

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 54 (569)

6 июля 1985 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## СОЮЗ НАУКИ И ТРУДА — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

5 июля в Ташкенте состоялось собрание республиканского партийно-хозяйственного актива. В нем приняли участие секретари обкомов, горкомов и райкомов партии, председатели исполкомов областных, городских, районных Советов народных депутатов, министры и председатели госкомитетов, советские и профсоюзные работники, руководители и главные специалисты научно-производственных и производственных объединений, предприятий, строительных организаций, колхозов и совхозов, научно-исследовательских и проектных институтов, вузов, передовые рабочие и колхозники, новаторы производства. В собрании участвовали представители печати, радио и телевидения. С докладом «Итоги совещания в ЦК КПСС по вопро-

сам ускорения научно-технического прогресса и задачи республиканской партийной организации» выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев. В обсуждении доклада участвовали первый секретарь Ташкентского обкома партии Т. А. Алимов, директор Навоийского цементного завода Т. Х. Ташпулатов, первый секретарь Ферганского обкома партии Х. У. Умаров, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР, председатель Госплана республики К. А. Ахмедов, министр энергетики и электрификации Узбекской ССР А. Х. Хамидов, первый секретарь Самаркандского обкома партии Р. С. Ашуралiev, президент Академии

наук Узбекской ССР П. К. Хабибуллаев, генеральный директор объединения «Ташкентский тракторный завод» И. Х. Мусин, министр сельского хозяйства Узбекской ССР А. И. Икрамов, ректор Ташкентского политехнического института К. С. Ахмедов, первый секретарь Сырдарьинского обкома партии В. А. Антонов, председатель Андижанского областного исполкома Д. У. Хасанов, председатель Андижанского машиностроительного завода В. И. Тимохин, председатель Госкомсельхозтехники Узбекской ССР М. И. Игамбердыев, директор института «Узпротгипром» И. Х. Хикматуллаев, председатель Совета Ленинского РАПО Сурхандарьинской области Б. Д. Джуракулов,

первый секретарь Алмалыкского горкома партии М. М. Мирасимов, директор Наманганского швейного комбината авровых тканей С. Т. Тохтабаев, директор Среднеазиатского НИИ механизации и электрификации сельского хозяйства (САНМЭ) А. Х. Хаджиев. В собрании партийно-хозяйственного актива приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Р. Х. Абдуллаев, Е. А. Айтмуратов, В. П. Анишев, Г. Х. Кадиров, В. К. Михайлов, Т. Н. Осетров, А. У. Салимов, К. Салыков, Х. А. Шагазатов, Н. М. Махмудова, У. У. Умаров, В. А. Хайдуров. В собрании принял участие ответственный работник ЦК КПСС В. Н. Лаврентьев.

## ИТОГИ СОВЕЩАНИЯ В ЦК КПСС ПО ВОПРОСАМ УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ЗАДАЧИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### Доклад товарища И. Б. УСМАНХОДЖАЕВА

Товарищи! Наша страна вступила в ответственный этап социально-экономического развития. Перед трудящимися республики, как и перед всеми советскими людьми, стоят не легкие, качественно новые, но и благородные задачи. Они четко определены решениями апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, недавним совещанием в ЦК КПСС по вопросам научно-технического прогресса.

По масштабности и новизне поднятых на нем проблем, по широте их охвата оно занимает выдающееся место в ряду важнейших общественно-политических событий в жизни страны. Предстоит революционные преобразования. Они охватят все отрасли экономики, все сферы жизни общества, сделают жизнь советских людей еще лучше и краше. Новым свидетельством неустанной заботы Коммунистической партии и Советского государства о благе народа, активизации всех звеньев советской политической системы являются решения июньского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и третьей сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

«В глазах прогрессивной общественности мира Советский Союз был и остается олицетворением вековых социальных надежд людей, подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Он должен быть и примером высшейшей организации, эффективности своей экономики».

Основной, единственно верный путь коренного подъема народного хозяйства страны партия видит в ускорении научно-технического прогресса. Это задача первостепенной политической и экономической важности. И решение ее, как подчеркивалось на совещании в ЦК КПСС, — дело безотлагательное, общепартийное, общенародное.

Все вы хорошо знакомы с докладом товарища М. С. Горбачева на этом совещании. В докладе поставлены глубинные, животрепещущие проблемы нашего развития. Речь идет о быстром продвижении вперед, прежде всего на стратегически важных направлениях, более полном решении социальных проблем, о новых подходах к реализации принципов нашего развития. Главное направление перестройки состоит в более углубленном и все-

стороннем использовании преимуществ социалистического хозяйства. Недавно Политбюро рассмотрело итоги совещания, единодушно одобрило их и приняло соответствующее постановление. Тем самым его идеи, выводы, практические меры придана сила партийного документа, и мы как бы вступили в следующий, не менее важный этап нашей работы — этап практической деятельности по реализации выработанной стратегии.

Сегодня мы собрались, чтобы в широком плане, глубоко и всесторонне обсудить вопросы практического претворения в жизнь положений, выработанных совещанием в ЦК КПСС, конкретизировать задачи по успешному завершению планов нынешнего года и пятилетия в целом.

Развертывая борьбу за достижение новых рубежей в развитии экономики, мы опираемся на высокоразвитый научно-технический потенциал. Его отличают возросшие объемы многоотраслевой промышленности, промышленного комплекса, мощная строительная индустрия, разветвленная сеть научных учреждений, конструкторских организаций и учебных заведений. В народном хозяйстве трудятся один миллион триста тысяч специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Сегодня основные фонды нашей экономики составили более 74 млрд. рублей. В промышленности действуют свыше 1.500 предприятий, объединений, в том числе около 240 комплексно-механизированных и автоматизированных.

За годы одиннадцатилетней пятилетки объем валовой продукции в промышленности увеличился почти на 18, в сельском хозяйстве — на 11 процентов. Достигнут опережающий рост национального дохода. Многие министерства, объединения, предприятия выполняют установленные задания и договорные обязательства. Более 30 тысяч труженников республики рапортовали о досрочном выполнении пятилетних планов.

На улучшение показате-

лей в развитии экономики благотворно сказались развернувшаяся повсеместно борьба с негативными явлениями, твердая и последовательная линия на укрепление партийной и государственной дисциплины, совершенствование работы с кадрами. В ходе реализации решений XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана осуществляются решительные меры по укреплению партийных, советских, государственных, правоохранительных и хозяйственных органов преданных партии, честных людьми. Бескомпромиссно ведется борьба с антиобщественными проявлениями, особенно должностными преступлениями.

Проводимая организаторская и политическая работа по оздоровлению обстановки мобилизует трудовые коллективы на повышение напряженности в работе, более полное использование имеющихся резервов. Ликвидируются корни многих злоупотреблений, обострились и пробивают дорогу позитивные сдвиги. Как показывают итоги первого полугодия, промышленность республики досрочно, 27 июня, выполнила план шести месяцев. Впервые с начала года наша индустрия перекрыла предельный годовым планом темп роста объема производства — 7,4 процента. Темпы роста производительности труда возросли до 4,7 процента.

Наравнялись темпы работ строители. Завершено строительство и получена продукция на Новокашанском химическом, Ташкентском рисовом заводах, в филиале Бухарского текстильного комбината в Хазаараспе. Больше, чем за первое полугодие прошлого года, построено школ, детских учреждений и больниц, возрос уровень ритмичности ввода жилья, новых земель.

Умножают свои усилия труженники транспорта, связи, других отраслей народного хозяйства.

Существенные изменения происходят в агропромышленном комплексе. Повышается ответственность его работников за увеличение

вклада республики в реализацию Продовольственной программы.

На днях шелководы рапортовали об успешном выполнении обязательств. Они заготовили более 32 тысяч тонн коконов. С начала пятилетки Родина получила дополнительно к заданию свыше 15 тысяч тонн ценного сырья.

Но работать мы могли бы лучше и делать больше, если бы нам удалось избавиться от тех недостатков и узких мест, которые мешают идти вперед, высвободить и привести в действие все резервы.

Прежде всего необходимо значительно улучшить использование основных производственных фондов, которые за четыре года пятилетия возросли на 30 процентов. В республике имеется немало трудовых коллективов, которые при хорошей организации хозяйствования добиваются весомых результатов. Полностью используются мощности по переработке нефти, производству химического оборудования, трансформаторов на чирчикском, фарфоровой посуды на ташкентском заводах.

Но так обстоит дело не везде. Анализ показывает, что отдача на каждый рубль основных фондов не повышается. Ряд новых, да и действующих производств длительное время не достигает проектных показателей.

