

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 56 [571]

13 июля 1985 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПУСТЬ РАДОСТНЫМ БУДЕТ ОТДЫХ

БЫСТРО летят июльские дни. Вроде недавно прозвучал последний звонок в школах, а позади уже полтора месяца летних каникул. Большая часть пионеров и школьников отдыхает, набирается сил перед новым учебным годом в загородных и школьных пионерских лагерях, на туристических базах, в лагерях труда и отдыха, сочетают отдых с интенсивными тренировками в спортивных лагерях.

Взрослые — коллективы предприятий и колхозов, строительных организаций и министерств, органов просвещения и здравоохранения — постарались создать для полноценного отдыха детей все необходимые условия, чтобы они, набравшись сил, смогли как следует начать учебу в сентябре. Многочисленные пионерские лагеря в живописных отрогах гор, на берегах прохладных рек в тени садов, подготовленные к лету заботливыми руками взрослых, радушно встретили тысячи и тысячи школьников.

Сейчас уже в самом разгаре вторая смена и о том, как она проходит, рассказывают в своих письмах наши читатели. «Корпуса лагеря «Орленок» прятуются в тени фруктовых деревьев, и чистые звуки горня влетают в мелодичное пение птиц, — так лирично описывает в одном из них утро в пионерской дружке Х. Мансурова. — В «Орленке», расположенном в Акмал Икрамовском районе Ташкента, каждый день 350 мальчишек и девчонок заняты интересными делами: действуют многочисленные кружки, спортивные секции и каждый сразу нашел себе занятие по душе».

Как всегда, вовремя и очень тщательно был подготовлен к летнему отдыху, укомплектован опытными педагогами межколхозный пионерский лагерь санаторного типа «Бешарык», что в Московском районе Андижанской области. Поэтому-то так хорошо, с большой пользой для ребят прошла первая смена и дружный коллектив воспитателей и вожатых успешно продолжает хорошо начатое дело, совершенствует организаторскую и воспитательскую работу. Каждый из 80 сотрудников «Бешарыка» вкладывает в работу душу, старается найти такие формы досуга для детей, которые будили бы в них любознательность, давали бы им навыки жизни в коллективе сверстников. Пионерский лагерь поддерживает тесные отношения с Республиканским дворцом пионеров и школьников имени В. И. Ленина и это очень благотворно сказывается на работе «Бешарыка» — ведь педагоги умело используют самую современную методику воспитательного процесса.

Пионерских лагерей, показывающих пример организации и проведения летнего отдыха детей, в республике немало. Здесь можно назвать такие загородные лагеря, как «Гулнестар», «Дорожник», «Радуга», «Электрон», «Связист», «Феруза», имени С. Тюленина, им. Островского и многие другие.

Но это вовсе не значит, что летние каникулы везде проходят на должном уровне. Например, в Джизакской, Хорезмской, Андижанской областях, непозволительно медленно велась работа в подготовительный период. И в результате в некоторых местах во время первой смены дети не смогли как следует снять усталость после учебного года, набраться сил. Примером такого же халатного отношения к своему делу может служить очень плохо организованная первая смена в пионерском лагере «Акадими» в Ташлакском районе Ферганской области. Необходимо отметить, что это не единственный случай, и руководители пионерских лагерей просто обязаны сегодня серьезно и критически проанализировать содержание и методическую выверенность воспитательной работы коллективов, эффективность педагогического труда воспитателей и вожатых.

Дисциплинированный, активный в общественной жизни, член пионерской дружки — это прежде всего школьник, нашедший в лагере интересное, соответствующее его характеру и способностям занятие. Знающий свое дело и работающий с душой руководитель кружка юных техников авиамоделистов, художественной самодеятельности, хорошо понимает, как много в жизни пионерской дружки зависит от него. Должны понимать это и поддерживать его и коллектив пионервожатые и воспитатели. А занятия спортом? Футбольный матч, отлично проведенные физсоры легкоатлетические соревнования, захватывающие заплывы в бассейне — ведь они остаются в памяти мальчишек и девчонок — надолго. Первые серьезные личные рекорды во время лагерной спартакиады рождают крепкую любовь к физической культуре, желательные олимпиады же при их умелой подготовке становятся самыми увлекательными днями смены. Главное — добавляется то, чтобы не было пассивных болельщиков — участниками футбольных, волейбольных, легкоатлетических турниров должны становиться все.

Есть в быстрооблетающих летних днях каникул школьников еще одна прекрасная сторона — возможность хорошо узнать и понять благодатную природу нашего края. Больше того — полюбить и научиться ценить ее. Увлекательные походы делают знания мальчишек и девчонок об окружающем нас мире прочными, конкретными, служат основой их экологической грамотности.

Руководители базовых предприятий постепенно преодолевают психологический барьер, начинают воспринимать школу как важное структурное подразделение, имеющее в перспективе решающую роль в экономическом и социальном развитии колхоза, завода, объединения. Важно им понять и то, что в этих отношениях «каникулы» быть не должно. Очень здорово, когда в отпусках у пионеров бывают занятые люди колхозов, совхозов, предприятий; ветераны труда и войны, новаторы и рационализаторы, которые своим опытом, своими мыслями и идеями побуждают школьников думать о своем будущем, осознавать, что путь к успеху, к важной товарищеской помощи — только через честный, талантливый труд. Из рассказов людей труда, мастеров своего дела, они должны увидеть масштабную работу нашего народа по достижению цели XXVII съезда КПСС, еще раз подумать, какой ценой далась 40 лет назад Победа над фашистской Германией.

Детство — время бьющей через край энергии, готовности без устали бегать, играть, соревноваться. А значит, соответственно, необходимо вовремя, правильно восстанавливать щедро расходуемые калории. Глядя в меню столовой пионерского лагеря, не трудно определить, как успешно набираются силы школьники: мастерство повара должно радовать ребят ежедневно, а не только во время праздничных ужинов, так же, как и обилие и разнообразие фруктов и овощей.

Детство — это целая страна. К нему в мечтах и воспоминаниях люди возвращаются раз за разом всю жизнь. Там, в детстве, формируется характер, выбираются нравственные и моральные ценности, рождаются трудовые навыки, проходит школа человеческих отношений. Так пусть же серебряные звуки горня поют в пионерских лагерях прекрасное время.



В пионерском лагере «Гулчак» при школе № 6 поселка Назарбек, что под Ташкентом, отдыхают 100 мальчишек и девчонок. Весело проходит время у самых маленьких обитателей лагеря — шестилеток и учеников начальных классов. Веселы, задорны и забавны их отряды — «Чебурашка», «Пахтаюк», «Юлдузча».

На снимках: каникулы в «Гулчак».

Фото А. ЧАПЛИНОЙ.



НОВЫЕ ТРАДИЦИИ — В ЖИЗНИ!

ПОДАРОК ВЕТЕРАНА

БОЛЕЕ сорока лет своей жизни отдал работе в системе народного образования республики Нуриддин-ака Камариддинов. Все эти годы преподавал узбекский язык и литературу сначала в средней школе № 28 имени В. И. Ленина, а затем в школе № 133 им. С. Рахимова города Ташкента. Три года назад ветеран педагогического труда ушел на заслуженный отдых.

Вся трудовая жизнь Н. Камариддинова была связана с книгами и проходила в общении с детьми. И вот недавно он решил открыть в родной махалле им. А. С. Пушкина общественную библиотеку, книжный фонд которой будут составлять специальная литература и произведения узбекских, советских и зарубежных классиков. Эти книги — более тысячи томов — Нуриддин-ака Камариддинов скопил за десятилетия своей преподавательской деятельности.

Махаллинский комитет с большим воодушевлением отозвался на инициативу ветерана. За короткий срок активистами махаллинского комитета Ю. Рахимовым, Х. Дехановым, А. Асановым, К. Латыповым, С. Рахимовым и другими была отремонтирована комната, и установлены книжные полки. Вскоре они были заполнены книгами, которые принес в новую библиотеку Нуриддин-ака. В нее входит около 30 общественно-политических, свыше 100 специально-методических и более 800 художественных книг.

Многие из этих книг стали учебниками жизни для сотен учеников Н. Камариддинова, — говорит С. Ходжаев, проработавший вместе с Нуриддин-аком в средней школе № 28 более четверти века. — Среди них доктор медицинских наук Н. Маджидов, преподаватель Ташкентского политехнического института им. Буруни Т. Ходжаев, поэт М. Агзамов и А. Эшанов. Можно с уверенностью сказать, что на этих книгах будет воспитано еще немало махаллинской молодежи.

В народе говорят: «Добрые дела славят человека». Отличник народного образования республики Нуриддин-ака Камариддинов — один из таких людей. Организатор народной библиотеки в настоящее время на почетном месте начал заведовать этим очагом культуры.

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

ПЕРВИЧНАЯ партийная организация средней школы № 35 Самаркандского района насчитывает в своих рядах 13 членов КПСС. Все коммунисты — учителя неустанно работают над повышением своего профессионального мастерства, активно участвуют в воспитании подрастающего поколения в духе преданности коммунистическим идеалам.

В центре внимания коммунистов школы всегда находятся такие вопросы, как улучшение учебного процесса, повышение отдачи каждого урока, стремление к развитию у учащихся интереса к учебе, — говорит секретарь первичной партийной организации Мансур Турабов. — Активность членов партии в общественной жизни во многом способствует повышению их авторитета среди учителей и учащихся.

Действительно, коммунисты задают тон во всех делах школьного коллектива. Каждый из них имеет общественное поручение и всегда стремится к добросовестному его выполнению.

Коммунист Тилав Мансуров, например, возглавляет школьный родительский комитет. Часто встречается с родителями, он ведет с ними беседы о воспитании детей, проводит лекции по

различным проблемам педагогики. Такие встречи опытного педагога и родительской общности как нельзя лучше способствуют укреплению связей между школой и родителями. Вот уже на протяжении многих лет коммунист Т. Мансуров ведет в старших классах занятия по истории.

Преподаватель физики С. Мансуров возглавляет комсомольскую организацию школы. Его партийное поручение — проведение среди молодежи политико-воспитательной работы. И надо сказать, что молодой коммунист со своими обязанностями справляется с честью. Комсомольцы школы в свободное от занятий время нередко можно увидеть на полях колхоза «Победа», где они под руководством своего комсомольского вожака помогают родителям в возделывании сельскохозяйственных культур.

В школе насчитывается 29 учителей-агитаторов. Они часто организуют интересные беседы на различные темы среди сельских тружеников Галаасийского района.

Словом, первичная партийная организация и коммунисты школы вносят большой вклад в дело коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Н. АЛИМОВ.

