

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 51 (566)

26 июня 1985 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 КОП.

ВЫГОДНО ПРОИЗВОДСТВУ И ШКОЛЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика для многих старшеклассников Анджаана началась в тех же цехах учебно-производственного комбината, где весь год они овладевали секретами профессионального мастерства. Задача у ребят ответственная — увеличить за летние месяцы выпуск продукции для своих шефов — коллектива монтажного управления треста «Узлепромонтаж». Ежегодно школьники отправляют сюда 720 световых линий, почти полтысячи комплектов пуско-регулирующей аппаратуры, тысячи различных изделий из труб, 560 светильников.

А началось все с реконструкции. Монтажники переоборудовали учебно-производственный комбинат, создали и оснастили станками мастерские и токарный цех, построили склад готовой продукции. Наконец, направили лучших производственников обучать школьников. Для начала ученикам предложили освоить выпуск тросового заземления. Когда ребята освоили дело, шефы доверили более серьезную работу: ремонт и восстановление светильников. Раньше эту операцию в управлении выполняли несколько электрослесарей. Следующим шагом сотрудничества стали сборка и монтаж пуско-регулирующей аппаратуры. Задание оказалось сложным. Пришлось ребятам с помощью шефов научиться читать электромонтажные схемы. По 23 специальностям обучают сегодня в УПК. Каждому здесь есть дело по душе. **К. НИЗАМОВ,**
к.рр. УЗАТАГ.

НОВОСТИ

СТАДИОН — ДЕТЯМ

ТРЕНИРОВКИ и соревнования на футбольном поле, в легкоатлетических секторах, борцовском зале занимают основное место в расписании дня городской спортивно-оздоровительной площадки, созданной на стадионе «Спартак» в Термезе. За две смены здесь проведут свои каникулы 380 ребят. Под руководством тренеров они продолжают занятия любимыми видами спорта. В плане работы — соревнования по программе пионерского многоборья, матчевые встречи с командами городских пионерских лагерей, туристические походы. Нынешний летний сезон для спортивно-оздоровительной площадки — второй. Немало благодарностей от родителей получили тренеры и педагоги.



Активно готовятся к новому учебному году педагогический и ученический коллективы школы № 24 Самаркандского района. Силами четырех ремонтных бригад, в состав которых входят старшеклассники, отремонтировано 30 предметных кабинетов. Большую помощь в проведении ремонта оказывает родительский актив.

На снимках: под руководством преподавателя Р. Аллева учащиеся в кабинете английского языка готовят к занятиям наглядные пособия и ТСО; завуч школы Б. Халраев и учитель математики М. Хамраева проверяют техническую исправность калькуляторов.

Фото А. Чапыгиной.

Готовимся к партийному съезду



АТТЕСТАЦИЯ-85

ЗАКОНЧИЛАСЬ аттестация учителей общеобразовательных школ, республиканских, городских школ-интернатов, учебных заведений Среднеазиатской железной дороги г. Ташкента. В текущем году органы народного образования, педагогические коллективы совместно с профсоюзными комитетами проводили целенаправленную работу по совершенствованию аттестации учителей школ города Ташкента. Всего было аттестовано 2,599 учителей, что составляет 20 процентов от общего числа.

Члены городской аттестационной комиссии оказывали практическую и методическую помощь районным рабочим группам. С целью обмена опытом в Куйбышевском районе г. Ташкента был проведен выездной семинар для заведующих райметодкабинетами. Аттестация учителей в целом оказала положительное влияние на подбор и расстановку педагогических кадров, повышение их идейно-педагогического уровня, профессионального мастерства, персональной ответственности за результаты своего труда. В настоящее время практикуются творческие отчеты учителей-методистов и старших учителей в Главном управлении народного образования и районных отделах.

Так, в завершившемся учебном году в Октябрьском районе в школе № 180 состоялся творческий отчет учителя-методиста химии А. П. Курносенко. В ГУНО состоялся творческий отчет учителя-методиста математики Кировского района Я. М. Саидлера. На высоком организационном уровне, в условиях дефицитности была проведена аттестация во Фрунзенском, Октябрьском, Сабир-Рахимовском, Куйбышевском, Хамзинском районах, Республиканской школе-интернате музыкальных воспитанников. Накоплен положительный опыт работы по подготовке и проведению аттестации в школах №№ 31, 93, 125, 175, 154, 57, 147 — Ленинского, №№ 5, 86, 150, 143, 88, 235, 9, 80, 247 — Ки-

ПОД ФЛАГАМИ ШКОЛЬНОГО ЛЕТА

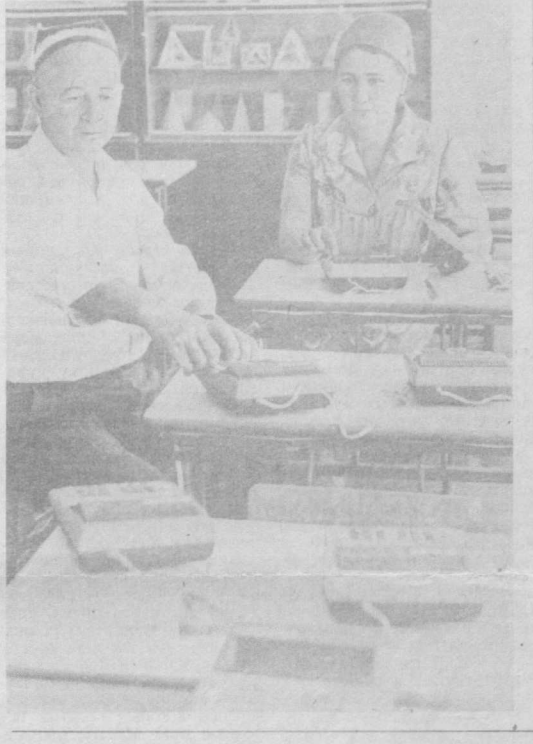
НАД РОДНЫМИ просторами от края до края поют на заре пионерские горни. В разгаре школьное лето. Чего ждем мы от летних каникул? Конечно, прежде всего того, чтобы они прибавили нашим детям сил и здоровья, обогатили новыми знаниями и умениями, помогли трудовому и духовному взрослению. Пришло утверждать, что каникулы — сухая вещь. Не всегда это так. Заглянем в расписание школьного лета. Почти 150 тысяч разнообразных лагерей примут на отдых более 23 миллионов пионеров и школьников. Тепло сердечной всенародной заботы о юном поколении ощущается в этих цифрах. Вся страна создавала условия для полноценного летнего отдыха школьников. Сейчас ответственность за каникулы принимают на себя ребята комиссары — более миллиона учителей, воспитателей, вожатых. Их специально и загодя отбирали, готовили к этой миссии органы просвещения, комсомол, профсоюзы. Важно, чтобы налаженные контакты не прерывались, чтобы наставник временного детского коллектива всегда мог рассчитывать на поддержку, понимание, оперативную педагогическую консультацию людей, доверивших ему сложное и ответственное дело.

Содержание летних каникул ярко характеризует широту и богатство интересов советской детворы. Миллионы юных туристов отправятся в походы под девизом «Моя Родина — СССР», будут выполнять задания музеев, в Белоруссии, Армении, Таджикистане дозорные природы — пионеры продолжают комплексное изучение малых рек, расчистку родников, поиск редких видов растений, залежей ценных минералов и руд. В этнографические и археологические экспедиции уйдут пионерские отряды Ленинграда, Украины, Туркмении. 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне будут посвящены встречи школьников с ветеранами войны и труда, боевые игры «Зарница» и «Орленок», пионерские десанты по благоустройству мемориальных и памятных мест, праздники песни и смотры строя.

