

# УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА  
№ 49 (564)  
19 июня 1985 года  
СРЕДА  
ЦЕНА 3 КОП.



Завершается текущий ремонт в школе № 45 Калининского района столицы области. Здесь в течение всего учебного года велась большая работа по сохранению школьного имущества. Поэтому 12 кабинетов из 38 ремонт не потребовался. Сейчас в школе работают две ремонтные бригады, в состав которых входят 26 комсомольцев. На снимке: старшешколки Мукин Худоев, Рашид Эргашев и Батыр Азимжамедов — члены ремонтной бригады.

Фото А. Чаплыгиной.

## СОЮЗ МОЛОДОСТИ И ИСКУССТВА

«КОММУНИЗМ — это молодость мира, и его возродит молодость». О важнейшей черте нашего общества — исторически молодого, внутренне динамичного, устремленного в будущее — говорит эта крылатая формула великого поэта революции. В стране зрелого социализма перед юными гражданами распахнуты широкие дороги в жизнь, им не грозит безработица — этот страшный бич молодежи в мире капитала. С доверием и надеждой встречаем тех, кто вливается в ряды строителей нового общества. Коммунистическая партия и Советское государство делают все необходимое, чтобы вооружить их надежным запасом знаний, профессиональных навыков, марксистско-ленинского мировоззрения, расширить их культурный, эстетический кругозор. Идеал нашего общества — гармонично развитая личность, человек-труженик, способный быть не только потребителем материальных благ, эстетических ценностей, но и их творцом.

Высокий уровень художественного образования, совершенствующаяся год от года система воспитания творческой смены создали нашей стране заслуженный авторитет в мире. Не случайно так притягательны для молодых талантов международные творческие смотры и конкурсы, регулярно проводимые в Москве. Вот и в эти дни свое искусство демонстрируют на подмостках столицы участники V Международного конкурса артистов балета. А вслед за этим вступают в творческое соревнование кинематографисты, которых соберет под свои многочисленные флаги Московский международный кинофестиваль.

Эти конкурсы — как бы художественная прелюдия к знаменитому XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве. Значение этого события для комсомола, для юности нашей страны, всего международного молодежного движения трудно переоценить. Лозунг фестиваля «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу» отвечает чаяниям и устремлениям прогрессивной молодежи, всех людей доброй воли.

Фестиваль — это не только дружеские встречи, дискуссии на политические и профессиональные темы, манифестации солидарности, спортивные выступления. Это — и грандиозный праздник искусства, состязание молодых талантов из разных стран. В дни его наша столица превратится в необозримую концертную площадку. В культурной программе наряду с зарубежными артистами примут участие профессиональные и самодеятельные коллективы из всех союзных республик. Это открывает широкую возможность продемонстрировать идейно-эстетические богатства нашего многонационального искусства. Выступать на всероссийном фестивале — высокая честь. И ее должны быть удостоены наиболее талантливые коллективы и исполнители, имеющие самобытный репертуар, свое творческое лицо.

Ленинский комсомол, органы культуры, творческие союзы, профессиональные организации нашей страны накопили немалый опыт проведения массовых акций интернационального характера — праздников искусств, дней советской литературы, творческих конференций. Многие делают для упрочения творческих контактов с коллегами из социалистического лагеря, с прогрессивными художниками из стран капитала. Нет сомнения, что мастера искусств Страны Советов внесут весомый вклад и в успешное осуществление культурной программы фестиваля.

Местом встреч молодых тружеников станут центральные дома творческой интеллигенции, помещения столичных театров, консерватории. Будут действовать международные творческие мастерские по жанрам. Среди их руководителей — признанные мастера советской культуры. И это залог того, что разговор о традициях и новаторстве в искусстве, о роли художника в современном мире, его ответственности за свое творчество будет глубоким и содержательным. Представителями нашей культуры есть что рассказать своим зарубежным коллегам. Их успехи в художественном исследовании важнейших процессов современности, глубокая причастность к последним делам советского общества, участие в борьбе партии и народа за сохранение мира на земле вызывают интерес и уважение на всех континентах.

У представителей разных отрядов нашей художественной интеллигенции своя сфера приложения сил на фестивальной ниве. Забота мастеров изобразительного искусства — организация и оформление экспозиций, которые будут развернуты в выставочных залах, в клубах, на ВДНХ СССР и других фестивальных объектах.

Молодежь и песни... Они всегда неразлучны, всегда шагают по жизни рядом. Большой разговор о состоянии самого массового жанра, о пропаганде песенного творчества состоялся недавно в Союзе композиторов СССР. В нем приняли участие музыканты и поэты, представители концертных организаций, средств массовой информации, издатели. Важно, чтобы на празднике юности прозвучали новые произведения, проникнутые высоким гражданским пафосом.

Форум молодежи приходит к нам на волне того огромного внимания к военно-патриотической теме в литературе и искусстве, которое было вызвано празднованием 40-летия Великой Победы. И естественно ожидать, что в концертных программах, в творческих дискуссиях тема борьбы против фашизма, освободительная миссия нашей армии-победительницы найдет достойное отражение. Это поможет юшам и девушкам из стран капитала, где беспардонно искажается история, минувшей войны, узреть правду о решающем вкладе советского народа в разгром фашизма, в освобождение народов Европы от коричневой чумы.

Не только от непосредственных организаторов и участников различных мероприятий форма, но и от многих тысяч других людей, в том числе художников-оформителей, мастеров художественной росписи, дизайнеров, зависит, каков будет фестивальный облик Москвы, порадуют ли костюмы творческих коллективов, эстетическое качество всевозможных изделий и сувениров с фестивальной символикой. Дело идет о престиже нашей страны, нашей культуры — и тут нет мелочей.

Пусть же перед лицом юности мира наша столица предстанет во всей своей неповторимой красоте, чтобы все здесь говорилось о творческой выслетности, высокой вкусе, вдохновленном творческом труде строителей нового общества!

(«Правда» за 16 июня).

## В Центральном Комитете КПСС

Центральный Комитет КПСС 12 июня 1985 года принял постановление «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений».

В постановлении отмечается, что, воплотив решения XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации осуществили ряд мер по расширению сети клубных учреждений и спортивных сооружений. Возросла их роль в идейно-воспитательной работе, мобилизации трудящихся на успешное выполнение задач экономического и социального развития страны. Стало проявляться больше заботы о дальнейшем подъеме массовости физической культуры.

Однако органы культуры и спорта, профсоюзные и комсомольские комитеты еще не в полной мере используют имеющуюся материальную базу в целях коммунистического воспитания, организации досуга, развития творческих способностей и физической закалки населения. Недостаточно уделяется внимания идейно-правственному воспитанию, пропаганде советского образа жизни, разоблачению буржуазной идеологии и морали, преодолению потребности психологии, религиозных пережитков, борьбе с пьянством и другими антиобщественными проявлениями.

В работе клубных учреждений и спортивных сооружений слабо учитываются возрастные духовные запросы различных категорий населения. В них не создаются необходимые условия для разнообразных занятий людей в свободное время, их общения, культурных развлечений. Учреждения культуры и спорта медленно развивают самодеятельные начала, как правило, ориентируются лишь на проведение зрелищных мероприятий.

Значительная часть культурно-просветительных учреждений и спортивных сооружений находится в неудовлетворительном состоянии. Плохо поставлено материально-техническое снабжение учреждений культуры и спорта. Они слабо оснащены техническими средствами пропаганды.

В результате снижается посещаемость многих клубов и спортивных сооружений, определенная часть молодежи проводит свой досуг вне этих учреждений.

стно с другими министерствами и ведомствами подготавливать и осуществлять мероприятия по дальнейшему улучшению эстетического воспитания населения.

В постановлении указывается на необходимость постоянно совершенствовать формы и методы работы учреждений культуры и спорта. В организации досуга населения широко создавать любительские объединения и клубы по интересам, кинофотостудии, технические и художественные кружки, позаниматься о том, чтобы были выделены и оборудованы специальные залы для праздников и гражданских обрядов, игровых автоматов и настольных игр, танцев, выставок. Органы культуры и спорта, партийные, профсоюзные, комсомольские организации должны установить контроль за содержанием деятельности этих клубов, объединений и кружков.

Рекомендовано активизировать культурно-шефскую работу творческой интеллигенции, расширить в городах, крупных селах сеть филиалов театров, филармоний на общественных началах, музыкальных, художественных, спортивных школ, картинных галерей, выставок из музейных и библиотечных фондов.

Необходимо оперативнее обеспечивать киностановки дворцов и домов культуры, клубов лучшими произведениями советского кинематографа. Госкино СССР совместно с Министерством культуры СССР, ВЦСПС, Спорткомитетом СССР, Госгостелерадио СССР в октябре 1985 года разработает меры по использованию в культурно-просветительной и физкультурно-массовой работе записей отечественных видеопрограмм.

Признано необходимым, чтобы Министерство культуры СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Спорткомитет СССР, Министерство просвещения СССР, ЦК ДОСААФ СССР, Советский комитет ветеранов войны совместно с Министерством обороны в целях улучшения военно-патриотического воспитания молодежи, детей и подростков широко организовывали в городах и районах клубы юных моряков, летчиков, парашютистов, космонавтов, десантников, пограничников, оборонно-спортивных лагеря. Надо лучше использовать культурно-просветительные и спортивные учреждения

Советской Армии и Военно-Морского Флота для подготовки молодежи допризывного и призывного возрастов и службе в Вооруженных Силах СССР.

Спорткомитет СССР, ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ, Совет Министров союзных республик, местные Советы народных депутатов должны обеспечивать максимальную загруженность спортивных сооружений независимо от ведомственной принадлежности. При спортобъектах должны постоянно действовать школы здоровья, клубы любителей бега, оздоровительной ходьбы, лыжного и велосипедного спорта, плавания, группы комплекса ГТО, спортивные клубы для детей и подростков. Следует усилить пропаганду здорового образа жизни.

