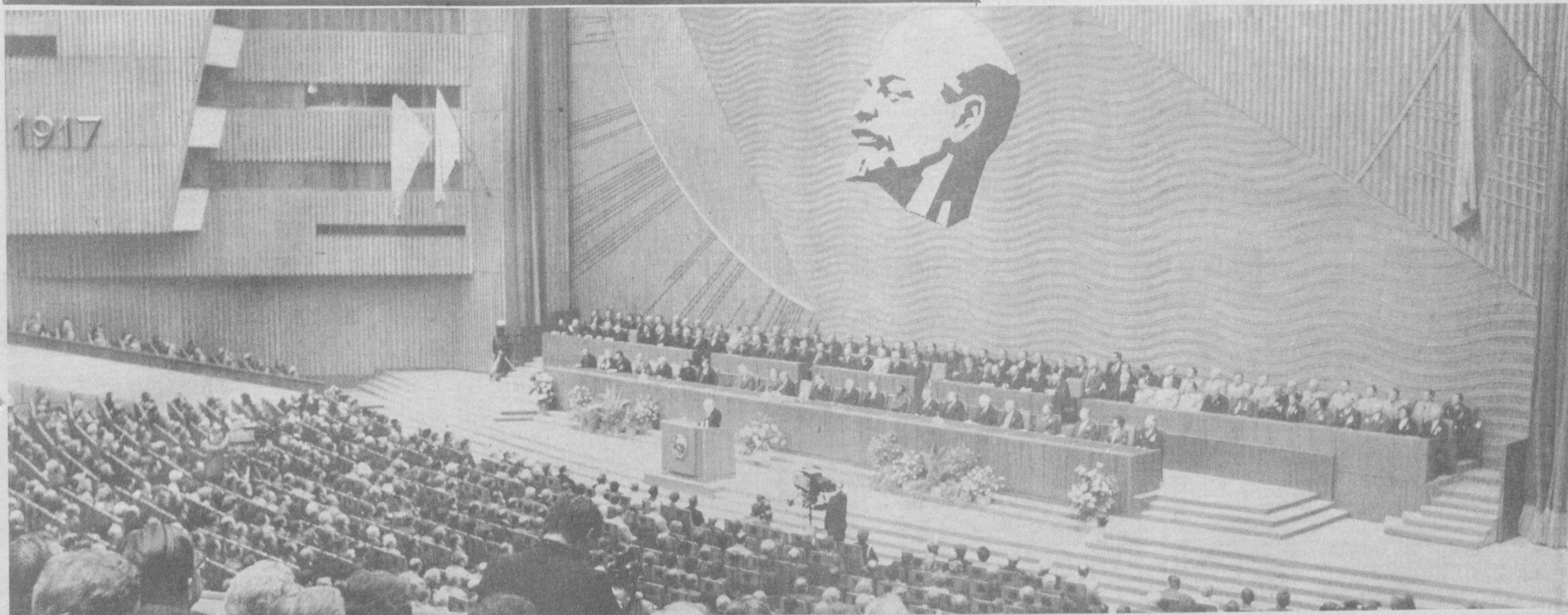


УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 90 (605)
8 ноября 1985 года
ПЯТНИЦА
ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Под знаменем Ленина, под ру-
ководством Коммунистической
партии—вперед, к новым победам
в коммунистическом созидании!



Торжественное заседание в Кремлевском Дворце съездов, посвященное 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

ПРАЗДНИКУ РЕВОЛЮЦИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

МОСКВА

Переломным событием всемирной истории стала Великая Октябрьская социалистическая революция. Сверхновая под руководством партии Ленина, она определила генеральное направление и основные тенденции мирового развития. Великий Октябрь положил начало неодолимому процессу — смене капитализма новой, коммунистической формой.

С этой славной даты — 7 ноября 1917 года — страна прошла большой и героический путь. Коммунистическая партия уверенно ведет советский народ курсом созидания и мира. Упорный труд нашего народа, крупные успехи в экономике, социальной и политической вывели СССР на исторические рубежи, открывшие этап развитого социализма. Как подчеркивается в проекте новой редакции Программы КПСС, в порядке дня встал задача всемерного и всестороннего совершенствования социалистического общества.

В приподнятом, праздничном настроении пришли 6 ноября в Кремлевский Дворец съездов передовики сто-

личных предприятий, ветераны партии, войны и труда, деятели науки и культуры, воины Советской Армии и Военно-Морского Флота, представители трудящихся Подмосквья. Здесь состоялось торжественное заседание Московского Совета народных депутатов и Московского городского комитета КПСС, посвященное 68-й годовщине Великого Октября.

Бурными, продолжительными аллодисментами встретили участники заседания товарищи М. С. Горбачев, Г. А. Алиева, В. И. Ворончихина, В. В. Гришина, А. А. Громыко, Е. К. Лягачева, Н. И. Рыжкова, М. С. Соломенцева, В. М. Чебрикова, Э. А. Шевардинадзе, П. Н. Демичева, В. И. Долгих, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарева, С. Л. Соколова, Н. В. Талызина, Б. И. Ельцина, Л. Н. Зайнова, М. В. Зимянина, И. В. Капшинова, В. П. Никонова, К. В. Русакова.

В президиуме также — Генеральный секретарь ЦК Рабочей партии Эфиопии, Председатель Временного военного административного совета Социалистической Республики Менгисту Хайле Мариам, член Политбюро, секретарь ЦК партии ФРЕЛИМО, министр иностранных дел Народной Рес-

публики Мозамбик Ж. Чисано.

В зале — многочисленные зарубежные гости, иностранные дипломаты.

Торжественное заседание открыл председатель исполкома Моссовета В. Ф. Промыслов.

Тепло встретили участники заседания члена Политбюро ЦК КПСС, председателя Комитета государственной безопасности СССР В. М. Чебрикова, выступившего с докладом «Под знаменем Октября — к новым рубежам совершенствования социализма».

Доклад был выслушан с большим вниманием и неоднократно сопровождался продолжительными аллодисментами.

Торжественное заседание окончено. Под сводами зала звучит Гимн Советского Союза.

Затем состоялся праздничный концерт, прошедший с большим успехом. На концерте присутствовали руководители Коммунистической и Советского государ-

ств. Торжественные заседания, посвященные 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, состоялись также в столицах союзных республик, других городах страны. (ТАСС).

ПОД ЗНАМЕНОМ ОКТЯБРЯ—К НОВЫМ РУБЕЖАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛИЗМА

Доклад В. М. ЧЕБРИКОВА

на торжественном заседании, посвященном 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, в Кремлевском Дворце съездов 6 ноября 1985 года

Октябрьская революция — это подлинная революция в сознании людей. Она убедительно показала, какие огромные возможности таит в себе раскрепощенная инициатива человека труда, какая могучая сила заложена в коллективизме и товариществе, советском патриотизме и пролетарском интернационализме, в морально-политическом единстве общества.

Октябрьская революция — это революция в интересах мира. Борьба против войны, за мир между народами началась с первым декретом молодой Советской власти. Победа Октября, говоря ленинскими словами, была и первой победой дела уничтожения войн.

Ценная реакция перемен, вызванная Октябрьской революцией, радикально изме-

нила социальный облик планеты. Возникла мировая система социализма. Рухнула колониальная империя. На политической карте мира появились десятки молодых независимых государств.

Октябрьская революция живет в свершениях тех, кто шел неизвестной дорогой истории, воздвигал индустриальные гиганты первых пятилеток, закладывал осно-

вы коллективного сельского хозяйства, выстоял и победил в Великой Отечественной войне, восстанавливал разрушенное врагом хозяйство, осваивал природные богатства Сибири и Дальнего Востока, выводил на космические орбиты первые спутники Земли. Революция продолжается в делах и помыслах советских людей, со- вершенствующих социалистическое общество, строящих коммунизм.

Сегодня новаторский дух Октября, опыт, накопленный почти за семь десятилетий, концентрированно выражены в нашем главном политическом документе — новой редакции партийной Программы.

Так пусть же и дальше крепнет связь поколений, их революционная преемственность. В этом — залог того, что идеи и дело Октября будут жить в веках!

I. Ускорение социально-экономического развития—продолжение дела Октября

Товарищи! Революционно-преобразующая деятельность Коммунистической партии, созданной великим Ле-

ниним, обеспечила эпохальные завоевания в борьбе за социальные освобождение трудящихся. Эти завоевания

прочно вошли в жизнь, наполняются все более глубоким содержанием. Итогом самоотверженного труда со-

ветских людей стало создание могучего социалистического государства, основанного на [Окончание на 2-й стр.]

ТАШКЕНТ

Негасимый свет Великого Октября озарил путь в сияющее будущее трудящихся Советского Узбекистана. В короткий исторический срок наша республика прошла путь, равный векам.

38-й годовщине Великого Октября было посвящено торжественное собрание, состоявшееся в Ташкенте 6 ноября. В праздничном убранстве Дворец дружбы народов СССР имени В. И. Ленина. Сюда пришли ветераны партии, участники борьбы за установление Советской власти в республике, передовики и новаторы производства, деятели науки и культуры, представители партийных, советских и общественных организаций, воины Краснознаменного Туркестанского военного округа.

Собрание открыл первый секретарь Ташкентского горкома партии Б. Ф. Сатин.

С большим подъемом участники собрания избрали почетный президиум в со-

ставе Политбюро ленинского Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

С докладом о 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции выступил член Бюро ЦК Компартии Узбекистана командующий войсками Краснознаменного Туркестанского военного округа генерал-полковник Н. И. Попов.

На собрании отмечалось, что за годы Советской власти благодаря неустанной заботе КПСС и Советского правительства Узбекистан достиг больших высот в социальном и экономическом развитии. Воспитанные на революционных традициях славные сыны и дочери республики внесли весомый вклад в одержанную 40 лет назад Великую Победу над фашистской Германией, проявили массовый героизм в мирном труде. Ныне Советский Узбекистан, равный среди равных в братской семье всех народов нашей страны, располагает мощной индустрией, развитым сельским хозяйством, научной базой, способной решать

самые сложные задачи, всемирно известной литературой и искусством.

Новый подъем творческой и трудовой активности вызвали подготовка к предстоящему XXVII съезду КПСС, итоги октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, одобренный проект новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе КПСС, основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Рабочий класс, колхозное крестьянство, народная интеллигенция республики одобрили курс на ускорение социально-экономического развития страны на основе широкого внедрения достижений научно-технического прогресса. Они единодушно поддерживают внутреннюю и внешнюю политику КПСС и Советского государства, направленную на сохранение мира, устранение ядерной угрозы. Трудящиеся Узбекистана еще теснее сплочаются свои ряды вокруг ЦК ленинской партии,

заявляют о неколебимой верности заветам Ильича, о своем стремлении множить вклад в коммунистическое строительство.

