

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

О Б Р А Щ Е Н И Е Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза ко всем избирателям, гражданам Союза Советских Социалистических Республик

Дорогие товарищи!
4 марта 1984 г. всем нам предстоит осуществить свое важнейшее конституционное право и выполнить высокий гражданский долг — избрать депутатов в Верховный Совет СССР.

Ленинская партия идет на выборы в тесном союзе с беспартийными. Этот союз — воплощение нерушимого единства партии и народа, монолитной сплоченности социалистического общества, источник мощи и прогресса Страны Советов.

Пять лет прошло после предыдущих выборов в высший орган государственной власти. Это было время упорного труда, творческого поиска, настойчивых усилий по осуществлению больших и сложных задач, выдвинутых XXV и XXVI съездами КПСС. Подводя итоги развития страны за минувший период, сегодня можно с полным основанием доложить советскому народу: выработанный партией политический курс неуклонно претворяется в жизнь, достигнуты новые успехи в хозяйственном и культурном строительстве, наша Родина стала еще богаче и сильнее. Последовательно проводится ленинская внешняя политика — политика мира и безопасности народов.

В решениях ноябрьского (1982 г.), июньского и декабрьского (1983 г.) пленумов ЦК КПСС, выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР т. Андропова Ю. В. четко определены пути и средства планомерного и всестороннего совершенствования развитого социализма, основные направления дальнейшего развития производственных сил и производственных отношений, всех сфер общественной жизни. Под руководством партии советский народ наращивает усилия в борьбе за более эффективное использование экономического, научно-технического и духовного потенциала страны.

Товарищи избиратели!

В истекшие годы на более высокий уровень поднялась советская экономика — основа могущества Отчизны. Национальный доход вырос на 18,6 процента, более четырех пятых его прироста получено за счет повышения производительности труда. Основные производственные фонды увеличились на 39 процентов. Введено в действие свыше тысячи новых государственных промышленных предприятий. Успешно осваиваются природные богатства Сибири и Дальнего Востока, вступает в строй Байкало-Амурский магистраль. Последовательно осуществляются энергетическая программа, досрочно построен крупнейший на планете газопровод Уренгой — Помары — Ужгород. Наша страна занимает первое место в мире по производству более 30 важнейших видов промышленной продукции, в их числе — нефть, сталь и прокат, тракторы, тепловозы и электровозы, цемент, минеральные удобрения, шерстяные ткани.

В результате большой организаторской и политической работы партии, напряженного труда народа в 1983 году возросли темпы экономического роста, улучшились основные народнохозяйственные показатели. Объем промышленного производства увеличился на 4 процента, производительность труда — на 3,5 процента. Продвинулись вперед базовые отрасли индустрии, поправляются дела на транспорте.

Неустанная забота проявляется о подъеме сельского хозяйства. За последние пять лет на его развитие выделено 186 миллиардов рублей — почти на 17 процентов больше, чем в предшествующий пятилетний период. Продолжается преобразование Нечерноземной зоны РСФСР. Всенародным делом стала реализация Продовольственной программы.

Укрепляется экономика колхозов и совхозов, улучшаются жилищные и культурно-бытовые условия на селе. По сравнению с предыдущим пятилетием возрос среднегодовой объем сельскохозяйственной продукции. В минувшем году достигнут существенный прирост валовых сборов сахарной свеклы, картофеля, больше заготовлено кормов, собрано зерна. Увеличились закупки молока, скота и птицы, яиц.

Партия и впредь будет уделять неослабное внимание развитию агропромышленного комплекса, добиваться повышения отдачи от вложений в него средств, делать все для обеспечения бесперебойного снабжения населения высококачественными продуктами питания.

Успехи нашей экономики очевидны. Вместе с тем на многих участках народного хозяйства все еще имеются узкие места и недостатки, для устранения которых необходимо проделать большую работу. Предстоит значительно повысить эффективность производства, ускорить перевод народного хозяйства на рельсы интенсивного развития. Не в полной мере отвечают современным условиям хозяйственный механизм, планирование, методы управления экономикой. Низким остается качество некоторых видов изделий, далеко не везде бережливо относятся к народному доbru, значительная часть предприятий не выполняет договорных обязательств. Пока не удовлетворит нас положение в капитальном строительстве.

Интересы дела требуют кардинального повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, увеличения коэффициента сменности оборудования. Первоочередное значение партия придает усилению режима экономии во всех звеньях народного хозяйства. Каждый коллектив призван принять конкретные меры, направленные на снижение затрат труда, расхода сырья, материалов, топливно-энергетических ресурсов. Необходимо повысить действенность социалистического соревнования, нацеливая его прежде всего на улучшение качественных показателей, более энергично внедрять передовой опыт, полнее использовать большие возможности бригадной формы организации труда. Одна из важнейших задач — быстрое внедрение научно-технических достижений в народное хозяйство. Сегодня особенно актуальны слова В. И. Ленина: берет верх тот, у кого величайшая техника, организованность, дисциплина.

Центральный Комитет КПСС обращается к трудящимся Советского Союза с призывом закрепить и развить достигнутое, восполнить допущенное на ряде участков отставание, развить всенародное соревнование за выполнение и перевыполнение планов текущего года и одиннадцатой пятилетки. Ныне, в условиях резко обострившейся международной обстановки, неукоснительное выполнение государственных планов — не только обязанность, но и патристический долг каждого советского человека, каждого трудового коллектива.

Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, вы, товарищи, будете голосовать за дальнейшее развитие нашего народного хозяйства, за укрепление экономического и оборонного могущества страны.

Дорогие товарищи!
Все, что делает партия, она делает во имя человека и для человека, ради повышения материального и духовного уровня жизни советских людей. За пять лет реальные доходы на душу населения выросли на 13 процентов. Средняя месячная заработная плата рабочих и служащих увеличилась со 160 до 182 рублей, а оплата труда колхозников со 109,5 до 138 рублей. Почти 50 миллионов человек справили новоселье, причем расходы на

оплату жилья и коммунальных услуг не превышают в среднем 3 процентов бюджета семьи рабочего служащего. В текущем году весь прирост национального дохода направляется на повышение уровня жизни народа.

Постоянно увеличиваются общественные фонды потребления. Ежегодные выплаты и льготы из этих фондов в расчете на каждого человека возросли с 404 до 495 рублей. Повышены минимальные размеры пенсий по возрасту, инвалидности и по случаю потери кормильца, увеличена помощь семьям, имеющим детей, улучшены условия содержания воспитанников в общеобразовательных школах-интернатах и детских домах. Учащиеся школ пользуются бесплатными учебниками.

Делом особой важности партия считает обеспечение населения необходимыми товарами, расширение их ассортимента и повышение качества. Разрабатывается комплексная программа развития производства товаров народного потребления и системы услуг населению. Улучшается медицинская помощь, начата подготовка к введению ежегодной диспансеризации всех жителей страны. В решении социальных проблем большое значение партия придает безусловному выполнению планов строительства жилых домов, школ и дошкольных учреждений, больниц и других объектов культурно-бытового назначения. Выполняется широкий комплекс мероприятий по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов.

Социализм отличает принципиально новое качество жизни трудящихся. Оно не сводится только к материальному комфорту, а вбирает в себя весь спектр полнокровного человеческого бытия — благоприятный общественный климат и полную трудовую занятость, коллективистский дух и товарищескую взаимопомощь, нравственное здоровье и социальный оптимизм, чувство хозяина страны. Главным мерлом достоинства и общественного престижа человека у нас выступает труд. Сознательный, добросовестный, инициативный труд на благо общества — основное проявление гражданственности, источник народного благосостояния.

Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, советские люди будут голосовать за дальнейшее повышение жизненного уровня каждого труженика, каждой семьи.

Товарищи избиратели!

