

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПО ПУТИ ИНТЕНСИВНОГО РАЗВИТИЯ

8 октября состоялось собрание партийно-хозяйственного актива Узбекистана. Обсуждены задачи республиканской партийной организации по практической реализации установок совещания в ЦК КПСС по вопросам развития планов экономического и социального развития СССР на 1986 год и двенадцатую пятилетку.

В собрании участвовали секретари областных комитетов партии, председатели Президиума Верховного Совета и Совета Министров Каракалпакской АССР, областных комитетов партии, секретари партийных организаций крупных промышленных предприятий и организаций, руководители министерств, ведомств, ряда предприятий, объединений, строительных организаций, научно-исследовательских и проектных институтов, ученые, переводчики производства, работники советских профсоюзных комсомольских органов, народного контроля, средств массовой информации и пропаганды.

С докладом выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев.

В прениях приняли участие первый секретарь Андийского обкома партии М. М. Ариджанов, председатель Госплана Узбекской ССР К. А. Ахмедов, первый секретарь Джианского обкома партии И. С. Умаров, председатель Ташкентского облисполкома А. Б. Саидходжаев, министр легкой промышленности Узбекской ССР М. Х. Курбанов, Председатель Совета Министров Каракалпакской АССР Д. С. Ягдаров, секретарь паркома научно-производственного объединения «Технолог» А. А. Абдурахманов, министр просвещения Узбекской ССР О. С. Аббасова, старший машинист энергоблока Ташкентской ГРЭС Герой Социалистического Труда Ю. Муслимов, министр строительства Узбекской ССР Ф. Г. Потуремский.

На собрании отмечалось, что партия, весь народ сейчас живут и трудятся в ответственный период подготовки к XXVII съезду КПСС, который станет этапной вехой в развитии страны. Съезду предстоит принять новую редакцию Программы партии, определить курс на перспективу в тесном взаимодействии с решением текущих задач. На апрельском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС и июньском совещании в ЦК КПСС выработана концепция ускорения социально-экономического развития страны и намечены принципиальные пути ее реализации. Одним из важнейших документов предстоящего съезда станут Основные направления экономического и социального развития страны на двенадцатую пятилетку и на период до 2000 года, которые будут конкретизированы в годовых планах. Достижение рубежей, намеченных в проекте Основных направлений, обеспечит качественно новый уровень развития экономики, удовлетворение материальных и культурных запросов советских людей, дальнейшее укрепление оборонного могущества Родины.

Большие, ответственные задачи стоят перед трудящимися Узбекистана. Работа народного хозяйства уже в первом году двенадцатой пятилетки должна быть максимально результативной, задать необходимый темп, стать началом ответственного этапа практической реализации установок партии по обеспечению коренного перелома в развитии экономики. Для этого в республике есть все предпосылки. Имеется высокоразвитый научно-технический потенциал, многоотраслевая индустрия, современная строительная база, развивающийся агропромышленный комплекс. В Узбекистане — сотни тысяч квалифицированных специалистов, способных решать сложные ответственные задачи.

Поддерживалось, что на нынешнем этапе важнейшей задачей партийных комитетов является концентрация внимания трудящихся, и прежде всего руководителей кадров, на производственных проблемах, на определении личной роли и ответственности каждого в их решении, укреплении повсеместно духа требовательности.

Главным критерием оценки проекта плана на 1986 год становится его соответствие заданиям Основных направлений экономического и социального развития страны. Вот почему выход на контрольные цифры является обязательным и безусловным для каждого министерства и ведомства, каждого трудового коллектива. Во всех отраслях народного хозяйства республики есть немалые неиспользуемые возможности. Об этом свидетельствуют повышенные социалистические обязательства трудовых коллективов заводов и производственных объединений «Ташсельмаш», Чирчикского трансформаторного, Ташкентского тракторного, «Среднеахалек», «Узбекрезинотехника», Наманганского шелкового комбината авровых тканей, многих других. Реальность этих обязательств основана на глубоком продуманных мерах по реконструкции и расширению производства, замене морально и физически устаревшего оборудования, внедрению прогрессивных технологических процессов, повышению качества подготовки кадров, уровня механизации и ряда других направлений технического прогресса. Однако в этом есть ряд нерешенных вопросов. Многие руководители стараются нарастить объемы производства за счет нового строительства, а не технического перевооружения предприятий. Выяснилось, что строительство еще не закончено, а хозяйственные уже требуют начать реконструкцию. Так случилось на Джиззакском аккумуляторном заводе. С подобной порочной практикой надо решительно бороться. Острой остается

для республики и проблема кадров для обслуживания новейшей техники, в частности, промышленных роботов и манипуляторов.

Особое внимание уделялось эффективному использованию производственных мощностей — существенно резерву увеличения объема производства и на этой основе ускорения темпов развития экономики. В промышленности республики за счет неполного использования мощностей в нынешнем году дополнительно по сравнению с суммой около пятисот миллионов рублей.

Совершенствуя хозяйственный механизм, необходимо добиться стройнейшей экономики — везде и во всем. Таково требование времени. Однако отдельные министерства, объединения, предприятия не только не выполняют задания по экономии сырья, топлива и энергии, но даже не укладываются в плановые нормы, допускают перерасход материальных затрат на производство продукции. Не везде решается проблема бережливого использования топлива — энергетических ресурсов, нет в этом деле должного контроля.

Объяснить беспощадную борьбу потерям, снижающим производительность труда, коренным образом поднять дисциплину тем более важно, что трудовые коллективы приняли обязательства отработать два дня в году на бережливом материале, сырье и топливе. Это позволит в масштабах республики сократить материальные затраты на 189 миллионов рублей.

На собрании одной из главных проблем названо использование трудовых ресурсов. Работа, проводимая в этом направлении, не в полной мере отвечает требованиям дня, указанным XVI пленумом ЦК Компартии Узбекистана. Необходимо, чтобы этот вопрос нашел свое отражение в проекте плана на 1986 год.

Указывалось, что министерствам и ведомствам, объединениям и предприятиям надо предпринять меры по лучшему использованию техники, повышению квалификации работников, широкому внедрению бригадных форм организации и оплаты труда. Проводимая аттестация рабочих мест позволит более полно использовать производственные мощности, машины и оборудование. Важно добиться строгого соответствия заработной платы конкретным результатам труда, навести жесткий порядок в системе материального стимулирования, не допуская уравниловки, строго соблюдать при этом принцип социальной справедливости. К сожалению, не везде внедрение хозрасчета дает нужный эффект.

Большое внимание на собрании было уделено вопросам участия предприятий республики в широкомасштабном экономическом эксперименте. Начиная с 1986 года, на новые методы хозяйствования перейдут еще 900 предприятий. Основа для этого закладывается сейчас, в момент формирования плана на будущий год и двенадцатую пятилетку. Новые методы должны обеспечить необходимые условия для раскрытия предприятий своих возможностей, рационализации всех звеньев производственного процесса. Напряженность принимаемых заданий будет служить показателем того, насколько хозяйственные кадры прониклись пониманием современных требований.

Предмет неустойчивой заботы партии — повышение эффективности агропромышленного комплекса. За годы двенадцатой пятилетки на развитие сельского хозяйства республике направлено более 13 миллиардов рублей государственных капитальных вложений, на одну треть выросла стоимость основных фондов. Однако возмощности для ведения хозяйства используются недостаточно. На совещании в Ц.С. Горбачев отметил, что в Узбекистане, несмотря на заметное повышение фондооснащенности, допущено снижение объемов сельскохозяйственного производства. Выход продукции на один рубль основных фондов счи-

тается по сравнению с предыдущим пятилетием почти в два раза, а прирост продукции на один рубль капитальных вложений сократился с 71 до 28 копеек. Планы по каждому хозяйству должны быть разработаны с учетом достигнутого уровня производства, полностью освоения севооборотов, в особенности, качественной оценки главного нашего богатства — земли.

Задача заключается в том, чтобы обеспечить высокую отдачу от всего того, чем располагает агропромышленный комплекс республики, обеспечить рост эффективности производства. Ключ к решению этой задачи — внедрение достижений научно-технического прогресса, всемерная механизация производственных процессов, широкое использование имеющегося опыта высокопроизводительной работы. Между тем доля ручного труда остается высокой. В хлопководстве это происходит прежде всего потому, что во многих хозяйствах продолжают иметь место негодная практика игнорирования машинного сбора — наиболее прогрессивной и важной технологической операции. Накопленный опыт убеждает: там, где эффективно используются хлопкоборочные машины, в сжатые сроки завершается уборка, хлопков сдается высоким сортами, достигаются хорошие экономические результаты. Так, в колхозе имени Ю. Ахунбаева Среднечирчикского района план хлопкозаготовочного выполнен за 12 дней, машины собраны 95 процентов урожая. И такие примеры не единичны.

Участники собрания были единодушны в том, что ученые республики пока вносят мало конкретных предложений по повышению интенсивности экономики, недостаточное внимание уделяется важнейшим фундаментальным проблемам, остается низким уровень научных разработок. Внедрение новейших достижений науки и техники в производство нередко затрачивается на многие годы. Вклад ученых в ускорение социально-экономического развития республики должен быть гораздо более масштабным и значительным.

В числе важных проблем указывалось на необходимость сопряжения уровня экономического и социального развития областей республики. В Каракалпакии, Джианской и Хорезмской областях на душу населения производится промышленной продукции в два раза меньше, чем в среднем по республике. При доработке плана надо предусмотреть для них ускоренное развитие производственных сил.

Отмечалось, что общее требование к плану 1986 года состоит в том, чтобы обеспечить по каждому министерству опережающий темп роста производственной продукции группы «Б». Перелом в удовлетворении растущих потребностей трудящихся внесет комплексная программа развития производства товаров народного потребления и сферы услуг на 1986—2000 годы.

В качестве первоочередной задачи называлось безусловное выполнение планов и социалистических обязательств вышестоящего года, успешное завершение пятилетия. Это находится в центре внимания на проходящих отчетно-выборных собраниях в первичных партийных организациях, на которых подводятся итоги, внимание коммунистов сосредоточивается на проблеме ускорения научно-технического прогресса, повышения эффективности и качества труда.

В принятой резолюции выражена твердая уверенность в том, что коммунисты, трудящиеся республикой, повышая организованность и дисциплину, обеспечат в полной мере реализацию плановых заданий, заложат прочную основу для успешной работы в первом году двенадцатой пятилетки, достойно встретят XXVII съезд КПСС, XXI съезд Компартии Узбекистана.

В работе собрания приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана, ответственный работник ЦК КПСС В. Н. Лаврентьев.

Высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

собрании, посвященном Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

широкий круг вопросов. Во время этих бесед Михаил Сергеевич Горбачев еще раз продемонстрировал непреклонную волю Советского Союза к миру, призвал вырваться из порочного круга гонимой вооружений и начать конструктивный диалог.

Педагогический коллектив нашего училища горячо поддерживает миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского государства. Нам, педагогов, и наших воспитанников — будущих воспитателей глубоко волнуют проблемы сохране-

можно увидеть продающиеся на улицах газеты и за прилавками молочных магазинов, зачастую их труд эксплуатируется на стройках, при доставке мебели и на прочих тяжелых работах. Некоторые подлости, стремясь заработать немного денег для облегчения материального положения семьи, вынуждены находиться сразу в нескольких местах, указывает газета.

По данным «Лой пэй юинг», 26 процентов детей, работающих нелегально, не достигли установленного законом 13-летнего возраста, с которого разрешается их наем. Такое положение вызывает обоснованную тревогу демократической общественности страны; ведь тяжелый труд в раннем возрасте опасен для здоровья подростков, чаще подверженных производственному травматизму, чем взрослые.

Газета не называет причин эксплуатации детского труда. А объяснение просто: предприниматели, игнорируя закон, предпочитают заплатить мизерную сумму подростку, «экономия» таким образом на сумме, причитающейся взрослому рабочему. В этом — бесчеловечная логика капиталистической эксплуатации, жертвой которой все чаще становятся и юные граждане Великобритании. (ТАСС)

ЛЮДИ, посвятившие Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

Тема урока: Терроризм, развитие промышленности, образование.



Р. М. Аминова преподает историю в Республиканской школе-интернате углубленного изучения русского языка. Опытный, хорошо знающий свое дело педагог.

На снимке: Р. М. Аминова на уроке в 9 классе.

Есть 3.000.000 тонн узбекистанского хлопка!

Посвящается Дню учителя. Заслуженным почетом и уважением пользуются в Советской стране работники народного образования. Роль учителя в коммунистическом воспитании подрастающего поколения еще больше возросла в свете реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Ежегодно в день профессионального праздника — Дня учителя — трудящиеся Узбекистана вместе со всеми советскими людьми поздравляют педагогов. На проходящих в городах и кишлаках собраниях говорится о благородном труде учителей, их заслугах перед партией и народом, их неоспоримом вкладе в духовное развитие подрастающего поколения. Подчеркивается, что бурный расцвет народного образования и республике является зримым свидетельством тор-

Р. М. Аминова преподает историю в Республиканской школе-интернате углубленного изучения русского языка. Опытный, хорошо знающий свое дело педагог.

На снимке: Р. М. Аминова на уроке в 9 классе.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

широкий круг вопросов. Во время этих бесед Михаил Сергеевич Горбачев еще раз продемонстрировал непреклонную волю Советского Союза к миру, призвал вырваться из порочного круга гонимой вооружений и начать конструктивный диалог.

Педагогический коллектив нашего училища горячо поддерживает миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского государства. Нам, педагогов, и наших воспитанников — будущих воспитателей глубоко волнуют проблемы сохране-

можно увидеть продающиеся на улицах газеты и за прилавками молочных магазинов, зачастую их труд эксплуатируется на стройках, при доставке мебели и на прочих тяжелых работах. Некоторые подлости, стремясь заработать немного денег для облегчения материального положения семьи, вынуждены находиться сразу в нескольких местах, указывает газета.

По данным «Лой пэй юинг», 26 процентов детей, работающих нелегально, не достигли установленного законом 13-летнего возраста, с которого разрешается их наем. Такое положение вызывает обоснованную тревогу демократической общественности страны; ведь тяжелый труд в раннем возрасте опасен для здоровья подростков, чаще подверженных производственному травматизму, чем взрослые.

Газета не называет причин эксплуатации детского труда. А объяснение просто: предприниматели, игнорируя закон, предпочитают заплатить мизерную сумму подростку, «экономия» таким образом на сумме, причитающейся взрослому рабочему. В этом — бесчеловечная логика капиталистической эксплуатации, жертвой которой все чаще становятся и юные граждане Великобритании. (ТАСС)

ЛЮДИ, посвятившие Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

широкий круг вопросов. Во время этих бесед Михаил Сергеевич Горбачев еще раз продемонстрировал непреклонную волю Советского Союза к миру, призвал вырваться из порочного круга гонимой вооружений и начать конструктивный диалог.

Педагогический коллектив нашего училища горячо поддерживает миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского государства. Нам, педагогов, и наших воспитанников — будущих воспитателей глубоко волнуют проблемы сохране-

можно увидеть продающиеся на улицах газеты и за прилавками молочных магазинов, зачастую их труд эксплуатируется на стройках, при доставке мебели и на прочих тяжелых работах. Некоторые подлости, стремясь заработать немного денег для облегчения материального положения семьи, вынуждены находиться сразу в нескольких местах, указывает газета.

По данным «Лой пэй юинг», 26 процентов детей, работающих нелегально, не достигли установленного законом 13-летнего возраста, с которого разрешается их наем. Такое положение вызывает обоснованную тревогу демократической общественности страны; ведь тяжелый труд в раннем возрасте опасен для здоровья подростков, чаще подверженных производственному травматизму, чем взрослые.

Газета не называет причин эксплуатации детского труда. А объяснение просто: предприниматели, игнорируя закон, предпочитают заплатить мизерную сумму подростку, «экономия» таким образом на сумме, причитающейся взрослому рабочему. В этом — бесчеловечная логика капиталистической эксплуатации, жертвой которой все чаще становятся и юные граждане Великобритании. (ТАСС)

ЛЮДИ, посвятившие Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

широкий круг вопросов. Во время этих бесед Михаил Сергеевич Горбачев еще раз продемонстрировал непреклонную волю Советского Союза к миру, призвал вырваться из порочного круга гонимой вооружений и начать конструктивный диалог.

Педагогический коллектив нашего училища горячо поддерживает миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского государства. Нам, педагогов, и наших воспитанников — будущих воспитателей глубоко волнуют проблемы сохране-

можно увидеть продающиеся на улицах газеты и за прилавками молочных магазинов, зачастую их труд эксплуатируется на стройках, при доставке мебели и на прочих тяжелых работах. Некоторые подлости, стремясь заработать немного денег для облегчения материального положения семьи, вынуждены находиться сразу в нескольких местах, указывает газета.

По данным «Лой пэй юинг», 26 процентов детей, работающих нелегально, не достигли установленного законом 13-летнего возраста, с которого разрешается их наем. Такое положение вызывает обоснованную тревогу демократической общественности страны; ведь тяжелый труд в раннем возрасте опасен для здоровья подростков, чаще подверженных производственному травматизму, чем взрослые.

Газета не называет причин эксплуатации детского труда. А объяснение просто: предприниматели, игнорируя закон, предпочитают заплатить мизерную сумму подростку, «экономия» таким образом на сумме, причитающейся взрослому рабочему. В этом — бесчеловечная логика капиталистической эксплуатации, жертвой которой все чаще становятся и юные граждане Великобритании. (ТАСС)

ЛЮДИ, посвятившие Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

НАМ НУЖЕН МИР

Работники народного образования республики, как и все советские люди, пристально следили за поездкой Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева во Францию, они горячо одобряют итоги советско-французских переговоров, Политика КПСС, Советского государства — политика мира — еще раз со всей убедительностью была продемонстрирована на родные парижских коммунаров. О всенародной поддержке этой политики свидетельствуют письма наших читателей.

РАДИ БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

С НЕОСЛАБНЫМ вниманием следили педагоги и учащиеся нашего училища за пребыванием Генерального секретаря ЦК КПСС, члена Президиума Верховного Совета СССР М. С. Горбачева во Францию. Его беседы с Президентом Французской Республики Ф. Миттераном, с государственным деятелем страны носили открытый характер и затрагивали

широкий круг вопросов. Во время этих бесед Михаил Сергеевич Горбачев еще раз продемонстрировал непреклонную волю Советского Союза к миру, призвал вырваться из порочного круга гонимой вооружений и начать конструктивный диалог.

Педагогический коллектив нашего училища горячо поддерживает миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского государства. Нам, педагогов, и наших воспитанников — будущих воспитателей глубоко волнуют проблемы сохране-

можно увидеть продающиеся на улицах газеты и за прилавками молочных магазинов, зачастую их труд эксплуатируется на стройках, при доставке мебели и на прочих тяжелых работах. Некоторые подлости, стремясь заработать немного денег для облегчения материального положения семьи, вынуждены находиться сразу в нескольких местах, указывает газета.

По данным «Лой пэй юинг», 26 процентов детей, работающих нелегально, не достигли установленного законом 13-летнего возраста, с которого разрешается их наем. Такое положение вызывает обоснованную тревогу демократической общественности страны; ведь тяжелый труд в раннем возрасте опасен для здоровья подростков, чаще подверженных производственному травматизму, чем взрослые.

Газета не называет причин эксплуатации детского труда. А объяснение просто: предприниматели, игнорируя закон, предпочитают заплатить мизерную сумму подростку, «экономия» таким образом на сумме, причитающейся взрослому рабочему. В этом — бесчеловечная логика капиталистической эксплуатации, жертвой которой все чаще становятся и юные граждане Великобритании. (ТАСС)

ЛЮДИ, посвятившие Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

широкий круг вопросов. Во время этих бесед Михаил Сергеевич Горбачев еще раз продемонстрировал непреклонную волю Советского Союза к миру, призвал вырваться из порочного круга гонимой вооружений и начать конструктивный диалог.

Педагогический коллектив нашего училища горячо поддерживает миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского государства. Нам, педагогов, и наших воспитанников — будущих воспитателей глубоко волнуют проблемы сохране-

можно увидеть продающиеся на улицах газеты и за прилавками молочных магазинов, зачастую их труд эксплуатируется на стройках, при доставке мебели и на прочих тяжелых работах. Некоторые подлости, стремясь заработать немного денег для облегчения материального положения семьи, вынуждены находиться сразу в нескольких местах, указывает газета.

По данным «Лой пэй юинг», 26 процентов детей, работающих нелегально, не достигли установленного законом 13-летнего возраста, с которого разрешается их наем. Такое положение вызывает обоснованную тревогу демократической общественности страны; ведь тяжелый труд в раннем возрасте опасен для здоровья подростков, чаще подверженных производственному травматизму, чем взрослые.

Газета не называет причин эксплуатации детского труда. А объяснение просто: предприниматели, игнорируя закон, предпочитают заплатить мизерную сумму подростку, «экономия» таким образом на сумме, причитающейся взрослому рабочему. В этом — бесчеловечная логика капиталистической эксплуатации, жертвой которой все чаще становятся и юные граждане Великобритании. (ТАСС)

ЛЮДИ, посвятившие Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут нелегкую и увлекательную работу знаний более 40 миллионов школьников будущей страны.

Совершенствование всего школьного дела еще выше поднимает авторитет и ответственность педагогов. О вкладе работников просвещения в выполнение решений XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, о путях реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы говорилось на торжественном

широкий круг вопросов. Во время этих бесед Михаил Сергеевич Горбачев еще раз продемонстрировал непреклонную волю Советского Союза к миру, призвал вырваться из порочного круга гонимой вооружений и начать конструктивный диалог.

Педагогический коллектив нашего училища горячо поддерживает миролюбивую политику Коммунистической партии и Советского государства. Нам, педагогов, и наших воспитанников — будущих воспитателей глубоко волнуют проблемы сохране-

можно увидеть продающиеся на улицах газеты и за прилавками молочных магазинов, зачастую их труд эксплуатируется на стройках, при доставке мебели и на прочих тяжелых работах. Некоторые подлости, стремясь заработать немного денег для облегчения материального положения семьи, вынуждены находиться сразу в нескольких местах, указывает газета.

По данным «Лой пэй юинг», 26 процентов детей, работающих нелегально, не достигли установленного законом 13-летнего возраста, с которого разрешается их наем. Такое положение вызывает обоснованную тревогу демократической общественности страны; ведь тяжелый труд в раннем возрасте опасен для здоровья подростков, чаще подверженных производственному травматизму, чем взрослые.

Газета не называет причин эксплуатации детского труда. А объяснение просто: предприниматели, игнорируя закон, предпочитают заплатить мизерную сумму подростку, «экономия» таким образом на сумме, причитающейся взрослому рабочему. В этом — бесчеловечная логика капиталистической эксплуатации, жертвой которой все чаще становятся и юные граждане Великобритании. (ТАСС)

ЛЮДИ, посвятившие Дню учителя. Оно состоялось 4 октября в Москве.

В президиуме — товарищи Г. А. Алиев, Е. К. Рыгачев, М. В. Змиинин, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, советских и общественных организаций.

С докладом выступил министр просвещения СССР С. Г. Щербаков.

Участники собрания заверили, что будут и впредь отдавать все силы, опыт, талант и мастерство воспитания активных строителей коммунизма, истинных патриотов — интернационалистов и стойких борцов за великое дело Ленина.

БЛАГОРОДНЫЙ, подвизавшийся труд избрал делом жизни три миллиона советских учителей — надежная опора партии в воспитании подрастающего поколения. Оправдывая это

высокое звание, они ведут неле

Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — выполним!

КАФЕДРА — СЕЛЬСКОМУ УЧИТЕЛЮ

СЕГОДНЯ, когда идет напряженная работа по реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы, обязанности кафедр педагогического вуза по оказанию помощи органам народного образования велики и сложны. Это осознает каждый вузовский работник. Осознает и в связи с этим, конечно, должен искать и находить разумные формы контактов с учителями школы.

Опыт кафедр Ферганского педагогического института. Улугбека в этом плане многообразен и постоянно обогащается. Выделим одну из форм — выездные заседания кафедр в сельских школах.

Выбор именно этого направления не случаен, ибо в решении задач улучшения методической работы в школе выездные заседания кафедр могут сыграть большую роль.

Надо отметить, что вопросы, связанные с выездными заседаниями кафедр, в течение многих лет постоянно обсуждаются на совете института: рассматриваются графики и тематика выездных заседаний, их результативность, совместно с органами народного образования выработываются рекомендации.

Кафедра русского языка шефствует над школами Языяванского района. В

прошлом учебном году она провела в этом районе два выездных заседания по темам: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка» и «Вопросы трудового воспитания в процессе преподавания русского языка».

В ходе подготовки к заседаниям изучался практический опыт работы учителей: посещались и анализировались их уроки, внеклассная работа, работа школьных методобъединений. Кроме того, составлялись рекомендательные списки методических статей, готовились методические рекомендации, оказывалась помощь учителям в подготовке выступлений по обобщению своего опыта.

На одном из заседаний был заслушан доклад кандидата педагогических наук А. Г. Мухоморова, в котором с учетом состояния преподавания русского языка в районе содержались конкретные рекомендации по активизации учебного процесса. Учителя Р. Г. Гафуров и З. В. Одерова рассказали о некоторых приемах, используемых ими для развития интереса учащихся к изучению русского языка и активизации их речевой деятельности.

По обсуждаемой теме с обобщением опыта педагогической практики в течение двух лет выступили студенты выпускной группы Е. Чурилова и К. Халикова. Итоги заседания подвели зав. кафедрой доцент Ш. К. Кадыров и заведующий районом А. Эгамбердыев. Члены кафедры русского языка, проанализировав итоги выездных заседаний в прошлом учебном году, в которых приняло участие более ста учителей и работников народного образования района, пришли к выводу, что учителям сельской школы особо необходима помощь в части практического применения активных методов обучения и воспитания, творческого использования методической литературы при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям по русскому языку.

Вот почему на текущий 1985-86 учебный год кафедра русского языка запланировала выездные заседания с обсуждением вопросов, направленных на улучшение методической работы в школе, ликвидацию формализма в планировании работы школьных методобъединений, работы по самообразованию учителя.

Разумеется, любые контакты с учителями, со школами, тем более выездные заседания, выявляют недостатки и в работе самих кафедр по подготовке учителей кадров. Это очень важно. И в данном случае на кафедре русского языка был обсужден вопрос, как улучшить методическую подготовку учителя, как привить ему вкус к методической литературе, как научить ее оценивать и руководствоваться рекомендациями в конкретных условиях.

Помимо традиционной методической помощи школам, их руководству, выездные заседания этой кафедры преследуют и другую важную цель: изучить эффективность работы ФППК, выявить, что изменилось в работе директора, завуча, организатора внеклассной и внешкольной работы после его учебы на факультете повышения квалификации.

С этой целью на кафедре разработана методика изучения деятельности руководителей школы, по которой члены кафедры задолго до выездного заседания проводят работу на местах. Итоги этой работы анализируются, обобщаются и выносятся на обсуждение выездного заседания в определенном районе.

Одно из таких заседаний, например, состоялось в мае нынешнего года в Московском районе Андижанской области. В его работе приняли участие заведующий районом О. Э. Эргашев, другие работники районного отдела народного образования, более 60 руководителей общеобразовательных школ района, большинство из которых в разные годы повышали свою квалифи-

кацию на ФППК Ферганского пединститута. Рассматривались три вопроса. По первому из них был заслушан доклад декана ФППК доцента М. Р. Розалиева о деятельности факультета в период поэтапного осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы, о задачах по совершенствованию всего процесса подготовки и повышения квалификации организаторов народного образования в свете требований реформы школы, о начале занятий с новой категорией слушателей ФППК — группами резерва руководителей школ и задач в связи с этим органов народного образования.

С докладом «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы и дальнейшее совершенствование коммунистического воспитания молодежи» выступил доцент Т. Б. Баратов.

Вопросам эффективности работы курсов ФППК, деятельности отдельных руководителей средних школ Московского района, бывших слушателей факультета, был посвящен доклад старшего преподавателя кафедры Э. Юлдашева.

Беседы с учителями, классными руководителями и учащимися, посещение и анализ школьных мероприятий, изучение отзывов представителей района, проверявших школу, показали, что улучшилась стиль работы бывших слушателей ФППК, что они стали грамотнее решать вопросы руководства учебно-воспитательным процессом школы, лучше понимать сущность идей школьной реформы и свои практические задачи по руководству учительскими коллективами в новых условиях.

В то же время были выявлены и слабые стороны в работе ФППК. Из выступления заведующего районом, некоторых директоров школ стало ясно, что на курсах необходимо больше внимания уделять анализу уроков, их образовательной и воспитательной целям, методике проведения воспитательных мероприятий в школе, положительному опыту школ республики в решении задач обучения детей шестилетнего возраста. Для некоторых слушателей

ФППК значительной трудностью в выполнении реферативных работ является недостаточная обеспеченность педагогической и методической литературой на родном языке.

Члены кафедры приняли к сведению эти замечания. Примерно по таким направлениям строится организация выездных заседаний всех 48 кафедр института. Очевиден важный вывод: выездные заседания кафедр как важнейшая форма связи педвуза с общеобразовательной и профессиональной школой полностью себя оправдали. Это один из эффективных путей улучшения качества подготовки учительских кадров, успешной реализации Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Именно поэтому кафедры Ферганского пединститута ставят перед собой задачу постоянно совершенствовать планирование, методику подготовки и проведения своих выездных заседаний. Цель этой работы — сделать помощь сельскому учителю еще более эффективной.

С. ПОЛЯЧЕНКО, Е. ДРАТВА, доценты Ферганского ГПИ им. Улугбека.

МАТЕМАТИКА СРЕДНЕВЕКОВЬЯ И ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ школах нашей республики уделяют большое внимание использованию на уроках исторического материала. Учителя не только знакомят школьников с историей развития научных знаний и выявляют определяющую роль эпохи, окружающей среды в этом развитии, но и раскрывают их творчество.

«Сообщение ученикам ярких фактов из биографии ученых позволяет воспитывать у школьников ряд важнейших человеческих качеств — считает учитель математики школы № 81 Акмаль Икрамовского района Ташкента Т. Каримов, — обогащает представления учащихся о науке, позволяет им увидеть те изменения, а порой и целую революцию в научной мысли, которую производят выдающиеся мыслители».

Недавно в школе по сценарию Т. Каримова был организован математический вечер, на котором силами учащихся была поставлена инсценировка о жизни и деятельности Аль Хорезми.

Ни один из юных слушателей не остался равнодушным к судьбе выдающегося ученого, к жизни науки в это целое явление в истории не только естественной, но и общественной культуры. В этой связи следует вспомнить высказывание В. И. Ленина о том, что «исторические заслуги судятся не по тому, чего не дали исторические деятели сравнительно с современными требованиями, а по тому, что дали нового сравнительно со своими предшественниками».

Для того, чтобы мы могли понять заслуги таких ученых, как Аль Хорезми, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Ибн Сино, мы должны забыть многое, что известно нам с детских и школьных лет, забыть, что Земля круглая, и что она вращается вокруг Солнца и собственной оси, забыть, что существует глобус, географическая карта, удельный вес веществ, многое другое, т. е. от времени этих ученых нас отделяет тысячелетие. Создавались и рушились государства, приходили и уходили целые династии, сменялись религии, но труды ученых оставались на долгие времена. Обирая такие автобиографические моменты из жизни ученых, где проявляются лучшие черты их характера, их трудолюбие, честность, стремление понять еще неизвестное, надо, чтобы каждое слово, посвященное ученому, вызвало у учащихся, было любовью к труду, учебе. Это особенно важно, когда подрастает поколение, которое само выбирает себе место в жизни, психологически готовится к творческой деятельности.

С. МУКИМОВ, Т. НИЯЗОВ.

Обращаясь к любой книге об ученых Средней Азии, мы первым встречаем его имя. У нас в республике имеется обширная историографическая литература, посвященная Аль Хорезми. В книге А. Абдурахманова «Мухаммад ибн Муса Аль Хорезми — великий математик» подробно рассказывается о его жизни и деятельности, научном наследии.

Прошло очень много времени, пишет А. Абдурахманов, пока это имя нашло свое место среди имен великих ученых.

В 1849 году его заново открыл французский ученый Жан Рейно. До этого в научной литературе разных народов мира он был извест-

тен как «Алгоритмус», «Алгаризмус», «Алхорезмус», «Алнарзамус», «Алхавризмус», «Алгерити» и т. д.

Первую всемирную известность Аль Хорезми принесла его книга «Хособ Аль Хинд» (индийский счет) о прикладной арифметике и в ней впервые десятичная позиционная система внедряется в практику. Арифметическое произведение Хорезми в XII веке было переведено на латынь. Рукопись этого перевода хранится в библиотеке Кембриджского университета (Англия). Причина широкого распространения арифметики Хорезми в том, что считая по системе, предложенной им, очень удобно.

Аль Хорезми на основе своих наблюдений, произведенных в Багдадской обсерватории, и всесторонне критического анализа индийских астрономических таблиц составил новые астрономические таблицы. Эти таблицы были весьма распространены в течение ряда веков. Им же составлены «Трактат по астролябии», «Трактат о солнечных часах» и др.

Знакомая учащимся с биографиями выдающихся ученых, важно помнить, что их жизнь и деятельность — это целое явление в истории не только естественной, но и общественной культуры. В этой связи следует вспомнить высказывание В. И. Ленина о том, что «исторические заслуги судятся не по тому, чего не дали исторические деятели сравнительно с современными требованиями, а по тому, что дали нового сравнительно со своими предшественниками».

Для того, чтобы мы могли понять заслуги таких ученых, как Аль Хорезми, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Ибн Сино, мы должны забыть многое, что известно нам с детских и школьных лет, забыть, что Земля круглая, и что она вращается вокруг Солнца и собственной оси, забыть, что существует глобус, географическая карта, удельный вес веществ, многое другое, т. е. от времени этих ученых нас отделяет тысячелетие. Создавались и рушились государства, приходили и уходили целые династии, сменялись религии, но труды ученых оставались на долгие времена. Обирая такие автобиографические моменты из жизни ученых, где проявляются лучшие черты их характера, их трудолюбие, честность, стремление понять еще неизвестное, надо, чтобы каждое слово, посвященное ученому, вызвало у учащихся, было любовью к труду, учебе. Это особенно важно, когда подрастает поколение, которое само выбирает себе место в жизни, психологически готовится к творческой деятельности.

С. МУКИМОВ, Т. НИЯЗОВ.

Прошло очень много времени, пишет А. Абдурахманов, пока это имя нашло свое место среди имен великих ученых.

В 1849 году его заново открыл французский ученый Жан Рейно. До этого в научной литературе разных народов мира он был извест-

С. МУКИМОВ, Т. НИЯЗОВ.

ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ

В НАМАНГАНСКОМ сельхозтехникуме прошли пятнадцатые сборы по начальной военной подготовке. В них приняли участие военируемые всех средних специальных учебных заведений и школ города Намангана.

Наманганский сельхозтехникум стал местом проведения этих сборов не случайно. Всего год здесь работает военируемый участник Великой Отечественной войны, полковник запаса, кавалер многих боевых орденов

К. МАЛКОВ, Наманган.



Не будет сложностей с выполнением домашнего задания у мальчишек и девчонок 3 «Б» класса школы № 15 Акмальского района Сырдарьинской области. Группу продолжает школьный методобъединения, работы по самообразованию учителя.

Сообщают ребята, руководит Софья Ивановна Тянь, опытный педагог. Она поможет решить задачу, объяснит, как надо правильно выполнять грамматические упражнения. Ну а после занятий проведет интересную игру, прочтет книгу.

Не снимке: С. И. Тянь с учениками. Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Когда детский паралич отступает

Для тех, кто имеет представление, что такое детский церебральный паралич, а заболевание это довольно распространенное на планете в наше время, случаи из клинической практики авторов данной статьи могут показаться невероятными, сенсационными. Действительно, в это трудно поверить: дети, в течение долгих лет прикованные недугом к постели, обрели полную подвижность, танцуют, рисуют и играют на фортепиано, успешно учатся в общеобразовательной школе, словом, нормально развиваются и живут полноценной жизнью.

Государственный комитет СССР по делам изобретений и открытий после квалифицированной экспертизы признал изобретениями* способы диагностики этой формы заболевания и его лечения. Детский церебральный паралич (ДЦП) — заболевание тяжелейшее. Его лечение бывает очень длительным, результаты зачастую трудно предсказуемы. Поэтому, чтобы не пропустить небеспокойных надежд там, где наш способ бесценен, мы оговоримся сразу: нами выявлен и предложен эффективный метод лечения лишь одной из разновидностей ДЦП, связанной с нарушением в организме ребенка дофаминового обмена. В упрощенном виде эта форма заболевания внешне выражается в нарушении двигательной активности, напряженности мышц, но без отклонений в психике и речевых нарушений (по имени авторов эта форма детского церебрального паралича получила название синдрома Шопина — Васильева. — Прим. ред.)

История нового метода началась восемь лет назад (срок, как видите, достаточный, чтобы оценить результаты лечения), когда в Московскую детскую больницу № 9 поступили с небольшой разницей во времени Наташа К. из города Харькова и Нана М. из Тбилиси. Было им тогда по шесть-семь лет. В отношении умственного и

речевого развития у девочек отклонений не наблюдалось, но вот двигательная активность была равна нулю. Наташа полностью потеряла способность двигаться к пятилетнему возрасту, а Нана страдала детским церебральным параличом в такой же степени поражения с рождения.

Традиционные методы лечения в детских клиниках Харькова и Тбилиси не дали результатов, и родители решили отвезти детей в Москву. Руководствовались они при этом не какой-то конкретной информацией о «столбчатых свечках», а просто призрачной надеждой — вдруг с этим заболеванием московские врачи умеют лучше бороться. В принципе же в любом нашем клиническом заведении методика лечения одна и та же: новые решения, препараты, идеи после их утверждения Министерством здравоохранения СССР становятся достоянием врачей повсеместно. Другое дело, что при системе государственного здравоохранения, которая существует у нас в стране, обращения людей в разные медицинские учреждения не связаны с материальными проблемами и преградами — лечение везде бесплатно. Родители Наташи и Наны обратились с просьбой о помощи в Министерство здравоохранения СССР и получили там для своих детей направление в больницу № 9. А повело им в том, что в это время возникла новая идея, реализацией которой занялись специалисты разного профиля: клиницисты и биохимики, невропатологи.

Нейрогормональное обследование (по методу В. Васильева. — Прим. ред.) показало, что у девочек снижен синтез центрального медиатора нервной системы, а именно дофамин. Что мы знаем о нем сегодня? Это вещество, находящееся в основном в головном мозге, является посредником передачу первого нервного импульса и в то же время выполняет самостоятельную функцию, связанную с координацией движений человека.

В нашем случае все дело оказалось в выборе нужной дозировки препарата. Причем лучшие результаты дает не Эль-ДОФА, а НАКОМ (югославский препарат, производимый совместно с американской фирмой «Мерк Шарп и Дорм»). Наташа К. и Нана М. получают сейчас 60 миллиграммов НАКОМа в день и разбивают без каких-либо физиологических нарушений. Около года каждая из них проходила курс лечения в больнице. А сейчас они приезжают раз в год для контрольного обследования. Результаты прекрасные — никаких отклонений, побочных явлений не обнаруживается.

Нами разработана клиническая и лабораторная диагностика этого синдрома, она достаточно проста и удобна для массового обследования и лечения. Весьма вероятно, что выявленная дофаминовая природа ДЦП открывает новые возможности и при некоторых других заболеваниях, где есть такие же нарушения. Об этом еще рано думать, но работы в таком направлении у нас в стране ведутся.

Виталий ВАСИЛЬЕВ, доктор медицинских наук, Луиза ШОПИНА, заведующая отделением Московской больницы № 9. (АПН)

НАУКА — ВУЗ — ШКОЛА

МОЛОДЫМ ИДТИ ВПЕРЕД

СЕГОДНЯ все чаще и чаще мы стремимся взглянуть в век грядущий, представить те или иные отрасли науки XXI столетия. В этом мы призваны на помощь науку. «Когда наука достигает какой-либо вершины, с нее открывается обширная перспектива дальнейшего пути к новым вершинам, открываются новые дороги, по которым наука пойдет дальше», — говорил академик С. И. Вавилов. За прошедший короткий с точки зрения истории период, советская педагогическая наука создала прочную основу для дальнейшего развития научных исследований.

Основные направления реформы нашей школы — один из продуктивных отечественной педагогической научной мысли, изучившей реальное состояние дел в народном образовании, давшей конкретные рекомендации по дальнейшему совершенствованию преподавания и воспитания. Среди тех, кто внес и вносит свой достойный вклад в это благородное дело, есть и ученые Узбекского республиканского педагогического института русского языка и литературы доктора наук, профессора Г. С. Щеглова, А. Р. Русамова, М. С. Захарина, М. А. Хегай, В. А. Редькин, С. М. Махмудова, И. И. Абдурахманов и другие. Труды этих ученых знают далеко за пределами нашей республики. Истинное уважение они заслуживают не только научными исследованиями, а еще и плодотворным наставничеством, поиском молодых ученых.

И когда совет молодых ученых института планирует свою работу, неизменно пользуется их поддержкой, советами, консультациями. При РПИРЯЛ действует аспирантура, немало молодых преподавателей находится на стажировке, среди преподавателей есть соискатели ученой степени кандидата наук. И буквально каждый молодой ученик постоянно чувствует поддержку и внимание старшего поколения. Еще не было случая, когда бы кто-то из них отказал совету молодых ученых в просьбе дать консультацию, провести беседу, прочитать лекцию на актуальные темы современной педагогики, методики, языкознания, литературоведения, общественных дисциплин. А таких встреч, занятий в плане совета очень много.

В то же время совет молодых ученых института сам оказывает помощь в проведении учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы среди студентов, принимает активное участие в организации и проведении республиканского и Всесоюзного финального туров олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по русскому языку и литературе среди студентов национальных групп, которые доверено проводить столице нашей республики и нашему институту.

На заседаниях совет молодых ученых заслушивает отчеты аспирантов, соискателей, стажеров-исследователей, контролирует ход выполнения индивидуальных планов молодых преподава-

телей, принимает меры по оказанию помощи ведущим научным работникам.

Среди мероприятий совета особое место занимает традиционная научно-теоретическая конференция молодых ученых. Совсем недавно она прошла в пятый раз и была посвящена достойной встрече предстоящего XXVII съезда КПСС. Еще в конце прошлого учебного года совет распространял среди молодых ученых приглашения принять в ней участие. Откликнулись на приглашения более семи десятков аспирантов, стажеров-исследователей, соискателей. В начале сентября на заседании совета была утверждена тематика докладов, составы секций, их руководители, порядок проведения конференции. После этого была размощена программа конференции и разослана участникам и заинтересованным товарищам.

Деловой, энергичный тон научно-теоретической конференции был задан выступлением на пленарном заседании доктора педагогических наук, профессора М. А. Хегая, чей доклад «Совершенствование лингвистической подготовки студентов в свете школьной реформы» был выслушан с большим интересом.

Всего в пяти секциях — общественных наук, языкознания, литературоведения, педагогики и психологии, методики преподавания русского языка и литературы — было заслушано и обсуждено 74 доклада молодых ученых. В работах секций с докладами о своей научно-исследовательской работе выступали и отдельные кандидаты наук, защитившие свои диссертации в недалеком прошлом, что помогло повысить уровень работы конференции и оказалось хорошим подспорьем для начинающих собственных научных поисков.

Все без исключения выступавшие отнеслись к работе на конференции серьезно, подходили к освещению изучаемых проблем с позиций самых высоких требований, давали рекомендации по практическому улучшению работы преподавания русского языка и литературы, воспитания подрастающего поколения.

Вот уже несколько лет студенты факультетов русского языка и литературы в национальной школе выезжают летом на русскую речевую практику в города Российской Федерации. Особенности этой практики, ее роль в развитии русской речи студентов являются предметом исследования старшего преподавателя кафедры практического курса русского языка В. Х. Турдыева. На конференции он выступил с докладом об учебных экскурсиях и их значении в проведении речевой практики. Доклад, содержащий конкретные выводы по организации и проведению практики, был иллюстрирован альбомами и сочинениями студентов-практикантов.

Отметим доклад аспирантки заочного отделения, преподавателя Республиканской комсомольской школы при ЦК ЛКСМ Узбекистана

Г. Н. Чуриковой, выступившей с методическими рекомендациями к аудиовизуальным композициям при обучении русскому языку иностранцев. Доклад сопровождался наглядной демонстрацией технических средств обучения.

Интерес вызвал доклад кандидата педагогических наук В. М. Лыкова, посвященный воспитанию широких социальных мотивов изучения русского языка у узбекских школьников. Автор предложил эффективные пути и методы осуществления более широкого подхода к обучению и воспитанию в процессе преподавания русского языка в узбекской школе.

Аспирант Н. Д. Ильин посетил свое выступление вопросам методического обеспечения единства теоретического и историко-литературного материала при изучении курсов истории русской литературы в национальных группах педвузов. Выводы доклада уже сейчас могут быть использованы преподавателями литературоведческих дисциплин в деле оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Выступавшим было задано множество вопросов, на которые последовали обстоятельные, развернутые ответы. Не раз возникала дискуссия по обсуждаемым проблемам, что свидетельствует о живой, глубоко заинтересованной атмосфере работы конференции. Несмотря на разноплановость сообщений, присутствовавшие сумели найти перекликающиеся с их исследованиями моменты, взяли на заметку новинки методической и педагогической науки, приведенные в выступлениях.

Закрывая конференцию молодых ученых института, проректор по научной работе Узбекского РПИРЯЛ И. С. Николаев отметил, что все доклады были посвящены наиболее актуальным и кардинальным проблемам современной педагогической, методической, литературоведческой, языковедческой науки, что особенно отличалось глубокой продуманностью исследуемого вопроса, соблюдением научной логики, разумным соотношением теоретического и практического материала. Детальный разбор докладов сделали на закрытии ведущие ученые института, которые являлись научными руководителями секций.

Большую работу по успешной организации и проведению конференции провели члены совета молодых ученых М. Хаджимухамедов, Т. Студеникина, А. Кабилова, И. Служевская.

В том, что из года в год неуклонно растет число успешно защитивших диссертации молодых кандидатов наук, есть вклад и совета молодых ученых института. Ведь именно им, сегодня, нынешним молодым ученым, развивать науку дальше, идти вперед к новым свершениям.

М. ТУХТАМИРЗАЕВ, преподаватель РПИРЯЛ.

В ДАР ДЕТЕМ

КНИГИ, учебные пособия, педагогического института иностранных языков. Приобретены они на деньги, заработанные во время летнего трудового семестра.

студенты Андижанского

Будущие педагоги — частые гости детдомовцев, которым они помогают в учебе, организуют внеклассной работы, в оформлении пионерских коммат, классов, спортивных площадок. (Корр. УзТАГ).

ШАГИ РЕФОРМЫ: ОПЫТ ЛУЧШИХ

ВЕРНОСТЬ БОЕВЫМ ТРАДИЦИЯМ

В ОСНОВНЫХ направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы особо подчеркнута: «В основу военно-патриотического воспитания учащихся надо положить подготовку их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви к Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите. Повысить уровень и эффективность начальной военной подготовки в общеобразовательной и профессиональной школе».

В республике сегодня немало педагогических коллективов, добивающихся неплохих результатов в воспитании учащихся в духе коммунистической убежденности, патриотизма и интернационализма. Средняя школа № 1 им. В. И. Ленина г. Сырдарьи является одной из таких школ, где хорошо поставлена работа по военно-патриотическому воспитанию.

Члены дружного и работоспособного педагогического коллектива прилагают большие усилия, чтобы проводить учебные, внешкольные мероприятия разнообразно и со знанием дела, развивая у учащихся такие качества, как стремление работать творчески, добиваться поставленной цели. Поэтому школа является опорной для Сырдарьинского областного отдела народного образования. За достигнутые успехи в военно-патриотическом воспитании опыт работы школы имени В. И. Ленина был представлен на ВДНХ СССР.

На этой странице анализируются многогранный опыт работы педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию, так как он может послужить хорошим примером для многих других педагогов республики.

РУБЕЖИ ДРУЖИНЫ

Мы ДЛГО беседовали со старшей пионервожатой Надеждой Баталовой в пионерской комнате. Воизнута подробно рассказала о работе, проводимой по военно-патриотическому воспитанию юных ленинцев, о дальнейших рубежах, намеченных на этот учебный год.

— 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, празднование 60-летия Узбекской ССР и Компартии Узбекистана стали большими событиями и в жизни советского народа, в том числе и в жизни наших пионеров, — рассказывает Н. Баталова, — юные ленинцы с честью выполняли задачи, поставленные перед ними Коммунистической партией, Ленинским комсомолом, советским народом, и проявили большую активность в претворении в жизнь решений XXVI съезда партии.

Школьная пионерская дружина носит имя В. И. Ленина. В состав дружины входят 650 пионеров и 500 октябрят, которые разделены на 17 пионерских отрядов и 12 октябрятских групп. В школе учатся дети свыше 20 национальностей — учатся и живут, как одна семья.

2 октября прошлого года во время Всесоюзной радиодлинейки был дан старт маршу юных ленинцев под девизом «Салют, Победа!» На этой линейке всем отрядам были даны задания; они непосредственно связаны с военно-патриотическим воспитанием, с празднованием 40-летия Победы.

Были намечены подготовка альбомов, проведение отрядных соборов, встреч, викторин. На высоком уровне прошли сборы «Салют нашей Армии!» (4 «В» класс), «Не померкнет слава этих дней» (4 «А» класс), «Защита социалистической Отчизны — священный долг каждого гражданина СССР» (5 «А» класс), «Я буду солдатом» (7 «Г» класс) и многие другие.

Каждый пионерский отряд стремится встретить праздник Победы успехами в учебе, в общественной жизни. Например, ребята из отряда имени А. Гайдаря (6 «В» класс) подготовили альбом, посвященный героям-пионерам, выучили стихотворения на тему защиты Отчизны, изучили песни на военно-патриотические темы. В школе военно-патриотическое воспитание тесно связано с интернациональным воспитанием: этому способствует большая работа клуба интернациональной дружбы «Глубок». Президентом клуба школьники избрали ученицу 8 «В» класса Таю Балкуну, и в своем выборе они не ошиблись. Работает Тая хорошо. Члены клуба переписываются со своими сверстниками из различных уголков республики, страны, а также с ребятами из Германской Демократической Республики, Народной Республики Болгарии. Они проводят вечера, так всем запомнившийся, на тему «15 республик — 15 сестер», посвященный 60-летию обра-

зования Узбекской ССР. Этот вечер стал подлинным праздником дружбы. Пионеры активно участвуют в борьбе за сокращение вооружения и укрепление мира на всей земле. Об этом можно судить по операции «Мы голосуем за мир!», во время которой они написали свыше 100 писем протеста в штаб-квартиру НАТО. Пионеры школы свои заработанные во время сбора хлопка деньги, около 1.000 рублей, перечислили в Фонд мира.