В работе собрания приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев, Р. Х. Абдуллаев, Е. А. Айтмурадов, В. П. Анищев, Г. Х. Кадыров, В. К. Михайлов, Т. Н. Осетров, А. У. Салимов, Х. А. Шагазатов, Т. А. Алимов, В. А. Головин, Н. М. Махмудова, В. А. Хайдуров, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. П. Романовский, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР К. А. Ахмедов, И. Х. Джурбаев, Г. З. Захридиров, С. У. Султанова, В. И. Огарок, И. Курбанов.

Участники торжественного собрания возложили цветы к памятнику основателю Коммунистической партии и первого в мире социалистического государства Владимиру Ильичу Ленину. (УзТАГ).

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
УЗБЕКСКОЙ ССР

О награждении Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Андijanского областного Дворца пионеров и школьников.

За плодотворную деятельность по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения и в связи с 50-летием со дня образования наградить Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Андijanский областной Дворец пионеров и школьников.

Председатель Президиума
Верховного Совета Узбекской ССР

А. САЛИМОВ.

Секретарь Президиума
Верховного Совета Узбекской ССР

Л. БЕККУЛЬБЕКОВА.

гор. Ташкент,
6 ноября 1985 года

В ПРЕЗИДИУМЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за заслуги в коммунистическом воспитании учащихся присвоил почетное звание «Заслуженный учитель Узбекской ССР» тов. Кадыровой Санне Сулеймановне — директору Андijanского областного дворца пионеров и школьников.

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР за долголетнюю плодотворную работу по идейно-политическому и нравственному воспитанию школьников награждает Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР тов. Переплетчика Льва Абжабаровича — директора Андijanского городского дома пионеров и школьников.

Рядом с хлопкоробами

ЛУЧШИМИ сборщиками в совхозе имени Ворошилова Сырдарьинской области признаны будущие историки Салима Ахмедова, Тульхера Шадиева, Рахман Аймагов. На счету каждого из них уже более трех тонн «белого золота».

По-ударному трудятся на полях хозяйства студенты исторического факультета Ташкентского государственного университета имени В. И. Ленина. Они собрали свыше 200 тонн хлопка, а до конца сезона обязуются снять еще 100 тонн. Часть заработанных на уборке денег комсомольцы перечислили в советский Фонд мира.

Чествование лучших сборщиков факультета совпало с приездом в совхоз творческой агитгруппы, в составе которой — артисты, поэты, писатели, ученые. Видные деятели культуры — председатель Узбекского республи-

канского отделения советского Фонда мира народная артистка СССР С. Ишантураева, *председатель правления Союза архитекторов республики заслуженный архитектор Узбекской ССР Т. Кадырова, заместитель председателя Президиума правления Союза писателей Узбекистана лауреат Государственной премии Узбекской ССР имени Хамзы поэт А. Арипов — поздравили студентов с трудовой победой, пожелали им новых успехов.

Приятным сюрпризом для юношей и девушек, плечом к плечу с земледельцами собирающих «белое золото», стала большая концертная программа, которую подарила творческая группа.

Такие агитбригады побывали во всех областях республики. Импровированными сценами стали полявые станы.

(Корр. УзТАГ)

ПОДЗНАМЕНЕМ ОКТЯБРЯ—К НОВЫМ РУБЕЖАМ СОВЕРШЕНСТВА—ОТВЕРЖЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

визации исторически нового типа. Теперь, разрабатывая и осуществляя планы движения вперед, мы можем уверенно опираться на достигнутое. А достигнутое свидетельствует о творческой силе социализма.

Октябрьская революция, последующий ход социалистического строительства показали всем, что у руля государства стала партия, которая полностью сознает высочайшую ответственность за судьбы нашей великой державы. Построение нового общества потребовало титанических усилий. На этом пути встречались сложные, трудные периоды, но всякий раз партия, рабочий класс, все трудящиеся находили внутренние силы для того, чтобы подниматься на новые рубежи. Самой историей подтверждена способность КПСС на каждом этапе развития, при всех поворотах событий выявлять заложенные в социалистическом строе возможности, прокладывать энергию масс, чтобы обеспечивать непрерывный прогресс общества.

Наша партия, как об этом говорил Владимир Ильич Ленин, научилась «необходимому в революции искусству — гибкости, умению быстро и резко менять свою тактику, учитывая изменившиеся объективные условия, выбирая другой путь к нашей цели, если прежний путь оказался за данный период времени нецелесообразным, невозможным».

Именно такое ленинское искусство политического руководства ярко продемонстрировал апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС. Да, мы меняем тактику и совершенствуем стратегию, мы выбираем наиболее целесообразные, соответствующие изменившимся условиям пути к нашей цели. И поворотное значение апрельского Пленума в том, что он определил стратегический курс на ускорение социально-экономического развития страны, на качественное преобразование всех сторон жизни советского общества. Взяв решительный курс на переосмысление всего того, что не оправдало себя, горьковатое наше движение, Взяв курс на новаторство, творческую инициативу, смелый поиск. Открыл простор для прямой и принципиальной критики недостатков.

Все это вызывает высокий политический и трудовой подъем, определяет атмосферу в партии и стране накануне XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза. Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Горбачев М. С. подчеркивает: «Выдвинутые партийные задачи — актуальные, сложные и масштабные. Откровенно и конструктивно сказать о них, мы сделали крупный шаг в правильном направлении, наметили меры, которые навели страну на осуществление сдвига исторического масштаба. Это достойные цели, ради которых можно не жалеть ни сил, ни знаний, ни труда».

Разрабатывая программу подъема нашего общества на качественно более высокий уровень, Центральный Комитет твердо следует ленинскому указанию действовать на научных основах. Это еще раз убедительно подтверждает октябрьский (1985 г.) пленум ЦК. Он открыл новый этап подготовки к XXVII съезду партии, приняв решение вынести на обсуждение коммунистов, всех советских людей проекты документов огромной политической значимости — новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе партии, Основных направлений экономического и социального развития страны на будущую пятилетку и на период до 2000 года.

Эти партийные документы представляют собой по сути целостную разработку важнейших проблем развития советского общества применительно к нашим дням и на историческую перспективу. В них содержится ясный марксистско-ленинский анализ ведущих тенденций внутренней и международной жизни, даны глубокие теоретические обобщения, реалистические выводы и рекомендации. Они имеют четкую политическую направленность, призваны стать надежной научной базой для развертывания созидательной деятельности советских людей.

Центральный Комитет начал прямой совет с партией, со всем советским народом. Общепартийное, общенародное обсуждение проектов документов, которые предстоит принять съезду, поможет — на основе всестороннего учета мнения масс и партийных организаций, выводов науки — точнее определить фундаментальные задачи, стоящие перед советским обществом, пути повышения руководящей роли партии, средства достижения программной цели — коммунизма.

Советское общество переживает ныне исключительный содержательный и ответственный период. Все мы ощущали, что на протяжении определенного времени, хотя поступательное движение и продолжалось, в стране накапливались проблемы, а задержки с их решением влекли за собой экономические и социальные трудности. Затормозился рост производительности труда и общие темпы развития производства, на разных уровнях управления дали себя знать негативные явления — ведомственность, перестраховка, очковничество. Некоторая часть кадров утратила вкус и одновременно осуществлению диктующими жизнью реформ и нововведений. Стали проявляться болячки старых решений, бюрократизм и консерватизм. Прямо скажем, это неблагоприятно сказывалось на обстановке.

Было бы неправильно думать, что все происходящее оставалось вне поля зрения. Нет, недостатки видели, о них говорили, к их искоренению призывали. И тем не менее положение не улучшалось. Принимаемые меры часто были половинчатыми, непоследовательными и не доводились до конца.

В последнее время партии удалось оживить политическую и оздоровить моральную атмосферу в стране. В итоге заметно изменилось настроение в обществе, повысилась заинтересованность трудящихся во всех делах. Повсеместно отмечается, что стало больше порядка, укрепилась дисциплина, усиливается требовательность, растет чувство гражданской ответственности.

Решение новых задач, новаторский подход к назревшим проблемам, растущий динамизм жизни нашего общества советские люди проявляют сознательно. Коммунистической партией, с деятельностью Центрального Комитета и его Политбюро. Это огромная политическая и организаторская работа Центрального Комитета отвечает коренным интересам нашего народа, дальнейшему укреплению экономического и оборонного могущества страны, делу мира и социализма.

Товарищи! Мы приступили к решению проблем, масштабы которых в полном смысле слова беспрецедентны. И прежде всего предстоит наше социалистическое хозяйство. В самые короткие сроки должен быть осуществлен переход к высокоэффективному экономическому росту. Без такого коренного перелома в развитии народного хозяйства, без решительного перевода его на рельсы интенсификации теперь просто невозможно одновременно решать задачи неуклонного подъема благосостояния советских людей, укрепления экономического потенциала и поддержания на должном уровне обороноспособности страны.

Наша партия располагает четким планом того, как добиться назревших перемен в экономике. В его основе — энергичное научно-техническое обновление производства, кардинальное повышение производительности труда, качества продукции и всей работы. Особое место в осуществлении этого плана отводится двенадцати пятилетке, и от того, как мы ее пройдем, зависит очень многое. Понятно, что начинать всегда трудно. Реализация задач, выдвинутых апрельским Пленумом, потребует больших усилий, потребует времени. Но важно взяться за них немедленно, на фундаменте, который уже создан.

Советский народ горячо поддерживает нынешний курс партии. Главное в том, что начались конкретные позитивные сдвиги в различных сферах нашей жизни, общественном сознании, психологии людей. Трудящиеся активно включаются в выполнение намеченного партийными документами резервы, повсеместно развертывают социалистическое соревнование. Конечно, результаты начавшейся работы не всегда еще, как говорится, видны на поверхности. И это объяснимо, ибо в экономике между действием и получаемым эффектом существует определенный временной интервал. Но положительные изменения есть. Так, более динамично, чем в первые месяцы текущего года, стала развиваться промышленность. Серьезно улучшена работа железнодорожного транспорта. Растет производительность труда, снижаются себестоимость и материалоемкость промышленной продукции, увеличивается прибыль.

СOLIDНЫЙ вклад в развитие народного хозяйства вносит Москва, где сосредоточена весомая часть производственного, научно-технического, интеллектуального потенциала страны. Здесь зародилось немало славных трудовых почвов, получивших широкую поддержку. Передовые коллективы столицы показывают пример подлинно ударного, производительного труда. В этот

праздничный день пожелаем москвичам новых успехов и достижений!

