

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 98 (613)

7 декабря 1985 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



Айиткул Мамбетова преподает казахский язык и литературу в школе № 41 совхоза имени Джамбула Чиназского района столичной области. На высоком подъеме, с желанием

работает молодой педагог, старается, чтобы ее увлеченность передавалась и воспитанникам. На снимке: А. Мамбетова. Фото А. РАХИМОВА.

НОВОСТИ

МУЗЕЙ РОДНОГО СЕЛА

ИСТОРИЯ села легла в основу экспозиции краеведческого музея, открывшегося при местной средней школе. Когда в Ийзаку построили новую школу, старое здание решили не сносить. Совхоз и лесничество выделили средства на его реконструкцию. И вот бывшая школа стала музеем. Его экспонаты рассказывают о горячих октябрьских днях, о земляках, прошедших через горнило гражданской и Великой Отечественной войны. Обширный раздел посвящен развитию хозяйства. Сотрудники Государственного этнографического музея Эстонской ССР помогли краеведам оформить стенды, подготовить экскурсии. Теперь сюда приезжают туристы из разных городов Эстонии, из других союзных республик.

Ийзаку, Эстонская ССР.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

ОСНОВЫ профессии оператора машинного доения изучают на факультативных занятиях старших классов средней школы села Сухотино. Активную помощь молодежи оказывают сотрудники местной животноводческой фермы, на которой проходят практические занятия. О том, что школьники успешно осваивают новую сферу профессии, свидетельствуют высокие удои. Трудовое воспитание с малых лет помогает местному колхозу «Сухотинский» решить кадровую проблему.

Вместе с тем еще встречаются факты, когда на комсомольскую работу выходят люди безынициативные, не обладающие необходимыми политическими и деловыми качествами. Сегодня, когда мы боремся за чистоту рядов партийных кадров, такая же работа должна проводиться и в комсомоле. Каждый комсомольский вояка должен являть собой пример настойчивости в реализации установок XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана, быть принципиальным, отвечать самым высоким меркам гражданского совести.

В заключение И. Б. Урманходжаев выразил уверенность, что комсомольцы и молодежь республики будут неустанно овладевать знаниями, культурой, профессиональным мастерством, приумножат революционные, боевые и трудовые традиции партии и народа, внесут еще более значительный вклад в социально-экономическое развитие республики.

Пленум рассмотрел организационный вопрос. От обязанности первого секретаря и члена бюро ЦК ЛКСМ Узбекистана освобожден В. А. Алламуратов в связи с переходом на партийную работу. Первым секретарем и членом бюро ЦК ЛКСМ Узбекистана избрана Дильшодхон Дадаканова — аспирант Академии общественных наук при ЦК КПСС, ранее работавшая первым секретарем Наманганского обкома комсомола.

В работе пленума принял участие заведующий сектором Отдела организационно-партийной работы ЦК КПСС В. И. Вессаров, секретарь ЦК ВЛКСМ А. В. Жуганов.

(УзТАГ)

НОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНОК



Научить любить Родину

жизни страны событию? В преддверии съезда по республике активизировалась деятельность поисковых отрядов, работающих под девизом «Моя Родина — СССР». Возросло и количество этих групп — на сегодняшний день оно насчитывает 21.018 экскурсионных отрядов. Маршруты поиска разные, результаты — удивительные! Особенно это касается походов и поисков, проводимых по местам боевой славы. Итоги работы пионеров и комсомольцев Узбекистана экспонированы в ВДНХ СССР в Москве. Замечательн в этом смысле опыт поисковцев школы № 190 г. Ташкента. Военные реликвии, собранные членами клуба «Поиск» в течение трех месяцев, были гостями экспозиции ВДНХ.

Есть в республике 16 туристских баз, посещая которые, школьники очень подробно знакомятся с родным краем. Удивительно по красоте окружающей природы расположено баз в Ферганской, Сурхандарьинской, Самаркандской, Ташкентской областях.

За 2 предсъездовских года в республике подготовлено 8.535 значков «Турист СССР» и 31.087 значков «Юный турист».

Что это значит? То, что огромное количество наших школьников, если уж они получили право на этот значок, по-настоящему хорошо изучили край, где родились их родители, и родолюбых ученых и специалистов удостоены звания лауреатов премии Ленинского комсомола.

По-ударному работали молодые строители на Ново-Кокандском химическом и Ташкентском текстильном заводах, на восстановлении города Газли и районов Наманганской области, пострадавших от землетрясения, на многих других объектах.

Ощутимые результаты приносит самостоятельный труд молодежи в отраслях агропромышленного комплекса. Ее патристический порыв особенно ярко проявился в напряженные дни хлопкоуборочной страды.

Молодежь республики следует ленинскому завету учиться. Восемьсот тысяч рабочих, колхозников и специалистов занимаются в системе комсомольской политической учебы и экономического образования. Растут тиражи молодежных газет и журналов. Важным событием в жизни комсомола республики стала подготовка и проведение XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

По достижению оценивая достигнутое, мы вместе с тем должны ясно сознавать, что в работе комсомола республики есть очень много неудовлетворительного. Рядом с полнокровной жизнью тысяч молодых труженников существует узкий круг тех, кто плохо учится и трудится, заражен психологией мещанства, для кого нравственные ценности социализма не стали глубокими личными убеждениями. Время ставит новые проблемы в работе с молодежью. Они четко определены в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в

35 лет работает на Андрижанской станции юных натуралистов Абдулазиз Мадаминов, руководит кружком овощеводов. Сколько учеников воспитал за эти годы, наверное, и не вспомнит сейчас старый мастер. Но твердо

знает одно: каждому своему воспитаннику он передавал всю свою любовь к земле, учил беречь и защищать природу. На снимке: А. Мадаминов с кружковцами в теплице. Фото А. СВИРИДОВА.



ПЛЕНУМ ОБКОМА ПАРТИИ

ХОД выполнения постановления апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» и задачи областной партийной организации по дальнейшему со-

вершенствованию руководства народным образованием обсуждены на пленуме Сурхандарьинского обкома партии. С докладом на пленуме выступил первый секретарь обкома партии С. Мамаракулов.

(УзТАГ)

ПОПРАВИЛИ УЧЕБНИК

Однако не многих из них передил случаи нарушения дисциплины, срывов государственных заданий, высокая текучесть кадров. Такая ситуация сложилась сегодня, например, на строительстве Самаркандской птицефабрики, ряде объектов Ташморострой и многих других. Не выполняются планы по росту производительности труда. Не везде созданы нормальные условия для работы и быта. Не снимая ответственности за эти недостатки с министерств и ведомств, хозяйственных органов, мы вправе требовать от комитетов комсомола большей заботы о том, чтобы молодежь закрепилась на новом месте, росла профессионально, активно проявляла себя в труде, подчеркнул И. Б. Урманходжаев.

Сейчас поставлена задача увеличить помощь областям Нечерномыжья, организовать строительство жилья в нефтяных районах Заплатной Сибири. Уже в будущем году посланцам республики предстоит построить там жилые дома с объектами социкультбыта на 30 миллионов рублей. По зову партии, по велению сердца выедут 15—20 тысяч труженников Узбекистана. Это — наш высокий интернациональный долг, и комсомол республики с честью его выполнит.

Нужно смелее и больше поручать молодежи решение крупных задач в агропромышленном комплексе, решать разнообразные формы политической и культурно-массовой работы. Важнейшая задача комсомола — искоренение такого уродливого явления, как пьянство. Осуществляемые в этом направлении меры дадут свои результаты. Работу надо усилить. Комсо-

момольцы должны быть заостренными борцами за повышение фондоодачи, эффективное использование машин и металла, материалов и топлива, улучшение качества проектируемых и выпускаемых изделий, сверхплановый рост производительности труда и дополнительное снижение себестоимости продукции. В этом деле надо повысить роль штабов и постов «Комсомольского проектора».

Особую заботу следует проявлять о привлечении молодежи к техническому творчеству. Возможности для этого есть. У нас вырос большой отряд талантливых ученых и деловых специалистов. С начала пятилетия они внесли 33 тысячи

патентов, методобъединений школ. В постановлении указан ряд мероприятий, выполнение которых Минпросом ККАССР, областными отделами народного образования и ГУНО Ташгорисполкома поможет искоренению выявленных недостатков.

Рассмотрев вопрос «О деятельности органов народного образования Ферганской области по выполнению решений Министерства просвещения УзССР «Об улучшении работы с письмами, жалобами и заявлениями трудящихся и организации приема граждан», комитет отметил определенную положительную работу Ферганского обкома по данному вопросу и рекомендовала Минпросу, ККАССР, всем облоно, ГУНО Ташгорис-

полкома, ректорам педагогических вузов и директорам педагогических училищ принять дополнительные меры по безусловному выполнению указаний директивных органов о порядке рассмотрения писем и жалоб трудящихся. В постановлении указан ряд конкретных мер, направленных на стабилизацию этой работы.

Комитет рассмотрел и другие вопросы, касающиеся хода выполнения положений Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, подготовки к XXVII съезду КПСС и XXI съезду Компартии Узбекистана.

По всем обсужденным вопросам приняты соответствующие постановления.

АПРЕЛЬСКИЙ [1984 г.] Пленум ЦК КПСС положил начало масштабной и качественной перестройке народного образования страны. На нем были определены шаги по дальнейшему развитию просвещения, повышению качества обучения, совершенствованию трудового воспитания. Перед учителями были поставлены конкретные задачи, разрешение которых даст возможность справиться с проблемами воспитания подрастающего поколения.

Многочисленные факты формализма в оценке учителями знаний учеников, другие негативные явления в деятельности школ потребовали неотложного исправления положения. На это нацелены основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы, одобренные апрельским [1984 г.] Пленумом ЦК КПСС и утвержденные сессией Верховного Совета СССР: «необходимо решительно искоренить любые проявления формализма в содержании и методах учебно-воспитательной работы и жизни школы, в оценке знаний учащихся, преодолеть так называемую процентологию». В самом деле, оценка знаний учеников играет очень важную роль в учебно-воспитательном процессе. От того, считает ли ученик справедливой оценкой учителя его знаний, зависит его отношение к занятиям, правильных, трезвый выбор профессии. Необъективная оценка может повлечь за собой потерю интереса ученика к занятиям, безынициативность. Да и во взаимоотношениях педагога и школьника могут возникнуть осложнения.

Известно, какое важное значение имеет оценка учителями знаний ученика с точки зрения педагогик: не случайно Министерство просвещения СССР для искоренения серьезных ошибок и недостатков в этом деле приняло решение о введении новой системы определения знаний школьников. Правила новой инструкции об оценках нацелены на стимулирование желания учеников общеобразовательных школ добросовестно заниматься, соблюдать дисциплину, активно участвовать в общественно полезном труде. Теперь шкала оценок следующая: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эти оценки будут выставляться отдельно за соблюдение дисциплины, учебу и участие в общественно полезном труде. Основные положения инструкции констатируют: от педагога при выставлении оценок учащимся требуется учитывать их индивидуальные возможности, способности, брать во внимание воспитательный аспект оценки их труда и поведения.

С педагогической точки зрения правильно поставленная оценка повышает ответственность учеников, учит их серьезно готовиться уроку, вырабатывает в них дисциплинированность, трудолюбие. Поэтому учителя, классные руководители должны обращать особое внимание на оценку дисциплины, учебы школьников в соответствии с новыми нормами, всерьез избегая в этом деле спешки и торопливости. Теперь для объективной оценки знаний учеников будут браться в расчет его отношения к занятиям, интерес именно к данному предмету, отношение к трудовому процессу, умение держать себя в коллективе, участие в общественной жизни школы.

В Министерство просвещения УзССР, в редакцию газеты «Учительская газета» — «Учитель Узбекистана» продолжают поступать острые сигналы о слабой теоретической подготовке выпускников, закончивших школу с золотой медалью. В чем здесь причина? Надо прямо сказать, что не все медалисты оправдывают столь высокую оценку своих знаний; поступающие в высшие учебные заведения, они весьма часто не справляются с экзаменационными заданиями по математике, физике, химии, языку [сочинение]. Это следствие слабой учебно-воспитательной работы на местах, завышения оценок знаний учащихся и, в конечном итоге, низкий уровень подготовки выпускников.

Работники районных, городских, областных отделов народного образования и руководители школ должны еще раз вспомнить о своей личной ответственности за уровень знаний учеников и теперь приложить все свои силы, требовательность для того, чтобы новая система оценок стала еще одним подспорьем в работе учителя, в повышении интереса школьников к изучаемым предметам.

Жизнь школы многогранна и разнообразна. В Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, в проекте новой редакции Программы КПСС, Основных направлениях экономического и социального развития СССР в 1986—1990 годах и на период до 2000 года намечено дальнейшее совершенствование системы просвещения, повышения качества обучения и воспитания подрастающего поколения с акцентом на идейно-политическое, трудовое, эстетическое воспитание. И здесь большое значение имеет объективная оценка знаний учеников.

«Формирование в характерах школьников самых достойных черт — доброты, справедливости, чувства товарищества, честности во многом зависит от богатства духовного мира учителя» — пишет в редакцию директор школы № 1 имени В. В. Маяковского Иманганского района И. Тургунов. — Учитель оценивает знания учеников беспристрастно, не от того, насколько он точно это делает, зависит оценка его труда со стороны общественности, отношение к нему. Если учитель обладает достоинствами, необходимыми педагогу, то воспитанники пойдут за ним, будут с готовностью учиться у своего наставника, будут трудолюбивыми. Таких прекрасных педагогов в нашем районе немало. Мои коллеги И. Халипов, З. Садриддинов, Х. Юсупов, Л. Отаханова, М. Шарипов, Х. Пулатова, С. Валиев, Н. Темиров именно такие люди. Их оценкам ученики верят, дорожат ими».

Не секрет, что там, где знания учеников не оцениваются объективно, где контроль не носит последовательного и серьезного характера, школьники теряют интерес к занятиям. В этих случаях определение уровня знаний учеников становится делом формальным. Особенно тогда, когда с легкостью необычайной выставляется в классном журнале серия «тройкан».

Путь к серьезному, творческому отношению подрастающего поколения к учебе в школе начинается с принципиальности, объективности, профессионализма педагога. Когда учитель увлечен своим делом, горит желанием передать свои знания ученикам, тогда каждый школьник твердо знает, что даже оценку «удовлетворительно» ему просто так, ради «успеваемости» класса не выдают. Потому что за каждой оценкой должны стоять труд, знания.

УХОДЯТ далеко в годы крутые тропинки, искрятся, низвергаясь с вершин, водопады, весело журят, текут быстрые и медленные реки. Все это — наша Родина и ни один, даже самый отдаленный ее уголок не оставляет нас равнодушными. И любовь наша к своей земле выражается не только в поклонении красоте ее природы, но в интересе к людям, делающим нашу страну такой прекрасной, воевавшим за ее счастье, а часто и жизнью заплативших за наш светлый день.

Как дорого нам — родителям и учителям — то, что дети наши, едва успевшие сделать первые шаги по земле, с трепетом души, с уважением и любовью относятся к дорогим каждому советскому человеку понятиям — к своей стране, к ее людям.

Воспитание чувства патриотизма — наверное, самый большой итог работы педагога, а поэтому хорошо, если это воспитание начинается с раннего детства, причем ведется не только усилиями родителей и школьных учителей, но и за границами школьного урока и домашней беседы, преподаются целенаправленно и конкретно посредством работы специально существующих для этой цели областных, городских, республиканских станций юных туристов.

В чем преимущество советского года? Страна наша еще всеобщему среднему образованию, ныне этот взятый нами рубеж развития нашел отражение в развитии страны. Все мы внешне цели народного образования в условиях планомерного и совершенствования социального продвижения советского к коммунизму на основе социально-экономического развития и обратим внимание на необходимость повышения качества и воспитания, подема уровня образования и овладения боты с электронно-вычислительной.

Как принципиальное — обеспечение на всей территории Союза, во всех средних заведениях — в школах, в техникумах, в вузах и в — единого в своей основе социального уровня общего среднего образования.

закрепляется ответственная в жизни советского общества и обучении подрастающего поколения в формировании асесторонне развитости.

Все высокие требования и к управлению народным расширению и конкретизации исполнения местных Советов депутатов, законодательно роль в практическом осуществлении реформы.

с новой редакцией Основ, мы вывели его статьи, касающиеся и обязанности учащихся и нашей стране. Привычные для нас люди, многие строки их достигаемым идеалом для молодежи, весьма высоко развитых странах. Прочтем вместе: нынешние средние профессиональные училища, средние специальные учебные заведения, с работой в соответствии с профессией (специальностью) и т.д.». Сколько сотням тысяч работающих на Западе кажется трезой эта наша правая ярма.

Консультативная Комиссия ЦК КПСС по народному образованию и профессиональному образованию приступила к работе: главным их рабочий револва, готовность и умение образования и воспитания в к высоте, что назначена на наш время.

«Газета» за 5 декабря

ОГО СОВЕТА

декабря с 10 до 19 часов в здании Президиума Верховного Совета Узбекской ССР, а 12 декабря с 9 часов утра в зале заседаний ЦК Компартии Узбекистана.

ИШИН
Я ССР
минут в зале заседаний ЦК Компартии Узбекистана.

В коллегии Минпроса УзССР

НА ОЧЕРЕДНОМ заседании коллегия обсудила вопрос о состоянии и мерах по дальнейшему совершенствованию преподавания общественных дисциплин в общеобразовательных школах республики в свете июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Наряду с отмеченными достижениями в преподавании общественных дисциплин в некоторых школах выявлен ряд недостатков. В процессе преподавания не отрабатываются признаки важнейших мировоззренческих идей, законов, основных и опорных понятий, выделенных в программах. Все это явилось следствием малой эффективности контроля за преподаванием общественных дисциплин со стороны адми-

РАСЧЕТ зарплаты водителям четырехдвигательных предприятий Ташкента взял межшкольный учебно-производственный комбинат Сабир Рахимовского района. Здесь создан филиал Республиканского информационно-вычислительного центра Министерства автомобильного транспорта Узбекской ССР. Знакомит старшеклассников с вычислительной техникой, учит их «разговаривать» с машиной инженер Людмила Зиньковна Слободян.

Занятия в комбинате помогли мне выбрать профессию, — говорит десятиклассница Света Гайнутдинова. — Хочу стать инженером, буду поступать в политехнический на факультет автоматизированных систем управления. А если не поступлю, пойду работать, по специальности, приобретенной в комбинате, — учиться можно и заочно. Тем, кто прошел курс обучения в УПК, вручают удостоверение оператора ЭВМ. Это открывает путь в вычислительные центры. Сейчас операторов ЭВМ выпускают пять учебно-производственных комбинатов республики.

А. ИВАНОВА,
к.рр. УзТАГ.

ПЬЯНСТВУ — БОИ!

ОПИРАЯСЬ НА АКТИВ

Непримиримую борьбу с пьянством и алкоголизмом ведут комсомольские активисты Ферганской области. Здесь не ограничиваются определенными рамками по искоренению этого зла. Работники обкома комсомола, многочисленные агиты стремятся использовать все формы для улучшения досуга молодежи...

три молодежных кафе в Фергане — шесть — в Ноканде, три — в Маргилане. Здесь в широком ассортименте представлены соки, прохладительные напитки, мороженое. На столиках появились чистые скатерти, цветы. В залах запретили курить. У каждого кафе в начале дежурства члены оперативного комсомольского отряда. На первых порах мы волновались — пойдет ли молодежь в кафе...

Может сложиться впечатление, что основную работу по борьбе с пьянством и алкоголизмом мы ведем в областном центре. Отчасти это так. Но мы не выпускаем из внимания и сельскую молодежь. И в этом нам неоценимую помощь оказывают комсомольские активисты. Приведу пример. Студенты и преподаватели Ферганского государственного педагогического института оказывали помощь в сборе хлопка-сырца труженикам Язывасанского района. Отлично работая, юноши и девушки вели агитационно-пропагандистскую работу по разъяснению постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма»...

Но одним этим, конечно же, проблему не решить. Мы сознавали, что в Фергане — крупном промышленном и студенческом городе — необходимо создать молодежный центр. Эту идею поддержали в областном спорткомитете, обществах «Знание» и «Интеллект». В центре города нам выделили помещение бывшего кафе. Сейчас тут идет ремонт, ведутся оформительские работы. В культурном центре разместится зал для новых обрядов, постоянно действующая выставка научно-технического творчества молодежи, дискотека.

После опубликования постановления ЦК партии в многочисленных «филлах», «ромашках», «нарциссах» Фергана была прекрасна продажа спиртных напитков. Со 100 до 20 точек сократилась продажа вино-водочных изделий в гастрономических магазинах. По нашей просьбе были организованы и Ковалде. Без преувеличения их можно назвать молодежными. В одном лишь Ферганском государственном педагогическом институте обучается не одна тысяча юношей и девушек. После занятий они в лучшем случае посещают кинотеатры. А впереди у них вечер, масса свободного времени. Естественно, его нужно чем-то заполнить. Зачастую для некоторых вечер продолжался в кафе и забегаловках, за приемом горячительных напитков.

Улучшение досуга молодежи — вот та база, на которой мы должны строить свою работу.

Остановились только на двух городах — Фергане

ки Иван Афанасьевич Мурхоров. Новая программа названа «Наши соседи». В ней высмеиваются пьяницы и бездельники, любящие прожить за чужой счет.

«Колочка» побывала почти во всех районах области, ее выступления пользуются неизменным успехом.

Большую работу в этом направлении проводит и агитбригада обкома комсомола в период «белой страды» ее участники выступили на полях, в садах. Сделано немало. Наша главная задача — чтобы эта работа велась планомерно, целенаправленно.

В одном из последних рейдов оперативного комсомольского отряда было выявлено, что в ферганском магазине № 93 торгуют спиртными напитками. Дело в том, что магазин находится напротив общежития текстильного комбината. Мы обратились с просьбой прекратить торговлю вино-водочными изделиями.

Словом, в этой важной работе, как нам кажется, взят правильный курс. Используя все факторы, опираясь на актив, мы и дальше будем бороться с любителями «горячительного». Важно то, что наши усилия будут вкладом в борьбу с этим социальным злом.

Записал М. ВАХАБОВ.

«ТЕАТР — ЭТО ЖИЗНЬ»

КОГДА я шла сюда — во дворец текстильщиков имени Ю. А. Гагарина, то невольно ловила себя на мысли: «А когда я последний раз была в театре? В этом году два, если не меньше...» Я уже не говорю о людях старшего поколения, многие из которых в суете жизни порою забывают об этом прекрасном и необычайном искусстве.

А почему именно театр? Ведь во дворец текстильщиков действует большое количество различных студий. Но меня заинтересовал народный театр художественного слова «Поэзия». Здесь собираются представители разных профессий и возрастов, многие из которых всей душой преданы театру. Во дворец действует и детская театральная студия — резерв театра.

Уже идет 32-й сезон в жизни театра. Во время войны в здании дворца размещался госпиталь, а после войны оно было возвращено текстильному комбинату. Но и в трудный период военного времени здесь собирались люди, имевшие страсти к поэтическому слову. Репертуар театра в эти годы был интересен и разнообразен. Одной из основных задач была пропаганда узбекской национальной поэзии, драматургии. Ставились композиции на тему произведений А. Навои, Зулфия, Р. Фархад и других поэтов.

Коллектив театра обращался и к творчеству русских классиков. Была поставлена композиция, посвященная 125-летию А. П. Чехова. В сценах из спектаклей «Шуточка», «Злоумышленник» и других актеры через художественные образы стремились отразить связь с современностью. Ведь вопросы отношения людей к дню и злу актуальны и сегодня.

Перед зрителями возникли и образы произведений великого русского поэта А. С. Пушкина. «Мой друг, отчизне посвятим души прекрасные порывы» — так называлась композиция, отдавшая дань глубокого уважения поэту, его прекрасным произведениям, которые затрагивают душу каждого человека.

В репертуар театра входят произведения и зарубежной литературы. Сейчас ставится спектакль «Маленький принц» по книге А. де Сент-Экзюпери. В этом произведении через детский образ со всей полнотой выражена богатство души человека. И, конечно же, не обошлось коллектив театра без советской поэзии и драматургии. К XXVI съезду КПСС был создан спектакль на производственную тему. Большая работа проводилась к 40-летию Великой Победы. Были представлены произведения военных лет И. Симонова, О. Берггольц, В. Распутин. Композиция сопровождалась просмотром слайдов о Великой Отечественной войне, музыкальным оформлением. Был показан спектакль «41-й» по произведению Б. Лавренева.

И не перечислишь всего того, что было сделано за эти годы коллективом театра, которым руководит опытный педагог — режиссер Нина Васильевна Шаханова. Эта женщина прошла интересный творческий путь и не сразу нашла свою дорогу в жизни. Хотя с детства любила искусство, но после школы поступила в авиационный техникум, во время войны работала на заводе вместе со всеми советскими людьми ковала победу.

А после войны Нина Васильевна была приглашена в театр ТуркВО, в котором проработала двенадцать лет. Позже, окончив режиссерский факультет театрального института, занималась режиссурой в театре имени М. Горького. За семь лет ею было поставлено около тридцати спектаклей.

А народный театр Нина Васильевна впервые организовала в Алмалыке. И сразу же возник вопрос: с чего начать? Нужно было собрать людей, заинтересовать их. И это удалось: вскоре ставились спектакли и композиции.

Народным театром в Ташкенте Нина Васильевна руководит 8 лет. За это время коллектив театра выступал не только в стенах дворца текстильщиков, но и на комбинатах, слетах, конкурсах самодеятельности. За свою творческую деятельность коллектив театра награжден почетными грамотами за достигнутые успехи в развитии художественной самодеятельности, дипломом ЦК ЛКСМ Узбекистана, благодарственными письмами Музея дружбы народов — за прекрасное выступление на вечере, посвященном 40-летию Сталинградской битвы, других творческих и общественных организаций. Проходили и встречи с воинами. Уже стало традицией зрители оставляют свои отзывы и пожелания. «Спасибо всему коллективу народного театра за то, что своими спектаклями он заставляет задуматься над смыслом жизни... «Спасибо всем за то, что чувства добрые вы в людях пробуждаете... «Спасибо еще за один урок жизни».

Спасибо, спасибо... это только малая часть теплых отзывов, начертанных на афишах.

«Шел дождь, из окон студии народного театра носились отзвуки поэзии. А на улице стремительным потоком текла жизнь: шуршали колеса автобусов и машин, все куда-то спешило, торопилось. Мне хотелось сказать людям, спешающим мимо: остановитесь, зайдите в это здание, здесь ждет вас встреча с искусством, с чистой и строгой поэзией, с увлеченными глазами актеров — детей и взрослых — со всем тем, что называется, как правильно напомнил автор одного из отзывов, написанных в благодарности театру, «школой жизни».

Г. АБИЕВА, наш внеш. корр. Ташкент.

В СТРОЮ, КАК ПРЕЖДЕ

С ДЕТСТВА Хамрали Джаббаров мечтал стать учителем. Свою педагогическую деятельность начал в 1937 году. Началась Великая Отечественная война — ушел защищать Родину от немецко-фашистских захватчиков. Он участвовал в боях на Украине, в Калининской области, под Смоленском, освобождал Белоруссию, Польшу. Грудь фронтовика украсили орденом Красной Звезды, медали. День Победы над фашистской Германией Х. Джаббаров встретил на территории Румынии.

После войны Хамрали вернулся в родной Шукурган Наманганского района. Снова стал учителем в средней школе № 12 имени Хейбаба Абдуллаева. Преподавал историю и обществоведение. На своих уроках учитель-фронтовик старался привить подрастающему поколению чувство любви к Родине, готовность защищать Отчизну, чувство интернационализма. К фронтовым наградам прибавились медали «За трудовую доблесть», «За трудовые отличия», «Ветеран труда».

В настоящее время педагог-ветеран по-прежнему преподает в 12-й школе, охотно помогает советами молодым, передает им свой богатый опыт, успешно справляется с обязанностями пропагандиста.

К. МАЛИКОВ, преподаватель Наманганского филиала ТашПИ.



«СОЗВЕЗДИЕ ЛЮБВИ»

ТАК ДОЛЖНО быть всегда. Любовь или дружба, самопожертвование, торжество добра над злом...

О многом хорошем и прекрасном в жизни людей рассказывает новая работа студии «Узбекфильм» — двухсерийная лента «Созвездие любви». Она снята режиссером З. Ройманом по сценарию Д. Булгакова для показа по Центральному телевидению.

Д. МАМАДЖАНОВА.

На снимках: кадры из фильма. Главный герой Фарух — Н. Туляходжаев, купец — Б. Цуладзе, придворный — В. Химичев.

Фото Л. ГЛАУБЕРЗОНА.



Прекрасную работу художника-постановщика Н. Аббасова украшает отличная работа оператора Л. Травникова.

В фильме занято целое созвездие известных и популярных актеров из разных республик нашей страны. Это наши земляки Н. Туляходжаев и Р. Кубаева, москвичи Б. Химичев, Л. Ярмолинск и С. Юрский, Б. Цуладзе из Грузии и другие.

Недавно в республиканском Доме кино состоялся общественный просмотр фильма «Созвездие любви». Персонажи этого прекрасного фильма-сказки уже полюбились первым зрителям. В следующем году состоится премьера ленты на экранах телевизора.

ЗА ГРАНИЦАМИ ШКОЛЬНОГО УРОКА

РАВНОДУШНЫХ БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО

ШКОЛА встретила меня звонким голосом перемены. То там, то здесь стоят группы школьников. Веселые шумные, спорящие. Длинная площадь перед школой, вымощенная бетонными плитами, и у самых ворот под развесистым кленом — бистро легендарной комсомолки Зои Космодемьянской. Ее тень носит школа № 107 Алмалы Икромского района. В 1967 году 1 сентября школа приняла 900 учеников. Она была одной из первых, возведенных после памятного ташкентского землетрясения. Этот подарок преподнесли детворе московские строители, приехавшие на помощь братской республике.

Сейчас в школе обучаются 1.400 человек, и ежегодно с аттестатом о среднем образовании выходят из стен ее 90 ребят. За 18 лет своего существования школа добилась многого, появились славные традиции. Не раз школа была победителем на республиканских олимпиадах по французскому языку, да и не только по этому предмету. Традиционными стали выставки «Осеннего букета» в октябре, «Фестиваль искусств» ежемесячно по предметам, в течение которых старшешкольники проводят конкурсы, организовывают викторины, тематические вечера — и так по каждому предмету, предусмотренному школьной программой. На таких вечерах не бывает скучно. Ведь в проведение их вовлечено, как правило, максимальное количество ребят. Комитет

комсомола заранее распределяет задания и программу месячника. Вместе с преподавателем старшешкольники отбирают материал, готовят сценарий. И вот характерная деталь — педагоги занимаются лишь направлением ребячьей энергии в нужное русло. Ненавязчиво советуют ребятам, не ущемляя их же инициативы.

Кто же занимается организацией и проведением этих интересных и полезных мероприятий? Это вопрос особый. Комитет комсомола здесь всегда впереди. Педагог лишь осуществляет неназойливый контроль и, если надо, направляет его деятельность. Взять, к примеру, организацию дежурства по школе. Комитет комсомола предложил разбить школу на участки и закрепить за каждым классом один из них. Комсорги классов сами распределяют обязанности между дежурными на участке. По школе дежурит только старшешкольники, а в «руках» 6—7-х классов отходят ребята ответственной от ответственности в своем деле, потому и порядка больше.

Школа полностью радиофицирована. И это тоже инициатива комсомольцев школы, в частности Олега Антошина и Дмитрия Яланедки, которые успешно справились с этим заданием. Уже вышла первая радиопрограмма — материалы для нее готовит сами же ребята. Комитет комсомола возглавляет Камал Абляимов. Как он сам признался: «Работа для меня новая, непривычная, но мне она нравится».

А если есть желание, то и результаты будут. Сейчас в школе полным ходом идет подготовка к X юбилейному фестивалю искусств. В программе — традиционные конкурсы: комсомольской песни, инстинированной песни, балетного танца, художественного рисунка, рисунка на асфальте. Все они проводятся поэтапно. В декабре состязаются комсомольцы, в январе — члены пионерской организации. А ранней весной участниками конкурсов становятся и малыши-октябристы. Получается интересная и, главное, удобная система передачи опыта. После того, как закончилось выступление старшешкольников, комитет комсомола направляет инструкторов в пионерскую организацию, которые помогают готовить номера для пионерского фестиваля. А затем уже пионеры-инструкторы отправляются к октябристам.

И будьте уверены, они приложат все усилия к тому, чтобы и для самых маленьких учеников школы фестиваль стал ярким, запоминающимся праздником.

О совместной работе комсомольской, пионерской организации и педагогического коллектива школы рассказывает заведующая Жанна Григорьевна Свердловна:

— Коллектив нашей школы очень дружный. Взаимопонимание и доверие — вот двигатель нашей работы. Умение руководить классными руководителями и пионерской активом позволяет нам ненавязчиво, не ущемляя инициативы ребят, развить их творческие способности. Взять, к примеру, отчетно-

выборную конференцию учком. Ребята сами подготовили и провели ее. Причем на конференции были представлены из других школ, которые пришли не просто посмотреть, а поучиться у нас. Ведь не секрет, что во многих школах неправильное распределение функциональных обязанностей организаторов воспитательной работы приводит к обыкновенной подмене деятельности комитетов комсомола, учкомов, советов пионерской дружины. То есть ребята перестают творчески мыслить, зачастую просто ждут указаний сверху. В нашей же школе каждый член комитета комсомола, учкома имеет свои обязанности, и о результатах их работы всегда можно осведомиться.

Его первый сборник рассказов «Чинар», который был опубликован в 1961 году, уже свидетельствовал о приходе в детскую литературу настоящего, серьезного писателя. С тех пор у Латифа Махмудова вышло немало книг разных жанров, появились рассказы, повести, драмы, роман. О чем эти произведения? О многом. О дружбе, взаимовыручке, поддержке детей и подростков, о становлении характера и становлении Советской власти, о горюнках, о богатом духовном мире наших молодых современников, настоящих граждан свободной и счастливой страны.

В ВОСПИТАНИИ ребенка велика роль родителей. И хорошие привычки, и плохие — следствие воспитания детей в семье. Поэтому в вопросах воспитания необходимо относиться с самым серьезным вниманием, не пускать это дело «на самотек». Родители должны быть примером во всем для своих детей.

Об этом шла речь на родительском собрании в ташкентской средней школе № 96. Директор школы А. Абдурахимов, учительница истории М. Земухаммедова подробно рассказали о роли родителей в воспитании ребенка. Сотрудник отдела внутренних дел Кировского райисполкома А. Холбеков, главный врач санатория Министерства внутренних дел УзССР Т. Хусан-

ВЕСЕЛО И ВСЕРЬЕЗ

ИЗВЕСТНЫЙ писатель Латифа Махмудова герои находятся в том возрасте, когда у мальчишек принято дергать девчонок за косички, подчеркивая свою грубость, которая принимается за «мужество», и презрительно относятся к таким необходимым занятиям, как стирка белья, хождение в магазин за продуктами или подметание полов. Один из конфликтов, лежащих в основе рассказов, как раз и заключается в том, что юный герой, столкнувшись с сильным девчоночьим характером, оказывается перед внутренней необходимостью пересмотреть иные из своих взглядов.

Тургул в рассказе «Это надо выжить» — самый высокий, самый сильный, и самый недисциплинированный в классе. Он разорвал стетогазету, в которой ребята критиковали его поведение. А стыдливый его перд классом Насиме подсунил в портфель ука.

Вот этот уж и становится причиной дальнейших событий. От испуга Насиме теряет голос и попадает в больницу. И тут, как говорит автор, «Тургуна словно подменили». Он каждый день навещает обженную им девочку, в больнице, носит ей книги. Ребята замечают, что Тургул стал тих и задумчив...

Латиф Махмудов не объясняет причин такой перемены, но ясно, что не испуг за последствия своего озорства, не страх разоблачения и наказания «подменили» мальчишку. Имя этой всезнающей, чудодейственной силы, пробуждающей добрые чувства, — любовь, хотя Тургул еще почти не дозревает. Он только глубоко огорчен болезнью девочки, столь же искренне рад ее выздоровлению и ни от кого не может скрыть этой радости. Чувства, которые он испытывает, неподотчетны

ему. Но, как показано в рассказе, чувства эти прекрасны, ибо истинно человечески.

Вот таким добром, такой человечностью веет и от других рассказов и повестей писателя.

Латифа Махмудова интересуется прежде всего духовным и нравственным рождением детей и подростков. Об этом и его повесть «Приключения лентяев» — о двух друзьях, об их удивительных и смешных похождениях.

Доброта, чуткость, отзывчивость — это основа основ кристаллизации настоящего человека, настоящего героя нашего времени. Не только «кем быть», но главное, «каким быть». И писатель умеет показать, что сами обстоятельства нашей действительности от самих ее истоков формируют такую активную нравственность, деятельное добро. Роман писателя «Человек, скрывшийся в мешке» рассказывает о сложном периоде нашей истории, когда на заре новой жизни необходимость защитить ее от врагов Советской власти призвала и ребят к борьбе, пробудила лучшие качества маленьких граждан Страны Советов.

Мы никогда не найдем у писателя приключений ради приключений, все происходящее у него увлекательно лишь постольку, поскольку «строит», формирует самое прекрасное явление мира — человеческую душу и сознание.

Одна из таких важных сфер — школа. «Книги Латифа Махмудова «Вышла в горах», «Холм с тольнами», «Малыш, украденный беркутом» — о школьниках, о школьной жизни. Надо сказать, что в последнее время школьная тематика как-то оскудела даже во всей многонациональной советской детской литературе. Отрадно, что есть писатели, и среди них Латиф Махмудов, которые о преиспытании воспитания в семье и школе, о тесном содружестве в этом важном деле родителей и педагогов. Подобные родительские собрания с обсуждаемыми на них конкретными вопросами стали в этой школе традиционными. Как считают педагоги и родители, они помогают продуктивно решать задачи учебно-воспитательного процесса.

А. НАБИХОДЖАЕВ.

тиф Махмудов, которые давно и серьезно занимаются исследованием школьной жизни, остаются верны этой необходимой теме. Это отношение и к его повести «Приключения лентяев». Ее герои-обыкновенные мальчишки, как все мальчишки, два друга мечтают о подвигах, о необычайных путешествиях... Но учатся они неважно и считают, будто без учебы, без школы можно достигнуть исполнения всех желаний. И вот их учитель Алдияр Валиев дает одному конверт, чтобы тот передал его отцу. А отца в это время не было дома. Два друга за интригованно тем, что же написано в письме?..

Так начинаются удивительные похождения друзей, где их ожидают и веселые, и сложные ситуации. Однако это не голокружающие приключения, это одновременно путь ребят к взрослению, к пониманию того, что подвиг вершится знаниями, умениями, трудолюбием, честными людьми. Так, ненавязчиво, в душу читателя этой увлекательной книжки входят ее герои и с ними верные мысли и добрые чувства.

За повесть «Приключения лентяев» Л. Махмудов был удостоен премии Союза писателей республики имени Габура Гуляма. Это высокая заслуженная оценка творческого труда одного из лучших наших детских прозаиков.

Произведения писателя переведены на многие языки народов СССР, а также на испанский, английский, чешский, венгерский, молдавский, пушту, хинди, урду. По ним знакомы с замечательными ребятами Советского Узбекистана их зарубежные сверстники. А хорошая детская книга — могучая сила в укреплении дружбы народов, мира и радости на нашей земле.

Латифу Махмудову — 50 лет. Он в расцвете творческих сил, опыта и мастерства. И мы ждем от него новых добрых, умных, веселых страниц.

П. ШЕРМУХАМЕДОВ, писатель. М. ХАМРАЕВА, преподаватель Ташкентского института культуры.

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ.