

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 52 (567)

29 июня 1985 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.



Завершается ремонт в школе № 3 Газалкента. Выпускники решили своими силами произвести ремонт кабинетов. На снимке: десятиклассники готовят материалы для покраски.

Фото А. Чапыгиной.



«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЖЕТ СЛАВА»

НОВЫМИ интересными материалами пополнилась экспозиция историко-революционного музея наманганской средней школы № 48. Сюда от школьников Ново-дунтинской школы Смоленской области поступила посылка, в которой документы, фотографии, рассказывающие о ратном пути 459-го Краснознаменного ордена Суворова Верхнедунинского стрелкового полка.

Его истории наманганские следопыты заинтересовались после того, как при проведении Всесоюзного похода «Равенне — на знамена Победы» знамя полка побывало в их школе. Ребята стали собирать материалы, рассказывающие о его формировании, боевом пути. Выяснили, что в составе полка сражались и наманганец Сали Адашев. Его родственники передали музею личные вещи героя, копии с документов. Много материалов получили школьники из Центрального музея Вооруженных Сил СССР, Гродненского государственного историко-археологического музея. Сбор материалов они продолжают в дни Летних каникул.

СМЕНА ГОРНЯКАМ

ШАХТЕРСКИЕ профессии смогут теперь получить юноши и девушки Ангрена. Здесь открыто новое профессионально-техническое училище. Возле его строения трест «Узбекшахтострой». В новом учебном заведении, рассчитанном на 720 человек, отличные оборудованные кабинеты. Есть здесь и производственные мастерские, оснащенные станками, с помощью которых ребята смогут выполнять ответственные заказы ангренских угольщиков, глубже овладеть профессиональными навыками.

ДРУЖБЫ ВЗАИМНОЙ СИЛНЫ

ЭЛЕКТРОННОЙ и радиоаппаратурой, макетами зенитных установок пополнились учебные кабинеты военной подготовки школы № 1 Комсомольского района Андижанской области. Их подарил будущим защитникам Родины Смоленское высшее зенитно-ракетное инженерное училище.

С каждым годом укрепляются связи района с этим известным в стране учебным заведением. Несколько лет назад оно приняло первых сыновей земледельцев. Сейчас там обучаются двадцать выпускников школ района.

Оснащение учебных кабинетов оборудованием кабинетов военной подготовки — часть совместной работы училища и района по воспитанию и обучению будущих защитников Родины.

«ЛУКОМОРЬЕ»

ТАКОЕ сказочное название дали новому пионерскому лагерю годолюбцевские детишки. Раскинулся он в урочище Ходжимушкет — одном из живописнейших мест предгорий Туркестанского хребта. Хорошо потрудились строители Сырдарьинского областного объединения сельхозтехники, чтобы детям здесь было уютно. Дети могут в лагере не только отдохнуть, но и поправить здоровье — лагерь санаторного типа.

(УзТАГ).

(УзТАГ).

МЫ ЖДЕМ ТЕБЯ, ФЕСТИВАЛЬ!

ЛИСТАЯ пожелавшие подшивки почти тридцатилетней давности и читая репортажи о фестивале в Москве в 1957 году, ясно осознаешь, что мечта, высокая и человечная — о мире на земле — владела умами и сердцами юношей и девушек планеты в те дни так же сильно, как и сегодня. Ведь трудиться, растить детей, реализовать свои творческие замыслы люди могут только под мирным небом. Молодежь это понимает и понимает.

Участники XII Московского всемирного фестиваля молодежи, начало которого мы с нетерпением ждем, конечно, знают свое веское «историческое значение», скажут «нет» планам американской администрации создать оружие космического базирующаяся. Да, их слово веско — ведь она австралийские хозяева планеты и их вовсе не радует перспектива жить под прицелом лазерных и думных пушек над головой. За годы после Московского фестиваля 1957 года антивоенное движение окрепло и расширилось, все труднее реакционным кругам Запада обманывать молодежь разных стран мира «советской угрозой», она все яснее понимает, что на деле, реалистическое и мужественно за прочный мир борется Страна Советов под руководством партии коммунистов.

Но о мире мало просто мечтать, за мир надо бороться, на мир надо работать, и гости фестиваля воочию увидят, как это делает многочисленная армия комсомольцев, вся советская молодежь, каждый день, каждый час помогая коммунистам отстаивать ленинскую стратегию мирного сосуществования стран с различным общественным строем. Точек приложения сил для этого в нашей жизни много: хорошая учеба, отличная работа, активное и умелое участие в научно-техническом развитии общества.

Сегодня более трех с половиной миллионов юношей и девушек Узбекистана выйдут на комсомольско-молодежный субботник, посвященный XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Заработанные в этот день средства будут перечислены в фонд форума — юности планеты. В ходе социалистического соревнования за право представлять Узбекистан на фестивале родилось много замечательных починов, которые подхватили тысячи молодых рабочих, колхозников, ученых и учителей, пионерских вожаков, школьных комсомольцев. Сейчас уже известны имена многих победителей предфестивальной вахты, вошедших в состав делегации Узбекской ССР на XII Всемирном. Кроме членов официальной делегации, в Москву поедут около тысячи передовиков производства и отличников учебы по линии Бюро международного молодежного туризма «Спутник».

Подготовка к фестивалю идет в рамках Всесоюзного фестиваля молодежи и студентов — никто не остался в стороне наблюдателем: октябристы и пионеры изучали историю фестивального движения, изготовили 12 тысяч сувениров, которые будут вручены юности планеты. Не перечислить все школы и профтехучилища, где сегодня действуют фестивальные клубы. Наманганский обком совместно с областным управлением профтехобразования провел смотр сочинений учащихся школ и ПТУ в рамках 40-летия Победы и подготовки к фестивалю под девизом «Я голосую за мир!» В праздничной и торжественной обстановке в средних школах, профтехучилищах, домах пионеров и школьников проходят различные конкурсы, выставки, олимпиады, субботники, посвященные XII Всемирному. Серия рисунков «Мир — детям планеты» представили кружочки Эшлыкского дома пионеров. Школьники нашей солнечной республики повсеместно организовывали «ярмарки солидарности» и вручили денежные перечисления в фонд фестиваля.

Комитеты комсомола и школьные интердулы Джизакской области провели конкурс «Знаешь ли ты историю фестивального движения?», беседы, викторины о борьбе молодежи за мир. Учащиеся школ Пахтакорского, Мирзачульского районов и г. Джизака подготовили стенды «Добро пожаловать, XII Всемирный!» Старшеклассники Арнасайского и Зарбдорского районов организуют трудодневные десанты — ими уже перечислено в фонд фестиваля 24 тысячи рублей.

Традиция советских людей — конкретным делом показывать свое гражданское отношение к титанической, конструктивной борьбе КПСС за светлое будущее, за мир на Земле — имеет славную историю, у истоков которой стоял великий Ленин. Участие в субботнике — это четкая позиция каждого члена нашего общества. И каждый раз миллионы и миллионы юношей и девушек страны демонстрируют сплоченность, свою активную жизненную позицию ударным трудом, внося посильный вклад в дело партии и народа.

Сегодня, накануне Дня советской молодежи, комсомольцы Узбекистана еще раз покажут на субботнике свою верность идеалам фестивального движения. Сейчас сотни педагогов работают в пионерских лагерях в различных уголках республики, организовав интересный и познавательный отдых тысячам мальчишек и девчонок. Они выведут своих воспитанников на уборку и благоустройство территории лагерей, помогут земледельцам в сборе урожая фруктов и овощей. В школах ремонтные бригады старшеклассников под руководством своих учителей ударно потрудились, приводя в порядок парты и столы, кабинеты и классы. Это тоже урок и очень важный в жизни каждого педагога и его воспитанника: урок приближения к большому делу общества развитого социализма, урок активной деятельности в жизни страны, мира. Урок коммунистической сознательности.

...Елизон XII Московский всемирный фестиваль, веселый, смелый, честный. Он останется в сердцах молодых на всю жизнь. Он проголосует за мир, за дружбу.

НАУКА ВЫБЕРЯЕТ ШАГ

ЧЕМ ВЫШЕ партия ценит работу ученых, тем более высокие требования предъявляются к повышению роли науки в технико-экономическом и социальном развитии страны. Об этой высокой ответственности миллионов советских исследователей шел разговор на состоявшемся 28 июня в Москве собрании актива ученых Академии наук СССР, посвященном проблеме ускорения научно-технического прогресса.

На июньском совещании в ЦК КПСС перед Академией наук поставлены масштабные задачи. Об этом

П Л А Н А М П А Р Т И И — РАБОЧУЮ ПОДДЕРЖКУ

Пребывание М. С. ГОРБАЧЕВА в Днепрпетровске

ДНЕПРОПЕТРОВСК, 26 июня. (ТАСС). Сегодня из Киева в этот крупный индустриальный центр Украины прибыли Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев и член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Украины В. В. Щербинский. В аэропорту их встречали первый секретарь Днепропетровского обкома партии В. Г. Бойко, председатель облисполкома Ю. П. Бабич, другие партийные и советские руководители города и области.

Днепропетровский металлургический завод имени Г. И. Петровского — крупный производитель стали, проката, чугуна для советского машиностроения. Во время

посещения предприятия М. С. Горбачев побывал в доменном и сортилопрокатном цехах. В беседах с рабочими, специалистами, партийными работниками основное внимание было сконцентрировано на использовании резервов, необходимых для резкого повышения эффективности производства, увеличения выпуска и повышения качества продукции. Это и есть решение многих насущных проблем интенсификации народного хозяйства.

Предприятие, как и всей черной металлургии страны, предстоит резко ускорить темпы технического перевооружения. Директор завода В. И. Дерявко рассказал о работе, которую осуществля-

ют в этом направлении коллектив коммунисты предприятия. Однако продвижению производства вперед мешает устаревшее оборудование ряда участков. На его ремонт приходится тратить немалые средства, но этот путь не ведет к радикальному решению проблемы. Необходимо реконструкция завода. Отмечалось также, что для увеличения выпуска продукции предприятие следует обеспечить качественным коксом, сырьем в нужных количествах.

Затем во Дворце культуры металлургов состоялась встреча Генерального секретаря ЦК КПСС с коллективом завода. Ее открыл секретарь парткома предприятия В. Ф. Марченко. Он представил слово М. С. Горбачеву.

Все мы заняты тем, как на практике реализовать выработанную апрельским Пленумом ЦК программу ускорения социально-экономического развития страны.

Суть ее ясна: мы хотим и дальше идти по пути улучшения условий жизни и труда советских людей, всестороннего совершенствования социалистического образа жизни, поддерживать оборону страны на должном уровне, укреплять позиции социализма на международной арене.

А для этого необходимо ускорить темпы развития нашей экономики, сделать ее более эффективной, а наш труд — более высокопроизводительным. Как это сделать? Мы в ЦК и правительстве считаем: основной путь — ускорение научно-технического прогресса.

Недавно в Центральном Комитете состоялось совещание по этому вопросу. Полагаю, вы знакомы с его итогами и основными идеями, и, видимо, не без необходимости здесь повторяться. Скажу лишь одно: это был широкий общепартийный разговор — открытый, всесторонний, нелицеприятный — по основным проблемам нашего развития, от решения которых зависит судьба страны, благополучие общества в целом и каждой советской семьи.

К совещанию мы готовились со всей тщательностью. Изучены мнения и предложения рабочих, колхозников, ученых, партийных и хозяйственных руководителей. Многие дали встречи и беседы с трудовыми коллективами и партийно-хозяйственным активом в Москве и Ленинграде, с директорами объединений и предприятиями, специалистами, приглашенными в ЦК КПСС. Все это помогло выработать глубокую, всестороннюю, основанную на реалистичных принципах оценку состояния экономики страны, как бы светил наши узкие места и проблемы.

Совещание выдвинуло развернутую программу решения назревших проблем советской экономики. Речь, по существу, идет об ином качестве роста, о новых подходах к реализации принципов нашего развития. Задача поставлена радикально, масштабно. Требования ко всем выдвинуты очень серьезные.

Может возникнуть вопрос: а не круто ли мы заворачиваем? Нет, и об этом мы не раз говорили в ЦК КПСС. Другой подход — более сплоченный, что ли — нам не подходит. Время диктует действовать именно так.

И еще что надо иметь в виду: нам предстоит сразу, одновременно идти по многим направлениям, иначе дело не сдвинуть с места, не обеспечить ускорения нашего движения.

Обо всем этом обстоятельно говорилось на совещании. И в этой работе мы уже приступили. Она активно ведется в Центральном Комитете, правительстве, плановых и хозяйственных органах.

которые нам надо обязательно решить, — и уже в ближайшее время.

Такая работа уже началась. Намечены меры по совершенствованию структуры капитальных вложений с тем, чтобы дать «зеленую улицу» развитию стратегически важных отраслей народного хозяйства, определяющих научно-технический прогресс, и прежде всего машиностроения, электроники, электротехники, биотехнологии и других. Особое внимание уделяется внедрению достижений науки и техники в производство, ресурсосберегающих технологий. Поставлена задача и прилагать практические усилия к тому, чтобы в самые короткие сроки осуществить техническую реконструкцию действующих предприятий.

Предстоит улучшить всю систему управления и планирования, поднять ответственность Госплана СССР за конечные результаты народного хозяйства, создать органы управления группами однородных отраслей. Такая работа будет начата с отраслей агропромышленного комплекса и машиностроения. Одновременно будет меняться роль и ответственность министерств, которые должны стать штабами научно-технического прогресса, сосредоточить внимание на обеспечении удовлетворения нужд страны и населения в соответствующей продукции высшего качества. В этой связи предполагается провести работу по сокращению и упрощению аппарата управления, упразднению излишних звеньев.

Предусматривается значительное расширение самостоятельности и ответственности объединений и предприятий, совершенствование системы оптовых цен, прямых связей, улучшение материального стимулирования трудовых коллективов. Имеется в виду создать такие условия, чтобы коллективам было выгодно производить и внедрять новую технику, выпускать продукцию высшего качества, достигая высшую производительность труда.

Перевод производства на качественно новую техническую основу предвдывает новые требования к знаниям, квалификации кадров. В связи с этим назрела необходимость серьезной перестройки высшего и среднего специального образования. Предстоит отладить систему повышения квалификации и переподготовки всех занятых в народном хозяйстве — и рабочих, и инженеров, и специалистов управления.

Обо всем этом обстоятельно говорилось на совещании. И в этой работе мы уже приступили. Она активно ведется в Центральном Комитете, правительстве, плановых и хозяйственных органах.

(Окончание на 2-й стр.)

Выступление товарища М. С. ГОРБАЧЕВА

Намечая поездку на Украину, сказал М. С. Горбачев, я имел в виду обязательно побывать в Днепрпетровске — крупнейшем центре социалистической индустрии, где быть до сих пор мне еще не доводилось. Сегодня я рад возможности познакомиться с жизнью вашего коллектива, одного из славных отрядов рабочего класса, сердечно приветствовать вас от имени Центрального Комитета нашей партии и Советского правительства.

Встречи с советскими людьми для партийного работника имеют огромное значение. Постоянная живая связь с рабочими, крестьянами, интеллигенцией, молодежью составляет главный смысл партийной работы. Этому нас учил В. И. Ленин, подчеркивая, что партийный работник должен быть всегда в гуще масс. Об этом говорит огромный опыт деятельности нашей партии.

Именно такой подход в партийной работе является залогом успешного решения хозяйственных, политических, воспитательных задач, открывает широкие возможности для организации людей на совместную борьбу и труд, постоянно сверяет наши партийные установки с жизнью, бесценным опытом трудящихся.

Сказанное верно для всех партийных работников, где бы они ни трудились, в первичной партийной организации, в партийных комитетах районного и городского, областного и республиканского масштаба. Центральным Комитетом КПСС.

И если такой подход был необходим прежде, то он вдвойне и втрое оправдан сегодня, когда мы вступили в ответственный этап социально-экономического развития нашей страны, когда перед нами стоят новые неслегка, но и благородные задачи.

Этим, собственно, я продвигалась нынешняя поездка на Украину, и в частности в Днепрпетровск, посещение вашего предприятия. В этом состоит основной смысл нашей беседы, об организации которой я обратился с просьбой к руководителям вашей республики.

Но вначале хотелось бы поделиться своими впечатлениями от знакомства с работой и жизнью вашего трудового коллектива. Скажу откровенно, у меня большое впечатление от бесед с труженниками предприятия, от всего, что видел. Много интересного узнал о прошлом, ваших сегодняшних делах и планах на будущее.

Почти всякая история завода богата революционными и трудовыми традициями. Рабочие-металлурги были застрельщиками вооруженного сопротивления против паразита в 1905 году. В ходе революционной борьбы они создали свою республику, образовали первый на Екатеринославщине Совет рабочих депутатов. Их мужество и революционный порыв высоко оценил В. И. Ленин.

С первых лет Советской власти завод стал крупным поставщиком металла для строев социализма, здесь ковались кадры для металлургических предприятий многих районов страны.

Высокую силу духа и героизм проявили рабочие завода в Великую Отечественную войну в годы послевоенного строительства.

Завод, его коллектив живут полнокровной жизнью. Добрых слов заслуживает проведенная вами в 70-х годах работа по техническому обновлению производства. Она позволила уменьшить на 40 процентов численность занятых и увеличить при этом вдвое выпуск продукции.

Дела производственные умело сочетаются с заботой о

человеке, с постоянным вниманием к вопросам строительства жилья, детских дошкольных учреждений и объектов здравоохранения, баз отдыха, спортивных сооружений, развитием социальных служб. Хотя должен сказать, жилья вы можете и должны строить больше, в том числе и собственными силами. На заводе создано подсобное хозяйство, являющееся хорошим подспорьем в улучшении общественного питания работников предприятия.

Важное достижение вашего коллектива — высокий уровень общеобразовательной и специальной подготовки работников. Замечательно, что сейчас каждые девять из десяти рабочих имеют высшее, среднее специальное или среднее образование. Около двух тысяч — рационализаторы производства.

Во всем этом, несомненно, заслуга коллектива предприятия, его партийной, профсоюзной, комсомольской организации. Чувствуется, что две с половиной тысячи коммунистов, которые трудятся в ваших рядах, — это настоящие, подлинно организаторы всех добрых дел и начинаний.

Хорошо понимаю, что сказанное о заводе, о его делах, для вас, естественно, не является новостью. Все это вы знаете хорошо. Но сказать об этом мне хотелось потому, что в деятельности вашего коллектива, как в калле воды, отражается жизнь тысяч других наших предприятий, да и всей страны. И не только достоинства, но и проблемы, связанные с решением новых задач, диктуемых временем, потребностями экономики, всего советского общества.

И в этом смысле наша встреча важна тем, что она проходит в ответственный период истории Родины. Сейчас

теги творческой интеллигенции.

С сообщением выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Украины В. В. Щербинский.

Перед участниками собрания актива с речью выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев.

В обсуждении вопросов повестки собрания приняли участие первый секретарь Донецкого обкома партии В. П. Миронов, генеральный директор Киевского станкостроительного объединения В. Н. Кальченко, вице-президент Академии наук

УССР, директор Института проблем материального ведения АН УССР В. И. Трефилов, бригадир горнорабочих очистного забоя шахты «Трудовская» объединения «Донецкуголь» А. Д. Полищук, первый секретарь Одесского обкома партии А. П. Ночевкин, председатель колхоза «Украина» Криничанского района Днепрпетровской области Е. Г. Журавель, первый секретарь Черкасского обкома партии И. К. Лутах.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

СОБРАНИЕ РЕСПУБЛИКАНСКОГО АКТИВА В КИЕВЕ

КИЕВ, 27 июня. (ТАСС). Сегодня здесь состоялось собрание актива республиканской партийной организации, на котором всесторонне обсуждены вопросы практического претворения в жизнь положений, выработанных в ЦК КПСС по ускорению научно-технического прогресса, задачи по успешному завершению планов социально-экономического развития 1985 года и пятилетия в целом. Большое внимание было уделено вопросам совершенствования управления, форм и методов организаторской и политической

работы, подготовки к XXVII съезду КПСС.

На собрании актива были первые секретари обкомов партии и председатели областных исполкомов, ответственные работники ЦК Компартии Украины, Президиума Верховного Совета УССР, Совета Министров УССР, Укрпрофза, ЦК ЛКСМУ, руководители и секретари партийных организаций министерств и ведомств республики, руководители и секретари парторганизаций ряда объединений, предприятий, колхозов и совхозов, научных учреждений, передовики производства, представи-

тели творческой интеллигенции.

С сообщением выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Украины В. В. Щербинский.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

УССР, директор Института проблем материального ведения АН УССР В. И. Трефилов, бригадир горнорабочих очистного забоя шахты «Трудовская» объединения «Донецкуголь» А. Д. Полищук, первый секретарь Одесского обкома партии А. П. Ночевкин, председатель колхоза «Украина» Криничанского района Днепрпетровской области Е. Г. Журавель, первый секретарь Черкасского обкома партии И. К. Лутах.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

В этот же день М. С. Горбачев отбыл из Киева в Москву.

АНДИЖАНСКИЕ СУВЕНИРЫ-МОЛОДЕЖНОМУ ФОРУМУ

МОДЕЛИ современных машин, деталей аппаратов и радиоприемников, забавные игрушки сделаны для гостей XII Всемирного юные умельцы дворца культуры «Юность» из Андижана. Интересно, что все эти изделия выполнены из отходов производства, которые передали ребятам шефы с заводов «Электрораппарат», «Андижанраппарат», механического и консервного, а также трико-

танной фабрики. 50 таких поделок уже отправлены в адрес форума молодежи в Москве.

В 179 кружках дворца занимаются около трех тысяч школьников. За последние

годы здесь улучшилась материальная база, повысилась квалификация педагогических кадров, организована разносторонняя работа с детьми, изучается и обобщается передовой опыт внеш-

кольного воспитания. Андижанский дворец второй год подряд награждается переходящим Красным знаменем. Почетной грамотой Министерства просвещения Узбекской ССР.

(УзТАГ).

(УзТАГ).

Выступление товарища М. С. Горбачева

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Открытая и принципиальная оценка партийной политики в экономике, ясная программа действий, требовательность в отношении лидеров встречают полное понимание в стране, продолжают выступать. Отклики, поступающие в ЦК КПСС и другие центральные органы от рабочих, колхозников, инженеров-техников, рабочих, ученых, говорят об их горячей поддержке курса партии на ускорение научно-технического прогресса, стремления сделать все для его претворения в жизнь.

С ним советские люди связывают большие надежды. Растет заинтересованность трудящихся в общественных делах, у людей поднимается настроение. Укрепляется уверенность, что честным и трудолюбивым людям, а таких в нашей стране подавляющее большинство, будет и работать интереснее, и жить лучше.

С большим вниманием встречи итоги совещания в социалистических странах, в коммунистических и рабочих партиях. Особо отмечается, что решение назревших проблем экономики наша страна находит на путях дальнейшего развития и более полного использования основных преимуществ социалистического строя, и прежде всего — огромных возможностей плановой экономики, заинтересованности всех слоев общества в дальнейшем совершенствовании социалистического образа жизни, советской демократии.

Наши мирные планы, пользующиеся одобрением советского народа, наносят серьезный удар по антисоветским измышлениям о недемократичности, нединамичности советской экономики, о якобы ее неспособности решать крупномасштабные проблемы современного научно-технического прогресса.

Отклики, естественно, различны, но все они свидетельствуют об одном: открыто и конструктивно сказав о наших новых задачах, мы сделали крупный шаг в правильном направлении, намечая меры, которые нацеливают страну на осуществление единства исторического масштаба.

