

# С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 89 (604)  
6 ноября 1985 года  
СРЕДА  
ЦЕНА 3 КОП.

### ЕСТЬ 5. 000. 000

### ТОНН ХЛОПКА!

## РЕВОЛЮЦИЯ — В НАШИХ СЕРДЦАХ!

«ВЕЛИКАЯ Октябрьская социалистическая революция стала переломным событием всемирной истории, определила генеральное направление и основные тенденции мирового развития. Она положила начало неодолимому процессу — смене капитализма новой, коммунистической общественно-экономической формацией», — записано в проекте новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза. Великий Октябрь открыл новую эру в истории человечества, стал решающим моментом в судьбах людей. Партия выдвинула в качестве важнейшей задачи формирование нового человека — активного, сознательного строителя коммунизма. Первостепенная роль в решении этой задачи была отведена общеобразовательной школе, которая, по определению В. И. Ленина, «должна давать молодежи основы знания, умение вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей».

Одним из главных завоеваний социалистического строя стала сложившаяся в нашей стране система народного образования. За годы Советской власти пройден путь от неграмотности к невиданному взлету просвещения, науки, культуры. Наиболее ярким примером могут служить среднеазиатские республики, в частности Узбекистан, бывшие до революции отсталой окраиной царской России. Уровни образованности населения до Великого Октября и ныне настолько контрастны, что наши идеологические противники на Западе говорят о достижениях в области просвещения как о некоем «чуде». Но чуда не было. Были непреодолимая тяга людей к свету, к знаниям, невиданная по своим масштабам работа партии по проведению культурной революции.

68 лет живет наша страна под алым знаменем Великого Октября. И все эти годы советская школа оставалась одной из главных забот партии и государства. Первые в мире в нашей стране осуществлено всеобщее обязательное среднее образование молодежи; широкое развитие профессионально-технического, среднего специального образования на основе связи и обучения с жизнью, с производством; развитие заочного и вечернего образования; предоставление государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам; возможность обучения в школе на родном языке. Партия, выполняя заветы В. И. Ленина о единой, трудовой, политехнической школе, тесно увязывает учительскую деятельность с задачей социалистической организации общества, неустанно добивается соответствия школьного образования растущему уровню и требованиям экономики, техники, науки и культуры.

Поворотным моментом в дальнейшем совершенствовании системы народного образования стал апрельский [1984 г.] пленум ЦК КПСС, рассмотревший и утвердивший Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Как подчеркнуто в постановлении Пленума, реформа призвана поднять работу общеобразовательной и профессиональной школы на качественно новый уровень, устранить недостатки, имеющиеся в ее деятельности, обеспечить глубокое овладение учащимися основами наук, формирование у них прочных коммунистических убеждений, трудолюбия, нравственной чистоты, воспитание в духе любви к нашей социалистической многонациональной Родине и готовности к ее защите, в духе пролетарского интернационализма. Осуществление реформы позволит коренным образом улучшить трудовое воспитание и профессиональную ориентацию школьников на основе соединения обучения с производительным трудом, подготовку квалифицированных рабочих кадров в профессионально-технических училищах, дополнить всеобщее среднее образование молодежи всеобщим профессиональным образованием.

Реформа школы — еще одно яркое свидетельство неустанной заботы партии и правительства о тех, кто учится, и тех, кто учит.

Советская молодежь бережно хранит священные традиции, рожденные Великим Октябрем. Свою верность им она доказала в годы гражданской войны, коллективизации, первых пятилеток, в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства, на казакской целине, сооружении Байкало-Амурской магистрали, на бескрайних просторах Сибири и Алтая Нечерноземья. Все — и та, кто погиб на полях сражений, и те, кто трудится сейчас за станком, у пульмана, за штурвалом хлопкоуборочного комбайна — все вышли из стен советской школы. Она по праву может гордиться своими воспитанниками.

Новые важные задачи ставят время. Интенсификация производства, ускорение научно-технического прогресса, скорейшее внедрение его достижений — и это еще не все задачи, которые предстоит решать сегодняшним школьникам — завтрашним строителям нового общества. «КПСС будет продвигать совершенствовать систему народного образования с учетом потребностей ускорения социально-экономического развития, перспектив коммунистического строительства, требований, выдвигаемых прогрессом науки и техники», — так записано в проекте новой редакции Программы КПСС.

Сегодня, окидывая мысленным взором путь, пройденный нашей страной за 68 лет Советской власти, мы говорим: да, нам есть, чем гордиться. Успехи наши грандиозны. Но останавливаться на достигнутом мы не собираемся. Начавшаяся в стране перестройка хозяйственного механизма требует от всех, в том числе и от работников народного образования, высокой гражданской активности, творческого отношения к труду. Ориентирами в предстоящей работе для просвещенцев республики служат решения апрельского [1984 г.], апрельского и октябрьского [1985 г.] пленумов ЦК КПСС, XVI и последующих пленумов ЦК Компартии Узбекистана.

Советские люди с уверенностью смотрят в завтрашний день. Мы вооружены непоколебимым идейным оружием — всепобеждающим революционным учением марксизма-ленинизма. Это учение зовет нас вперед, к новым победам в коммунистическом строительстве!

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ, ОТКРЫВШЕМУ НОВУЮ ЭПОХУ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА — ЭПОХУ ПЕРЕХОДА ОТ КАПИТАЛИЗМА К СОЦИАЛИЗМУ И КОММУНИЗМУ!

## ВСЕГДА С НАМИ, ВЕЧНО ЖИВОЙ

В КУМАЧЕ стогов, алом пламени транспарантов со словами Призывов ЦК КПСС встречает столица СССР Великий Октябрь. В канун праздника, 5 ноября, состоялся массовый митинг, посвященный торжественному открытию памятника Владимиру Ильичу Ленину.

Ленин и теперь живет всех живых. Он всегда с нами — и в праздники, и в рабочие будни. Тысячи людей — представители всех районов Москвы заполнили Октябрьскую площадь над которой развевается Государственный флаг СССР, флаги союзных республик. Возле монумента — герои Октября, ветераны партии, войны и труда, представители молодого поколения трудовой гвардии страны.

14.00. На трибуну поднимаются товарищи М. С. Горбачев, Г. А. Алиев, В. И. Воротников, В. В. Гришин, А. А. Громько, Е. К. Лигаев, Н. И. Рыжков, М. С. Соломонов, В. М. Чебриков, Э. А. Шеварднадзе, П. Н. Демичев, В. И. Долгих, В. В. Кузнецов, Б. Н. Пономарев, С. Л. Соколов, Н. В. Талыани, Б. Н. Ельцин, Л. Н. Зайков, М. В. Зиминин, И. В. Калитов, В. П. Никонов, К. В. Русаков.

У микрофона член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь МКГ КПСС В. В. Гришин. Сегодня здесь, на Октябрьской площади, где начинается Ленинский проспект столицы, сказал он, открывается сооруженный по постановлению Центрального Комитета КПСС и Советского правительства памятник гениальному мыслителю и революционеру, основателю Коммунистической партии Советского Союза, создателю первого в мире социалистического государства, вождю и учителю международного пролетариата, всех трудящихся — Владимиру Ильичу Ленину.

Митинг, посвященный открытию памятника Владимиру Ильичу Ленину, объявляется открытым.

Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС М. С. Горбачев разрезает опоясывающую постамент красную ленту. Над площадью раздаются горячие аплодисменты. Звучит Гимн Советского Союза.

Памятник Владимиру Ильичу Ленину стоит на площади, носящей имя Октября, продолжает В. В. Гришин. Он открыт в канун 68-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции. И это знаменательно. Имя Ленина, гений Ленина, вся его жизнь и деятельность неразрывно связаны с величайшим событием в истории нашей страны и всего человечества — с Великой Октябрьской социалистической революцией.

Теперь все видят, что идея марксизма-ленинизма, идея Октября одержали всемирно-историческую победу. Они восторжествуют в делах народов братских социалистических стран, в завоеваниях международного коммунистического и рабочего, а также национально-освободительного движения. Они озаряют трудящихся всего мира путь к будущему.

В Москве много памятных ленинских мест. Одним из них отныне станет Октябрь-

ская площадь, где воздвигнут этот памятник Владимиру Ильичу Ленину, сооруженный по проекту скульпторов Л. Е. Кербеля и В. А. Федорова, архитекторов Г. В. Макаренчика и А. В. Самсонова.