Коллектив этой школы возглавляет Абдусаттор Соликов — опытный педагог и энергичный коммунист. То, что учебный год завершён с хорошими показателями, свидетельствует о сплоченности, целеустремленности и высокой квалификации учителей, предпринимчивости директора. За последние годы значительно окрепла материально-техническая база школы — предметные кабинеты, учебные мастерские хорошо служат претворению в жизнь реформы, достигнуто качественно новое качество обучения. Благодаря последовательности Соликова и коллектива возросла роль базового предприятия в воспитании трудолюбивых мальчишек и девчонок. Как и в прошлые годы, ученики школы успешно участвовали в республиканских олимпиадах по географии, химии, литературе, математике и продемонстрировали глубокое знание этих предметов. Конечно, это заслуга их учителей — М. Камолитдинова, Э. Каримова, Н. Гаишиной, В. Гагариной, Л. Балакировой, С. Холдарова, Ш. Куканбаевой, М. Алимовой, Р. Турсунбаевой, И. Ураловой, И. Ендюшевой, И. Кадыровой.

Привлекательная законченность в коллективе, где царит творческая и дружеская атмосфера, даже самые сложные дела свершаются очень быстро, и школа № 14 тому пример: партийная, профсоюзная и комсомольская организации подготовились к ремонтным работам задолго до их начала. Базовое хозяйство школы — колхоз имени Сабра Рахимова — выделил 4 тысячи рублей и решением правления организовал специаль-

УСПЕШНО ЗАВЕРШИТЬ И ГОД И ПЯТИЛЕТКУ

Встречи и беседы М. С. Горбачева в Минске

МИНСК, 11 июля. (ТАСС). Белоруссия занимает видное место в экономическом потенциале страны. Промышленность, сельское хозяйство, наука республики вносят весомый вклад в единый народнохозяйственный комплекс.

Обсуждению широкого круга вопросов, связанных с решением хозяйственно-политических задач в период подготовки к XXVII съезду КПСС, была посвящена сегодня встреча Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева в ЦК Компартии Белоруссии. В ней приняли участие члены бюро ЦК КП Белоруссии, заместители Председателя Совета Министров республики, заведующие отделами ЦК КП Белоруссии.

На встрече присутствовал секретарь ЦК КПСС Л. Н. Зайнов. О ходе выполнения планов социально-экономического развития республики, производственных делах труженников города и деревни, жизни партийных организаций рассказал первый секретарь ЦК КП Белоруссии Н. Н. Слоныков, Председатель Совета Министров республики В. И. Бровиков.

Перед участниками встречи выступил М. С. Горбачев. Главный смысл, сказал он, осуществляемых ныне мероприятий и изменений организационного, политического, экономического и кадрового порядка один — усилить решение ключевых проблем экономического и социального развития страны, поднять уровень партийного руководства всеми участками хозяйственного и культурного строительства. Осуществляемый партийный курс одобряется и горячо поддерживается советскими людьми. На белорусской земле я получил новые подтверждения этому.

Он отметил, что по многим показателям республика успешно справляется с задачами пятилетия. Из всех дел самое первоочередное сегодня, подчеркнул М. С. Горбачев, — сделать максимум возможного для успешного завершения текущей пятилетки. План 1985 года должен быть выполнен и притом без всякой корректировки. Так этот вопрос поставил апрельский Пленум ЦК КПСС, так он должен быть реализован на деле.

На организации выполнения плана 1985 года наши хозяйственные органы, советские и партийные организации, все наши кадры проходят проверку понимания стоящих задач, умения работать инициативно, с новаторским подходом и знанием дела, полной отдачей сил.

Отрадно отметить, сказал М. С. Горбачев, что Белорусская ССР не только выполняет, но и перевыполняет плановые задания 1985 года. При годовом плане по росту промышленного производства 4,1 процента фактический рост в январе — июне составил 5,9 процента. Все это создало реальные возможности успешно справиться с годовым планом развития промышленного производства. Это одобрительно высказался о той работе, которая развертывается в республике по повышению эффективности общественного производства на основе научно-технического прогресса и улучшения дел в капитальном строительстве. Но руководству республики, ее партийным, советским и хозяйственным кадрам есть над чем более активно поработать, продолжал оратор. При выполнении основных общеэкономических показателей есть еще немало пробелов по производству конкретных видов продукции в натуре. Хотя договорная дисциплина у вас за последнее время улучшилась, однако еще есть предприятия, которые не выпол-

нили своих договорных обязательств. Не все в порядке с качеством продукции, особенно это касается текстиля, обуви, мебели, посуды, изделий из пластмассы. В беседе М. С. Горбачев обратил внимание присутствующих на необходимость усиления работы по реализации программы, более активной и слаженной деятельности организаций и предприятий агропромышленного комплекса. Он отметил, что в этой отрасли республика имеет движение вперед, определены правильные направления в работе. Но все это не может быть признано достаточным. Отстают от заданных производств зерна в некоторых других продуктах земледелия и животноводства.

А равняться у вас есть на кого, сказал выступающий. В 1984 году более пятидесяти хозяйств получили свыше 40 центнеров зерновых с гектара; 58 колхозов и совхозов вырастили урожай картофеля свыше 300 центнеров с гектара; 66 хозяйств сдали свыше 3,5—4 тысячи и более килограммов молока от коровы.

Речь шла об обеспечении выполнения и перевыполнения установленных планов продаж государству зерна, картофеля, овощей, технических культур, мяса, молока и другой продукции, а также поставки их в централизованные фонды. Первоочередная задача — своевременно убирать все, что выращено, при любых погодных условиях обеспечить полную сохранность урожая. Каждое хозяйство, район, область, республика обязаны сделать все, чтобы заготовить как можно больше грубых и сочных кормов, полностью обеспечить им общественное поголовье, а также скот, находящийся в личной собственности граждан.

Есть факты, отметил М. С. Горбачев, когда в некоторых областях и республиках местные работники стремятся переложить заботу о снабжении населения продуктами питания на центральные органы, не принимая со своей стороны должных мер по увеличению их производства, а также улучшению хранения, переработки и торговли ими. Это недопустимо. Местные органы обязаны полнее использовать все имеющиеся на местах резервы для увеличения производства.

В выступлениях было обращено внимание на необходимость дальнейшего повышения инициативы, ответственности трудовых коллективов в укреплении дисциплины и порядка.

Остановившись на проекте Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, который был в основном одобрен Политбюро ЦК КПСС, М. С. Горбачев подчеркнул, что задания контрольных цифр напряжены. Сейчас надо сосредоточить усилия всех звеньев партии, всех трудовых коллективов на то, чтобы найти возможности не только достичь, но и превышения установленных контрольных цифр. Это необходимо, чтобы надежно сбалансировать план, усилить темпы развития экономики, улучшить показатели эффективности производства.

Подготовка нового пятилетнего плана — это не только проработка заданий по развитию хозяйства и культуры, но и улучшение системы управления, сказал далее оратор. В текущем году мы собираемся с учетом проводимых широкомасштабных экспериментов, в которых участвует и наша республика, отработать целостную систему более гибкого, современного хозяйственного механизма, рассчитанного на повышение инициативы и ответственности предприятий, на устранение всяких барьеров

культуры труда. А сэкономленные средства с толком будут использованы на другие необходимые работы. Не оставьте в стороне от подготовки к новому учебному году и родители учеников. Особенно хорошо помогите школе П. Алимова, Г. Валидова, Р. Ахмадишина, З. Закирова, М. Гуламова, М. Ахмедов.

Уже несколько лет при школе работает пионерский лагерь «Гулчак», которым руководит любящая свое дело М. Ортинкова. Поэтому не удивительно, что лагерь был вовремя готов встретить ребят в дни летних каникул. Сейчас здесь отдыхают 125 школьников.

О подготовке к зиме нужно думать летом. Именно так поступают настоящие хозяева. В школе № 14 тщательно отремонтированы отопительную систему, созданы необходимые запасы топлива. Не забыли и о системе обеспечения помещений — ее привели в соответствие с требованиями гигиены — светло и просторно в классах. При содействии базового хозяйства построены два класса для шестилеток, в которых уже в этом году начнут учиться малыши.

Базовое хозяйство должно

видеть в подшефной школе каникулы своих будущих кадров, завтрашний день своего коллектива. Колхоз имени Сабра Рахимова строит свои отношения со школой № 14, исходя именно из этих позиций: до 1990 года правление намерено построить для нее новое здание на 320 мест. Для полноценного трудового воспитания юных земледельцев колхоз выделил 25 гектаров земли, ученическая производственная бригада не испытывает недостатка в технике, семенах, минеральных удобрениях. В этом году 87 старшеклассников вырастает на 20 гектарах кукурузы на зерно, а на 5 оставшихся — свеклу. Бригада планирует получить с каждого гектара по 70 центнеров зерна кукурузы, свеклы — по 50,4 центнера с гектара.

Вовремя и хорошо отремонтирована школа, интенсивно и с пользой для себя проводят каникулы дети в пионерском лагере «Гулчак», отличную трудовую закладку получают члены ученической производственной бригады. Поэтому можно сказать, что педагогический коллектив идет к новому учебному году хорошо подготовленным.

Б. УМАРОВ

Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — выполняем!

ФИЗИЧЕСКУЮ ЗАКАЛКУ — С РАНЫХ ЛЕТ

Хорошая спортивная смена растет в дошкольных учреждениях Чирчика. Здесь любят физкультуру. Немаловажную роль в этом играют целенаправленная работа педагогов в повышении двигательной активности детей. На протяжении ряда лет они формируют у детей способность вовремя принять решение, самостоятельно выбирать способ движения, быстро ориентироваться в пространстве, действовать решительно и результативно.

Практика показала, что двигательная активность детей повышается в том случае, если они овладевают доступными их возрасту двигательными действиями. В связи с этим воспитатели обучают детей этим двигательным действиям на занятиях физической культуры. Уже в яслях малышей учат ходить по ребристой доске, лазать по лесенке-стремянке, проползать под скамейкой, переползать через бревно, катать мяч.

Сознательное отношение детей к упражнениям и играм на воздухе имеет большое значение для достижения положительных результатов при обучении дошкольников движениям. Поэтому, объясняя движение, воспитатели стремятся, чтобы дети поняли, что им предстоит делать, как выполнять упражнения, на что обратить внимание (пригнуться пониже, подлезая под дугу, оттолкнуться сильнее и энергично замахать руками при прыжке в высоту). Понимание смысла заданий стимулирует заинтересованное и активное их выполнение,

способствует постепенному подведению к осознанию значения физических упражнений. Это побуждает детей к выполнению движения как можно лучше, четче, красивее, они проявляют больше самостоятельности, творчества при решении двигательных задач.

Опыт воспитателя яслейсада № 2 швейной фабрики «Гунач» Л. Н. Морозовой показывает, что повышению сознательности и активности занимающихся способствует приобщение детей к посильному анализу занятия, наблюдения за достижениями других детей и оценке качества их выполнения, самостоятельному направлению ошибок при разучивании упражнений. Возрастает активность выполнения упражнений при их разучивании перед зеркальной стеной. Видя свое изображение и изображение воспитателя, дети имеют возможность сравнить выполнение движения с образцом и исправить в случае неудачи.

Эффективным, как считает воспитатель Л. Н. Морозова, является включение в часть занятия и утренней гимнастики аэробических упражнений. Во время «танцев» дети чувствуют себя раскованно, ритм музыки способствует более активному и четкому выполнению упражнений. После таких занятий дети активнее и чаще используют танцевальные упражнения в сюжет-

ных играх, на прогулке. Задачи обучения движениям и повышения двигательной активности решаются и на музыкальных занятиях. Так, в музыкальные занятия, помимо пьесок и игр, В. П. Фоменко — музыкальный руководитель яслейсада № 11 «Березка» включает разнообразные общеразвивающие упражнения под музыку, с флажками, лентами, обручами, мячами, упражнения в ходьбе, беге, прыжках, различных построениях и перестроениях. Музыка положительно влияет на характер выполняемых движений, осмысленность и выразительность исполнения. Музыкальный образ делает для детей более понятным и доступным характер выполняемых движений.

Большое значение в обучении танцевальным упражнениям придает В. П. Фоменко тесной связи музыкальных и физкультурных занятий. Так перед разучиванием с детьми пьесок и танцев на ногу по ее рекомендации воспитатели включили в комплекс утренней гимнастики ходьбу с высоким подниманием колен, а на физкультурных занятиях детей упражняли в поочередном поднимании согнутых в коленях ног из положения лежа. После того, как дети стали легко выполнять эти упражнения, на музыкальном занятии В. П. Фоменко предложила им выполнить упражнение под народную потешку «Две тетери»:

Одним из существенных моментов в работе педагогов оказалось необходимость создания условий для двигательной деятельности детей. В приобретении спортивного оборудования и его установлении приняли участие шефы, ведомства и родители. Были созданы спортивные площадки, включены в комплекс футбольное поле, волейбольную, баскетбольную площадки, беговые дорожки, яму для прыжков, снаряды для выполнения упражнений в равновесии, мишени для подлезания и лазания. Размещая оборудование на групповых участках, педагоги учли и площадь для простора движений. Яркие окрашенные горки, качели, ла-

биринт, лианы и другое оборудование побуждает детей к самостоятельным занятиям на этих снарядах. Выделяется оригинальностью оформление спортивного оборудования яслейсадов № 10 «Буратино» и № 11 «Березка». Часть его представлена в виде сказочных персонажей (бревно для равновесия — «соломенный бычок», ребристая доска — «крокодил»...) Их привлекательная форма, удобное расположение вызывает интерес и стремление к выполнению упражнений. Разнообразие физкультурных снарядов создает условия для большего количества действий по использованию этих снарядов, а следовательно, и для более сложной самостоятельной детской деятельности.

Высокая двигательная деятельность детей во время плавания в бассейне. В связи с этим в дошкольных учреждениях Чирчика оборудованы плавательные и плескательные бассейны, рассчитанные на поочередное их использование несколькими возрастными группами. А в ясляхсаду № 3 «Сказка» помимо плавательного бассейна, для каждой из четырех ясельных и двух младших садовских групп имеются отдельные плескательные бассейны.

На участках многих яслейсадов создан микроклимат. Как оказалось, он является благоприятным условием для двигательной активности детей. Обычно в жаркую летнюю погоду в дошкольных учреждениях наблюдается явственное понижение температуры воздуха способствует увеличению времени игр большой и средней подвижности, самостоятельных физических упражнений.

Много внимания уделяют дошкольные работники Чирчика самостоятельной двигательной активности детей на прогулках. Руководя ею, они стремятся направлять ее и разнообразить, не подавлять творческой инициативы. Обычно до прогулки воспитатели тщательно продумывают, что вынести на участок. Это зависит от погоды, времени года, погоды, интересов детей. Нередко, особенно в младших группах, желание играть вызывает один только вид спортивных пособий. Если же, как убедились педагоги, каждый раз на участок выносить один и те же предметы, дети привыкают к ним и двигательная активность значительно снижается. Испытав наблюдая за детьми, воспитатели вмешиваются в игру, подсказывая детям лучший способ действия, например, в какой момент удобнее всего бежать под вращающуюся скакалку. Иногда сами предлагают детям выполнить то или иное упражнение. Кроме этого, было замечено, что участие воспитателей в

играх и упражнениях детей повышает эмоциональный настрой, двигательную активность детей.

Работу по повышению двигательной активности дошкольные работники осуществляют в течение всего дня, при этом имеются в виду не только организационные формы работы по физическому воспитанию (физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультурные паузы, спортивные досуги и праздники, самостоятельные физические упражнения), но и труд на участке, огороде, цветнике, закаляющие процедуры, обучение правилам дорожного движения. Так, в ясляхсаду № 1 УМР-225, яслях № 7 обливание ног успешно сочетают с упражнениями, разогревающими мышцы стопы. Применение упражнений, особенно в яслях и младших группах детских садов повышает двигательную активность детей. В ясляхсаду № 3 «Сказка» в процессе обучения дошкольников правилам дорожного движения эффективно используют подвижные игры, связанные с ездой на велосипедах, самокатах, детских автомобилях. Дети получают соответствующие двигательные умения и навыки, которые затем активно используют в самостоятельной игре. В процессе труда на участке дети яслейсада № 15, переходя и перебегают с места на место, приседая, наклоняясь

в разные стороны, подтягиваясь, выполняя движения, развивающие различные группы мышц.

Значительно повышают двигательную активность детей дни здоровья, спортивные досуги, физкультурные праздники. Радостная, доброжелательная атмосфера, эмоциональный подъем, сопоставленный им, стимулируют детей к активному участию в выполнении заданий. Особенно повышается активность детей в играх, эстафетах, где результат зависит от действий всей команды в целом, и награду получает коллектив. Поэтому воспитатели детских садов повышают двигательную активность детей связывая ее с нравственным воспитанием.

Работа по повышению двигательной активности в дошкольных учреждениях Чирчина приносит ощутимые результаты. Увеличился объем двигательной деятельности, вместе с ним значительно повысился коэффициент здоровья детей. Систематические медицинские обследования показывают, что оптимизировались сердечная, нервная системы, костно-мышечный аппарат. Дети начали успешнее овладевать программным материалом других занятий. А это дает педагогам основание предполагать, что их воспитанники будут хорошо учиться и в школе.

Е. ПУГАЧ,
методист РУМКа по физической культуре и спорту Минпроа УзССР.

Появлению этой критической статьи предшествовало два письма в редакцию. Их авторы много лет работают в средней школе № 31 имени А. С. Пушкина Пастдаргомского района Самаркандской области. Первое письмо отправил учитель родного языка и литературы Салим Халмуминов, и в конце поставил фамилии своих коллег: Нарзи Эльмурдова, Халимы Абдувахидовой, Хикоят Давировой. Однако подписей этих лиц в письме не было. Как все трое искренне признались, они совершенно ничего не знали об этой жалобе. Об этом свидетельствуют их объяснительные записки. Кстати, надо сказать, что письмо было написано не самим Халмуминовым, а его юной дочерью Райхон, только вступающей в самостоятельную жизнь. А вот как поясняет сей факт С. Халмуминов:

«Это правда, что я поставил под текстом жалобы фамилии Нарзи Эльмурдова, Халимы Абдувахидовой, Хикоят Давировой, а подписи их не собрал. Какое я имел право на это: ведь содержание письма я им не читал.

Вот это логика! А теперь приведем краткое содержание письма:

«Учитель химии и биологии нашей школы Х. Тогаев сделал своей второй профессиональной кликушкой. То и дело стучит жалобу в вышестоящие организации на некоторых людей, и в частности на учителей нашей школы. Последний его удар был направлен на организатора воспитательной работы Арыз Эльмурдову и работающих вместе с ней педагогов. Он утверждает, что в школе процветает семейственность и кумовство. Бесконечные комиссии и проверки на порядок надоели. По этой причине возникают в коллективе всевозможные ссоры, и особенно среди учителей-супругов. Раз Х. Тогаев такой принципиальный, правдолюб, почему же он в открытую не говорит об недостатках в работе на собраниях первичной парторганизации, на педсоветах или заседаниях с участием директора?»

Вторая жалоба поступила именно от того самого учителя-правдолюб Х. Тогаева. Приведем краткое содержание также и этого письма: «Я работаю педагогом вот уже 40 лет. Не мыслю себя вне школы, не представляю своей жизни без учеников. Считаю своим педагогическим долгом постоянно работать над собой, обмениваться с коллегами передовым опытом, вести научную и методическую работу. Однако не могу закрыть глаза на творческие вопиющие безобразия — омониторинг, поверхностность в работе, двуличность. Разоблачать недостатки и негативные явления в работе считаю своим человеческим долгом. Моя правдивость не по душе одесельным нечестным людям. В последние годы в нашей шко-



Детский сад-ясли «Колосок» — один из лучших в Газалкенте. 35 дошкольников, которые в этом году пойдут впервые в первый класс, пришли вовремя готовить школьные принадлежности. Непросто без привычки сложить свои книжки и тетрадки в портфель или ранец. Малышей научила этому воспитательница Нина Николаевна Михайловская, которая более 3-х лет воспитывает их в садике, а теперь с первого класса будет обучать в средней школе № 20.

ШКОЛА, СЕМЬЯ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

НАША ГЛАВНАЯ ОПОРА

ВОСПИТАНИЕ подрастающего поколения, как известно, один из самых сложных процессов. Давно подмечено, что успех в этом деле сопутствует лишь тем школам, где должное внимание уделяется укреплению связей с семьей и общественностью.

Следует этому, наш педагогический коллектив во главу угла своей деятельности ставит работу с родителями и общественностью. Родительский комитет школы, образно говоря, является главной опорой учителей в деле воспитания.

В нашей школе учатся 1.710 учащихся. Каждый из них — это своего рода вселенная. «Птенец воспитан в гнезде» — говорится в народе. В нашем обществе эта народная мудрость означает, что каждая семья несет ответственность за воспитание своего ребенка в духе коммунистических идеалов. На это указывает и школьная реформа.