Но мало выработать правильную политику, взять верный курс, принять хорошие решения. Главное — организовать их выполнение, начать действовать. Подчеркиваю: именно действовать. Нельзя допустить, чтобы в громких словах о правильности намечаемых шагов утонули реальные практические дела.

Было бы неопозитивно медлить в ожидании каких-то новых указаний и предписаний сверху. Действовать надо сегодня, сейчас и всем вместе, чтобы слить в единый поток усилия всех звеньев хозяйства. Каждому из нас надо настроиться на новый лад, подтянуться, работать с величайшей ответственностью и энергией. Нет и не может быть места консерватизму и равнодушию, неорганизованности и расточительству, бюрократизму и волокиты.

На днях Политбюро рассмотрело итоги совещания, единодушно одобрило их и приняло соответствующие постановления. Тем самым его идеям, выводам, практическим мерам придана сила партийного документа, и мы как бы вступили в следующий, не менее важный этап нашей работы — этап практической деятельности по реализации выработанной стратегии.

В верхних звеньях, как и уже говорил, такая работа началась, и ЦК КПСС будет держать ход ее под строгим контролем. Вместе с тем успех дела, результаты всех наших начинаний зависят от рабочих, крестьян, интеллигенции. В конечном счете все определится

в цехах и на стройках, в прокатных станах и автоматизированных линиях, на полях и фермах, в научных лабораториях и конструкторских бюро. Мы не сможем ускорить наше развитие, не опираясь на живое творчество народа, на заинтересованное отношение миллионов и миллионов в переломе к лучшему во всех сферах жизни. «Социализм», — учил В. И. Ленин, — не создается по указам сверху. Его духу чужд казенно-бюрократический автоматизм; социализм живой, творческий, есть создание самих народных масс».

Важно, чтобы массы трудящихся взялись за решение поставленных задач, почувствовали в них свое собственное дело. Партия в первую очередь обращается к рабочему классу. Этому учил коммунист Ленин, который видел в рабочем классе прочную опору социализму, силу, способную взять на себя смелый поин, показать пример, как нужно подходить и решать общенародные, общесоциальные проблемы.

Огромный политический опыт рабочего класса, его идеология, высокая сознательность, воля, дисциплина, пролетарская неприязнь к эксплуатации, чувство социальной справедливости организуют и сплачивают все наше общество, позволяют с уверенностью и оптимизмом идти вперед. Партия высоко ценит авангардную роль рабочего класса, дорожит его доверием и поддержкой. Партия и впредь будет делать все для укрепления ее связей с рабочим классом.

Центральный Комитет уверен, что рабочий класс, колхозное крестьянство и народная интеллигенция будут энергично претворять в жизнь курс на ускорение социально-экономического развития страны. Уже сейчас необходимо включить в дело все резервы и возможности повышения эффективности и качества. Подчеркиваю это потому, что сегодня на основе контрольных цифр в отраслях и республиках в объединениях и на предприятиях развертывается работа над планом двенадцатой пятилетки.

Работе над ним надо придать подлинно деловой, всеобщий характер. Нужно сделать все, чтобы подвести под задания Основных направлений прочную материальную базу, выработать реальные и эффективные меры по их выполнению, но именно реальные и эффективные. Это сейчас важнейшая экономическая, социальная и политическая задача.

Мы много ждем от рабочих, колхозников, интеллигенции Украинской ССР, ее партийной организации. Трудящиеся республики по праву гордятся своей индустриальной, сельским хозяйством, наукой и культурой. Республика вносит весомый вклад в экономическую и оборонную мощь страны. Она дает почти пятую часть национального дохода, более четверти добычи угля, более трети стали и проката, значительную часть продукции сельского хозяйства. Каждый успех означает существенную прибавку к общенациональному богатству, но зато и каждый сбой в работе особенно чувствителен.

Экономика Украины продолжает идти вперед, но и резервы улучшения дела у нас большие. В проектированных на двенадцатую пятилетку по республике закладываются довольно высокие темпы. Существенно возрастет объем промышленной продукции, особенно в области машиностроения и металлургии, химической и нефтехимической промышленности. Большое внимание уделено развитию энергетики. Предуспешивается подъем отраслей агропромышленного комплекса.

Как вы знаете, на совещании в ЦК КПСС серьезной

критике была подвергнута работа Минчермета СССР. Это — критика и в адрес республиканского министерства. Ведь большая часть задолженности по производству и поставкам металлопродукции приходится на предприятия вашей республики.

Черная металлургия в последние пятилетки не выполняет планов. Сегодня эта отрасль все чаще нарушает ритм работы народного хозяйства. Это было нежелательным до сих пор, тем более недопустимым сейчас, когда перед отечественным машиностроением стоит огромная задача.

Причина создавшегося положения — в медленном обновлении основных фондов отрасли. И в то же время на их ремонт направляются огромные средства. Вызывает тревогу промедление в освоении нового прогрессивного оборудования и технологических процессов, в выпуске более экономичных и высококачественных видов металлопродукции.

Медленно сооружаются объекты новой техники. Вот и на вашем заводе строительство нового среднесортного стана «550» ведется уже 5 лет, и за это период освоено лишь треть его сметной стоимости.

Недавно ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление о техническом перевооружении черной металлургии. Оно намечает широкий комплекс мер по кардинальному обновлению производственных фондов отрасли, подвигает ее на качественно новый технический уровень на базе мобилизации интенсивных факторов.

Масштабы предстоящей работы огромны. В двенадцатилетиле предстоит ввести в действие машины непрерывного литья заготовок и удвоить разливку стали этим прогрессивным способом, реконструировать и модернизировать существующие агрегаты, построенные в годы первых пятилеток, с заменой марленовских печей на конвертеры и электродуговые печи, осуществить другие крупные меры.

Важно, что одновременно предусмотрено и решение социальных вопросов — повышение уровня механизации труда, улучшение его условий. Очевидно, исходя из этого, вам следует проработать перспективы развития завода.

В ходе бесед на заводе много говорилось о коренной его реконструкции. Назывались возможные варианты, показывались предварительные расчеты. Но годы уходят, а окончательного варианта все нет. Минчермету, Госплану СССР следует ускорить решение назревшего вопроса. Но и ваша роль не второстепенна, надо действовать энергичнее.

Хочу заострить внимание на сокращении тяжелого физического и малоквалифицированного ручного труда. Знаю, у вас этой проблемой занимаетесь активно. Но все же положение дел удовлетворять вас не должно. У вас на предприятии каждый пятый все еще занят ручным трудом. Надо позаботиться, чтобы свести долю такого труда к минимуму.

Работа по изысканию и приведению в действие резервов развертывается сейчас повсеместно, сказал далее М. С. Горбачев. Главным рычагом — это, конечно, ускорение научно-технического прогресса. И нужно, не теряя времени, делать все, чтобы в каждом объединении, на каждом предприятии обеспечить освоение новейших достижений науки и техники, передового опыта.

Вместе с тем техническое перевооружение производства — дело не простое, и осуществлять его одновременно и повсеместно не так просто. Поэтому в двенадцатой пятилетке, особенно в первые ее годы, надо наращивать темпы развития производства,

используя все возможности. А они есть повсюду, на всех участках и рабочих местах.

Это прежде всего лучшее использование того, чем мы располагаем за счет наведения порядка, повышения ответственности, укрепления дисциплины. Только таким путем, без каких-либо затрат на многих предприятиях можно значительно поднять производительность труда. Так, в день проведения ЦСУ СССР специальной наблюдение на Одесском заводе фрезерных станков поднялась на 19 процентов. Вдумайтесь, товарищи, сколь велики наши резервы!

Они велики и на других направлениях работы. Покажите, сейчас нет более актуальной задачи, чем экономия топлива, сырья и материалов. Они нам обходятся все дороже. С ростом масштабов производства значение экономии возрастает. Используйте же мы топливо, древесину, цемент, различные сырье далеко не лучшим образом. Надо бережно относиться и к металлу. Немалые потери его допускаются у вас в процессе производства; из-за того, что не даются нужные потребителю сортамент, прокат не расходуется машиностроитель. Много металла пропадет из-за коррозии, использования не по назначению.

Любое расточительство это обращение самих себя, всего общества, это преграда на пути роста благосостояния людей. Следует знать, что снижение затрат топлива, энергии, сырья и материалов только на один процент позволило бы нам увеличить прирост национального дохода почти на семь миллиардов рублей. На эти средства можно построить сотни тысяч новых квартир, поликлиник, детских садов, школы.

И, конечно же, наши возможности и резервы связаны с повышением качества продукции. Низкое качество продукции ощущает каждый трудящийся, каждый человек. Это — ненадежность работы оборудования на производстве, это трата времени и средств на ремонт бытовой техники, это неудовлетворенность внешним видом многих товаров.

Коренное улучшение качества продукции приобретает сегодня первостепенное значение. Имеющиеся здесь резервы во многом остаются нетронутыми целиной, а ведь их использование не требует зачастую каких-либо существенных затрат.

Чтобы решить проблему, прежде всего необходимо строго соблюдать технологическую дисциплину, с чувством высокой ответственности каждому труженнику выполнять свои обязанности. Вместе с тем нам следует подумывать и об усилении экономических мер воздействия на улучшение качества продукции, отметил М. С. Горбачев.

Одним словом, куда ни кинь, резервы огромны. Их использование во многом связано с планированием, материально-техническим снабжением, управлением в целом. Это верно. Но двигаться вперед нужно широким фронтом. За практические дела надо браться всем. Необходимо бережно относиться к народному доbru, анализировать и соизмерять затраты и результаты, хозяйствовало рачительно.

Призывая советский народ трудиться самоотверженно и напряженно, партия имеет одну цель — сделать жизнь наших людей лучше. В стране один хозяин — трудящийся человек, и все, что делается, делается ради его интереса.

Забудьте о человеке с его рачитскими материальными и культурными потребностями была и остается главным содержанием наших планов. Из этого мы исходим и формулируем задания двенадцатой пя-

тилетки. Народное благосостояние должно быть поднято на новую ступень, улучшен весь комплекс условий жизни советских людей — будь то жилье и условия труда, услуги и товары, пенсионное обеспечение и духовное развитие.

Далее М. С. Горбачев остановился в своем выступлении на внешней политике. Советские люди, сказал он, хорошо знают, какие огромные усилия прилагают наша партия и правительство, чтобы отстоять мир, уберечь нашу землю от ядерной катастрофы. В свое время В. И. Ленин очень ясно выразил принципиальную позицию социалистического государства, сказав: «Мы общаемся рабочими и крестьянами сделать все для мира. И мы это сделаем».

Много лет прошло с тех пор. Немало лихих годов пережил наш народ, испытывая на себе кровопролитные войны. Год от года сильнее, могучее становилось наше государство. Сегодня это великая мировая держава, готовая дать достойный отпор любому агрессору. Но и сегодня еще сильнее, чем когда бы то ни было, мы обещаем рабочим и крестьянам сделать все для мира. И мы это сделаем.

Мы живем в напряженное время. Вы это видите. От того, удастся ли остановить поджигатели войны, зависят жизни или смерть сотен миллионов людей, зависят вообще судьбы всего человечества.

В сложившихся условиях, решая задачи упрочения международного мира, мы в первую очередь должны думать о том, чтобы укрепить позиции стран социализма на мировой арене, содействовать развитию всестороннего сотрудничества между ними. Мы так и стараемся действовать. Речь идет об углублении экономического сотрудничества, экономической интеграции стран — членов Совета Экономической Взаимопомощи. Хорошо налаженные специализация и производственные кооперация, активное взаимодействие в области развития науки и техники делают все нас содержание и каждого из его участников крепче в экономическом отношении, еще сильнее в области обороны, сводят на нет политику экономического давления, которая сейчас активно проводится Западом по отношению к странам социализма.