Предусматривается более активное внедрение в практику опыта долевого участия предприятий, не имеющих своих учреждений культуры и спорта, в содержании и использовании дворцов, домов культуры, клубов и спортивных сооружений. Признано целесообразным создание любительских объединений и клубов по интересам на основе индивидуального членства с уплатой взносов. Завершить в основном в 1985—1987 годах организацию в городах и районах страны культурно-спортивных комплексов.

Министерство культуры СССР, Спорткомитет СССР, Госплан СССР, Минфин СССР совместно с ВЦСПС до 1 января 1986 года внесут в Совет Министров СССР предложения о мерах по расширению учреждений культуры и спорта платных услуг населению, имея в виду создание необходимых условий и определение порядка работы платных кружков, секций, курсов, проратка культурного и спортивного инвентаря, грамплэтинок и магнитофонных кассет с записями лучших произведений классики, советской и зарубежной музыки.

Спорткомитет СССР совместно с ВЦСПС и Советами Министров союзных республик предложено создавать хозрасчетные физкультурно-оздоровительные объединения, клубы и школы здоровья, возложить на них обеспечение населения физкультурно-оздоровительными услугами, организацию работы абонементных групп и комсомолу-методических пунктов.

ВЦСПС, Министерство культуры СССР, Минпрос СССР, Минвуз СССР, Гос-

Поддержка предложение ЦК ВЛКСМ о создании студенческих отрядов для строительства и ремонта учреждений культуры и спорта с учетом современных требований.

Госстрой СССР совместно с Министерством культуры СССР, ВЦСПС, Спорткомитетом СССР пересмотрит и утвердит до 1 июня 1986 года строительные и технологические нормы проектирования зданий учреждений культуры и спорта с учетом современных требований.

Намечено осуществить дополнительные меры по укреплению клубных учреждений и спортивных сооружений, особенно на селе, квалифицированными кадрами, созданию им необходимых жилищно-бытовых условий. Целесообразно, чтобы руководители дворцов, домов культуры, клубов и спортивных сооружений регулярно отчитывались о своей деятельности перед населением.

Министерству культуры СССР, Спорткомитету СССР, ВЦСПС, Минвузу СССР, Госплану СССР, Советам Министров союзных республик необходимо обеспечить дальнейшее совершенствование системы подготовки кадров с высшим образованием для учреждений культуры и спортивных сооружений. Расширить прием в институты культуры и физической культуры сельской молодежи. Увеличить подготовку в них организаторов-методистов культурно-просветительной работы, а в средних специальных учебных заведениях в основном готовить руководителей для художественной самодеятельности. Повысить качество обучения на вечерних и заочных отделениях вузов.

Больше направлять в учебные заведения культуры и физической культуры стипендиатов предприятий, колхозов и совхозов. При распределении молодых специалистов в первую очередь учитывать потребности сельских районов страны, особенно Нечерноземной зоны РСФСР, Сибири и Дальнего Востока.

Госгостелерадио СССР, Госкино СССР, редакция центральных и местных газет, журналов призваны постоянно освещать деятельность клубных учреждений и спортивных сооружений, пропагандировать новые оправдавшиеся формы организации досуга населения.

Госкомиздатом СССР предусматривается издание популярных пособий по организации эстетического воспитания, занятий физической культуры, а также литературы для детей, молодежи по актуальным проблемам культуры и спорта.

## ОБСУЖДАЮТСЯ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Социально-педагогическим проблемам образования в свете школьной реформы посвящена межвузовская научно-практическая конференция, открывшаяся вчера в Ташкенте. В ее работе принимают участие крупнейшие ученые Москвы, нашей республики, практикующие работники.

Вступительным словом конференцию открыл заве-

дующий отделом науки и учебных заведений ЦК Компартии Узбекистана Н. Т. Тухлиев. Он подчеркнул огромное значение школьной реформы в условиях развитого социализма. Нынешняя конференция несомненно обогатит содержание форм и методов обучения, внесет весомый вклад в разработку социально-педаго-

гических проблем образования. На пленарном заседании было заслушано пять докладов. Затем участники конференции продолжили работу в секциях. Всего за два дня будет сделано более 110 докладов и научных сообщений.

Сегодня конференция завершит свою работу. Наш корр. (Подробный отчет о конференции будет опубликован в следующем номере газеты).

## В коллегии Минпроса УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегии Минпроса Узбекской ССР был рассмотрен вопрос о постановке учебно-воспитательной работы в интернатных учреждениях г. Ташкента. Коллегия отметила, что за последние годы ГУНО Ташгорисполкома проделало определенную работу по улучшению работы в интернатных учреждениях в свете решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

Проведена работа по изучению и пропаганде материальных школьной реформы. Организовано проведение семинаров для руководителей этих учреждений, уделяется внимание переходу на кабинетную систему обучения, использованию на уроках ТСО.

Заслуживает внимания работа педагогических коллективов дошкольных детских домов № 23, 24, где учебно-воспитательная работа ведется в соответствии с «Программой работы в детском саду», уделяется внимание расширению кругозора и развитию познавательных способностей детей. Целенаправлен-

но осуществляется внутришкольный контроль в школах интернатов № 102 и др. Вместе с тем в работе педагогических коллективов детских домов и школ интернатов, руководящих ими со стороны ГУНО имеются серьезные недостатки. Непланомерно осуществляются проверки интернатных учреждений. Слаба еще их материальная база, имеются факты перегруженности. Медленно устраняются ранее выявленные в некоторых детдомах недостатки, не проводится работа с трудными детьми. Крайне неудовлетворительно поставлена индивидуальная работа по произношению и развитию слухового восприятия в школе-интернате № 101. Большинство педагогов некомпетентны в вопросах методики обучения глухих детей, выявлены факты грубого нарушения финансово-сметной дисциплины.

Коллегия признала работу ГУНО Ташгорисполкома по руководству работой детскими домами и школами интернатами, выполненную ими решений апрельского

(1984 г.) Пленума ЦК КПСС недостаточной, работу педагогических коллективов школ-интернатов № 99 и 101 — неудовлетворительной.

В постановлении указан ряд мер, направленных на искоренение скрытых недостатков, стабилизацию работы всех детских домов и школ-интернатов г. Ташкента.

(Окончание на 2-й стр.)

## ТИХО! ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ САМОЕ ГЛАВНОЕ ИСПЫТАНИЕ

В КЛАССЕ стоит напряженная тишина, сосредоточенные лица учеников, склонившихся над работами — такую картину можно увидеть сегодня в каждой школе. Идут выпускные экзамены. Наступает волнующий период в жизни каждого выпускника школы — необходимо самому решать очень сложные вопросы, выбрать дорогу в жизни, искать свой путь, но все это будет чуть-чуть позже. А сейчас — экзамены, где каждый обязан показать все, чему научился за 10 лет, и каждый ответ будет подготавливать работу учителей за эти десятилетия.

Финика — предмет необычайно увлекательный, где познаются законы изменения материи, где можно не только что-то узнать, но и убедиться в правоте Ньютона или Ома, провести один-два опыта. В чирчинской школе № 19 отношение к физике особое. Это чувствуется по ответам ребят. Слава Ли из 10 «А» продемонстрировал на экзамене не только широкий кругозор, но и глубокое знание практической части программы. Экзаменаторы были единодушны в оценке — «отлично». При-

ятно удивили педагогов своими ответами на экзаменах Павел Рыбов и Хусният Ахмедов. Видно, что потрудились ребята, приложили немало сил, чтобы прийти к своим первым самым серьезным в жизни экзаменам с хорошими результатами.

А до этого были у ребят волнения, когда писали письменные работы по литературе и математике. Кстати сказать, и здесь большинство из них оказались на высоте. Шариф Ахмедов из 10 «А» в классе в класс похвально-ни грамотами. Тему для сочинения выбрал не из легких — писал о красоте души советского человека, анализируя рассказ М. Шолохова «Судьба человека». Закончил свою работу такими словами: «На таких, как Соколов, стоила, стоит и будет стоять Советская земля». Умеют в этой школе воспитывать людей, которые не идут в жизни легким путем, которые надолго запоминают уроки добра, справедливости, честности, преданности своим школьным учителям. Скоро покинут стены школы и эти ребята. Но учителя долго будут помнить их, по-

мнить, что на Николая Горбунова можно было всегда и во всем положиться. Нужно ли выпускать газету, подготовить выступление драмкружка или школьной бригады? — всегда все сделает на совесть, не подведет. Светлана Ан не раз становилась призером городских, областных и республиканских олимпиад по литературе. Словом, немало в школе хороших ребят. Но сколько бы ни было выпускников, всех до одного, наверное, помнят школьные учителя Е. И. Грязнова, А. И. Модь, В. М. Жинюдерова и Т. И. Калинин, Г. М. Андроникова и многие другие. Выпускные экзамены близятся к концу. Но вслед за ними для вечерних учеников начнется самый сложный и самый длинный экзамен — самостоятельная жизнь. И учителя верят, что кем бы они ни стали — рабочими или военными медиками, политехниками или инженерами — они всегда будут следовать тем самым принципам, которыми живет советский человек.

М. КИРПИЧЕНКО, наш корр. Чирчин.

## УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКИ — В СОВЕТСКИЙ ФОНД МИРА

УЧИТЕЛЯ школ Амударьинского района Каракалпакской АССР М. Аллаяров, А. Расулов, У. Турев, Р. Бекжанов, Я. Махмудов, Т. Нураманов и многие другие, следуя примеру своего товарища С. Маджитова — учителя средней школы имени 50-летия ВЛКСМ, отправились в Советский фонд ми-

ра добровольный взнос в размере одна тысяча триста рублей. В своих платежных ордерах они писали: «Мы и впредь будем помогать святому делу борьбы за мир». Учащиеся школ Худжельинского района А. Каутова, С. Божедомов, С. Айтеева и другие пишут: «Нам по восемь лет. Мы учимся в школе, мы любим рисовать яркое солнце, голубое небо и мир на земле. И чтобы были счастливы все дети на свете, мы посылаем в Советский фонд мира свой первый заработок, полученный за сбор макулатуры и металлолома». А. ДОСЖАНОВ, Нукус.

# МОЛОДОСТЬ МИРА — ЗА МИР!

## ТЕМА ЕДИНОГО ПОЛИТДНЯ, КОТОРЫЙ ПРОВОДИТСЯ 21 ИЮНЯ 1985 ГОДА

В нынешних условиях юных революционных преобразований важная роль принадлежит молодежи, которая во многом определяет, каким будет мир к исходу тысячелетия. Учитывая эту роль подрастающего поколения, Организация Объединенных Наций текущий год объявляет Международным годом молодежи. Его девиз «Участие, развитие, мир!» зовет юношей и девушек внести вклад в решение социально-экономических задач, повысить активность в государственных и общественных делах общества, поднять роль молодежных организаций в борьбе за мир, развитие сотрудничества и взаимопонимания между народами.

Молодому поколению, которое, по словам Ф. Энгельса, является воплощением чести и достоинства нации, социалистический строй создал прекрасные условия и предпосылки для всестороннего гармоничного развития. Социализм уничтожил бесправие, сделал юных хозяевами своей страны, равноправными гражданами, открыл им путь к управлению государством, освободил молодежь от эксплуатации, безработицы, расовой дискриминации, дал ей уверенность в завтрашнем дне. В сфере духовных интересов социализм вооружил молодое поколение революционной теорией, создал неограниченные возможности для овладения знаниями, богатствами культуры и науки.

Активным помощником партии в коммунистическом воспитании подрастающих поколений, в борьбе за торжество идеалов коммунизма является Ленинский комсомол. Объединяя в своих рядах 42 миллиона юношей и девушек, ВЛКСМ занимает важное место в политической системе советского общества, принимает деятельное участие в развитии экономики, науки и культуры, в дальнейшем развертывании социалистической демократии, укреплении обороноспособности страны.

Верная заветам Ленина, КПСС исходит из того, что руководство партии молодежным движением является первейшим условием и важнейшим гарантом революционной преемственности поколений в социалистическом обществе, залогом идейности, боюности и творческой активности комсомола. Под воздействием решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС обогащаются содержание, совершенствуются формы и методы партийного руководства комсомолом. Усиливается партийное влияние на молодежь через коммунистов, работающих в комсомольских организациях. Активно участвуют в работе с молодежью государственные и общественные организации, ветераны партии, труда и войны.

Новым свидетельством заботы партии о молодежи является постановление ЦК

КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи», в котором определены программные задачи работы партии с молодым поколением страны, роль Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева на совещании в ЦК КПСС 11 июня с. г. (см. «Правда» за 12 июня), его встречи и беседы с молодыми рабочими, специалистами промышленности, студентами Ленинградского политехнического института, посещение молодой московской семьи.

Вместе с тем задачи совершенствования развитого социализма, усиление противоборства двух мировых систем требуют дальнейшего улучшения партийного руководства комсомолом, всего дела воспитания подрастающего поколения, активизации его участия в социалистическом строительстве. Нельзя не учитывать и то, что среди некоторой части молодежи имеют место трудовая и общественная пассивность, индивидуализм, недисциплинированность и другие негативные проявления. Комсомольские комитеты медленно перестраивают стиль и методы своей деятельности, допускают существенные недостатки в работе с комсомольскими кадрами, пытаются решать новые задачи «заезженными» шаблонными приемами и средствами, не всегда успевают реагировать на новые увлечения в молодежной среде, придавать им нужную направленность.

Центральный Комитет КПСС рассматривает дальнейшее улучшение воспитания подрастающего поколения как важнейшее партийное, государственное и общепартийное дело.

В нынешних условиях всеобъемлющая актуальность приобретает исторический завет В. И. Ленина, данный молодежи в его выступлении на III съезде комсомола: учиться коммунизму. Долг и задача партийных организаций — учить юношей и девушек коммунизму на примере жизни и деятельности великого Ленина, на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа, оказывать молодежи полное доверие, одновременно повышать к ней требования, поднимать ее ответственность за исторические судьбы социализма.

Главная задача комсомола — воспитывать подрастающее поколение в духе беззаветной преданности делу коммунизма, достойным гражданам советского общества.

Первостепенная роль в этом принадлежит идейно-политическому воспитанию молодежи. Необходимо настойчиво формировать у юношей и девушек марксистско-ленинское мировоззрение, классовое самосознание, непримиримость к буржуазной идеологии, ко всему, что противоречит идее

социальной справедливости. Нужно вырабатывать у молодежи органическую потребность в овладении современными знаниями, активно вовлекать ее в созидательную деятельность, решение ключевых задач экономического и социального развития, в управление государством и обществом.

Идейная убежденность, верность ленинскому делу проявляется в стремлении и готовности молодых к практическому участию в коммунистическом строительстве. Своиственные молодежи патристические подходы воплощаются прежде всего там, где решаются важнейшие экономические задачи. Одним из главных стратегических направлений экономической политики партии является сейчас научно-технический прогресс, который служит основой ускоренного социально-экономического развития страны. «Люди» надо помочь убедиться, — сказал М. С. Горбачев на совещании в ЦК КПСС 11 июня, — что ускорение научно-технического прогресса — это жизненно важное дело, которое отвечает интересам всех, позволяет каждому широко раскрыть свои способности и талант. Мы рассчитываем на высокую творческую активность и мастерство нашего рабочего класса, крестьянства, интеллигенции, инженеров и ученых. Особенно много мы ждем, — подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС, — от молодежи, ее энергии и пылкого ума, интереса ко всему новому, передовому».

Среди многих трудовых свершений молодых патристов особое место занимают ударные стройки. Комсомол республики шестуется над 88 всесоюзными, республиканскими и другими ударными стройками. Молодежь республики активно участвовала в сооружении объектов на объединении «Электростанция» в г. Чирчике, металлургическом комбинате «300» на Узбекском металлургическом комбинате. 8 тысяч юношей и девушек выехали на всесоюзные ударные комсомольские стройки, осваивают Нефтохимическое, нефтяные и газовые месторождения Западной Сибири. Тысячи молодых представителей республики участвуют в преобразовании земель Каршинской и Джизакской степей.

Постоянно возрастает вклад сельской молодежи в реализацию Продовольственной программы. Расширяется комсомольское шефство над механизацией хлопководства, возделыванием кукурузы, животноводство становится ударным фронтом молодежи.

Всего в отраслях народного хозяйства республики трудятся более 21 тысячи комсомольцев, около полумиллиона комсомольцев, около полумиллиона комсомольцев и девушек, которые уже выполнили свои пятилетние планы. За одиннадцатилетку 284-м мо-

лоды новаторам присвоено звание лауреата премии Ленинского комсомола страны и республики, сотни удостоены орденов и медалей СССР. Совместный труд объединяет, сплачивает молодежь, способствует укреплению дружбы и братства народов, формированию интернационалистского сознания, советского патриотизма.

Молодежь активно участвует и в управлении государством. В Верховный Совет только нашей республики избраны 86 комсомольцев, а среди депутатов местных Советов — их около 22,9 тысячи. Комсомольцы, молодежь активно используют предоставленное им Конституцией СССР право законодательной инициативы, принимают участие в разработке и осуществлении важнейших государственных мероприятий. Большие возможности предоставлены им Законом о трудовых коллективах.

Партия и Советы неустанно работают о развитии образования и трудовой закалки молодежи, осуществляют реформу общеобразовательной и профессиональной школы, всемерно способствуют развитию технического творчества.

В нравственном становлении советской молодежи важнейшим является воспитание преданности делу коммунизма. Необходимо добиваться утверждения в сознании и поведении юношей и девушек коммунистических идеалов, принципов морального кодекса строителя коммунизма, превращения моральных норм в убеждения, активную жизненную позицию, формирования сознательного отношения к общественному долгу.

Большое место в работе по гармоничному развитию подрастающего поколения занимают эстетическое воспитание и физическое воспитание. К услугам молодежи в республике почти 4,5 тыс. клубов, свыше 8 тысяч библиотек, 42 государственных и народных музея. В самодеятельных художественных коллективах заняты 600 тысяч юношей и девушек. Нормы комплекса «Готов к труду и обороне» сдали 1 миллион 863 тысячи человек, полтора миллиона у нас спортсменов-разрядников.

Многие трудовые коллективы республики выполняют фестивальные задания. К началу июня комсомольцы и молодежь Узбекистана перечислили в фонд фестиваля более 2 миллионов рублей. Московскому фестивалю посвящают свой трудовой семестр студенческие отряды вузов и техникумов. В летние каникулы трудовые отряды, объединяющие 800 тысяч старшеклассников, придут помогать на предприятиях и в хозяйствах. Молодые рабочие, инженеры, специалисты шефствуют над производством изделий с фестивальной символикой. В целом по стране 4 тысячи человек изделий получили право промышленного выпуска.

сыщенная пионерская работа, у пионеров и октябрят закладывались прочные основы правильной жизненной позиции.

Вся атмосфера обучения и воспитания в семье, средней и высшей школе, трудовом коллективе, в пионерской и комсомольской организациях должна быть пронизана духом коллективизма, идейности, непримиримости к жидкостности, вешнему, равнодушию, к тому, что расходится с нашей моралью, трудовым образом жизни, активно способствовать формированию всесторонне развитой личности.

Ответственные задачи в воспитании подрастающего поколения возложены на средства массовой информации. Редакции газет и журналов, радио и телевидения обязаны разнообразить молодежную тематику, повысить идейное содержание, профессиональный уровень публикаций и передач, полнее освещать практику партийного руководства комсомолом и работу с молодежью, ярче раскрывать образ комсомольского вождя.

Большую помощь комсомолу Узбекистана в Международном году молодежи оказывают партийные комитеты и советские органы республики. У нас действует специальная правительственная комиссия, которая координирует работу государственных и общественных организаций по осуществлению в Узбекистане мероприятий Международного года молодежи, оказывает содействие Советскому комитету по подготовке фестиваля.

Высший гражданский долг всех юношей и девушек — ответить на отеческую заботу партии и правительства конкретными достижениями в труде, учебе, воинской службе, достойно встретить XXVII съезд КПСС и XXI съезд Компартии Узбекистана, активно бороться за мир на Земле, идти в одном строю с коммунистами, нести в сердцах священный огонь верности Красному знамени Великого Октября.

Своеобразной астафетой поколений, объединившей целый ряд форм и методов военно-патристического воспитания, стал всесоюзный поход комсомольцев и молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы. Под руководством замечательных наставников, ветеранов революции, войны, труда свыше 2,5 миллиона юношей и девушек республики ведут поиски, восстанавливают тысячам неизвестных солдатских имен, шефствуют над ветеранами, инвалидами, семьями погибших, зачисляют героев в свои трудовые коллективы. Неуклонно развивая эту работу для воспитания патриотизма и интернационализма юношей и девушек — важнейшая задача людей старших поколений, и прежде всего коммунистов, ветеранов, наставников юной смены.

В воспитании классового самосознания молодежи велика роль традиций, праздников. В дни празднования 40-летия Великой Победы были организованы массовые шествия, манифестации, митинги, чествования ветеранов войны.

Обращаясь к подвигам людей старших поколений, необходимо прививать молодежи главное стремление — унаследовать их закаленные

боями характеры, стойкость, мужество, волю к победе, любовь к Родине, преданность делу партии. При этом задачи патристического воспитания, воспитания в духе дружбы народов СССР сливаются воедино с задачами воспитания молодежи в духе пролетарского, социалистического интернационализма, высокого понимания интернационального долга. У молодого поколения Страны Советов и впрямь должен быть неизменным стойкий иммунитет к националистической психологии и буржуазно-националистической пропаганде, умение строго отличать национальное от национализма, патриотизм от национализма и национального эгоизма.

Надежды и тревоги молодого поколения неразрывно связаны с насущным вопросом современности — сохранение мира и самой жизни на земле. Горизонты будущего очерчены военными приготовлениями США и их союзников по НАТО, захватывающими устремлениями империализма. Коммунистическая партия и Советское государство последовательно, настойчиво, неуклонно предпринимают активные действия по оздоровлению международного климата, предотвращению термоядерной катастрофы. Как подчеркивалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК партии, в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева, в области внешней политики наш курс ясен и последователен. Это — курс мира и прогресса. На добрую волю Советский Союз всегда ответит доброй волей, на доверие — доверием.

Символически в этом отношении девиз XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, который состоится в Москве с 27 июля по 3 августа — «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!» На него придут юноши и девушки из 150 стран. Этот представительный форум призван послужить дальнейшему укреплению единства демократической молодежи мира. Его многочисленные участники и гости смогут воочию увидеть, какими реальными правами и возможностями пользуются молодые люди Страны Советов во всех сферах жизни нашего общества.

Сегодня очевидно, что силы империализма и реакции не отказались от попытки расколоть международное молодежное и студенческое движение, дискредитировать идеи Московского фестиваля. Одна из наиболее открытых и наглых диверсий такого рода — проведение так называемого Всемирного фестиваля искусств и международной молодежной конференции на Ямайке. Всегда скрупулезно проверяя, американская государственная казна выделяла круглую сумму на оплату этого антикоммунистического сборища, которое хотела противопоставить XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве.

Подвлекать большинство молодежных организаций, кроме неонацистских, сионистских и связанных с диктаторскими и расистскими режимами, отказавшись участвовать в этом проамериканском спектакле. На Московский фестиваль ожидается около 18 тысяч зарубежных делегатов и 2 тысячи советских делегатов, до 10 тысяч зарубежных и 12 тысяч советских туристов, 300 почетных гостей, свыше 600 иностранных

журналистов. Энтузиазм и творчество проявляет молодежь Узбекистана в соревновании за право участвовать в фестивале. Ориентиром здесь четкие — конкретный трудовой вклад каждого. Почетное право стать делегатами заслужили 116 юношей и девушек в том числе 47 депутатов Верховного Совета СССР, Узбекской ССР и местных Советов, 16 лауреатов премии Ленинского комсомола страны и республики, 960 лучших молодых производственников посетят Москву в дни форума юности планеты в качестве туристов.

Однако многое еще предстоит сделать в организации досуга молодежи. Цирки культуры, клубы в стационарных учреждениях только на 20 — 30 процентов. Нередко в эту работу проникает формализм, и тогда в организации досуга вырабатываются пошлость, штампы, пустая развлекательность, примитивное отношение в молодежной среде к низкопробной массовой культуре Запада. Следует настойчивее формировать у юношей и девушек правильные эстетические вкусы, прививать любовь и уважение к советским авторам, народным песням и танцам, лучшим достижениям отечественной и мировой классики.

Коммунистическая партия делает все, чтобы молодое поколение вступало в жизнь нравственно и физически здоровым. Такой гуманной целью проникнуть постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», документы Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства, по борьбе с этим социальным злом. Нужно и впрямь решительно бороться с антиподами коммунистической морали, добиваясь полного искоренения антиобщественных поступков и проявления среди молодежи.

В ряде городов республики накоплен полезный опыт создания подростковых клубов по месту жительства, где действуют спортивные, технические и художественные кружки. Эту практику следует всемерно поддерживать и распространять.

Конкретизированным выражением сознательности, идейной зрелости, моральной стойкости молодежи являются такие качества, как патриотизм и интернационализм. Патристическое, интернациональное воспитание юношей и девушек — предмет постоянной заботы партийных, советских, комсомольских и других общественных организаций. Воспитывая у молодых людей черты патристов и интернационалистов, необходимо давать решительный отпор любым проявлениям политической незрелости среди молодежи. Это особенно важно в условиях обостряющейся идеологической борьбы, требующей от советских людей в том числе от нашей молодежи, политической бдительности, высокого патристического настроения, и говоря ленинскими словами, «революционного напряжения энергии» в решении стоящих перед обществом задач. Наша молодежь живет, учится и трудится в стране, где патристизм стал естественной нормой, она дышит воздухом многонациональной социалистической Родины. И быть достойными ее сыновьями и дочерьми — великое счастье каждого гражданина.

## В коллегии Минпроса УзССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Тем не менее в работе Минпроса Каракалпакской АССР выявлено много недостатков. Все еще допускается формальный подход в подборе и выдвижении кандидатов на руководящие должности. В состав резерва руководящих кадров выдвигаются кандидатуры без учета деловых, профессиональных и организаторских способностей. Несмотря на высокий процент учителей с высшим образованием, они используются нерационально и неравномерно в ряде городов и районов. Низкий образовательный уровень, отсутствие опыта финансовой работы счетовых работников не обеспечивает должной ведения финансово-хозяйственной деятельности. По-прежнему мало в составе руководящих работников женщин — 15,3 процента. Мало уделяется внимания подготовке кадров с высшим образованием для дошкольных учреждений. Слабо ведется работа по сокращению текучести педагогических кадров. Ежегодно не выполняется план аттестации учителей. Требуется дальнейшего улучшения работа по повышению квалификации и переподготовке учителей.

Коллегия Министерства просвещения считает работу Минпроса автономной республи-

лики по подбору, расстановке, воспитанию кадров и укреплению дисциплины слабой, не обеспечивающей выполнения установок кадровой политики сегодняшнего дня.

В связи с этим Минпросу ККАССР поручено наметить меры по дальнейшему совершенствованию кадровой работы; создать в органах народного образования резерв руководящих работников с учетом перспектив развития учреждений просвещения; уделять неослабное внимание идейной закалке кадров и т. д.

Коллегия заслушала результаты проверки деятельности ректората Каршинского пединститута. Выявлены существенные недостатки по руководству подготовкой научно-педагогических кадров, научно-исследовательской и учебной работой данного вуза, идейно-политическим и нравственным воспитанием преподавателей и студентов. Деятельность деканатов и кафедр не направляется на повседневную борьбу за глубокую и прочные знания студентов, на осуществление строгого и постоянного контроля за их учебой.

Проверка показала, что несмотря на высокую обеспеченность института кадрами с ученой степенью докторов и кандидатов наук, часть лекционных, практических и семинарских занятий прово-

дится на низком научно-методическом уровне, в результате чего студенты не получают необходимых теоретических знаний, практических навыков и умений.

В институте ослаблена работа по атеистическому воспитанию, нет молодежных политических клубов, неудовлетворительно ведется воспитательная работа в общежитиях. Часть студентов мало бывает в театрах, музеях, не принимает участия в спортивной и культурно-массовой работе.

Ректорат института слабо выполняет свои руководящие функции. За допущенные просчеты на руководстве вуза наложены административные взыскания. Кроме того, ректорату рекомендовано принять меры к скорейшему устранению выявленных недостатков. В принятом по этому вопросу постановлении указан ряд мер, выполнение которых стабилизирует работу Каршинского пединститута, сможет устранить просчеты и недоработки.

На заседании были заслушаны другие вопросы, касающиеся дальнейшего совершенствования стиля и методов работы учреждениями народного образования, финансовой дисциплины.

По всем обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.



Стройкой дружки называют Нурекскую ГЭС и город Нурек. В их создании принимала участие вся страна. На Украине изготовили уникальные турбины, Урал прислал генераторы, Белоруссия — самосвалы, Молдавия — насосы, Казань — металл, Эстония — электромоторы... Могучая электростанция сказочно преобразила этот край. Символом торжества новой жизни стал на древней земле Таджикистана город Нурек. На снимке: дети разных национальностей воспитываются в детском саду города Нурек. Их мамы и мамы строили станцию и город.

## ШКОЛА ТРУДОВОЙ ЗАКАЛКИ

АУДИТОРИЕЙ под открытым небом стало поле ученической производственной бригады средней школы № 7 Гагаринского района. Это — не только опытный участок, где школьники постигают азы земледелия, но и школа трудовой закалки, подготовка будущих специалистов для совхоза «Янгйабд». Серьезные вопросы решают в бригаде ребята, а потому и у бригады Шайдулло Халикова, помимо школьных, немало взрослых забот. И самая главная: вырастить на школьном поле хороший урожай тонковолокнистого хлопка и свеклы.