Эффективность производства у нас пока не соответствует современным требованиям времени, растет медленно. Вот характерный пример. С начала пятилетки в развитии Джизакской области вложено полтора миллиарда государственных капиталовложений, построено 30 предприятий, введено в эксплуатацию 40 тысяч гектаров новых орошаемых земель. Какова же отдача от вложенных средств? За четыре года объем промышленного производства увеличился лишь на 16 процентов. Производительность труда не растет. Фондоотдача снижается. Уменьшилась валовая продукция сельского хозяйства, урожайность хлопка и других сельхозкультур.

Причина создавшегося положения в том, что Джизак-

ской обком партии и облисполком по-настоящему еще не взялись за то, чтобы перевести экономику на рельсы интенсификации, не добиваются того, чтобы на всех участках утвердились ответственность, деловитость и порядок. Главное здесь состоит в том, чтобы всеми мерами осуществить переход в умных и настроенных кадров сверху донизу, сконцентрировать их внимание на самом важном — научно-техническом прогрессе.

Если же этого не сделать, нужных результатов не добьются. Это подтверждает и работа новых предприятий легкой промышленности. В свое время мы начали хорошее дело, приступив к их строительству. В республике создано 66 филиалов предприятий. На эти цели затрачено около 400 миллионов рублей. Однако должной отдачи нет. Берушияская, Туркульская, Ходибийская предельно-тяжелая фабрика, введенная в 1982 году, работает на 30—40 процентов мощности. Филиалы комбинатов в Вешарыке, Чинабаде и Янкабаде загружены еще меньше.

За создавшееся положение наравне с Минлентром несут ответственность областные комитеты партии, Совет Министров ККАССР и облисполкомы, а также райкомы, райкомы партии, райисполкомы, на территории которых расположены эти предприятия. Одна из причин срывов кроется в отсутствии должной заботы о создании хороших условий для труда и быта рабочих.

Подобные примеры имеются в каждой отрасли народного хозяйства. Мы не можем больше мириться с этим. Необходимо срочно исправлять дела. Задача заключается в том, чтобы все министерства, ведомства, каждое предприятие разработало мероприятия по полному использованию производственных мощностей. Партийным, советским органам следует постоянно изучать, обобщать и активно внедрять передовой опыт, строго спрашивать за улучшения в этой работе.

Борьба за эффективное использование мощностей — это временная кампания. Это большая народнохозяйственная задача, от выполнения

которой во многом зависит наше движение вперед. Нам нужно действовать так, чтобы ежемесячно ускорить темпы роста. Самую серьезную неудовлетворенность вызывает положение дел с производительностью труда.

Основная причина медленного роста производительности труда — это неудовлетворительная работа министерств, ведомств, предприятий по внедрению новой техники и передовой технологии, сокращению ручного труда. Из 79 министерств и ведомств задания пятилетия по техническому прогрессу не выполнили 66. Причем 47 процентов внедренных работ не дали никакого эффекта. В основном это относится к Минмехельпрому, Минсельхозтехнике, Минсельхозу. Почему тт. Махаммадиев, Исаев, Игамбердыев и Икрамов не несут ответственности за такое отношение к научно-техническому прогрессу? Если к этому добавят и то, что 50 процентов предприятий вообще не внедряют новую технику и передовую технологию, то становится понятно, почему в республике медленно растет производительность труда.

ЦК Компартии Узбекистана считает, что нельзя больше работать по старинке. Некоторые руководители на словах за внедрение новой техники, а на деле глубоко и всерьез не занимаются этим. Всем нам следует добиться коренного перелома в ускорении научно-технического прогресса. Главным фактором быстрого роста производительности труда должна быть опора на новую технику и передовую технологию. Мы обязаны настойчиво работать в этом направлении.

Тем более у нас есть с кого брать пример. Интересный опыт работы накоплен, например, на Навоийском горно-металлургическом комбинате, на Наманганском шелковом комбинате авровых тканей, у самолетостроителей Ташкента. Изучить и распространить их опыт — неотложная задача партийных комитетов.

В осуществлении научно-технической революции ключевая роль принадлежит машиностроению. Соединение науки с производством, воз-

действие на него прогрессивных идей практически идут через машины и технологию. Машиностроение республики представлено большой группой предприятий.

Но возможности этой важнейшей отрасли промышленности использовать пока плохо, технический уровень и качество многих машин вызывают самые серьезные нарекания. Давно уже ждут хлопкоробы новых 100-сильных тракторов, но серийный выпуск его на Ташкентском тракторном заводе затянута.

Требуется значительно повысить качество культиваторов, селенок, опылывателей-опрыскивателей, ворохоочистителей, техники для переработки хлопка. Длительное время не выпускаются вычесыватели корневиц сорняков, корчеватели-земельщики.

По-прежнему острой остается проблема запасных частей. Например, фактическая потребность в рабочих органах для культиваторов удовлетворяется лишь на 60—70 процентов, а для опылывателей-опрыскивателей — менее чем наполовину.

За эти провалы несут ответственность руководители объединений тт. Сафаров, Макашов, которые медленно перестраивают свою работу. Хотелось бы остановиться и на таком вопросе. Научно-технический прогресс неизменно повышает роль технологии в развитии производительных сил. Жизнь убедительно свидетельствует: кто сегодня располагает передовой технологией, тот владеет ключом к техническому прогрессу.

Не будет преувеличением сказать, что многие трудности в освоении новых машин и установок вызваны невысоким уровнем их технологичности. Даже научно-производственное объединение «Технолог», в котором сосредоточены, можно сказать, лучшие технические силы, слабо влияет на сокращение доли ручного труда, повышение качества продукции. Оно недостаточно занимается созданием мобильных производств на основе обрабатывающих центров, роботизированных комплексов, переносимых линий.

Вчера участники совещания побывали в авиационном

и тракторном производственных объединениях, познакомились с такой техникой. Дело теперь за тем, чтобы усилить работу в этом направлении. Здесь многое будет зависеть и от умения партийных организаций приводить в действие то, что называют человеческим фактором — энтузиазм, желание, высокую квалификацию кадров.

В интенсификации производства велика роль вычислительной техники. В республике функционируют более 200 вычислительных центров, 160 автоматизированных систем управления. Они эффективно используются в Ташкентском авиационном производственном объединении имени Чкалова, в Минэнерго, ПО «Среднеазиаткабель».

Но имеются и другие проблемы. В 1981 году слана в эксплуатацию автоматизированная система управления в ПО «Узбекзолото». Подсчитан и подтвержден заказчиком внушительный эффект от внедрения. Однако система не функционирует. То же самое произошло в Министерстве бытового обслуживания населения. В швейном объединении «50 лет УзССР» и Компартии Узбекистана» ЭВМ работает 2,5 часа в сутки. Следует навести строгий порядок в использовании вычислительной техники, добиться, чтобы все машины были загружены полностью. Требуют решения и вопросы подготовки кадров. Проблема всеобщей компьютерной грамотности — это проблема большой народнохозяйственной значимости. Необходима широкая и продуманная система обучения «диалогом» с ЭВМ всех специалистов, занятых в народном хозяйстве республики.

Госплану, Госстрою, Академии наук следует считать неотложной задачей формирование такого экономического механизма, при котором применение вычислительной техники существенно влияло на решение народнохозяйственных задач.

Внедрение достижений науки и техники во многом зависит от темпов и качества капитального строительства, его технического уровня.

За последние годы в республике построено и введен в действие ряд крупных промышленных предприятий и производств. Среди них электронная фабрика и непревзойденная разливка стали на (Окончание на 2-й стр.)

## Космос должен служить миру

### Ответ М. С. ГОРБАЧЕВА на обращение «Союза обеспокоенных ученых»

Уважаемый господин Кендалл. Я получил направленное Вами от имени «Союза обеспокоенных ученых» обращение с призывом о запрете на космическое оружие. Хочу сказать, что отношусь с глубоким уважением и к мнению видных представителей науки, которые яснее, чем многие другие, понимают, в каких опасных последствиях для человечества привело бы распространение гонимых вооружений на космическое пространство, превращение его в арену военного соперничества.