Большим событием явилось продление в апреле месяце на последующие 20 лет действия Варшавского Договора — политического и оборонной основы нашего братского союза. Это создает предпосылки для еще большей активизации нашей совместной борьбы за мир. Надо сказать в целом, товарищи, что отношения между странами социалистического содружества становятся все теснее и глубже, контакты между их политическими руководителями — плодотворнее. Это — большое дело. Мы будем стараться всемерно способствовать такому процессу.

Уже имел возможность говорить об отношениях с Китайской Народной Республикой. Думаю, время показало обоим сторонам, что от дружбы и тем более от недружелюбия, подозрительности не выигрывает ни одна из них, а добрососедское сотрудничество вполне возможно и желательно. Мы со своей стороны намерены активно способствовать тому, чтобы негативная полоса в советско-китайских отношениях, породившая немало искусственных наслоений, была полностью преодолена. Уверен, что в конечном счете так оно и будет.

Современная картина мира характерна непрерывно растущей ролью в международной жизни государства, не так давно освободившихся от ко-

лональной или полуколониальной зависимости и вступающих на путь самостоятельного развития. От того, как сложится судьба этих стран, как будут строиться отношения с ними более развитые государства, многое будет зависеть в мировом развитии.

Для Советского Союза этот вопрос совершенно ясен. В освободившихся от колониализма народах мы видим друзей и равноправных партнеров в борьбе за дело мира и прогресса, делом солидарности с их стремлением утвердить свою суверенитет, отстоять свою свободу и независимость. В рамках равноправного сотрудничества и в меру своих возможностей мы помогаем им создавать свою передовую национальную экономику.

Словом, мы делаем и будем делать все, чтобы расширить и углубить равноправное дружественное сотрудничество с освободившимися странами. Этой цели служили и наши недавние встречи и переговоры с руководителями таких стран, как Индия, Сирия, Никарагуа. Мы считаем, что союз социализма и прогресса и национального освобождения — залог лучшего будущего человечества.

Принципиально новую политику проводит империалистическое государство. Венами они эксплуатировали труд и грабили природные ресурсы колоний, держали их народы в нищете. И теперь их стараются приватизировать в системе капитализма, причем всеми средствами — экономическими, военными, путем угроз и запугивания, подачек и подкупов. На многих из них уже накинута крепкая долговая петля, она затянута все туже. Молодым государствам пытаются предписать, какую политику им проводить у себя дома. Неудобных или непослушных свергают и убивают. Это обычная практика так называемых государств «свободного мира», проводящих колониалистскую политику.

Именно нежелание агрессивных сил капитализма признавать на деле за всеми государствами право на суверенитет и независимость, на свободное определение путей своего развития, попытки навязать свою волю, переломить и переделать во что бы то ни стало современный мир на свой лад — именно это и есть сегодня самый большой источник опасности для народов, самая большая угроза всеобщему миру.

Вопрос вопросов сегодня — прекращение захлестнувшей мир гонки вооружений, переход к сокращению его накопленных запасов, подчеркнул М. С. Горбачев. В принципе мы не нуждаемся в ядерном и другом оружии, чтобы строить нормальные отношения с капиталистическим миром, если тот, конечно, откажется от агрессивных замыслов в отношении СССР и других социалистических стран.

Мы готовы соревноваться с капитализмом исключительно на почве мирной, созидательной деятельности. Поэтому мы за развитие политического диалога и взаимодействия с капиталистическими странами за широкого развитие взаимовыгодных торгово-экономических, научно-технических и культурных связей, готовы развивать эти связи на стабильной, долговременной основе. Но это должны быть честные, действительно взаимовыгодные связи без всякой дискриминации. Пытаться использовать для вмешательства в наши внутренние дела — дело безнадёжное. Нам такая торговля не нужна, без нее мы можем обойтись.

Мы готовы договариваться не только о прекращении гонки вооружений, но и о самых крупных их сокращениях — вплоть до всеобщего и полного разоружения. Сейчас, как вы знаете, у нас идут в Же-

невне переговоры с США. Их задача, как ее понимает советское руководство, — прекращение гонки вооружений на Земле и недопущение ее в космосе. Мы пошли на переговоры, чтобы добиться на деле этих целей. Но, судя по всему, администрация США и военно-промышленный комплекс, которому она служит, как раз этого и не хотят. Достижение серьезных договоренностей, видимо, не входит в их планы. Они продолжают осуществлять гигантскую программу форсированного создания все новых и новых видов оружия массового уничтожения в надежде добиться превосходства над странами социализма и диктовать им свои волю.

Американцы не только не выдвинули в Женеве серьезных предложений по свертыванию гонки вооружений, а, наоборот, предпринимают шаги, которые делают невозможным такое свертывание. Я имею в виду так называемую программу «звездных войн», создания ударного космического оружия. Разговоры о ее якобы «оборонном» характере, конечно, сказки для наивных. Замысел состоит в том, чтобы попытаться парализовать стратегическое оружие Советского Союза, обеспечить себе возможность безнаказанного ядерного удара по нашей стране.

В этом суть вопроса, не учитывать которую мы не можем. Советский Союз, если он будет поставлен перед реальной угрозой из космоса, найдет способ эффективного противодействия — в этом я говорю это совершенно определенно, пусть никто не сомневается. Пока же ясно одно: американская программа милитаризации космоса играет роль глухой стены, преграждающей путь к достижению в Женеве соответствующих договоренностей.

Тяжелую ответственность перед человечеством берет на себя администрация США своей милитаристской политикой. Могу добавить, что если бы она решилась занять более разумную позицию, то пошла бы речь о взаимоприемлемом соглашении о далеком ядущих, действительно радикальных сокращениях обеими сторонами запасов ядерного оружия. Открылся бы путь к полной ликвидации этого оружия, к устранению угрозы ядерной войны, о чем мечтают все народы земли.

Ну а если наши партнеры по женевским переговорам будут продолжать свою линию — тянуть время на заседаниях делегаций, уходя от решения вопросов, ради которых они собрались, и упорно отбрасывая в сторону решения своих военных программ — и в космосе, и на Земле, и на морях, — то, конечно, нам придется заново оценить всю ситуацию. Мы не можем позволить вновь, использовать переговоры для отвода глаз, для прикрытия военных приготовлений, цель которых — обеспечить стратегическое превосходство США, линию на мировое господство. В отпоре этим замыслам, я уверен, нас поддержат действительно миролюбивые силы во всем мире, нас поддерживает советский народ.

ЦК партии с большим удовлетворением отмечает, что наша миролюбивая внешняя политика встречает полное понимание и одобрение советского народа. Но самое главное, советские люди не только одобряют ее, а подкрепляют своими делами, своим трудом. И чем успешнее этот труд, тем богаче и сильнее наша Родина, тем всемогуще ее вклад в дело всеобщего мира и прогресса человечества.

Партия предстоит по-деловому подготовиться и провести свой XXVII съезд, сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС. Это время напряженной работы, ответственных решений. Поучительно

вспомнить, как мыслил работу партии и страны в такой ответственный период Ильич. Перед IX съездом РКП(б) он высказал соображения на этот счет и акцентирует их таким выводом. «Учить практический опыт», — писал Ленин, — чтобы отбросить вредное, объединить все ценное... Вот как мы понимаем задачи момента и задачи партийного съезда».

Именно так мы обязаны идти к съезду в каждом трудовом коллективе — на заводах и фабриках, в колхозах и совхозах, научных институтах и конструкторских бюро, во всей стране. Идти именно так, как учил Ленин, без лишнего слов, энергично, твердо и последовательно.

В заключение М. С. Горбачев поблагодарил рабочих завода за интерес, который они проявили к этой важной встрече за рубежом, за поддержку линии Центрального Комитета, а деятельности Политбюро ЦК и Советского правительства. Он пожелал присутствующим в зале, всем трудящимся предприятия, их семьям успехов в труде и учебе, доброго здоровья, всего хорошего в жизни.

(Выступление товарища М. С. Горбачева было выслушано с большим вниманием и неоднократно сопровождалось продолжительными аплодисментами).

О решимости трудовых коллективов добиться коренного улучшения работы, ускорить темпы научно-технического прогресса, повысить организованность, дисциплину, ответственность людей — порученное дело говорятся, выступившие на встрече мастера доменного цеха И. В. Коробов, ректор Днепродзержинского металлургического института академик АН УССР Ю. Н. Таран-Ювирик, вальцовщик сортолистопрокатного цеха, партрупер С. И. Антипов, первый секретарь обкома партии В. Г. Бойко. Они заявили, что трудящиеся города и области единодушно одобрили курс КПСС на ускорение социально-экономического развития страны и прилагать все силы, чтобы поддерживать его эффективными трудами.

На встрече были Председатель Президиума Верховного Совета УССР В. С. Шевченко, Председатель Совета Министров республики А. В. Ляшко.

Во второй половине дня М. С. Горбачев побывал в производственном объединении «Южный машиностроительный завод». Генеральный директор предприятия дважды Герой Социалистического Труда А. М. Макаров, специалисты, рабочие-новаторы рассказали Михаилу Сергеевичу о том, что делают коллектив, добиваясь укрепления связи науки с производством. Работа эта дает конкретные результаты. Так, о выпускаемом объединением универсально-пропашном тракторе «ЮМЗ-6К» хорошо отзываются земледельцы: машина надежна, удобна, способна выполнять комплекс работ. Ее используют во многих районах СССР, экспортируют более чем в 50 стран. Коллектив обязался в первом году предстоящей пятилетки удвоить выпуск этих машин. Одновременно ведется подготовка к серийному производству нового, более совершенного трактора с повышенной моторесурсом.

Товарищи М. С. Горбачев и В. В. Щербицкий имели встречи и беседы с жителями города.

Они возложили цветы к памятнику В. И. Ленину. В этот же день М. С. Горбачев и В. В. Щербицкий возвратились в Киев.

Ускорение социально-экономического развития страны — задача первостепенного значения. Коренной вопрос экономической политики партии. Ускорение научно-технического прогресса — требование жизни. Взять более высокие рубежи при меньших затратах. Актуальные проблемы перестройки инвестиционной и структурной политики. Техническое перевооружение предприятий — важнейшая задача. Что сделано на нашем предприятии по механизации трудоемких процессов? Реконструкция действующих предприятий — важнейшее направление технической политики. Рационально и комплексно использовать природные ресурсы и сырье в каждом трудовом коллективе. Режим экономики — общепартийное, общенародное дело. Как выполняются задания по экономике в нашем трудовом коллективе? Сбережение ресурсов — одно из главных направлений инвестиционной политики. Задачи капитального строительства в свете требований научно-технического прогресса. Ключевая роль машиностроения в осуществлении научно-технической революции. Современная технология — важное звено научно-технического прогресса.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

лекция, докладов и бесед по вопросам УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Индустрия информатики — ускоритель научно-технического прогресса. Расширение производства, улучшение качества и использования современных материалов — непременное условие повышения эффективности народного хозяйства. Внешняя торговля и ее влияние на эффективность экономики. Экспортная продукция нашего завода. Как на нашем предприятии используется импортное оборудование? Качество продукции — объективный показатель научно-технического прогресса, культуры и дисциплины труда. Борьба за честь советской марки — дело каждого предприятия, каждого трудящегося. Наука — мощная производственная сила общества, передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса. Совершенствование форм интеграции науки, техники и производства.

технического прогресса — главная установка партийной работы в современных условиях. Совершенствовать стиль работы, повышать требовательность к кадрам. Авангардная роль коммунистов в ускорении научно-технического прогресса. Утверждать атмосферу творческого труда, всемерно развивать инициативу трудящихся. Энергия и пылкий ум молодежи — на службу научно-техническому прогрессу. Пути и методы идеологического прогресса. Повышение благосостояния народа — высший смысл деятельности КПСС. Широкое развитие здравоохранения, образования, науки и культуры — магистральные направления социально-экономической политики КПСС. Рост военной угрозы со стороны империализма и необходимость укрепления обороноспособности страны. Борьба за укрепление порядка и организованности во всех сферах нашей жизни — непреходящая задача партийных организаций и трудовых коллективов. Живое творчество народа — залог успешного решения коренных вопросов экономической политики партии. Успешно выполнен план 1985 года и задания пятилетки в целом! XXVII съезду КПСС — достойный вступ!