Открытие этого памятника Ленину — яркое выражение глубокой любви и признательности москвичей, всех советских людей к вождю и учителю трудящихся. На протяжении всей своей жизни Владимир Ильич был тесно связан с рабочим классом, трудящимися Москвы, Московской партийной организацией. Как руководитель Советского правительства, член Московского комитета партии, депутат Московского Совета Владимир Ильич Ленин постоянно встречался с рабочими, выступал перед ними на заводах и фабриках. Он призывал коммунистов, всех трудящихся показать пример в организации работы по-новому, по-коммунистически. Москвичи свято чтут эти ленинские заветы.

Трудящиеся Москвы постоянно умножают вклад в борьбу за ускорение социально-экономического развития страны. Они являются твердой опорой партии, добиваются последовательного осуществления ее политики. В настоящее время все силы коммунистов, трудящихся столицы сосредоточены на выполнении плана текущего года и одиннадцатилетнего в целом, социалистических обязательств в честь предстоящего XXVII съезда КПСС.

Выступившие на митинге строители завода «Красный пролетарий» Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии СССР И. И. Мальцев, член КПСС с 1917 года, участник штурма Зимнего дворца К. П. Синозерский, студент педагогического института имени В. И. Ленина, Ленинский стипендиат Л. А. Королева говорили о том, что верная заветам Ленина, партия энергично добивается ускорения социального и экономического развития страны. Во имя человека и для блага советского человека разворачиваются невиданные по масштабам преобразования во всех сферах производства, науки и техники, жизни общества. Партия, ее Центральный Комитет решительно утверждают ленинский стиль и борются со всем, что мешает движению вперед. Мудростью первого ленинского Декрета о мире проникнута деятельность партии на международной арене. Все это находит горячее одобрение и поддержку советского народа.

Митинг объявляется закрытым. Его участники поют партийный гимн «Интернационал». М. С. Горбачев, другие руководители Коммунистической партии и Советского государства возлагают цветы к памятнику В. И. Ленину. Затем они осматривают скульптурное сооружение.

Торжественным маршем проходит по площади представитель трех видов Советских Вооруженных Сил — пехотинцы, летчики, моряки.

(ТАСС).

### ХЛОПОК-85

## РЯДОМ С ТРУЖЕНИКАМИ ПОЛЕЙ

НАША газета уже рассказывала о тесном сотрудничестве между Ургенчским педагогическим училищем имени Аль-Хорезми и колхозом имени Нариманова Багатского района Хорезмской области — о содружестве, длящемся далеко не первый год. Хозяйство

—училищу, училище—хозяйству — на такой взаимовыгодной основе строятся отношения.

Вот и нынешней осенью в горячую пору уборочной страды питомцы училища помогают собирать урожай труженикам ордена Трудово-



Плакаты художника М. АГЛЯМОВА.

го Красного Знамени колхоза имени Нариманова. Учащиеся уже собрали на полях хозяйства свыше тысячи тонн «белого золота».

В полной мере проявить трудовой энтузиазм помогла отлично проведенная предварительная организационная работа дирекции и партийной организации училища.

—Задолго до выезда в подшефное хозяйство мы проверили бытовые условия, готовность колхоза обеспечить учащихся всем необходимым, — рассказывает директор училища Зарипбай Кучкарович Кучкаров. — А затем послали бригаду, которая помогла колхозникам отремонтировать жилые помещения для наших питомцев. В итоге — добротные

полевые станы, прекрасное медицинское обслуживание, обеспеченность необходимыми товарами и продуктами, горячее питание.

Четко действуют материальные и моральные стимулы. Подводя каждую пятнадцатую итоги социалистического соревнования дирекция, партбюро и комитет комсомола училища награждают лучших из лучших. Не остается в стороне и правление колхоза — оно тоже вручает лучшим сборщикам грамоты, ценные подарки, горячо благодарит за помощь.

Высокое чувство ответственности отличает учащихся педагогического училища.

Они понимают, что стране нужен не просто хлопок, а с высоким выходом волокна. В училище создана специальная комиссия, в которую вошли преподаватели и учащиеся-активисты. Она тщательно контролирует качество собираемого будущими учителями и воспитателями хлопка-сырца.

Члены комсомольских бюро курсов выпускают «белые листки» и «молнии», в которых рассказывают о передовых помощниках хлопкоборам, об отстающих, о новостях училища, города, области, республики. Несколько раз активисты учащиеся совместно с комсомольскими лидерами колхоза имени Нариманова организовывали

концерты художественной самодеятельности, в которых принимали участие солисты колхозного ансамбля песни и танца «Калдыргач» и этностансы самодеятельной сцены училища.

Собрать богатый урожай «белого золота», выращенный на полях колхоза имени Нариманова, без потерь, в максимально снятые сроки, с высоким качеством работ — этим живет сейчас коллектив Ургенчского педагогического училища имени Аль-Хорезми, готовящийся достойно встретить 68-ю годовщину Великого Октября.

И. АУЛОВА,  
Хорезмская область.

# К ИЗУЧЕНИЮ ПРОЕКТА НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПРОГРАММЫ КПСС, ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВЕ КПСС, ПРОЕКТА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР НА 1986—1990 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 2000 ГОДА

В соответствии с установками октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС о широком обсуждении, пропаганде и разъяснении одобренных проектов предвыборных документов в системах партийной, комсомольской, экономической и массовой политической учебы провести, в основном в ноябре, три специальных занятия. Во всех формах учебы главное содержание занятий составит доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на октябрьском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, постановление Пленума и рекомендации для обсуждения проекты предвыборных документов. Эти занятия должны носить деловой, творческий характер, тесно увязываться с решением конкретных текущих и перспективных задач, стоящих перед трудовыми коллективами, способствовать активному,

компетентному и заинтересованному участию слушателей школ и семинаров в обсуждении проектов документов. Пропагандистам предстоит обобщить высказанные замечания и пожелания, довести их до сведения партийных комитетов. Примерный план занятий: Занятие по проекту новой редакции Программы КПСС. При освещении этой темы следует ответить на вопро-

сы: чем вызвана необходимость новой редакции Программы партии, какая работа проведена по реализации положений третьей Программы партии за прошедшие четверть века, как обеспечивается преемственность основополагающих теоретических и политических установок партии по совершенствованию социализма и дальнейшему продвижению советского общества к коммунизму, в чем суть и значение предлагаемых уточнений и дополнений в новой редакции Программы. Предстоит особо выделить концепцию ускорения социально-экономического развития страны и достижения на этой основе нового качественного состояния общества, новые подходы к обеспечению научно-технического прогресса, ре-

шению экономических и социальных задач, развитию политической системы советского общества, более полного осуществления социального самоуправления народа, целенаправленной идеологической работы. Важно также помочь слушателям уяснить основные тенденции мирового развития, дальнейшего укрепления позиций социализма, утверждения мира на земле, социального прогресса и национального освобождения народов, нашешие отражение в проекте новой редакции Программы. Занятие по проекту изменений в Уставе КПСС. Это занятие целесообразно объединить с материалами раздела о партии в проекте новой редакции Программы КПСС. Внимание слушателей следует привлечь к положению:

«С именем Ленина, — говорится в альбоме, — связано начало грандиозных перемен в судьбах и мировоззрении женщин». И в подтверждение этой мысли — трогающий душу пример: «Москва, утро 16 июня 1921 г. Короткая беседа с вождем революции перед началом III Всероссийского продовольственного совещания. Короткая, но какая! «От имени Совнаркома и ЦК приветствую вас от всего сердца» — произнес В. И. Ленин, обращаясь к женщинам Востока... Это ее, узбечку, вчерашнюю рабыню, приветствует от всего сердца сам вождем революции! Простое, человеческое обращение, призывает активнее участвовать в борьбе за укрепление Советской власти до глубины души взволновали женщин Туркестана, наполнили их сердца гордостью, сознанием, что они — сила, и от их участия зависит успех строительства новой жизни».

Чувством благодарности преисполнены эти слова, обращенные к тем известным и безымянным героиням России, что протянули сестринскую руку нам, узбекским женщинам. Но не только эти чувства рождаются после знакомства с текстом. В нем сделан важный вывод, определяющий социально-политическое значение альбома «Гордость земли узбекской». «Раскрепощенные женщины Востока явились по существу огромной социальной революцией, какой не знало ни одно государство».