У этой бригады своя, небезинтересная история. Созданная более четверти века назад, она была первым ученическим производственным коллективом в Сурхандарье. Начиная здесь пахать ребята. Мал был золотник, да дорог — не назвали школьники, что могут работать наравне со взрослыми. С тех пор росла бригада, увеличивалась и ее отада. Сейчас она объединяет уже 43 юных земледельца. Так получилось, что они обогнали многие прославленные коллективы совхоза. С каждого из 50 гектаров сдали по 46,2 центнера тонковолокнистого хлопка — на 12 центнеров превысили плановое задание.

От школьного поля хозяйство получило 58 тысяч рублей прибыли. Треть этой суммы была выдана молодежи хлопкоробам в качестве премиальных. Вместе с основной оплатой на каждого члена бригады в среднем пришлось 800 рублей. Да

еще в зимние каникулы совхоз за свой счет отправил ребят в туристическую поездку по городам-героям страны. Так школьники, которым еще предстоит войти во взрослую жизнь, получили наглядный урок: основа материального благосостояния каждого советского человека создается добросовестным трудом на благо общего дела.

Тот же минувший год принес ребятам всеозоную славу: бригада была присуждена премия Ленинского комсомола.

Ныне состав бригады обновился, из нее ушли десятиклассники, которые держат сейчас выпускные экзамены. На их место пришли ученики восьмого и девятого классов. Но традиции, новаторский дух, присущий коллективу, остаются прежними.

Когда подходить к школьному полю, еще издали видишь большое, сверкающее свежей побелкой здание. Это полевое стан, который построил совхоз для юных земледельцев. В просторном здании — зал, где проходит собрание, вечера художественной самодеятельности, столовая, спальные комнаты. Рядом — спортивная площадка, оборудованная ребятами. Все это — для отдыха. Но главное дело ребят — поле. Оно ждет и после сдачи экзаменов. Поле, которому многим труженикам совхоза помогло обрести любимое дело, найти свое призвание.

Е. ВЕЛИЧАНСКАЯ, к. р. УзТАГ, Сурхандарьинская область.

## ДРУЖАТ ШКОЛЬНИКИ И ЗАВОД

РАЗЛИЧНУЮ продукцию для ремонтно-механического завода Министерства строительства Узбекской ССР начали выпускать школьники Нарпайского района Самаркандской области. Изделия идут на

сборку передвижных вагончиков для мелиораторов, геологов, чабанов.

Приобретение школьников к труду начинается в младших классах — с регулярных экскурсий на подшефный завод, знакомства с его оборудованием, выпускаемой продукцией. Ребята постарше в школьных мас-

терских, которые во многом оснащены за счет шефов, начинают изготавливать несложные детали, учебные пособия, ну а старшеклассники выполняют ответственные заказы. Их продукция теперь учитывается и в общем плане предприятия.

(УзТАГ)

## БУДУТ ДОЯРКАМИ ПОЧЕТНОЕ

право провести первое занятие на открывающихся курсах при молочно-товарной ферме колхоза имени Энгельса Кургантинского района Анд-

жанской области предоставили опытный доярка З. Хуркиной. Занятия проводятся в специально оборудованном классе. После лекций тридцать девушек — учащихся местных школ — бу-

дут здесь же на ферме приобретать практические навыки. После окончания производственной практики им вручат удостоверения операторов машинной дойки.

(УзТАГ)

# Положение об организации общественно полезного, производительного труда учащихся общеобразовательных школ

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР ОТ 11 МАЯ 1985 г. № 81.

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ ПО ВОПРОСАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО ТРУДА УЧАЩИХСЯ

1. ОБЩЕСТВЕННО полезный производительный труд учащихся общеобразовательных школ организуется в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 г. № 314 «Об улучшении трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного, производительного труда». Уставом средней общеобразовательной школы, Положением о базовом предприятии общеобразовательной школы, настоящим Положением, а также Положением об учебной производственной бригаде в колхозе, совхозе, лагере труда и отдыха, другими нормативными документами.

2. Общественно полезный, производительный труд учащихся составляющая часть учебно-воспитательного процесса, важнейшее средство коммунистического воспитания и всестороннего развития школьников. Его основными задачами являются:

формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к общественному достоянию и родной природе, воспитание в духе коллективизма, трудовой и производственной дисциплины;

ознакомление на практике с основами современного производства, формирование интереса к профессиям народного хозяйства, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового и профессионального обучения, общеобразовательной подготовки;

экономическое воспитание, формирование представлений о производственной роли, ответственности и качестве продукции, хозрасчете, учете и нормировании труда, заработной плате, бригадном подряде; оказание посильной помощи предприятиям, совхозам и колхозам, другим организациям народного хозяйства».

в выполнении производственных заданий.

3. Общественно полезный, производительный труд составляет основную часть содержания трудового и профессионального обучения и воспитания учащихся I—XI (XII) классов. На трудовое и профессиональное обучение отводится: в I—VII классах — 2 часа, VIII—IX классах — 3 часа, X—XI (XII) классах — 4 часа в неделю. Профессиональное обучение учащихся осуществляется начиная с VIII класса. Обязательный общественно полезный труд предусматривается учебным планом: во II—IV классах — 1 час, в V—VII классах — 2 часа, в VIII—IX классах — 3 часа, X—XI (XII) классах — до 4 часов в неделю. Соотношение времени на практическое и теоретическое обучение определяется учебными программами. Кроме того, проводится ежегодная трудовая практика учащихся: в V—VII классах в течение 10 дней по 3 часа в день, в VIII—IX классах — 15 дней по 4 часа, в X (XI) классах — 20 дней по 6 часов. Сроки, место и порядок прохождения практики определяются исполкома районных и городских Советов народных депутатов, исходя из местных условий.

Как правило, в период каникул школьники принимают активное участие в общественно полезном труде. В летний период учащиеся участвуют в общественной работе в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Другими направлениями труда школьников, главным образом учащихся младших и средних классов, являются работы для своей школы, по охране природы, благоустройству, сбор вторичного сырья (приложение 1).

Конкретное содержание общественно полезного, производительного труда учащихся определяется исполкомами местных Советов народных депутатов или по согласованию с ними органами народного образования, руководителями предприятий и школ с учетом программ трудового и профессионального обучения, мест-

ных условий, потребностей предприятий и школ. При этом необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда учащихся (приложение 2).

6. Время, выделяемое в VIII—XI (XII) классах на общественно полезный, производительный труд и трудовую подготовку, содержится в учебном плане в организации труда учащихся I—VII классов, в их трудовом воспитании и обучении (выделяют оборудование, инструменты, инвентарь, материалы и т. п., направляют специалистов, рабочих и колхозников).

Министерства и ведомств СССР союзных и автономных республик, Совета Министров союзных и автономных республик, исполкомы краевых и областных Советов народных депутатов направляют деятельность базовых предприятий по организации обучения и труда учащихся, предусматривают выделение предприятиями необходимых материальных ресурсов.

**СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОГО, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО ТРУДА ШКОЛЬНИКОВ**

5. Главным направлением общественно полезного, производительного труда учащихся средних и старших классов являются работы в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Другими направлениями труда школьников, главным образом учащихся младших и средних классов, являются работы для своей школы, по охране природы, благоустройству, сбор вторичного сырья (приложение 1).

Конкретное содержание общественно полезного, производительного труда учащихся определяется исполкомами местных Советов народных депутатов или по согласованию с ними органами народного образования, руководителями предприятий и школ с учетом программ трудового и профессионального обучения, мест-

ности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и санитарно-эпидемиологической службой, пожарной, технической инспекцией труда профсоюзом, в необходимых случаях — с Гостехнадзором, несут личную ответственность за безопасные условия труда школьников.

13. Учащиеся допускаются к участию в общественно полезном, производительном труде после предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

14. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением взрывчатых, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

15. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного, производительного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, утвержденным постановлением Президиума ВЦСПС от 13 августа 1982 года № 11—6. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

16. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного, производительного труда школьников осуществляют техническая инспекция труда профсоюзов, профсоюзные комитеты предприятий, органы народного образования, здравоохранения.

**КИБЕРНЕТИКА.** Какое сильное, звучное, емкое слово! Оно нас манит своей загадочностью, его много побавляются — ведь это, наверное, очень сложно! Но мы его уже заранее любим, потому что знаем: это, конечно же, очень интересно!

Да, кибернетика — дитя XX века, наука увлекательнейшая! Однако XX ли века? Ведь в переводе с греческого это слово означает «искусство управлять». Так говорили даже древние греки! Они, разумеется, не

Ее появление носило революционный характер. Уникальность этого явления в том, что ЭВМ — не просто высокоскоростное счетное устройство, хотя это само по себе — прекрасное достижение. ЭВМ — универсальная преобразователь информации, которая обрушивается на человека все увеличивающимся потоком, с которыми традиционными способами справиться уже невозможно.

Но вернемся к кибернетике. Впервые после древних греков этот термин употре-

читает газету. Кажется, чего проще! Но какую огромную работу в это время продолжает ваш мозг! С его помощью вы выбрали наиболее удобную позу для чтения. Он управляет движением ваших глаз, бегущих по газетным строчкам. Он воспринимает информацию, которую передает ему ваши глаза (и не только ее!) и запоминает самое главное, отбрасывая несущественное. Попробуйте задержать сейчас дыхание, и вы скоро убедитесь, что ваш мозг «не забыл» проверить — дышите ли вы: мощным импульсом он буквально заставит вас возобновить дыхание, как бы вы ни противились этому. В это же время ваш мозг выполняет и сотни, тысячи других известных (и неизвестных!) нам обязанностей. В данном случае мозг можно рассматривать как устройство управления, получающее, хранящее, передающее и преобразующее информацию.

тогда же ее избрали в книжечный Совет народных депутатов.