Как известно, товарищи, стержневая проблема в борьбе за подъем экономики — это ускорение научно-технического прогресса. И Центральный Комитет активизирует работу на этом направлении. Осуществляются конкретные меры по повышению уровня развития машиностроения, улучшению капитального строительства, реконструкции черной металлургии, химизации народного хозяйства, по подъему всех отраслей, выступающих сегодня катализаторами научно-технического прогресса. Больше внимание уделяется развитию науки, укреплению ее связи с производством. Огромную роль призваны сыграть разработка и внедрение принципиально новых технологий.

Важнейшее значение приобрела проблема экономики ресурсов. Нам предстоит преодолеть природный потенциал страны в топливе, энергии, сырье и материалах в основном за счет их экономии. Поэтому необходимо быстрее овладевать приемами и методами экономного ведения производства, широко внедрять ресурсосберегающие технологические процессы и технику.

Решая проблемы развития производительных сил, партия одновременно уделяет пристальное внимание совершенствованию социалистических производственных отношений. Их характер в принципе обеспечивает достаточный простор для динамичного развития производительных сил. Но это не происходит автоматически.

Здесь необходимы творческая мысль, своевременное устранение трудностей и неосвоенных возможностей, постоянный поиск новых форм и методов хозяйственного строительства. Ныне, учитывая переломное значение момента, эта задача стала особенно острой и актуальной. Вопрос стоит так: без преодоления инерции живших себя методов работы, без радикального улучшения всей системы хозяйствования мы не сможем добиться главного — ускорения социально-экономического развития страны.

В центре внимания находится проблема перестройки планирования и управления. В соответствии с результатами, полученными в ходе крупномасштабного экономического эксперимента, с будущего года на новых условиях станут работать уже треть промышленных предприятий, которые производят более половины товарной продукции. С 1987 года на этих условиях будут работать все предприятия промышленных министерств. Наступил этап перехода от экспериментов к комплексному совершенствованию всей системы хозяйствования и управления.

Партия, правительство и дальше будут укреплять централизованное начало в управлении, особенно в ключевых вопросах. В этих делах повышается роль и ответственность Госплана СССР как центрального звена управления экономикой. Вместе с тем жизнь диктует необходимость углубления, расширения прав предприятий, их самостоятельности. Коллективы, добивающиеся более высоких результатов в работе, должны быть поставлены в лучшие условия и по оплате труда, и по развитию социально-культурной сферы. Только так мы сможем утвердить подлинную социалистическую предприимчивость. А она нужна нам сейчас, как воздух!

Притязая к напряженной и интенсивной работе, мобилируя силы, партия ставит целью неустанно подъем уровня жизни народа. Уровню жизни принципиально важно не ослаблять внимания к осуществлению программы. Чтобы справиться с ее задачами, требуется быстрее переводить сельское хозяйство на индустриальную орбиту, активнее внедрять интенсивные методы и технологии, эффективнее использовать имеющиеся ресурсы во всех отраслях агропромышленного комплекса. Что касается производства промышленных товаров массового спроса и сферы обслуживания, то здесь, скажем прямо, еще много застарелых, запущенных проблем, которые вызывают справедливые нарекания. Необходимо преодолеть диктат производителей над потребителями, дать людям то, что им нужно, лучше удовлетворять их законные запросы. Этому должна хорошо послужить принятая недавно Комплексная программа развития производства товаров народного потребления и услуг.

С большим размахом ведется у нас жилищное строительство. Только за эту пятилетку будут улучшены жилищные условия 50 миллионов советских людей. Этому, конечно, можно только радоваться. В то же время хотелось бы, чтобы наши архитекторы и строители полнее учитывали передовый отечественный и мировой опыт городского и сельского строительства, обеспечивали высокое качество и удобство жилья и культурно-бытовых объектов.

Жизнь учит, что хозяйственные и социальные задачи решаются не только в рамках государственного управления, но и в рамках личной инициативы и творчества человека, с развитием его как личности. Нужно удвоить, утроить усилия по сокращению ручного и тяжелого труда, укреплению здоровья людей, повышению их культурного уровня, улучшению экологической обстановки. Сегодня почти везде есть предприятия и организации, где производственные и социальные вопросы решаются успешно и в комплексе. С такой постановкой дела и надо брать пример!

Сложные и многогранные задачи, вставшие сегодня перед нами, настоятельно требуют активизации человеческого фактора, приведения в действие всех внутренних движущих сил социалистического строя.

И партия здесь особенно рассчитывает на то, что рабочий класс, колхозное крестьянство делают все для повышения производительности труда, повсеместного внедрения передового опыта, проникновения чувством глубокой ответственности за конечные результаты работы.

Мы ждем, что инженерно-технические работники, ученые, все советская интеллигенция внесут весомый вклад в ускорение научно-технического прогресса, в обогащение духовного потенциала страны.

Партия твердо верит, что в масштабных, новаторских делах ярче проявится боевой, напористый характер нашей молодой смены, что советская молодежь всегда будет достойна славы тех, кто совершал революцию, строил и защищал Советскую власть!

Сознательная и целеустремленная деятельность миллионов масс — это по существу главный двигатель общественного прогресса. Надежды и ожидания, которые

так характерны для атмосферы наших дней, станут реальностью лишь в том случае, если каждый член общества будет всегда и во всем отстаивать интересы государства, если повсюду — и на производстве, и в быту — будет постоянно помнить о своем гражданском долге.

Чтобы создавать все больший простор для социального творчества человека, КПСС неустанно заботится о всестороннем развитии и углублении советской демократии, разветвлении социалистического самоуправления народа. В этой связи она прежде всего добивается повышения действенности политической системы общества. Речь идет о самом широком использовании полномочий Советов народных депутатов, о более инициативной работе профсоюзов, комсомола, творческих союзов — всех государственных и общественных организаций, трудовых коллективов. Речь идет и о дальнейшем расширении личных прав и свобод граждан, создании условий и гарантий для их более полной реализации.

Динамичные процессы, происходящие во всех сферах общественной жизни, интересы повышения политической культуры народа диктуют необходимость энергичнее использовать такой инструмент социалистической демократии, как гласность. Современная, полная и открытая информация на всех уровнях — это свидетельство доверия к людям, уважения к их разуму и опыту, важное условие подъема активности трудящихся. Большую роль в этом призваны и дальше играть средства массовой информации и пропаганды. Партия решительно поддерживает и будет поддерживать все полезное, что делается для усиления гласности.

Сейчас — время повышенной ответственности за нравственный облик нашего общества. Социалистическая демократия, несомненно, со всевозможностью, с пренебрежением к гражданским обязанностям. Недопустимо, что кое-где сохраняется снобистское отношение к тем, кто наносит экономический и моральный ущерб обществу,

попирает наши законы. Мы вновь подтверждаем, что партия, государство будут неустанно вести самую решительную и бескомпромиссную борьбу с хищениями и присисками, с взяточничеством и спекуляцией, с воровством и хулиганством, с выпуском недоброкачественной продукции, с любыми действиями, идущими вразрез с советскими законами!

Совершенно очевидно, что борьба с правонарушителями должна вестись исключительно в рамках социалистической законности.

Не может быть места в нашем обществе и нарушении важного, обязательного для всех принципа — принципа социальной справедливости. Необходимо, чтобы в деятельности по его обеспечению на практике все более энергично включались государственные органы и общественные организации, сами трудящиеся.

Что может дать активная, массовая борьба с негативными явлениями, показывая работу по искоренению такого опасного социального зла, как пьянство и алкоголизм. Мы уже видим первые результаты. Уменьшаются потери от прогулов, снижается число правонарушений на почве пьянства. Сократилось количество травм и заболеваний, связанных с употреблением алкоголя. Светлее и чище становится сама атмосфера общественной, да и личной, жизни людей. Трезвость — норма жизни, и это должно утвердиться у нас прочно!

Товарищи! Мы ясно сознаем, чтобы поддержать порыв, стремление миллионов вывести страну на новые рубежи совершенствования социализма, нужны напряженные усилия всех коммунистов, всех партийных организаций. Такую задачу ставит Центральный Комитет КПСС.

Заботой о том, как лучше выполнять эту задачу, пронизаны все документы партии, стремление миллионов вывести страну на новые рубежи совершенствования социализма, нужны напряженные усилия всех коммунистов, всех партийных организаций. Такую задачу ставит Центральный Комитет КПСС.

Заботой о том, как лучше выполнять эту задачу, пронизаны все документы партии, стремление миллионов вывести страну на новые рубежи совершенствования социализма, нужны напряженные усилия всех коммунистов, всех партийных организаций. Такую задачу ставит Центральный Комитет КПСС.

Для нашей ленинской внешней политики характерно отсутствие шахаинских и авантур, строгое выполнение договорных обязательств, высокая степень предсказуемости. Советская страна — надежный партнер в мировом сообществе. Одновременно, — и это хотелось бы подчеркнуть особо, — внешнеполитическому курсу КПСС чужды неподвижность и рутинность, он отличается гибкостью и смелостью инициатив, твердостью и отстоянием интересов нашего народа и вместе с тем глубоким пониманием требований безопасности других народов, всего мира. И есть закономерная связь в том, что нарастающий динамизм внутренней жизни сопровождается активизацией внешней политики Советского государства, его усилий, направленных на оздоровление международной обстановки.

Шаги, предпринятые в последнее время Советским Союзом, представляющий собой целостный комплекс масштабных конструктивных инициатив в двусторонних отношениях между государствами. Наши мирные инициативы и предложения получили, особенно после официального визита М. С. Горбачева во Францию, большой резонанс в мире. Они проникли в сознание ответственности и пониманием реальностей современной ситуации. В них соблюдаются основополагающие принципы равенства и единства безопасности сторон, выдержан баланс разумных компромиссов. И такой весь подход Советской державы к международным вопросам — подход широкий, непредвзятый, учитывающий многообразие мира и законных интересов составляющих его государств.

В империалистических кругах все это без раздражения называют мирным наступлением Советского Союза. Надо прямо сказать, что мы были бы рады, если бы мирные инициативы стали единственной формой наступательной деятельности на международной арене!

Выдвинутые новые идеи, новые предложения, направленные на возрождение разрядки в Европе и во всем мире, сматривает их как средство создать политическую атмосферу, которая могла бы способствовать росту доверия и взаимопонимания. Чем же отвечает другая сторона? Но

практику, улучшения идеологической работы, укрепления связей партии с массами. Важно подчеркнуть, что коммунисты принципиально ставят вопрос о перестройке методов работы руководящих кадров и специалистов в свете новых требований.

