

УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПЕДАГОГ В ОТПУСКЕ

КАК отдыхают учителя? Вопрос далеко не праздный. Неспроста даны два месяца отпуска педагогам на восстановление физических сил, запаса нервной энергии, щедро расходуемых в течение учебного года. И не случайно также и то, что в документах партии и правительства в связи со школьной реформой отдельно выделены вопросы оздоровления учителей, их массового отдыха и период летних каникул школьников.

Как дело первоочередной важности рассматривается летний отдых учителей в Среднечирчикском районе столичной области. 14 педагогов отдохнут нынешним летом в санаториях всеобщего значения, 90 человек побывают в десятидневных поездках в Андижан, Наманган, Уратубе. 30 учителей района побывали в июне на озере Иссык-Куль.

Летом прошлого года на отдых учителей Среднечирчикским райкомом профсоюза отрасли было затрачено 14 тысяч рублей при плане 11 тысяч. Но даже при сверхплановом охвате среднечирчикские смогли удовлетворить лишь половину всех заявок. А есть районы, где по путевкам профсоюза отдыхают считанное количество учителей. И это при том, что областные отраслевые комитеты профсоюза располагают немалыми возможностями для оздоровления учителей. В чем же здесь причина?

В письме в редакцию группа учителей одной из таджикских школ пишет, что директор школы каждый год отдыхает по путевке профсоюза. Подобных благ учителя этой школы лишены. Отсутствует какая-либо очередность, об имеющихся путевках профком учителей не информирует. К сожалению, подобные случаи не единичны. В прошлом году, например, редакция нашей газеты вскрыла ряд серьезных нарушений в распределении путевок в Кашкардарьинской области. Руководители областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений были тогда строго наказаны. Но из этого урока, как видно, не везде сделали надлежащие выводы.

В условиях осуществления школьной реформы, когда предпринимаются важные шаги в улучшении условий труда и быта учителей, повышении их материального благосостояния, вопросах отдыха, оздоровления педагогов необходимо придать четкий, деловой характер. Областным и районным комитетам профсоюза отрасли следует поставить работу таким образом, чтобы она не вызвала нареканий со стороны учителей; повсеместно должен осуществляться принцип социальной справедливости, равенства, морального и материального поощрения лучших учителей.

Можно согласиться с тем, что летом, в период массовых отпусков учителей, удовлетворить все заявки просто невозможно. Но правильно также и то, что руководители органов народного образования, профсоюзные работники используют далеко не все формы организации летнего отдыха педагогов. Все еще не получив должного распространения опыт использования оздоровительных учреждений промышленных предприятий — баз отдыха, пансионатов, профилакториев. Такой опыт имел место прежде в отдельных педагогических коллективах, ныне же есть все предпосылки для его массового распространения. В этой связи напомним строки из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по совершенствованию подготовки, повышению квалификации педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического образования и улучшению условий их труда и быта»: «Руководителям и профсоюзным организациям базовых производственных предприятий, закрепленным за общеобразовательными школами и профессионально-техническими учебными заведениями, рекомендовано выделять для учителей (преподавателей) и мастеров производственного обучения путевки в санатории-профилактории, пансионаты, на базы отдыха, прикреплять их к ведомственным медицинским учреждениям».

Сегодня вопрос стоит не только о массовом отдыхе учителей, но и о массовом их оздоровлении. Лето — наиболее подходящее время для проведения с педагогами оздоровительных мероприятий. Для здоровья сами по себе полезны экскурсии, отдых в естественных условиях природы. Но порой этого бывает недостаточно для полноценного восстановления физических сил. Поэтому следует шире развивать практику оздоровления и лечения педагогических работников в профилакториях в период их переподготовки и повышения квалификации. Опыт подобной работы накоплен в Ташкенте, Намангане, других городах, где областные институты усовершенствования учителей располагают всеми необходимыми условиями для проведения оздоровительных мероприятий с педагогами, проходящими у них переподготовку.

В свое время опыт подобной практики был одобрен и рекомендован и распространению ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Были выделены немалые средства для создания профилакториев при ОБИУУ. Но и сегодня эта работа, к сожалению, ведется крайне медленно. По-прежнему некоторые ОБИУУ ютятся в приспособленных помещениях, а о создании профилакториев и говорить не приходится. Органам народного образования совместно с местными советскими организациями следует навести в этом деле порядок. И чем быстрее, тем лучше.

Уровень жизни учителей неуклонно повышается. Четырежды за последние два десятилетия повышалась заработная плата педагогов. И это закономерно, это стратегическая политика партии и государства. Сегодня школьный педагог может позволить себе отдохнуть вместе с семьей на курорте, побывать в заграничной поездке. Но порой этим планам не суждено осуществиться, вследствие нерастороности руководителей школ и органов народного образования, отсутствия элементарной заботы об отдыхе учителей. Ремонт школ, который длится кое-где месяцами, привлечение к сельхозработам, различные поручения — все это делает летний отдых педагогов неполноценным, отрицательно сказывается на их моральном и физическом здоровье. А случается это там, где отдых учителя не планируется, где стихийно подменяет четкость, организованность.

Насыщенный, полезный для здоровья отпуск учителя должен стать задачей первоочередной важности для партийных организаций школ и органов народного образования на местах. Не перекладывать все заботы об отдыхе на профсоюз, а руководить им, помогать в решении наиболее сложных вопросов — на такую позицию должны встать просвещенцы-коммунисты. Между тем, как показывает практика, вопросы оздоровления учителей, их отдыха, крайне редко появляются в повестке дня партийных собраний и чаще всего фигурируют в пункте «Разное». Нет, вопрос этот не настолько прост, чтобы заниматься им походя. Школьным коммунистам нельзя упускать его из поля зрения, им нужно заниматься постоянно, вдумчиво.

На календаре — вторая декада июля, разгар лета. В самом разгаре и отдых учителей. От того, насколько четко он был организован и продуман, зависит и успешная работа педагогов в новом учебном году.



В этом году триста выпускников Самаркандского педагогического училища им. Ушницкого получают дипломы. Они начнут свою работу в знаменательное время — в год XVIII съезда КПСС. Именно об этом говорили выпускникам при вручении им дипломов преподаватель истории А. Н. Низов (на снимке). Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

В коллегии Минпроса УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегии Минпроса УзССР был рассмотрен вопрос о состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию работы Республиканского дошкольного методического кабинета по реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Наряду с положительными моментами в работе кабинета были отмечены серьезные недостатки и улучшения. В частности, в планировании работы нет стройной системы, последовательности и четкости. Годовые и квартальные планы работы кабинета состоят из отдельных, не связанных между собой мероприятий, которые носят случайный и эпизодический характер, в результате чего многие задачи воспитания оказываются упущенными. Не продумана и не разработана система оказания плановой и действенной помощи практикующим работникам в вопросах совершенствования педагогического мастерства в обучении детей различными видами деятельности, не определены формы этой

работы в масштабе республики, области, города и района. В принятом по обсужденному вопросу постановлении РДМК поручено пересмотреть систему планирования работы кабинета и обогатить методиками, предусматривая в планах реализацию «Программы воспитания детей в детском саду» по всем разделам и задачам воспитания. Предложено сократить количество проводимых мероприятий, сосредоточив внимание на качестве их содержания, строго контролировать их эффективность.

Коллегия обсудила также вопрос об уровне подготовки учащихся школ-интернатов с углубленным изучением русского языка и литературы. Всего в республике функционирует 14 таких школ-интернатов. Их осуществляется деление классов, функционирует 60 кабинетов, из них 34 — лингвистических. Все кабинеты оснащены ТСО и наглядными материалами. В интернатах налажена внешкольная работа, весь режим подчинен целям углубленного изучения предмета.

Вместе с тем в работе школ-интернатов имеются недостатки и нерешенные вопросы. В интернатах из 14 отдалены от областных центров, что значительно снижает возможности охвата учащихся из других районов. Уровень знаний учащихся отдельных школ-интернатов при 100-процентной успеваемости недостаточен. Многие учащиеся слабо владеют русским языком, не приучены делать обобщения, выводы, высказывать самостоятельные суждения. Это является результатом того, что учителя не перестроили свою работу в свете требований реформы школы, не применяют эффективных приемов активизации речевой и мыслительной деятельности учащихся, не проводят уроков-бесед, диспутов, зачетов, семинаров.

В принятом по этому вопросу постановлении определен ряд мер по коренному улучшению постановки преподавания русского языка и качества знаний учащихся в школах-интернатах республики.

В ПРОГРАММЕ СЕМИНАРОВ-ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

НОВЫМ программным развитием детского и юношеского спорта был посвящен специальный семинар, проведенный Республиканским обществом «Пахтакор». Педагоги и тренеры сельских ДЮСШ, собравшиеся в Андижане, прослушали курс лекций, познакомились с опытом лучших школ Узбекистана. Участники семинара с большим интересом узнали о состоянии дел в области физкультуры и спорта на селе, внед-

рению нового комплекса ГТО, организационной работе, проведению выходного дня и развитию самостоятельного и развивающего спорта в этих условиях. В этих условиях в Ташкенте, Фергане, Андижане, Намангане, Нукусе, Джизаке, Янгиабаде, Самарканде, участвовало около 500 организаторов сельского спорта и тренеров.

рению нового комплекса ГТО, организационной работе, проведению выходного дня и развитию самостоятельного и развивающего спорта в этих условиях. В этих условиях в Ташкенте, Фергане, Андижане, Намангане, Нукусе, Джизаке, Янгиабаде, Самарканде, участвовало около 500 организаторов сельского спорта и тренеров.

