

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 100 (615)
14 декабря 1985 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 КОП.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О ЗАСЕДАНИЯХ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

12 ДЕКАБРЯ в Ташкенте начала работу вторая сессия Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва. Заседание Верховного Совета открылось в 10 часов утра. В правительственных ложах — члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев, Р. Х. Абдуллаева, Е. А. Айткуратов, В. П. Алишев, Г. Х. Кадыров, В. К. Михайлов, Н. И. Попов, А. У. Салимов, Т. А. Алимов, В. А. Головин, Н. М. Махмудова, В. А. Хайдуров, члены Президиума Верховного Совета и правительства республики.

Заседание открыл Председатель Верховного Совета Узбекской ССР депутат П. К. Хабибуллаев.

Участники сессии минутой молчания почтили память умершего депутата Верховного Совета Н. С. Османова.

По докладу мандатной комиссии, с которым выступила председатель комиссии депутат Т. К. Джураева, Верховный Совет принял постановление о признании полномочий депутатов Верховного Совета Узбекской ССР: П. М. Абдурахманова, избранного по Большевикскому избирательному округу № 28; В. П. Алишева, избранного по Бутаканскому избирательному округу № 128; С. А. Ибрагимову, избранного по Мубарекскому избирательному округу № 229; Ж. Ризаева, избранного по Ленинскому избирательному округу № 257; В. К. Касымходжаева, избранного по Учкурганскому избирательному округу № 271; В. И. Огарка, избранного по Багизаганскому избирательному округу № 345; И. Курбанова, избранного по Янгйбазовскому избирательному округу № 373; Х. Маджитова, избранного по Данганринскому избирательному округу № 454; Д. Д. Беркова, избранного по Турткульскому избирательному округу № 497.

Единогласно утверждается повестка дня сессии:

1. О Государственном плане экономического и социального развития Узбекской ССР на 1986 год и о ходе выполнения Государственного плана экономического и социального развития Узбекской ССР в 1985 году.

2. О Государственном бюджете Узбекской ССР на 1986 год и об исполнении Государственного бюджета за 1984 год.

3. О проекте Кодекса Узбекской ССР об административных правонарушениях.

4. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

С докладом о Государственном плане экономического и социального развития Узбекской ССР на 1986 год и о ходе выполнения Государственного плана экономического и социального развития Узбекской ССР в 1985 году выступил заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР, председатель Госплана республики депутат К. А. Ахмедов.

Доклад о Государственном бюджете Узбекской ССР на 1986 год и об исполнении Государственного бюджета за 1984 год сделал министр финансов Узбекской ССР депутат И. А. Каримов.

С докладом планово-бюджетной и других постоянных комиссий Верховного Совета Узбекской ССР выступил председатель планово-бюджетной комиссии депутат В. А. Антонов.

В прениях по первому и второму вопросам повестки дня выступили депутаты: Б. Хакимов (Папский избирательный округ № 284), А. Ф. Клепиков (Динитровский избирательный округ № 89), Э. Веллев (Шаумянский избирательный округ № 302), В. А. Сметовцев (Ильичевский избирательный округ № 142), Т. М. Юхно (Навоийский избирательный округ № 247), А. Х. Хамидов (Чарвакский избирательный округ № 84), Д. С. Ядгаров (Ленинабадский избирательный округ № 496), И. Кучаров (Сырдарьинский избирательный округ № 394), К. Сапаев (Вагатовский избирательный округ № 460), Н. В. Кия (Калининский избирательный округ № 472), Х. Маджитов (Данганринский избирательный округ № 454), Т. Юнусова (Ленинпольский избирательный округ № 385), Ю. А. Гусев (Гвардейский избирательный округ № 53), С. Есимов (Чимкентский избирательный округ № 207), Х. Х. Туллово (Сельмашинский избирательный округ № 187), В. Хайдарова (Дорманский избирательный округ № 45).

Депутаты Т. Исакова (Пахтабадский избирательный округ № 150) и М. Т. Хатамова (Джиддаминский избирательный округ № 290) сделали депутатский запрос Совету Министров Узбекской ССР, в котором отметили, что ряд министерств и ведомств не принимают должных мер по реализации в республике школьной реформы. Верховный Совет поручил правительству Узбекской ССР подготовить ответ на данный запрос.

13 ДЕКАБРЯ в Ташкенте продолжила работу вторая сессия Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва.

На заседании в прениях по первому и второму вопросам повестки дня — о Государственном плане экономического и социального развития Узбекской ССР на 1986 год и о ходе выполнения Государственного плана экономического и социального развития Узбекской ССР в 1985 году и о Государственном бюджете Узбекской ССР на 1986 год и об исполнении Государственного бюджета за 1984 год — выступили депутаты: К. И. Лапкина (Ждановский избирательный округ № 26), Д. О. Ахмедова (Чаршабинский избирательный округ № 241).

По окончании прений по первым двум вопросам повестки дня с заключительным словом выступили заместители

Председателя Совета Министров Узбекской ССР, председатель Госплана Узбекской ССР депутат К. А. Ахмедов и министр финансов Узбекской ССР депутат И. А. Каримов.

Верховный Совет с учетом поправок планово-бюджетной и других постоянных комиссий единогласно принял Закон о Государственном плане экономического и социального развития Узбекской ССР на 1986 год, а также постановление о ходе выполнения Государственного плана экономического и социального развития Узбекской ССР в 1985 году.

С учетом поправок планово-бюджетной и других постоянных комиссий единогласно принимается Закон о Государственном бюджете Узбекской ССР на 1986 год и постановление об исполнении Государственного бюджета Узбекской ССР за 1984 год.

Верховный Совет принял постановление о назначении первого заместителя председателя Государственного агропромышленного комитета И. Курбанова министром Узбекской ССР, освободив его от обязанностей заместителя Председателя Совета Министров Узбекской ССР.

Затем с докладом о проекте Кодекса Узбекской ССР об административных правонарушениях выступил председатель Комиссии законодательных предложений Верховного Совета депутат А. Г. Кадин.

В прениях по этому вопросу приняли участие депутаты: В. П. Кузьмин (Зааминский избирательный округ № 201), Д. Ахбаров (Гагаринский избирательный округ № 304), С. З. Ислямов (Строительный избирательный округ № 407), У. Хасанова (Орджоникидзевский избирательный округ № 104).

Верховный Совет единогласно принял постановление об утверждении Кодекса Узбекской ССР об административных правонарушениях.

С ответом на поступивший от депутатов Т. Исаковой и М. Т. Хатамовой запрос, связанный с ходом реализации в республике школьной реформы, выступил Председатель Совета Министров Узбекской ССР депутат Г. Х. Кадыров. Он сообщил об осуществлении в республике комплексного плана реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы, разработанного в соответствии с решениями апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

Председатель Совета Министров Узбекской ССР отметил, что в проведении этой работы имеются отдельные недостатки, о которых сказано в депутатском запросе. Минпросом и Госпрофобром совместно с министерствами, ведомствами, исполкомами местных Советов еще слабо

осуществляется контроль за деятельностью учебных заведений и предприятий, медленно укрепляется учебно-материальная база школ и профтехучилищ. В целях выполнения требований реформы министерствам, ведомствам, в том числе Минпросу и Госпрофобру совместно с Советом Министров Каракалпакской АССР, облисполкомами и Ташгорисполкомом поручено принять действенные меры к созданию необходимой учебно-материальной базы. В Государственном плане экономического и социального развития Узбекской ССР на 1986 год предусмотрены крупные мероприятия, обеспечивающие дальнейшее совершенствование всей работы по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации школьников на основе соединения обучения с производительным трудом.

По депутатскому запросу Верховный Совет принял постановление.

С докладом об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Узбекской ССР выступила секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР депутат Л. Ш. Беккульбекова.

Верховный Совет единогласно принял законы и постановления об утверждении Указов Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

В связи с назначением депутата К. П. Дудина начальником Главташкентстроя Верховный Совет освободил его от обязанностей председателя Комиссии по строительству и промышленности строительных материалов. Депутат К. Сапаев в связи с назначением министром мелiorации и водного хозяйства Узбекской ССР освобожден от обязанностей председателя Комиссии по водному хозяйству. Депутат Д. С. Ядгаров в связи с назначением Председателем Совета Министров Каракалпакской АССР освобожден от обязанностей члена Комиссии по водному хозяйству.

Председателем Комиссии по водному хозяйству Верховный Совет избрал депутата В. И. Сускина. Председателем Комиссии по строительству и промышленности строительных материалов избран депутат А. Хабибуллаев, в связи с чем он освобожден от обязанностей члена Комиссии по водному хозяйству. Депутаты С. А. Ибрагимов и Ж. Ризаев избраны членами Комиссии по делам молодежи. Депутат К. Маджитов избран членом Комиссии по водному хозяйству.

На этом вторая сессия Верховного Совета Узбекской ССР одиннадцатого созыва закончила работу.



ПЕРЕМЕНА между уроками в 479-й ленинградской школе выглядит, как и всюду: многолюдно, весело, немного шумно. И только в холле третьего этажа особая, подчеркнуто уважительная тишина: сюда приходят школьники на встречу с подвоями.

Вместе с учителем литературы Г. А. Миклутиной создали ребята фотогалерею «Наши шифры — ветераны войны». «Всмотритесь в их лица, в их глаза, — призывает плакат. — Ищите в них ответ, что такое война, что такое победа. Помните этих людей, берегите их».

Большинство наших шифров работает в объединении «Кировский завод», — рассказывает Галина Александровна, показывая на портреты молодых людей, трудно заслуживших свои боевые награды. — Предприятие шефствует над нашей школой более десяти лет, оказывает нам большую

Мастер производственного обучения Мохир Ахмедов работает в Самаркандском гор. родском УПК № 2, ведет занятия с машинистами и делопроизводителями. Многие из воспитанников после окончания школы избрали для себя эту специальность.

На снимке: М. Ахмедов в классе УПК. Справа — ученица школы № 1 Жена Полищева.

Фото А. ЧАПЛИНОЙ.

ВСМОТРИТЕСЬ В ИХ ЛИЦА...

материальную помощь. Но главное в нашем содружестве — та нравственная атмосфера, которую создают шифры. Они непременно приходят на Урок мира, которым начинается каждый учебный год. В конце января — в очередную годовщину провозглашения и снятия Ленинградского блокады — проводят «слет поколений», а к Дню Советской Армии помогают провести «уроки мужества». На множество вопросов приходится отвечать нашим старшим друзьям — и о режиссуре, и о своей профессии, о близких и друзьях, любимых книгах. И эти вопросы тоже становятся уроками нравственности, гражданственности, душевной щедрости.

Галина Александровна с

волнением рассказывает, как гордится ребята дружкой с ветераном-ирювцем, Героем Советского Союза Михаилом Владимировичем Ашиком, бывшим в годы войны десантником, с его товарищем по заводу Героем Социалистического Труда, проработавшим на Кировском девять пятилеток, членом Всемирного Совета мира, слесарем Константином Васильевичем Говорушиным.

— Такие люди помогают нам воспитывать ребят, прививать им любовь к Родине, сознание ответственности за ее судьбу, — говорит Миклутина. — Воспитывать смею, в руках которой — наше завтра.

М. АБЕЛЕВ,
корр. ТАСС.

Ленинград.

ЯЗЫК ДРУЖБЫ И БРАТСТВА

ЛИТЕРАТУРНЫМ вечером, посвященным творчеству Сергея Есенина, в школах Тарту завершился месячник русского языка. Ребята читали отрывки из произведений поэта, исполняли песни на его стихи, посмотрели кинофильмы о мастере слова. Став доброй традицией, ме-

сячники помогают эстонским школьникам учить русский язык. Все большую популярность завоевывают они и среди воспитанников профессионально-технических училищ и техникумов.

Тарту,
Эстонская ССР.

ЧАС ПОЛИТИЧЕСКОГО ИНФОРМАТОРА

ШКОЛА — ЦВЕТУЩИЙ САД
УЛАН-БАТОР. В цветущий сад превратили свою школу юные натуралисты госхоза «Жаргалант», расположенного в Центральной алтае. За оними потрескивает зимний морозец, а в классных комнатах, лабораториях, залах благоухают хризантемы, розы, каллы, расписаны динозавры для эстонских мест натуры. Четыре года назад при школе был создан клуб юных натуралистов. За это время ребята с помощью одноклассников посадили березовую рощу, а нынешней осенью разбили парк рядом с центральной усадьбой. Помогают им опытные столичные специалисты, дающие советы по уходу за растениями, обеспечивающие саженцами и семенами.

ЯЗЫКОМ ЖИВОПИСИ, ГРАФИКИ И СКУЛЬПТУРЫ

БЕРЛИН. Оноло 1.000 произведений юных художников из Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Советского Союза и Чехословакии выложены в выставочную галерею, открытую в г. Шведт (округ Франкфурт-на-

Дере). Ее тема — «Вдоль трассы нефтепровода «Дружба». Юные мастера живописи, графики и скульптуры рассказывают о своей повседневной жизни и праздниках, о дружбе народов, солидарности и борьбе за мир. Нынешняя экспозиция составлена из работ, отобранных из числа более чем 30 тыс. рисунков, поступивших на конкурс. Международному ювюри в ближайшие дни предстоит решить, какие произведения удались лучше других. Их авторы будут удостоены специальных медалей, а также получат альбомы с репродукциями отмеченных работ.

УСПЕХ БОЛГАРСКОЙ МЕДИЦИНЫ

СОФИЯ. Только за последние четверть века детская смертность в сельских районах Болгарии понизилась в два с половиной раза. Этому в значительной мере способствовала широко разветвленная система медицинского обслуживания, созданная за годы народной власти. В Болгарии, как отмечалось на состоявшемся в г. Русе совещании работников здравоохранения, сейчас сеть поликлиник и здравниц в сельских районах охватывает 85 проц. всех сел, где проживает 90 проц. населения. О здоровье людей заботится свыше 10 тыс. врачей и других медицинских работников.

БУДУЩЕЕ ДОЛЖНО БЫТЬ МИРНЫМ

НЬЮ-ЙОРК. На необходимость развития и воспитания детей планеты в условиях мира и безопасности указывается в проекте резолюции, внесенном по инициативе социалистических государств на рассмотрение Третьего комитета Генеральной ассамблеи Организации Объединенных Наций. В нем выражена глубокая озабоченность международного сообщества трагическим положением детей, которые являются во многих районах мира жертвой вооруженных конфликтов, социальной несправедливости, голода и болезней.

ЧТОБЫ НЕ БОЛЕЛИ ДЕТИ

АДИС-АБЕБА. Двум третям юных жителей Аддис-Абебы сделаны прививки от наиболее распространенных инфекционных заболеваний в ходе кампании вакцинации населения эфиопской столицы. За девять месяцев ее проведения во всех районах города созданы сеть прививочных пунктов, открыты специализированные центры матери и ребенка. Как объявлено на состоявшейся здесь пресс-конференции, в результате принятых правительством мер значительно сократилось число заболеваний, снизилась детская смертность.

(ТАСС)

НОВОСТИ

ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ

УЧЕБНЫМ класс для школьников оборудован при центральном ремонтном мастерском совхоза имени С. Рахимова Джизакской области. Это уже третий по счету кабинет производственного обучения — два других созданы на молочно-товарной ферме и машинном дворе хозяйства.

Классы оснащены слесарным инструментом, токарными, фрезерными станками. Приобретены к профессии начинается с изучения техники безопасности. Заня-

тия со школьниками проводят ведущие специалисты хозяйства, передовики производства.

Вместе с аттестатом о среднем образовании выпускники получают удостоверение с указанием разряда по избранной специальности. Выбор большой: мастер машинного доения, механизатор по обслуживанию ферм, слесарь, токарь, фрезеровщик, тракторист, механик-водитель.

Ежегодно в совхозе остается работать 75—80 юношей и девушек — две трети выпускников средней школы. Совхоз поощряет и тех, кто поступил в техникум, институт, набрав профессию, нужную на селе.

ПРИШЛО НА УРОК

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ИЗУЧАТЬ физику и химию, историю и литературу учащимся кувинской средней школы № 1 поможет телевидение. Передачи, включенные педагогами в учебные программы, демонстрирует школьная студия. Аппаратура приобретена на средства шефов — колхоза «Коммунизм», где ребята работали в период «белой страды».

Хозяйка телецентра — юные физики школы. Они помогают организовать просмотр учебных передач. Сейчас в каждой четвертой сельской школе Кувинского района имеется учебная телестудия.

К ШКОЛЕ ГОТОВЫ

ПРАЗДНИК

Букваря прошел в детском саду № 5 Учкудука. Дошкольники получили от шефов с ремонтно-механического завода замечательный подарок — букварь с магнитными литерками. Уже в пяти годах малыши осваивают азбуку, овладевают навыками сложения, читают первые книжки. В каждой группе собран дидактический материал, игрушки, наглядные пособия, изготовленные педагогами и родителями.

За успехи в дошкольном воспитании детский сад награжден серебряной медалью ВДНХ СССР.

(Корр. УзТАГ).



Курс основ информатики и вычислительной техники в стелчинской школе № 82 ведет

выпускница Ташкентского государственного университета имени Иквми Феруза Шотурсунова.



На снимке: Ф. Шотурсунова на уроке: пятиклассники работают с микроньюнгулами.

Фото Р. АЛЬБЕКОВА.



ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТЫ НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПРОГРАММЫ КПСС И ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СССР НА 1986-1990 ГОДЫ И НА ПЕРИОД ДО 2000 ГОДА

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ

ЭЛЕКТРОННАЯ и компьютерная техника все более широко применяется в народном хозяйстве. Проектом Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986-2000 годы...

Желательно, чтобы каждый ученик в классе сам, хотя бы один раз, принял участие в описанной выше игре. Для ее оживления можно устроить соревнование между двумя-тремя такими «компьютерами»...

Нынешние школьники, будущие строители нового общества, будут жить и работать в мире компьютеров и роботов, поэтому уже сейчас насущной задачей нашего общества является принятие навыков работы на столь сложной технике подрастающему поколению.

При изучении устройства и принципа действия компьютеров школьники не всегда ясно понимают функциональное назначение каждого блока и работу компьютера в целом.

В этом случае предлагается использовать следующий прием. Известно, что компьютер состоит из четырех основных блоков: устройства ввода-вывода, арифметического устройства, памяти и устройства управления.

Естественно, в решении всех вопросов, связанных с преподаванием курса «Основы информатики и вычислительной техники» велика роль учителя. Но, как видно по опыту первых месяцев, далеко не все педагоги чувствуют себя уверенно на уроках нового курса.

Человек живет, окруженный информацией. Сама жизнь человека — непрерывное принятие решений (и, разумеется, их выполнение). Решения — результат переработки человеком имеющейся у него информации.

Это накладывает большую ответственность на детские дошкольные учреждения по формированию у детей навыков элементарного общения на русском языке и подготовке их к успешному обучению в школе.



В кабинете швейного дела УПК-1 города Анджиана.

Фото В. СВИРИДОВА.

МЫ НЕ УСТАЕМ восхититься величием русского языка. Именно он связывает сердца людей, их мысли и благородный труд на благо нашей Родины. Такой пример клуб интернациональной дружбы имени Анджелы Давис школы № 37 нашего района провел со своими друзьями — пионерами из Литвы неделю дружбы. За эту неделю члены клуба изготовили красочный альбом «Моя прекрасная Рига», а их литовские сверстники — альбом «Мой Узбекистан».

Интересно и увлекательно, в игровой форме ведет занятия Мира Киязова из ясельсада № 2 Нукуса.

Нужно сказать, что 68 клубов интернациональной дружбы общеобразовательных школ района наладили прочные дружеские связи не только со сверстниками из всех союзных республик страны, но и с десятками зарубежных стран.

Начинается занятие. Дети полны ожидания. «Сегодня мы будем играть в «день рождения», — предлагает детям воспитатель. Дети охотно выбирают именинника, который по условиям игры должен пригласить по телефону друзей.

68 школьных кабинетов русского языка оснащены современными техническими средствами, налажены формы индивидуального и группового обучения. В два раза больше стало за последние годы в кабинетах русского языка лингвостановочной аппаратуры, фильмоскопов, диапроекторов, кодоскопов, аудиодисков, магнитофонов и телевизоров.

В состав преподавателей русского языка — теперь их в районе 428. Семь лет тому назад отличник просвещения ЦСР Людмила Маликова из школы имени М. Горького стала у нас заочником углубленного изучения русского языка: ученики стали посвящать русскому языку, литературе все больше учебного времени на протяжении нескольких лет, приобретая навыки разговорной речи, хорошее знание теории.



Средняя школа № 5 считается одной из лучших в городе Ангрене. Педагоги здесь — настоящие мастера своего дела. Одна из них — преподаватель истории и обществоведения Б. Абибуллова. Она зарекомендовала себя и как опытный пропагандист.



На снимках: учительница Б. Абибуллова; директор школы Ф. Фозилов, секретарь комитета комсомола школы Ф. Абдуллаев и секретарь партийной организации А. Факидова обсуждают насущные проблемы коллектива. Фото А. ЧАПЛИГИНОЙ.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РЕЧЕВУЮ ПОДГОТОВКУ

В ЦЕНТРЕ внимания школьной реформы стоит вопрос дальнейшего совершенствования содержания, форм и методов обучения русскому языку на всех ступенях системы народного образования.

С помощью действующего детского телефона удалось создать игровую ситуацию, очень близкую к естественной, где дети упражнялись в совершенствовании навыков ведения диалога.

Но на день рождения обычно идут с подарками. И воспитатель из множества знакомых детям предметов предложила выбрать в качестве подарка такие, которые бы могли быть использованы для организации разговора на русском языке. Дети довольно легко и быстро справились с заданием.

150 человек. Казалось бы, этого достаточно, чтобы обеспечить 120 функционирующих национальных групп. Однако более 70 процентов воспитателей не ведут обучение детей русскому языку по разным причинам.

и методов обучения русскому языку. Не менее важными являются и вопросы подготовки и переподготовки кадров, дальнейшего укрепления материальной базы, совершенствования стиля руководства за деятельностью детских дошкольных учреждений.

Она помогает активизировать словарь по теме, вырабатывать быструю реакцию на сигнал, ускорить темп речи. Другой ребенок дарит набор разноцветных рыбок с удочками, которые пригодились для игры «Рыбани», где дети при подсчете улова упражнялись в согласовании прилагательных и числительных в сочетании с существительными.

Очень кстати оказались и картинки, подаренные имениннику, которые использовались для отгадывания загадок.

Осуществляя творческий подход к постановке обучения детей русскому языку, воспитатели добились хороших результатов и на высоком уровне подготовили детей к школе.

Во многих детских садах обучение сводится лишь к накоплению словаря и отдельных фраз, которыми дети не могут распорядиться в изменяющейся ситуации. Мало внимания уделяется и воспитанию самостоятельности у детей в выборе слов и фраз для выражения мыслей, недооценивается роль постановки проблемных задач, а ведь это создает предпосылки для активизации речевой и мыслительной деятельности детей.

Успех решения данных проблем во многом будет зависеть от того, насколько будет скоординирована работа научных учреждений, педагогических заведений и дошкольных кабинетов, входящих в систему Министерства просвещения ККАССР, Республиканского института совершенствования учителей, городских и районных отделов народного образования.

За 35 минут дети смогли продемонстрировать свои знания, умения и навыки, приобретенные за 2 года обучения. Они были поставлены перед необходимостью строить самостоятельно диалог и высказывания из нескольких связанных предложений, подбирать стихи и песни, чтобы подарить их товарищу. А добиться этого стоило немалых усилий.

Широкое применение в работе с детьми по обучению их русскому языку получили русские народные сказки, очень удачно используемые воспитателями Н. Елмуратовой (детсад № 5 Нукуса) и А. Рахмановой (детсад № 33 Нукуса), которые ведут эту работу систематически, постепенно усложняя задания; то предлагают детям выделить из потока русской речи знакомые слова, то самостоятельно назвать слово, то спеть песенку или сказать фразу за героя, то представляют возможность исполнить целиком роль того или иного героя в инсценировке. Дети делают это с большим удовольствием.

Однако далеко не во всех детских садах работа по обучению детей русскому языку ведется успешно. Многие воспитатели очень слабо владеют русской разговорной речью. Существенным недостатком является текучесть кадров. За 5 лет в Республиканском институте усовершенствования учителей прошли курсы повышения квалификации около

В проекте новой редакции Программы КПСС подчеркивается: «Партия заботится о том, чтобы на всех участках труда охватить старших поколений трудящихся, набрав опыта, обрести необходимую закалку молодые перспективные работники. Это естественный процесс, который не должен нарушаться, ибо он создает надежную гарантию от костности, застоя и волюнтаризма». И необходимо создать все условия для того, чтобы молодые воспитатели овладевали опытом тех, кто творчески трудится на своем рабочем месте, осуществляя качественную подготовку детей к обучению в школе.

В процессе новой редакции Программы КПСС подчеркивается: «Партия заботится о том, чтобы на всех участках труда охватить старших поколений трудящихся, набрав опыта, обрести необходимую закалку молодые перспективные работники. Это естественный процесс, который не должен нарушаться, ибо он создает надежную гарантию от костности, застоя и волюнтаризма». И необходимо создать все условия для того, чтобы молодые воспитатели овладевали опытом тех, кто творчески трудится на своем рабочем месте, осуществляя качественную подготовку детей к обучению в школе.

В. ХИСАМУТДИНОВ, зав. лабораторией информатики и ТСО УзНИИПН.

Н. БАРЫБИНА, зав. сектором дошкольного воспитания Каракалпакского филиала УзНИИПН.

ЖИВЕШЬ НА СЕЛЕ — ЗНАЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Валентины Михайловны Влазовец.

Тридцать лет назад в школе № 44 русский язык, литературу преподавала одна только Валентина Михайловна. Сейчас у нее восемь коллег. В оформлении и осна-

щенности кабинета русского языка она вложила столько сил, изобретательности и знаний, что он по праву считается лучшим в области. Здесь собрано около двухсот наглядных пособий, есть технические средства, множество карточек. Разнообразие применяемых методов ведения занятий, накопленный коллективный опыт дают хорошие результаты — ученики здесь знают русский язык лучше, чем их сверстники из других школ. Можно только позавидовать, как легко выполняются письменные работы, свободно читают и бойко отвечают на вопросы, декламируют стихи. А дело в том, что их учитель свой предмет знает глубоко и умеет заинтересовать весь класс работой от звонка до звонка. Одним словом, заслуженный учитель Узбекской ССР Валентина Михайловна Влазовец сделала свой огромный вклад общим достоянием, и он приносит большую пользу всему коллективу.

Должники овладевают вторым родным языком гораздо быстрее. В детских садах у нас сейчас глубокое изучение русского языка налажено в 8 группах. Достойны упоминания детские сады «Бахор», «Шолдин», «Юлдуз» в городе Яйпан, где с большим желанием и умением трудятся воспитатели — Санобир Тиллабаева, Екатерина Норматова, Кимехон Сангинова. Таких групп, где 25 малышей готовятся пойти в шесть лет в школу, в следующем году будет 17.

В проекте Основных направлений экономического и социального развития страны есть такие строки: «Обеспечить проведение мероприятий, предусмотренных реформой общеобразовательной и профессиональной школы». Они в работниках народного просвещения района рождают новые силы, стремящиеся работать плодотворно, настойчиво. Каждый из нас, жителей республики, должен хорошо знать русский язык. Это прежде всего нужно нам самим. И у педагогов в этом деле необозримый край работы.

Задача, что и говорить, не из легких. Особенно трудная она для учителя: каждый урок он должен вести, не только придерживаясь современных методов, но вкладывая в него все свои знания, силу и упорство.

Методический кабинет районного отдела народного образования обращает на эту проблему особое внимание и старается каждому преподавателю оказать в достижении поставленной цели конкретную помощь. Анализируя работу наших учителей, можно сказать, что большинство из них стараются соответствовать требованиям дня, к делу своему подходят творчески. Особенно ярко это видно на примере руководителя методобъединения, преподавателя русского языка

Она помогает активизировать словарь по теме, вырабатывать быструю реакцию на сигнал, ускорить темп речи. Другой ребенок дарит набор разноцветных рыбок с удочками, которые пригодились для игры «Рыбани», где дети при подсчете улова упражнялись в согласовании прилагательных и числительных в сочетании с существительными.

Осуществляя творческий подход к постановке обучения детей русскому языку, воспитатели добились хороших результатов и на высоком уровне подготовили детей к школе.

В проекте Основных направлений экономического и социального развития страны есть такие строки: «Обеспечить проведение мероприятий, предусмотренных реформой общеобразовательной и профессиональной школы». Они в работниках народного просвещения района рождают новые силы, стремящиеся работать плодотворно, настойчиво. Каждый из нас, жителей республики, должен хорошо знать русский язык. Это прежде всего нужно нам самим. И у педагогов в этом деле необозримый край работы.

Методический кабинет районного отдела народного образования обращает на эту проблему особое внимание и старается каждому преподавателю оказать в достижении поставленной цели конкретную помощь. Анализируя работу наших учителей, можно сказать, что большинство из них стараются соответствовать требованиям дня, к делу своему подходят творчески. Особенно ярко это видно на примере руководителя методобъединения, преподавателя русского языка

Валентины Михайловны Влазовец. Тридцать лет назад в школе № 44 русский язык, литературу преподавала одна только Валентина Михайловна. Сейчас у нее восемь коллег. В оформлении и осна-

Она помогает активизировать словарь по теме, вырабатывать быструю реакцию на сигнал, ускорить темп речи. Другой ребенок дарит набор разноцветных рыбок с удочками, которые пригодились для игры «Рыбани», где дети при подсчете улова упражнялись в согласовании прилагательных и числительных в сочетании с существительными.

Осуществляя творческий подход к постановке обучения детей русскому языку, воспитатели добились хороших результатов и на высоком уровне подготовили детей к школе.

В проекте Основных направлений экономического и социального развития страны есть такие строки: «Обеспечить проведение мероприятий, предусмотренных реформой общеобразовательной и профессиональной школы». Они в работниках народного просвещения района рождают новые силы, стремящиеся работать плодотворно, настойчиво. Каждый из нас, жителей республики, должен хорошо знать русский язык. Это прежде всего нужно нам самим. И у педагогов в этом деле необозримый край работы.

ШАГИ РЕФОРМЫ: КАРАКАЛПАКСКАЯ АССР

ВОСПИТАНИЕ — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

Как и вся наша необъятная страна, наша республика вдохновенно и настойчиво готовится к достойной встрече XXVII съезда КПСС. Сегодня советские люди глубоко изучают, горячо обсуждают партийные документы огромной важности — проекты новой редакции Программы КПСС, Устава КПСС с предлагаемыми изменениями, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Обсуждение этих документов стало восторженно всенародным — миллионы людей различных профессий, возрастов, социального положения предлагают продуманные и важные изменения, уточнения — за всем этим стоит ясное осознание основополагающей роли партии для дальнейшего развития нашего общества, для эффективного совершенствования развитого социализма.

Как отмечено в проекте новой редакции Программы КПСС, партия ставит своей целью воспитание в процессе гармоничного сочетания физического и умственного труда талантливых людей, способных плодотворно трудиться в различных отраслях народного хозяйства, умело выполнять общественную и государственную работу, развивать науку и культуру:

«КПСС будет продолжать совершенствовать систему народного образования с учетом потребностей ускорения социально-экономического строительства, требований, выдвигаемых прогрессом науки и техники». Совсем недавно прошедшая сессия Верховного Совета АССР единогласно приняла решение о необходимости проведения реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Депутаты единогласно приняли Закон АССР о внесении изменений в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании в связи с Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Верховный Совет АССР утвердил новую редакцию Основ законодательства. Таким образом, партия и правительство сделали еще один значительный шаг для поднятия системы народного образования на качественно новую ступень, создания крепкой базы, для ее дальнейшего совершенствования. На днях в печати был опубликован соответствующий документ — Основы законодательства Союза ССР и союз-

ных республик о народном образовании. За их основу взяты положения Основных направлений реформы школы и проекта новой редакции Программы КПСС. Советское законодательство о народном образовании будет служить совершенствованию системы просвещения, дальнейшему укреплению законности в этой области общественных отношений.

Партия, Советское правительство на всех этапах социалистического строительства особое внимание уделяют развитию народного образования, неустанно заботятся об обогащении его содержания. После того, как на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС было принято решение о реформе школы, эта программа стала одной из граней совершенствования развитого социализма в нашей стране и за прошедшее время внесла качественные изменения в содержание деятельности школы и других учебных заведений. В силу научной обоснованности долгосрочных и широкомащштабных планов партии наша школа стала сегодня зоной особого внимания, пользуется всенародной заботой и должна точно, в намеченные сроки выполнять возложенные на нее важные задачи.

«Мы начали школьную реформу, значение которой для будущего страны трудно переоценить», — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев в своем докладе на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. — И сейчас требуется не формально, а содержательно подойти к поставленной задаче и кардинально улучшить качество обучения и воспитания подрастающих поколений, их подготовку к общественно полезному труду».

За два года упорного и многогранного труда по претворению в жизнь положений реформы школы в педагогических коллективах, органах народного образования накоплен богатый опыт, который может и должен хорошо послужить всем учителям Узбекистана. Редакция газеты «Учитель Узбекистана» — «Учитель Узбекистана», начиная с сегодняшнего номера, будет публиковать специальные материалы из каждой области, в которых будет подробно рассматриваться, как выполняются главные установки по качественной перестройке школы, какие просчеты, ошибки мешают педагогическим коллективам добиваться поставленных задач.

временем готовить абсолютное большинство детей шести лет к обучению в школе. В школе № 1 имени Пушкина города Нукуса обучение шестилеток начали с прошлого года. А в этом году, как показала практика, они успешно занимаются во втором классе. Следующим шагом стало создание класса для обучения малышей в детском саду «Аленушка». Заведующая этим детским садом К. А. Меникеева имеет большой опыт работы в дошкольных учреждениях. В коллективе трудятся талантливые и любящие свое дело специалисты, и поэтому новое дело у них особых затруднений не вызвало.

Мы предусмотрели все вопросы, которые могли возникнуть с началом обучения детей шести лет, — говорит заведующая К. А. Меникеева, — и создали неплохие условия для проведения занятий с ними. Дети подошли для малышей партии, современные наглядные пособия. Очень надеемся, что наши «выпускники» смогут успешно продолжить учебу сразу во втором классе.

В детском саду для того, чтобы помочь будущим школьникам быстро запомнить все буквы алфавита, с помощью родителей создан «Азбучный городок». Здесь каждое чучело птицы, ску-

Областной комитет партии и Совет Министров автономной республики приняли специальное постановление, направленное на дальнейшее совершенствование дошкольного воспитания. В нем отмечается интересный и полезный опыт, накопленный в Амударьинском и Кунградском районах.

«Образование в нашей стране является подлинно всенародным делом. Государство, семья, общественные организации, трудовые коллективы совместными усилиями обеспечивают коммунистическое воспитание и образование подрастающего поколения».

(Из Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании)

сировали 19 лагерей труда и отдыха, 111 сельскохозяйственных отрядов. В 45 учебно-производственных комбинатах старшекласники успешно изучают профессии, которые позволят им в дальнейшем плодотворно трудиться в сельском хозяйстве, на предприятиях и в сфере обслуживания. В трудовом воспитании и профессиональной ориентации велика роль учебно-производственных комбинатов, которые обучают школьников работать на различных сельскохозяйственных машинах — тракторах, хлопкоуборочных комбайнах, а также профессиям, необходимым для дальнейшего развития животноводства — машинному доению, управлению механизмами животноводческих ферм.

Также здесь можно при желании изучить основы садоводства и огородничества. За прошедший год 12,5 тысяч школьников получили в учебно-производственных комбинатах специальности, необходимые для дальнейшего совершенствования механизмов животноводческих ферм. Также здесь можно при желании изучить основы садоводства и огородничества. За прошедший год 12,5 тысяч школьников получили в учебно-производственных комбинатах специальности, необходимые для дальнейшего совершенствования механизмов животноводческих ферм.

Есть еще факты, когда не учатся дети, достигшие школьного возраста. Недостаточно охват занятия в вечерних школах молодежи, занятой в сфере производства, недостаточно быстро и полно распространяется опыт передовых учителей ведущих школ. Есть просчеты в создании предметных кабинетов, оснащении их современными наглядными пособиями и оборудованием. Не решены полностью и вопросы подбора и расстановки педагогических кадров, их эффективного воспитания и повышения их квалификации.

В автономной республике нельзя считать полностью решенным вопрос помощи базовых предприятий всем учебным заведениям. Особенно это касается подразделений Министерства сельского хозяйства и автотреста, которые порой формально относятся к постановлению Совета Министров СССР о базовых предприятиях учебных заведений. Эти хозяйства и предприятия очень медленно создают у себя рабочие места для учеников школ автономной республики, а порой просто не выполняют договоры, подписанные со школами. Школам и учебно-производственным комбинатам не выделяется оборудование, инструменты, материалы, спецодежда, что, конечно, мешает достаточно эффективно вести трудовое воспитание подрастающего поколения. Так, например, 19-й автобусный парк города Нукуса считает достоянием то, что время от времени выделяет для школы автобус. В соответствии с этим договором предприятие со школой нет ни одного конкретного, делового обязательства. И такие недостатки во взаимоотношениях базового предприятия и школы, к сожалению, нередки. А ведь в положении о базовом предприятии школ указано, что в деле трудового воспитания школьников, приобщения их к производственному труду обязанности базовых предприятий заключаются не только в оснащении мастерских, кабинетов школ, но и в обеспечении учеников достаточным объемом конкретной производственной работы, в создании всех условий для производственного труда, предоставлении технических средств и материалов, выделения достаточного количества опытных наставников.

«Встретим XXVII съезд КПСС и XXI съезд Компартии Узбекистана отличными трудовыми подарками» — провозгласила Каракалпакская автономная республика сегодня трудятся именно под этим девизом, вкладывая все свои знания, опыт, способности в совершенствование деятельности общеобразовательных школ, учреждений дошкольного и внешкольного воспитания системы Министерства просвещения. В настоящее время претворения в жизнь весь комплекс мер, разработанных Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы, всеми важнейшими партийными предельно возможными документами, которые горячо и всесторонне обсуждал наш народ. Тысячи педагогов автономной республики делают все, чтобы молодое поколение воспитывалось в духе коммунистической убежденности, и добиваются в этом деле весьма значительных результатов.

Ш. МАРСУДОВ, наш спец. корр.

На снимках: урок английского языка в 7-м классе школы им. Аджинжата города Нукуса; учительница русского языка школы № 18 Анжана Тлеубергена; урок вычислительной техники в 9-м классе ведет Амарбак Базаров.

Фото А. ЧАПЛИГИНОЙ.

ОБКОМ И ШКОЛА

СЕГОДНЯШНЯЯ полка отведена Каракалпакской АССР, рассказу о том, как идет перестройка работы общеобразовательных школ, дошкольных учреждений и организаций, занимающихся внешкольным воспитанием учеников. Будет также затронута деятельность специалистов педагогических учебных заведений, Республиканского института усовершенствования учителей. Эти учреждения под руководством органов народного образования стремятся последовательно и настойчиво претворять в жизнь решения партии и государства по совершенствованию системы просвещения. Стараются тесно связывать учебу с жизнью, с актуальными задачами коммунистического строительства, творчески ищут пути повышения качества учебно-воспитательного процесса, проведения занятий на уровне современных требований науки. Педагоги автономной республики держат в поле зрения и такие важные проблемы, как общественно-политическое, нравственное и трудовое воспитание подрастающего поколения, формирование у него марксистско-ленинского мировоззрения.

Работники народного образования Каракалпакии, разработав комплексный подход к формам и методам претворения в жизнь требований реформы, опираются на партийные и правительственные документы. Эти документы, материалы сессии Верховного Совета СССР о развитии школы и народного образования служат для них конкретной программой действий, и сегодня при активной помощи партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, многих базовых предприятий и хозяйств, всемерной поддержке общественности уже достигнуты весомые успехи. Партийные комитеты должны уделять постоянное внимание вопросам претворения в жизнь школьной реформы, глубоко выникать в деятельность школ и профтехучилищ, вовремя замечать возникающие в их жизни проблемы и своевременно их устранять. Также партийные комитеты постоянно должны нацелять профсоюзные, комсомольские организации, базовые предприятия и хозяйства, трудовые коллективы на эффективную помощь школе. Если смотреть с этой точки зрения, Каракалпакский обком партии в деле претворения в жизнь школьной реформы, руководства органами народного образования, укрепления первичных партийных организаций школ и других учреждений просвещения, а также шефства базовых предприятий и хозяйств предпринимает ряд эффективных мер.

Обком партии автономной республики разработан и утвержден конкретный план претворения в жизнь школьной реформы. Этот план был обобщен на совместном заседании обкома партии и Совета Министров Каракалпакской АССР и вынесен на обсуждение пленума обкома партии. На прошедшем 5 марта 1985 года VI пленуме областного комитета партии комплексный план претворения в жизнь Основных направлений школьной реформы был утвержден и перед всеми партийными организациями области, Советом Министров автономной республики, исполнительными комитетами Советов народных депутатов городов и районов,

министерствами и ведомствами поставлена задача о его безусловном выполнении. Областной комитет партии принимает все меры для того, чтобы деятельность школы стала объектом отеческого внимания со стороны каждого трудового коллектива, предприятия, колхоза и совхоза, министерств и ведомств, общественных организаций. Коммунисты области стараются довести до сознания каждого, что совершенствование народного образования на нынешнем этапе является одной из важнейших задач Коммунистической партии и Советского государства, а поэтому партийные документы, принятые по реформе школы, должны стать комплексной программой по воспитанию молодежи, подготовке ее к самостоятельной жизни, трудовой деятельности. И здесь недопустимы медлительность, бесконтрольность, формализм.

Вопросы и проблемы, возникающие в деле претворения в жизнь реформы, становятся объектом требовательного анализа на пленумах обкома партии, заседаниях его бюро. «Претворение в жизнь реформы общеобразовательной и профессиональной школы в автономной республике», «Выполнение Кунградским районным комитетом партии решений

апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС» — эти вопросы рассматривались на бюро обкома партии. На секретариате областного комитета партии рассматривался ход выполнения постановления ЦК КПСС о дошкольном воспитании в автономной республике, в Президиуме Верховного Совета, на заседаниях Совета Министров автономной республики, на коллегиях министерств и ведомств, на заседаниях городских и районных Советов народных депутатов, регулярно анализируются выполнение ранее принятых решений о перестройке и совершенствовании системы народного образования. Это позволяет своевременно обобщать накопленный опыт и оперативно делать его достоянием многих и многих педагогических коллективов, выявлять недостатки, допущенные ошибки и быстро их устранять.

Постановление ЦК КПСС «О партийном руководстве работой по осуществлению реформы общеобразовательной и профессиональной школы в Горьковской области» послужило для коммунистов автономной республики мощным импульсом для дальнейшего совершенствования партийного влияния на все аспекты качественной пере-

стройки школ и других педагогических учреждений. Были намечены конкретные организационно-политические шаги поэтапного совершенствования деятельности учреждений и органов народного образования в 1985—1990 годах, создания необходимых условий для трудового воспитания подрастающего поколения, приобщения его к общественно полезному труду, закрепления за всеми школами и профтехучилищами базовых предприятий, сохранения в сельской местности малокомплектных школ и укрепления их учебно-материальной базы. Эти задачи находятся в центре внимания городских и районных партийных комитетов, местных Советов.

Надо сказать и о том, что обком партии внимательно следит за деятельностью Министерства просвещения автономной республики и управления профессионально-технического образования. Поэтому своевременно выявляются недостатки в их работе и принимаются эффективные меры по их устранению. Более того, обком партии постоянно нацеляет отведен и соответствующим образом оборудован для занятий с вычислительной техникой специальный класс, где были установлены 30 микрокалькуляторов. Три педагога прошли подготовку на специальных курсах и сейчас учат школьников работе с микрокалькуляторами.

С тех пор, как в нашей школе стал преподаваться новый курс, — говорит директор школы, заслуженный учитель Каракалпакской АССР Ю. Нурпеисов, — очень оживилась деятельность технических кружков. Это прямо связано с тем, что изучение основ информатики и вычислительной техники пробуждает в ребятах интерес, ведь они получают возможность и после школы заниматься с компьютерными системами. В школе ведется подготовка и совершенствованию в будущем старшекласников. В школе имени П. Сентова также создан специальный кабинет, который оснащен микрокалькуляторами МКШ-2. Здесь хорошо поставлено преподавание этого предмета, накоплен и обобщен первый опыт.

Из всех требований реформы школы одним из важнейших является обучение в школах и детских садах шестилеток по единой программе. Потому что система дошкольного воспитания, совершенствуясь с каждым годом, должна со-

в соответствии с требованиями реформы в школах КК АССР стал преподаваться новый предмет «Основы информатики и вычислительной техники». Этот новый курс — составная часть общегосударственной программы по научно-техническому прогрессу. Поэтому обучение учителей молодого поколения работе с вычис-

лительной техникой является важной задачей для органов народного образования, базовых предприятий. Заслуживает внимания опыт обучения учеников работе с микрокалькуляторами, накопленный школой имени 60-летия Октября в городе Ходжекли. Педагогический коллектив этой школы работает по программе углубленного изучения математики. В прошлом году здесь был отведен и соответствующим образом оборудован для занятий с вычислительной техникой специальный класс, где были установлены 30 микрокалькуляторов. Три педагога прошли подготовку на специальных курсах и сейчас учат школьников работе с микрокалькуляторами.

Городские и районные отделы народного образования автономной республики в деле улучшения общественного дошкольного воспитания на местах осуществляют ряд мер. Сегодня в Каракалпакии трудятся 458 специалистов дошкольного воспитания. Они воспитывают, приобщают к первым знаниям грамматики и математики около 47 тысяч детей трудящихся. Колхозы и совхозы строят новые детские сады, передают дошкольным учреждениям освободившиеся административные здания.

Так недавно в Эликалпакском районе был построен и подарен детям детский сад на 280 мест, в Керегли был передан под детский сад освободившееся административное здание. И таких примеров можно привести немало.

В соответствии с требованиями реформы в школах КК АССР стал преподаваться новый предмет «Основы информатики и вычислительной техники». Этот новый курс — составная часть общегосударственной программы по научно-техническому прогрессу. Поэтому обучение учителей молодого поколения работе с вычис-

лительной техникой является важной задачей для органов народного образования, базовых предприятий. Заслуживает внимания опыт обучения учеников работе с микрокалькуляторами, накопленный школой имени 60-летия Октября в городе Ходжекли. Педагогический коллектив этой школы работает по программе углубленного изучения математики. В прошлом году здесь был отведен и соответствующим образом оборудован для занятий с вычислительной техникой специальный класс, где были установлены 30 микрокалькуляторов. Три педагога прошли подготовку на специальных курсах и сейчас учат школьников работе с микрокалькуляторами.



Учительница рассказывает о жизни в колхозе. Дети внимательно слушают.

лительной техникой является важной задачей для органов народного образования, базовых предприятий. Заслуживает внимания опыт обучения учеников работе с микрокалькуляторами, накопленный школой имени 60-летия Октября в городе Ходжекли. Педагогический коллектив этой школы работает по программе углубленного изучения математики. В прошлом году здесь был отведен и соответствующим образом оборудован для занятий с вычислительной техникой специальный класс, где были установлены 30 микрокалькуляторов. Три педагога прошли подготовку на специальных курсах и сейчас учат школьников работе с микрокалькуляторами.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

В ОСНОВНЫХ направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы сказано: «Необходимо улучшить организацию воспитания и образования детей дошкольного возраста. С ранних лет воспитывать у них любовь к Родине, к старшим, товарищам и коллективам, чувство красоты, развивать у каждого ребенка познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину. Разработать и ввести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастного физиологии и психологии, национальных культур и традиций».

Городские и районные отделы народного образования автономной республики в деле улучшения общественного дошкольного воспитания на местах осуществляют ряд мер. Сегодня в Каракалпакии трудятся 458 специалистов дошкольного воспитания. Они воспитывают, приобщают к первым знаниям грамматики и математики около 47 тысяч детей трудящихся. Колхозы и совхозы строят новые детские сады, передают дошкольным учреждениям освободившиеся административные здания.

Так недавно в Эликалпакском районе был построен и подарен детям детский сад на 280 мест, в Керегли был передан под детский сад освободившееся административное здание. И таких примеров можно привести немало.



Дети участвуют в занятиях по вычислительной технике.

ТАКОЙ ЧЕЛОВЕК

235-я ШКОЛА ничем не отличается от других. В ней так же шумно на переменах, и так же тихо во время урока. Так же, как и везде, трудятся в ней люди.

Инна Александровна Тальянская преподает в школе английский язык. Инициативный, требовательный, творческий работник, педагогический стаж которой — 21 год. В арсенале учителя множество дидактических средств, умело используемых в зависимости от темы занятия. Творчески и, главное, рационально спланированный урок приносит свои плоды.

Но не только преподавательской деятельностью занимается учительница. Она и умелый организатор, стремится воспитать, молодое поколение в духе патриотизма, интернационализма, любви к нашей необъятной Родине. Живой, неподдельный интерес к прошлому и настоящему республики, страны побуждает Инну Александровну к

проведению в школе встреч с интересными людьми. Эти встречи стали традиционными в школе. Спросите у ребят, что запомнилось больше всего, и они обязательно расскажут, как проходили вечера, посвященные XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, как проходил в гости к ним участник фестиваля — заместитель председателя Комитета молодежи организатора Узбекистана В. Чернышев. Он рассказал много интересного о фестивале и о том, как складывались взаимоотношения делегатов, приехавших в Москву из самых разных стран планеты. А на днях школьнице встретил участнику Юриберского процесса, бывшего корреспондента газеты «За Родину» 5-го особого корпуса ПВО 1-го Белорусского фронта Зюю Александровну Назарову.

О том, что Зюя Александровна проживает в Ташкенте, юные следопыты из 235-й узнали во время Все-

союзного слета «Подвиг», проходившего в г. Волгоград. Он был посвящен 40-летию Победы над фашистской Германией.

По возвращении в Ташкент ребята решили разыскать З. А. Назарову. Итогом этих поисков и стала недавняя встреча.

Много интересных незабываемых фактов и событий хранит Зюя Александровна в своей памяти. С волнением говорила она о зверствах фашистов. Для З. А. Назаровой война началась на берегах Волги, закончилась в Берлине. В качестве корреспондента она была вклю-

А. ХАМИДУЛЛИН, наш корр.



Немало ребят увлеченно занимаются в республиканской музыкальной школе имени Глиэра. На снимке: педагог по классу фортепиано Г. Я. Кац на уроке с ученицей 3 класса А. Киреевой.

МИР ВАШИХ УВЛЕЧЕНИЯ

«ВЫКАТЫВАЙ! ЗАВОДИ!»

УЖЕ НЕСКОЛЬКО лет в период летних каникул приезжают в пионерский лагерь им. «50-летия СССР» ребята из кружка картинга и мотокросса Куйбышевского районного дома пионеров. Каждый день на реву машин сбегалось множество ребят. Один записывался в кружок, другие учились ездить. Тараканье картингов, ребячий смех и восторженные возгласы сливались в

единый гул. Но мы не просто ездим на картингах. По многу часов приходилось проводить над какой-нибудь поломкой, и не меньше времени мы затрачивали на то, чтобы вычистить и помыть свои машины. Зато как эффектно мы выглядели на любом ответственном мероприятии! Эскорт картингов сопровождал агитбригаду лагеря, почетных гостей — заслуженных спортсменов на-

машины и научившись усмирять и направлять, в нужное русло ее строптивость, можно творить чудеса.

Прошло не более трех секунд, как Стас, обогнув огромный бугор, вылетел на своем «чужике» на прямой участок трассы. Набирая скорость, мотор начинает визжать, будто сетуя на то, что не может взлететь. Но полет состоялся. Карт взлетел на бугор и, повиснув в воздухе на несколько мгновений, пролетел около 19 метров. А как запросто он может проехать на заднем колесе, продвигаясь от такой легкости, будто под ним не 110-килограммовая, а воздушная машина!

Видя все это, так хочется научиться хорошо ездить. А у Артура с его одноклассником Саией Клейнером, которые уже познали все эти прелести, более серьезные мечты с дальним прицелом.

После армии обязательно рывок тебе, Санек, и поедет с тобой на автодроме я — штурманом, а ты — рулевым.

Уходя из клуба, я расстался со своими друзьями, которым обязан тем, что умею ездить на мотоцикле и карте. Я расстался с ними не навсегда, но мне было грустно, ибо придется ждать почти год, пока придет вновь наше шумное лето, и я снова услышу: «Ну что ж, выкатывай! Заводи!»

Дошкольное звено

ОЛИМПИЙСКАЯ ВЫСОТА

УКРЕПЛЯЕМ ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

В ОСНОВНЫХ направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы сказано, что наше общество, криво зантепсовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым. Физическое воспитание детей — одна из важнейших задач дошкольных учреждений. В детском саду № 286 Куйбышевского района Ташкента особое внимание уделяется организации физической активности детей. В этом детском саду проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультминутки. Все эти мероприятия по физическому воспитанию ребят проходят под постоянным контролем медицинских работников.

Зимой дети занимаются в своих группах. В распоряжении ребят имеются мячи, кубы, обручи, скакалки, гантели. Старшие дошкольники занимаются в физкультурном зале. В нем много спортивных снарядов: гимнастические скамейки, лесенки для лазанья и другие. С наступлением теплых дней занятия физической культурой, спортивные развлечения проводятся на свежем воздухе. Все это благотворно влияет на здоровье детей.

Наряду с общепринятыми физическими занятиями в этом детском саду часто организуют игры-эстафеты. Элементы соревнований, присущие им, привлекают детей. Малыши привыкают к физическим упражнениям, к действиям с различными игрушками. Примером могут быть игры «Кто скорее добегает до флажка», «Кто больше соберет игрушек» и другие. Дети быстро усваивают основные правила этих игр, овладевают простейшими игровыми приемами.

Спортивные развлечения, физические упражнения играют большую роль в формировании волевых, умственных качеств дошкольников. Показатели физического развития детей в детском саду значительно выросли. Становятся первоклассниками, дети из этого детского сада успешно выполняют нормативы ГТО первой ступени «К стартам готов».

Ю. АБДУЛЛАЕВ, ученик 10 класса школы № 71, Ташкент.



Заведующая Детским садом № 37 г. Андияна К. К. Абдулова носит высокое звание заслуженного учителя УзССР. Ее педагогический стаж насчитывает уже более 30 лет. На снимке: на занятии по речевой подготовке. Фото А. ЧАПЛЫГИНОЙ.

КИШЛАК КНИГОЛЮБОВ

В ДЕНЬ 70-ЛЕТИЯ Хакимбая Айтманова жители кишлака Каркидан преподнесли ему библиотеку. Несколько десятков книг — томик Навои и Пушкина, Толстого и Тагора, сочинения современных узбекских писателей. Таков добрый обычай в этом селении — отмечать знаменательные события в жизни своих земляков книгами.

Если бы каркиданцы пожелали создать эмблему кишлака, в ней обязательно появились бы изображения книги. Не зря называют Каркидан кишлаком книголюбов.

Именно об этом селении, настолько древнем, что даже его название, означающее в переводе «носорог», неизвестно, откуда появилось в этих местах, писала в 1919 году газета «Известия Наманганского Совета». В год, когда принималась вторая Программа на-

шей партии, газета рассказывала о том, что приехавший в кишлак первый учитель по вечерам устраивал громкую читку в местной чайхане. Люди приносили из дома светильники и зажигали их по очереди; запомнить приходилось каждую каплю масла. Многие попросили учителя, чтобы он научил их читать и писать. Придет время, говорится в заметке, и в этом кишлаке появится библиотека, а ребята будут ходить в школу.

Рядом с заметкой опубликованы призыв мобилизовать силы на вооруженную борьбу с белогвардейцами.

Война, голод, нехватка самого необходимого. И мечта — о библиотеке, о книге, которая станет достоянием кишлака.

Заведующая Каркиданской сельской библиотекой Ульфат Мамурова знакомит со своими владениями. Несколько высоких комнат с лампами дневного света вдоль стен. На полках более 10 тысяч томов по самым различным вопросам — политике, производству, сельскому хозяйству, художественная литература, книги по искусству, педагогике, домоводству. И все пользуется спросом. У книжных полок знакомится с читателями. Слесьяр Тахир Алимов изучает новинки по искусству кино. Инструктор по спорту Валижан Усанов сдает комплект журнала «Новый мир». Преподаватель французского языка Халим Холматов хочет почтить Жака Кусто. Жаль, говорит он, что не получил книги этого замечательного путешественника на французском языке.

В Каркидане каждый третий имеет среднее образо-

С. ФРОЛОВА, Р. БИЧУРИН, корр. УзТАГ, Наманганская область.

КРАСОТА ДУШИ

ИЗ ОКНА ее дома видна школа. В этой школе № 226 Хаманского района города Ташкента Людмила Степановна Плыкина проработала 20 лет. Она бережно хранит лучшие сочинения своих учеников, их письма, поздравительные открытки, фотографии всех тех, кого она приняла в четвертом шумными, непоседливыми малышами, а выпустила в десятом классе почти взрослыми.

Сейчас ее ученики закончили институты, работают, другие еще учатся. Встречаясь с ней, они радостно улыбаются и тогда становятся похожими на тех, кто много лет назад окружал ее веселой стаей юнцов во дворе школы. Среди ее учеников нет писателей, литераторов, но главное — есть люди, которым она передала частичку своего тепла, своей любви к литературе, к живому русскому слову. Она учила их читать вслух, серьезно, требовательно относиться к себе, учила трудолюбиво.

Невысокого роста, очень подвижная, она серьезно относится ко всему, что бы ни делала. Прошло два года, но до сих пор помнит ее ученики тот новогодний праздник, который они устроили в школе. Людмила Степановна была душой этого праздника, человеком, от которого незримыми лучами исходило заражающее всех веселье. Шутки, смех, интересные игры, танцы — и везде она рядом, везде в центре ребячьего оживления.

Среди ее учеников немало детей из детского дома. Он находится рядом со школой. Встречая Людмилу Степановну на школьном дворе, они с радостным шумом окружают ее плотным кольцом. Иногда даже поражаясь, как много хранит ее память. Она помнит их имена, фамилии, какие предметы давались труднее всего. Для каждого есть доброе слово, шутка и просто ласковый взгляд.

К Людмиле Степановне часто обращаются за советом. Она никогда не отка-

жет. Пожалуй, основной ее чертой является доброта. Отдавать, ничего не желая взамен, — это особый дар.

Прошло более десяти лет, но я помню уроки Людмилы Степановны, — рассказывает ее ученица, сейчас школьница, — она удивительный человек, умный, добрый, отзывчивый, тактичный и очень требовательный. У меня больше проявлялись склонности к технике, и литература давалась с трудом. Но я помню, как легко и свободно она вела свой урок. Запутанный и сложный вопрос становился простым и ясным. Хотелось, как можно больше читать. Но мы не только изучали школьную программу. Людмила Степановна нам очень много читала того, что, казалось, не имело отношения к теме урока. Она учила нас понимать и любить книгу.

В праздничные дни у нее всегда много цветов. «Это от моих учеников, — говорит учительница, — счастливые улыбаюсь. Не забываю... Да, ее ставшие взрослыми ученики помнят негромкий голос, добрые, смеющиеся карие глаза и уроки, на которых становилась ясной и понятной самая трудная тема.

Задача учителя литературы — не только ознакомить со школьным учебником, с творчеством писателей. Главное — пробудить в человеке лучшее, что в нем есть, показать, что мир прекрасен и что его творец — сам человек. Привить ученикам любовь к прекрасному, дать им понять, и почувствовать красоту окружающего мира, его неповторимость посредством литературы — вот главная цель.

Двадцать лет Людмила Степановна Плыкина учила добру, гуманности, состраданию, любви к людям. У нее нет орденов, она — одна из тех скромных учителей, главная заслуга которых — их ученики, их память, их сердце, открытое людям.

Сейчас Людмила Степановна уже не преподает, два года назад она ушла на пенсию, воспитывает трехлетнюю внучку. Передает маленькому непоседливому человечку свое тепло, свое видение мира, учит ее чуткости, справедливости, отзывчивости. Она не ушла из педагогики, она продолжает свое трудное и такое нужное дело — учить добру, любви к людям.

Н. ЧЕРКАСОВА.

КАЖДАЯ новая встреча с фильмами заслуженного деятеля искусств Узбекской ССР Даврана Салимова заставляет зрителя волноваться и размышлять. В них нет прикладности, красочных эффектов, но за внешне спокойным течением сюжета всегда чувствуется мысль.

Документальный кинематограф использует в качестве «материала» лишь окружающую нас жизнь, не приукрашивая, не усиливая какие-то ее стороны. В этом отношении камера Салимова следует законам документального жанра — она объективна, беспристрастна. Но при этом на экране возмужавший рассказ о времени, стремление осмыслить то, что было и что происходит сегодня на земле.

Именно стремление к открытию от простого бытия, к философии осмыслению жизни отличает ленты Д. Салимова последних лет: «Воб», получившую приз «Серебряный дракон» на Краковском фестивале короткометражных фильмов; «Боль», удостоенную приза «За лучший репортаж» XV Всесоюзного кинофестиваля;

полнометражную «Не называй Кызылкум пустыней», завоевавшую второе место в конкурсе документальных фильмов XVI Всесоюзного фестиваля; «Родительский дом», «Долгий путь домой»... Все эти картины вырывают зрителя из привычной суесть, заставляют задуматься о многих привычных, вроде бы, вещах, по-новому взглянуть на сегодняшний день, на историю своей страны.

Не исключение и новый полнометражный фильм киностудии научно-популярных и документальных фильмов Узбекистана «Сорок лет после детства». В нем Салимов выступает сразу в нескольких кинематографических качествах (авторы сценария Д. Салимов и М. Алимов, автор диалогов текст Г. Гурков, режиссер-оператор Д. Салимов, оператор Ш. Махмудов).

Среди самого страшного, что есть на свете, — памятник детям, у которых отнята жизнь, когда она едва лишь началась. О миллионах детей, у которых фашизм отнял жизнь, о десятках миллионов детей, у которых война отняла детство, рассказывает эта картина.

«Помни ноцидальгер... Помни самое страшное, когда пришли и сказали, что сегодня будут детей отнимать. Матери знали, для чего. Нас силой отнимали. И вот выстроили, по очереди вызывают. У нас не было ни фамилии, ни имени — только номера. И вот вызвали меня: «Тысяча девятсот седьмой!». Потом положили на стол, накрыли простыней и взяли ирров. И, помню, так плохо было, кружилась голова. У меня брани девять раз ирров. А у Арнади, ему было пять лет, у него что-то раз двенадцать. В последний раз у него из головы взяли ирров... он такой худенький был, они не могли поднять ему в вену. Он через два часа умер. Потом я... Очень трудно все это рассказывать...»

Трудно это рассказывать

— величие духа и подвига советского народа, спасавшего в тяжелейшие дни войны будущее страны — детей. Спасая от огненного вала войны, детей отправляли на восток.

В фильме много синхронно: работников детских домов Ташкента, Самарканда, Коканда, их воспитанников.

Самое страшное было дежурить ночью. Все, вроде, заснуло. И вдруг: «Мамал», «Пал!» Плачут, стонут, кричат, с кроватей вскакивают. Это ужасно было... дежурить от ребенка к ребенку. Приляжешь к одному, приляжешь к другому, по головке погладишь — смотришь, уснопились. К следующему идешь... И так всю ночь!...

В картине немало сюжетов, посвященных необычным переплетениям людских судеб. Война разлучала близких, связывала и делала родными совсем незнакомых людей. Солдат Государственного симфонического оркестра СССР Г. Херсонский до сих пор называет мамой З. Ованесову — ди-

ректор одного из детских домов Самарканда. Сестры Тарасовы нашли друг друга совсем недавно (их первую встречу мы видим и фильме), одна из них носит до сих пор фамилию Кушмуратова. Как и сотни других людей в узбекских селениях с русскими, украинскими, литовскими именами и восточными фамилиями. Это — свидетельства подвига и доброты, совершенного тысячами простых труженников 40 лет назад. Таких, как Эргаш-ата Джантемиров. С 1943 года, когда после тяжелого ранения пришел с фронта, он возит яблоки из своего сада в детские дома Намангана.

...У тех, кого мы видим малышами в кадрах военной хроники, растут уже внуки. Сама жизнь этого поколения — лучшая память о народном подвиге, которому посвящается фильм «Сорок лет после детства». Задумаемся же об этом, люди, — призывают его авторы. О чем? Наверное, о величии человеческого духа, о всепобеждающей силе доброты...

Редактор Ш. М. МАКСУДОВ

ВНИМАНИЮ ОРГАНИЗАТОРОВ И УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ ДОМ МУЗЫКИ ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ МАГИСТРОФОННЫЕ ЗАПИСИ ПО ПИОНЕРСКОЙ ТЕМАТИКЕ, в которую входят пионерские позывные, республиканские гимны, спортивные марши, пионерские песни, реч В. И. Ленина.

Заказ можно осуществить по безналичному расчету, перечислению или за наличные, наложенным платежом. Заказ выполняется на материале Дома музыки, расположенного по адресу: г. Ташкент, Куйбышевское шоссе, 36. Телефон 33-98-04.