Эти требования, товарищи, объективно растут и усложняются. Между тем — и это не секрет — есть еще немало руководящих работников, к которым так и хочется обратиться ленинское пожелание: «...смотри на вещи трезвее, скинь с себя мишуру, горьковатое коммунистическое обличение, попросту учись простому делу...» Действительно, разве редкость встретить работника, который действительно знает все правильные логику и положения, с легкостью произносит их и чувствует себя благодаря этому неузываемым. На деле же он ни одной стоящей идеи не подберет, ни одного ловкого действия не осуществит.

У нас утвердилось бережное отношение к кадрам. Но партия не дает, что называется, охранной грамоты никому из тех, кто отстал от жизни, а тем более противопоставляет новому, склонен нарушать партийные или государственные порядки, общественную мораль. На всех руководящих постах могут быть лишь люди, обладающие высоким чувством партийности и ответственности, компетентные, способные воспринимать новое и продвигать его в жизнь, а в личном плане — скромные, честные и безупречно порядочные. Так ставят вопросы партия, такую политику она и проводит.

Особую значимость приобретает вопрос об авангардной роли коммуниста в современных условиях. И это закономерно. Народ должен видеть, что коммунисты идут вперед, борясь с трудностями, заостер, что они не жалуют сил для совершенства того порыва, к которому зовет партия. Признание коммунистов — личным примером воодушевлять людей, вселять в них уверенность, что все намеченное будет достигнуто.

Только на такой основе и может крепнуть нерушимое единство партии и народа — наше бесценное достояние в борьбе за светлые идеалы коммунизма!

2. Обеспечить безопасность, сохранить мир

Товарищи! Новые, чрезвычайно ответственные задачи, стоящие перед страной, приходится решать в условиях, когда международная обстановка остается сложной, напряженной. Продолжают расти горы вооружений. Эволюционируют договоры о нераспространении. Сохраняются, а подчас и обостряются, кризисные, конфликтные ситуации в различных регионах мира. Тревога и беспокойство за будущее, порожаемые угрозой ядерной катастрофы, отравляют жизнь людей на планете.

Почему положение в мире сложилось именно таким? Причин тут много. Но главная, основная состоит в том, что империализм не выдерживает испытания новой исторической эпохой. Он посылает в судейский зал судей капитализма в историческом споре с миром социализма. Разрядка требует серьезной перестройки и политического мышления, и политического поведения, требует ответственности, сдержанности в международных делах. Она несомнима с имперскими амбициями, с попытками, опираясь на силу, игнорировать интересы других государств, вмешиваться в их внутренние дела.

К сожалению, в столицах стран НАТО, и прежде всего Вашингтоне, не смогли познать до конца уровни понимания разрядки. Там не захотели признать объективную обусловленность охвативших мир перемен. Взяв курс на социально-политический реванш, за короткий срок сумели разбить, сломать много из того позитивного, что с таким трудом создавалось в 70-е годы. Вызванное этим обострение советско-американских отношений привело к общему ухудшению политического климата в мире, возрастанию военной опасности.

Наша страна курсу империализма на конфронтацию и агрессию противостоит своей миролюбивой, честной и ясной позицией. Она выкована самой историей. Под ленинским знаменем мира вступила Советская Россия на международную арену. Мы предлагали мир, справедливым, демократическим — на нас шли войны, нас пытались схватить за горло. Мы предлагали мирное существование — против нас пускали в ход оружие, применяли блокады, санкции. Мы предлагали и предлагаем взаимовыгодное сотрудничество — нам отвечают попытками подорвать нашу экономику, вызвать эрозия, разжигание социализма, поставив нас на колени.

Мы выжили, все вынесли, окрепли в борьбе. В этом году человечество отметило

40-летие Победы над гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом. В Великой Отечественной войне нами была одержана не просто военная победа. Это была победа нашего социалистического строя, выданной стойкости и мужества советского народа, его славных Вооруженных Сил, воспитанных ленинской партией. И сегодня память о неисчислимых жертвах, понесенных нашей страной в той смертоносной схватке, требует непоколебимой твердости в защите мира. Против войны надо бороться, пока она не началась. Так мы и поступаем!

В ядерный век нет и не может быть политической цели, которой можно было бы достичь, пойдя на ракетно-ядерное столкновение. В таком столкновении победителей не будет, как, впрочем, и побежденных. Поэтому отстоять мир, предотвратить третью мировую войну — это в наши дни вопрос жизни и смерти человечества, вопрос о том, продолжится ли история цивилизации или же на ней будет поставлена термоядерная точка.

Сложившаяся ситуация делает абсурдным гонку вооружений. Зачем накапливать оружие, применять которое значит пойти на самоубийство? Человечество стало жить по атомному мечту — ядерным метатон. Мыслимо ли ядерные метатон? Наши мирные инициативы и предложения получили, особенно после официального визита М. С. Горбачева во Францию, большой резонанс в мире. Они проникли в сознание ответственности и пониманием реальностей современной ситуации. В них соблюдаются основополагающие принципы равенства и единства безопасности сторон, выдержан баланс разумных компромиссов. И такой весь подход Советской державы к международным вопросам — подход широкий, непредвзятый, учитывающий многообразие мира и законных интересов составляющих его государств.

Империалистическая пропаганда не оставляя попыток в ложном свете представлять инициативы нашей страны, вновь и вновь пускает в ход застарелый еще со времен Октябрьского переворота советской военной угрозы. Уместно вспомнить, что писал по этому поводу В. И. Ленин: «Есть глупые люди, которые кричат о красном милитаризме: это — политические мошенники, которые делают вид, будто бы они в эту глупость верят, и кидают подобные обвинения направо и налево, пользуясь для этого своим адвокатским умением сочинять фальшивые доводы и засорять массам глаза песком».

Все мы, советские люди, любим свой строй, рожденный Октябрьской революцией историческим преимуществом. Но мы никому не соображаем его навязывать, мы

за то, чтобы соревноваться в мирном труде, за то, чтобы народы делали свой выбор, не понуждаемые силой оружия, а увлеченные силой примера. В соответствии с этим мы действуем и будем действовать вперед!

Для нашей ленинской внешней политики характерно отсутствие шахаинских и авантур, строгое выполнение договорных обязательств, высокая степень предсказуемости. Советская страна — надежный партнер в мировом сообществе. Одновременно, — и это хотелось бы подчеркнуть особо, — внешнеполитическому курсу КПСС чужды неподвижность и рутинность, он отличается гибкостью и смелостью инициатив, твердостью и отстоянием интересов нашего народа и вместе с тем глубоким пониманием требований безопасности других народов, всего мира. И есть закономерная связь в том, что нарастающий динамизм внутренней жизни сопровождается активизацией внешней политики Советского государства, его усилий, направленных на оздоровление международной обстановки.

Шаги, предпринятые в последнее время Советским Союзом, представляющий собой целостный комплекс масштабных конструктивных инициатив в двусторонних отношениях между государствами. Наши мирные инициативы и предложения получили, особенно после официального визита М. С. Горбачева во Францию, большой резонанс в мире. Они проникли в сознание ответственности и пониманием реальностей современной ситуации. В них соблюдаются основополагающие принципы равенства и единства безопасности сторон, выдержан баланс разумных компромиссов. И такой весь подход Советской державы к международным вопросам — подход широкий, непредвзятый, учитывающий многообразие мира и законных интересов составляющих его государств.

В империалистических кругах все это без раздражения называют мирным наступлением Советского Союза. Надо прямо сказать, что мы были бы рады, если бы мирные инициативы стали единственной формой наступательной деятельности на международной арене!

Выдвинутые новые идеи, новые предложения, направленные на возрождение разрядки в Европе и во всем мире, сматривает их как средство создать политическую атмосферу, которая могла бы способствовать росту доверия и взаимопонимания. Чем же отвечает другая сторона? Но

вами ядерными взрывами, комплексным испытанием противоракетной системы, нежеланием вести переговоры о предотвращении милитаризации космоса. Намеменно демонстрируется жесткость, неуступчивость, военная сила. Пентагон откровенно делает ставку на то, чтобы, используя новейшие научно-технические достижения, получить военно-стратегическое превосходство над нашей страной. В этом смысле программы «звездных войн», вынесения тонки вооружений в космос. За всю историю вооружений не было столь опасной затеи, вплотную подводящей мир к черте, через которую просто нельзя переступить.

Советский Союз не может, разумеется, не принимать в расчет милитаристские действия США. И пока сохраняется военная опасность, мы обязаны поддерживать обороноспособность Советского государства на нужном уровне. СССР никогда не позволит сломать военно-стратегическое равновесие, добиться превосходства над собой. Пусть никто не сомневается — безопасность нашей страны и ее союзников будет достигнута самым надежным образом обеспечена!

Как известно, в ближайшем будущем состоится советско-американская встреча в Женеве на высшем уровне. ЦК КПСС, Советское правительство придадут ей большое значение, делают все, чтобы она принесла ощутимые результаты. Мы полагаем, что если проявить политическое мужество и пойти навстречу друг другу, есть можно исправить многое. Во всяком случае, советская сторона будет добиваться в Женеве справедливого и конструктивного решения самых насущных проблем современности.

Но как бы ни складывалась ситуация, мы и дальше настойчиво поведем дело к расширению взаимопонимания и сотрудничества на всех направлениях — с государствами Западной Европы, Латинской Америки, Африки и Азии, бассейном Средиземного моря, Индийского и Тихого океанов, с дружественной Индией, с Японией и другими нашими соседями.

Нельзя не сказать отдельно о странах и регионах, где империализм ведет тайные и явные, хотя и не объявленные войны. Это — Никарагуа и Афганистан, народы которых с оружием в руках вынуждены защищать свою революцию от империалистических захватчиков. Это — Ближний Восток, который США и Израиль стремятся удержать во взрывоопасном состоянии, где они провоцируют братоубийственные столкновения. Это — Юг Аф-

рики, где уже шатающийся режим апартеида пытается продлить свой дни, обрушивая кровавые репрессии на собственное население и совершая разбойничьи агрессивные вылазки против соседних государств. Свободолюбивые народы этих и других стран, борющиеся за независимость и прогресс, за право выбирать свою судьбу, могут быть уверены в нашей неизменной и действенной солидарности!

Советский Союз намерен последовательно добиваться создания в мире иной, более безопасной обстановки. Не обойтись шаг за шагом, по одному шагам. Позиция США, стран НАТО покажет, созрели ли они для этого. Ответственность лежит на всех, никто не может оставаться сторонним наблюдателем. Как сказал М. С. Горбачев, «все мы — хранители огня жизни, переданного нам предшествующими поколениями».