За годы, которые отделяют нас от предыдущих выборов, многое сделано для развития образования, науки и культуры. Завершен переход ко всеобщему среднему образованию. Коренному улучшению трудового обучения и профессиональной подготовки молодежи, повышению качества учебы и воспитания будет способствовать реформа общеобразовательной и профессиональной школы.

СССР занимает ведущие позиции в мире во многих отраслях знаний. Принимаются меры для укрепления связи науки с производством, ускоренного развития тех отраслей промышленности, которые обеспечивают научно-технический прогресс. Новые успехи достигнуты в мирном освоении космоса. В решении экономических, социально-политических и идейно-воспитательных задач возрастает роль общественных наук.

Созданы новые значительные произведения литературы и искусства, достоверно отображающие правду жизни, утверждающие наши идеалы. Партия бережно растит таланты, уважительно относится к творческому поиску художников, поддерживает все, что обогащает культуру. Проявляя заботу об идейном содержании литературы и искусства, КПСС и впредь будет направлять его развитие так, чтобы оно служило интересам народа.

В повышении сознательности и активности трудящихся огромная роль принадлежит идеологической, массово-политической работе. Весь опыт советского общества убеждает: когда люди глубоко понимают политику партии, воспринимая ее как свое кровное дело, возрастают и темпы нашего продвижения вперед. Вот почему формирование нового человека — не только важнейшая цель, но и непрерывное условие коммунистического строительства.

Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, вы, товарищи, будете голосовать за расцвет духовной жизни страны, за создание все более благоприятных условий для всестороннего развития советского человека.

Товарищи избиратели!

В центре внимания КПСС были и остаются вопросы совершенствования политической системы советского общества, укрепления общенародного государства.

Крепнет нерушимый союз рабочих, крестьян, интеллигенции при сохранении и усилении ведущей роли рабочего класса. Идет процесс сближения классов и социальных групп, становления бесклассовой структуры общества.

Развитому социализму соответствует и развитая демократия. Равноправие всех граждан, мужчин и женщин, рас и национальностей, право каждого на труд, отдых, образование, жилище, охрану здоровья, другие социально-экономические, политические и личные права и свободы — все это реальность нашей жизни, гарантированные Конституцией СССР, социалистическим строем.

А что в состоянии противопоставить этому фундаментальным ценностям социализма буржуазное общество, проповедники его фальшивой и лицемерной демократии, циничные защитники «прав человека»? Власть богатых и всевластные монополии, социальный и национальный гнет, экономические кризисы и хроническая безработица, отчаяние обездоленных и моральная деградация — вот реальность так называемого «свободного» общества, неизлечимые пороки исторически обреченного капитализма.

Последовательное совершенствование социалистической демократии — неизменный курс КПСС. Большое внимание партия уделяет привлечению широких масс к выработке решений по важнейшим вопросам государственной и общественной жизни, расширению гласности, развитию критики и самокритики, усилению народного контроля, росту активности профсоюзов, комсомола и других массовых организаций. Новый простор для проявления инициативы и самостоятельности трудящихся открывает Закон о трудовых коллективах.

Советская демократия, сама суть нашего социалистического образа жизни несовместима с недисциплинированностью, антиобщественными явлениями, нарушениями законов. Партия при полной поддержке дисциплины, организованности и порядка. Ведется настойчивая борьба со спекуляцией и взяточничеством, расхищением социалистической собственности, со всем, что противоречит нормам социалистического общества. В этой борьбе все более деятельное участие принимают широкие массы трудящихся.

Главным инструментом народолюбия, политической основой СССР являются Советы народных депутатов. Неуклонно повышается их роль в решении задач хозяйственного и культурного строительства, укрепляются связи

ТОВАРИЩИ ИЗБИРАТЕЛИ! ГРАЖДАНЕ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА! ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРИЗЫВАЕТ
ВАС ОТДАТЬ СВОИ ГОЛОСА ЗА КАНДИДАТОВ БЛОКА
КОММУНИСТОВ И БЕСПАРТИЙНЫХ. ЕДИНОДУШНЫМ
ГОЛОСОВАНИЕМ ВЫ ВНОВЬ ПРОДЕМОНСТРИРУЕТЕ ВЕР-
НОСТЬ КУРСУ ПАРТИИ НА КОММУНИСТИЧЕСКОЕ СОЗИ-
ДАНИЕ И МИР.