«Союз обеспокоенных ученых» обоснованно требует, чтобы было принято четкое и бесповоротное политическое решение, которое предотвратило бы милитаризацию

космического пространства, открыло его свободным для мирного сотрудничества. Действительно, эта проблема требует смелого подхода. Здесь едва ли применимы мерки вчерашнего дня, узкие представления об односторонних выгодах и преимуществах, к тому же иллюзорных. Сейчас, как никогда, нужна политика дальновидная, основанная на понимании реальности и тех опасностей, с которыми мы неизбежно встретимся завтра, если сегодня те, кто может и должен принять един-

ственно верное решение, уклонятся от лежащей на них ответственности. От имени советского руководства хочу со всей определенностью заявить, что Советский Союз не шагнет первым с оружием в космос. Мы будем прилагать все усилия, чтобы убедить и другие страны, прежде всего Соединенные Штаты Америки, не делать такого рокового шага, который неизбежно увеличил бы угрозу ядерной войны, дал бы толчок неконтролируемой гонке

вооружений по всем направлениям.

Исходя из этой цели, Советский Союз, как Вам, очевидно, известно, внес в Организацию Объединенных Наций радикальное предложение — проект договора о запрете применения силы в космическом пространстве и из космоса в отношении Земли. Если бы США присоединились к подавляющему большинству государств, поддерживавших эту инициативу, то вопрос о космическом оружии мож-

но было бы закрыт раз и навсегда. На советско-американских переговорах по ядерным и космическим вооружениям в Женеве мы стремимся договориться о полном запрете на создание, испытание и развертывание ударных космических систем. Такой запрет позволил бы не только сохранить космос для мирного освоения, исследования и научных открытий, но и начать процесс резкого сокращения и уничтожения ядерного оружия.

Мы не раз предпринимали и односторонние шаги, призванные подать добрый пример Соединенным Штатам. Вот уже два года действует введенный Советским Союзом мораторий на вывод в космическое пространство

противопутниковое оружие, и он будет действовать до тех пор, пока другие государства будут поступать тем же образом. На столе в Вашингтоне лежит наше предложение о том, чтобы обе стороны полностью прекратили работы по созданию новых противопутниковых средств, а уже имеющиеся у СССР и США такие средства, в том числе и те, испытания которых не завершены, были бы уничтожены. Действия американской стороны уже в ближайшее время покажут, какое решение предпочтет администрация США.

Стратегическая стабильность, доверие, несомненно, укрепилась бы, если бы США согласились вместе с СССР в обязывающей форме подтвердить свою приверженность режиму бессроного договора по ограничению систем противоракетной обороны. Советский Союз не создает ударных космических

вооружений, широкомасштабной системы ПРО, равно как и основы для такой обороны, строго выдерживая свои обязательства по договору в целом и в частности, неукоснительно соблюдая дух и букву этого важнейшего документа. Мы приглашаем американское правительство присоединиться к нам в этом деле, отказаться от вынашиваемых планов милитаризации космоса, которые неизбежно приведут к ломке этого документа — ключевого звена всего процесса ограничения ядерных вооружений. СССР исходит из того, что практическое решение задачи недопущения гонимых вооружений в космосе и предотвращения ее на Земле возможно при наличии у обеих сторон политической воли, искреннего желания добиться этой исторической цели. У Советского Союза такое желание и такая воля есть.

Желаю «Союзу обеспокоенных ученых», всем его членам успехов в благородной деятельности на благо мира и прогресса. С уважением М. ГОРБАЧЕВ

Известная американская общественная организация «Союз обеспокоенных ученых», объединяющая несколько сот видных ученых — членов национальной Академии наук США, обратилась недавно к Генеральному секретарю ЦК КПСС М. С. Горбачеву и президенту США Р. Рейгану с призывом о том, чтобы СССР и США договорились о полном запрете на создание и испытание космических вооружений, а тем временем установили бы обоюдный мораторий на дальнейшие испытания противопутникового оружия и подтвердили свою приверженность договору 1972 года об ограничении систем противоракетной обороны. (ТАСС)



В МАТЕРИАЛАХ реформы школы подчеркнута необходимость решительного поднятия авторитета школьных комсомольских и пионерских организаций, которые призваны занять боевую, активную позицию в таких ключевых вопросах реформы, как трудовое обучение, воспитание, профессиональная ориентация учащихся, что потребует проведения умелой разъяснительной и организаторской работы в отрядах, звеньях, дружинах, чтобы повысить ответственность каждого пионерского коллектива школы.

В связи с этим уместно сказать, что пропагандистское мастерство большинства вожатых, стиль, формы и методы их работы с пионерами и школьниками еще далеки от совершенства.

Обеспечить совершенствование подготовки и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с Основными направлениями реформы школы, значительно улучшить психолого-педагогическую и методическую подготовку работников народного образования, в том числе и старших пионерских вожатых общеобразовательных школ — одна из центральных задач институтов усовершенствования учителей и его методических кабинетов.

Большую работу по оказанию методической и практической помощи старшим пионерским вожатым, повышению их идейно-теоретического и профессионального уровня проводит кабинет воспитательной работы Ташкентского областного института усовершенствования учителей. Формы этой работы многообразны — это и целевые курсы повышения квалификации, и постоянно

действующие тематические семинары, индивидуальные и групповые консультации по актуальным вопросам работы с пионерами и комсомольцами, разработка методических писем и рекомендаций, оформление тематических выставок и другие.

Что нового внес кабинет в работу по повышению качества уровня методической и практической подготовки пионерских вожатых в соответствии с требованиями школьной реформы?

Непрерывность повышения уровня политической, научно-методической подготовки обеспечивается, как известно, в результате тесной взаимосвязи всех форм повышения квалификации. Это докурсовая работа, включающая выполнение докурсового задания; участие в работе семинаров, конференций; обязательная самостоятельная работа каждого вожатого с методическими материалами; практика в школе; курсовая подготовка слушателей в период работы и проведения классного часа; и другим. Подготовлены методические папки «Научно-агитационное воспитание школьников», «Эстетическое воспитание школьников», «Роль школьного пионербата в коммунистическом воспитании учащихся». В основу этих методических рекомендаций и материалов положены опыт работы школ, научный и обобщенный кабинетом.

В межкурсовый период для классных руководителей и пионерских вожатых функционирует проблемный семинар по теме «Взаимодействие классного руководителя и пионерского вожатого» (по 24-часовой программе).

В ПРАКТИКУ работы с лекторами прочно вошло проведение индивидуальных бесед - консультаций, в которых мы раскрываем цели и задачи курсов, знакомим лекторов с составом слушателей, с учебно-тематическим планом курсов, с изменениями, внесенными в планы, информируем об изменениях и вопросах, вызывающих особые затруднения в работе пионерских вожатых, классных руководителей. Это позволяет нам усилить контакт с лекторами, повышает эффективность занятий на курсах.

Проводим мы также семинары-совещания с отдельными категориями лекторов, на которых в целях пропаганды современных форм курсовой подготовки слушателей рассматриваются вопросы методики активизации слушателей, использования современных технических средств обучения, требования к лекции, семинарскому, практическому занятию. Такие семинары-совещания дают возможность шире пропагандировать передовой опыт лекторского мастерства, учить молодых лекторов на опыте старших.

Повышению уровня методической культуры курсовой

подготовки слушателей способствуют традиционные семинары или конференции по обмену опытом «Защита курсового задания», на которых слушатели курсов знакомятся с положительным опытом, накопленным в школах и внешкольных учреждениях области по коммунистическому воспитанию учащихся. Используются богатый фактический материал из опыта работы педагогов, сосредоточенный в кабинете и систематизированный по разделам: «Вечно живая история», «Пионер на Всесоюзном марше юных ленинцев», «Роль школьного музея в идейно-политическом, интернациональном воспитании школьников», «Знакомьтесь, опыт!», «Реформа школы начинается с учителя».

В практику работы курсов вошла и такая работа со слушателями, как анкетирование, позволяющая нам осуществлять дифференцированный подход при подготовке на курсы, правильно рекомендовать каждому слушателю тему его послекурсового задания.

В ПЕРИОД курсовой подготовки слушателей кабинет использует активные формы обучения, способствующие развитию творческого потенциала вожатых — это деловые, ролевые игры, практикумы по решению психолого-педагогических задач, «защита фантастических проектов», «конференция идей», открытые лекционные и семинарские занятия. Надолго

запомнится старшим пионерским вожатым школ области, прошедшим курсовую подготовку в феврале текущего года, практическое занятие с использованием ролевой игры по теме «Пионерский отрядный сбор в 7 классе». Цель такого занятия — закрепить на практике знания, полученные вожатыми на лекционном занятии по теме «Методика подготовки и проведения пионерского сбора», умение провести самостоятельно такую работу. А для того, чтобы дать возможность вожатым увидеть со стороны допущенные промахи, не доработки в проведенном сборе и эффективно проанализировать их, ролевая игра «Пионерский сбор в 7 классе» была заснята на видеопленку заведующим кабинетом ТСО института Х. Турахановым. Замкнутая система учебного телевидения, функционирующая у нас в институте, позволяет нам применять подобные формы работы.

Использование ТСО, активных форм работы со слушателями в период курсовой подготовки, как показывает практика, значительно обогащает каждое занятие, делает его выразительным и запоминающимся, дает возможность внедрять в практику прогрессивные методы обучения и подготовки педагогических кадров, в частности создавать проблемные ситуации, активизировать творческую деятельность слушателей.

По окончании работы курсов каждому слушателю в индивидуальном порядке рекомендуется тема его послекурсового задания, которая вписывается в бланк удостоверения об окончании курсов. Выполнение послекурсового задания контролируется руководителями школ, методическими работниками кабинета воспитательной работы института, изучается эффективность работы вожатых, прошедших курсы, оказывается необходимая методическая помощь по выполнению этого задания. Это индивидуальные консультации, тематические выездные консультации, собеседования, посещения и анализ уроков и внеклассных воспитательных мероприятий и т. д.

В Ташкентской области 839 старших пионерских вожатых. Можно назвать имена вожатых, которые являют собой высокий образец пионерского вожатого — отличника просвещения СССР А. А. Абдуллаева (школа № 35 Пенкентского района), вожатый с 11-летним стажем работы А. Дияббаров (школа № 3 Среднечирчикского района), М. Абдуллаева (школа № 22 г. Алматы), вожатая с 28-летним стажем работы В. Б. Беляя (школа № 6 г. Алматы), М. Г. Эйзман (школа № 12 г. Бекбабда), Э. В. Шамсутдинова (школа № 11 Галабинского района), Б. Шаблаев (школа № 12 Бекбабского района) и многие другие, кто завоевал у ребят,

их родителей, педагогов уважение своим профессионализмом, способностью сплотить детский коллектив, быть настоящим пионерским комиссаром.

И все же среди вожатых мало еще людей с высшим образованием, членом и кандидатом в члены КПСС. Довольно велика текучесть кадров. Большинство вожатых — вчерашние десятиклассники, возглавившие пионерские дружины лишь потому, что не смогли сразу после окончания школы поступить в вуз. А здесь должны трудиться люди, прошедшие по призванию.

Нередко обнаруживается несведомленность вожатых в текущих политических событиях, нескрупулезность в методике пропагандистской работы с пионерами. Робко звучит пока голос вожатого — организатора трудовых пионерских дел и вожатого агента.

В период курсовой подготовки, на семинарах старших пионерских вожатых мы уделяем самое пристальное внимание повышению идейно-политического и психолого-педагогического уровня пионерских работников.

Высокая гражданственность — главный ориентир, по которому вывернется политическая культура человека. И наш долг — сделать все, чтобы каждый, кто прошел школу пионери и комсомола, вынес из нее стойкие коммунистические убеждения.

И. ШЕФЕР, зав. кабинетом воспитательной работы Ташкентского областного института усовершенствования учителей.

ШКОЛЬНАЯ СТРОИЛОЩАДКА: ВРЕМЯ ПУСКА

# ВГЛЯДЫВАЯСЬ В ДЕНЬ ЗАВТРАШНИЙ

В марте 1985 года население Узбекистана перешагнуло 18-миллионный рубеж. В республике много детей. Они окружены особой заботой и вниманием: бурно развивается сеть детских дошкольных и внешкольных учреждений, больницы, поликлиники, родильных домов, немало делается по оказанию помощи многодетным семьям, улучшению оздоровительного отдыха детей. В республике уделяется большое внимание и школьному строительству. Размышления о проблемных вопросах строительства школ поделены с нашим корреспондентом Председателем Совета Министров Узбекской ССР Гайрат Хамидуллаевич КАДЫРОВ.

— Гайрат Хамидуллаевич, в Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы предусмотрено резкое увеличение объема школьного строительства. Для Узбекистана, республики с высокой рождаемостью, этот вопрос приобретает первостепенное социальное значение. Что бы вы могли сказать о строительстве школ по итогам четырех лет текущей пятилетки?

— У нас в республике укрепление учебно-материальной базы народного образования — предмет особой, каждодневной заботы партийных, советских органов; всей общественности. За четыре года пятилетки в городах и на селе по всем источникам финансирования построено школ на 547 тыс. ученических мест, в том числе за счет государственных капитальных вложений на 434 тысячи, или 107 процентов к плану. Есть полная уверенность, что заданная пятилеткой по вводу школ будет выполнена.

Но при этом нужно прямо сказать, что хотя планы школьного строительства и выполняются, все же прирост населения значительно опережает его темпы. Отсюда и двухмиллионная избыточность классов, и трудности в деле их на уроках русского и иностранного языков. Иными словами, Узбекистан, занимающий третье место в стране по вводу в эксплуатацию школ, все еще испытывает острую нехватку в ученических местах. К тому же реформа общеобразовательной и профессиональной школы требует создать условия для учебы, труда и отдыха шестиклассников.

Первого сентября 1986 года в школы Узбекистана придет более полумиллиона первоклассников. И сейчас для нас очень важно не только успешно справиться с плановым заданием одной пятнадцатой пятилетки, но и учитывать экономические, демографические, социальные предпосылки, резко увеличить в ближайшие годы объемы строительства, соорудить новые школьные типовые комплексы.

— Планы ввода школ, как правило, выполняются, но капитальные вложения в некоторые города и районы осваиваются не полностью. Отдельные школьные комплексы строятся, да и еще строятся со значительным нарушением нормативных сроков. Зачастую их сдают в эксплуатацию без актов, спортивных залов и тиров, предусмотренных проектом.

с низким качеством. Об этом не раз писала «Учительская газета».

Почему так происходит? Что надо сделать, чтобы изменить такую негодную практику в работе строителей? — Действительно, план ввода новых школ в эксплуатацию ежегодно выполняется, но с освоением капитальных вложений дела обстоят несколько хуже. Затяжка строительства, сдача не комплекса в целом, а одного учебного корпуса, — и как это подчеркнута в вопросе, — без активных и спортивных залов, тиров, без благоустройства пришкольных территорий, как правило, приводит к тому, что не осваиваются значительные средства. Во многом это объясняется укореившейся практикой авралов, штурмовщины перед началом учебного года.

Здесь немалая доля вины ложится и на исполкомы местных Советов, являющихся основными заказчиками школьного строительства. Нередко они принимают в эксплуатацию незавершенные объекты и с большими недочетами.

Разумеется, мириться с такой негодной практикой нельзя, и совершенно справедливо она была подвергнута острой, принципиальной критике и строго осуждена на пленумах ЦК Компартии Узбекистана.

В этом деле теперь наводятся должный порядок, виновные, допускающие нарушения, привлекаются к ответственности. Более того, из отчетов староганов исключаются данные, представляемые исполкомами местных Советов о вводе школ, принятых с незавершенными работами.

В этой связи предстоит упорядочить и процедуру подписания акта приема в эксплуатацию каждого вновь построенного комплекса. В составе приемочной комиссии должны быть представители соответствующего отдела народного образования и обязательно директор данной школы. Подписав без его подписи акт школы не должны приниматься, а такие случаи, к сожалению, еще имеют место.

Важнейшей предпосылкой успеха школьного строительства является активная позиция Министерства просвещения республики. Оно обязано совместно с исполкомами местных Советов рассматривать и решать вопросы рационального размещения новых школ на территории республики с учетом численности детей и развития производственных сил региона; осуществлять более действенный контроль за выполнением планов и качеством работ; широко использовать положительный опыт других союзных республик по руководству школьным строительством.

— Понимая, что строительство школ — это не только возведение зданий, но и комплексная работа, включающая в себя создание условий для учебы, труда и отдыха шестиклассников, мы должны уделять особое внимание строительству спортивных залов, тиров, библиотек, комнат для кружков и секций. В этом деле нам помогут ликвидировать образованную задолженность.

Все вопросы школьного строительства должны увязываться, прежде всего, с требованиями жизни, конкретной ситуацией в том или ином городе, районе. К строительству школ, детских садов и внешкольных учреждений должны привлекаться министерства, ведомства, производственные объединения и предприятия, колхозы и совхозы.

Здесь важна инициатива базовых предприятий. Они теперь, как это предусмотрено Положением о базовых предприятиях, призваны непосредственно участвовать в школьном строительстве. И если, скажем, одному заводу не по силам строить школу, то нужно кооперироваться с двумя или тремя предприятиями. Думается, что в XII пятилетке практика такого кооперирования строительства будет широко распространена.

— Школьная реформа не обошла стороной и проектные институты, где сейчас архитекторы и другие специалисты работают над проектами новых типовых школьных комплексов с учетом требований реформы. Что бы вы могли предложить нашему читателю в качестве архитектурной и строительной новинки?

— С удовольствием познакомлю. И, как говорится, лучше один раз увидеть, чем семь раз услышать.

Интервью продолжается уже не в кабинете Председателя Совета Министров республики, а прямо под открытым небом у школы новостройки.

127-я ташкентская расположена в микрорайоне текстильщиков — строгое прямоугольное здание, заметно выделющееся среди рядных жилых пятиэтажек. — Эта экспериментальная школа на 33 класса построена в прошлом году по проекту архитекторов Узбекистана, — пояснил Гайрат Хамидуллаевич. — В ней, на наш взгляд, нашли отражение все требования реформы к учебно-воспитательному процессу. Основой архитектурно-композиционного решения является полукруглый дворик — место проведения линейек и торжественных мероприятий. Справа от просторного вестибюля размещен блок для шестиклассников. Сейчас здесь открылся пришкольный пионерский лагерь. Уютные спальни соединены с классными комнатами.

Рядом игровые залы, затейливо оформленные красочными панно, оснащенные удобной мебелью.

В блоке размещены три класса, игровые комнаты, объединяет нам директор школы Э. Ф. Мухомин, — в случае надобности можно переоборудовать еще три дополнительных класса.

Два спортивных зала, актовый зал, три мастерские (одна для младших школьников), великодушная столовая плюс необычная планировка: широкие коридоры на двух уровнях, просторные холлы удачно сочетают в себе удобства, уют, торжественность и необычную гармонию школы и дома.

И еще одна новинка — комнаты для изучения русского языка, очень удобные для групп в 10—12 учеников.

Думается, именно такой должна быть сегодняшняя школа. Этот проект получил всеобщее одобрение просвещенцев.

— Надеюсь, Гайрат Хамидуллаевич, что школы, построенные по улучшенным проектам, подобные 127-й ташкентской средней, появятся в ближайшие годы во всех областях республики. А что еще нового, позитивного произойдет в школьном строительстве в XII пятилетке?

— Уже в будущем году во всех областях начнется строительство школ подобного типа. Наши архитекторы разработали и другие проекты, например, сельских школ на 11 и 22 класса, где такие учебные требования строительства будут широко распространены.

— Школьная реформа не обошла стороной и проектные институты, где сейчас архитекторы и другие специалисты работают над проектами новых типовых школьных комплексов с учетом требований реформы. Что бы вы могли предложить нашему читателю в качестве архитектурной и строительной новинки?

— С удовольствием познакомлю. И, как говорится, лучше один раз увидеть, чем семь раз услышать.

Интервью продолжается уже не в кабинете Председателя Совета Министров республики, а прямо под открытым небом у школы новостройки.



Учащиеся ургенчской школы № 12 собрали в подарок целинникам небольшую библиотеку.

На снимке: вот сколько собрали книг ученицы 4 «А» класса Шахло Джуманязова.

Насиба Болтаева, учительница родного языка и литературы Гулсаро Исмоилова, Зебо

Хабидуллаева, Гулнора Сафарова и Юлдаз Джуманязова. Фото Д. АБДИРАИМОВА.

В РЕСПУБЛИКЕ идет напряженная работа по воспитанию и расстановке кадров. XVI и XIX пленумы ЦК КП Узбекистана сфокусировали все внимание партийных, советских организаций на неотложных задачах устранения не-

## С ПОЗИЦИЙ ТРЕБОВАНИЙ XVI И XIX ПЛЕНУМОВ ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

# ЛОЖНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

гативных тенденций, мешающих совершенствованию советского образа жизни, препятствующих установлению во всех областях жизнедеятельности принципа социальной справедливости.

Труд этот нелегкий, многогранный и связан с многолетней ломкой неверных психологических стереотипов. Иным людям кажется, что борьба за коммунистическую принципиальность в работе и жизни лично их не касается. Именно об этом подумала я, размышляя над следующими фактами: старшкклассник школы № 2 Тамдынского района Навоийской области Шахзада Сейтаханов в пьяном состоянии совершил тяжкое уголовное преступление. Ка-

кова должна была быть реакция его учителей, руководителей и расстановки кадров. Думается, очень конкретная: трезво проанализировать качество воспитательной работы в коллективе, определить, когда и почему они потеряли своего подопечного как гражданина.

Так ли обстояло все на самом деле? На этот вопрос отвечают те же лица... во второй характеристике, представленной в суд не учился, в общественной жизни не участвовал, хулиганил, пил и был на учете в милиции. Налицо полная беспринципность — не Сейтаханова, а себя старались выгородить педагоги школы, составив первый, лживый документ. Сейтаханова они должны были остановить раньше, выполняя свои основные, профессиональные обязанности педагогов, должны были видеть, куда катится парень и комсомольца, одноклассники.

Районный отдел народного образования и Навоийский обком должны сделать серьезные выводы из происшедшего — нарушения закона школьником и беспринципной попыткой откеститься от своих ошибок Жилкенишевой и Канакбаевой. Ведь за ней невооруженным глазом видно нежелание заниматься воспитанием. Характеристика — не волюнтаристическое, а точное отражение профессиональных, политических и нравственных качеств воспитанного нами молодого человека. И если ошибка допущена, исправлять ее следует не на бумаге.

А. АЗИМОВА, начальник управления кадров Минпроса УзССР.

## РЕЗОНАНС

### «ВЕДОМСТВЕННЫЙ ДЕСЕРТ»

ФЕЛЬТОН под этим заголовком был опубликован в «Учителе Узбекистана» 18 мая с. г. В нем говорилось о недопустимой практике продажи спиртных напитков в кафе-морозженое, о вредном соседстве последних с предприятиями общепита, где ведется реализация спиртного.

Как сообщил редакции заместитель председателя исполкома Ташгорсчета В. П. Плотников, продажа спиртных напитков в предприятиях общепита упорядочена. Запрещена реализация их в упомянутых в фельтоне кафе «Новинка», «Бахар», «Фирюза», «Плоховый», а также в кафе-морозженое «Снежок» и «Летос», расположенных в свере Революции.

В тех предприятиях, где запрещена реализация спиртных напитков, приняты меры к широкой продаже в них различных продовольственных напитков, соков, мороженого, кондитерских, мучных изделий. На прилегающей к предприятиям общественной территории устанавливаются красочные зонтики, создающая торговля спиртными напитками в предприятиях торговли и общественного питания взята исполкомом Ташгорсчета под постоянный контроль.

## ДЕЛО ЖИЗНИ—ПОИСК ТАЛАНТОВ

НЕ СТОЛИЧНЫЙ ТЕАТР, куда прочили выпускника консерватории его педагога, а сельский дом культуры выбрал местом своей работы Турды Рахимов. В родном селе совхоза «Нарпай» Навоийской области он создал самодельный коллектив, который сразу же завоевал популярность у земляков.

Заслуженным уважением пользуется в хозяйстве семья потомственных земледельцев Рахимовых, где родился и вырос Турды. У него рано обнаружился хороший музыкальный слух. Шестью лет мальчиком взял школьный учитель музыки Сайдулла Рахматов. Он обучил Турды играть на дутаре, флейте, занимался с ним пением. Когда Т. Рахимов окончил Ташкентскую консерваторию, назалось, будущее его предопреде-

## СТАЛИ ЧАБАНАМИ

ВЫПУСКНИКИ школы имени Баймамова Тамдынского района Навоийской области после выпускного вечера начали свою трудовую деятельность — они стали животноводами. Ударные комсомольско-молодежные отряды из числа тех, кто закончил десятилетку, созданы и в других районах области. Своими тысячами выпускников средних школ возьмут в этом году чабанский посох, будут джарками рабочими ферм

(Корр. УзТАГ) (УзТАГ)

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЮЛДАША АХУНБАБАЕВА

# А К С А К А Л УЗБЕКСКОГО НАРОДА

В ЛЕТОПИСИ истории нашей страны немало имен видных общественных и государственных деятелей, вышедших из народа и всю свою жизнь посвятивших его служению. Среди них и имя Юлдаша Ахунбабаева.

Влачавший до Великого Октября беспросветное существование, ферганский батрак Ю. Ахунбабаев в новую эпоху, открытую великим Лениным в Коммунистической партии, сумел подняться до ответственного поста Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР и внести огромный вклад в дело социалистического строительства в республике.

Однако новая жизнь с трудом пробивала себе дорогу. Рано лишившись отца, Ю. Ахунбабаев с самого детства испытал гнет феодалов. И все же это было время, когда в воздухе уже носился ветер грядущих перемен. Его дыхание доносилось до самых дальних окраин царской России. Великую Октябрьскую социалистическую революцию Юлдаш Ахунбабаев встретил стойким идейным бойцом, закаленным в классовых сражениях.

Укрепляя ростки новой жизни, Ахунбабаев ведет в Фергане активную борьбу против басмачества, способствует утверждению на ферганской земле власти Советов, участвует в создании на местах союзов трудового дехканства «Нощи». Незабываемым событием в жизни Юлдаша Ахунбабаева отмечен 1921 год, когда он был принят в ряды Коммунистической партии.

Узбекистан выступил представителем дехканства Ферганы Юлдаш Ахунбабаев. Участники тех памятных событий вспоминают, что между Михаилом Ивановичем и Юлдашем Ахунбабаевым, а также другими делегатами велись долгие беседы о путях социалистического строительства, о задачах, которые предстоит решить в республике.

Среди других вопросов на I Учредительном съезде Советов Узбекской ССР стоял вопрос о выборе Председателя Центрального Исполнительного Комитета. От имени фракции коммунистов (большевиков) съезда выступил секретарь ЦК Компартии Узбекистана Акмал Икрамов и предложил выдвинуть на этот пост кандидатуру Юлдаша Ахунбабаева. Депутаты съезда с горячим одобрением встретили это предложение. На этом высоком и ответственном посту еще ярче проявились преданность Юлдаша Ахунбабаева идеалам революции, делу социалистического строительства в республике.

В истории Советского Узбекистана нет ни одного значительного этапа, который не был бы связан с именем Юлдаша Ахунбабаева: земельно-водная реформа и коллективизация, борьба за расширение женских учебных и культурных учреждений.

Юлдаш Ахунбабаев немало сделал для подъема образовательного уровня населения. В 1925—1926 годах в крае развернулась широкая борьба за ликвидацию безграмотности. В эти годы по инициативе Ю. Ахунбабаева зародилось движение «Долой безграмотность». С 1932 года в стране начала осуществляться программа всеобщего начального образования. На V съезде Советов Узбекской ССР, который прошел в январе 1935 года, было принято специальное постановление «О состоянии и задачах начальных и средних школ». В постановлении было отмечено о необходимости перестройки общеобразовательных школ республики в соответствии с новыми задачами социалистического строительства. При содействии непосредственного участия Ю. Ахунбабаева в 1930 году в Самарканде состоялось открытие первой республиканской педагогической академии.

Первый президент республики пристально следил за научными разработками

ученых, делом и советом оказывая им всемерную помощь и поддержку. Ю. Ахунбабаев много времени отдавал пропаганде произведений узбекских классиков Навои, Фурката, Мухоммада и других. В частности, он уделял большое внимание постановке на узбекской театральной сцене драматургических произведений основоателя узбекской советской литературы Хакима Хакимзаде Ниязи. Он был принят в эту академию почетным студентом.

В Юлдаше Ахунбабаеве с замечательной гармоничностью сочетались черты выдающегося государственного деятеля, партийной принципиальности, чувства высокой гражданской ответственности с душевностью, сердечной отзывчивостью, поистине отеческой любовью к людям, в особенности к детям.

Воплощая в жизнь идеи социализма, Узбекистан с помощью братских республик нашей страны добился замечательных успехов в общественном развитии. На века установилась дружба с великим русским народом.

22 июня 1941 года мирная жизнь советского народа была нарушена вероломным нападением на нашу страну фашистской Германии. Война вылилась в суровые испытания и проверку преданности советского народа идеалам коммунизма, делу великого Ленина. С первых же дней войны начала возрастать роль Узбекистана как тыловой промышленной базы. В нашу республику были перемещены сотни промышленных предприятий из западных районов страны. Неослабное внимание в те годы партия и правительство уделяли детскому вопросу. С 1941 по 1942 годы в Узбекистан было эвакуировано 43 тысячи детей, а всего за годы войны наша республика приняла в свои объятия 200 тысяч детей. В Узбекистане они были окружены заботой и вниманием. Во всем этом непосредственное личное участие принимал Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Ю. Ахунбабаев.

Большим событием в жизни республики явилась поездка узбекской делегации в декабре 1941 года на Западный фронт. Возглавлял делегацию представитель республиканской Юлдаш Ахунбабаев.

Велик вклад Ю. Ахунбабаева в дело воспитания в республике руководящих партийных и советских работников. Среди них выходцы из народной среды Бузрукходжа Усманходжаев, Ибрагим Рахматов, Тешабой Мирзаев, Исраил Артыков, Рустам Исламов, Акбар Исламов и многие другие.

В нашей республике неуклонно выполняется ленинский завет о том, что все задачи социалистического и коммунистического строительства достигаются через людей, через партийные кадры. Коммунистическая партия проявляет постоянную заботу о том, чтобы во все области общественной жизни выдвигались талантливые руководители, представители народа. Один из самых ярких представителей этой плеяды, отдавших всю свою жизнь делу служения народу и партии, Юлдаш Ахунбабаев.

«Оригинально» встретили летний сезон работники Куйбышевского района. В районе проспекта Горького вместо огромной детской площадки вырыли котлован, янубы для будущего крытого бассейна. Но вот уже больше месяца никаких работ на том участке не ведется. По-видимому, строители вообще забыли о том, что должны делать. Рядом с этой же площадкой размещается плавательный бассейн средних размеров. Но воды в нем с самого «дня его рождения» не было. Забыли, что на улице 40-градусная жара, забыли, что купание для детей — не просто забава, это еще и здоровье. Словом, забыли взрослые, что сами были

детьми. Что характерно и котлован, и сухой бассейн находятся в двух шагах от районного жилищного треста. Ну как ни вспомнить тут поговорку о «крупном бревнышке» в глазу.

Что уж тут говорить об оборудовании клубов, если даже площадки и бассейны не приведены в порядок.

Статистика утверждает следующее: из более чем 80 ЖЭУ подростковые клубы имеются только в 50. В ЖЭУ № 63, 49, 52, 17 работа педагогов-организаторов и инструкторов по спорту практически равняется нулю. И это при том, что за первый квартал текущего года остались неиспользованными 21 тысяча рублей, предназначенных для приобретения инвентаря, формы, другого оборудования клубных помещений. Иначе как парадоксом это не назвать. Досадным парадоксом. Деньги необходимы клубам, площадкам. А их не берут. Почему? Результаты рейда позволили сделать некоторые выводы. Во-первых, во мно-

гих жэках нештатные единицы педагогов-организаторов и инструкторов по спорту вакантны. Выходит, используя эти средства просто-напросто некому. Во-вторых, как это ни странно, некоторые ответственные люди элементарно не хотят брать на себя ответственности. Это не работа, а одна морочка, считает, например, педагог И. Кенжаева из ЖЭУ-17 Ленинского рай-

она, протче закрыть дверь клуба на замок. И хранить ключ дома. Ничего, что жильцы недоброды. Им-то за стулья и два стола (больше в клубе ничего нет) не отвечать, под замком-то он надежнее. Наверное, всякого инвентаря, народ еще чего доброго, валом повалит. Хлопот-то сколько прибавится...

Есть среди педагогов, приписанных к жэкам, еще одна категория. О них хотелось бы поговорить серьезно, предостеречь, что ли. Это те, которых «голыми руками» не возьмешь. Речь идет о так сказать, с виду хороших и деятельных педагогах организаторах. По бумагам. Но иная комиссия, призванная осуществлять контроль за ними, чтением бумаг и ограничивается. Мы же прочитали не только отчетные строчки в ЖЭУ-31, но посмотрели, что за ними скрывается. И выяснилось... Есть при ЖЭУ-31 хорошая футбольная команда, которую тренирует Я. Г. Рыбальский. И в прошлом году была, и в

позапрошлом. Стабильная команда из 20 мальчишек. Но состав ее и в этом, и в прошлом, и позапрошлом годах не менялся. А остальные ребята предоставлены сами себе. Даже когда повсеместно проводятся соревнования на приз широко известного клуба «Кожаный мяч». По-настоящему инструктор по спорту обязан организовывать встречи между дворовыми командами, которые есть в каждом дворе, и так же, получить в тресте призы, форму. Как мы уже знаем, деньги для этого имеются. Вот сколько забот сразу! С одной-то командой спокойнее.

В завершение этого разговора все же хочется назвать педагога-организатора, который занимается с ребятами по-настоящему. Организация футбольных игр — для всех, экскурсий по городу — для всех!

Работа в клубе, на площадках, использование всех средств для морального и материального поощрения мальчишек и девчонок — это только основные направления деятельности Светланы Ивановны Литковой из ЖЭУ-42 Куйбышевского района. И она вовсе не считает, что делает нечто из ряда вон выходящее! Все в рамках штатного распорядка, но с фантазией, с выдумкой, с любовью к детям. Отдача не замедлит сказаться. В добрых улыбка окружающих, в маленьких победах над крупными изгибами только еще складывающихся характеров своих подопечных. А разве не об этом строки нового постановления?

В. САЙКИНА, вешт. корр.

Р. МАТКАРИМОВ, начальник отдела воспитательной и физкультурно-массовой работы Министерства жилищно-коммунального хозяйства УзССР.

Лучших результатов в спорте стеной санитарной печати добились школы Анграна, Янгюля, Бостанлыкского района. Кубки ГАИ были вручены школе № 4 Бостанлыкского района, школе № 2 Пскентского района.

Санитарные посты, занявшие призовые места, были награждены переходящими кубками, вымпелами, почетными грамотами обкома ОКП, значками и ценными подарками. Всем остальным участникам соревнований были вручены значки и памятные подарки.

Е. ГАЙТАНОВ, помощник начальника штаба ГО Ташкентской области.

А. СЕЛИВСКАЯ, педагог. Ташкент.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: Телефон: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: — высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

А. 3322. Р. 12374. Индекс 6359. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

# ПРАЗДНИК СПОРТИВНОЙ ЮНОСТИ

Четвертого июля в Киеве состоялось торжественное открытие I Всесоюзных летних юношеских игр, посвященных 40-летию Великой Победы

мнению ее тренера И. Вигнера, в хорошей спортивной форме. В сборную по художественной гимнастике также входят школьницы из Бухары, Навои. Девочки выступают по программе кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта.

Мастерами спорта должны быть и 15—16-летние прыгуны в воду. Немало спортсменов этого возраста будет участвовать в состязаниях пловцов. В остальных видах ребята на год-два старше.

Финалы Всесоюзных игр будут проходить в большинстве своем в городах-героях в основном в июле. А начались они в апреле в Ленинграде турниром баскетболистов. Наши землячки выступили в нем неудачно, заняв лишь 11-е место. Ни-

чем не порадовали спортсмены Узбекистана и в первые две декады июля, когда проходили соревнования по велоспорту в Одессе и водному поло в Киеве. Здесь тоже результаты оказались ниже запланированных. Так ватерлисты были только десятими.

Зато конец месяца оказался поистине «золотым». Отлично выступили в молдавском городе Оргееве гребцы на байдарках и каноэ, в командном зачете они уступили только сборной Белоруссии. Золотые медали завоевали байдарочницы Е. Изюмская и И. Лиховцева, опередившие всех в гонке доек на дистанции 500 м. Экипаж в составе Е. Изюмской, Л. Котовой, Ж. Новак и С. Сорониной занял первое место на такой же дистанции в гонке четверок. Еще

одна золотая медаль у Э. Саркисова и О. Устинова, выступавших в соревнованиях каноев.

Особо лестных слов заслуживают победительницы Всесоюзной спартакиады школьников подруги из Чирчика Елена Изюмская и Ирина Лиховцева. Финальный заезд у них проходил в острейшем соперничестве. Лишь на последних метрах дистанции нашим землячкам удалось буквально на несколько сантиметров опередить своих конкуренток.

В городах-героях проходили и юношеские игры, организованные ЦК ДОСААФ СССР. В их программе — соревнования по техничским и прикладным видам спорта. Несколько турниров уже завершено.

В Минске на соревнованиях автомоделестов микро-

автомобиль ташкентца Д. Ерохина промчался со скоростью 169,8 км в час. Средней скоростью машины с объемом двигателя 2,5 куб. см. такую скорость развить никому не удалось. У Дмитрия — золотая медаль. Бронзовую награду завоевал узбекистанец С. Прозалыгин, выступавший на автомобиле с объемом двигателя 1,5 куб. см.

Юношеские игры — это не только соревнования. Гостеприимные хозяева подготовили обширную культурную программу. Юные спортсмены посещают места, где шли бои, встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны, героями труда, популярными артистами. Словом, скучать не приходится.

С. АНДРЕЕВ.

## ОНА ПОЕДЕТ В МОСКВУ

У СЕКРЕТАРЯ комитета педучилища имени К. Д. Ушинского Джамили Умаровой большая радость. Комитет комсомола, руководителем училища рекомендовали ее делегатом на XII Международный фестиваль молодежи и студентов.

Биография ее проста и легка. Окончила десятилетку в Хатырчинском районе Навоийской области, затем поступила в Самаркандский государственный университет имени А. Навои на филологический факультет. После окончания университета стала работать преподавателем русского языка и литературы в педучилище. Вскоре была избрана секретарем комитета комсомола, а в сентябре прошлого года ее приняли кандидатом в члены КПСС.

На снимке: Джамили Умарова (в центре) со своими подругами по работе. Текст и фото А. ЖДАНОВА.



ОБРАТИМСЯ к недавно принятому постановлению ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений». Оно включает в себя широкий комплекс мероприятий. В постановлении особенно подчеркивается роль детских и подростковых клубов по месту жительства в идейно-воспитательной работе и строго указывается на то, что еще не в полной мере используются имеющаяся материальная база в целях коммунистического воспитания, организации досуга, развития творческих способностей и физической закали населения.

Посмотрим на конкретные факты. Ведь именно сейчас, в летнее время вопрос досуга детей стоит особенно остро. Не будем брать эту проблему слишком широко, ограничимся сопоставлением фактов пока лишь в городе Ташкенте.

## ОСТРЫЙ СИГНАЛ ПОЛУЧЕН ИЗ ТАШКЕНТА

# ДОСАДНЫЕ ПАРАДОКСЫ

НЕСМОТРЯ НА критику в телевизионных передачах, до сего времени не освобождена от занимаемых незаконным образом гаражей детская площадка, находящаяся в ведомстве ЖЭУ-29 Октябрьского района. Пока остается на бумаге решение жилищно-производственного треста о ликвидации треста и создание комплексной детской спортивно-оздоровительной площадки. Заметно снизился охват ребят подростковыми клубом «Шодлик» ЖЭУ-54 этого же района. Не используются в полной мере единицы педагогов-организаторов. То же самое можно сказать и о двух жилищно-эксплуатационных управлениях Хамзинского района.

«Оригинально» встретили летний сезон работники Куйбышевского района. В районе проспекта Горького вместо огромной детской площадки вырыли котлован, янубы для будущего крытого бассейна. Но вот уже больше месяца никаких работ на том участке не ведется. По-видимому, строители вообще забыли о том, что должны делать. Рядом с этой же площадкой размещается плавательный бассейн средних размеров. Но воды в нем с самого «дня его рождения» не было. Забыли, что на улице 40-градусная жара, забыли, что купание для детей — не просто забава, это еще и здоровье. Словом, забыли взрослые, что сами были

детьми. Что характерно и котлован, и сухой бассейн находятся в двух шагах от районного жилищного треста. Ну как ни вспомнить тут поговорку о «крупном бревнышке» в глазу.

Что уж тут говорить об оборудовании клубов, если даже площадки и бассейны не приведены в порядок.

Статистика утверждает следующее: из более чем 80 ЖЭУ подростковые клубы имеются только в 50. В ЖЭУ № 63, 49, 52, 17 работа педагогов-организаторов и инструкторов по спорту практически равняется нулю. И это при том, что за первый квартал текущего года остались неиспользованными 21 тысяча рублей, предназначенных для приобретения инвентаря, формы, другого оборудования клубных помещений. Иначе как парадоксом это не назвать. Досадным парадоксом. Деньги необходимы клубам, площадкам. А их не берут. Почему? Результаты рейда позволили сделать некоторые выводы. Во-первых, во мно-

гих жэках нештатные единицы педагогов-организаторов и инструкторов по спорту вакантны. Выходит, используя эти средства просто-напросто некому. Во-вторых, как это ни странно, некоторые ответственные люди элементарно не хотят брать на себя ответственности. Это не работа, а одна морочка, считает, например, педагог И. Кенжаева из ЖЭУ-17 Ленинского рай-

она, протче закрыть дверь клуба на замок. И хранить ключ дома. Ничего, что жильцы недоброды. Им-то за стулья и два стола (больше в клубе ничего нет) не отвечать, под замком-то он надежнее. Наверное, всякого инвентаря, народ еще чего доброго, валом повалит. Хлопот-то сколько прибавится...

Есть среди педагогов, приписанных к жэкам, еще одна категория. О них хотелось бы поговорить серьезно, предостережь, что ли. Это те, которых «голыми руками» не возьмешь. Речь идет о так сказать, с виду хороших и деятельных педагогах организаторах. По бумагам. Но иная комиссия, призванная осуществлять контроль за ними, чтением бумаг и ограничивается. Мы же прочитали не только отчетные строчки в ЖЭУ-31, но посмотрели, что за ними скрывается. И выяснилось... Есть при ЖЭУ-31 хорошая футбольная команда, которую тренирует Я. Г. Рыбальский. И в прошлом году была, и в

позапрошлом. Стабильная команда из 20 мальчишек. Но состав ее и в этом, и в прошлом, и позапрошлом годах не менялся. А остальные ребята предоставлены сами себе. Даже когда повсеместно проводятся соревнования на приз широко известного клуба «Кожаный мяч». По-настоящему инструктор по спорту обязан организовывать встречи между дворовыми командами, которые есть в каждом дворе, и так же, получить в тресте призы, форму. Как мы уже знаем, деньги для этого имеются. Вот сколько забот сразу! С одной-то командой спокойнее.

В завершение этого разговора все же хочется назвать педагога-организатора, который занимается с ребятами по-настоящему. Организация футбольных игр — для всех, экскурсий по городу — для всех!

Работа в клубе, на площадках, использование всех средств для морального и материального поощрения мальчишек и девчонок — это только основные направления деятельности Светланы Ивановны Литковой из ЖЭУ-42 Куйбышевского района. И она вовсе не считает, что делает нечто из ряда вон выходящее! Все в рамках штатного распорядка, но с фантазией, с выдумкой, с любовью к детям. Отдача не замедлит сказаться. В добрых улыбка окружающих, в маленьких победах над крупными изгибами только еще складывающихся характеров своих подопечных. А разве не об этом строки нового постановления?

В. САЙКИНА, вешт. корр.

Р. МАТКАРИМОВ, начальник отдела воспитательной и физкультурно-массовой работы Министерства жилищно-коммунального хозяйства УзССР.

## ДРУЗЬЯ ЗДОРОВЬЯ

ВЕСЕЛЫЙ смех и шум огласили тенистый парк культуры и отдыха им. Тельмана. Здесь проходил праздник санитарных постов школ Ташкентской области. Слет юных друзей здоровья и спорт школьной стеной печати были посвящены 40-летию Великой Победы.

Санитарные посты в школах оказывают первую медицинскую помощь, контролируют санитарное состояние учебных помещений и следят за выполнением правил личной гигиены учащимися классов, оказывают помощь медицинским работникам в проведении профилактических и оздоровительных мероприятий среди учащихся. Оказывают они первую помощь одноклассникам и престарелым больным, инвалидам, ветеранам войны и труда, заболевшим товарищам.

Соревнования проходили в семь этапов: строевая подготовка; оснащение санитарных постов; оказание первой медицинской помощи; уход за больными не дому; инфекционные заболевания и меры их предупреждения; лекарственные растения и их применение; история Советского общества Красного Креста и Красного Полумесяца; правила дорожного движения, оказание первой помощи пострадавшему при автодорожном происшествии.

Лучших результатов, как и в 1984 году, на соревнованиях добились комсомольцы саншест школы № 33 города Анграна во главе с Леной Синько.

Среди школ районов успешно выступил комсомольский саншест школы № 5 района Чернышевского Чиназского района. В прошлом году они также заняли первое место. В 1980 году они были участниками Всесоюзных соревнований саншестов, проходивших во Фрунзе.

Призовые места заняли школы Калининского и Ахангаранского районов. Если в прошлом году среди призеров были школы Бостанлыкского и Среднечирчикского районов, то на прошедших соревнованиях они не сумели удержать их.

Среднечиркицы в прошлом году заняли третье место, а на этих соревнованиях выступили хуже. Но нужно отметить их хорошую строевую выучку.

Семнадцать санитарных постов приняли участие в областном смотре стеной санитарной печати. Многие первичные организации общества Красного Полумесяца представили интересные стенные газеты и санитарные бюллетени, отражающие жизнь первичной организации общества, пропагандирующие медицинские знания. На смотре были представлены санитарные листки, молнии, буклеты.

Лучших результатов в спорте стеной санитарной печати добились школы Анграна, Янгюля, Бостанлыкского района. Кубки ГАИ были вручены школе № 4 Бостанлыкского района, школе № 2 Пскентского района.

Санитарные посты, занявшие призовые места, были награждены переходящими кубками, вымпелами, почетными грамотами обкома ОКП, значками и ценными подарками. Всем остальным участникам соревнований были вручены значки и памятные подарки.

Е. ГАЙТАНОВ, помощник начальника штаба ГО Ташкентской области.

А. СЕЛИВСКАЯ, педагог. Ташкент.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: Телефон: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: — высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

А. 3322. Р. 12374. Индекс 6359. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



## БУДЕМ ВЗАИМНО ВЕЖЛИВЫ

Почему общение с одним человеком доставляет нам удовольствие, а другой раздражает, вызывает неприязнь, а то и неприязнь. Почему с ними людьми приятно встречаться и общаться, а некоторые вовсе несимпатичны окружающим? Сложно, конечно, ответить здесь однозначно. Сегодня мы поднялись на очень высокую ступень развития общества, когда каждый грамотен и образован. Но образование само по себе еще не означает, что человек наделен высокой культурой и в первую очередь культурой человеческого общения.

Большое значение в гуманизации нашей повседневной жизни имеют вежливость и такт. Мы довольно часто задумываемся над тем, например, что при встрече знакомых должен здороваться первым? Конечно, первым это должен сделать мужчина, если он встречается с женщиной, младшим — со старшим. В повседневной жизни эти правила не всегда соблюдаются: «У нас теперь равенство», — говорит мужичина. Да, у нас все граждане равны в своих правах, но в общении людей некоторым лицам необходимо оказывать предпочтение, например, женщинам, дарующим миру

жизнь, старшим, ветеранам. В этом гуманизм социалистического общества, подтверждение высокой степени его развития.

А как мы должны обращаться друг к другу? К знакомым следует обращаться, называя их по имени и отчеству. Если же мы называем человека по фамилии, то следует добавить слово «товарищ».

В лексиконе вежливости есть такие выражения: «Будьте любезны», «Простите», «Будьте добры», «Сожалею, что приходится беспокоить Вас», «Позвольте предложить Вам». Если вас о чем-либо просят и вы

можете выполнить просьбу, лучше всего ответить: «С удовольствием», «Охотно», «С радостью». Если же не в состоянии помочь — «Сожалею, но...»

К сожалению, инные забывают поблагодарить за проявленную к ним любезность, а порою за участие и бескорыстную помощь.

Благодарность должна быть не только ответом на бескорыстную отзывчивость, но и одобрением нравственной поддержки человека. Это вдохновляет его на новые добрые дела.

«Ничто не дается нам так дешево и ничего не ценится так дорого, как веж-

ливость», считал автор «Дон Кихота» М. Сервантес.

«Вежливость украшает жизнь и облегчает человеческие отношения», — говорил Н. Г. Чернышевский.

«Если вы хотите, чтобы люди были вежливы с вами, нужно быть вдвое вежливее с ними», — советовала Э. Хемингуэй.

Что такое такт? Это чувство меры, умение владеть своими эмоциями. Такт проявляется в манере обращения. Тактичный человек способен внимательно слушать, что говорят другие, умеет подойти к кому-либо так, чтобы не обидеть, не раздражать, а постараться помочь словом или делом. Тактичный человек скромно. Он не станет распро-

страняться о своих достоинствах и заслугах, не ведет себя высокомерно по отношению к окружающим. «Вежливость открывает все двери», — гласит пословица.

Почему же в нашей повседневной жизни эти доступные правила вежливости и такта не всеми соблюдаются? Иные, особенно молодые люди, считают, что «вежливость» — это мещанство, пережиток прошлого. В наше время, по их мнению, надо иметь бойцовские качества.

Какое заблуждение! Вежливость и тактичность никогда не стареют и не могут выйти из моды. Это правила социалистической морали.

Так давайте приближать это время.