

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 4 (415)
14 января 1984 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 коп.

КАК МЫ ГОТОВИМСЯ К СПАРТАКИАДЕ

ФИНАЛЬНЫЕ старты XVII Всесоюзной спартакиады школьников состоятся в нынешнем году с 10 по 30 сентября в городе Ташкенте, а также на спортивных площадках Самаркандской и Сырдарьинской областей. Именно спартакиада покажет нам достижения физкультурно-массового движения учащихся общеобразовательных школ, продемонстрирует то, чего достигли за последнее время наши юные спортсмены, назовет имена новых чемпионов и призеров.

Коллегии Министерства просвещения Узбекской ССР и комитета по физкультуре и спорту при Совете Министров Узбекской ССР приняли совместное постановление. В нем предъявляются новые, повышенные требования к органам народного образования, средним и высшим педагогическим учебным заведениям, к спортивным школам, школам-интернатам спортивного профиля — словом, ко всем, кто ответствен за подготовку и рост спортивных кадров.

Всем памятные финалы Всесоюзной школьной спартакиады 1978 года, которые состоялись в Ташкенте. Тогда наши юные атлеты продемонстрировали отличную подготовку. Хорошо поработали тренеры, члены сборных команд республики — результат их кропотливого труда и был явлен на прошедших шесть лет назад Всесоюзных стартах школьников.

От спартакиады к спартакиаде улучшается и совершенствуется физкультурная и спортивная работа среди подрастающего поколения. Им предоставлены школьные спортивные залы, бассейны, стрелковые тир, гимнастические городки, число которых растет с каждым годом. Отлично оборудованы спортзал, кабинет физкультуры, футбольная и баскетбольная площадки в школе № 2 города Чирчика. Успешно здесь работают и спортивные секции. Особенно популярны среди ребят «Веселые старты», «Старты надежды». И не удивительно, что ученики школы показывают неплохие результаты на соревнованиях различного ранга.

В республике есть немало педагогических коллективов, которые активно пропагандируют среди детворы физкультуру и спорт, стремятся к тому, чтоб спортивное движение стало по-настоящему массовым. И одним из результатов этой большой работы явилось участие на состоявшейся в прошлом году XXVII спартакиаде школьников республики около 3 миллионов юных спортсменов, их успешное выступление на столь ответственных соревнованиях.

Предстоящая Всесоюзная спартакиада школьников накладывает особый отпечаток на деятельность тренеров, подготовку членов сборных команд, заставляет их трудиться с большей отдачей. Об этом говорилось и на состоявшемся в июне прошлого года в Министерстве просвещения УзССР обсуждении итогов прошедшей республиканской спартакиады. Немало нареканий высказано в начале нынешнего учебного года в адрес спортивных организаций и тренеров, ответственных за подготовку сборных команд Узбекистана по спортивной гимнастике. Сейчас специалисты этого вида спорта усилили свою деятельность по подготовке гимнастов к Всесоюзным стартам.

Члены сборных команд республики по многим видам спорта выступили в самых различных соревнованиях, и от старта к старту росло их мастерство. Недавно в городе Хмельницком на соревнованиях юных фехтовальщиков первое место заняла сборная команда рапиристов страны. В ее составе были и члены сборной команды республики. Всего 26 школьников республики входят в сборные команды страны по художественной гимнастике, легкой атлетике, дзю-до, плаванию, спортивной гимнастике.

Сейчас в сборных командах республики, которые готовятся к Всесоюзной спартакиаде школьников, 860 юных спортсменов. Среди них 32 мастера спорта СССР, 115 кандидатов в мастера спорта СССР, 344 перворазрядника. Наибольшее число школьников представили город Ташкент [526], Ташкентская область [124]. Есть в составе команд по 7 учеников из Наманганской и Сырдарьинской областей, по 4 из Сырдарьинской и Кашкардарьинской областей и 1 — из Джизакской области. В этой связи хотелось бы отметить работу Сырдарьинского, Кашкардарьинского, Джизакского областных отделов народного образования, областных комитетов по физкультуре и спорту, которые в последнее время заметно активизировали свою деятельность в этом направлении, результатом чего стало участие школьников из названных областей в сборных командах республики.

В школах Узбекистана продолжается усиленная работа по вовлечению все новых и новых ребят в регулярные занятия физкультурой и спортом. Руководством к действию здесь должны стать неудачи наших юных спортсменов на XVI Всесоюзной спартакиаде школьников, состоявшейся в Лите, по гандболу, баскетболу, дзю-до, академической гребле [12—15 места].

На Всесоюзной спартакиаде нынешнего года соревнования будут идти по 28 видам спорта. В программу включены синхронное плавание, теннис, тяжелая атлетика, велосипед (девушки). Кроме того состоятся соревнования по радиоспорту, картингу и военно-техническим видам. Предполагается, что в сентябре в Ташкент съедутся со всех концов нашей страны около 10 тысяч школьников — юных спортсменов. В связи с этим предстоит хорошо поработать органам народного образования, коллективам учебных заведений, школ, чтобы оказать самым радужным, теплым прием всем, кто прибывает на этот праздник спорта.

В проекте ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» подчеркивается необходимость развития сети спортивных секций, расширения охвата детей внеклассной и внешкольной работой по физкультуре и спорту. И теперь требуется от каждого отдела народного образования, от каждого педагогического коллектива школы коренным образом перестроить всю работу.

Это тем более важно сделать, что вопрос о постановке физкультурно-спортивной работы в школе уже не раз ставился. Всем памятно постановление Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», в котором, в частности, подчеркивается необходимость «коренным образом улучшить руководство физическим воспитанием учащихся и студенческой молодежи, обеспечить регулярное проведение внеучебных и факультативных занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, техникумах и вузах в течение всего периода обучения».

Надо направить все свои усилия на улучшение работы по развитию физкультурного движения во всех направлениях. Это позволит подготовить к предстоящей Всесоюзной спартакиаде школьников команды, способные бороться за самые высокие места.



Дальнейшее совершенствование уровня преподавания в общеобразовательных школах предполагает повышение квалификации кадров. Особое место в решении этой задачи отводится институтам усовершенствования учителей. На снимке: группа педагогов Ташкентского городского ин-

ститута усовершенствования учителей обсуждают Основы направления проекта ЦК КПСС о школьной реформе.

Фото В. Портнова.

ВЫСОКАЯ АКТИВНОСТЬ

В стране начались окружные предвыборные совещания

Избирательная кампания вступила в новый важный этап — 12 января начались окружные предвыборные совещания. Представители общественных организаций, трудовых коллективов, ветеранов войны и труда, молодежи и молодежи в сборных командах республики. Всего 26 школьников республики входят в сборные команды страны по художественной гимнастике, легкой атлетике, дзю-до, плаванию, спортивной гимнастике.

Сейчас в сборных командах республики, которые готовятся к Всесоюзной спартакиаде школьников, 860 юных спортсменов. Среди них 32 мастера спорта СССР, 115 кандидатов в мастера спорта СССР, 344 перворазрядника. Наибольшее число школьников представили город Ташкент [526], Ташкентская область [124]. Есть в составе команд по 7 учеников из Наманганской и Сырдарьинской областей, по 4 из Сырдарьинской и Кашкардарьинской областей и 1 — из Джизакской области. В этой связи хотелось бы отметить работу Сырдарьинского, Кашкардарьинского, Джизакского областных отделов народного образования, областных комитетов по физкультуре и спорту, которые в последнее время заметно активизировали свою деятельность в этом направлении, результатом чего стало участие школьников из названных областей в сборных командах республики.

В школах Узбекистана продолжается усиленная работа по вовлечению все новых и новых ребят в регулярные занятия физкультурой и спортом. Руководством к действию здесь должны стать неудачи наших юных спортсменов на XVI Всесоюзной спартакиаде школьников, состоявшейся в Лите, по гандболу, баскетболу, дзю-до, академической гребле [12—15 места].

На Всесоюзной спартакиаде нынешнего года соревнования будут идти по 28 видам спорта. В программу включены синхронное плавание, теннис, тяжелая атлетика, велосипед (девушки). Кроме того состоятся соревнования по радиоспорту, картингу и военно-техническим видам. Предполагается, что в сентябре в Ташкент съедутся со всех концов нашей страны около 10 тысяч школьников — юных спортсменов. В связи с этим предстоит хорошо поработать органам народного образования, коллективам учебных заведений, школ, чтобы оказать самым радужным, теплым прием всем, кто прибывает на этот праздник спорта.

В проекте ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» подчеркивается необходимость развития сети спортивных секций, расширения охвата детей внеклассной и внешкольной работой по физкультуре и спорту. И теперь требуется от каждого отдела народного образования, от каждого педагогического коллектива школы коренным образом перестроить всю работу.

Это тем более важно сделать, что вопрос о постановке физкультурно-спортивной работы в школе уже не раз ставился. Всем памятно постановление Центрального Комитета КПСС «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта», в котором, в частности, подчеркивается необходимость «коренным образом улучшить руководство физическим воспитанием учащихся и студенческой молодежи, обеспечить регулярное проведение внеучебных и факультативных занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах, техникумах и вузах в течение всего периода обучения».

Вдохновляет то, продолжает оратор, что Центральный Комитет КПСС, Политбюро ЦК во главе с товарищем Ю. В. Андроповым неизменно уделяют пристальное внимание узловым проблемам социально-экономического развития страны, зорко подмечают ценный опыт и полезную инициативу трудящихся, принципиально искрывают недостатки, ставят конкретные, понятные и близкие всем людям задачи на будущее. Автозаводцы стремятся, как и всегда, быть в первых рядах соревнования. Наш коллектив назвал своим первым кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Пролетарскому избирательному округу города Москвы Юрия Владимировича Андропова.

С именем выдающегося руководителя Коммунистической партии и Советского государства, верного продолжателя бессмертного ленинского дела Ю. В. Андропова советские люди неразрывно связывают позитивные процессы, которые происходят во всех сферах жизни страны. Благодаря осуществлению принятых партийных решений удалось улучшить положение дел на отстающих участках, повысить инициативу и ответственность кадров, укрепить дисциплину во всех звеньях. Все мы знаем, что товарищи Ю. В. Андропов возглавляет борьбу за эти перемены, проявляя замечательные качества руководителя ленинского типа.

На международной арене Ю. В. Андропов проводит принципиальную и последовательную линию партии и Советского государства — оздоровление международных отношений, на предотвращение термоядерной катастрофы. Огромный опыт и политическая мудрость, беззаветное служение идеалам коммунизма, твердая воля в отстаивании дела мира снижали ему всеобщее уважение и доверие.

— У меня научнотехнической интеллигенции, — заявил академик Герой

Социалистического Труда Я. М. Колотырин — директор Научно-исследовательского физико-химического института имени Л. Я. Карпова, — мне доставляет большое удовольствие поддерживать решение трудовых коллективов о выдвижении кандидатом в депутаты товарища Ю. В. Андропова.

Вся неумолимая деятельность Юрия Владимировича являет собой пример беззаветного служения интересам нашего социалистического государства, заботы о благе советского народа. Его яркое и принципиальное выступление, ориентированное на партию, советский народ на всемерную интенсификацию общественного производства, ускорение научно-технического прогресса, встречи всеми тружениками нашей страны с чувством глубокого удовлетворения и одобрения.

Участники совещания единодушно поддержали предложение о выдвижении кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Юрия Владимировича Андропова. Они обратились к Ю. В. Андропову с просьбой дать согласие баллотироваться в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР по Пролетарскому избирательному округу города Москвы.

В работе совещания принял участие член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь МКГ КПСС В. В. Гришин.

Состоялось предвыборное совещание представителей трудящихся Тушинского избирательного округа города Москвы. Монтанжик СУ-111 производственного строительства — монтанжик объединения «Зеленоградстрой» В. И. Блаженский сказал:

КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова. Советские люди хорошо знают Юрия Владимировича как выдающегося руководителя ленинского типа, отдающего все силы, знания, организаторский талант делу коммунистического строительства, укреплению мира. Он проводит огромную работу, направленную на повышение экономического и оборонного могущества нашей Родины.

Рабочие, инженерно-технические работники и служащие нашего управления, продолжая оратор, выдвинули кандидатом в депутаты бригады СУ-111 объединения «Зеленоградстрой» Героя Социалистического Труда Н. А. Злобина.

Участники совещания единодушно одобрили решение о выдвижении кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР Юрия Владимировича Андропова и обратились к ним с просьбой дать согласие баллотироваться по Тушинскому избирательному округу.

На собраниях коллективов московского металлургического завода «Серп и Молот», московского производственного объединения «Второй часовой завод», обуюной фабрики «Парижская Коммуна» кандидатом в депутаты по Московскому городскому избирательному округу по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР выдвинул член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР Н. А. Тихонов.

С подъемом прошло в Колонном зале Дома союзов окружное предвыборное совещание представителей общественных организаций, трудовых коллективов столицы.

Настрой на дела! — самое точное определение той атмосферы, которая царит повсюду в стране, — сказал сталеваз завода «Серп и Молот» Герой Социалистического Труда В. И. Коптев. — В основе хорошего рабочего настроения — мощный оптимистический заряд, которым стали для каждого советского человека решения декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. В основе всех наших достижений — высокая сознательность, советский патриотизм. Эти замечательные качества особенно ярко проявляются в дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР. Трудящиеся оказывают доверие достойнейшим сынам и дочерям многонациональной Отчизны.

С большим удовлетворением восприняли московские строители, которых я представляю, выдвижение кандидатом в депутаты товарища Н. А. Тихонова — видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства. — заявил бригадир комплексной бригады СУ-44 треста «Гордотстрой» № 3 Героя Социалистического Труда М. А. Лазарев. — Возглавляет Совет Министров СССР, Николай Александрович много внимания и сил отдает совершенствованию экономики, социальному и культурному строительству. Он вносит большой вклад в осуществление курса партии на интенсификацию производства. Беззаветным служением Родине, партийной принципиальностью, чуткостью и внимательным отношением к нуждам и запросам людей товарищ Н. А. Тихонов завоевал глубокое уважение советского народа.

Генеральный директор производственного объединения «Второй часовой завод» Н. И. Першин отметил в своем выступлении, что Н. А. Тихонов уделяет много внимания развитию экономики Москвы.

Ораторы отмечали, что советские люди идут навстречу предстоящим выборам в высший орган государственной власти страны с оптимизмом, твердой уверенностью в будущем. Эти чувства основаны на подлинном демократизме советского строя, при котором неуклонно и последовательно осуществляются гарантированные Конституцией жизненно важные права граждан.

Участники совещания единогласно одобрили предложение коллективов о выдвиже-

нии кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Н. А. Тихонова.

Решено просить Николая Александровича Тихонова баллотироваться в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Московскому городскому избирательному округу.

Во Дворце культуры производственного объединения «МЭЛЗ» состоялось предвыборное совещание представителей трудящихся Кувышевского избирательного округа столицы по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР. В этом округе кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР выдвинул видный деятель Коммунистической партии и Советского государства член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко.

— Все мы, — сказал бригадир наладчиков завода «Хроматрон» В. Е. Сороко-в, — хорошо знаем Константина Устиновича Черненко, отдающего все силы, знания, большой организаторский талант делу последовательного осуществления политики партии, совершенствованию идеологической работы. Вся его жизнь — яркий пример беззаветного служения коммунистическим идеалам, на благо Родины и народа. На всех постах, которые доверяет ему партия, Константин Устинович показывает образцы принципиальности, творческого, вдохновенного отношения к порученному делу.

— Мы вправе гордиться тем, что в нашей стране реально стал гуманным принцип демократического принципа: все для явля человека, все для блага человека, — подчеркнула Л. М. Кузгина, секретарь парткома шелкового комбината имени П. П. Щербакова. — Партийная организация комбината видит свою первоочередную задачу в мобилизации трудящихся на обеспечение четкого ритма и высокого качества работы всех подразделений предприятия с первых дней нового года, на безусловное выполнение плановых заданий 1984 года по всем технико-экономическим показателям.

(Окончание на 2-й стр.).

Французскому движению

«Призыв ста»

С большим вниманием ознакомился с вашим посланием, в котором вы говорите о глубокой озабоченности французского народа резким обострением международной обстановки и о его растущей решимости бороться за дело мира.

В Советском Союзе знают о деятельности вашего движения, в котором участвуют представители различных общественных и политических кругов Франции, видные деятели культуры и науки вашей страны, ветераны французского Сопротивления.

Угроза ядерной войны действительно возрастает в результате начавшегося размещения в Европе новых американских ракет. И вы, конечно, справедливо ставите вопрос об устранении препятствий, мешающих решению проблем ядерного разоружения в Европе за столом переговоров. Советский Союз тоже за то, чтобы устранить такие препятствия. Главное из них — и в этом убеждает весь ход жене-вских переговоров — попытки США и их союзников добиться военного превосходства. Именно поэтому переговоры в Женеве были превращены Соединенными Штатами в ширму для прикрытия своих планов любой ценой разместить в Западной Европе новое ядерное

оружие первого удара. И когда США приступили к фактическому развертыванию своих ракет, продолжение переговоров в этих условиях было бы равнозначно соучастию в обмане европейской и мировой общественности. Всякий непредубежденный человек поймет это.

Всю ответственность за создавшееся положение несут, таким образом, США и те их партнеры по НАТО, которые поддержали размещение новых американских ракет на европейской земле.

Мы с полным пониманием относимся к выраженной в вашем обращении усилвшейся тревоге французского народа за будущее нашего континента. Не скрою, что и у советских людей главная забота сегодня — устранить угрозу ядерной войны. Но мы считаем, что создавшаяся ситуация не является необратимой. Советское руководство уже заявило со всей четкостью, что, если со стороны стран НАТО будет проявлена готовность вернуться к положению, существовавшему до начала размещения в Европе американских ракет средней дальности, СССР будет также готов сделать это. Тогда, естественно, отпала бы и необходимость в тех ответных мерах, которые Советский Союз и наши

союзники вынуждены сейчас принимать и которые равнозначны той угрозе, которая создается размещением новых американских ракет в непосредственной близости от наших стран.

Как и раньше, так и сегодня, мы считаем, что ни одна возможность, ни один шанс не должны быть упущены для возврата на путь переговоров с целью сокращения ядерных вооружений как на Западе, так и на Востоке, на единственной реально существующей для этого основе — основе равенства и одинаковой безопасности. Все более значительную роль в этом призваны играть народы европейских стран, широкие круги общественности.

Хотел бы, чтобы все французы и французы твердо верили в то, что Советский Союз будет и впредь проводить курс на мир, разрядку и дружбу между народами, будет, не жалея усилий, добиваться прекращения гонимости вооружений, прежде всего ядерных.

Желаю вам успехов в вашей благородной деятельности за освобождение Европы и всей нашей планеты от сгустившихся туч ядерной опасности.

Ю. Андропов

12 января 1984 года.

В ИНТЕРЕСАХ УКРЕПЛЕНИЯ МИРА

12 января в Кремле кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. В. Кузнецов принял делегацию французского антивоенного движения «Призыв ста» во главе с Ж. Сеге.

В. В. Кузнецов передал членам делегации ответ Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова на послание французского антивоенного движения «Призыв ста». Состоялась беседа,

прошедшая в дружественной обстановке.

Авторы послания подчеркивают, что усиление международной напряженности, трудности, с которыми столкнулись переговоры по ограничению ядерных вооружений в Европе, увеличивают опасность, угрожающую миру на земле и жизни человечества.

500 тысяч французов и французов, вышедших в июне прошлого года в ответ на «Призыв ста» на демонстрацию в защиту мира, сотни тысяч участников манифестаций в ходе Недели действий за разоружение и мир, говорится далее в пос-

лании, выражают глубокую озабоченность французского народа его все более растущей решимостью бороться за дело мира.

В этих условиях, подчеркивается в документе, мы считаем своим долгом обратиться к вам с торжественным призывом. Необходимо положить конец гонимости вооружений. Необходимо устранить любые препятствия, мешающие переговорам, и обеспечить их успех. Необходимо осуществить как на Западе, так и на Востоке сбалансированное сокращение вооружений.

(ТАСС).

ДОВЕРИЕ НАРОДА

С БОЛЬШИМ подъемом прошли в стране собрания трудовых коллективов по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Нынешняя избирательная кампания свидетельствует о дальнейшем развитии подлинного социалистического народного доверия, укреплении неру-

шимого блока коммунистов и беспартийных. Быть представителем трудящихся в высшем органе государственной власти страны — высокая честь и большая ответственность. Кандидаты в депутаты народ называет лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, народной интеллигенции.

Коллектив средней школы им. Ушинского Вахтанговского района Бухарской области выдвинул кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР по Гикдуванскому избирательному округу учительницу этой школы Шарофат Болтаевну ГАДОВУ.

ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

Начало на 1-й стр.).

О НОВОМ ЯБЛОКО И ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ»

«НЬЮТОНОВО ЯБЛОКО И ПИЩЕВЫЕ ОТХОДЫ»

«ЗА НАЛИЧИЕ серьезных недостатков в организации деятельности дошкольных учреждений, ослабление контроля в организации учебно-воспитательного процесса указано Т. И. Дивинской — дошкольному методическому отделу. Заведующим детскими садами №№ 1, 9 объявлен строгий выговор с последующим предупреждением. За нарушение санитарного и противопожарного режима, слабое руководство коллективом заведующим детскими садами-ясли № 10 объявлено строгое

№ 2, 3, 8 Р. Г. Ерастову, К. А. Рустамбаеву, В. И. Сатимовой объявлен выговор. Статья проработана на всех педагогических коллективах дошкольных учреждений. Составлены мероприятия по устранению отмеченных в статье недостатков других замечаний. К руководителям детских дошкольных учреждений, допустившим заболеваемость детей вирусным гепатитом, приняты строгие меры наказания».

ЗАБОТА О ШКОЛЕ — ОБЩЕПАРТИЙНОЕ, ВСЕНАРОДНОЕ ДЕЛО

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС О ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЕ

НУЖЕН ТЕСНЫЙ КОНТАКТ

МНЕ НРАВИТСЯ нынешняя молодежь. Миллионы юношей и девушек готовы быть там, где они нужны, куда их посылает наша партия. Я сужу еще и по тем молодым людям, которые после окончания профтехучилищ, средних школ вливаются в трудовой коллектив нашего производственного объединения «Ташкентский тракторный завод им. 50-летия СССР».

Кадров решают все — этот лозунг, думаю, вам знаком. Вот почему на подготовку квалифицированных рабочих партия направляет лучших людей с огромным опытом, с большим стажем работы. Так и у нас на заводе: немало первоклассных специалистов перешли мастерами производственного обучения в ПТУ. Сейчас перед ними встал новый труд: опубликованный в печати проект ЦК КПСС о школьной реформе предъявляет особые требования к качеству подготовки учащихся в профтехучилищах.

Не секрет, что работа эта еще не везде находится на должном уровне. Нередко случается и так, что приходят на завод парни, проучившиеся в ПТУ, а дела толком и не знают, совершенно теряются перед производством. Проект же предлагает утвердить базовое предприятие для каждой школы, создать производственные цеха, где ребята могли бы познавать азы специальности — это ведь прямая выгода не только школе, но и производству. Но все же вопрос номер один в этом звене обучения — повышение уровня подготовки учащихся ПТУ. И здесь я считаю важным более тесный контакт учителя с производством, в особенности с наставниками, ветеранами предприятий. Плоды принесет лишь серьезная, кропотливая работа наставников совместно со всеми — с коллективом завода, и с коллективом профтехучилища.

М. ТИШАБАЕВ,
наладчик токарных автоматов производственного объединения «Ташкентский тракторный завод им. 50-летия СССР».

СЕЙЧАС господствует эпоха научно-технической революции, и она накладывает свой отпечаток на всю нашу деятельность. Ускорение развития НТР, создание новых научных направлений и областей, быстрое внедрение в народное хозяйство достижений науки и техники — вот что характеризует время, в которое мы живем. И одна из наиболее существенных проблем, которые приходится сейчас решать, — это внедрение в народное хозяйство достижений кибернетики, электронно-вычислительных машин.

Во многих областях народного хозяйства и промышленности сейчас используются ЭВМ. Они оказывают существенное влияние на их развитие и движение вперед. Машины помогают в управлении технологическим процессом, в установлении диагноза, в переводе различных текстов с одного языка на другой, могут подготавливать оптимальный вариант решения тех или иных задач. Словом, кибернетика и ЭВМ все больше и больше входят в нашу жизнь.

Но те юноши и девушки, которые заканчивают среднюю школу, независимо от того, идут они работать на

процесса. Есть в проекте и такие строки: «...вооружать учащихся знаниями и навыками использования современной вычислительной техники, обеспечить широкое применение компьютеров в учебном процессе». Хочу заметить, что в течение нескольких лет, начиная с

1962 года, по инициативе Академии Наук Узбекской ССР В. К. Набулова сотрудники научно-производственного объединения «Кибернетика» АН УзССР наглядно продемонстрировали на примере ташкентских школ №№ 82, 115 и других, как можно обучать ребят, опираясь на ЭВМ, проводить с помощью кибернетических устройств различные вечера и другие внеклассные мероприятия. Главным итогом этого эксперимента стало то, что школьники значительно расширили свой кругозор, научились творчески, объемно подходить к решению каждой задачи.

Как известно, в проекте ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» особое место отводится повышению качества учебно-воспитательной работы.

Важно отметить, что в проекте ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» особое место отводится повышению качества учебно-воспитательной

работы. В этом и заключается идеология работы учителя, преподающего предмет эстетического цикла, — надо уметь, талантливо пропагандировать достижения науки, техники, культуры, искусства. А помощь в осуществлении этой задачи может каждый предмет учебной программы, особенно литература, музыка, пенные, эстетика, изобразительное искусство. Решив эти задачи, мы сможем воспитывать у

Поэтому пункт 34 VI раздела проекта, где говорится: «Осуществить крутой поворот Академии педагогических наук СССР, педагогических научно-исследовательских учреждений, вузов и университетов к разработке актуальных проблем общеобразовательной и профес-

сionalной школы» предлагается дополнить словами: «и создать в педагогических институтах кафедры вычислительной техники и ЭВМ, наметить изучение ряда предметов в школах на основе электронно-вычислительной техники». В проведении этих уроков помогут трудники научно-производственного объединения «Кибернетика» и УЗНИИПН.

Э. ЯКУБОВ,
заведующий лабораторией научно-производственного объединения «Кибернетика» Академии Наук Узбекской ССР, кандидат технических наук.

Проявление ленинской заботы о советской школе — так можно охарактеризовать проект ЦК КПСС о школьной реформе. Главной задачей, которую преследует этот партийный документ, является подъем общеобразовательной и профессиональной школы на качественно новый, более высокий уровень. Глубокую заинтересованность в обсуждении проекта Основных направлений реформы проявляют учителя нашей республики.

На снимке: преподаватели средней школы № 73 города Ташкента Л. И. Саидова, откликнувшись на предложение УзССР А. Саидибаева и учителя химии Х. Ингамходжаева обсуждают проект ЦК КПСС.

Фото А. Чапыгиной.



СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБУ

С БОЛЬШИМ воодушевлением встретил коллектив нашей школы проект Центрального Комитета КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». В нем подчеркивается, что реформа имеет целью поднять на качественно новый уровень работу советской школы, которая бы соответствовала условиям и потребностям общества развитого социализма.

Знакомясь с текстом проекта, мы сразу отметили, насколько четко выявлены и изучены отрицательные стороны, все серьезные недостатки в осуществлении учебно-воспитательного процесса, сколь существенное внимание уделено совершенствованию школьной структуры, всеобщей учебной, трудовой и профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Каждый раздел, каждый параграф проекта ЦК КПСС о школьной реформе пронизан мыслью о повышении качества преподавания, об улучшении учебно-воспитательного процесса. Разве не отвечает самым насущным требованиям, такой, например, пункт: «Ставится задача уменьшить предельную наполняемость классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах

— до 25 человек». Это, бесспорно, поможет эффективной работе педагога, ведь он получит возможность более тесно общаться с учениками, значит, больше будет и отдача самих учащихся.

Нашли в проекте отражение и такие вопросы, над которыми мы, учителя, много сами думали в последнее время: улучшение трудовой подготовки и профессиональной ориентации, вовлечение детей и подростков в активную общественную работу, укрепление учебно-материальной базы школ. Не может не радовать нас и огромная, поистине отеческая забота партии и правительства об учителях: в проекте идет речь и об улучшении условий труда и быта педагогов, о повышении их квалификации.

Из проекта Центрального Комитета КПСС вновь ярко и убедительно прозвучала мысль о стремлении Коммунистической партии и Советского государства и дальше превращать в жизнь ленинские идеи единой, трудовой, политехнической школы.

Ш. ШОХАКИМОВ,
директор школы № 128
Чиланзарского района.
Ташкент.

БЕРЕЧЬ ВРЕМЯ УЧИТЕЛЯ

ПО ПРОФЕССИИ я — врач. Но кроме того, я — мать четырех детей, которые учатся в школе, где я нередко бываю, беседуя с учителями. И вот к какому выводу я пришла, по «родительской» необходимости: вынужден в проблемы школьных педагогов.

У нас, медиков, работа тоже не легкая, но все же в профессиональные обязанности врача не входит мытье полов в кабинете, покраска панелей, сбор денег на питание больных, анализ историй болезней дома по ве-

черам, поиск замка для шкафа. Ничего этого не должно оставаться в школе — не за такую деятельность получает зарплату учитель!

Школа — это творческая лаборатория, в которой воспитанием каждой группы детей занимается коллектив педагогов.

Верно сказано в проекте реформы: всеми силами надо беречь время учителя!

А. ИПАТЬЕВА,
врач.
Самаркандская область.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

СЧИТАЮ, что необходимо упорядочить нагрузку учителей. Гораздо целесообразнее сократить ставку, например, до 14 часов, нежели повышать заработную плату.

И еще одну мысль хотелось бы высказать: много неразберихи царит в документации, в требованиях к ней. Было бы удобнее и для учителей, и для руководителей школ упорядочить документацию, предъявлять к ней единые требования.

Н. БАКАНОВА,
учительница русского языка и литературы школы № 23,
Ташкентский район.

МНЕ, как недавней выпускнице педагогического института, особенно видны недостатки в нашей подготовке к серьезному и ответственному труду учителя. Поэтому я предлагаю обязать пединституты возможно чаще и теснее сталкивать студентов со школами, не ограничиваться только педагогическими практиками; было бы интересно создать для каждого факультета опорную школу.

Р. ГЕЛЬМАН,
учительница школы № 44,
г. Ташкент.

МНОГО внимания в последнее время уделяется группам продленного дня, организованные целые школы полного дня. Но учителям трудно справиться с удвоенной нагрузкой, поэтому предлагаю, чтобы группами продленного дня занимались ступенчатые воспитатели, которых можно готовить на специальных отделениях педагогических училищ.

Надо серьезнее задуматься о формах поощрения лучших учителей.

В. СУХОВА,
учительница школы № 29,
Ташкентский район.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

ОДИН из вопросов, который затрагивается в проекте ЦК КПСС о школьной реформе — это вопрос охраны здоровья подрастающего поколения, который всегда останется в центре внимания политики нашей партии.

Исследованиями гигиенистов и физиологов последних лет убедительно показано, что существующие программы и учебные планы заметно перегружены, что приводит к постоянной чрезмерной нагрузке учащихся. Наблюдения свидетельствуют о том, что учащиеся всех возрастных групп затрачивают значительно больше времени, чем это регламентировано школьным уставом, на приготовление домашних заданий, что в свою очередь сократило пребывание ребенка на открытом воздухе и его двигательную активность, способствуя тем самым ускорению развития утомления.

В связи с этим в настоящее время проблема учебной нагрузки школьника должна стать предметом особого внимания, она требует объединенных усилий педагогов, психологов, физиологов и гигиенистов по предупреждению перегрузок школьников учебными занятиями, которые могут привести к хроническому переутомлению и серьезным отклонениям от нормы в здоровье детей.

Усиление профилактики так называемых «школьных болезней», укрепление здо-

ровья подрастающего поколения, подготовка как к труду, к жизни — вот насущная задача тех, кто связан с сегодняшним школьником. Исходя из этого, на современном этапе весьма актуальными становятся вопросы установления оптимальных норм учебных нагрузок школьников, которые с одной стороны обеспечивали бы условия для усвоения учащимися предусмотренных учебными программами знаний, с другой стороны, чтобы оставалось достаточно времени для духовных потребностей и, наконец, самое главное, не скапливалось отрицательно на состоянии здоровья, физического развития и работоспособности школьников. Поэтому очевидно, что в разделе «Повышение качества учебно-воспитательного процесса» подчеркнута, что для совершенствования содержания образования необходимо по каждому предмету и классу определить оптимальный объем умений и навыков, обязательных для овладения учащимися.

Школа, как известно, призвана заложить прочные основы высокой санитарной культуры подрастающего поколения, вооружить детей и подростков гигиеническими знаниями и навыками с целью максимального использования возможностей социального общества в деле сохранения и укрепления здоровья. На решение этих задач направлено ве-

дение в восьмом классе нового курса «Гигиеническое и половое воспитание учащихся», который успешно проводится в школах с русским языком обучения, а со следующего учебного года будет введен и в национальные школы.

Как показывает практика, уровень работы по формированию у учащихся гигиенических навыков не соответствует требованиям сегодняшнего дня. До сих пор уроки здоровья не заняли должного места в школьной практике, которая должна стать центром санитарно-гигиенического просвещения, вооружать учащихся гигиеническими знаниями и навыками, повышать уровень медико-педагогических знаний учителей, осуществлять педагогический всеобщий родительский.

В основных направлениях реформы решается один из наиболее важных вопросов школьной практики — уменьшить предельную наполняемость классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах — до 25 человек. Именно такая наполняемость классов позволит обеспечить оптимальные санитарно-гигиенические условия для проведения учебно-воспитательного процесса в школе, повысить работоспособность учащихся, которые обеспечиваются комфортными микроклиматическими условиями учебных помещений.

В современных условиях учебно-воспитательный процесс общеобразовательной школы предусматривает применение сложного современного оборудования и материалов с использованием электроэнергии, газа, что требует от учителя, заведующих кабинетом, директоров школ и учебно-производственных комбинатов строгого соблюдения требований охраны труда. Строгое выполнение правил по технике безопасности ра-

ФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ПРЕКРАСНОГО

ВСЕ СОВЕТСКИЕ люди продолжают с огромным вниманием и интересом изучать и обсуждать проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Предоставленный на всенародное обсуждение, этот документ огромной общественной и политической важности призван стремлением поднять на новый уровень деятельность советской школы — это выдвигается в качестве основной и важнейшей социальной задачи.

Устремленная в будущее, реформа народного образования предполагает значительно усилить работу по воспитанию духовно обогащенной личности. Это возможно достичь путем улучшения художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Вот почему в пункте 15 проекта говорится: «Необходимо развивать чувство прекрасного, формировать здоровые художественные вкусы, умение правильно понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы». Это очень верно! В этих строках нашла свое отражение большая нравственно-эстетическая и социально-экономическая задача сегодняшнего момента.

Эту задачу нельзя пускать, что называется, на самотек. В этом и заключается идеология работы учителя, преподающего предмет эстетического цикла, — надо уметь, талантливо пропагандировать достижения науки, техники, культуры, искусства. А помощь в осуществлении этой задачи может каждый предмет учебной программы, особенно литература, музыка, пенные, эстетика, изобразительное искусство. Решив эти задачи, мы сможем воспитывать у

учащихся чувства, вкусы, восприятие. О том, что это крайне важно, отмечал в свое время известный педагог В. А. Сухомлинский, подчеркивая, как важна для детей игры, сказки и музыка, рисунки и танцы, — все то, что развивает у ребенка чувство прекрасного.

Как записано в проекте школьной реформы, надо, «чтобы предметы эстетического цикла преподавали квалифицированные специалисты». Действительно, именно на них падает основная нагрузка по воспитанию в детях прекрасного. И чем больше знает учитель, тем быстрее достигнет он конечной цели.

Важнейшая роль в решении этой задачи принадлежит дворцам и домам пионеров и школьников, клубам, дворцам культуры, кружкам художественной самодельности. Их деятельность тоже необходимо взять под серьезный и неослабный контроль, чтобы не проникли в молодежную среду бездельность, пошлость, низкопробная духовная продукция. Квалифицированные педагоги и опытные специалисты своего дела должны как можно активнее включаться в работу по оказанию помощи внешкольным учебным заведениям. Было бы хорошо, если бы широко привлекались к участию в различных кружках художественной самодельности, секциях эстетического цикла деятели культуры и искусства. Это привело бы во дворцы пионеров и школьников, в дома культуры сотни новых мальчишек и девочек. Они бы стремились познать прекрасное. Этому должны помогать союзы творческой интеллигенции, все учреждения культуры.

А. АЛИЕВ,
кандидат педагогических наук.

СОВЕЩАНИЕ ИДЕОЛОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В САМАРКАНДСКОМ областном комитете партии состоялось совещание идеологических работников. На нем были обсуждены вопросы изучения проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

О значении школьной реформы, о мероприятиях по широкому и всестороннему изучению и обсуждению проекта говорили заведующий отделом пропаганды и агитации обкома партии

Н. Г. Кушаев, зав. отделом науки и учебных заведений М. З. Зарипов.

Участники совещания — идеологические работники, преподаватели учебных заведений, директора школ, работники здравоохранения — наметили основные направления деятельности по изучению проекта.

На совещании выступил секретарь обкома партии Х. Н. Нормурадов.

З. БАХРИЕВ,
соб. корр.

ВОСПИТЫВАЕТ НЕ ТОЛЬКО ШКОЛА

ОДИН ИЗ пунктов проекта предполагает активизировать работу со школьниками по месту жительства. И это необходимо, ведь для воспитания настоящего человека нужна многогранная работа по всем направлениям.

Важная задача отводится домоуправлениям и махаллинским комитетам, которые призваны заинтересовать и увлечь детей секционной и кружковой работой, совершенствуя физическое воспитание, организацию, к

примеру, такие секции, как баскетбол, настольный теннис, шахматы-шашки и другие.

Настало время создавать при заводах и фабриках стадионы для детей. Кроме того, предприятия должны помогать в организации и проведении различных соревнований.

К. РАХМАТОВА,
кавалер ордена Ленина,
персональный пенсионер
республиканского значения.



НЬЮ-ЙОРК. С призывом решительно выступить за обуздание гонимых американским комитетом против ядерной войны, созданный группой конгрессменов — сторонников замораживания ядерных арсеналов и объединения своих рядов около миллиона человек.

В результате политики нынешней администрации и той поддержки, которую ей оказывает правительство в конгрессе США, указывается в обращении, угроза ядерной войны резко возросла. Этому способствовало, в первую очередь, начало создания ракетной системы «МХ», а также размещение новых американских ракет в Европе, что поставило весь мир на грань ядерной катастрофы.

Комитет призвал население США в ходе начавшейся в стране предвыборной кампании дать отпор милитаризму.

КОПЕНГАГЕН. Здесь объявлены предварительные официальные результаты состоявшихся внеочередных выборов в Фолкетинг — датский парламент. Согласно неполным данным, социал-демократическая партия Дании в целом сохранила позиции и попрежнему остается крупнейшей политической силой в стране.

ДПД получила 57 депутатских мест, утратив 2 мандата. Консервативная народная партия, возглавляемая премьер-министром П. Шюлером, в основном за счет партнера по буржуазной коалиции — партии демократов центра и крайне правой партии прогресса увеличила свое представительство в Фолкетинге с 26 до 42 мест. Однако для возобновления праворадикальной коалиции ее представителям попрежнему необходимо заручиться в парламенте поддержкой других партий. Это, по мнению местных обозревателей, сохраняет неустойчивость политической обстановки в стране. «Выборы не создали ситуации, на которую надеялось правительство», — заявил бывший премьер-министр Дании, председатель СДПД Анкер Йоргенсен.

УЛАН-БАТОР. Вопросом повышения эффективности идеологической и воспитательной работы среди сельских труженников Монголии была посвящена научно-практическая конференция, состоявшаяся в городе Цэцэрлэге. Она была организована Институтом общественных наук и Высшей партийной школой им. Сухэ-Батора при ЦК МНРП. Принявшие в конференции участие ученые, партийные и хозяйственные руководители подчеркивали, что важным условием успешного выполнения решений XVIII съезда монгольских коммунистов, дальнейшего развертывания всенародного социалистического соревнования за успешное выполнение заданий седьмой пятилетки является всестороннее совершенствование форм и методов массово-политической работы. Выступавшие отметили необходимость широкого изучения и творческого применения опыта советских пропагандистов.

АММАН. Израиль не смог достичь тех политических целей, которые поставил перед собой, начав вторжение в Ливан, говорится в секретном меморандуме военного командования страны. По поступившим сюда сообщениям, этот документ был зачитан на заседании Кнессета одним из представителей оппозиции.

Как известно, развязав варварскую агрессию против ливанского и палестинского народов, правящая клика Тель-Авива стремилась уничтожить руководство организации освобождения Палестины, расправиться с ливанскими национально-патристическими силами, сплотить сопротивление Сирию и превратить Ливан в свой плацдарм для осуществления агрессивных планов на Ближнем Востоке. Однако ни одна из этих преступных целей выполнена не была. В меморандуме военного командования Израиля содержится предупреждение, что у Израиля есть лишь один выход из тупика, в который его завела авантюристическая политика, — уйти из Ливана.

ТОКИО. «Нет курса либерально-демократической партии на рост военных расходов и сокращение ассигнований на социальные нужды» — под таким лозунгом здесь прошло заседание руководящего совета общенациональной федерации советов в защиту жизни и здоровья. Как сообщает газета «Асахи», активисты этой прогрессивной общественной организации подвергли резкой критике антинародную социальную политику ЛДП, в результате которой в стране стремительно повышаются налоги, сокращаются ассигновки на социальные нужды, растет безработица. «Требуется сократить военные расходы и направить освободившиеся средства на нужды здравоохранения, образования, социального обеспечения» — петицию с такими требованиями участники заседания направили в Министрство финансов Японии и другие правительственные учреждения.

[ТАСС]

Дошкольное звено

КАЖДУЮ МИНУТУ — ДЕТЯМ

Для многих малышей детский сад становится вторым домом, и если он уютный и интересный, из него не хочется уходить даже вечером, когда возвращаются с работы мамы и папы...

Слава детского сада № 20 с красивым названием «Колокольчик» давно вышла за пределы Ургенча. Сюда съезжаются работники дошкольных учреждений со всей области. И здесь есть чему поучиться. Высокая организация учебного процесса, воспитательная работа с кадрами — вот что отличает этот детский сад от многих других. В немалом это заслуга Людмилы Николаевны Пустовойт — заведующей «Колокольчиком».

Многие воспитатели, работающие в двадцатом детском саду, стали потом сами заведующими и методистами других дошкольных учреждений. «Кузница кадров» — так называют «Колокольчик» в городе.

Но, несмотря на то, что одни воспитатели уходят — другие приходят, «Колокольчик» остается одним из лучших в области. Ребятам здесь живется весело и интересно. Уже с ранних лет их учат любить и уважать свой край, приучают к труду.

Несколько раз в год для старших и подготовительных групп организуются тематические экскурсии по родному городу, такие как «Мы чтим память Ленина», «Мы живем в Узбекистане», «История Хорезма». Это очень развивает детей, воспитывает в них чувство патриотизма.

За 12 лет существования «Колокольчик» превратился в зеленый сад: здесь очень много деревьев. Невольно задаешься вопросом: когда же работники все успевают — и детям уделять максимум времени и внимания, и постоянно заниматься самообразованием, и за деревьями даже следить?

— А у нас есть помощники, — говорит воспитательница Татьяна Александровна Климова. — Это наши дети, они всегда рады нам помочь: поливают зеленые, помогают нянчить убраться спальные и комнаты, мыть посуду. Мы очень большое значение придаем трудовому обучению малышей. Именно в дошкольной трудовой деятельности развиваются движения ребенка, повышается жизнедеятельность организма, воспитываются моральные качества, наблюдательность, расширяется круг знаний.

Можно смело сказать, что в детском саду № 20 воспитывают всесторонне развитого ребенка. Это видно сразу, как только попадаешь в «Колокольчик».

На втором этаже в красивом кирпичном холле располагается картинная галерея — именно так можно назвать выставку детских рисунков. Их здесь очень много и очень разных. Немного подальше — фотовыставка «Вот как мы живем». И если вы спросите, что и кого дети любят больше всего, они не задумываясь ответят — музыкальные занятия и музработника Аллу Петровну Давыдову.

Вот уже 23 года Алла Петровна работает с детьми дошкольного возраста. С большим энтузиазмом она оформляет зал для занятий: в нем все ярко и красочно. Все свои знания А. П. Давыдова старается отдавать детям, с самого раннего возраста прививая им любовь к музыке, пробуждая в них чувство прекрасного. Наряду с опытными воспитательницами здесь немало молодежи.

Общий стаж Миновар Юматовой — три года, а молодая воспитательница уже успела завоевать любовь и благодарность малышей и их родителей. Много внимания Миновар уделяет развитию речи у детей.

— Мне хочется, чтобы с детства ребята умели правильно говорить, — делится Миновар своими мыслями. — Это поможет им лучше

учиться в школе, понимать учителя.

А молодой педагог Ольга Владимировна Соколова в «Колокольчике» уже шесть лет. И считается, что самое главное — воспитать самостоятельность у ребят, научить их думать.

Часто девушки спорят, делятся друг с другом своими идеями и мыслями, вместе решают, как быть в том или ином случае. Ну, а если не пришли к общему знаменателю — обращаются к Людмиле Николаевне. Она уже точно подскажет. Потому что именно она — инициатор многих добрых начинаний, сделавших этот сад одним из передовых дошкольных учреждений.

«Каждый год, каждый месяц, каждая минута должны быть отданы детям», — это изречение можно увидеть сразу, как только войдешь в детский сад. Оно стало главным лозунгом работников «Колокольчика».

Р. ГЕРШАНИК.
На снимках: «Мы любим трудиться»
Фото автора.



НА ВЫСШИЙ балл сдавая свой первый экзамен двенадцатилетняя виолончелистка Рахима Куличаева из Нукуса. Она стала победителем республиканского конкурса юных музыкантов.

УСПЕХ РАХИМЫ

тов, завершившегося в Ташкенте.

В семье Куличаевых любят музыку все. Отец Масхат Атаджанович по специальности художник-оформитель, поэт и знает немало народных каракалпакских песен, мама Рахима — Хамидат Азиевна, инженер-строитель, играет на гитаре. А их дети решили посвятить себя музыке. Старшая Махидат — закончила школу имени Глиэра, а стала студенткой Ташкентской консерватории. Рахима

по примеру своей сестры тоже поступила в школу-интернат имени Глиэра и теперь уже занимается в шестом классе. В ее репертуаре — произведения классиков и современных авторов. Вместе с ансамблем виолончелистов своей школы летом прошлого года Рахима выступила в Прибалтике и в Москве.

Есть у Рахимы мечта — как и ее сестра учиться в консерватории и преподавать музыку детям. О том, что мечта эта сбывается, говорит доброе начало — звание победителя конкурса, в котором приняла участие ребята из 300 детских музыкальных школ республики.

Б. ХАСАНОВ,
корр. УзТАГ.

ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

УРОКИ «МЫШЛЕНИЯ В ПРИРОДЕ»

МНОГЕ десятилетия лет, мы, земляне, обильно шалились победами над природой. Ныне, наконец, спохватились и увидели, что мы вовсе не «хозяева» и не «цари», что природа, биосфера — это такой же единый, тонко сбалансированный организм, как и наш собственный, и что его гибель была бы нашей гибелью.

Вот почему экологическому воспитанию подрастающих поколений у нас придается серьезное значение. Разрабатываются учебные программы, проводятся научные конференции. Учителя-энтузиасты предлагают свои варианты экологического воспитания. Наиболее интересен в этом отношении опыт Василия Александровича Сухомлинского (1918 — 1970 гг.).

В сущности, Сухомлинский — единственный педагог, разработавший методику воспитания через природу, именно через природу, а не в связи с ней. И эта методика успешно осуществлялась более 20 лет в Павловской сельской школе в Кировоградской области, на Украине.

Первый и главный принцип методики Сухомлинского: природа есть источник всей нашей жизни — не только физической, но и духовной. Физически мы полностью зависим от природы — это понятно. Мы не можем обходиться без воздуха, воды и пищи. Понятно и то, что все

материальные блага нашей цивилизации имеют прямых источников природу. А вот то, что и сама культура и духовная жизнь имеют тот же источник, многим непонятно. Многие не понимают, что все нормы прекрасного, все наше искусство отражает краски, звуки, формы, гармонию природы в целом.

Из этого принципа и исходил Василий Александрович, разрабатывая уроки «мышления в природе», обучая детей художественному слову, рисованию, музыке через природу. Наблюдая ее и активно общаясь с ней, дети, считал он, учатся воспринимать и передавать ее красоту, формы и звуки, учатся видеть, понимать и передавать гармонию ее целого, учатся наблюдать и анализировать явления прежде в самой природе, а потом в учебниках.

У природы они достаточно беспомощны, участвуя и созиданию, творчеству, природе содействует и их нравственному воспитанию. Сухомлинский доказывал, что необходимо постоянное живое общение с источником всех знаний, изложенных в учебниках, с самой природой. И, по существу, его «уроки мышления» продолжались с первого и по последний день пребывания ученика в школе, никогда не ограничиваясь ни учебниками, ни лабораторными опытами.

«Как важно не допустить, чтобы школьная дверь за-

АГРОЦЕХ ПРИ ШКОЛЕ

ВСЕ, что подается на завтрак, обед и ужин в школьной столовой поселка Научный Комсомольского района, ребята вырастили сами на учебно-опытном участке.

Пришкольный агроцех руководит отличник народного образования Казахской ССР преподаватель биологии П. С. Крючкова. Старшеклассники изучают факультативный курс по развитию и агротехнике возделывания редких на казахстанской целине культур. Изучают и уже успешно выращивают у себя на грядках рядом с капустой, морковью, картофелем и огурцами перец горький и сладкий, баклажаны, ревеня, кабачки, патиссоны, корнанд.

Благодаря помощи селекционеров местной опытной

станции в школьном саду плодоносят фруктовые деревья и ягодные кустарники. Плоды своего труда ребята заготавливают впрок. Шефы помогли им построить овощехранилище, освоить технологию переработки овощей, фруктов и ягод. Излишки урожая юннаты сдают хозяйству в обмен на молоко, мясо и другие продукты.

Опыт средней школы, ежегодно занимающей первые места в смотре-конкурсе пришкольных участков и кабинетов биологии, заинтересовал педагогические коллективы крупнейшей житницы Казахстана.

А. ПЕТЕЛЬ,
корр. ТАСС.

Комсомолец,
Кустанайская область.

СОВЕТЫ ВРАЧА

УШИ НАДО БЕРЕЧЬ

ХРОНИЧЕСКОЕ гнойное воспаление среднего уха (отит) развивается вследствие самых разнообразных причин как общего, так и местного характера и обычно является продолжением острого гнойного среднего отита. Иногда воспалительный процесс в ухе с самого начала имеет настолько вялое течение, что остается незамеченным. В таких случаях речь идет не о переходе острого гнойного воспаления среднего уха в хроническое, а о хроническом воспалении с самого начала его возникновения.

Признаками хронического гнойного воспаления среднего отита являются длительное гнойное выделение из уха, снижение слуха, ощущение заложенности, шум в ухе, иногда зуд в слуховом проходе.

При одностороннем поражении уха больные часто замечают понижение слуха на одно ухо и слышат шум на гноеотечение. А если гноеотечение из уха не обильное, то за помощью к врачу не обращаются, хотя надобность в этом есть.

Лечение хронического гнойного среднего отита представляет собой трудную задачу. Это объясняется наличием других факторов (микробная флора, заболевание носа и придаточных пазух носа, носоглотки, глотки и др.). Поэтому перед тем, как начинать лечение хронического гнойного среднего отита, необходимо провести санацию носоглотки.

Предсказать исход хронического гнойного среднего отита весьма трудно, так как иногда нельзя исключить возможность развития опасных для жизни осложнений. Самопроизвольное излечение наблюдается очень редко и рассчитывать на такой исход не приходится.

Лечение складывается из консервативных мероприятий и операций.

Консервативное лечение требует от врача и больного терпения и настойчивости. Больные должны соблюдать следующие мероприятия, которые необходимы для успешного излечения и профилактики осложнений: беречь уши от попадания воды; остерегаться общего переохлаждения тела, особенно ног; при наличии гнойного выделения необходимо тщательно очищать слуховые каналы.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

А. ДАДАМУХАМедов,
зав. кафедрой лоринкиологии,
СамПИ, профессор, доктор
медицинских наук.

вой проход сухой чистой ватой, наравной на кончик зонда или палочки; назначения врача выполнять аккуратно, т. е. закапывать лекарственные вещества. При этом лекарство важно подогреть до 35 — 36 градусов; во время закапывания лучше лечь на сторону здорового уха с целью лучшего проникновения лекарственных веществ.

При появлении боли в ухе, за ушной областью, головных болей, головокружения, озноба, повышения температуры нужно немедленно обратиться к врачу-лору.

Если консервативные меры не приводят к излечению уха, необходимо хирургическое лечение (операция). Цель операции заключается прежде всего в ликвидации гноеотечения и процесса в среднем ухе и сохранении слуха.

Очень часто в клиниках проводятся срочные операции на ухо, когда больные поступают в тяжелом состоянии, где уже имеются внутримозговые осложнения, которые опасны для жизни больного.

Надо отметить еще другой характер осложнения хронического гнойного воспаления среднего уха — это так называемый кохлеарный неври (резкое понижение слуха). Он обусловлен медленным и почти постоянным поступлением продуктов воспаления уха, микробных ядов во внутреннее ухо, которые поражают слуховой рецептор — слуховой нерв. При этом нервные слуховые клетки распадаются и уже вновь никогда не образуются. Вот почему очень важен врачебный контроль за лечением больного. Своевременно произведенная операция избавит больного от постоянной угрозы возникновения тяжелого осложнения и полной потери слуха.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

Особенно важно все это учесть родителям, а также учителям школ и воспитателям детских садов. Ведь не секрет, что всем видам простудных заболеваний больше подвержены дети. Они чаще бывают неосторожны. Поэтому все эти правила важнее всего напомнить родителям, педагогам, воспитателям.

НОВОСТИ

НОВОЕ красное здание появилось в отдаленном селе «Намула» совхоза «Комсомолбад» Чартакского района. Его построили строители Наманганской передовой механизированной колонны № 5. Здание отведи под детский сад на 140 мест.

Это четвертый детский сад, который открылся в совхозе за последние два года. Теперь в пяти садах хозяйства будут воспитываться более 600 детей овощеводов.

Такой же детский сад открыт в новом году в соседнем совхозе «Узбекистан» этого же района. Его построили совхозные строители.

У. МУМИНОВ.
Чартакский район,
Наманганская область.

В ТАКТ музыке зажигаются и бегут по тонулам лучам световодов алые, желтые, синие огоньки. Так работает новая светомузыкальная установка, серийный выпуск которой освоил экспериментальным цехом Чирчинского опытно-конструкторского бюро научно-производственного объединения «Хиваматоматика».

Оригинальный прибор, по форме напоминающий шар, одуванчик, способен украсить и дискотеку, и заводской клуб, и просто квартиру любителей музыки. Подсоединить его можно к радиоприемнику, телевизору или магнитофону.

Уже в нынешнем году в магазинах «Узкульторг» поступит пятьсот «Зарниц», в будущем их годовой выпуск возрастет до тысячи.

Чирчин.

МЕЖХОЗЯЙСТВЕННЫЕ курсы по подготовке операторов машинного доения открыты по решению совета Чуйского РАПО в колхозе «Прогресс».

Получить эту специальность решили почти все старшеклассники местной средней школы, многие юноши и девушки из других сел района. Ежегодно этот учебный центр будет готовить десятки квалифицированных специалистов. Филансы сельских профтехучилищ — постоянно действующие курсы ежегодно оканчивают более трех тысяч человек.

(УзТАГ).

Хороший подарок сделали ребятам Волгограда, Сухуми, Тюмени коллектив Зувского механического завода по производству аттракционов и нестандартизированного оборудования. Им отправлены комплекты качелей и каруселей, горок и спортивных снарядов.

Продукция предприятия хорошо известна детворе страны. Она установлена в центральные парки Москвы, Ленинграда, многих других городов.

Несложные, но увлекательные аттракционы трудно смонтировать на любой детской площадке. В этом году по рекомендации Министерства просвещения СССР завод начинает выпуск комплектов конструкций для школьных спортивных площадок.

(ТАСС).

МУЖЕСТВО РЕШАЛИ СЕКУНДЫ

В АДРЕС начальника Доинецкого высшего военно-политического училища инженерных войск и войск связи поступило письмо. В нем родители восьмиклассницы Натальи Боровиковой из Белевской области выражали благодарность курсантам Николаю Шахову и Юрию Ханину за спасение их дочери.

Будущие полнотрудовые находились в отпуске. Происшествие случилось, когда они шли по берегу Оки. Тихину нарушил тревожный крик о помощи. И тотчас юноши заметили, как недалеко от них быстрое течение уносило обессилевшую девочку.

Не медля ни секунды, курсанты бросились в воду. Вперед вырвался Шахов. До утопающей оставалось несколько метров. Вдруг ее голова скрылась под водой. Николай нырнул следом и, подхватив девочку, всплыл наверх.

Курсанты вынесли пострадавшую на берег и оказали ей первую помощь. Вскоре к месту происшествия прибыли врачи. Жизнь восьмиклассницы была спасена.

(ТАСС)

Краснознаменный Киевский военный округ.

Редатор Ш. МАКСУДОВ.

Р. 00229.

В. 3272

Индекс 63596.

Ордена Трудового Красного

Знамени типографии Издательства

ЦК Компартии Узбекистана

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетеси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:

700000, Ташкент,
ул. Ленина, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурной телефонной станции Издательства — 33-90-50.