

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 1 (412)

4 января 1984 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

ВПЕРЕДИ—БОЛЬШАЯ РАБОТА

Завершается третий год одиннадцатой пятилетки. Он стал годом большой работы нашей партии и народа: в стране начали осуществляться некоторые меры по совершенствованию хозяйствования, повышению организованности, укреплению государственной, трудовой и плановой дисциплины.

Предпринятые партийные меры получили горячую поддержку и одобрение коммунистов, всех трудящихся, принесли определенные положительные результаты.

Национальный доход, используемый на потребление и накопление, возрос в 1983 году на 3,1 процента против 1982 года, а общий объем промышленного производства увеличился на 4 процента против 2,9 процента в 1982 году.

В текущем году повысилась эффективность производства — производительность труда возросла на 3,5 процента. Немалая тому причина — внедрение прогрессивной техники и технологий. В 1983 году освоено около 3.700 новых видов машин, оборудования, приборов и материалов, внедрен ряд высокоэффективных технологических процессов, расширено применение микропроцессоров, робототехники.

Нужно отметить и достижения труженников сельского хозяйства. Прирост продукции здесь составил 4,6 миллиарда рублей, или 3,6 процента. Увеличился по сравнению с прошлым годом закупки зерна, сахарной свеклы, скота, птицы, молока, яиц и ряда других продуктов.

В 1983 году осуществлены значительные меры по дальнейшему подъему народного благосостояния. Среднемесячная заработная плата рабочих и служащих возросла на 2,4 процента, а оплата труда колхозников — на 7 процентов.

Коротко говоря, в народном хозяйстве намечается положительный сдвиг. Люди стали трудиться с большим желанием, лучшим настроением. Все это подтверждает правильность выработанных нашей партией линии, реальность и обоснованность поставленных ей задач по развитию экономики, преодолению имеющихся трудностей.

Вместе с тем не следует переоценивать то, что сделано, что достигнуто. По сути дела это лишь первые положительные шаги. Предстоит проделать большую и сложную работу с тем, чтобы устранить на многих участках все еще сохраняющиеся недостатки. Следует еще более последовательно и настойчиво продолжать линию на повышение уровня хозяйствования, активнее поддерживать, развивать положительные тенденции.

Именно об этом шла речь на очередном Пленуме ЦК КПСС, который обсудил вопросы о проектах Государственного плана экономического и социального развития СССР и Государственного бюджета СССР на 1984 год.

Участники Пленума с большим вниманием ознакомились с текстом выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова.

В постановлении, принятом Пленумом ЦК КПСС, целиком и полностью одобрена деятельность Политбюро ЦК КПСС по осуществлению выработанной XXVI съездом партии, ноябрьским (1982 г.) и июньским (1983 г.) Пленумами ЦК КПСС внутренней и внешней политики.

Пленум единодушно одобрил и поддержал содержащиеся в выступлении Ю. В. Андропова глубокие оценки и выводы по основным направлениям дальнейшего развития народного хозяйства и рассматривает это выступление как важнейший политический документ, ярко выражающий социально-экономическую политику партии и Советского государства на современном этапе.

В постановлении отмечается, что решение неотложных текущих и перспективных экономических задач, выдвинутых Ю. В. Андроповым, должно быть положено в основу деятельности всей партии, всех советских и хозяйственных органов, общественных организаций и трудовых коллективов, должно стать важнейшей обязанностью каждого коммуниста.

Одобрены в основном проекты Государственного плана экономического и социального развития СССР и Государственного бюджета СССР на 1984 год. Они отвечают экономической стратегии партии, намечают дальнейшее динамичное развитие и повышение эффективности общественного производства, рост благосостояния народа, предусматривают все необходимое для поддержания на должном уровне обороноспособности страны.

В будущем году предусмотрен прирост национального дохода, используемого на потребление и накопление, на 3,1 процента. Причем весь прирост будет направлен на повышение жизненного уровня народа.

В 1984 году объем промышленного производства увеличится на 3,8 процента, а продукция сельского хозяйства — на 6,4 процента. Производительность труда в промышленности возрастет за год на 3,4 процента, в сельском хозяйстве (общественный сектор) — на 8,5 процента.

Выработка электроэнергии в четвертом году пятилетки составит 1.465 миллиардов киловатт-часов, что на 3,6 процента больше уровня 1983 года. Добыча нефти и газового конденсата достигнет 624 миллиона тонн — на 7,7 миллиона тонн больше, чем в текущем году, добыча газа составит 578 миллиардов кубометров — на 42,5 миллиарда кубометров больше ожидаемого в нынешнем году.

Большое внимание уделяется развитию агропромышленного комплекса, реализации Продовольственной программы СССР. Валовая продукция сельского хозяйства определена в размере 140,4 миллиарда рублей. На уровне пятилетнего плана или несколько выше намечены закупки зерна, хлопка-сырца, картофеля, овощей, бахчевых культур, чайного листа, табака, шелководства, яиц и прудовой рыбы.

План на 1984 год содержит широкий круг мер по повышению уровня жизни народа. Реальные доходы на душу населения увеличатся на 3,5 процента против 2 процентов в 1983 году и 3,1 процента, предусмотренных пятилетним планом на 1984 год. Среднемесячная заработная плата увеличится до 185,5 рубля, или на 2,2 процента, а среднемесячная оплата труда колхозников составит 142,2 рубля и возрастет на 3 процента.

На 3,7 процента вырастут за год общественные фонды потребления, достигнув 139,5 миллиарда рублей.

Принимаются меры, чтобы сбалансировать доходы и расходы населения, изыскать дополнительные товарные ресурсы. Планируется увеличить товарооборот за год на 16,5 миллиарда рублей, или на 5,4 процента.

Интересам советских людей — нынешних и грядущих поколений отвечают меры по охране природы.

Успехи Страны Советов велики и бесспорны. Многие нами сделано, но впереди — большая, трудная и напряженная работа. На декабрьском Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что план на 1984 год труден, но выполним. Мы обязаны его выполнить, какими бы причинами ни обосновывались различного рода трудности. Самое главное — это четкая организация всей работы в центре и на местах.

Важно не только безусловно выполнять план, но и изыскивать и использовать все возможности и резервы для его перевыполнения. Хозяйственную деятельность, экономическую, организационную, идейно-воспитательную работу партийных, советских, профсоюзных и комсомольских органов нужно направлять на достижение этой цели. Эффективные средства здесь — социалистическое соревнование, дальнейшее развитие творческой инициативы трудящихся. На это направлены недавно принятые Закон о трудовых коллективах, постановления об укреплении дисциплины, развитии бригадной формы организации труда и другие.

Немало у нас еще и других вопросов, трудных мест, сложных проблем. Следует развить движение за повышение коэффициента сменности использования оборудования, за быстрое достижение проектной трудоемкости продукции, за то, чтобы задействовать полностью, с высокой отдачей имеющийся производственный и научно-технический потенциал страны. Важно постоянно и последовательно заниматься ускорением научно-технического прогресса.

Учитывая возрастающие объемы капитального строительства, Пленум ЦК КПСС потребовал обратить особое внимание на улучшение организации строительных работ, концентрацию сил и средств на пусковых объектах, обеспечение быстрого ввода в действие и освоения новых производственных мощностей.

Пленум ЦК КПСС отметил необходимость постоянно наращивать усилия работников агропромышленного комплекса по выполнению Продовольственной программы СССР, повышению урожайности полей и продуктивности животноводства. Более эффективно использовать средства, направляемые на развитие

сельского хозяйства.

«Все наши усилия в экономике, — заявил Ю. В. Андропов, — в конечном счете направлены на повышение уровня жизни народа. Это главная социально-политическая цель наших планов».

На основе дальнейшего развития экономики, достижения высоких технико-экономических показателей, отмечается в постановлении Пленума ЦК КПСС, партия будет последовательно продолжать реализацию социальной программы одиннадцатой пятилетки, настойчиво добиваться увеличения производства, повышения качества и расширения ассортимента товаров народного потребления, развития сети и улучшения работы предприятий сферы услуг.

Вопросы управления, планирования, совершенствования всего хозяйственного механизма снова и снова выдвигаются на первый план. Иначе быть не может, ведь совершенствование управления, хозяйственного механизма — процесс непрерывный, поскольку непрерывен прогресс производства, науки и техники, культуры. Перед управлением встают новые задачи, они требуют его беспрерывного улучшения, творческих поисков, опыта, экспериментов, организаторской и психологической перестройки.

Говоря о необходимости значительно активизировать работу по совершенствованию управления экономикой, дальнейшему повышению инициативы трудовых коллективов, придавая важное значение проведению в ряде министерств экономического эксперимента по расширению прав предприятий и усилению ответственности за результаты работы, Ю. В. Андропов отметил, что в двенадцатую пятилетку мы должны войти с хорошо отлаженным хозяйственным механизмом, позволяющим полнее использовать возможности нашей экономики.

Основное в этом сложном деле — выбор наиболее перспективных направлений развития народного хозяйства, главных звеньев, которые позволят быстро двинуть вперед экономику страны по интенсивному пути. Речь идет о том, чтобы обеспечить дальнейший рост эффективности экономики, сделать главный упор на повышение уровня хозяйствования, ускорение научно-технического прогресса, на более полное использование производственного потенциала, всех материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Необходимо не только изыскивать и полнее использовать дополнительные резервы, добиваться сверхпланового роста производительности труда и снижения себестоимости продукции, увеличения прибыли, улучшения качества изделий, строго соблюдать договорные обязательства.

Первостепенное значение должно придаваться усилению режима экономии. В министерствах и ведомствах, на каждом предприятии, в каждой отрасли хозяйства следует разработать и осуществлять конкретные меры по снижению расхода сырья, материалов, топливно-энергетических ресурсов.

Решить эти, как и многие другие, задачи социально-экономического и культурно-бытового характера, отмечается в выступлении Ю. В. Андропова, невозможно без разработки программы комплексного совершенствования всего механизма управления, который должен полностью соответствовать экономике развитого социализма и характеру решаемых задач.

Такая программа должна предусматривать: совершенствование организационной структуры управления на всех уровнях и во всех звеньях народного хозяйства; улучшение системы планирования народного хозяйства, исходя из требований повышения социально-экономической эффективности общественного производства;

повышение действенности всей совокупности экономических рычагов и стимулов хозяйственного механизма, включая ценообразование, кредитно-финансовую систему, методы оценки результатов хозяйственной деятельности и т. д.

Только комплексное рассмотрение вопросов улучшения системы управления может решить задачу полного использования преимуществ, которые заложены в социалистическом производстве.

Сессия Верховного Совета СССР утвердила Государственный план экономического и социального развития СССР и Государственный бюджет СССР на 1984 год. Отныне план стал законом хозяйственной жизни всех отраслей экономики, многих тысяч предприятий, объединений, организаций, он должен определять трудовой ритм в коллективах, всех, кто своим трудом создает материальные и духовные ценности, управляет могуществом Родины. Ныне, когда задания четвертого года пятилетки утверждены, первоочередная и неотложная задача — довести их до каждого предприятия, каждого, даже самого небольшого коллектива, каждого трудящегося, определить их конкретное место и роль в выполнении этих заданий.

ЦК компартий союзных республик, крайкомов, обкомов, окружкомов, горкомов и райкомов партии, первичных партийных организаций, министерств и ведомств, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских органов Пленум ЦК КПСС предложил широко развернуть организаторскую и массово-политическую работу по мобилизации трудовых коллективов, всех трудящихся на выполнение и перевыполнение плановых заданий 1984 года.

Центральный Комитет КПСС призвал рабочих, колхозников, инженерно-технических работников, интеллигенцию, всех трудящихся нашей страны широко развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение плана 1984 года и заданий пятилетки в целом, за достижение высоких производственных результатов. В условиях резко обострившейся во вне империалистических кругов международной обстановки неукоснительное выполнение плановых заданий, добросовестный, высокопроизводительный труд не только обязанность, но и патристический долг каждого трудового коллектива, каждого советского человека.

Верховный Совет СССР принял постановление «О международном положении и внешней политике Советского государства». Вызвав серьезную озабоченность по поводу резкого обострения обстановки в мире, вызванного ростом милитаризма и агрессивности империалистических сил, прежде всего США, Верховный Совет СССР постановил: целиком и полностью одобрить Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова от 28 сентября и 24 ноября 1983 года, в которых дана глубокая и всесторонняя оценка причин, вызвавших нынешнее осложнение международного положения, подтверждена неизменная линия Советского Союза на сохранение и укрепление мира, обуздание гонки вооружений, расширение и углубление сотрудничества между государствами.

Верховный Совет СССР торжественно заявил, что Советский Союз не посягает на безопасность ни одной страны — будь то на Западе или на Востоке. Он желает жить в мире со всеми странами и проводить в жизнь принцип мирного сосуществования государств с различным социально-политическим строем.

Высший орган власти Советского государства выражает уверенность, что разум может и должен уберечь человечество от ядерной катастрофы. Высшим вклад в решение этой самой угрозы на сегодня проблемы могут и должны внести парламенты и народы всех стран мира, к чему призывают все Верховный Совет СССР и советский народ.

В пропаганде решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, девятой сессии Верховного Совета десятого созыва велика роль печати, радио и телевидения, которые призваны всесторонне, ярко и доходчиво показывать труд и жизни советских людей, наши успехи, выявлять и поддерживать творческий поиск, передовой опыт и инициативу масс, шире развивать социалистическое соревнование, помогать в выявлении и использовании резервов, преодолении недостатков и трудностей. Наша задача — быть активным проводником всего передового, нового, лучшего на производстве, в сфере культуры или бытового обслуживания.

Материалы Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР с одобрением восприняты партией, всем советским народом. Они вызвали живой отклик, привлекли большое внимание мировой общественности.

Пленум Центрального Комитета КПСС выразил твердую уверенность в том, что советские люди, тесно сплоченные вокруг ленинской партии, будут неустойчиво крепить экономическую и оборонное могущество нашей Родины, приложат все силы для достижения новых успехов в коммунистическом строительстве. (Передача «Правды» за 31 декабря 1983 г.)



НА ШКОЛЬНОМ ПОРОГЕ — НОВЫЙ ГОД

Весело провели Новый год школьники новгородской средней школы № 10. Им есть чему радоваться: пионерская дружина школы по итогам первого этапа Всесоюзного марша юных ленинцев завоевала звание правофланговой. На большом стенде экспонируются рисунки младших ребят на тему «Мы рисуем 1984-й».

Члены отряда юных инспекторов движения представили на конкурс разрисованные дорожные знаки.

На снимках: малыши разглядывают новогодние рисунки; один из номеров новогодней программы — поздравление Деда Мороза школьному отряду юных инспекторов движения; участники праздничного концерта — юные артисты Рома Фишман, Жанна Волкова и Яна Журавлева.

Фото А. Овчинникова.

Фотохроника ТАСС.



ТРУД И УЧИТ, И КОРМИТ

БУДУЩЕЕ—В ИХ РУКАХ

Предложение организовать в школе ученическую производственную бригаду подавляющее большинство десятиклассников встретили с радостью. Им, ребятам из школы им. В. И. Ленина Каганского района Бухарской области, не хотелось оставаться в стороне от того движения, которое получило в нашей республике столь широкий размах. Идею о создании бригады «подняло» руководство школы: дело хорошее — пусть ребята получают трудовую закалку. Но нужно было знать, как организовать бригаду. В первую очередь, собрав активистов, отличников учебы, комсомольцев, представителей общественности. Беседа была долгой. Но тогда же родилось и решение: бригаде быть!

Среди тех, кого директор пригласил в свой кабинет, был комсомолец Кахраман Хафизов. Ему Давлятлов сказал: — Думаешь, что свое решающее слово должны сказать комсомолы. Им я верю. А судьбу бригады вручай тебе, Кахраман. Знаю, что труд хлопководов тебе хорошо знаком. Последние три-четыре года на хлопковом поле, изучил труд поливальщика, механизатора.

Итак, бригада создана. Начали с того, что пошли посмотреть поле. Пошли все 30 комсомольцев — члены бригады. Смотрели долго, внимательно, измеряли, вычерчивали и записывали — понимали, что работы предстоит много.

Дело постепенно двигалось. Работали после уроков, в свободное время, в воскресные дни. Трудились об-

стоятельно, вдумчиво, при этом обязательно советовались с хлопководами, с агрономами, специалистами.

Трудности, конечно же, были. Например, когда пришлось услышать рапорт ученической бригады школы им. В. И. Ленина. В нем были такие строки: «Коллектив нашей бригады вырастил и собрал неплохой урожай «белого золота»: около 90 процентов хлопка — это сырец высшего качества. Сто тонн собрано машинами. Урожайность с каждого гектара составила 30 центнеров. Лучшими членами бригады, показавшими образцы высокопроизводительного труда, мы называем С. Саидова, З. Каримову, М. Шарипова, К. Палванова. Отлично поработали механизаторы Д. Ходжаев, М. Мардоннов».

Тогда же на конференции ребята дали слово довести урожайность до 35 центнеров с каждого из 45 гектаров. Теперь можно с уверенностью сказать: слово свое они сдержали.

Но это только начало работы — ученической производственной бригаде школы им. В. И. Ленина Каганского района всего лишь один год. У нее большое будущее. Мы в это верим.

С. ПОДИЕВ,
Бухарская область.

ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

ЧЕТКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

Коммунистов в любом коллективе видно сразу. Они выделяются всем — и ленинским отношением к делу, и высокой требовательностью к себе и другим, и способностью в любую минуту помочь словом и делом. Очень важно это для учебных заведений, ибо каждому ученику необходимо видеть перед собой пример, на который хотелось бы равняться. Такой пример должны показывать педагоги-коммунисты.

Именно об этом я думал, знакомясь с работой коллектива школы имени А. П. Чехова города Ходжейлы Каракалпакской АССР, которым руководит опытный организатор, коммунист Асатулла Камалов.

616 учеников учатся в этой школе. 35 педагогов ведут у них уроки. 7 из них — коммунисты. Именно им принадлежит ведущая роль во всех начинаниях, делах, мероприятиях. Когда переходили на кабинетную систему обучения, самыми инициативными оказались именно члены первичной партийной организации. Благодаря их усилиям сейчас в школе отличные кабинеты физики, русского, иностранного, каракалпакского языков, математики, химии, биологии, трудового обучения.

Секретарь партийной организации школы Елена Петровна Плестнева — учительница русского языка. Трудно сказать, сколько детей учились у нее за 41 год ее педагогической деятельности, сколько ребят местной национальности привлекла она к русскому языку, научила читать, писать, говорить на языке великого Ленина. И не удивительно, что ее знают не только по сцене, но и все горожане.

17 лет назад впервые избрали Елену Петровну секретарем первичной пар-

тийной организации школы. Тогда руководствовались ее огромной трудоспособностью, желанием и умением организовать любое дело. И, как видно, не ошиблись — партийно она настоящая.

Свои успехи в работе коммунисты школы имени А. П. Чехова объясняют в первую очередь умелой и четкой организацией их работы. У каждого — свое партийное задание. К примеру, А. Камалов — не только директор школы, но и ответственный за работу родительского комитета и предметных методических объединений учителей. Контролировать действия методобъединений ему помогает и учитель русского языка Айнис Тулебергенов.

А коммунист Пулат Турабаев ответствен за организацию и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий: в его сферу деятельности входят предметные кружки, военно-патристическое воспитание, развитие физкультуры и спорта в школе и многое другое.

К. Мамутов и С. Имонкулов — педагоги с большим стажем работы. И поэтому не удивительно, что именно этим коммунистам поручен контроль за деятельностью молодых учителей. Они бываю на уроках, после которых обязательно проводят широкое обсуждение, оказывают друг другу виды методической и практической помощи начинающим.

Словом, анагардная роль коммунистов-педагогов очевидна, поэтому, когда говорят об успехах коллектива школы, неизменно подчеркивают, какую большую и ответственную роль призваны играть и играют члены первичной партийной организации школы имени А. П. Чехова.

Г. ЛЯУБОВ,
соб. корр.

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА

РУКОВОДНУЮ сказку подарили в канун Нового года детворе будущие строители — учащиеся профессионально-технического училища № 53. Это дворец из сосны и ели с резными теремами,

удобные горки для катания, тесные лавочки. Праздничные огни загорелись и в новом здании станции юных техников, дворца культуры и домов пионеров, на детских площадках в скверах и парках Минска. Здесь проходят театральные представления «В гостях у сказки».

(ТАСС)

Минск.



Школа искусств имени К. Отаназова города Ургенча образована в 1940 году. За это время из ее стен вышло немало выпускников, многие из которых навсегда приобщились к удивительному миру музыки и изобразительного искусства. В настоящее время в школе имеются шесть различных отделений. Занятия в них ведут 47 квалифицированных преподавателей. Всего в школе искусств обучаются 630 учащихся.

На снимках: идет занятие на отделении баян-аккордеона; преподаватель А. Ибрагимов проводит очередное занятие в сопровождении концертмейстера на отделении узбекских народных инструментов.

Фото Н. Шариповой.



ГИМН РОДИНЫ

ВСЕГО три с половиной минуты звучит Государственный гимн Союза Советских Социалистических Республик. Но в них спрессована целая эпоха, жизнь миллионов людей и каждого из нас. Наш гимн — величавый и могучий — воплотил гордость и счастье гражданина Страны Советов, устремленной в грядущее.

Сорок лет назад, в ночь на 1 января 1944 года, впервые прозвучал по Всесоюзному радио Государственный гимн СССР. Он родился в то время, когда произошел коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Позади были Сталинградская и Курская битвы, сражение за Днепр. Впереди — окончательное снятие блокады Ленинграда, освобождение Белоруссии, Советской Прибалтики, выход Красной Армии на Государственную границу, начало изгнания вражеских войск за пределы СССР. Гимн звучал над страной и бойцы крепче сжимали оружие. Высокий энтузиазм поднимал труженников тыла на новые свершения.

во имя Победы. Гимн слушали друзья — и верили в неоспоримости первого в мире социалистического государства; и враги — в неистовой ненависти стремились уничтожить его.

С журналистом Г. Эль-Регистаном и композитором А. В. Александровым мы стремились с наибольшей полнотой и ясностью выразить те идеалы, которыми живет наше многонациональное Отечество — родина Великого Октября, — сказал корреспонденту ТАСС один из авторов гимна поэт С. Михалков. Мы завершили работу, вернувшись из действующей армии (в то время я был военным корреспондентом), вдохновленные мужеством советских воинов, сражавшихся за наш сегодняшний мирный день. Слово «мир», начертанное на нашем знамени, всегда было для нас свято. Многократно повторялось оно и на только что закончившейся сессии Верховного Совета СССР, на которой мы обсуждали наши планы. По предложению депутатов, выразивших волю народа,

на ней было принято постановление высшего органа нашей страны «О международном положении и внешней политике Советского государства». С новой силой прозвучал в нем призыв, обращенный к конгрессу США и парламентам других стран НАТО, — внять голосу разума, избавить мир от страшной угрозы ядерной катастрофы. Голосу за этот документ, я вспоминаю события 40-летней давности, когда советские люди на полях Великой Отечественной решали судьбы человечества, ценою собственной жизни завоевывали для нас великое право на жизнь.

И этой идеей — мира, дружбы, братства — одухотворен наш гимн. В его новой редакции, утвержденной Президиумом Верховного Совета СССР 27 мая 1977 года, отражены мысли и чувства людей эпохи зрелого социализма, сплоченных в единый, могучий Советский Союз. К торжеству коммунизма ведет его партия Ленина — сила народная. Единство партии и народа вдохновено славой Государственный гимн СССР.

Л. БЕРНАСКОНИ.
(ТАСС)
Москва.

Одним из главных направлений работы педагогических коллективов республики является воспитание в подрастающем поколении таких важных и высоких понятий, как идейная убежденность, патриотизм, преданность идеалам Коммунистической партии. Работа эта ведется в сочетании с учебным процессом, когда знания, полученные учащимися, подкрепляются яркими примерами, раскрывающими пафос созидательного труда советского народа. Неотъемлемой частью выступает в решении общей задачи и эстетическое воспитание. По просьбе нашего внештатного корреспондента о важной роли эстетического воспитания школьников рассказывает заместитель начальника Управления коммунистического воспитания Министерства просвещения УзССР Б. Х. УМАРОВ.

— В решениях июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, постановлении Министерства просвещения республики важное место отводится дальнейшему совершенствованию и развитию эстетического воспитания школьников. Как можно просто охарактеризовать проводимую в этом направлении работу?

— Эстетическое воспитание юного поколения — задача многоплановая. И свою работу мы строим в комплексном подходе к решению этой важной задачи. Совместными постановлениями Министерства просвещения УзССР и творческими комитетами республиканской программы ока-

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

тей школьника, во время оказания ему помощи и под держки опытным организаторами обеспечивает и решение вопросов ранней профессиональной ориентации. Внешкольные организации воспитывают в школьниках интерес и стремление к расширению их творческого кругозора. Глубокое осмысление явлений и процессов современной общественной жизни — одно из условий этой деятельности. Изучение богатого культурного наследия нашей и других братских республик, знакомство с творчеством современных писателей, художников, музыкантов, не может не вызывать в учащихся чувства гордости за свою Отчизну. Формирование чувств патриотизма, интернационализма — важнейшая составная часть всего эстетического воспитания.

— Вы упомянули о совместных постановлениях и творческих комитетах республик. Нельзя ли подробнее рассказать о практической роли этих постановлений?

— Начну с цифр. На основе совместного постановления коллегии нашего Министерства и Президиума правления Союза композиторов Узбекистана, например, были разработаны конкретные задачи по организации раз-

У КАЖДОГО народа есть свои священные места, которые чтут, которым поклоняются. Одним из таких священных мест для советского народа является небольшое подмосковное имение Горки, где провел последние годы своей жизни Владимир Ильич Ленин. Впрочем, не только для советского народа, без преувеличения можно сказать, что Горки, которые обозначены далеко не на всех географических картах, знают во всем мире. Сюда тянутся приезжающие в Советский Союз делегации и просто туристы из зарубежных стран.

Дом-музей расположен в живописной местности, на высоком берегу реки Пахра среди густых деревьев векового старинного парка. Гигантские липы достигают трехсотлетнего возраста, а самому старому дубу, стоящему неподалеку от дома, около 800 лет. В центре усадьбы — двухэтажный дом, украшенный колоннадой. По обе стороны от него — два флигеля. Северный и Южный. Северный это имение принадлежало московскому градоначальнику генералу Рейнботу. После революции оно было национализировано.

Впервые Ленин приехал в Горки 25 сентября 1918 года по настоянию врачей, чтобы окрепнуть, восстановить здоровье после покушения на его жизнь в августе того же года. Впоследствии Ленин приезжал сюда часто, во время отпусков и болезни, а с 15 мая 1923 года жил в Горках постоянно. Вместе с Владимиром Ильичем здесь жили его жена Надежда Константиновна Крупская и сестра Мария Ильинична Ульянова. Часто приезжали старшая сестра Анна Ильинична и брат Дмитрий Ильич с семьей.

В свой первый приезд Ульяновы пробыли в Горках около трех недель. Несколько дней прожили в Большом доме, а затем перешли в Северный флигель. Очень уж неуютно почувствовали себя в просторном барском доме. И в следующие свои приезды в Горки до 1921 года вся семья останавливалась во флигеле. Ленин занимал маленькую, скромно обставленную

комнату. За небольшим столом, стоящим в углу, он работал, при этом книги, газеты раскладывал на подоконниках, на тумбочке. У стены стояли деревянные кровать и диван, напротив — платяной шкаф, значительная часть которого была занята книгами. В соседних комнатах жили жена Владимира Ильича и сестра. Маленькие, скромно обставленные комнаты Северного флигеля особенно нравились Ленину, они соответствовали его вкусам и привычкам, но врачи настояли на том, чтобы он жил в Большом доме, в просторных комнатах которого было много света и воздуха.

Со второй половины 1921 года, бывая в Горках, Ленин жил в Большом доме. Крупская так описывает свои впечатления об этом здании. «Дом был хорошо отстроен, с террасами, с ванной, с электрическим освещением, богато обставлен... Обстановка была не привычная. Мы привыкли в скромных квартирах, в дешевых заграничных пансионах и не знали, куда сунуться в покоях Рейнбота. Выбрали самую маленькую комнату... в ней и поселились. Но и маленькая комната имела три больших зеркальных окна и три трюмо. Лишь постепенно привыкли мы к этому дому... Потом Горки стали постоянным летним пристанищем Ильича и постепенно были «освоены», приспособлены к деловому отдыху».

Крупская не случайно употребляет это выражение: «деловой отдых». Ленин не представлял себе и дня без дела, без занятий, его мысль работала непрерывно. Помимо решения текущих вопросов политической, государственной жизни, которыми должен был заниматься руководитель партии и Советского правительства, он продолжал разрабатывать теоретические проблемы. В рабочем кабинете Ленина перед широким окном в парк стоит его письменный стол. На нем все так, как

при жизни Владимира Ильича: книги, журналы, которые он читал, чистые бланки и конверты со штампом «Председатель Совета Народных Комиссаров», чернильный прибор, ручка, бутылочка с клеем, настольная лампа. Здесь, в Горках была написана большая часть книги «Пролетарская революция и ренегат Каутский». В ней Ленин защищает и развивает марксистское учение о социалистической революции, о диктатуре пролетариата, о социалистической демократии. Здесь же он работал над корректурой книги «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», которая вышла летом 1920 года.

В Горках Лениным написаны многие другие важные работы. Здесь он готовил доклад на VIII Всероссийском съезде Советов, который принял ленинский план электрификации России. Позднее он обдумывал здесь план перехода к новой экономической политике. В сентябре 1922 г. в Горках Ленин занимался вопросами, связанными с образованием Союза Советских Социалистических Республик на основе добровольного объединения равноправных, независимых советских республик. Здесь он готовил к IX съезду Советов, ко II и III конгрессам Коминтерна.

В библиотеке, созданной по просьбе Ленина Надеждой Константиновной и Марией Ильиничной, насчитывается свыше трех тысяч томов на русском, французском, английском, немецком языках. На полках стоит книга К. Маркса, Ф. Энгельса, русских революционеров Н. Чернышевского, Н. Добролюбова, А. Герцена, П. Кропоткина, классиков русской и мировой литературы Л. Толстого, Н. Гоголя, А. Пушкина, И. Тургенева, Н. Некрасова, И. Гете, Г. Гейне, В. Шекспира и многих других писателей. О широте интересов Ленина можно судить и по тому, что он затребовал в Горки книги Л. Мейстера «Радиоактивность и строение атома», М. Планка «Природа света».

работы по теоретической механике, математике, медицине, десятки журналов на иностранных языках.

М. И. Ульянова говорила, что не должно быть впечатления, будто Ленин только и делал, что работал с утра до вечера, был книжным человеком. Нет, он любил жизнь во всех ее проявлениях, был веселым и жизнерадостным человеком, любил общество близких товарищей. «Иногда было слышно, как остроумен он был тогда, как лился его шуточный смех. Веселый, разительный смех. Но больше всего он любил природу. Прогулки во все периоды его жизни были для него лучшим отдыхом».

Время от времени Ленин заходил в санаторий, находившийся в дачах на территории Горкинского парка и с увлечением играл с отдыхающими в городки. Он любил эту бесхитростную и веселую игру. Нередко ходил в окрестные леса на охоту.

В доме, недалеко от библиотеки зиний сад — светлый, большой сад, где стоят пальмы, лавры, цветы. Здесь в середине 1923 г. был установлен передвижной киноаппарат и вечерами демонстрировались кинофильмы. На просмотр фильмов часто приглашались рабочие соседнего совхоза «Горки», крестьяне и дети ближайших деревень.

Во время прогулок Ленин не упускал случая побеседовать со встречающимися ему крестьянами, выслушивать их нужды, настроения. Однажды по их просьбе он выступил на общем собрании в деревне Горки с докладом о международном и внутреннем положении, в котором подробно рассказало о решении VIII Всероссийского съезда Советов, о плане электрификации страны, о преимуществах коллективного хозяйства перед мелким единоличным. Позже Ленин помог горкинским жителям в электрификации их деревни.

Напряженная деятельность Ленина, а также последствия тяжелого ранения

стали все больше сказываться на состоянии его здоровья, а весной 1923 г. наступило резкое ухудшение. 15 мая его перевезли в Горки, и с тех пор Владимир Ильич уже не покидал своего последнего пристанища. Он по-прежнему старался продолжать, насколько это было возможно, активный образ жизни.

7 января, за две недели до смерти Ленина, по его инициативе в Большом доме была устроена новогодняя елка для детей из окрестных деревень. Вопреки протестам родителей и врачей Владимир Ильич настоял на том, где стояла елка и веселились дети. Об этом вспоминает его племянник: «Помню нас, живущих вместе с Владимиром Ильичем, — дети деревни Горки, дети работников совхоза, дома отдыха. Было людно, шумно, весело. Ленину, видимо, было приятно наше общество, он не покидал нас весь вечер, присутствуя и при раздании подарков. Никогда мне не забыть Ильича, не отрывавшего своего взора от шумливой детворы, которую он так любил и для которой столько сделал».

В последнее время Ленин просил жену читать ему художественные произведения. «За два дня до его смерти», — писала потом Н. К. Крупская, — читала я ему пестрым рассказ Джека Лондона — он и сейчас лежит на столе в его комнате — «Любовь к жизни». Ильичу рассказ этот понравился чрезвычайно».

Ленин скончался в Горках в 6 часов 50 минут вечера 21 января 1924 года.

В январе 1949 г. в Горках был открыт мемориальный музей В. И. Ленина. Территория вокруг дома была объявлена Государственным историческим заповедником. Каждый год здесь бывает свыше 200 тысяч посетителей из разных городов и сел Советского Союза, из многих стран мира.

Виктор ВАСИЛЬЕВ.
(АПН).

ЗАЛОГ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ

НА ДНЯХ в зале заседаний Среднечирчинского райкома партии проходила областная научно-практическая конференция «Совершенствование обучения русскому языку в учебных заведениях области и улучшение этой работы с юношами, подлежащими призыву в Советскую Армию», в которой приняло участие более 600 человек. Это в основном учителя русского языка сельских школ и профтехучилищ, преподаватели начальной военной подготовки, а также работники дошкольных и внешкольных учреждений. Активное участие в работе конференции приняли заведующие райгоном, методисты, руководители методических объединений, инспекторы, директора школ, партийные и советские работники.

ЦК Компартии Узбекистана, Совет Министров республики придадут огромное значение вопросам изучения и преподавания русского языка. «Прямая обязанность партийных организаций», — говорилось на XX съезде КП Узбекистана, — добиваться глубокого овладения русским языком всеми трудящимися республикой. Его изучение не только путь

к высотам науки, техники, культуры, искусства, но и насущная жизненная потребность, важнейшая политическая задача, залог дальнейших успехов всей педагогической работы».

С докладом «О задачах партийных и советских органов по дальнейшему совершенствованию обучения и преподавания русского языка в учебных заведениях области» выступил секретарь обкома партии А. М. Ходжаев.

Он отметил, что за последние годы в области проделана значительная работа по совершенствованию преподавания и изучения русского языка в дошкольных, начальных, средних и высших учебных заведениях. В национальных школах области работает огромная армия учителей — 3.916, и все они в основном с высшим образованием.

Партия и Советское правительство делают все возможное, чтобы поднять качество преподавания и уровень знаний учащихся по русскому языку. Окончательно решен вопрос деле-

ния классов с числом учащихся более 25 человек на 2 группы при изучении русского языка. Открыто 128 школ с углубленным изучением русского языка, где обучаются более 16 тысяч учащихся. Во всех школах этого профиля установлены лингвфонный аппарат, современные технические средства обучения.

Начальник политотдела военкомата республики П. С. Шеянов остановился на необходимости совершенствования обучения начальной военной подготовки учащихся на русском языке. Отметил случаи, когда юноши допризывного возраста таких районов, как Чиназский, Ангренский, влияются в ряды Советской Армии с недостаточным знанием русского языка, что является большим тормозом в овладении тактическими и политическими знаниями.

Русский язык, отметил он, это общий язык Советской Армии, средство общения многонационального состава наших воинов. Чем лучше овладеет русским языком молодежь разных национальностей, тем больший вклад она сможет внести в

укрепление экономики, повышение обороноспособности нашей страны.

Он заострил внимание учителей начальной военной подготовки на необходимости тесного контакта с учителями русского языка, шире развивать формы внеклассной работы, больше внимания уделять развитию диалогической и монологической речи, вводить в активный словарный запас учащихся военную терминологию.

Формированию активной жизненной позиции ребят средствами русского языка посвятила свое выступление учительница средней школы № 9 Ташкентского района Л. В. Гриднева. Тема единства обучения и воспитания на уроках русского языка, проблематика обучения были раскрыты в докладах кандидатов педагогических наук, научных сотрудников УНИИПН Л. И. Железняковой и И. Н. Стыркак.

Учитель-методист средней школы № 22 г. Алматы Л. М. Махмудова остановилась на использовании технических средств обучения, на организации в учебном

процессе работы в лингвфонном кабинете.

О формах и методах обучения русской разговорной речи в детских садах рассказала методист детского сада № 4 Калининского района Д. С. Тураходжаева.

В заключение выступила старший методист Республиканского учебно-методического кабинета Минпроса УзССР Ф. М. Спектерман. Она указала на основные проблемы учителей русского языка в национальной школе, дала ряд методических советов, подчеркнула необходимость коммуникативной направленности в обучении детей узбекской национальности русской разговорной речи.

Участники конференции посетили ряд школ и детсадов Среднечирчинского района, где познакомиться с формами и методами обучения школьников и детей младшего возраста русскому языку.

Участники конференции единогласно приняли рекомендации по совершенствованию преподавания русского языка в учебных заведениях Ташкентской области.

В. ФАЕНКОВА,
зам. кабинетом русского языка ТашоблиУУ.

ЗАБОТА О ЮНОМ ПОКОЛЕНИИ

личных творческих объединений школьников, увлекающихся музыкой. Сегодня в республике работает 250 филармоний школьников, 181 музыкальный лекторий, 4.887 хороших кружков, 257 духовых оркестров, 394 ансамбля узбекских народных инструментов, много других творческих секций. Союз композиторов республики оказывает большую практическую и методическую помощь руководителям этих объединений — проводятся научно-практические конференции, обобщаются и распространяются опыт лучших музыкальных кружков. При каждом городском отделе народного образования работают методические объединения музыкантов-любителей. Тесная связь мы поддерживаем и со средствами массовой информации — в телепередачах, на радио, в газетах, подробно освещается работа детских музыкальных студий, проводятся различные музыкальные конкурсы. Педагоги детских музыкальных школ ведут широкую работу в общеобразовательных школах, помогают выявить лучшие музыкальные коллективы для участия в республиканском смотре-конкурсе «Самтат байрами». Большой популярностью в республике пользуются хорошие коллективы ташкентской

школы № 9, детской музыкальной школы № 1 г. Газалкента, детские коллективы г. Андриана и другие. Неизменен интерес школьников и к народному музыкальному творчеству. Созданы и успешно выступают ансамбли макомистов при школе № 16 г. Янгйуля, при детских музыкальных школах № 1 Орджоникидзевского района, № 1 г. Чирчика, № 2 Янгйульского района. Совместным постановлением был предусмотрен и проведен конкурс на лучшие хоры и сольные песни и музыкальные произведения для детей и юношества. В нем приняли участие многие композиторы Узбекистана.

Аналогичная работа ведется и в тесном сотрудничестве с Союзом художников республики. 4.194 художественных галерей создано в школах, успешно работают и 2.284 школьные киностудии. Ежегодно проводится Республиканская выставка изобразительного творчества учащихся под девизом: «Творчество молодых талантов — любимой социалистической Отчизне». Высокую оценку специалистов получают работы кружковцев национальной выставки Самаркандской области, г. Ташкента и г. Бухары, подделки из соломы и скульптуры школьников столицы республики, ковровые

картины, живопись, представленные учащимися Наманганской области и КК АССР.

Тесные связи поддерживаются и с Государственным УзССР по кинематографу Узбекистана. Проводятся смотры-конкурсы юных кинолюбителей. Ребята и взрослые высоко оценили киноленту «Поговорим о хлебе», созданную киностудией «Сирис» Хамзинского района г. Ташкента, «Поиски продолжатся», авторами которой стали школьники Туракурганского района Наманганской области, многие другие.

Немало хорошего на счету и у юных архитекторов. В Самаркандском областном Дворце пионеров создан и успешно действует лекторий «Архитектура и музыка», университет искусств.

Ежегодно мы проводим совместно с президиумом правления Театрального общества неделю «Театр для детей и юношества», традиционными стали встречи школьников республики с режиссерами и актерами, драматургами...

Время меняет и условия работы, и подход к ней...

Конечно, есть проблемы и у нас. На взгляд наших специалистов, педагогов школ, воспитателей, руководителей творческих кружков назрела необходимость рассмотрения и решения ряда вопросов. Возьмем строительство типовых школ. Нам кажется, нужно при их проектировании и строительстве предусматривать специальные помещения для кружковой работы. Причем, разумеется, учитывать их специфику. Для балетной студии нужно будет одно решение, для архитектурной, скажем, — иное.

Второе. Мы проводим выставки детского творчества. По нашему мнению, назрела необходимость создания музея детского изобразительного творчества. Есть ряд проблем и в снабжении детских оркестров музыкальными инструментами. Нужно определить в районах и городах образцово-опорные учебные заведения на базе эстетического воспитания школьников.

Подытоживая сказанное, хочу еще раз подчеркнуть важность комплексного подхода к решению столь важной задачи. Ведь это — забота о будущем страны.

Интервью вел
А. ЛЮБЕЧАНСКИЙ.

МЕТАЛЛОЛОМ — РОДИНЕ

ПИОНЕРЫ и комсомольцы школы № 14 имени Миртемира Бозского района Андрианской области провели месячник по сбору и сдаче государству металлолома. Эта операция посвящалась приближающемуся 60-летию юбилею нашей солнечной республики. В ней приняли участие ученики 3 — 10-х классов, а хорошо проявить себя им помогло разнузданное социалистическое соревнование между группами. Всего за месяц собрано 10 тонн металлолома. Весомый вклад в эту цифру внесли Розия Рахмимбердыева, Рано Маматкулова, Хабiba Кадырова, Солидон Умаров, Гайрат Халиков, Шавкат Гаипов и другие ребята.

Сейчас школьники начали сбор макулатуры. На приемные пункты вторсырья уже сдано 800 килограммов.

Г. ЖАРКИНБАЕВ.
Андрианская область.

ВСТРЕЧА ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ

ЕЕ ПРОВЕЛИ ЦК ЛКСМ Узбекистана, редакции газет «Комсомолец Узбекистана» и «Еш ленинчи» с молодыми учителями русского языка и литературы.

Встречу открыла секретарь Центрального Комитета ЛКСМ Узбекистана Ш. Н. Махмудова. Она подчеркнула, какое важное значение придает партия и правительство изучению русского языка детьми местных национальностей, какая огромная роль отводится учителям, которые призваны не только научить ребят говорить, читать, писать по-русски, но и привить им любовь к языку, сделать его вторым родным языком.

Молодых педагогов приветствовали заведующая Республиканским учебно-методическим кабинетом Министерства просвещения УзССР, кандидат филологических наук М. А. Бекджанова, заведующий кафедрой русского языка Ташкентского государственного университета им. Н. Мухомедова, доктор филологических наук М. Т. Тухтаходжаев, главный редактор журнала «Русский язык в узбекской школе» А. К. Далимов, зав. кабинетом русского языка ЦИУПУ им. Ушинского Л. В. Лангер, секретарь Ташкентского обкома комсомола В. А. Акбарова и другие.

А. ПУЛАТОВ,

кандидат педагогических наук.

В ОТ УЖЕ 17 лет работает Таисия Федоровна Артемова в средней школе № 6 Нарынского района Наманганской области. Выпускница Ташкентского государственного педагогического института иностранных языков им. Ф. Энгельса, она все свои силы отдает любимому делу — обучению школьников французскому языку, воспитанию их в духе коммунистической преданности делу партии, любви к социалистической отчизне, пролетарского интернационализма. Целенаправленная подготовка к каждому уроку, целеустремленность, трудолюбие делают ее уроки полновесными, школой передового опыта.

Являясь научным корреспондентом отдела русской и зарубежной филологии УЗНИИПИ и руководителем методобсуждения учителей иностранных языков школы Таисия Федоровна проводит большую работу по распространению новых методических идей и внедрению их в практику работы учителей средних школ. Как научный корреспондент она немало сил отдает экспериментальной работе по повышению эффективности обучения иностранным языкам: определяет показатели владения видами речевой иноязычной деятельности учащихся, рецензирует программы по

СЕЛЬСКАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

иностранным языкам, постоянно апробирует новые учебники и учебные пособия по французскому языку. Насколько велико профессиональное мастерство сельской учительницы и богат ее педагогический опыт, свидетельствует тот факт, что сама она является соавтором новых учебно-методических комплексов по французскому языку для V, VI, VII классов узбекских школ республикан.

С помощью Таисии Федоровны в школе создан хорошо оборудованный кабинет французского языка.

Создать современный кабинет иностранного языка, особенно в условиях сельской школы, не просто. Таисия Федоровна понаблюдилась глубоко ознакомились с литературой по кабинетной системе, с передовым опытом работы учителей. Затрачив много энергии и времени, проявив инициативу и трудолюбие, она создала ка-

бинет, удобный для работы, эстетичный в оформлении. В нем радует продуманная, целенаправленная система пособий, позволяющих осуществлять обучение на высоком научно-методическом уровне. В папках и шкафах хранятся подборки тематического материала, расположенного в строгой последовательности.

Подобрана неплохая библиотечка методической литературы по предмету: книги по методике проведения уроков иностранного языка, пособия по применению ТСО, книги и пособия для внеклассной работы по иностранному языку, страноведческая литература, наборы книг для домашнего чтения на французском языке для различных классов, словари. На книги составлена картотека, позволяющая быстро подобрать необходимую литературу для написания докладов, сообщений, рефератов. Предусмотрен дидактический

теле. Здесь создан уголок «Наши олеговеты», где помещаются фотографии лучших пионеров школы и рассказы об их учебе и общественной деятельности.

Сейчас дружина готовится к ежегодной аттестации, которая состоится в фев-

раздаточный материал для индивидуальной работы учащихся на уроке: наборы разрезной азбуки, цифровое лото, лото в картинках, наборы картинок для парной работы, карточки с заданиями по лексике, грамматике, развитию устной речи, тексты для чтения со словарем и без словаря. Их содержание строго дифференцировано. Это позволяет эффективно организовать индивидуальную работу учащихся.

Многое в кабинете сделано руками самих учащихся под руководством учителя. Т. Ф. Артемова не только дает глубокие знания своим ученикам, прочно формируя их учебные навыки и умения, воспитывая в духе коммунистической убежденности, но своим личным примером показывает образец гражданской активности. Она — бесменный секретарь партийной организации школы, ведет разностороннюю общественную деятельность. Таисия Федоровна учитель-методист, отличник народного образования УзССР, неоднократно награждалась почетными грамотами Минпроса УзССР за хорошую подготовку учащихся к республиканским олимпиадам по иностранному языку.

С. МИРСАГАТОВА,
научный сотрудник
УЗНИИПИ.

ле, в день памяти О. Кошевого. Будут подведены итоги пионерской работы, по которым отрядом присваивается имя, за право носить которое учащиеся борются.

Л. ПЕГЕЕВА,
г. Зарафшан,
Навоийская область.

ВОСПИТЫВАЯ ЛЮБОВЬ К ЛИТЕРАТУРЕ

СРЕДИ слушателей Центрального института усовершенствования учителей имени К. Д. Ушинского и сразу обратила внимание на учительницу средней школы № 3 города Куваасы Ферганской области Лидию Имановну Ключкову. Особо интересен был ее реферативный доклад из опыта работы по воспитанию учащихся интереса к литературе.

Лидия Имановна считает, что воспитание любви к книге — главное в работе учителя-словесника, именно через книгу пробуждается общественная активность учащегося, потребность не только получать знания, но и щедро отдавать окружающим то, чему научились в школе. С большим интересом познакомились слушатели курсов, как работает учительница над творчеством писателей.

Так, при изучении творчества М. Ю. Лермонтова с помощью учащихся она организует литературный уголок поэта, где помещены портрет, высказывания великих людей о поэте, оборудованы полочки с книгами для программного и внепрограм-

много чтения. Система уроков носит проблемный характер, что помогает учащимся видеть мир широко, во всех взаимосвязях, в то же время пробуждает самостоятельные мысли. Ребята сразу озадачены вопросами: долг поэта перед народом, перед Родиной, участие его в общественной жизни своего отчества.

Большое значение имеет на уроке заочное путешествие по лермонтовским местам. Здесь к услугам учителя эпизодический набор открыток и иллюстраций, стенды, альбомы. Воссоздаются облик Лермонтова-человека, не только тоскующего, грустного, одинокого, но гордого шире — мужественного, нежного, верного друзьям, поэта-борца, мечтающего о свободе, поэта-мыслителя.

При изучении лирики поэта, учительница добивается, чтобы ребята произносили музыкально стихи, чтобы поэзия обостряла и воспитывала чувства, облагораживала душу. Интересно проходит и викторины на внеклассных занятиях, составленные самими учащимися. Это один из эффективных приемов, счи-

тает учительница. Учащиеся перечитывают произведения, критические статьи, внимательно работают с текстами. Все это заставляет увидеть и отобразить главное, поучительное, захватывающее. В итоге — в увлекательной форме закрепляются, углубляются, расширяются знания программного материала, внеклассные занятия проходят интересно, живо, запоминаются надолго.

Лидия Имановна работает творчески, с фантазией, выдумкой, всегда, несмотря на свой четвертьвековой стаж, находится в поиске, на уроках применяет методические новинки. О своих учениках она отзывается с особой теплотой, говорит: «Мне всегда везло на хороших, умных учеников». Когда слушатели ее, понимая, что в первую очередь учащимся Лидии Имановны везло на хорошую учительницу. Она без устали отдает время ребятам. Частые гости они и в областном драматическом театре, в кинотеатрах.

Видимо, пример Лидии Имановны оказал влияние на выбор профессии дочери Марины. Закончив педагогический институт, Марина платный год преподает русскую литературу в соседней школе города Куваасы. И, конечно, самый лучший советчик и добрый наставник для молодого, начинающего педагога — мама.

Н. БАТАЛОВА.

ку на пару миллионов отлить. — И еще одно, — говорит учитель домоводства О. Ф. Биканова, — на новую форму мы перешли, но на прилавках по-прежнему можно было видеть и корячую форму. И стоя перед выбором, многие родители предпочли ее новой, голубой. И опять мелочью то корявое, то голубое платя.

НАДО ЛИ ИЗОБРЕТАТЬ КОЛЕСО?

ТАК шло обсуждение, и от учителей слышались новые и новые предложения. Доходило до того, что предлагали каждую школу прикреплять к отдельному ателье индивидуального пошива одежды, собирать с родителей нужную сумму и одевать детей. Дорого? И на это соглашались. Только бы сделали как надо. Но ведь это не выход. А предприятия легкой промышленности по-прежнему не ударили палец о палец, чтобы выполнить свои прямые обязанности.

— Зачем что-то придумывать, тем более так усложнять, когда можно использовать уже имеющийся опыт других республик, — это говорила Г. М. Махмедова. Приблизительно республика смогла решить эту проблему без особых сложностей. Каждая школа закрепляется за каким-то магазином, который получает именно столько формы, сколько нужно ученикам этой школы. И соответствующих размеров. Приобрести форму можно только по талону, который каждый из ребят получает в школе. Организовано. Без суеты. Родителям не требуются никакие усилия, как у нас, чтобы одеть ребенка в школе. И минимум излишков. Промышленность выпускает столько, сколько необходимо.

Учителя поделились всем, о чем думают. Но последнее слово за теми, кто прямо ответствен за решение всех этих проблем. И учителя ждут его с нетерпением.

М. КИРПИЧЕНКО.

ЗАРУБЕЖНОЕ ОБОЗРЕНИЕ

ПРАГА. Есть чем гордиться молодым строителям крупнейшего в ЧССР Баррандовского моста через Влтаву. Этот важный транспортный объект Праги, недавно сданный в эксплуатацию, заметно улучшил сообщение между густонаселенными районами города. Коллективы молодых рабочих большой объем работ выполнили и на сооружении многоуровневой автомагистрали «Южная трасса», которая позволит существенно облегчить доставку грузов, на практике новостройки, примет на себя основной поток автомашин, идущих через центр столицы.

Ощутимой пользой в уходящем году обернулась творческая деятельность молодежи рационализаторских бригад, которые внесли около 30 тысяч предложений и изобретений. Во многом благодаря их энтузиазму на производственных участках широко распространены передовая техника, новаторские методы труда.

Высокую оценку получила работа «Рефлектора молодежи» — чехословацкого собрания «Комсомольского проектора». Эта молодежная организация по праву считается хорошей школой бережного отношения к народному долгу. Юноши и девушки осуществляли контроль за рациональным использованием рабочего времени на предприятиях, дорогостоящего оборудования и техники, за оптимальной загрузкой внутризаводского транспорта. Совместно с государственной энергетической инспекцией они провели почти триста рейдов, что способствовало устранению и предупреждению случаев безответственности. Деятельность патристических отрядов «Рефлектора» позволила сэкономить свыше 400 млн. крон.



АНГОЛА. В Луанде состоялся Международный трибунал «Дети обвиняют империализм». В нем участвовали представители пионерских и детских организаций из Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Он проходил в условиях крайне обострившейся воле администрации Рейгана международной обстановки, завявшей главу советской деле-

гации, заместителя председателя Центрального совета Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина Г. П. Черныш. Вашингтон открыто провозгласил курс, направленный на подрыв мира и подготовку к новой войне.

На снимке: участники трибунала в перерыве между заседаниями.

Фотохроника ТАСС.

СТОКГОЛЬМ. «Мне 28 лет. У меня двое маленьких детей, я успешно закончила гимназию, могу и хочу работать, однако вот уже шесть лет я не имею возможности зарабатывать на жизнь», — пишет жителя Швеции города Евле Ингмаре Вестрин в письме, опубликованном в местной печати. «Я являюсь», — продолжает она, — жертвой нарушения в Швеции важнейшего социального права человека — права на труд и не могу согласиться с тем, что мои знания не нужны шведскому обществу». И Вестрин обвинила в этом правительство страны, которое закрыло глаза на нарушения прав человека. В результате, указывает она, согласно официальным данным, сейчас более 140 тысяч шведов лишены возможности постоянно работать.

В центре внимания молодых изобретателей находятся важные народнохозяйственные проблемы: более полное обогащение полезных ископаемых, лучшее использование вторичного сырья и рациональное расходование энергии. Почти половина всех разработок ведется в области электроники и электротехники.

КОПЕНГАГЕН. Исполнилось 50 лет со дня выхода в свет первого номера газеты датских коммунистов «Арбейдербладет». В течение полувека печатный орган компартии Дании (КПД) неустанно борется против войны и экономических кризисов, ведет постоянную пропаганду марксистско-ленинизма, идей социализма и пролетарской солидарности. В настоящее время газета

ТОКИО. Каждый третий выпускник средней школы в Японии, заканчивающий обучение весной будущего года и намеревающийся пойти работать, не будет трудоустроен. Об этом свидетельствуют данные обследования, проведенного министерством труда страны. От компаний и фирм в учреждении по трудоустройству поступило всего 720 тысяч заявок на выпускников школ, что на 7,3 процента меньше, чем год назад и почти на 25 процентов меньше, чем в 1980 году. Это свидетельствует о дальнейшем обострении проблемы безработицы в стране. Ее уровень неуклонно растет и сейчас почти достиг 3 процентов — самого высокого показателя за последние 30 лет.

ВЕНЬЯН. Свидетельства об окончании высших курсов журналистского мастерства, действующих в лаосской столице, получили около 30 юношей и девушек. Через несколько дней они разъедут по

УЛАН-БАТОР. Новыми успехами в развитии просвещения ознаменован в Народной Монголии прошедший год. Решением партии и правительства он был объявлен «Годом школьника». Сейчас подведены итоги работы в этой области.

В республике осуществлен комплекс мер по укреплению материальной базы школ, увеличению числа квалифицированных преподавателей, общими корреспондентами ТАСС в Министерстве народного образования МНР. Сдано в эксплуатацию 57 школ и интернатов, в сельские районы было направлено более 1,3 тыс. учителей. Около 7 тыс. педагогов закончили курсы повышения квалификации.

В широких масштабах велась работа по профориентации школьников. Почти на 150 крупных предприятиях действуют учебно-производственные отделения и цеха, где проходят практику более 16 тыс. старшеклассников. Там они находят себе дело по душе, приобретают первые рабочие навыки. Во многом благодаря деятельности по профориентации в 1983 году около пяти тысяч выпускников общеобразовательных школ влились в ряды рабочего класса и трудового братства.

Полноценная учеба немалым образом способствует развитию личности. В «Год школьника» большое внимание было уделено развитию сети пионерских лагерей, труда и отдыха для старшеклассников, туристических баз. Число отдохнувших в них детей увеличилось вдвое по сравнению с предыдущим годом.



САН-ФРАНЦИСКО. В Лос-Анджелесе объявлено о сокращении художественной программы летних Олимпийских игр 1984 года. Из нее изъят международный фестиваль поэзии, который должен был проводиться под эгидой Организации Объединенных Наций по вопросам образования и культуры (ЮНЕСКО).

По словам представителя оргкомитета летних Олимпийских игр-84 (ЛАОК), это произошло из-за нехватки времени, средств и места, но по добрым «аргументам» не выдерживают никакой критики. Судя по сообщениям местной печати, проект художественной программы, разработанный ЛАОК, крайне обременен и не предусматривает участия коллективов с мировым именем. Что касается средств, то ЮНЕСКО извещала о готовности предоставить для организации фестиваля поэзии 50.000 долларов.

Джоселин Фишер, председатель фонда, который занимался вопросами организации Международного фестиваля поэзии в Лос-Анджелесе, осудила позицию оргкомитета. Она отметила, что руководство ЛАОК не сочло необходимым как-то оправдать свои отказы от сотрудничества с ЮНЕСКО. Как пишет газета «Лос-Анджелес таймс», отказ ЛАОК от проведения фестиваля поэзии последовал за решением администрации США о выходе из ЮНЕСКО. Этот шаг был предпринят Вашингтоном для оказания давления на эту международную организацию в попытке добиться изменений в ее политике, угодных США. В свою очередь, организаторы летних Олимпийских игр своими действиями продемонстрировали готовность послушно следовать в фарватере авантюристического внешнеполитического курса администрации Рейгана.

жизни мира, разрядки и разоружения, непримиримый противник власти страны в НАТО и «Общей безопасности» испытанное оружие рабочего класса в борьбе за социалистическое переустройство Дании. «Ланд оф Фолкс» пользуется заслуженным авторитетом и уважением среди широких слоев демократической общественности Дании.

В поддержку движения протеста широкой общественности выступают все оппозиционные партии Японии. Их депутаты не прекращают бойкотировать заседания высшего законодательного органа страны. Однако правительство либерал-демократов во главе с премьер-министром Я. Накасонэ, открыто вставшее на защиту азиатского, игнорирует эти требования.

В поддержку движения протеста широкой общественности выступают все оппозиционные партии Японии. Их депутаты не прекращают бойкотировать заседания высшего законодательного органа страны. Однако правительство либерал-демократов во главе с премьер-министром Я. Накасонэ, открыто вставшее на защиту азиатского, игнорирует эти требования.

ТОКИО. Японская общественность усиливает требования к немедленному лишению депутатских полномочий бывшего премьер-министра К. Танаки, приговоренного 12 октября токийским окружным судом к 4 годам тюремного заключения.

[ТАСС].

ФОРМЕННЫЕ НЕДОРАЗУМЕНИЯ

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ ГОЛУБЫЕ платя, белые рубашки, нарядные фартуки, белоснежные манжеты и воротнички. Так начинается каждый новый учебный год. Взгляд тонет в этом белом море. В школе — праздник. Радостные ребята, радостные учителя, радостные и немного усталые родители.

ЗА ТРИ МЕСЯЦА ДО ЭТОГО ДНЯ

ВО ВСЕХ школах проходит итоговые родительские собрания, где среди множества других важных вещей говорят и о школьной форме. «Девочки должны иметь два платя: голубое летнее с коротким рукавом и синее зимнее с длинным рукавом, черный и белый фартуки. Мальчикам необходимы белая и голубая рубашки, темный костюм (брюки и куртка)». Родители стараются записывать этот перечень, чтобы не забыть что-нибудь и приобрести все необходимое.

ЛЕТО, СЕРЕДИНА АВГУСТА

ОКАЗЫВАЕТСЯ, мало кто охотно желает выполнять все школьные требования. И сделать это — задача не из легких. В этом родители убеждаются после бесчисленных набегов на магазины. Но наконец-то открылись школьные базары. Здесь-то наверняка будет все, что нужно. И родители чуть облегченно вздыхают. Но не тут-то было. «Надеть на своего ребенка эту форму, — рассуждает родитель, глядя на голубое и синее платя, — можно разве только в наказание за что-то». А одна мама, отчитывая дочь за нерадивость, так и сказала: «Не мочаться с хорошей формой обращаться — куплю магазинную».

Праздник закончился, и пришла будни. И тогда видно все, как на ладони. Основная масса ребят — в форме. Кому-то родители в ателье сшили, кому-то прислали из других городов. И только те, у кого не было ни одной из этих возможностей, купили то, что есть.

НЕМНОГО О ФОРМЕ, ЭТИКЕ И ДИСЦИПЛИНЕ

МЫ НЕ БУДЕМ затевать дискуссию о том, нужна ли школьная форма. Большинство людей решают этот вопрос однозначно: обязательно. И это не консерватизм. Здесь нет ничего от стремления обрядить всех детей в серые одинаковые костюмчики, сделать их всех на одно лицо. Напротив. Вряд ли кто станет спорить с тем, что форма дисциплинирует, дает возможность воспитать в детях разумные потребности, без чего немалая наша жизнь ни сегодня, ни тем более завтра. Это возможность заострить внимание ребят на истинных ценностях, исключить всякую попытку выделиться, иначе, чем своим трудом, знаниями, интеллектом. Не даром учителя 10-го класса школы № 3 города Чирчика единодушно предпочли красивую, удобную школьную форму «свободной» одежде. Да и не только они. Но есть одна маленькая деталь, — форму хотят красивую и удобную.

ВСЕ ЛУЧШЕЕ — ДЕТАЛИ

НИ ОДНО предприятие легкой промышленности не обходится без этого лозунга. Правда, кое-где его пишут в кавычках. И это порой, увы, соответствует действительному положению вещей. Есть у нас, конечно, и предприятия-первопроходцы. Но они где-то там, в передовиках. А есть и такие, которые под шумок аплодисментов стря-

пают свою далеко не лучшую продукцию. И самое страшное, если эта продукция — детская.

В республике было принято решение перейти на новую школьную форму. Но для того, чтобы этот переход осуществился, не порождая новых проблем, сделали далеко не все. Казалось бы, голубые платя с белым воротничком и манжетами должно выглядеть куда привлекательнее, чем корявое. Но всякая вещь хороша в идеале. А наши предприятия легкой промышленности не отличаются особым стремлением к нему приблизиться. И здесь, видимо, есть над чем задуматься нашему Министрпрому и предприятиям-изготовителям. Не будет открытием, если скажу, что порой изделие, пройдя весь этап от экспериментальной партии до массового пошива, до такой степени «преображается», что не всякий модельер узнает собственную работу. Чем дальше по конвейеру, тем меньше сходства с разработкой модельера. А порой и просто создается впечатление, что на школьную форму из дешевого, практичного и нарядного поплина, как это было прежде. Ведь дети растут, и родителям почти каждый год нужно приобретать для них новую форму. А это и для родителей накладно, и всем нам невыгодно тратить дорогую (не говоря о качественную) ткань на детей.

Что ж, все как нельзя было правильно. Только вот насчет выгоды не совсем так. Нам то это, конечно, невыгодно. А предприятиям? Вот они как раз в накладе не остаются. Выгодно выпускать что-нибудь подороже. И потому руководители рапортуют: «Изделие выпущено на... миллионов рублей!» Но ведь можно и одну большую гай-

ку на пару миллионов отлить. — И еще одно, — говорит учитель домоводства О. Ф. Биканова, — на новую форму мы перешли, но на прилавках по-прежнему можно было видеть и корячую форму. И стоя перед выбором, многие родители предпочли ее новой, голубой. И опять мелочью то корявое, то голубое платя.

НОВОСТИ

ПЕРВЫЕ марки нового года выпустило в обращение Министерство связи СССР.

Одна из миниатюр посвящена 25-летию победы Кубинской революции. На ней — государственный флаг республики Куба и памятная надпись.

Издана марка в честь предстоящего чемпионата Европы по конькобежному многоборью среди женщин, который будет проходить на высокогорном катке Медео близ Алма-Аты. На рисунке — эмблема чемпионата, изображение спортсменки на ледяной дорожке катка и надпись «Чемпионат Европы среди женщин. Алма-Ата. Медео».

Еще одна марка вышла к 50-летию Московской городской радиотрансляционной сети. Рисунок современной радиотрансляционной станции, линии радиопередачи и репродукторов старого и современного типа на ней дополняют изображение башни Московского Кремля и стилизованной эмблемы связи.

НОВОГОДНИМ подарком строителям к юбилею старопольского стал специализированный магазин, открывшийся на центральной улице города. В новом «Детском мире» по-новому налажено и обслуживание покупателей. На каждом этаже — единые пункты расчета за товары, купленные в разных торговых залах. Это особенно удобно тем, кто делает несколько покупок.

(ТАСС)

В статье даются практические рекомендации учителям 1—3 классов и преподавателям физвоспитания, проводящим уроки в этих классах, опираясь на опыт работы по организации учебной, внеклассной спортивно-массовой работы школы № 71 Куйбышевского района г. Ташкента.

ПОСТАНОВЛЕН И ЕЩЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта в общеобразовательных школах страны» предполагает в ближайшие 2—3 года передать проведение уроков физвоспитания в 1—3 классах преподавателям — специалистам. В настоящее время Министерства просвещения СССР и союзных республик ведут большую подготовительную работу. Во многих школах уроки физвоспитания уже переданы специалистам. И здесь перед преподавателем сразу встает много нерешенных проблем. К. м. методика проведения уроков физвоспитания в этих классах по многим вопросам требует тщательной подготовки, есть своя специфика работы на уроке, хотя их количество в году остается таким же — 79 уроков в год. Так, в первом классе 32 часа отводятся на подвижные игры и 38 уроков на гимнастику, во втором классе — 30 часов на подвижные игры, 40 часов на гимнастику. В третьем классе 30 часов — гимнастика, 22 часа — подвижные игры и 18 часов — легкая атлетика. При наличии соответствующих условий допускается обучение плаванию в 1—3 классах (в пределах 16 часов) за счет равномерного сокращения учебного времени по другим разделам программы. Уроки по подвижным играм и легкой атлетике необходимо проводить на свежем воздухе, в сентябре, октябре, ноябре, апреле, мае. Основным содержанием занятий должны быть игры с элементами строевой и общеразвивающих упражнений, игры с бегом, прыжками, метаниями на дальность и в цель, а в третьем классе учащиеся должны уже научиться правильно бежать (по прямой), прыгать в длину и высоту с разбега, уметь метать мяч и выполнять учебные нормативы по этим видам.

Уроки по гимнастике проводятся в хорошую погоду на свежем воздухе, а в ненастную погоду в помещении во второй-третьей четверти учебного года. Это может быть спортивный зал, игровая комната, активный зал, просторные сухие, широкие коридоры школы. Основным содержанием на уроках гимнастики должны быть построения, повороты, ходьба на месте и в движении, разучивание основных положений и движений рук, ног, туловища, головы, упражнения для формирования осанки, упражнения с большими и малыми мячами, гимнастическими палками, элементами акробатики, танцев, лазанье по гимнастической скамейке, стенке, ходьба по бревну, переползание на четвереньках.

К ЖАНРУ кинодетектива обратился известный мастер экрана, киргизский режиссер Болотбек Шамшиев. В столице Киргизии прошла премьера его нового художественного кинофильма «Волчья яма», герои которого — сотрудники уголовного розыска, ведущие напряженную и опасную борьбу против группы матерых преступников. Это — десятая работа кинематографиста, отмеченная 20-летием своей творческой деятельности. Многие его фильмы отмечены наградами всесоюзных и международных кинофестивалей. (ТАСС)

ЕЩЕ ОДИН подарок получили юные граждане города Ташкента — здесь сдан в строй новый детский комбинат на 240 мест. Назвали его «Гульбахор».

В новом детском саду-ясли для малышей созданы отличные условия для игр, отдыха, занятий. Просторные, светлые комнаты, спортивный и актовый залы, зимняя и летняя спортивные площадки — все это в полном распоряжении детворы.

Наш корр.

НОВЫЙ заказник создан на Камчатке. Здесь на побережье Берингова моря, выходящего к Тихому океану, между перелетами черной казары, белобойный гусь и другие птицы. Заповедный режим устанавливается также на площади 50 тысяч гектаров в бассейне реки Утхолок, где расположены места массового гнездования гусей-гуменников, куликов, уток. Охрана зверей, птиц, рыб на Камчатке осуществляется на территории, превышающей два миллиона гектаров.

(ТАСС)

«ИЗУЧАЕМ ВТОРОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

ТАК НАЗЫВАЛАСЬ эстафета, посвященная русскому языку, которая прошла в ташкентской школе № 84 им. С. Айни. Интересную, красочную программу подготовили ученики и учителя. Тема была определена так: «Славим Родину трудом».

Ребята хорошо оформили зал, отпечатали программу, нарисовали эмблему эстафеты. Ученики выступили в ярких национальных костюмах всех народов СССР: читали стихи на русском языке, пели песни о дружбе, о труде, о мире.

К участию в эстафете были привлечены учащиеся из всех классов — всего более 70 человек.

На сцене — самые маленькие. Выразительно, с большим чувством читали они стихи, в ярких костюмах танцевали веселую кадриль. Ученица 10 класса Я. Ахмеджанова исполнила узбекский танец «Лязги». А детский хор под руководством композитора «Шире круг». С большим чувством, выразительно пропела стихотворение Ю. Друниной «Я — Таня» ученица 9 класса З. Курбанова.

С успехом прошло выступление школьного кукольного театра. Был показан спектакль «Петрушка и подушка» и инсценировка стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?» Завершилась эстафета исполнением «Песни о Родине».

Много сил, энергии отдали учителя, стремясь привить детям любовь к родному русскому языку. У нас работают несколько кружков, занятия в которых проходят на русском языке. Наибольшей популярностью у детворы пользуются хор «Солнышко» (руководитель Л. Е. Абрамович), кукольный театр (руководитель Н. С. Садыкова), кружок «Русское слово» (руководитель Н. Н. Эльнотачевич).

Ребята знают, любят русский язык, и в этом заслуга всего педагогического коллектива школы. И не удивительно, что гости, ставшие зрителями эстафеты, отметили хорошее произношение у учеников, их большой запас русских слов. Вместе со школьниками радость удачно проведенной эстафеты разделяли учителя, разработавшие ее сценарий, — А. И. Ишанов



слов. Вместе со школьниками радость удачно проведенной эстафеты разделяли учителя, разработавшие ее сценарий, — А. И. Ишанов

и Л. Е. Абрамович, М. МИРАХМЕДОВ, директор школы № 84. Ташкент.

На снимках: школьники исполняют песню о дружбе; преподаватели школы уделяют большое внимание изучению русского языка; выступают детский хор «Солнышко». Фото А. Чаплыгиной.



НЕ ЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ

В ОДИН из апрельских дней мы с учащимися 9-го класса решили выехать в горы и там провести выходные дни. Я договорился с ребятами, что в субботу утром выйдем из школы, а в воскресенье вернемся. Распределили обязанности: кому взять картошку, кому соль, кому спички и т. д.

Во время поездки в автобус я обратил внимание, что у ребят есть вещмешки, но, конечно, не знал их содержания. Благополучно добравшись до места, которое я заблаговременно изучил, мы удобно расположились у горного ручья. Разогрели костер. Картошки оказалось больше, чем достаточно, но мало кто ее ел. Ребята развалились на расстеленной плащ-палатке. У каждого по буханке хлеба, сдобные булочки и пирожки, колбаса, кус-

ки сала и мяса, сыр и сырки, яйца, консервы, банки тушеного молока, компоты, яблоки, не забыли о луке и редьке. И это на каких-то 8—9 часов после домашнего завтрака и предстоящего ужина дома. Все дружно и плотно покушали. Остатки укрыли до следующего раза.

«Следующий раз» наступил очень быстро... За импровизированный стол в этот день сядили почти каждый час. Вначале я решил, что такой аппетит — следствие воздействия свежего воздуха, но потом пришел к выводу, что это просто безкультурье. Кстати, многие удивлялись, когда я им объявлял, что не допущу к пище, пока руки не помойут в ручье.

Откуда-то появилась брошенная собака. Конечно, ее надо было покормить. Но ведь ей бросили куски сала, колбасы, сыра. Обелась бедная собака так, что уйти не смогла. Когда же собрались уходить, ребята хотели оставить остатки продуктов и искренне удивились тому, что я им это не разрешил. А ведь все эти ребята из трудовых семей! Поразмыслив над этим фактом, решил рассказать родителям этих ребят о своих наблюдениях. О многом мы тогда поговорили. Думаю, что наш разговор не пройдет даром.

И. ДЕТЫНСКИЙ, преподаватель, ветеран войны.

ОТ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ СССР И ГОСУДАРСТВЕННОГО БАНКА СССР

О выпуске в обращение памятной монеты в связи с 400-летием со дня смерти русского первопечатника Ивана ФЕДОРОВА

3 января 1984 г. выпущена в обращение памятная монета достоинством в 1 рубль в связи с 400-летием со дня смерти русского первопечатника Ивана Федорова — основателя книгопечатания в России и на Украине. Памятная монета достоинством в 1 рубль изготовлена из медно-никелевого сплава белого цвета и имеет форму круга диаметром 31 мм.

Монета с лицевой и оборотной стороны имеет выступающий кант по окружности. На лицевой стороне монеты расположен государственный герб СССР и имеются надписи «СССР», «1 рубль» и «1983».

На оборотной стороне монеты в центре изображен фрагмент памятника Ивану Федорову в г. Москве, справа от него помещены даты «1510» и «1583», в нижней части имеется надпись «Иван Федоров», а в

верхней части по окружности — «Русский первопечатник».

Образующая поверхность монеты имеет две углубленные надписи «Один рубль», которые разделены двумя точками.

Памятная монета, выпускаемая в обращение в связи с 400-летием со дня смерти русского первопечатника Ивана Федорова, наряду с находящимися в настоящее время в обращении монетами обязательна к приему государственными, кооперативными, общественными предприятиями, учреждениями, организациями, колхозами и отдельными лицами во все виды платежей, а также банками, сберегательными кассами и предприятиями министерств связи для зачисления на текущие, расчетные счета, во вклады, на аккредитивы и для перевода без всяких ограничений.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ГОРОД МАСТЕРОВ

У странников из поэмы Н. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо», любовавшихся на ярмарке «новой обувью, изданием кимряков», разбежались бы глаза в музее Кимрского обувного объединения «Красная звезда». Трудно сыскать где-нибудь еще такое разнообразие моделей и фактур!

Рядом с «ботинкой крохотной», почти такой же, какую в поэме высмотрел для внука дед, — гигантские бахилы. Тут же рабочие сапоги и сапожки «гармошкой» — для франтов, туфли, сандалии, сандалеты, опанки, пантолеты. Обувь всякая, из ткани, кожи, нитяная и даже деревянная.

Экспонаты — приметы своего времени. Вот, например, туфли: верх парусиновый, подошва из резины. Годы становления народного хозяйства. Тогда выпускалось много текстильной обуви, а на низ нередко шли и картонные прокладки — кожи не хватало. Эта обувь, конечно, не идет ни в какое сравнение с нынешней, модельной.

— Коллекция представляет продукцию предприятия за многие годы, — рассказывает один из организаторов музея ветеран «Красной звезды» А. Леонов. — По ней можно судить о том, что носили люди давным-давно и сравнительно недавно, как менялись вкусы и моды.

Есть в экспозиции материалы и вещи, которые напоминают о славных страницах истории не только предприятия, но и всей страны. Как, например, этот высокий сапог. Он из парти, изготовленной для частей Красной Армии, штурмовавшей Перекон. Выполнен ответственным заказом, мастера писали бойцам: «Шили вам сапоги, в которых ног не замочит, идите через Сиваш, завоюете Крым, освободите Украину, победите фашизм». Сапог — это не только обувь, это символ победы. А Кимрская фабрика именовалась в те годы получила название «Красная звезда».

Не раз и не два обращали свое внимание на умельцев из Кимр индустриальных служб, которым нужно было снарядить армейские части. Еще в 1912 году искусные и быстрые мастера постарались для войск Кутузова, сражавшихся против атакующих в Россию французских завоевателей. Обувщикам вновь довелось вспомнить Бородину и борьбу с Наполеоном, когда в объединении выполняли заказ на индустриальную обувь, снимавшей фильм С. Бондарчука «Война и мир». И об этом также можно узнать в музее.

С давних времен кимряки обували чуть ли не всю Россию. В конце прошлого века здесь только крупные фирмы были уже славны традицией. На них работали мастерами закройщиками, посадочниками, вышивавшими кожу на колодах, сдирщиками, изготавливавшими полуфабрикаты для башмаков. А в строчильных цехах шивались материалы для штиблет и дамских башмаков.

Сегодня у города Кимры много рабочих специальностей. Он поставил стране станки с числовым программным управлением, мебель, трикотаж, швейные изделия. Но по-прежнему Кимры остаются городом мастеров, искусных в обувном деле. Объединение «Красная звезда» — четвертое в стране по объему выпускаемой продукции. Каждый день с его конвейера соходит 35 тысяч пар обуви на все вкусы — от рабочей до изысканных женских сапожек и кроссовок. Предприятие достаточно двух недель, исключая воскресные дни, чтобы обеспечить обувью население такого города, как Калинин.

М. АМАЕВ, корр. ТАСС.

Кимры, Калининская область.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

Педагогический коллектив средней школы № 83 Куйбышевского района города Ташкента с глубокой скорбью извещает о смерти преподавателя школы, заслуженного учителя Узбекской ССР

АДЫЛОВА Гани Адыловича

и выражает искреннее соболезнование семье и близким покойного.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-53, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Р. 10004. В. 3269. Индекс 63596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12