Празднуя славную годовщину Великого Октября, мы с удовлетворением отмечаем, что свой миролюбивый внешнеполитический курс Страна Советов проводит в тесном единении с братскими странами социалистического содружества. Это содружество — пример межгосударственных отношений нового типа, основанных на единстве идеологии, коренных интересов и целей, взаимной помощи и товарищеской солидарности. Совершенствованию этих отношений наша партия придавала и придает первостепенное значение. СССР стремится развивать разностороннее сотрудничество и со всеми другими социалистическими государствами. Мы не ослабляем усилий, направленных на улучшение отношений с Китайской Народной Республикой.

Состоявшееся недавно очередное совещание Политбюро консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора вновь продемонстрировало его ответственный подход к важнейшим для человечества вопросам — вопросам войны и мира. Руководители союзных государств подтвердили решимость и дальше действовать сообща, не жалея сил добиваться устранения угрозы ядерной войны, снижения уровня военного противостояния, обеспечения надежной безопасности для всех народов.

Суммируя сказанное о международных делах, следует подчеркнуть, что время работает против тех, кто пытается блокировать разрядку, переход к разоружению, мирное сотрудничество. В самом деле, разрастание ядерных сил. Кризет самая угрожающая на них — мир социализма. На переднем крае борьбы за сохранение мира на земле действуют коммунисты всех континентов. Увеличивается вклад в эту борьбу стран, участвующих в движении неприсоединения. Сплачивает ярды небывалое по размаху и массовости антивоенное движение. Все энергичнее выступают против военной опасности, социалистические и социал-демократические партии, профсоюзы и другие общественные организации, реалистически мыслящие политические деятели Запады. Понимание бессмысленности и опасности мыслить военными средствами решать споры между народами, а тем более между различными социально-экономическими системами, становится преобладающим в настроениях международной общественности. Люди хотят жить. Жить в мире.

Что касается Советского Союза, то никакие трудности, никакие подковынные заперки, предпринятые империалистическими кругами милитаризма, не заставят нас свернуть с избранного пути. Мы убеждены, что международную обстановку можно изменить к лучшему, и призываем все миролюбивые силы, все государства действовать в этом направлении. Мир, планету, цивилизацию можно сохранить. У нашей партии, у нашего государства, нашего народа хватит для этого выдержки, сил и воли!

Товарищи! За нами — 68 лет борьбы и побед. Можно по праву гордиться выдающимися свершениями советского народа.

Перед нами — новые горизонты общественного прогресса. Предстоит — опираясь на все, что принесла революция, что создано и зачищено в послеоктябрьский период, — совершить крутой подъем в социально-экономическом развитии советского общества, быстрее пойти вперед. Партия уверена: наследники Октября подвластны любые высоты социального творчества!

Слава великому советскому народу!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — партия новаторов, партия созидателей!

Под красным знаменем Октября — вперед к новым победам!

Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — выполним!

ЕЩЕ РАЗ О РЕЖИМЕ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

В ЧИСЛЕ наиболее важных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школы подчеркнута необходимость устранения перегрузки учащихся. Ее, в частности, можно обеспечить неуклонно выполняемым школьниками режимом дня. Этот вопрос сегодня приобретает особую актуальность. И вот почему. В соответствии с требованиями реформы школы большое значение приобретает активное и широкое участие учащихся в общественно полезном производственном труде.

Все это требует считать основными критериями, позволяющими выявить соответствие учебной, трудовой и различных физических нагрузок возрастным возможностям учащихся, во-первых — степень упорядоченности режима дня; во-вторых — уровень и динамику показателей функционального состояния основных физиологических систем учащихся, в-третьих, изменение состояния их здоровья.

Согласно методическим рекомендациям по физиологическому изучению учебной нагрузки, предусматривается оценка режима дня и общей нагрузки учащихся. Так, при изучении режима дня следует акцентировать внимание на порядке чередования отдельных компонентов режима дня и их длительности, т. е. бюджет времени.

Для того, чтобы охарактеризовать распределение суточного времени учащихся на различные виды деятельности, был изучен режим дня школьников 1 — 10-х

классов г. Ташкента и ряда других областей республики. В исследовании приняли участие сотрудники отдела физиологии детей и подростков и школьной гигиены Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. Т. Н. Кары-Низова и кафедры возрастной физиологии и школьной гигиены Ташкентского государственного университета им. Низами.

Под наблюдением находилось около 20 тысяч учащихся общеобразовательных школ, занимающихся в I и II смен. Учебные нагрузки изучались опросным методом, путем заполнения хронометражного листа режима дня школьника, а также методом наблюдения за деятельностью детей в школе и хронометрирования времени, необходимого для выполнения классовых и домашних заданий.

Сегодня хотелось бы еще раз обратить внимание педагогических коллективов, методической общественности и родителей на то, как многочисленны еще случаи нарушения режима, как неупорядочен он у большинства учащихся, особенно средних и старших классов, как непостоянно мало времени отводится на использование оздоровительных и закаляющих факторов, насколько невысока двигательная активность учащихся.

Проведенный анализ полученных результатов в сравнении с рекомендуемыми ги-

гиеническими нормативами, позволил нам выявить отклонения в режиме дня и высказать обоснованные предложения по его коррекции.

Прежде всего, хотелось бы привести основные физиологические нормативы элементов режима дня школьников. Согласно им, возрастными нормативами сна в сутках являются: для учащихся подготовительных, первых и вторых классов — 10,5 — 11,0 часов (в том числе для детей 6 лет необходим дневной сон 1,5 — 2 часа); для учащихся 3 — 4-х классов — 10,5 часа; 5 — 6-х классов — 10 часов; 7 — 8-х классов — 9,5 часа; 9-х — 9 часов; для 10-х классов — 9,0 — 8,5 часа.

Следует обращать внимание и на то, что установленное время подъема и отхода ко сну не должно нарушаться. При этом надо помнить, что удлинение продолжительности сна в воскресенье не компенсирует систематических недосыпаний в учебные дни, не устраняет их отрицательного влияния на работоспособность и психологический статус детей.

Важное значение приобретает и время пребывания детей на воздухе в учебные дни. Оно должно составлять для детей подготовительных классов не менее 4 часов, для учащихся 1 — 3-х классов — 3,5 часа, для 4-х классов — 3 часа, для старших классов — 2,5 часа. Желательна 30-минутная

прогулка перед сном. В канункулы и в воскресенье при благоприятной погоде дети должны быть на воздухе весь световой день.

Строго определенное время отводится для личного самообслуживания, оздоровительных процедур и трехкратного приема пищи.

Время, отводимое на внешкольные занятия, общественно полезный труд из бюджета времени рабочей недели должно составлять от 3 до 9 часов в зависимости от возраста учащихся.

Что же показали данные наших исследований? Проведенные экспериментальные наблюдения показали, что 51 процент учащихся 1-х классов, 97 — 98 процентов учащихся 2-х классов, 90 — 97 процентов учащихся 3 — 4-х классов, 95 — 96 процентов 7 — 9-х классов и 85 процентов учащихся 10-х классов укладываются в отведенное для приготовления уроков время, остальные превышают его.

Установлено, что только 30 процентов учащихся 1 — 10-х классов, 23 процента 3-х, 10-х, 15 процентов 5 — 10-х, 32 процента 7-х, 25 процентов учащихся 9 — 10-х классов выдерживают нормативы продолжительности отдыха на открытом воздухе.

Обсуждая творчество вызывает заметное сокращение продолжительности ночного сна у учащихся различных возраст-

ных групп. Оказалось, что полностью выдерживает нормативы ночного сна только очень незначительное количество школьников.

В свете современных требований явно недостаточным оказалось и число учащихся во всех возрастных группах, занимающихся тем или иным видом спорта. А ведь занятия физической культурой и спортом должны стать сегодня неотъемлемой потребностью каждого подростка. И вот почему. Реформа общеобразовательной и профессиональной школы вызывает необходимость поиска новых организационных форм учебного режима, внедрения технических средств обучения, специализации школ, реализации факультативных курсов. Настоящие учебные программы, введение новых курсов, рассчитанных на более напряженный и активный мыслительный процесс, требуют от школьников значительного умственно-эмоционального напряжения. Проведенные экспериментальные исследования свидетельствуют о наличии определенного числа случаев ухудшения состояния здоровья учащихся, невротических реакций, неуспеваемости в учебе и поведении в связи со значительной учебной нагрузкой.

Наши данные опросных хронометражных листов по результатам исследований свидетельствуют о том, что для учащихся 5 — 8-х классов предметом первой степе-

ни трудности оказалась математика, второй степени трудности — русский язык, третьей степени трудности — иностранный язык. Для старших классов предметами первой трудности оказались математика и физика, второй степени трудности — обществоведение и иностранный язык. Эти данные должны лечь в основу составления учебного расписания. Гигиенически несправедливым считается неравномерное распределение уроков рядом по сходным предметам (математике после физики, географии после истории и т. д.), перегрузка отдельных дней трудными уроками и т. д. В виде исключения допускаются сдвоенные уроки для проведения сочинений по родному языку и литературе, математике, по труду.

При составлении учебного расписания рекомендуется предусмотреть чередование различных предметов, при котором обеспечивалось бы переключение учащихся с одного вида деятельности на другой и создавались благоприятные условия для восстановления функциональной работоспособности клеток коры головного мозга. Исходя из этого, одной из важнейших проблем обучения и воспитания является безупречное выполнение санитарно-гигиенических требований к учебному процессу, неуклонная реализация режима дня.

В связи с этим, каждый учитель должен уделять осо-

бое внимание контролю за появлением объективных признаков снижения работоспособности: разговоры, потливость, перемена положения тела и другие отклонения. В каждом отдельном случае необходимо фиксировать субъективные данные: жалобы учащихся на головную боль, головокружение и т. п. Необходимо также строго учитывать объем и трудности отдельных заданий (количество печатных знаков, примеров и задач, их сложность), точно регистрировать время, затрачиваемое учащимися на выполнение заданий по русскому языку, чтению, математике и другим предметам.

Учитель должен контролировать продолжительность и характер использования технических средств, а также условия внешней среды в помещениях, где проводится урок: температура воздуха и влажность, освещенность рабочих мест.

Все эти моменты должны быть и в центре внимания родителей, так как они вместе с учителями и школьными врачами выбирают оптимальный режим дня в соответствии с возрастом ребенка.

Составной частью учебного воспитательного процесса в школе и в общем режиме дня учащихся является физическое воспитание, имеющее большое оздоровительное значение. Основы его должны закладываться в детском возрасте, чтобы с ранних

лет организовать и закрепить двигательный режим и максимально использовать разнообразные формы и средства физической культуры, позволяющие предупредить развитие отклонений и перестройки школьника.

Большое место в режиме дня учащихся следует отводить правильно организованному физическому труду с соблюдением всех гигиенических условий соответствующих возрастным возможностям растущего организма.

Большое значение приобретает рациональная организация внеучебного времени детей и подростков, направленная на повышение двигательного режима, максимального пребывания на открытом воздухе, чередование различных видов деятельности со своевременной сменой физических нагрузок периодами отдыха. Основными критериями правильного режима дня учащихся является динамика состояния их здоровья, функциональных возможностей, позволяющая нормировать учебный процесс, труд и отдых учащихся.

Д. ШАРИПОВА,
зав. отделом физиологии детей и подростков и школьной гигиены УЗНИИП, кандидат биологических наук.

Р. ВАХИДОВ,
заведующий кафедрой физиологии и школьной гигиены ТашГПИ им. Низами.

М. ТАИРОВА,
Г. САДЫКОВА,
научные сотрудники УЗНИИП.

согласно учебному плану и программе школы научного коммунизма на первом занятии изучается тема: «Ускорение научно-технического прогресса — важный фактор развития советского общества».

Сегодня наша страна живет и трудится в атмосфере высокого политического подъема, вызванного решениями октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, одобрявшего проект новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза, проект изменений в Уставе КПСС, проект Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986 — 1990 годы и на период до 2000 года.

Проект новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза вынесен на широкое обсуждение всех коммунистов, всех трудящихся нашей страны. Советского учителя касается все, что происходит в стране — и как гражданина, и как человека, на которого общество возложило такую почетную и вместе с тем сложнейшую задачу — подготовку тех, кому предстоит в жизни все наши общие задачи и планы.

Цель занятия — опираясь на теоретическое наследие классиков марксизма-ленинизма о значении прогресса науки и техники, показать роль учителя в дальнейшем качественном росте всей системы народного образования как важной составной части ускорения социально-экономического прогресса, помочь слушателям глубоко осознать и неотложность поставленных партийных задач.

Рекомендуем примерный план занятия:

1. Программа революционного действия (новая редакция третьей Программы Коммунистической партии Советского Союза).
2. Ускорение научно-технического прогресса — важный фактор развития советского общества.
3. Новые требования к кадрам, их подготовка.

Каждый из нас, знакомясь с проектом третьей Программы КПСС в новой редакции и изучая его, еще и еще раз осмысливает славный и героический путь, пройденный нашей страной, воочию видит дорогу, по которой мы пойдем дальше — к вершинам коммунистического общества.

Разбор первого вопроса пропагандист начинает с привлечения ленинского теоретичес-

кого наследия. В. И. Ленин хорошо представлял роль и значение педагогика как научной основы воспитания, направленного на приобщение широких масс трудящихся к построению коммунизма.

Но само воспитание человека никогда не происходило и не происходит вне конкретных исторических условий, всегда тесно связано с социально-экономической жизнью страны. И сегодня мы постоянно обращаемся к ленинскому теоретическому наследию, историческому опыту КПСС, решая поставленные жизнью задачи.

«Это ведь мы, учителя и воспитатели, директор школы и директор базового предприятия, отвечаем за «человеческий фактор», через призму которого учит нас сегодня партия смотреть на все, что происходит в стране. Ставка на научно-технический прогресс и социальный прогресс — это установка на человека, на его ум и инициативу, на его талант и старание, на его высокие нравственные устои. Любое дело творится умом и руками человека прежде всего. Так было, так есть. Вступая на новый путь создания социалистического общества, для его успешного строительства, В. И. Ленин считал необходимой «...перереорганизацию народного труда по последнему слову науки и техники».

Битва за технический прогресс не может быть решена без школы. Славные традиции трудового народа должны продолжать наши школьники. Проект новой редакции Программы КПСС касается каждого из граждан, в том числе и самых юных.

Разработанная партией Долгосрочная программа будет решаться и теми, кто сегодня сидит за партией. Воспитывать у ребят внутреннюю потребность дисциплины, ответственности, научить их работать без брака, быть нетерпимыми к застою мысли — эти качества необходимо заложить в сегодняшней школе завтрашнему труженнику.

Завершает обсуждение первого вопроса пропагандист словами А. В. Луначарского: «Труд должен создавать из маленького человека большого человека социалистического общества».

По второму вопросу пропа-

гандисту предлагаем два варианта.

1 вариант.

Второй вопрос разбирается по работе В. И. Ленина «Набросок плана научно-технической работы (Полн. собр. соч., т. 36)».

Предварительно пропагандист дает задание — найти в тексте работы В. И. Ленина ответы на вопросы:

Основные положения статьи В. И. Ленина

Их реализация в экономической политике КПСС

Учет достижений научно-технического прогресса в планировании народного хозяйства.

Курс на эффективность народного хозяйства. Территориально-производственные комплексы.

Всестороннее развитие всех районов страны.

и медлительность в проведении назрвших преобразований, в решении новых задач.

Через ускорение социально-экономического развития страны — к достижению нового качественного состояния советского общества — такова формула, выражающая суть современного курса партии.

Особо подчеркнута в проекте новой редакции Программы КПСС линия партии на безусловную заботу, о педагогических кадрах, об укреплении и развитии материальной базы всей системы народного образования. Таким образом, переходя к третьему вопросу, пропагандист обращает внимание слушателей на подготовку кадров в связи с глубокими перестройками социально-экономического развития. Сделаны первые шаги по осуществлению реформы.

Пропагандист имеет возможность практически обсудить реализацию реформы в каждом педагогическом коллективе, обращая особое внимание на негативные стороны.

Время требует самого ответственного отношения к трудовому воспитанию с первого класса до выпуска школы, с учетом того, что сегодняшний школьник — завтра работник производства. Поэтому воспи-

тание должно идти — в самом широком смысле, т. е. учащиеся должны хорошо понимать перспективу развития производства, страны.

В условиях растущего применения ЭВМ определяется задача всеобщей компьютерной грамотности. Одновременно увеличивается требование к воспитательной работе. Совершенствуется обучение, школа растит граждан Страны Советов. Говоря словами В. И. Ленина, школа должна быть проводником идей коммунизма. Во многих школах выработано хозяйское отношение к природе, воде, электроэнергии, хлебу, созданы отряды и посты бережливцев.

Научно-технический и социальный прогресс требует от учителя постоянного повышения своих профессиональных, политических знаний. Кадровая политика требует рационального использования специалистов. В 1984 году в народное хозяйство республики направлено 125,9 тысячи специалистов, в том числе 49 тысяч — с высшим образованием; 76,9 тысячи — со средним специальным образованием; однако, по данным социологов, более трети выпускников профтехучилищ, свыше 40 процентов выпускников вузов и почти 3/4 специалистов — работают не по специальности, полученной в учебном заведении.

Таким образом, завершает занятие пропагандист, одно из главных направлений идеологической работы партии, требований реформы — повышение политической грамотности, усиление всего педагогического мастерства учителя, воспитателя, мастера. В условиях ускорения социально-экономического развития эти требования неизмеримо возрастают. Оно неразрывно связано с активизацией человеческого фактора. Учитель должен быть подготовлен для общения с учащимися, родителями, учителями, общественностью. Марксистско-ленинская учеба способна перестроить психологию масс.

ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Программа партии — программа планомерной и всестороннего совершенствования социализма, дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму на основе ускорения социально-экономического развития страны.
2. Новые требования к подготовке кадров в условиях по-

временного научно-технического прогресса.

ТЕМЫ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ ПЕРЕД ТРУДЯЩИМИСЯ, РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1. Воспитание трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, сознательного отношения к труду и общественному достоянию.
2. Формирование гармонично развитой, общественно активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ленин В. И. Одна из великих побед техники. Полн. собр. соч., т. 23, с. 93—95.
2. Ленин В. И. Набросок плана научно-технической работы. Полн. собр. соч., т. 36, с. 228—231.
3. Ленин В. И. Об едином хозяйственном плане. Полн. собр. соч., т. 42, с. 339—347.
4. Материалы XXVI съезда КПСС. М., Политиздат, 1981 г.
5. Пленум ЦК КПСС 23 апреля 1985 г. О созвездии XXVII съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой и проведением. Коммунист, 1985 г., № 7, с. 3—20.
6. Пленум ЦК КПСС 15 октября 1985 г. О проектах новой редакции Программы КПСС, измененной в Уставе КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Правда, 16 октября 1985 г.
7. Горбачев М. С. Коренной вопрос экономической политики партии. Доклад на совещании в ЦК КПСС по вопросам научно-технического прогресса 11—12 июня 1985 г. М., Политиздат, 1985 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пленум ЦК КП Узбекистана. 14 мая 1985 г. О созвездии XXI съезда Коммунистической партии Узбекистана. Агитатор, Узбекистан, 1985 г., № 12, с. 2—3.
2. Ульянов Д. И. Обращение к молодежи. «Молодая гвардия», 1985 г.
3. Марчук Г. Молодым о науке. М., «Молодая гвардия», 1980 г.
4. Калымбетов Б. Братская помощь. Агитатор Узбекистана № 16, 1985 г.
5. Хамидов Х. Школа гражданского становления. Агитатор Узбекистана № 14, 1985 г.



В трудовых, студенческих, ученических коллективах, во всех городах и кишлаках нашей республики прошли яркие праздники, посвященные Октябрю. Даже малыши принимали участие в специально организованных утренниках.



Эпизод одного из таких детских праздников запечатлел наш фотокорреспондент в детском саду № 227 Октябрьского района Ташкента. Фото Х. ШАДИЕВА.

НУЖНЫ СОВМЕСТНЫЕ СИЛЫ

ВТОРОЙ год в нашей стране ведется работа по осуществлению Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Работа эта подразумевает участие в ней не только учителей, но и партийных, советских органов, комсомольских и профсоюзных организаций, трудовых коллективов, широких слоев общественности.

О том, как ведется совместная работа профсоюзных комитетов учреждений народного образования и базовых предприятий республики по объединению усилий педагогических коллективов, семьи и общественности в осуществлении поставленных реформой школы задач улучшения воспитания учащихся, шел разговор на состоявшемся на днях XVI пленуме РК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. В отчетном докладе — председателя РК профсоюза отрасли И. К. Камилловой был дан обстоятельный анализ этой работы. Областные комитеты, райгоркомы профсоюза разработали и утвердили конкретные планы практических мер по участию профсоюзных организаций в реализации школьной реформы. Сейчас все усилия направлены на выполнение этих планов.

Профсоюзные комитеты учреждений народного образования и базовых предприятий республики проделали определенную работу по объединению усилий школы, семьи и общественности в осуществлении реформы школы, улучшению трудового воспитания учащихся. В настоящее время за всеми 7,359 общеобразовательными школами, 644 МУПК республики закреплены базовые предприятия.

Значительная работа по трудовому обучению учащихся проводится в КРАССР. Так, в школе имени 100-летия В. И. Ленина Нукуса базовое предприятие — автомобильный завод № 16 Минавтобрана УзССР приступил к организации производственного цеха, где учащиеся будут обучаться токарному и слесарному делу, изготавливать детали для нужд предприятия. Такую же работу по трудовому обучению школьников проводит базовое предприятие школы № 7 — Таштанская ГРЭС. Учащиеся определены рабочие места для их производственного труда.

В Андиянском районе 5,5 тысячи старшеклассников из базовых предприятий, школ и МУПК получают специальные усилия заинтересованных организаций в идейно-политическом, трудовом, нравственном воспитании учащихся. Они подчеркивали решающую роль социалистического соревнования в обеспечении выполнения плановых заданий по народному образованию. Выступавшие выразили уверенность, что профсоюзные организации совместно с органами народного образования приложат все свои силы для полной реализации Основных направлений школьной реформы, достойной встречи XXVII съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана.

В работе пленума приняли участие первый заместитель министра просвещения УзССР А. Ф. Фролов, заместитель председателя Госпрофобраз УзССР Ю. Т. Таджибаев.

Положительно оценивая совместную работу профсоюзных комитетов и органов народного образования с базовыми предприятиями, необходимо отметить, что еще не все базовые предприятия и школы четко определили свое место в осуществлении задач, выдвинутых реформой. Вне поля деятельности Сурхандарьинского, Наманганского и Джизакского обкомов профсоюза остались вопросы трудового обучения школьников, связь школы с базовыми предприятиями, совместная работа профкомов и органов народного образования по трудовому воспитанию учащихся.

Анализ составленных между производственными предприятиями, организациями, школами, МУПК договоров о сотрудничестве показывает, что многие из них имеют формальный характер, в них не отражены вопросы создания рабочих мест школьникам, не указаны объекты их производственного труда, не предусмотрено трудоустройство выпускников школ.

Имеются факты, когда договоры заключены, но базовые предприятия не выполнили свои обязанности. Как, например, строительные организации Джизакского района, ПМК 11, 103, 116 Ринштанского района. А строитель № 6 Ташкента вообще отказывается оказывать практическую помощь подшефным школам и МУПК, ссылаясь на то, что из Минстроя республики на этот счет нет никаких указаний. Необходимо отметить, что в строительных организациях УзССР до сих пор не разработаны конкретные расчеты по организации производственного труда школьников, мало выделено рабочих мест.

Выступившие на пленуме в прениях председатель Ферганского обкома профсоюза отрасли С. А. Абдуллаев, председатель Бухарского обкома профсоюза отрасли Е. В. Гольдман, директор СПТУ № 48 Ташкента М. У. Горбачев, заместитель директора завода «Узбекхиммаш» А. И. Кравец и другие говорили о необходимости координации усилий заинтересованных организаций в идейно-политическом, трудовом, нравственном воспитании учащихся. Они подчеркивали решающую роль социалистического соревнования в обеспечении выполнения плановых заданий по народному образованию. Выступавшие выразили уверенность, что профсоюзные организации совместно с органами народного образования приложат все свои силы для полной реализации Основных направлений школьной реформы, достойной встречи XXVII съезда КПСС и XXI съезда Компартии Узбекистана.

В работе пленума приняли участие первый заместитель министра просвещения УзССР А. Ф. Фролов, заместитель председателя Госпрофобраз УзССР Ю. Т. Таджибаев.

НАШИ ГОРЫ сотворены природой из камня. Их можно рассматривать как места промышленно-сырьевых разработок, климатологического лечения чистейшим воздухом, высокой спортивной подготовки и многое другое...

НА КОНКУРС «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»

ВСЕ ЗЕМЛИ ПРЕКРАСНЫ

И все будет правильно, так как горы содержат в себе эти блага и ценности, необходимые человеку. Но горы еще и прекрасны, величавы, т. е. значимы для нас, но чем?

Научный взгляд на мир снимает все наивные иллюзии, но сохраняет самый феномен эстетического изумления перед высшим творением самой природы. Альпинисты, которые с риском для жизни делают восхождения на труднодоступные вершины, и горные туристы, штурмующие снежные перевалы, не только закаляют свою физическую выносливость, но и, как они сами говорят в шутку, стремятся узнать неизведанную красоту, редко выпадающую на долю смертного.

«Все земли прекрасны», — сказал Колумб, повидавший много стран. Каждая область земного шара прекрасна по-своему. Что может быть интереснее или живописнее в пустыне? Бесплодная, серо-желтая равнина с редкими кочковатыми кустами. Песок, жара, змеи. Такое представление существует у людей, знакомых с пустыней понаслышке. По-настоящему принимают пустыню те, кто побывал в ней, узнал ее лучше. Около 150 лет назад туркменский поэт Саид писал: «Все земли пред тобой убоги, о пустыня!».

Недаром школьники из школы № 2 города Нурабада (Советабский район) ездят с ночевкой отдыхать в Сакауловую рощу в пустыне.

Все это — редкостная, исключительная в своем роде красота, представляющая собой эстетические памятники природы. Эстетическое воспитание — развитие чувства и понимания прекрасного, — потребность воспринимать его и создавать. Слово «эстетическое» в данном понятии означает красоту, умение чувствовать ее в жизни, способствовать «правильно радоваться» — как говорил древнегреческий философ Аристотель. Эстетическая мощь гор заключается в их естественной мощи.

В преподавании природоведения или географии, на лекциях чрезвычайно важно расширять эмоционально-эстетический аспект этих пространств земли с тем, чтобы снимать у слушателей психологическое сопротивление к дальним и необжитым местам, формировать способность воспринимать их особую прелесть.

«ПОНИ», «ПЧЕЛКА» И ДРУГИЕ

В МОСКВУ из Ташкента они прибыли не на самолете и не на поезде. На педалях моледах оригинальной конструкции — мини-мопиках. Позади — три недели пути, больше пяти тысяч километров.

Владимир Александрович Ашнин — заведующий лабораторией «Автодизайнер» Ташкентской городской станции юных техников. А его друг и коллега Сергей Тарасович Ляшко — руководитель автоструктурного кружка. Что же позволило им в столь дальнюю и трудную дорогу?

Цель этого мотопробега — испытать на надежность машины, созданные на нашей станции школьниками Ташкента в сотрудничестве со студентами Ташкентского автотехнического института, — объясняет Владимир Александрович Ашнин. — Нам это удалось — мини-мопик ни разу нас не подвел. Несмотря на жару в пустынях Туркмении, на бесчелюстные слухи и подвемы в горах Азербайджана и Дагестана, сильный встречный ветер и сильная тряска на трассах России. А вторая задача — популяризация технического творчества юных. В Самарканде, Бухаре, Ашхабаде, Баку, Ростове, Воронеже и других городах «мы» встречались со школьниками, студентами, учащимися техникумов и профессионально-технических училищ. Рассказывали о наших разработках, говорили, что создать машины собственной конструкции вполне по силам в любой школьной или училищной мастерской — были бы знания, творческое воображение, умелые руки да настойчивость.

Внешне и по назначению мини-мопеды отличаются друг от друга. Имя первого — «Пони». Такая «лошадка», по мысли конструкторов, очень пригодилась бы рыбакам, охотникам, туристам. А «Пчелка» и впрямь напоминает насекомое: она желтого цвета, круглый багажник с фарой похож на пчелиную головку, рама — на крылышки. На такой элитной машине не стыдно и на парадный выезд отправиться. Кстати, в Туле на машиностроительном заводе, где побывали путешественники, обе конструкции получили высокую оценку специалистов.

Мотопробег закончился. А что дальше? Будущим летом Владимир Александрович Ашнин задумал создать пилотский лагерь на колесах. Лаборатория «Автодизайнер» заключила договоры о техническом сотрудничестве с 45 школами столицы Узбекистана. Туда будут переданы чертежи мини-мопиков, кое-какие детали. С каждой сформирует по одному экипажу из 10 человек. Ребята в школах-мастерских сами изготовят недостающие детали, соберут мопеды и в каньоны отправятся в путешествие по республике. Машины они будут вести по очереди. Проехав час — уступят место за рулем товарищу, а сам пересядет в один из сопровождающих мотоциклов автобусов.

Есть у В. А. Ашнина и С. Т. Ляшко и еще одна мечта — увидеть «Пони» и «Пчелку» скользящими с заводского конвейера. По их расчетам, чтобы пустить мини-мопик в серийное производство, Львовскому мотозаводу потребовалось бы всего 2-3 месяца — ведь они на 85 процентов собраны из стандартных деталей, выпускаемых на этом предприятии.

В заключение добавим, что «Пони» и «Пчелка» — не первые разработки юных техников из Ташкента и их наставников. Всего за три года они создали около 20 оригинальных машин — спортивный и прогулочный велосипеды, мотоциклы для инвалидов, двухместный городской автомобиль со съемной крышей, несколько вариантов мини- и микропедов.

Н. МУСИЕНКО, корр. «Учительской газеты» специально для «Учителя Узбекистана».

На снимках: В. А. Ашнин и С. Т. Ляшко на «Пони» и «Пчелке». Фото В. Антонова.

Поэма краеведческого содержания — о впечатлительных, накопленных в походах и экскурсиях по родному краю и стране: ее история и культура, экономика, об известных государственных деятелях, людях науки, культуры, участниках гражданской и Великой Отечественной войн, ветеранах труда и новаторах производства, фольклорных и этнографических наблюдениях. Лучшие работы присылайте на станцию юных туристов республики в Ташкент.

Этот конкурс должен совершенствовать эстетическое воспитание учащихся и педагогов.

Чувство прекрасного глубоко человеческое и располагает к добру. А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский, А. М. Горький называли эстетическое воспитание источником и школой нравственности, этикой будущего.

«Это чувство, — писал В. Г. Белинский о чувстве прекрасного, — есть условие человеческого достоинства: только при нем возможен ум, только с ним ученый возвышается до мировых идей».

Надо обязательно понять это, ведь быть «дикарем XX века» и невеждой по отношению к природе легче, чем понять ее, надо чтобы тревога о благополучии природы сделалась тревогой собственного сердца каждого.

Ю. ФЕДОРОВ, методист областной станции юных туристов. Самарканд.



