на 11-летнее обучение, и в X и XI классы придут те, кто для себя уже решил после школы продолжить учебу в высшем учебном заведении. Значит, задача становится: как можно лучше подготовить ребят к учебе в нем.

Для себя мы решили, — продолжает М. А. Вовк, — необходимо в общепринятую школьную систему подачи знаний внести некоторые элементы вузовской системы образования. Тогда появились зачеты, где главное для меня — убедиться, что ребята, все до одного, читали художественное произведение. На этих зачетах говорим не о ху-

дожественных образах, не о главных героях — вспоминаем детали, отдельные эпизоды. Хочу, чтобы в «Войне и мире» Толстого дети читали не только «мир», опуская всю «войну», и чтобы Иудушка Голованов отвергался не вслед за учебником, а стал противником уже после того, как прочитан по оригиналу.

Наверное, на такой основе только и могла строиться вся последующая работа, которая была задумана учителями 20-й. Только так могли появиться семинары, где перед ребятами-девятнадцатилетними ставятся такие глубокие, сложные вопросы. Трудно удержаться, чтобы не привести хотя бы некоторые из них.

1. Докажите, что в романе «Воскресенье» Лев Толстой выступает как обличитель монархии, судопроизводства, церкви, чиновничье-бюрократического аппарата.

2. Как сказались в романе противоречия творчества Толстого, о которых говорил В. И. Ленин?

3. В чем сильные и слабые стороны социально-этической теории Толстого, первооснова его противоречий?

4. «Исповедь» Толстого как окончательный разрыв со своим классом.

5. Статьи Толстого и выражение в них боли за судьбы многомиллионного крестьянства.

6. В чем видны ростки социализма в творчестве Толстого?

Очень широкий круг вопросов, причем вопросов далеко не простых. Но еще больше поражают ответы на них шестнадцатилетних ребят. Они прекрасно понимают всю глубину душевных терзаний великого русского писателя, когда тот разрывался между гневным, негодующим обличением существующих порядков — с одной стороны — и человеческой любовью и единственно верной, на его взгляд, пропагандой «непротравленной злу».

Ребята горячо говорят о том, что сейчас на Западе «замечают» только вторую половину из этого. Но если уж рассматривать творчество писателя, то нельзя истолковывать его только с одной стороны. Как можно забыть одну из основных идей его программы: крестьянству нужна земля, а не обманчивые политические свободы. И как созвучно это сегодняшнему дозвучию коммунистических и рабочих партий многих стран мира: «Землю — тем, кто ее обрабатывает!».

Обо всем этом и о многом-многом другом — говорит ребята, горячо, убежденно, глубоко веря в свою правоту.

Но самым интересным ребята считают даже не такие вот семинары, а общественные смотры знаний. К ним готовятся с особой тщательностью, ведь здесь — безграничное поле деятельности. Если даже не сможешь написать самый лучший реферат (темы даются всем), можешь попытаться нарисовать тех или других литературных персонажей. Ведь для того, чтобы сделать это, тебе понадобится не раз и не два прочитать литературное произведение, к примеру, сказки Салтыкова-Щедрина, посмотреть критическую литературу — «А что думают об этом герои другие?» И потом, обобщив все это, постараться изобразить его таким, каким он видится только тебе.

Этим талантом отличалась Светлана Якунина из 9 «Б». На последнем общественном смотре знаний была представлена целая серия ее рисунков с изображением щедрических персонажей. Именно они, эти рисунки, помогли многим ее одноклассникам живее и ярче представить себе и Премудрого лещаря, и тупых, ничемных генералов-инженеров, и Конюгу, и Динго помещика, и Орла-мечената. Кстати, одна такая работа попала в объектив нашего фотокорреспондента.

Видя результаты той истинно огромной работы, которую ведет учитель, задаешься вопросом, откуда же пришла уверенность в том, что ребята все это осмыслили, «потанули»?

— Как поверила в ребят? — улыбаясь, спрашивает Валентина Ивановна. Но ведь она не любит простых вопросов. В младших классах, а в подростковом возрасте особенно, дети ценят вопросы, над которыми им приходится думать. Зря мы считаем, что ребята лучше все усвоят, если мы разложим перед ними все побуквенно. Слишком явное, очевидное кажется им не заслуживающим внимания уже потому, что... не требует серьезных умственных усилий. А заинтересовать их, увлечь можно, только заставив думать.