Достоин упоминания и военно-спортивный конкурс, который пионеры и комсомольцы провели в честь 40-летия Великой Победы. Не менее интересен был и конкурс политического плаката. Захватывающе прошли торжественный сбор дружины, встреча с участником Великой Отечественной войны. Сколько души, старания и любви пионеры вложили в

эти занятия, учебные столы для изучения материальной части стрелкового оружия, проекционный аппарат, экран для показа кинофильмов и диафильмов, подшивки газет «Красная Звезда», «Советский патриот», журнала «Военные знания».

Для приобретения практических навыков по начальной военной подготовке учащиеся 9-х классов часто проводят полевые занятия. На них юности учатся ходить строевым шагом, стрелять, закрепляют свои знания и умения по тактике, военной топографии, сдают нормы ГТО и выполняют разрядные нормативы.

Физическая закалка является важным фактором в подготовке юношей и службе в Советской Армии. И этому вопросу уделяется внимание с начальных классов. Почти все старшеклассники являются значками ГТО.

ки об этой встрече, воспоминания этих незабываемых дней тоже помещены в журнале «Барс». Среди материалов музея есть и такие, которые рассказывают о том, как арестованный за свои антивоенные выступления во времена царской России и отправленный на каторгу батрак Лутфилла Зубаров благодаря Великой Октябрьской социалистической революции прошел путь от рядового работника до большого руководителя, о И. Ф. Гришине, участнике штурма Зимнего дворца, о жизни и деятельности 25-тысячника В. Ф. Горюстаева, который одним из первых организовывал колхоз в Сырдарьинском районе.

Мария Давыдовна Кордонская лично знала легендарных героев гражданской войны Сергея Лазо, Якира, Блюхера. И сейчас с любовью вспоминают, как замечательный педагог,

Семь педагогов школы — участники Великой Отечественной войны. Эти педагоги, являясь образцовым примером для молодежи, воспитывают их в духе высоких гражданских идеалов. На электрифицированной карте «По фронтовым дорогам» помещены их портреты, короткие биографические данные и перечислены города, где они воевали. В музее большое место отведено воинам-узбекам, которые в годы Великой Отечественной войны с честью выполнили свой интернациональный долг. 180 воинов получили высокое звание Героя Советского Союза. Свыше 120 тысяч были награждены орденами и медалями СССР.

Многие документы музея ценны тем, что они связаны непосредственно с жизнью школы. Такие стенды, как «Учащиеся школы — участники Великой Отечественной войны», «Сырдарьинцы —

нашли отзвук в тысячах сердец. Стихотворение Гафура Гуляма «Ты — не сирота» рассказало тысячам воинов о том, что их дети в надежных руках. В музее рядом с этими стихотворениями помещены многие документы, рассказывающие о высоких человеческих качествах советских людей. Документ о том, как простой кузнец Шахмуд Шахмутов принял 16 осиротевших детей в годы войны, имеет большое воспитательное значение. Война лишила многих детей родителей. Один из таких детей — Н. Д. Кузнецов стал прототипом для повести Валентина Катаева «Сын полка». В школе вольнолюбиво рассказывают о встрече с ним. Н. Д. Кузнецов, познакомившись со школьным музеем, сделал следующую запись в книге почетных посетителей: «Я был гостем многих го-

рых материалов пишут рефераты. Музей вносит большой вклад в воспитание юношей и девушек на боевых и трудовых традициях советского народа. За время, истекшее после открытия музея, здесь было проведено множество встреч, обзоров по военно-патриотическому воспитанию. Опыт работы школы в этом направлении широко распространяется на проводимых областных и районных семинарах. Лекции по темам: «Задачи по улучшению военно-патриотического воспитания и их методы», «Методы проведения среди учащихся работы по гражданской обороне», «Ориентация учащихся на военные профессии» произвели на учащихся хорошее впечатление. О том, что в школе хорошо поставлена работа по военно-патриотическому воспитанию, на высоком уровне проходят занятия по начальной военной подготовке, можно судить по тем письмам, поступающим из частей Советской Армии и Военно-Морского Флота, о которых было сказано выше. В настоящее время многие выпускники этой школы учатся в военных училищах. 87 офицеров служат в Советской Армии и Военно-Морском Флоте. 17 из них закончили военную академию.

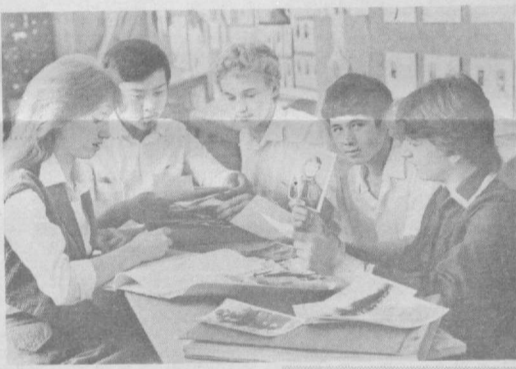
Дирекция школы совместно с партийной организацией, профсоюзным комитетом проводит большую работу по укреплению учебно-материальной базы школы. Хорошо оборудованный военный кабинет, построенный на уровне требований сегодняшнего дня, тир, военный городок для практических занятий позволяют очень эффективно проводить военно-спортивные игры «Зарница» и «Орленок». Поэтому не случайно отряды «Зарница» и «Орленок» этой школы добиваются высоких результатов на областных и республиканских соревнованиях. За достигнутые успехи в военно-патриотическом воспитании учащихся школа награждена почетными грамотами Министерства просвещения СССР и Узбекской ССР, ЦК ВЛКСМ, ЦК ЛКСМ Узбекистана, комитета ветеранов Великой Отечественной войны, ЦК ДОСААФ СССР и Узбекской ССР, Туркестанского округа, газеты «Известия». В канун празднования 40-летия Великой Победы советского народа над фашистской Германией школа была названа победительницей социалистического соревнования по военно-патриотическому воспитанию и гражданской обороне и награждена переходящим Красным знаменем Министерства просвещения Узбекской ССР. Педагогический коллектив школы имени В. И. Ленина проводит постоянно работу по совершенствованию коммунистического воспитания учащихся. Работоспособный и инициативный коллектив не останавливается на достигнутых рубежах и движется дальше. Впереди — новые цели.

Г. МАННАПОВ, наш корр.

На снимках: ученица 10 класса Гуля Закрива проводит экскурсию в музее боевой и трудовой славы; ветеран войны и труда В. Е. Кадетов рассказывает пионером о фронтовых эпизодах своей биографии; члены совета музея рассматривают новые документы и фотографии; руководитель начальной военной подготовки Ф. М. Блинков на занятиях по гражданской обороне. Фото Р. АЛЬБЕКОВА.



эти мероприятия — достаточно взглянуть на подготовленные ими альбомы, посвященные городам-героям.



Большинство из них, кроме этого, имеет и спортивные разряды. В школе часто проводятся смотры строя и песни, соревнования по стрельбе между классами, военизированные походы и смотры. Все эти мероприятия оказывают большую помощь в улучшении военно-патриотического воспитания учащихся.

ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ

О СОЗДАНИИ музея боевой и трудовой славы нам рассказала организатор воспитательной работы Валентина Павловна Кузнецова. Музей создан почти 20 лет назад по инициативе руководства школы и партийной организации. Для того, чтобы узнать о музее, надо обязательно побывать в нем. Даже для беглого просмотра экспонатов, установленных в большом зале на втором этаже, нужно немало времени. Каждый стенд, экспонат, иллюстрация, схема, документ, отражающие военное время и послевоенное восстановление народного хозяйства, вырезки из газет, альбомы — это все своеобразная летопись великих событий в жизни нашей страны.

Под руководством штаба «Поиск» 20 поисковых отрядов вели работу под девизом: «Ничто не забыто, ничто не забыто». В этом деле активно участвовали ветераны Великой Отечественной войны, представители военкомата, общественных организаций.

В музее боевой и трудовой славы особое место занимают документы и материалы, рассказывающие о трудовой и боевой деятельности сырдарьинцев в годы установления Советской власти в Узбекистане, о выпускниках школы, которые проявили героизм в борьбе за свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны, об их родителях, учителях. Члены отряда «Барс» под руководством учителя и самостоятельно собрали много примечательных документов, вырезок из фронтовых газет и журналов. Особенно большую ценность представляют документы о соратнике Маршала Советского Союза С. М. Буденного девушке-узбечке Розанок Надяровой. Смелая женщина обеспечивала войска 11-й кавалерийской дивизии разведывательными сведениями, которые сыграли большую роль в разгроме басмаческих банд в республике. Одна из первых комсомолок Розанок Надярова работала в органах ЧК Бухарской Народной Республики, активно участвовала в организации жизни Узбекистана, и только 40 лет спустя после гражданской войны она встретила С. Буденного. Фотоснимки



Герои Советского Союза», «Ветераны встретились вновь», «Москвичи — наши гости», «Наши награды», «Сын полка — наш герой» и другие, напоминают о трудовых, прошедших в жизни школьного коллектива. Например, на стенде «Москвичи — наши гости» помещены фотографии, рассказывающие о том, как генерал-лейтенант А. К. Блажей вручает музею горсть священной земли, привезенной из-под Москвы. В трудные годы Великой Отечественной войны писатели и поэты своим словом воодушевляли воинов. В дни тяжелых испытаний ленинградской блокады стихотворение великого казахского акына Диямбада Джабаева «Ленинградцы — дети мои»

родов Советского Союза, много видел школ и школьных музеев, но никогда не думал, что в таком скромном уголке Советского Союза, как школа № 1 г. Сырдарьи, накоплен такой богатый арсенал исторических материалов. Нет слов восхищения! Во всем мною увиденном чувствуется большая забота руководителей школы и педагогического коллектива о военно-патриотическом воспитании школьников. И где бы я ни был, я всегда буду писать и рассказывать в своих воспоминаниях об этой замечательной школе. С глубокой благодарностью «сын полка» Кузнецов Н. Д.

«Мы рады той работе, которую проводит учителя и ученики средней школы № 1. Они организовали очень интересный музей боевой славы. Мы обязательно расскажем о нем всем своим друзьям и постараемся последовать их примеру». Эти сердечные слова — большая оценка работы педагогического коллектива. Учителя при проведении уроков и внешкольных мероприятий используют богатый материал, собранный в музее. Здесь проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. А старшеклассники на основе музей-

Для удобства ПОДПИСЧИКОВ

СЕГОДНЯ мы публикуем абонемент на «Учитель Узбекистана» с указанием индекса. Этот бланк для подписки, надеемся, сэкономит время подписчиков и облегчит работу общественных распространителей печати. Нужно лишь правильно и разборчиво заполнить графы помещенных в газете абонемента и доставочной карточки: указать точный домашний адрес, номер отделения связи, месяца, в которые хотели получать газету, затем вырезать бланк и предъявить к оплате. Как сообщили в управлении распространения печати Министерства связи Узбекской ССР, этот абонемент принимается всеми отделениями связи, предприятиями «Союзпечать» и общественными распространителями в колхозах, совхозах, на предприятиях и в учреждениях. Стоимость подписки на «Учитель Узбекистана»: на год — 3 руб. 12 коп., на 6 месяцев — 1 руб. 56 коп. Подписка производится без ограничений.

Subscription form for 'Учитель Узбекистана' magazine, including fields for name, address, and payment details.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ВАС ПРИГЛАШАЕТ ТЕАТР ИМЕНИ НАВОИ

Мы с нетерпением ждем открытия театрального сезона. С ним связываем надежды на знакомство с произведениями, которых не видели прежде, хотим встретиться с новыми режиссерскими и артистическими открытиями.

В этом сезоне, как и прежде, первым на сцену академического Большого театра имени Навои вышел один из любимых героев национальной оперы — Буран. Так много лет прошло после премьеры оперы Мухтара Ашрафи и Сергея Васильева, но драматическая судьба Бурана и его единомышленников продолжает глубоко волновать слушателей.

нашей сцене. Среди них «Дон Жуан» Моцарта и опера французского композитора Пуленка «Человеческий голос». Опера Пуленка — наша внеплановая работа для малой сцены. Хочу подчеркнуть: малая сцена стала творческой лабораторией театра. Здесь молодые артисты обретают собственное творческое лицо.

За последнее время мы поставили несколько новых произведений хореографии. Перед закрытием сезона, например, театр показал обновленного «Корсар» Адамо. Но этого, конечно, мало, чтобы удовлетворить постоянный зрительский интерес к балету. Вот почему сейчас хореографическая труппа приступила к работе над балетом Глазунова «Раймонда».

«МУРЗИЛКА» — ЛЮБИМЫЙ ЖУРНАЛ ДЕТВОРЫ

ИЗ СОРОКА семи детских журналов, издаваемых в нашей стране, «Мурзилка», пожалуй, самый популярный у детворы. Об этом говорит и его тираж — почти 6 миллионов экземпляров. Недавно журнал отметил свое 60-летие.

— В чем вы видите предназначение вашего журнала? — Дать малышам первые нравственные представления: научить разбираться, «что такое хорошо и что такое плохо». Привить любовь ко всему живому — человеку, животным, природе, стремление защитить их от несправедливости, жестокости. Воспитывать преданность своей Родине.

— Расскажите немного о содержании журнала. — Мы все хотим из детства. Но, ставшими взрослыми, и сожалели, забывали, что происходит в светлой и прекрасной стране детства. А вот «Мурзилка» всегда помнит об этом: создает журнал особенные люди — став взрослыми, они сумели не расстаться с богатым, наивным и радостным миром малышей. Душа, именно в этом секрет популярности «Мурзилки».

Страницка здоровья и заботливый ее в последних номерах листок «Олимпийник» учат азбуке гигиены, умению закалить свой организм, дают советы, как стать сильным и ловким. Здесь выступают известные спортсмены, знаменитые цирковые артисты, альпинисты, спелеологи... Они стараются научить детвору не трусить, не отступать, никогда не показывать свою слабость, в случае неудачи не раскисать, всегда верить в себя и в свою победу.

«БУЛЬКА» ЕДЕТ К МАЛЫШАМ

ТРЕХКОЛЕСНЫЕ детские велосипеды «Булька» начал выпускать завод «Ташавтоматина». Первая тысяча этих изделий вскоре поступит в магазины республики. Сотрудник заводского конструкторско-технологического бюро по выпуску товаров народного потребления не «изобрел велосипед», но сумел удешевить его, сделать удобнее благодаря широкому применению пластических масс и усовершенствованию технологии.

Кружок чеканки Маргиланского дома пионеров и школьников руководит Н. И. Трифонов. Немало работ его учеников организуется на выставке, организованной в кружке.

С ЛЮБОВЬЮ К ПЕРНАТЫМ

ЗВОНКОГОЛОСЫМИ трелями огласился Ташкентский городской парк культуры и отдыха имени М. Горького. 28 сентября здесь открылась выставка декоративных и певчих птиц, традиционно проводимая республиканским Обществом охраны природы. На ней представлено около пяти тысяч птиц, обитающих в Узбекистане и за его пределами.



КОНКУРС ФЕРГАНСКИХ ЭРУДИТОВ

ПЕРВЫМ массовым мероприятием открывшегося в Фергане молодежного центра стала викторина «Что? Где? Когда?», которая прошла в областном драматическом театре имени М. Горького. Роль ведущего исполнил один из участников телевизионного клуба знатоков, обладатель почетного приза «Хрустальная сова» Нурали Латыпов. Гости являлись интересными вариантами викторины.

УВЛЕЧЕННЫЕ СПОРТОМ

УЧАЩИЕСЯ школ г. Сырдарьи обладают хорошей спортивной базой. 8 спортивных площадок, 4 баскетбольных, 3 волейбольных, поле для игры в ручной мяч, специально оборудованные беговые дорожки — вот неполный перечень спортивного арсенала юных сырдарьинцев.

ИНДИКАТОР ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ — ПОГОДА

ПРИНЦИПИАЛЬНО новым источником информации о надвигающихся подземных «бурях» стали для ученых Таджикистана данные метеосводок. С их использованием в институте сейсмологического строительства и сейсмологии Академии наук республиканской разработан метод прогнозирования этих проявлений стихии. Он основан на взаимосвязи излучений, возникающих в очаге землетрясения, с атмосферными явлениями.

СТАДИОН — ДЕТВОРЕ

ДЕТСКИЙ стадион появился в 19-м микрорайоне Ургенча. Футбольное поле, беговые дорожки, игровые площадки, гимнастический городок — все сделано руками комсомольцев.

В АРМИЮ — С ВОЕННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ

СКОРО эти юноши станут в строй защитников Родины. А сейчас у них горячая пора: начались выпускные экзамены на курсах радиомехаников в Республиканской объединенной технической школе ДОСААФ. Ребята пойдут служить в армию, уже имея военную специальность.

ПРОВЕРЬТЕ ПРАВИЛЬНОСТЬ ОФОРМЛЕНИЯ АБОНЕМЕНТА!

На абонементе должен быть проставлен оттиск кассовой машины. При оформлении подписки (переадресовки) без кассовой машины на абонементе проставляется оттиск календарного штампа отделения связи. В этом случае абонемент выдается подписчику с квитанцией об оплате стоимости подписки (переадресовки).

РЕПЛИКА Т О Ч К А З Р Е Н И Я?

ПОСЛЕ ДНЕВНОЙ суеты, решив немного отдохнуть и съесть мороженого, я зашел в молочный бар, что под рестораном «Семург».

С. ИНДИН, корр. УзТАГ.