Родительский комитет, организованный в школе, возглавляет майор внутренней службы С. Найзаков. Все 53 члена комитета обладают самыми различными профессиями. Деятельность родительского комитета школы ведется по многим направлениям: помощь в самоутверждении учащихся, нравственное воспитание детей, организация общественно полезного производственного труда школьников, пропаганда среди родителей педагогических и правовых знаний. Все это способствует тому, что родительский комитет играет видную роль в школьной жизни.

Учитель испокон веков в народе пользуется всеобщим уважением и почетом. Но и ответственность на него возложена огромная. Поэтому учителя прежде всего должны показывать пример другим, воспитывая должным образом своих детей. Это будет способствовать и повышению авторитета педагога, и дальнейшему укреплению связей с роди-

С позиций требований XVI и XIX пленумов ЦК КП Узбекистана

КАК ПОССОРИЛИСЬ ПЕДАГОГИ

Появлению этой критической статьи предшествовало два письма в редакцию. Их авторы много лет работают в средней школе № 31 имени А. С. Пушкина Пастдаргомского района Самаркандской области. Первое письмо отправил учитель родного языка и литературы Салим Халмуминов, и в конце поставил фамилии своих коллег: Нарзи Эльмурдова, Халимы Абдувахидовой, Хикоят Давировой. Однако подписей этих лиц в письме не было. Как все трое искренне признались, они совершенно ничего не знали об этой жалобе. Об этом свидетельствуют их объяснительные записки. Кстати, надо сказать, что письмо было написано не самим Халмуминовым, а его юной дочерью Райхон, только вступающей в самостоятельную жизнь. А вот как поясняет сей факт С. Халмуминов:

«Это правда, что я поставил под текстом жалобы фамилии Нарзи Эльмурдова, Халимы Абдувахидовой, Хикоят Давировой, а подписи их не собрал. Какое я имел право на это: ведь содержание письма я им не читал.

Вот это логика! А теперь приведем краткое содержание письма:

«Учитель химии и биологии нашей школы Х. Тогаев сделал своей второй профессиональной кликушкой. То и дело стучит жалобу в вышестоящие организации на некоторых людей, и в частности на учителей нашей школы. Последний его удар был направлен на организатора воспитательной работы Арыз Эльмурдову и работающих вместе с ней педагогов. Он утверждает, что в школе процветает семейственность и кумовство. Бесконечные комиссии и проверки на порядок надоели. По этой причине возникают в коллективе всевозможные ссоры, и особенно среди учителей-супругов. Раз Х. Тогаев такой принципиальный, правдолюб, почему же он в открытую не говорит об недостатках в работе на собраниях первичной парторганизации, на педсоветах или заседаниях с участием директора?»

Вторая жалоба поступила именно от того самого учителя-правдолюб Х. Тогаева. Приведем краткое содержание также и этого письма: «Я работаю педагогом вот уже 40 лет. Не мыслю себя вне школы, не представляю своей жизни без учеников. Считаю своим педагогическим долгом постоянно работать над собой, обмениваться с коллегами передовым опытом, вести научную и методическую работу. Однако не могу закрыть глаза на творческие вопиющие безобразия — омониторинг, поверхностность в работе, двуличность. Разоблачать недостатки и негативные явления в работе считаю своим человеческим долгом. Моя правдивость не по душе одесельным нечестным людям. В последние годы в нашей шко-

ле учебно-воспитательная работа очень ослабла. Чтобы ликвидировать чуждые нашему обществу отрицательные явления, я в поисках правды обратил с жалобами в вышестоящие инстанции. Факты каждый раз подтверждаются, виновные наказываются. Принципиальность моя некоторым не нравилась. В результате меня часто преследуют за критику».

Как говорят журналисты, письмо вызвало в дорожку. Копию письма в редакцию Х. Тогаев как педагог-коммунист направил на имя первого секретаря райкома партии У. Турсунова. Специальная комиссия, организованная райкомом партии, провела проверку жалобы, изучила тщательно постановку учебно-воспитательной работы в школе. Итоги проверки обсуждались на заседании бюро райкома партии, виновные лица были наказаны. Как отмечалось на бюро райкома, в педагогическом коллективе школы № 31 сложилась нездоровая обстановка, в результате снизился уровень учебно-воспитательной работы.

Работа по подбору, расстановке и воспитанию кадров здесь совершенно запущена, вовсю процветают родственность и кумовство. Наглядная агитация в школе на низком уровне, в предметных кабинетах не используются технические средства обучения.

За ослабление организаторской и политико-воспитательной работы в педагогическом коллективе, допущенные недостатки в учебно-воспитательном процессе, равнодушное отношение к жалобам учителей секретаря первичной партийной организации школы Мехри Хамидовой на бюро райкома был объявлен выговор.

За сложившуюся в коллективе нездоровую обстановку, низкий уровень освоения знаний учащимися, что послужило причиной многочисленных жалоб от учителей школы в вышестоящие организации, директору школы Закиру Нуримову и организатору воспитательной работы Арыз Эльмурдову объявлены выговоры с занесением в учетную карточку.

Кто прав, кто виноват в этой неприглядной истории, стало ясно после решения бюро райкома партии.

В статье 20 КЗОТа УзССР сказано о том, что запрещается работать на одном предприятии, в учреждении и организации лицам, состоящим в близком родстве (родителям, братьям, сестрам, дочерям и сыновьям, супругам, а также родителям, братьям, сестрам, суженом и их детям), в случае если подчиняются непосредственно один другому, или работают под контролем друг друга.

Именно этот закон и нарушается в школе № 31. Вот какое положение на сегодняшний день: Закир Нуримов — директор, его же

на Ранля Нуримова — учительница начальных классов, Арыз Эльмурдов — организатор воспитательной работы, его жена Айдын Давирова — учительница родного языка и литературы. Секретарь же первичной парторганизации, преподаватель иностранного языка Мехри Хамидова, — своча Арыз Эльмурдова. Коротко говоря, в школе работают 13 педагогов, состоящих из 11 учителей являются родственниками его жены, Айдын Давировой. Мы не стали перечислять имена и фамилии 10 педагогов, имеющих родственные отношения к своему организатору воспитательной работы Салиму Халмуминову, 10 человек из родни его своячки Хикоят Давировой, 11 человек из родни его свояка Джуракула Давирова.

Трудовые качества одинаковы для всех. Нельзя закрывать глаза на статьи Кодекса законов о труде УзССР. Никто не имеет права обходить и нарушать государственные законы. А вот в школе № 31, лишь стоит заговорить о законе с многочисленными родственниками, как слышишь в ответ: «Нам можно».

Неужели в районе не найдется ни одной организации, которая отвечала бы за соблюдение закона в данном вопросе? Как можно оценить тот факт, что руководители района не придерживаются принципиальной позиции по отношению к статье 20 КЗОТа УзССР? На XVI и XIX пленумах ЦК Компартии Узбекистана был остро поставлен вопрос об искоренении негативных тенденций в подборе и расстановке кадров, о борьбе с протекционизмом и землячеством. А какова позиция Пастдаргомского райкома партии в этом вопросе?

На пленуме райкома партии, прошедшем в августе прошлого года, все участники, докладчик и выступавшие в прениях единодушно поддержали решения XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана. Там же был введен такой факт: бывшего председателя исполкома Совета народных депутатов города Джумлы Н. Хамидовья освободили от занимаемой должности за серьезные нарушения в работе и... назначили заведующим Пастдаргомским районным отделением народного образования. Этот пример — свидетельство того, что в районе в работе с кадрами слова расходятся с делом. Здесь же уместно задать логичный вопрос: кто же помог дискредитировать себя на одной должности Хамидовья стать заведующим районом? Не удивительно: каждый здесь живет сам по себе. А ведь критика и самокритика — священный долг для каждого учителя коммуниста.

Характерная деталь: химик Ш. Тураев, географ Н. Эльмурдов, биолог О. Ха-

кимов, преподаватель физвоспитания А. Негматов, учитель иностранного языка Исмаилов, учитель рисования К. Бобомуродов, воспитательница детского сада Х. Абдушукурова работают еще и воспитателями в группах продленного дня. Газета это порядок!

Возьмем другой пример: биолог по специальности, но ведущая в течение учебного года уроки труда Х. Усманова, получила 4 швейные машинки. Ни одна из них сейчас не работает: как выяснилось, Х. Усманова не умеет обращаться с машинками с электрическим приводом. Пылятся они в кабинете, и никому до этого дела нет. Стенд, где демонстрируются образцы изделий, выполненных на уроках домоводства, не меняется уже десять лет. И вообще, кабинеты, классы, школьный инвентарь находятся в удручающе неприглядном состоянии.

Трудно ождать при таком подходе к делу директору школы и педагогическому коллективу высокого уровня грамотности учеников. За примером далеко ходить не надо, возьмем письменную работу ученика 7 «Б» класса И. Садыкова. При написании 150 слов он умудрился сделать 50 ошибок. Ученик этого же класса И. Бердыев в 50 словах сделал столько же ошибок. Абсолютно ничего не знает по родному языку школьник Ч. Абдурахманов. Почерк его таков, что ни один преподаватель не может прочесть написанное. А в классном журнале тем не менее против его фамилии выставлена хорошая отметка. Уму непостижимо, каким образом он столь беспрепятственно перешел на протяжении семи лет из класса в класс. Эти примеры завышения оценок реальных знаний учеников в школе № 31 далеко не единичны.

Подобным образом ведутся не только классные журналы, но и другая документация: протоколы педсоветов, партийных собраний.

Протекционизм, кумовство, погоня за процентами, формализм в оценке знаний учащихся — все это самым плчевым образом отразилось на учебно-воспитательном процессе, на атмосфере внутри педагогического коллектива. И как следствие — жалобы, анонимные письма, «выяснение отношений» друг с другом.

Районным партийным и советским органам, отделу народного образования необходимо тщательно изучить и проанализировать сложившуюся ситуацию и дать действенный ответ на сложившуюся в школе нездоровую обстановку принципиальную оценку.

З. БАХРИЕВ,
с.б.к.к.к.к.
А. КАБУЛДЖАНОВ,
наш корр.
Пастдаргомский район,
Самаркандская область.

Одно из главных направлений в нашей работе с родителями и учащимися — распространение и пропаганда правовых знаний. Во многом здесь успеху способствует активность членов родительского комитета школы. Беседы об ответственности за нарушения законодательства проводят председатель родительского комитета С. Найзаков, помощник районного прокурора Х. Кангарев. Это приносит свои положительные результаты. Например, в последние годы среди учащихся нашей школы не отмечено ни одного случая правонарушений.

Педагогический коллектив школы находит поддержку среди родительской общественности и в профориентационной работе. Нередко родители приходят в школу, чтобы рассказать о своих профессиях, поделиться своим опытом. Многие на занятия выпускаются после завершения учебы поступают в профессионально-технические училища, где приобретают профессии шофера, слесаря, экскаваторщика, электрика, токаря.

Родительский комитет школы каждое лето активно участвует в подготовке нашего заведения к новому учебному году.

Завершился первый учебный год проведения в жизнь школьной реформы. Но предстоит сделать еще немало. В предстоящем учебном году мы планируем открыть при школе родительский университет. По традиции в этом деле мы также будем опираться на помощь родительской общественности. Ведь школьное дело — это всеобщая народная забота.

С. КУНАКБАЕВ,
организатор классной и внеклассной воспитательной работы средней школы им. К. Маркса, отличник народного образования Узбекской ССР.
Ходжайли.

Почти на каждом родительском собрании большое внимание уделяется вопросам воспитания. На таких собраниях обычно присутствуют директор школы, учителя, председатель родительского комитета или его представители.

Почти на каждом родительском собрании большое внимание уделяется вопросам воспитания. На таких собраниях обычно присутствуют директор школы, учителя, председатель родительского комитета или его представители.

Почти на каждом родительском собрании большое внимание уделяется вопросам воспитания. На таких собраниях обычно присутствуют директор школы, учителя, председатель родительского комитета или его представители.

ПАМЯТНИК ГЕРОУ

В БУХАРСКОЙ школе-интернате № 18 открыт памятник славному сыну Узбекского народа Герою Советского Союза Нарзи Раджабову. Это было в марте 1944 года. Экипаж танка, которым командовал Нарзи Раджабов, участвовал в изгнании гитлеровцев с территории Молдавии. В одном из ожесточенных боев танкисты попали в критическую ситуацию. Но экипаж Раджабова не растерялся. В этом бою они уничтожили более 150 гитлеровцев. За этот подвиг награждены все члены экипажа, а командир был удостоен высокого звания Героя Советского Союза. Но спустя десять дней герой пал смертью храбрых.

Свято чтут память о своем славленном земляке бухарцы. Школа-интернат № 18 носит имя Нарзи Раджабова. Здесь создана «Комната героя», в которой собраны интересные документы и экспонаты.

На открытии памятника Героя Советского Союза Нарзи Раджабова присутствовали ветераны войны. Среди них — Герой Советского Союза Азиз Рахимов, полный кавалер ордена Славы Нугман Шарипов, многие другие фронтовики.

А. ФАЗЫЛОВ,
корр. УзТАГ.

ШАГИ РЕФОРМЫ: ОПЫТ ЛУЧШИХ

ДОРОГА... Мельнают дома колхозников в густой тени деревьев, поворот, еще поворот, и мы остаемся около трактора, стоящего вблизи полевого стана. Солнце еще не в зените, но уже чувствуется его зноечное дыхание, поля, широко раскинувшись вокруг, с огромным удовольствием подставляют свои гряды палящим лучам и, обаятые полуденной истомой, издают какой-то особый аромат. Его не встретишь в городе, им можно надыхаться только на селе — это запах ухоженной земли, которая дышит теплом и спокойствием заботливых крестьянских рук. А под крышей полевого стана свежо, будто в него приближается середина лета, будто не стоит вокруг сорнякградусная жара, а в воздухе журчит прохладная вода, а на небольшом дастархане вас всегда ждет ароматный зеленый чай. Когда жидкая зеленью взглядом поля, ровные, словно причисленные, зеленые сочными капутными листьями, свекольной ботвой, думаешь о том, сколько здесь людского труда! И как надо любить эту землю, чтобы превратить ее из скудной или вовсе когда-то бесплодной в богатейшие колхозные поля. Багатский район, сами хорезмийцы перифразировали его название, зовут богатым районом. И это правда. Но таким он стал благодаря труду не одного поколения людей, живущих на этой земле. А ведь среди аскалов живы еще те, кто помнит невероятно трудные двадцатые годы, когда после решений X и XII съездов РКП(б) о ликвидации фактического неравенства народов, приходилось ценой огромных усилий «подтягивать» районы бывшей Хорезмской республики до уровня остальных районов Советской Средней Азии. Когда-то несказанно богатая земля, давшая миру Аль-Хорезми, Беруни, изнывала от разрухи, голода, ее терзали банды Джунгаидхана...

С той поры прошло немногим больше шести десятилетий. И вот вам автограф нынешнего времени: сюда, на полевой стан, в полуденный зной приходит передохнуть бригада школьников, работающих на этих полях, — ученическая, производственная, как ее называют. Обычно ребята очень гордятся званием «производственная» — ведь в этом суть их настоящей работы на полях родного колхоза. И как все хорезмийцы, они не отпустят гостя без традиционной пыла ароматного чая.

ИСТОКИ

ШКОЛА, в которой учася ребята, носит имя первого председателя их родного колхоза — Героя Социалистического Труда Искандара Досова. Колхоз имени Нариманова сегодня — один из самых богатых в районе. Здесь есть все: библиотеки, кинотеатры, стадионы, бассейны. И живут здесь люди, не стремясь променять родные поля на городские квартиры. Поколения, знающие цену этой земле, тому труду, который отдан ей предшественниками. Земля отцов и дедов обладает особым даром — она дает силы, когда, казалось бы, они на исходе, помогает стать мудрее. А когда знаешь ее не только сегодняшнюю, цветущую, но и ту, какой она была десятилетия назад, знаешь о делах, наследником которых ты являешься, рождаются то самое чувство, которое мы зовем сыновним отношением к земле, рождаются стремление глубже понять ее истоки. Поэтому у колхоза имени Нариманова есть свой музей истории.

1929 году... На территории сегодняшнего колхоза создаются первые в районе хозяйства — пять небольших, маломощных, в распоряжении которых не было ни техники, ни воды. Было лишь огромное, ни с чем не сравнимое стремление людей жить лучше. В 1945 году председателем одного из них — «Кызыл милиция» — становится Искандар Досов. Ему пришлось трудиться в ту пору, когда по всей стране шло восстановление разрушенного войной народного хозяйства, когда долтом каждого было — дать стране как можно больше продукции, в том числе и сельскохозяйственной. В 1959 году все эти хозяйства объединяются, образовав один крупный колхоз. И возглавил его тот же Досов. А совсем лет спустя колхоз награждают орденом Трудового Красного Знамени и заносит на Всесоюзную Доску Почета ВДНХ СССР.

В 1959 году здесь была одна школа — единственная в районе десятилетия. Сегодня их в колхозе семь! И каждая из них в правлении колхоза — самое пристальное внимание. Где занимаются, чем пытаются школьники, как оборудованы классы, как устроены школьные учителя — эти вопросы для нынешнего председателя колхоза А. Искандарова в одном ряду с самыми важными. И это понятно. «Наши дети», — приятно говорить в колхозе. А значит и «наши наследники», которым предстоит передать все то, что сделано, добыто, завоевано трудом. Но как передать подростку ту любовь и родную землю, не только рачительного, хозяйского отношения к ней, но и умение понимать и ценить ее красоту, по-сыновьи беречь?..

УЧЕНИЧЕСКАЯ производственная бригада в школе № 15, носитель имя И. Досова, была создана 5 лет назад. В 1980 году правление колхоза и школа подписали договор, по которому хозяйство обязалось сделать все необходимое для того, чтобы два года пребывания в бригаде стали для ребят не только хорошей трудовой школой — хотя одно это уже немало важно, но и чтобы сама бригада могла быть своеобразным подразделением колхоза, готовящим кадры квалифицированных механизаторов, земледельцев — трудовой резерв. Сегодня за колхозом закреплено 2,687 гектаров земли, большая часть которой отведена под хлопок. Хлопок — основная культура, которая возделывается на полях колхоза. А в целом это хозяйство многоотраслевое, и когда встал вопрос о том, что же доверить ребятам — решили, что они будут заниматься овощами. У хлопкоробов даже в самые сложные дни всегда найдутся помощники, ни один сельани не допустит, чтобы пропало «белое золото», в то время как выращиванием овощей занята только бригада Нурулло Машарипова, заслуженного в колхозе человека. Нужны были помощники. Ведь вызревание всех культур идет одновременно, и рабочие руки в горячую пору лета, ох как необходимы. Но не только о выучке юных овощеводов думали в колхозе. О хлопководстве здесь подумали значительно раньше, и с 1971 года в другой колхозной школе № 2 имени Айбена действует бригада ребят, для которых хлопкороб — будущая профессия. В ее составе 24 человека, и уже не одна группа выпускников прошла ее школу. Но времени создания бригады овощеводов перед глазами был пример работы педагогов и колхоза с ребятами хлопководческой бригады.

Десять лет назад окончил школу имени Айбена Шакир Абдуллаев, бывший член ученической производственной бригады. Уроки коллективного труда запомнились надолго, памятным был и Всесоюзный слет ученических производственных бригад, проходивший в 1971 году в Москве, на котором ему довелось побывать. Сегодня Ш. А. Абдуллаев — агроном-энтимолог колхоза имени Нариманова. Был членом ученической производственной бригады и Камил Джафаров — ныне главный агроном колхоза. И это успех, который мы засчитываем в актив ученической производственной. Хорошие квалифицированные кадры она поставляет.

Профессия хлопкороба манит сегодня тем, что требует немалых знаний, работы, ежедневной и кропотливой, стремления к постоянному улучшению результатов своего труда. Все это приходит, как правило, лишь тогда, когда рядом есть человек, на которого можно равняться. И если спросить у ребят хлопководческой бригады, кто является для них примером, они, пожалуй, не задумываясь, ответят — Кенжа Якубов, школьный учитель труда и руководитель их бригады. За свой огромный, беззаветный труд он награжден орденом Трудового Красного Знамени. И ребята из ученической производственной стараются быть вровень со своим наставником. В 1984 году ими собрано по 45 центнеров «белого золота» с гектара. И это уже успех сегодняшних.

Так уж повелось, что фамилия Машарипов одна из самых распространенных в этих местах. Местная фамилия. И три гери нашего рассказа однофамильцы: это бригадир овощеводческой бригады колхоза Нурулло Машарипов, директор средней школы № 15 имени И. Досова Балтабай Машарипов и бригадир школьной ученической производственной бригады, учитель химии и биологии Юлдаш Машарипов. В бригаду подбирали по желанию, но она комплектовалась лишь из 15 человек. Желающих оказалось значительно больше. А для того, чтобы поспеть в нее, одного желания трудиться в ее составе оказалось недостаточно. Уделяли внимание знанию химии и биологии, основ механики — ведь предстояла серьезная

важ и, наконец, об использовании пока еще нового, но уже доказавшего свое право на существование плоскорезного метода обработки почвы. Для человека хозяйского — лишь однообразный нелегкий физический труд.

А Купал Саттарович не рассказывал, песню пел дехканскому труду... Слушали ребята своего наставника, и рождалось понимание того, что современное сельское хозяйство — это настоящая наука, в которой, как и в любой науке, без глубоких знаний и стремления к еще не узанному, делать нечего. Так в бригаде остались лишь те, кто готов был трудиться и на полях, и над учебниками.

сразу нескольких уроков. И отношение ко всем этим новшеством самое рабочее: директор школы Балтабай Машарипов вместе с завучем Азамом Рузметовым уже сегодня думает над тем, как сделать работу всей этой техники наиболее эффективной.

Но есть и другое, не менее важное обстоятельство, которое обязывает ребят трудиться как следует. Одна ученическая бригада полностью обеспечивает колхоз овощами. Только в этом году они обязались сдать 160 центнеров огурцов, 168 центнеров свеклы, 176 центнеров помидоров, 160 центнеров моркови. Каждому человеку важно знать, что его труд полезен и нужен, что полезен и нужен он сам. Свою нужность, необходи-

— Приходится слышать. — посетовал как-то Икрам Таджимов, — что во многих колхозах работа у ребят не спорится, нет той отдачи, которую ждет от них колхоз. И становится ученики обузой для какой-нибудь взрослой бригады, в тягость школьникам да и всему хозяйству. Я на это вот что скажу. Заботиться о детах нужно уметь. Мы ведь мастера задания давать, да нормы требовать. А ты позаботись сначала о том, чтобы им труд в радость был, условия создал, чтобы передохнуть могли, чашку чаю выпить, чтобы в самый разгар полевых работ не думали о том, как долго возвращаться домой. Подумай обо всем, поработай. И вот тогда требуй! За такой труд тебе никто не обидится.

Основная часть работ приходится на долю ребят летом. В это время заботу о 45 гектарах земли они полностью берут на себя. А весной и осенью работают что называется «на подхвате», помогая старшим овощеводам в свободное от занятий время. Бригада работает круглый год. И особый интерес у ребят вызывает колхозное тепличное хозяйство, куда они приходят зимой и трудятся до ранней весны: готовят рассаду для полей, часто бывают и в колхозном лимонари.

Парторг рассказывает о тесной дружбе со школой, о совместно решаемых проблемах, а мне думается о том, что здесь в колхозе все поставлено так, что ни один пригодные к работе руки не остаются без дела.

Колхоз уже более тридцати лет в числе передовых в области хозяйств, и люди здесь живут хорошо, свой труд показывают с гордостью — плохо работать не умеют. Обращает на себя внимание забота о жителях колхоза. Есть огромный стадион, с трибунами не на одну тысячу зрителей, где проводится все районные и даже областные соревнования. Есть свой колхозный пионерский лагерь, путевки в который выдаются бесплатно, большая колхозная библиотека на центральной усадьбе, кинотеатр. Во всем здесь руководствуются принципом — «Сначала позаботься о людях, а затем уже требуй».

Есть здесь то, что принято называть умелым хозяйством. Каким бы ни был большим колхоз, работы на полях в основном сезонные. И здесь уже многие годы действуют фарфоровый и кирпичный цех, где готовят полиэтиленовое покрытие для тепличных хозяйств, бетонный завод, цех по прототипу конунжунного масла. И выходит, что и люди делом заняты, и колхозу прямая выгода: все необходимое под рукой. А поскольку выработано своими силами, то и высчитано все до последнего сантиметра, грамма. Цену здесь знают каждому выращенному рублю. Хозяйствуют рачительно, грамотно, по-государственному.

В педагогике главным считают воспитание личным примером. Никакие нравы и названия не воспитывают, если дети будут видеть, что мы говорим совсем не то, что думаем, а делаем не то, о чем много и убедительно говорим. Колхоз имени Нариманова — не только отдельное его хозяйство, а все хозяйство в целом — это тот пример для молодых, о котором можно лишь мечтать. Дети участв у старших быть подлинными хозяевами всего того, что есть на родной земле. Учатся быть гражданами своей страны.

обычно это один из дней декабря — говорит лишь об успехах нынешнего года. И по давней традиции и очень мудрой традиции эти праздники проводят в школе. Сюда приходят старейшие колхозники и молодежь, непременно бывает все колхозное правление. Звучат песни, музыка, особо ждуть все пришедшие выступление ансамбля «Калдыргач» — «Ласточка». Руководит этим коллективом заслуженный артист республики Шермат Файзуллаев. Большую и веселую программу готовят к этому дню и сами школьники. И на глазах зрителей оживают герои юмористических рассказов, девушки исполняют народные танцы, звучат стихи о партии, о Ленине, о земле, о ее богатстве, о родном крае. Лучшие труженики колхоза обращают свои слова к молодым. Есть что сказать ребятам и у бригадира 10-й хлопководческой бригады, кавалера ордена Ленина Бекчана Атаджанова, и у Героев Социалистического Труда Зарифа Курбанова и Разина Матякубовой, и у Хаджи Саидова — лауреата Государственной премии СССР. Ребят поздравляют, благодарят за помощь, тех, кто потрудились лучше других, награждают грамотами, подарками. И это не просто праздник после завершения большой и трудной работы, это еще и разговор нескольких поколений, среди которых те, кто уже немало потрудились на благо своего колхоза, и те, кому это еще предстоит. Разговор этот, однажды начавшись, находит свое продолжение во всех совместных делах школьников и колхоза.

Праздник урожая далеко не единственное торжество, на которое приходит и стар, и млад. Общим праздником для всех здесь становятся выпускные вечера. Все заботы по их проведению берет на себя колхозное правление. На целый вечер в распоряжение ребят отдается колхозный Дом счастья, где нарядными отмечают самые торжественные события. Выпускники прощаются со школой, но не прощаются с колхозом. Большинство из них останется здесь же. Будет у них в этом же Доме счастья еще один торжественный вечер — посвящение в колхозники, где председатель под приветственные аплодисменты односельчан вручит им трудовые книжки. Некоторые уедут, но не надолго, чтобы через несколько лет вернуться с приличным багажом знаний и своим трудом отплатить за все, что когда-то щедрой и заботливой рукой дал колхоз. Да и для тех, кто останется, труд на полях будет не единственной заботой. Из 47 выпускников школы прошлого года в колхозе остались 34. Многие участв сегодня на заочном отделении ТИИМСХ, и это становится для них продолжением тех уроков агротехники, которые преподнес им агроном Купал Саттаров. Так что не будет преувеличением сказать: путевку в жизнь им дала их производственная бригада.

— Что означает бригада для нас? — переспрашивает заместитель председателя колхоза Султанбай Матчанов. — Образно говоря, это наш задел, это наш резерв. Когда живешь и трудишься в колхозе не один год, когда ему отдано немало сил, энергии, знаний, хочется передать все это только в надежные руки. И потому бригада — это знакомство учеников с будущей профессией, овладение техникой. И ученическая производственная бригада для села это то же самое, что УПК для города. Но у нас одно преимущество: мы знаем своих воспитанников намного лучше, чем любое городское базовое предприятие своих практикантов. Мы живем с ними одной жизнью, общими думами и заботами. И эта общность сама по себе обладает огромной воспитательной силой.

И в этом сомневаться не приходится. Думаешь и о том, что у хорошего педагога нерядовых учеников не бывает. У настоящих хозяев растет такая же смена. И колхоз, однажды приняв на себя всю ответственность воспитателя, не забывает об этом никогда.

М. КИРПИЧЕНКО, наш корр.

Колхоз имени Нариманова, Багатский район, Хорезмская область.

ШКОЛА И БАЗОВОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ ХОЗЯЕВА РОДНОЙ ЗЕМЛИ



На снимках: члены ученической производственной бригады Хуршида Мавланова; Назира Ахмедова и Фазилат Файзуллаева; бригадир колхозных овощеводов Нурулло Машарипов. Фото Д. АБДИРАИМОВА.



и ответственная работа с землей, на которой даже не большая ошибка будет сказываться не один год.

Право на поездку получают в первую очередь ребята из бригады. И это справедливо.

Школа имени И. Досова — обычная, сельская, похожа на многие другие. Однако здесь есть многое из того, что не встретишь даже в школе, работа которой подчинена той или иной экспериментальной программе. В каждом классе богатейший набор технических средств, которые работают, помогают расширять границы школьного урока, делают его глубже, интереснее, нагляднее. В этом году здесь смонтирована замкнутая телевизионная установка, и студия, откуда будут вестись передачи школьного телевидения, ничуть не хуже студии настоящих телецентров. В десяти классных комнатах установлены контрольные камеры. Включая поочередно одну за другой, директор получит возможность через монитор следить за ходом

СОРОК пять гектаров... Много это или мало? В сравнении со всей колхозной землей это может показаться очень мало. А если сказать, что именно столько было отведено 15 подросткам из ученической производственной бригады, то цифра покажется значительной. Закрепили за бригадой и трактор Т-28. Сегодня уже не в диковинку девушка-механизатор, поэтому все механизированные работы лежат на плечах Мубарак Рузметовой. Дильбар Абдуллаева, Назры Ахмедовой и верном помощнике девятикласснице Хасане Машарипове во главе с их наставниками — овощеводами колхоза.

И в будни, и в праздники ПО ОКРУГЕ разносятся призывные звуки карнаев. На селе самый радостный праздник — праздник урожая. Все от мала до велика ждуть его и, когда он приходит, спешат отгнать его поздравлениями, песнями, танцами. И нет, наверное, у колхозников дня радостнее, чем этот. Закончилась страда, собраны с полей последние коробочки хлопка, сданы последние килограммы овощей. Можно немного отдохнуть. А тем временем идет вспашка язи, сельане думают о будущем урожае. Но на празднике урожая —

В ТОТ ДЕНЬ студенты плато факультета русского языка и литературы Наманганского государственного пединститута имени Х. Х. Нилая сдавали первый государственный экзамен по научному коммунизму. Еще три шага, и они будут учителями — людьми, которых наш народ доверяет самое дорогое, свое будущее — подрастающее поколение. И если до сих пор в основном воспитывали и обучали их, то впереди им самим предстоит выполнять эту ответственную работу.

Фануза Нематова без тени робости рассуждает о предстоящем экзамене по научному коммунизму, убежденная в успешной сдаче: ведь их готовил В. Ж. Казак — один из самых любимых преподавателей, на которого она хотела бы быть похожей. Наблюдая за ней, артистичной, искренней, слушающей ее выразительное чтение художественных текстов, невольно представляешь вокруг нее много-много любознательных учеников.

А вот другой студент, который пользуется непревзойденным авторитетом среди выпускников: солидный, сосредоточенный Авазон Нуриддинов объяснял товарищу один из сложных вопросов сегодняшнего экзамена. Его целеустремленность достойна подражания. Еще со школьной парты он готовился стать учителем русского языка и литературы. Подготовкой к этому, считал он, должна была стать олимпиада школьников. Авазон довольно уверенно победил у себя в школе, потом среди сверстников в Туракургане, стал приззером областной олимпиады, успешно выступил в заключительном Республиканском туре в Андижане. Казалось, что все идет по намеченному плану. Но не удалось с первой попытки поступить в институт. Другой, может, и простился бы с мечтой детства — сколько примеров тому мы с вами видели. А он, отслужив в рядах Вооруженных Сил СССР, вер-

нулся домой и поступил-таки на факультет русского языка и литературы. Опыт воспитателя Авазона начал приобретать не только на педагогической практике, но и дома, где растет четырехлетний сынчик.

самом, только тогда может увидеть результаты своего труда. Наверное, поэтому даже после практики тянуло в школу, к ученикам, приятно было встретить их на городских улицах.

Габдулханова, проводившего занятия по методике преподавания русского языка, П. М. Бронштейна, первого для нынешних выпускников декана факультета и других. Мехриед Мамадинов заводил разговор о трудовых семестрах, и кто-то тут же вспоминает первое студенческое лето, когда они собирали яблоки в Янгичурганском районе. Потом речь пошла о пионерской практике, которая научила очень многому будущих воспитателей.

Запомнились строки, произнесенные Матлубахом Умаровым с чувством и очень тихо: «Звонки, занятия, перемены — Все унеслось куда-то вдали... Мы покидаем эти стены... В душе и радость, и печаль...»

Завершились выпускные экзамены, и вот они уже стоят на пороге самостоятельной педагогической деятельности. Впереди школьные будни и праздники, радости и огорчения, успехи и неудачи.

Сегодня вместе с тысячами своих ровесников они покинули институтские стены, влились в отряд советского учителя, богатые и славные традиции которого впереди продолжат и развить предстоит им самим. Это им предстоит в жизнь основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы, и нужно дорожить каждым днем, необходимо сделать реальные шаги по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Впереди у выпускников педагогических вузов большие заботы. Пусть же они в тесном контакте с опытными педагогами, друзьями и помощниками, опираясь на лучшие достижения советской школы, успешно работают на всех направлениях школьной реформы — от урока к уроку, от четверти к четверти...

М. ТУХТАМИРЗАЕВ, преподаватель РПИЯЛ.



Те юности и детству, которые поедут на фестиваль в Москву, заслужили это право отличной учебой, показательной ударной работой, высокой активностью в общественных делах. Одна из них — Зулхумор Расулева именная так училась (она закончила Ташкентский педагогический институт иностранных языков) и работает сейчас. На снимке: участница английского языка школы № 4 Янгичулы З. Расулева.

«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»

ПЯТНАДЦАТЬ лет назад на Ташкентском электротехническом заводе был организован хореографический ансамбль «Счастливые дети». За эти годы его участники побывали с концертами в школах, на заводах и фабриках, несколько раз становились лауреатами смотров-конкурсов «Свѣтлый байрам». Немало было встреч с композиторами, артистами, выступал ансамбль среди военных подразделений, с огромным интересом с репертуаром ансамбля «Счастливые дети» знакомилась детвора и нефтяники. Словом, с гастрольными поездками юные артисты изъездили республику, как говорится, вдоль и поперек.

Участники нашего коллектива продемонстрировали свое искусство перед воннами-морями. С огромным интересом моряки посмотрели танец «Орлята». После завершения концерта матросы подавали участникам хореографического ансамбля свои бескомпромиссы.

Летом прошлого года участники ансамбля на отдыхе в пионерский лагерь им. Миллы пригласили московские пионеры. Юные артисты здесь крепко подружились со своими сверстниками из Москвы. Сейчас между ними ведется оживленная переписка.

А в скором времени участники хореографического коллектива вновь встретятся со своими московскими друзьями. Ансамбль «Счастливые дети» примет участие в XII Всемирном фестивале молодежи и студентов, где выступит со своей новой концертной программой.

Д. РАХИМОВА.

ПРАЗДНИК ЮНОСТИ

В ПИОНЕРСКОМ лагере «Рохат» Багдадского района, расположенном рядом с совхозом «Москва», свой летний отдых проводят 120 детей рабочих и служащих совхоза. Интересно проходит время у школьников. Здесь часто устраиваются различные вечера, встречи и познавательные экскурсии.

Недавно в лагере был проведен смотр-конкурс, посвященный XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который назывался «Пою тебя, моя молодость!» Песнями и искрометными танцами порадовали зрителей Илхамжан Умаров, Саида Ахмадалиева, Соиб Ахмадалиев и Феруза Эгамбердыева.

У. УСМАНОВ.

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

СТРЕЛКИ часов показывали 19.00. Командир стройотряда «Автомобилист» автомобильного института Мухамат Абдурахманов еще раз оглядел своих ребят и спокойно подумал: «Кажется, все готово».

Отряд стоял на привокзальной площадке. Вот к командиру отряда подошел комсорг курса Бахтиер Худайбергенов.

— Ты ребят проверил по списку?

— Да.

— Подавай команду на торжественное построение.

Мухамат уверенными шагами пошел к Вечному огню. За ним последовали бойцы ССО. Бахтиер смотрел на своих сокурсников со стороны и очень жалел, что он не сможет поехать вместе с ними в г. Тейково Ивановской области. Дет в институте много — не отпускают. Комсорг давал ребятам последние напутствия и просил их не подвести детскую организацию.

Путь «проводит» с детьми занятия по плаванию в парке культуры и отдыха имени Ахмаля Икрамова, где, кстати сказать, плавать уже около двух лет. При этом же жилищно-эксплуатационном участке не педагога-организатора, но зато есть подростковый клуб, ключи от которого работники ЖЭУ имеют вот уже восемь месяцев.

Примерно так же относятся к своим обязанностям А. Г. Асарходжаева — «хозяйка» подросткового клуба «Юбилейный». Здесь не ведется практически никакой работы ни с подростками, ни с детьми младше возраста. А ведь под покровом клуба выделен отличный оборудованный спортивный котедж. В то время как во многих ЖЭУ существует проблема с помещением.

Организация интересного досуга — дело серьезное. И надо думать об этом сегодня, сейчас, пока хорошие мальчики и девочки не превратились в «трудных» подростков, позаботиться о том, чтобы для всех время летних каникул было временем интересных дел, полезных встреч, кочере — активного отдыха.

Всего будет нормально, — успокаивал комсорг боец отряда Шавкат Каримов. Бахтиер подружился с Шавкатом во время хлопкоуборочной страды. Помнит, в второкурсыники работали на мокром после дождя поле без настроения. Шавкат весело подбадривал ребят шутками и своей хорошей работой: через некоторое время лица у ребят повеселели и работа на хлопковом поле пошла бойко. Не случайно бойцы стройотряда выбрали своим бригадиром Шавката. Он не только веселый и хороший организатор, но и мастер на все руки. Бахтиер знал, что он даже в самые трудные минуты сумеет повести за собой ребят.

Рядом с Шавкатом шел Носир Юсулов. Бывший танкист, староста группы, отличник учебы. Он одним из первых в институте записался в отряд «Автомобилист». Его включили в отряд с удовольствием, так как он владел профессиональной каменщиной и стропальщиной.

После торжественной линейки, на которой говорилось о важности предстоящих работ в кампусе XII Всемирного фестиваля молодежи в Москве, Бахтиер встретился с комиссаром отряда Мехридином Ориловым.

Как придет на место, постарайтесь сразу провести комсомольское собрание, — сказал ему Бахтиер. — С активом еще раз уточните фронт работ и социалистические обязательства.

После собрания Бахтиер разговорился с Мехридином, командир отряда подал команду для посадки в поезд. Через несколько минут состав тронулся. Счастливого пути!

К. МАКСИМОВ, студент факультета журналистики МГУ.

Редактор Ш. МАКСУДОВ

А. 3324.

Р. 09304.

Индекс 6359.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

ВЫПУСКНИКИ

— Как хорошо, что благодаря реформе в школах изживается формализм в оценке деятельности учащихся, — это Матлубахон Умарова вспоминает педагогическую практику в Наманганских школах №№ 13, 41. — А то ведь ученики просто привыкли за просто получать оценки, что, естественно, привело к снижению уровня знаний, утрате интереса к предметам. Когда человек работает от души, когда он стремится передать детям все хорошее, имеющееся в нем

С улыбкой вышла из аудитории Илтифот Кучкарова — гордость однокурсников. Это ее имя называлось в числе победителей и призеров различных студенческих научных конференций. Это она чаще других получала премии за ударный труд на хлопковых полях. Вот кто может быть настоящим примером. Не объяснены еще оценки за ответы на экзамене. Но главный экзамен — на профессиональную готовность Илтифот сдала. Студенты вспоминают любимых преподавателей: Ф. А.



В ЯРКИИ праздник выданы соревнования школьников по теннису в Андижане, которые проходили с 1 по 6 июля. В соревнованиях приняли участие команды Самаркандской, Бухарской, Хорезмской, Андижанской, Наманганской областей и сборная Сабир Рахимовского района города Ташкента.

В первые два дня проводились командные, а затем личные соревнования. В командном зачете первое место заняли спортсмены Самаркандской области. Наиболее удачно выступили Алишер Расулев, Елена Полякова, Светлана Томакина. Команду Самаркандской области много лет подряд готовит тренер С. Велиев.

Команда Сабир Рахимовского района Ташкента, одержав трудную победу над одной из сильнейших команд республики — Бухарской области, заняла по четное второе место. Яркими лидерами команды показали себя Гайрат Касымов, Анна Капура, Тимур Хубиев и Ганнишер Рахматуллаев. Третье место заняла команда Бухарской области, в которой удачно выступала капитан команды Зевар Баратова.

К сожалению, нельзя не отметить слабую подготовку к проведению соревнований Андижанского областного совета ДСО «Еш куч». Полностью отсутствовала наглядная агитация. Соревнования планировалось провести на вновь открытых кортах Кургантинского района, но к началу соревнований не были

полностью готовы две площадки, а четыре даже еще и не начинали строить. Хочется надеяться, что следующие соревнования этого ранга будут проходить в более благоприятных условиях.

Я. ВАКСИН, инструктор ЦС ДСО «Еш куч».

На снимках: Баходыр Умаров — самый юный член сборной команды Наманганской области; лидер команды школы Ташкента Аня Капура (крайняя слева) делится своими впечатлениями об игре.



И ЛЕТНИИ зной не стал помехой для «Веселых стартов», которые прошли в подростковом клубе «Юность» при ЖЭУ № 47 Акмал Икрамовского района Ташкента. Эти комплексные спортивные состязания собрали немало участников, и болельщиков. Как и другие мероприятия клуба — встречи с ветеранами войны и труда, интересными людьми, выступлениями самодеятельных артистов. В том, что «Юность» пользуется большой популярностью, немалая заслуга педагога-организатора С. Р. Тенишевой.

Такой же подростковый клуб — «Дружба» — работает и при жилищно-эксплуатационном участке № 25. Праздники двора, встречи с ветеранами войны и труда, передовиками производства, квесты, походы надоело заниматься мальчишкам и девчонкам.

Но для всех ли ребят района так интересно проводить летние каникулы? Оказывается, нет. В том же Акмал Икрамовском районе проживает около 40 тысяч детей и подростков. Однако лишь пять процентов из них занимаются в клубах и кружках по месту жительства. Большинство мальчишек и девчонок остается как бы «за бортом», хотя при каждом ЖЭУ есть штатные должности педагога-организатора, инструктора по спорту, специально выделенное под детский клуб помещение. По данным жилищного производственно-эксплуатационного треста (ЖПЭТ) и райкома комсомола, в районе — 10 подростковых клубов, 25 кружков по интересам, 18 спортивных секций.

А на деле? Всего один радиотехнический, два фотокружка да две спортивные секции — футбольная и по борьбе вольно. А остальные, фигурирующие в отчете, либо представляют из себя «свободное общество свободных любителей спорта» без определенной системы занятий, режима и контроля, либо вообще существуют лишь на бумаге.

Например, в Н. Горлов числится в ЖЭУ № 86 как инструктор по спорту. Регулярно ходит на все совещания в различные районные организации, а также в управление — за зарплатой. Попутно «проводит» с детьми занятия по плаванию в парке культуры и отдыха имени Ахмаля Икрамова, где, кстати сказать, плавать уже около двух лет. При этом же жилищно-эксплуатационном участке не педагога-организатора, но зато есть подростковый клуб, ключи от которого работники ЖЭУ имеют вот уже восемь месяцев.

Примерно так же относятся к своим обязанностям А. Г. Асарходжаева — «хозяйка» подросткового клуба «Юбилейный». Здесь не ведется практически никакой работы ни с подростками, ни с детьми младше возраста. А ведь под покровом клуба выделен отличный оборудованный спортивный котедж. В то время как во многих ЖЭУ существует проблема с помещением.

Организация интересного досуга — дело серьезное. И надо думать об этом сегодня, сейчас, пока хорошие мальчики и девочки не превратились в «трудных» подростков, позаботиться о том, чтобы для всех время летних каникул было временем интересных дел, полезных встреч, кочере — активного отдыха.

А. ИВАНОВА, (УзТАГ)

Замир МУРАВЬЕВ, (АПН)

«МОСКОВСКАЯ ШИПОВКА» — СОРЕВНОВАНИЯ ЮНЫХ

В НАЧАЛЕ летнего сезона одна из московских олимпийских арен — легкоатлетический манеж спорткомплекса ЦСКА — была обычно украшена. Везде можно было увидеть плакаты с изображением героя детской сказки — Буратино, обутого в шиповки. А в манеже звучали фанфары, звенели ребячьи голоса, на дорожках и в секторах бежали и прыгали дети: проходили соревнования по легкой атлетике. «Московская шиповка юных», тагисманом которых был выбран этот сказочный персонаж.

Эти детские массовые старты, в которых участвуют мальчики и девочки 10—13 лет, москвичи начали проводить четыре года назад. В них принимают участие дети из спортивных секций — команды — победительницы районных соревнований.

В программе состязаний — бег на 60 и 200 метров (для участников 10—11 лет), 300 метров (12—13 лет), прыжки в длину, метание мяча весом 1 килограмм, эстафета 4x100 метров. В каждом виде от команды участвуют двое — мальчик и девочка.

В этом году, надо добавить, впервые в истории этих стартов в гости к москвичам приехали их сверстники из Загорской, Закарпатской и Ворошиловградской областей.

В нашей стране уже много лет проводятся всевозможные турниры по футболу — «Кованый мяч», хоккею с мячом — «Плетеный мяч», в которых на разных этапах участвуют до 30 миллионов детей, — рассказывает главный тренер сборной команды Москвы Борис Самойленко, — но эти турниры только для мальчиков. А что же девочки? Конечно, для них тоже есть возможность проявить себя и в плавании, и в гимнастике, и в других видах спорта. Но в отношении доступности эти дисциплины уступают легкой атлетике. Ведь, скажем, бежать можно где угодно: в парке, сквере, на школьной площадке, любом стадионе. Потому и родилась наша соревнования. Их цель? Главная — подъем массовости физической культуры и спорта по месту жительства и в школах, то есть там, где заниматься детям наиболее удобно. Ну и, конечно, поиск спортивных талантов.

Надо сказать, что «Московская шиповка юных» уже открыла для нескольких ее участников путь в большой спорт. Четыре года назад юная бегунья Ира Приналова вышла победительницей этих состязаний, а в прошлом сезоне она стала чемпионом международных соревнований юниоров «Дружба» в ГДР. Победили Александр Плещанов, Михаил Щенников. Они тоже начинали в «Шиповке».

Одним из заинтересованных наблюдателей, присутствовавших на последнем турнире, был заслуженный тренер СССР, известный в прошлом спринтер Петр Степанов.

— Мне очень нравятся соревнования, я каждый год посещаю их и вижу, что по сравнению с первыми состязаниями достигнут значительный прогресс. Ребята, помимо того, что год от года улучшают результаты, повышают и технику. Я присутствовал двух способных ребят — мальчика и девочку — и пригласил их в спортивную школу ЦСКА, где работают.

Педагог — организатор одного из микрорайонов Москвы Владимир Орлов говорит, что раньше у него не занимались легкой атлетикой — были футболисты, хоккеисты, лыжники. С организацией «Шиповки» он создал секцию, в которой сейчас занимаются 25 детей. В прошлом году его команда младшего возраста заняла призовое место, а одну из воспитанниц — Натану Похмелеву пригласили в известную спортивную школу имени братьев Знаменских.

И еще одно интервью — с олимпийским чемпионом Петром Волонтиновым: — Соревнования показали свою жизнеспособность. Конечно, они еще нуждаются в совершенствовании. Пока еще не все районы столицы представлены в финале, а мы стремимся к стопроцентному участию. Полагаю, что опыт Москвы будет распространен на другие города страны. А со временем проведем и всевозможный финал.

Добавим, что организаторы не только вынашивают идею проведения соревнований во всевозможных масштабах, а подумывают и о пригласении на «Московскую шиповку» детей из Польши, Чехословакии, ГДР, других социалистических стран.



УзТАГ

ВСЕСОЮЗНЫЕ ЮНОШЕСКИЕ ИГРЫ

МЕДАЛИ — ЛУЧШИМ

ДОСТОЙНО представили республику еще в ряде закончившихся соревнований наши школьники. Особенно успешно выступили в молдавском городе Орееве ребята на байдарах и каноэ. Они завоевали три золотые, две серебряные и бронзовую медали. В общекомандном зачете сборная Узбекистана заняла второе место.

Наибольшая ответственность в нашей команде выпала на долю Лены Изюмской. На прошлой год Всесоюзной спартакиаде школьников она дважды удостоилась золотых наград, была включена в сборную страны. Но затем Лена чуть снила требовательность к себе, стала показывать результаты поуже. И вот печальная весть: Изюмская отчислена из сборной страны.

На играх у Лены была, так сказать, двойная роль. Во-первых, на нее как на лидера сборной республики надеялись тренеры, товарищи по команде. Во-вторых, был хороший шанс показать наставникам сборной страны, что они, возможно, по отношению к ней поспешили с выводами.

В гонке двоек на 500-метровой дистанции Лена вместе с Ирой Лиховцевой прямо со старта взяла такой темп, что догнать их никому не удалось. Вторую золотую медаль Изюмская завоевала в заезде четверок вместе с Жанной Новак, Людой Котовой и Светой Сорокиной.

Высшая награда игр была вручена и экипажу канадской двойки Олегу Юстинову — Эдуарду Саркисову за победу на 500-метровой дистанции.

В Волгограде, где проходили состязания пловцов, первый день для спортсменов Узбекистана был довольно скромным. На пьедестал почета поднимались лишь алмашкская школьница Лена Колмакова, занявшая третье место в плавании на 200 метров брассом. А вот во второй день соревнований было чему и радоваться, и удивляться. Ташкентец Д. Паньков, выпускник школы № 171, выиграл финальный заплыв на 400 метров вольным стилем, установив для взрослых рекорд Узбекистана.

Дистанцию вдвое короче Дмитрий также закончил первым и тоже с рекордом республики. Третью награду игр — на этот раз серебряную Паньков получил, став вместе с А. Грубером, В. Мочаловым и В. Кабановым вторым в эстафете 4x100 м вольным стилем.

Не остались без наград наши земляки и в Киеве на турнире боксеров. Уверенно провели все свои бои А. Ахбаров (весовая категория до 67 кг) и И. Париев (до 57 кг). Оба уезжают из столицы Украины победителями.

С. АНДРЕЕВ.

СИЛА, ЛОВКОСТЬ, МАСТЕРСТВО

ЭКЗАМЕН на физическую закалку и знание основ военного дела сдали юноши Навоийской области. В областном центре состоялся слет выпускников средних школ, которые решили стать офицерами.

На городском стадионе прошли увлекательные состязания. Будущие курсанты военных училищ продемонстрировали силу, ловкость, мастерство. Лучшие других были подготовлены выпускники школы № 1 города Навои. И это не случайно. В этой школе уделяется боль-

шое внимание военно-патриотическому воспитанию учащихся. Здесь традиционными стали уроки мужества, месячники оборонно-массовые работы, встречи с ветеранами войны и труда. В школе работают секции радистов, разведчиков, стрелков, санитаров. За последние три года около сорока юношей поступили в военные училища. Пятнадцать выпускников школы решили стать офицерами в этом году.

ОДЕССА. Коллектив добровольного спортивного общества «Динамо» начал проводить регулярные занятия физкультурой и спортом с детьми 5—8 лет (на снимке).

Фото И. ПАВЛЕНКО. Фотохроника ТАСС.