зи депутатов с населением. Партия видит свой долг в том, чтобы и дальше развивать творческую активность Советов, повышать ответственность и авторитет народных избранников. Одна из актуальных задач — улучшение деятельности и совершенствование управленческого аппарата.

Партия и впредь будет проявлять заботу о расширении участия трудящихся в управлении делами государства и общества, добиваться, чтобы каждый в полной мере использовал свои права и образцово исполнял гражданские обязанности.

Центральный Комитет обращается к рабочему классу, колхозному крестьянству, советской интеллигенции с призывом отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Тем самым вы, дорогие товарищи, проголосуете за дальнейшее укрепление единства и сплоченности советского общества — общества социальной справедливости и подлинного народолюбия.

Граждане Советского Союза!

Коммунистическая партия последовательно осуществляет ленинскую национальную политику, плодами которой мы закономерно гордимся. Впервые в мировой истории многонациональный состав страны превратился из источника ее слабости в источник силы и процветания. За минувшие годы в рамках единого народнохозяйственного комплекса еще больше окреп экономический потенциал всех союзных республик. Обогатились и обрели новые яркие краски советская интернациональная культура. Демонстрацией подлинной дружбы, нерушимого братства народов стало празднование 60-летия образования СССР.

Свою задачу партия видит в том, чтобы и далее обеспечивать всестороннее развитие наций и народностей страны, неуклонно проводить курс на их все большее сближение. КПСС будет постоянно заботиться о должном представительстве трудящихся всех наций в партийных и государственных органах, способствовать росту национальных отрядов рабочего класса, учитывать специфические запросы граждан в области языка, культуры и быта, совершенствовать патристическое и интернациональное воспитание.

Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, вы, товарищи, будете голосовать за великую и нерушимую дружбу народов-братьев, за новый подъем нашего единого Отечества — Союза Советских Социалистических Республик.

Общество развитого социализма создано самоотверженным трудом, разумом и усилиями всех классов и социальных групп, всех поколений советских людей.

Уважаемые ветераны революции, войны и труда! Под руководством ленинской партии вы утверждали и защищали Советскую власть, закладывали фундамент социализма. В годы Великой Отечественной войны ваше поколение отстояло свободу и независимость Родины, одержало великую победу, 40-летие которой будет отмечаться в следующем году. Вы восстанавливали разрушенное войной народное хозяйство, строили новые города и заводы. Глубокая благодарность вам, дорогие товарищи, за беспримерный подвиг, за высоту помислов и силу духа.

Партия и впредь будет заботиться о ветеранах, о создании условий для их активного участия в жизни страны, привлекать их к воспитанию юной смены. Пусть каждый ветеран партии, ветеран войны и труда станет наставником молодежи, передаст ей свою идейную убежденность, жизненный опыт, готовность беззаветно служить делу социализма.

Комсомолы и комсомолки, юноши и девушки!

Вы — наследники и продолжатели славных традиций старших поколений. Коммунисты, ваше народ высоко ценит ваш трудовой энтузиазм, вашу настойчивость в овладении основами наук, ваше мужество при выполнении патристического и интернационального долга. Партия всегда будет доверять молодежи ответственные задачи, посылать роль Ленинского комсомола в коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

Миллионы юношей и девушек впервые примут участие в выборах. Центральный Комитет КПСС сердечно поздравляет молодых избирателей со вступлением в активную политическую жизнь и выражает твердую уверенность, что они будут достойны высокого звания гражданина СССР.

Дорогие женщины!

Страна гордится вашим доблестным трудом в народном хозяйстве, на поприще государственной и общественной деятельности, славит ваш материнский подвиг. Улучшение условий работы и быта советских женщин, охрана материнства и детства, укрепление семьи — все это занимает важное место в социальной политике партии и государства.

Нет сомнения, что советские женщины всегда будут идти в первых рядах создателей нового общества, растить достойных сынов и дочерей нашей Родины.

Центральный Комитет КПСС призывает ветеранов, молодежь, женщин отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных и тем самым проявить высокую сознательность, решимость приумножить силу и славу Страны Советов.

Соотечественники!

Партия и Советское государство делают все возможное для обеспечения мирных условий жизни и труда советских людей, сохранения и упрочения всеобщего мира и безопасности народов.

Сегодня по вине ультраимпериалистических сил, стремящихся затормозить социальный прогресс, международная обстановка серьезно ухудшилась. Правящие круги США, претендуя на мировое господство, развязали безудержную гонку вооружений, возвели государственный терроризм на уровень официальной политики, силой оружия пытаются диктовать свою волю суверенным государствам. Вашингтонская администрация преднамеренно обостряет отношения с Советским Союзом, посылает на самые грязные провокации против социалистических стран, сорвала переговоры по ограничению и сокращению ядерных вооружений в Европе.

Размещение «Першингов» и крылатых ракет у порога нашего дома — прямая угроза безопасности СССР и всего социалистического содружества, крайне враждебный шаг. Налицо откровенная попытка США и их союзников по НАТО изменить в свою пользу военное

равновесие в Европе и в глобальном масштабе. Но этому не бывать!

В Заявлениях т. Андропова Ю. В. от 28 сентября и 24 ноября 1983 г., в его ответах на вопросы газеты «Правда» (25 января 1984 г.) дана глубокая и всесторонняя оценка причин, вызвавших нынешнее осложнение международного положения, подтвержден последовательный внешнеполитический курс нашей партии, выражена единая воля советских людей к миру, их решимость дать твердый отпор объявленному Вашингтоном «крестовому походу» против социализма. Принимаемые СССР и его союзниками по Варшавскому Договору ответные меры получили единодушное одобрение нашего народа, трудящихся других стран социалистического содружества, встретили понимание и поддержку всех людей доброй воли за рубежом.

Несмотря на сложную военно-политическую обстановку, драматизировать ее не следует. Нервы у советского народа крепкие. У нас достаточно сил и средств для того, чтобы отстоять интересы СССР, его друзей и союзников. ЦК КПСС и Советское правительство будут и впредь неустойно заботиться об укреплении обороноспособности страны, оснащении Вооруженных Сил всем необходимым для защиты завоеваний социализма.

Воины Советской Армии и Военно-Морского Флота! Партия и народ призывают вас неустойно совершенствовать свое боевое мастерство и выучку, настойчиво овладевать грозным оружием и современной техникой. Достоин выполнять священный долг перед Родиной, будьте всегда начеку!

На прокси империализма наш народ отвечает еще более тесным сплочением вокруг ленинской партии. Важно, чтобы каждый советский человек проявлял высокую политическую сознательность и бдительность, трудился с полной отдачей сил во имя укрепления экономического и оборонного могущества Отчизны.

Отстоять мир, предотвратить ядерную катастрофу — главная задача современности. Борьбу за ее решение Советский Союз ведет вместе со всеми миролюбивыми силами планеты. СССР всемерно способствует укреплению единства стран социалистического содружества, упрочению его позиций как оплота мира и социального прогресса. Усиливает противодействие агрессии и военной угрозе неприсоединившихся стран. Неизданным фактором международной политики, КПСС активно выступает за интернационалистское сотрудничество коммунистов, всех прогрессивных сил, борющихся против угнетения и эксплуатации, за сохранение человеческой цивилизации, за перевешивание права людей — право на жизнь.

КПСС и в сегодняшней острой обстановке не отступит от принятой ее съездами Программы мира. В постановлении Верховного Совета СССР еще раз подтверждено: Советский Союз не посягает на безопасность ни одной страны — будь то на Западе или на Востоке. Он желает жить в мире со всеми странами и проводить в жизнь принцип мирного сосуществования государств с различным социальным-политическим строем. Выражая глубочайшее чаяние советского народа, партия и правительство будут делать все, чтобы отвести угрозу войны, сохранить мир для нынешних и грядущих поколений.

Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, вы, товарищи, будете голосовать за ленинскую внешнюю политику, неизменные цели которой — обеспечение прочного мира и всеобщей безопасности, расширение и углубление сотрудничества между государствами, защита права народов на независимость и социальный прогресс.

Товарищи!

Все достижения нашей страны советские люди связывают с многогранной деятельностью Коммунистической партии Советского Союза — руководящей и направляющей силы общества. За восемьдесят лет из небольшой организации революционеров-марксистов она превратилась в могучую партию, насчитывающую ныне более 18 миллионов коммунистов.

Руководствуясь марксистско-ленинской теорией и творчески развивая ее, КПСС определяет внутреннюю политику страны и ее внешнеполитический курс. Глубоко сознавая свою историческую роль и ответственность за судьбы страны, партия стремится все более эффективно влиять на ход социальных процессов, совершенствовать формы и методы партийного руководства обществом в соответствии с требованиями времени и новыми задачами.

Всей своей деятельностью партия утверждает ленинский стиль работы — стиль научный, творческий, новаторский, обеспечивающий высокую организованность и умение мобилизовать массы на решение созидательных задач, непримиримость к формализму и бюрократизму. КПСС постоянно повышает требования к коммунистам, заботится о том, чтобы каждый из них был самоотверженным борцом за торжество коммунистических идеалов, всегда и во всем достойно выполнял свою авангардную роль.

Наша партия реалистически оценивает обстановку, прямо и открыто говорит о назревших проблемах, советует, как их лучше решать. Такой подход характерен и для нынешней избирательной кампании. В ходе ее все стороны анализируются вопросы социально-экономического, политического и духовного развития, деятельность государственных и хозяйственных организаций, даются наказы народным избранникам. Все предложения и замечания трудящихся будут внимательно рассмотрены и учтены в дальнейшей работе партии, Советов народных депутатов.

Для КПСС нет ничего выше и дороже интересов трудового народа. В служении ему, в заботе о благе и счастье советских людей она видит смысл своей деятельности. Опираясь на доверие и поддержку масс, Коммунистическая партия Советского Союза уверенно ведет народ дорогой Ленина, дорогой Великого Октября.

Товарищи избиратели! Граждане Советского Союза! Центральный Комитет КПСС призывает вас отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Единодушным голосованием вы вновь продемонстрируете верность курсу партии на коммунистическое созидание и мир.

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НАША СЛАВНАЯ РОДИНА — СОЮЗ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ — ВЛАСТЬ НАРОДА И ДЛЯ НАРОДА!

СЛАВА ТРУДЯЩИМСЯ СТРАНЫ СОВЕТОВ!

ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА, ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ —

ВПЕРЕД, К НОВЫМ ПОБЕДАМ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОММУНИЗМА!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза

КАНДИДАТЫ НАРОДА

ВСЕ—ДЕЛО РУК ЧЕЛОВЕКА

СУЮНЧИ

ОЧЕРК

Был один из теплых дней осени 1956 года. Айтура-хола разожгла тандир, и пока он раскалялся, решил начать готовить обед. Напала в казан масла, пережарила лук с мясом и тут же, приподнявшись на цыпочки, стала лепить из уже забеленного от жара тандира лепешки. Когда все было готово, нашла новую работу: в хлеву протянула замочила корова, как бы напоминая хозяйке, что подошло время дойки. Обычно корову всегда доила младшая Шарофат. А сегодня она что-то задержалась. Или уроков много, а может быть, забыла, забеспокоилась мать.

Но и эту самую минуту ворота распахнулись и во двор на велосипед с словами: «С вас суюнчи, хала!», выехал один классник Шарофат. От неожиданности и мгновенно промелькнувших в материнской голове тысячи мыслей Айтура-хола уронила ведро и присела на корточки.

— Да вы не волнуйтесь, — понял свою оплошность парень. — Шарофат наградили орденом.

— Какой орденом, за что? Объясни толком.

— Вот, — Салим протянул взволнованной женщине газету с Указом Президиума Верховного Совета СССР о награждении ученицы 8 класса школы им. М. И. Калинина Гиджуванского района Бухарской области Шарофат Гадоевой орденом Ленина.

В это самое время во двор вместе с классным руководителем зашел весь класс во главе с сестрой дочкой Шарофат подбежала к матери и кинулась в ее объятия.

В ДЕТСТВЕ...

Шарофат-ой родилась в кишлаке Тадон Гиджуванского района в семье колхозника. Раннее детство девочки как раз пришлось на самые трудные военные годы. Почти все мужчины ушли на фронт, их места заняли женщины, старики, дети. Не простое это дело — вырастить урожай на бухарской земле, где зима очень холодная, а лето невыносимо жаркое. Чтобы земля хоть что-нибудь родила, в самые холодные дни нужно было, уходя до колена в грязь, промывать ее от соли. В военные годы проделав все это было трудно: много ли силы в стариках да в детях!

Глава семьи Гадой-ака день и ночь занят на полях. Айтура-хола вместе с детьми Мубарак-ой, Акрамом и Майрам-ой обрабатывала хлопчатник. Самая младшая, Шарофат, в хлев на полевом стане.

Однажды старенькая няня рассказала Айтура-хола, как ее дочь во время дневного сна малюшкой в хлев ходила между грядками и, поднимая согнувшись от жары и безудельно втирая хлопчатника, с жалостью в голосе приговаривала: «Вам больно, хорошо мои».

— Вот увидишь, — сказала тогда няня, — из нее вырастет хороший человек. Закончилась война. Шарофат училась в школе им. М. И. Калинина на одни «четверки» и «пятерки». Среди своих сверстников она выделялась еще и организованностью и трудолюбием. За порученное ей дело всегда можно было быть спокойным.

Однажды в школу завезли уголь. Завхоз поручил мальчишкам перенести уголь в сарай. Закончили уроки, и Шарофат стала помогать ребятам.

— Доченька, — остановил ее завхоз, — эта работа не для тебя.

— Я считаю, что труд нельзя делить на мужской и женский, — ответила Шарофат. — Сейчас и женщины водят тракторы, и паровозы, и самолеты...

В 1956 году узбекские земледельцы вырастили богатый урожай хлопка. В свободное от уроков время Шарофат собрала 10 тонн хлопка, за что была награждена самой высокой наградой Родины — орденом Ленина.

В 1957 году с трех коробок шелкопряда она сдала 450 килограммов шелковых нитей, а хлопка собрала уже 20 тонн. Побывав на выставке достижений народного хозяйства СССР, Шарофат вернулась с медалью.

В Москве проходил XIII съезд ВЛКСМ.



Как только объявили «Слово предоставляется юному хлопкобору Шарофат Гадоевой», весь зал потонул в аплодисментах. На трибуну поднялся темноволосый, смуглый девушка-узбечка, и в зале наступила тишина. На некоторое время Шарофат растерялась, но это длилось недолго. Она говорила горячо и вдохновенно. Выступление закончила торжественным обещанием — сдать в этом году на хирман Родины 25 тонн «белого золота». Свои обещания девушка выполняла.

В ВУЗЕ...

Закончив среднюю школу, Шарофат осталась работать в родном колхозе имени С. Айна. На следующий год поступила на агро-биологический факультет Бухарского госпедагогического института. Здесь она также не только хорошо училась, но и принимала самое активное участие в общественной жизни. За это Шарофат была премирована именными золотыми часами.