Самым весомым плодом ее победы стала непоколебимая вера узбекских женщин в Советскую власть. Главной героиней альбома — славная дочь узбекского народа Хайрииса Абдинабиева Нарматова, малая Ангренского градостроительного управления, депутат Верховного Совета СССР. С позиций передовой женщины современности, возведенной нашим обществом до высоты государственного деятеля — заместителя Председателя Совета Союза СССР, — она рассказывает о достижениях дня сегодняшнего и больших планах нашей республики. На страницах издания Х. А. Нарматова встречается с министрами и руководителями ведомств страны, аспирантами из Узбекистана, призванными в самом ближайшем будущем определять главные направления науки в условиях ускорения научно-технического развития республики, с журналистами, ведет раз-

говор о проблемах и перспективах Советского Узбекистана, о том, какие результаты получат в нашем крае ведущие отрасли промышленности, сельское хозяйство, наука, культура, просвещение. И после каждой ее встречи — встреча с узбекской труженицей, чей труд — великое служение своему народу — завоевал ей титул «Гордость земли узбекской», гордость всей нашей многонациональной страны. 19 женских имен названы в книге, среди которых хлопотоборы Герои Социалистического Труда Угилджан Нуруллаева, Махмади Хаваарикулова, Пардагул Розимова, Назира Юлдашева, текстильщицы Шакирхон Мирзабаева и Буалыма Джурбаева, рабочая Таисия Григорьевна Павлова, труд которых также увековечен Золотой Звездой Героя, заслуженные деятельницы наук Малика Саматовна Абдуллаходжаева и Галина Анатольевна Пугаченко, Герой Социалистического Труда, народный поэт Узбекистана Зулфия, учительница тагикской школы № 115 Манжуда Саидовна Саматова, Герой Социалистического Труда, детский врач из Самарканда Мусаллам Ходжаева Шарифутинова и другие.

## ОТДЕЛ ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА.

### ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

## ОДНИМ СЛОВОМ, МАСТЕР

О РАВАХОН Мирзабаева — мастере производственного обучения профессионального училища № 5 города Намангана все говорят с уважением: требовательная, работает творчески, умеет найти подход к сердцу каждой своей воспитанницы. А в ПТУ работа особенная: необходимо правильно сочетать преподавание общеобразовательных и специальных дисциплин, выявлять резервы урока, добиваться умения учащихся применять на производственной практике, которая проводится на комбинате шелковых тканей имени 50-летия Узбекской ССР, знания, полученные на занятиях. И педагог всегда в поиске новых форм и методов работы. Она успешно применяет на занятиях элементы письменного инструктирования, используя для этого наглядные пособия, детали агрегатов прядильных машин. При обучении специальности, — говорит Р. Мирзабаева, — стараюсь создать в аудитории такую обстановку, когда учащиеся должны самостоятельно искать правильное решение, определять режим работы агрегатов и станков, прядильной установки. И все это нужно делать, опираясь на теоретические знания, полученные на уроках.

Х. АБДУЛЛАЕВ, Наманган.

### НАКАНУНЕ ВЫХОДА В СВЕТ

## «ГОРДОСТЬ ЗЕМЛИ УЗБЕКСКОЙ»

ИЛИ УЗБЕКИСТАН СКВОЗЬ ПРИЗМУ 19 ЖЕНСКИХ СУДЕБ

МОСКОВСКОЕ издательство «Планет» готовит к выходу альбом «Гордость земли узбекской».



Фоторепродукция из альбома: М. С. Саматова ведет урок русского языка.

ской», который составлен из фотоснимков и развернутых текстов, запечатлевших историю развития социальной активности, политической зрелости узбекской женщины, начало которой положила Великая Октябрьская революция. Альбом печатается в серии «Труд — подвиг», он не традиционен, т. к. впервые построен на материалах, рассказывающих лишь о женских судьбах.

Хотя на страницах альбома почти не встречаются стихи, переработавшая его последнюю страницу, на ум приходит одно сравнение: «Гордость земли узбекской» есть не что иное, как поэтическая симфония, сотканная из мелодий любви и гордости, радости и надежды, желания приумножить успехи родного края.

Богато пронумерованный фотоматериалом, среди которого фотодокументы времен рождения Советского Узбекистана, — очень лаконичный по стилю словесного изложения альбом точно, красочно и в то же время, поднимая пласт за пластом, рисует историю, нравственность, достоинство, высокий дух узбекской женщины, всем сердцем воспринявшей идеи великого Ленина.

История свидетельствует, что любые трудности преодолимы, если народные силы организованы, сплочены и устремлены на борьбу за прогрессивные идеи. И в этой светлой борьбе одну из главенствующих позиций занимают женщины. Эта марксистско-ленинская мысль пронизывает все содержание альбома, раскрывает замысел его авторов.

Тексты и фотографии — единое целое, редкая гармония высокой идейности, публицистической выразительности, лиризма и исторической достоверности. — ярко и вдох-

новенно рассказали о нелегкой, а подчас и трагической доле женщины Востока до 1917 г. и о тех глубоких переменах, что произошли в женских судьбах после наступления эры Советской власти в Узбекистане.

«С именем Ленина, — говорится в альбоме, — связано начало грандиозных перемен в судьбах и мировоззрении женщин». И в подтверждение этой мысли — трогающий душу пример: «Москва, утро 16 июня 1921 г. Короткая беседа с вождем революции перед началом III Всероссийского продовольственного совещания. Короткая, но какая! «От имени Совнаркома и ЦК приветствую вас от всего сердца» — произнес В. И. Ленин, обращаясь к женщинам Востока... Это ее, узбечку, вчерашнюю рабыню, приветствует от всего сердца сам вождем революции! Простое, человеческое обращение, призывает активнее участвовать в борьбе за укрепление Советской власти до глубины души взволновали женщин Туркестана, наполнили их сердца гордостью, сознанием, что они — сила, и от их участия зависит успех строительства новой жизни».

Читая эти взволнованные строки, зримо представляешь первые, очень робкие шаги узбечек по пути, которым так гордо и уверенно шествуют ныне труженицы Советского Узбекистана. Дочери, внучки тех, что были закабалены законами феодально-байских отхождений и религиозными предрассудками, не имели права даже выйти из дома без разрешения отца, мужа, брата.

Вот из каких дилемм глубин предстояло поднять узбечку, воспитать в ней самознание, сделать из нее борца за справедливую борьбу за освобождение женщин, вовлечение их в активную созидательную

жизнь нового социалистического общества партия направила лучше свои силы.

Сколько смелости, изобретательности проявили наши русские матери и сестры — первые проводники политики партии по раскрепощению женщин Востока! Чтобы проникнуть на женскую половину дома, донести до узбечки слово Ленина, приходилось скрываться под паранджой.

Самым весомым плодом ее победы стала непоколебимая вера узбекских женщин в Советскую власть.

Главной героиней альбома — славная дочь узбекского народа Хайрииса Абдинабиева Нарматова, малая Ангренского градостроительного управления, депутат Верховного Совета СССР. С позиций передовой женщины современности, возведенной нашим обществом до высоты государственного деятеля — заместителя Председателя Совета Союза СССР, — она рассказывает о достижениях дня сегодняшнего и больших планах нашей республики. На страницах издания Х. А. Нарматова встречается с министрами и руководителями ведомств страны, аспирантами из Узбекистана, призванными в самом ближайшем будущем определять главные направления науки в условиях ускорения научно-технического развития республики, с журналистами, ведет раз-

говор о проблемах и перспективах Советского Узбекистана, о том, какие результаты получат в нашем крае ведущие отрасли промышленности, сельское хозяйство, наука, культура, просвещение. И после каждой ее встречи — встреча с узбекской труженицей, чей труд — великое служение своему народу — завоевал ей титул «Гордость земли узбекской», гордость всей нашей многонациональной страны. 19 женских имен названы в книге, среди которых хлопотоборы Герои Социалистического Труда Угилджан Нуруллаева, Махмади Хаваарикулова, Пардагул Розимова, Назира Юлдашева, текстильщицы Шакирхон Мирзабаева и Буалыма Джурбаева, рабочая Таисия Григорьевна Павлова, труд которых также увековечен Золотой Звездой Героя, заслуженные деятельницы наук Малика Саматовна Абдуллаходжаева и Галина Анатольевна Пугаченко, Герой Социалистического Труда, народный поэт Узбекистана Зулфия, учительница тагикской школы № 115 Манжуда Саидовна Саматова, Герой Социалистического Труда, детский врач из Самарканда Мусаллам Ходжаева Шарифутинова и другие.

19 имен — 19 биографий, каждая строка которых звучит гимном Советской власти, раскрепостившей женщину-узбечку, давшую ей не только политические и юридические права, но и духовную свободу.

Свою работу — альбом «Гордость земли узбекской» — издательство «Планет» посвящает XXVII съезду КПСС. Выход альбома станет событием в культурной жизни нашей республики, ибо такое издание осуществляется впервые.

А. А. КАРИМОВА, наш корр.

## ПОЧЕМ «БЕСПЛАТНЫЙ АРБУЗ»?

НА ЭТОТ, казалось бы, странный вопрос имеется точный ответ: «Бесплатный арбуз» принесет совхозу имени Буденного Янбабаского района 140 тысяч рублей прибыли. — ответил директор Джуркабыл Нормабайов. — Сорту кузубай нужен многим, спрос на его семена высок. Нам, чтобы засеять зимними сортами свои 600 гектаров бахчи, требуется две тонны семян. На это пришлось бы затратить около 40 тысяч! Эти деньги мы уже сэкономили за счет бесплатных арбузов.

она. Бери арбузы бесплатно, сколько хочешь, но только семечки обязательно верни. — Какая тут выгода? — Прямая и очень весомая, — ответил директор Джуркабыл Нормабайов. — Сорту кузубай нужен многим, спрос на его семена высок. Нам, чтобы засеять зимними сортами свои 600 гектаров бахчи, требуется две тонны семян. На это пришлось бы затратить около 40 тысяч! Эти деньги мы уже сэкономили за счет бесплатных арбузов.

В. ПУМАЙЛОВ, корр. УзТАГ, Кашкардарьинская область.

## ЛЮБОВЬ К СВОЕМУ ДЕЛУ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ занятие по «Основам информатики и вычислительной техники» в школе № 240 массива Юнусабд вела Татьяна Александровна Жокова. Шел урок в 9 классе. Его тема — «Классическая структура ЭВМ III поколения». Казалось бы, предмет сам по себе сухой, сплошные цифры, но Татьяна Александровна ни на минуту не давала ослабеть вниманию ребят, их интерес к уроку. Мне, постороннему человеку, тоже стало интересно: до того умело, со знанием дела, а главное — просто рассказывала учительница о своем предмете. В школе она второй год преподает физику. До этого работала 4 года в Научном учебном центре — филиале Московского научного центра. Ответственным по специализации операторов ЭВМ. Когда Т. А. Жокова впервые пришла в школу, директор Михаил Григорьевич Черединов, узнав об ее бывшей профессии, предложил вести экспериментальные теоретические занятия по «Основам информатики и вычислительной техники». Надо сказать, что Михаил Григорьевич большой энтузиаст своего дела, он многое сделал для своей школы и живет всеми делами ее, как своими личными.

24 училище, которое имеет свой вычислительный центр. Но Михаил Григорьевич не остановился на этом, он предложил создать свой вычислительный центр. Но для этого необходимо оборудование. Целое лето провела Татьяна Александровна в поисках. Обшла множество организаций. И в «Атомтеплоэлектропроекте» ей повезло. В этой организации почти простаивала немного устаревшая для производства, но вполне подходящая для обучения в школе ЭВМ — НАИРИ-3-1. Опираясь на соответствующее постановление, в котором говорится, что организации, имеющие большое количество вычислительной техники, должны часть ее в порядке шефской помощи передавать школам и ПТУ, администрация «Атомтеплоэлектропроекта» вынесла приемлемое для обеих сторон решение. И началась работа: НАИРИ-3-1 была демонтирована и перевезена для монтажа в школу. За ней аккомпанировали специалисты по наладке из того же «Атомтеплоэлектропроекта», сразу же нашлись и энтузиасты из числа школьных учителей Аксип Сиропович Ярамен, его сын Давид Анопович Ярамен, Василий Всеволодович Данилов, Леонид Эркинович Азимов. Возглавил это новое для всех дело Михаил Григорьевич Черединов. Кроме текущих дел, педагоги занимаются монтажом и наладкой аппаратуры, до поздней засыпаются со своей любимой — ЭВМ. Это лучшее подтверждение тому, что увлечены они своим делом и нашли себя в работе. Многие им предстоит еще сделать, но мы уверены, — учителя своего добьются.

А. ХАМИДУЛЛИН.



На снимках: теоретическое занятие в машинном зале; работа с перфокартами.

Фото В. СВИРИДОВА.

## ПРИГЛАШАЕТ «КОЛОКОЛ»

ПОЛИТИЧЕСКИЙ клуб «Колокол» создан при Навоийском городском Доме пионеров и школьников. Здесь старшеклассники могут познакомиться с последними событиями международной жизни.

Перед ребятами выступают лекторы общества «Знание». Каждое занятие заканчивается показом документального фильма, затрагивающего острые проблемы современности. Старшеклассники оформляют альбомы о странах мира, собирают газетные и журнальные материалы об интересных событиях, происходящих на континентах планеты.

(Корр. УзТАГ).

## МНЕНИЕ УЧЕНОГО

### Эффективность урока

КАКИМ должен быть современный урок, как должна измениться его структура в условиях кабинетной системы обучения? Как урок, его методика привнесут в соответствие с требованиями жизни и новым содержанием образования? Все эти вопросы чрезвычайно волнуют сегодня учителей, методистов, ученых. И это не случайно. Работники просвещения все больше убеждаются в том, что сложные и многосторонние задачи, поставленные обществом перед современной школой, требуют дальнейшего совершенствования урока.

Занятия по традиционной схеме «объяснение — закрепление» ограничивают возможности успешной подготовки учащихся к жизни, активного участия в обществе, но полезном труде, формировании творческой активности и инициативы, умения самостоятельно пополнять свои знания и ориентироваться в стремительно потоке информации, глубокого и сознательного усвоения на уроке знаний по основам наук и формирования на этой основе коммунистического мировоззрения.

Подготовка учащихся к жизни, к участию в производственном труде, к творчеству закладывается в школе. Для этого необходимо в определенном направлении перестроить процесс обучения, организацию и методику урока так, чтобы широко вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность по усвоению новых знаний и успешному применению их на практике. Но глубокое, сознательное и прочное усвоение знаний — только одна из задач обучения. В связи с бурным развитием науки и техники, приобретаемые в школе знания быстро устаревают. Поэтому необходимо привлекать учащихся умение самостоятельно приобретать и пополнять свои знания. Эта работа должна выполняться в классе под контролем и руководством учителя. Для нее следует отвести место в структуре и методике урока.

Педагогической наукой предельно изучены к современному уроку определенные ди-

дактические требования. Четкость проведения его обеспечивается рациональным использованием каждой минуты, правильной постановкой перед учащимися темы воспитательной и образовательной целей и конкретных задач.

Следует четко определить структуру урока, которая должна согласовываться с логикой учебного процесса и соответствовать его закономерностям. Каждый элемент урока представляет собой определенный шаг по пути к достижению общей дидактической цели занятия.

Мастерство учителя на уроке заключается, главным образом, в умелом владении методикой обучения и воспитании, творческом применении новейших достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, в рациональном руководстве познавательной и практической деятельностью учащихся. Нужно постоянно осуществлять связь данного урока с предыдущими.

Эффективность урока зависит от умелого выбора методов обучения и их структуры и сочетания их с аудиальными средствами. В арсенале учителя имеется много методов успешного решения на уроке различных дидактических задач. Кабинетная система позволяет применять наиболее рациональные варианты сочетания устного изложения с работой по учебнику, справочной литературы, наглядностью, таблицами и практическими работами.

В последнее время стал распространяться опыт изложения материала крупными дозами: например, на одном уроке излагается материал 3 — 4 часов. Устное изложение крупными дозами является как бы введенным, подготовкой к самостоятельной работе по учебнику и со вспомогательной литературой, направленное на глубокое осмысление знаний. Для первичного изложения целесообразно подбирать такое содержание материала, которое бы отражало целостную систему знаний.

Познавательный интерес можно вызвать или усилить

включением всех учащихся в активную учебную работу, доступную им, приносящую радость познания, чувство удовлетворения успехом. Для этого целесообразно поставить перед классом проблемный или проблемный вопрос, эвристическое и познавательное задание.

Постепенно учащиеся при помощи учителя приучаются во время объяснения учителя, самостоятельно фиксировать опорные смысловые пункты, а затем составлять сжатый, потом более расширенный план и даже конспект.

Реализация требований единства обучения, воспитания и развития детей на уровне преподавания осуществляется тесной связью теории с практикой, обучения с жизнью, применением знаний в различных жизненных ситуациях для решения производственных задач и проблем. Особое внимание следует уделять тем учащимся, которые имеют проблемы в знаниях в связи с пропусками уроков, физическими недостатками, особенностями умственного развития, психологическими особенностями. Следует индивидуализировать задания для отдельных учащихся или групп в соответствии с их способностями, наклонностями, интересами, темами учебной деятельности.

