

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 79 (594)

2 октября 1985 года  
СРЕДА

ЦЕНА 3 КОП.

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

## ШКОЛА ЗА РАМКАМИ ШКОЛЫ

КОМПЛЕКСНЫЕ задачи воспитания подрастающего поколения. Сколько разнообразных аспектов включает в себя это понятие, сколько проблем ставит оно перед педагогами, широко раздвигая рамки одной только школьной программы. Маленький человек — это огромный мир, скрывающий в своих недрах значительный потенциал дарований, определенных склонностей. Раскрыть способности ребенка необходимо как можно раньше, пробуждая и точно определяя направление его интересов и возможностей. Будущие музыканты, талантливые инженеры, спортсмены вырастают не сразу, не вдруг, не сами по себе. Устойчивый характер формируется постепенно, по крупицам абирая в себя нравственные и моральные ценности, давая ростки надежных трудовых навыков, всплеску таланта, знаний, полученных в школе человеческих отношений. Стратегический ориентир нашего общества, общества развитого социализма — формирование всесторонне развитой личности. Он предопределяет тщательное накопление всего того лучшего, чем по праву гордится советское народное образование и, в частности, его широко развитое внешкольное звено. В распоряжение ребят сегодня отданы прекрасные дворцы и дома пионеров и школьников, станции юных техников и натуралистов, туристские, спортивные, музыкальные, художественные и хореографические школы, детские библиотеки. В перспективе намечается создание в каждом районе комплекса внешкольных учреждений с широким спектром направленной деятельности. Это ориентир реформы общеобразовательной и профессиональной школы. И уже сейчас следует точно определить роль каждого составляющего планируемых комплексов. Цель эта не оторвана от реальной действительности. Накопленный опыт деятельности внешкольных учреждений настоятельно диктует четко выявить имеющиеся недостатки в работе, определить оптимальные пути их преодоления. Особенно это касается работы на местах. В некоторых областях республики недостаточно уделяется внимания развитию технического творчества ребят. В домах пионеров, в частности, города Джизака на протяжении нескольких лет авиамодельные, радиокружки действуют лишь периодически, возникая на короткий срок и вновь прекращая свое существование. Причины называются одни и те же — нехватка руководителей и материальной базы. Не случайно на последних республиканских неделях науки, техники и производства эта область ничем особым себя не проявила. Можно сослаться на отдельные имеющиеся недостатки, но не стоит выставлять их во главу угла общей проблемы. Другие находят, другие дефицит. И получают поразительные результаты. Их авторы — ребята фантазия, труд, желание найти конкретное применение своим силам и способностям.

Настоящими изобретателями и рационализаторами зарекомендовали себя юные техники Ферганской, Самаркандской, станций юных техников, города Анджана, Центральной республиканской. Знающий свое дело и ребята души руководители кружка юных техников хорошо понимают, как много в жизни его подопечных значит любимое увлечение. Оно положительным образом влияет и на учебу, и на общественно полезный труд, помогает маленькому человеку четко планировать время. А это и не главная цель любого педагога, одной из главных задач воспитания!

Тот же самое можно сказать и об олимпиадах, которые стало несомненным элементом учебно-трудового воспитания на станциях юных натуралистов. В Узбекистане насчитывается почти 700 кружков юннат. На результаты многих опытных работ получены положительные отзывы ученых. 48 юннат Центральной станции юных натуралистов за проведение опытов, определяющих влияние водоросли хлореллы на шелкопряд, награждены медалью «Юный участник ВДХ СССР». А руководителю кружка А. В. Носову, заслуженному учителю УзССР, агроному при ЦСОНУ вручено авторское свидетельство. 25 юных тимирязевцев из Самарканда за работу по увеличению урожайности хлопчатника стали медалистами ВДХ СССР. Для них это хорошее начало большого жизненного пути, уже осознано выбранная дорога в будущее, определена которую помогли педагоги. Дали своим питомцам боевую установку действовать в том, что им жить, и работать просто нельзя, жить и работать надо с увлечением.

Увлеченность — именно это слово как нельзя лучше подходит к педагогам, встречающим своих учеников вне школы. Именно увлеченность, истинная любовь к своему делу опытных наставников помогает развить большой талант юных дарований Республиканской музыкальной школы-интерната искусств имени Глиэра.

Увлеченность — это и огромное желание расти ребят физически крепкими, дружными с физкультурой и спортом. Не случайны успехи юных узбекских спортсменов на соревнованиях Всесоюзной спартакиады школьников. Именно с них начала свое восхождение на спортивный Олимп талантливая пловчиха Лариса Белоконов, воспитанница республиканской школы-интерната. Успехи отдельных учеников не являются главным критерием в работе большой армии тренеров. Главное — массовость. И в этом направлении немалое участие принимают тренеры-общественники, по зову сердца выходящие в свободное время на спортивные площадки дворовых команд, школьных стадионов, ведущих занятия в кружках клубов по месту жительства. Команду юных футболистов при ЖЗУ № 3 детского клуба «Дружба» тренирует В. Д. Микитин, шофер пожарного ДПО шелкокобината. И таких энтузиастов тысячи, прекрасно понимающих, что спорт — это не только отличная тренированность и физическая сила, здоровье. Это и закаливание характера, воспитание сильной воли, помогающей добиваться намеченных в жизни целей.

Увлеченность, подтверждение верности выбранной профессии, заставляет студентов Анджанского госпединститута, подчинившись активно работать с детьми и подростками по месту жительства.

Члены педагогических отрядов — частые гости детских клубов во 2-м и 4-м микрорайонах. 3 отряда действуют совместно с 5-м домоуправлением, 2-м отделением ГОВД и школой № 14. Образовался своеобразный комплекс, целостность которого подчеркивается в реформе: единство внешкольных кружков по интересам, непосредственно самой школы и широкой общественности. Результаты такой работы оправдывают себя и дают необходимую практику будущим педагогам. Вывод же ее очень важен.

Детство — прекрасная пора. Но в то же время и очень ответственный период становления из маленького человека целостной личности, деятельного гражданина нашего общества. Именно из детства начинается узкая тропинка, ведущая в большую дорогу жизни. Первые полупутья — люди самых разнообразных педагогических специальностей — действовать должны сообща, помогая друг другу.

## ОРДЕН ДРУЖБЫ НАРОДОВ — НА ЗНАМЕНИ!



ЕСТЬ у нашего народа давняя, прекрасная традиция: отмечать праздники всем миром. Не отступили от этой традиции и все те, кто сегодня работает и учится в Ташкентском государственном педагогическом институте имени Низами. На свое торжество по случаю вручения ордена старейшему педагогическому вузу республики, прошедшему 50-летний путь развития, они пригласили многочисленных гостей — коллег из Москвы, Ленинграда, городов нашей республики, ученых, деятелей науки, ветеранов института, партийных и советских работников, выпускников, учителей, рабочих и служащих. И в сердце каждого из тех, кого собрал сегодня акт зал института, — благодарная родной Коммунистической партии и Советскому правительству за постоянную заботу, высокую оценку труда работников народного образования, всех советских тружеников.

В торжественном юбилейном собрании, разделяя радость большой награды, приняли участие первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев, секретарь ЦК КП Узбекистана Р. Х. Абдуллаева, первый секретарь Ташкентского горкома партии В. Ф. Сатин, руководители министерств и ведомств.

Торжественный митинг по случаю вручения первого ордена открыл ректор института, член-корреспондент АН УзССР Г. А. Абдурахманов. В своем выступлении он подчеркнул, что нынешнее торжественное собрание проходит в знаменательное время, когда весь советский народ, трудящийся нашей республики идут навстречу XXVII съезду КПСС и XXI съезду Компартии Узбекистана.

Звучит Гимн Советского Союза. Ветераны института, комсомольцы и отличники учебы вносят знамя ТГПИ. По предложению ветерана ТГПИ, профессора М. Г. Давлетшина участники собрания единодушно избирают почетный президиум в составе Политбюро ЦК КПСС во главе с Генеральным секретарем ЦК КПСС Михаилом Сергеевичем Горбачевым.

Слово предоставляется первому секретарю ЦК Компартии Узбекистана Инамжану Бузруквичу Усманходжаеву, который от имени Президиума Верховного Совета СССР горячо и сердечно поздравил профессорско-преподавательский коллектив института с полувековым юбилеем и высокой наградой Родины. Отметив большой вклад института в историю культуры республики, И. Б. Усманходжаев подчеркнул, что празднование полувекового юбилея крупнейшего вуза республики проходит в это время, когда все советское общество вступило в

решающую стадию подготовки к XXVII съезду КПСС и XXI съезду Компартии Узбекистана. И время это отмечено неуклонным подъемом благосостояния народа, переходом на путь всемерной и быстрой интенсификации народного хозяйства. Идя в ногу с партийными требованиями, в нашей республике повсюду укреплено дисциплина и порядок. Усилия тружеников Узбекистана сосредоточены на выполнении государственных планов и социалистических обязательств.

Свой вклад в социально-экономическое развитие республики, должен внести и коллектив ТГПИ, являющийся флагманом педагогического образования республики. Коммунисты — боевой авангард института, и это определило тот факт, что в пятый раз Ташкентский пединститут имени Низами стал победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании, завоевав переходящее Красное знамя Министерства просвещения СССР и ЦК отраслевого профсоюза.

Подчеркнув то значение, которое наша партия и правительство придают развитию народного образования, он отметил, что в ближайшие годы для института будет построен новый корпус, значительно улучшится обеспечение жильем студентов и преподавателей, решается вопрос о создании целого спортивного комплекса.

Далее он остановился на задачах профессорско-преподавательского коллектива ТГПИ им. Низами, всех работников народного образования, перейдя к обязанностям которых является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, где выдвигаются три основных направления: комплектование студентов, пересмотр системы преподавания, укрепление преподавательских кадров. Особой заботой коллектива вуза должно стать участие в деле обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, повышения научного вклада в прогресс науки, техники и культуры республики. В заключение тов. Усманходжаев выразил уверенность, что славный коллектив, отметив 50-летие своего института, добьется еще больших успехов, претворяя в жизнь требования реформы школы. Затем он огласил текст Указа Президиума Верховного Совета СССР и под бурные аплодисменты участников торжественного собрания принял орден Дружбы народов к знамени института.

Глубокою благодарностью родной Коммунистической партии и Советскому правительству за каждодневную заботу и внимание выразил

ректор ТГПИ им. Низами Г. А. Абдурахманов. Он заверил участников собрания, что коллектив вуза приложит все усилия, чтобы быть всегда на передовых рубежах, достойно встретив XXVII съезд КПСС и XXI съезд Компартии Узбекистана.

От имени педагогических вузов республики орденоносный коллектив поздравил ректор Анджанского педагогического института, профессор А. К. Касымов.

С теплыми словами поздравления по поручению 12-тысячного коллектива Московского пединститута имени В. И. Ленина обратился к собравшимся его проректор М. Л. Родионов. От имени всех педагогических вузов республики и знаменитый поздравил ректор ТашГУ имени В. И. Ленина академика С. Х. Сираждинова. Приветствие ленинградских коллег передала проректор Ленинградского пединститута имени Герцена И. В. Баранова.

Л. Абдурахмановой, студентке 3-го курса, заслужившей отличную учебу и активным общественным трудом звание Ленинской стипендиатки, выпала огромная честь поблагодарить за высокую награду от имени комсомольцев вуза. Наш долг, подчеркнула она, глубоко осознав величие миссии педагога, верно служить на избранном пути нашей великой социалистической Родине.

Вручение ордена Дружбы народов, сказала в своем выступлении министр просвещения Узбекской ССР О. С. Аббасова, большое знаменательное событие не только для института, но для всех работников народного образования, воспринявших его как еще одно проявление отеческой заботы партии и правительства. Эта награда, подчеркнула министр, явилась для всех просвещенцев республики мощным импульсом для вдохновенного труда всех работников, которые связаны одним большим делом — воспитанием и обучением подрастающего поколения.

По единодушному решению собрания принимается текст приветственного письма в адрес ЦК КПСС, который оглашает проректор ТГПИ им. Низами, профессор М. Х. Тохтаходжаева.

Митинг окончен. Звучит Гимн Узбекской Советской Социалистической Республики. А на знамени института ярко светит орден, в названии которого заключены высший и благородный принцип дружбы между всеми народами нашей планеты. И в этом еще раз ясно видна миролюбивая политика нашей партии, всего советского народа.

А. КАРИМОВА,  
наш спец. корр.

## В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС

Как уже сообщалось в печати, Политбюро ЦК КПСС рассмотрело и одобрило комплексную программу развития производства товаров народного потребления и сферы услуг на 1986 — 2000 годы. Такая программа разработана впервые и должна внести перелом в удовлетворение растущих потребностей трудящихся. Ее принятие имеет особое значение в условиях развернувшейся непримиримой борьбы партии с пьянством и алколизмом.

Повышение народного благосостояния является важнейшим программным требованием партии, составляет сердцевину ее социально-экономической политики. Расширение производства товаров для народа, улучшение их качества, форсированное развитие всех видов услуг рассматривается партией как непременное условие подъема жизненного уровня населения на качественно новую, более высокую ступень.

В качестве главной поставлена задача ускоренного развития отраслей, занятых производством товаров, создания разветвленной сети платных услуг, привлечения к этому делу предприятий, объединений и организаций независимо от их специализации, всех отраслей народного хозяйства.

Производство товаров и услуг для населения будет базироваться на использовании достижений научно-технического прогресса, что позволит поднять на новый уровень их качество, значительно расширить ассортимент.

Установленные в программе задания рассматриваются как минимальные. В пятилетних и годовых планах наметено предусматривать меры по увеличению объемов производства товаров и оказанию услуг в полном соответствии с растущими денежными доходами населения с подкреплением их необходимыми ресурсами.

Обращено внимание на необходимость улучшения условий жизни, развития здравоохранения, народного образования, культуры и спорта. Последовательно выдерживается принципиальная установка XXVI съезда КПСС на опережающее развитие производства предметов потребления. Претворяется в жизнь Продовольственная программа СССР. Полнее стали удовлетворяться растущие потребности населения в разнообразных товарах и услугах. Существенно укрепилась материально-техническая база производства товаров и сферы услуг. Наряду со специализированными отраслями выпуска товаров и оказанием услуг замечаются практические все отрасли народного хозяйства.

республика, край, область, район, каждая отрасль народного хозяйства, все трудовые коллективы страны. Важно обеспечить постоянный контроль за ходом выполнения комплексной программы на всех уровнях. Активизировать деятельность Советов народных депутатов в развитии производства товаров и оказания услуг на всех предприятиях, расположенных на территории республики, края, области, независимо от их ведомственной подчиненности, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в них, коренное улучшение качества. Повысить их ответственность за выполнение населемского плана, за сбалансированность денежных доходов трудящихся с предложенным развитием всех видов услуг. Рассматривается партией как непременное условие подъема жизненного уровня населения на качественно новую, более высокую ступень.

Профсоюзным органам необходимо проявлять больше заботы в деле обеспечения трудящихся всеми видами платных услуг по месту работы и жительства, создания благоприятных условий для организации их досуга и отдыха, укрепления материально-технической базы туристских и физкультурно-оздоровительных учреждений.

Следует систематически освещать средствами массовой информации ход выполнения комплексной программы, показывать передовой опыт трудовых коллективов, отраслей народного хозяйства и местных органов.

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР утверждена комплексная программа развития производства товаров народного потребления и сферы услуг на 1986 — 2000 годы. В нем отмечается, что на основе неуклонного осуществления экономической стратегии партии в текущей пятилетке достигнуто дальнейшее повышение материального и культурного уровня жизни советских людей. Увеличились реальные доходы населения. Многие сделано для улучшения жилищных условий, развития здравоохранения, народного образования, культуры и спорта.

Последовательно выдерживается принципиальная установка XXVI съезда КПСС на опережающее развитие производства предметов потребления. Претворяется в жизнь Продовольственная программа СССР. Полнее стали удовлетворяться растущие потребности населения в разнообразных товарах и услугах. Существенно укрепилась материально-техническая база производства товаров и сферы услуг. Наряду со специализированными отраслями выпуска товаров и оказанием услуг замечаются практические все отрасли народного хозяйства.

## В Президиуме Верховного Совета Узбекской ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за заслуги в подготовке и коммунистическом воспитании учебных кадров для республик, развитии научных исследований и в связи с 50-летием Ташкентского государственного педагогического института имени Низами присвоил почетные звания: «Заслуженный деятель науки Узбекской ССР» — Шерназатову Азаму и Юлдашеву Абдусалому Максудовичу — заведующим кафедрами института.

Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР награждены Аскарва Мазлума — заведующая кафедрой, Бекбергенов Махид Бекбергенович — доцент, Гафарова Интерна Федоровна — директор библиотеки, Давлетшин Мухамед Габуллаевич, Кадирходжаев Пайзулла, Ка-

сымова Карима — заведующая кафедрой, Касьянова Людмила Петровна — заместитель начальника учебного отдела, Курбанов Тохта — декан, Малдин Рахматулла Халмурадович — профессор, Набиев Малик — заведующий кафедрой, Назаров Хамидулла Ходиявич — декан, Ражабов Сыдык — заведующий кафедрой, Савадов Кадир Савадович — доцент, Тохтаходжаева Минновар — проректор, Турсунов Мамад — доцент, Халиулин Махмуд Габидович, Хасанова Дина Георгиевна — заведующая кафедрой, Югай Родион Лукич — профессор, Якубов Леви Маневич — заведующий кафедрой института.

## В Президиуме Верховного Совета Узбекской ССР

На очередном заседании Президиума Верховного Совета Узбекской ССР заслушано сообщение первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана, члена Президиума Верховного Совета СССР И. Б. Усманходжаева о состоявшемся заседании Президиума Верховного Совета СССР и о принятых на нем постановлениях. Отмечено, что в этих важных документах в свете требований апрельского и июльского (1985 г.) пленумов ЦК КПСС определены конкретные меры дальнейшего повышения роли Советов народных депутатов в решении задач интенсификации народного хозяйства, ускорения

научно-технического прогресса, успешного выполнения планов социально-экономического развития. Приняв постановления Президиума Верховного Совета СССР и неуклонному руководству и исполнению, Президиум нацелил внимание Советов народных депутатов республики на усиление организаторской и воспитательной деятельности, максимальное использование их прав и полномочий, еще более активную работу по осуществлению решений XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана, настойчивому искоренению негативных явлений, мобилизации всех сил и резервов в целях обеспечения безусловного выполне-

ния. Обращено внимание исполкомов Советов, хозяйственных органов на необходимость принятия практических мер, связанных с реализацией наказов, более полное удовлетворение их запросов. Намечены также меры по дальнейшему совершенствованию практики встреч депутатов с избирателями.

Президиум обсудил деятельность Минплодоовощхоза Узбекской ССР по выполнению Продовольственной программы, увеличению производства и более полному обеспечению населения высококачественной продукцией. Как отмечалось, министерство и многие его подведомственные предприятия с этими задачами справляются неполностью. Пятилетние задания по производству овощей и фруктов выполняются неудовлетворительно. Перерабатывающие предприятия совершенно недостаточно выпускают овощных и фруктовых консервов, варенья, компотов, джемов и другой продукции, пользующейся большим спросом у покупателей. Выгодельские заводы медленно перестраиваются на выпуск безалкогольных напитков и соков. Из-за нарушений технологи-

ческой дисциплины выпускается немало нестандартной продукции. Минплодоовощхозу, его коллегам поручено усилить руководство предприятиями, обеспечить комплексное снабжение населения на основе передовой агротехники и интенсификации технологий, выращивание овощей и плодовых культур в необходимом ассортименте и в заданные сроки с тем, чтобы полнее удовлетворять потребности перерабатывающей промышленности и населения. Необходимо навести государственный порядок в системе «поле — магазин», решительно бороться с хищениями и разбазариванием продукции, с фактами спекуляции.

Советам народных депутатов предложено глубже выникать в работу предприятий Минплодоовощхоза, усилить заботу о снабжении населения плодовоовощной продукцией, укрепить материально-техническую базу хранения и переработки продукции, полностью исключить ее потери.

Заслушав доклад исполкома Ангрэнского городского Совета о проводимой работе

на, большинство трудовых коллективов. Вместе с тем возрастающие потребности трудящихся и рост их денежных доходов требуют перестройки планирования и управления производством потребительских товаров и развитием сферы услуг, более эффективного использования возможностей социалистической экономики для постоянного роста народного благосостояния, совершенствования социалистического образа жизни.

Необходимо, как подчеркнул пленум в апреле 1985 г., обеспечить более полное удовлетворение спроса на промышленные товары и услуги, насыщение рынка нужной продукцией, улучшение качества и расширение ассортимента товаров, повышение культуры обслуживания населения.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР считают, что обеспечение ускоренного развития производства товаров народного потребления и сферы услуг является ключевой задачей партийных, советских и хозяйственных органов, профсоюзных и комсомольских организаций. Усилия всех министерств и ведомств должны быть сосредоточены на выполнении заданий, предусмотренных программой, в целях более полного удовлетворения потребностей советских людей в товарах и услугах.

Госплану СССР, министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик при разработке проектов годовых и пятилетних государственных планов экономического и социального развития СССР поручено исходить из заданий, установленных программой по товарам и услугам, а также необходимости достижения качественно нового уровня развития производства товаров и сферы услуг. Выделить необходимые для этого лимиты капитальных вложений, подрядных работ, трудовых, финансовых и материально-технических ресурсов. Обеспечить взаимодействие отраслевых и территориальных заданий программы по производству товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения.

Министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик предложено осуществлять мероприятия, предусматривающие:

- коренное улучшение ассортимента и качества товаров, своевременную перестройку работы объединений и предприятий на выпуск изделий с высокими потребительскими свойствами, удовлетворяющих спросом населения;

[Окончание на 2-й стр.]

# В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

увеличение выпуска товаров и объемов услуг в первую очередь за счет улучшения использования производственных мощностей, снижения материалоемкости продукции, экономного расходования всех видов ресурсов, повышения эффективности капитальных вложений;

направление капитальных вложений преимущественно на техническое перевооружение и реконструкцию действующих предприятий, а также на строительство новых предприятий и их филиалов в городах и поселках, располагающих необходимыми трудовыми ресурсами;

создание в отраслях промышленности группы «А» специализированных предприятий, производств и цехов по выпуску товаров народного потребления;

улучшение размещения сети предприятий и организаций, оказывающих торговые, бытовые и другие услуги населению, имея в виду приближение их к месту работы, учебы и жительства, а также совершенствование режима работы этих предприятий и организаций;

повышение ответственности руководителей строительных организаций и предприятий-заказчиков за выполнение планов капитального строительства, своевременный ввод в действие и освоение производственных мощностей, предназначенных для выпуска и реализации товаров народного потребления, развития сферы услуг;

доступность основных видов товаров и услуг для потребителей с различным уровнем материальной обеспеченности, а также для категории населения, особо нуждающихся в заботе и помощи со стороны общества (инвалидов войны и труда, лиц престарелого возраста, многодетных семей и др.).

Признано целесообразным предусматривать начиная с 1986 года в проектах годовых и пятилетних государственных планов экономического и социального развития СССР разделы по развитию производства и реализации товаров народного потребления и системы платных услуг населению. Устанавливать в этих разделах задания по производству товаров народного потребления в розничных ценах, выпуску их основных видов в натуральном выражении, по объемам розничного товарооборота и реализации платных услуг населению, лимиты государственных капитальных вложений и объемы поставок основных видов материально-технических ресурсов по союзным республикам, министерствам и ведомствам СССР.

Министерству торговли СССР, Центросоюзу, министерствам и ведомствам СССР, имеющим торговую сеть, Советам Министров союзных республик предстоит осуществлять в двенадцатой пятилетке комплекс мер, направленных на безусловное выполнение предусмотренных программой по товарам и услугам заданий по развитию и улучшению торговли и общественного питания.

укрепление их материальной базы, на широком внедрение прогрессивных форм и методов торгового обслуживания населения. Обратить внимание на необходимость совершенствования связей торговых организаций с промышленностью, изучения и прогнозирования покупательского спроса, усиления контроля за качеством товаров и своевременной поставкой их в согласованном ассортименте.

Министерству машиностроения для легкой и пищевой промышленности и бытовых приборов, Министерству строительного, дорожного и коммунального машиностроения и другим министерствам поручено обеспечить ускоренное развитие выпуска современных машин, агрегатов и технологических линий для производства и реализации товаров народного потребления, общественного питания и сферы услуг, создание и освоение серийного производства систем машин и агрегатов для механизации и автоматизации технологических процессов. Удовлетворить потребности этих отраслей в узлах модернизации и запасных частях к технологическому оборудованию. Повысить технический уровень, качество и надежность оборудования.

Министерству химической промышленности, Министерству по производству минеральных удобрений и Министерству нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности СССР предложено расширить производство, улучшить ассорти-

мент и качество выпускаемых химических волокон и нитей, красителей и других видов химического сырья и материалов для выпуска товаров народного потребления.

Перед Государственным комитетом СССР по профессионально-техническому образованию, Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Государственным комитетом СССР по труду и социальным вопросам, другими заинтересованными министерствами и ведомствами СССР, Советами Министров союзных республик, местными партийными и советскими органами поставлена задача по более полному обеспечению отраслей, занятых выпуском и реализацией товаров народного потребления, кадрами, квалифицированными специалистами, способными осваивать новую технику и технологию, совмещать различные трудовые функции, и закрепление их на предприятиях. Проводить большую работу по созданию работникам отраслей, занятых выпуском и реализацией товаров народного потребления и оказанием услуг населению, надлежащих производственных и социально-бытовых условий. Выделять необходимые ресурсы для строительства жилых домов, детских дошкольных учреждений и объектов социального-культурного назначения.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Госплан СССР и Государственный комитет СССР по науке и технике совместно с заинтересованными министер-

ствами и ведомствами СССР разработать меры по дальнейшему совершенствованию деятельности министерств и ведомств СССР, являющихся головными в производстве отдельных видов товаров культурно-бытового и хозяйственного назначения, по выявлению их роли и ответственности за проведение единой технической политики, ускорение разработки и освоения выпуска новых изделий, координацию производств, более полное удовлетворение спроса населения не только на отдельные виды, но и на потребительские комплексы товаров.

Госплану СССР, министерствам и ведомствам СССР и Советам Министров союзных республик на основе результатов экономического эксперимента, проводимого в легкой и местной промышленности, бытовом обслуживании населения и других отраслях, предстоит разработать и осуществить в 1986—1990 годах систему мер по дальнейшему улучшению планирования и экономического стимулирования объединений, предприятий и организаций, занятых производством и реализацией товаров народного потребления и оказанием услуг населению.

Государственному комитету СССР по науке и технике, Госплану СССР, Министерству торговли СССР, Центросоюзу, Государственному комитету СССР по ценам, ЦСУ СССР и Академии наук СССР с привлечением других министерств и ведомств СССР и Советов Министров союзных республик поручено разработать и

начиная с 1987 года поэтапно вводить в действие общесоюзную систему изучения и формирования потребностей и спроса населения на товары народного потребления и услуги.

Государственному комитету СССР по науке и технике, Госплану СССР, Академии наук СССР совместно с соответствующими министерствами и ведомствами СССР и Советами Министров союзных республик предложено обеспечить в отраслях, производящих товары народного потребления, в торговле и сфере услуг разработку и реализацию в двенадцатой пятилетке целевых комплексных научно-технических программ, направленных на ускорение внедрения прогрессивной техники и технологии, увеличение выпуска новых товаров и совершенствование форм обслуживания населения.

Предусматривается дальнейшее развитие и углубление сотрудничества с социалистическими странами в области производства и взаимных поставок товаров народного потребления, сырья, материалов, комплектующих узлов и деталей, оборудования, а также сферы услуг, расширения и повышения эффективности научно-технического сотрудничества в создании и организации выпуска новых видов товаров, в разработке и внедрении современных технологических процессов, прогрессивных систем машин и оборудования.

ЦК компартий и Советам Министров союзных республик совместно с республиканскими советами профсоюзом, ЦК ВЛКСМ союзных республик и с участием Советов народных депутатов поручено уточнить в 3-месячный срок, исходя из показателей и заданий программы по товарам и услугам, про-

екты соответствующих программ союзных республик.

ЦК компартий и Советам Министров союзных республик, крайкомам и обкомам партии, министерствам и ведомствам СССР, Советам Министров автономных республик, исполкомам краевых и областных Советов народных депутатов, профсоюзным и комсомольским организациям предложено развернуть организаторскую работу по выполнению предусмотренных программой по товарам и услугам задач, направленных на более полное обеспечение населения товарами и услугами, имея в виду, что удовлетворение спроса на них должно сочетаться с активной работой по формированию разумных потребностей и интересов людей.

Партийные и советские органы республик, краев и областей несут всю полноту ответственности за обеспечение населения товарами и услугами, и в первую очередь за счет максимального использования резервов, имеющихся на местах.

В ходе реализации программы по товарам и услугам необходимо изыскивать резервы и дополнительные возможности для увеличения объемов производства товаров и оказания услуг, повышения их качества на базе использования достижений научно-технического прогресса, дальнейшей интенсификации производства.

В целях развития социалистического соревнования за успешное выполнение заданий, установленных комплексной программой развития производства товаров народного потребления и сферы услуг на 1986—2000 годы, учреждено десять переходящих Красных знамен ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ с дипломами и денежными премиями для на-

граждения коллективов объединений, предприятий и организаций промышленности, торговли и сферы услуг, из них пять знамен «За успехи в развитии производства высококачественных промышленных товаров народного потребления» и пять знамен «За успехи в развитии услуг и улучшении качества обслуживания населения».

Переходящим Красными знаменами будут награждаться коллективы, добившиеся наиболее высоких показателей в выполнении годовых планов производства товаров народного потребления и реализации платных услуг населению, розничного товарооборота, а также в улучшении качества обслуживания населения.

ВЦСПС и Государственному комитету по труду и социальным вопросам поручено разработать условия и порядок подведения итогов социалистического соревнования за ускорение развития производства и реализации товаров народного потребления и сферы услуг, улучшения качества обслуживания населения.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР выражают твердую уверенность в том, что партийные, советские, профсоюзные и комсомольские организации, руководители, рабочие и специалисты предприятий промышленности, торговли, сферы услуг, смежных с ними отраслей народного хозяйства, все трудящиеся нашей страны сделают все необходимое для успешного осуществления программы по товарам и услугам.

Комплексная программа развития производства товаров народного потребления и сферы услуг на 1986—2000 годы будет опубликована в центральной печати.

## Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — выполним!

# ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ ЯЗЫК

МИНУВШИЙ учебный год был первым годом работы в условиях реформы. Безусловно, определенные сдвиги есть. Имеются некоторые успехи и в преподавании русского языка и литературы в национальных школах столичной области и нашей республики в целом. Но они еще довольно скромные, а задача, поставленная перед специалистами-русистами, большая и ответственная. Напомним ее: «Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, окончившей средние учебные заведения».

Да, действительно, у нас многое делается для того, чтобы поднять качество преподавания и изучения русского языка и литературы. Однако оно, качество, все еще не достигло желаемой высоты. Не секрет, что многие девушки и юноши, окончив среднюю школу, плохо говорят и пишут по-русски. Некоторые новобранцы из Узбекистана, призванные на действительную службу в ряды Советской Армии, испытывают затруднения из-за слабого знания русского языка. Об этом говорилось 23 сентября в Ташкенте на научно-практической конференции «Совершенствование обучения русскому языку и литературе учащихся национальных школ в свете требований реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Ее провели Узбекский республиканский педагогический институт русского языка и литературы, Ташкентский областной институт усовершенствования учителей и Ташкентское областное отделение педагогического общества УзССР.

В конференции приняли

участие видные ученые, методисты и учителя-практики национальных школ столичной области. Конференцию открыла вступительным словом заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ташкентского областного института усовершенствования учителей Л. И. Орлова.

С докладом «Пути совершенствования преподавания русского языка и литературы в национальной школе в свете реформы» выступил ректор Республиканского пединститута русского языка и литературы, председатель президиума педагогического общества столичной области, доктор филологических наук, профессор Г. Н. Щеголова.

— Наша конференция, — подчеркнула Галина Николаевна, — проходит в весьма ответственный период. В стране ведется активная подготовка к XXVII съезду КПСС и к XXI съезду Компартии Узбекистана. В настоящее время, — отметила оратор, — задача интенсификации производства и науки самым теснейшим образом касается и сферы народного образования. Школа тоже должна работать более эффективно. Ибо главная цель реформы советской школы — повышение качества образования и коммунистического воспитания подрастающего поколения, коренное улучшение подготовки молодежи к жизни, общественно полезному труду и обороне Родины.

В свете реформы встают новые задачи и перед нашим вузом. Это и задачи в области педагогической профориентации учащихся школ. Все методические ориентиры по приобщению

студентов к педагогической профессии с первых шагов их учебы в институте дает непрерывная педагогическая практика. Как поведет себя вчерашний абитуриент в школе? Чем компенсировать отсутствие конкретных знаний у начинающих студентов, которые сразу пойдут в школу? Ответы на все эти вопросы мы должны дать сами.

Среднее образование охватывает все подрастающее поколение — от шестилетнего возраста до вступления его в самостоятельную жизнь. Благодаря увеличению срока обучения усиливается воспитательный потенциал школы, а значит, возрастает ее социальная функция.

Отличительная черта реформы — определение перспектив развития школы, выявление тех средств и путей, которые позволяют бы поднять учебно-воспитательный процесс на качественно новый уровень, наиболее полно отвечающий требованиям общества развитого социализма.

Другая отличительная черта реформы — ее всеобщность, заключающаяся в концентрации государственных средств и сил, участвующих в воспитании молодого поколения. «Успешное решение задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, — эрудиции и культуры», — говорится в Основных направлениях реформы общеобразователь-

ной и профессиональной школы.

Учитывая, что реформа — важный этап в жизни советской школы, Ташкентское областное отделение педагогического общества под руководством партийных, профсоюзных и советских органов, совместно с областным институтом усовершенствования учителей направляет свою деятельность на реализацию постановлений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и уделяет особое внимание повышению качества учебно-воспитательного процесса по основным направлениям школьной реформы.

В решении этих вопросов педагогическое общество области прежде всего опирается на районные и городские секции, которые работают над определенными проблемами.

Например, секция города Ангрена работает над проблемой дальнейшего улучшения идеологической, политической воспитательной работы боевой программы современного процесса формирования коммунистического сознания учащихся, повышения уровня работы с педагогическими кадрами.

Секция Аккурганского, Букинского районов работает над проблемой «От творчески работающего учителя — к творчески работающему коллективу». Секция Калининского района — над реализацией принципа непрерывности образования. Решение этих важных проблем, несомненно, поможет учителю успешно

решить задачи реформы школы.

В национальных школах Ташкентской области работают 3916 учителей русского языка и литературы. Из них 2.490 имеют высшее и 426 — незаконченное высшее образование. Ежегодно ряды учителей пополняются молодыми специалистами.

Почти во всех начальных классах национальных школ русский язык ведут специалисты или учителя начальных классов с правом преподавания предмета.

За последние годы улучшена подготовка и переподготовка учителей русского языка и литературы. Каждый год курсами повышения квалификации охватываются более 600 человек. Кроме того, для учителей русского языка регулярно проводятся краткосрочные семинары, семинары-практикумы.

По сравнению с прошлыми годами значительно укреплена учебно-материальная база школ для изучения русского языка. В 695 школах имеются кабинеты русского языка, большинство из них оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения. В 267 классах установлена лингвистическая аппаратура.

В настоящее время в национальных детских садах столичной области работает 221 группа по обучению детей русской разговорной речи. Здесь также создана соответствующая материально-техническая база. В 13 детских садах установлена

лингвистическая аппаратура. Занятия с детьми по обучению русской разговорной речи проводят опытные воспитатели-методисты с большим педагогическим стажем.

За последнее время заметно повысился идейно-теоретический и методический уровень.

Стало традицией проведение областных научно-практических конференций по вопросам совершенствования преподавания русского языка, в которых активное участие принимают работники советских и партийных органов, научные сотрудники УзНИИПН и преподаватели вузов столицы.

За последние 5 лет обобщены и распространены опыт работы отдельных учителей области: Н. Б. Джемлюковой — учительницы школы № 2 города Чирчика по теме «Телепередача — средство создания русской речи в семье», Л. М. Махмудовой — учительницы средней школы № 22 г. Алмаляка по теме «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках литературы в старших классах», А. М. Невзоровой — учительницы русского языка, школы № 33 Ордоникидзевского района по теме «Создание проблемных ситуаций на уроках чтения» и др.

Опыт работы этих учителей является хорошим методическим подспорьем.

В РПИЯЛ составлен комплексный план работы ректората, партбюро, профкома и комитета комсомола по реализации решений ап-

рельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» и последующих постановлений ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС о реформе школы. Планы мероприятий по реформе школы имеют все деканаты и кафедры института.

В целях улучшения качества психологической и методической подготовки будущих учителей кафедрами педагогики и методики преподавания русского языка и литературы созданы учебно-методические комплексы по предметам, определяются структура и содержание психологической дисциплины, педагогической практики студентов I—III курсов в соответствии с требованиями школьной реформы. Разработана экспериментальная программа педагогической практики студентов I—III курсов и начата в порядке эксперимента практика студентов I—II курсов национальных факультетов широкого профиля.

Все кафедры взяли шефство над базовыми школами и оказывают им помощь в реализации школьной реформы. Преподаватели института читают лекции в школах, выступают на педсоветках, практикуются объединенные заседания преподавателей института и школ.

Вся научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава института направлена на расширение комплексной учебно-воспитательной работы в школе и в вузе.

Кафедры работают над

составлением новых программ по русскому языку и литературе, создают пособия по языку и литературе для учителей и учащихся национальных школ методические разработки по применению ТСО, учебно-методические комплексы для студентов, готовят учебные пособия для студентов, методические разработки для учителей.

Участники конференции заслушали также доклады доцентов РПИЯЛ Т. К. Петровой «Словарная работа на уроках русского языка как средство развития речи учащихся национальных школ» и Л. И. Мороз «Научные основы организации и проведения внеклассной работы по русскому языку в школах с узбекским языком обучения» и многих других сотрудников института и учителей-практиков.

С заключительным словом на конференции выступил проректор по научной работе РПИЯЛ доцент И. С. Николаев.

— Мы провели свою конференцию, — отметил он, — в канун XXVII съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана. Главными лозунгами для просвещенцев в преддверии этого периода стали творческий труд, единство слова и дела, инициатива и ответственность, требовательность к себе и товарищам. Нет сомнения в том, что содержание прослушанных на конференции докладов послужит крепким подспорьем в повседневном труде педагогов-русистов, активно участвующих в реализации школьной реформы.

Занесла А. БАЯНОВ, участник конференции, наш вешт. корр.

### ЧИТАТЕЛЬ И ГАЗЕТА

# ШАГАЯ В НОГУ

## ОЧЕРЕДНАЯ ТРАДИЦИОННАЯ ВСТРЕЧА СОТРУДНИКОВ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ С ЧИТАТЕЛЯМИ СОСТОЯЛАСЬ В ШКОЛЕ № 1 г. УЧКУРГАНА НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ТАКИЕ встречи выливаются как правило в открытый разговор о том, что волнует каждого педагога, о самых насущных проблемах, о газете, о том, чем она может помочь и чем помогает своим читателям в сложном и ответственном деле воспитания юношества. Ведь газета и ее читатели делают общее дело, основные принципы и задачи которого определены реформой общеобразовательной школы. И подобные встречи — это разговор единомышленников, они дают творческим импульсом многим полезным начинаниям, знакомят журналистов с педагогическими находками учителей этого района, области, школы. А журналисты в свою очередь рассказывают о планах редакции, на ближайшее время и на перспективу, делятся своими впечатлениями об опыте работы педагогов республики, с которыми им приходится встречаться.

Значителен читательский интерес к проблемам, которые пишет сегодня газета. Их интересуют и новые руб-

рики, и творческое кредо каждого сотрудника редакции, и их отношение к самым животрепещущим проблемам педагогики.

После принятия Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы редакция перестроила всю свою работу в соответствии с ними. Появились новые рубрики, сформировались новые формы подачи материала — словом, шел активный поиск путей, форм и методов работы. Так, на страницах газеты появилась рубрика «Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС выполняем!».

Открывая ее, редакция ставила своей целью обсуждение тех задач и требований, которые предъявляет к учителю время: в области использования методического материала, в технических средствах обучения, в работе с родителями, в организации комсомольской работы в школе — в области качественного улучшения всего учебно-воспитательного процесса. Это публикации, оп-

ределяющие задачи на перспективу. Под этой рубрикой на страницах газеты выступали академик В. К. Кабулов и С. Р. Ражабов, сотрудники Узбекского научно-исследовательского института педагогики им. Т. Н. Кары-Ниязова, работники Министерства просвещения УзССР.

В этом предсезонном году на страницах газеты была открыта рубрика «Говоримся к партийному съезду», где секретари первичных партийных организаций, райкомов и горкомов партии, учителя-партийцы вели разговор о роли и месте коммунистов в решении задач, выдвинутых реформой школы. Главной мыслью было то, что коммунисты, на каком бы участке работы они ни трудились — в школе, на базовом предприятии, на учебно-производственном комбинате — не могут и не должны оставаться в стороне от решения этой общественной и международной задачи. И сейчас, в период

проведения отчетно-перевыборных собраний в партийных организациях, газета стремится дать ориентиры, примеры истинно партийного, высоко сознательного подхода к делу.

Кроме того, сегодня одной из основных, ведущих форм подачи материала в газете стали целевые странички, где глубоко анализируются опыт работы по реализации реформы лучших педагогов, лучших коллективов республик. Со страниц газеты рассказывали об интересных находках в работе с шестилетками в детских садах и школах столичной республики и Ташкентской области, о ценном и очень богатом опыте работы школы № 235 г. Ташкента по интернациональному воспитанию учащихся, о военно-патриотической работе с ребятами из школы № 5 г. Янгйула, о новых формах оценки знаний учащихся, которые успешно используются учителями из школы № 20 г. Чирчика. Эти целевые странички читатели восприняли с большим интересом, и не раз уже приходилось слышать о том, что они расценивают их как «живые» методички, которые дают им газету. Их ждут, и директоры отдельных школ сразу же после опубликования рекомендуют их учителям-предметникам.

Заслуженный учитель УзССР отличник народного образования УзССР Т. Усманова остановилась на ра-

боте методобъединения учителей начальных классов города Учкургана. Она отметила, что газета дает немало ценного из опыта работы с шестилетками, но в последнее время очень мало публикуется материалов о работе с учениками всех начальных классов. Ведь перестройка начального образования касается не только шестилеток.

Отличник народного образования УзССР учитель начальных классов М. У. Усманов коснулся немаловажной проблемы — привлечения в школу как можно большего числа педагогов-мужчин, которую газета пока что оставляет вне своего внимания.

Считая газету своим полноправным представителем, читатели доверяют ей и свои проблемы. Они говорили об отсутствии учеников по русскому языку и литературе для классов с углубленным изучением этого предмета, о том, что крайне медленно доходит до них новейшая методическая литература, что недопустимо медленно ведутся переводы ее на узбекский язык. Словом, встреча дала много обем сторонам, газета еще лучше узнала мнение самых строгих ценителей, получила их наказы, выполнение которых всегда считала своей первоочередной задачей.

М. КИРПИЧЕНКО.

Учкурган, Наманганская область.



Шестой год существует в Зарафшане школа № 4 им. В. А. Сухолинского. Сделано немало. Всегда интересны уроки географии, которые дает учитель-методист Е. Г. Берлизова. С лекциями и сообщениями на темы искусства выступают ученики Е. С. Башариной. Она нашла интересные формы работы с ребятами на уроках рисования.

Во всеобщими любимцами в школе стали шестилетки, которые пришли сюда в прошлом году. С ними работает Л. И. Аглыуллина. А оформить класс и игровую комнату для ребят помогли их родители. И так хорошо здесь и играть, и учиться!

МАЛЫШАМ НА РАДОСТЬ В АРХИВ сданы заявления работников Кокандского хлебокомбината об устройстве мальшей в детский сад. Этому способствовало завершение строительства нового дошкольного учреждения. Оно сооружено в соответствии с планом экономического и социального развития предприятия.

Фото В. СВИРИДОВА.

(УзТАГ)

Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки.

# ВОСПИТЫВАЕТ ТРУД

агротехническую операцию, а стараться осмыслить и до деталей понять их последовательность, взаимозависимость. Во-вторых, приучать себя каждый день к мобильности, организованности, учиться четко, заранее планировать каждый свой рабочий день; иначе удач не жди. Работа в поле всем им дала возможность приобрести, закрепить эти ценные качества характера.

30-гектарное поле поделено на 8 карт, и за каждой закреплен один ученик. За нее он персонально ответствен. Карты обозначены специальными указателями, по

которым можно узнать фамилию работающего на ней школьника. Все члены бригады довольно аккуратно ведут тетради, где подробно фиксируют свои наблюдения, особенности обработки земли, внесения мстных и минеральных удобрений, сева, ухода за молодыми растениями, подкормки, полива. Агротехнические операции — шутка тонкая, каждый раз в зависимости от различных природно-климатических условий могут проводиться поразному. И здесь каждая крупица личного опыта очень важна для будущего самостоятельного труда. Раимжан-ака заносит в свою тетрадь наблюдения о каждом члене бригады, стараясь точно определить, как влияет коллективный труд на формирование их характера, приобретение профессиональных навыков. Время от времени дневники обсуждаются, и ребята в открытом и заинтересованном разговоре оценивают все мнения, опыт, делают выводы об удачах и промахах. И это, наверное, самое ценное в деятельности ученической бригады — стремление без сниска на возраст научиться мыслить самостоятельно, опираясь на конкретные научные знания.

— Песчаная почва здесь, — сказал он школьникам. В их взглядах опытный земледелец увидел вспыхнувший тревогой вопрос — значит плохая у нас теперь земля? — Не бывает плохой или хорошей земли, — ответил старик. — Она, как человек: у всякой свой характер. И в обращении с ней надо этот характер учитывать, все время в уме его держать. Земля на пролитый пот и смекалку безответной не останется. А характер вашей земли... Песчаная почва требует много воды. Одним словом, не будете лениться, дело пойдет.

В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду. Правильно поставленные трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребует им в любой сфере деятельности. Важно, чтобы это было хорошо усвоено учащимися, глубоко воспринято учителями, родителями, всей общественностью.

РАНО утром Раимжан-ака Рахманов собрался пойти на поле своей бригады и старался домашних не разбудить. Но жена была уже во дворе, встретила его вопросом:

— Чай крепкий заварил, может, позавтракаете?

Он подумал о том, как повезло ему со спутницей жизни — неутомимая труженица, покой не ведающая. И когда она все успевает? Как ни торопился, — все равно сел за стол — он привык ценить труд каждого человека, а здесь ведь любимая жена постаралась.

А вскоре Раимжан-ака быстро шагнул по улице, затем свернул на тропинку, ведущую самым коротким путем на хлопковые карты его учеников. Последние дни августа, последние дни лета, спадает жара. Пора, когда земледелец видит плоды своего труда — белеют хлопковые поля, стгибают от тяжести урожая ветви деревьев и теннестых садов. Раимжан-ака шел по тропинке и думал, что красота осени не совсем воспринимается иначе, чем в городе: земледелец, любящий заботу лета, если и не говорит, то думает: мы славно поработали с тобой, природа. Справа тянулось широкое клеверное поле, на котором измудро блестела новая, после третьего урожая, поросль. Из высокой кукурузы, что рядом с клеверным полем, вспорхнула стая скворцов и сквозь утренний туман потянулася к зеленой елке вдали джидовой роще. Очарованный красотой природы, учитель и не заметил, что дошел до полей своих учеников — добрые мысли сделали дорогу значительно короче. Взгляд Раимжан-ака упал на спешащих к нему через грядки членов бригады, первой к нему, захватившись, подбежала Муяссар.

— Что случилось? — спросил у нее учитель.

— Хорошие новости, — успокоила его девушка. Хотя и не был день жарким, а загоревшее под солнцем лицо девушки покрылось капельками пота. Тут поспели и остальные.

Учитель, — наперебой загалдели они, — с вас подарок за радостную весть. Не понимая, в чем дело, Раимжан-ака переводил взгляд за лица одного воспитанника на другое — они все как один лучились радостью и молодым задором. А вот Муяссар держит правую руку за спиной... И что она там прячет, интересно?

— Пусть вашим подарком будет автобус для поездки по областям республики, как было обещано колхозом. Учитель ответил, что уже договорился в правлении на автобус, а о двух сразу убо одуха. Ответ Раимжан-ака ребятам удовлетворил, и Муяссар протянула ему раскрытую спаренную коробочку хлопна. Учитель вял ее в руки, и взор его утонул в белоснежном волокне и даже — может показаться? — голос дрогнул, когда он произнес:

— Хорошая примета... Богатый будет урожай! Давно мы ждали этого дня...

### РОДИЛАСЬ БРИГАДА

В ЭТОТ счастливый миг они, наверное, вспомнили, как родилась их коллектив. ...Суровая зима 1984 года. Самая жаркая пора в обсуждении проекта реформы школы: масштабно ставились проблемы трудового воспитания подрастающего поколения, профессиональной ориентации школьников. Завершилось оно принятием Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Как и везде, пристрастно, глубоко обсуждалась пред-



стоящая качественная перестройка системы обучения и воспитания юных граждан страны и в педагогическом коллективе школы имени Айбека, что в Кувинском районе Ферганской области. Уже давно собирались здесь создать учебно-производственную бригаду. И как раз в то время планы стали воплощаться в жизнь — колхоз имени Жданова поддержал инициативу педагогического коллектива. Для бригады было выделено 30 гектаров земли, предоставлен для работы на хлопковых плантациях трактор МТЗ-50. 10 старшеклассников стали членами ученической производственной бригады, а руководителем назначили учителя физики и математики Раимжана Рахманова. И, конечно, выбор этот не был случайным. Он сын дехканяна, и детство его прошло среди хлопковых полей. Да и педагог талантливый, в ребячьих душах разбуживший, привыкший воспитывать личным примером, — без громких слов, но очень верно, точно. А бригада школьники выбрали сами — им стал девятиклассник Ахмаджан Тиллабаев.

Положительные и отрицательные стороны любого дела узнаешь только тогда, когда вплотную к нему приступаешь. Земля, которую отвел колхоз бригаде, была всем хороша — ровная и воды водоволь, но как далеко было добираться до этих полей от школы... Преодоление дороги до плантаций и обратно превратилось в главную сложность в деятельности бригады. Вспахивая землю, сев и первоначальный уход за растениями прошли тяжело для ребят: ведь надо было одновременно и в школе учиться, и в бригаде работать. А столько времени уходило только на дорогу. К чести членов бригады перед трудностями они не спавали: только звенит школьный звонок — они по двое на велосипед и мчались к плантациям. Ближе к лету, конечно, полетяла. Школьники перебрались на полевой стан и работали не покладая рук. Осень подошла незаметно. Бригада с каждого гектара земли получила по 35 центнеров хлопна и сдала государству 105 тонн «белого золота». Было чему порадоваться юным земледельцам — план они всем на удивление выполнили на 117 процентов. И что важно — половину урожая убрали машинами.

Обязанности бригады не ограничиваются только сдачей хлопна, школьники ставят перед собой ряд и других целей. Во-первых, это следует подчеркнуть, работа в бригаде является для них школой труда, школой самостоятельной жизни, где за свою работу каждый ответственный перед коллективом. А значит важно не просто механически, по указке старших проводить ту или иную



творно трудится многоотраслевой ученической производственной бригаде. Школьники выращивают хлопна, учатся ухаживать за скотом, постигают секреты садоводства, шелководства, 100 старшеклассников умело трудятся почти во всех звеньях хозяйства. Этому опыту и решили последовать в школе имени Айбека.

В снежный январский день Раимжан-ака и пять членов бригады пришли на свое новое поле. Пришел вместе с ними и отец Раимжан-ака Рахмон-бобо. Старый и мудрый земледелец взял пригрозную землю из-под толстого слоя снега и внимательно ее осмотрел, помял пальцами.

В народе говорят: сначала землю вдоволь накурми, а затем урожай требуй. Бригада вовремя вывезла на поля достаточное количество удобрений. Хорошо освоив управление трактором МТЗ-50 в 3-м учебно-производственном комбинате, Ахмаджан Тиллабаев не давал машине покоя всю зиму. Юный механизатор за январь, февраль вывез на карты 1.000 тонн местных удобрений. Часть их пошла на подкормку земли, другую приберегли для подкормки хлопчатника.

Короче стали ночи, длиннее дни. Согрелая природу, шла весна. Не смолкали теперь с утра до вечера на полях тракторы. Подготовила свои поля к севу и школьная бригада. Легли в землю семена именно того сорта хлопна, который должен был здесь дать хороший урожай. Провелась сев в короткие сроки, члены бригады получили передышку и теперь с нетерпением ждали первых всходов. Сквозь песчаную почву растения пробивались гораздо быстрее, чем в других местах. А вскоре ребята приберегли для подкормки крошечных ростков.

Красивы сейчас сильные, ровные, кусты хлопчатника. На каждом по 12, 14 корбочек.

— Вы не замечаете разницы между этими кустами и теми, которые видели раньше, на других картах? — спросил нас провожатый. Мы внимательно пригляделись, но особых различий так и не увидели.

— Отлично, спасибо вам, — ответил Раимжан-ака. — Значит, хорошо поработала бригада до все школьниками. Тому свидетелем — эти карты. Было это в апреле, — пояснил он, — мы как раз закончили первую обработку молодых растений, и многие члены бригады ушли домой. Вдруг посреди ночи стала меняться погода и ближе к утру хлынул проливной дождь. Струи его секли землю, превращая поля в непролазную грязь. Можете себе представить состояние ребят... Почва же песчаная, и не успев пройтись, как корка схватила ростки хлопна. Если не высоводить их за первые дни из этих железных объятий, считай, пропал весь наш нелегкий труд. Что было делать? Вся бригада пришла на выручку бригаде. В те часы я просто любовался нашими учениками: они капризу природы противопоставляли организованность и азартный труд. Сбить корку на песчаной почве не трудно, но есть свои сложности. Если держится ветер, то песок приходит в движение, а под ним оттаются беззащитные ростки. Только их очистили, семь потов прольешь, глянешь — снова песок их подгреб под себя. В конце уже водой сбивали песок. Мон-



рий-то он ветру не послушен. На этом самом месте мы хлопна 3—4 раза пересевали. Даже в середине мая клали семена в землю. Но сей труд может стать бессмысленным, если растения, взшедшие позже, не дотянут в развитии остальные. Это дополнительная работа: за отстающими в росте растениями ухаживали школьники вдвойне внимательно, мы дополнительно подкармливали их удобрениями. Словом, природа устроила для членов бригады строгий экзамен. Юные земледельцы, не пасуя перед трудностями, работали умело, самозабвенно и выдержали экзамен достойно. Вот эти ровные и сильные кусты — тому доказательство.

### ВТОРОЙ ДОМ

Мы ШЛИ в торную белоснежного здания, прятанного в тени деревьев. Когда были недалеко от него до нас донеслась веселая, озорная песня. Ее пели школьники, пели от души: мы подошли к полевому стану ученической производственной бригады. Рядом шумит арык, на его берегах высятся деревья. Ярко желтыми плодами пестрят айвовые деревья. Под молодыми тополями установлены 20 железных кроватей. На них — чистое белье, чистые одеяла. И вообще, кругом чистота и порядок. Полевой стан почти наполовину засажен цветами. Рядом с цветами — скамейки. Сидишь здесь немного, и всю усталость как рукой снимает. На стенах полевых стан продуманные и со знанием дела подобранные плакаты — учебно-воспитательные, на тему трудового и патриотического воспитания. Знание приспособлено для работы как летом, так и зимой. Недалеко от цветника — грядки с овощами и зеленью, которую ребята выращивали для своего стола. Здесь же блестят на солнце боканы зрелых арбузов. На открытой с трех сторон веранде стоит стол с подставками гает, подборками журналов — школьники в курсе всех событий, преходящих в мире: рядом — два шкафа с книгами — библиотека бригады. Школьные библиотекари стараются, чтобы у юных земледельцев были под рукой все интересные новинки — не только художественной литературы, но и книги по сельскому хозяйству, хлопководству.

На видном месте Доска почета, на которой фотографии Ахмаджана Тиллабаева, Муяссар Туракуловой, Гулбахор Абдурахмановой, Умиды Ахмадкульовой, Гулбахор Сотвалдыевой, Муяссар Рахмановой.

Правление колхоза заботится об отдыхе молодых хлопкоробов после работы — стоит только обратиться к нему, как оснащенный полевой стан — здесь есть и телевизор, и радиоприемник, и теннисный стол, и киноустановка, и разнообразный спортивный инвентарь. Раз в неделю ребятам привозят кинофильмы. Так что и работать им здесь интересно, и отдохнуть не скучно.

Но не только о досуге подумали наставники школьников, но и о создании условий для повышения старшекласниками своих общественно-политических знаний. Лекторы из района и области находят в лице членов бригады внимательных слушателей, интересных собеседников. Беседы о международном положении в мире, о последних политических событиях проходят увлекательно, помогают ученикам расширить и систематизировать свои знания о борьбе ЦК КПСС за мир, разрядку, разоружение.

Часто бывают в гостях у ребят ветераны войны и труда, заслуженные труженики хозяйства района. Люди разных поколений, жизненного опыта, они тем не менее сразу находят общий язык — ведь всех их объединяет любовь к труду на благо Родины.

Бригада скоро на выдумку: задумали и создали свой хор, который теперь часто выступает на других полевых столах колхоза. Вторым домом стал для них уютный домик в зеленой роще. Дом, где они постигают азбуку славного труда земледельца. Как и всякое растение, хлопна жив водой. Хлопковая поле полна следует с зимой. Не случайно поэтому работа подвальщиков издавна считается делом тонким, не каждому подвластным. Поить растения согласно требованиям агротехники — значит наполовину сделать дело. Правление колхоза, отлично понимая это, закрепило за ученической производственной бригадой одного из самых опытных подвальщиков хозяйства Олимжана-ака Ташбаева. Мы встретили его на поле, однако этот скромный и сдержанный человек о себе рассказывать не стал. Помогли дневники членов бригады, верные дневники девятиклассницы Гулбахор.

«Сначала он нам не глянулся, — прочитали мы в нем, — казалось, что работает так, между прочим. Но в процессе ухаживания за хлопком велик его опыт, сильно мастерство. В прошлом году мы поливали хлопчатник 3—4 раза, здесь же земля через пару дней после полива уже пересыхала, и нужно было снова ее поить. Мы спросили у Олимжана-ака причину непонятного явления.

— Разная бывает земля — одной воды надо много, другой меньше. Все дело в степени ее засоленности, содержания в ней песка. Песок воду не держит и воды поэтому на полив уходит много.

Много очень важных для земледельца секретов земли раскрыл нам Олимжана-ака, научил ювелирно, тонко, учитывая все особенности каждого квадратного метра земли, поливать хлопчатник».

По радио передается концерт для труженников села, и звуки песни льются над полями. Вместе с бригадой мы вкусно пообедали шурпой, которую мастерски приготовила юная повара Гульнора Абдурахманова. Затем Раимжан-ака сорвал с грядки большую дыню, разрезал и протянул мне дыню. Ох, и сладкая же!

...Сегодня собирает свой хлопна бригада: плывут по полям «голубые корабли». Не только к богатому хирману, но и к трудовой доблести, мастерству.

С. САИДОВ, наш корр.



На снимках: эпизоды из жизни учебно-производственной бригады. Фото В. МОЛГАЧЕВА.

# ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА В ШКОЛЕ

Труженицы города Бекабада, одного из индустриальных центров Узбекистана, все шире развертывают подготовку к XXVII съезду партии. Сосредоточивая усилия на социально-экономическом развитии города, коммунисты, все трудящиеся города вместе с тем стремятся не упускать из своего поля зрения вопросы оборонно-массовой работы, совершенствования гражданской обороны. В текущем учебном году в городе успешно проведены мероприятия гражданской обороны. В этом большая заслуга председателя горисполкома — начальника ГО города Бекабада Э. Ахмедова, ответственных работников горисполкома тов. С. Иноятова, В. Чернышева, В. Шульгина. В совершенствовании гражданской обороны немалая роль принадлежит хорошему организатору, принципиальному и требовательному руководителю — начальнику штаба гражданской обороны городе коммунисту А. Ядвигу. Боевито работает и парторганизация штаба ГО, кото-

рую возглавляет коммунист А. Федякин. Важное место в работе штаба ГО занимает учеба по гражданской обороне на объектах города. В центре внимания штаба ГО — обучение учащихся средних школ и ПТУ. Успешно решается эта задача в бекабадском СПТУ-20, его директор В. Лазарев, секретарь парторганизации Л. Низкодубова. В текущем учебном году в СПТУ наиболее успешно решались задачи обучения по ГО.

Важное место в работе партийной и комсомольской организаций училища занимает воспитание всеми формами и средствами учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, выдержки, самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять задачи гражданской обороны.

Очень интересно прошел в СПТУ месячник оборонно-массовой работы, который

завершился проведением дня гражданской обороны.

Во время месячника были проведены беседы о боевом пути Советских Вооруженных Сил, встречи с ветеранами войны и ГО. Проведено военное многоборье. В дни месячника выходили стенгазеты, фотозасты, боевые листки. Интересно проведен устный журнал о полководцах Великой Отечественной войны. В месячнике приняли участие представители штаба ГО города, ветераны войны и труда. В день гражданской обороны был проведен открытый урок по ГО, состоялся смотр формирования училища, проводились состязания, учащиеся сдавали нормативы по ГО.

Всем поправилось соревнование юнармейцев в эстафете ГО и отработка мероприятий военно-спортивной игры «Зарница». Следует отметить активное участие в организации и проведении месячника оборонно-массовой работы Л. Низкодубовой, Н. Полковниковой, Н. Абдулловой, Я. Тафинова, М. Саломова. Последнее внимание в училище уделяется совершенствованию учебно-материальной базы ГО. Училище имеет учебный класс гражданской обороны, в каждом сосредоточены плакаты и макеты по ГО. Завершается строительство учебного городка гражданской обороны. Формирование училища — активные участники мероприятий ГО города.

Начался новый учебный год. Личный состав штаба ГО училища, учащиеся, включившись в социалистическое соревнование в честь XXVII съезда партии, борются за повышение качества и эффективности оборонных мероприятий, достойную встречу 53-й годовщины гражданской обороны СССР.

**Е. ГАЙТАНОВ,**  
подполковник запаса,  
помощник начальника штаба ГО Ташкентской области по пропаганде.

# ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» — ДЕТЯМ

«МАЛЫШ» — крупнее у нас специализированное издательство, адресуя свое производство ребятам дошкольного и младшего школьного возраста («от двух до десяти»). По отношению к своему маленькому читателю издательство находится в «родительском возрасте» — ему чуть больше тридцати лет. И как это свойственно хорошим родителям, оно стремится как можно лучше выполнять свою воспитательную функцию.

Рассказ об издательстве мы начнем с его работы для самых маленьких. Этим занимается редакция игровых изданий. Книжки-игрушки, кубики, переводные картинки, альбомы самоделок и для раскрашивания, настольные игры и разрезные азбуки предлагает она малышам. Подобные игры развивают у ребенка умение сосредоточиться, думать, трудиться, доставляют ему много радости.

Игры «Буквы и слова», «Буква за буквой», «Слово за словом», «33 богатыря» помогают малышу овладевать азбукой грамоты, ведут его к книге. Ряд игр развивают необходимые навыки. Например, ненавязчиво знакомят с правилами поведения на улице и дома, правилами дорожного движения.

Альбомы самоделок продолжают у ребят дух творчества. Таковы, например, альбомы «Связки кукле»,

«Сшей себе и сестре» — для девочек. Малышам предлагают «Космический конструктор», пособия по изготовлению моделей машин, самолетов.

Обычно на всевозможных выставках, в том числе и международных, в которых «Малыш» принимает самое активное участие, особое внимание привлекают книжки-панорамы. Это как бы миниатюрный театр, в котором разыгрываются различные представления. На материале русских народных сказок созданы такие книжки-панорамы: «Курочка-ряба», «Теремок», «Репка». Интересны детям, особенно мальчишкам, и книжки-игрушки: «В космос» (кстати, ее автор — летчик-космонавт В. Севастьянов), «Поднять парусал», «Моя Москва».

Редакция художественной и научно-художественной литературы работает для детей постарше, в мир которых начинает входить книжка. Огромными тиражами (от 200 тыс. до 1 млн. экз.) издаются сказки народов СССР. Выпускаются и лучшие произведения мировой литературы для детей — Ш. Перро, Г.-Х. Андерсена, братьев Гримм, произведения Р. Киплинга, Ю. Турина, обычно иллюстрированные лучшими советскими художниками. Особый раздел работы составляет русская и советская классика. Маленький читатель впервые зна-

комится с произведениями Пушкина, Толстого, Чехова, Горького, Маяковского, Чуковского, Маршак, Барто, Михалкова.

Редакция научно-познавательной литературы выпускает серии книг для ребят школьного возраста: «Легендарные герои», «Дедушкины медали», рассказывающие о героях гражданской и Великой Отечественной войн, а также историческую серию «Из истории нашей Родины».

Всего десять лет существует в издательстве редакция, которая готовит книги о лучших русских и советских художниках XIX и XX веков. Они раскрывают ребятам секреты их мастерства, связывают с событиями времени, знакомят с личностью мастера. К примеру, книга «Богатыри земли русской» просто и доходчиво рассказывает о русском художнике XIX века В. М. Васнецове, в книге «Как я рисовал сказки Андерсена» ее автор, известный современный график Анатолий Кокорин, приглашает детей заглянуть в его творческую мастерскую.

Успех книги у малышей в огромной степени зависит от ее оформления. Понятно, что редакция художественно-графического оформления — одна из важнейших в издательстве. Она связана с лучшими современными художниками-графиками разных поколений. Для детей работают Татьяна Маврина,

Анатолий Кокорин, Май Митурин, Виктор Чижиков и другие признанные мастера иллюстрации. Всеобщее признание получили такие красочно оформленные издания, как «Сказки А. С. Пушкина», «Доктор Айболит» Корнея Чуковского, «Приключения «Чиполлино» Джиджино Фодари, «Золотое колесо» Самуила Маршак, «Маугли» Редьярда Киплинга. 206 работ «Малыша» награждены разнообразными дипломами Всесоюзного, Всесоюзного и Международного конкурсов «Искусство книги».

С 1965 года «Малыш» осуществляет выпуск своих изданий и на иностранных языках. Охотно переводятся книги «Малыша» в других странах: Болгария, Чехословакия, Польша, ГДР, Кубе, ФРГ, Норвегия, Дания, Франция, Швеция, Англия, государства Азии и Африки.

Малыши вырастают из своих одежек, в стороне остаются игрушки, еще недавно их занимали, но книги, любимые в детстве, живут в человеке, проходя с ним через всю жизнь.

Вот одно из многочисленных писем, пришедших в издательство: «Дорогой «Малыш»! Я вырос, но по-прежнему остаюсь твоим другом, по-прежнему слежу за твоими книгами».

**В. ЦЫБИНА,**  
(АПН)



# ПОД БИРЮЗОВЫМ НЕБОМ ТАШКЕНТА

3 ОКТЯБРЯ наша страна отмечает 90-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Есенина. Торжества, посвященные этому событию, пройдут в Москве, в Ленинграде, Рязани, в селе Константиново, где родился поэт, а также в Бану и Ташкенте. Со Средней Азии связан значительный и плодотворный период в творчестве Сергея Есенина. Как известно, Восток всегда манил его — своей экзотикой, яркостью красок природы, своей поэзией. И вот, наконец, мечта Есенина о встрече с этим краем осуществилась. Весной 1921 года он приезжает в Ташкент.

Казаюсь, не такой уж и большой временной отрезок отделяет нас от той поры. Еще живы некоторые оведавшие того триумфального приема, который был оказан популярнейшему поэту России, слава о котором прилетела в бывший Туркестан раньше его самого. И все же прошло уже достаточно времени, чтобы многое стерлось из памяти, а что-то было безвозвратно утрачено, поскольку время жестоко не только к вещам, но и к людям. Известный литературовед и критик Узбекистана, доктор филологических наук Петр Иосифович Тартаковский задается целью собрать все материалы, относящиеся к пребыванию Сергея Есенина в Туркестане, показывающие влияние этой поездки на его творчество и дальнейшую поэтическую судьбу. Ученый встречался с десятками людей, подыал сотни архивных документов, и в результате этой огромной исследовательской работы стала его книга «Свет ветреный шафранного края...»

В этой работе, может быть, впервые, точно определены даты пребывания Есенина на нашей земле. Приехал он сюда, как теперь установлено, 12—13 мая 1921 года. Затем, 30 мая, он посетил Самарканд, а 3 июня — отбыл в Москву. Детально изучены 23 дня, которые великий русский поэт провел в Средней Азии. И теперь совершенно ясно, что они, хотя и были лишь частью биографии поэта, стали поворотом не только к Востоку, но и к началу пути к новому Есенину, к новому мироощущению, что привело к ответственности и изменению в его художественном сознании. Словом, они были побудительной причиной сложного творческого процесса, в результате которого родились знаменитые «Персидские мотивы», стихи, которые наряду с циклами о России и другими произведениями Есенина обессмертили имя поэта.

В Ташкент он приехал по настоятельному приглашению своего друга Александра Ширяева. Их знакомство состоялось задолго до личной встречи. (А интенсивная переписка между ними длилась с 1915 по 1920 год.) В шестом номере «Ежемесячного журнала» за 1915 год стихи А. Ширяева и С. Есенина оказались напечатанными рядом. И это не могло не порадовать поэта. Со стихами Александра Ширяева, своего дальнего друга — как называл его Есенин, он был знаком по так называемому Суриковскому кружку, объединившему поэтов «с крестьянским уклоном». О стихах же Ширяева («Кони», опубликованные в журнале «Для всех», Есенин отозвался с восхищением: «Какие стихи! Люблю я Ширяева!»). Такой он русский, деревенский! А вот еще строки из письма Есенина Ширяеву, датированного 21 января 1915 года: «...Я Вас полюбил с первого же мной прочитанного стихотворения».

Но не только стремлением познакомиться с Александром Ширяевым объясняется поездка Есенина в Среднюю Азию. У него были на то серьезные творческие причины. В это время он работал над драматической поэмой «Пугачев» и ему очень хотелось проехать по историческим местам, связанным с движением, возглавляемым этим крестьянским вождем, набраться впечатлений для дальнейшей работы. Хотя по времени поездка поэта была большей частью уже написана, но закончил работу над ней Есенин именно в Ташкенте. Здесь в доме другого своего друга — поэта В. Волягина (он находится на улице Кирова и сохранился по сей день) поэт читал главы из «Пугачева» и, вероятно, там же им был прочитан и любимый монолог — монолог Хлопуши. К слову, ташкентцы, кроме «Пугачева», первыми услышали и «Песнь о хлебе». Чтение Есениным своих стихов производило на слушателей глубокое впечатление. Делал это мастерски, каждое слово произносил отчетливо, как бы нарастал, жестом и выразительностью своих отчаянно-толубых, чистых и доверчивых глаз поднимая публику к себе. Вот как вспоминает Валентин Волягин о вечере в своем доме, где Есенин читал «Пугачева»: «Вещь производила огромное впечатление. Когда он, устав, кончил чтение, произнес заключительные строки трагедии, почувствовалось, что и сам поэт переживает трагедию, может быть, не меньшую по масштабу, чем его герой... Он кончил. И вдруг раздался огулающийся аплодисменты. Аллодировали не мы, нам это в голову не

пришло. Хлопки и крики неслись из-за открытых окон (моя квартира была на первом этаже), под которыми собрались несколько десятков человек, привлеченных громким голосом Есенина. Эти приветствия незримых слушателей растрогали Есенина».

Известно, с каким большим успехом прошел литературный вечер и в Туркестанской публичной библиотеке. Здесь общественность приветствовала Есенина как выдающегося русского поэта. Это случилось 25 мая 1921 года. Вечер был организован Туркестанским отделением Всероссийского союза поэтов. Как всегда на подобных встречах, Есенин читал много своих стихов. Тут же состоялся и книжный базар, на котором были представлены его сборники «Третьяница» и «Исповедь хулигана». Сейчас эти книги стали библиографической редкостью. Но поклонники поэзии великого русского поэта собрали не только эти драгоценные экземпляры, но и все, что относится к пребыванию Есенина в Средней Азии. Так вывезла мысль о создании Есенинского музея в Ташкенте. Этой идеей оказались зараженными сразу несколько человек: журналист и художник В. В. Николов, доктор ТашГУ С. И. Зинин, упоминавшийся уже П. И. Тартаковский, А. В. Марквич, ныне пенсионерка, а в то время сотрудник методкабинета Министерства культуры Узбекской ССР, М. А. Хананянц, зав. отделом культуры Куйбышевского райисполкома города Ташкента. Они же создали совет музея Сергея Есенина — начали искать для него экспонаты. Вадим Николов подарил ему свои картины, навеянные поэзией Есенина и посвящением его родных мест. Сергей Иванович Зинин презентовал в дар свою богатую коллекцию экзлибрисов «Образ Есенина в книжных знаках». В ней 250 экзemplаров. Это крупнейшее собрание подобной тематики в нашей стране. Поначалу музею было выделено помещение на массиве Высоковольт, но, а некоторое время назад он переехал — ему предоставлена часть здания библиотеки имени Льва Толстого, расположенной неподалеку от станции метро «Хамид Алимджана». Если вы побываете здесь, то увидите: это поистине удивительное собрание, появившееся в результате ангажизма и поклонения творчеству Сергея Есенина, содержит экземпляры, которые вы не увидите ни в каком другом месте. Здесь следует называть рукописи воспоминаний о своих родителях, до-

чери Есенина — Татьяны Сергеевны, живущей в Ташкенте. Она известна как интроспективный, вдумчивый журналист. Немало времени проработала Татьяна Сергеевна в газете «Правда Востока». Ее перу принадлежат такие книги «Женя — чудо XX века». Содержащая дарственную надпись автора, она стала экспонатом музея. Рядом с ней лежит книга Константина Есенина «Футбол: рекорды, парадоксы, трагедии и сенсации». Она также имеет дарственную надпись автора, сына поэта. Как известно, Константин Сергеевич, по образованию инженер, в свободное время отдается своему давнему увлечению — футболу. Здесь же на стендах мы видим фотографии дочери и сына поэта, его внуков и правнуков. Большой интерес для всех любителей поэзии Есенина представляет перевод на английский язык его книги «Радунца», сделанный Джесс Девис. На ней также стоит дарственная автограф переводчицы.

Ходить по четырем залам этого музея и испытывать чувство огромной благодарности к людям, чьими трудами был он создан. Ведь музей этот — на общественные начала, и клуб книголюбов «В мире прекрасного», который существует при нем, также ведется общественниками. Клуб знакомит с искусством и литературой огромного временного периода — от эпохи Возрождения до наших дней. Широка программа юбилейных «Есенинских чтений», проведенных Ташкентской городской организацией добровольного Общества любителей книги и сотрудниками музея Сергея Есенина. Самое удивительное, что эти чтения идут весь год, вечера охватывают все стороны творчества великого русского поэта, показывают его огромное влияние на развитие национальных литератур Средней Азии. Лауреат Ленинской премии, выдающийся узбекский поэт Гафур Гулям так определил его: «Очень русский поэт Сергей Есенин сделался родным для нас, узбеков. И если Есенин тянулся к Востоку, то сейчас поэты Советского Востока тянутся к нему, черпают из его поэзии то, что им органично, близко». А мы, поклонники поэзии великого русского поэта, всем сердцем воспринимаем его строки: «Я — северный ваш друг и брат».

Строки его всегда будут нужны людям.

**К. САБИРОВА.**



На снимке: Дом-музей С. Есенина в Ташкенте. Фото В. МОЛГАЧЕВА.

Узбекские гимнасты и акробаты до этого побывали в городах Курунегала, Венаппа, Галле. А в Коломбо специально выступали перед школьниками.

**Е. КИСЕЛЕВ,**  
корр. ТАСС.  
Коломбо.

# ЕГО ИМЯ НОСИТ ШКОЛА

Призванный в Красную Армию в 1938 году, он освоил бой в Западной Украине, сражался с белофиннами. 22 июня 1941 года младший политрук Сибатуллин встретил в учебном воинском отряде (он и там был преподавателем). После неоднократных рапортов был направлен в действующую армию. Весте о Победе 9 мая капитан Сибатуллин услышал в освобожденной Праге.

Демобилизовавшись из рядов Вооруженных Сил, он долгие годы работал в Паркентском районе Ташкентской области. Уйдя на пенсию по состоянию здоровья (сказались многочисленные ранения военных лет), Лутфулла Сибавич принимал активное участие в жизни района, постоянно выступал перед молодежью, рассказывая ей о боевом пути наших Вооруженных Сил,

он гордо носил около 40 лет.

В 1978 году его не стало, но память о нем священна для его земляков.

Улица в Паркенте, на которой он жил, теперь носит его имя, на доме его установлена мемориальная доска. С гордостью имя его носит школа № 5. В день его рождения в марте, когда в белой кипени сады, уже по устоявшейся традиции на улице Сибатуллина звучат торжественные песни, звучат детские голоса. Звучит торжественная линейка, посвященная его памяти, в пионерские принимают отряды, которые перед портретом Героя Советского Союза Лутфуллы Сибавича Сибатуллина дают торжественное обещание.

Герои будут жить вечно в благородной памяти потомков.

**Я. МУХАМЕДЖАНОВ.**

известие, что на горный кишлак напала большая группа душманов, и афганское подразделение просит помощи у советских воинов. На выполнение боевого задания была направлена группа, в составе которой был и сержант Глеб Кузьмин. Не первый раз приходилось этому воину встречаться с бандитами. В одном бою комсомолец Кузьмин был ранен, но, несмотря на это, вынес в безопасное место тяжелораненого товарища.

Как только группа воинов десантировалась неподалеку от кишлака, по советским солдатам открыли бешеный огонь бандиты. Сержант Кузьмин, укрывшись за валуном, открыл ответный огонь из автомата. Меткие очереди десантников, стремительное наступление афганских воинов заставили бандитов прекратить сопро-

тивление и бежать в горы. В грохоте боя никто не заметил, как упал на дымящуюся землю сержант Кузьмин. Когда к нему подбежали товарищи, Глеб был мертв.

Тяжело переживал гибель своего школьного товарища и друг рядовой Сергей Хайруллин... Через четыре дня истрепанная банда объявилась в другом кишлаке. Десантники рвались в бой. В боевую группу, направленную для оказания помощи афганскому подразделению, вошел и пулеметчик рядовой Сергей Хайруллин. Десантники выжили на пути отхода душманов. С отчаянием обреченных набросились на советских воинов бандиты, но меткие очереди прижали их к земле. Заметко разъяренный бой Метко разил

# ИМ БЫЛО ПО ДВАДЦАТЬ

В Ташкенте 25 сентября в торжественной обстановке открыт мемориал, посвященный выпускникам школы № 211 Глебу Кузьмину и Сергею Хайруллину, погибшим при выполнении патриотического и интернационального долга.

Им было всего лишь по двадцать. И у обоих была мечта. Глеб Кузьмин готовился стать военным медиком, а Сергей Хайруллин — офицером — политработником. Но этой мечте не суждено было сбыться. Сурово и опасно служба в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане. Бандиты не щадят никого.

То апрельское утро было самым обычным. В подразделении десантников шли плановые занятия по боевой подготовке, когда поступило

бандитов из своего пулемета рядовой Хайруллин.

Это вам за Глеба, — кричал он, переноса огонь с одной точки на другую. Не знал отважный комсомолец, что бандитский снайпер уже несколько раз брал его в прицел.

Поднявшись в атаку афганские воины окончателно разгромили душманов. Смогли грохот выстрелов. Замочил пулемет и рядовой Хайруллин. Он лежал в раслине залитый кровью, обхватив руками свое боевое оружие. Они навсегда останутся двадцатилетними. На их примере будут учиться многие поколения школьников.

**А. НИКОНЕНКО,**  
**С. ИНДИН,**  
корр. УзТАГ.

Редактор  
**Ш. М. МАКСУДОВ**