... \* \* \*

СЛОЖНА работа в исполкоме. На его председателя дел нахлынуло столько, что и более опытного растеряться можно. Крыша бани не отремонтирована. Уезжают молодые специалисты — нет жилья. Из-за отсутствия надежного ухода гибнут женщины шелкопряды... Особенно много внимания требуют школа и ее выпускники.

— Вот стоит, развязно улыбаясь, красноречивый парень.

— Мое дело, — бубнит, исподлобья кидая недобрые взгляды, — хочу работать, хочу — плюю в потолок...

— А мы не позволим плевать! — тихо, но твердо стоит председатель. — Сначала придется долг заплатить.

— Какой долг, ошенил пареня. — Не брал.

— Брал. У государства, у родителей. Учить, одевать, кормить тебя надо! Вот теперь и считай — сколько кому задолжал. Можем помочь подытожить. — Юлдашев берет лист бумаги и карандаш.

— И так, проучился ты десять лет. В год государство тратило на тебя...

— Удню уж, — смущается пареня. — Устроюсь.

— Десять дней тебе срок. Сюда приходишь и доложишь, где работаешь. Иначе — пеня на себя.

Когда за парнем захлопнулась дверь, вздохнул:

— Лед, кажется, тронулся, но до победы еще далеко. Надо все время держать этого парня на примете.

Этот разговор происходил на заседании исполкома. Упомынутый Исмаил был не лучше этого. Сидел на шею отца, бездельничал, Бражничал с друзьями. Чуть за хулиганство не угодил на скамью подсудимых. Его несколько раз вызывали в исполком — не являлся. Тогда депутаты сами пришли домой: ну что ж, не желалось явиться к нам, обсудим здесь, в присутствии семьи, да еще пригласим соседей, пусть послушают юнчи дермодед.

— Не надо! — взмолился пареня.

Через несколько дней Исмаил трудился в одной из хлопководских бригад.

Юлдашев взял под личный контроль учебу девчушек в сельских школах, решительно пресекая всякие попытки под тем или иным предлогом лишить сельчанку среднего образования.

— Утомленный беседой Курбан-бобо выписывает из-за пазуки старинные часы и открывает крышку.

— Пора бы и председателю прийти...

И почти тотчас же за дверью послышались шаги. Распахнулась дверь, и в привычную ворвалась поджарая, деловая женщина.

— Здравствуйте, товарищ мэри!

П. ГАЛЛЯМОВ, Узбекстанский район, Ферганская область.

## ЧТО ТАКОЕ КИБЕРНЕТИКА?

имели никакого понятия об электронике, как мы ее понимаем, и уж подавно не имели электронных вычислительных машин — ЭВМ. Однако они знали, что управляют — это искусство. И тем не менее кибернетика как наука могла появиться только в XX веке!

Интересно отметить, что вычислительная техника развивалась параллельно с развитием счета, потребностей человека, его технических возможностей. В первобытном обществе человеку достаточно было уметь считать в пределах первого десятка, поэтому его в то время вполне удовлетворял такой счетный «прибор», как пальцы рук. Шло время, росли практические потребности человека, усложнялись его расчеты. В Древней Греции уже было известно число 10000. Для работы с большими числами пальцы рук уже явно не хватало, более того простое наращивание счетных элементов — палочек, камешков, узелков и т. п. — также не решало проблемы. Поставленная задача была решена только с появлением качественно нового устройства — счетной доски, абака, по сути, простейшей (и первой!) вычислительной машины. Абак настолько удачное изобретение, что он служит нам по сей день, ведь всем нам известные сеты — разновидность абака.

Не будем в деталях прослеживать развитие вычислительной техники от древности до наших дней, сейчас у нас другая задача. Отметим лишь, что социальная необходимость, практическая деятельность человека, развитие науки и техники привели к рождению чуда наших дней — электронной вычислительной машины.

Мы СИДИМ в небольшой приемной исполкома книжечного Совета «Овчи» и дожидаемся председателя. Рядом на стуле чинно расположился старый хлопкороб Курбан-бобо, крутит в руках каракулево пахуку и медленно, буд-то доставая из нее свои мысли, рассказывает:

— В языке узбеков есть такое слово «нашар». Не слышали? Да и откуда вам, молодым, его знать! Нашар — значит неполноценный человек. Этих словом раньше женщин называли. По закону шарията женщина считается рабыней мужа. А разве раб может называться полноценным и полноправным человеком!

Курбан-бобо оборвал нить своих мыслей и прислушался к топоту ног у двери. В комнате вошли трое: женщина, кутавшаяся в платок, широкоплечий пареня в выгоревшей гимнастерке и согнувшийся в дугу, остроносый старичок в огромной белоснежной чалме.

— И-е... удивленно крутнул папуку Курбан-бобо. — Если сам мулла пришел в исполком, где председатель женщина-нашар, то какому богу молиться его пасте!

Служитель культа не показал и вида, что заметил иронично в голосе старика, тяжело уселся рядом и проскрипел:

— Истинно, когда ослу заложат колочку под хвост, и осел будет ората, а здесь под святое место подкладывают более острые колочки...

— Это вы о детской музыкальной школе речь ведете, достопочтенный! — вскинул густые брови Курбан-бобо.

— Видит аллах, не предполагал, что вас, не блюдеющего законов шарията, всевышний наградит такой прозорливостью, — связал служитель культа.

— Одно, не понимаю, — вмешался в разговор пареня, — какое отношение имеет ваш аллах к музыкальной школе, к детям!

Мулла посчитал ниже своего достоинства вступать в разговор с молодым человеком. Только просверлил его маленькими злыми глазами и, выпрямившись, забрал пальцами по костьям четок.

— Мечеть — тихое место, обитель верующих, — прошептала женщина в платке, — а председатель исполкома, решившийся рядом с ним богорезаный дом строить.

— Ойшахон Юлдашева здесь ни при чем, — загорчился пареня. — Не председатель самочином решает такие дела. У нас есть постоянная комиссия по народному образованию и культуре. Вот она и постановила: построить для детей такой дом в центре кишлака, чтобы они могли научиться играть на дутаре и чанге, паянию и аккордеоне, приобщиться к музыке...

— И мешать верующим, — иронически дополнил мулла.

— Это еще неизвестно, кто

## очерк ТОВАРИЩ МЭР

кому мешает, — паритует пареня.

Во всяком случае, вы уже слышали, вы уже знаете, как папки в колесе. Ходите, жалуетесь, мутите головы верующим.

— Мы не мутим, а делаем мужское дело, — шутит служитель культа. — А вот ваша Юлдашева всем головы закрутила основательно. Истинно, где покойник — веселье нет, где женщина — веры нет. Но ничего... — мулла поспешно встает и стремительно семенит к выходу. — Аллах велик, он жестоко покарает ослушника.

За ним, прикрываясь платком, поспешно вылетела женщина.

С их уходом Курбан-бобо снова поймал нить прерванного разговора:

— Да, живучи эти законы шарията. Как репей, цепляются они за нашу жизнь. Лет пятьдесят тому назад никому и в голову не пришло бы хозрасчетно кормить женщину. А Юлдашева еще в молодости ее гонимости почитательно и потопом облебли большим доверием. Вот что значит щедрое сердце и умная голова...

к дому. Вошла. Дрожащей рукой решительно взялась за скобу двери.

— Опаздывает, дочка, к последнему автобусу в Коканд, — делал до сознания знакомый голос. — Я тут кое-что собрал, ты проверь, не забыла ли чего?

— Ма-а-а! — бросилась девушка. Уткнулась в родную грудь. Слезам сдавили горло.

— Ягнючок ты мой, боюсь я за тебя... Вот и смалодушичала. Но ты езжай, слышишь, езжай!

... \* \* \*

КОКАНДСКИЙ район... Это прежде всего всемирно известная ферганский хан-абад, манганские озера, анджинский булат, из которого выделывают причудливо илюстрированные, острооточенные пилочки (ножи).

Но молодого биолога-агронома Ойшахон Юлдашеву интересуют прежде всего дары полей и садов. Ведь именно здесь, в благодатной долине, произрастают нежные груши и сладкий виноград, яркие красные яблоки и несравненно на вкус гранаты. Не базаре по сносной цене продадут фишкисти и орехи, курагу и кишмиш, вяленую дыню и хурму.

Но Ойшахон интересуют кардофель и лук. Вот она подходит к прилавку, за которым стоит усатый широкоплечий продавец-плаван, нежно перебирающий незрелые клубни:

— Почему килограмм?

— Рубль.

— А лук?

— Тот же...

Рисоват Эргашева, Герой Социалистического Труда, председатель прославленного колхоза имени Ленина искренне рада, что молодой педагог-биолог, да еще инициатор специальной агронома хочет посвятить себя земле.

— Пожалуйста, берите любое поле и растите высокие урожаи «белого золота»...

— Хлопка в хозяйстве вырешивают много, — поясняет Ойшахон, — а вот картошке на базаре рубль кило...

— Под овощи в колхозе земли нет, — мрачнет председатель.

— А массив «Уч арык» — Три ручья! Там все двадцать гектаров изберется. Правда, земля не халва. Но если дадите бульдозер и экскаватор — засыплем овраги, сравняем холмы...

— А где возьмете людей?

— В школе. Организуем учебно-производственную бригаду...

«Что ж, дело нехитрое, — подумала председатель, — если у учительницы слово не разойдется с делом, то колхозу только прибыль! И дала «добро».

А потом последовал Указ Президиума Верховного Совета СССР «За выдающиеся» Ойшахон Юлдашева удостоена высокого звания Героя Социалистического Труда. И

шишь! И так на наш дом столько послано проклятий! — долго еще стояло у ухах девушки.

Трудно было понять душевное состояние матери. В течение всей жизни «ушились» ее проклятиями приверженцы аллаха. Сначала за ее решенье выйти замуж не честная-коммунистка Юлдаша. Потом за открытое лицо... И, наконец, за его предвещаемую смерть. И все это время билась она, как вольная птичка в клетке. Поражалась ее неслыханной воле соседки: откуда у нее такая сила!

Лutfи и сама, пожалуй, не смогла бы ответить на этот вопрос. Может, сила в человеке, чей портрет висит над кроватью. Часто она подходит к нему, всматривается в милые черты. И, кажется, снова слышит последние слова мужа: «Реписси, Лutfи. Сейчас кто-то еще зло смотрит на нашу историю. Рукави меня, что разрешил тебе открыть лицо, а сам не верю в бога... Но увидишь, со временем все изменится. Главное, береги дочку»...

— Он ушел из жизни, когда Ойшахон закончила первый класс. И все десять лет мать жила так, как наказывал Юлдаша.

За прямиоту, за смеющийся характер и любила Ойшахон свою мать. Любила с глубоким уважением. И это была не просто любовь дочери. В ней девушка черпала силу. И вдруг...

— Не отлучу, слышишь, Никогде!

Не решился Ойшахон противиться желанию матери, устроилась табельщицей в колхозе. Но не могла забыть напутствия отца и упорно зорывалась в книги.

— Закончен рабочий день. Молодые колхозники с шутками и прибаутками покидали поле. Но Ойшахон не разделяла их веселья. Повернулась

и так на наш дом столько послано проклятий! — долго еще стояло у ухах девушки.

Трудно было понять душевное состояние матери. В течение всей жизни «ушились» ее проклятиями приверженцы аллаха. Сначала за ее решенье выйти замуж не честная-коммунистка Юлдаша. Потом за открытое лицо... И, наконец, за его предвещаемую смерть. И все это время билась она, как вольная птичка в клетке. Поражалась ее неслыханной воле соседки: откуда у нее такая сила!

Лutfи и сама, пожалуй, не смогла бы ответить на этот вопрос. Может, сила в человеке, чей портрет висит над кроватью. Часто она подходит к нему, всматривается в милые черты. И, кажется, снова слышит последние слова мужа: «Реписси, Лutfи. Сейчас кто-то еще зло смотрит на нашу историю. Рукави меня, что разрешил тебе открыть лицо, а сам не верю в бога... Но увидишь, со временем все изменится. Главное, береги дочку»...

— Он ушел из жизни, когда Ойшахон закончила первый класс. И все десять лет мать жила так, как наказывал Юлдаша.

За прямиоту, за смеющийся характер и любила Ойшахон свою мать. Любила с глубоким уважением. И это была не просто любовь дочери. В ней девушка черпала силу. И вдруг...

— Не отлучу, слышишь, Никогде!

Не решился Ойшахон противиться желанию матери, устроилась табельщицей в колхозе. Но не могла забыть напутствия отца и упорно зорывалась в книги.

— Закончен рабочий день. Молодые колхозники с шутками и прибаутками покидали поле. Но Ойшахон не разделяла их веселья. Повернулась

# ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО — НА МАРШЕ.

Пионерский лагерь «Текстильщик» Ташкентского текстильного комбината, что расположен в одном из урочищ Чаткальского хребта в Бостанлыкском районе, один из лучших. За лето здесь отдохнут, поправят здоровье, наберутся сил около двух тысяч школьников — лагерь работает на санаторном режиме. В лагере под руководством опытного зубного врача в течение 10 лет работает стоматологический кабинет, оборудованный всем необходимым. Действует физиотерапевтический кабинет. Ослабленным детям назначаются витаминотерапия, закаливание. А гимнастические упражнения и аэробика — любимые занятия всех ребят. Огромная доля забот о здоровье ребят ложится на плечи врача-педиатра М. Д. Ислаевой. Она ветеран труда, специалист высокой квалификации. Словом, здоровье детей в надежных и заботливых руках.

Их ждут увлекательные походы, занятия в самых разных



кружках, игры, участие в художественной самодеятельности — хороший, здоровый отдых.

На снимке: первый пионерский костер — открытие пионерского лета;

выход знаменной группы;

врач-педиатр Мария Дмитриевна Ислаева на приеме;

на уборке урожая абрикосов в саду второго отделения совхоза Ходжинкент.

Фото И. Портнова.



# ВЕРНУЛИСЬ СЕРЕБРЯНЫМИ ПРИЗЕРАМИ

НА ПРОШЕДШИХ в Москве финальных соревнованиях ДЮСШ Министерства просвещения СССР по спортивной гимнастике большая команда девушек из Узбекистана, представляющая воспитанницами второй детской юношеской спортивной школы города Чирчика. Наши гимнастки, отлично выступив в личном зачете, заняли в итоге второе место в командных соревнованиях.

Наш восторженный корреспондент встретился с одним из тренеров команды призеров Н. А. Мазур и попросил ее более подробно рассказать о прошедшем турнире.

— Надежда Алексеевна, если можно, то давайте начнем с самого начала восхождения вашей команды, с того момента, когда турнир в Москве был еще «за горами».

— В январе и феврале мы, как обычно, много тренировались, разучивали новые комбинации и программы, шлифуя в то же время и те, что остались, так сказать, на вооружении с прошлого года. Принимали участие в различных городских, областных и республиканских соревнованиях. В марте нынешнего года в Чирчике прошла Восемь спартакиада ДЮСШ Министерства просвещения УзССР (эти турниры ежегодно проводит ЦС ДСО «Бш куш»). Наши девочки продемонстрировали хорошую подготовку и уверенно заняли первое место, завоевав при этом право на поездку в Москву. После этого, естественно, с удвоенной энергией продолжали тренировки, которыми руководил старший тренер нашей школы, заслуженный тренер УзССР А. Г. Кунафин, большой энтузиаст своего дела и хорошо разбирающийся в нюансах спортивной гимнастики, специалист.



Все мы понимали, какая ответственность возложена на нас, и поэтому подготали девочек на занятиях не было никакой надобности. Одним словом, готовились к соревнованиям в Москве наша команда упорно, целеустремленно, серьезно.

— Мало кто знает подробно о том, как проходили эти состязания и где. Вы были непосредственным наблюдателем. Поэтому интересны ваши личные впечатления от прошедшего турнира.

— Первенство Министерства просвещения СССР проводилось в великолепном Дворце спорта. Запомнились торжественное открытие соревнований, показательные выступления лучших гимнасток страны, экскурсии по столице. Сам турнир проходил очень интересно, организован был на должном уровне. И девочкам, конечно же, было очень приятно выступать в такой праздничной обстановке на московском гимнастическом помосте.

— Все команды девушек хорошо подготовились к этому турниру. Очень сильные команды были из Прибалтики, Украины, Белоруссии и Москвы.

— Кого бы вы выделили из своих воспитанниц?

— На мой взгляд, все девочки выступили на этом турнире в меру своих возможностей, каждая из них отдала для общеконандного успеха все свои силы. Безусловно, уверенность им придавала лидер нашей команды Зарема Якубова.

Она стала абсолютной чемпионкой первенства по программе мастеров спорта, набрав в сумме многоборья 74,15 балла — это результат, близкий к международным нормативам. Зарема отличилась и в отдельных видах многоборья, выиграв упражнения на бревне и став бронзовым призером на брусьях. Ее подруга Свега Гончарова была второй на бревне.

Среди кандидатов в мастера спорта Юлия Гостева заняла второе место в многоборье с результатом 72,45 балла. У нее второе место на брусьях и третье — в опорном прыжке. Другая наша гимнастка Оксана Албиндер была второй в вольных упражнениях.

В итоге мы обогнали традиционно сильную команду Украины, занявшую третье место. А победительницами стали гимнастки ДЮСШ Первомайского района города Москвы, которым мы уступили совсем немного. И в этот успех нашей команды, повторю, все девочки внесли большой вклад.

— Надежда Алексеевна, второе место на всеююзных соревнованиях, безусловно, большой успех. Оказалась ли он неожиданным для вас?

— Я уже говорила о том, что команда много и упорно тренировалась. В целом, я думаю, она была хорошо готова к этому турниру. Но, естественно, на второе место рассчитывать нам было, конечно же, сложно — сильны были наши конкуренты. Однако после первого дня состязаний, когда девочки прошли все снаряды, мы поставили перед собой задачу сохранить за собой вторую позицию, что они и постарались сделать.

Конечно, такой результат приятен и для нашей команды, и для нашей школы. Очень рады, что удалось преподнести приятный подарок нашей республике.

— Ну, присоединяйтесь и поздравляем в адрес тренеров и воспитанниц вашей ДЮСШ, в адрес ее директора А. Г. Кондратьева и пожелаем вам новых спортивных побед и достижений.

— Спасибо.

Р. АГИШЕВ, наш внешт. корр.

## ЭКЗАМЕНЫ ПРИНИМАЕТ ЭВМ

ЗНАНИЯ учащихся старших классов первой андранжанской школы проверяет на экзаменах машина «Анкорд С-1». Ее передали шефы — городское предприятие электрических сетей. Электронный экзаменатор беспристрастно проверяет наклонный «багаж» по физике, математике. Машину можно использовать и для обучения правилам дорожной движения, основам гражданской обороны.

Десять лет коллектив предприятия и школа поддерживают тесные контакты. С помощью шефов оборудованы учебные мастерские, смонтированы различные технические средства обучения. Специалисты предприятия регулярно проводят открытые уроки.

(УзТАГ)

# КРУЖКОВЦЫ ПРИШЛИ В КЛАССЫ

ОДНАЖДЫ учитель физики Х. Шамуратов во время урока обратился к учащимся 9 класса:

— Ребята, давайте создадим школьный клуб атеистов. В последнее время столько литературы выходит по научному атеизму. Надо сделать так, чтобы ни одно издание не прошло незамеченным. Вот я и предлагаю создать свой атеистический кружок, где мы могли бы целенаправленно и глубоко познавать атеизм, знакомиться с богатейшим атеистическим наследием философов, писателей, мыслителей древности. С ответом не тороплю. Подумайте.

Но ребята и не собирались долго раздумывать — идея захватывала всех. Так при средней школе № 20 имени Чехова Ульяновского района Кашкадарьинской области появился клуб юных атеистов, членами которого стали 22 учащихся 7—10 классов. А возглавила клуб преподаватель физики Х. Шамуратов и историк Н. Муртазев.

Клуб еще очень молод. Кружковцы с интересом и любознательностью относятся к работе, ознакомле-

# ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

СТУДЕНЧЕСКИЕ годы летят очень быстро. Не успеешь оглянуться, как наступает время очередных испытаний. Если для рядового студента в году всего две сессии, то для занимающихся в различных студенческих научно-исследовательских кружках таких испытаний гораздо больше. Главное в этих испытаниях — возможность получить подтверждение правильности избранного пути, убедиться в своих возможностях.

Одним из мероприятий, получивших популярность среди студенчества, является Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс». Недавно в Республиканском педагогическом институте русско-го языка и литературы состоялся второй республиканский тур этой олимпиады по русскому языку и литературе.

Выступившие на торжественном открытии второго тура председатель оргкомитета проректор по научно-исследовательской работе РПИРЯЛ И. С. Николаев, ответственные работники Министерства просвещения, Министерства высшего и среднего специального образования республики отметили все возрастающее значение великого русского языка. Участников олимпиады приветствовали студенты РПИРЯЛ и Самаркандского медицинского института.

На стенах актового зала были вывешены стенные газеты команд — участниц олимпиады — домашнее задание для команд, не специализирующихся в области русской филологии. Забегая вперед, скажем, что жюри совсем нелегко было назвать лучших среди 33 команд. Наиболее удачными признаны газеты «Русская

речь» Каршинского ГПИ, «Инженер» Самаркандского государственного архитектурно-строительного института, «Художественный мир М. Ю. Лермонтова» Ташкентского института текстильной и легкой промышленности, «Этих дней не смолкнет слава...» Самаркандского ГПИ, «Связист» Ташкентского института связи, «Русист» Ташкентского госпединститута иностранных языков, «Люблю Отчизну» Самаркандского СХИ, «Знание — сила» Ташкентского СХИ.

Говоря о командных конкурсах, отметим и успешное выступление представителей Самаркандского медицинского, Ташкентского фармацевтического, Бухарского педагогического институтов, поделивших первое место в конкурсе «Расказ о профессии».

По условиям проведения олимпиады командные конкурсы являются неофициальными. А победители определяются только в личном зачете. Лучшие из лучших получают право представлять нашу республику на заключительном третьем туре Всесоюзной олимпиады. Конкурсы проводились по трем различным категориям. В одной группе состязались студенты вузов и факультетов, не специализирующихся по подготовке филологов-русистов, в другой — факультетов русского языка и литературы в национальной школе, в третьей — факультетов русского языка и литературы.

В группе «неспециалистов» первое место поделили Саодат Арипова, будущий инженер-гидротехник из Андранжанского института хлопководства и Инобат Ибаодова, студентка II курса лечебного факультета Самаркандского медицинского института. Они

показали наиболее высокий уровень знаний в викторине, выразительное чтение, написание сочинения, внесли весомый вклад в выступления своих команд на других этапах. На последующих местах оказались Барно Турсунова из Андранжанского медицинского института, Дильдор Каримова из Кокандского ГПИ, Гульнара Юлдашева из Ташкентского ФарМИ и Гульбах Хамдамова из Андранжанского медицинского института.

Среди студентов факультета русского языка и литературы в национальной школе победительницей стала студентка Республиканского пединститута русского языка и литературы Гульнара Нишанбаева, на втором месте — ее подруга по команде Ульмагал Темирова, на третьем — студентка из Бухарского ГПИ Луиза Наврузова.

Среди студентов факультетов русской филологии также двойную победу одержали хозяйка республиканского тура: первой стала Инна Старцева, второй — Светлана Огурцова. Вслед за ними к финишу пришли Гульнара Хайрова и Татьяна Тагирова из Наманганского ГПИ.

Мандатная комиссия выдала следующие сведения: среди победителей и призеров республиканского тура представители шести национальностей — все активные участники студенческих научных обществ, все являются активистами общественных организаций факультетов и академических групп, старостами, профорганами групп.

Но не только состязаниями жили в дни олимпиады ее участники. В свободные часы они познакомились с достопримечательностями и

столицы нашей республики — вечно юного Ташкента, встретились с ведущими учеными республики, авторами учебников. Приняли они участие и в концерте дружбы, подготовленном студентами РПИРЯЛ, где запомнилась Мавкуда Сиддикова из Андранжанского госпединститута языков своими прекрасными песнями да и многие другие участники олимпиады. Для них по приглашению общественных организаций РПИРЯЛ дал концерт народный театр Дворца культуры авиационщиков.

Жюри подвело итоги. Победителям в общем зачете, победителям отдельных этапов вручены призы, грамоты. Студенты развлеклись по своим родным вузам. Увелили они с собой не только призы и не только воспоминания о днях, проведенных в столице: за эти несколько дней они нашли для себя новых друзей, с которыми впредь будут поддерживать связь, обмениваться опытом.

Победители и призеры теперь будут ждать осени, когда пройдет Всесоюзный тур олимпиады, ждать и готовиться к очередным испытаниям.

До новых стартов, олимпиада!

М. ТУХТАЕВ, преподаватель РПИРЯЛ, победитель I Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по русскому языку и литературе и по педагогике, член оргкомитета.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

# СЮДА ПРИХОДЯТ КОСМОНАВТЫ

ЭКСПУРСИОННЫЕ «Икарусы» останавливаются у двухэтажного дома старинной кирпичной кладки. Морская доска на стене возле главного входа напоминает, что в этом здании много лет преподавал физику и математику Константин Эдуардович Циолковский.

Ныне здесь школа, носящая его имя. И в ней — музей. В нескольких небольших комнатах — экспонаты, отражающие жизнь и творчество великого русского ученого и народного учителя.

Экспуросоводами работают старшесеклассники, горячие пропагандисты идеи своего знаменитого земляка. Они показывают посетителям его ползательную трубу, воздушный шар, как он называл прибор для исследования аэродинамики, другие памятные вещи. Среди них — немало уникальных, к примеру, автографы Циолковского, на сочинениях, похвальных листах его учеников. С волнением читают экскурсанты постановление педагогического совета нынешней школы: занести Константина Эдуардовича в список коллектива учителей.

Обширен современный раздел экспозиции. О его пополнении работают друзья музея: космонавты, ученые, шефы школьников — комсо-

мольцы Государственного музея истории космонавтики имени К. Э. Циолковского. Здесь можно видеть и книгу с дарственной надписью матери С. П. Королева.

Более четверти миллиона человек посетили «космический» музей школы № 9 имени К. Э. Циолковского в Калуге. Их гостеприимно встречают учащиеся — хозяева музея. Им помогает педагог Ольга Александровна Москина. Действует совет музея. Сейчас его председателем восьмиклассник Сергей Солодник. Работают секции — лекторская, архивная, оформительская, фоторепортерская. Частые гости здесь — члены семьи К. Э. Циолковского, особенно бывшая учительница школы, вичка ученого Мария Веньяминовна Самбурова. Стены школьного музея видели гостей из разных краев нашей страны, не раз тут звучала и иностранная речь. Сюда приезжали делегации из Германской Демократической Республики, особенно часто — из округа-обратимия Зуль, Истатти, ребята из музея связаны тесными узами дружбы с народной обсерваторией Зуля, носящей имя Циолковского.

Игорь ШЕДВИГОВСКИЙ, (АПН) Калуга.

# УПРАВЛЕНИЕ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ МВД УЗБЕКСКОЙ ССР И УЗБЕКСКОЕ РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО НАПОМИНАЮТ

о необходимости строго соблюдать и поддерживать противопожарный режим в пионерских лагерях и других оздоровительных учреждениях.

Для этого необходимо: территорию и помещения содержать в чистоте и порядке; все строящиеся конструкции чердачных помещений зданий, сооружений и палаток обрабатывать огнезащитным составом через добровольное пожарное общество; осветительную электропроводку привести в пожаробезопасное состояние и испытать на сопротивление изоляции с составлением соответствующих документов; установить строгий режим пользования электрическими и другими нагревательными приборами; для глажения белья и одежды оборудовать специальное помещение, утюги устанавливать на негорючие подставки; организовать добровольную пожарную дружину из обслуживающего персонала и юношескую добровольную пожарную дружину из пионеров; провести противопожарный инструктаж обслуживающего персонала и рабочих, привлекаемых для ремонтных работ; разработать планы эвакуации на случай пожара и вывесить на видных местах; провести практические тренировки по обслуживающему персоналу и водителям по умению пользоваться первичными средствами пожаротушения, вызову пожарной команды; установить из числа работников лагерей ночное дежурство.

В пионерских лагерях и других оздоровительных учреждениях ЗАПРЕЩАЕТСЯ: оставлять без присмотра включенные в сеть электроприборы; применять временную и несправную электропроводку; закрывать электрические лампы бумагой или тканью; вешать на электрическую проводку одежду и другие предметы; применять для освещения помещений свечи, лампы и спички; загромождать коридоры, лестничные площадки, выходы из помещений мебелью и другими предметами.

В случае пожара: немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону или другими средствами и дать тревогу для ДПД и ЮДПД; принять меры для эвакуации детей и приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

Средства пожаротушения: пожарные водоемы и плавающие бассейны заполнить водой и сделать к ним подъезд с твердым покрытием для пожарных автомобилей; все пионерские лагеря и другие оздоровительные учреждения обеспечить пожарными автомобилями, мотопомпами или электрическими пожарными насосами; пожарные краны обеспечить рукавами и стволами; пожарные щиты укомплектовать огнетушителями, ведрами, лопатами, топорами, ломом и баграми; установить бочки с водой емкостью не менее 200 литров у каждого здания и сооружения; определить порядок оповещения и эвакуации детей на случай пожара (по радиотрансляции, с помощью мегафона, колокола и других средств).

Соблюдение всех этих мер пожарной безопасности обеспечит безопасный отдых детей.

Управление пожарной охраны Министерства внутренних дел Узбекской ССР  
Узбекское республиканское добровольное пожарное общество.

М. ТОНКОГОНОВ, старший методист Республиканского дома научного атеизма.

