

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 3 (414)

11 января 1984 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О ПЛЕНУМЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

9 января 1984 года состоялся XIII пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Узбекистана.

С докладом «О задачах республиканской партийной организации, вытекающих из решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова» выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана товарищ И. Б. Усманходжаев.

В прениях по докладу приняли участие товарищи М. М. Мусаканов — первый секретарь Ташкентского обкома партии, М. Х. Худайбергенов — первый секретарь Хорезмского обкома партии, Д. А. Зазулин — бригадир треста «Узбекшахтострой», Н. М. Махмудова — председатель Узсовпрофа, А. С. Садыков — президент Академии на-

ук Узбекской ССР, В. Н. Сивец — генеральный директор Ташкентского авиационного производственного объединения имени В. П. Чкалова, А. Н. Носирова — бригадир хлопководческой бригады совхоза имени Чули Бегимкулова Нишанского района, В. П. Есин — первый секретарь Навоийского обкома партии, А. Бомуратов — оператор производственного объединения «Газлинефтегаздобыча».

Пленум заслушал доклады заместителя председателя Совета Министров Узбекской ССР, председателя Госплана республики тов. К. А. Ахмедова «О Государственном плане экономического и социального развития Узбекской ССР на 1984 год», министра финансов Узбекской ССР тов. И. А. Каримова «О Государственном бюджете Узбекской ССР на 1984 год и об исполнении Государственного бюджета Узбекской ССР за 1982 год».

В обсуждении докладов приняли участие товарищи К. К. Камалов — первый секретарь Кара-

калпакского обкома партии, Р. М. Баранова — ткачиха Наманганского комбината шелковых тканей имени 50-летия Узбекской ССР, Х. У. Умаров — первый секретарь Ферганского обкома партии, Л. А. Алиева — директор совхоза «Ударник» Зарб-дарского района, А. А. Уркибаев — министр сельского хозяйства Узбекской ССР, М. Е. Красильников — директор совхоза «Малик» Сырдарьинского района, Р. Жураева — председатель колхоза «Победа» Московского района.

С заключительным словом на пленуме выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана товарищ И. Б. Усманходжаев.

По обсужденным вопросам пленум принял соответствующие постановления.

Пленум ЦК Компартии Узбекистана рассмотрел организационные вопросы.

Пленум освободил тов. А. У. Салимова от обязанностей секретаря ЦК Компартии Узбекистана

в связи с избранием его председателем Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

Пленум избрал тов. Р. Х. Абдуллаева секретарем и членом Бюро ЦК Компартии Узбекистана.

Пленум избрал тов. Г. Х. Кадырова секретарем — заведующим отделом строительства и членом Бюро ЦК Компартии Узбекистана, освободив его от обязанностей заведующего отделом тяжелой промышленности и машиностроения ЦК Компартии Узбекистана.

Заведующим отделом тяжелой промышленности и машиностроения ЦК Компартии Узбекистана утвержден тов. С. А. Асрияни.

Пленум вывел из состава ЦК Компартии Узбекистана Х. Х. Яхьева за допущенные ошибки в работе и личном поведении.

На этом пленум ЦК Компартии Узбекистана закончил свою работу.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ XIII ПЛЕНУМА ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

О ЗАДАЧАХ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ВЫТЕКАЮЩИХ ИЗ РЕШЕНИЙ ДЕКАБРЬСКОГО (1983 Г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС, ПОЛОЖЕНИЙ И ВЫВОДОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ВЫСТУПЛЕНИИ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ТОВАРИЩА Ю. В. АНДРОПОВА

Декабрьский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС явился важным событием в жизни партии и всего советского народа. Он дал оценку, как выполняются решения XXVI съезда партии, подвел итоги работы за период, прошедший после ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, выдвинул ряд важных, принципиальных положений о путях и мерах совершенствования руководства экономикой, всемерного улучшения качества работы, эффективного использования резервов, повышения уровня организованности и дисциплины, вскрыл узкие места и имеющиеся недостатки на многих участках народного хозяйства, определил меры по их устранению.

С огромным воодушевлением восприняли коммунисты, все советские люди текст выступления Генерального секретаря ЦК КПСС Юрия Владимировича Андропова. В этом важном политическом документе содержатся глубокие оценки и выводы по основным направлениям дальнейшего развития народного хозяйства, интенсификации общественного производства, ускорения научно-технического прогресса, более полному использованию всего производственного потенциала. В нем ярко и концентрированно выражена социально-экономическая политика партии на современном этапе.

Заслушав и обсудив доклад первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана тов. И. Б. Усманходжаева «О задачах республиканской партийной организации, вытекающих из решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова», пленум ЦК Компартии Узбекистана отмечает, что, как и поводу в стране, в республике осуществляются крупные меры, направленные на более полное использование интенсивных факторов экономического роста, укрепление дисциплины и организованности, на развитие производительных сил, повышение эффективности производства, качества работы, на рост благосостояния трудящихся. Промышленность досрочно, 26 декабря 1983 года, выполнила годовой план по выпуску продукции и сверх плана реализовала ее на 304 миллиона рублей. Объем промышленного производства возрос на 5,1 процента, что больше, чем предусматривалось планом.

Высокими темпами велось капитальное строительство. Объем капитальных вложений за год возрос более чем на 4 процента и превысил 6 миллиардов рублей. Несколькими улучшили свою работу транспорт, связь, предприятия сферы обслуживания.

Существенно увеличилось производство и заготовки сельскохозяйственной продукции. Выполнены обязательства по заготовкам зерна, овощей, фруктов, винограда, бахчевых, поставкам плодОВОЩНОЙ продукции в общесоюзный фонд, планы по заготовкам мяса, молока, шерсти.

Несмотря на трудные погодные условия, республика с честью справилась с планом по заготовкам хлопка, государству сдано более 5 миллионов 930 тысяч тонн узбекстанского «белого золота».

Последовательно осуществляется социальная программа. Растут доходы населения, розничный товарооборот, объем бытовых услуг.

Вместе с тем пленум отмечает, что в развитии экономики, науки, культуры республики имеются существенные недостатки и неиспользованные резервы.

В прошлом году ряд предприятий не выполнил планы по общему объему производства, не справился с заданием по поставкам продукции и договорным обязательствам. Не полностью используются производственные мощности, медленно растет производительность труда. Слабо решаются вопросы повышения качества продукции, ускорения научно-технического прогресса, недостаточно внедряется в производство новая техника и технология, медленно сокращается доля руч-

ного труда, не везде соблюдается режим экономии и бережливости материалов и ресурсов.

Серьезные недостатки имеются в капитальном строительстве. Не выполнен план ввода основных фондов, не сокращается объем незавершенного строительства, низко еще его качество, допускаются распыление капитальных вложений.

Не полностью используются имеющиеся возможности развития сельского хозяйства, реализации Продовольственной программы. В минувшем году Андиянская, Джизакская, Наманганская и Сырдарьинская области, Талимдарьинский, Мехнатабадский, Хахастский, Пахтакорский, Джалакдунский и ряд других районов не справились с планом хлопкозаготовок. В ряде областей, многих районах и хозяйствах нарушается агротехника возделывания сельскохозяйственных культур, допускаются несвоевременное проведение и низкое качество полевых работ. Все еще не преодолены недостатки в семеноводстве, использовании земельных и водных ресурсов, сельскохозяйственной техники и удобрений. Крайне медленно развивается сеть овоще-, фрукто- и картофелехранилищ. Немало районов и хозяйств не обеспечивают должного развития животноводства, не выполняют планов производства мяса, молока, яиц, снижали продуктивность скота и птицы, не уделяют должного внимания племенной работе, укреплению кормовой базы. Имеются упущения в удовлетворении запросов населения в товарах народного потребления, продуктах питания, бытовых услугах.

Пленум ЦК Компартии Узбекистана постановляет:

1. Постановление декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС «О проектах Государственного плана экономического и социального развития СССР на 1984 год и Государственного бюджета СССР на 1984 год» принять и руководству и неуклонному исполнению.

Пленум от имени коммунистов, всех трудящихся республики горячо одобряет и единодушно поддерживает внутреннюю и внешнюю политику партии и Советского государства, оценки и выводы, содержащиеся в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова. Успешное решение поставленных неотложных текущих и перспективных задач должно быть положено в основу деятельности всех партийных, советских, хозяйственных органов, общественных организаций, трудовых коллективов, каждого коммуниста, каждого труженика республики.

2. Обкомам, горкомам, райкомам партии, первичным партийным организациям, министерствам и ведомствам, советским, хозяйственным, профсоюзным и комсомольским органам широко развернуть организаторскую и массово-политическую работу по мобилизации трудовых коллективов, всех трудящихся на выполнение и перевыполнение плановых заданий 1984 года и пятилетия в целом.

Особое внимание сосредоточить на максимальном использовании производственного потенциала республики, трудовых ресурсов, повышении отдачи основных производственных фондов, снижении материалоемкости и себестоимости выпускаемой продукции. Широко развернуть движение за повышение сменности работы оборудования и достижение проектных мощностей.

Обеспечить прирост производства продукции при меньших удельных расходах материальных ресурсов, особенно топлива и металла, добиваться опережающего роста конечных результатов по сравнению с ростом затрат. Сосредоточить усилия на повышении производительности труда, снижении себестоимости продукции. Развернуть широкую работу за повышение сверх плана производительности труда на 1 процент и снижение себестоимости продукции на 0,5 процента, рассматривая это как важнейшую задачу партии. Обеспечить выполнение всеми предприятиями, объединениями и хозяй-

ствами планов, предусмотренных на четыре года одиннадцатой пятилетки.

Обкомам партии, министерствам, ведомствам, Академии наук Узбекской ССР, предприятиям союзного значения настоятельно заниматься ускорением научно-технического прогресса, обеспечить безусловное выполнение планов внедрения новой техники, всемерно повышать технический уровень производства, резко сократить долю ручного труда, улучшать качество продукции.

3. Обкомам, горкомам, райкомам партии, министерствам и ведомствам обеспечить четкую организацию работы во всех звеньях управления и производства, определить по каждой отрасли, каждому трудовому коллективу пути, средства и методы выполнения и перевыполнения плановых заданий, усиления режима экономии всех видов ресурсов, материалов, сырья и энергии, увеличения выпуска товаров народного потребления. Настоятельно изыскивать дополнительные резервы для бесперебойной работы всех отраслей и предприятий. Необходимо повсеместно закончить разработку и принятие обязательств, открыть специальные счета экономии для предприятий, строев, совхозов, колхозов, организаций, бригад, звеньев, активно поощрять тех, кто добивается наилучших результатов. Шире внедрять в практику достижения науки, передовой опыт, бригадные формы организации труда.

Обязанности партийных организаций, хозяйственных руководителей — добиться безусловного соблюдения договорных обязательств по поставкам продукции. Совершенствовать работу органов материально-технического снабжения, транспорта, всех звеньев управления, которые призваны обеспечить бесперебойность и ритмичность производственного процесса.

Особое внимание уделить развитию топливно-энергетического комплекса, созданию новой, более совершенной техники для хлопководства, созданию филиалов промышленных предприятий в сельской местности, охране окружающей среды. Добиваться более четкой работы предприятий транспорта и связи, сферы обслуживания.

4. Партийным, советским, хозяйственным органам решительно улучшить положение дел в капитальном строительстве, концентрировать силы и средства на пусковых объектах, обеспечивать быстрейший ввод в действие и освоение новых производственных мощностей, взять под особый контроль строительство жилья, школ, больниц, дошкольных учреждений, объектов социкультбыта, повышать качество сооружаемых объектов.

5. Пленум подчеркивает, что главной обязанностью партийных, советских, хозяйственных органов, общественных организаций, первичным патристическим и интернациональным долгом коммунистов, всех трудящихся республики является непрерывное увеличение производства хлопка, улучшение его качества. Для этого необходимо всемерно повышать культуру хлопководства, агротехнику его возделывания, механизацию обработок и сбора сырья, улучшать использование удобрений, совершенствовать меллиорацию и ирригацию земель, умножать отдачу поливного гектара.

6. Большие и ответственные задачи стоят перед партийными, советскими, сельскохозяйственными органами республики в реализации Продовольственной программы, увеличении производства и заготовок зерна, овощей, фруктов, винограда и бахчевых, продукции животноводства. Необходимо ускоренными темпами развивать агропромышленный комплекс, особенно зерно-животноводческие и садово-виноградарские совхозы, эффективно использовать направляемые сюда ресурсы, наращивать продуктивность полей и ферм, укреплять кормовую базу, шире внедрять опыт мастеров земледелия и животноводства. Следует всемерно поддерживать инициативу предприятий и организаций по созданию подсобных хозяйств, создавать все необходимые условия для увеличе-

ния поголовья скота и птицы в личных подсобных хозяйствах сельского населения.

В настоящее время сосредоточить усилия всех тружеников села на образцовом проведении осенне-зимних и весенних полевых работ, зимовки скота, создании прочной основы высокого урожая четвертого года пятилетки.

7. Обкомам, горкомам, райкомам партии, исполкомам областных, городских, районных Советов народных депутатов настоятельно заниматься реализацией намеченной социальной программы. Увеличивать производство, повышать качество, расширять ассортимент товаров народного потребления, развивать и улучшать работу сферы услуг, повышать культуру быта на селе. В соответствии с проектом ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» уделить особое внимание обучению и воспитанию молодежи, подготовке ее к труду и защите Родины.

8. Пленум обязывает партийные организации настоятельно совершенствовать стиль и методы работы по руководству экономикой, повышать ответственность советских и хозяйственных органов за улучшение планирования и совершенствование хозяйственного механизма. Принять необходимые меры по успешному осуществлению проводимого на предприятиях республики экономического эксперимента по расширению прав, повышению самостоятельности и ответственности объединений и предприятий за результаты работы.

Всемеро укреплять государственную, плановую и трудовую дисциплину, организованность и порядок на всех участках хозяйственного и культурного строительства, повышать авангардную роль коммунистов на производстве и в общественной жизни.

Партийные комитеты призваны и дальше улучшать работу с кадрами, своевременно укреплять отстающие участки. Главным критерием для выдвижения на руководящие посты являются политические, деловые и моральные качества человека. Повышая требовательность к кадрам, необходимо повсеместно утверждать ленинский стиль работы, прививать всем работникам трудолюбие и добросовестность, критический подход к оценке достигнутых результатов, решительно бороться с нарушениями принципов кадровой политики, фактами окочковатости, злоупотребления служебным положением, взяточничеством, воспитывать работников в духе дисциплинированности, высокой сознательности и ответственности за порученное дело.

Широко развернуть социалистическое соревнование за выполнение и перевыполнение заданий 1984 года и пятилетки в целом, за достойную встречу 60-летия образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана.

9. Итоги декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, задачи, вытекающие из его решений, положений и выводов, изложенных в выступлении товарища Ю. В. Андропова, обсудить на областных партийных конференциях, пленумах и собраниях активов обкомов, горкомов, райкомов партии, собраниях первичных партийных организаций, руководствоваться ими в своей повседневной практической деятельности. Широко использовать подготовку к выборам в Верховный Совет СССР для дальнейшего усиления организаторской работы, повышения политической и трудовой активности масс.

Пленум Центрального Комитета Компартии Узбекистана выражает твердую уверенность в том, что партийные организации, коммунисты, трудящиеся республики сделают все необходимое для закрепления достигнутых положительных результатов и лучшего использования имеющихся возможностей, для безусловного выполнения решений декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, осуществления задач, вытекающих из выступления Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О ЗАСЕДАНИЯХ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА УЗБЕКСКОЙ ССР

10 января в Ташкенте состоялась девятая сессия Верховного Совета Узбекской ССР десятого созыва.

В правительственных ложах — первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана И. Б. Усманходжаев, члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана

Р. Х. Абдуллаева, Е. А. Аймурадов, И. Г. Анисимкин, Г. Х. Кадыров, Ю. П. Манасов, В. К. Михайлов, М. М. Мусаканов, Т. Н. Осетров, А. У. Салимов, Н. Д. Худайбердыев, Н. М. Махмудова, члены Президиума Верховного Совета Узбекской ССР и правительства республики.

Председательствует Председатель Верховного Совета Узбекской ССР депутат Э. Ю. Юсупов.

Единогласно утверждается следующая повестка дня сессии:

1. О Государственном плане экономического и социального развития Узбекской

ССР на 1984 год и о выполнении Государственного плана экономического и социального развития Узбекской ССР в 1983 году.

2. О Государственном бюджете Узбекской ССР на 1984 год и об исполнении Государственного бюджета Узбекской ССР за 1982 год.

С докладом о Государственном плане экономического и социального развития Узбекской ССР на 1984 год и о выполнении государственного плана экономического и социального развития Узбекской ССР в 1983 году выступил заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР, председатель Госплана республики депутат К. А. Ахмедов.

Доклад о Государственном бюджете Узбекской ССР на 1984 год и об исполнении Государственного бюджета республики за 1982 год сделал министр финансов Узбекской ССР депутат Н. А. Каримов.

(Окончание на 2-й стр.).

В Центральном Комитете Компартии Узбекистана и Совете Министров Узбекской ССР ОБ УВЕКОВЕЧЕНИИ ПАМЯТИ Ш. Р. РАШИДОВА

В целях увековечения памяти бывшего кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидова Центральный Комитет Компартии Узбекистана и Совет Министров Узбекской ССР постановили:

Присвоить имя Ш. Р. Рашидова Ташкентскому тек-

стильному комбинату, областной библиотеке в г. Джизаке, совхозу «Маданият» Караузянского района Каракалпакской АССР.

Соорудить мемориальную доску в память Ш. Р. Рашидова на доме № 68 по улице Германа Лопатина в г. Ташкенте и на здании Самаркандского государственного университета.

Установить на могиле Ш. Р. Рашидова надгробный памятник.

Поручить Ташкентскому горисполкому переименовать улицу Узбекистанскую в г. Ташкенте в проспект имени Шарафа Рашидова.

Принять к сведению, что Министерству морского флота поручено присвоить имя Ш. Р. Рашидова одному из строящихся судов.

Вместе с тем указывалось на ряд недостатков и улучшений в проведении совместных комплексных исследований, увеличении объема хозяйственных исследований, в тех случаях, когда отдельные кафедры все еще не заключили договора о творческом сотрудничестве, нет должной организаторской работы по выполнению документа.

На коллегии рассмотрены вопросы о ходе выполнения программных заданий и постановок на исследования в научных заведениях области. Минпрора СССР от 29.09.83 г. «Об усилении борьбы в приписках, искажениях отчетности и «очковирательстве»» и другие вопросы.

ДЕЛО БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ



ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС О ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЕ

ПЕРСПЕКТИВЫ НАШЕЙ ШКОЛЫ

На всенародное обсуждение вынесен проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». С большим вниманием знакомятся с ним советские люди. Вопросы этой реформы затрагивают интересы каждой семьи, всех трудящихся и имеют принципиальное значение для дальнейшего подъема экономического могущества и духовного потенциала страны, формирования нового человека. Их обсуждение необходимо вести в тесной связи с пропагандой и разъяснением задач, вытекающих из решений декабрьского (1983 года) Пленума ЦК КПСС, установок и выводов, содержащихся в тексте выступления товарища Ю. В. Андропова по основным направлениям дальнейшего развития народного хозяйства, социально-экономической политики нашей партии и Советского государства на современном этапе, с подготовкой к предстоящим 4 марта выборам в Верховный Совет СССР.

История нашей школы не отделяется от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений народа. Советская школа — подлинно народная, она открывает всем гражданам широчайшие возможности для овладения знаниями и богатствами культуры, проявления разносторонних дарований. Ее создание и развитие явились важнейшим фактором утверждения социалистической цивилизации, того гигантского взлета и вершин современной науки, техники и культуры, который совершила Страна Советов. Это крупный вклад в сокровищницу мирового опыта социалистических преобразований, вдохновляющий пример для государств, вставших на путь строительства новой жизни, убедительная демонстрация исторических преимуществ социализма перед капитализмом.

Курс Коммунистической партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности советских людей выдвигает перед школой большие и ответственные задачи. В соответствии с программными установками июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС необходимо поднять работу школы на новый качественный уровень. Она призвана растить, обучать и воспитывать молодые поколения с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать. Пути решения этих задач глубоко и обстоятельно раскрыты в проекте ЦК КПСС.

В опубликованном для всенародного обсуждения документе нашли отражение все стороны многогранного процесса обучения и воспитания юной смены. В проекте названы также недостатки, упущения, которые предстоит преодолеть в ходе осуществления реформы, в частности формализм в содержании и методах учебно-воспитательной работы, в оценке знаний учащихся. Крутой поворот к разработке актуальных проблем школы должна сделать педагогическая наука.

В проекте ЦК КПСС предусмотрено совершенствование структуры образования, повышения уровня общеобразовательной, трудовой и профессиональной подготовки. Особое внимание уделяется воспитанию у молодого поколения потребности в труде. Правильно поставленные трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном производственном труде — все это немаловажные факторы выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития.

У нашей школы всегда было много шефов, друзей и помощников. Предлагается закрепить, узаконить эти отношения. Конкретные задачи выносятся перед трудовыми коллективами, отраслевыми министерствами и ведомствами, профсоюзными организациями и комсомолом, творческими союзами, спортивными обществами.

Резко возрастает роль профтехшколы в системе народного образования. Существующие ныне различные типы ПТУ реорганизовываются в единый тип учебного заведения — «среднее профтехучилище» с соответствующими отделениями по профессиям, сроками обучения в зависимости от уровня образованности поступающих. Ожидается, что в ближайшие годы приток молодежи сюда значительно возрастет.

Волнующие слова в партийном документе обращены к народному учителю. Многомиллионный отряд советского учителя — гордость нашей страны, опора партии в воспитании молодежи. Проект ЦК КПСС проникнут ленинской заботой о повышении роли учителя в жизни нашего общества, его авторитета и престижа, улучшении условий его работы, отдыха, материального положения.

В традициях нашей партии всегда советовались с народом. Нынешний проект реформы школы разработан с учетом предложений партийных органов, министерств и ведомств, научных учреждений, учителей. Выносся проект на всенародное обсуждение, Политбюро ЦК КПСС поручило партийным комитетам на местах возлагать эту работу и обеспечить тщательный учет всех предложений и замечаний, которые будут поступать от граждан и трудовых коллективов. И где бы ни обсуждался этот документ, — в школе или научном учреждении, заводском цехе или вузе, колхозе или стройке, важно, чтобы коллективная мысль служила обогащению ценных идей и предложений о том, как лучше готовить нашу молодежь к труду и защите Родины.

Началось заинтересованное обсуждение проекта школьной реформы на проходящих сейчас январских учительских конференциях с участием представителей широкой общественности, на ученых советах педагогических вузов и научно-исследовательских институтов. На этих подсобах будет высказано, несомненно, немало дельных практических рекомендаций, которые уже сегодня могут и должны внедряться в работу школы. Деловые, взвешанные отклики, предложения и замечания в связи с начавшимся обсуждением проекта ЦК КПСС поступают в редакции газет, телевидения и радио.

Повсюду проявляется понимание предлагаемой реформы школы как крупного мероприятия общегосударственного масштаба, события большой социально-политической значимости. Ее осуществление благотворно скажется на укреплении идейно-политического, экономического и оборонного потенциала страны, всестороннем прогрессе советского общества, нашем продвижении к коммунизму.

(Передовая «Правды» за 7 января 1984 г.)

СОВЕТСКАЯ ШКОЛА НА НОВОМ ЭТАПЕ

Советская школа — подлинно народная, на деле обеспечивающая равенство всех граждан в получении образования, — вступает в новый этап своего развития. На всенародное обсуждение вынесен проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Проектом предусмотрено, что этот документ корреспондент ТАСС попросил первого заместителя министра просвещения СССР Ф. Г. Паначина.

В современных условиях, когда партия взяла курс на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, — сказал он, — назрела объективная необходимость систематического совершенствования всей системы народного образования. Юным гражданам, которые сегодня садятся за школьную парту, предстоит решать сложнейшие задачи грядущего столетия. И очень важно, чтобы они решали эти задачи в расчете своих дарований, свободные от нравственных изъятий.

Стратегические проблемы развития народного хозяйства, на которые указывалось в выступлении товарища Ю. В. Андропова на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, предъявляют и к школе новые высокие требования. Ее важнейшая обязанность — подготовить подрастающее поколение к активной созидательной деятельности, неустанно заботиться об идейно-нравственной, трудовой закалке молодежи. Именно эту цель преследует реформа общеобразовательной и профессиональной школы.

В проекте необходимо выделить три перспективных направления развития народного образования. Это, в первую очередь, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. В стране завершён переход на всеобщее обязательное среднее образование молодежи. И мы гордимся тем, что эта важнейшая социальная задача впервые в мире решена в СССР.

У нас преодолён исторически сложившийся разрыв между образованием городской и сельской молодежи. Практически

одинаков уровень общего образования молодых людей во всех союзных республиках. Сегодня в самостоятельную жизнь вступает поколение, наиболее грамотное за всю историю страны. Теперь максимум усилий надо направить на совершенствование содержания образования, методов и средств обучения и воспитания, на дальнейшее укрепление связи школы с жизнью. В этих целях предусмотрено, в частности, удлинение сроков обучения в школе на один год, постепенное введение начала обучения детей с шестилетнего возраста, модернизация учебных планов, программ, снижение, как говорит специалист, предельной наполненности в классах, оснащение школ современным техническим оборудованием.

Осуществить реформу — значит усовершенствовать постановку школьного, дошкольного и внешкольного воспитания детей, коренным образом улучшить трудовое обучение, организацию профориентации.

Задуманная В. И. Лениным как единая, трудовая, политехническая, советская школа и впредь будет такой. Ее цель — воспитывать у школьников привычку и любовь к труду, расширять их кругозор, формировать у каждого высокие качества гражданина социалистического общества, активного строителя коммунизма с присущими ему идеальными установками, моралью и интеллектом, культурой труда и поведения.

Школа должна растить, обучать и воспитывать молодые поколения с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать.

Существенно обогащается социальная сущность образования. Обеспечивая высокий уровень знаний, необходимый для продолжения учебы в вузе, школе в то же время должна ориентировать молодежь на труд в народном хозяйстве и готовить ее к этому. Общее среднее образование молодежи — и это принципиально важно — будет дополнено общим средним профессиональным образованием, что является ценным вкладом в экономический, социальный и научно-

технический прогресс советского общества. Что касается учебной работы, то она в меру необходимости будет обогащаться разумной организацией общественно полезного труда школьников.

Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

Народный учитель — ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее. «Многомиллионный отряд советского учителя» — гордость нашей страны, надежная опора партии в воспитании молодежи, — подчеркнуто в документе. Реформа имеет цель — дальнейшее возвышение авторитета и престижа учительской профессии. ЦК КПСС, в частности, наметил дополнительные меры морального и материального стимулирования труда педагога. А для усиления пропаганды педагогических знаний, обобщения и распространения опыта предложено создать ассоциацию педагогического общества и центральный музей народного образования СССР.

Основные мероприятия реформы школы, сказал в заключение Ф. Г. Паначин, предполагаются осуществлять в течение XI — XII пятилеток. Конкретный план реализации реформы будет определяться каждой союзной и автономной республикой, каждым административным районом СССР.

(ТАСС)

РЕФОРМА ШКОЛЫ, НАМЕЧАЕМАЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММНЫМИ УСТАНОВКАМИ ИЮНЬСКОГО (1983 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС, ИМЕЕТ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ ПОДНЯТИЕ ЕЕ РАБОТУ НА НОВЫЙ КАЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ, СООТВЕТСТВУЮЩИЙ УСЛОВИЯМ И ПОТРЕБНОСТЯМ ОБЩЕСТВА РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. ЭТО ДЕЛО БОЛЬШОЙ ВАЖНОСТИ, ЗАТРАГИВАЮЩЕЕ ИНТЕРЕСЫ КАЖДОЙ СЕМЬИ, ВСЕГО СОВЕТСКОГО НАРОДА.

(Из проекта ЦК КПСС.)

ПОИСК ФОРМ И МЕТОДОВ

Я очень волновалась, когда брала в руки газету, когда только начала читать проект. Но потом волнения перешли в сосредоточенность — почти после каждой строки хотелось сказать: «Да, так, и только так!» А когда я прочла слова, адресованные непосредственно нам, учителям, в которых говорится о нашем труде, меня охватило чувство радости и гордости. И еще — чувство большой ответственности. Оно возникло не случайно: Коммунистическая партия и Советское правительство верят в советских педагогов, и мы это высокое доверие должны оправдать.

Я — учительница, и поэтому мне наиболее близки те моменты проекта реформы, где речь идет о повышении качества учебно-воспитательного процесса, где подчеркивается необходимость совершенствовать формы, методы и средства обучения. Считаю, что крайне своевременно поднят вопрос о том, что следует шире практиковать в старших классах такие формы, как лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Поиск методов работы, конечно же, можно и нужно продолжать.

Все требования, предъявляемые учебно-воспитатель-

ному процессу, изложены в проекте Центрального Комитета партии, нацелены в первую очередь на то, чтобы мы, учителя, воспитатели давали подрастающему поколению глубокое и прочные знания основ наук, выработали навыки и умения применять их на практике. Требования конкретные и реальные, и теперь дело только за нами, педагогами.

Хотелось бы подчеркнуть еще один момент: каждый учитель, независимо от того, какой предмет он преподает в школе — физику или литературу, труд или математику, должен особо заботиться над вопросами формирования коммунистических взглядов и убеждений юношества, усиления воспитания учащихся в духе советского патриотизма.

Проект школьной реформы заставил серьезно задуматься над действительностью каждого из нас по обучению и воспитанию молодежи, избавиться от всех недостатков и заняться коренным улучшением работы школы.

Н. АРИПОВА,
учительница математики
школы № 24,
г. Фергана,
пос. Киргули.

ПАРИЖ. «Освободить Европу от ядерного оружия», «Да здравствует мир на планете» — под такими лозунгами несколько десятков тысяч сторонников мира и разоружения провели здесь в воскресенье манифестации, которые организовал французский «Комитет за ядерное разоружение в Европе».

Демонстрации проходили не только на улицах и площадях города: протекающую через Париж реку Сэну перегородила большая баррикада, расцвеченная антивоенными лозунгами. Манифестации закончились массовым антивоенным митингом на площади Бастилии.

АНТАНАНАРИВУ. Школы подготовки работников народного образования и молодежных организаций (СЕПИТАФА) играют важную роль в воспитании строителей нового общества, готовых принять активное участие в социально-экономическом преобразовании в Демократической Республике Мадагаскар, заявил министр по вопросам народного просвещения, социальным делам, молодежи и спорта ДРМ Рема Танандраза. Выступая на церемонии вручения дипломов группе выпускников СЕПИТАФА в Мисадраразу, он подчеркнул, что воспитанники школ успешно трудятся в качестве пропагандистов, преподавателей, мастеров производственного обучения в центрах политической и профессионально-технической подготовки молодежи.

КОНАКРИ. Серьезную озабоченность обострением обстановки на юге Африки в результате непрекращающихся агрессивных акций расистов ЮАР против африкантоязычных государств выразил президент Народной Республики Ангола Ж. Э. Душ Сантуш и президент Гвинейской Народной Революционной Республики А. Секу Туре. В опубликованном здесь совместном коммюнике по итогам визита в Гвинее-Бисау президента НРА Сантуша потребовал немедленного вывода южноафриканских войск с оккупированной ими части ангольской территории.

В документе выражается солидарность Гвиней и Анголы с героической борьбой народов Намибии под руководством Народной Организации Юго-Западной Африки (СВАПО) и ЮАР под руководством Африканского Национального Конгресса (АНК) Южной Африки за свободу и независимость. Стороны заявили о необходимости безоговорочного прекращения в жизнь решений ООН по Намибии, включая резолюцию № 435 Совета безопасности. Они категорически отвергли идею «уравновешивания» интересов с вопросом о выводе кубинского воинского контингента из Анголы. Ввиду упорного отказа фашистских властей Претории подчиниться решениям ООН международное сообщество должно принять против ЮАР немедленные и всеобъемлющие санкции, подчеркивается в коммюнике.

ВАШИНГТОН. Президент Рейган встретился со своим специальным представителем на Ближнем Востоке Рамсфелдом. В Белом доме утверждают, что эта встреча якобы положила начало процессу «переоценки» ближневосточной политики администрации.

Треования кардинально пересмотреть авантюристический курс, которым следуют Соединенные Штаты в этом регионе, все активнее раздаются в политических и общественных кругах страны. Даже Пентагон в своем недавнем докладе вынужден был признать, что, «делая акцент на военные усилия, а не на дипломатию, администрация лишь обостряет напряженность на Ближнем Востоке, и прежде всего — в Ливане».

Но, судя по всему, от своего нынешнего курса администрация отказываться не намерена. Хотя в официальных источниках и заявляли, будто на сегодняшней встрече Рейган и Рамсфелд должны были «обменяться свежими идеями относительно дипломатических инициатив» в регионе, ясно, что Вашингтон не готов идти дальше сугубо косметических мер, которые ни в коем случае не затронут основ его агрессивной политики.

НЬЮ-ЙОРК. В связи с событиями в Нигерии агентство Ассошиэйтед пресс выразило беспокойство судьбой иностранных граждан в этой африканской стране. В телеграмме указывается, что в Нигерии находится более 7 тысяч американцев и 20 тысяч англичан.

ЛОНДОН. Министерство иностранных дел Англии выступило с заявлением по поводу положения британских граждан, которые в настоящее время находятся в Нигерии. Комментируя это заявление, газета «Дейли телеграф» отмечает, что большинство англичан являются служащими нефтяных и химических концернов, занимающих ключевые позиции в нигерийской экономике.

(ТАСС)

По всей стране развернулось обсуждение проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». С большой заинтересованностью ознакомились с этим важным партийным документом просвещенцы нашей республики.

На снимке: заведующий учебной частью средней школы № 144 города Ташкента Абдувакил Вахобов совместно с преподавательским составом школы ведет обсуждение проекта ЦК КПСС.

Фото А. Чаплыгиной.

В НАЧАЛЕ БОЛЬШОЙ РАБОТЫ

Наш корреспондент И. Узбекова встретилась с директором ташкентской школы № 17 им. А. Н. Островского, заслуженным учителем Узбекской ССР Ю. М. ТУРТАЕВЫМ и попросила его ответить на несколько вопросов.

Ю. М. ТУРТАЕВ. Мирное население в эти первые дни начинающегося обсуждения проекта Центрального Комитета КПСС, как его можно характеризовать?

— Я бы определил так: радостно-деловое. Радостно потому, что мы, педагоги, услышали высокую оценку своего труда, получили еще одно подтверждение последовательной заботы партии и правительства о советском учителе. И все же, в первую очередь — настроенное деловое. Да как не могут не настроиться на деловой лад такие, например, слова: «Реформа общеобразовательной и профессиональной школы является крупным мероприятием общегосударственного масштаба, событием большой социально-политической значимости».

Очень много наши учителя говорят о поднятии авторитета педагога. Нас радует то, что в первую очередь ставятся вопросы о жилищ-

ных условиях, о повышении заработной платы — это ли не высокая оценка труда учителя. Не оставляет никого равнодушным и то, что предполагается снизить наполняемость классов. Ведь не секрет, что это улучшает и обратную связь: ученик — учитель. Ставится вопрос о перетруженности учебных программ, о ликвидации второстепенного материала, о создании стабильных учебников, и учебных пособий.

Преподаватели математики заинтересовались вопросами оснащения школы электронно-вычислительной техникой, создания школьных кабинетов. Это здорово! Потому что будет служить развитию творческих способностей учащихся.

Но проект школьной реформы породил и немало вопросов, проблем, тем для обсуждения. И поэтому предварительный вывод, сделанный нами — один: надо браться за дело. Мы понимаем, что предстоит большая работа по коллективному обсуждению, а затем и по реализации намеченного.

— А как вы лично Ваши, пусть первые, еще не сформулированные окончательно впечатления, после знакомства с проектом ЦК КПСС «Основные направления ре-

формы общеобразовательной и профессиональной школы? Какие именно моменты, положения Вам особенно запомнились?

— Считаю, что особого и подробного обсуждения требует вопрос о непосредственном участии школьников в общественно полезном производственном труде, ибо, как записано в проекте, это является незаменимым фактором «выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления». Именно труд формирует личность, а тем более человека, которому еще только предстоит стать личностью.

Меня, как директора школы, особенно радует тот момент, что каждая школа будет иметь свое базовое предприятие, будут созданы цеха, участки, где школьникам предстоит участвовать в производственном труде. Ведь не секрет, что сейчас шефская помощь зачастую сводится к осуществлению в школе ремонта. А вопрос стоит о том, чтобы предприятия, организации участвовали в воспитании подрастающего поколения.

Не может не волновать проблема подготовки учителей кадров. Надо признать честно: не все у нас благополучно в этом деле. И по ряду причин становится, когда вступая в школу молодых

людей, только покинувших студенческую скамью, которые оказались беспомощными перед школой. Считаю, что целесообразно введение специальных групп, в которых выпускники средних специальных учебных заведений будут учиться по сокращенным программам. Это должно ликвидировать нехватку квалифицированных педагогических кадров по таким предметам, как история, математика, география.

Первое знакомство с проектом школьной реформы не могло не вызвать и тех вопросов, которые, по Вашему мнению, остались без внимания?

— Да, безусловно. Например, в проекте ни слова не сказано о специализированных школах, в частности, о таких, как наша — о школах с углубленным изучением иностранного языка. Мы считаем, что такие школы должны существовать, при этом, желательно, в одну смену.

Совсем не затронут вопрос о классном руководстве, а ведь это огромный аспект работы. В распоряжении учителя — и учебные планы, и программа, и учебники. А у классного руководителя по сути ничего нет, кроме ориентации на возрастные особенности школьников. Может, именно этим и объясняются недостатки в этом деле. Сде-

дует поднять ответственность классных руководителей. Видимо, было бы целесообразно уменьшить нагрузку учителям-предметникам, которые имеют классное руководство, например, до 12 часов в 5 — 11-х классах, до 18 часов в 1 — 4-х классах.

Нет в реформе пункта о роли высших учебных заведений в поднятии качества учебно-воспитательной работы, профессиональной ориентации ребят. Мы считаем, что необходимо шире институт над школами. А основной целью этой работы должно стать не просто повышение классов с целью разрядки напряженности, а настоящую специальность, а настоящую подготовку талантов. Если каждый факультет закреплен за определенной школой, как бы активизировалась идеологическая, культурно-массовая работа. Была бы налицо и взаимная отдача: в тот или иной вуз шли бы уже подготовленные юноши и девушки, осознанно и твердо избравшие себе дело всей жизни.

Впрочем, более подробное, детальное обсуждение. Проекта мы проведем еще не раз. Учителя школ обязательно внесут свои конкретные предложения, пожелания. А сейчас, в начале этой работы, все понимают, как велика цель начавшейся реформы — поднять работу современной школы на уровень качественно нового, который бы соответствовал условиям и потребностям общества развитого социализма.



ШАГИ В НАУКУ

В ТАШКЕНТСКОМ областном государственном педагогическом институте, как и во всех педагогических институтах республики, ведется серьезная работа по вовлечению в научную работу студенческой молодежи. Действуют студенческие научные кружки, в которых студенты активно участвуют в работах, проводимых кафедрами по заказам народного хозяйства, в выполнении курсовых и дипломных проектов.

И все же надо признать, что требования современности выше, нежели эффективность участия студентов в СНО. Каждый студент должен быть активным участником творческого процесса, поэтому назрела необходимость организовать дело так, чтобы студенческие научные исследования несли массовый характер, помогали росту теоретического уровня, развитию творческих способностей молодого человека.

В институте сейчас работают 27 студенческих кружков. Первенство держит факультет — кружок здесь 20. Всего научно-исследовательской работой охвачено свыше 90 процентов всех студентов вуза.

Конечно, есть и другие формы организации научной деятельности студентов: конкурсы, олимпиады, научные конференции и т. д. И они не лежат «в чужом кармане», а эффективно действуют.

Организация научно-исследовательской работы (НИР) студентов строится так, чтобы каждый студент за время обучения в институте овладел навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, освоил ее современные методы. Продолжая эту мысль, декан факультета общетехнических дисциплин и труда Анарбай Рустамович Ходжабаев утверждает, что

НИРС способствует закреплению приобретенных теоретических знаний, повышению их научной и специальной подготовки, воспитанию любви к своей специальности, творческому применению полученных знаний.

Трудно с Ходжабаевым не согласиться. При близком знакомстве с этой стороной работы института выяснилось, что НИРС ведется строго по плану (курсовые работы, рефераты, и т. д.), а во внеучебное время — научные кружки. Например, на научно-теоретическую конференцию нынешнего года было представлено до 400 научных докладов, а лучшие из них рекомендованы на Республиканскую конференцию студентов. Успехи были налицо. Студентка И. Уразбекова отмечена Почетной грамотой II степени Минвуза УССР, а многие студенты получили за участие в конференциях грамоты областного и городского комитетов комсомола.

Много добрых слов заслужила и научно-исследовательская работа студентов в студенческом конструкторском бюро (СКБ), которую возглавляет кандидат экономических наук Х. В. Вакуббаев. Студенты — члены СКБ — принимают участие в разработке технических конструкций и сооружений. За время своего существования бюро института разработало конструкторские горизонтально-шлифовальные станки, сами же члены СКБ его и изготовили на учебной базе.

Словом, объем работы, эффективность участия студентов в СНО значительны. Каждый молодой человек имеет возможность совершенствовать свои творческие способности, делать первые, порой весьма заметные шаги в науку.

С. МУКИМОВ.

НОВОГОДНИЕ каникулы... Это карнавальное веселье в кругу друзей, восхождения по туристским тропам...

Знания географии и геологии, ботаники, истории, физическая подготовка пригодились участникам отряда «От ГТО — к туристскому мастерству» для составления и проведения развлекательной новогодней программы «Веселые старты», которые проводились в урочные Ходжабаева. Под руководством инструктора по туризму Н. Колесникова ребята отработали элементы ориентации на местности, преодоление туристской полосы препятствий с рюкзаком, устройство бивуаков, и, конечно же, конкурсы на боевой локоть и лучшую туристическую песню. Победители примут участие в традиционном весеннем слете школьников на Мраморной реке в районе Чимгана.

В ДНИ ШКОЛЬНЫХ КАНИКУЛ

— Заряд бодрости и здоровья, чувство коллективизма и дисциплинированности вырабатывают наши дети в походах, — говорит директор школы № 182 Н. Г. Кравченко. — Об увлеченности туристско-краеведческой работой свидетельствует вручение 43 ребятам значка «Турист СССР», 76 — «Юный турист», четверым присвоено звание младших инструкторов по туризму.

Восемнадцатилетние, изыскившие желание приобрести рабочую профессию, посетили в зимние каникулы текстильный комбинат, который отмечает в этом году свой полувековой юбилей. Познакомились с ткацким производством, где установлено свыше 1200 высокопроизводительных автоматических станков, бесшумных и удобных в обслуживании. Встретились с передовиками производства, рабочими династиями Джумаевых, Четабаевых, Байдаевых и другими. Ребята познакомились с учебно-воспитательным процессом среднего профессионального училища № 178, готовящего рабочие кадры для треста «Ташметрострой». Его питомцы продемонстрировали гостям свои навыки в кладке плит, сварке арматуры, познакомились с механизмом строительства скоростной магистральной второй линии ташкентского метро — подземного царства красоты, созданного усилиями всех народов нашей страны.

СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО

Интересный рапорт командира экспедиционных отрядов представила заместитель председателя школьного штаба «Моя Родина — СССР» Лена Теплоухова, участница четвертого Всесоюзного слета юных туристов, проходившего в «Артеке» — пятый этап экспедиции, посвященный 40-летию нашей Победы, ребятам предстоит вновь пройти маршрутами народного подвига. В эти дни ведется подготовка к традиционной встрече с командиром полка А. Д. Саркисом, в котором служил А. Матрозов, разсылающийся героический партизан, повторивший его подвиг. И вот интересная встреча с Героем Советского Союза сапером Виктором Петровичем Кузнецовым, получившим высокое

звание в боях за освобождение Польши. Ребята приглашены ветерана принять участие в подготовке литературной композиции «Героями не рождаются — ими становятся».

Разговор о доблести, о подвиге, о славе — это продолжение замечательных традиций нашего народа, — говорит Виктор Петрович. — Хочу увлечь мальчишек и девчат в морской школе при ДОСААФ, таким будет вклад ветерана в благородное дело воспитания подрастающего поколения.

...Зеленит школьный звонок. Многолетняя армия ребят Узбекистана, как и все дети страны Советов, сидит за партой, чтобы овладеть новыми знаниями.

В. АПАСОВА.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

УКОЩЕНИЕ БАЛТИЙСКОЙ САХАРЫ

Уникальным памятником борьбы человека со стихией можно назвать Куршскую косу — серповидный полуостров, отделяющий одноименный залив от Балтийского моря. С его удивительной историей знакомит краеведческий музей, открывшийся в поселке Нида.

ОТДЫХАЮЩИМ и туристам, круглый год приезжающим в экзотический уголок, даже невдомек, что Нида трижды меняла адрес. Белоснежный песок, под которым в свое время засыпал восемь деревень. В XVI веке, например, в деревне Карвайчан были часовня, костел, школа. Дома здесь строились двухъярусными, чтобы люди могли спастись, когда косящие ветры засыпали жилье чуть ли не до крыши. И все же дюны погребли под собою деревню, а ее обитатели переселились в Ниду.

Однако память об этой деревне до сих пор жива в народе, ибо несуществующая ныне Карвайчан — родина поэта и ученого Л. Рэзы. Известный собиратель народных песен, он посвятил событиям в этой балтийской Сахаре поэму «Утопшая деревня».

В прошлом веке на косе была такая должность — инспектор по укреплению дюн. Им работавшим на этой должности Ф. Эфа ныне присвоено высокое песчаное звание — инспектор по укреплению дюн. Его инспекция, кстати и легла в основу экспозиции музея.

Она наглядно поясняет, что такое дюны, почему они косятся, почему с дюн сдуваются ветры, почему в дюнах так много песка.

Но вот слушателю почтовой станции Г. Кувертасу с огромным трудом удалось озвучить узкую полосу побережья горной сосной, ивой, тополем и тем самым укрепить верхний слой почвы. Затем у почтара появились многочисленные помощники. Люди победили песок. Сейчас Ниду окружает сосновый массив. На каждой из 60 тысяч деревьев при посадке по ведру привозного чернозема и огромная, непрекращающаяся забота человека о своем зеленом друге и защитнике.

Ю. БУДРИС,

корр. ТАСС.

Нида, Литовская ССР.

АРСЕНАЛ В СПИЧЕЧНОМ КОРОБКЕ

Только с помощью лупы можно рассмотреть миниатюрные копии старинного оружия, изготовленные молодым одесским архитектором В. Токарем. Этот арсенал, помещенный в спичечном коробке, представлен на выставке в Одесском инженерно-строительном институте.

КРОХОТНЫЕ сабли и ятаганы, кремневые пистолеты и ружья точно соответствуют старинным оригиналам, украшены тонкой резьбой и гравировкой, богато инкрустированы.

Ю. ШЕВЧЕНКО,

корр. ТАСС.

Одесса.

НЕЗВАННЫЙ ГОСТЬ

Звои разбитого стекла на крыше цветочной оранжереи Цимлянск напугал дежурившую в этот день Е. Хорошуну.

ЖЕНЩИНА обернулась и онемела, увидев восторженные лица, которые, видимо, привлекла яркая зелень на стеблях.

Непосредственный гость не торопился уходить. Евдокия Иванова, не рассчитывая на собственные силы, позвонила в отделение милиции. Однако встретив прибывший наряд с глазу на глаз рогатый гость не пожелал: увидев милиционеров, удрался в сторону леса.

[Корр. ТАСС.]

Цимлянск, Ростовская область.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

Коллектив Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля выражает глубокое соболезнование медсестре С. И. Печениной по поводу кончины ее мужа ГИМУНИНО

Владимира Дмитриевича.

Коллектив Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля выражает глубокое соболезнование учителю химии А. П. Гузачевой по поводу кончины ее мужа

ГУЗАЧЕВА Николая Ивановича.

Коллектив Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля выражает глубокое соболезнование учителю физики А. П. Гузачевой по поводу кончины ее мужа

ГУЗАЧЕВА Николая Ивановича.

Коллектив Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля выражает глубокое соболезнование учителю физики А. П. Гузачевой по поводу кончины ее мужа

ГУЗАЧЕВА Николая Ивановича.

Коллектив Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля выражает глубокое соболезнование учителю физики А. П. Гузачевой по поводу кончины ее мужа

ГУЗАЧЕВА Николая Ивановича.

Коллектив Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля выражает глубокое соболезнование учителю физики А. П. Гузачевой по поводу кончины ее мужа

ГУЗАЧЕВА Николая Ивановича.

Коллектив Республиканской общеобразовательной школы-интерната спортивного профиля выражает глубокое соболезнование учителю физики А. П. Гузачевой по поводу кончины ее мужа

ГУЗАЧЕВА Николая Ивановича.

НАЕДИНЕ С МУЗЫКОЙ И ЗАЛОМ

ЗДЕСЬ удивительным образом переплелись и любовь к музыке, и поистине титанический труд, и волнения юных исполнителей, для многих из которых это было первое выступление, и азарт, жажда борьбы, стремление победить.



Каждый из них долго шел к этой вершине — а быть участником Республиканского конкурса юных музыкантов огромная честь. Им пришлось преодолеть районные и городские, областные и зональные туры. Но в первую очередь им пришлось преодолеть себя: у каждого истинного ценителя музыкального искусства слова «участник конкурса» ассоциируются с понятиями «труд», «самоотдача», «долготерпение». И, конечно же, с вдохновением, творчеством. И огромной, поистине безграничной любовью к музыке.

IV Республиканский смотр-конкурс юных музыкантов, посвященный 60-летию образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана, состоялся недавно в Ташкенте. Конкурсанты выступили в Большом зале Республиканской музыкальной школы-интерната искусств имени Глиэра.

Смотр-конкурс проводится ежегодно по решению Министерства просвещения Узбекской ССР и Союза композиторов Узбекистана. Приобщение к музыкальной культуре возможно больше

го числа мальчишек и девочек, выявление среди них новых имен, новых талантов, создание для ребенка атмосферы праздника, когда он получает возможность через музыку, пение выразить самого себя, свое мироощущение — такова цель этого конкурса. И тем приятнее было отметить, что в нынешнем году в нем приняли участие воспитанники всех детских музыкальных школ республики, а их нас немало — свыше 300. Многие ребята, которые приехали из областей, показали достаточно высокий уровень исполнительского мастерства — и это тоже одна из побед Республиканского смотра-конкурса.

Большой зал школы искусств имени Глиэра наполнился музыкой. Она слышалась и чувствовалась во всем: и в волнении тех ребят, которые еще только предстояло выступить, и в лицах тех мальчишек и девочек, которые уже стояли на сцене, и в настроении авторитетного, выдавшего виды жюри. Кстати, в состав жюри входили известные музыканты и педагоги, композиторы и представители отделов народного образования.



На сцене: лауреаты IV Республиканского смотра-конкурса юных музыкантов Казим Сеферов — музыкант школы № 2 Орджоникидзевского района Ташкентской области, класс скрипки, диплом I степени; Кандигам Разамова — музыкант школы № 9 г. Ташкент, класс виолончели, диплом II степени; Эльдар Алимов — музыкант школы № 22 г. Ташкент, класс фортепиано, диплом I степени. Фото А. Чаплыгиной.

На сцене: лауреаты IV Республиканского смотра-конкурса юных музыкантов Казим Сеферов — музыкант школы № 2 Орджоникидзевского района Ташкентской области, класс скрипки, диплом I степени; Кандигам Разамова — музыкант школы № 9 г. Ташкент, класс виолончели, диплом II степени; Эльдар Алимов — музыкант школы № 22 г. Ташкент, класс фортепиано, диплом I степени. Фото А. Чаплыгиной.

На сцене: лауреаты IV Республиканского смотра-конкурса юных музыкантов Казим Сеферов — музыкант школы № 2 Орджоникидзевского района Ташкентской области, класс скрипки, диплом I степени; Кандигам Разамова — музыкант школы № 9 г. Ташкент, класс виолончели, диплом II степени; Эльдар Алимов — музыкант школы № 22 г. Ташкент, класс фортепиано, диплом I степени. Фото А. Чаплыгиной.

На сцене: лауреаты IV Республиканского смотра-конкурса юных музыкантов Казим Сеферов — музыкант школы № 2 Орджоникидзевского района Ташкентской области, класс скрипки, диплом I степени; Кандигам Разамова — музыкант школы № 9 г. Ташкент, класс виолончели, диплом II степени; Эльдар Алимов — музыкант школы № 22 г. Ташкент, класс фортепиано, диплом I степени. Фото А. Чаплыгиной.

На сцене: лауреаты IV Республиканского смотра-конкурса юных музыкантов Казим Сеферов — музыкант школы № 2 Орджоникидзевского района Ташкентской области, класс скрипки, диплом I степени; Кандигам Разамова — музыкант школы № 9 г. Ташкент, класс виолончели, диплом II степени; Эльдар Алимов — музыкант школы № 22 г. Ташкент, класс фортепиано, диплом I степени. Фото А. Чаплыгиной.

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

СТРОИТСЯ НОВАЯ ДЕТСКАЯ ЗДРАВНИЦА

В ЖИВОПИСНОМ пригороде на берегу Японского моря открыт круглогодичный пионерский лагерь «Бригантина» — первая очередь новой всеобщей детской здравницы, названной «Океан».

В «Бригантине» — школа, имфитеатр, стадион, библиотека, клуб, просторные помещения для занятий кружков внешнего и художественного творчества, полилинкини.

Белое пятиэтажное здание Бригантины издалека похоже на морской корабль. В первом увлекательном «плаванье» а нем отправятся 600 детей из различных городов и поселков Урала, Сибири, советского Дальнего Востока. Все они отдохнут и укрепят здоровье за бесплатным путешествием. Расходы полностью несут профсоюзные предприятия, где работают их родители.

— Теплые воды Японского моря, большое количество солнечных дней, богатая флора устричной тайги, где в союзе растут могучие кедровые и дубовые мажоранты, дикий виноград, манжурский орех и лимонник, аралия и другие редкие растения, а также мягкий климат юга

Приморского края, расположенного на одной широте с Крымом, и предопределили строительство здесь новой всеобщей здравницы, — говорит председатель Владивостокского городского Совета народных депутатов Виктор Немалов. — Сейчас возводятся еще три круглогодичных пионерских лагеря — «Парус», «Амфибия» и «Галактика». Вместе с «Бригантиной» они разместятся на площади 275 гектаров и составят единый комплекс «Океан», где ежегодно будут отдыхать и учиться 26 тысяч детей из восточных районов страны.

Создаются все условия для их учебы и гармоничного развития. Одновременно с жилыми корпусами «Паруса», «Галактики» и «Амфибии» будут построены киноконцертный зал, детский театр, обсерватория, океанариум, дворец спорта, несколько крытых плавательных бассейнов, конноспортивный комплекс, солариум, учебная телестанция. Будет у «Океана» и собственная флотилия судов, на которых дети станут изучать морские профессии, совершать круизы вдоль побережья Японского моря.

Над строительством «Океана» шефствует Центральный Комитет комсомола. Он объявил эту будущую здравницу Всесоюзной ударной комсомольской стройкой. По плану ЦК ВЛКСМ сюда уже приехало 700 молодых строителей из различных республик страны, а знаменитые пионерские лагеря «Артек» и «Орленок», расположенные на Черноморском побережье, прислали 50 вожатых. Сюда приехали также тренеры, учителя, преподаватели музыки, хореографии, живописи, врачи разных специальностей.

Советское правительство, Коммунистическая партия, придавая большое значение усилению комплексного развития Сибири и советского Дальнего Востока, промышленному освоению уникальных природных богатств, заботятся о создании здесь хороших условий жизни. Восточные регионы страны богаты не только полезными ископаемыми, но и минеральными источниками, целебными грязями. Поэтому здесь ведется постоянное строительство курортов, санаториев, домов отдыха. Например, в пригороде Владивостока на берегу Амурского залива создана санаторно-курортная зона протяженностью около 20 километров. Ежегодно здесь в многочисленных пионерских лагерях и здравницах поправляют свое здоровье десятки тысяч детей и взрослых.

Анатолий ИЛЮХОВ. (АПН)

ФИЛЬМ О ГУМАНИЗМЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ

«ДЕТИ ВОЙНЫ» — так пока условно называется лента, которую сняли в нашей стране работники испанской телепрограммы «Информация». Это фильм — рассказ о гуманизме советских людей, принявших на себя тысячи юных граждан Испании, когда там шла гражданская война.

Ведущий программы «Информация» Хосе Мария Льянас перед отъездом на родину сказал следующее:

— Мы приехали в СССР, чтобы снять репортаж на тему, о которой думали давно. В фильме пойдет речь о судьбе испанцев в Советском Союзе, о том, как они жили, росли и воспитывались.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

СТЕМКИ У СТЕН РЕГИСТАНА

В САМАРКАНДЕ у стен знаменитых памятников средневековой архитектуры идут съемки завершающих лент многосерийного фильма «Огненные дороги», рассказывающего о жизни и борьбе Хамзы. Две части

фильма — «Туркестан в огне» и «Моя республика», объединяющие четыре серии, повествуют о событиях с 1917 по 1924 годы, о революционной деятельности поэта, о встречах с замечательными полководцами, видными деятелями Коммунистической партии страны.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

фильма — «Туркестан в огне» и «Моя республика», объединяющие четыре серии, повествуют о событиях с 1917 по 1924 годы, о революционной деятельности поэта, о встречах с замечательными полководцами, видными деятелями Коммунистической партии страны.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

фильма — «Туркестан в огне» и «Моя республика», объединяющие четыре серии, повествуют о событиях с 1917 по 1924 годы, о революционной деятельности поэта, о встречах с замечательными полководцами, видными деятелями Коммунистической партии страны.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

фильма — «Туркестан в огне» и «Моя республика», объединяющие четыре серии, повествуют о событиях с 1917 по 1924 годы, о революционной деятельности поэта, о встречах с замечательными полководцами, видными деятелями Коммунистической партии страны.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

фильма — «Туркестан в огне» и «Моя республика», объединяющие четыре серии, повествуют о событиях с 1917 по 1924 годы, о революционной деятельности поэта, о встречах с замечательными полководцами, видными деятелями Коммунистической партии страны.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

фильма — «Туркестан в огне» и «Моя республика», объединяющие четыре серии, повествуют о событиях с 1917 по 1924 годы, о революционной деятельности поэта, о встречах с замечательными полководцами, видными деятелями Коммунистической партии страны.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

фильма — «Туркестан в огне» и «Моя республика», объединяющие четыре серии, повествуют о событиях с 1917 по 1924 годы, о революционной деятельности поэта, о встречах с замечательными полководцами, видными деятелями Коммунистической партии страны.

Юрий ЛОВАНОВ. (АПН)

НОВОСТИ

НОВЫЕ ЭКСПОНАТЫ

РЕЛИКВИЯМИ пополнены музей И. Гончарова в Ульяновске. Это два письма, которые классик русской литературы адресовал более 120 лет назад родной сестре.

«СКАЗКА» ПРИГЛАШАЕТ ГОСТЕЙ

ГЕРОИ популярных мультфильмов сошли с экрана и стали главными действующими лицами большого театрализованного представления у новогодней елки в крупнейшем минском кинотеатре «Октябрь». Так здесь открылся сегодня второй Всесоюзный кинофестиваль «Сказка».

Праздник детского кино начался премьерой ленты «Ученик лекаря», снятой на «Мосфильме» режиссером Б. Рыцаревым. А после просмотра ребята встретились с творческой группой, создавшей фильм-сказку. На карнавалы и кинопросмотры пригласили детвору все кинотеатры города.

Из Минска фестиваль фильмов для детей и подростков отправляется в путешествие по экранам Москвы, столиц союзных республик и крупных областных центров страны.

В дни каникул школьники увидят более ста художественных, мультипликационных, лент и кинообработок, встретятся с кинематографистами-сказочниками — режиссерами, художниками, актерами. А фильмо-победители назовут те, для кого они снимались — дети.

(Корр. ТАСС)

Минск.

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

«МЫ В ОТВЕТЕ за все на планете» — девиз юношеского общественно-политического клуба «Земляне», открывшегося в Ашхабаде. На его заседаниях старшие классники обсуждают важнейшие события в мире, встречаются с ветеранами партии и комсомола, войны и труда. В программе работы — организация фестивалей и конкурсов политической песни и плаката, выступление агитбригады клуба в трудовых и учебных коллективах. Активисты клуба стали политинформаторами в своих школах, экскурсоводами общественных музеев города.

(ТАСС)

Ашхабад.

В ПОХОД С УЧИТЕЛЕМ

В ПОХОДЕ по местам революционной, боевой и трудовой славы побывали воспитанники школы № 8 села Кеши под Ашхабадом. Составить маршрут помог ребятам сельский учитель, ныне председатель родительского комитета Г. Шахмурадов.

Сбор состоялся у дороги, начинающейся от села. Шестидесят лет назад, получив диплом об окончании учительских курсов, привез Гульмурат по ней в Кеши партии и доску. Но не успел приступить к урокам, как напали басмачи — разрушили здание школы, а его самого ранили. Но запутать учителя не удалось. Занятия с детьми и взрослыми Гульмурат продолжил в кибитке, куда потянулось все село.

Сегодня вспоминают о тех временах в письмах к первому учителю его питомцы — декан Туркменского политехнического института М. Халипесов, заслуженная королева республики А. Ханова, народные артисты, агрономы, врачи.

Один из пунктов маршрута — главная площадь Кеши с памятником Ленину и Доске почета — откуда в 1941 году ушли добровольцами на фронт сельские парни. Были среди них Гульмурат и три его брата.

Путь ребят пролегал по полям колхоза имени Свердлова, почти все члены которого — бывшие ученики Г. Шахмурадова. Там, на краю села, стоит кибитка — ее, единственную в Кеши, специально оставили нетронутой, как напоминание о прошлом. Ныне сельские жители живут не хуже горожан. У каждого — просторный каменный дом с надворными постройками и приусадебными участками. Для овец, коз и виноградарей построены Дом культуры, школа искусств, кинотеатр, библиотека.

Только к вечеру вернулись мальчишки и девчонки с учителем в школу, справившую недавно новоселье. В этом заслуга и Гульмурата-аги, депутата сельсовета, выполнявшего наказ избирателей.

З. АГАМЕДОВА, корр. ТАСС.

Ашхабад.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурной телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Р. 10016. Б. 3271. Индекс 63586.