

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 40 (555)

18 мая 1985 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

В Центральном Комитете КПСС

## О МЕРАХ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПЬЯНСТВА И АЛКОГОЛИЗМА

В принятом по этому вопросу постановлении ЦК КПСС отмечено, что в современных условиях, когда все полнее раскрываются социальные силы нашего социалистического строя, патристического образа жизни, особое значение приобретают строгое соблюдение принципов коммунистической морали и нравственности, преодоление вредных привычек и пережитков, прежде всего такого уродливого явления, как пьянство, злоупотребление спиртными напитками.

Не может не вызывать озабоченности то обстоятельство, что проблема пьянства и алкоголизма в стране за последние годы обострилась. Намечавшиеся ранее меры по устранению пьянства и алкоголизма осуществляются неудовлетворительно. Борьба с этим социально опасным злом ведется кампанейски, без необходимой организованности и последовательности. Недостаточно скоординированы в этом деле усилия государственных и хозяйственных органов, партийных и общественных организаций.

По-настоящему не развернута антиалкогольная пропаганда. Она нередко обходит остро вопросы, не носит наступательного характера. Значительная часть населения не воспитывается в духе трезвости, недостаточно осведомлена о вреде употребления спиртных напитков и особенно будущих поколений, для общества в целом. Совершенно нетерпимыми являются факты, когда в средствах массовой информации, в отдельных произведениях литературы, в кино и по телевидению пропагандируются идеи «культурного», умеренного употребления спиртных напитков, в привлекательном виде изображаются всевозможные застолья и питейные ритуалы.

Многие партийные, советские, общественные организации не дают решительного отпора укореившимся несостоятельным взглядам на пьянство как на неизбежное и непреодолимое явление. Злоупотребление алкоголем зачастую не рассматривается как аморальное, антисоциальное поведение. По отношению к пьяницам не используется в полной мере сила закона и общественно-го мнения.

Поддающееся большинству советских людей единодушны в том, что употребление спиртного наносит большой экономический и моральный ущерб, что оно нереально в жизни нашего общества. В своих высказываниях в центральных и местных органах они требуют принять действенные меры по искоренению пьянства, алкоголизма и самогеноварения.

Рассматривая преодоление пьянства и алкоголизма как социальную задачу большой политической важности, ЦК КПСС потребовал от ЦК Компартии союзных республик, крайкомов, обкомов, горкомов и райкомов партии, министерств и ведомств СССР, Советов Министров союзных и автономных республик, исполкомов местных Советов народных депутатов, партийных, профсоюзных, комсомольских организаций и хозяйственных руководителей разработать комплекс всесторонне обоснованных организационных, административно-правовых и воспитательных мер, направленных на решительное усиление антиалкогольной борьбы и повышение ее эффективности.

Подчеркнута необходимость придать этой работе подлинно массовый, всенародный характер, создавать в каждом трудовом коллективе обстановку нетерпимости к пьянству, к любым нарушениям трудовой дисциплины и порядка. Считать совершенно недопустимым употребление алкогольных напитков на предприятиях, в организациях, учреждениях и учебных заведениях, на устраиваемых банкетах и приемах.

Партийным организациям предложено уместить спрос с членов партии, и прежде всего с руководящих работников, злоупотребляющих алкоголем, не пресекать фактов пьянства, укореившихся от непосредственного участия в борьбе с этим злом. Партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских руководителей, имеющих пристрастие к спиртным напиткам, допускающих ус-

тупор; со всей строгостью применять предусмотренные законодательством меры воздействия к лицам, допускающим распитие спиртных напитков на производстве и в общественных местах, а также занимающимся самогеноварением и спекуляцией алкогольными напитками.

Комитету партийного контроля ЦК КПСС, местным партийным комитетам и их партийным комиссиям дано указание предьявлять повышенные требования и коммунистам за неукоснительное соблюдение намеченных мер по преодолению пьянства и алкоголизма.

ЦК КПСС подчеркнул, что долг каждого коммуниста, каждого руководителя — показать личный пример активной борьбы за повсеместное искоренение самогеноварения.

Государственному комитету СССР по науке и технике, Академии наук СССР, Академии медицинских наук СССР и Академии педагогических наук СССР рекомендовано совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разработать общегосударственную комплексную программу профилактики и преодоления пьянства и алкоголизма, включая социальные, экономические, демографические, воспитательные, правовые, психологические и медицинские аспекты этой проблемы.

ЦК КПСС обязал ЦК Компартии союзных республик, крайкомов и обкомов КПСС повысить ответственность партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, органов здравоохранения за усиление антиалкогольной работы в трудовых и учебных коллективах, по месту жительства населения, особенно в общежитиях, рассматривая ее как непременное условие укрепления трудовой, производственной дисциплины и общественного порядка, оздоровления быта трудящихся и членов их семей. Умело и настойчиво разъяснять населению, что употребление алкоголя разрушает здоровье человека, пагубно сказывается на будущих поколениях, причиняет большой материальный и моральный ущерб обществу.

ВЦСПС рекомендовано обеспечить строгий общественный контроль за неукоснительным применением в отношении внутренних дел с добровольными народными дружинами, товарищескими судами, советами профилактики правонарушений, общественными пунктами охраны порядка и другими самостоятельными организациями. Оказывать содействие трудовым коллективам, общественным организациям и семьям в организации лечебно-педагогической работы и перевоспитания лиц, злоупотребляющих алкоголем.

Повысить ответственность органов внутренних дел за организацию в каждом микрорайоне борьбы с пьянством и профилактической работы в этом направлении. Обеспечить своевременное выявление лиц, занимающихся самогеноварением, сбытом, приобретением и хранением крепких спиртных напитков домашнего изготовления, особенно в сельской местности, а также спекуляцией спиртными напитками, привлекая их к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Совет Министров СССР обязал Государственный комитет СССР по делам издательства, полиграфии и книж-

В Совете Министров СССР

## О МЕРАХ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПЬЯНСТВА И АЛКОГОЛИЗМА, ИСКОРЕНЕНИЮ САМОГЕНОВАРЕНИЯ

Рассмотрев вопрос о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогеноварения, Совет Министров СССР обязал Совет Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых и областных Советов народных депутатов, министерства и ведомства СССР совместно усилить борьбу с пьянством, алкоголизмом, самогеноварением и изготовлением других крепких спиртных напитков домашней выработки. В этих целях:

активизировать деятельность трудовых коллективов, правоохранительных органов по устранению причин и условий, порождающих пьянство и алкоголизм; повысить ответственность руководителей предприятий, организаций и учреждений за создание во всех коллективах нетерпимого отношения к любым фактам пьянства;

активное вовлечение граждан, и особенно молодежи, в общественно-политическую жизнь, научно-техническое творчество, пробуждать глубокий интерес к художественной самодельности, искренности, фидуциальности и

нужности увеличивать количество и улучшать качество изданий научно-популярной литературы и научно-методических материалов, плакатов, буклетов, памяток по антиалкогольной пропаганде, рассчитанных на различные возрастные и профессиональные группы населения, а также предназначенных для использования преподавателями школ, профессионально-технических училищ, высших и средних специальных учебных заведений и воспитательной работе. Государственный комитет СССР по киномуграфии и Государственный комитет СССР по телевидению и радиовещанию увеличить и радиовещанию увеличивать производство художественных, документальных и научно-популярных кино- и телефильмов, количество радиопередач на антиалкогольные темы, раскрывающие вред пьянства в социальном и нравственном отношении, а также пропагандирующего положительный опыт его профилактики, обеспечить широкий показ фильмов в государственной и профсоюзной кинотеатрах и по телевидению.

Совет Министров СССР обязал Государственный комитет СССР по делам издательства, полиграфии и книж-

ной торговли увеличить количество и улучшить качество изданий научно-популярной литературы и научно-методических материалов, плакатов, буклетов, памяток по антиалкогольной пропаганде, рассчитанных на различные возрастные и профессиональные группы населения, а также предназначенных для использования преподавателями школ, профессионально-технических училищ, высших и средних специальных учебных заведений и воспитательной работе. Государственный комитет СССР по киномуграфии и Государственный комитет СССР по телевидению и радиовещанию увеличить и радиовещанию увеличивать производство художественных, документальных и научно-популярных кино- и телефильмов, количество радиопередач на антиалкогольные темы, раскрывающие вред пьянства в социальном и нравственном отношении, а также пропагандирующего положительный опыт его профилактики, обеспечить широкий показ фильмов в государственной и профсоюзной кинотеатрах и по телевидению.

Совет Министров СССР обязал Государственный комитет СССР по делам издательства, полиграфии и книж-

ной торговли увеличить количество и улучшить качество изданий научно-популярной литературы и научно-методических материалов, плакатов, буклетов, памяток по антиалкогольной пропаганде, рассчитанных на различные возрастные и профессиональные группы населения, а также предназначенных для использования преподавателями школ, профессионально-технических училищ, высших и средних специальных учебных заведений и воспитательной работе. Государственный комитет СССР по киномуграфии и Государственный комитет СССР по телевидению и радиовещанию увеличить и радиовещанию увеличивать производство художественных, документальных и научно-популярных кино- и телефильмов, количество радиопередач на антиалкогольные темы, раскрывающие вред пьянства в социальном и нравственном отношении, а также пропагандирующего положительный опыт его профилактики, обеспечить широкий показ фильмов в государственной и профсоюзной кинотеатрах и по телевидению.

## В Центральном Комитете КПСС, Совете Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ

4 мая 1985 г. по инициативе трудящихся городов-героев страны состоялся Всесоюзный коммунистический субботник, посвященный 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

Коммунистический субботник прошел организованно, был отмечен высокопроизводительной работой. По предварительным данным, в нем приняли участие 154 миллиона человек, начислено заработной платы 185 миллионов рублей и выпущено промышленной продукции на 905 миллионов рублей. В день субботника советские люди, выполняя свой патриотический долг, посвятили свой труд памяти тех, кто обеспечил историческую Победу над фашизмом, отстоял свободу и независимость нашей Родины.

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ сердечно благодарят рабочих, колхозников, инженерно-технических работников и служащих, молодежь, воинов Советской Армии и Флота, ветеранов войны и труда, всех, кто принял активное участие в коммунистическом субботнике, посвященном 40-летию Великой Победы, за их самоотверженный и безвозмездный труд.

## ВСТРЕЧИ НА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ЗЕМЛЕ

ЛЕНИНГРАД, 15 мая. (ТАСС). Сегодня Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев ознакомился с жизнью города-героя, трудовыми делами ленинградцев. В ходе бесед, которые состоялись на предприятиях, площадях и улицах, трудящиеся, жители города единодушно одобряли внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского государства, выражали полную поддержку смелых решений и энергичных действий партии, проводимых в стране по укреплению порядка и дисциплины, активной борьбе с расточительством, пьянством, туевядством и другими негативными явлениями. Единство партии и народа — таков лейтмотив этих встреч.

Широко известно революционными, боевыми и трудовыми традициями ленинградского объединения «Кировский завод». Сегодня это предприятие посетил М. С. Горбачев. Руководители, инженеры и техники, рабочие второй смены ознакомили его с тем, как реализуются решения и идеи апрельского (1985 г.) пленума ЦК КПСС, как идет социалистическое соревнование, развернувшееся в объединении в честь XXVII съезда КПСС.

## В КОЛЛЕГИИ МИНПРОСА УЗССР

ЗАСЛУШАВ и обсудив отчет Диназканов об облоно работе по реализации Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, выездная коллегия Минпроса республики отметила, что в большинстве проверенных школ разработаны комплексные планы до 1990 г. в соответствии с требованиями реформы. Проведена работа по ознакомлению с задачами реформы, путями ее реализации.

Здесь Михаил Сергеевич беседовал с молодыми мастерами, они рассказали, что с увлечением осваивают новую технику и создают будущее объединение с прогрессивной технологией. Мы можем и должны оседлать технику, сказал М. С. Горбачев, на основе этого сделать рынок вперед. В протанном цехе состоялся душевный разговор с участником обороны Ленинграда в годы войны, старшим вальцовщиком Героем Социалистического Труда И. Я. Прокофьевым. Рабочие Ленинграда, сказал он Михаилу Сергеевичу, всем сердцем поддерживают решительные шаги, направленные на всесторонний прогресс и дальнейшее процветание нашей Родины.

В этот же день М. С. Горбачев побывал на площади Победы, где возложил цветы к монументу героическим защитникам Ленинграда. Он возложил цветы к памятнику В. И. Ленину на Московской площади. В поездке по городу вместе с М. С. Горбачевым был первый секретарь Ленинградского обкома партии Л. Н. Зайков, другие партийные и советские работники.

В области наблюдается большая нехватка педагогических кадров. Многие предметы в отдельных школах ведутся неспециалистами. В области не выполнены планы строительства школ, дошкольных учреждений.

ЛЕНИНГРАД, 16 мая. (ТАСС). Сегодня Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев продолжал знакомство с работой предприятий, организаций, жизнью города на Неве. В первый полдень для себя посетил предприятие электронного приборостроения «Светлана», коллектив которого одним из первых в стране начал работу в условиях производственного объединения. О своем стремлении и готовности увеличить вклад в ускорение экономического и социального развития страны, перестройку управления и планирования, повышение организованности и укрепление дисциплины, коренное улучшение стиля работы заявил ленинградцам в встречах в объединении.

Михаил Сергеевич посетил выставку «Интенсификация-90», на которой представлены все разделы и направления разработанной и успешно выполняемой программой интенсификации ленинградской экономики до 1990 года. Полное осуществление намеченных в ней мероприятий обеспечит ускоренное и крупномасштабное внедрение новейших технологических процессов, средств автоматизации и механизации, гибких автоматизированных систем и прогрессивных видов оборудования с широким использованием вычислительной техники. На этой основе будут получены устойчивые темпы экономического роста, резко сокращен уровень ручного труда, в том числе в городском хозяйстве и сфере обслуживания населения, снижены затраты на производство, закономерно значительное количество всех видов ресурсов.

В области не выполнены планы строительства школ, дошкольных учреждений. Все это свидетельствует прежде всего о том, что перестройка стиля работы областного, городского и районных отделов народного образования идет очень медленно. Допускаются факты очковитательства в статистической отчетности, прукривления реального положения дел. Организация действенного контроля за уровнем знаний учащихся, оценка работы учителей в соответствии с прочностью и глубиной знаний, воспитанностью учащихся продолжает подниматься сбором отчетности школ об успеваемости «для сведения».

Воспитанники института выразили полную поддержку внутренней и внешней политике КПСС и Советского государства и заверили, что как будущие специалисты готовы выполнить любые задания, которые поставят перед страной Коммунистическая партия.

Генеральный секретарь ЦК КПСС поддержал масштабную работу Ленинградского партийной организации и трудящихся по ускорению научно-технического прогресса.

В местах неуреста школы, инки организовали дежурство, следят за развитием птиц, строят удобные гнезда. Занимаются подкормкой обитателей водоема. Озеро, занимающее любимое место отдыха труженников района (УзТАГ).

# О МЕРАХ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПЬЯНСТВА И АЛКОГОЛИЗМА

## В Президиуме Верховного Совета СССР

Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «Об усилении борьбы с пьянством». В целях борьбы с пьянством, решительного пресечения самогонарения, дальнейшего укрепления общественного порядка и трудовой дисциплины в этом Указе предусматриваются следующие меры:

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Идеологическим учреждениям, средствам массовой информации и пропаганды, творческим союзам, обществу «Знание» необходимо решительно усилить антиалкогольную пропаганду, воспитывать людей в духе трезвости, нетерпимого отношения к пьянству, ясно и убедительно раскрывать вред алкоголя даже в малых дозах для здоровья людей, а также его отрицательное воздействие на все стороны общественной жизни — экономику, быт, моральный облик и сознание людей. Не допускать, чтобы в театры, кино, теле- и радиопередачи, художественные произведения проникли мотивы, пропагандирующие пьянство, застоя.

Признано целесообразным шире освещать опыт трудовых коллективов и семей по профилактике пьянства, новые традиции, современные обычаи, исключая употребление алкоголя, постоянно информировать население о мерах, принимаемых по преодолению пьянства.

ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Спорткомитет СССР, министерствам и ведомствам, ме-

стным Советам народных депутатов следует эффективнее использовать действующие спортивные стадионы и другие сооружения, выделять и оборудовать в многоквартирных помещениях и площадках для ведения оздоровительной и культурно-воспитательной работы, всемерно поощрять инициативу трудовых коллективов, добровольных спортивных обществ, населения по строительству простейших спортивных сооружений. Последовательно добиваться, чтобы каждый трудовой коллектив располагал такими сооружениями. Настоятельно распространять практику шефской помощи предприятий и учреждений в проведении спортивно-массовой работы в жилых микрорайонах.

Предусматривается, что Совет Министров СССР рассмотрит с участием ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ вопрос о расширении строительства и реконструкции в двенадцатой пятилетке клубов, дворцов и домов культуры, спортивных сооружений, особенно в новых городских жилых районах и на селе.

ЦК КПСС потребовал от руководителей МВД СССР, Прокуратуры СССР, Министерства внутренних дел СССР, ведомственных органов устранить серьезные недостатки в их деятельности по борьбе с пьянством, решительно пресекать нарушения правил торговли спиртными напитками, искоренять самогонарение и спекуляцию спиртными напитками, всемерно содействовать трудовым коллективам, общественности и семьям граждан в перевоспитании лиц, злоупотребляющих алкоголем. Совместно с государственными, профсоюзными, комсомольскими и другими общественными организациями настойчиво вести работу по профилактике пьянства.

Перед Министерством внутренних дел СССР, Министерством юстиции СССР, Прокуратурой СССР и Верховным судом СССР поставлена задача обеспечить строгое и неуклонное проведение в жизнь требований законодательства по борьбе с пьянством и самогонарением.

Придавая особое значение развитию массовости антиалкогольного движения, распространению его на предприятия, в организациях, учреждениях, трудовых коллективах, ЦК КПСС счел целесообразным создание всесоюзного добровольного общества борьбы за трез-

вость и издание его печатного органа.

Признано необходимым в планах экономического и социального развития СССР предусматривать начиная с 1986 года ежегодное сокращение объемов производства водки и ликеро-водочных изделий, а в 1988 году полностью прекратить выпуск плодово-ягодных вин. В то же время обеспечить значительное увеличение производства и продажи безалкогольных напитков, соков, кваса, варенья, джемов, фруктов, винограда, ягод в свежем, сушеном и замороженном виде.

Рекомендовано внести соответствующие изменения и дополнения в законодательство союзных республик, имея в виду повысить эффективность воздействия дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности за нарушения, связанные с пьянством, алкоголизмом и самогонарением, а также усилить в этом деле роль и расширить полномочия Советов народных депутатов, трудовых коллективов, органов общественной самодеятельности и учреждений здравоохранения.

Распитие спиртных напитков на производстве (на рабочих местах, в помещениях и на территории предприятий, учреждений, организаций) или пребывание на работе в нетрезвом состоянии влечет наложение административного взыскания в виде штрафа в размере от пятидесяти до ста рублей.

Скупка и перепродажа с целью наживы в небольших размерах водки и других спиртных напитков влечет наложение административного взыскания в виде штрафа в размере от пятидесяти до ста рублей с конфискацией предметов спекуляции. Дела об этих правонарушениях рассматриваются народным судьей единолично в порядке, предусмотренном законодательством союзных республик.

Дела об административных правонарушениях, связанных с распитием спиртных напитков и появлением в пьяном виде в общественных местах, рассматриваются в течение суток начальником или заместителем начальника отдела (управления) внутренних дел исполнительного комитета районного, городского, районного в городе Совета народных депутатов, которые налагают на нарушителя административные взыскания в виде предупреждения или штрафа.

Административные взыскания в виде исправительных работ или ареста налагаются народным судьей. Постановление об административном аресте приводится в исполнение органами внутренних дел в порядке, установленном для исполнения административного ареста, назначаемого за совершение мелкого хулиганства.

Комиссия по борьбе с пьянством при исполнительных комитетах районных, городских, районных в городах Советов народных депутатов предоставляет право налагать административные взыскания за распитие спиртных напитков на производстве или пребывание на рабочем месте в нетрезвом состоянии, нарушение работниками торговых

предприятий и предприятий общественного питания правил торговли водкой и другими спиртными напитками, нарушения и предпринятых административных мер по профилактике пьянства, а также в отношении лиц, совершивших административные правонарушения, предусмотренные Указом, освобождается от административной ответственности с передачей материалов на рассмотрение товарищеского суда, общественной организации или трудовой коллектива, если с учетом характера совершенного правонарушения и личности правонарушителя и с учетом целесообразности применить меру общественного воздействия.

Лица, к которым применялись меры административного взыскания за правонарушения, связанные с пьянством, могут администрацией предприятия, учреждения, организации по согласованию с профсоюзным комитетом лишиться полностью или частично премий, вознаграждений по итогам годовой работы предприятия, учреждения, организации, льготных путевок в дома отдыха и санатории; им может быть перенесена очередность на получение жилой площади.

Указ вводится в действие с 1 июня 1985 г.

Президиум Верховного Совета союзных республик поручено внести в законодательство союзных республик изменения и дополнения в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об усилении борьбы с пьянством».

# О МЕРАХ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ ПЬЯНСТВА И АЛКОГОЛИЗМА, УСКОРЕНИЮ САМОГОНАРИЕНИЯ

## В Президиуме Верховного Совета СССР

Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «Об усилении борьбы с пьянством». В целях борьбы с пьянством, решительного пресечения самогонарения, дальнейшего укрепления общественного порядка и трудовой дисциплины в этом Указе предусматриваются следующие меры:

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В целях создания лучших условий для использования свободного времени, досуга и для занятий спортом Госплану СССР, Госстрою СССР, министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик поручено при разработке проекта плана экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы предусмотреть строительство кинотеатров, дворцов и домов культуры, клубов, библиотек, спортивных сооружений и предприятий общественного питания, особенно в новых городских жилых районах и на селе. Всемерно способствовать развитию коллективного садоводства и огородничества.

Советам Министров союзных республик установить нормы отчислений от доходов жилищно-эксплуатационных организаций в размере до 3 процентов для развития спортивной работы и строительства спортивных сооружений по месту жительства граждан.

Министерствам и ведомствам СССР, Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краевых и областных Советов народных депутатов обеспечить осуществление реконструкции и расширения дворцов и домов культуры, клубов, библиотек, спортивных сооружений за счет средств подведомственных предприятий и организаций, предусмотренных на эти цели. Добиться, чтобы в ближайшие годы каждый трудовой коллектив располагал простейшими спортивными сооружениями.

Совет Министров СССР разрешит исполкомам местных Советов народных депутатов по согласованию с соответствующими производственными объединениями, предприятиями, организациями и колхозами, а также профсоюзными комитетами централизовать для строительства клубов и спортивных сооружений денежные средства, предусмотренные в финансовых планах (сметах) указанных объединений, предприятий, организаций и колхозов на развитие физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы.

Министерства и ведомства СССР и Советы Министров союзных республик обязаны принять дополнительные меры к увеличению поставок в

торговлю и расширению продажи населению слесарных и столярных инструментов, авто- и мотозащиты, кино- и фотоматериалов, художественных красок и кистей, полудрагоценных изделий культурно-бытового назначения и хозяйственного обихода, всевозможных некондиционных материалов, облагороженных и специально подготовленных деловых отходов промышленного производства, необходимых для занятий техническим и художественным творчеством.

Госбанку СССР, Госгудерсбассам СССР и Советам Министров союзных республик совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами предложено всемерно расширять практику выплаты заработной платы рабочим и служащим, а также зарплат колхозникам через сберегательные кассы. Министерством и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик предложено также ввести в практику выдачу рабочим и служащим премий за основные итоги работы и выполнение отдельных заданий одновременно с очередной выплатой заработной платы.

Советам Министров союзных республик и Центросоюзу поручено увеличить закупку в колхозах, совхозах и у населения излишков фруктов, винограда, ягод, имея в виду расширить их продажу в свежем, сушеном и замороженном виде, осуществлять переработку этой продукции на варенье, компоты, джемы и соки, а также выпуск их преимущественно в мелкой расфасовке.

Предприятиям, включая колхозы, организации и учреждения запрещена закупка у граждан вин и вино-материалов домашнего изготовления.

Советам Министров союзных республик, Министерству торговли СССР, Центросоюзу, другим министерствам и ведомствам, имеющим торговую сеть, предложено завершить в ближайшие годы переход на продажу водки и ликеро-водочных изделий только в специализированных магазинах либо в обособленных специализированных отделах (секциях) продовольственных магазинов.

Запрещена продажа алкогольных напитков в торговых предприятиях вблизи производственных предприятий и строений, учебных заведений, объектов, детских учреждений, больниц, санаториев, домов отдыха, вокза-

лов, пристаней и аэропортов, культурных и зрелищных предприятий, в местах массовых гуляний и отдыха трудящихся и в мелкооптовой торговой сети, а также продажа и употребление спиртных напитков в санаториях, домах отдыха, профилакториях, на туристических базах и в турпоходах, при организации коллективных выездов трудящихся, во всех видах общественного транспорта.

Не разрешается продажа спиртных напитков лицам, не достигшим 21 года. Продажу вино-водочных изделий в рабочие дни производить с 14 часов.

Госплану СССР и Министерству пищевой промышленности СССР поручено предусмотреть расширение выпуска водочных изделий в мелкой расфасовке.

Совет Министров СССР установил, что порядок продажи алкогольных напитков, кроме вопросов, регулируемых решениями правительства СССР, определяется с учетом местных условий в союзных республиках, не имеющих областного деления, Советами Министров союзных республик, в остальных союзных республиках Советами Министров автономных республик, исполкомами краевых и областных Советов народных депутатов, в гг. Москве и Ленинграде соответственно. Мосгорисполкомом и Ленгорисполкомом.

Совет Министров СССР поручил:

Советам Министров союзных республик, исполкомам местных Советов народных депутатов, Министерству торговли СССР и Центросоюзу предусматривать дальнейшее развитие сети чайных, закусок, а также кафе и баров по продаже безалкогольных напитков. Принять меры к повышению культуры обслуживания населения в предприятиях общественного питания. Развивать формы обслуживания, учитывающие запросы семейного отдыха (семейные обеды, организация семейных праздников).

Советам Министров союзных республик осуществлять по согласованию с Министерством внутренних дел СССР в 1986—1990 гг. строительство и ввод в эксплуатацию лечебно-трудовых профилакториев с собственной производственной базой.

Министерству здравоохранения СССР и Советам Ми-

## 19 МАЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

# ЧТОБЫ РЕБЯТА НЕ СКУЧАЛИ

НА ЭТОТ конкурс дружина пригласила учителей: только ветераны Великой Отечественной и тех, кто самоотверженно работал в годы войны в тылу. «А музы не молчали», — так назывался конкурс, программу которого составили песни военных лет.

Краткие представления песен — истории их создания, боевой путь, а порой и оставшиеся в истории курьезные происшествия, связанные с их исполнителями, перемежались рассказами пионеров о биографиях учителей, пионеров, наполненных важными, порой героическими событиями.

Многим запомнился этот вечер. Особая атмосфера духовной близости была согрета музыкой и песней (в какой-то момент знаменитый «Синий платочек», не удержавшись, подхватили учителя). Вряд ли стоит объяснять, как повлиял на ребят этот вечер, насколько расширил их представления о своих учителях, и в конечном счете, благотворно повлиял на учебный процесс.

Кто же его готовил, кто предложил пригласить в зал учителей? Пионерские вожатые Людмила Ивановна Петаева и Марина Литовская.

Последний год работает в школе № 189 г. Ташкента вожатой Людмила Ивановна, и все свои знания, опыт, принципы и неиспользованные задумки передает младшей подруге Марине. Стоит, пожалуй, особо остановиться на основных принципах работы. Они простые, и, возможно, кому-то покажутся не новыми, но часто бывает так, что не использованные испытанные, оправдан-



ные временем средства, ладно бросаются в погону за новым ради него самого, а в результате страдает большое и важное дело. К тому же формы работы, которые находят вожатые для тех или иных мероприятий, новые в лучшем смысле этого слова. Речь идет лишь о стере-не, всегда неизменном.

Вот эти принципы: наст-рой всем направлениям пионерской работы надо задать с самого начала учебного года, с первых же дней сентября объявить смертный бой расхвату; создать все условия для плодотворной работы ребят, всячески побуждая в них инициативность; в каждом мероприятии, в любом деле определить ответственных и строго контролировать все стадии выполнения поручений; победителей в каждом ребячем деле должны определять сами пионеры, и, наконец, каждый прошедший смотр, конкурс, концерт должен быть детально проанализирован на ближайшем совете дружины.

И Людмила Ивановна, и Марина уверены, что хотя вожатой, как и учителем, надо родиться, все же соблюдение этих принципов неизбежно откроет двери школы небезызвестной семье: скупке, лени, безответственности.

Не одно, не два «полноценных» по плану, а целый ряд дружественных стран. Но еще до этой встречи, на которой рассказывалось о прошедших в отряде классных часах, посвященных истории и символике фестивального движения, в дружине прошли конкурсы политесни и политлозунга, за-

## ПЬЯНСТВУ — БОЙ!



# ВЕДОМСТВЕННЫЙ ДЕСЕРТ

ПРОСТО удивительно, насколько широко распространилось получение увлечения есть объединять, соединять, комплектовать. Хорошо, когда делается это с умом. Пришел, например, в баню помыться, а здесь еще и парикмахерская, и пункт «Химчистка». Выходя из баньки этим фразом — чистый, подстриженный, в выглаженной одежде. Красота! А главное, удобно. Годовой люди думали, прежде чем объединять в одном месте все эти три уважаемых заведения быта.

И ведь никому в голову не придет объединить, например, «Химчистку» и аэровокзал. Мол, пока ты, пассажир, будешь регистрацию проходить, бюрок твой почистит и выгладит. И правда, что не додумались, — а так и на самолете опоздать можно или улететь, извиняюсь, без некоторых частей одежды.

Но вот в общепите на это дело смотрят по-иному. Его работники считают, что объединить можно все. Например, во Фрунзенском районе есть детское кафе-мороженое «Лесная поляна» поблизости от Дворца культуры текстильщиков. Прекрасное кафе — уютное, в тени деревьев. Постоянные его посетители, конечно, дети. А посетителю с этим кафе —

другое общепитовское заведение: кафе «Новинка». Здесь в розлив продаются разнообразные вина, коньяк, а холода зовут и пиво. Улавливаете преимущество? Прием родитель ребенка в кафе-мороженое, а сам в другое кафе. Ребенку 200 граммов мороженого и себе столько же. В другую посуду, правда.

Да вот беда: детки у нас самостоятельные лошади, соберутся компанией и без взрослых бегут в кафе. А по соседству — другая компания. Подвыпившая. И сидит за мороженым притихшая ребятня, внимающая доносящимся громкоговорим излияни-

ям подвыпивших дядей. А то и вовсю все вместе питейные принадлежности перебирают взрослые на свежий воздух, и деткам поближе. Да и то сказать, чего в духоте париться! Опять же мороженоем закупить можно. А ведь после горячительного, ох, как хочется холоденького!

На остовке «Текстильщик» компания на одном пятачке расположились комплекс сразу из трех заведений общепита: кафе-мороженое, кафе «Бахор» и ресторан «Дилбар». Из «Бахора», где также в любое время можно «подзаправиться», — прямой выход на открытую площадку кафе-мороженое. В теплые дни любителей «горячительного» там можно увидеть на открытой площадке, чем в душном зале.

А наискосок — напротив кинотеатра «25 лет УзССР» еще одно кафе-мороженое. Вот ведь рай для местной детворы! Да не тут-то было. В примыкающей к данному заведению столовой, помимо горячих блюд, можно купить и «горячие» напитки — все то же вино, шампанское, коньяк. Мало того, в самом кафе-мороженое весь этот ассортимент красуется на полках. Своеобразный десерт. Не правда ли?

Выпить шампанского и закустить мороженым можно и в кафе «Снежок», что в сфере Ревлюции. У нас кафе «взрослое, вечернее» — отмахиваются общепитовцы. Да не спиртное продается здесь не только вечером, а и днем, и здесь по соседству масса питейных заведений и принести в «Снежок» бутылку-другую вина нет никаких проблем.

Эх, не соображают еще наши дети, где кафе детское, где взрослое, где дневное, где вечернее. Бегут куда попало, не разбирая. Бегут за мороженым, а по ходу дела набираются мудрости от все повидавших и испытавших выживших.

А вот взрослым бы надо соображать, что с чем объединять. Так ли уж необходимо было создавать «комплекс» школа № 144 — кафе «Феруза», которое, кстати, по ассортименту спиртного ничем не отличается от ресторана?

А так ли уж мало у нас детских игровых площадок, «общедетских» с либидо рами? А как быть с пресловутым комплексом школы — винный магазин? Чем руководствуются общепитовцы при создании подобных «объединений»? Хорошо, конечно, после обеда съезд на десерт порцию мороженого. Но почему в кафе, прямая обязанность которых сытно и вкусно накормить людей, обязательно должно продаваться спиртное?

«А как же быть тогда с планом?» — вопрошает в свою очередь пионерка. — Выполнять-то его надо. Сколько стоит тарелка супа, и сколько — стакан коньяка... То-то. И потом, расширение на торговлю в раз-

ШАГИ РЕФОРМЫ: ОПЫТ ЛУЧШИХ

КНИГИ УЧАТ ДОБРУ

ЭММА Михайловна Васюта — библиотечка школы — начинала свою трудовую деятельность с работы старшей пионервожатой.

А дел у библиотечка школы № 5 — несметное количество. Одно из главнейших — отбор и распределение книг, поступающих в фонд библиотеки.

Помещение библиотеки, в котором происходят подобные мероприятия, на мой взгляд, прекрасно. Стройные ряды красиво оформленных стеллажей с книгами, столы и стулья — читальный зал, кроме того, несколько постоянно функционирующих и периодически обновляющихся стендов, посвященных военно-патриотической теме.



ОПЯТЬ ВЕСНА НА БЕЛОМ СВЕТЕ

СОРОКОВАЯ весна... А была послевоенная, вторая, двадцатая... Сороч- было, но не было ни одной, которую бы не встретили в школе имени Горького торжественной линейкой, минутой молчания, цветами, возложенными к памятнику героев.

Много их сегодня в школьном дворе. Горят на груди у каждого ордена и медали. А рядом со школьным двором — железная дорога. Видны составы товарных и пассажирских вагонов — так и кажется, что сейчас, как сороч пять лет назад, увезут эти поезда далеко-далеко. На войну.

До свиданья, мальчики! Постарайтесь вернуться назад.

— читает в микрофон стихи бесшумный организатор и сценарист торжественных линеек Памяти преподаватель немецкого языка Яков Леонидович Ландо.

Вот они, мальчики, — те, кому повеселилось вернуться. Бывший директор школы Петр Георгиевич Рыжов, ветеран войны Федор Константинович Дюкин, ветеран войны А. М. Аблаев — лишь немногие из очень многочисленной группы гостей-ветеранов, пришедших на линейку.

До свиданья, девочки... И девочки, вернее, уже пожилые, но прекрасные женщины пришли сюда, в школу, где учились, работали. Пришли, чтобы поклониться памяти героев.

Директор школы в годы войны Наталья Николаевна Горбатова, литератор Валентина Викентьевна Куроченко, литератор Клавдия Ивановна Крентенцева, географ Ираида Иннокентьевна Югай... Все они много сделали для Победы — воевали, работали на военных заводах, учили и воспитывали детей.

Все они — наша гордость и святая, поэтому с таким трепетом и уважением относятся к этим людям в школе имени Горького. Им посвящают все свои праздники.

Нынешний директор — большой энтузиаст, отличник народного образования Узбекской ССР Лев Давидович Клейнбург рассказывает школьникам об их жизни и подвиге — и сейчас, на линейке, и каждый день в классах на уроках истории, которую преподает. Именно по его инициативе все годы так величаво и торжественно проходит линейка Славы и Памяти, линейка, на которой «Никто не забыт и ничто не забыто». Здесь звучат песни военных лет, звенят исторические и вокально-инструментальные ансамбли шефов, и Яковом Леонидовичем Ландо, здесь спешат к ветеранам инструкторы вальса, и они танцуют с учениками старших классов, здесь читают прощальные стихи о войне Самойлова, Окундавы, Рождественского.

Здесь ветеранам вручаются юбилейные медали «40 лет Великой Победы»... Здесь жизнь. И здесь ее правда. Пусть горная, но единственная.

Война гуляет по России. А мы такие молодые — это понимает и чувствует каждый «стоящий» на линейке. Час мужества пробыл на часах выпускников школы имени Горького так же, как и для всей страны, в период молодости и расцвета. Война посягнула на молодость и отняла ее. Но ни один не повернул назад, но знали — за ними Родина.

Чтут и берегут их память в школе № 5. Это и есть самое лучшее, самое святое воспитание, какое каждый из нас мечтает дать своим детям. Это и есть та вечная слава, которую заслужили наши герои. И когда ветераны несут цветы к обелиску погибшим воинам, что стоит во дворе школы, сердце устремляется за ними, хочется поклониться их рукам, натруженным их ранами, и сказать: «Пусть никогда не будет войны!»

М. СТРОГАНОВА, наш корр. Янгйюль.

На снимках: в почетном строю — пионеры; ветераны войны возлагают цветы к обелиску.

Фото Е. Алякина.

ЧАС МУЖЕСТВА

выпускник нашей школы, проливший кровь за Родину, не должен быть забыт — это кредо каждого ученика пятой школы. Обо всех и о каждом есть информация в музее.

Напротив входа в музей — высокая стела, на которой высечены имена 32 янгйюльцев, погибших за Родину. Вечный огонь. У этого огня несут постоянную вахту пионеры — приемники славных героев. Среди погибших есть их деды. И эту память бережно хранят все ученики школы. Памятник в школе создан по предложению директора Льва Давидовича Клейнбурда. Эскиз сделал учитель физвоспитания — директор и хранитель музея боевой славы Юрий Спартакович Парфенов. Построить помогли шефы — строитель-монтажник управления города Янгйюля. Несут цветы к памятнику вдовы погибших воинов, пионеры, комсомольцы. Школьный монумент как бы вышел за пределы школы, стал достоянием всего города, потому что Янгйюль — один из тех маленьких городков, где все друг друга знают. Знают и берегут память о погибших друзьях и братьях. «Это нужно не мертвым, — это нужно живым». Это и в самом деле очень нужно каждому из нас — иметь святое место на земле, могилу, к которой хочется прийти и поклониться. И если бы этого не понимали в школе № 5, не было бы там такого замечательного и нужного всем горожанам музея боевой славы.

Материалы для музея собирают ученики. Совет музея — в него входят Андрей Парфенов, Неля Вильданова, Ира Долгих, Света Шестова, Андрей Долгунов, Слава Пак и другие ребята. руководит работой поисковой группы, группами реставраторов, следопытов, переписки.

Как начинался музей? — рассказывает Юрий Спартакович Парфенов. — Пошли ребята по домам погибших и ныне живущих воинов, просили фотографии, документы военных лет, слушали рассказы ветеранов. Музей прекрасно оформлен с чисто художественной точки зрения, и в этом большой вклад выпускников.

Где бы они ни находились, присылали средства для создания музея: по 5, по 10 рублей, кто сколько смог. Все они — работающие люди, и такое участие не может быть для них накладным. Но оно еще раз подчеркивает, что все люди, объединенные годами обучения в школе имени Горького, — одна большая семья, что здесь возродилась традиция великого братства однокашников, воспетого еще гениальным Пушкиным: «...нам целый мир чужбина, Отечество нам — Царское Село». Поисковцы нашли 28 выпускников школы — ветеранов войны, тех, кто жив и трудится в Янгйюле. Все они пожертвовали для музея то, что было им самим дорого, как воспоминание о суровых годах. У Сергея Кузьмича Филимонова не сохранилось никаких документов, и он

О том, что такое правильно организованная система военно-патриотического воспитания, в хожу рассказать на примере работы школы № 5 имени Горького города Янгйюля Ташкентской области.

Важнейшим достижением всего педагогического коллектива школы во главе с директором Львом Давидовичем Клейнбурдом стало то, что в каждом ученике этой школы живет и не просто живет, а действительно проявляется уважение к боевым и трудовым традициям советского народа, к истории родного города, к бывшим ученикам, учителям родной школы.

Час мужества пробыл на наших часах. И мужество нас не покинет — эти стихи Ахматовой, написанные в начале войны, я выбрала лейтмотивом своего рассказа, потому что ра-

подарил музею очень трогательную вещь — билет, по которому он 9 мая 1945 года ходил в Берлине в театр. В День Победы пошел в театр воин-освободитель. Газета могла подумать фашисты, поднявшие руку на весь цивилизованный мир, что она встанет в урочный момент из фильма «Живые и мертвые». Урок об Украине она начала словами:

Двадцать второго июня, Ровно в четыре часа Киев бомбили, нам объявили, что началась война. Простые, народные, но берущие за душу слова. И все. Но все сразу стал дорог и близок Киев, потому что девятиклассники осознали его не как абстрактное географическое понятие, а как родной, советский город, над которым нависла страшная угроза. С него началась война. А в связи с тем, что война трагическим черным выхрем пролетела по всей нашей стране, по всем социалистическим странам, Августина Лазаревна каждый урок связывает с воспоминаниями о войне, ибо почти нет земли, которой не коснулся бы страшный салог фашиста.

На каждом политчасе, который проходит в ее 10 «А» в 8 утра по понедельникам, кроме информации о международном положении, идет рассказ и о героях-комсомольцах — участниках войны. Десять стениных газет, посвященных героям-комсомольцам, выпустил 10 «А» к 40-летию Великой Победы. На каждом уроке — рассказ о войне. Даже если изучается география капиталистической страны. Потому что Франция — это Нормандия — Неман, Англия, Америка — страны антигитлеровской коалиции. А наша земля! А Белоруссия! «Этот сейчас Белоруссия» — богатый и цветущий край, — говорит учительница. — А когда-то по ней шел в Москве Наполеон, продвигались фашисты». Прибалтика ли, Польша ли, Узбекистан ли, тема урока — в рассказе о географии вплетаются исторические факты, звучат строки стихов, пластинки с песнями и рассказами.

Потому понимают и любят ученики Августину Лазаревну. Блестяще участвую и участвуют в общественной работе ученики ее выпускного 10 «А» класса Вика Шанина, Вита Мюльвейер, Павел Охрименко. Приводят на классные часы своих родителей, защитников Родины. Давно дружит с классом Закир Сабирович Искапов — ветеран войны, его сын Марс — ученик Августины Лазаревны.

Жива связь поколений, потому что умеет Августина Лазаревна каждого научить (а этому нужно именно научить!) любить свою Родину. Эта наука непростая, и начинается она в школе имени Горького с самого малого возраста — с первого класса. Учительницы начальных классов Людмила Трофимовна Ландо и Лилия Григорьевна Трошина работают в постоянном содружестве. В этом году у них первоклашки — 1 «Б» и 1 «В». Все мероприятия проходят совместно, на каждом уроке прививаются основы патриотизма, на утренники приглашаются ветераны. Частые гости школы — дедушки Марии Молчановой и Олеси Кочетковой — ветераны войны.

Ходят первоклашки и в школьный музей боевой славы — знакомятся с поисковой работой пионеров, ведь пройдет год — два, и новые факты и документы для музея будут отыскивать уже они.

Дети растут так быстро и так твердо усваивают все доброе и хорошее, что посеяно в их душах. Если, конечно, это хорошее есть. Но в школе имени Горького, где уважение к прошлому воспитывается не от случая к случаю, где каждый урок — час мужества, дети вырастают в настоящих и мужественных людей, и доказательство тому — героизм выпускников, проявленный в прошедшей войне.

Война грянула — суровая и беспощадная. Настал час мужества для восемнадцатилетних, для Александра Ивановича. Он воевал пулеметчиком на Калининском фронте, был в полковой разведке, заслужил медаль «За боевые заслуги». Сам Александр Иванович не считает свою судьбу героической, говорит, что ему не повезло, не попал на самую линию огня. Но мы знаем историю войны и знаем, какой тяжелой и кровопролитной была защита любых рубежей, пусть самых небольших.

Где бы ни воевал Александр Иванович, его называли комсоргом роты. Это вполне естественно, потому что школа имени Горького воспитывает именно таких людей — политически грамотных, патриотов, настоящих комсомольцев. Вернул с войны Александр Иванович и стал работать секретарем горкома комсомола. Считает, что очень многому научил его комсомол, работать с людьми, вникать в их нужды, бороться за осуществление коммунистических идеалов. Участвовал в республиканских комсомольских съездах, неоднократно награждался грамотами. Однако всегда жила в Александре Ивановиче главная страсть — любовь и

литературе. Жила наравне с памятью о любимом учителе Пантелее Александровиче Анисимове.

Позтому и поступил Яковлев на юридический, а затем и на заочный литературный факультет Московского университета, причем окончил его экстерном — за два с половиной года.

Работал учителем литературы в родной школе, а когда построили в Янгйюле школу имени Чехова, ушел туда. Там работает много лет, руководит литературным клубом «Бригантина». Об этом клубе нужно рассказывать отдельно.

Семь лет назад Александр Иванович должен был уйти на пенсию, но сделать этого он не может, слишком любит свою работу, детей.

Постоянный гость Александр Иванович и в школе имени Горького, из которой вышел. Участник всех праздников, гость на встречах, линейках. И ученики хорошо знают Яковлева, как знают всех тех, кто когда-то учился в школе, кто положил начало этой большой семье выпускников школы имени Горького.

Орлята учатся летать

А ПРОИСХОДИТ это вот как: все учащиеся пионерских классов школы имени Горького — активные участники Всесоюзной военно-патриотической игры «Зарница». У каждого класса есть форма, девиз, речевка, отрядная песня — все атрибуты военно-спортивной игры. Есть общешкольный график тренировок, а после них проводится соревнования по сдаче норм ГТО, по применению правил противопожарной безопасности, конкурсы строя и песни.

Многое должно уметь зарничник: волье выстрел, приготовить еду в походных условиях, стрелять — для этой цели в школе построены стрельковый тир.

Много занимаются с ребятами старшая пионервожатая Ирина Юрьевна Шепелькова, преподаватель труда, он же инструктор по пожарно-прикладному делу Рафиэ Хасанович Валиев, организатор Татьяна Керимовна Гусейнова.

Вадим Шепельков — командир отряда зарничников 5 «А» класса. Его друзья — Яна Фунтиков, Тая Казакова, весь класс — победители общешкольных соревнований по «Зарнице». А ученики 3-го класса «Б» во главе с Алимом Османовым занимают I место по игре для младших пионеров. Называется она «Зарничка».

И по «Зарничке», и по «Орленку» школа держит первые места в городе. А это значит, что ребята растут ловкими, дисциплинированными, умелыми. Они не только теоретически знакомятся с историей нашей армии, но и практически готовятся к службе в ее рядах. Из них выйдут хорошие солдаты... Только бы не пришлось воевать!

Итак, мы познакомились с школой имени Горького, где воспитываются настоящие герои. Мы увидели, как в этой школе, где учатся ребята, рождается патриотическое сознание, где формируется характер, где закладываются основы гражданской ответственности. Мы увидели, как в этой школе, где учатся ребята, рождается патриотическое сознание, где формируется характер, где закладываются основы гражданской ответственности.

Однако всегда жила в Александре Ивановиче главная страсть — любовь и

любовь и

«ВСПОМНИМ ВСЕХ ПОИМЕННО...»

ТАК решили пионеры и комсомольцы школы № 5 в 1968 году, когда задумали организовать школьный музей боевой славы. Школа — одна из старейших в Янгйюле, ей уже 50 лет. И потому естественно, что многие выпускники ушли на фронт в 1941-м. Кто-то вернулся, а кого-то до сих пор ждут жены, сестры, дети. Ни один

# НАРОДНЫЙ ПОЭТ

УЙГУН вот уже более 60 лет плодотворно трудится почти во всех видах и жанрах литературы и литературной критики. Им созданы глубокие идейные, высокохудожественные, зрелые произведения искусства. О его тонких лирических произведениях, о балладах и поэмах, о великодушных, всегда остро актуальных сценических произведениях, о его роли в развитии узбекской кинематографии, о литературно-критических трудах и переводческой деятельности можно говорить много. Но лучше всего о них говорит широкая популярность его творчества у нескольких поколений наших читателей. Ибо Уйгун, как всякий большой художник, — всегда вместе с народом.

Уйгун (Уйгун Атекулов) родился 14 мая 1905 года в г. Марки Южного Казахстана, где получил среднее образование. В 1923 — 1925 гг. он учится в Ташкентском педагогическом техникуме им. Карла Маркса, затем преподавал родной язык и литературу в сельско-хозяйственном техникуме. В 1927 — 1930 гг. Уйгун — студент факультета языка и литературы Самаркандской педагогической школы.

Молодая была республика, молодые и полны энтузиазма были ее певцы. Как и у других художников этого поколения — Г. Гуляма, Гайрати, Х. Алиджана, Айбека, К. Яшена, творческая деятельность Уйгуна начинается очень рано — и сразу ярко, свежо. Он так вспоминает об этом: «В техникуме существовала стенная газета «Волна», а ее отчетливо помню. Каждый номер, выпускавшийся раз в месяц, занимал огромную стену! В студенческой, вернее университетской нашей жизни она играла роль почетного толстого журнала... хотя гонорар там не платили. Но слава она одерживала шедор! Помню, что в ней лучшие наши сочинения, написанные на темы учебного курса — в других жанрах нам и в голову не приходило выступить. Только год спустя я отважился писать стихи, а еще через год — решил отнестись к ним более серьезно. Вещи эти давали мне уверенность в себе и уверенность в своих силах».

Уйгун глубоко изучает жизнь, тонко чувствует новые грани нашего социалистического образа жизни и советского характера в их постоянном росте; бьетса во всех его многочисленных произведениях пульс времени. Поэтому в его поэтическом творчестве центральное место занимают темы мира, дружбы народов, высоких нравственных идеалов современника.

Рано проявились у Уйгуна и любовь к театру, что определило его многолетний и плодотворный творческий путь как одного из ведущих узбекских советских драматургов, чьи сценические произведения также правдиво отражают жизнь народа на всех его этапах.

В 1938 году Уйгун написал либретто к балете «Гулан-до», а в 1942 г. появилась его пьеса «Мать», затем в 1943 г. (в соавторстве с Иззатом Султановым) — «Алишер Навои», в 1944 г. — комедия «Рисованная шутка». Затем

Талантливому поэту и драматургу, известному литературоведу и критику, переводчику, видному общественному деятелю УЙГУНУ исполнилось 80 лет. Указом Президиума Верховного Совета СССР ему присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Читатели «Учителя Узбекистана» сердечно поздравляют патриарха узбекской советской литературы с высокой наградой Родины и желают ему счастья, здоровья, новых творческих успехов.

Х. Алиджаном созданы научные труды и литературно-критические статьи «На пути овладения методом социалистического реализма», «К вопросу о классовой сущности джаидской литературы», «Первый период узбекской советской литературы», «К вопросу о классовой сущности узбекской советской литературы» и ряд других.

Вооруженный самым передовым научным мировоззрением — марксизмом-ленинизмом, Уйгун сам твердо стоял на позициях партийности и народности и последовательно, настойчиво боролся за высокую идейность всей узбекской литературы.

В годы Великой Отечественной войны Уйгун, как все советские писатели, свой талант и энергию целиком отдал борьбе против гитлеровского фашизма, воспоминанию массового героя и патриотизма советского народа. Это ярко отражено в его стихотворениях: «Ни шагу назад», «Мать», «Ненавидист», «Смерть фашиста», «Тысяча знамя» и другие. Стихотворение «Ни шагу назад» проникнуто высоким гражданским мужеством, обращено к самому сердцу защитника многонациональной Родины:

Я твой знамя, я на страже, Душу я отдаю родной стране. Если я в бою погибну да же, Не умолю ни слава обо мне.

Уйгун глубоко изучает жизнь, тонко чувствует новые грани нашего социалистического образа жизни и советского характера в их постоянном росте; бьетса во всех его многочисленных произведениях пульс времени. Поэтому в его поэтическом творчестве центральное место занимают темы мира, дружбы народов, высоких нравственных идеалов современника.

Рано проявились у Уйгуна и любовь к театру, что определило его многолетний и плодотворный творческий путь как одного из ведущих узбекских советских драматургов, чьи сценические произведения также правдиво отражают жизнь народа на всех его этапах.

В 1938 году Уйгун написал либретто к балете «Гулан-до», а в 1942 г. появилась его пьеса «Мать», затем в 1943 г. (в соавторстве с Иззатом Султановым) — «Алишер Навои», в 1944 г. — комедия «Рисованная шутка». Затем

были созданы «Песня жизни», «Алтынкул», «Века», «Навабахор», «Мотылек», «Хуррият», «Полет», «Абу Райхон Бери», «Ибн Сина», «Забинисон» и другие. О чем бы ни писал Уйгун — о далекой истории или о дне сегодняшнем — всюду на первом плане интеллигентный, яркий характер, острый конфликт, актуальная общественная проблема.

Особое место здесь, несомненно, занимает «Алишер Навои». Пьеса создавалась в годы острейших принципиальных споров о творчестве великого мыслителя, поэта, государственного и общественного деятеля Алишера Навои, отношении к личности и деятельности которого во многом определяло развитие культуры и прогрессивному культурному наследию в целом. И авторы пьесы пошли по единственно верному пути — по пути подлинного марксизма-ленинизма историзма, который предполагает объективное, уважительное отношение к лучшим духовным достижениям прошлого.

Драма в стихах «Алишер Навои» всесторонне диалектически освещает характер и судьбу главного героя и через это — суть исторической эпохи, связь прошлого и настоящего. Навои предстает перед нами как воплощение государственной мудрости и гуманизма, как борец за справедливость и прогресс, против сил реакции. Навои — противник феодальных распри и междоусобиц, сторонник мира и целостности государства, сотрудничавший народному праву как могучему средству плодотворного взаимодействия и взаимобогащения литературы. Он перевел на узбекский язык сонеты В. Шекспира, стихи А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, В. Гюго, Т. Шевченко, А. Б. Тукая, Я. Чавчавадзе, А. Ахматовой, Я. Коласа, С. Рустема, Э. Гнездилова, Н. Ушакова, пьесы А. П. Чехова, Басни И. Крылова и другие.

Многолетнюю и плодотворную деятельность Уйгуна высоко ценит всеобщая и республиканская литературная общественность. «Богатый жизненный опыт, верность высоким идеалам, высокая художественность ваших произведений выдвинули Вас на передний край многонациональ-

ной школы № 21. И вот я еду на Парад Победы с предписанием начальника штаба бригады. В последних числах мая мы прибыли в Дрезден, в сводный парадный полк I Украинского фронта. После отбора и тщательной подготовки погрузились в специаль-

ном небо. Горжусь, что стою в парадном строю с прославленными полководцами — Коневым, Жадковым, Пуховым, Рыбалко... Вижу почти рядом прославленного аса, трижды Героя Советского Союза полковника Покрышкина. Стоявший рядом со мной Герой Советского Союза капитан Гришков кивнул на куранты — до начала Парада Победы оставались минуты. Встретился с радостным взглядом моего одноклассника — старшего сержанта Тигра Мартиросяна. За несколько минут до 10.00 на трибуну Мавзолея поднялся Верховный Главнокомандующий И. В. Сталин, руководители партии и правительства. Когда маршалы Жуков и Рокоссовский начали объезд войск, у меня на глаза навернулись слезы, и все мы в полную грудь грянули восторженным «Ура-ура!», символом нашего торжества и счастья, мира и Победы.

Никогда не забудется короткая речь маршала Г. К. Жукова о Победе. Никогда не угаснет в сердце величественная и широкая мелодия Гимна Советского Союза, исполненная гигантским оркестром из 1.400 музыкантов. Никогда не утихнут в памяти залы торжественного артиллерийского салюта... Никогда не забудутся эти 120 минут безмерной радости чеканного марша Победы, во имя которой наш народ-богатырь сражался 1.418 дней и ночей!

Б. ЗАПЦЕВ, участник Парада Победы в Москве 24 июня 1945 года, полковник в отставке. Ташкент.

еще не было профессии альманаха узбекских сценаристов, Уйгун одним из первых вместе с К. Яшеном и И. Султановым пришел в кинематограф. Он является одним из авторов сценариев фильмов: «По пути к Ленину», «Алишер Навои». Уже в самой переключке этих названий — один из главных, стержневых аспектов творчества Уйгуна, его идейно-эстетических позиций, — мысль о преемственности и развитии передовых идей, о единстве исторического пути народов к свободе и счастью. Не случайно «Алишер Навои» стал яркой страницей в истории киноискусства Узбекистана, его шедевром. Именно этим фильмом наше кино впервые вышло на всесоюзную и мировую арену, продемонстрировав свою художественную зрелость. И, конечно, немаловажную роль здесь сыграл и Уйгун.

К этому можно добавить, что и ныне, в 80-е годы, когда наша историческая проза и драматургия достигли новых высот, драма и киносценарии о Навои рядом с замечательным романом Айбека сохраняют свое фундаментальное значение, остаются в актуальности и прогрессе, против сил реакции.

Большой и разносторонний писатель — интернационалист, Уйгун на протяжении всего творческого пути важное значение придает художественному переводу как могучему средству плодотворного взаимодействия и взаимобогащения литературы. Он перевел на узбекский язык сонеты В. Шекспира, стихи А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, В. Гюго, Т. Шевченко, А. Б. Тукая, Я. Чавчавадзе, А. Ахматовой, Я. Коласа, С. Рустема, Э. Гнездилова, Н. Ушакова, пьесы А. П. Чехова, Басни И. Крылова и другие.

Многолетнюю и плодотворную деятельность Уйгуна высоко ценит всеобщая и республиканская литературная общественность. «Богатый жизненный опыт, верность высоким идеалам, высокая художественность ваших произведений выдвинули Вас на передний край многонациональ-

ной школы № 21. И вот я еду на Парад Победы с предписанием начальника штаба бригады. В последних числах мая мы прибыли в Дрезден, в сводный парадный полк I Украинского фронта. После отбора и тщательной подготовки погрузились в специаль-

ном небо. Горжусь, что стою в парадном строю с прославленными полководцами — Коневым, Жадковым, Пуховым, Рыбалко... Вижу почти рядом прославленного аса, трижды Героя Советского Союза полковника Покрышкина. Стоявший рядом со мной Герой Советского Союза капитан Гришков кивнул на куранты — до начала Парада Победы оставались минуты. Встретился с радостным взглядом моего одноклассника — старшего сержанта Тигра Мартиросяна. За несколько минут до 10.00 на трибуну Мавзолея поднялся Верховный Главнокомандующий И. В. Сталин, руководители партии и правительства. Когда маршалы Жуков и Рокоссовский начали объезд войск, у меня на глаза навернулись слезы, и все мы в полную грудь грянули восторженным «Ура-ура!», символом нашего торжества и счастья, мира и Победы.

Никогда не забудется короткая речь маршала Г. К. Жукова о Победе. Никогда не угаснет в сердце величественная и широкая мелодия Гимна Советского Союза, исполненная гигантским оркестром из 1.400 музыкантов. Никогда не утихнут в памяти залы торжественного артиллерийского салюта... Никогда не забудутся эти 120 минут безмерной радости чеканного марша Победы, во имя которой наш народ-богатырь сражался 1.418 дней и ночей!

Б. ЗАПЦЕВ, участник Парада Победы в Москве 24 июня 1945 года, полковник в отставке. Ташкент.

начальник Яков Марголин. — Да это и понятно. Это — «морская республика», здесь люди издавна ходили в море, славилась рыболовством. Женщины в основном были заняты на переработке улова. Вот мы и решили принимать в училище и девушек.

Учебная программа в училище довольно напря-



ной советской литературы, снижали глубокое уважение народа», — писал Герой Социалистического Труда Николай Грибачев. Такие же искренние слова о творчестве Уйгуна принадлежат и перу известного латвийского поэта Иммануэля Зиедониса, многим другим видным представителям братских литератур. Это качество органично присуще и Уйгуну.

Неотъемлемая черта каждого советского писателя — активность и единство творческой и жизненной позиции. Уйгун является депутатом и членом Президиума Верховного Совета Узбекской ССР, членом ЦК Компартии Узбекистана. В 1951 — 1954 гг. он возглавлял Союз писателей Узбекистана. Многие годы он член правления Союза писателей СССР, секретариата и правления Союза писателей Узбекистана, член редколлегии журналов «Шарк юлдузи», «Мушум», «Гулистан», где особенно проявились его достоинства как опытного, мудрого наставника нескольких поколений наших молодых литераторов.

Партия, народ по заслугам ценят неустанный труд писателя. Он награжден тремя орденами Ленина, орденами Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, Октябрьской Революции, «Знак Почета», медалями. Ему присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда. Уйгун удостоен почетного звания «Заслуженный деятель искусства Узбекской ССР», «Народный поэт Узбекистана». Он — лауреат Государственной премии Узбекской ССР имени Хамзы, член-корреспондент АН УзССР.

В дни своего славного 80-летия народный поэт Узбекистана, писатель-коммунист Уйгун энергично участвует в литературном процессе и общественной жизни республики.

У. ШАКИРОВ, доцент.

# НЕ ЗА ЗНАКОМСТВО, А ЗА ТРУД

16 МАРТА в «Учителе Узбекистана» была опубликована статья наших корреспондентов С. Хусанова, С. Саидова, Я. Азимова «Последствия очковирательства». В ней шла речь о серьезных нарушениях в практике выдачи золотых медалей выпускникам ряда школ Хорезмской области и города Карши, имеющих место в прошлом учебном году. Выступление газеты получило широкий резонанс в кругах педагогической общественности республики.

Вот, например, что написали в редакцию учителя ташкентской школы № 40: «Преступные действия директоров школ и учителей, описанные в статье, вызвали глубокое возмущение и осуждение педагогического коллектива нашей школы. Единственным было мнение: осудить преступную практику подделки документов и подтасовки оценок. Учителя нашей школы обращаются ко всем работникам народного образования республики — создавать обстановку нетерпимости по отношению и подобным явлениям, смелее развлекать критику, предавать гласности любые нарушения с тем, чтобы печальные факты очковирательства не повторились. Нарушители законности должны понести достойное наказание».

Еще одно письмо, тоже из Ташкента, из школы № 21. По поручению педагогического коллектива его написал А. А. Бакова. Вот что она пишет: «Прочитав и обсудив в своем педагогическом коллективе статью «Последствия очковирательства», считаем возмущительными факты, когда отдельные учителя, администрация школы идут на сделку со своей совестью, завышают оценки учащихся или фальсифицируют их. Ведь медали не рождаются в воздухе. Они растут в школе десятилетиями, и каждый педагог несет личную ответственность за результаты своего труда. Учителя — это люди нравственной чистоты. Те же факты, которые перечислены в статье, мы считаем вершиной безнравственности».

Ежегодно в каждой школе есть несколько выпускников, имеющих аттестаты на «отлично», однако далеко не все из них получают медали. При выдвижении кандидатов на медаль нужно обладать чувством высочайшей ответственности, прислушиваться к мнению общественных организаций. В статье правильно сказано, что только честный и добросовестный десятилетний труд и прилежание могут быть вознаграждены. Золотую медаль надо оправдать дальнейшей прилежной учебой или трудом».

Свое возмущение по поводу махинаций с золотыми медалями выражают и другие читатели газеты. В своих письмах они также интересуются, какие меры были приняты к участникам неблаговидных дел, описан-

ных в статье, какую оценку дали им партийные органы, руководители народного образования областей.

Редакция получила официальные ответы на критику из Хорезмского областного комитета партии, из Каршинского горкома партии, из Хорезмского и Кашкардарьинского областных отделов народного образования.

Вот что сообщил редакция секретарь Хорезмского обкома партии Ю. Гудков: «Факты, указанные в статье, действительно имели место в работе обкомрайона и отдельных школ нашей области. Ургенчским горкомом партии за низкий уровень учебно-воспитательной работы, слабую работу учителей директор школы № 14 Р. Махмудовой объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку, и она освобождена от занимаемой должности. Завуч школы А. Арпизов объявлен выговор с занесением в учетную карточку, и он также освобожден от занимаемой должности. Преподаватель черчения Х. Зычанов объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку, инспектору горкома К. Б. Бердиеву объявлен строгий выговор, заместителю завуча обком Т. В. Гайнович поставлено на вид».

За серьезные недостатки в учебно-воспитательной работе, низкий уровень требовательности к кадрам по исполнению своих обязанностей на бюро горкома партии объявлены строгие выговоры директору Ургенчского госпединститута Р. Д. Дюманнизову и секретарю партбюро института М. Д. Дюманнизову. За нарушение трудовой и государственной дисциплины, ослабление контроля при проверке письменных работ, за искажение критерия оценок 10 работников института наказаны в административном порядке».

Обком Компартии Узбекистана поручил Ургенчскому горкому и районным комитетам партии усилить контроль за работой обкомрайона, взять на учет претендентов на золотую медаль по школам за 1984-85 учебный год.

Заведующий Хорезмским обкомом Р. Маширипов сообщил редакции, что статья «Последствия очковирательства» была обсуждена на расширенном совете обкома, на советах горрайонов, на педсоветах школ. Принят приказ, в котором отмечена неудовлетворительная работа по представлению выданных золотых медалей школам и награждению золотой медалью со стороны руководителей Ургенчского горкома, Ургенчского района. Определены меры по повышению персональной ответственности руководителей школ и учителей за соблюдение норм оценки знаний учащихся, пресечение любых проявлений очковирательства в оценке знаний учащихся

Приказом обком утвердил новый состав областной комиссии по награждению выпускников 1984-85 учебного года золотой медалью. На учет взяты все выпускники — претенденты на медаль. Кроме того, инспекторам обкомрайона вменено в обязанность в ходе инспекторских проверок тщательно проверять ведение школьной документации, особенно классовых журналов 8 — 9 — 10-х классов. Предусмотрены систематическая проверка и обсуждение на местах состояния ведения школьной документации, соблюдения норм оценки знаний учащихся, представленных к награждению золотой медалью.

Как сообщил редакция завуча Каршидарьинским обкомом Э. Зоиров, за грубые нарушения при выдаче золотых медалей, проявление беспринципности, фальсификации оценок учащихся, представленных к награждению золотыми медалями, освобождены от занимаемой должности завуч школы № 10 Н. П. Г. Ловачева, директор школы № 5 Ш. Сахибзарова, завуч этой же школы К. Назимов, директор школы № 19 Х. Умарова, директор школы № 4 Р. Тагаева, завуч этой же школы У. Курбанов. Директору школы № 2 Х. Нуруллаеву, завучам школ № 3, 9, 10, 15 М. Туракулову, С. Атаеву, Канперовой. Хантемировой объявлены строгие выговоры. Еще раньше приказом обком был освобожден от занимаемой должности завуч Каршинским горкомом Н. Нусуров.

Секретарь Каршинского горкома партии В. Лоазинский сообщил, что получили строгие партийные выговоры и освобождены от занимаемой должности З. Хамраева, бывшая инструктор областного комитета партии, которая оказывала давление на директоров школ в вопросах выдачи золотых медалей. Секретарь горкома партии подчеркнул также правильность отмеченного в статье факта выдачи медалей детям руководящих и торговых работников. Он заверил редакцию в том, что поведение этих работников будет обсуждено в трудовых коллективах и на бюро горкома партии.

Итак, правда восторжествовала, виновные понесли заслуженное наказание. Думаем, что это послужит хорошим уроком для тех работников народного образования, которые не прочь ради выгоды ли, ради знакомства ли распорядиться золотыми медалями по своему усмотрению. Медаль выдается не за знакомство, а за труд ученика, отличную учебу на протяжении всех десяти лет.

ОТДЕЛ ШКОЛ.

Более 20 ребят занимаются в духовом оркестре, который создан в детской музыкальной школе № 1 имени П. И. Чайковского города Газалкента. Занятия в оркестре — хорошая практика для будущих музыкантов.

На снимке: перед репетицией. Фото В. Портунова.



## ПАМЯТЬ ОГНЕННЫХ ЛЕТ

### МАРШ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Земля советская необятна, а счастье того дня, когда мы прошли чеканным парадным шагом по брустверам Красной площади, еще необъятнее. Помню отчетливо: несмотря на дождик, который с утра 24 июня моросил непрерывно, музыка звучала повсюду, отдаваясь у нас в груди сладкой дрожью. Люди пели. Каждый человек пел. Казалось, столько людей, столько и разных песен. И в то же время она была одна — песня торжества, песня мира, песня Победы.

Кажется, только вчера, после торжественного прощания со школой, выпускники 21-й новороссийской средней школы встречали восход солнца на берегу моря и восторженно читали стихи, мечтали о счастливом будущем. А сегодня, собрав на скорую руку чемодан, мы помчались в военкомат. Жора Гончаров и я — в артиллерии, Пета Чернов и Эдик Халафьян — в пехоту. Разбросала нас война по разным фронтам и дорогам. Мне пришлось принимать боевое крещение под Ростовом в

ноябре 1941 года. Затем учеба в Краснодарском артиллерийском минометном училище. Командовал взводом на Западном фронте. В предгорьях Северного Кавказа командовал батареей, участвовал в освобождении своего родного города Новороссийска. В городе не

осталось ни одного знакомого, и не у кого было узнать о судьбе родителей. На стенах полуразрушенного родного дома написал: «Пошел на Запад. Ваш сын Борис. Полевая почта 03611».

Затем стремительный бросок в низовьях Кубани. 7 мая 1944 года наши тяжелые минометы превращали в щепки стены вражеских дотов на Сапун-горе, рванувшая пехота на Севастополь. В составе войск I Украинского фронта мы участвовали в освобождении Украины, Польши, Чехословакии. И вот Победа, оплаченная дорогой ценой. Не вернулся в родной Новороссийск мой друг — по школе, ушедшие на фронт в первый день войны. Лейтенант Г. Гончаров погиб под Прохоровкой на Курской дуге, старший лейтенант Э. Халафьян похоронен на Польшанине, Петр Чернов скончался от ран в Польше. Капитан Михаил Кудряков погиб при штурме Берлина. Так распорядилась судьба выпускников 1941 года из ново-

российской школы № 21. И вот я еду на Парад Победы с предписанием начальника штаба бригады. В последних числах мая мы прибыли в Дрезден, в сводный парадный полк I Украинского фронта. После отбора и тщательной подготовки погрузились в специаль-

ном небо. Горжусь, что стою в парадном строю с прославленными полководцами — Коневым, Жадковым, Пуховым, Рыбалко... Вижу почти рядом прославленного аса, трижды Героя Советского Союза полковника Покрышкина. Стоявший рядом со мной Герой Советского Союза капитан Гришков кивнул на куранты — до начала Парада Победы оставались минуты. Встретился с радостным взглядом моего одноклассника — старшего сержанта Тигра Мартиросяна. За несколько минут до 10.00 на трибуну Мавзолея поднялся Верховный Главнокомандующий И. В. Сталин, руководители партии и правительства. Когда маршалы Жуков и Рокоссовский начали объезд войск, у меня на глаза навернулись слезы, и все мы в полную грудь грянули восторженным «Ура-ура!», символом нашего торжества и счастья, мира и Победы.

Никогда не забудется короткая речь маршала Г. К. Жукова о Победе. Никогда не угаснет в сердце величественная и широкая мелодия Гимна Советского Союза, исполненная гигантским оркестром из 1.400 музыкантов. Никогда не утихнут в памяти залы торжественного артиллерийского салюта... Никогда не забудутся эти 120 минут безмерной радости чеканного марша Победы, во имя которой наш народ-богатырь сражался 1.418 дней и ночей!

Б. ЗАПЦЕВ, участник Парада Победы в Москве 24 июня 1945 года, полковник в отставке. Ташкент.

## ДЕВУШКИ В МОРЕХОДНОМ УЧИЛИЩЕ

ЕЖЕГОДНО на четыре факультета Ташкентского мореходного училища Министерства рыбного хозяйства СССР — судоводительский,

судомеханический, радиотехнический и технологический (по переработке рыбы) — поступают около трехсот курсантов. В прошлом году

впервые курсантами училища стали 13 девушек.

— Письма от девушек буквально засыпали наше училище. — говорю его

В прошлом году мы приняли на технологический факультет трех курсанток, на радиотехнический — девять. Учатся они прилежно. Думаю, что в нынешнем году желающих учиться у нас девушек будет значительно больше.

Учебная программа в училище довольно напря-

предпринятых по переработке рыбы. С прошлого года к ташкентскому порту приписан один из самых больших и быстрходных учебных парусников мира барк «Крузенштерн». Теперь появилась возможность использовать его для практики курсантов. Наравне с ребятами девуш-

ки будут проходить практику на «Крузенштерне», а также на рыболовецких судах.

Карл ХЕЛЕМЯЭ, корреспондент АПН.

Зам. редактора А. Б. КАРИМОВА.

А. З. ЗОВ, Р. 12265.

Индекс 6359.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

### НАШ АДРЕС:

700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного

Знамени типография Издательства

ЦК Компартии Узбекистана

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12