ЧАС ПОЛИТИНФОРМАТОРА

УДЕЛ ДЕТЕЙ В РАСИСТСКОЙ СТРАНЕ

КОТОНУ. Нищета, голод, болезнь — таков удел сотен тысяч африканских детей в ЮАР. Особенно ужасное положение сложилось в бантустанах. В этих резерватных для африканцев свирепствуют туберкулез, тиф, дизентерия, дифтерия. Лишь трое из пяти родившихся в бантустанах детей доживают до пятилетнего возраста. Об этом сообщает бенниская газета «Эзуу».

ет «Эзуу», широкого распространение получила эксплуатация детского труда. Более 64 тысяч детей младше 10 лет работают батраками на сельскохозяйственных фермах. Живут они в бараках, окруженных колючей проволокой. Как и взрослые, африканские дети являются постоянным объектом полицейского произвола. Только за последние месяцы многие десятки подростков-африканцев были зверски убиты «блестящими порядками» в ходе демонстраций протеста против апартеида. Сотни несовершеннолетних африканцев брошены в тюрьмную решетку.

югославском городе Шибеник на побережье Адриатического моря. В этом году он был посвящен 40-й годовщине Победы над фашизмом и 40-летию создания Организации Объединенных Наций. В гостях к югославским ребятам приехали детские хоры, музыкальные и кукольные коллективы из зарубежных стран, в том числе Советского Союза. На их концертах побывало около 30 тыс. человек.

НЕСОВМЕСТИМО С НОРМАЛЬНЫМИ НОРМАМИ ЛОНДОН. Палата лордов английского парламента проголосовала за отмену наказания розгами учащихся государственных и частных школ страны. Решение было принято в ходе обсуждения законопроекта. Итоги голосования отразили мнение местной и международной общественности, дав-

Проверяем готовность к новому учебному году

СОЮЗНИКИ ШКОЛЫ: МНИМЫЕ И НАСТОЯЩИЕ

ПОЛНЫМ ходом идет ремонт в школах Среднечирчикского района. Из 68 школ 15 уже репортовали с завершения ремонтных работ. Учителя, опираясь на помощь базовых предприятий, готовят к новому учебному году свои рабочие места.

Давно уже стало привычным, что ремонт школ занимаются сами педагоги. Но, согласитесь, на плечи учителя ложится множество других забот, среди которых главная — качественное улучшение учебно-воспитательной работы. Мы не зря отметили — главная. Но помимо этого мы все еще оставляем учителям основную часть забот по проведению ремонта школьных зданий. Не многовато ли обязанностей у одного педагога? И это, заметим, в условиях, когда принято постановление о базовом предприятии школы, есть соответствующие решения министерств и ведомств, позволяющие предприятиям оказывать школам значительную материальную помощь. И в эту новую статью расходов заводов и фабрик входит в первую очередь средства, выделяемые на ремонт и оборудование школ.

Больше чем полгода прошло после принятия постановления о базовом предприятии, но далеко не для всех оно стало руководством к действию. Так, например, в Навоийской области отказываются осуществлять трудовую подготовку учащихся на своей базе колхозы «Москва» и «Ленинград», имени XXI партсъезда,

птицефабрика Кызылтепинского района той же области. А Джизакский аккумуляторный завод не выделил для УПК и школ области ни одной единицы технологического оборудования, ни инструментов, ни спецодежды. К сожалению, этот список может быть очень длинным.

По-иному отнеслись к своим обязанностям в ПМК-21 Среднечирчикского района. Со школой № 14 имени 40-летия комсомола Узбекистана у ПМК-21 давние связи. На правах шефствующего предприятия работники колонны и прежде вели профориентационную работу, помогали в оборудовании мастерских, но лишь после принятия постановления о базовом предприятии у них появилась возможность сделать эту работу более весомой. И вот сегодня в школе ведутся ремонтные работы, на которые предполагается израсходовать около пятнадцати тысяч рублей. Школьные корпуса построены очень давно и давно уже нуждались в основательном ремонте. ПМК-21 взяла на себя не только все расходы по его проведению, но и выделила целую бригаду ремонтников, которая работает здесь уже больше месяца. В двух корпусах заново оштукатурены стены, приведено в порядок школьное оборудование. Очередь теперь за школьными мастерскими и столовой. Работают строители, работают и учителя. Но каждый занят своим делом. Педагоги делают все для того, чтобы отдых детей в

пришкольном пионерском лагере, расположенном в чистых и уютных корпусах, был ничуть не хуже, чем в загородных пионерских лагерях.

Можно предположить, что дети многих работающих в ПМК участв в этой школе, и потому шефы не скучают. Все же по-прежнему. Дети работников ПМК-21 не участв в 14-й. Но учителя с огромным удовольствием приняли многих из них в пришкольный пионерский лагерь. А в это время группа девятиклассников проходит в ПМК производственную практику, по окончании которой ребята получат первую в своей жизни зарплату.

Отношения между школой и предприятием строятся на солидной основе, в расчете на перспективу. Руководители ПМК повняли всю глубину ответственности, которая на них возложена, всю сложность задач, поставленных перед школой. И чтобы их выполнить, учителям надо перестать быть хозяйственниками, простейшими ремонтниками, а получить возможность все свое время отдавать обучению и воспитанию детей. Ведь недаром считают — за многое возмещать — ничего не получишь. Так пора бы покончить с вынужденной «многопрофильностью» школьного учителя и требовать выполнения принятых решений от каждого предприятия.

М. КИРПИЧНИКОВ, наш корреспондент. Среднечирчикский район, Ташкентская область.

ИЗВЕСТНО, что вопросы улучшения качества обучения и воспитания подрастающего поколения во многом зависят от своевременной подготовки к учебному году, укреплению учебно-дошкольных и внешкольных учреждений, укомплектования учебных заведений квалифицированными, знающими свое дело специалистами, а также повышения их квалификации и педагогического мастерства.

В эти летние месяцы органами народного образования необходимо приложить все усилия, чтобы содействовать вводу в строй действующих объектов просвещения, осуществить другие необходимые мероприятия к началу нового учебного года. Как в связи с этим обстоят дела у просвещенцев Кашкардарьинской области? Чтобы выяснить это, мы побывали в Шахрисабзе, Китабе, Чарчакском и Шахрисабском районах.

Следует сказать, что наиболее успешно идут дела у тех педагогических коллективов, которые в своей работе опираются на помощь и поддержку базовых предприятий. Так, школы им. В. И. Ленина и им. Я. Свердлова города Шахрисабза еще в 1 июля репортовали о завершении всех мероприятий подготовительного периода. Большую помощь им в этом оказали шелкоткацкая фабрика (базовое предприятие школы им. Я. Свердлова), автопредприятие № 161 и городской

ВРЕМЯ ТОРОПИТ

комбинат бытового обслуживания (базовые предприятия школы им. В. И. Ленина). Таким образом, успех учебных заведений по праву можно поделить и между трудовыми коллективами вышеназванных предприятий города.

Из тринадцати городских школ капитальный ремонт предстоит произвести в трех учебных заведениях. Текущий ремонт завершается в 7 школах. Мы планируем завершить капитальный ремонт во всех школах к 1 августа, — говорит заведующий горно А. Темуров.

В городе завершено строительство школы на 1.176 ученических мест и пристройки на 320 ученических мест к школе № 3 им. А. С. Пушкина. Это даст возможность в новом учебном году принять в экспериментальные классы дополнительно 30 шестиклассников.

29 июня закончились ремонтные работы в межшкольном учебно-производственном комбинате № 2. Для проведения ремонта в кабинетах и мастерских МУПК, где школьники будут обучаться 14 профессиям, базовыми предприятиями было выделено 65 тысяч рублей. Это, несомненно, улучшит процесс профессиональной подготовки учащихся города Шахрисабза.

В беседе с заведующим отделом народного образования Шахрисабзского района Р. Мусурмановым были затронуты вопросы ремонта и укрепления учебно-материальной базы районных школ. Выяснилось, что к 1 июля из 69 районных школ текущий ремонт произведен в 20 учебных заведениях, ремонтные работы завершены в 3 из 5 имеющихся в районе МУПК. В настоящее время в 14 школах ведется капитальный ремонт, а в 25 — текущий. Заведующий районом заверил, что с помощью базовых предприятий все мероприятия подготовительного периода будут завершены к концу второй декады июля.

Мы побывали в восьмилетней школе им. С. Рахимова и средней школе № 4 им. М. Горького, шефство над которыми осуществляет колхоз им. Ф. Энгельса Шахрисабзского района. Директор школы им. С. Рахимова А. Умаров отметил, что ремонт школы продлится еще пятнадцать дней. С помощью колхозных специалистов, учителей и старшеклассников все классные комнаты, кабинеты, мастерские, школьный инвентарь были отремонтированы к 20 июня. В ремонте школы активно участие приняли учителя физкультуры И. Шукуров, преподаватели И.

НАГРАДЫ — ЛУЧШИМ

СЕКРЕТАРИАТ ЦК ВЛКСМ, коллегия Министерства сельского хозяйства СССР, коллегия Министерства просвещения СССР и правление Центрального комитета Всесоюзного совета комсомольской организации пионеров, дружин, работников молодежи, пионеров и школьников по развитию кролиководства в 1984 г. за высокие показатели во Всесоюзном смотре по развитию кролиководства присудили:

1 место с вручением Почетной грамоты ЦК ВЛКСМ и денежной премии в размере 2.000 рублей — Ташкентской областной комсомольской организации;

1 место с вручением Почетной грамоты ЦК ВЛКСМ и денежной премии в размере 300 рублей — комсомольско-молодежная кролиководческая бригада совхоза «Гулистан» Ворошиловского района Сырдарьинской области УзССР;

1 место с вручением Почетной грамоты ЦК ВЛКСМ и денежной премии в размере 1.000 рублей — Калининской районной комсомольской организации Ташкентской области;

3 место с вручением денежной премии в размере 500 рублей — Янгйюльской городской комсомольской организации Ташкентской области.

По решению оргкомитета победителям Всесоюзного смотра по развитию кролиководства — Андижанской, Навоийской, Джизакской, Самаркандской, Ташкентской областей и Каракалпакской АССР выделены призы: 2 дорожных велосипеда, подростковый велосипед, 2 трансэкспортных приемика «Альпинист», 3 наручных часов «ЗИМ», 3 фотоаппарата «Смена», 2 путевки во Всесоюзные пионерские лагеря «Артек» и «Орленок», 2 туристические путевки в международный молодежный лагерь.

По решению оргкомитета победителям Всесоюзного смотра по развитию кролиководства — Андижанской, Навоийской, Джизакской, Самаркандской, Ташкентской областей и Каракалпакской АССР выделены призы: 2 дорожных велосипеда, подростковый велосипед, 2 трансэкспортных приемика «Альпинист», 3 наручных часов «ЗИМ», 3 фотоаппарата «Смена», 2 путевки во Всесоюзные пионерские лагеря «Артек» и «Орленок», 2 туристические путевки в международный молодежный лагерь.

По решению оргкомитета победителям Всесоюзного смотра по развитию кролиководства — Андижанской, Навоийской, Джизакской, Самаркандской, Ташкентской областей и Каракалпакской АССР выделены призы: 2 дорожных велосипеда, подростковый велосипед, 2 трансэкспортных приемика «Альпинист», 3 наручных часов «ЗИМ», 3 фотоаппарата «Смена», 2 путевки во Всесоюзные пионерские лагеря «Артек» и «Орленок», 2 туристические путевки в международный молодежный лагерь.

По решению оргкомитета победителям Всесоюзного смотра по развитию кролиководства — Андижанской, Навоийской, Джизакской, Самаркандской, Ташкентской областей и Каракалпакской АССР выделены призы: 2 дорожных велосипеда, подростковый велосипед, 2 трансэкспортных приемика «Альпинист», 3 наручных часов «ЗИМ», 3 фотоаппарата «Смена», 2 путевки во Всесоюзные пионерские лагеря «Артек» и «Орленок», 2 туристические путевки в международный молодежный лагерь.

Помощь сиротам Эфиопии. АДДСИ-АБЕБА. Правительство и Рабочая партия Эфиопии (РПЭ) разработали план оказания срочной помощи детям, чьи родители погибли в период жестокой аэтаки, сообщил здесь министр культуры ЦК РПЭ, министр труда и социальных дел Эфиопии Берхану Байе. По предварительным оценкам, отметил он, среди 8 миллионов человек, пострадавших от стихийного бедствия, число детей до 15 лет превышает 40 процентов. Планы эфиопского правительства предусматривают создание детских домов и приютов для ребят, потерявших родителей или временно разлученных с ними. Это будут крупные детские учреждения, рассчитанные на 2-4 тысячи человек каждое.

[ТАСС].

ИСКОРЕНИТЬ ПЬЯНСТВО И АЛКОГОЛИЗМ

— ТЕМА ЕДИНОГО ПОЛИТДНЯ, КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ В РЕСПУБЛИКЕ 19 ИЮЛЯ



Эти снимки наш читатель В. Семенов сделал в ташкентском детском саду № 126, где состоялся праздник проводов детей в школу.

ВРЕМЯ ТОРОПИТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ского языка и литературы Д. Даминов, И. Худайкулов, учитель по труду И. Халикулов. В ремонт школы был использован доход в сумме 300 рублей, который получен в прошлом году от реализации сельхозпродукции опытного участка. Готовясь к предстоящему учебному году, школой приобретены технические средства обучения на сумму 400 рублей, художественная литература стоимостью 300 рублей, спортивный инвентарь на сумму 600 рублей.

В день нашего приезда в школу им. М. Горького мы стали свидетелями напряженной работы в стенах школы, которую зели совместно труженники колхоза им. Ф. Энгельса и старшие классники. Колхоз для этих работ выделил не только специалистов, но и строительные материалы. Директор школы Н. Ахмедов сказал, что действенная помощь учебному заведению со стороны колхоза (председатель К. Хакбердиев) позволит завершить подготовку к учебному году досрочно и с высоким качеством.

В поездке по школам Китабского района нас сопровождали заведующий районом К. Бурханов и председатель районного комитета профсоюза работников просвещения Т. Саттаров. Такие школы, как им. Аль-Хорезми, им. А. С. Пушкина, им. Ушинского, им. Луначарского, им. С. Рахимова, им. Надиры, все мероприятия провели на высоком уровне и завершили подготовку к учебному году к 28 июня. Примером для остальных послужили педагогический коллектив и учащиеся средней школы им. А. Кадри, классные комнаты и учебные кабинеты которой уже сегодня готовы к приему учащихся.

В школе им. Калинина Китабского района ползу вместо устаревшего деревянного настила укладывает мраморная плитка. Вместе с директором этой школы Ж. Нилговым мы осмотрели некоторые классные помещения учебного заведения. Выяснилось, что в школьных коридорах и кабинетах произведен текущий ремонт. Стены школы в хорошем состоянии. Есть отдельные недостатки, но ремонтники обещали устранить их в ближайшие дни.

Текущий ремонт ведется и в школе № 44 им. И. Мунирова. В настоящее время там ведется побелка стен и покраска полов. Для этой школы возводится пристройка на 320 учебных мест. С ускорением на этом объекте трудятся специалисты районной межшкольной передовой механизированной колонны. Главный инженер ПМК Юсупов отметил, что с большим желанием на объекте народного образования ведут работы шрифтовики К. Садымов, маляры С. Рахманов, Ш. Усманов, монтажники К. Хасанов. Этот учебный корпус, строительство которого ведется в колхозе им. К. Маркса, будет сдан в эксплуатацию в августе нынешнего года.

Завершены ремонтные работы в школе № 10 им. Махмутова. В этом учебном заведении, где обучаются в две смены 277 учащихся, проведены покрасочные и отделочные работы. Рядом со школой расположена столовая, строительство которой пока не закончено. Однако в день нашего посещения строителей на этом объекте мы не обнаружили. На заросшей сорной травой поляне, что по соседству со школьной столовой, мы обратили внимание на две искривленные металлические стойки. Выяснилось, что это волейбольная площадка. В связи с этим заметим, приведение в порядок спортивной площадки, равно как и других объектов спортивного комплекса — одна из составных работ по подготовке к новому учебному году. Особую актуаль-

ность эта проблема обрела с выходом постановления ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений».

В Китабском районе функционирует 51 общеобразовательная школа. До 5 июля текущий ремонт произведен в 35 школах. В эти дни ведутся работы по проведению текущего ремонта в остальных школах района.

С целью ознакомления с состоянием дел в школах Чиракчинского района мы встретились с заведующим районом И. Гуламовым. Можно только порадоваться благодарности этого ответственного работника народного образования. Ведь дела по ремонту школ и вводу в строй объектов просвещения в районе в критическом состоянии. За десять дней до запланированного срока, указанного в социалистических обязательствах по подготовке к новому учебному году, многие школы Китабского района еще находятся в плачевном состоянии. Нет отбоя от директоров школ, которые каждый день наносят визиты в районный отдел народного образования в надежде раздобыть здесь необходимые для ремонта учебных заведений строительные материалы. В районе не ведется учет выделенных материалов. Мы так и не смогли выяснить, куда делась 1 тонна краски и 500 кг олифы, выделенных районом областному отделу народного образования. А также 1 тонна олифы и 500 кг краски, привезенной сюда с оптового розничной торговой базы. Нет должной заинтересованности в ремонте школ и со стороны базовых предприятий района.

Несмотря на то, что Чиракчинский район является одним из крупнейших в области по количеству школ и дошкольных учреждений, забота о развитии народного образования здесь все еще на низком уровне и не соответствует требованиям времени. Из 89 школ лишь 17 размещены в типовых помещениях. В связи с этим в районе запланировано возвести новых 7 школ. Но возведение многих из них в настоящее время приостановлено. Среди них и школа им. Луначарского на 520 учебных мест, строительство которой ведется в совхозе «Компартия Узбекистана» с 1979 года. С 1983 года возводится школа им. Н. К. Крупской в совхозе им. Ю. Ахунбабаева. В прошлом году начато строительство школы им. К. Маркса в совхозе «Калмама», но темпы ее возведения оставляют желать лучшего. Ввод некоторых из них запланирован в этом году, но, судя по всему, праздник новоселья у детворы не состоится.

А каково состояние тех объектов народного образования, ввод которых все же состоялся? Два года назад был подписан акт о приеме в эксплуатацию школы им. Беруни, но уже сегодня штукатурка стен во многих местах отвалилась или наскочила в косяки, повсюду в школьных коридорах и кабинетах полусгнившие полы... Такое же положение характерно и для многих других школ района.

Не заметили мы и должного ухода за школьными спортивными комплексами. А ведь привести их в порядок можно и силами учащихся старших классов. Но, как видно, органы народного образования на местах просто не желают себя утруждать «излишними» заботами.

Время не ждет. На счету каждый день и каждый час. Долг всех просвещенцев области — изыскать возможности для устранения отмеченных недостатков и достойно подготовиться к новому учебному году.

Г. МАННАПОВ,
наш корр.
Кашкадарьинская область.

Коммунистическая партия целенаправленно и планомерно проводит широкую, разностороннюю работу по воспитанию нового человека, формированию идейно убежденной, гармонично развитой личности. В современных условиях, когда все полнее раскрываются созидательные силы социалистического строя, преимущества советского образа жизни, особое значение приобретает строгое соблюдение принципов коммунистической морали, преодоление вредных пережитков, прежде всего такого уродливого явления, как пьянство.

I. ПЬЯНСТВО И АЛКОГОЛИЗМ: РОСТ И ОПАСНОСТИ

В стране из года в год растет число пьяниц и больших алкогольных недугов. Только в Узбекистане за последние 15 лет их стало больше почти в три с половиной раза. Особое беспокойство вызывает рост пьянства и алкоголизма среди женщин, количество которых подросло за это время с двух-трех десятков до нескольких тысяч. Пьяницами становятся подростки. Алкоголизм повинен в возникновении ряда психических заболеваний, в рождении неполноценных детей, в их сиротстве. Сегодня каждый шестой из новорожденных в республике имеет отклонения в психическом и физическом развитии по этой причине. В Узбекистане действует 45 учебных заведений и 200 специальных классов для детей с серьезной задержкой умственного развития.

Пьянство и его следствие — алкоголизм — является причиной многих бед и несчастий для самих пьющих, их семей, коллег по работе, в целом для общества. Алкоголизм можно назвать холостой дорогой к краху личности: продолжительность их жизни на 10—15 лет короче, чем у непьющих, они чаще болеют раком ротовой полости и пищевода, гастритом, катаром желудка и другими болезнями желудочно-кишечного тракта. По образному выражению известного русского баснописца И. А. Крылова, «ест Федька с водкой редьку, ест водка с редькой Федьку». По данным Всемирной организации здравоохранения, алкоголизм и связанные с ним заболевания, как причина смерти, уступают лишь сердечно-сосудистым и злокачественным новообразованиям. Пьянство снижает эффективность огромных затрат Советского государства на

охрану и укрепление здоровья трудящихся, ведет к сокращению продолжительности жизни части населения. Совершенно нетерпимо пьянство на производстве, оно несомненно с опасностью и дисциплиной, с беспощадностью экономии. Урон, который пьянство наносит народному хозяйству страны, исчисляется десятками миллиардов рублей. Злоупотребление алкоголем ведет к снижению производительности труда, нарушениям трудовой и технологической дисциплины, к ухудшению качества продукции и браку в работе, служит причиной аварий, порчи сырья, машин, оборудования.

Социальная опасность пьянства отчетливо видна в сфере общественного порядка. Среди виновных в убийствах и нанесении тяжких телесных повреждений в последние полтора года в республике 35,7 процента, а среди хулиганов — свыше половины находились в состоянии опьянения. Каждый пятый-шестой, погибший и получивший автодорожные травмы, — жертвы преступной безответственности нетрезвых водителей. Пьянство ведет зачастую к судебным злоупотреблениям, хищениям, кражам.

Особо уязвима от пьянства сфера семейных отношений и воспитания детей. Анализ судебной статистики показывает: по причине злоупотребления алкоголем одним из супругов в республике ежегодно распадается по нескольку тысяч семей, что резко ухудшает условия воспитания детей.

Пьянство и алкоголизм, таким образом, наносят нашему обществу большой социально-политический, экономический, моральный ущерб.

II. ПОЧЕМУ У НАС СЕЙЧАС СТАЛО БОЛЬШЕ ПЬЮЩИХ?

Буржуазная пропаганда пытается представить алкогольное зло, которое широко распространено во всем мире и особенно в ведущих капиталистических странах Запада, «типично русским явлением», «монополией русских», «свойством русского характера».

История, между тем, — свидетельствует о том, что Россия никогда не занимала ведущего места в мире по потреблению алкоголя (показатель пьянства был в 2—5 раз ниже, чем в других странах, а русский народ не был причастен к спиртому). Доказательством служат многочисленные стихийно возникающие антиалкогольные бунты в прошлом столетии, когда царское правительство фактически процудило народ употреблять спиртные напитки, а бунты жестоко подавляло.

Советское правительство в первые годы своего существования повело решительную и целенаправленную борьбу с пьянством и алкоголизмом. Его усилия в сочетании с высокой активностью общественности принесли заметные положительные результаты — уровень потребления алкогольных напитков в предвоенный период стал неуклонно снижаться. Но эта благоприятная тенденция в динамике алкогольного потребления была нарушена в годы Великой Отечественной войны. Материальные потери, нравственные страдания, утрата родных и близких способствовали развитию алкогольного потребления в стране.

Весьма действенным стимулом явилось также растущее в последние десятилетия производство и потребление алкогольных напитков, а также самогон, вина домашнего приготовления, спиртосодержащих жидкостей. Согласно нашей официальной статистике, в государственной и кооперативной торговле СССР

В опубликованных 17 мая с. г. в печати постановлениях ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма», изданном Президиумом Верховного Совета СССР Указе «Об усилении борьбы с пьянством» и принятом Советом Министров СССР документе «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения» охарактеризована обстановка в стране в связи с широким распространением пьянства и алкоголизма, вскрыты причины их роста, определены радикальные меры по искоренению этого чрезвычайно вредного, социально опасного зла.

ны печати сочно пропагандировали рекламные потребности торговых предприятий по реализации отдельных видов вин, вселяя в сознание людей мысль о том, что алкоголь — это полезный пищевой продукт, который веселит душу, концентрирует микроэлементы, ферменты и энергию солнца. Антиалкогольная пропаганда была развернута

очень слабо, часто обходила острые вопросы и не носила наступательного характера. В результате многие люди вводились в заблуждение, не были даже осведомлены о вреде алкоголя для здоровья нынешних и будущих поколений.

Итак, алкоголь — это зло, с которым надо бороться, предпринимать действенные меры, чтобы вырвать его с корнем.

III. ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ИСКОРЕНИТЬ АЛКОГОЛЬНОЕ ЗЛО?

Многие считают, что надо убедить пьяниц и алкоголиков бросить пить, поскольку вопрос ставится ребром: быть или пить?

Однако призывы к самоотречению пьяниц от употребления алкоголя могут оказаться «одним из глаз в пустыне», если их на деле не подкрепят эффективными мерами комплексного порядка. Центральный Комитет КПСС, считая необходимым решительно усилить антиалкогольную борьбу, решил придать ей подлинно массовый, всенародный характер, создать в каждом трудовом коллективе обстановку нетерпимости к пьянству, к любым нарушениям трудовой дисциплины и порядка.

Признано целесообразным дополнительно осуществить ряд крупных социально-политических и других мер, в которых учтены многие предложения советских граждан. В своей совокупности они составляют комплексную, долгосрочную программу действий, направленных на разрыв пьянства и алкоголизма, бескомпромиссную борьбу против пьянства и алкоголизма, за утверждение в нашем обществе принципов и норм трезвого, здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭТОЙ ПРОГРАММЫ:

Во-первых, установлены задания по ежегодному значительному (по стране в несколько миллиардов рублей) снижению производства водки, ликеро-водочных изделий, низкосортных крепленых вин. Партия поставила крупномасштабную задачу — в течение 10—15 лет в 4—5 раз сократить производство и потребление крепких спиртных напитков.

Первые итоги продажи спиртных изделий в республике после введения Указа Президиума Верховного Совета Узбекской ССР «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма, искоренению самогонварения» свидетельствуют о резком их сокращении. Так, в июне с. г. реализация всех видов алкогольных напитков в госторговле и по-требительской кооперации уменьшилась по сравнению с июнем 1984 года без малого на 64,9 млн. руб., или почти на 56 процентов. В то же время торгующие организации не предприняли необходимых мер для увеличения товароборота за счет реализации других видов продукции, чтобы покрыть недобор от продажи вино-водочных изделий. Необходимо обеспечить, как об этом говорится в постановлении ЦК КПСС, значительное увеличение производства и продажи безалкогольных напитков, соков, кваса, варенья, джемов, фруктов, винограда, ягод в свежем, замороженном и сушеном виде и других товаров.

Пьянство поставлено вне закона в трудовых и учебных коллективах, в сфере массового отдыха трудящихся. Запрещена продажа алкогольных напитков вблизи производственных предприятий и строек, учебных заведений, общепит, детских учреждений, больниц, а также санаториев, домов отдыха, культурных и зрелищных учреждений, в местах массовых гуляний. Сокращается также число предприятий общественного питания, которые имеют право торговли спиртным. В рабочие дни вино-водочные изделия продаются теперь в магазинах только с 14 часов. Повсеместно запрещена продажа спиртных напитков лицам, не достигшим 21 года.

Признано совершенно недопустимым употребление алкогольных напитков на предприятиях, в организациях, учреждениях, учебных заведениях, на банкетах и приемах. Продажа и употребление спиртного исключены в санаториях, домах отдыха, профилакториях, на туристских базах и в турпоходах, при организации коллективных выездов трудящихся, а также во всех

виде в дома отдыха и санатории, других людях.

Особое важно оградить от алкоголя молодежь. Это — важнейшая задача партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, хозяйственных органов, школы, родителей. Необходимо быть непримиримыми к любым попыткам приобщения подростков к спиртным напиткам, не допускать их распятия на свадьбах, молодежных вечерах, дискотеках, в общепитах, школах и вузах. В Узбекистане уже проводятся свадьбы без употребления спиртного. Во всех учебных заведениях — от общеобразовательных школ до вузов — вводится единая система антиалкогольного просвещения молодежи.

В-четвертых, предпринимается меры по усилению антиалкогольной пропаганды. Идеологические учреждения, средства массовой информации и пропаганды, творческие союзы, общество «Знание» уже осуществляют меры по воспитанию людей в духе трезвости, нетерпимого отношения к пьянству, раскрывают вред алкоголя для здоровья людей, его отрицательное воздействие на экономику, быт, моральный облик и сознание людей. В Узбекистане активизируется работа по разъяснению документов партии и правительства по вопросам преодоления пьянства и алкоголизма. Сотни квалифицированных лекторов побывали в трудовых коллективах, учебных заведениях, на животноводческих фермах, железнодорожных подстанциях. Только из Ташкента выезжала большая группа, которая прочитала 526 лекций. Вопросы борьбы с пьянством и алкоголизмом рассмотрены на партийных собраниях.

Намечено увеличить количество и улучшить качество изданий научно-популярной литературы и научно-методических материалов, плакатов, буклетов, памяток по антиалкогольной пропаганде. Планируется расширить производство художественных, документальных и научно-популярных кино- и телефильмов, количество радиопередач на антиалкогольные темы, обеспечить широкий показ фильмов в государственной и профсоюзной сети. Недостатком проникновения в театры, кино, теле- и радиопередач, художественных произведений мотивов, пропагандирующих так называемое «умеренное», «культурное» употребление спиртного. Нужны широкая пропаганда и внедрение новых традиций, современных обрядов, исключающих употребление алкоголя.

Придавая особое значение антиалкогольному движению, распространению его на предприятия в организациях, учреждениях, трудовых коллективах. Центральный Комитет КПСС счел целесообразным создание Всесоюзного добровольного общества борьбы за трезвость и издание его печатного органа. Такое общество сейчас формируется во многих местах страны уже образованы и действуют районные и городские общества и клубы трезвости. Члены их призваны принять участие в антиалкогольной работе, ибо только общими усилиями можно обеспечить переход от общества и клубов трезвости к всеобщей трезвости населения.

В-пятых, повышается ответственность партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, руководящих работников, членов партии за усиление антиалкогольной работы в трудовых и учебных коллективах, по месту жительства населения, за создание атмосферы нетерпимости к пьянству.

Партийным организациям предложено уместить спрос с членов партии, и прежде всего с руководителей работников, злоупотребляющих алкоголем, не пренебрегая фактом пьянства, уклоняющихся от непосредственного участия в борьбе с этим злом. Признано необходимым освободить от занимаемых должностей партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских руководителей, имеющих пристрастие к спиртным напиткам, допускающих устройство выпивок, а коммунистам — пригласить за это к строгой партийной ответственности вплоть до исключения из рядов КПСС. Долг каждого коммуниста, каждого руководителя — показывать личный пример активной борьбы с пьянством.

Советы народных депутатов активизируют деятельность комиссий по борьбе с пьянством: профсоюзные организации повышают общественный контроль за неукоснительным применением в отношении пьяниц таких предусмотренных законодательством мер, как лишение премий, вознаграждений по итогам работы за год, путе-

вых организаций и хозяйственных руководителей развитию массового спортивного движения, улучшению работы культурно-просветительных учреждений, спортивно-оздоровительных комплексов и лагерей. 12 июня 1985 года ЦК КПСС принял постановление «О мерах по усилению использования клубных учреждений и спортивных сооружений», в котором намечены пути повышения роли учреждений культуры и спорта в воспитании трудящихся, в организации их свободного времени, утверждения трезвого образа жизни. Имеющаяся солидная материальная база культуры пока используется не в полной мере. Многие клубные учреждения полупустуют, не привлекают широких кругов населения, особенно молодежь. Деятельность учреждений культуры — важное поприще для приложения сил коммунистов. Забота партийных организаций — неуклонно повышать эффективность работы каждого клуба, Дома и Дворца культуры, спортивного сооружения, привлекая к этому делу профсоюзные и комсомольские комитеты, советские органы.

Таковы основные направления разработанной программы борьбы с пьянством и алкоголизмом. Ее отличают научно обоснованный, комплексный, долгосрочный характер. Идет о том, чтобы полностью искоренить пьянство и алкоголизм, покончить с многовековыми «питейными» традициями и обычаями, которые, по выражению К. Маркса, как кошмар тяготеют над умами людей, утвердить в каждой советской семье, нашем обществе в целом разумный, трезвый образ жизни.

Решение этой задачи — дело, конечно, непростое. Но нашей партии, комсомолу, обществу — безусловно, по силам справиться с нею. Надо для этого создать вокруг пьянства обстановку непримиримости и сурового осуждения, вести наступление на это зло максимально широким фронтом, последовательно и целеустремленно.

Огромную роль в жизни людей играет трудовая деятельность. Улучшение организации труда, повышение его содержательности и привлекательности, совершенствование системы стимулирования таят в себе огромные и пока недостаточно используемые резервы решения не только экономических проблем, но и борьбы с пьянством.

Проводимая сейчас партией огромная работа по перестройке хозяйственного механизма, коренному улучшению управления экономикой, укреплению дисциплины, организованности и порядка на производстве, несомненно, окажет существенное положительное воздействие и на ход борьбы с алкогольным злом.

Принятые решения по борьбе с пьянством и алкоголизмом — шаг исключительной важности в искоренении живучего социального зла. Но это только первый шаг. Весь путь до конечной цели — трезвого образа жизни — по существу, еще впереди. Полное и последовательное осуществление постановления, осуществляемое в повседневной работе партийных и советских органов, профсоюзов и комсомола, самых широких слоев населения, — вот на что ориентирует сейчас партия, ее Центральный Комитет. Как отметил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ М. С. Горбачев в выступлении на собрании актива Ленинградской партийной организации 17 мая 1985 года, борьба с пьянством и алкоголизмом — «это общепартийная, общенародная, общесоветская задача. Мы реалисты и хорошо понимаем, что борьба здесь предстоит длительная. Успех будет достигнут только в том случае, если навалимся на эту работу всем миром. Если вести ее будем неславно, решительно, не идя ни на какие компромиссы».

Всеобщая, всенародная борьба с пьянством и алкоголизмом — настоящее требование дня, которое советские люди понимают широко, включая сюда порядок на производстве и в сфере обслуживания, в общественной жизни и в быту.

Постановление ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма» и вытекающие из него другие документы — боевая программа активной, наступательной деятельности всех партийных, комсомольских организаций, каждого коммуниста и комсомольца, всех министерств и ведомств, организаций и учреждений в повседневной работе по искоренению, полному преодолению пьянства и алкоголизма, достойной встречи XXV съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана.

ШАГИ РЕФОРМЫ: ГОВОРЯТ ЧИТАТЕЛИ

МЫ — ПАТРИОТЫ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание в настоящее время приобрело широкий размах и является действенным средством утверждения в сознании молодого поколения идей советского патриотизма и социалистического интернационализма...

ны мероприятия, которые предусматривают одновременное участие и четкое определение функций по приобщению юношей и девушек к патриотическому воспитанию...

С первых лет своего существования комсомол шефствует над Военно-Морским Флотом, а с 1931 года и над Военно-Воздушными Силами. И можно сказать с уверенностью, что среди тысяч и тысяч героев, прославивших нашу Родину...

хологию и в любое время, будь то уроки или внеклассные занятия, успешно использовать межпредметные связи. В программе начальной военной подготовки средних школ указано: «Занятия по основам электротехники и радиотехники проводятся с учетом знаний, приобретенных учащимися при изучении физики и математики».

во из них свободно владеет русским языком. Однако советское обслуживание различных систем оружия, сложными приборами, машинами и механизмами, необходимость четкости и точности исполнения команд требует, чтобы для всех без исключения русский язык был единым общим языком.

МНОГООБРАЗНОСТЬ и разнообразие форм работы кафедр по связи со школой потребовали от коллектива педагогического института им. Низами координации своей деятельности в этом направлении. В целях систематизации опыта, накопленного отдельными кафедрами и факультетами, а также для обеспечения преемственности работы был создан совет по координации деятельности кафедр института по связи со школой и органами народного образования.

тетами, в разработке учебных программ и пособий принимает активное участие профессорско-преподавательский состав факультета узбекско-казахской филологии. На физическом, математическом факультетах добились большого успеха по организации выездных заседаний кафедр в школах Ташкентской области; на факультете дефектологии уделяется особое внимание повышению научно-методической квалификации учителей. Уже много лет преподаватели дошкольного факультета участвуют в педагогическом эксперименте, связанном с обучением детей с шестилетнего возраста.

согласованы и приведены в соответствие с общими целями и задачами работы по связи со школой. В целях обеспечения целенаправленной работы нам представляется целесообразным объединить деятельность комиссии по профориентации с работой совета по связи со школой при факультетах.

КАФЕДРА И ШКОЛА

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

Однако в последнее время видна тенденция к тому, что этот вид работы почему-то перешел в ведение методических кафедр. Такой односторонний подход к этому не раз обсуждался и критиковался на заседаниях совета по координации и учитывался при составлении перспективного плана работы. О подобных нежелательных явлениях были информированы деканы соответствующих факультетов.

кафедр института, работающих в школах, профтехучилищах и техникумах. Члены педагогических, психологических и методических кафедр института в обязательном порядке должны вести занятия по соответствующим предметам в школах и детских садах. Эта форма работы будет способствовать не только дальнейшему укреплению и усилению связи кафедр института со школой, но и повышению уровня подготовки специалистов, они постоянно будут в курсе школьной жизни.

В плане обеспечения помощи школам, педагогическим, профессионально-техническим училищам и дошкольным учреждениям кафедрами института ежегодно организуется несколько целенаправленных выездных заседаний, оказывается практическая помощь в организации предметных кабинетов, учебных мастерских — школам передаются учебно-наглядные пособия, таблицы, стенды, географические карты, гербарии, физические приборы и различные модели и макеты. Большое число преподавателей принимают активное участие в этом важном деле: читают лекции на методических объединениях учителей школ. Ряд преподавателей кафедр имеют тесную связь с центральными, областными и городскими институтами усовершенствования учителей, где читают лекции по актуальным вопросам педагогики и методики.

Членами совета по координации связи со школой и органами народного образования анализировалось участие членов кафедр института в организации и проведении педагогической практики. К большому сожалению, на таком важном участке организации учебно-воспитательного процесса работают, главным образом, сотрудники психолого-педагогических и методических кафедр и учителя-почасовики, в то время как этот вид работы с большим успехом может вестись и другими специальными кафедрами факультетов. Это имеет двойное значение. С одной стороны, ведение практики дает возможность более близко ознакомиться со школьной жизнью, узнать практические запросы народного образования, с другой стороны, вести соответствующие коррективы и учесть, как говорится, «запросы производства» в теоретической подготовке будущего учителя.

Совет по координации в качестве одной из основных задач видит проведение научно обоснованной профессиональной работы среди молодежи, имеющей склонность к педагогической профессии. На сегодняшний день, к большому сожалению, встречаются и такие факты: после получения диплома молодые учителя перестают работать с детьми. Это происходит главным образом из-за неуверенности в профессиональных и воспитательных задачах, более того — из-за отсутствия у них интереса к педагогической профессии вообще.

Важным в деятельности совета является работа с выпускниками, учителями-стажерами. Обеспечение учебно-методическими пособиями, осуществление методической помощи учителям-стажерам остается важной задачей педагогического коллектива.

При факультетах созданы комиссии по проведению профориентации, планы работы которых должны быть

Дальнейший поиск, научное обоснование путей и условий теоретического и практического решения различных аспектов военно-патриотического воспитания подрастающего поколения будет конкретным подтверждением выполнения заветов великого Ленина об укреплении оборонного могущества Советского государства.

Г. ИКРАМОВ, профессор, М. АННАКУЛОВ, доцент. Самарканд.

Достигнутые успехи бесспорны. Вместе с тем, как об этом свидетельствует целенаправленное изучение данной проблемы, еще очень многое предстоит сделать для дальнейшего совершенствования военно-патриотического воспитания старших классов. Об этом конкретно говорится в Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Первостепенную важность имеют комплексный подход и взаимодействие партийных, комсомольских, советских и общественных организаций с целью обеспечения единства целей, принципов, форм и методов военно-патриотического воспитания. Координация деятельности педагогических коллективов средних общеобразовательных школ со всеми другими организациями, ведущими оборонно-массовую работу по воспитанию, так и интернационалистическую, государственную и общественную, является важной задачей, которую предстоит выполнить в ближайшее время.

В области стало традицией проведение смотров-конкурсов на лучшую организацию начальной военной подготовки в общеобразовательных школах. Органы народного образования, педагогические коллективы школ в тесном сотрудничестве с комитетами комсомола, военкоматами, органами ац и м и ДОСААФ, воинскими подразделениями все настойчивее переходят от эпизодического взаимодействия к планомерной и непрерывной взаимосвязи.

Среди множества факторов, обеспечивающих эффективность и качество подготовки учащихся 9 и 10 классов к службе в Вооруженных Силах СССР, следует выделить уровень педагогической подготовленности военных руководителей школ. Настоящий учитель военного дела должен хорошо знать физику, математику, химию, педагогику, пси-

хологию и в любое время, будь то уроки или внеклассные занятия, успешно использовать межпредметные связи. В программе начальной военной подготовки средних школ указано: «Занятия по основам электротехники и радиотехники проводятся с учетом знаний, приобретенных учащимися при изучении физики и математики».

В СПОРТИВНОЙ ФОРМЕ — ДОШКОЛЯТА

ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ГИМНАСТИКИ

— ЛЕВОЙ ножкой, правой, левой — правой. Поворот телом влево, вправо. Глубе, пожалуйста. Слушай те музыку, — не строго, скорее задорно подают команды Елена Алексеевна в такт веселым аккордам.

Мальчишки и девочки старательно выполняют упражнения. Правда, не у всех получается красиво и точно, как говорится, на все 100 процентов. Некоторых подводит торопливость. Но, сбиваясь, они скорее ориентируются под знакомые мелодии, равняясь на друзей, вновь подхватывают и продолжают упражнения.



Коренное улучшение трудового обучения и воспитания подрастающего поколения — одно из основных требований школьной реформы.

Хорошо поставлена эта работа в школе им. Кирова Наманганской области. Здесь создана учебная хлопководческая бригада из числа 30 учащихся 8—10 классов. Колхоз «Коммуна» выделил бригаде 20 гектаров земли, закрепил за ней шифры — 10-ю бригаду хозяйства. Все агротехнические приемы — от посадки семян до сбора урожая — ребята проводят сами, хотя и под присмотром шифров.

В нынешнем году члены учебной бригады дали слово — вырастить по 30 центнеров хлопка на каждом гектаре. На снимках: звеньевая Икрамдиль Исмаиловна прорастает развитие хлопчатника, растущего в предгорной зоне; члены бригады во время отдыха знакомятся со свежими новостями из газет; на поле встанет созревший персик. Бригадир учебной хлопководческой Мариф Диаллов (крайний слева) угощает фруктами своих товарищей.

Фото Р. АЛЬБЕКОВА.

— А как ты сама и твои подружки относитесь к занятиям ритмической гимнастикой? — спрашиваю у пятилетней Шахнозы Сулеймановой.

— Так боюсь в пятницу опоздать в сад, — отвечает Шахноза с детской непосредственностью. — И я, — вступает в разговор Арсен Давыдов, — маму с вечера предупреждаю, чтобы не проспать.



— А мы иногда с мамой, иногда с бабушкой занимаемся дома ритмической... — звонко перебивает Арсена Кирилл Гришкин. Затянувшую беседу прервала медсестра Адалат Зульфикаровна Жумабаева, тактично поторопившая ребят: «Пора переходить к водным процедурам».

Мы продолжаем разговор с Мавлюдой Абдусаматовой. — Очень важно, говорит она, — заниматься физической закалкой организма детей в комплексе. Каждый ребенок индивидуально находится под наблюдением врача, который контролирует проведение всех процедур — от обливания прохладной водой, начиная с ног, рук, заканчивая всем телом, приняв душ. Следит за соблюдением гигиены в группе.



Спрашиваю заведующую детсадом Мавлюду Абдусаматову Фатхуллаеву, как она относится к занятиям ритмической гимнастикой. — Конечно, приветствую, — улыбается Мавлюда Абдусаматовна. — Выжу, с какой задоринкой проводят их Елена Алексеевна, вижу, как ее увлеченность передается ребятам. Особенно приятно в праздничные дни на утренниках видеть стройных, крепких ребят, красиво выполняющих гимнастические упражнения с лентами, обручами или флажками.

...на детской площадке в тени больших деревьев вновь мальчишки бегают, прыгают, лазают по игровым лестницам. Вера Николаевна предлагает поиграть в «Птичек и автомобиль». Прилетели «птички» зернышки поклевать. Один из мальчиков — «автомобиль». Гудит, едет автомобиль. Кыш, птички — по-ле-те-ли. Игра на быстроту реакции. Огляд движение, огляд физкультура. А это значит — верный курс на укрепление здоровья. Пусть растут эти ребята сильными, смелыми, ловкими.

Н. ФИОЛЕТОВА.

ИЗУЧАЕМ ВТОРОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК

РАССМАТРИВАЕМ КАК УРОК...

ЦЕЛИ и задачи, осуществляемые общеобразовательной школой, направлены на претворение в жизнь закона социального прогресса — высокого уровня образованности и общей культуры нашей молодой смены.

Все эти качества у советских школьников формируются как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Повышение уровня и значимости внеклассных мероприятий — одно из главных условий успешного решения насущных проблем сегодняшнего дня.

Добиваться такого продвижения особенно важно и нужно учителям русского языка и литературы, работающим в узбекской школе. Как известно, в них преобладает среда родной речи, а это очень затрудняет углубление и упрочение знаний и определенных навыков по русскому языку. Хорошо организованная и умело проводимая внеклассная работа по изучению второго родного языка с учащимися-узбеками является неотъемлемой составной частью всего учебно-воспитательного процесса в школе. Она целиком подчиняется общим целям образования и воспитания школьников, помогает учителям-словесникам успешно решать задачи по комплексному подходу к обучению русскому языку.

как и вся методика обучения второму родному языку, нуждается в постоянном совершенствовании и развитии. Многие годы, ведя уроки, внеурочные занятия в начальных классах, я глубоко убедился в том, что среди всех внеклассных работ самой испытанной и полезной формой является конкурс чтецов стихотворений на русском языке. Учащиеся начальных классов, делая первые шаги в богатый и неисчерпаемый мир великого русского языка, очень склонны к заучиванию, нежели к усвоению незнакомого текста. Исходя из этого принципа, при составлении плана внеклассной работы особую ставку делаю на регулярное проведение составленных юных чтецов.

Только в минувшем учебном году проведено шесть таких конкурсов с участием учащихся 2 — 3-х классов. На первом конкурсе, где главным было количество выступлений, я попросил прочесть стихи из учебника. Этим мне удалось расширить круг участников. Интерес со стороны учащихся к конкурсу был очень велик.

И этот первый конкурс показал, что 8 — 9-летние мальчишки и девочки способны на многое. И к какому конкурсу теперь стали готовиться всей школой. Красочное объявление о дне проведения конкурса дважды вывешивали за десять дней до

начала. От конкурса к конкурсу число желающих все возрастало. В конце концов в классах трудно было найти ученика, который не рвался бы на сцену. Даже самые робкие учащиеся постепенно стали постоянными участниками конкурсов. Так, например, учащиеся третьего класса Казим Турдалиев, Наргиза Рахманова, Мунис Рахманова, некогда стеснительные и очень редко заучивающие программные стихи, на последних двух конкурсах удивили всех. А Казим Турдалиев, который на уроках часто подыскивает причины своей неподготовленности, выступил с особым блеском, завоевал 1 место среди своих одноклассников. И в награду он получил не только авторучку, но и горячие аплодисменты всех зрителей.

Практика показала, что, разучивая стихи, учащиеся не только обогащают активный лексический запас, но в то же время усваивают новые формы и сочетания русских слов, которые впоследствии без особого труда могут употребить в своей разговорной речи. Значимость конкурса еще и в том, что он в значительной степени способствует укреплению ранее усвоенного учебного материала, расширению кругозора, и самое главное, воспитанию любви к великому русскому языку.

А. МАМАТОВ, учитель средней школы № 17. Чартаганский район, Наманганская область.



ЛЕТО В «ДОРОЖНИКЕ»

БОЛЕЕ 2 тысяч ребят отдохнут нынешним летом в пионерском лагере «Дорожник» Минавтотранса Узбекской ССР. Расположился он в живописном уголке Бостанлыкского района, на территории колхоза «30 лет Казахской ССР».

В лагере подобрался дружный коллектив воспитателей и вожатых. Во главе его стоит Валентина Исаевна Мухамедова, которая работает начальником лагеря вот уже более 25 лет, старшая пионервожатая Гулшан Рахатова, работающая на этой же должности в средней школе № 209 Куйбышевского района. Хорошо трудятся отрядные вожаки Рано Ибрагимова, Елена Рахманова, Альмира Богданова, Евгений Сидоров. Они стремятся к тому, чтобы отдых ребят в лагере был разнообразным, интересным. В день 60-летия «Артема» состоялись вселагерные пионерские игры.

На снимках: мы отдыхаем в «Дорожнике»; ребята из 12-го отряда вместе со своей пионервожатой Еленой Рахмановой.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Выступает «Ласточка»

ПЕРВЫМИ зрителями фестивального представления народной цирковой студии «Калдиргач» («Ласточка») Янгильского дома культуры стали ребята из пионерского лагеря «Пахтатор» колхоза имени 60-летия СССР.

Самодельный коллектив показал своим сверстникам всесуду клоунаду, в которой прозвучали песни и шутки народов разных континентов. Своим искусством показали юные канатоходцы, жонглеры, иллюзионисты.

Лауреат Всесоюзного фестиваля самодеятельного творчества трудящихся, цирковой коллектив «Калдиргач» покажет свою новую программу в пионерских лагерях, детских санаториях, в рабочих и сельских клубах.

(УзТАГ)

РЯДОМ С ВАМИ

ЖИВЕТ В КЫЗЫЛСУ УЧИТЕЛЬ...

МЯГКО шуршат по накатанному шоссе тугие шины «Инаруса». По служебным делам я еду в Ангрэн. Рядом оказался разговорчивый, с добрыми глазами, коренастый пожилой человек.

Дуйсен Жуманов, так назвал себя собеседник, отличник народного образования Узбекской ССР, 44 года он учительствует в селе Кызылсу Бостанлыкского района Ташкентской области. За это время обучил 4.500 детей, и почти все они после окончания школы остались работать в родном садово-виноградском совхозе «Ходжикент».

— Приезжайте, не пожалеете, — прощается со мною, сказал Жуманов. — Покажу вам своих воспитанников.

Село Кызылсу буквально утопает в садах. Вокруг школьного здания множество ярких душистых цветов. Тишина. Из широких класных окон хорошо видны окрестности села.

— Посмотрите, на какой чудесной земле вы живете, — обращаясь к девятиклассникам, говорит Жуманов. — Зеленеет предгорья Чаганского хребта, цветут сады, наливаются янтарным соком виноградные гроздья. Около Ходжикентской ГЭС серебрится озеро — прекрасное место для любителей водного спорта. Мчатся электрички, курсируют комфортабельные автобусы...

Затаяв дыхание, его внимательно слушают ученики. И звучит рассказ учителя о том, как много жизней отдало за сегодняшнее наше

счастье, о Герое Советского Союза Абылае Алимбетове — друге детства, с которым Дуйсен Жуманов воспитывался в Хумсанском детском доме. Посуровели лица ребят. Что это — зналаось знание методики работы с детьми? Не только. Глубокие и искренние чувства учителя не могут не передаваться ученикам.

Портрет Дуйсена Жуманова помещен на Доску почета Ташкентской области областного института усовершенствования учителей. Оборудованный кабинет казахского языка и литературы признан лучшим в столичной области.

Мне почему-то вспомнились слова Жуманова: «Приезжайте, не пожалеете». Покажу вам своих воспитанников».

Я их увидел, смуглолицых, довольных своей работой и избранной профессией. Беседу с черноволосой милонидой дочерью Раей Ташибаевой.

— Я всю жизнь буду благодарна Дуйсену-ака, он просто и доходчиво обучал нас родному языку и литературе, очень интересно рассказывал о земле, на которой мы живем. Я на всю жизнь полюбила школу, родной аул и осталась здесь навсегда.

В разговоре выступает управляющий третьим отделением совхоза «Ходжикент» Сандыбай Аргинбаев.

— Я тоже воспитанник Жуманова. И хотя давно закончил школу, но связь с моим учителем не теряю, постоянно советуясь с ним и хорошо знаю, что он всегда поможет и подскажет, у него богатый жизненный опыт,

особенно мне, молодому работнику совхозного хозяйства.

Все, кого ни спроси, тепло отзываются о своем учителе.

Идем по селу. Люди почтительно здороваются с моим попутчиком. Дуйсен Жуманов уважительно к селе человек. Долгое время в Кызылсу не было электричества, магазина. От имени сельчан Жуманов неоднократно писал письма в различные хозяйственные, советские, партийные организации с просьбой проложить от Ходжикентской ГЭС электрелинию и построить магазин. Теперь над крышами домов высится телевизионные антенны, построен магазин.

В настоящее время Жуманов ведет переписку с Ташкентским областным производственным автотрестом пассажирских перевозок о продлении автобусного маршрута до поселка Чарвак. По заключению специально созданной комиссии начаты ремонтные работы на семикилометровом участке дороги. После окончания ремонта начнут курсировать автобусы в Чарвак. Для нового продленного маршрута выделен дополнительный автобус.

Когда мы подошли к виноградной плантации, Жуманов пояснил: — Здесь трудится наша ученическая бригада — 19 ребят.

Увлеченные работой, они не заметили нашего прихода. В нынешнем году ожидается богатый урожай, школьники намерены собрать

ВСЕСОЮЗНЫЕ ЮНОШЕСКИЕ ИГРЫ

СВОЮ программу Всесоюзных юношеских спортивных игр завершили спортсмены-досафровцы. Они состязались по 13-ти военно-техническим и прикладным видам спорта.

В общеконном зачете посланцы нашей республики оказались восьмыми. Наряду с успешными выступлениями в таких видах, как судоходный, в котором команда заняла I место, авто- и авиа-модельный, были и срывы. Ничего своих возможностей показали наши земляки результаты в морском и военнопрыжком многоборье, в

спортивных видах подводного плавания, мотокроссе, картинге, ряде других.

А по олимпийским видам спорта соревнования в самом разгаре. В Ленинграде проходит состязания шахматистов, в Бресте — стрелков из лука, в Минске — мастеров современного пятиборья. «Второе дыхание» открылось у спортивного Киева. После небольшого перерыва город вновь стал центром игр. Здесь начались турниры по классической борьбе и гандболу.

В первом материале, посвященном юношеским играм,

мы отмечаем, что любители гимнастики республики будут, конечно, с особым интересом ждать новостей из Минска с турнира по художественной гимнастике. Что ж, мы получили приятные вести. Лидер команды — ташкентская школьница Марина Николаева, выступающая по программе мастеров спорта, победила в первых двух упражнениях. За упражнение без предмета она получила оценку 9,65 балла, а с обручем — 9,55. Хорошо Николаева выполняла композиции и в последующие дни. И лишь в самом последнем

упражнении — с лентой всего на 5 сотых балла опередила Марину в многоборье ее тезка из Белоруссии Лобач. У Николаевой серебряная медаль в многоборье и три золотые за победы в отдельных видах. Лучшие всех она выполняла упражнения с обручем, скакалкой и булавами.

В Харькове продолжают без поражений выступать наши хоккеисты. Сначала они оказались сильнейшими в своей подгруппе, завоевав вместе со сборными Казахстана, Армении, Москвы, РСФСР, Ленинграда, Азербайджана и Украины право продолжить борьбу за награды.

В первой же финальной игре узбекистанки встретились с очень серьезным соперником — сборной Украины. В первом тайме обеим командам так и не удалось забить гол. А вот после перерыва южанки стали действовать более активно. Хоккеистки Узбекистана победили — 4:0. Следующую встречу они выиграли у сверстниц из Казахстана со счетом 2:0.

Пожуже обстоит дела у хоккеистов. Они тоже попали в восьмерку сильнейших, в которой выступают сборные Азербайджана, Армении, Казахстана, Белоруссии, Ленинграда, Украины и РСФСР. Но первый финальный матч наши земляки проиграли команде РСФСР — 0:1.

С. АНДРЕЕВ.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ИНТЕРОТЯД

40 бойцов интернационального студенческого отряда имени Сандино работают на производственном деревообрабатывающем комбинате Ташкента. В составе отряда советские и никарагуанские студенты, обучающиеся в Ташкентском ордена Трудового Красного Знамени институте инженеров мригации и механизации сельского хозяйства.

ЛЕТО — самая горячая пора у студенческой молодежи. Это завершение летней экзаменационной сессии и начало третьего семестра. По инициативе комитета комсомола института и никарагуанского землячества был создан интернациональный студенческий отряд, получивший имя легендарного патриота никарагуанского народа Аугусто Сессаро Сандино. На объединенном собрании комсомольцев и членов молодежной организации имени «19 июля» и интерССО было единодушно принято решение — всю заработанную плату перечислить в фонд никарагуанской революции.

Перед бойцами выступил командир отряда Хенри Гонсалес. Он сказал о важности этого политического мероприятия. Почти, приятный бойцами отряда, это маленький, но необходимый вклад в дело защиты революции.

Участниками собрания было принято обращение к бойцам пяти линейных студенческих строительных отрядов ТИИИМСХ отработать 1 день в фонд солидарности с народом Никарагуа. В обращении говорится: «Мы считаем, что наше решение будет самым конкретным проявлением нашей солидарности с борьбой никарагуанского народа».

Этот призыв поддержали и рабочие деревообрабатывающего комбината, на котором работает интеротряд.

19 июля в шестую годовщину победы Сандинистской народной революции решено провести день ударного безвозмездного труда.

А. МУХИТИДИНОВ, зам. секретаря комитета комсомола ТИИИМСХ.

«УВАЖАЕМАЯ» редакция!

В нашем дворе, который расположен в квартале Ц-1 и находится в ведомстве ЖЭУ-31, нет такого мальчика, который бы не любил играть в футбол. Мы знаем, что с 9 июня в нашей стране проводится соревнование на приз клуба «Кожаный мяч». Представитель жана обещал нам, что мы будем принимать в них участие. И еще поинтересовался, есть ли у нас желание. Желание есть, а соревнований почему-то нет. Почему наше ЖЭУ-31 не органи-

зовывают их, как было обещано? Пишу это письмо от имени нашей футбольной команды. И надеюсь, что это письмо заметят ответственные за спортивную работу люди в нашем языке».

Письмо это прислал в редакцию Миша Першин. Прочитали мы его и тоже захотели получить ответы на все «мишны» «почему?». Сначала откликнулся в ЖЭУ-31 «ответственный» человек. Он вообще не нашлся. Вернее, этот человек существует, но талантливо неуклюжим. После нескольких неудачных попыток с ним увязаться и поговорить мы решили, что может быть, о нем смогут рассказать его дела. Вторым «ответственным» лицом оказался инструктор по спорту Яков Георгиевич Рыбалкин.

Яков Георгиевич, давно вы работаете с ребятами? — Почти четыре года. Получилось все случайно. Я живу в этом дворе. Выходил сам для себя потренироваться на площадке, заодно стал с ребятами заниматься футболом. В ЖЭУ-31 мне предложили должность инструктора по спорту, по совместительству, конечно, тогда я и набрал футбольную команду из шестиклассников. С тех пор занимаюсь с этими ребятами. Команда неоднократно занимала призовые места на соревнованиях, а многие из моих ребят стали неплохими футболистами. Сейчас они закончили школу, будут поступать в институты...

Яков Георгиевич показал мне парней, тренирующихся на спортивной площадке.

— Футбольная команда состоит из 20 игроков, получается, что вы занимаетесь постоянно с одними и теми же ребятами. А как быть остальным мальчикам, которые тоже хотят научиться играть в футбол «по всем правилам»?

— Очевидно, с этим вопросом нужно обратиться в спорткомплексы: стадионы «Старт» и «Динамо» находятся рядом, — ответил обязательный тренер.

Мы вели непринужденный задумчивый разговор. Глядя на Жуманова, думал: есть чем гордиться старому учителю. Среди его учеников не только мастера сельского хозяйства, есть и врачи, инженеры, начальники геологоразведочных партий, кандидаты наук.

Иногда сочиняю песни и сам исполняю их на мандалине, — смущался, признался учитель. Я был приятно удивлен и попросил Жуманова спеть.

Голос у учителя был звонкий и чистый, как звенящий воздух. Песня полилась широко и раздельно над деревьями предгорьями Чагала, садами, виноградниками, над милой, родной, цветущей землей. Добрый, хороший след оставляет на ней Дуйсен Жуманов.

М. ДОКТОРОВ, член Союза журналистов СССР.

НА ЧУЖОМ ПРАЗДНИКЕ.

То же самое я предложила Мише Першину при встрече. — Я пробовал записаться в футбольную секцию, — ответил Миша, — но там тоже не могут принимать всех желающих, отдадут предпочтение перспективным мальчикам. Вообще весь наш далекий разговор с Яковом Георгиевичем сводился к одной теме: «А что я могу один?» — Ну не могу же я ходить по квартирам и уговаривать жильцов. А если я

ру осталось лишь провести несколько тренировок. Здесь мне было все ясно, человек просто не выполнил своей обязанности.

Ну а как быть с «таинственным» педагогом-организатором ЖЭУ-31, следы которого я безуспешно пытался обнаружить в жилищно-эксплуатационном тресте Куйбышевского района. Ведь там он должен отчитываться за свою работу, получать спортивный инвентарь для спортивных команд (Кстати, Яков Георгиевич жаловался мне, что за четыре года лишь один раз ребята получили мячи. Приходится доставать все самим, вплоть до формы. Но ведь средства, специально выделяемые для этого в тресте, есть, и они немалые).

Но «ответственного» за педагогическую работу при тресте человека совсем не оказалось совсем, то есть должность существует, а работать никому. Но здесь мне подсказали познать Светлану Ивановну Пятковой — педагога-организатора ЖЭУ-42. После руководством четыре футбольные команды выступили на районных соревнованиях на приз клуба «Кожаный мяч», две из них заняли призовые места.

Светлана Ивановна сейчас работает одна. Место инструктора по спорту пока пустует. Тренировки по футболу приходится ей проводить самой. Со спортплощадками им повезло в Радом стадион ГашГЭС, ларк имени В. Котина. Да и дело здесь, в общем-то, оказалось не в площадках. Светлану Ивановну никто не посмел бы упрямить в равнудеши. Увлечь, занять, лутить, организовать соревнования или экскурсию по городу Ташкенту и даже вовремя выпустить спортивный тар — вот ее работа.

Светлана Ивановна в отличие от Якова Георгиевича не сетует на то, что она одна, а ребят много. Она просто делает свое дело вместе со своими юными помощниками. Она рассказала мне о подготовке к соревнованиям на приз клуба «Кожаный мяч», ей не пришлось бегать по двору и собирать спортсменов. Мальчишки сами оповестили друг друга, принесли заявки от каждой команды, которая, по сути дела, есть в каждом дворе.

А Яков Георгиевич, разве он один? С ним целая команда помощников, тех ребят, с которыми он занимается уже четыре года. Правда, занимается, чтобы поддержать «свою спортивную форму. Разве они отказались бы ему помочь?

Ну, а что же делать Мише Першину и его друзьям? Разве они хуже? Каждый вечер поливают свои футбольные поле водой, так меньше пыли и продолжая тренировку один. Ведь у них нет «своей» Светланы Ивановны. Как показала проверка письма, в том, что сорвался большой спортивный праздник у ребят виноваты работники жэка. «На все не хватает времени», — жалуются они. А о каком времени идет речь? О том самом рабочем времени, которое, по сути дела, должно быть отдано ребятам.

О. СЕМЕНО. Ташкент.

Мне показался странным весь этот разговор. Все вроде бы хорошо. Но вопросы я задавала в настоящее время, а отвечали мне в прошедшем. А ведь так хочется, чтобы этот вообще-то неплохой организатор что-то сделал для ребят, которые так в нем нуждаются.

— Скажите, к вам на площадку приходят заниматься из других дворов? — Приходят. Но если честно, мне с ними просто не интересно.

Вот так. А совсем рядом, через дорогу живут Миша Першин и его «футболисты», которым так и не пришлось участвовать в спортивном празднике. И живут ребята, которых просто «не заметили» Яков Георгиевич. А ведь ребятам так хотелось, чтобы инструктор по спорту оповестил их о готовящихся соревнованиях, составил списки и сделал заявки они могли бы и сами. А трене

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

Текст и фото В. ПОРТНОВА.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министрства просвещения УзССР в Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-83. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, ищем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

А. 3325. Р. 12409. Индекс 6359. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12