

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА  
№ 75 (590)  
18 сентября 1985 года  
СРЕДА  
ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ДОЛГ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА

УВЕРЕННА поступь нашего народа, непреклонны его воля и решимость выполнить наложенную апрельским [1985 года] Пленумом ЦК КПСС программу ускорения социально-экономического развития страны. Идя навстречу XXVII съезду партии, советские люди берут новые высоты в коммунистическом строительстве, наращивают материальный и духовный потенциал Родины. С ростом экономического и оборонного могущества страны они связывают свои личные судьбы и счастье, жизнь и труд под мирным небом.

В сегодняшней сложной, чреватой опасностями международной обстановке, в условиях, когда военная угроза со стороны сил империализма нарастает, по-особому, еще более актуально звучит завет великого Ленина: наши шаги к миру мы должны сопровождать направлением всей нашей военной готовности. Одно из важнейших условий осуществления этого завета — улучшение военно-патриотической и оборонно-массовой работы.

КПСС и Советское государство уделяют неослабное внимание вопросам разносторонней подготовки нашего народа к защите социалистического Отечества. За последние годы в работе по военно-патриотическому воспитанию накоплен большой опыт, обогащенный празднованием 40-летия Победы над гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом. Опираясь на приобретенный опыт, многие партийные комитеты, Советы народных депутатов, профсоюзы, комсомольские организации, ДОСААФ стремятся придать этой работе высокую действенность. Так, в Брянской области вопросы ее совершенствования рассматриваются на пленумах обкома, городских и районных комитетов партии, в первичных организациях налажен строгий контроль за осуществлением мероприятий. Область заняла первое место в РСФСР по развертыванию оборонно-массовой работы. В Белоруссии растет число университетов, клубов будущего воина, различных лекториев, знакомящих молодежь с историей Вооруженных Сил СССР, укладом воинской службы, помогающих юношам приобретать первоначальные навыки военного дела. В Азербайджане созданы лигатурные кабинеты для совершенствования знаний русского языка допризывниками.

Интересы Родины требуют совершенствовать военно-патриотическое воспитание, поднимать его эффективность. Здесь особенно нетерпимы формализм, парадность, эпизодичность в проведении мероприятий, приурочивание их только к праздникам и знаменательным датам. Однако в ряде мест, например, в Чечено-Ингушской и Северо-Осетинской автономных республиках несовершенна сама структура военно-патриотической работы, ее формы, методы и средства. Еще не везде уделяется должное внимание воспитанию у молодых людей активной любви к нашей доблестной Вооруженной Силе, к службе в их рядах. В Киргизии, Туркмени, Таджикистане, Эстонии слабо ведется работа, связанная с ориентацией учащихся коренных национальностей к поступлению в военные училища.

У нас имеются благоприятные условия для воспитания молодежи в духе патриотизма и интернационализма. Не упуская эти возможности, важно учитывать и нынешние объективные и субъективные факторы формирования жизненной позиции молодежи. Да, юное поколение живет в другое время, чем его сверстники довоенной поры. Но нельзя забывать и о том, что нынешняя молодежь не прошла школу классовых борьбы, тех военных испытаний, которые выпали на долю старших поколений. К тому же значительная ее часть направляется в армию со школьной и студенческой скамьи, не получив закалки в производственных коллективах. И потому важно лучше готовить юных граждан идейно-политически, морально-психологически и к службе в Вооруженных Силах, к сознательному и ответственному выполнению воинских обязанностей в любых условиях.

В организации военно-патриотического воспитания молодежи партийные организации, местные Советы, профсоюзы, комсомол, ДОСААФ должны исходить из того, что оно связано прежде всего с воспитанием любви к армии. Одно из главных его направлений — развитие шестых связей между коллективами трудящихся и воинскими частями, кораблями, пропаганда революционных, боевых и трудовых традиций партии и народа. Используя в патриотическом воспитании молодежи факты из военной истории, необходимо в то же время полнее раскрывать допризывникам особенности сегодняшнего ратного труда армейских и флотских коллективов — труда, который при наличии современной боевой техники сопряжен с огромными физическими и духовными испытаниями.

Военно-патриотическое воспитание — дело политическое, всенародное. И потому оно требует четкой координации действий всех государственных и общественных организаций. Возрастает роль партийных комитетов, призванных целенаправленно руководить оборонно-массовой работой. Больше разнообразия, инициативы, эмоциональности должны вносить в патриотическое воспитание молодежи комсомольские организации. Готовить достойное пополнение специалистов для армии и флота, обеспечить сдачу всеми допризывниками норм ГТО — важная задача организаций ДОСААФ. Шире и лучше следует использовать в подготовке юных граждан к защите Родины культурно-спортивные комплексы.

Советскую Армию и Флот наш народ по праву называет школой трудолюбия, мужества, героизма, высокой нравственности. Мы должны и дальше всемерно повышать их воспитательную роль. В стране живет сейчас около 40 тысяч учащихся гражданской войны и свыше шести миллионов — Великой Отечественной. Правильно поступают там, где организуют их устные и печатные выступления, адресованные молодежи. Вопросы военно-патриотического воспитания должны постоянно освещаться на страницах газет и журналов. Молодежь ждет новых ярких произведений художественной литературы о современной жизни армии и флота, раскрывающих духовный мир воинов, атмосферу их ратного труда в условиях нынешней напряженной международной обстановки.

Неуклонное повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания отвечает коренным интересам всех народов нашей страны, идущих в авангарде борьбы за социальный прогресс, укрепление мира. Быть всегда готовым к защите исторических завоеваний социализма — священный долг каждого гражданина СССР.

(«Правда» за 14 сентября).

## В КОЛЛЕГИИ МИНПРОСА УЗССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегии утверждены мероприятия Минпроса республики по выполнению постановлений ЦК КПСС, ЦК Компартии Узбекистана и коллегии Министерства просвещения СССР «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений».

В принятом постановлении «Об итогах августовских совещаний учителей и первых дней занятий в общеобразовательных школах и педагогических учебных заведениях» отмечается, что органы народного образования, педагогические коллективы школ и учебных заведений, разрабатывая социалистическое соревнование по достижению в XXVII съезде КПСС и XXI съезде Компартии Узбекистана, продолжили определенную работу по совершенствованию и всесторонней подготовке к новому 1985-86 учебному году. Августовские педагогические совещания прошли на высоком идейном и политическом уровне. На начало учебного года в республике насчитывается 7,648 общеобразовательных школ: 1 сентября за парты село 4,205,7 тысячи учащихся. Выполнены планы набора учащихся в первые и девятые классы. В учреждения просвещения направлены на работу более 19 тысяч молодых специалистов. Успешно справились с планами приема все педагогические институты и училища.

Тем не менее в проведении августовских совещаний и первых дней занятий имеются существенные недостатки в Наманганской, Кашкардаринской, Джизакской, Сырдаринской и Самаркандской областях. К началу учебного года не прибыло на места более 15 процентов от числа направленных.

В указанном постановлении рекомендован ряд мер, направленных на устранение отмеченных недостатков. Обсужден вопрос о состоянии преподавания и уровня знаний учащихся по физике в школах г. Ташкента. В принятом по данному вопросу постановлении коллегией отмечена неудовлетворительная работа ГУНО Ташгорисполкома по руководству преподаванием физики и предложен ряд мер, которые дадут возможность направить усилия аппарата ГУНО, района и педагогических коллективов школ на более активное претворение в жизнь школьной реформы, поднятие обучения и воспитания учащихся на качественно новую ступень.

Коллегия обсудила деятельность органов народного образования и педагогических коллективов дошкольных учреждений Самаркандской области, в целом отметив целе направленную работу по развитию и совершенствованию общественного дошкольного воспитания и реализации основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы и максимальной использованию возможностей шестых связей предприятий в укреплении учебно-материальной базы яслей-садов области. В то же время в постановлении обращается внимание Самаркандского обкома на наличие недостатков в части роста контингента и ввода мест в яслях-садах и рекомендует глубоко проанализировать причины срыва выполнения заданий по росту контингента и вводу в эксплуатацию яслей-садов, а также принять меры по решению вопроса полного обеспечения выполнения установленного задания.

Коллегия обсудила вопрос о развитии научно-исследовательской работы в ряде подведомственных учреждений отрасли и приняла постановление «О состоянии научно-исследовательской работы, подготовки и воспитания науч. по-педагогических кадров по психолого-педагогическому дисциплинам в ТашПИ им. Н. Назими и УНИИПН им. Т. Н. Кер-Низова».

На заседании были рассмотрены и другие вопросы, связанные с подготовкой к XXVII съезду КПСС и XXI съезду Компартии Узбекистана, дальнейшим осуществлением требований реформы. По всем обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.



В школе № 173 города Ташкента созданы все условия для нормального хода учебного процесса. Хорошо оборудованы кабинеты, много наглядных пособий.

На снимках: Д. А. Алимухамедова проводит урок в

1 «А» классе; молодой учитель физики, выпускник ТашГУ им. В. И. Ленина всегда обращается за помощью к опытной наставнице Х. Агаамедовой.

Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.



## ЧАС ПОЛИТИНФОРМАТОРА

ХАРАРЕ. Власти государства в аппарате закрыли на определенное время 454 школы и колледжа для «цветных» учащихся в районе Кейптаун. По утверждению расистов эти учебные заведения, в которых обучается около 360 тысяч человек, превратились в «очаги беспорядков». Драноносная мера призвана по замыслу Претории сбить волну выступлений против апартаида, не допустить проведения школьниками и студентами митингов и демонстраций протеста. Министр занятости и порядка ЮАР Ле Гранж объявил в Йоханнесбурге о намерении властей принять «еще более жесткие» меры против манифестаций. Как отмечают информационные агентства, речь идет о возможности расширения чрезвычайного положения на район Кейптаун.

Новые репрессивные меры приняты главарями государства апартаида на фоне неистовых выступлений в стране антирасистских активистов. За последние сутки мощные демонстрации протеста прошли в пригороде Кейптауна, Дурбане и Ист-Лондоне. При их подавлении полицейские и солдаты вновь применили огнестрельное оружие, плаستيновые пули и слезоточивый газ. В человек тяжело ранено, 76 — арестовано.

ТОКИО. Министерство просвещения Японии отдало распоряжение развернуть во всех школах страны кампания по «укреплению патриотизма». Администрация национальных и средних учебных заведений обязана в обязанности сопровождать основные школьные церемонии подъемом японского флага и хоромым пением гимна, прославляющего империю. Как свидетельствует местная печать, инструкция министерства просвещения издана в соответствии с курсом кабинета Нанасона на превращение японских школ в ору-

дие насаждения идеологии вальдернана японского шовинизма. Всеполный профессор учителей выступил с резким протестом против правительственного решения.

«Защитим наших детей от ядерной войны!» — под таким девизом в административном центре японского острова Окинава городе Наха состоялся массовый митинг. Его организовали Комитет связи конгресса матерей Японии — одна из крупнейших в Японии демократических женских организаций. Участники митинга приняли заявления, в которых содержится призыв и лозунг активнее включиться в борьбу за запрещение ядерного оружия, ликвидацию многочисленных военных баз США на территории страны.

ЛОНДОН. В ряде городов Шотландии прошла 24-часовая забастовка протеста против политики правительства консерваторов в области образования. В ней приняла участие около 36 тысяч учителей. Они протестовали также против отказа властей удовлетворить их справедливые требования об увеличении заработной платы в связи с продолжающимся в Великобритании ростом дороговизны.

СТОКГОЛЬМ. В мощную манифестацию солидарности с борющейся чилийской народом и демократическими кругами страны против кровавого режима Пиночета вылился митинг на центральной площади шведской столицы. В нем участвовали представители политических партий, профсоюзных и общественных организаций.

ПРАГА. Глаубех зно похитило в станах древнего храма науки знаменное слово студенческого гимна «Гаудеамус сигнатур». Звонкими голосами вывели его первокурсники старшей европейской вуза — Карлова университета в Праге. В нем начался 637-й учебный год.

## УРОКИ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМА

СРАЗУ на трех языках — русу, русскому и узбекскому — учиться говорить полуторговца Дибла, дочь афганских студентов Мохаммада Насима и его жены Вакилы, обучающихся в Ташкенте.

— Столица Узбекистана стала родным городом не только для нас, но и для нашей дочери, которая здесь родилась, — говорят молодые родители. — В Ташкенте мы нашли много друзей, получаем прочные знания.

Мохаммад Насим — студент 5-го курса Ташкентского политехнического института, приехал из Кабула, учится на инженерно-строительном факультете.

Строительство новой жизни, мирный труд — это тоже задача революции, — считает Мохаммад. — Всюду приобретаешь специальность геолога, необходимую для развития национальной экономики Афганистана. Знания, которые я и мои соотечественники получаем здесь, богатый опыт узбек-

ских коллег помогут нам при сооружении промышленных предприятий, гидротехнических сооружений, ирригационных каналов, проектировании поселков.

Жна Мохаммада, Вакилы, втроем в Афганистан с двумя дипломатами. Один — об отличном окончании текстильного училища — она уже получила. А через год станет педагогом.

Судьба этих молодых афганцев тесно связана с судьбой их страны. Когда началась апрельская революция, родители Мохаммада и Вакилы встали на сторону народа, активно участвовали в экономических и социальных преобразованиях молодой республики.

Душманы убили моего отца, брата, пытались расправиться с нашей семьей, — рассказывает Вакила. — Я не хочу, чтобы наша дочь пережила все те страдания, которые выпали мне и Мохаммаду. Во времена диктатуры Амина мой муж попал за тюремную решетку. Враги не могли простить

ему, что в 18 лет он стал членом Народно-демократической партии Афганистана. После победы апрельской революции пошел в народную милицию.

Сейчас Мохаммад Насим — партийный лидер студентов, членов ИДПА, обучающихся в Ташкентском политехническом институте, ведет большую работу среди молодых афганцев.

— В высших и средних специальных учебных заведениях Ташкента учатся более 800 посланцев нашей страны, — говорит Мохаммад. — Здесь мы учимся интернационализму. Вместе с советской молодежью боремся за мир, против военной угрозы, проводим конференции по актуальным вопросам международной жизни. Все это способствует укреплению взаимопонимания и дружеских связей молодежи наших стран, обогащает нас опытом пропаганды высоких идей мира и социализма.

И. ГРЕБЕНЮК, корр. УзТАГ.

## Указ Президиума Верховного Совета Узбекской ССР

О присвоении почетного звания «Заслуженный работник культуры Узбекской ССР» тов. Абдуллаевой Р. Х.

За долготелюную, плодотворную работу в партийных, советских и комсомольских органах, активное участие в культурном строительстве и коммунистическом воспитании трудящихся республики присвоить почетное звание «Заслуженный работник культуры Узбекской ССР» тов. Абдуллаевой Раио Хабирове — секретарю ЦК Компартии Узбекистана.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. САЛИМОВ,

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Л. БЕКУЛБЕКОВА.

гор. Ташкент, 13 сентября 1985 г.

## ВМЕСТО ПУСТЫРЯ ПЛОЩАДЬ

ОГРОМНОЕ панио, рассказывающее об истории Самаркандской комсомолки, украсило новую площадь древнего города. Не случайно в ее оформлении использована молодежная тематика; по инициативе и силами самих комсомольцев Железнодорожного района бывший пустырь преобразован в площадь. Во время субботников ребята расчистили это место от мусора, камней, установили здесь скамейки, светильники, посадили цветы. Площади дано название «Фестивальная».

(УзТАГ)

## ЧИТАТЕЛЬ И МЫ

# БЫТЬ РЯДОМ, БЫТЬ ВМЕСТЕ, ВЕСТИ ВПЕРЕД

СОСТОЯЛАСЬ ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА СЛУШАТЕЛЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ С ЖУРНАЛИСТАМИ «УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА»

ВСТРЕЧИ с читателями нашей газеты — это тот самый барометр, по которому мы проверяем, насколько наша газета удовлетворяет тех, кто является ее подписчиками. При этом обдумываются не только основные рубрики, под которыми мы помещаем материалы, определяющие содержание газеты, но и уровень написания, абсолютной всех корреспонденций.

Разговор с читателем — подробный и обстоятельный — необходим уже потому, что и текущие, и перспективные задачи можно решить, только опираясь на живое творчество народа, его разум, талант, труд. Текущей и перспективной задачей для работников народного образования партия выделила реформу школы. Ее выполнение, мощный импульс которому придавала подготовка к XXVII съезду КПСС, в кардинальном улучшении качества обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовки к общественно-полезному труду. Требуется не формально, а содержательно отнестись к решению задач, поставленных реформой. Это главное дело народного просвещения. Ему подчинен и весь ритм работы нашей республиканской учительской газеты.

Вспомним недавнее прошлое. Одним из первых условий выполнения реформы явилось доскональное изучение всех ее положений с тем, чтобы четко и ясно определить свое место в этой масштабной и глубокой перестройке всей образовательной системы. Ибо от этого в первую очередь зависел успех начала, самого ответственного периода.

Прошел год, и теперь, вступив во второй год осуществления реформы, мы вправе подвести некоторые итоги проделанного.

С чем пришла газета к новому 1985-86 учебному году? Одной из первых акций нашей газеты в условиях подготовки реформы было развернутое на страницах «Учителя Узбекистана» широкое обсуждение содержания реформы. Более тысячи предложений, уточнений, присланных нашими учителями, воспитателями, преподавателями вузов, родителями, работниками дошкольных учреждений, организаторами народного образования, передала наша редакция в те дни в Республиканскую комиссию по обсуждению реформы.

Так, от материалов рубрики «Реформа: год первый» мы перешли к публикации целых страниц, лозунгом которых стало: «Шаги реформы: опыт лучших».

Выделяя эту рубрику газеты, мы нисколько не умаляем значения и важности всех остальных наших рубрик. Ибо каждая из них так или иначе несет на себе свет реформы: передовые статьи, информативные корреспонденции, критические материалы, зарисовки, очерки — все они рассказывают о школе в условиях осуществления реформы, о людях, которые заняты великим, преобразовательным трудом.

Во всем, что касается человека, его труда, материального благополучия и отдачи, — сказано в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, — мы должны быть предельно внимательными. Это для нас ключевой вопрос политики».

Большое значение и журналисты, и наш читательский актив придают корреспонденциям, в которых рассказывается о предельно-высоком уровне всенародного движения навстречу XXVII форуму коммунистов страны.

Все эти вопросы и явились основной темой беседы в Центральном институте усовершенствования и переподготовки учителей им. К. Д. Ушинского, где учителя-предметники, методисты вышестоящих учреждений из всех областей республики рассказали работникам редакции о своих текущих делах и о том, что предстоит сделать в перспективе, высказали мнение о газете, предложили нашим журналистам новые темы.

Все эти вопросы и явились основной темой беседы в Центральном институте усовершенствования и переподготовки учителей им. К. Д. Ушинского, где учителя-предметники, методисты вышестоящих учреждений из всех областей республики рассказали работникам редакции о своих текущих делах и о том, что предстоит сделать в перспективе, высказали мнение о газете, предложили нашим журналистам новые темы.

Так, от материалов рубрики «Реформа: год первый» мы перешли к публикации целых страниц, лозунгом которых стало: «Шаги реформы: опыт лучших».

Выделяя эту рубрику газеты, мы нисколько не умаляем значения и важности всех остальных наших рубрик. Ибо каждая из них так или иначе несет на себе свет реформы: передовые статьи, информативные корреспонденции, критические материалы, зарисовки, очерки — все они рассказывают о школе в условиях осуществления реформы, о людях, которые заняты великим, преобразовательным трудом.

Во всем, что касается человека, его труда, материального благополучия и отдачи, — сказано в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, — мы должны быть предельно внимательными. Это для нас ключевой вопрос политики».

Большое значение и журналисты, и наш читательский актив придают корреспонденциям, в которых рассказывается о предельно-высоком уровне всенародного движения навстречу XXVII форуму коммунистов страны.

Все эти вопросы и явились основной темой беседы в Центральном институте усовершенствования и переподготовки учителей им. К. Д. Ушинского, где учителя-предметники, методисты вышестоящих учреждений из всех областей республики рассказали работникам редакции о своих текущих делах и о том, что предстоит сделать в перспективе, высказали мнение о газете, предложили нашим журналистам новые темы.

Все эти вопросы и явились основной темой беседы в Центральном институте усовершенствования и переподготовки учителей им. К. Д. Ушинского, где учителя-предметники, методисты вышестоящих учреждений из всех областей республики рассказали работникам редакции о своих текущих делах и о том, что предстоит сделать в перспективе, высказали мнение о газете, предложили нашим журналистам новые темы.

А. КАРИМОВА, наш корр.

Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — выполняем!

# УЧИТЬ ТРУДИТЬСЯ

ОТ ШКОЛЫ во многом зависит наше будущее. Ведь если думать, то и хлопковые поля, и животноводческая ферма, и строительная площадка начинаются с первой очереди со школьной парты — воспитания трудолюбивого и грамотного человека. В нашем районе такой подход утвердился давно и реформа сделала эту работу многообразной, поддала ее на качественно новую ступень. «Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребуется им в любой сфере деятельности», — сказано в этом документе, на основе которого идет глобальная перестройка системы просвещения. В организации трудового воспитания, профессиональной ориентации школ района мы придерживаемся этой точно сформулированной программы.

Такая целенаправленная работа помогла нам в прошлом учебном году достичь хороших результатов. Например, ученики 1—4 классов из различных материалов мастерили игрушки для детских садов, предметы для дома, а старшеклассники занимались более сложным делом — работали с металлом и деревом, постигли азы профессии в ученических бригадах учебных-производственных комбинатах, на школьных базах — садах, маленьких фермах. 5.426 школьников за это время получили хорошую трудовую закалку, 2.302 выпускника получили удостоверение о полученной рабочей профессии. 1.312 учеников и девушек получили в учебно-производственных комбинатах знания и трудовые навыки по 17 профессиям.

Старшеклассники — 1200 человек — приобрели опыт в сфере сельскохозяйственного производства в 58 учебных-производственных комбинатах — 12 тысяч тонн хлопка, 1.600 центнеров зерна, 700 тонн овощей и фруктов, 35 тысяч саженцев тутовника, 380 килограммов диетического мяса — вот плоды их труда. Это было конкретным участием наших школьников в операции «Мой труд вливается в труд моей республики».

Профессии хлопкороба и животноводца — самые не-

обходимые в нашем районе. И надо сказать, что учащиеся школ с учетом их возраста и физической закалки с удовольствием занимаются общественно-полезным трудом, а впоследствии выбирают именно эти профессии. 1830 юношей и девушек учеников — в последнее время они участвовали в 31-м туре областной олимпиады и каждый раз возвращались с хорошими результатами. Представители нашего района завоевали первые места в соревнованиях по знаниям агротехники, сельскохозяйственных машин, по искусству резьбы по ганчу. Победившие на областном конкурсе Г. Егмишев, Е. Бекжанов, Ю. Саидумарова хорошо изучили дело именно в ученических производственных бригадах. Первое место, которое занял наш район в олимпиаде, позволило нам испытать свои силы в масштабе республики. А наша

юных натуралистов на смотре-конкурсе в Ташкенте завоевала диплом первой степени общества защиты природы и ценные призы.

Очень важное значение имеет сочетание трудового воспитания с экономическим образованием школьников. Практически участвуя в производственной жизни, юноши и девушки четко начинают представлять себе такие понятия, как себестоимость, производительность труда, ценообразование. Они участвуют в каждом рубле, заработанном нелегким трудом земледельца, и это очень хорошо. Например, в школе имени Фурката каждый член ученической бригады, которую возглавляет Гульшанбек Егмишев, точно знает, когда и сколько он получит за свою работу. У них хозяйствуют на 10 гектарах — урожайность хлопка на их картах выросла с 40 до 50 центнеров с гектара. Согласно договору, заключен-

партийными, профсоюзными, комсомольскими организациями. В этой пятитысячной организации на строительство, ремонт, оснащение школ в районе выделены 2 миллиона 667 тысяч рублей. С каждым годом у нас растет число лагерей труда и отдыха, отдельных рабочих мест, производственных участков для школьников. Примером может служить мотороремонтный завод, где ребята делают надюмы своих коров, которых они купили на свои деньги и теперь старательно за ними ухаживают. В школе имени Макаренко на доходы с агроучастка школьники приобрели 8 баранов. И таких примеров рачительного и умного хозяйствования учеников можно привести множество.

Работники народного просвещения района понимают важность возложенной на них задачи по трудовому воспитанию школьников. В деле подготовки трудовых ресурсов для народного хозяйства они стремятся работать в тесном сотрудничестве с

ученических производственных бригад, не стремятся приобщить их к сельскохозяйственному труду. У школьных бригад до сих пор нет своего полевого стана.

Учебно-производственные комбинаты в районе охватывают сегодня лишь 24 школы. И если даже сейчас открыты еще 2 комбината, то все равно четверть школ остается в стороне. Мало у школ собственных мастерских — в 25 общеобразовательных школах нет своих участков, в 7 — кабинетов трудового воспитания. А значит там слаб уровень трудового обучения.

Еще одно соображение: в центр совместной работы школы, учеников и родителей, наверное, надо поставить проблемы трудового воспитания. Думается, в этом случае эффективность его резко возрастет.

А. ВАХАБОВ, инспектор отдела народного образования Узбекского района Ферганской области.

## РЕЗОНАНС

### КОНФЛИКТНАЯ СИТУАЦИЯ

ПОД ТАКИМ заголовком 20 июня в нашей газете был опубликован критический материал. На днях редакцией получен официальный ответ. Приводим его полностью:

«Исполком областного Совета народных депутатов сообщает, что статья «Конфликтная ситуация», опубликованная в газете «Учитель Узбекистана» от 20.07.85 г. о неправильных действиях директора вспомогательной школы № 1 г. Самарканда Салима Эгамова рассмотрена.

Факты, изложенные в статье, частично имели место, а именно: грубое обращение с членами коллектива со стороны С. Эгамова и недоверие к отдельным сотрудникам. Действительно, С. Эгамов не является специалистом-дефектологом, но он имеет высшее образование и многолетний педагогический опыт работы. Заместитель директора И. А. Разаббергенова — специалист-дефектолог, которая контролирует и руководит учебно-воспитательным процессом. При проверке финансово-хозяйственной деятельности факты хищения, разбазаривания не обнаружены. Но воп-

рос сохранности социалистической собственности в школе не на должном уровне. Неправильные действия С. Эгамова обсуждены на производственном совещании коллектива и на совете отдела народного образования горисполкома, где приказом за № 105 от 19.08.85 г. С. Эгамов объявлен строгий выговор за грубое обращение с сотрудниками, недоверие и педколлективу, бесконтрольность за сохранностью социалистической собственности.

Данный приказ доведен до сведения педколлектива. В целях создания необходимых условий для проведения нормальных занятий горисполком принял решение пристроить 2 помещения, где будут размещены мастерские и капитально отремонтированы существующие.

Ремонтные работы в основном окончены, строительство новых мастерских планируется окончить в октябре с. г. Работа школы взята под постоянный контроль.

Н. ИБРАГИМОВ, заместитель председателя Самаркандского облисполкома».



Любит четвероклассники школы № 5 имени М. Горького Ахалтинского района Сырдарьинской области уроки литературы, которые проводит Босил Яхшилюков. Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

## ГОРИЗОНТЫ БУДУЩИХ ПРОФЕССИИ ЗА ПАРТАМИ — АВИАСТРОИТЕЛИ

РАБОТАТЬ в Ташкентской авиационной производственной объединение имени В. П. Чкалова выпускники средних общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ идут охотно. Ежегодно предприятие трудоустроивает несколько тысяч молодых людей.

В 60 школах Ташкента, а также Андижана и Ферганы, где есть филиалы механических заводов, развернуты рекламные стенды, рассказывающие о славной истории и трудовом накале сегодняшнего дня предприятия. Объединение шефствует над рядом школ, выделяя материальные, технические средства и производственное оборудование для комплексов мастерских трудового обучения, где школьники могли бы обрести первоначальные профессиональные умения и навыки.

Токарей, фрезеровщиков, слесарей-сборщиков, самолетостроителей 30 специальностей готовят профессионально-технические училища финансируемые из фондов ТАПОиЧ.

Нередко случается и так, что выпускник средней школы приходит на производство, еще не имея никакой специальности. Выбрать ее молодому рабочему помогут в лаборатории профессиональной ориентации. При выборе осуществляется не набор: над дальнейшей трудовой судьбой кандидата в рабочий класс задумаются медики, социологи, психологи. А непосредственной профессиональной подготовки новичка займутся в цехе производственного обучения опытные мастера. Например, за первые 6

месяцев текущего года через ученичество подготовлено около двух тысяч человек, а в учебном цехе прошло обучение около 250 молодых рабочих. За молодым пополнением в авиационном объединении закреплены наставники, заболтованные для профессионального роста своих подопечных. Партийные организации ТАПОиЧ рекомендовали к наставничеству за последние годы 1.236 коммунистов, обладающих не только профессиональным мастерством, но и высокими идейно-политическими и моральными качествами. 385 наставников отмечены правительственными наградами, 7 из них носят высокое звание Героя Социалистического Труда. В числе лучших наставников Герой Социалистического Труда Тасия Павлова, сборщик-клепальщик агрегатного цеха. Являясь победителем социалистического соревнования трех последних пятилеток, она воспитала 35 молодых рабочих, из которых 11 ныне сами являются победителями конкурсов профессионального мастерства. Большим уважением в коллективе самолетостроителей пользуется бригадир слесарей-сборщиков, Герой Социалистического Труда Наирилла Маннапов, член Центральной ревизионной комиссии ЦК КПСС, кавалер орденов Октябрьской Революции и «Знак Почета».

Из 14 молодых рабочих, прошедших у него школу воспитания, 9 стали наставниками, 2 бригадиром, 4 работают с личным клеймом качества.

Полностью обучение одного молодого рабочего, включая выплаты на бесплатные

## АТЕНТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### СЕЛЬСКИЙ УЧИТЕЛЬ

В НАРОДЕ правильно говорят: мал золотник, да дорог. Наверное, эти слова вполне можно отнести к преподавателю биологии средней школы имени Велинского Шерабадского района Сурахандарьинской области коммунисту Бегмату Рахимову, который вот уже 10 лет успешно совмещает должность заместителя директора школы по воспитательной части с общественной нагрузкой ректора народного университета педагогических знаний. И трудно сказать, какая из этих должностей для него важнее.

Конечно, за 10 лет ректорства немало воды утекло. Многие ученики ушли в большую жизнь, стали учителями, инженерами, врачами, но свой университет не забывают, пишут письма. Университет немало дал им в жизни. На факультете атеизма занимаются и родители, и их дети-старшеклассники. 200 родителей окончили школьный университет. Б. Рахимов справедливо считает, что только тогда можно по-настоящему воспитать ребенка, если сам идешь понастроению, если в самом себе и в окружающих

воспитываете научно-материалистическое мировоззрение. Вот почему сельский учитель является активным пропагандистом научного атеизма. Нередко бывает в домах своих учеников, активно привлекая родителей в ряды слушателей университета. Однако этим не ограничивается атеистическая деятельность сельского педагога. Бегмат Рахимов не только досконально изучил нравы и обычаи местных жителей, но и подготовил лекции на тему: «Правда о «святом» месте Сулейман-ата», где с критических позиций развенчивает это «святое» место. Учитель биологии нередко в качестве лектора-атеиста выступает на районных и областных семинарах-совещаниях по актуальным вопросам научного атеизма.

Его лекция «О так называемых «святых» растениях» пользуется неизменным успехом в школьной аудитории, на полеводческом стানে и на районных конференциях, где нередко выступает Бегмат Рахимов, человек доброго сердца, неутомимой энергии.

М. ТОНКОГОВ.

## СТРАННЫЕ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ

СПЕРВА в детском саду «Бахор» колхоза имени Ахунбабаева Пахтаджинского района пропали полетница — осталось по одному на двух ребят. Затем стали исчезать пшеницы, пришлось малышам пить чай по очереди. После за этим начали делиться недочетностями многих любимых игрушек. А когда в настольных на детсадовской кухне стало меньше, чем положено, мяса и других продуктов, а в чаше — сахара, то это повлекло за собой следующую цепную реакцию: меньше стало матерей приводить своих чад в садик, а следовательно, — больше женщин оставаться дома с детьми, не выходя в поле.

Такое положение встревожило народных контролеров района. Был проведен рейд по всем детским учреждениям колхозов и совхозов. И обнаружены следующие в детсаду «Юлдаш» колхоза имени К. Маркса — тоже странные пропавшие. Пропали из ребячьего меню йогурт, сливочное масло, фруктовые соки, а кормить детишек порой начинают лишь к полудню. И результат — из девятиста намечавшихся садик посетит меньше трети малышей. Следствие то же, что и в «Бахоре», более шестиде-

сяти женщин выпадает из состава сборщик хлопка. Детсад «Бойчекан» колхоза «Пахтакор». И здесь картина не лучше...

Словом, когда итоги рейда обсуждали районным комитетом народного контроля, недостатки, как оказалось, были обнаружены почти в каждом детском учреждении. И это в тот период, когда на хлопковых полях дорога каждая пара рабочих рук.

Выводы сделаны серьезные. К строгой ответственности привлечена заведующая детского сада «Бахор» М. Курбанова. Строгие выписки объявлены заместителям председателей по культуре и быту колхозов имени Ахунбабаева, имени К. Маркса, имени Кирова и других.

Дозорные взяли работу детских учреждений под особое внимательное внимание. Фильм повести о прекрасной профессии — учить не только грамоте, но и доброте, любви к родной земле.

[УзТАГ]

Точка зрения фрезеровщиков, слесарей-сборщиков, самолетостроителей 30 специальностей готовят профессионально-технические училища финансируемые из фондов ТАПОиЧ.

Нередко случается и так, что выпускник средней школы приходит на производство, еще не имея никакой специальности. Выбрать ее молодому рабочему помогут в лаборатории профессиональной ориентации. При выборе осуществляется не набор: над дальнейшей трудовой судьбой кандидата в рабочий класс задумаются медики, социологи, психологи. А непосредственной профессиональной подготовки новичка займутся в цехе производственного обучения опытные мастера. Например, за первые 6

трехразовое питание, проживание в общежитии, денежные пособия и другие виды льгот, обходится обиднее в тысячу рублей. Но эти затраты, как считают в ТАПОиЧ, с лихвой окупаются по мере формирования сплоченного коллектива кадровых самолетостроителей и уменьшением текучести кадров.

Объединение заинтересовано также в повышении профессиональной подготовки своих работников. Стремление молодежи к совершенствованию и профессиональному росту находит одобрение и поддержку у администрации. Ведь современный уровень научно-технического прогресса требует постоянного повышения квалификации работающих для решения насущных производственных задач. Например, только внедрение новой техники ежегодно дает авиационному объединению экономический эффект в миллионы рублей.

Работе регулярно стажировка на различных курсах, за прошлые полугодия более двух тысяч авиастроителей повысило свою квалификацию, еще столько же обучается прямо на объединении в данное время.

Чему способствует проводимая техническая учеба рабочих основного производства? Во-первых, возрастает производительность труда. За пятилетку темп роста производительности труда составил 156,3 процента при задании 156,2 процента. Но есть и еще ряд положительных последствий: улучшилось качество выпускаемых изделий, увеличилось количество поданных рационализаторских предложений и изобретений. Годовой эконо-

## ЮНЫЕ ДЗЕРЖИНЦЫ

НАЧАЛО студенческой жизни семнадцатилетнего Сергея Маслова не прошло незамеченным для членов подросткового клуба «Юность» из третьего микрорайона Намангана. Радость пареня, приступившего к учебе в пединституте, разделяли его друзья из отряда «Юный дзержинец».

Два года назад в районном отделении милиции знали Серёжу как «трудного» подростка. И неизвестно, как сложилась бы судьба юноши, если бы в свое время не обратил на него внимание командир отряда Бахадур Бекиров.

Немало труда пришлось приложить юным дзержинцам, чтобы отвлечь Серёжу от «улицы». Они сумели найти «ключ» к подростку. Зная, что маль-

чик любит кататься на велосипеде, члены отряда волегли его в секцию велоспорта. Маслов заинтересовался работой отряда, попросил принять его в «Дзержинец». Постепенно Серёжа стал лучше учиться. Не раз удачно выступал на областных и республиканских соревнованиях. Теперь он решил посвятить свою жизнь нелегкому труду учителя.

## НА ЭКРАНЕ — УЧИТЕЛЬ

ГЕРОЕМ новой ленты кинодокументалистов Узбекистана «Азбука доброты» стала сельская учительница Саодат Ахматжанова. 35 лет препода-

ет она в начальных классах в кишлаке Чувалян, что в Ферганской области. Фильм повествует о прекрасной профессии — учить не только грамоте, но и доброте, любви к родной земле.

[УзТАГ]

## ШКОЛЬНЫЙ ТЕЛЕЦЕНТР

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ специализированной школы по углубленному изучению русского языка подготовлены спорные первого сентября им показали телепрограмму, посвященную новому учебному году. Транслировал ее школьный телецентр, созданный при участии преподавателей и студентов Хорезмского педагогического института. Телевидение поможет сделать уроки разнообразнее, интереснее, даст возможность контролировать их ход.

В новом учебном году подобные телецентры начнут

действовать и в учебно-производственном комбинате района, Ургенском педагогическом училище.

Хорезмская область.

ЛЮБИ И ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ

НАУЧИТЬ беречь и охранять родную природу призван новый лекторий «Люби и знай свой край», созданный в Ангренском краеведческом музее. Он адресован молодежи, студентам школьного института. Телевидение поможет сделать уроки разнообразнее, интереснее, даст возможность контролировать их ход.

В новом учебном году подобные телецентры начнут

Е. РЯБОВ.

# СО СПОРТОМ ДРУЖНЫ

КОЛЛЕКТИВ преподавателей физического воспитания Янгилевского педагогического училища уделяет очень много времени занятиям учащихся в ежедневные занятия физической культурой и спортом, создавая для этого все необходимые условия. Решается эта задача комплексно: учебно-воспитательным процессом, оздоровительными мероприятиями и внеурочной работой. Каждый день учащихся начинается с утренней гигиенической гимнастики, которая занимает 15—20 минут. Преподаватели совместно с учащимися составили и наделили на карточках комплексы утренней гигиенической гимнастики — каждую неделю комплексы упражнений меняются по группам, что вырабаты-

вает умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями. У каждого юноши и девушки имеются тетради с домашними заданиями, и ежедневно преподаватели физвоспитания принимают по ним занятия. Каждый день инструкторы — общественники, учащиеся — энтузиасты на спортивной площадке организуют подвижные спортивные игры.

Большое внимание в ходе учебно-воспитательного процесса педагоги уделяют задачам воспитания воли, дисциплинированности, культуры поведения, формирования правильных представлений об общественном значении занятий физической культурой. Учащиеся с большим уважением относятся к преподавателям физвоспитания, умеют подчинять свои интересы требованиям, предъявляемым на занятиях, аккуратно готовят инвентарь и места занятий.

Правильное планирование учебного материала, конкретная постановка задач, интересные, насыщенные занятия с применением современных методов, приемов, средств при полном материально-техническом оснащении спортивных площадок дают отличные результаты. Преподаватели физвоспитания используют все новое и передовое, они всегда в поиске, систематически знакомятся и прорабатывают научно-методическую литературу. Это позволяет им и самим разрабатывать методические рекомендации, тесты и испытывать их на своих занятиях. Абдувахоб Утабаев и Владимир Иванович Полянский подготовили методические стенды, плакаты по новому комплексу ГТО, легкой атлетике, спортивной гимнастике, баскетболу, по правилам соревнований и судейской жестикуляции. Разработали методические рекомендации «Безмашинное программирование», где при помощи карточек и шаблонов в течение 10—12 минут можно опростить и дать оценки группе учащихся по теоретическим разделам программы физического воспитания, заставляя при этом учащихся мыслить творчески, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи. Владимир Иванович сконструировал очень удобную, недорогую и простую в применении «машину» программирования, которую он испытыва-

ет у себя на занятиях. Опробовав ее, ребята по теоретическим разделам предмета. Возможности у этой машины большие — после полного опробования можно будет рекомендовать ее использование и по другим дисциплинам в средних и высших учебных заведениях, в общеобразовательных школах. Немаловажное значение преподаватели физвоспитания уделяют внеурочным занятиям. В училище действуют спортивные секции по семи видам спорта. Учащиеся с большим удовольствием ходят на занятия; они ощущают в себе хороший заряд здоровья, бодрости, сил, которые дают тренировки.

В училище ежегодно проводятся соревнования по 11 видам спорта. Самые массовые из них «День здоровья», «Многоборье ГТО», «Спортивные игры» и легкоатлетические кроссы.

Массовые занятия физической культурой и спортом не только укрепляют здоровье и волю, но и выявляют талантливых спортсменов, которых отбирают и готовят в сборных командах для участия в районных, областных и республиканских соревнованиях. Результаты налицо: в районных соревнованиях по линии ДСО «Пахтакор» коллектив учащихся педагогического училища ежегодно становится призерами по баскетболу, волейболу, ручному мячу, настольному теннису, шашкам, шахматам.

В областных соревнованиях по линии ДСО «Пахтакор» среди вузов команды училища занимали III место по легкой атлетике, стрельбе и плаванию, II место по волейболу. Уча-

вля в республиканских соревнованиях по волейболу, они заняли II место.

Эстетично и содержательно оформлена наглядная агитация по физкультуре и спорту. Преподаватели физвоспитания сами изготовили таблицу, которым очень удобно пользоваться во время соревнований. Но не все проблемы физвоспитания, конечно, здесь решены. Стержневым вопросом, стоящим перед коллективом, является реконструкция спортивных площадок, стрелкового тира, строительство бассейна, гимнастического городка, то есть создание современного спортивного комплекса, который повысит массовость занятий физкультурой и спортом, позволит проводить соревнования республиканского масштаба. Реконструкцию и строительство комплекса начали в прошлом году. Проведена большая работа — засыпан гравий для укладки асфальта на беговые дорожки вокруг хоккейного поля, построена основа бассейна, то есть создана база для гимнастического городка. Преподаватели вместе с учащимися упорно трудятся на спортивном комплексе. С благодарностью отзывается педагогический коллектив о существующих организациях — ПМК-2, ПМК городского ОММ, колхозе им. Турсункулова и колхозе им. XXI партсъезда, которые оказывают педагогическому коллективу большую помощь в реконструкции и строительстве спортивного комплекса. Инициатором и организатором всей этой работы является директор училища Хайрулла Сайдуллаевич Сайдуллаев.

А. Юлдашев, старший методист РУМК по физвоспитанию и спорту Минирова УзССР.

# РЕШЕНИЯ XVI ПЛЕНУМА ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА — В ЖИЗНЬ!

## — ТЕМА ЕДИНОГО ПОЛИТДНЯ, КОТОРЫЙ СОСТОИТСЯ В РЕСПУБЛИКЕ 20 СЕНТЯБРЯ

1. Высокий политический и трудовой настрой царит в эти дни в трудовых коллективах республики. Как и повсюду в стране, дела и мысли коммунистов, всех тружеников Узбекистана обращены к предстоящему XXVII съезду партии, который станет важной вехой на пути коммунистического строительства. В решениях мартовского и апрельского (1985 г.) пленумов ЦК партии, на совещаниях в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса, докладах и выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева дана глубокая, научно обоснованная характеристика современного этапа развития нашего общества, разобрана широкая, масштабная программа, решительного ускорения социально-экономического развития страны, серьезной перестройки многих сфер производственной и общественной жизни.

Вместе со всем советским народом трудились узбеки Узбекистана изыскивая дополнительные резервы и возможности, настойчиво борются за выполнение производственной программы за вершающего года и пятилетки в целом, мобилизуют усилия и творческую энергию на решение новых задач, поставленных партией.

Особое значение в их решении имеет состоявшийся в июне 1984 года XVI пленум ЦК Компартии Узбекистана. На нем был дан глубокий, реалистичный, всесторонний анализ состояния дел в экономической, социальной, общественной, политической жизни республики, работы партийных, советских, государственных, хозяйственных органов. Объективно и требовательно были оценены как достигнутые успехи, так и серьезные недостатки. Поставлена задача — поднять все силы, и прежде всего коммунистов, на пресечение и искоренение негативных явлений и тенденций, чуждых природе социалистического общества, добиться коренного оздоровления морально-психологической обстановки в республике.

На пленуме отмечалось, что созданный в республике огромный производственный и научно-технический потенциал используется недостаточно эффективно и не дает должной отдачи. Из-за низкой требовательности партийных органов производственные мощности загружены не полностью, низок коэффициент сменности оборудования, хотя имеются значительное количество незанятого в производстве трудоспособного населения. Крайне медленно растет численность индустриального рабочего класса местной национальности. Вскрываются грубые нарушения партийной, государственной, партийной дисциплины: приписки, оквирательство, сокрытие от учета посевных площадей и пр. Решительно осуждена практика корректировки планов, срыва договорных обязательств, отвлечения средств на внеплановые престижные объекты.

Пленум намечал радикальные меры по усилению борьбы со взяточничеством, хищениями, отступлениями от требований закона, норм морали, принципов социальной справедливости. Остро поставлены вопросы повышения уровня идеологической работы, политического, трудового, идейно-нравственного воспитания трудящихся, преодоления религиозных пережитков прошлого, утверждения советского социалистического образа жизни. Особое внимание уделено ленинским нормам и принципам партийной жизни, прежде всего наведения порядка в работе с кадрами.

ЦК Компартии Узбекистана открыто признал наличие в республике серьезных недостатков, обнародовал материалы XVI пленума в печати.

2. Решения пленума буквально всколыхнули всю республику. Коммунисты, широкие слои трудящихся, люди разных возрастов, профессии и национальности выразили горячую поддержку принятым решениям. В ходе обсуждения материалов XVI пленума ЦК на всех уровнях были высказаны тысячи острейших и деловых критических замечаний и предложений, вскрывающих причины имеющихся недостатков и пути их искоренения, глубоко и всесторонне проанализированы стиль и методы партийного руководства, допущенные нарушения. У партийных комитетов появилась широкая основа для коренной перестройки своей деятельности в свете современных требований. Опираясь на нее, ЦК Компартии Узбекистана, партийные комитеты и организации проработали определенную работу по наведению порядка, повышению ответственности всех работников за порученное дело.

Серьезные кадровые изменения произведены в аппаратах ЦК, обкомов горкомов и райкомов Компартии Узбекистана, министерств, ведомств, правоохранительных органах. Ряд руководителей в работе получили партийные взыскания, а допустившие злостные нарушения привлечены к уголовной ответственности и несут наказание по всей строгости советских законов.

В работе по укреплению дисциплины и наведению порядка республика постоянно ощущает поддержку ЦК КПСС, правительства страны, союзных министерств и ведомств, которые оказывают Узбекистану большую помощь как в решении масштабных проблем социально-экономического развития, так и в укреплении кадров партийных, советских и государственных органов. В соответствии с высказанными на XVI пленуме ЦК пожеланиями, на работу в Узбекистан направлена группа опытных работников из аппарата ЦК КПСС, союзных министерств и ведомств, крупных партийных организаций Российской Федерации. Вместе с тем более 100 перспективных работников республики поехали учиться в партийные школы в Москве, Ленинграде, Новосибирске, Саратове, Свердловске. Это является еще одним убедительным проявлением интернационального характера нашей партии, практического творения в жизнь ленинской национальной политики КПСС.

Иными словами, в жизнь партийной организации республики уверенно и прочно входит подлинно ленинский стиль работы с кадрами. Его внешняя особенность в том, что стали всесторонне учитываться не только политические и деловые качества работников, но и их моральный облик, социальное положение в обществе, без-

зупречная честность и нравственная чистота. Теперь стало правилом — на каждого рекомендуемого на руководящую должность работника спрашивать мнение широкого круга сослуживцев, собирать многочисленные отзывы, утверждать характеристики на общих собраниях коммунистов. Огромное значение в определении деловых качеств руководителей кадров имеет аттестация, в результате которой многие руководители, не отвечающие современным требованиям, отстраняются от работы. Повышены роли первичных партийных организаций, утверждению обстановки взаимной требовательности способствует и смотр их боеспособности, в ходе которого состоялись более 75 тыс. собеседований с коммунистами и беспартийными. В первичных парторганизациях отчиталось более 70 тыс. коммунистов, в том числе 25 тыс. руководящих работников.

XVI пленум ЦК Компартии Узбекистана оказал заметное воздействие на позитивные изменения во всех областях социально-экономического и культурного развития республики. В значительной степени укрепились трудовая, производственная, технологическая, плановая дисциплины; улучшились взаимосвязи между министерствами, ведомствами, производственными объединениями и предприятиями; стабилизировались и проявлять тенденцию к росту темпы промышленного производства; на многих предприятиях снизился текучесть кадров; некоторые крупные хозяйственные единицы преодолели прежние отставания, заработали ритмично, стали выполнять план.

Существенная работа по наведению должного порядка проведена в капитальном строительстве: здесь в основном покончено со строительством цехановых и престижных объектов; в текущем году в полтора-два раза больше, чем за тот же период прошлого года, введено в строй действующих школ и детских дошкольных учреждений, а поликлиник — почти в три раза. Комплексные мероприятия по укреплению дисциплины, совершенствованию стиля работы осуществляются организациями транспорта и связи.

Продолена большая позитивная работа в области сельскохозяйственного производства. Хозяйственные органы отрасли оценены от скромно поразивших себя людей, все ключевые посты укреплены преданными делу партии кадрами. Проведен обмен посевных площадей в республике, установлены их фактические размеры.

Существенные изменения произошли в хлопководстве, сельском хозяйстве. Здесь покончено с оквирательством, вместо освобожденных за различные нарушения и злоупотребления утверждены инициативные, ответственные, честные кадры, организующие работу отрасли в духе современных требований. Чрезвычайно важным явился перевод предприятий хлопководства на новые условия приема хлопка-сырца в зависимости от качества и содержания волокна. В результате из заготовленных в 1984 году 5 миллионов 292 тысяч тонн хлопка выработано 1,599,2 тысячи тонн волокна, что на 100 тысяч больше, чем в предыдущем сезоне,

когда было собрано 5 миллионов 921 тысяча тонн сырья. Другими словами, из урожая прошлого года получено волокна почти столько же, сколько в 1981 и 1982 годах при годовом объеме хлопкозаготовок 6 миллионов тонн.

В результате работы, проведенной министерствами и ведомствами агропромышленного комплекса и их органами на местах, улучшилась достоверность отчетных данных хозяйств и предприятий, снизились затраты на производство. Успешно выполнены социалистические обязательства 1985 года по продаже государству шелководческих коконов, сверх плана их доставлено на заготовку 1,709 тонн.

Наводится порядок в использовании главного богатства республики — полейных земель. Усиливаются меры по повышению культуры земледелия, рациональному использованию посевных площадей, коренному улучшению водопользования.

В соответствии с социальной программой партии развилось производство товаров народного потребления. Улучшается их качество, расширяется ассортимент, по ряду видов ликвидируется дефицит. Общий объем производства товаров в нынешнем году должен достичь 10 миллиардов рублей (в розничных ценах). Заметно возрастает выпуск предметов потребления из местных сырьевых ресурсов. До конца года объем выпуска продукции из местного сырья и отходов вырастет в 2,6 раза. Увеличено производство предметов потребления в значительной степени способствующих развитию культуры и культуры быта.

Большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы сферы услуг, ее техническому оснащению, повышению качества и культуры обслуживания. В Минбюте Узбекской ССР завершена реорганизация структуры управления, направленная на развитие специализации и концентрации производства, созданы 6 республиканских промышленных объединений и 149 их областных подразделений. Произведены структурные изменения в аппарате Минторга Узбекской ССР, завершается работа по аттестации материально-ответственных лиц в торговле и службе быта.

Немало позитивных мер проведено в республике по укреплению правопорядка и борьбы с правонарушениями. Партийные комитеты, советские и правоохранительные органы усилили борьбу с антиобщественными проявлениями, преступлениями, злостными нарушениями дисциплины, здоровьем и имуществом граждан. Значительная работа проведена по разоблачению организованных групп расхитителей и взяточников, безаканно орудовавших в хлопководственных организациях. Конкретные практические шаги сделаны в пресечении спекуляции сельхозпродукцией и вывоза ее за пределы республики.

Последовательно проводится курс на очищение правоохранительных органов от слуховых попов и в них людей. В органы прокуратуры, милиции, юстиции и в суды влилось большое пополнение из коллективов трудящихся, специалистов народного хозяйства.

В связи с выходом известных постановлений партии, правительства и государства по преодолению пьянства и алкоголизма в республике повсеместно развернулась борьба с этим социальным злом. Ныне строго пресекаются случаи нарушения торговли, распития спиртных напитков в общественных местах и на улице.

Процесс оздоровления социально-психологического климата в трудовых коллективах республики подкрепляется целеустремленной деятельностью партийных комитетов. Усиливается идеологическое обеспечение политических и хозяйственных задач, все более настойчиво преодолевается формализм, парадность, склонность измерять эффективность воспитательной работы цифрами проведенных мероприятий. В республике широким фронтом ведется перестройка важнейших направлений идеологической работы — марксистско-ленинского образования масс и руководящих кадров, утверждение советского образа жизни на примере пропаганды и внедрения новых обрядов и традиций, лекционной пропаганды, агитационно-массовой, средств массовой информации и пропаганды и др.

Особое внимание уделяется работе по совершенствованию атеистического воспитания населения. Здесь еще много недоработок и упущений. Допускается неприятие, а порой даже заигрывание с религией. Дефицит доходит до того, что в отдельных городах и районах самозаванные духовники практически выходят из-под контроля, грубо вмешиваются в жизнь людей. Подобным фактам, к сожалению, не дается должного отпора. Проблема эта чрезвычайно острая и сложная, и решить ее можно только усилиями всех коммунистов, всех атеистов республики.

Более активную роль в формировании общественного мнения в духе установок XVI пленума стали играть многие республиканские министерства, комитеты, ведомства, органы культуры, творческие союзы, редакции и издательства. Жизнь учит, что ни на минуту нельзя ослаблять политическую бдительность, трезвый, критический взгляд. Там же, где подобная острота теряется, появляются художественно незрелые, а порой и идейно ущербные произведения. Зависит от того, кто стоит во главе этих органов, организаций и учреждений. Вот почему укрепились новыми кадрами руководство Госкомиздата, Гостелерадио Узбекской ССР, редакции газет и журналов, Союз писателей и художников Узбекистана, республиканского гастрольно-концертного объединения «Узбеконцерт», Ташгосконсерватории, Театрально-художественного института, Института культуры, а также аппаратов Минкультуры и Госкинокомитета УзССР.

Проводится значительная работа по реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Во всех партийных комитетах эти вопросы обсуждены на пленумах. Исполкомы местных Советов народных депутатов закрепились предпринятии и хозяйств за школами и профтехучилищами. Большое место отводится улучшению учебно-воспитательной работы в школах, ПТУ, дальнейшему совершенствованию теоретического и профессионального уровня

учителя, оказанию ему необходимой помощи. Укрепляется материальная база школ. Только за 8 месяцев в эксплуатацию около 85 тыс. учебных мест. Проведены семинары, совещания с секретарями обкомов, горкомов, райкомов партии, зампредами облгагорисполкомов, зав. облгагорисполкома и облуправлений профтехобразования, методистами, инспекторами системы народного и профтехобразования.

В свете требований XVI пленума взят курс на коренную перестройку деятельности высших и средних специальных учебных заведений. Следует отметить, что за прошедший после пленума период еще не приняты исчерпывающие меры по коренному улучшению отбора в вузы и техникумы наиболее подготовленных юношей и девушек, повышению качества преподавания общественных, специальных дисциплин, совершенствованию учебно-методической и внеаудиторной работы, созданию в коллективах учебных заведений обстановки высокой требовательности и принципиальности. Порой имеют место позорные случаи взяточничества и протекционизма.

XVI пленум ЦК Компартии Узбекистана вызвал у широких масс надежду и уверенность, что будет наведен порядок во всех сферах производственной и общественной жизни. Об этом свидетельствует значительный поток писем в партийные органы. В 1984 году в ЦК поступило 20 тысяч писем, что на 25 процентов больше, чем в 1983 году, а за восемь месяцев текущего года — 19,324 письма. Аналогичная картина наблюдается и в областных, городских и районных партийных организациях республики. Партийные комитеты обязаны глубоко и тщательно рассматривать каждое письмо, принимать решительные меры по обоснованным сигналам людей.

Важным каналом улучшения связи партии с широкими слоями населения стали единые политдни. После XVI пленума их состоялось 14. Ежемесячно до 25 тысяч докладчиков партийных комитетов несут в многолюдную аудиторию рабочих, колхозников, служащих, учащей молодежи слово партии, информируют о важнейших направлениях ее внутренней и внешнеполитической деятельности. В свете требований пленума политдни повсеместно выливаются в большую, заинтересованный разговор по обсуждению набравших силу вопросов, представляющих дополнительную возможность каждому жителю республики высказать свою точку зрения на процессы общественной и политической жизни, устранение имеющихся трудностей и недостатков. Только за период после пленума руководящему составу различного звена в ходе политдней задано 377,915 вопросов, высказано критических замечаний и предложений, из них 32,155 взято под контроль партийных комитетов.

А остальные оперативнее рассматриваются на месте. Положительные тенденции и перемены происходят в жизни республики после XVI пленума, надо рассматривать только как первые сдвиги на пути дальнейшего движения к сложной работе. Это относится прежде всего к руководящим кадрам. Сейчас уже значительно число отставших участников укрепило политически зрелыми, компетентными,

проверенными людьми. К руководству пришли немало новых людей, хороших организаторов и опытных специалистов, честных и скромных работников.

Вместе с тем часть кадров, столкнувшись с определенными препятствиями и затруднениями, теряется, пасует перед трудностями, не находит правильных решений, нередко идет на поводу событий, ждет указаний сверху, особенно если это касается принципиальных решений. XX пленум ЦК Компартии Узбекистана твердо подчеркнул, что иллюзий на этот счет ни у кого быть не должно. «Тот, кто не настроен перестраиваться, более того, тормозит решение новых задач, подчеркнул товарищ М. С. Горбачев, — тот просто должен уйти в сторону, не мешать. Мы не можем ставить интересы одного человека выше интересов всего общества».

Многие предостоят сделать в дальнейшем совершенствовании управления хозяйственной деятельностью. Из-за отсутствия всестороннего обзора проработок, а порой прямого нарушения принципов социалистического хозяйствования пятилетний план по многим показателям выполняется неудовлетворительно. Меньше, чем было намечено, увеличился валовой общественный продукт, недостаточными темпами растет объем промышленного производства, снизилось производство отдельных видов сельскохозяйственной продукции.

Ныне главный путь развития экономики — это интенсификация, повышение эффективности общественного производства на основе ускорения научно-технического прогресса, перестройки всех сфер экономики, всей системы хозяйственного управления, внедрения новейших достижений науки и техники. С огромной силой эта мысль была подчеркнута на недавнем совещании в ЦК КПСС. Нужны, указывалось в докладе товарища М. С. Горбачева, революционные сдвиги в производстве, в техническом пересоружении народного хозяйства.

Партийные комитеты, плановые органы, министерства и ведомства, Академия наук республики должны выработать широкий комплекс мер, направленных на ориентацию экономики на новые передовые рубежи, на качественно новый технический уровень. Очень важно усилить партийное влияние на весь ход научно-технического прогресса.

По-прежнему актуальными остаются вопросы укрепления дисциплины, вовлечения всего трудоспособного населения республики в общественное производство, усиления работы по дальнейшему формированию рабочего класса, особенно из молодежи коренной национальности, профессионального обучения кадров, ликвидации ручного малопроизводительного труда и другие важные проблемы, поставленные XVI пленумом.

Не может быть и речи о кампанейщины в начатой недавно активной борьбе с пьянством и алкоголизмом. Крайне важно, чтобы проводимые партийными, советскими, общественными организациями многообразные мероприятия в этом направлении проводились целеустремленно, последовательно, настойчиво и доводились до конца. Первые итоги здесь обнадеживают, надо и дальше усиливать работу по ре-

шению этой общенародной задачи.

Необходимо и впредь всемерно добиваться широкой гласности в борьбе с негативными явлениями, активнее использовать в этих целях пропаганду и агитацию, средства массовой информации, в полной мере реализовать Закон о трудовых коллективах.

Разворачивая социалистическое соревнование за достойную встречу XXVII съезда КПСС, многие парторганизации и трудовые коллективы показывают яркие образцы творческого, ответственного отношения к выполнению народнохозяйственных планов и социалистических обязательств. Труженики индустрии обвлеклись досрочно, 26 декабря, выполнить план 1985 года, произвести дополнительно продукции на 200 миллионов рублей. Строители и мелиораторы дали слово к 68-й годовщине Октября завершить годовое задание по вводу орошаемых земель, досрочно сдать в эксплуатацию важные объекты производственного и гражданского назначения. Все больше число коллективов рабочих, колхозников, интеллигенции включается в движение «XXVII съезд КПСС — 27 ударных декад!»

В решающую стадию входит хлопководческая кампания. Партийные, советские, хозяйственные, общественные организации призваны мобилизовать людей, четко организовать уборочный конвейер, обеспечить своевременный и без потерь сбор всего выращенного урожая. Уборка хлопка — первоочередная хозяйственная и политическая задача, дело чести каждого труженика. Следует всемерно поддерживать инициативу передовых хлопководческих коллективов — «В честь XXVII съезда КПСС выполнить план хлопкозаготовок за 27 рабочих дней».

Огромное воздействие на решение политических и хозяйственных задач призвана оказать идущая в партийных организациях отнюдь не выходящая кампания. Отдавая наравне съездам КПСС и Компартии Узбекистана, многие первичные парторганизации поднимают напряжение в работе, смело берутся за интенсификацию производства, ускорение научно-технического прогресса, совершенствование всех сторон экономической и социальной жизни. В предельно короткий срок следуют еще раз тщательно проанализировать расстановку коммунистов, принять меры к укреплению партийного ядра на решающих участках. Особое внимание уделить улучшению качественного состава выборных партийных органов, смелее выдвигать к руководству партийными организациями активных рабочих, колхозников, женщин, умело сочетать опытные и молодые кадры.

Высокий ритм завершающего этапа пятилетки, напряженность организаторской и политической работы на безусловное выполнение поставленных партийных задач должны пронизывать деятельность каждого коммуниста. Дело чести и патристический долг тружеников республики — работать так, чтобы каждый трудовой день стал днем ударного труда во всенародном соревновании за успешное завершение одиннадцатилетия, достойную встречу XXVII съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана.

### УЧИТЕЛЬ В СОЛДАТСКОМ СТРОЮ

# БЕЛОРУССКИЙ ПАРТИЗАН

В ЭТОТ дом идут письма из самых разных уголков страны: Москвы, Минска, Смоленска... Бывшие фронтовые друзья интересуются работой, здоровьем Туракула Джуграева, с которым вместе сражались в партизанском отряде в Белоруссии. В своих письмах однопольно не вспоминают дни, проведенные в партизанском отряде, друзей, которых не суждено увидеть.

Тяжело вспоминать о погибших друзьях-товарищах, безмерных тяготах и лишениях войны. Сколько бы ни прошло времени, не устает память о войне, потому что живет она в самом сердце.

В 1939 году Туракул был призван в армию и зачислен в 136-й кавалерийский полк 9-й Крымской дивизии. Учился в полковой школе, после окончания был назначен помощником командира взвода. В 1940 году освобождал Бессарабию от румын.

В 1941 году Джуграев вместе с солдатами ведет бой на Можайском шоссе. Очень трудно пришлось в этих боях молодому солдату. Но когда рядом постоянно чувствуешь локоть друзей, готовых поделиться с тобой патронами, сухарем и щепоткой махорки, способных без колебаний заслонить тебя своей грудью в минуту смертельной опасности, силы умножаются вдвое.

И вот первый крупный успех наших войск под Москвой. Освобождены Можайск, Велес, Сухомичи. Радовался этому успеху и Туракул. Ведь и он тоже внес свой вклад в эту победу.

1942 год... Бронированные армды фельдмаршала Гудериана стремились оседлать Варшавское шоссе, чтобы клин в нашу оборону, чтобы открыть дорогу к советской столице. Обстановка складывалась тяжелая. Завязались исключительно ожесточенные бои.

А в это время в лесах Белоруссии стали действовать партизанские отряды. Для их укрепления формировался отряд из кадровых офицеров и спортсменов. Он назывался «Славный». Туда и попадает Туракул. Командиром отряда был А. П. Шестаков, комиссаром Н. Пегов. В этом отряде сражались известные советские спортсмены: чемпионы СССР по марафонскому бегу М. Иванкович, по метанию диска — А. Метропольский, по пистанге — Н. Шаповалов, по велоспорту — М. Зайпольд, по боксу — Ф. Бухман, по легкой атлетике — К. Модей. В этом же отряде были братья Знаменские. Отряд насчитывал более 250 человек.

По команде командира, партизаны открыли огонь, внезапность сыграла свою роль. Бой продолжался недолго. Немцы потеряли в этом бою 150 человек, среди них — 70 летчиков, которых перебрасывали из Италии. Захвачено много трофеев. На всякий случай все переоделись в немецкую форму. Довольные успехом, партизаны возвратились на свою базу вблизи деревни Каменка, не подозревая, какие испытания ожидают их впереди.

В ту же ночь немецкое командование, узнав о падении на колону, выслало лазутчиц-предательниц. Выдавая себя за торговку, они узнали о местонахождении партизан. На уничтожение отряда была брошена целая дивизия карателей, в которую входили и власовцы. Отряд попал в окружение.

Говорят, что чудес на войне не бывает. Тем не менее отряд вышел из этого окружения без потерь. Продвигаясь лесом, партизаны вдруг увидели власовцев. Не обращая на них ни малейшего внимания (собой толкнуто, что на партизанах были немецкие комбинезоны), они заправили диски в автоматы. И были убе-

ждены, что неизвестно откуда взявшийся отряд — это каратели, преследующие лес. В небе показалась немецкая «рама», которая стала сбрасывать бомбы на головы своих солдат. Началась паника. Власовцы, не поняв обстановки, начали стрелять по немцам. При выходе из окружения партизаны наткнулись на карательный штаб и уничтожили его, при этом захватили важные документы. Со стороны партизаны наблюдали, как власовцы и немцы уничтожали друг друга. В этом бескровном для партизан бою немцы потеряли около 2 тысяч убитыми и ранеными.

...А эти события произошли недалеко от города Рогачева. Выйдя из окружения, голодающие партизаны решили напасть на немецкую пеканью. В Рогачеве дисциплиновалось около 5 тысяч немцев. Пеканья охранялась. Командир роты взял с собой Туракула. Подошли к немцам охранныку. Пока командир, знавший немецкий язык, отвлекал часового, Туракул, подкрываясь незаметно сзади, кинжалом обезвредил его. Каждый партизан набрал по 50 кг муки, подожгли пекарню и стали

отходить. Дерзкая вылазка партизан переположила весь немецкий гарнизон. В этом бою Туракула ранило в ногу.

Много боевых дел было у Туракула Джуграева в лесах Белорусии. Обо всем не расскажем. А в июле 1944 года в Минске он стал участником парада партизан, который принимал секретарь Компартии Белоруссии Пономаренко, руководитель партизанского движения.

С 1944 года Т. Джуграев преподавал в школе № 1 Самаркандского района. Заочно с отличием окончил университет. Этого учителя родного языка знают не только в области. На открытые уроки заслуженного учителя УзССР Джуграева приезжают и из других областей. Но, пожалуй, больше всего радуются Джуграев, когда его уроки приходят молодые коллеги. Их он учит, терпеливо раскрывая все свое мастерство. Радостно на душе у Туракула Джуграева от сознания, что напрасны были жертвы и утраты. Героические свершения старших достойно продолжают ныне живущие. Радостно сознавать, что молодые дорожат подвигами старших, стремятся больше и лучше знать, какой огромной ценой завоевано их сегодняшнее счастье.

**Р. ХУСНУДИНОВ,**  
учитель школы № 98,  
Самаркандская область.



Немало кружков работает в ютса легкой, рисованной, доме пионеров и школьников Чиназского района Ташкентской области. Ребята учатся здесь мастерить разнообразнейшие модели, вязать, заниматься...  
На снимке: занятие в кружке вязания проводит Зульфия Халитова.  
Фото Р. АЛЬБЕКОВА.



На снимках: ансамбль народной музыки «Росконцерт» под управлением Дмитрия Покровского; выступает вокально-инструментальный ансамбль «Ялла», художественный руководитель Фарух Закиров.

Фото М. ИСЛАМОВА.

### КОНЦЕРТ ДЛЯ МЕХАНИЗАТОРОВ

ПРЯМО на площадке, окруженной «голубыми раблями», дали концерт для механизаторов совхоза имени 50-летия Октября Душаньского района артисты фольклорной группы «Орнамент» — участники Всесоюзного фестиваля искусств «Ташкентская золотая осень». Гости из Латвии исполнили народные и современные песни и танцы. Впереди у «Орнамент» — встречи с хлопководами Пахтакорского, зерноводами Галляларского районов, концерты в Джиляке.

(УзТАГ).



# «ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ» В ТАШКЕНТЕ

ЧЕТВЕРТЫЙ раз в Узбекистане проводится Всесоюзный фестиваль искусств «Ташкентская золотая осень». И на этот раз он подарил нам незабываемые встречи с лучшими исполнителями и коллективами страны.

Стало традицией каждый фестиваль «Ташкентская золотая осень» посвящать какому-либо событию в жизни страны. Нынешний проходил под знаком подготовки к XXVII съезду КПСС. Отличительной чертой этого праздника является то, что он проходит не только в Ташкенте, сценой для него является вся республика: на второй день фестиваля его участники разъехались по всем 13 областям Узбекистана. Искусство республики на этот раз представляли два коллектива — ВИА «Ялла» и ансамбль «Шодлик».

Впервые в Ташкенте приехали такие знаменитые коллективы, как Государственный академический оркестр Союза ССР, главный дирижером и художественным руководителем которого является Евгений Светланов, народный артист СССР, лауреат Ленинской и Государственной премий СССР и РСФСР имени Глинки. Вместе с оркестром выступили два прекрасных исполнителя: пианистка Любовь Тимофеева — лауреат международных конкурсов и премии Ленинского комсомола и скрипач Валерий Климов — лауреат меж-

дународного конкурса имени Чайковского. Впервые в Ташкенте приехал молодой, но уже популярный коллектив — Государственный камерный оркестр «Виртуозы Москвы» во главе со своим художественным руководителем и дирижером, известным скрипачом Владимиром Спиваковым, который выступает и в качестве солиста. Также впервые в «Ташкентской золотой осени» мы познакомимся с прекрасным певцом из Эстонии, народным артистом Эстонской ССР, лауреатом Государственной премии СССР Мати Пальма, блестящим пианистом, заслуженным артистом РСФСР Николаем Петровым, который очень вдохновенно исполнил Концерт для фортепиано с оркестром Д. Шостаковича вместе с «Виртуозами Москвы».

Отличительной особенностью нынешнего фестиваля является расширение видов искусств, представленных в нем. Впервые в его рамках мы увидели театральное искусство, представленное спектаклями Ленинградского академического театра комедии.

С большим успехом прошли в Ферганской области выступления эстрадно-фольклорного ансамбля «Медоборы». Сырдаринцы тепло принимали популярную певицу Наиму Ескалиеву и ее ансамбль. Большой популярностью в Андижанской области пользовались выступления вокально-инстру-

ментального ансамбля Грузинской филармонии «Синтез» под руководством заслуженной артистки Грузинской ССР Лали Николодзе и Али Мхендзе. А в Хорезме давали концерты заслуженный артист Армянской ССР Г. Миносин и его ансамбль, в Джизакской области — эстрадно-фольклорный ансамбль «Орнамент» из Латвии. Для тружеников Кашкадарьинской области звучали мелодии в исполнении Государственного оркестра народных инструментов Туркменской ССР им. П. Сарыева. Этот коллектив давно пользуется заслуженной любовью слушателей. В своем творчестве он исполняет лучшие мелодические традиции своего народа, бережно хранит все интонационное богатство, свойственное музыке туркмен.

Впервые в фестивале «Ташкентская золотая осень» принимают участие зарубежные исполнители. Почетным гостем этого праздника музыки и дружбы стал заслуженный артист Народной Республики Болгарии Бисера Кирова и его ансамбль «Рефлек». Творчество этого певца горячо любимо в нашей стране. Он поет о мире, о любви и о добре, он выражает в своих песнях самые светлые человеческие чувства, и поэтому они находят живой отклик в сердце каждого. Бисера Кирова — страстный пропагандист советской песни. В

его репертуаре немало сочинений Александра Пахмутовой, Давида Тухманова, Исаака Дунаевского, Яны Френкеля. Певец успешно пробует себя и в композиторском творчестве. Его песня «Быть или не быть» на слова Николая Добронравова полюбилась миллионам советских слушателей. Она звучала в концертных залах XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве. На него Бисера Кирова приехал сразу в двух лицах: он был приглашен на фестиваль первым секретарем ЦК ВЛКСМ Б. Мишиным и одновременно являлся членом делегации Болгарии, активно участвовал в культурной программе фестиваля.

Его концерты в Ташкенте, куда он приезжает уже четвертый раз, проходят в самом лучшем зале столицы — Дворце Дружбы народов СССР им. В. И. Ленина. Каждый вечер тысячи людей спешат сюда, чтобы услышать популярного певца из Болгарии Бисера Кирова и аплодисментами выразить ему свою любовь.

Десять дней идет по узбекской земле IV Всесоюзный фестиваль «Ташкентская золотая осень». Он стал подлинным праздником музыки и дружбы.

В. КАРПЕНКО, внешт. корр.

### НА КОНКУРС «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

## СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

БРОДИШЬ по парку, саду, вдыхаешь чудесный воздух, любуешься красотой природы, впитываешь ее в себя... И вдруг наткнулся на поляну со следами «цивилизации»: разорванная газета, консервные банки, кое-как затухший костер. И не вернуть уже былой красоты, как ни старайся...

Трудно понять тех людей, которые губят красоту. Неужели их жизнь сужена до размеров «обственной» квартиры, собственного участка? Но ведь наш дом — это вся планета, где крыша — небо, а стены — океаны. Можно, конечно, нарвать букет роз и поставить у себя дома в банке или хрустальной вазе — только завянут цветы скоро, переколются в мусорный ящик, и нет уже красоты. А можно посадить в парке или саду, почувствовать себя частью природы. Потом уйти, унося в себе ее мудрость, не нарушив ее покоя. Сохранить красоту для тех, кто придет следом.

Мы сидели на деревянной кровати под прохладой фруктовых деревьев. Бодрая сентиментальная ветерок шелестел над нами густой кроной, трюной осенним золотистым цветом яблонь, вишен, черешен, миндаля. Сотывожди-ата протянул мне вилку с душистым зеленым чаем, потом сказал: — Полюбуйтесь, красота-

то вокруг какая! А ведь еще совсем недавно в этих местах не росло ни кустика. Зной, безводье выжигали все, даже поляны степную, которая появлялась на адырах после весенних дождей. Но что не могут сделать человеческие руки! Пришли на «мертвую» землю люди, появились «стальные» кони. И занеслись в солнечных лучах, образуя радугу, брызги воды, зазеленели первые всходы, зацвели розы...

Так появилась в нескольких километрах от центра Намангана зона отдыха «Оромгох» текстильщиков комбината авровых тканей имени XXV съезда КПСС. Еще издали, подвезая к необычному зеленому острову, удивляешься творению человека и его рук. И в душе возникает чувство благодарности и тем людям, кто оживил безжизненные земли, подарил людям счастье видеть красоту природы. Одним из таких людей и является Сотывожди-ата Юлдашев.

Рассвет. Пожалуй, это еще и не рассвет, а только проясняется горизонт. Начинается рабочий день Сотывожди-ата Юлдашева. Медленно он идет по фруктовому саду, всматривается в каждое дерево. До полного восхода солнца аскавал успевает обойти весь сад. Полить его, подрезать подсохшие ветки, оказать помощь

надломленным чьей-то неосторожной рукой веткам. Потом его ждет работа в лимонариях. Это тоже детище его трудолюбивых рук.

Некогда небольшие росточки теперь набрали силу, превратились в крепкие кусты, появились цветы, распространяющие удивительно тонкий запах. А ведь не все верил в успех дела, затеянного Сотывожди-ата несколько лет тому назад. Но он доказал, что и в условиях Намангана можно выращивать цитрусовые. Убедил. Вскоре в зоне отдыха «Оромгох» закончилось строительство и второго лимонария. Прибыло забот у Сотывожди-ата. Но они не в тягость ему. Ведь людям его труда приносит радость. Примеру аскавала последовали многие садоводы. Теперь на подсобных хозяйствах предприятий областного центра насчитываются десятки лимонариев.

Что же заставляет Сотывожди-ата Юлдашева в столь преклонном возрасте, а он встретил уже семьдесят девятую весну своей жизни, заниматься нелегким трудом садовника. Прежде чем ответить на этот вопрос, аскавал задумался, потом улыбнулся своим счастливым и трудным мыслям человека, прожившего долгую жизнь, и коротко ответил:

— Народная мудрость гласит: каждый в жизни

должен посадить хоть одно дерево, чтобы его помнили потомки. Вот и я хочу оставить на земле свой след — фруктовый сад.

След на земле... Это отзвуки добрых дел людей, которые жили до нас, живут рядом с нами. Проходим ли мы мимо красивого здания, отдыхаем ли в тени столетнего чинара, читаем ли хорошую книгу — в душе возникают благодарные чувства к тем, кто оставил нам это наследие, подарил встречу с прекрасным.

Сотни текстильщиков в субботние и воскресные дни съезжаются в «Оромгох»: отдохнуть после трудовой недели, получить заряд бодрости на предстоящую. Погуляв по тенистым аллеям фруктового сада, посидев в беседках, вокруг которых благоухают пьянящие ароматными запахами розы, люди говорят Сотывожди-ата:

— Рахмат, Сотывожди-ата! Пусть продлятся годы вашей жизни!

Но, к сожалению, бывает и такое, о чем с горечью в сердце поведает аскавал. — Было это в начале августа. На территории зоны отдыха появились двое молодых ребят и девушка. Один из парней залез на еще хрупкое грушевое дерево, раскусил его и сломал две большие ветки. Возмущенные посетители сада, а

это в основном были женщины, пытались задержать этого человека. Силы были неравные, хулиган вырвался. Увидев случившееся, я поспешил на помощь к женщинам, перегородил хулигану путь к бегству, попытался его остановить. Он сильно толкнул меня в грудь, я упал. Да и мог ли я тягаться в силе с человеком, который почти в четыре раза моложе меня. Остальные двое уже покинули территорию сада и находились в автобусной остановке. Туда же поспешил и хулиган с небольшой веткой грушевого дерева в руке — ради нее он сломал дерево. Я вновь устремился к нему, но подошел автобус, и «герой», нагло улыбаясь мне в окно, уехал...

А вот и то грушевое дерево со свежими следами шрамами — сломанные ветки начинались почти у самой земли. Мы подошли к дереву, сорвали по плоду. Если бы хотелось, можно было бы сорвать еще не один. То же самое могли сделать и залезшие в сад юноши и девушка. Конечно, не дело рвать плоды в общественных местах, но если уж захотелось...

Парино же этого показало мало. У верхушки плоды росли гуще. И он полез на дерево. Удивляет и поражает бесцеремонность этого поступка, дерзкий вызов окружающим. Пришла охота, и никакие внутренние тормозов, никакого раздумья, о том, что это не случайность, свидетельствует дальнейший ход событий. С такой же легкостью, как сломал де-

рево, хулиган поднял руку на человека и несколько раз старше его, человека, который заложил и возрастил этот сад.

Не мог по всем своим убеждениям, по самому складу характера.

Трудовой стаж сына дехканца Сотывожди Юлдашева начался в 30-е годы и связан он с намаганским колхозом имени Ахунбабаева. Вот уже 55 лет жизни он отдал земле: возделывал хлопок, разводил сады и цветы. В трудовом стаже ветерана колхозного строительства есть и особые годы, связанные с огненными дорогами Великой Отечественной войны. Впервые встретился он с врагом под Киевом, при форсировании Днепра. Не дрогнул Сотывожди, беспощадно крушил фашистов, мстил захватчикам за сожженные города и села, погубленное детство, изломанные судьбы советских людей.

Дважды он был ранен, но вновь возвращался на передовую. Длинный путь солдата-освободителя. Не одну сотню километров прошел он с боями по землям Украины, Польши, Германии, чтобы вернуться в родной Наманган с победой, со сверкающими на груди боевыми наградами — медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией».

Сменил солдат автомат на садовые ножницы, занялся самым мирным из занятий — стал разводить сады. И в мирном труде Сотывожди-ата был только в

передовых рядах. К боевым наградам прибавились награды за ратный труд.

Годы летят, как верстовые столбы за окнами скорого поезда. Посеребрила седина волосы Сотывожди-ата. Давно он уже на пенсии. Но не мыслит жизни аскавал без любимого дела, без общественной деятельности — инспектора охраны природы.

Той самой природы, неразрывной частью которой является грушевое дерево, растущее в саду зоны отдыха «Оромгох». Фруктовое дерево — поставщик чудесных плодов. Да если бы их и не было — в любом случае посаженное и выпестованное людьми дерево, растущее в отнюдь не бесплодном нашем городе, дающее прохладу, освежающее воздух. Убери с наших улиц, парков, дворов эту зелень — жизнь в городе стала бы невыносимой.

Не потому ли проблема дерева в городе так волнует намаганцев, да и жителей других городов, вызывая возмущение, когда кто-нибудь посягает на «зеленого друга»? И вряд ли на что другое так охотно откликнутся люди, как на призыв высадить на родной земле деревья и цветы. Делают это бесplatно, не думая о славе или награде. Украшают город, украшают нашу жизнь.

Шел я как-то по улице Галчинской. У одного из домов мужчина протягивал нити над тротуаром — между забором и крепленной поодаль железной перекладиной. Из-за забора ткнул усы виноградник, он висел над головами прохожих. И

каждый из них невольно любовался этой красотой. И все это на дальней улице, отнюдь не на «гостевых маршрутах». Не знаю, кто живет в этом доме, но уверен, это хороший человек. Не просто посадивший растение, но и как бы пригласивший всех любоваться им и следовать доброму примеру.

Таких людей в городе — подавляющее большинство. Поэтому-то и называют наш город «городом-садом». Зеленеют наши парки и сады, на улицах цветы сплоским ковром покрывают газоны. Когда мы говорим, что город хорошеет, это не просто словесный оборот — констатация факта, за которой и новые дома, и широкие улицы и, конечно же, зеленый наряд родного города.

И если находится в городе рука, безжалостно ломающая эту красоту, чей кулак обрушивается на инаследники войны, вставшего на защиту «зеленого друга», эта рука должна быть остановлена. Остановлена всеми нами. Подобное проявление хулиганства должно быть решительно пресечено. Этого требует наша совесть, наша действительность.

Каждый день одним из первых Сотывожди-ата появляется на территории «Оромгоха», чтобы вновь встретиться с возвращенным его руками фруктовому саду, в который вложена чистота его сердца, души и жизни.

Н. ИСКАНДАРОВ, учитель. Наманган.

### ЗА ГРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УРОКА

## ДАРИТЕ РАДОСТЬ



По ниточке, по ниточке Ходить я не желаю. Отныне я, отныне я, Отныне я живал...

ГЛЯДЯ на эту забавную и очень симпатичную куклу, что так громко распевает и непринужденно гуляет по сцене на глазах у зрителей, и впрямь хочется верить, что она живая. Марыля — так зовут эту обаятельную героиню многих школьных спектаклей — кокетливо склонив голову, благодарит за аплодисменты. С нею мы познакомились в школе № 1 Зарафшана. И отроду ей всего чуть больше года. А дружная кукольная семья поселилась здесь 4 года назад, когда Тамара Владимировна Працук — учительница английского — предложила создать в школе кукольный театр. Предложение покзалось очень заманчивым, но не было ничего, кроме энтузиазма и интереса ребят и их педагога. И появились в классах бумага, клей, картон, разноцветные лоскуты тканей, пластилин, краски. Так рождались куклы, которые вскоре стали для всех ребят школьчестем незаменимым, без чего пребывание в школе было не таким интересным. Сделанные из палье-маше, обклеенного пластилином, они оживали в руках своих заботливых и любящих хозяев, и начиналась сказка. Так и ребятам пришли го-

рой «Конька-горбунка» японской сказки «Кензо — победитель». Кстати, с этой своей работой они очень удачно выступили на областном и республиканском конкурсах «Саньят байрами».

В самом начале у ребят и их педагога, кроме энтузиазма и огромного желания сотворить театр кукол, было еще и место для него. В школе есть свой кинозал, просторный, с мягкими креслами, с большой и удобной сценой. Шефы — Восточное рудоуправление — во всем пошли ребятам навстречу, помогли сделать ширму, подсветку сцены, собрали цветомузыкальную установку, помогли приобрести аппаратуру для озвучивания спектаклей. Музыку для них подбирали сами ребята из школьной фонотеки, сами готовили декорации, сами наладили работу нескольких групп: есть свои сценаристы, декораторы, звукооператоры. А уж над созданием кукол работают сообща. Всего в кружке около 20 человек — ребята с шестого по девятый класс. Куклы — это увлечение Тамары Владимировны, увлечение неподдельное. Начав же с малого, захотелось вскоре сделать что-нибудь более интересное. И тогда пришла идея самим изготовить марионеток, подвижных, с забавными выра-

жениями на лицах, живых. Пробой сил и творческих способностей стала Баба-Яга, изготовленная из пенопласта. Но она, как видите, ничуть не сокрушается о том, что несколько не удалась своим творцам и не совсем похожа на настоящую марионетку. Весьма довольна собой, а такую плутовскую улыбку не у каждой Бабы-Яги встретишь. Вскоре рядом с Ягой появилась симпатичная Марыля, которая, вторая героиня Марыля Радонья, всякий раз, выходя на сцену, старалась освободиться от помощи своих заботливых хозяев. Вслед за ней появился большой, в человеческий рост африканец, очень подвижный, с ярким платком на шее. К XII Всемирному фестивалю ребята изготовили марионеток, среди которых есть «индианка», «полька», «японка». А в праздничную программу вошли танцы народов мира в исполнении марионеток под руководством ребят.

Гаснет освещение, неяркий свет лампы льется на сцену. И начинается праздник. Музыка, танцы, песни, забавные шуточные сценки. Такие праздники ребята из школьного кружка не раз устраивали после родительских лекториев, для своих шефов, детсадовских подопечных. И всегда зрители уходили отсюда, исполнен-

ные благодарности за ту радость и хорошее настроение, которое подарил им ребята Элина Ворчак, Юлия Подшивайлова, Наташа Стегленко... А по воскресеньям в школьной дискотеке «Юность», которую тоже помогли оборудовать шефы) в бывшем подвальном помещении, собираются ребята и их родители, со своими семьями приходят учителя. «Отдыхаем всей семьей» — так назвали эти вечера. В такие дни в красивом и уютном зале дискотеки и Марыля, и ее друзья — самые желанные гости. Они становятся героями концертных программ и спектаклей.

Театр растет, набирается опыта, вместе с ним растут и ребята, к ним приходит желание делать спектакли как можно лучше, более профессионально. Сегодня они переписываются с магнитогорским театром кукол «Буратино», актеры которого прислали ребятам несколько рекомендаций по организации кукольного театра и, кроме того, дали им адрес методического кабинета всемирно известного театра кукол Сергея Образцова.

Живое, нестарое искусство. Оно помогает нам в будни, радует, смешит, возвышает.

М. КИРПИЧЕНКО, наш корр. Навоийская область.



Редактор Ш. М. МАКСУДОВ