КАК ТОЛЬКО правление колхоза «Ан алтын» Ташлакского района решило строить лагерь, то выделило для него отличное место — 10 гектаров тенистого сада. Потом построили типовые спальные корпуса, столовые, медицинский пункт, летний кинотеатр на 100 мест. Создатели лагеря позаботились обо всем том, что должно ежедневно помогать детям набираться сил, получать хорошую физическую закалку: есть здесь два бассейна, спортивные площадки, душевые. А вокруг забодлившие руки старших посадили цветы. Много цветов. Журчит вода в арнах. Хорошо!

Но вот отношение к своему делу педагогического коллектива, возглавляемого Абдулхалимом Тургуновым, благоприятное впечатление не производит, с прохладцей работают эти люди. Обратимся к фактам. В лагере 6 спальных павильонов, а отлучить один от другого крайне затруднительно — нет на них ни номеров, ни названий отрядов. Стены голые — взгляду не на чем остановиться — не вывешено ни одного плаката, ни одной стеновой газеты. Поражает отсутствие тумбочек и огорчает вид единственного

ОСТРЫЙ СИГНАЛ ПОЛУЧЕН ИЗ ФЕРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

СПУСТЯ РУКАВА

сломанного шкафа. Грустно видеть и то, что ребята вынуждены умываться у одного водопроводного крана — почти 25 умывальников сломаны, и пользоваться ими пионеры не могут. Обувь у павильонов свалена в одну кучу — воспитатели забыли позаботиться о простейшем ящике. Заглянешь за павильон, а там свалка мусора. Знают ли сотрудники лагеря, что это не только негигиенично, но и в меньшей мере и антипедагогично — чему же они детей учат?

«Отличная типовая столовая и что с ней можно сделать и не соблюдая элементарных правил» — приблизительно так можно назвать картину, срисовав ее со столовой пионерлагеря «Ан алтын»: грязные стены, осыпавшиеся вбитыми гвоздями и тучи мух, свешившихся на траве. Первый раз столовую вывели после моего прихода. Очевидно, в знак особого внимания. Заглянул и в меню и в меню с интересом увидел, что отпечатано оно на бланках пионерлагеря «Гульшан», что в Язъянском районе. Даже адрес на меню не исправлен, и на нем нет подписей ни началь-

ника, ни бухгалтера, ни этого врача, ни даже шеф-повара. Видно, в «Ан алтыне» считают, что сделать это должны были в «Гульшане».

Кстати, о медицинских работниках: врач в пионерлагере я не застал, медсестра, как оказалось, белому традиционному халату предпочитает одежду темных тонов. За медпунктом свалены сломанные стелды, консервные бани, конечно, с белым халатом не гармонирующие. На отведенной лагерю территории есть бывшая колхозная дача, которая сегодня до крайности запущена. И это в то время, когда в других пионерских лагерях стараются использовать для работы различные кружки любое мало-мальски пригодное помещение. Даже самый убогий сад способен заслушать равнодушие. Педагогов, очевидно, это не волнует, и бьют воду в арны мимо дачки, отстоящих от нее далеко заросли сорняками цветы. Трудно было бы предположить, что на столь неприглядном фоне хорошо поставлена воспитательная работа. Старший пионерский отрядный вожатый пионерских галстуков не носит. Надо ли что-либо добавлять

к этому? Дневники и планы составляются здесь крайне формально. Да и что писать пионервожатым в дневники?

— В этом году мы хотели организовать 7 отрядов, — сказал мне Тургунов, — но, к сожалению, не получились. Мы ребят к нам привезли. Поэтому в лагере всего шесть отрядов.

Шесть отрядов! Хорошо, если бы это было действительно так, как говорит Тургунов. В этом случае в лагере должно быть 210 мальчишек и девчонок, а я насчитал в тот день всего 48 пионеров. А вот продукты лагерь получает на всех.

Лето в самом разгаре. И надо же умудриться так из рук вошло организовать выходы детей, когда при минимальных умственных и физических усилиях можно «Ан алтын» сделать образцовым пионерским лагерем. Думается, что районному отделу народного образования ничего не остается, как оперативно принять все меры для этого.

А. МУКИМОВ, соб. корр.

ВОСПИТЫВАЕМ «БЕЗОПАСНОГО» ПЕШЕХОДА

РЕБЕНОК НА ДОРОГЕ

НЕБОЛЬШОЕ ВСТУПЛЕНИЕ

К АФИШЕ у кинотеатра подошли два малыша лет восьми-девяти. Шел приключенческий фильм, попеременно афиши протянулись надписи «Дети до 16 лет не допускаются».

Огорченно потоптавшись у входа, ребята махнули рукой и бегом бросились через широкую улицу на другую сторону, где виднелся лоток с мороженым.

Вот проявляет ли мы раннюю заботу о детской безопасности, о сохранении самого драгоценного — жизни ребенка? О том, чтобы он не стал инвалидом, не получил увечья, не стал на всю жизнь упрямком тем, кто обязан был проявлять о нем заботу, научить его, убедить в необходимости соблюдения норм предосторожности?

Отвечаем твердо и уверенно — нет, в этих целях делается крайне недостаточно, и это — тема серьезного разговора. Юридический, правовой статус ребенка, участвующего в дорожном движении, совершенно парадоксален. С самого нежного возраста, только научившись твердо передвигаться на ножках, ребенок становится «пешеходом» — полноправным участником дорожного движения.

А в качестве пешехода или пассажира человек становится участником движения сразу, как только имеет практическую возможность ходить. Право у него есть, а вот ответственность за его поведение, за возможные противоправные действия несут другие лица — взрослые, те, кто и по правовым, и по моральным нормам должен обязан обеспечить его безопасность на дороге.

И вот результат. В 1984 году на дорогах Узбекистана в дорожно-транспортных происшествиях пострадало 3,492 ребенка, не достигших совершеннолетия. Подавляющее большинство случаев — наезды автомобилей на детей, перебегавших дорогу в самых опасных местах, выбегающих из-за препятствий, катающихся на детских и подростковых велосипедах без соблюдения элементарных норм предосторожности.

Настала пора глубоко разобратся в создавшемся положении, не заглушая, а четко обрисовав все недостатки нашей деятельности по охране жизни детей и прямо и честно ответить на вопросы — кто виноват, что мы пока не сумели воспитать «безопасного» ребенка — участника движения. И вспомнимся слова Антона Макаренки: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги».

РОДИТЕЛИ

«ГЛАВНОЙ» функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина», — говорит Антонио Грамши. Семья, родители — вот первое звено в длинной цепи воспитывающих человека факторов, которая тянется всю жизнь, и это звено главное. Мы часто слышим термин «правовое воспитание ребенка». Но далеко не все понимают его значение, иногда придают ему неверный смысл.

что нельзя, не имеет альтернативы, отсутствие привычки к поискам оговорок и послаблений — вот фундамент для формирования человека дисциплинированного, уважающего все законы и нормы поведения. «Многие беды имеют своим корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям «можно», «надо», «нельзя», — говорит крупный советский педагог В. А. Сухомлинский. И в число этих бед можно смело записать детский травматизм — от взятых без разрешения спичек; вытаскивания из ящика вопреки запретам молотка; от запрещенных прыжков с лестницы и в первую очередь по причине нарушения правил поведения в дорожном движении.

Ребенок, получивший элементарное представление о культуре поведения вообще, — благоприятный материал для обучения отдельным, конкретным правилам и нормам. Как и когда надо начинать в семье подготовку ребенка к безопасному участию в дорожном движении? С самого раннего «сознательного» возраста, с того момента, когда он уже знает и четко определяет понятия «дорога», «автомобиль», «улица» и другие. Безусловно, имеется в виду, что до школьного возраста (а если есть возможность, то и позднее) ребенок вообще не должен быть самостоятельным участником движения и появляться на улице, дороге только в сопровождении взрослых.

И это совмещенное движение старшие наставники ребенка должны постоянно использовать для показа, напоминания, внушения как-то правил поведения в любой форме: серьезной, игровой, соревновательной. Сомнения нет — все сведения о том, как нужно себя вести, ребенок познает в беседах, в устных наставлениях, но решающую роль играет внушение и обучение личным примером старших. Авторитет папы и мамы высок и непререкаем, любовь и уважение к родителям, старшим братьям и сестрам могут стать двигателями и проводниками образа мыслей и поведения.

Многим педагогам и мыслителям прошлого и современности принадлежит афоризм «Пример всегда действует сильнее, чем проповедь». А именно об этом важнейшем факторе воспитания мы часто и забываем. И после вполне убедительной и доказательной беседы с ребенком, удовлетворенные тем, что он «все понял и обещал так не делать», хватаем его за руку и бежим к трамвайной остановке через дорогу вне пешеходного перехода, в опасной близости от движущегося автомобиля! И все — наискорую...

Нам часто приходится наблюдать сцену, когда мама тянет маленького ребенка за руку к краю проезжей части, а он сопротивляется и показывает ей на «зебру» — дескать, надо там переходить! Но его хватают под мышку и несут там, где нельзя. И после двух-трех таких контрольных приемов можно смело вычеркивать этого, пока сознательного ребенка из списка будущих «безопасных пешеходов». Нет, надо жертвовать всем — и временем, и расстоянием, и какими-то делами, но идти с маленьким гражданином, за которого мы несем полную ответственность, только там, где разрешено. И думать при этом не о потерянных сейчас минутах, а о сбереженных (в будущем) его жизни и здоровье.

Однако все хорошо, когда с ребенком на дороге взрослые. Но, к сожалению, это далеко не всегда возможно. Детская безнадзорность является одной из главных причин транспортного травматизма среди самых маленьких. Читая в сурочной сводке: «Девочка Раю Б. двух с половиной лет выбежала на проезжую часть дороги за мячом и была сбита правым задним колесом автомобиля «ЗИЛ-130». Но как маленькая Раю, у которой чувство самосохранения настолько неразвито, что она бежит прямо на проходящий мимо огромный, ревущий грузовик, сама, без присмотра оказавшись на дороге? Потом плачущая мать найдет тысячу причин «невозможности уследить за ребенком»: стирала, варила, их у нее несколько и т. д. И все они несостоятельны, так как не было у нее выше и важнее обязанности, чем сохранить своему ребенку жизнь.

В настоящем материале намеренно не приводятся конкретные факты и фамилии. Зачем концентрировать внимание читателей на матери А., которая не досмотрела такого-то числа за ребенком и он на такой-то улице попал под транспорт, если примеров безнадзорности детей не десятки, а сотни, тысячи? Согласитесь, вид играющих в опасной близости от проезжей части или прямо на ней малень-

ких детей стал для нас настолько привычной картиной, что уже далеко не каждый взрослый пожертвует своим временем, чтобы остановиться, предостеречь ребят или разъяснить их родителям и посоветовать переместить детей в безопасное место. Хотите примеров — садитесь в автомобиль и проежайте по улице любого города республики, особенно летом (не по главным, конечно, с особо интенсивным движением), по дорогам в сельской местности, и вам придется буквально лабиринт среди детей, многие из которых не достигли семилетнего возраста, а кое-кто еще не научился говорить.

Все хорошо, когда хорошо кончается. Но иногда кончается очень плохо — все приведенные выше примеры просчетов в семейной подготовке ребенка к участию в общественной жизни приводят к его увечью или гибели. И вот здесь вся боль, весь гнев убитых горем родителей и их близких обрушивается на бездушно железное и на человека за рулем, который просто не мог ничего сделать в тех обстоятельствах, которые были созданы самими пострадавшим ребенком. И когда органы следствия и суд беспросто устанавливают отсутствие со стороны водителя каких-либо нарушений Правил дорожного движения и принимают все должные меры предотвращения наезда, во многих случаях еще долго идут жалобы и заявления во все инстанции с требованиями «наказать», «чтобы не повредило было», с полным непониманием того, что в основе причины происшествия лежит прямая вина ребенка. Но говорить об этом родителям пострадавшего ребенка не принято — это считается неуманным.

А гуманно ли замалчивать роль родителей, практически своими руками толкнувших малолетнего в гущу транспортного движения, где ему на каждом шагу грозит опасность? Ведь такое «гуманное» поощрение прямо ведет к перенесению всей ответственности за поведение ребенка на дороге на лиц, которые в большинстве случаев не повинны в печальном финале. Официальная союзная статистика гласит, что в 75 процентах происшествий с детьми они пострадали по собственной неосторожности. Неуманно множить этот процент!

Итак, фундамент правильного поведения ребенка заложен в семье. Именно здесь он должен убедиться в необходимости добровольного соблюдения всех норм поведения, с уважением и пониманием относиться к тому, что пытаются преподать ему взрослые. Вот теперь его можно учить конкретным правилам участия в дорожном движении. Слово за педагогами.

ПЕДАГОГИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ коллектив начинает оказывать влияние на формирование будущего гражданина в самом раннем возрасте — в стенах дошкольных детских учреждений. Если и детские сады можно и должно использовать для подготовки детей к самостоятельному участию в дорожном движении. Главными вопросами здесь остаются: чему учить и какими методами и средствами добиваться эффективности.

Прежде всего надо четко разделить два понятия, два термина. Зачастую в литературе встречаются выражения — «Изучение правил дорожного движения с детьми», «Нарушение требований Правил дорожного движения ребенком». Применении этих формулировок как раз указывает на полное непонимание того, чему надо учить, так как единственное место в Правилах, где говорится о движении детей в качестве пешеходов, начинается словами: «Группы детей разрешается водить...». Именно «водить» — и это требование тоже обращено не к детям, а ко взрослым. Все остальные «Обязанности пешеходов и пассажиров» безусловно распространяются на взрослых и ответственных граждан. Остальные же главы правил вообще детям, а особенно дошкольникам, не нужны, и,

следовательно, об «Изучении Правил дорожного движения» и речи быть не может.

Надо ставить вопрос об обучении ребенка правилам поведения в дорожном движении. Процесс этот необходимо начинать с разъяснения — чем именно опаснее дорожное движение, внушением уважения к труду водителя транспортного средства, общим обзором свойств автомобиля (например, как быстро он едет, как сложно его остановить среди детей, многие из которых не достигли семилетнего возраста, а кое-кто еще не научился говорить).

И здесь невольно опять мы возвращаемся к роли примера в поведении, преподаваемого самими преподавателями. Характерный случай рассказал один инспектор дорожно-патрульной службы ГАИ, который нес службу на улице с интенсивным движением. Воспитанница детского сада попыталась перевести группу детей через дорогу в опасном месте, инспектор остановил ее и предложил пройти еще пятьдесят метров до обозначенного пешеходного перехода. Воспитательница вступила с ним в пререкания, стала мотивировать необходимость перехода именно здесь и, повернув детей к переходу, отпустила неслыхные замечания в его адрес. И все это на глазах у малышей.

Другой малыш, идя с отцом на прогулку, держит его за руку: «Папа, папа, вот тетя Катя, наша воспитательница!» «Где?» «Да вот, бежит к автобусу через дорогу»...

«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать ученика», — пишет В. И. Даль. Думаешь, что этот факт — мощная убедительность воспитателя — основой в достижении хороших результатов первичной общей подготовки ребенка.

А затем начинается школьная. Здесь уже совершается качественный скачок — переход к непосредственному обучению правилам и нормам поведения на дороге.

Здесь уже все поставлено на официальную платформу. Издаются и действуют приказы № А-29 от 29 февраля 1980 г. Министерства просвещения УзССР о изучении Правил дорожного движения для пешеходов с учащимися 1—3 классов на совместных уроках, а учащимися 4—8 классов — во внеурочное время. Эти же требования содержатся в постановлении директивных органов о дальнейшем улучшении работы по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения УзССР. Очень хорошие документы, ставящие конкретные задачи по сокращению детского транспортного травматизма. Однако, к сожалению, они не выполняются большинством школ республики.

Надо сразу отметить, что изучение Правил дорожного движения по десятичасовой программе — мера крайне недостаточная. В школе открывается широкий диапазон и для других мер воздействия — создание дружки «Юных инспекторов движения», организации лекций и бесед специалистов дорожного движения, переводов водителей работников Госавтоинспекции: меры по улучшению условий движения детей на подходах к школе; дежурства преподавателей и старших школьников; экскурсии по городу с целью практического показа — как нужно вести себя на дороге; комсомольская и пионерская работа; автоплощадки и уголки БД и т. д. Но все это надо возглавить, организовать, создать, постоянно контролировать выполнение. А это — прямая обязанность руководства и педагогического актива школ, районных и городских органов народного образования.

Так должно быть. А что на практике? Существующее положение хорошо просматривается на примере Ташкента, где как раз недавно закончена комплексная проверка работы по профилактике детского травматизма в средних школах. В 1984 году в городе уровень ДТП с участием детей вырос на 52,5 процента, а в первом квартале текущего года погибло 5 и ранено 125 детей. По состоянию на 1 июля в новом школьном, а из 87 детей-учащихся — 57 самые маленькие, из 1—4 классов.

Комиссия, составленная из представителей Управления ГАИ МВД УзССР, ГАИ УВД Ташгорисполкома, ЦК ЛКСМ Узбекистана и Министерства просвещения республики, глубоко проанализировала положение особенно в тех школах, где наблюдались случаи наездов в результате неосторожности самих детей.

Картина выявлена крайне неутешительная. Действительно, в ряде школ занятия по 10-часовой программе № 172 (директор т. Каплин) темы занятий не совпадают с программой, такое же положение в школе № 201. В школе № 90 (директор т. Аппазов) занятия проводятся нерегулярно — в проверенном третьем классе последнее занятие было в декабре 1984 года, а во втором классе их вообще не было. В школе № 112 (директор т. Ходжаев) занятия с детьми проводятся формально, не получая отражения в учетах, не оцениваются. В школах №№ 201, 147, 112, 164, 172 вообще нет учета занятий, ученики не знают оценок своих знаний.

Для закрепления материала учителя совершенно не используют уроки чтения, рисования, письма, труда (как это, кстати, предусмотрено методическими указаниями). Такое положение отмечается в школах №№ 172, 237, 90, 147, 112 и многих других. Не проводятся инструктажи и семинары руководителей по преподаванию Правил дорожного движения. Контроль за этой важной стороной деятельности педагогов, как правило, руководством школ не ведется.

Нерегулярны и дежурства преподавателей в часы начала и окончания занятий, принятые на комсомольских собраниях решения не проводятся в жизнь, редко, а то и совсем не обсуждаются вопросы детского травматизма на родительских собраниях. Да и условия движения детей остаются в стороне от внимания исполкомов, дорожников и сотрудников ГАИ на местах. У многих школ нет тротуаров, не обозначены пешеходные переходы, не установлены дорожные знаки «Дети» и т. д.

Здесь невозможно изложить все пункты справки, подготовленной комиссией, перечислить все факты, все школы. Важен вывод, четко и ясно вытекающий из ее содержания, — к важнейшему вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма школа относится халатно, значения ему не придает и перспективы улучшения этого вопроса пока не видно. Причина одна — безответственность. Со школы за все спрашивают — за успеваемость, общественную работу, самостоятельность, участие в полевых работах, оформление здания... А за ученика, попавшего под транспорт, если и спрашивают, не расследуют причины безразличного, неосторожного поведения ребенка в дорожном движении. Оценки по знанию Правил безопасности никогда не представляются, занятия по предмету где включены в расписание, а где — нет. При полной успеваемости по этому предмету никто бала ни ученику, ни классу, ни школе не снизит, так ради чего же стараться?

Тяжело выводом — результат бесед с преподавателями и учениками. Первые в своем большинстве довольно прохладно относятся к обучению детей правилам поведения на дороге, не убеждены в необходимости этого процесса именно в сфере школьных занятий, стараются пригласить для этой цели работников милиции. А их подопечные, чувствуя, каково отношение к этому вопросу своих наставников, тем более «не горят желанием» повысить свой уровень в качестве «пешехода», и во время выборочной проверки знаний по предмету обнаруживают полную несостоятельность. И, самое главное, даже те, кто знают «как надо», этого не выполняют потому, что не убеждены.

Надо сказать, что, как правило, на критику в свой адрес педагогический коллектив реагирует крайне обидливо. Как правило, следуют реплики: «Вы лучше знайте повестель», «Скорость сократите!», «С шифров больше спрашивайте!», «И вообще дети гибнут, а куда смотрит милиция?». А ведь самый простой расчет, не требующий высшего педагогического образования, даст результат — при наличии мелкого автомобиля все равно попадет, если побегит внезапно через дорогу, в непосредственной близости от надвигающегося на него радиатора!

Так куда же все-таки смотрит милиция? Надо сказать, что, как правило, на критику в свой адрес педагогический коллектив реагирует крайне обидливо. Как правило, следуют реплики: «Вы лучше знайте повестель», «Скорость сократите!», «С шифров больше спрашивайте!», «И вообще дети гибнут, а куда смотрит милиция?». А ведь самый простой расчет, не требующий высшего педагогического образования, даст результат — при наличии мелкого автомобиля все равно попадет, если побегит внезапно через дорогу, в непосредственной близости от надвигающегося на него радиатора!

ГОСАВТОИНСПЕКЦИЯ

ПРЕЖДЕ всего необходимо понять, что вся деятельность ГАИ по выявлению и пресечению любых нарушений Правил дорожного движения со стороны водителей — это уже прямой путь к предотвращению увечий и гибели людей. Не допустить превышения скорости, правил проезда перекрестков и пешеходных переходов, правил обгона или перевозки людей — следовательно, пресекать возможные наезд на человека или причинение вреда пассажиру.

Но вопрос стоит о профилактике, а ее главная задача — сделать так, чтобы

человек не стал нарушителем. В этом направлении органы милиции используют все средства пропаганды: ведутся специальные телевизионные передачи, публикуются в газетах и журналах информация и проблемные материалы, выпускаются брошюры, листовки, различные наглядные пособия. Работники Госавтоинспекции выступают инициаторами в строительстве детских городков, и, самое главное, Госавтоинспекция является методическим центром, обеспечивающим подготовку всех лиц, ведущих профилактику травматизма среди населения, в том числе и с детьми.

Все дело в том, как использовать эти материалы, эти методические указания. Например, в Ташкенте возросла детская смертность в автогородок и спецкласс по правилам движения для детей. В школы были спущены графики его посещения, здесь дежурил методист ГАИ. Но педагогов с детьми пришлось буквально «загонять» в городок. Никто не хотел им пользоваться, несмотря на неоднократные указания органов народного образования. И городок зачал.

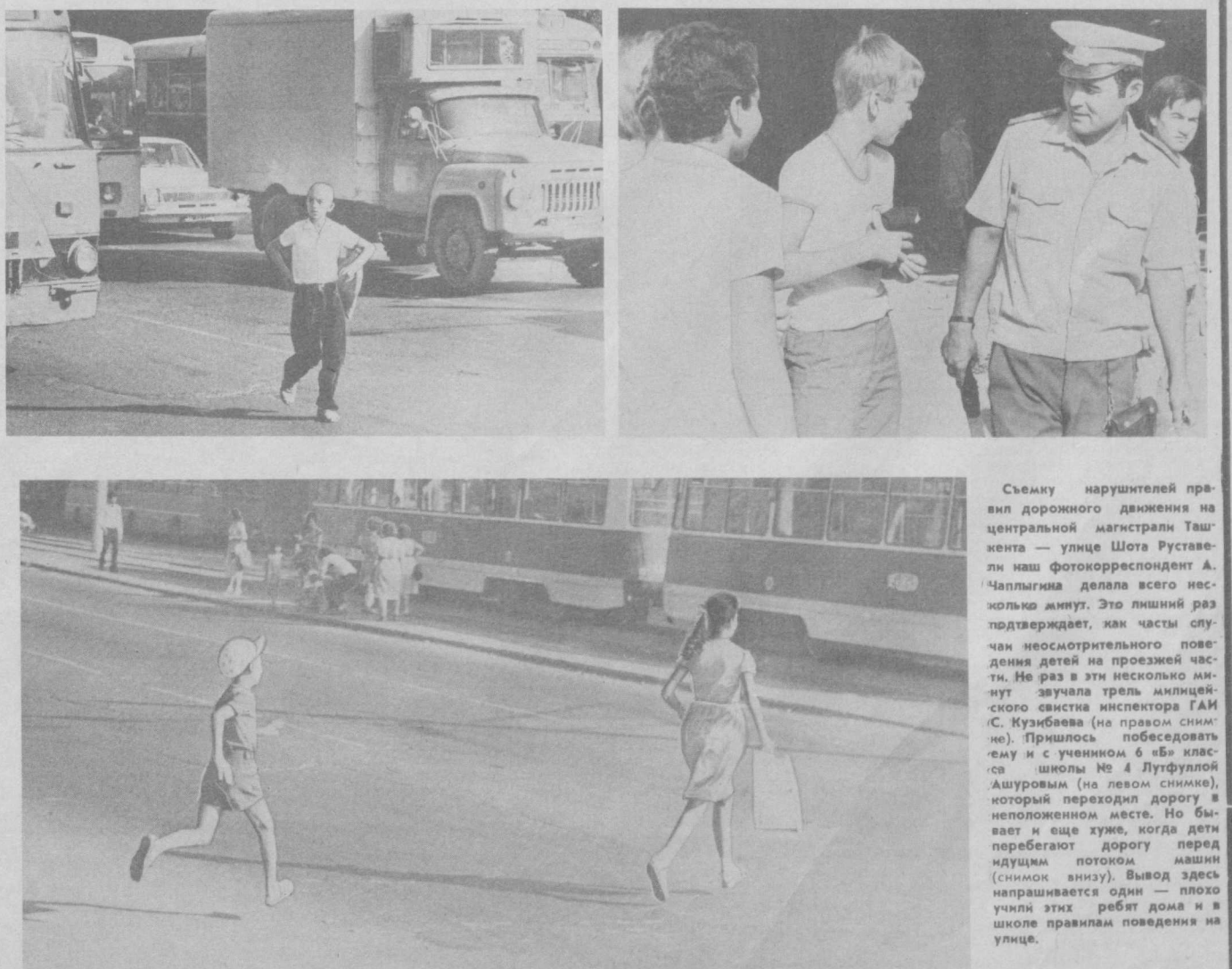
Госавтоинспекция издает пособия для педагогов детских учреждений, собирает каждый год методические совещания с детскими работниками, чтобы сделать их настоящими пропагандистами норм поведения на дороге.

А они наперевод вызывают в школы и детские сады работников милиции для ведения с детьми тех занятий, которые должны проводить сами. Это грубейший методический промах!

Беседовать с детьми — это великое искусство, им обладает не каждый. Только профессиональный педагог или энтузиаст-любитель может довести до ребенка то, что необходимо. А дядю милиционера можно пригласить с единственной целью — рассказать детям о своей работе. И то, если это необходимо.

В ГАИ тщательно расследуется каждое дорожное происшествие, в котором пострадал ребенок, выявляются его истинные причины. И все больше проявляется картина слабой защищенности, огражденности наших детей от получения травм и увечий. Эта защищенность — в руках родителей, педагогов, всех взрослых, кто имеет доступ к сознанию ребенка, кто отвечает за надзор за его поведением, кто должен и может сделать так, чтобы наши дороги перестали быть источником горя матерей и отцов.

Ю. БРОДИЦКИЙ, специалист дорожного движения. Т. МАСЛОВА, инструктор пропаганды УГАИ МВД УзССР, старший лейтенант милиции.



Съемку нарушителей правил дорожного движения на центральной магистрали Ташкента — улице Шота Руставели наш фотокорреспондент А. Чаплыгина делала всего несколько минут. Это лишь один из подтверждает, как часто случаются неосторожные поведения детей на проезжей части. Не раз в эти несколько минут звучала трель милиционерского свистка инспектора ГАИ С. Кузубаева (на правом снимке). Пришлось побеседовать с учеником 6 «Б» класса школы № 4 Луфуллоевой Ашуровым (на левом снимке), который переходил дорогу в неположенном месте. Но бывает и еще хуже, когда дети перебегают дорогу перед идущим потоком машин (снимок внизу). Вывод здесь напрашивается один — плохо учили эти ребята дома и в школе правилам поведения на улице.

СЛАВНЫЙ СЫН УЗБЕКСКОГО НАРОДА

1 июля исполняется
100 лет со дня рождения
Юлдаша АХУНБАБАЕВА



роду, и каждая такая встреча неизменно оставалась у нас глубокой след. Для каждого он находил именно те слова, которые будили в человеке самые светлые чувства, мечты, надежды.

Он был всегда бодр, весел, все время шутил, живо интересовался событиями. Именно таким остался в нашей памяти Юлдаш Ахунбабаев — человек кипучей энергии, большой воли и светлого ума.

Председатель ЦИК Узбекистана стал первым в мире государственным деятелем, чья подпись значится на правительственных решениях о телевидении. Человека с руками дехканина и глазами мудреца оценили по достоинству мечты и мысли юноши в красноармейской гимназистке, который устроил лабораторию под крышей дома в древнем таджикском квартале Шейхантаур.

Вот почему в истории телевидения почетное место принадлежит документам, начинающимся словами: «На основании предложения председателя ЦИК Узбекистана тов. Ахунбабаева».

Благодаря мерам, принятым для исполнения этих предложений, выстроились в единое целое и союзы ученых Ташкентского университета, и помощь рабочих завода имени Ильича, и поддержка ленинградского завода «Светлана». Благодаря этим мерам в полдень 3 августа 1928 года на экране телевизора появилось первое изображение.

В некрологе о смерти Юлдаша Ахунбабаева говорится, что он не только видный государственный деятель — особо подчеркивались его исключительные человеческие качества: скромность, простота и душевность в обращении с людьми.

Огромное значение в формировании этих качеств имели встречи Ю. Ахунбабаева с всеобщим старостой, выдающимся ленинцем М. И. Калинин, участвовавшим в первом съезде Советов Узбекистана в феврале 1925 года.

Ю. Ахунбабаев всегда останется в памяти тех, кто его знал, как образец пролетарского революционера, непримиримого к врагам трудящихся, отважного в борьбе, вдохновенного трибуна, партийца. Спит вечным сном в таджикском сквере им. Кафанова первый президент республики. На могиле всегда цветы.

**Я. МОРДУХАЕВ,
С. МАКСУДОВ,**
заслуженные юристы
республики, бывшие работники Президиума Верховного Совета УзССР, ветераны труда.

СЕГОДНЯ — ДЕНЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА ШКОЛА НОВАТОРОВ

ДОБРАЯ слава идет о многих выпускниках тагикентской школы № 10, которые еще на школьной скамье получили специальность чертёжника.

Впервые с учениками школы № 10 я встретился в ГСНБ при ирригации Главсредрайсовхозострой, где они проходили практику, выполняли конкретную конструкторскую работу.

За первым чертёжным станком работал девятиклассник Валера Чебаненко. Чертёж крошечной сварной конструкции в изометрии был почти готов. Все было аккуратно очень четко и аккуратно и невольно создавалось впечатление, что изометрию сложной детали перенесли сюда, на ватман, готовой. Не верилось, что это сделал девятиклассник. С ним и состоялся у нас разговор.

— Валера! Сколько работаешь над заданием?
— Третий день...
— А где эта деталь приенится?
— На новом планировщике модель ППА-3.1.

— Из какого материала будет изготовить крошечный?
— Конечно, из стали. Чугунный — ударов не выдержит.

— Конструктором хочешь стать?
— Мечтаю поступить в технический институт, а ладно именно — еще не выбрал.

Рядом, за соседним чертёжным станком работала Света Евсева.

— Кто научил тебя чертить?
— Наш Алексей Владимирович, — отвечала Света, и видя, что я не знаю его, добавила, — Алексей Владимирович Нерон — наш учитель черчения. У Алексея Владимировича даже неграмотный научится чертить.

Возможно ли такое? Мое сомнение и удивление развеял Ршад Махсудович Черкезов и Роман Изотович Кессельман — руководители производственной практики двух 9-х классов, конструкторы с 25-летним стажем, изобретатели. В их творческом заделе десятки разработанных конструкций мелноративной техники.

Р. И. Кессельман: — Во-первых, это специализированная школа по черчению. Кабинет черчения оборудован учебными пособиями. Да и у нас, в ГСНБ по ирригации, выделен для

школьников школы № 10 учебный класс с чертёжными станками.

Р. М. Черкезов: — Практиканты-школьники работают у нас на дёло, на производство, выполняют рабочие чертежи. Это ребят как-то сразу мобилизует, настраивает на самый деловой лад. Такие связи со школой № 10 у нас существуют 20 лет. Некоторые ученики даже на лето приходят работать чертёжниками.

Эти встречи и беседы привели нас в кабинет черчения школы № 1. У входа Алексей Владимирович беседовал с девятиклассницей.

А класс продолжал работать. За одним станком работали двое, а то и трое ребят. Советовались, спорили и... чертили. Это и есть подтверждение одного из девизов учеников А. В. Нерона «Что не делает один — сделаем вместе!».

Интересной и заманчивой постановкой всего учебного воспитательного процесса уроков черчения Алексей Владимирович Нерон доказал, что черчение и чертёж — являются языком техники, без которого в век НТР нельзя обойтись ни врачам, ни учителям.

— Чертёжник для наших выпускников, — считает А. В. Нерон, — это профессия, с помощью которой они приобретают и конструируют и эксплуатируют технику. Профессия, быть может, временная, но очень нужная.

С помощью различных наглядных пособий ученики познают грамматику техники. Например, любой девятиклассник знает, что такое струбина, стемник, зубчатые и ремённые передачи. Почему? Потому что они сами, своими руками их изготовляли... из чертёжной бумаги с помощью клея и ножниц.

Например, Юрий Кирсанов оставил о себе долгу память, сделав школьный циркуль оригинальной конструкции. Он стал обладателем авторского свидетельства и золотой медали ВДНХ.

Или выдвигаете чертежные столы на два места. Авторы — тоже бывшие ученики школы Д. Андреев и И. Мурадов. Их работа тоже была представлена на ВДНХ. Здесь же родился штамп для демонстрации деталей.

Можно еще было перечислять интересные работы учеников школы № 10. Многие

из них рекомендованы для совершенствования кабинетной системы. Не думаю, что все, кто учится в этой школе, станут изобретателями или конструкторами. Но главное не в этом. Ребят учат уменью творчески подходить к любому делу, выполнять его с наибольшей отдачей.

Подходим к столу, за которым работают ученики 9-го класса Володя Бондарев и Мурат Расул-заде. Кажется, что они ремонтируют приспособления для демонстрации образования винтовой линии, но Володя и Мурат тут же объяснили, что решили это приспособление немного переделать: вместо одноконтантного поставить двухконтантный переключатель.

— Да и дерево не сморщится. Заменим оргстеклом Мелочи? Нет. В учебно-воспитательном процессе не бывает мелочей. Через них ученики приобретают и большим делом. Этим учебно-воспитательным процессом неэкономно, невыгодно, но эффективно управляет Алексей Владимирович.