Нынешним летом самые дорогие свои замыслы и дела пионеры посвятят предстоящему XXVII съезду Коммунистической партии. Это, прежде всего, патристическое движение учащейся молодежи под девизом «Мой труд вливается в труд моей республики». В пионерские лагеря сегодня есть трудовые объекты — пионерские цеха, мастерские по выпуску простейших изделий, огороды, юннатские участки, кролиководы. Разумеется, главный призыв тут — рост усердия, трудолюбия, гражданской активности — серьезные качества характера, что хотим мы видеть в своих наследниках. Но немаловажны и реальная экономическая польза от ребятних дел, формирование конкретных трудовых навыков, становление профессионализма подростков. Налаженные условия для этого создаются в трудовых объединениях, где участвует сегодня более 14 миллионов школьников. Движение это обретает четкие организационные формы, прочную материальную базу. На Ставрополе — родные ученические бригады — все школьные объединения стали ныне экономически рентабельными структурными подразделениями колхозов и совхозов. Ежегодный объем их работы оценивается в сумму 10 миллионов рублей. Старопольские дерячат курс на создание бригад, работающих круглогодично, имеющих в своем составе механизированные, животноводческие, полеводческие и кормозаготовительные звенья. Этот опыт подтверждают и инициаторы их создания — школьники Ростовской области, выполняющие полный цикл сельхозработ, включая ремонт и подготовку техники, обработку почвы, сев и уборку урожая. Такие звенья успешно действуют сегодня и в Нечерномозье, на целинных землях Казахстана, в Краснодарском крае, Волгоградской и Оренбургской областях. Совершенствование трудового воспитания, одно из ведущих направлений школьной реформы, становится всеобщей заботой. Характерен такой факт. 23 министерства и ведомств вместе с органами народного образования участвуют этим летом в организации трудовой четверти школьников. Неравноценны формы и мера этого участия, но есть примеры поистине многообещающие. В последние годы хороший опыт летней работы старшеклассников сложился на предприятиях легкой и текстильной промышленности. В трудовых объединениях здесь участвуют около ста тысяч школьников, производящих продукцию на сумму свыше 80 миллионов рублей.

Чем значимее воспитательная акция, тем важнее обеспечить ее не просто «охват», а глубокое нравственное влияние ее на становление личности каждого школьника. Этого не добиться, если низводит трудовое воспитание до однообразных подсобных работ, как получалось в Дагестанской АССР, в Курской и Брянской областях; если в идеино-политическом воспитании довольствоваться парадными сборами и линейками, что нередко случается в пионерской и комсомольской работе. Не допустить формализма и показухи, выявлять и утверждать лучший опыт летних уроков воспитания — прямой долг местных партийных комитетов. Юность ценит людей убежденных, думающих, увлеченных. Они становятся не просто наставниками, а кумирами своих питомцев. Подростки тянутся к ним за советом, посвящают их в свои заботы, трудности и сомнения. Такие воспитатели всюду дороги, но особенно — в городских лагерях, куда приходит ребята лишь в дневные часы. Бездумный многодневный досуг испытывает нездоровую личность порою сильнее, чем непосильная нагрузка с этим подростком, чтобы яркая работа городского лагеря позволяла, захватила школьников микрораиона, порождающих дни каникул по месту жительства. Заботиться об этом призваны райкомы и горкомы ВЛКСМ. Говорят, летом дети растут быстрее. И вправду, минет всего несколько недель, вернется очередная лагерная смена, и не узнать ребят — загораели, окрепли, повзрослели, захлест рассказывают о днях, полных незабываемых впечатлений. А есть ли радость выше, чем счастье наших детей!

«Правда» за 23 июня



Дошкольное звено

В детских дошкольных учреждениях республики наступил летний оздоровительный сезон. Посеменно проводится работа по укреплению здоровья детей. Опыт такой работы наш внештатный корреспондент попросил поделиться заведующей детским садом № 541 Куйбышевского района г. Ташкента Сурайей Джалиловой.

— Спросите любого из родителей, какому он хочет видеть своего ребенка, и он скажет: умным, трудолюбивым, готовым всегда прийти на помощь товарищу. Но в первую очередь непременно пожелает — здоровым. И потому в нашем детском саду, который носит красивое имя «Аленушка», особенно тщательно готовились к летнему оздоровительному периоду. С 1 июня наш детский сад перешел на усиленное пятиразовое питание. Дневной рацион детей значительно пополнился овощами, фруктами, натуральными соками. С 3 июня началось купание в бассейне садовых групп, а вместе с купанием — процедуры закаливания: воздушные и солнечные ванны, обтирания. На воздухе под пристальным наблюдением методиста Л. Н. Куликовой, врача Н. Н. Усковой, медсестры С. П. Окуневой проводится практически все виды занятий. Вниманием окружен каждый ребенок, но особый контроль за детьми ослабленными, болезненными. Нам очень хотелось бы направлять в школу здоровых, закаленных детей. — Сурайей Джалиловой, что представляет из себя этот особый контроль? — Смысл его в индивидуальном подходе к ребенку. Естественно, что для тех детей, которые более подвержены тем же респираторным заболеваниям, простудам, мы выбираем во время летнего оздоровительного периода усиленный режим купания, закаливания, чем для детей физически крепких. К примеру, три года назад к нам поступила Юленька Исаяна. Была это девочка болезненной и необычайно вступительной. Но постепенно Юля втянулась в общий режим, подружилась с ребятами, окрепла. Немало усилий приложили к этому наши работницы. Осенью Юля пойдя в первый класс драматически здоровой и полностью освоившей нашу программу. — Я вижу на вашем столе «дипломы» выпускников сада 1985 года. — Да, — улыбается Маннанова, — такова наша традиция. Эти красивые дипломы будут вручены на нашем «выпускном вечере» сорочка семи воспитанникам Т. С. Афанасьевой и М. У. Абдухаликовой. Среди них, кстати, пятеро шестилеток. Слышите музыку? Это идет последняя заключительная релетиция. — Сурайей Джалиловой, кто помогает вам в проведении оздоровительных мероприятий? — Прежде всего — шефы. Здесь добрым словом хочется вспомнить постановление о школьной реформе, где, в частности, очень верно ставился вопрос о шерстных связях и шефской помощи. Наши шефы на институте «Узгипротяжпром» оказали большую помощь в подготовке к летнему оздоровительному периоду: был сделан текущий ремонт помещений, оборудована спортивная площадка, завезен песок. Не последнюю роль здесь, конечно, сыграло и то, что многие сотрудники института одновременно наши родители. На общесадовском и на групповых родительских собраниях мы познакомили родителей с планами на лето, выслушали их мнения. Затем на педагогическом совете в присутствии инспектора района Э. Р. Шевелевой мы рассмотрели план с

ЛЕТО ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

учетом родительских замечаний, распределили наши обязанности. Раз уж разговор зашел о шефах, то необходимо отметить, что у нас установлен тесный контакт с детской районной поликлиникой № 9 и средней школой № 18. Помощь поликлиники и школы также весьма оптимизма. — А какие еще мероприятия входят в программу летнего оздоровительного периода? — Про купание я уже говорила. Сюда следует отнести утреннюю гимнастику, спортивные игры на воздухе, профилактическую ходьбу босиком — для предотвращения плоскостопия. Полезны и наши регулярные прогулки в парк имени Тельмана.

— Несколько слов о вашем коллективе... — Коллектив у нас один из самых молодых в районе. Оноло 70 процентов — это работницы комсомольского возраста. Поэтому инициаторами многих наших мероприятий, в том числе оздоровительных, становится комсомольская организация детского сада, во главе которой стоит Наташа Скворцова. Энтузиазм девочек, их желание работать, скажу, не боюсь громких слов, звучны требованиями сегодняшнего дня. Ну, а старшие товарищи охотно пе-

редают нашей молодежи свой богатый опыт работы с детьми. Но не подумайте, пожалуйста, что рисую я некую идиллическую картинку, где все гладко, лишено острых углов. Конечно же, проблем у нас достаточно: тяжеловато со строительными материалами, нет до сих пор телефона... Извините, что отвлекла от главной темы, но раз уж есть возможность высказаться на страницах газеты, то не могу ею не воспользоваться. Вопрос у меня такой — как долго будем мы выходить из положения при ремонте и решении других хозяйственных вопросов за счет собственных и родительских усилий? Мы и сами не сидим, сложа руки, как и многие наши коллеги из других детских садов. И потому так же спортивно-оздоровительная программа на лето и будет проведена наша традиционная спартакиада, которая станет итогом мероприятий, своеобразным заключительным аккордом летнего оздоровительного периода. — Что ж, нам остается пожелать здоровья вам и вашим воспитанникам, а также спортивных рекордов. — Спасибо. Интервью провел И. ЦЕСАРСКИЙ.

В ИНТЕРЕСАХ ВСЕГО РАЙОНА

ЦЕНТРОМ физкультурной работы школ Снабского района Самарканда стали на все лето спортплощадки педагогического училища имени Макаренко. Преподаватели Закир Самадов, Абдухамид Абдурауфов, Захар Салтыков взялись тренировать юных борцов, легкоатлетов, баскетболистов. Намечено организовать еще ряд секций для старшеклассников. — Мы могли бы учить детей и плавание, но нет воды, чтобы заполнить бассейн, — сказал корреспонденту УЗАТАГ директор училища Наим Маджидович Саидов. — В Самаркандском горисполкоме нам обещали приобрести артезианскую скважину. Но буровики пока не торопятся. Своеобразная практика ждет выпускников педучилища. Они отправляются организаторами физкультурно-массовой работы и в пионерские лагеря области.

КАНИКУЛЫ — В ТУРИСТСКОМ ЛАГЕРЕ

ЛАГЕРЬ для отдыха детей и подростков на время школьных каникул организован коллективом Анджаанской областной станции юных туристов. В урочище «Арсланбоб» за лето отдохнут 500 школьников. Их ждет увлекательная программа. В походах они познакомятся с историей, природой родного края. Здесь же ребята смогут сдать нормативы на значок «Юный турист СССР», будут собирать лекарственные травы. По путевкам областной станции юных туристов есть пятьсот анджанских ребят примут участие во Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР», маршрут которой проляжет по ленинским местам, по городам страны.

(УЗАТАГ)

ЧАС ПОЛИТИНФОРМАТОРА

БУДАПЕШТ. Смена автотручки на мастерон каменщика, разрезавшая в эти дни венгерские студенты в молодежные строительные отряды. Мышаминским летом на стройках трудового семестра будет трудиться более 43 тысяч представителей молодежи из разных стран. Выполнив производственные планы своими венгерскими сверстниками помогут около 12 тысяч юношей и девушек из других стран, которые стали бойцами студенческих интернациональных отрядов, в том числе и из СССР. УЛАН-БАТОР. У студенческой молодежи народной Монголии завершилась подготовка к третьему трудовому семестру. В аэузах, техникумах и профессионально-технических училищах страны сформировано более 300 строительных отрядов, определены задачи, которые им предстоит решить нынешним летом. Почти восемь тысяч юношей и девушек — бойцы ССО будут работать в различных районах республики на 270 народнохозяйственных объектах: новостройках, жилищно-коммунальных, промышленных предприятиях. В общей сложности они наметили выполнить объем работ, превышающий 20 млн. тургривок, и тем самым перекроют показатель прошлого года — рекордный за всю историю движения студенческих строительных отрядов. ЗАПАДНЫЙ БЕРЛИН. Главная задача студенческих организаций Западного Берлина — борьба против реализации опасных планов агрессивных кругов США и НАТО, направленных на достиже-

ние военного превосходства над СССР и другими социалистическими странами, на превращение территории Европы в арену ядерной битвы. Об этом заявили на состоявшейся в Берлине конференции представители движения Студенческие инициативы — в защиту мира. Студенческие организации борются за мир созданы на всех факультетах университетов и других высших учебных заведений города, они вносят весомый вклад в борьбу прогрессивной общественности против размещения на территории Западной Европы американского ракетно-ядерного оружия первого удара, против планов Пентагона и военных НАТО превратить космическое пространство в арену ядерного противостояния.

ХЕЛЬСИНКИ. В городе Куопио в Центральной Финляндии состоялся международный семинар журналистов, пишущих для молодежных газет. В нем приняли участие представители молодежных газет Советского Союза, Венгрии, ГДР, Польши, Дании, Норвегии, ФРГ и Финляндии. Значительное внимание на семинаре было уделено подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, который призван внести вклад в дальнейшее укрепление солидарности молодого поколения планеты в борьбе за мир и социальный прогресс. ТОКИО. 10 ведущих молодежных организаций Японии создали объединенный подготовительный комитет для

участия в XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве. В подготовительный комитет вошли представители Лиги демократической молодежи Японии, Лиги социалистической молодежи, Всесоюзной федерации органов студенческого самоуправления, молодежных секций Генерального совета профсоюзов и Совета связи независимых профсоюзов, ряда других молодежных организаций страны. Как подчеркивалось в ходе учредительной конференции, Московский фестиваль станет яркой демонстрацией мира и дружбы.

самых болезненных проблем всего американского общества, пишет журнал «Таймс». В особенно тяжелом положении находится негритянские и испаноязычные юноши и девушки, представители и других национальных меньшинств США. По официальным данным, уровень безработицы среди белой молодежи составил в апреле 14,9 процента, а среди чернокожих юношей и девушек — 39 процентов. На помощь правительства рассчитывать не приходится. Администрация Рейгана резко сократила федеральные программы борьбы с безработицей и хочет урезать их еще больше. Из проекта федерального бюджета на 1986 финансовый год полностью исключены ассигнования на программу помощи тем, кто уже в течение долгого времени не имеет работы. (ТАСС)

Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — выполним!

САМООБРАЗОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ — НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ РЕФОРМЫ

НАИБОЛЕЕ гибкой формой повышения квалификации учителя является метод самообразования. Необходимо, однако, отметить, что проблема самообразования в системе народного образования до конца еще не решена.

Педагогическая профессия требует повседневного пополнения знаний и повышения методического мастерства учителя. Только самообразование обеспечит его интеллектуальный рост, поможет ему быть в курсе достижений науки и культуры, разбудит творческую мысль.

Если в тридцатые годы знания, полученные молодым специалистом, могли служить ему на протяжении десяти и более лет, то в настоящее время пополнять их необходимо чуть ли не сразу по окончании вуза или училища.

Учителям и другим работникам народного образования в вопросах самообразования. Целесообразно, если организация самообразования складывается из следующих форм: первая — это повышение идейно-теоретического уровня учителя по проблематике коммунистического воспитания.

Четвертой стороной, особенно важной в процессе самообразования, является ознакомление учителя с успехами и достижениями в науке и технике, искусстве, литературе. Учителю должно быть в курсе достижений советских людей в самых различных сферах: в развитии химии, в мирном использовании атомной энергии, в сельском хозяйстве, в применении электронно-вычислительных машин, в строительстве, области литературы, искусства.

При изучении данного вопроса мы столкнулись с фактами, когда учителя называют работать по всем этим направлениям. Нам кажется, что самообразование учителя должно определяться нуждой самого учителя: с постановкой определенных целей, с учетом потребности восполнения недостатков в знаниях, методах, Безусловно, должно быть уделено особое внимание разделению труда между всеми звеньями системы усовершенствования педагогических кадров, как организующими курсовую подготовку, так и осуществляющими публикации в правильном поиске формы самообразования.

Надо развернуть широкую пропаганду самообразования, настойчиво и терпеливо разъяснять учителям, что повышение квалификации является не личным делом, а обязанностью, вытекающей из особенностей педагогической профессии, обязанности прежде всего перед учащимися, которых они готовят к жизни, к труду, и перед обществом, которое поручило ему выполнить эту ответственную задачу.

Необходима полная взаимосвязь и оптимальное разделение труда между всеми звеньями системы усовершенствования педагогических кадров, как организующими курсовую подготовку, так и осуществляющими публикации в правильном поиске формы самообразования. На наш взгляд, неверно, когда методические органы народного образования всем учителям приспосабливают один и тот же рецепт. Мы считаем, что учитель сам должен решить, над какой темой он думает усовершенствовать свое образование, какие исследования, эксперименты он думает провести в течение учебного года.



В музее часто проводятся встречи учащихся с ветеранами, партизанами войны и труда. Здесь отзвучат призывы к пионерам, а старшим классникам вручаются комсомольские билеты.

С позиций требований XVI и XIX пленумов ЦК Компартии Узбекистана. НЕКОТОРЫЕ «ОСОБЕННОСТИ» ЛЕТНЕЙ ПРАКТИКИ

НАКАНУНЕ экзамена по физике у десятиклассников мы побывали в нескольких школах Нарайского района, расположенных в разных хозяйствах: № 1 (имени Г. Гулама), № 16 (имени Милурна), № 12 (имени Фурката), № 19 (им. 50 лет комсомола), № 17 (имени Ленина). Заместитель директора школы № 12 Абдусалом Тухтамухамедов присутствовал на нашей беседе с десятиклассниками, возвращавшимися с хлопковых полей.

Как объяснить тот факт, что в мае практически все школьники района проводили свое время на хлопковых полях, хотя все журналы аккуратно заполнены. Обман это еще долго будет отзвучивать эхом, ибо в знаниях школьников зияет трудновосполнимая дыра.

Нет никакого секрета в том, что в совхозе им. Ислама-шоира, куда направлены учащиеся почти всего района, не хватает рабочих рук. Я имею в виду нехватку рабочих при нынешнем отношении к делу, когда ставка делается на ручной труд, когда есть уверенность, подкрепленная многолетней практикой, что в любое время будет оказана помощь со стороны. Если бы эта помощь была исключена, то наверняка руководство совхоза применило бы сельки точно высева, после которых нет необходимости проводить прореживание.

ПЕДАГОГ ВЫДВИГАЕТ ПРОБЛЕМУ

ШКОЛА ЖДЕТ ПОМОЩИ

РЕФОРМА — слово иностранное. На русский язык оно переводится многозначно: преобразование, изменение, переделка, замена. Имея в виду реформу общеобразовательной и профессиональной школы, говорят в основном о замене. О замене одного содержания образования другим, о замене старых методов работы новыми и т. п. Реформа школы затрагивает практически все ее стороны и направления жизнедеятельности: организационную структуру, учебно-воспитательный процесс, систему оплаты педагогического труда, экономическое образование. Иначе нельзя. Как было указано в программных документах партии и правительства, общеобразовательная и профессиональная школа в значительной степени отстала от требований жизни, практики коммунистического строительства.

школьных учителей, отвечающие за организацию профориентационной работы в школе, могут получать существенную финансовую добавку к заработной плате. Это, безусловно, радует, поскольку позволяет серьезно заинтересовать школьных педагогов, поднять профессиональную ориентацию на новый уровень организации и развития. Это, конечно, и произойдет, если будут решены, на наш взгляд, и другие вопросы.

Профессиональная ориентация — не наука, а система конкретных практических действий, направленных на своевременное выявление определенных способностей, качеств и склонностей личности в каком-нибудь виде деятельности. И лишь последние этого начинают педагогическое воздействие, направленное на устойчивую ориентацию личности на эту деятельность. При таком подходе сразу выявляются три направления работы профориентатора: профессиональная диагностика, профессиональное просвещение и профессиональное воспитание, каждое из которых предполагает наличие сложного комплекса уже не только теоретических, но и практических знаний и действий.

Профессиональная диагностика имеет своим предметом изучение психофизиологических особенностей личности школьника с целью определения его возможной профориентации, а также возможности педагогического воздействия. Обследованию подвергаются тип нервной системы, память, скорость протекания психических реакций, уровень интеллекта, социальные ориентации, физическое здоровье и т. п.

В РЕШЕНИЯХ апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, документах Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР большое внимание уделяется вопросам военно-патриотического воспитания молодежи. В основу этого воспитания, как известно, положена подготовка учащихся к службе в Вооруженных Силах СССР, воспитание любви к Советской Родине, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите.

В школах района под ходит к этому серьезному вопросу формально. Педагогические кадры и сотрудники райкома еще не прониклись чувством ответственности к решениям пленумов партии. Реформа — общепартийное, всенародное дело, но в Нарайском районе до сих пор не поняли этого. Иначе как объяснить тот факт, что в мае практически все школьники района проводили свое время на хлопковых полях, хотя все журналы аккуратно заполнены.

В школах района под ходит к этому серьезному вопросу формально. Педагогические кадры и сотрудники райкома еще не прониклись чувством ответственности к решениям пленумов партии. Реформа — общепартийное, всенародное дело, но в Нарайском районе до сих пор не поняли этого. Иначе как объяснить тот факт, что в мае практически все школьники района проводили свое время на хлопковых полях, хотя все журналы аккуратно заполнены.

В школах района под ходит к этому серьезному вопросу формально. Педагогические кадры и сотрудники райкома еще не прониклись чувством ответственности к решениям пленумов партии. Реформа — общепартийное, всенародное дело, но в Нарайском районе до сих пор не поняли этого. Иначе как объяснить тот факт, что в мае практически все школьники района проводили свое время на хлопковых полях, хотя все журналы аккуратно заполнены.

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ мы располагаем всего несколькими учебными пособиями по профориентации, полностью посвященными проблеме. Это неплохие пособия, в значительной степени проясняющие суть вопроса. В этих пособиях детально освещаются теоретические проблемы профориентации, ее направления и методы. Безусловно, знакомство с ними школьного учителя будет для него небесполезным.

Повысить уровень и эффективность начальной военной подготовки учащихся — такова одна из важных задач реформы. Для ее решения проводится широкая программа мероприятий по оказанию практической помощи школам, усилению их квалифицированными кадрами, созданию современной учебной материально-технической базы.

Начальная военная подготовка — важная составная часть всей системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах, к защите Советской Родины. Основная задача ее состоит в том, чтобы дать юношам необходимые знания и навыки, чтобы они, будучи призванными в Вооруженные Силы, смогли в короткий срок овладеть современным оружием и боевой техникой.

Важнейшая задача. Чирчинский, Гиждаванский, Навоийский, городские отделы, а также среди районов — Ленинский города Ташкента, Комсомольский, Московский, Андижанский, Кувианский, Ленинградский Ферганской области, Чартакский, Янгйукурский Наманганской области, Железнодорожный города Самарканда и другие.

Важнейшая задача. Чирчинский, Гиждаванский, Навоийский, городские отделы, а также среди районов — Ленинский города Ташкента, Комсомольский, Московский, Андижанский, Кувианский, Ленинградский Ферганской области, Чартакский, Янгйукурский Наманганской области, Железнодорожный города Самарканда и другие.

Важнейшая задача. Чирчинский, Гиждаванский, Навоийский, городские отделы, а также среди районов — Ленинский города Ташкента, Комсомольский, Московский, Андижанский, Кувианский, Ленинградский Ферганской области, Чартакский, Янгйукурский Наманганской области, Железнодорожный города Самарканда и другие.

ШАГИ РЕФОРМЫ: ОПЫТ ЛУЧШИХ

Так было, так есть и так будет — дети — единственный привилегированный класс в нашей стране. И слова эти — не просто лозунг. Это повседневная норма, это закон нашей жизни.

материнства и младенчества, школ и детских учреждений о порядке перевозки детей железнодорожным транспортом, о воспитании и охране здоровья детей. Любят из них — яркое свидетельство той огромной заботы, которую проявляет государство о своих будущих гражданах даже в те немалые тяжелые годы.

дано оно было этой земле неспроста. Великим трудом добывал себе кусок хлеба человек, поселившийся в этой безжизненной степи.

НАШ ВТОРОЙ ДОМ

ДЕТСКИЙ сад-лес № 9 в Гулистане первых своих воспитанников принял в 1966 году. В благоустроенном типовом здании разместилось семь возрастных групп.

ши всегда опрятны и аккуратны. И не случайно. Ведь это — самое первое требование воспитательницы.

Зайдете в эту группу, и вы сразу заметите — она отличается от всех остальных. Знаете чем? Обилием комнатных растений. Здесь, в средней группе, они, кажется, и растут быстрее, и цветут ярче.

ОНИ ПРИДУТ В ШКОЛУ ЗАВТРА ПУСТЬ ИДУТ ЦВЕТНЫЕ ДОЖДИКИ



На снимках: как видно, зрителям мечтает быть не только девочками, но и мальчишками; показать, объяснить — очень важно в лечении детей с дефектами зрения; все игровые занятия в детском саду способствуют успешному лечению малышей.

И есть в этом детском саду то, что отличает его от двадцати четырех детских дошкольных учреждений г. Гулистана. Это специализированная группа для детей с дефектами зрения. А поскольку воспитываются в ней малыши из самых разных районов Сырдарьинской области, то и функционирует она круглогодично. Но об этом чуть позже.

Сюда, в «Малыш», охотно идет молодежь. После окончания педучилища пришло работать в детский сад Н. А. Романчук и Н. А. Чурсина. Поначалу и это вполне понятно, им было нелегко. Но рядом всегда оказывалась методист Ольга Владимировна Коннова, опытные воспитатели — наставники, готовые в любую минуту прийти на помощь, посоветовать, поддержать, поощрить.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО — ЗДОРОВЬЕ

Сегодня их 210, непоседливых, любопытных, звонкоговорящих. Легко ли управляться с такой многочисленной ребячьей семьей? Наверное, все-таки не просто. Но коллективу детского сада № 9, состоящему из тринадцати педагогов, это удается вполне. И прежде всего, я думаю, потому, что здесь царит атмосфера полного взаимопонимания, творчества, доброжелательного отношения друг к другу и требовательности к самим себе.

ЕСТЬ в этом детском саду группа, которой уделено самое пристальное внимание не только педагогического коллектива, но и специалистов-медиков. Она функционирует уже три года. И создана специально для детей с дефектами зрения. Сегодня здесь 13 ребят. Старшие скоро пойдут в школу.