Необходимо осуществлять контроль за качеством усвоения знаний, умений и навыков. Постоянное привлечение учащихся к активной познавательной деятельности и выполнению практических заданий на уроке способствует закреплению знаний, навыков и умений. Но и повторение в современных условиях не потеряло своего значения. Оно должно главным образом направляться на обобщение и систематизацию основных понятий, усвоение системы знаний и их структуры.

Таковы общие требования к современному уроку, направленные на совершенствование типов, структуры и методики уроков.

Р. ШАМАХУДОВА, научный сотрудник УзНИИПН.

СОЛДАТЫ РЕВОЛЮЦИИ

СЕРДЦА, ПОДАРЕННЫЕ ЛЮДЯМ

Когда я итожу, то, что прожил, И роюсь в днях — ярчайший где? Я вспоминаю одно и то же — Двадцать пятые. Первый день.

Прошли десятилетия с той поры, как впервые прозвучали эти слова поэта. Сменилось не одно поколение советских людей. Почти не осталось участников тех незамеримых по значимости событий. И все дорожки для нас становятся любимицами, любимицами живое свидетельство о людях того времени, о рывках истории, о тех, кто своим трудом и ратным делом вершил историю страны. Как и прежде, в будни и в канун всенародных торжеств, мы обращаемся к тем первым незабываемым дням и годам, вспоминаем поименно их — борцов, патриотов, революционеров, чья жизнь была ярким примером служения народу. Мы оглядываемся назад, сверяя собственную поступь с их делами и мыслями. Они — во всех наших сегодняшних свершениях, их имена на заводах, фабриках, в школах, в учреждениях. Молодое поколение Страны Советов чтит память о них, отдавая дань безмерной благодарности за все свершенное ими. В разных городах и селах республик создаются музеи, школьники ведут поисковую работу, стараются сохранить, сберечь крупицы воспоминаний о тех, с кого, говоря словами поэта, можно делать жизнь. Наш сегодняшний расцвет — лишь о двух из сотен участников революционного движения в Туркестане — о Д. И. Манжаре и Э. Ф. Кужело, о школьных музеях и делах сегодняшних подростков и педагогов.

УЛИЦЫ, дома, переулочки родного города... Безмолвные свидетели стольких событий! Больших и малых, значительных и пренебрежимых незаметно, но навсегда оставивших свой след в облике улиц, скверов, площадей. Они запечатлелись в их названиях, в памяти их старожил, стали мемориальными табличками на стенах — стали историей. Стояшь на одной из таких улиц, и кажется, сквозит современное асфальтовое покрытие проступает та, прежняя, избитая сотнями пар солдатских и рабочих сапог, слышавшая сумасшедший свист пули, вывешивая и вероломство и предательство, слышавшая голоса тех, чьи имена сегодня символ преданности своему народу, идеалам борьбы за лучшее будущее для нас — потомков. Я брожу по улицам города и читаю необыкновенную книгу — раскрытую книгу Туркестана...

1920... — он будет терять друзей, соратников по борьбе, старших товарищей. Это были потери, которые невозможно было ни забыть, ни тем более простить. В 1934 году Д. И. Манжара напечатал: «В 1918 году в июле месяце эсеры и меньшевики, во главе с Фунтиковым, спровоцировали часть изыскательских, ашхабадских и мервских рабочих и расстреляли посланного правительством Туркестана для разъяснения рабочим Закаспийской области задач Советской власти народного комиссара труда, старого большевика, рабочего товарища Полторацкого...»

...В январе 1919 года... в Туркестане были организованы контрреволюционные шайки во главе с изменником, предателем — комиссаром Осиповым и комиссаром Главных Туркестанских мастерских — Агаповым... Эта контрреволюционная свора стала применять жестокие террористические методы в отношении руководителей большевистского Туркестанского правительства. Обманым путем были вызваны якобы на совещание во второй полк члены правительства: большевик Вотинцев — председатель ТуркЦКК, Фигельский — председатель Совнаркома, Шумилов — председатель Тургорсовета и ряд других членов правительства всего четырнадцать человек, все большевики, которые и были там гнусно расстреляны... Как вспоминала Нина Кондратьевна Манжара, ставшая спутницей Дмитрия Ивановича до конца его жизни, он был в числе тех, кто собрался ехать во второй саперный полк по вызову Осипова, сообщавшего, что в полку неполадки. Но в самый последний момент Н. В. Шумилов отравил Манжару в железнодорожные мастерские на случай необходимости вооруженного вмешательства. Страшная весть о комиссарской обложке, пронизала острой болью. Надо было оставаться все то, ради чего жили, ради чего боролся эти коммунисты. Для организации отпора мятежникам создается военный революционный совет, заместителем председателя которого избирается Д. И. Манжара.



нарком рабоче-крестьянской инспекции Туркестана, а вскоре Президиум Центральной Контрольной Комиссии ВКП (б) утверждает его уполномоченным ЦКК — РКИ в Средней Азии. По совместительству он выполнял обязанности Уполномоченного Народного Комиссариата Труда в Средней Азии. От простого рабочего до члена правительства — такой путь прошел Дмитрий Иванович Манжара. Когда слушались воспоминания о нем тех, кто знал его, кто жил рядом с ним на протяжении долгих лет, представляется человек немалых сил, с талантом руководителя, предельно честный, сумевший на всех постах руководящей работы оставаться простым, обаятельным, доступным. Его любили все, кто знал.

В 1925 году семья Манжары жила в одном из домов Крюковского переулка — ныне 1-й проезд Жуковского. Время было нелегкое. Трудно было с жильем. В это время по соседству с семьей Манжары поселились молодые люди, приехавшие поступать на учебу в Туркестанский государственный университет. Поначалу обосновались у своих знакомых, а после уехали в органы рабкрино на самых опытных, честных и знающих работников, которые разбирались бы во всех изгибах экономической, соци-

группировочной партийной организации Узбекистана вырастили, окрепли, повзрослели их авторитет.

В этом была большая заслуга уполномоченного ЦКК ВКП (б) по Средней Азии — Д. И. Манжары.

Вспоминая этот период работы, Д. И. Манжара писал в своей брошюре «Борьба за власть Советов»: «Немало было проявлено попыток сорвать низовые советские органы баями, муллами и другими чуждыми элементами, выхоливости из них революционное содержание, превратить их в орудия контрреволюционной работы...»

Годы первых пятилеток. Все силы в это время направляются на возрождение хлопководства. Д. И. Манжара с неослабным вниманием следит за развитием сельского хозяйства республики, за ходом строительства первой индустриализации Средней Азии — завода «Ташсельмаш», часто его можно было видеть на самых разных участках строительства. 29 февраля 1932 года, выступая на II пленуме Туркестанского ЦКК — РКИ Уполномоченный ЦКК и НК — РКИ в Средней Азии Д. И. Манжара говорил о самых насущных вопросах времени.

в дни праздников, а поисковая и воспитательная работа, начатая когда-то бывшим директором школы, заслуженным учителем УзССР П. П. Денисичевым, продолжается и сегодня.

ШКОЛЫ, где ведется поисковая работа, как-то по-особому заметны. Входясь в них, тебе еще ничего неизвестно о хозяевах и об их делах, но что-то едва уловимое подсказывает — здесь учат историю родного края не только по школьным учебникам, здесь ео живут, помогают читать отдельные, еще не прочитанные страницы. С таким чувством я входила в тахкентские школы №№ 158 и 175, это же испытывала, впервые оказавшись в школе № 48 имени Э. Ф. Кужело города Намангана. Здесь и каждый педагог и все ребята смогут рассказать о большой и увлекательной работе по созданию школьного музея боевой и революционной славы, один зал которого занимают материалы об Эрнесте Францевиче Кужело — интересном человеке, с необыкновенной и богатой общественной жизнью.

Чех по национальности, в 1914 году он был в составе австро-прусской армии и перешел на сторону русских. Ведет большую пропагандистскую работу в Белоруссии, Самаре, Оренбурге. В 1918 году вступает в ряды РСДРП (б). В том же 1918 году приезжает в Туркестан, где формирует знаменитую интернациональную бригаду из числа бывших военнопленных, которая потом не раз отличилась в борьбе с басмачеством, во многом будет способствовать сдаче Мадмин-бека. Далеко за пределами республики шла слава о легендарном комбриге. Его знал и ценил М. В. Фрунзе.

Обо всем этом ребятам известно сегодня. А в самом начале, как теперь вспоминают они с улыбкой, было только имя. Они искали книги, читали художественную литературу, воспоминания участников революционных событий в Средней Азии и в Ферганской области (Наманган входил в эту область), листали справочники, энциклопедии. Так они установили связь с такником Марка Ильича Польковского, участника борьбы с басмачеством, снова и снова перечитывали его воспоминания, где не раз упоминается имя Э. Ф. Кужело. Так ребята уточняли отдельные факты биографии, стараясь как можно точнее проследить весь боевой путь комбрига. Мальчишки рассказывали о нем самые невероятные истории, рисунки в своем воображении картины боев, выхрем несущийся отряд. Им хотелось узнать о боевом командире как можно больше, они гордились тем, что знали о нем, гордились школой, носившей его имя.

Михаил Николаевич Токарев, директор школы, вспоминает о том, с каким желанием и энтузиазмом работали учителя, с какой серьезностью подходили к делу ребята. Школа решила установить связи с краеведческими музеями области — ведь не может быть, чтобы о таком человеке, как Эрнест Францевич, здесь ничего не сохранилось. Ребятам и педагогам хотелось найти кого-нибудь из тех, кто знал его, воевал вместе с ним, работал. Некоторое время спустя написали в Центральный музей Октябрьской революции в Москве. То, что сейчас умещается всего в несколько строк, занимало целые месяцы. Один из музеев прислал фотографию Эрнеста Францевича. Письма и ожидания ответов... И вот ребятам наконец стало известно, что в Ленинграде, в одном из тихих переулков живет Ольга Константиновна Кужело — жена Э. Ф. Кужело. Радости ребят и педагогов, казалось, не было конца. Отсылали детей и внуков. Появилась возможность, которой так долго ждали все, — они могли услышать рассказы о Э. Ф. Кужело от самых близких ему людей. Написали Ольге Константиновне письмо, рассказали о своей работе, о том, что им известно, просили помочь в организации музея. Нынешний «директор» музея, как зовут его ребята, учитель истории Леонид Андреевич Зуев вспоминает, как в первый раз они попросили у Ольги Константиновны разрешения приехать к ней, и с каким волнением входили в ее квартиру.

Их встретила невысокая худенькая старушка, совсем седая. Она все время старалась потеплее укрыться шалью, как будто не могла согреться. Этот холод, рассказывала Ольга Константиновна, остался в ней со времен блокады Ленинграда, и сегодня любое воспоминание о нем леденит душу. Она рассказывала о муже, о первой встрече с ним, о знакомстве, о жизни и работе в 20-е годы и позже, показывала фотографии, рассказывала о детях и внуках. Зуев увозил не только воспоминания Ольги Константиновны — она приглашала к себе ребят.

На протяжении нескольких лет в школе существовала только комната боевой славы. Здесь можно было узнать о ветеранах Великой Отечественной войны, живущих по соседству со школой. А когда зашла речь о создании музея Э. Ф. Кужело, этого помещения оказалось явно недостаточно. И тогда решили оборудовать под музей открытую галерею, которая была на крыше школы. Организовывали субботники, старшеклассники сами выполняли все строительные работы, пока не устроили два светлых зала. С одной из фотографий, привезенных из Ольги Константиновны, заказали портрет Э. Ф. Кужело, большой и очень удачно выполненный А. в прошлом году Комсомольск-на-Амуре. В школьном музее есть целый стенд, собранный из материалов, которые она дала ребятам.

Уроки истории и вахты памяти, комсомольские собрания и экскурсии — все это неизменно проводится в школьном музее. Ребята растут и мукают вместе с ним, учают по примеру первых борцов за Советскую власть любить Родину, ценить ее достижения, учают быть на переднем крае социалистического строительства. В своих сочинениях на тему «Я и Кужело» «Чем мне дорог Эрнест Францевич Кужело» сегодняшние подростки пишут о том, что он помог им стать сильнее, честнее, требовательнее к самим себе, комсомольцы пишут о том, что, проводя в стенах музея свои комсомольские собрания, они будто чувствуют незримое присутствие старшего, строгого и требовательного товарища.

И мы снова говорим о том, что все, что посвятил себя народу, — в наших рядах.

М. КИРПИЧЕНКО, наш корр.

Ташкент — Наманган.

На снимках: у памятника Д. И. Манжаре в школе № 175 города Ташкента; члены Центральной Контрольной Комиссии Компартии Туркестана, 1924 год, Д. И. Манжара в первом ряду, в центре (снимок публикуется впервые); Ф. Ф. Лисовская, организатор исследовательской работы тахкентской школы № 158, рассказывает третьеклассникам о туркестанских комиссарах.

Фото А. СВИРИДОВА.

В публикации использованы воспоминания родных и близких Д. И. Манжары, собранные учениками школы № 158 города Ташкента.

Редакция выражает благодарность В. В. Немудрой-Манжары за предоставленную возможность ознакомиться с материалами, хранящимися в семье.

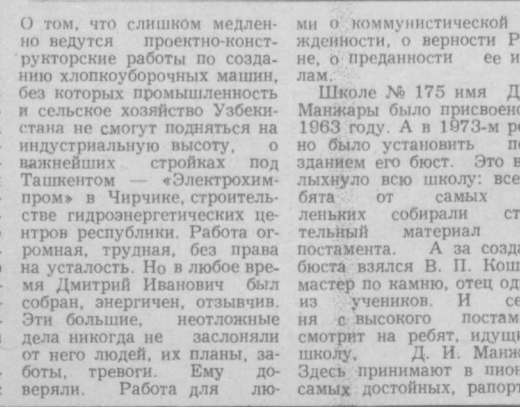


20 января 1919 года Манжара вместе с рабочими Главных и Бординских мастерских действовал в центре наступающих сил. И тогда, и еще не раз после этого он поддерживал солдат и рабочих своим спокойствием, выдержкой и даже невозмутимостью.

Секретарь третьего железнодорожного района партии города Ташкента, председатель профсоюза Среднеазиатской железной дороги в 1921 году на VI краевом съезде Компартии Туркестана он вместе с А. Икрамовым и Д. Тюрккуловым избирается в состав секретариата ЦК Компартии Туркестана, с 1924 года Д. И. Манжара —

О том, что слишком медленно ведутся проектно-конструкторские работы по созданию хлопкоуборочных машин, без которых промышленность и сельское хозяйство Узбекистана не смогут подняться на индустриальную высоту, о важнейших стройках под Ташкентом — «Электромехпром» в Чирчике, строительстве гидроэнергетических центров республики. Работа огромная, трудная, без права на усталость. Но в любое время Дмитрий Иванович был собран, энергичен, отзывчив. Эти большие, неотложные дела никогда не заслонили от него людей, их планы, заботы, тревоги. Ему доверяли. Работа для лю-

ди о коммунистической убежденности, о верности Родине, о преданности ее идеалам.



Школе № 175 имя Д. И. Манжары было присвоено в 1963 году. А в 1973-м решено было установить перед зданием его бюст. Это всколыхнуло всю школу: все ребята от самых маленьких собирали строительный материал для постаментов. А за создание бюста взялся В. П. Кошкин, мастер по камню, отец одного из учеников. И сегодня с высокого постаментов смотрят на ребят, идущих в школу, Д. И. Манжара. Здесь принимаются в пионеры самых достойных, рапортуют

# ПРАЗДНИКУ ПОСВЯЩАЕТСЯ

ОТРАДНЕЕ всего встречать праздник в кругу друзей. И чем шире этот круг, тем ярче и веселее становится праздничный хордов, тем больше выдумки и затей представляют его участники. А если еще ко всему прочему собираются вместе люди, которые умеют украсить радость и простые будни, то искрищее веселье будет бить через край, вовлекая в свои орбиты и взрослых, и ребят. Именно так подходит к встрече празднования Великого Октября в «Огоньке», в подростовом клубе Сергеевского района Ташкента. Яркое светит «Огонек». Более четырех с половиной тысяч мальчишек и девчонок собрались на его добрый свет. И каждому найдется здесь дело по душе. Пять лет тому назад с помощью активистов-жителей массовая первая этаж типового здания был переоборудован под клуб работы с детьми по месту жительства. Здесь начали действовать различные кружки. Посильную помощь оказали сотрудники района и районного отдела культуры. Сейчас для желающих открыты двери 23 кружков, 10 спортивных секций. Свои залы для юных спортсменов охотно предоставляют школа № 6 и ПТУ-47. Шефы с ТамбМЗ каждый год производят необходимый ремонт имеющихся на массиве детских площадок. Всевогод, как начала действовать специальная агитплощадка, на ней проводятся все культмассовые мероприятия, музыкальные вечера, представления самодельного кукольного театра, участниками и зрителями которых становятся все жители массива. Городком Детства называют весь этот комплекс, включающий в себя клуб, спортплощадку, агитплощадку. Городком, где дружно уживаются заинтересованность, инициатива, желание по-настоящему дарить друг другу радость как

со стороны детей, так и со стороны взрослых. И не случайно вот уже второй год ЖЗУ-57 уверенно держит 1 место в районе по организации культмассовой и спортивно-оздоровительной работы по месту жительства. Большая заслуга в этом, несомненно, принадлежит общественникам — тренерам, руководителям кружков. Тренер спортивного «Мехмата» З. И. Кричевская воспитала 6 мастеров и 8 кандидатов в мастера спорта. Большой популярностью среди мальчишек пользуется секция бокса, которой руководит инструктор по спорту М. В. Грачев. Ребята, занимающиеся в этих секциях, выезжают на соревнования в другие города, участвуют в городских и республиканских турнирах. Самыми активными участниками всех массовых мероприятий на агитационной площадке являются ребята, которые занимаются в студии баян-аккордеона, руководимой В. П. Шенечным, драматического кружка на узбекском языке, возглавляемого А. Э. Азизовой, а также танцевального. Хозяйкой его вот уже более трех лет является К. Г. Ризаева. И к своему делу все они относятся с большой ответственностью, хорошо понимают, что кружковая работа вообще, а по месту жительства особенно, дело не менее важное, чем организация учебного процесса в школе. Оно требует от педагога-организатора широкого кругозора, организаторских способностей, умения коллективно и индивидуально подходить к своим воспитанникам. Ребятам надо помочь организовать свое свободное время интереснее, ненавязчиво заставить раскрыть их свои способности и дарования, направить энергию в нужное русло. И в этой связи следует особенно сказать о руководителе клуба коммунисте Алиберовой Санне Давыдовне, неутомимом, творческом

человеке. Это слово употреблено здесь не случайно. Стиль ее работы — постоянный поиск, стремление находить все более лучшие формы работы, желание заинтересовать, зажечь людей вокруг себя. Имея такую базу, другой бы на ее месте успокоился. Ведь работа идет. Но Алиберова старается еще и еще больше разнообразить ее, не считаясь со своим личным временем. В клубе появляется своя библиотека, начинают действовать общество кинолюбителей, свой собственный кинолекторий, в настоящий праздник выливаются районные спартакиады по месту жительства, устраиваются массовые экскурсии, поездки в горы, встречи с ветеранами войны и труда, приглашаются артисты. Вместе с букетами цветов увозила с собой со встречи Светлана Тагирова, лауреат Всесоюзного конкурса артистов эстрады — самые теплые впечатления от зрительского приема. До глубины души она была тронута ответной реакцией зала. И так бывает на каждом мероприятии «Огонька», обобщенное увлечение, настоящая заинтересованность и зритель, и участники, любовь к общему делу. Вот и к Октябрьским праздникам в клубе готовятся всем миром. Каждый кружок составляет свою праздничную программу, в которую войдут и стихи, и песни, и танцы. В клуб придут передовики производства района, ветераны. Что бы стать не только почетными гостями, но и самыми непосредственными участниками со своими рассказами об успехах родных предприятий, о трудовой преданности в их работе. Ведь нынешний, Октябрьский праздник, символизирует собой связь поколений, гордую эстафету живого, массового творчества.

В. САЙКИНА, наш корр.

## ВО ГЛАВЕ СЕКЦИЙ-АКТИВИСТЫ

ТРАКТОРИСТ А. Халилов стал общественным тренером — он организовал группу молодых борцов-любителей. А животновод Р. Саломов возглавил секцию, в которой занимаются юные шахматисты.

В совхозе имени 50-летия Октября Ромитанского района немало желающих заниматься различными видами спорта. Вот и возникла необходимость создания новых спортивных секций и групп.

Возглавить их изъявили желание активисты, получившие подготовку в совхозной спортшколе, — старший ученик Х. Джумаев, химикатор Н. Нарзуллаев, помощник бухгалтера Н. Тураев, табельщик Д. Файзуллаев.

— Спортплощадки есть во всех отделениях совхоза, — говорит инструктор по физкультуре и спорту К. Абдуллаев. — У нас ни один праздник, ни одно народное

торжество не проходит без выступления спортсменов. Совхоз имени 50-летия Октября из года в год увеличивает производство хлопка, зерна, продукции животноводства. Постоянное внимание уделяется здесь и развитию физкультуры. Особенно популярны легкая атлетика, волейбол, борьба кураш, шахматы, шашки.

(Корр. УзТАГ)



## РАСТЕТ СМЕНА

Большую помощь бурчунлинскому лесхозу оказывают ученики школы № 40 им. Крупской поселка Бурчунула. Ученческая производственная бригада здесь существует с 1979 года. Юные друзья леса занимаются сбором лекарственных трав, а также дикорастущих грибов, грецкого ореха, помогают в заготовке сена, ухаживают за рассадой плодовых и декоративных деревьев в питомнике. В настоящее время

в бригаду входит 50 учащихся 8 — 9-х классов. За коллективом закреплен участок земли в 4 гектара, где ребята самостоятельно выращивают саженцы персика, миндаля, ореха, тутового шелкопряда, чинары, ели ташкентской. Все работы по уходу за растениями: прополку, орошение, сбор плодов ребята производят сами. Возглавляет бригаду ученица 10 класса Мохира Латыпова, а руководит

ею завуч школы Т. Ашрабов. Коллектив бригады за трудовые успехи был награжден Почетной грамотой Министерства лесного хозяйства УзССР и ценным подарком. На снимках: Ученческая бригада и лесник Чаталского лесничества Нemat Якубов на участке обхода № 2; кипит работа у юных друзей леса. Текст и фото И. ПОРТНОВА.



«Трехгорка» в Москве, Кировский завод в Ленинграде, «Арсенал» в Киеве... В одном строю с этими заводами-ветеранами — Ташкентский тепловозремонтный завод имени Октябрьской революции, Первенец индустрии Узбекистана, «рабочая крепость», аванпост Советской власти в Средней Азии. Именно здесь было поднято знамя революционного Туркестана. Отсюда уходили рабочие отряды на фронт гражданской войны, брали начало первые субботники, отсюда шли отремонтированные паровозы, так необходимые молодой Советской республике...

Предприятие это и сегодня — одно из крупнейших в столице Узбекистана. Живут и крепнут революционные и трудовые традиции, заложенные поколениями заводчан, устанавливавших Советскую власть в Туркестане. Священны для каждого рабочего заводские реликвии — память о героическом прошлом коллектива.

### ГУДОК

ЭТА традиция давняя — знакомство с предприятием начинать с заводского музея. Ребята из училища, что готовят кадры для завода, здесь впервые. В глазах — искреннее любопытство, интерес необычайный. Еще бы: ветеран рассказывает о днях давно минувших, а свидетели тех удивительных событий — вот они, живые, — на стендах, в фотографиях, документах. Третьею касаются мальчишеские руки огромного колеса турбовальной мотриры — вот с этого почти места она стреляла по военной крепости — последнему оплоту белых в грозном 17-м. Смотрят ребята на макет бронепоезда «Узбекистан» — слышатся им грохот орудийной канонады, тревожный перестук колес, гул станков в едва освещенных цехах — это уже Великая Отечественная война, завод работает для фронта, идут отсюда бронепоезда бить фашистов. А вот экспонат необычный, ребятам непонятный. Заводской гудок. Что это? Почему здесь?

Не слышали они в свои 15 лет голоса заводского гудка. Ветеран слышал. И сейчас ясно помнит его могучий бас, хотя прошло столько лет... Волнуясь, рассказывает историю этого необычного экспоната.

Ранним утром, когда еще солнце дремало за горизонтом, разнеслось над Ташкентом протяжный, с хрипотцой заводской гудок. Над привокзальной площадью, над железнодорожными мастерскими, над изысканными кибитками, пригнувшимися к берегу тогдашнего Салара... Ах до самой военной крепости и дальше, до пыльных улочек старого го-

рода доносился зовущий на работу гудок. Торопливо выхледили из калиток рабочие, группы и одиночке сплыв утренняя сырость к проходной Главных железнодорожных мастерских. Спешил на работу пролетариат Ташкента. Так начиналось когда-то утро города, проснувшегося по заводскому гудку.

Еще в 1900 году, когда было завершено сооружение железнодорожных мастерских, начал нести свою бесшумную вахту заводской гудок. Каждое утро разрывал преддверствую мглу его могучий бас. И хотя он исправно нес свою службу, он так и оставался бы безвестным заводским гудком, как тысячи его сорочичей, если бы не тревожные осенние дни 1917 года.

В Ташкенте назрел кризис. Борьба революционного Петрограда всколыхнула далекий Туркестан. На собраниях, митингах рабочих и солдат по предложению большевиков выдвигались требования о необходимости перехода власти к Советам. К тому же все ближе и ближе надвигается голод, а правительство не принимает никаких мер для борьбы с ним.

Наиболее ярко сущность политики Временного правительства обнажилась во время сентябрьских событий, когда Турккомитет начал прямое выступление против революции. По городу снова шли отряды юнкеров, были запрещены митинги и демонстрации. Казаки учинили жестокий погром в Доме свободы, где заседал Ташкентский Совет. Под прикрытием броневика они окружили здание, арестовали пять членов Ташкентского и краевого Советов рабочих и солдатских депутатов.

В то памятное утро 28 октября гудок «рабочей крепости» прозвучал раньше обычного. На его голос выскочили из барачных рабочих, один за другим выхватывая из пирамид винтовки солдаты, спешили по улочкам старого города дехане, запаниковав на ходу халаты. Никогда прежде не гудел так жаристо, призывно старый гудок. Будто долетело до не-

го через тысячи километров эхо «Авроры», поднявшей пролетариат далекого Петрограда. И сейчас, отключившись на него всей силой своих железных легких, трубил он песню борьбы, спеша, чтобы услышал его зов каждый рабочий, каждый дехан, каждый солдат.

Вот как вспоминали те дни участники революционных событий в Ташкенте:

«...Утром раздался тревожный гудок (в нашей семье его называли «папи гудок», так как отец работал в Главных железнодорожных мастерских). Рабочие знали, что

на борьбу с контрреволюционным мятежом Осипова. Трубил радостно, поднимая их на первые субботники. Ну, а потом... Появились в домах ташкентцев радио, а вскоре и простые, неприхотливые будильники. Не нужен стал заводской гудок.

«...И хотя давно отменили заводские гудки, тот сигнал, позвавший к оружию, к бою за революцию, мне не забыть никогда...», — говорил Иван Кураштин, ветеран завода имени Октябрьской революции.

К счастью, не постигла заводской гудок участь многих

Ленна. Ильич стоит сполноный, уверенный, устремленный вперед, в сторону новых заводских корпусов, в сторону верев путей, по которым отправляются в путь могучие локомотивы, отремонтированные заводчанами. Памятник этот — бесценная реликвия ташкентских железнодорожников.

История ее восходит к тем январским дням 1924 года, когда сюда пришла трагическая вест: умер Ленин.

«С невыразимой скорбью услышали мы эту вест... Но рабочий класс не впадает в уныние. Мы в десятки раз

справили в светлое будущее. На них будут опираться в будущем, символизирующие движущую силу пролетариата. А над всем этим будет возвышаться сам Ленин-машинист, ведущий вперед локомотив истории.

Этот проект был признан лучшим среди двадцати работ, присланных на конкурс. Участие в строительстве памятника приняли сотни железнодорожников училища имени КИМ, которое было организовано на базе мастерских в 1921 году. Кстати, именно это училище заложило основу профессионально-технического образования в республике.

Рассказывает один из ветеранов завода Алексей Васильевич Комиссаров:

«В то время меня только только избрали секретарем комитета комсомола училища. Каждый вечер пропадала мы с ребятами на площадке, где было решено установить памятник. Убрали груды металлолома, скопившиеся здесь, утрамбовали землю, а потом закатили сюда тяжеленные паровозные колеса для постаментов. Весело, с огоньком работали ребята. Хотелось как можно быстрее завершить это почетное дело. Да и праздник, к которому готовилась вся страна — 7-я годовщина Великого Октября, — был не за горами».

И 7 ноября 1924 года первый памятник Ильичу в Ташкенте был торжественно открыт. Первоначально памятник выглядел иначе, чем сегодня, — это видно по старым фотографиям, хранящимся в музее завода. На вершине постаментов был установлен бюст Ильича, обрамленный венками. А в 1927 году его сменяла фигура Ленина в полный рост. Вокруг памятника появились клумбы цветов, это место стало центром территории завода: неподалеку была возведена Доска почета, здесь же происходит все торжества заводчан: проводы молодежи в армию, чествование передовиков производства, вручение трудовых погоней. Старожилы завода помнят случай 40-летней давности: случай 1941-го, когда предприятие перешло на выпуск мин и снарядов, оборудование бронепоездов, при-

# Евдокия Александровна КОЛОМЫЦЕВА

Народное образование Узбекистана понесло тяжелую утрату — на 58-м году жизни после тяжелой болезни скончался видный педагог-наставник, Герой Социалистического Труда Евдокия Александровна Коломыцева. Е. А. Коломыцева родилась в 1927 г. в селе Гончаровка Подгоренского района Воронежской области. Трудовую деятельность начала сразу после окончания в 1944 году общеобразовательной школы воспитательницей детдома, затем в 1948 году до последнего дня работала учителем, в том числе с 1950 года — преподавателем химии и биологии в средней школе имени Нариманова города Ахунбабаева.

Педагогическая общественность республики знала Коломыцеву Е. А. как учителя, отлично владеющего современными методами обучения и воспитания. Ее уроки всегда проходили на высоком идейном и теоретическом уровне, она постоянно прививала ученикам высокие нравственные качества, любовь к своему предмету, учила их быть честными, преданными коммунистическим идеалам. Наставник и педагог Евдокия Александровна щедро делилась своим знаниями и опытом с коллегами. Она принимала активное участие в общественной жизни, часто выступала с содержательными докладами на педагогических чтениях, в печати, по радио и телевидению, являлась депутатом Андижанского областного Совета.

Трудовая и общественная деятельность Коломыцевой Е. А. высоко оценена Коммунистической партией и Советским государством. Ей присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда, она награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалями. Она являлась отличником просвещения СССР и Узбекской ССР.

Имя Евдокии Александровны Коломыцевой навсегда сохранится в нашей памяти.

— Наши изделия, поступающие на трактороборонный конвейер, не вызывают нареканий у шефов, — говорит директор училища В. Коробельников. — И в этом, прежде всего, их заслуга. Шефы помогают нам включить труд учащихся в условия конкретного производства. Практические занятия проводят, как правило, опытные наставники — передовики труда.

В этом году по заявке тракторостроителей в ПТУ началось обучение по новой специальности — наладчик промышленных роботов. Завод выделил средства для строительства нового корпуса, где разместятся мануальторы.

(Корр. УзТАГ).

## ВИДЕТЬ ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ

ПЕРВУЮ продукцию — крошечные, упоры, отграничители — более десяти видов приспособлений для кабри тракторов МТЗ-80 и Т-100 передали учащиеся профессионально-технического училища № 36 машиностроительного цеха Ташкентского тракторного завода. Они изготовлены в учебно-мастерских — своеобразном филиале предприятия.

В сварочной, слесарной и токарной мастерских установлено современное оборудование. Его для своих подшефных смонтировали специалисты базового предприятия. А ПТУ, в свою очередь, обязалось изготовить заводу продукции на десять тысяч рублей.

В этом году по заявке тракторостроителей в ПТУ началось обучение по новой специальности — наладчик промышленных роботов. Завод выделил средства для строительства нового корпуса, где разместятся мануальторы.

(Корр. УзТАГ).

## ЧЕМПИОНАТ В ДВУХ ГОРОДАХ

ЗАВЕРШИЛСЯ чемпионат Узбекистана по конному спорту, проходивший сразу в двух городах.

На Бухарском ипподроме в высшей школе верховой езды отличились девушки: два из трех призов добыла 19-летняя Татьяна Ивахина (Ташкент), один достался андижанке Вере Тухватгулиной.

Состязания в Андижане завершились конным троеборьем. В личном зачете первое место занял андижанец Амур Маликов. На двух маршрутах конкурса (преодо-

ление препятствий) успешно выступил Виталий Горнянский (Чирчик), а его земляк Саид Каримов выиграл кубок, учрежденный республиканской организацией «Пахтакор». В командном зачете по итогам соревнований в Бухаре и Андижане первое место заняли спортсмены Ташкента. Сборная Андижанской области поднялась на вторую ступень пьедестала почета, конники столичной области — на третьем месте.

(Корр. УзТАГ).