Кроме хорошего знания литературы, ребята приобретают здесь еще одно, гораздо более ценное качество — стремление к постоянному труду мысли. Совсем недавно распространили в школе анкеты, в которой ставилась под сомнение необходимость изучения классической литературы. Ответы ребят стали лучшей оценкой учительского труда.

Почти все участники общественных смотров знаний

«ГЕНЕРАТОР» ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ

МЫ ГОВОРИЛИ здесь о двух учителях из пятидесяти трех, которые работают в этом коллективе. Но можно было бы рассказать и о не менее интересной работе учителя Ларисы Петровны Манашевой, историка Тамары Андреевны Казановой, в кабинете которых немало интересных педагогических находок. Действует, например, методический уголок старших классов, где даются проблемные вопросы и задания к предстоящему уроку, тема семинарского занятия, работает уголок «Учусь учиться», где можно узнать, как подготовить реферат, доклад, написать тезисы, научиться работать с ленинскими трудами. Можно было бы рассказать и об уроке математики Валентины Михайловны Умаровой, где всегда можно не только услышать интересные факты из истории развития математической науки от древности до наших дней, но и поучиться организации урока с использованием микрораспределителей. Интересную работу с родителями ведет Елена Алексеевна Исмаилова. В школе налажена работа факультета «Современное промышленное производство», который на общественных началах ведут родители. Один раз в месяц в расписание уроков факультета, которые сами учителя назвали родительскими. Папы, мамы, а иногда дедушки и бабушки рассказывают о своих профессиях, где их можно поучиться, о том, какими качествами необходимо обладать, работая в той или иной отрасли производства, но главное, о чем беседуют со своими детьми родители — о добросовестном отношении к делу, на каком бы ты ни был месте: рабочим или инженером, строителем или педагогом. Это тоже могло стать темой отдельного разговора на страницах газеты.

Коллектив в школе творческий, инициативный, каждый учитель — личность, но сплачивая их, заставляет своей неутомимостью в поиске лучших форм работы зауч школы И. Ф. Лисовская и директор И. Г. Зецер. Кабинеты и оборудование, образцовый порядок и чистота в школе и на ее территории, стенды и библиотека — все это дело, контроль и исполнение которого за директором. А организация учебного процесса — забота зауча. Но она знает, что с каким бы предложением ни обратилась к директору, он всегда и все сделает для того, чтобы то или иное нововведение было выполнено самым лучшим образом. И в то же время директор убежден, что Инна Федоровна неинтересна не предлогам, все обязательно будет с «изюминкой», с «живинкой» — не зря зовут ее коллеги «генератором творческих идей».

Появлялись в подобном коллективе могли появиться и стать явные интересные и ценные педагогические находки. Общественные смотры знаний живут здесь третий год, родительские уроки — второй. Только творческий, инициативный коллектив мог эти три года назад так четко и ясно определить для себя необходимость перемен в сложном и ответственнейшем деле воспитания, на которые сегодня налагает нас реформа школы, в Основных направлениях которой читаем: «Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарные занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее привлекать учащихся к работе с книгой и другими источниками знаний, помогать им вырабатывать самостоятельные формы мышления».

Шире привлекать родителей для ведения занятий в кружках».

И это еще и еще раз убеждает нас в том, что реформа стала естественным результатом развития нашей школы, что ее осуществление — это поиск, это огромный труд, это творчество.

М. КИРПИЧЕНКО,
наш корр.
Фото В. Свиридова.



«Я ХОЧУ УСЛЫШАТЬ МУЗЫКУ!»

Целую неделю в дни весенних школьных каникул шел по республике замечательный детский праздник-конкурс «Сан-ат байрам». Радостный, веселый и яркий, он заглянул в самые дальние уголки, расцвел сцены домов и дворцов культуры, школьных актов залов яркими улыбками, нарядами, костюмами, наполнил жизнь каждого школьника музыкой, песнями и танцами.

Одиннадцатый раз встречает и провожает Узбекистан этот праздник. В нем ценно то, что абсолютно каждый школьник имеет право, может и должен проявить способность в том виде искусства, к которому тянется его сердце, будь то рисование или музыка, танцы или пение. Для каждого доступна самая лучшая, главная сцена республики — та, на которой проходил заключительный концерт — сцена Дворца дружбы народов СССР им. В. И. Ленина. Правда, нужно очень постараться, чтобы попасть в число лучших — терпение требуется и умение. Но все позади, и вот они — лауреаты!

Более двух тысяч юных артистов было занято в грандиозном заключительном концерте. Порадовали в этом году зрители самодельные коллективы из Сурхандарь и Кашкадарь — танцевальный коллектив мальчишек детской филармонии Шурчинского района, танцевальный коллектив «Ликопча» Дома культуры совхоза им. Кирова и домов пионеров Шахрисабзского и Янжабаского районов. Красивым и веселым получился гуляцкий танец, подготовленный танцевальным коллективом Дворца культуры азиатского района г. Ташкента (балетмейстер И. И. Черников).

Настоящим подарком для всех присутствующих в зале стало выступление на сцене Дворца дружбы народов СССР студента консерватории А. Анисимова. Он исполнил со своим детским хором. Может показаться странным участие в детском конкурсе «взрослого» певца, но давайте вспомним о том, что лучшие исполнители нашей страны считали за честь совместное исполнение произведений с детскими коллективами. Сочный, яркий голос А. Анисимова, его артистизм покорили зрителей. Думаю, что не пройдет и нескольких лет, как мы услышим об этом замечательном певце.

Композиция «Вечный огонь», исполненная А. Анисимовым и своим детским хором, как нельзя более соответствовала тому всенародному подъему, который мы ощущаем перед славным праздником 40-летием Великой Победы.

Конечно, заключительный концерт праздника-конкурса не обошелся без некоторых негативных моментов. Не в первый раз уже наша газета выступает против применения фонограмм, лишая юных артистов возможности самовыражения.



На снимках: моменты заключительного концерта праздника-конкурса «Сан-ат байрам».

Хорошо то, что ребята выступают на конкурсе со своими стихотворными произведениями, но может быть, для заключительного концерта стоило подобрать другие, более совершенные стихи? Воспитывать детей мы все-таки должны на лучших образцах нашей литературы.

Впрочем, все это тема для отдельного разговора, который мы поведем на страницах газеты, анализируя итоги праздничной недели.

В целом же, как всегда, создается впечатление яркого и праздничного зрелища. Зрители ждут от самодельных коллективов новых, более совершенных номеров, хорошей подготовки, четкой организации этого замечательного праздника «Сан-ат байрам». Ведь он существует для того, чтобы каждый маленький житель Узбекистана сказал бы: «Я хочу услышать музыку!». Сказал — и услышал!

М. СТРОГАНОВА, наш корр.

На снимках: моменты заключительного концерта праздника-конкурса «Сан-ат байрам».

Фото Р. Альбекова.



«ДЕЛЬФИНЫТА»

ЗАКРЫТЫЙ бассейн «Дельфин» всегда переполнен купающимися ребятами. Здесь созданы хорошие условия для воспитания юных спортсменов. Соответствуют современным медицинским требованиям и служебные помещения: комната для тренеров, раздевалки, смотровой кабинет.

328 мальчиков и девочек обучаются здесь плаванию; организовано 29 групп: 7 — водного поло и 22 — плавания. Среди юных спортсменов есть дети дошкольного и младшего школьного возраста, а также старшеклассники. В течение 4 лет они получают спортивную подготовку.

Начальный курс обучения составляет 2 года; в течение этого времени ребята осваивают комплекс подготовительных упражнений. За этот срок выявляются наиболее одаренные ребята, которые могут продолжить обучение в Республиканском спортивном центре.

В 1983-84 учебном году

в школе плавания была проведена большая работа; под руководством тренера Владимира Плевинского, Роза

те в феврале этого года соревнования по синхронному плаванию среди юниорских команд Федерации Мухаммедалиева, Фатима Шарипова, Ольга Юлдашева, Валерия Селиванова, Аня Сенькина и Елена Дудкина заслужили высокую оценку специалистов за исполнение элементов водной акробатики. На этих соревнованиях они заняли 5-е место.

Занятия девушек синхронным плаванием, — сказал заместитель председателя Самаркандского областного совета общества «Еш куч» Ш. Какилов, — сегодня требуют пристального внимания. К сожалению, наши просы о включении в тренерский состав опытных координаторов пока остаются без ответа. Несмотря на это, мы, исходя из имеющихся возможностей, стараемся вести работу на должном уровне.

Сдавая нормативы ГТО, ребята участвовали в соревнованиях «Сильные и ловкие». Спортивные знамена, «Сила и мужество», для проведения которых «Дельфин» имеет все возможности.

Администрация «Дельфина» считает своей главной задачей укрепление материально-технической базы, вовлечение в спортивные занятия большого числа детей.

З. БАХРИЕВ, соб. корр.

Самарканд.

СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА

РОЗЫГРЫШ кубков Узбекистана по теннису, прошедший на кортах ташкентского «Динамо», стал своеобразной ступенью мастерства.

В основные команды, выступившие в спор за почетный трофей, были включены и молодые спортсмены, участвовавшие накануне в юношеских соревнованиях.

Так, на юношеском турнире студент Института Анатолий Казыкин и ученик ташкентской школы № 187 Петр Лебедев доказали свое право на место в сборной команде «Динамо». В нее были включены также самаркандский кандидат в мастера Александр Скрыль и еще один учащийся из школы № 187 Антон Иванов. Эта четверка уверенно вышла в финал розыгрыша кубка, а в решающем матче с командой «Буревестник» победила со счетом 3:1.

Кубок Узбекистана достался теннисисткам «Динамо». Студентка Института физкультуры Наталья Степанова и Елена Кибирева, студентка Ташкентского института народного хозяйства Гульнора Умарова, ученица школы № 240 Галина Морякова взяли верх над командой ташкентского СКА со счетом 4:0.

Этот успех радует еще и потому, что в составе команд-победителей выступил ряд кандидатов в сборную, которая будет защищать спортивную честь республики на Первых всесоюзных юношеских играх.

В актив наставников динамовских теннисистов следует отметить и успех десятилетнего Тимура Ханходжаева, занимающего первое место среди сверстников на Всесоюзном турнире в Таллине. А двенадцатилетний Дима Томашевич занял третье место в своей возрастной подгруппе.

Хорошо выступили на старте сезона и спартаковцы, выиграв кубок, учрежденный для юных теннисистов.

(УзТАГ)

НА СТАРТЕ СТАР И МЛАД

МАССОВЫЙ пробег, посвященный 40-летию Великой Победы, состоялся в городе Ходжабаде. На красные дистанции протяженностью пять и десять километров вышли коллективы физкультуры предприятий, учреждений, колхозов, совхозов и учебных заведений. Стартовали бегуны от семи до семидесяти лет.

Лауреаты первенства в командном зачете достались ребятам ходжабадской школы № 7. Ее представители не остались без победных призов: в личном зачете ученики Рустам Казаков и Эльдар Исмаилов выиграли забеги на отдельные дистанции.

(Корр. УзТАГ) Анджанская область.

Светлана Кротова — адмирал детского флота

На Клязьминском водохранилище близ Москвы есть яхт-клуб «Аврора». Его создали сообщая на свои средства профсоюзные организации нескольких московских организаций, где любят парусный спорт. Это клуб с большой детской группой. Одним только подок юношеских классов здесь могут сразу спустить на воду больше восьмидесяти.

Всем этим детским флотом руководит Светлана Кротова.

ОНА никогда не думала, что спорт станет основным делом ее жизни. В яхт-клуб Кротова попала, можно сказать, случайно. Ее семья в конце сороковых годов переехала в Москву с морского побережья, и вода девочку манила. Однажды на урок в школу пришел тренер и пригласил детей в парусную секцию. На первую тренировку из школы пришла одна Светлана. Тогда ей было 13 лет.

Через несколько лет, затраченных на серьезные тренировки и учебу, Кротова пришла к успеху. Ее экипаж в классе «М» (был в свое время такой класс) выиграл первенство страны, Светлана присвоила звание мастера спорта СССР.

Казалось, все идет нормально. Светлана Кротова училась в педагогическом институте, затем перешла в школу, вышла замуж и родила двух детей. Но в семью пришла беда, тяжело заболели родители, чтобы иметь возможность ухаживать за ними, Светлане пришлось многое изменить в своей жизни.

— Я должна была иметь свободное расписание работы, — рассказывала она, — и мне на помощь пришли товарищи по спорту. Я хотела быть учительницей, а стала тренером в том же яхт-клубе, где раньше занималась сама. Рядом с ней находились ее сыновья. Младшего она посадила в лодку в возрасте шести лет. И этот первый опыт работы с детьми привел ее к мысли о создании яхт-клуба специальной детской группы.

Для успешного выступления в парусном спорте нужны и специальные знания. Светлана учит своих мальчишек (а они приходят к ней в возрасте девяти — десяти лет), не только ходить по парусам, но и всем тем премудростям, которые должен освоить настоящий яхтсмен. Одним только рабочим профессиям нужно знать больше пяти: работа с деревом, металлом, красками, пошив парусов, работы на стапеле, настройка лодки — все это помимо специальных дисциплин.

Я пыталась узнать, сколько у нас в стране женщин занимается такой работой. Оказалось, меньше десяти. А значительные успехи в этом деле есть только у Елены Критиной, работающей в Ленинграде. Да и редкий мужчина-тренер может похвастаться такими же результатами, какие показывают воспитанники Светланы Кротовой. Они регулярно

И СПОРТ, И ОТДЫХ — В ГОРОДСКОМ ПАРКЕ

ВОСЬМОЙ «специальностью» Антреского культурно-спортивного комплекса стала гимнастика. А начала свою биографию новая секция... с соседних детских садов. И не случайно именно к малышам в первую очередь откликнулась Любовь Капица, тренер по гимнастике.

— Пусть с малых лет приобщаются к физкультуре.

Разумеется, появились и подростковые, и взрослые группы. Причем никого не ограничивают рамками одного какого-нибудь вида спорта. Можно после занятий гимнастикой сыграть в футбол, волейбол, гандбол, в городки или теннис, испытать себя на татами.

Широкий выбор предоставляет этот комплекс, созданный в основном во время воскреков. В аллее молодого парка вписались игровые площадки, городок здоровья, беговая дорожка, спортзал, кинотеатр. Все это — в самом центре города. И хотя культурно-спортивный комплекс является за добровольным спортивным обществом «Спартак», к которому относятся 48 предприятий и учреждений Антреса, он стал центром отдыха и физкультуры для многих горожан. Сюда приходят жители округа, ребята из соседних школ, воспитанники детских садов. А для девушек и юношей из подшефных школ, гимназий, школ-интернатов — и все в любую погоду. И, разумеется, вечер танцев, концерт художественной самодеятельности — ведь комплекс охватывает и культуру, и спорт. Тогда многие сотни горожан смогут посетить КСК круглый год.

Дела остались не так уж много — стены стоят, перекрытия есть. К лету можно завершить объект. И появиться в городе прекрасный зал площадью 70 на 24 метра. А это — баскетбол, волейбол, гандбол, бадминтон, спортивные и художественная гимнастика, тяжелая атлетика, шахматы и шашки, фехтование — и все в любую погоду. И, разумеется, вечер танцев, концерт художественной самодеятельности — ведь комплекс охватывает и культуру, и спорт. Тогда многие сотни горожан смогут посетить КСК круглый год.

Свыше 500 человек ежедневно посещают комплекс. А Антрес.

Е. ЕФИМОВ, корр. УзТАГ.

является чувство ответственности за порученное дело, появляется увлеченность, и если даже подросток не показывает хороших спортивных результатов, то после нескольких лет занятий в клубе в его будущем можно быть уверенным, что он выберет.

Кроме каждодневных тренировок, у Светланы еще и поездки на соревнования, устройство летних лагерей, работа о духовном росте своих учеников. Когда нельзя на воду, она водит детей в театры и музеи, постоянно следит за их учебой и кругом чтения. Словом, делает все, что может для мальчишек детского флота. Даже в хоккей с ними зимой играет. А недавно при способила виндсерфер — парусную доску — для хождения по льду. Так что и в морозы юные яхтсмены времени не теряют.

Недавно клуб закупил для детской группы несколько лодок класса «Луч». Это современная, новая модель Таллинской верфи спортивного судостроения, и никто еще особенностей ее поведения хорошо не знал. Светлана очень быстро освоила ее сама и научила ходить на «Луче» своих мальчишек. Уже знакомый нам Сергей Кривошеин, попробовав эту лодку, был приглашен в сборную команду Москвы.

Василий АНДРЕЕВ. (АПН).

репортаж

СОРЕВНУЮТСЯ БУДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

ЕСЛИ ВСЕ, что здесь происходило, записать на магнитофонную ленту, то получится бы сложный набор звуков: возгласов, громкого шепота, хлопанья дверей, музыки и пения, веселого смеха, плача, обрывков стихотворений, гула швейных машинок. Но звуки — это не все. Пестрый калейдоскоп белых и цветных костюмов безостановочно указывал на праздник. И хотя этот праздник в календаре искать было бы бесполезно, это был все-таки он — праздник труда.

В просторном здании мехшкольного учебно-производственного комбината Сабир Рахимовского района проходил завершающий конкурс профессионального мастерства учащихся старших классов общеобразовательных школ города.

С праздником! — весело и искренне приветствовали друг друга участники конкурса, спеша занять свои места в классах, кабинетах и мастерских. И везде — полные ожидания лица школьников, мастеров производственного обучения, хозяев МУПК во главе с его директором Сабиром Рахимовичем Рахимовым.

Галина Якубовна Курбанова, методист РУМКа, и четырнадцать девушек, готовых сесть за швейные машинки и немедленно начать работу, — представительницы ташкентских МУПК. Перед каждой задание — практическое: быстро, не более чем за 30 минут,шить детскую панаму; теоретическое: из трех возможных ответов на вопрос выбрать один, правильный.

Соревнование будет жаркое, — говорит член жюри Ленуза Захаева Келамова. — Профессия швей-мотористки давно осваивает-

ся в МУПК Ташкента. Требования к ней достаточно высокие. Конечно же, МУПК постарались выставить для участия в конкурсе лучших. И совершенно не случайно поэтому, что половина учащихся по этой специальности пойдет впоследствии работать на производство. Это чисто женская профессия, к тому же достаточно престижная.

Склонившись над машинками, девушки стремительно выполняли одну операцию за другой. Детская панамка. Что в ней сложного? Маленький колпачок из пестрого сатина. Но не тут-то было. Четыре уголка ткани. Они спешатся. Это — верх. Еще четыре уголка — на этот раз белых — это низ, подкладка. И козырек, вышиваемый внутри. Очень просто. Но это только кажется. Первая панамка появилась лишь через пятнадцать минут. Зоя Ла из Кировского

МУПК раньше всех принесла работу. За ней устремились другие участницы. Жюри советует, обмениваясь мнениями. Ведь именно сейчас подводится итог работы не только молодых швей, но и того коллектива, который их готовил, анализирует стиль и качество работы мастера производственного обучения. Конечно, не все девушки пойдут на производство по избранной в МУПК профессии, но знание основ швейного дела пригодится в жизни любой женщине, будущей хозяйке большого дома.

А в это время этажом ниже разгорались страсти. Первый этап конкурса продавцов закончился, и жюри строго проверяло результаты расчетов. Итоги были не слишком утешительными. Из 16 присутствующих мало кто справился с заданием успешно. Стоимость покупки девушки подсчитывали неверно.

МУПК раньше всех принесла работу. За ней устремились другие участницы.

Жюри советует, обмениваясь мнениями. Ведь именно сейчас подводится итог работы не только молодых швей, но и того коллектива, который их готовил, анализирует стиль и качество работы мастера производственного обучения. Конечно, не все девушки пойдут на производство по избранной в МУПК профессии, но знание основ швейного дела пригодится в жизни любой женщине, будущей хозяйке большого дома.

А в это время этажом ниже разгорались страсти. Первый этап конкурса продавцов закончился, и жюри строго проверяло результаты расчетов. Итоги были не слишком утешительными. Из 16 присутствующих мало кто справился с заданием успешно. Стоимость покупки девушки подсчитывали неверно.

В жюри Мухиддин Иногамов — зам. директора по кадрам Сабир Рахимовского райкомитета, Абдухат Юнусов — начальник отдела того же комитета и Светлана Петровна Леонова — представительница Главного управления торговли Ташкента.

Министерство торговли УзССР — одна из первых организаций в республике, которая с полным пониманием отнеслась к задаче развития сети межшкольных учебно-производственных комбинатов и профессионально-технических училищ, оказывая всемерную поддержку в их материально-техническом оснащении. Оборудование учебного класса, в котором проходил конкурс, стоило недорого — около 4 тысяч рублей. А сколько их по республике? Сотни. Решается один из важнейших социальных и экономических вопросов жизни республики — количество женщин в

торговле должно быть доведено до 80 процентов от общей численности занятых в ней специалистов.

Теоретическую подготовку учащихся С. П. Леонова как член жюри считает вполне удовлетворительной. По ее мнению, школьники, пришедшие на конкурс, имеют все основания продолжать обучение по избранной специальности.

Среди продавцов первой оказалась Надя Захарова, ученица 179-й школы, обучающаяся в МУПК-1 Акматали Икрамовского района.

Мастер Лариса Васильевна Овчинникова вполне удовлетворена успехами ученицы. Ведь профессиональные интересы ее воспитанницы, с которой она работала два года, были вполне сформированы. А не это ли цель всей нашей работы в МУПК?

Б. ЗАВАДОВСКИЙ, старший методист РУМКа по трудовому воспитанию и профессионализации Минпроса УзССР.



На снимке: участницы конкурса продавцов.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.