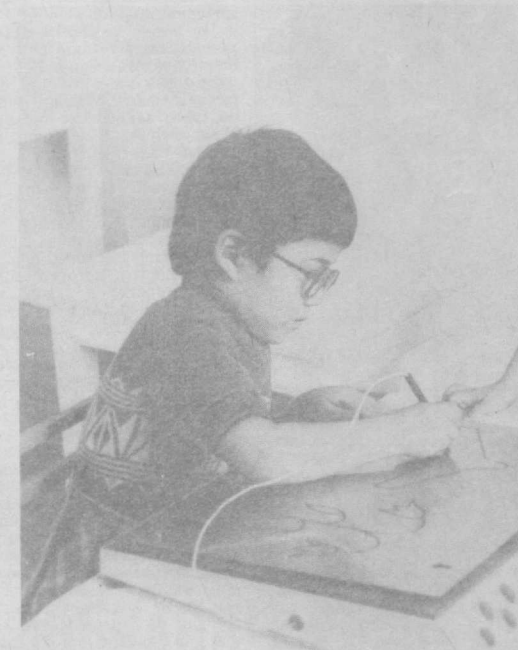


Фото А. Чаплыгиной.

Как и в любом дошкольном учреждении республики, в «Малыше» (так называется 9-й гулистанский детский сад) есть опытные воспитатели — настоящие мастера своего дела, которыми педагогический коллектив гордится по праву.

Группа функционирует круглогодично. И вызвано это необходимостью. Ведь этих ребят мамы и папы привозят в детский сад из всех районов Сырдарьинской области.

Уже не первый год руководит садом Валентина Федоровна Касьяненко. Нелегкая эта должность. Ведь заведующей за день приходится «утраивать» десятки самых разных проблем и вопросов. И все они — важные. И все до единой — неотложные. Здесь и утренний обход групп, и проверка состояния здоровья ребят, и организация питания малышей, и контроль за работой воспитателей, и «переговоры» с шефами, и извечное добывание строительных материалов для предстоящего ремонта, и родительские собрания, и контакты со школьными учителями. Все это не перечислишь. Одной тут ни за что не управиться. И Валентина Федоровна это прекрасно понимает. Потому и стал педагогический коллектив спорной заведующей во всех делах. Да и может ли быть иначе? Ведь каждый воспитатель в отдельности и все они вместе делают сегодня очень важное, очень нужное стране дело — воспитывают детей, будущих граждан страны. А это как раз то самое дело, в котором нет и не может быть мелочей. В нынешнем году все усилия педагогического коллектива сада направлены на решение трех основных проблем. Это совершенствование физического воспитания дошколят, целенаправленное обучение воспитанников сада труду, улучшение работы подготовительных групп.

Работают с детьми воспитательницы Антонина Васильевна Фуфаева и педагог-дефектолог Галина Сергеевна Асанова.

Конечно, работа в специализированной группе связана с целым рядом неизбежных трудностей. Но тем не менее все здесь идет по заранее намеченному плану. Успешно осуществляется обобщенная программа воспитания детей в дошкольном учреждении. Правда, отличия все-таки есть.

Группа расположена в отдельном отсеке. Уютная, изолированная спальня. Медицинский кабинет со специальным оборудованием.

Занятия с детьми здесь проходит совсем не так, как во всех остальных группах. Да это и естественно. Ведь группа — специальная. Это значит, что в ней воспитываются дети самых разных возрастов. А потому нет и не может быть тут единой для всех детей программы обучения. В специализированной группе с каждым ребенком воспитатель занимается индивидуально. А для этого в саду есть все необходимое — наглядные пособия, раздаточные материалы. Все это, естественно, в увеличенном виде.

Каждую неделю приходит к детворе Абдурашул Наркулов. Это врач-офтальмолог, закрепленный за садом городской детской поликлиники.

Ни одно занятие в старшей группе, которой и руководит М. Ф. Сафуллина, не проходит без использования наглядных средств обучения. Здесь и карточки, и картинки, и аппликации, и игрушки, и рисунки. Причем многие из них сделаны руками самой воспитательницы. А мамы и папы тоже доволны: их дети растут радостными, спокойными, трудолюбивыми, самостоятельными.

Занятия с детьми здесь проходит совсем не так, как во всех остальных группах. Да это и естественно. Ведь группа — специальная. Это значит, что в ней воспитываются дети самых разных возрастов. А потому нет и не может быть тут единой для всех детей программы обучения. В специализированной группе с каждым ребенком воспитатель занимается индивидуально. А для этого в саду есть все необходимое — наглядные пособия, раздаточные материалы. Все это, естественно, в увеличенном виде.

Шестнадцать лет работает с детьми Любовь Михайловна Бесчастная. Ее малы-

Каждую неделю приходит к детворе Абдурашул Наркулов. Это врач-офтальмолог, закрепленный за садом городской детской поликлиники. Он ведет медосмотры, консультирует персонал и воспитателей сада, отвечает на вопросы родителей.

Настоящий друг детского сада — Лилия Шухриевна Асанова — заведующая областной детской офтальмологической поликлиники. Она регулярно бывает в детском саду № 9. Да и педагоги, работающие здесь, нередко обращаются к ней за деликатным советом, квалифицированной помощью.

Воспитатели и врачи знают: все вместе они делают общее дело, решают одну задачу. Поэтому разногласия между садом и поликлиникой никогда не возникало. Специалисты из областной

И СКАЖЕМ САДУ — ДО СВИДАНИЯ!

Мы уже давно привыкли к тому, что наш век называют стремительным, бурным, насыщенным. Да, он и вправду до краев наполнен большим и малым событиями. Пospеть за ними, все увидеть, все узнать, все запомнить, пожалуй, невозможно. И вовсе нелегко приходится нынешним школьникам. Ведь на каждом уроке ученик, даже самый маленький, должен непременно воспринять и усвоить большой объем самой различной информации. И потому, без сомнения, огромное значение имеет то, с каким багажом придет из детского сада в школу будущий ученик, готов ли он усваивать школьную программу в полном ее объеме. Ведь шестилетнему малышу предстоит нелегкий труд. Особенно в первый год учебы. И от нас, взрослых — родителей и воспитателей, в первую очередь зависит, сумеем ли мы сделать этот труд неумолимым, радостным.

Уже много лет подряд детский сад поддерживает контакты со школой № 7. Директор Таисия Михайловна Мартьянова и зауч Лидия Викторовна Ларина убеждены, что эти контакты необходимы, что год от года

МАМА И ПАПЫ всегда активно посещают подобные собрания. И, как правило, задают много вопросов, интересуются методикой обучения дошколят, проблемами, над которыми стоит задуматься каждому взрослому человеку в связи с начинающимся осуществлением реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

МОИ «ПОЧЕМУЧКИ»

НАДЕЖДА Анатольевна Чурсина работает с подготовками три года. Ровно столько, сколько вообще в детском саду после окончания Гулистанского педагогического училища. Сегодня она студентка заочного отделения Сырдарьинского педагогического института.

— Очень люблю своих детей. Они такие «почемучки». Им все интересно, все надо знать. Стыдно признаться, но я не всегда нахожу ответ на тысячи этих «почему». Приходится читать много художественной, научно-популярной литературы, ежедневно работать над собой.

За эти три года, что я работаю с детьми, многое узнала для самой себя, многое пришлось переосмыслить. Когда училась в педучилище, была абсолютно убеждена, что подготовить ребенка к школе — значит научить его читать и писать. Согласитесь, сегодня уже никого не удивляют малыши, еще до поступления в школу выучившие алфавит, умеющие читать. Причем некоторые ребята начинают читать очень рано, в 4—5 лет. Тут важно научить ребенка читать правильно. Что это значит? Сейчас объясню. Дети в этом возрасте, как правило, читают по буквам. А надо, чтобы они научились читать по слогам. Это просто необходимо. И прежде всего потому, что побуквенное чтение очень затрудняет и замедляет этот процесс. К тому же мешает восприятию прочитанного текста. И я заметила: такие ребята отстают не только по чтению и русскому языку, но и по математике. Ведь они не успевают вместе с остальными ребятами осмыслить условие задачи.

Все свои наблюдения старалась учитывать в нынешней работе. И, честно признаться, даже горжусь тем, что среди моих «почемучек» есть ребята, успевающие по всем предметам. Среди них братья Максим и Андрей Лян, Шинара, Консентова, Лена Каракулина, Альбина Загоева. Думаю, что школьникам учителям они не доставят особых хлопот, потому что обязательно будут прилежными учениками.

Действительно, выпускники детского сада № 9 без труда адаптируются в новых для них условиях, легко привыкают к школьному режиму, быстро находят общий язык со сверстниками, охотно выполняют отдельные поручения, с большой ответственностью реагируют на все требования учителя. А вот это не что иное, как результат серьезной, целенаправленной работы с детьми по подготовке их к обучению в школе.

Здешняя ребятня с нетерпением ждет первого сентября. Потому что в этот день их любимая игра «в учителя и учеников» станет явью. И каждый малыш возьмет в руки долгожданный «Букварь». Название этой доброй книги давно знакомо малышам и девочкам из сада № 9. Ведь не так давно все они были в гостях у самых настоящих первоклассников на празднике под названием «Прощание с «Букварем». Школьники с выражением читали стихи и звонко пели заборные песенки, гости чинно сидели за партами. А потом все вместе обедали в школьной столовой. И в пионерской комнате ребята тоже побывали, и в библиотеку сходили, и спортивный зал видели. Все это, конечно, запомнилось. Потому и ждут ребята осени.

И наступит светлый праздник — первое сентября. Будет торжественная линейка, радостные улыбки и яркие цветы. Выступят здесь и наши первоклассники — выпускники гулистанского детского сада № 9. Одному из них (скорее всего, самому маленькому) директор школы Таисия Михайловна Мартьянова вручит традиционный колокольчик. И разойдется по школьному двору его веселая трель. Вот так и начнутся школьные годы для 35 «почемучек» из 9-го сада.

Е. ПАВШУКОВА, наш корр. Гулистан.

РАБОТАЕМ СООБЩА

САМЫЙ верный и надежный помощник педагогов — родительский комитет. А ведь потому и спорится здесь работа, что воспитатели, дети и их родители давно уже стали единым коллективом.

Возглавляет родительский комитет начальник строительной ПМК треста «Сырдарьявострой» Родион Михайлович Алимжанов. Две его дочери — воспитательницы сада.

Это по инициативе Родиона Михайловича в составе родительского комитета были созданы две комиссии. Одна из них — педагогическая. Она работает с трудными семьями, ведет большую разъяснительную работу, организует лекции и беседы о вреде алкоголя и курения, о воспитании детей в семье. Члены педагогической комиссии подбирают вырезки из газет и журналов, популярные брошюры по самым разным вопросам для специально оборудованных в каждой группе родительских уголков. Без их деятельного участия в детском саду № 9 не обходится ни одно более или менее значительное мероприятие, будь то собрание, праздничный утренник, оформление стенда или выпуск стенгазеты.

Вторая комиссия — хозяйственная. Ее название говорит само за себя. Помощь в проведении текущих ремонтов, починка детской мебели, озеленение территории сада, участие в субботниках — все это поле деятельности «хозяйственников».

Каждый вечер заглядывают в кабинет Валентины Федоровны члены родительского комитета — супруги Хабиевы, Садыковы, Елеубаевы. Да это и естественно. Ведь им всегда есть о чем поговорить.

А без активного участия М. Абиходжаевой в яслях сада № 9 не обходится ни один праздник. Это с ее помощью шьются костюмы для инсценированных сказок. И юные танцоры, лихо исполняющие пляски народов нашей страны, тоже одеты в наряды, сшитые ее заботливыми, ловкими руками.

День за днем и час за часом педагоги сада делают очень нужное стране, очень важное дело — воспитывают детей. Готовят их к школе, учат трудиться, любить свою Родину, уважать старших, помогать друг другу. Непростые эти задачи.

Но есть у воспитателей сада надежный союзник, всегда готовый прийти на помощь. Это шефы — ПМК «Кировканал». Не раз заведующей садом В. Ф. Касьяненко приходилось обращаться за помощью к ее начальнику Сергею Васильевичу Ли. И она не припомнит такого случая, когда бы ей было отказано в просьбе.

Взять хотя бы такой факт. В нынешнем году коллектив сада работает над проблемой совершенствования физического воспитания дошколят. Вопрос этот непрост. И без заинтересованного участия родителей и шефов решение его, пожалуй, невозможно. Вот и пошла Валентина Федоровна в ПМК «Кировканал».

Но всему, что касается детского сада, здесь привыкли относиться очень серьезно. Потому и есть теперь в детском саду свой мини-стадион — установлены футбольные ворота, баскетбольные щиты, бревна и лесенки для лазанья. Скоро будут у детворы турники и брусья — их уже заказали шефам.

На дворе лето. И небо такое синее! И солнце такое яркое! Малышники и девочки готовы без устали гонять мяч по спортивной площадке, бегать наперегонки, прыгать через скакалку. Вглядываясь в веселые, румяные личики, как они станут? Какими они вырастут? Сейчас, наверное, каждый из них представляет себя чемпионом. Как знает! Может быть, кто-то из них лет через десять ждет спортивные рекорды. А если нет? Тогда не беда. Пусть не каждый из малышей станет чемпионом, но каждый обязательно должен вырасти крепким и здоровым. Подумайте, ведь совсем не зря, говоря о счастье, люди желают друг другу прежде всего здоровья. Так пусть же наши дети будут непременно здоровыми и счастливыми. А это значит, что здоровыми и счастливыми будем все мы.

НЕЗАБЫВАЕМОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

В Ташкентском государственном институте иностранных языков им. Ф. Энгельса состоялся вечер дружбы. На вечер были приглашены гости из ФРГ.

В актовом зале факультета немецкого языка института вечер открыл вступительным словом секретарь партийной организации факультета, кандидат филологических наук В. М. Хусанжонев.

О работе профессорско-преподавательского состава института по подготовке высококвалифицированных педагогических кадров по иностранным языкам для школ и вузов республики гостям рассказали ректор института, доктор филологических наук профессор Д. Б. Буранов, декан факультета немецкого языка, доцент М. А. Агзамов, рассказали гостям о жизни и деятельности профессорско-преподавательского состава факультета. Об учебе и общественной активности студенчества института рассказали студенты Диялал Атаев и Светлана Гусева.

От имени гостей руководителем группы Иохим Рафферт рассказал преподавателям и студентам института о жизни и борьбе трудящихся Федеративной Республики Германия за укрепление мира и дружбы между народами, против термоядерной войны.

Мы познакомилась в течение дней культуры ФРГ в Узбекистане со многими трудовыми коллективами солнечного Узбекистана, посетили достопримечательности Ташкента, Самарканда и Бухары. — сказал Иохим Рафферт. — Всюду нас встречали очень радушно. Мы очень довольны этим приемом. Всем трудящимся Узбекистана желаем больших успехов в труде.

Гости побывали в учебных аудиториях, лабораториях технических средств обучения, читальных залах и библиотеках института.

Председатель профбюро факультета немецкого языка, старший преподаватель кафедры фонетики немецкого языка Ш. А. Джамалова вручила гостям памятные сувениры. Вечер дружбы остался в присутствующих незабываемым впечатлением.

К. ДЖУМАНИЯЗОВ,
ваш внешт. корр.

НАВСТРЕЧУ XII ВСЕМИРНОМУ

Журнал «Юность» — одно из наиболее популярных периодических изданий для молодежи его нынешний тираж составляет около трех с половиной миллионов экземпляров.

Корреспондент АПН беседует с главным редактором этого журнала поэтом Андреем ДЕМЕНТЬЕВЫМ.

— Кто ваш читатель, и что несет ему журнал?

— В основном наши читатели — это люди от 15 до 30 лет, имеющие или еще не успевшие приобрести профессию, люди разного уровня культуры и образованности. Однако есть круг проблем, который в равной мере волнует всех молодых. Как найти себя в жизни? Как быть счастливым и что такое счастье? Существует ли любовь? Все эти вечные темы в поле зрения журнала.

Главная его задача — способствовать вхождению молодых в общественную жизнь. Много внимания мы уделяем правовым проблемам: ведь так важно, чтобы юные, которым предстоит сменить нас, были честными, добрыми, мужественными, активными.

Журнал наш многоплановый: проза, поэзия, публицистика, критика. Присутствуют здесь также политика и экономика, искусство и спорт, наука и техника.

Но «Юность» с интересом читают не только молодые, но и зрелые люди. Чем это можно объяснить?

— Ну, вероятно, прежде всего тем, что в журнале представлены писатели самых разных возрастов и направлений. Помимо начинающих авторов у нас печатаются мастера, работы которых интересны всем: Виктор Астафьев, Расул Гамзатов, Юрий Бондарев, Владимир Амлинский, Юрий Нагибин, Борис Васильев, Андрей Вознесенский, Анатолий Алексин, Евгений Евтушенко, Роберт Рождественский... Они пишут о том, что созвучно душе почти каждого человека. Так, Борис Васильев недавно запечатлел у нас свой последний по времени роман «Завтра была война». Его приняли близко к сердцу читатели разных возрастов — от юных до пенсионеров.

Мы печатаем маститых писателей не только ради популярности «Юности». Существует и другая цель: они поддерживают в журнале необходимый уровень

прозы и поэзии. Для начинающих это очень полезно: у них есть достойные ориентиры.

— Действительно, ваш журнал делается по преимуществу руками молодых. И приходится, видимо, немало работать с ними? Как отбираются произведения для публикации?

— В редакции существует отдел по работе с молодыми авторами, а при нем — целый институт рецензентов. Среди них опытные писатели и критики. Они рецензируют все поступающие к нам рукописи. Практически исключено, что у нас могут проглядеть истинно талантливые произведения. Обычно рецензент, прочитавший интересную, по его мнению, рукопись, рекомендует ее членам редколлегии. В том случае, если она получит единодушное одобрение, к работе над ней приступает сотрудник соответствующего отдела. Как правило, всеобщее внимание привлекает значительная по теме вещь. Мелкотемье сегодня, когда мир полон тревоги, опасности войны, человеческих трагедий, на мой взгляд, вообще недопустимо. Мы любим читать о молодых литераторах серьезного, глубокого разговора о времени, о жизни, о себе.

— Я слышал, что у вас самое большое число премьер — десять. Среди лауреатов много молодых.

— Поддерживаете ли вы связи с молодежными изданиями других стран?

— У нас добрые отношения с болгарскими журналами для молодежи «Факел» и «Пламен». Мы бываем друг у друга в гостях, обмениваемся материалами. Недавно нашу редакцию посетили друзья из румынского журнала «Лучаферуль». Они тоже печатают наши материалы, а мы готовим сейчас подборку стихов румынских поэтов. Обмениваемся публикациями и с чехословацкой молодежной газетой «Млада фронт».

Недавно я был в Берлине на совещании главных редакторов молодежных журналов социалистических стран, где шел разговор о необходимости более активного взаимодействия литератур молодых авторов.

— Москва ожидает участников и гостей XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Как вы готовитесь к этому событию? Чего от него ожидаете?

— Во втором номере за

ЖУРНАЛ «ЮНОСТЬ» — МОЛОДЕЖНОМУ ФЕСТИВАЛЮ

проводятся литературные конкурсы...

— Долгое время мы проводили ежегодный конкурс на лучшее выступление молодых. Он назывался конкурс «Зеленого листка» (победители получали дипломы и денежные премии). После того как ушел из жизни писатель Борис Полевой, возглавлявший «Юность» в течение многих лет, мы учредили премию его имени. Сейчас она присуждается опубликованным у нас лучшим произведениям независимо от возраста писателя. Лауреатами ее стали такие крупные прозаики, как Анатолий Алексин, Борис Васильев, Альберт Лиханов, поэты — Андрей Вознесенский, Роберт Рождественский, Игорь Шкляревский. При подведении итогов мы обязательно прислушиваемся к читательским письмам, их оценкам. За произведения минувшего года мы присудили

литературные конкурсы...

— У нас добрые отношения с болгарскими журналами для молодежи «Факел» и «Пламен». Мы бываем друг у друга в гостях, обмениваемся материалами. Недавно нашу редакцию посетили друзья из румынского журнала «Лучаферуль». Они тоже печатают наши материалы, а мы готовим сейчас подборку стихов румынских поэтов. Обмениваемся публикациями и с чехословацкой молодежной газетой «Млада фронт».

Недавно я был в Берлине на совещании главных редакторов молодежных журналов социалистических стран, где шел разговор о необходимости более активного взаимодействия литератур молодых авторов.

— Москва ожидает участников и гостей XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Как вы готовитесь к этому событию? Чего от него ожидаете?

— Во втором номере за

ГДЕ ЖИВЕТ СЛОНОПОТАМ?

ДВАЖДЫ в неделю одну из тихих улочек центра Москвы, носящую имя известного архитектора Алексея Щусева, заполняют ватаги ребятишек. Они спешат на занятия в студию детского творчества Центрального Дома архитектора. Шестилетний Максим Кириченко несет пухлую лачку рисунков сам. А вот домашние работы Кати Левиты приходят нести ее бабушке: некоторые рисунки пятилетней девочки едва ли не больше их автора.

В мастерских живописи, графики и керамики занимаются 210 мальчиков и девочек от пяти до двенадцати лет. На стенах и стеллажах — их работы. Кроме героев любимых сказок и мультфильмов, тут можно увидеть самые немыслимые создания, о существовании которых мы, взрослые, даже не подозреваем. «Это — слонопотам, а это — кошмопобий. Живут они на сладкой звезде, где все сделано из фруктов, конфет и зефира», — поясняет первоклассница Катя Борисова.

Фантазия? Несомненно. Здесь, в студии, ее поощряют, более того активно и последовательно развивают в детях. «Все маленькие люди великие фантазеры, — говорит руководитель студии Инга Абаева. — И мы стараемся поддержать в них непосредственность воображения, развить стремление к творческому выражению своего собственного мира — неповторимого и удивительного». Эффект такого подхода многообразен. Есть у него и титанитарный, если можно так выразиться, аспект: традиционно взрослым конкурсы архитектурных и инженерных фантазий, проводимых Московским архитектурным институтом, работы юных студийцев в этом году получили сразу 15 дипломов.

Но дипломы, как они ни приятны, — это уже прошлое. Сегодня студия живет будущим: ребята с нетерпением ждут открытия XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. Лучшие работы юных будут экспонироваться на выставках детского творчества, которые пройдут в рамках его детской программы. Компетентное жюри, состоящее из членов Академии художеств СССР, уже отобрало в студию на улице Щусева 30 произведений.

С чего начинается приобщение к искусству юных? У студийцев Центрального Дома архитектора — с посещения музея, экскурсии по Москве, с рассказа преподавателя и показа слайдов. Вот возникает на экране фигура исполня в скафандре — фрагмент знаменитых фресок в Тассилин (центральная Сахара). Для ученых эта фигура и сегодня загадка: полемика, связанная с инопланетянами, долго еще будет, очевидно, будоражить взрослые умы. Для детей вопрос куда как прост: родившиеся в космическую эру смело бегут к карандашам и фломастерам, создавая портреты всевозможных представителей иных цивилизаций.

«А где будут жить инопланетяне, если придет навестить нас?» — спрашивает ребит Инга Абаева. Саша Белкин за двадцать минут создает целый гостиничный комплекс, в номерах которого... по пять телевизоров и телефонов, несколько ванн и множество домашних тапочек. «Это все на случай многогости, многогости и многоголосости гостей», — говорит Саша.

Фантазия фантазией, но для того, чтобы научиться рисовать, нужны еще и обязательные упражнения. Часть каждого занятия ребята рисуют скучные цилиндры и конусы. Но вот наступает час фантазии. Сегодня он посвящен «Городу Терему». Эта коллективная работа уже почти закончена, осталось только разрисовать колонны и лепные украшения. У этого города, который также будет представлять студию на XII Всемирном, есть одна счастливая особенность, если в него поселить даже непримиримых врагов, они станут друзьями.

Мечта ребят — чтобы талие города был и у взрослых.

С. ЗАПЕВ,
(АПН)



Большую концертную программу готовят в Московском молодежном фестивале лучшие музыкальные коллективы страны. Среди тех, кто будет представлять искусство Узбекистана, — детский хореографический ансамбль «Булбульча» Хазараспского дома пионеров Хорезмской области и вокально-инструментальный ансамбль «Гунча» Республиканского дворца пионеров и школьников им. В. И. Ленина.



ТАШКЕНТСКИЕ ГОСТИ ЛУЖНИКОВ

Праздничной увертюрой к восьмидневному форуму молодежи и студентов в Москве станет церемония его открытия. Она состоится 27 июля на Центральном стадионе имени В. И. Ленина. Составной частью большого торжества станет детское театральное представление «Пусть всегда будет солнце». Его главным режиссером — постановщиком утверждены заслуженный работник культуры Узбекистана, лауреат Государственной премии имени Хамзы, руководитель детского ансамбля «Счастливое детство» Ташкентского завода электронной техники И. И. Исмаилов.

Корреспондент УЗТАГ встретился с ним перед отъездом в Москву и попросил ответить на несколько вопросов.

— Ислам Ибрагимович, хотя и говорит, что все свое время, но нельзя ли в вашей помощи «заглянуть» на этот праздник?

— Честно говоря, мне не хотелось бы заранее рассказывать подробно о нем, дабы не раскрывать многих секретов. Но вижу нетерпение на вашем лице... Представьте, художника-волшебника, взмахом кисти прикоснувшись, зеленую лужайку, на которой бесечно веселится детвора. Рядом с детьми — их любимые друзья, популярные герои мультфильмов. Как прекрасно порезвиться вместе, когда вокруг так безоблачно и светло! Искрятся радостью детские лица. И ядрог, в одно мгновение, эта светлая картина резко меняется...

Ну вот я уже начинаю рассказывать вам о будущем представлении. Все же лучше раз увидеть, чем сто раз услышать. Снажу только, что замыслили мы детскую программу как одноактный балет, впервые в таких масштабах создаваемый на стадионе. Само название «Пусть всегда будет солнце» говорит о главной теме — мира, света и добра. Это гимн счастливому детству и детям, которым присущи озорство и задор, непосредственность и лукавство, искренность и незащищенность.

Хочу обратить ваше внимание на персонажей извест-

ных мультфильмов — их со всего света соберется пятьдесят. Но все же этих, трех-четырёхметровых забавных животных роднит одно: место рождения. Так уж и быть, раскрою вам и этот секрет: в Москву они приедут с фабрики «Ташгиршона». Здесь же изготовят четыре тысячи мячей для участников представления и 270 костюмов для фестивального карнавала. В общем, детское спортивно-художественное представление, а оно будет длиться всего-то около 20 минут, обещает вылиться в красочный фейерверк, где будет много улыбок, смеха, веселья.

— И все же главные герои — это дети? Сколько их примет участие в открытии фестиваля, откуда они?

— 1600 мальчишек и девочек из Ленинграда, Воронежа, Минска, Киева, Вильнюса, в том числе 150 из Ташкента, получили приглашение выступить в Лужниках. Это воспитанники хореографических училищ, юные спортсмены. Возраст — от 10 до 14 лет.

— В этой программе, конечно же, важна союзником станет музыка?

— Безусловно. Для детской программы наш земляк Евгений Ширяев написал прекрасную музыку. Мне лично особенно нравится его новая песня, которая впервые прозвучит в этот день — «Фестивальные огни».

— Ислам Ибрагимович, был ли у вас опыт постановки таких масштабных представлений?

— В принципе над такой программой, как фестивальная, я работаю впервые. Хотя первые шаги к постановке большого театральное представление я сделал в дни подготовки к 2000-летию Ташкента. Именно тогда познакомился с народным артистом РСФСР Борисом Николаевичем Петровым, с чьим именем связано множество крупных постановок торжественных церемоний, в том числе открытия и закрытия Московской олимпиады. Честно признаться, наше знакомство началось со споров: я доказывал свою точку зрения, он настаивал на своем. В конце концов

сошлись, как говорится, на золотой середине. Результатом нашего творческого сотрудничества стала «Восточная легенда», позанаянная в дни юбилея на стадионе «Пахтакор». И на сей раз как главный режиссер церемонии открытия XII Всемирного Борис Николаевич предложил мою кандидатуру для постановки детского спортивно-художественного представления. Сценарий, разработанный мной, одобрен оргкомитетом фестиваля. Замысел необычный, теперь главное — осуществить его.

— Подготовка такой ответственной программы требует, естественно, времени. Где будут проходить репетиции?

— В одном из санаториев на берегу Клязьмы.

— Есть ли в постановочной группе еще представители Ташкента?

— Да, мои добрые помощники — художественный руководитель хореографического училища Коркмас Сагадатов — педагог этого же училища Тимур Теков, преподаватель театральной школы имени А. Н. Островского Александр Рыженко.

— Ислам Ибрагимович, желаем успешной работы над программой и с нетерпением ждем открытия фестиваля! И последний вопрос, что вы ждете от предстоящего праздника юности?

— Признателен вам за пожелание. Что касается фестиваля: для меня эта поездка — большое счастье. Во-первых, она подарит встречу с лучшими представителями молодежи планеты, чьи помыслы и борьба связаны со светлыми идеалами человечества, встречи с моими коллегами — деятелями культуры. Такие встречи всегда обогащают и вдохновляют. Во-вторых, я испытываю огромное удовольствие, что в этот праздник молодости будет вложена и толика моего труда.

Интервью вел
корр. УЗТАГ
Э. ТУХВАТУЛЛИНА.

Редактор
Ш. М. МАКСУДОВ.

ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

...И ЕЩЕ РАЗ МАТЕМАТИКА

ЕЩЕ БУДУЧИ школьницей А. Э. Чергеева любила читать научно-популярную литературу и однажды выписала слова великого французского математика начала XIX века Симеона Пуассона: «Жизнь украшается двумя вещами: занятием математикой и ее преподаванием». Эти слова стали девизом ее жизни.

Алле Энверовне везло на хороших учителей и наставников. В школьные годы на нее оказали большое влияние учителя математики Р. М. Симанова и учитель физики С. К. Малышев. И в институте было кому подражать. Куратором группы был А. Н. Сафонов — преподаватель алгебры, автор институтского учебника, геометрию преподавал З. А. Скопец — математик с мировым именем, тоже автор ряда учебников, английский язык преподавала любимца студентом Р. Ф. Сергеева.

Закончила А. Э. Чергеева физико-математический факультет Ярославского педагогического института им. Ушинского с отличием. В

дипломе в графе «специальность» было написано: «Преподаватель математики на английском языке».

Вообще в школе № 9, где она училась и теперь работает, собрался коллектив отличных учителей и воспитателей. Может, это и является причиной того, что многие питомцы этой школы стали учителями. Сейчас здесь работают учителями 9 выпускников этой школы, продолжая традиции своих наставников.

На выбор профессии Аллы в немалой степени повлияла ее мать — Татьяна Джемединова. Она преподавала в городском техникуме экономику и планирование производства — предмет, основу которого составляет математика. Алла закончила школу с серебряной медалью. По иронии судьбы в аттестате были все «пятьер-

ки», кроме математики — «четыре».

С 1975 года она с помощью мужа, Л. Н. Гадельшина, — преподавателя английского языка, стала совершенствоваться в разговорной речи. Это ей пригодилось. Ведь она работает в школе с углубленным изучением английского языка.

На вопрос: почему Алла Энверовна выбрала именно математику, она не задумываясь, ответила: — Я, конечно, могла идти на другую факультет, так как очень любила учиться, и в равной мере любила физику и химию, историю и литературу, но выбрала математику из-за красоты мысли, за логику и стройные выводы. Я увлечена математикой. Это может показаться неправдоподобным, но в свободное время я люблю решать задачи и не только те, которые мне нужны для преподавания, а просто решать сложные задачи и упражнения.

Алла Энверовна уже много лет руководит городским методическим объединением преподавателей математики. А это значит, что нужно часто самой готовить доклад, выступления. Она бесценный член городского и областного жюри по проведению математических олимпиад, ведет занятия школьного математического кружка.

На вопрос: почему Алла Энверовна выбрала именно математику, она не задумываясь, ответила: — Я, конечно, могла идти на другую факультет, так как очень любила учиться, и в равной мере любила физику и химию, историю и литературу, но выбрала математику из-за красоты мысли, за логику и стройные выводы. Я увлечена математикой. Это может показаться неправдоподобным, но в свободное время я люблю решать задачи и не только те, которые мне нужны для преподавания, а просто решать сложные задачи и упражнения.

Алла Энверовна уже много лет руководит городским методическим объединением преподавателей математики. А это значит, что нужно часто самой готовить доклад, выступления. Она бесценный член городского и областного жюри по проведению математических олимпиад, ведет занятия школьного математического кружка.

На вопрос: почему Алла Энверовна выбрала именно математику, она не задумываясь, ответила: — Я, конечно, могла идти на другую факультет, так как очень любила учиться, и в равной мере любила физику и химию, историю и литературу, но выбрала математику из-за красоты мысли, за логику и стройные выводы. Я увлечена математикой. Это может показаться неправдоподобным, но в свободное время я люблю решать задачи и не только те, которые мне нужны для преподавания, а просто решать сложные задачи и упражнения.

ТАШКЕНТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

(702512, г. Ангрен, 48 квартал, дом 1-«В»)
ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

на дневное отделение: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география-биология, методика начального обучения, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика и общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью механизация сельского хозяйства.

Поступающие пишут заявление на имя ректора института. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (подлинник), характеристика для поступления в вуз, заверенная администрацией предприятия или учреждения, выписка из трудовой книжки (для работающих), медицинская справка (форма № 286), 6 фотографий (3x4 см).

Вступительные экзамены в зависимости от избранной специальности: русский язык и литература — русский язык и литература (письменно и устно), история СССР (устно), иностранный язык (устно); физика и литература — русский язык и литература (устно), история СССР (устно), иностранный язык (устно); география-биология — биология (устно), география (устно), русский язык и литература (письменно и устно); математика — математика (устно), история СССР (устно), русский язык и литература (письменно и устно).

Правила приема — общие для всех высших учебных заведений.

А. 3319.
Р. 08302.
Индекс 6359.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12