Знакомство с учебным классом в ГСНБ по ирригации и кабинетом черчения школы № 10 убедило нас в том, что обучение юных чертёжников поставлено на солидную основу. ГСНБ почти 20 лет шефствовало над школой № 10. Мы не оговорились, что шефствовало. Это были серьезные, деловые контакты школы и предприятия, взаимовыгодные, дающие реальную отдачу. Спросите, почему бы?

Дело в том, что ГСНБ находится в Сабир-Рахимовском районе, а школа № 10 — в Октябрьском, и с ноября учебного года за ГСНБ закрепили среднюю школу № 111. Вот так, одним росчерком пера прервали давние деловые связи между базовым предприятием и подшефной школой.

Коллектив ГСНБ по ирригации может гордиться, вместе с учителями школы № 10 результатами своей работы. Около 70 процентов выпускников поступают в институты, в вузы с техническим уклоном.

Вот так школа в союзе с базовым предприятием приобретает школьников к творческому труду, и задача сегодня в том, чтобы укреплять установившиеся контакты.

В. ЗОТКИН.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ОГНЕННАЯ ГОСТЬЯ
Надежность и качество бакинского кондиционера проверила... шаровая молния.

«БК-2500» ни на мгновение не прекратил работу, когда огненная гостья несладко влила свизоз него в кабинет директора 37-й самаркандской школы. Проходящие здесь в прохладе совещания... сороно не было: шар размаром с кулак, покрасавались несколько секунд, перед притихшим педагогом, решил, очевидно, подождать приемной. Еще через секунду за открытой дверью раздался треск, вырвался снап искр: должно быть, терпение шара лопнуло.

Никто не пострадал. Бесшумно работавший кондиционер, наконец, догадался выключиться. За окном продолжалась гроза. А для разрядки феномена ученики, навея и на этот раз придется объявиться за помощью к бакиским звездочкам.

**МИШКА ИЗ СЕМЕЙСТВА
КОНДОРОВ**
Юные пернатые существо по кличке Мишка, появившаяся в Ташкентском зоопарке, так разумеется, до сих пор не осознала своей уникальности. У четы кондоров, вывезенных из Южной Америки и десять лет проносивших в вольере, появились сын. Первый и пока единственный...

— Мне не доводилось слышать, чтобы эти гордые птицы в неволе давали потомство, — говорит заведующий отделом зоопарка М. В. Парнев, — правда, в Ленинграде несколько лет назад кондор увидел свет... из инкубатора.

Почти пятьдесят дней incubatione мать и отец пробыли в хлопотах о громадном, в триста сорок граммов весом, яйце. С первых же шагов окружающий первенец заботливости... сказались на характере Мишки. Он сразу уверовал, что среди кралятихи хитрости ему придется играть роль. И потому, быстро поглотив всю полуживую по рациональному методу, Мишка оригинальным способом удовлетворил свой недолгий аппетит. Продолжал ход в сетке, он навещает своих соседей — грифов, с единственной целью — полакомиться за чужой счет. И грифы, сами готовые кого угодно привести в трепет своим агрессивным видом, уступают малышу. Как-никак родственник — ведь кондоры из подотряда грифов, да к тому же еще малыши.

«ТРУДОВЫЕ РЕЗЕРВЫ» — СПОРТОВЩЕСТВО ЮНЫХ

ИЗВЕСТНЫЙ в прошлом ватерполист, а ныне тренер Константин Чичинадзе возглавляет детско-юношескую спортивную школу по водному поло, которая организована московским городским советом общества «Трудовые резервы» 40 лет назад.

Школа хорошо известна в Москве, ее воспитанники не раз побеждали в чемпионатах страны среди юношей, а лучшие из них выступают в ведущих клубах. Сергей Наузов, например, стал чемпионом Европы и обладателем Кубка мира, Виктор Зеленцов — обладателем Кубка европейских чемпионов (в составе команды Московского государственного университета), Дмитрий Щедеркин из московского «Динамо» был признан лучшим вратарем соревнований Суперкубка в Барселоне. И они далеко не исчерпывают списка воспитанников школы Чичинадзе, добившихся известности в большом спорте.

Но, как считает сам руководитель школы, подготовка игроков высокого класса — лишь одна из задач, стоящих перед тренерским коллективом. Ведь общество «Трудовые резервы» объединяет по преимуществу юных людей, учащихся профессионально-технических училищ, для которых занятия спортом важны как средство физического развития, укрепления здоровья, как необходимая база успешного освоения рабочей профессии.

Вывод исследований, проведенных медиками и учеными, занятиями в области физической культуры, однозначно: люди, регулярно занимающиеся спортом, активно проводят досуг, успешнее работают, меньше устают в процессе труда, лучше повышают свою квалификацию.

И Чичинадзе совершенно прав, когда говорит, что, хотя для ребят занятия в бассейне прежде всего игра, интересно проведенное время, на самом деле регуляр-

задачи общего развития юных, укрепления их здоровья, но и проблемы прикладной физической подготовки с учетом требований будущей профессии. Поэтому ученики из научно-исследовательских институтов физической культуры готовятся для училищ профилированных программ физического воспитания. Программы эти постоянно совершенствуются, чему способствуют исследования, проводимые специалистами методических пунктов при профессионально-технических училищах в Москве, Ленинграде, Минске, Свердловске, Львове и других городах.

Но многие воспитанники профессиональных училищ, увлеченные спортом, не удовлетворяются простыми уроками физкультуры. К их услугам в училищах спортивные клубы, состоящие из нескольких секций, занятия в которых проводятся в свободное от учебы время. Эти клубы объединяются советами общества «Трудовые резервы» — от районных до всесоюзного (центрального).

Понятно, что эти клубы имеют солидную спортивную базу. В распоряжении членов общества около 20 тысяч собственных спортивных сооружений, включая стадионы, бассейны, крупные универсальные залы, комплексы для занятий зимними видами спорта. Есть еще многочисленные оздоровительные лагеря — как летние, так и зимние, туристические и лыжные базы. У «Трудовых резервов» имеются также средства для аренды дополнительных спортивных арен.

Арендовать их, надо сказать, нередко приходится. Ведь в системе профессионального обучения занимаются миллионы юношей и девушек (за пятилетку училища выпускают более 10 миллионов специалистов для всех отраслей народного хозяйства). Поэтому у общества открываются большие возможности для развития массового спорта, что в конечном итоге и является его главным назначением.

Виктор ПУГАЧЕВ,
АПН

СОСТЯЗАНИЕ ЮНИОРОВ

Нурулло Нарзеву не удалось занять первое место — он пришел вторым, но его призовые очки позволили команде «Еш куч» занять в этом виде программы, первое место.

Как известно, в нынешнем сезоне легкоатлетические состязания проводятся по новой, многоборной системе — спортсменам, помимо основных видов, необходимо выступить и в других номерах программы. А победа присуждается по наибольшему количеству очков в сумме всех дисциплин. И задача тренеров состоит в том, чтобы учесть это при

подготовке спортсменов и новым стартам. Личный рекорд Андрея Шепелева из спорторбщества «Буревестник» стал высшим достижением юниоров республики в девятиборье — он набрал 5723 очка. Представитель общества «Еш куч» Дмитрий Волков занял в девятиборье третье место.

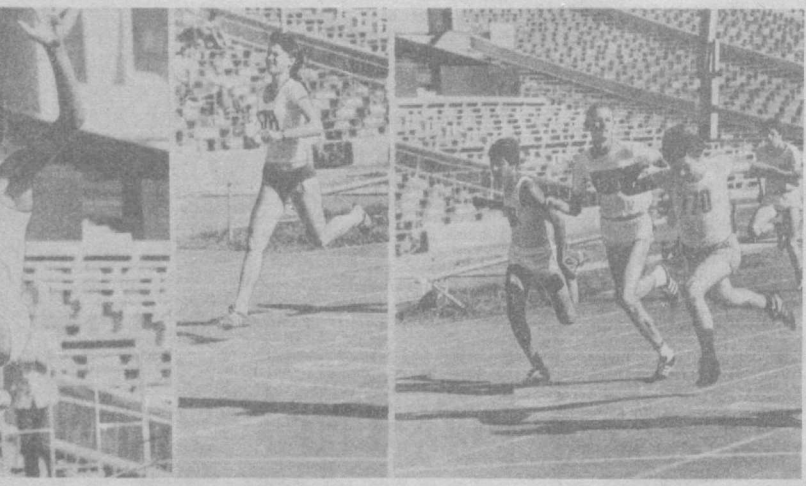
Следует отметить, что в состязаниях по отдельным видам программы команда спорторбщества «Еш куч» не принимала участия. И именно поэтому, несмотря на большое количество побед в отдельных видах многоборья, она заняла в командном за-

чете второе место, отстав от команды «Буревестник» на 16 очков.

**Я. ВАКСИН,
инструктор ЦСО «Еш куч».**

На снимках: Хасан Кахаров, представитель «Еш куч», завершает выступление в прыжках в длину; Ирина Мусина, занявшая первое место в многоборье, в забеге на 100 метров была второй; финиш забега на 400 метров; по итогам девятиборья Дмитрий Волков из спорторбщества «Еш куч» (бежит под номером 175) занял третье место.

Фото автора.



ЗАКАЛКУ С ЮНЫХ ЛЕТ

ТРЕНЕРЫ стали полноправными участниками воспитательного процесса в яслях-садах Кадамжайского сурьмяного комбината имени М. В. Фрунзе. Здесь введены в программу наряду с традиционной физкультурой специально разработанные спортивные занятия.

В яслях-садах созданы и действуют секция плавания, велосипедная, легкой атлетики. Занятия в них ведут опытные наставники местного спортклуба, разработавшие с участием медицинских работников соответствующие возрастам юных спортсменов нагрузки.

Первые же месяцы внедрения новинки показали ее эффективность. Дети стали быстрее и лучше развлекаться. Помимо этого, как показали наблюдения, целенаправленные спортивные занятия оказывают на них нема-

лается не это, а то, что потеря рабочего времени в связи с уходом за заболевшими детьми у работников сурьмяного комбината, которых мы обслуживаем, сократилась до минимума, поскольку, занимаясь физкультурой и спортом, ребятами их стали менее подвержены простудам и другим заболеваниям.

**В. УПОЛОВНИКОВ,
корр. ТАСС,
пос. Кадамжай,
Ошская область.**

СОКРОВИЩА СУЗАЛИ

Сокровища, о которых говорится в древних пергаментах средневекового писателя Абдулвахабадур-хана, оказались обыкновенными озерными илом.

СТОЛЬ ЯВНОЕ несоответствие восторгов древних и их предмета долгое время не давало покоя молодому инженеру Хивинского завода художественно-керамических изделий Сабру Артыкову. Весь оазис исколесил керамист в поисках необходимых глиняных для художественных изделий. А нашел нужное сырье... почти за оградой родного предприятия.

Никто и не предполагал, что глубокие озера в городской черте и с стенами древней крепости — не что иное, как средневековые карьеры. Именно здесь добывалось сырье для строительных материалов, из которых, без помощи цемента, сложены стены дворцов и минаретов, стоящие вот уже несколько столетий.

Ныне хивинские керамисты прямо у бровки шоссе со дня озера Сузали черпают идеальный по своему составу материал.

Хива.

Ш. М. МАКСУДОВ.

**ТАШКЕНТСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ ИМ. Ф.
ЭНГЕЛЬСА**

Министерства высшего и среднего специального образования Узбекской ССР

ПРОВОДИТ
1 и 12 июля 1985 года с 11.00

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ для поступающих в институт.

В эти дни состоятся встречи с абитуриентами по профориентации. Абитуриенты познакомятся с учебными кабинетами, с техническими средствами обучения, библиотекой и читальными залами.

Адрес института: г. Ташкент, ул. Сапратия, 11.