Немало ребят занимается в классе художников-формистов УПК-1 Андияна. Педагог В. В. Ханина. Школьники участвуют в выполнении рисунков для росписи стен, витражей, мозаичных панно. На снимке: В. В. Ханина принимает работы у Иры Титовой и Лены Холенко. Фото В. СВИРИДОВА.

ВОЗРОЖДЕНИЕ ДРЕВНЕГО ГОРОДА

БЕЛОЗЕРЕК. [Вологодская область]. Сразу семь особняков — памятников архитектуры прошлого века — восстановили в этом городе реставраторы. Вместе со специалистами Всесоюзного научно-исследовательского института реставрации и Вологодской научно-реставрационной мастерской они начали работы, связанные с возрождением исторически сложившейся облика древнего Белозерска. В районном центре сохранилось более пятидесяти исторических достопримечательностей, охраняемых государством. Среди них — земляная крепость XV века и знаменитая Успенская церковь, воздвигнутая по указу Ивана Грозного.

(ТАСС).

Второй год советские педагоги трудятся, реализуя в жизнь основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Значительно то, что в школьную жизнь вошла новая комплексная программа, которая включает в себя все сферы и формы работы по физическому воспитанию школьников, начиная от урока до внешкольных мероприятий.

В настоящее время в стране и республике накоплен определенный опыт работы школ, преподавателей физвоспитания по организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, оснащению учебно-спортивной базы школ. В «Учителе Узбекистана» — «Учителе Узбекистана» открыта специальная рубрика — «Олимпийская высота», которая предусматривает публикацию материалов по вопросам постановки физвоспитания и спорта, о спортивно-массовых мероприятиях, об опыте работы лучших учителей физвоспитания по повышению качества проведения занятий физической культуры, ходе сдачи нормативов Всесоюзного комплекса ГТО, о соревнованиях по видам спорта, подготовки спортивных резервов и другим вопросам развития физкультуры и спорта в общеобразовательных школах и других учреждениях системы народного образования УзССР. Под рубрикой «Олимпийская высота» редакция уже опубликовала два материала — отличника просвещения СССР П. Комиссарова и заведующего Куйбышевским районом Ташкента Г. Абзалова.

Сегодня мы публикуем для руководителей общеобразовательных школ и учителей физвоспитания основные положения вводного в учебный процесс обязательного зачета по физической культуре в VIII — X классах.

ВНИМАНИЮ УЧИТЕЛЯ

ЗАЧЕТ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

В ЦЕЛЯХ повышения ответственности учащихся за выполнение комплексной программы физического воспитания учащихся I — XI классов приказом Министерства просвещения СССР от 2 апреля 1985 года и соответствующим приказом Минпроса УзССР от 18 июля с. г. с 1985-86 учебного года в общеобразовательных школах республики вводятся зачеты по физической культуре для учащихся выпускных VIII и X классов.

Для успешной и правильной организации зачетов необходимо выполнять следующие требования:

сдача зачетов обязательна для всех учащихся VIII и X классов основной и подготовительной медицинских групп; от зачетов освобождаются учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, а также согласно инструкции, утвержденной приказом Минпроса СССР и Минздрава СССР от 3 августа 1981 г. «Об освобождении от перенесения экзаменов учащихся общеобразовательных школ», перенесших перед зачетами различные заболевания;

зачеты учащиеся сдают в спортивной одежде и обуви. При сдаче зачетов обязательно присутствие медицинской работницы.

Во время сдачи зачетов по разрешению председателя комиссии допускается присутствие представителей спортивных организаций, комитетов ДОСААФ и других общественных организаций.

Виды зачетных упражнений выполняются в следующем последовательности: VIII класс. Юноши —

На основании результатов зачета за выполнение установленных учебной программой нормативов по данным видам упражнений учащимся выставляется итоговая оценка успеваемости по физической культуре с учетом четвертной и годовой оценок.

Результаты в видах упражнений оцениваются по нормативным требованиям комплексной программы за IX и XI классы.

Учащиеся подготовительной медицинской группы сдают зачеты по сниженным требованиям в соответствии с состоянием здоровья и физической подготовленности.

Пересдача зачетов по физической культуре допускается по разрешению директора школы в последующие дни, но до решения педагогического совета о выдаче документа об образовании.

Зачет по физической культуре — не эвизидическое мероприятие. К нему невозможно подготовиться за несколько дней или неделю. Поэтому руководителю школы необходимо обратиться к своему вниманию на организацию в школах на требуемом уровне всех форм занятий физической культуры и спортом, предусмотренных комплексной программой в течение всего учебного года, что в конечном итоге является основой повышения физической подготовленности уча-

щих и успешной сдачи ими зачетов. Необходимо решать эту задачу не только силами учителей физической культуры, а с помощью всего педагогического коллектива, комсомольской организации, физкультурного актива школы.

Большое значение имеет активное участие в подготовке к сдаче зачетов классного руководителя и родителей. Постоянный контроль за ежедневными занятиями, выполнением домашних заданий по физической культуре и спорту, создание для этого необходимых условий, личный пример во многом будут способствовать воспитанию у учащихся чувства высокой ответственности к своей физической подготовленности, готовности к труду и защите Родины, развитию интереса к занятиям различными видами спорта, самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В каждой школе должен быть стелд или уголок, содержащий руководящий, нормативный и методический материал по подготовке и организации зачетов по физической культуре.

Зачеты по физической культуре в выпускных классах проводятся впервые, опыта пока еще нет. Поэтому всем работникам системы народного образования, имеющим отношение к зачетам, необходимо очень серьезно и ответственно отнестись к этому важному и трудному требованию, направленному на укрепление здоровья учащихся, повышение их физической подготовленности.

В каждой школе должен быть стелд или уголок, содержащий руководящий, нормативный и методический материал по подготовке и организации зачетов по физической культуре.

Зачеты по физической культуре в выпускных классах проводятся впервые, опыта пока еще нет. Поэтому всем работникам системы народного образования, имеющим отношение к зачетам, необходимо очень серьезно и ответственно отнестись к этому важному и трудному требованию, направленному на укрепление здоровья учащихся, повышение их физической подготовленности.

К. ШАРОПОВ, начальник управления физвоспитания и спорта Минпроса УзССР.



На снимках: В. А. Ашнин и С. Т. Ляшко на «Пони» и «Пчелке». Фото В. Антонова.

ДИОСШ ОЛИМПИЙСКАЯ ВЫСОТА

И ШКОЛА: РАБОТА В КОНТАКТЕ

Совершенствование формы внеклассной физкультурно-оздоровительной работы среди учащихся, готовящих все стороны развитых юных спортсменов высокой квалификации, оказывать помощь педагогическим коллективам креплены за общеобразовательными школами, последние представляют свою базу для занятий учебных групп, а те в свою очередь привлекали лучших спортсменов к занятиям в ДЮСШ, помогали в подготовке и проведении школьных соревнований, комплектовании команд для участия в районных и городских соревнованиях, выделяли спортивную форму и инвентарь, оказывали методическую помощь в секционной работе.

Одной из главных задач физического воспитания в школе является подготовка учащихся к сдаче норм комплекса БГТО и ГТО. Хорошим подспорьем в решении этой задачи стали соревнования «Старты надежда», смысл которых — перенести центр физкультурной работы в класс. Поэтому перед тренерами ДЮСШ поставлена задача — постоянно оказывать помощь педагогическим коллективам школ, учителям физической культуры, физоргам в организации круглогодичных физкультурных занятий, не ограничиваясь подготовкой команд к школьным и районным соревнованиям; все школьные соревнования подчинены одной цели — массовой подготовке к сдаче норм комплекса БГТО и ГТО.

Одним из главных задач физического воспитания в школе является подготовка учащихся к сдаче норм комплекса БГТО и ГТО. Хорошим подспорьем в решении этой задачи стали соревнования «Старты надежда», смысл которых — перенести центр физкультурной работы в класс. Поэтому перед тренерами ДЮСШ поставлена задача — постоянно оказывать помощь педагогическим коллективам школ, учителям физической культуры, физоргам в организации круглогодичных физкультурных занятий, не ограничиваясь подготовкой команд к школьным и районным соревнованиям; все школьные соревнования подчинены одной цели — массовой подготовке к сдаче норм комплекса БГТО и ГТО.

Одним из главных задач физического воспитания в школе является подготовка учащихся к сдаче норм комплекса БГТО и ГТО. Хорошим подспорьем в решении этой задачи стали соревнования «Старты надежда», смысл которых — перенести центр физкультурной работы в класс. Поэтому перед тренерами ДЮСШ поставлена задача — постоянно оказывать помощь педагогическим коллективам школ, учителям физической культуры, физоргам в организации круглогодичных физкультурных занятий, не ограничиваясь подготовкой команд к школьным и районным соревнованиям; все школьные соревнования подчинены одной цели — массовой подготовке к сдаче норм комплекса БГТО и ГТО.

Но следует сказать, что перестройка детско-юношеских спортивных школ на работу по-новому — с группами начальной подготовки — неравномерно затянута. Нередко ДЮСШ по-прежнему стремятся показать «свое лицо» лишь в подготовке спортсменов высшего класса. Естественно, необходимость создания полноценного резерва в спорте команды республики или области никто не отрицает. И все-таки основным критерием работы ДЮСШ системы просвещения сегодня является их участие в развитии массовости физической культуры и вовлечении в регулярные занятия спортом как можно большего числа детей и подростков.

К сожалению, не везде с полным пониманием встретили новую форму работы, и сейчас кое-кто из директоров и тренеров ДЮСШ относится к необходимости вести работу с «перспективными» детьми негативно. Как правило, они ссылаются на то, что работу ДЮСШ в основном оценивают по числу подготовленных спортсменов-разрядников, а группы начальной подготовки, по их выражению, «тянут школу вниз».

Подобное мнение в корне неверно, более того — оно вредит выполнению основной задачи ДЮСШ. Детско-юношеские спортивные школы, работая в тесном контакте с общеобразовательными школами, должны стать центром организационно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в своих районах, выполнять функции методического обеспечения учебного и тренировочного процесса по физическому воспитанию школьников, что особенно важно для сельских школ.

Целенаправленная работа общеобразовательных и спортивных школ республики, способствуя массовому развитию физической культуры и спорта, укреплению здоровья школьников, является важнейшим успехом высокой подготовки их к будущей трудовой деятельности.

П. ХОДЖАЕВ, зав. кабинетом физвоспитания ЦНУПУ

НАШ АДРЕС: 700047, ТАШКЕНТ, ул. ЛЕНИНГРАДСКАЯ, 32.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, иском — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана