

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА,
ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ—
ВПЕРЕД, К НОВЫМ ПОБЕДАМ
В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СО-
ЗДАНИИ!

(Из Призывов ЦК КПСС).



Торжественное заседание, посвященное 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Торжественное заседание в Кремле

Победоносным знаменем борьбы за социальную справедливость и счастье трудящихся стало бессмертное имя Владимира Ильича Ленина—выдающегося политического деятеля нашей эпохи, величайшего гения человечества. Вождь народных масс, связанный с ними тысячами нитей, Ленин обрел бессмертие в благодарной памяти людей, в их делах и устремлениях.

Ленинизм — это вечно живая теория, могучий метод познания жизни и преобразования общественного бытия, незаменимое руководство к действию. И сегодня, отмечая 115-ю годовщину со дня рождения основателя Коммунистической партии Советского Союза, создателя первого в мире социалистического государства, мы вновь сверяем свой курс с марксистско-ленинским учением, стремимся глубоко по-ленински оценить достигнутое, лучше познать настоящее, зорче взглянуть в будущее.

Верностью заветам Ленина пронизана деятельность КПСС, ее Центрального Комитета. Творчески обогащая все то новое и плодотворное, что утвердилось в нашей жизни, концентрируя коллективную мысль и энергию трудящихся на ключевых проблемах, нерешенных вопросах, партия дает четкие ориентиры для успешного осуществления задач коммунистического строительства. Успешно

пятилетку, обеспечить ударным трудом выполнение задач, поставленных на мартовском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС,—на это направлены усилия трудовых коллективов страны.

Высоким подъемом политической и трудовой активности встречают советские люди день рождения В. И. Ленина, праздник Первой, 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В стране ширится размах социалистического соревнования за достойную встречу XXVII съезда КПСС.

22 апреля в Москве, в Кремлевском Дворце съездов, состоялось торжественное заседание, посвященное 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Здесь собрались руководители производств столицы и Подмосковья, ветераны КПСС, представители партийных, советских и общественных организаций, деятели науки и культуры, воины Советских Вооруженных Сил. Присутствуют иностранные дипломаты, зарубежные гости.

17 часов. Бурными, продолжительными аплодисментами, стоя, участники торжественного заседания встретили товарищей М. С. Горбачева, Г. А. Алиева, В. И. Вороникова, В. В. Гришину, А. А. Громыко, Д. А. Кунаева, Г. В. Романова, М. С. Соломенцева, Н. А. Тихонова, В. В. Щербинского, П. Н. Демичева,

В. И. Долгих, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарева, В. М. Чебрикова, Э. А. Шеварднадзе, М. В. Зиминына, И. В. Капитонова, Е. К. Лигачева, К. В. Рукавова, Н. И. Рыжкова.

В президиуме также заместители Председателя Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР, председатели палат Верховного Совета СССР, министры СССР, секретари МГК и МК КПСС, ветераны ленинской партии, переводчики производств, видные ученые, деятели культуры, военачальники, представители общественных организаций.

Торжественное заседание открыл член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь МГК КПСС В. В. Гришин.

Под сводами Дворца торжественно звучит Гимн Советского Союза.

С докладом «Историческая правда идей и дела Ленина» выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР Г. А. Алиев.

Доклад был выслушан с большим вниманием и сопровождался продолжительными аплодисментами.

Участники торжественного заседания стоя, с воодушевлением исполнили «Интернационал».

Затем состоялся большой праздничный концерт.

(ТАСС).

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРАВОТА ИДЕЙ И ДЕЛА ЛЕНИНА

Доклад товарища Г. А. Алиева на торжественном заседании в Москве, посвященном 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина

Товарищи!

На протяжении десятилетий имя Владимира Ильича Ленина олицетворяет самые глубокие перемены в развитии человечества. С этим именем, бесконечно дорогим для советских людей, для миллионов трудящихся всего мира, связаны главные социальные достижения современности, революционная суть XX века. В нем — победная поступь Великого Октября, рождение нового типа цивилизации, судьба неповторимо прекрасная и неотделимая от судьб всемирного пролетарского дела. И этим именем по праву называется время, в которое мы живем, — оно навсегда войдет в историю как эпоха Ленина, эпоха торжества ленинизма!

Ленинизм сегодня — это невиданное по размаху историческое творчество народов, неудержимый процесс обновления мира. Это соз-

дательно революционный метод. Его неисчерпаемая сила — в точном отражении научно понятых интересов народных масс, закономерностей общественного развития, в способности выявлять назревшие проблемы и указывать пути их правильного решения.

Величайшая заслуга Ленина состоит в том, что он соединил в крепчайший сплав революционную теорию и революционную практику. Он творчески развил наследие своих великих предшественников — Карла Маркса и Фридриха Энгельса, вывел марксизм на арену грандиозного истори-

ческого действия. Ленинизм является высшей ступенью марксизма, его логическим продолжением. И тщетны любые попытки разделить, разорвать марксизм-ленинизм — единое интернациональное учение.

Весь опыт человечества с 1917 года неопровержимо свидетельствует: идеи Ленина — надежное оружие борьбы народных масс за лучшую жизнь, за счастье и мир на земле. Коммунистическая партия Советского Союза, Советское государство высоко несут всеполюющее ленинское знамя!

дет проводиться твердо и последовательно. Это — требование самой жизни, первоестественное условие реализации стратегической линии партии, разработанной ее XXVI съездом, ноябрьским (1982 г.) и последующими Пленумами ЦК. Как подчеркнул в речи на мартовском Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС Михаил Сергеевич Горбачев, «это — линия на ускорение социально-экономического развития страны, на совершенствование всех сторон жизни общества. Речь идет о преобразовании материально-технической базы производства. Речь идет о совершенствовании системы общественных отношений, прежде всего экономических. Речь идет о развитии самого человека, о качественном улучшении материальных условий его жизни и труда, его духовного облика».

Решения мартовского Пленума ЦК КПСС, приближающегося 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, подготовка к XXVII съезду партии, новые крупные акции ЦК КПСС и правительства СССР по проблемам внутренней жизни и международного деятельности вызвали дальнейший подъем трудовой и политической активности масс. Растущая сплоченность партийных рядов, крепнущее единство партии и народа, готовность советских людей самоотверженно бороться за более быстрый и восторженный прогресс социалистической Родины — все это характерные черты данного этапа развития нашего общества.

Понятны, товарищи, масштаб, значение и актуальность текущих и перспективных задач. Партия стремится подойти к их решению по-ленински, точно, решительно, как веди дело. И, конечно, прежде всего мы обращаемся к основе основ жизни общества — к экономике.

Нам предстоит обеспечить решающий поворот в переводе народного хозяйства на рельсы интенсивного развития и в исторически короткие сроки выйти на высший мировой уровень производительности общественного труда. Известен магистральный путь к этим целям — качественное преобразование производительных сил в неравновесном

[Продолжение на 2-й стр.]

ДАТЬ ПАМЯТИ НАРОДНОЙ

Вечно живет в сердцах советских людей, всего прогрессивного человечества имя Владимира Ильича Ленина — вождя мирового пролетариата, основателя Коммунистической партии, создателя Советского государства.

В день 115-й годовщины со дня рождения Ильича со всех концов столицы Узбекистана шли люди к центру

Туркестанского военного округа, от Ташкентского обкома партии и облспилкома, от Ташкентского горкома партии и горспилкома, от ветеранов партии, войны и труда, от многочисленных трудовых коллективов.

В церемонии возложения цветов приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана.

(УзТАГ).

ПРИЕМ В ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

В Центральном Комитете Компартии Узбекистана состоялось прием участников торжества в Москве, посвященных сорокалетию Победы советского народа над гитлеровским фашизмом в Великой Отечественной войне. В их числе — Герои Советского Союза, кавалеры ордена Славы трех степеней, участники Парада Победы 24 июня 1945 года, герои тыла.

Первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев от име-

ни ЦК Компартии Узбекистана, Президиума Верховного Совета и Совета Министров республики сердечное поздравил собравшихся с приближающимся сорокалетием Великой Победы, пожелал им крепкого здоровья, личного счастья, новых успехов в большой работе по воспитанию трудящихся, прежде всего молодежи в духе славных боевых и трудовых традиций советского народа. Он рассмотрел о деятельности партийной организации республики по мо-

билизации труженников Узбекистана на успешное завершение заданий пятилетки, на достойную встречу XXVII съезда КПСС.

На приеме были члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Х. Абдуллаева, Е. А. Айтмуратов, Г. Х. Кадыров, В. К. Михайлов, Т. Н. Осетров, Н. И. Попов, А. У. Салимов, Х. А. Шагазатов, Т. А. Алимов, Н. М. Махмудова, У. У. Умаров, В. А. Хайдуров.

(УзТАГ).

В самом деле, товарищи, задумаемся в привычные нам фанты. В нашей стране создан могучий промышленный и оборонный потенциал. Развита передовая наука, достигнут высокий уровень образованности и просвещенности масс. Все население получило доступ к ценностям отечественной и мировой культуры. Советское общество, начерта на своем знамени: «Все во имя человека, для блага человека», — реально обеспечило достойное существование каждому своему гражданину, сделало его не только хозяином собственной судьбы, но и, как предвидел Ленин, хозяином страны.

Достигнутое на этом пути поражает воображение. Следуя ленинским заветам, отстаивая и обогащая ленинские принципы, мы в недолгий короткий срок подняли к новой жизни громадную страну. Страну, которую Владимир Ильич называл невероятно отсталой, где рядом с выдающейся научной и культурной мыслью ужинались неграмотность и забитость большей части населения, а бесчестные богатства кучки эксплуататоров соседствовали с крайней бедностью масс. Свободный труд свободных людей как бы перевернул ее, превратил в великую социалистическую державу, обладающую неисчерпаемыми возможностями восторженного прогресса.

Социалистический строй навсегда искоренил классовые антагонизмы, спал в нерушимый союз рабочих, крестьян, интеллигенцию, сплотил в единую дружную семью свыше ста наций и народностей. Советскому человеку неведомо тягостное чувство, которое испытывают люди, подвергающиеся эксплуатации, неуверенные в завтрашнем дне. Коллективизм, товарищеская взаимопомощь, социальный оптимизм, уважение к достоинству личности — вот что определяет морально-психологическую атмосферу

общества, в котором мы живем и работаем.

Все это — наша повседневная действительность, наш образ жизни. Но одновременно — это достижения всемирно-исторического значения. В своей совокупности они составляют то, чем мы вправе гордиться и чем мы гордимся! — высокую на сегодня ступень социального прогресса человечества, общество развитого социализма. Вот то качественно новое, чем советский народ обогатил мировую цивилизацию. Вот оно — ленинизм в действии!

Вполне закономерно, что все свои достижения мы связываем с теоретическим и политическим наследием Владимира Ильича. Это наследие — основа и того, что мы сделали, и того, что еще должны сделать.

Большевики всегда были сильны тем, говорил Ленин, что «...внимательно всматривались в новые исторические условия, раздумывались в то, почему жизнь пошла так, а не иначе...» Эту ленинскую мысль наша партия воспринимает как постоянный наек.

Она придает первоестественное значение научному анализу конкретной действительности, смело вносит коррективы в свой курс. КПСС добивается, чтобы ее

ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ ПАРТИИ И ДЕЛА ЛЕНИНА

[Продолжение. Начало на 1-й стр.]

единстве с совершенствованием производственных отношений. Дело в том, что бы наши возможности и планы воплотить в реальность. Добиться этого нелегко. Но добиться необходимо, потому что никакое иное средство резко ускорить движение страны вперед просто не существует. И мы должны, обязаны найти, принять такие меры, чтобы выдвигаемые партией задачи были безусловно выполнены. Придется почтее вспоминать требования Ленина «не довольствоваться тем умением, которое выработал в нас прежний наш опыт...» Понадобятся новые решения, нужны будут смелые шаги.

В поисках таких решений КПСС, верная ленинской традиции, обращается к мысли и опыту масс, держит совет с народом. На недавней встрече в Центральном Комитете с руководителями трудовых коллективов, специалистами и учеными, во время бесед товарища М. С. Горбачева 16 и 17 апреля с трудящимися Пролетарского района Москвы состоялся обстоятельный, открытый разговор о волнующих людей социальных вопросах, о проблемах, которые сдерживают наше движение вперед, об экономических задачах дня и путях их решения. Реализация выдвинутых во время этих встреч предложений, несомненно, откроет еще больший простор инициативе и творчеству советских людей, будет способствовать ускорению социально-экономического прогресса страны.

Ключевое звено всей работы по преобразованию материально-технической базы народного хозяйства партией определено. Это — всемерное ускорение научно-технического прогресса. В последние годы внимание к этой проблеме возросло, и некоторые сдвиги уже налицо.

Но если сопоставить их с потребностями общественного развития, с потенциалами советской науки, промышленности, сельского хозяйства, то вывод очевиден: необходимо наращивать темпы научно-технического прогресса, и наращивать значительно, активнее, проводить единую техническую политику, укреплять экономические рычаги и организационные формы интеграции науки и производства.

Партия придает особое значение и такому источнику повышения эффективности производства, как улучшение качества продукции. Не впервые идет об этом речь. И тем не менее многие предприятия годами выпускают устаревшие, плохо удовлетворяющие потребности, изделия, не считающиеся с запросами потребителей, работают, как говорится, на склад. Причины здесь разные — и экономические, и организационные, но и психологические тоже. Было бы правильным поэтому определить более строгие критерии качества и исходить из них в оценке деятельности каждого трудового коллектива.

Необходимо сделать больший упор на улучшение использования имеющегося потенциала. Пока тут не все в порядке, далеко не все. Между тем опыт последних лет хорошо показал, какие огромные резервы экономического роста мы способны привести в действие, если беремся за это по-партийному, если правильно нацеливаем творческий поиск миллионов. Ведь, по сути дела, без каких-либо дополнительных затрат, только за счет укрепления порядка и организованности, усиления требовательности, снижения разного рода потерь развитие народного хозяйства получило в 1983—1984 годах оптимальное ускорение. Среднегодовой темп прироста промышленной продукции увеличился на одну треть по сравнению с двумя предыдущими годами пятилетки, а прироста производительности труда — в полтора раза. Крепче стала договорная дисциплина.

Закрепить и развить наметившиеся положительные тенденции — важнейшая задача нынешнего года. Задача тем более непростая, что решать ее приходится, восполняя отставание, которое было допущено в суровые зимние месяцы многими отраслями, особенно нефтяной, угольной и химической промышленности, черной металлургией, железнодорожным транспортом. А ведь одновременно с этим требуется большая мобилизация сил и на проведение весенне-посевных кампаний, других сезонных работ на селе. Так что нужна предельная, именно предельная, организованность, большое напряжение, чтобы все успеть, чтобы не только войти в ритм годовых заданий, но и достойно завершить пятилетку.

В повестке дня также — приведение хозяйственного механизма управления эконо-

микой в соответствие с достигнутым уровнем развития производительных сил и с новыми требованиями. Многие сейчас проверяется в ходе экономических экспериментов. Надежды на них большие и, как показывает опыт, вполне обоснованные.

Эта работа не может ограничиваться одним лишь, так сказать, первичным звеном — объединениями, предприятиями. С учетом новых задач должна перестраиваться деятельность и центральных экономических ведомств, министерств. Мы обязаны еще раз проверить, насколько эффективно и точно применяем ленинские принципы организации социалистической экономики, — плановое ведение хозяйства, укрепление социалистической собственности, гибкое сочетание централизма и самостоятельности в управлении, режимы экономии и хозрасчета. Предстоит потрудиться над тем, чтобы найти и отработать на практике оптимальные формы текущего и перспективного, отраслевого и территориального планирования, более рациональные методы использования таких экономических рычагов, как зарплата, цена, себестоимость, прибыль. Разумеется, исходя при этом из того, что в условиях социализма использование товарно-денежных отношений должно быть подчинено укреплению коренных устоев и преимуществ нашего строя.

Короче говоря, надо искать действительно новые решения, энергично, продуманно совершенствовать всю систему общественных отношений, полнее учитывать требования объективных экономических законов социализма. Так и только так сможем мы решить коренные проблемы развития страны и, как говорил Владимир Ильич, «получить другой культурный экономический уровень».

Товарищи! Все задачи и планы, все усилия КПСС в области экономики устремлены в конечном счете к одной цели — сделать жизнь советского народа обеспеченнее, лучше, богаче духовно. Это — наша генеральная линия, она обоснована Лениным, и ей мы подчиняемся все. Год от года растет достаток трудящихся. Только льготы и выплаты из общественных фондов потребления составляют ныне прибавку к зарплате рабочих и служащих в среднем 75 рублей ежемесячно. Ощутимые плоды начинает приносить реализация Продовольственной программы.

В целом успешно выполняются масштабная программа жилищного строительства. Двигается вперед осуществление школьной реформы, ускорилось сооружение дошкольных детских учреждений. Все большее внимание уделяется сокращению тяжелого физического и малоквалифицированного ручного труда, внедрению современной техники безопасности, развитию комплекса услуг непосредственно на предприятиях.

Словом, товарищи, для улучшения условий жизни и труда советского человека сделано и делается немало. Вместе с тем нельзя обойти и проблемы, которые накопились и требуют решения. А проблем таких, как известно, хватает. Речь идет о дефиците современных высококачественных товаров, недостатках в организации торговли, общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства, транспорта, в работе культурно-просветительных и медицинских учреждений. Все это сказывается не только на благосостоянии, удобствах и комфорте, это сказывается и на настроении трудящихся, и на их общественной активности, и, разумеется, на результатах труда.

Партия настойчиво добивается, чтобы внимание к нуждам и интересам трудящихся было неослабным, пронизывало деятельность всех центральных и местных органов, хозяйственных, общественных организаций. Мы надеемся, что этим целям хорошо послужат реализация Комплексной программы развития производства, товаров народного потребления и услуг на 1986—2000 годы, готовящиеся сейчас новые крупные меры по укреплению материально-технической базы и улучшению деятельности медицинских учреждений, развитию местной промышленности, ряд других решений.

Но надо подчеркнуть и иное. Нередко проблемы социального бытового характера и по вине тех, кто в ней работает. Как это бывает, знакомо, к сожалению, многим. Партийные организации, советские органы призваны серьезно усилить спрос за качество работы, за культуру обслуживания со всех, кто трудится в этой сфере, помогать ей освободиться от людей недобросовестных, нечестных, преследующих корыстные цели. Значение этой сферы неуклонно растет, и к ней необходимо подходить со столь же высокими требованиями,

что и ко всем другим областям жизни нашего общества, добиваясь, чтобы хозяйственными положениями не те, кто там работает, а те, для кого они работают. Это трудящиеся одобряют и поддерживают.

Улучшение материальных условий жизни народа КПСС никогда не отделила и не отделяет от заботы о возрастании роли, значимости человеческого фактора — идеологического и нравственного развития личности, повышении сознательности масс. Сознательности, в ее широком, ленинском понимании — как прочного слова коммунистической идеологии, высокой организованности и дисциплины, развитого чувства гражданского долга, трудовой и политической активности.

Миллионы советских людей, болея за общее дело, отдавая все силы и способности процветанию Родины. В этом они видят смысл своего труда, да и всей жизни. Какую энергию рождает такое патристическое чувство, показывают истории стахановского движения, пятидесятителее которого мы скоро отметим, замечательные дела ударников послевоенных пятилеток, всенародное социалистическое соревнование, многочисленные начинания наших дней. В этом мы еще раз могли убедиться, когда около 160 миллионов наших соотечественников, вышедших на ленинский коммунистический субботник, вдохновенным бескорыстным трудом подтвердили, что замечательные традиции Великой починки имеют надежных продолжателей.

Вместе с тем, товарищи, мы далеки от того, чтобы считать полностью решенными все вопросы, связанные с формированием трудолюбия и сознательности масс. Ленин предупреждал, что процесс социалистической и коммунистической переделки «человеческого материала» будет неизбежно сложным и длительным, что от наследия старых нравов невозможно избавиться быстро. Он учил реалистически оценивать действительное состояние сознания всех групп населения, всех слоев общества, а не только передовой его части.

С этих позиций нельзя не видеть, например, что сознательное отношение к труду отличает пока вовсе не каждого работника. Не все усвоили простую и ясную истину: общество в состоянии дать человеку тем больше материальных и духовных благ, чем больше дает обществу сам человек. Ленин с негодованием писал о людях, которые потребители смотрят на Советское государство, стремятся, как он говорил, «дать «ему» работы поменьше и поуже, подкормить с «него» денег побольше». Такие люди, чуждые духу, есть и сегодня.

Продолжение индивидуального настроения требует глубокого понимания строгой зависимости между мерой труда и мерой потребления. Эта зависимость станет для каждого тем очевиднее, чем настойчивее будут совершенствоваться распределительные отношения, изживаясь проявления пресловутой уравниловки, которая ставит в оплату труда на одну доску передовика и лодыря, человека добросовестного и нерадивого. Здесь действенным средством оказались хозрасчетные бригадные формы организации труда, позволяющие трудящимся самим взять на себя большую долю контроля за осуществлением социалистического принципа «каждому — по труду». В бригадах гораздо слышнее голос рабочей чести и рабочей совести, органичнее сочетаются личный и общественный интересы. И надо такие формы поддерживать еще настойчивее.

В волюнтерском противоречии с нашими представлениями о социальной справедливости, со всем укладом жизни советского общества находится такие уродливые явления, как втянутость, спекуляция, посягательство на общественное добро, рендизмы мелкобуржуазной, собственности психологии. Носители этих явлений людей, ослабляют веру в силу закона, порождая апатию. Мы не можем не учитывать и того, что в условиях исключительной острой идеологической борьбы враждебная пропаганда, играя на этих явлениях, пытается чернить советскую действительность, навязывать социальные и моральные ценности, чуждые трудовой природе нашего строя.

Развернутая по инициативе партии борьба с антиподом социалистического образа жизни получила полную поддержку народа. Мы и дальше будем вести ее решительно и бескомпромиссно. Партия, государство добиваются серьезного улучшения деятельности правоохранительных органов. Требуется также резко повысить эффективность финансовых, юридических и иных средств регулирования меры труда и меры потребления, чтобы полностью перекрыть все

источники нетрудовых доходов. И здесь никак не обойтись без создания в коллективах обстановки общественного осуждения и презрения к любителям пожить за счет общества, за счет легкой руки. Справедливо все это? Справедливо! А значит, должно быть сделано.

Хорошо известно, товарищи: успех любого дела зависит от сознательной дисциплины и организованности работников. Все мы убедились в этом, когда усилили партию, направлены на укрепление дисциплины и порядка, принесли, как уже отмечалось, за короткое время осязательные результаты. Борьба за дисциплину, организованность, порядок — и мартовский пленум ЦК КПСС это особо подчеркнул — дело длительное, постоянное направление деятельности партии и государства.

Так и надо к ней относиться, не допуская никаких элементов кампанийщины. И, конечно же, не сводить ее к принятию многочисленных резолюций, мало влияющих на реальность. Людям претит пустословие, они ждут деловых решений, конкретных действий.

Понятно, что с наибольшей и всесторонней тщательностью партия подходит к руководящим кадрам. «...Если мы добросовестно учим дисциплине рабочих и крестьян», — отмечал Ленин, — то мы обязаны начать с самих себя».

В представлениях коммунистическое право руководителем всегда определялось не только компетентностью и политической зрелостью работника, но и его нравственными качествами. В наши дни эти качества приобрели еще большую важность. Значение личного примера, морального облика руководителя огромно. Если это человек преданный делу, нравственно чистый, справедливый в отношениях с людьми, то он, как правило, добивается хороших результатов. И наоборот, если во главе предприятия или учреждения оказываются работники, у которого слово расходится с делом, который с трибуны произносит возвышенные речи, а сам ведет себя как обыватель или чинуша, а то и служебным положением злоупотребляет, — он не пользуется авторитетом, что неизбежно отражается на деятельности коллектива самым негативным образом. От подобных работников нужно избавляться, причем избавляться решительно, не пережидая их из одного руководящего кресла в другое, как еще иногда бывает. Наша партия располагает огромным резервом знающих, идейно и политически зрелых, порядочных людей. Надо только уметь находить их, не боясь доверять им, смело выдвигать молодежь.

Именно эту задачу решает современная кадровая политика КПСС. Мощный рычаг ускорения общественного прогресса, формирования нового человека Ленин видел в политической активности народа. Он считал необходимым создавать такие формы народной власти, которые, по его словам, «дадут всем трудящимся возможность легко приспособиться к делу управления государством и создания государственного распорядка...» Эти формы воплощены в политической системе нашего общества, проверенной временем, доказавшей свою эффективность, постоянно развивающейся ко все более полному социалистическому самоуправлению народа.

Партия всемерно поддерживает такое развитие. Проведены значительные мероприятия по повышению роли Советов народных депутатов, профсоюзов, творческих союзов добровольных обществ, жилищных комсомолов, жилищных комитетов. В ряды этих мер — и Закон о трудовых коллективах. Другими словами, формы и каналы проявления воли народа в нашем обществе немало. Они открывают большой простор социальному творчеству трудящихся. Надо только пользоваться ими лучше, эффективнее.

Что порой этого мешает? Думается, более всего — консерватизм, привычка иных руководителей к бюрократическим методам управления, которую Ленин метко охарактеризовал как «увлечение командованием», когда все решается «сверху», без учета с людьми. Партия настойчиво поддерживает советское строительство демократии, правильное и полное использование всех форм участия советских людей в управлении — важнейшей задачей. Она завещана нам Лениным, и она будет выполняться.

Действенным средством ее решения представляется, в частности, гласность, широкое информирование населения о работе органов управления, общественных организациях, о намечаемых и решаемых вопросах. «Без гласности», — указывал Ленин, — смехом было бы говорить о демократизме... Партия считает необходимым закреплять и развивать

здесь то новое, положительное, что вошло в практику за последние годы. Недооценка гласности, стремление уйти от откровенного разговора с людьми, попытки подкупать принципиальное мнение в действии. Это необходимо форма контроля масс за деятельностью любого работника, любого органа государственного управления. И, наконец, без гласности не может быть объективной критики и самокритики. Вопрос о гласности — это, по существу, вопрос о крепости связей партии, общественного государства с массами. И мы призваны эти связи крепить и крепить.

Товарищи! За нашей революцией, говорил Ленин, есть такие дела, такие задачи, «которые решены полностью и которые вошли, как нечто совершенно неотъемлемое, в историю всемирного исторического поворота от капитализма». В их ряду мы по праву называем и национальный вопрос — один из самых трудных, самых острых вопросов человеческого бытия. Решение его в том виде, в каком он достался нам от прошлого, — это подлинное торжество ленинского учения о нациях. Это утверждение социальной справедливости в сложнейшей сфере общественных отношений.

Создание единого многонационального государства, расцвет и сближение всех наций и народностей страны, ускорение интернационализма как определяющей черты нашего мировоззрения и нормы международного общения, возникновение новой социальной и исторической общности людей — вот зримые плоды ленинской национальной политики!

Товарищи! Коренным образом изменилась социально-политическая картина мира по сравнению с той, которую мог непосредственно наблюдать Ленин. Изменилась она по Ленину. Рожденные им идеи живут в свершившихся революционных силах, давали и дают надежные ориентиры для их деятельности.

Первый из этих ориентиров — идеал мира. С победой Октября он впервые воплотился в государственной политике. Началась неустанный борьба социализма за поворот от войны к миру. Поворот, которому предстояло стать, как писал Ленин, одним из самых великих в жизни человечества, «являющийся неизбежно — без малейшего преувеличения можно сказать: всемирно-освободительное — значение». В этой борьбе Советская власть опиралась на разработанные Лениным принципы мирного сосуществования двух противоположных общественных систем и сотрудничества со всеми желающими того государствами. Курс КПСС, Советского государства на международной арене был и остается ленинским. Это — курс мира и прогресса.

Установление социалистического строя в России обобщило всемирную историю, она, по выражению Ленина, пошла «с «бешеной быстротой». Это импульс действует с непреодолимой энергией. Несмотря на яростное сопротивление империализма, эксплуататорских классов, несмотря на все препятствия, временные неудачи, а порой и отступления, революционный процесс развивается, продвигается вперед.

Теперь реальный социализм, государства, где у власти встал рабочий класс, — это мировая система, оказывающая определяющее воздействие на судьбы человечества. Свои преимущества она утверждает не силой оружия, а силой примера во всех областях общественного развития.

Успешно претворяют в жизнь ленинскую мечту о том, чтобы «взаимными усилиями строить новое социалистическое здание», народы социалистического содружества. Более тесными становятся их многообразные связи, координация действий на международной арене, углубляется социалистическая экономическая интеграция, способствуя подъему каждой из братских стран. Они сплоченно противостоят давлению со стороны империализма, его попыткам вмешательство в дела суверенных государств содружества. Это — союз, основанный на единстве мировоззрения и целей, на верности принципам социалистического интернационализма. Надежным щитом безопасности и мирного труда наших народов вот уже 30 лет служит Варшавский Договор.

Между советскими народами сложился именно такой союз, о каком мечтал Ленин, — союз добровольный, равноправный и самый тесный. И не будет преувеличением сказать: его душа и сердце — это великий русский народ. Русский народ был и остается в создании нового общества, в борьбе за утверждение ленинских идеалов. Его революционный энтузиазм, его бескорыстная помощь явились основой бурного всеобщего прогресса всех народов страны. К нему обращены чувства любви, глубочайшего уважения и признательности советских людей всех национальностей.

Могучей силой сближения наций и народностей Советского Союза, средством международного общения давно уже стал русский язык. Не заменяя и не вытесняя другие языки, он обогатил их, открыл народам нашей страны широчайшие, мировые горизонты. Через него миллионы и миллионы людей десятков национальностей приобщились к общечеловеческой культуре и сами вносят в нее самобытный вклад.

Верная ленинским заветам, КПСС настойчиво формирует интернационалистское сознание трудящихся, воспитывает нетерпимое отношение к любым проявлениям национализма и национальной чуждильности. Неустанно укрепляет дружбу братских народов, устраняя все, что этому мешает, развивая культуру международного общения — такую неизменную линию нашей партии. КПСС от нее никогда не отступала и не отступит.

Товарищи! Выдвигая сложные задачи ускорения социально-экономического развития страны, партия ру-

ководствуется ленинским указанием: «В политике, как и во всей общественной жизни, не идти вперед — значит быть отброшенным назад».

Всю свою деятельность КПСС строит так, чтобы неизменно крепло ее единство с народом, росло понимание и одобрение ее политики массами. Но это означает, что самые высокие требования она предъявляет прежде всего к самой себе, к тому, как на практике осуществляется ее руководящая роль. Забота об этом отличает ныне всю деятельность Центрального Комитета, его Политбюро.

Партия исходит из того, что главное в современных условиях — поднять уровень организаторской и идеологической работы, повысить ее эффективность, сделать партийные комитеты подлинными органами политического руководства. Необходимо усилить контроль за тем, насколько правильно претворяются в жизнь директивы КПСС, Советского государства, как выполняются намеченные планы, отстаиваются общенародные интересы. Требуется проявлять бдительность, местничества, которые подрывают сплоченные усилия, направленные на достижение общих целей.

Сейчас, чтобы сильнее двинуть дело вперед, особенно нужна ленинская нетерпимость к пустозвонству, к тому, что он клеветил как «шарлатанские» возгласы наподобие «наживается», «теперь ругаемся». «...Не фразы, а дело нам нужно», — неустанно подчеркивал Ленин. И всем нам, в соответствии с требованиями мартовского Пленума ЦК, надо твердо руководствоваться правилом: не бросая слов на

ветер, делать любое дело вовремя, качественно, с максимальной инициативой.

Важно, чтобы сегодня у каждого коммуниста было на первом месте чувство величайшей ответственности за порученное дело, за судьбу разработанных партийных планов. Необходимо правильно осознать эту ответственность, дух времени. Уместно вспомнить, что говорил об этом Владимир Ильич: «Для боевой деятельности — и военной, и хозяйственной, и организационной — очень часто абсолютно необходимы люди страстные, потому что без большой страсти они большого напряжения не выкажут...» И партия надеется видеть в каждом коммунисте страстного бойца, готового отдать на общее дело «все свои силы и огонь души».

Авторитет ленинской партии основывается не только на ее политике, на ее огромной работе. Не меньшее значение имеет и то, что мы можем назвать моральным весом КПСС, ее способностью воплотить в себе все, что столь чуждо народу в личности Ильича, его нравственным облике и стиле деятельности. Беспредельная преданность делу рабочего класса, бескорыстие, скромность, неукладная любовь к человеку труда, глубокое доверие к его разуму и совести — вот что завещал своим примером Ленин всем коммунистам. Твердое соблюдение ленинских моральных принципов, большевистской этики — это залог того, что КПСС еще теснее сплотит вокруг себя трудовой народ, успешно справится со всеми задачами, будет и впредь достойна ленинской характеристики: Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи!

Ленинизм в борьбе за мир и прогресс человечества

Крупным событием в этом плане стала встреча на высшем уровне государств — участников Варшавского Договора в Москве 13 марта нынешнего года. Наша партия делала все, чтобы способствовать повышению роли социализма в международных делах. СССР стремится к серьезному улучшению отношений с Китайской Народной Республикой при наличии взаимности.

Достижения национально-освободительной борьбы ранее угнетенных народов — еще одно впечатляющее свидетельство материализации ленинских идей. Слыше ста освободившихся от колониальной и полуколониальной зависимости государств Азии, Африки и Латинской Америки все активнее участвуют, говоря ленинскими словами, «в решении судьбы всего мира». Увеличивается их антимпериалистический потенциал. Многие из них, всеми желающими того государствами. Курс КПСС, Советского государства на международной арене был и остается ленинским. Это — курс мира и прогресса.

Установление социалистического строя в России обобщило всемирную историю, она, по выражению Ленина, пошла «с «бешеной быстротой». Это импульс действует с непреодолимой энергией. Несмотря на яростное сопротивление империализма, эксплуататорских классов, несмотря на все препятствия, временные неудачи, а порой и отступления, революционный процесс развивается, продвигается вперед.

Теперь реальный социализм, государства, где у власти встал рабочий класс, — это мировая система, оказывающая определяющее воздействие на судьбы человечества. Свои преимущества она утверждает не силой оружия, а силой примера во всех областях общественного развития.

Успешно претворяют в жизнь ленинскую мечту о том, чтобы «взаимными усилиями строить новое социалистическое здание», народы социалистического содружества. Более тесными становятся их многообразные связи, координация действий на международной арене, углубляется социалистическая экономическая интеграция, способствуя подъему каждой из братских стран. Они сплоченно противостоят давлению со стороны империализма, его попыткам вмешательство в дела суверенных государств содружества. Это — союз, основанный на единстве мировоззрения и целей, на верности принципам социалистического интернационализма. Надежным щитом безопасности и мирного труда наших народов вот уже 30 лет служит Варшавский Договор.

Крупным событием в этом плане стала встреча на высшем уровне государств — участников Варшавского Договора в Москве 13 марта нынешнего года. Наша партия делала все, чтобы способствовать повышению роли социализма в международных делах. СССР стремится к серьезному улучшению отношений с Китайской Народной Республикой при наличии взаимности.

Достижения национально-освободительной борьбы ранее угнетенных народов — еще одно впечатляющее свидетельство материализации ленинских идей. Слыше ста освободившихся от колониальной и полуколониальной зависимости государств Азии, Африки и Латинской Америки все активнее участвуют, говоря ленинскими словами, «в решении судьбы всего мира». Увеличивается их антимпериалистический потенциал. Многие из них, всеми желающими того государствами. Курс КПСС, Советского государства на международной арене был и остается ленинским. Это — курс мира и прогресса.

Установление социалистического строя в России обобщило всемирную историю, она, по выражению Ленина, пошла «с «бешеной быстротой». Это импульс действует с непреодолимой энергией. Несмотря на яростное сопротивление империализма, эксплуататорских классов, несмотря на все препятствия, временные неудачи, а порой и отступления, революционный процесс развивается, продвигается вперед.

Теперь реальный социализм, государства, где у власти встал рабочий класс, — это мировая система, оказывающая определяющее воздействие на судьбы человечества. Свои преимущества она утверждает не силой оружия, а силой примера во всех областях общественного развития.

Успешно претворяют в жизнь ленинскую мечту о том, чтобы «взаимными усилиями строить новое социалистическое здание», народы социалистического содружества. Более тесными становятся их многообразные связи, координация действий на международной арене, углубляется социалистическая экономическая интеграция, способствуя подъему каждой из братских стран. Они сплоченно противостоят давлению со стороны империализма, его попыткам вмешательство в дела суверенных государств содружества. Это — союз, основанный на единстве мировоззрения и целей, на верности принципам социалистического интернационализма. Надежным щитом безопасности и мирного труда наших народов вот уже 30 лет служит Варшавский Договор.

Крупным событием в этом плане стала встреча на высшем уровне государств — участников Варшавского Договора в Москве 13 марта нынешнего года. Наша партия делала все, чтобы способствовать повышению роли социализма в международных делах. СССР стремится к серьезному улучшению отношений с Китайской Народной Республикой при наличии взаимности.

Достижения национально-освободительной борьбы ранее угнетенных народов — еще одно впечатляющее свидетельство материализации ленинских идей. Слыше ста освободившихся от колониальной и полуколониальной зависимости государств Азии, Африки и Латинской Америки все активнее участвуют, говоря ленинскими словами, «в решении судьбы всего мира». Увеличивается их антимпериалистический потенциал. Многие из них, всеми желающими того государствами. Курс КПСС, Советского государства на международной арене был и остается ленинским. Это — курс мира и прогресса.

Установление социалистического строя в России обобщило всемирную историю, она, по выражению Ленина, пошла «с «бешеной быстротой». Это импульс действует с непреодолимой энергией. Несмотря на яростное сопротивление империализма, эксплуататорских классов, несмотря на все препятствия, временные неудачи, а порой и отступления, революционный процесс развивается, продвигается вперед.

Теперь реальный социализм, государства, где у власти встал рабочий класс, — это мировая система, оказывающая определяющее воздействие на судьбы человечества. Свои преимущества она утверждает не силой оружия, а силой примера во всех областях общественного развития.

Успешно претворяют в жизнь ленинскую мечту о том, чтобы «взаимными усилиями строить новое социалистическое здание», народы социалистического содружества. Более тесными становятся их многообразные связи, координация действий на международной арене, углубляется социалистическая экономическая интеграция, способствуя подъему каждой из братских стран. Они сплоченно противостоят давлению со стороны империализма, его попыткам вмешательство в дела суверенных государств содружества. Это — союз, основанный на единстве мировоззрения и целей, на верности принципам социалистического интернационализма. Надежным щитом безопасности и мирного труда наших народов вот уже 30 лет служит Варшавский Договор.

Крупным событием в этом плане стала встреча на высшем уровне государств — участников Варшавского Договора в Москве 13 марта нынешнего года. Наша партия делала все, чтобы способствовать повышению роли социализма в международных делах. СССР стремится к серьезному улучшению отношений с Китайской Народной Республикой при наличии взаимности.

Достижения национально-освободительной борьбы ранее угнетенных народов — еще одно впечатляющее свидетельство материализации ленинских идей. Слыше ста освободившихся от колониальной и полуколониальной зависимости государств Азии, Африки и Латинской Америки все активнее участвуют, говоря ленинскими словами, «в решении судьбы всего мира». Увеличивается их антимпериалистический потенциал. Многие из них, всеми желающими того государствами. Курс КПСС, Советского государства на международной арене был и остается ленинским. Это — курс мира и прогресса.

Установление социалистического строя в России обобщило всемирную историю, она, по выражению Ленина, пошла «с «бешеной быстротой». Это импульс действует с непреодолимой энергией. Несмотря на яростное сопротивление империализма, эксплуататорских классов, несмотря на все препятствия, временные неудачи, а порой и отступления, революционный процесс развивается, продвигается вперед.

Теперь реальный социализм, государства, где у власти встал рабочий класс, — это мировая система, оказывающая определяющее воздействие на судьбы человечества. Свои преимущества она утверждает не силой оружия, а силой примера во всех областях общественного развития.

Успешно претворяют в жизнь ленинскую мечту о том, чтобы «взаимными усилиями строить новое социалистическое здание», народы социалистического содружества. Более тесными становятся их многообразные связи, координация действий на международной арене, углубляется социалистическая экономическая интеграция, способствуя подъему каждой из братских стран. Они сплоченно противостоят давлению со стороны империализма, его попыткам вмешательство в дела суверенных государств содружества. Это — союз, основанный на единстве мировоззрения и целей, на верности принципам социалистического интернационализма. Надежным щитом безопасности и мирного труда наших народов вот уже 30 лет служит Варшавский Договор.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРАВДА ИДЕЙ И ДЕЛА ЛЕНИНА

(Окончание. Начало на 1-й и 2-й стр.)

гитлеровским фашизмом, на алтарь которой было принесено столько страданий и лишений, столько жизней. Память о них отзвучивает в наших сердцах острой болью и властно требует: это должно повториться! Советские люди помнят и об антифашистском боевом сотрудничестве десятков народов и государств, знают, что это сотрудничество позволило заложить основы послевоенного мира, которые выдержали уже четыре десятилетия нелегких испытаний.

Знают и извлекают уроки. Первый состоит в том, что против войны надо бороться до того, как она на-

чалась. Другой — в том, что сейчас необходимы совместные действия всех народов и государств, чтобы победить общего смертельного врага — угрозу всемирной ядерной катастрофы!

Мы убеждены, что при должных взаимных усилиях можно добиться поворота и лучшему в международной обстановке, возобновить процесс налаживания мирного взаимовыгодного сотрудничества — как в политической, так и в экономической областях. Из этого и исходит наша страна в отношениях с капиталистическими государствами. СССР хочет прекращения гонимых вооружений, действительного сокращения вооружений уже накопленных, а не создания все но-

вых и новых систем оружия, будь то на Земле или в космосе. Кардинальное значение Советское государство придает недопущению милитаризации космического пространства, замораживанию ядерных арсеналов, прекращению развертывания ракет. Неизменна и наша конечная цель — полная ликвидация ядерного оружия, а вместе с ним — и опасности ядерной войны.

Именно этим определяется наш подход к переговорам между СССР и США в Женеве. Для достижения прогресса необходимо прежде всего, чтобы обе стороны неукоснительно придерживались достигнутой договоренности о предмете и целях переговоров во всех ее ча-

стях. Недопустимо, чтобы переговоры превращались в ширму, под прикрытием которой и дальше форсировалась бы гонимая милитаризация. Нужна готовность к разумным компромиссам при строгом соблюдении принципа равенства и одинаковой безопасности. У советской стороны эта готовность имеется. Она выразилась, в частности, в таком крупном шаге, как одностороннее введение Советским Союзом моратория на развертывание своих ракет средней дальности, на осуществление других ответных мер в Европе. Стремлясь облегчить ход переговоров, укрепить взаимное доверие, СССР предложил прекратить всю деятельность по созданию оружия для космоса

и наращиванию ядерных вооружений на Земле с тем, чтобы сразу же перейти к разработке соглашений о сокращении уже накопленных запасов оружия. Наше государство поддерживает предложение об объявлении моратория на все испытания ядерного оружия с 6 августа 1985 года — 40-й годовщины атомной бомбардировки Хиросимы, выражает готовность к незамедлительному возобновлению переговоров о полном запрещении испытаний ядерного оружия. О намерениях Соединенных Штатов мы будем судить по их делам.

«Возможности для улучшения советско-американских отношений, для оздоровления общей междуна-

родной обстановки есть, — подчеркнул товарищ М. С. Горбачев. — Эти возможности нельзя упускать. Их надо переводить в плоскость конкретной политики, практических решений».

Наша страна — безусловно за развитие политического диалога и сотрудничества со всеми государствами, за возобновление разрядки.

Такой курс мы проводили раньше и будем неуклонно проводить впредь. Ленинская внешняя политика КПСС, Советского государства пользуется полной поддержкой нашего народа, имеет непоколебимый авторитет во всем мире!

Дорогие товарищи! Большой путь прошла наша со-

циалистическая Родина под революционным знаменем Ленина. Мы справедливо гордимся результатами своего созидательного, творческого труда. В них мы видим самое главное, самое убедительное подтверждение нашего права называть себя ленинцами.

«Надо, — говорил Владимир Ильич, — идти вперед. Надо с энергией, с единством воли подниматься выше...» Это стремление особенно осязательно сегодня, когда коммунисты, все советские люди ведут активную подготовку к важнейшему событию в жизни нашего общества — к XXVII съезду КПСС. Советский народ, вооруженный наукой Ленина, руководимый партией

Ленина, уверенно идет вперед, поднимает свою страну к новым, все более высоким рубежам, приближая победу, ради которой жил и боролся Ленин — грядущую победу коммунизма.

Да здравствует ленинизм — великое знание трудового человечества!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — ленинский авангард строителей нового мира!

Слава советскому народу — народу-герою, народу-создателю!

Доклад был выслушан с большим вниманием и неоднократно прерывался продолжительными аплодисментами. (ТАСС.)

УПЬ-ШКОЛА ТРУДА

В СОВРЕМЕННОЙ общеобразовательной школе принцип соединения обучения с производственным трудом является ведущим в системе политического, трудового и коммунистического воспитания молодежи. Он лежит в основе всего учебно-воспитательного и трудового процесса. Содержание учебно-производственной деятельности, педагогический смысл ее будет заключаться прежде всего в связи теории с практикой, обучения с производственным трудом. Стремление к органическому слиянию теории с практикой ярко выражено в каждой учебной программе, в содержании каждого учебного предмета. Особенно наглядно это проявляется в трудовом обучении, в частности в деятельности ученических производственных бригад. В них решаются важные задачи психологической и практической подготовки сельских школьников, их профессиональной ориентации, у молодежи развиваются интерес и любовь к земле и сельско-

хозяйственным профессиям. Питомцам сельской школы принадлежит основная роль в решении проблемы воспроизводства кадров сельского хозяйства.

Например, в Джизакской и Сырдарьинской областях каждый второй молодой работник в сельском хозяйстве прошел школу труда в ученической производственной бригаде. В одиннадцатой пятилетке 93 тысячи выпускников сельских школ Джизакской области пришли работать в колхозы и совхозы, свыше 20 тысяч поступили в сельскохозяйственные техникумы и вузы. Ежегодно половина выпускников средней школы имени Хамракула Носирова остается работать в своем колхозе.

Опыт ученической производственной бригады школы № 5 Арнасайского района широко известен и за пределами области; бригада была признана победителем соревнования и заняла второе место в республике.

За удачный труд, активное участие в выращивании и уборке урожая 1983, года

бригадир ученической производственной бригады школы № 4 Арнасайского района Баян Тайитов, член вибридарской производственной бригады школы № 29 Галларальского района Кучкар Кадиров, член кукурузоводческой производственной бригады школы № 10 Джизакского района Сарвар Рахматов удостоены высокой правительственной награды — Почетной грамоты Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Воспитательные возможности ученических бригад общепризнаны, однако раскритикованы еще далеко не полностью. В связи с многогранной деятельностью ученических производственных бригад общеобразовательной школы на основе школьной реформы необходимо решать ряд проблем и в первую очередь осуществить комплексный подход к воспитанию учащихся в бригаде; эффективнее использовать влияние трудового коллектива и производственного труда на формиро-

вание всесторонне развитой личности; социальное и трудовое становление школьников в бригаде.

Естественно, что эти задачи должны решаться при активной поддержке, практической помощи специалистов сельского хозяйства. И здесь нельзя обойти вниманием важнейший вопрос — наставничество.

В ученических производственных бригадах Джизакской области хорошо поставлено наставничество учащихся. Именно они, наставники, лучшие из лучших, новаторы сельскохозяйственного производства, вносят основной вклад в дело профессиональной и идеологической подготовки молодежи. Одним из них — Тургун Ахмедов, бригадир хлопководческой бригады совхоза им. Ю. Фучика Арнасайского района. О его трудовых подвигах свидетельствуют высокие правительственные награды — ордена Ленина, Октябрьской Революции, Трудового Красного Знамени, «Знак Пече-

та». Он шефствует над членами ученических производственных бригад средних школ №№ 1, 2, 4, 5, 7.

Хорошо помогают ученическим производственным бригадам передовики сельского хозяйства Сырдарьинской области — Герои Социалистического Труда М. Холматов, Т. Идикулов, знатные механизаторы области К. Исраилов, Х. Каримов, Р. Джангиров, Я. Байкулов, С. Ахмедов, Р. Кенжаев и другие.

Опыт организации наставничества в сельскохозяйственных ученических бригадах свидетельствует о том, что оно приобретает массовый характер, при этом повсеместно отмечается значительное усиление внимания к нему со стороны колхозов и совхозов. Нередко они проявляют собственную инициативу, чтобы расширить и улучшить подготовку массовых кадров для сельского хозяйства, воспитание молодежи на лучших традициях сельских труженников. Совокупность всех этих условий позволяет УПБ успешно решать основные задачи политического воспитания учащихся.

А. ТУРАЕВ,
стажер УзНИИП им. Т. Н. Кары-Низова.

ПОЛОЖЕНИЕ О СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ И ЕГО БАЗОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Во исполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии системы профессионального и технического образования и повышении роли в подготовке квалифицированных рабочих кадров» Совет Министров СССР утвердил положение о среднем профессионально-техническом училище и его базовом предприятии (объединении, организации) среднего профессионально-технического училища.

Согласно положению о среднем профессионально-техническом училище такое училище является основной формой плановой подготовки квалифицированных рабочих кадров, а также передовиков отрасли народного хозяйства. На него возложены, в частности, осуществление профессионального и общего среднего образования молодежи, подготовка для народного хозяйства всесторонне развитых, технически образованных, квалифицированных рабочих, владеющих профессиональным мастерством, глубокими знаниями основ производства, отвечающих требованиям научно-технического прогресса.

В постановлении определено правовое положение средних ПТУ, права и обязанности учащихся, руководящего персонала и педагогического персонала, отражены вопросы организации учебно-воспитательного процесса, подчеркнута решающая роль мастеров производственного обучения, преподавателей и воспитателей в обучении и коммунистическом воспитании учащихся.

Учебно-воспитательный процесс в среднем ПТУ осуществляется на основе ленинского принципа соединения обучения с производственным трудом и обеспечивает строгую преемственность обучения и воспитания учащихся с общеобразовательной школой. Уровень общеобразовательной подготовки в училище должен соответствовать единому уровню общего среднего образования, установленному в нашей стране.

В положении о базовом предприятии (объединении, организации) среднего профессионально-технического училища определены его обязанности по созданию и развитию учебно-материальной базы среднего ПТУ, по участию в работе по профориентации молоде-

жи и комплектованию ПТУ учащимися, организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в училище, обеспечению его инженерно-педагогическими кадрами, а также по организации быта и отдыха учащихся и работников среднего ПТУ.

Базовое предприятие должно предусматривать в установленном порядке в планах экономического и социального развития и коллективных договоров меры по укреплению материально-технической базы, проведению ремонта зданий и оборудования среднего ПТУ, строительству спортивных и оздоровительных лагерей и лагерей труда и отдыха для учащихся, развитию у них интереса к техническому и художественному творчеству.

Совет Министров СССР обязал министерства и ведомства СССР и Советов Министров союзных республик обеспечить активное участие базовых предприятий в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса и качества подготовки квалифицированных рабочих кадров в средних ПТУ. (ТАСС.)



Хорошо потрудились на ленинском коммунистическом субботнике педагоги и учащиеся ташкентской школы № 144. В этот день они привели в порядок территорию вокруг школы и двор, высадили саженцы фруктовых деревьев, произвели уборку помещений.

На снимке: учащиеся работают в школьном саду.

Фото А. Чапыгиной.

В КОЛЛЕГИИ МИНПРОСА УЗБЕКСКОЙ ССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегии Минпроса республики был рассмотрен вопрос о состоянии и мерах по улучшению обеспеченности общеобразовательных школ и профтехучилищ республики учительскими кадрами в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Было отмечено, что за 4 года XI пятилетки педагогическими учебными заведениями республики подготовлено 103,710 учителей. В нынешнем году ожидается выпуск составит 26,100 человек.

Тем не менее в обеспечении школ, профтехучилищ педагогическими кадрами имеются существенные недостатки. Проведенная проверка показала, что районными и городскими отделами народного образования не изучается потребность в педагогических кадрах, в связи с чем заявки на молодых специалистов составляются нерезультивно, без указания конкретных мест назначения. В областях расчеты потребности в кадрах составляются без перспективы.

Все вышеперечисленное является вопросом полной явки молодых специалистов к местам назначения.

В целях дальнейшего улучшения обеспечения общеобразовательных школ, профтехучилищ республикой педагогическими кадрами коллегией принята постановление, в котором указаны ряд мер для стабилизации сложившегося положения.

Острой критике на заседании коллегии была подвергнута деятельность Центральной станции юных техников. ЦСЮТ не координирует и не руководит деятельностью общеобразовательных школ, внешкольных учреждений по развитию технической само-

деятельности, активизации участия детей и учащихся молодежи в изобретательской и рационализаторской работе, в конструкторской и научно-исследовательском поиске. Об этом свидетельствуют и такой факт: технических кружков охвачено 265 тысяч учащихся общеобразовательных школ, что составляет 14 процентов от общего числа учащихся 1 — 10-х классов.

Коллектив ЦСЮТ до сих пор не наметил мероприятий в свете реформы школы.

Серьезные недостатки отмечаются в организации методической работы. Кружковая работа не соответствует Положению о республиканской, областной, городской и районных станциях юных техников. Низок уровень наполненности кружков — от 9 до 15 процентов. Журналы ведутся с нарушением директивной инструкции. На ЦСЮТ не создан совет кружковцев — орган детского самоуправления, нет совета содействия семье и школе, совета директоров. Работа с базовыми предприятиями не планируется. Не приобрел подлинного размаха и массовости социальное соревнование. В их критериях не нашли отражения такие важные для реализации реформы направления, как работа со школами, обобщение передового опыта и т. д.

На низком уровне находится государственная и трудовая дисциплина работников станций, имеются случаи оккультного влияния и формализма.

Слабый уровень кружковой работы, ее инструктивно-методической роли в республике, улучшения в руководстве объясняются ослаблением

контроля со стороны Управления коммунистического воспитания и оказания практической и методической помощи со стороны Республиканского кабинета по воспитательной работе. Об этом свидетельствует то, что за ЦСЮТ не заключены договоры с базовыми предприятиями. Станция остро нуждается в укреплении материально-технической базы.

В принятом постановлении отмечен низкий уровень деятельности ЦСЮТ по развитию технического творчества, рационализации, изобретательства и конструирования в школах и внешкольных учреждениях республики.

За присвоение государственных средств (за неотработанным временем) и необеспечение учебно-воспитательного процесса директор Центральной станции юных техников т. Алиев Ш. М. освобожден от занимаемой должности.

За слабую организацию учебного процесса ЦСЮТ и низкий уровень кружковой работы зам. директора т. Мансуров У. освобожден от занимаемой должности.

В указанном постановлении предложены меры по налаживанию работы ЦСЮТ.

Коллегия утвердила ответственных секретарей приемных комиссий педагогических учебных заведений Минпроса УзССР.

На заседании были заслушаны и другие вопросы, связанные с подготовкой к XXVII съезду КПСС, 40-летию Победы над фашистской Германией, с ходом реализации реформы.

По всем обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.

С позиций требований XVI и XIX пленумов ЦК Компартии Узбекистана

СОЗНАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА

— КАК ПОНИМАЮТ ЕЕ В ТАШКЕНТСКОЙ ШКОЛЕ № 219?

ШКОЛЬНАЯ реформа требует от педагогических коллективов целеустремленного и эффективного труда, партийной и профессиональной организации к этим педагогам. Практика же показывает, как трудно бывает преодолеть эту инерцию взаимной нетребовательности, изменить атмосферу равнодушия к своему делу.

Такой факт: на собрании по обсуждению постановления ЦК КПСС, Совета Министров ВЦСПС о дальнейшем усилении трудовой дисциплины в этой школе из 87 членов коллектива 16 педагогов отсутствовали. Весьма показательный пример отсутствия выдержки из объяснительной записки отсутствовавшей на собрании учительницы 2 «Б» класса К. Саидхонджоевой: «В тот день я ушла сдавать экзамен в институт русского языка и литературы, — пишет она, — и поэтому не смогла принять участие в собрании» (она учится на заочном отделении в институте и имеет задолженности).

Тогда администрация вполне закономерно потребовала представить справку, свидетельствующую о сдаче экзамена. Дни идут, а Саидхонджоева справку все не несет. Также не могут предоставить никаких оправдательных документов отсутствовавшие на собрании воспитательница группы продленного дня Ш. Каримова, учительница физкультуры Ю. А. Наумова.

Нужно отметить, что в школе № 219 меры, направленные на укрепление трудовой дисциплины, еще не дали должного эффекта. В тот день, когда мы были там, дежурным по школе был 8 «Д» класс (куратор — Мастура Махмудова). Все факультативные занятия в школе были перенесены на более удобное время.

О чем говорит этот строгий приказ директора школы?

С одной стороны, в нем видно желание преодолеть расхлябанность и безответственность некоторых членов коллектива, что, конечно, достойно одобрения. С другой стороны, не трудно оп-

ределить по количеству нарушающих дисциплину учителей, насколько далеко зашел либерализм администрации, партийной и профессиональной организации к этим педагогам. Практика же показывает, как трудно бывает преодолеть эту инерцию взаимной нетребовательности, изменить атмосферу равнодушия к своему делу.

Такой факт: на собрании по обсуждению постановления ЦК КПСС, Совета Министров ВЦСПС о дальнейшем усилении трудовой дисциплины в этой школе из 87 членов коллектива 16 педагогов отсутствовали. Весьма показательный пример отсутствия выдержки из объяснительной записки отсутствовавшей на собрании учительницы 2 «Б» класса К. Саидхонджоевой: «В тот день я ушла сдавать экзамен в институт русского языка и литературы, — пишет она, — и поэтому не смогла принять участие в собрании» (она учится на заочном отделении в институте и имеет задолженности).

Тогда администрация вполне закономерно потребовала представить справку, свидетельствующую о сдаче экзамена. Дни идут, а Саидхонджоева справку все не несет. Также не могут предоставить никаких оправдательных документов отсутствовавшие на собрании воспитательница группы продленного дня Ш. Каримова, учительница физкультуры Ю. А. Наумова.

Нужно отметить, что в школе № 219 меры, направленные на укрепление трудовой дисциплины, еще не дали должного эффекта. В тот день, когда мы были там, дежурным по школе был 8 «Д» класс (куратор — Мастура Махмудова). Все факультативные занятия в школе были перенесены на более удобное время.

О чем говорит этот строгий приказ директора школы?

С одной стороны, в нем видно желание преодолеть расхлябанность и безответственность некоторых членов коллектива, что, конечно, достойно одобрения. С другой стороны, не трудно оп-

ределить по количеству нарушающих дисциплину учителей, насколько далеко зашел либерализм администрации, партийной и профессиональной организации к этим педагогам. Практика же показывает, как трудно бывает преодолеть эту инерцию взаимной нетребовательности, изменить атмосферу равнодушия к своему делу.

Такой факт: на собрании по обсуждению постановления ЦК КПСС, Совета Министров ВЦСПС о дальнейшем усилении трудовой дисциплины в этой школе из 87 членов коллектива 16 педагогов отсутствовали. Весьма показательный пример отсутствия выдержки из объяснительной записки отсутствовавшей на собрании учительницы 2 «Б» класса К. Саидхонджоевой: «В тот день я ушла сдавать экзамен в институт русского языка и литературы, — пишет она, — и поэтому не смогла принять участие в собрании» (она учится на заочном отделении в институте и имеет задолженности).

Тогда администрация вполне закономерно потребовала представить справку, свидетельствующую о сдаче экзамена. Дни идут, а Саидхонджоева справку все не несет. Также не могут предоставить никаких оправдательных документов отсутствовавшие на собрании воспитательница группы продленного дня Ш. Каримова, учительница физкультуры Ю. А. Наумова.

Нужно отметить, что в школе № 219 меры, направленные на укрепление трудовой дисциплины, еще не дали должного эффекта. В тот день, когда мы были там, дежурным по школе был 8 «Д» класс (куратор — Мастура Махмудова). Все факультативные занятия в школе были перенесены на более удобное время.

О чем говорит этот строгий приказ директора школы?

С одной стороны, в нем видно желание преодолеть расхлябанность и безответственность некоторых членов коллектива, что, конечно, достойно одобрения. С другой стороны, не трудно оп-

ределить по количеству нарушающих дисциплину учителей, насколько далеко зашел либерализм администрации, партийной и профессиональной организации к этим педагогам. Практика же показывает, как трудно бывает преодолеть эту инерцию взаимной нетребовательности, изменить атмосферу равнодушия к своему делу.

Такой факт: на собрании по обсуждению постановления ЦК КПСС, Совета Министров ВЦСПС о дальнейшем усилении трудовой дисциплины в этой школе из 87 членов коллектива 16 педагогов отсутствовали. Весьма показательный пример отсутствия выдержки из объяснительной записки отсутствовавшей на собрании учительницы 2 «Б» класса К. Саидхонджоевой: «В тот день я ушла сдавать экзамен в институт русского языка и литературы, — пишет она, — и поэтому не смогла принять участие в собрании» (она учится на заочном отделении в институте и имеет задолженности).

Тогда администрация вполне закономерно потребовала представить справку, свидетельствующую о сдаче экзамена. Дни идут, а Саидхонджоева справку все не несет. Также не могут предоставить никаких оправдательных документов отсутствовавшие на собрании воспитательница группы продленного дня Ш. Каримова, учительница физкультуры Ю. А. Наумова.

Нужно отметить, что в школе № 219 меры, направленные на укрепление трудовой дисциплины, еще не дали должного эффекта. В тот день, когда мы были там, дежурным по школе был 8 «Д» класс (куратор — Мастура Махмудова). Все факультативные занятия в школе были перенесены на более удобное время.

О чем говорит этот строгий приказ директора школы?

С одной стороны, в нем видно желание преодолеть расхлябанность и безответственность некоторых членов коллектива, что, конечно, достойно одобрения. С другой стороны, не трудно оп-

ределить по количеству нарушающих дисциплину учителей, насколько далеко зашел либерализм администрации, партийной и профессиональной организации к этим педагогам. Практика же показывает, как трудно бывает преодолеть эту инерцию взаимной нетребовательности, изменить атмосферу равнодушия к своему делу.

Такой факт: на собрании по обсуждению постановления ЦК КПСС, Совета Министров ВЦСПС о дальнейшем усилении трудовой дисциплины в этой школе из 87 членов коллектива 16 педагогов отсутствовали. Весьма показательный пример отсутствия выдержки из объяснительной записки отсутствовавшей на собрании учительницы 2 «Б» класса К. Саидхонджоевой: «В тот день я ушла сдавать экзамен в институт русского языка и литературы, — пишет она, — и поэтому не смогла принять участие в собрании» (она учится на заочном отделении в институте и имеет задолженности).

Тогда администрация вполне закономерно потребовала представить справку, свидетельствующую о сдаче экзамена. Дни идут, а Саидхонджоева справку все не несет. Также не могут предоставить никаких оправдательных документов отсутствовавшие на собрании воспитательница группы продленного дня Ш. Каримова, учительница физкультуры Ю. А. Наумова.

Нужно отметить, что в школе № 219 меры, направленные на укрепление трудовой дисциплины, еще не дали должного эффекта. В тот день, когда мы были там, дежурным по школе был 8 «Д» класс (куратор — Мастура Махмудова). Все факультативные занятия в школе были перенесены на более удобное время.

О чем говорит этот строгий приказ директора школы?

С одной стороны, в нем видно желание преодолеть расхлябанность и безответственность некоторых членов коллектива, что, конечно, достойно одобрения. С другой стороны, не трудно оп-

Директор школы Х. Махмудов сделал первый шаг к налаживанию трудовой дисциплины и наказал ее нарушителей. Но не стоит забывать, что это лишь начало дела. И если в работе по всемерному укреплению дисциплины не будет активно участвовать каждый член коллектива, то хороших результатов ждать не приходится. Свое веское слово должны сказать и партийная, профсоюзная, комсомольская организации, решительные усилия работать и группа народного контроля. Ведь уроки трудовой дисциплины должны преподаваться школьникам очень серьезно, каждый день — за порогом школы они оцениваются по очень строгой шкале.

М. КУЧКАРОВ,
А. КАБУЛДЖАНОВ,
наши корр.

К 40-летию Великой Победы

УХОДЯ на работу, он говорит дома: Я — на службу. Привычка — вторая натура. При встрече Виктор Федорович всегда приветствует уставным «Здравия желаю!» и прикладывает руку к козырьку. И хотя вот уже почти десять лет полковник В. Ф. Поляков находится в запасе, старые армейские привычки не забываются.

Но только ли привычкой можно все объяснить? Всю свою жизнь В. Ф. Поляков служит Родине: 35 лет отдало армии. И нынешняя его работа — методист по начальной военной подготовке Ташкентского городского института усовершенствования учителей — это тоже служба.

А отсчет свой она ведет с 1940 года, когда девятинадцатилетний Виктор Поляков поступил в Харьковское танковое командное училище. Сын железнодорожника, он еще мальчишкой мечтал своими руками управлять техникой, и, может быть, если бы не грозное время, пошел бы по стопам отца. Но в Европе шла война, неизбежна она была и для нашей страны — понимал это все. И поэтому сомнений в выборе профессии у парня не было — только танковое училище, потому курсант Поляков настойчиво овладевал военной наукой, скупил учебники, до мелочей вывешивал в основу своей будущей профессии.

22 июня 1941 года с раннего утра в доме Поляковых царил радостное оживление. В этот день Виктору исполнилось 20 лет и сын обещал вместе с товарищами по курсу навестись домой. Но в то воскресенье

ТАКАЯ СЛУЖБА...

Немецкие захватчики, несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, рвались вглубь нашей страны. Это боевое докатилось и до Харькова. В училище состоялся внеочередной выпуск. В Полякову наряду со многими было присвоено офицерское звание — по тогдашнему, два кубика на петлицах. В сентябре фашисты подошли к городу. Начались тяжелые бои. Молодые офицеры-танкисты вместе с частями действующей армии участвовали в обороне Харькова в качестве пехотинцев, стрелков. Каждому выдали винтовку, несколько противотанковых гранат и бутылку с жидкостью «КС». С тем и воевали.

В сентябре фашисты подошли к городу. Начались тяжелые бои. Молодые офицеры-танкисты вместе с частями действующей армии участвовали в обороне Харькова в качестве пехотинцев, стрелков. Каждому выдали винтовку, несколько противотанковых гранат и бутылку с жидкостью «КС». С тем и воевали.

В сентябре фашисты подошли к городу. Начались тяжелые бои. Молодые офицеры-танкисты вместе с частями действующей армии участвовали в обороне Харькова в качестве пехотинцев, стрелков. Каждому выдали винтовку, несколько противотанковых гранат и бутылку с жидкостью «КС». С тем и воевали.

В сентябре фашисты подошли к городу. Начались тяжелые бои. Молодые офицеры-танкисты вместе с частями действующей армии участвовали в обороне Харькова в качестве пехотинцев, стрелков. Каждому выдали винтовку, несколько противотанковых гранат и бутылку с жидкостью «КС». С тем и воевали.

От Ельца до Берлина

В МУЗЕЕ боевой славы города Ельца, что в Липецкой области, на стенде с фотографиями советских воинов, освобождавших Елец в годы войны, увидел я знакомое лицо. Задорные глаза, твердо смотрящие в объектив, руки, сжимающие автомат...

В МУЗЕЕ боевой славы города Ельца, что в Липецкой области, на стенде с фотографиями советских воинов, освобождавших Елец в годы войны, увидел я знакомое лицо. Задорные глаза, твердо смотрящие в объектив, руки, сжимающие автомат...

В МУЗЕЕ боевой славы города Ельца, что в Липецкой области, на стенде с фотографиями советских воинов, освобождавших Елец в годы войны, увидел я знакомое лицо. Задорные глаза, твердо смотрящие в объектив, руки, сжимающие автомат...

В МУЗЕЕ боевой славы города Ельца, что в Липецкой области, на стенде с фотографиями советских воинов, освобождавших Елец в годы войны, увидел я знакомое лицо. Задорные глаза, твердо смотрящие в объектив, руки, сжимающие автомат...

ПОКЛОН УЧИТЕЛЮ

В 1944 году Юсупов снова вернулся в родную школу, где и сейчас он продолжает трудиться. В 1951 году коммунист Юсупов заочно окончил филологический факультет Ферганского педагогического института. А затем продолжил работу в школе, стал директором школы.

В 1944 году Юсупов снова вернулся в родную школу, где и сейчас он продолжает трудиться. В 1951 году коммунист Юсупов заочно окончил филологический факультет Ферганского педагогического института. А затем продолжил работу в школе, стал директором школы.

«У ВОЙНЫ — НЕ ЖЕНСКОЕ ЛИЦО»

ТАК назвали старшеклассники каршинских школ вечернюю встречу с ветеранами войны и труда. Проведена она по программе недавно созданного клуба «Подружка».

Большой интерес вызвало выступление заведующей партактивом обкома партии Н. Акрамовой, которая рассказала о героических делах войны с фашизмом. Женщины заменили ушедших на фронт мужчин, с оружием в руках защищали Родину, а затем, не жалея сил, восстанавливали разрушенное войной народное хозяйство.

(Корр. УзТАГ) Карши.

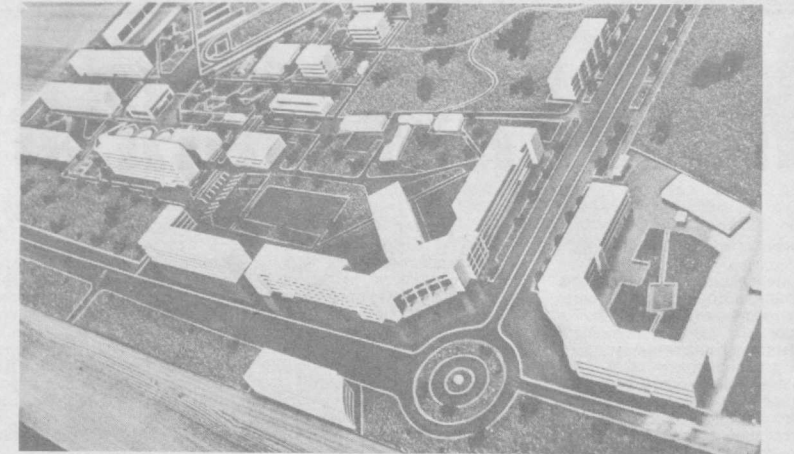


ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ ФРОНТОВИКОВ

МНОГО друзей появилось у пенсионерки Натальи Семеновны Потничей. Почти полвека она проработала учительницей в Намангане. Ученики средней школы № 33 Советского района города Намангана помогают ей в домашних делах. Тимуровцы Света Сотникова, Витя Горбатенко, Ольга Гуськова и другие школьники через день навещают ветерана труда.

Ратный труд Владимира Реутова во время Великой Отечественной войны был тесно связан с авиационным полком «Нормандия — Неман». Он, механик по профессии, готовил и обслуживал самолеты своих французских друзей-летчиков. Помнит ветеран крепкую фронтовую дружбу, дни побед, когда удавалось сбить вражеские самолеты, дни скорби, когда теряли боевых друзей.

(Корр. УзТАГ) Наманган.



К ВЕРШИНАМ ПРОГРЕССА

В БУХАРЕ проводился областной семинар руководителей краеведческих кружков, председателей советов школьных музеев. Завершающим его аккордом стал осмотр выставки «Развитие народного образования Бухарской области за годы Советской власти».

Потому, что эта выставка является ярким, богато иллюстрированным итогом проведенной работы, завернутой в план еще более интенсивного движения вперед по пути социального прогресса.

Большой раздел экспозиции посвящен теме «Народное образование Бухары в первые годы Советской власти». Здесь представлены фотографии первых просветителей Бухары Исманила Садр, Кари Восид, Ойши Янубовой, Шарифа Хайдар-Зода, Мира Аронова, Курдата Рахманова и многих других, кто не щадя себя, сутками напролет трудился, давая знания народу: днем учили детей, а вечерами помогали осваивать азы грамоты их родителям.

(Корр. УзТАГ) Бухара.

1922 год. Разруха, голод. Тиселешная борьба с классовым врагом. Но все это не заглушило великого гуманизма советского строя, одним из проявлений которого является забота о детях. На одном из снимков первый детский дом в Бухаре, созданный в 1922 году. И рядом — изображение первой музыкальной школы, открытой в 1924 году. Здесь же фотография первого детского садика, образованного 60 лет тому назад.

МЕДАЛЬ ЗА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ художественное училище им. П. П. Бенюхова имеет свои славные традиции. И нет ничего удивительного в том, что будущие художники организуют выставки дипломных работ.

УРОКИ ВЕДУТ ВЕТЕРАНЫ ОТКРЫТЫЕ уроки в школе имени Улугбека Бухарского района провели ветераны труда: кавалер двух орденов Ленина М. Мухаммадиев, кавалер ордена Ленина, один из первых механизаторов района Е. Мамедов, знатный хлопко-

Таким будет в недалеком будущем микрорайон Ташкентского госпединститута им. Низами. Здесь будут построены современные жилые корпуса для преподавателей и студентов, культурно-бытовые объекты и другие. Проект застройкой разработан специалистами института «Ташгипрогор».

Не снимке: макет комплекса ТГПИ им. Низами.

Фото М. Нуритдинова.

ЛУЧШИМ — РЕКОМЕНДАЦИЯ

В ВУЗ

СЕДЬМОЙ раз собрались учащиеся средних профессионально-технических училищ на Республиканскую математическую олимпиаду, проводимую Республиканским учебно-методическим кабинетом Госкомпрофбраз УэССР.

Радушно были распахнуты двери СПТУ-1 Намангана, на базе которого проведена нынешняя олимпиада, посвященная славной годовщине — 40-летию Победы над фашистской Германией.

15 команд из всех областей нашей республики и ИКАССР боролись за призовые места. Программа олимпиады способствовала проявлению знаний, эрудиции, смекалки, находчивости участников. Более 100 участников олимпиады участвовали в борьбе за право быть сильнейшими.

После тщательной проверки письменных работ жюри определило победителей в командном и личном первенстве. I место завоевала команда Ташкента, II место — Самаркандская область, III место было присуждено команде Ташкентской области. Им были вручены призовые кубки и почетные грамоты Госкомпрофбраз УэССР.

В личном первенстве сильнейшим оказался Альбиниссо Насиров (Андижанская область), И. Гончаренко (Ташкент), Е. Кизянова (Бухарская область), О. Кузнецова и А. Нурин (Ташкент). Этим учащимся были вручены дипломы I степени и ценные подарки. Победители Республиканской олимпиады были рекомендованы для участия во Всесоюзной олимпиаде по математике среди учащихся средних профессионально-технических училищ, которая впервые будет проводиться в нашей стране.

Хотелось бы отметить тот факт, что учащиеся III курса, принимавшие неоднократное участие в Республиканских олимпиадах прошлых лет, показавшим хорошие математические знания и проявившим особый интерес к предмету, были вручены рекомендации Госкомпрофбраз УэССР в высшие учебные заведения.

Р. АТАБАЕВА, научный сотрудник отдела профтехобразования УЗНИИП.

Редактор Ш. МАКСУДОВ

Кублывшевский отдел народного образования г. Ташкента и коллектив школы № 130 с глубоким прискорбием извещают о смерти директора школы № 130, старейшего работника народного образования, члена КПСС с 1942 года ПОНОМАРЕНКО Афанасия Петровича и выражают искреннее соболезнование родным и близким покойного.