В студенческие годы Гадоевой по стране впервые прозвучал лозунг: «Живешь на селе — знай технику!». Шарофат с детства любила технику, но в педвузе не было никакой возможности изучить ее. И вдруг она прочла объявление, что Бухарский сельскохозяйственный техникум принимает учащихся на шестимесячные курсы по подготовке механизаторов. Шарофат тут же побывала в техникуме и узнала, что занятия на курсах начинаются с 16.00. Очень много думала девушка о том, как ей быть, ведь в институте нередко приходилось задерживаться до самого вечера. Но если очень захотеть, выход всегда найдется. И Шарофат сумела все-таки не прерывать учебы в вузе, закончив курсы на «отлично» и получив диплом с отличием.

Была весна... Времена. Шарофат, студентка последнего курса, отправилась в кишлак навестить больную подругу. По дороге огромного поля она увидела новый, еще пахнувший краской агрегат, вокруг которого кружились трое мужчин. Девушка подошла поближе и увидела человека, рассматривавшего разложенную на земле и приделанную к маленьким камушкам схему трактора. Выяснилось, что никак не заводится мотор. А время не терпит, нужно как можно скорее начать и закончить сев. Шарофат предложила свою помощь. Но на нее только рукой махнули: мол, откуда девочке знать технику. Но Шарофат настояла на своем.

Сняла костюм, по-мужски закатала рукава и принялась за работу. Через 15 минут мотор завелся. Девушка села на трактор и проработала на нем до самого вечера. В общежитие пришла поздно, уставшая и счастливая.

ПЕДАГОГ...

Закончившись в студенческие годы, в 1969 году с дипломом в руках она пришла в школу имени Ушинского Вахтанговского района учительницей.

химии и биологии. С чего начинала? Шарофат сразу взяла на вооружение посланцу: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». Молодой педагог активно взялся за изготовление наглядных пособий, без которых, по ее мнению, урок будет малоэффективным. Имеющиеся пособия отремонтнировала, часть с помощью учащихся сделала сама. А через два года в школе уже появился замечательный кабинет биологии и опытный участок.

В школе действует ученическо-производственная бригада, которую организовала Шарофат-ака. Вот уже 14 лет, как она является руководителем этой бригады. Колхоз имени Ахунбаева выделил 10 гектаров земли. В первый же год каждый гектар дал 25 центнеров урожая, сейчас — 45 центнеров.

Шарофат Гадоева не забыла девиз 30-х годов «Живешь на селе — знай технику!». В 9 — 10-х классах она ведет уроки механизации, прививает молодежи любовь к работе с техникой. Ее ученики все до одного умеют самостоятельно водить трактор и другую сельскохозяйственную технику.

Вот уже несколько лет, как в школе действует созданный Гадоевой кружок профессиональной ориентации. Его занятия помогают юношам и девушкам выбрать работу по душе, и самое главное — воспитывают их настоящими людьми труда.

Сейчас школа занимает новое здание. В нем учатся и воспитываются 620 детей. — Мне часто задают вопрос: «Что самое главное в жизни человека?», — говорит Ш. Гадоева. — И всем я отвечаю одинаково — труд. Именно труд — самый главный воспитатель в человеческой жизни.

— Я была еще ученицей начального класса, — вспоминает Шарофат-ака, — когда в школу приехал наш земляк Саиддин Айна. Очень интересной была встреча. Айна говорил со всеми искренне, от души. Один из старших классников спросил: «Домла, как вы добились такой славы и уважения?». Просто и ясно ответил великий писатель на этот вопрос — «Трудом». И это — истина. Труд — это уважение к человеку и его авторитету, это благосостояние всего народа, это настоящий источник ценностей — и духовных, и материальных. Поэтому наша партия и наше правительство так много внимания уделяют трудовому воспитанию молодежи. В проекте ЦК КПСС о школьной реформе есть такие слова: «Правильно поставленное трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производственном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, гражданскому становлению, нравственному и интеллектуальному формированию личности, физического развития. Как бы ни сложились дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребует в них в любой сфере деятельности. Очень верные слова! Время требует воспитывать молодежь подготовленной к трудовой деятельности. И мы, педагоги, в ответе за этот участок работы».

Шарофат-ака мать пятерых детей. Ее муж, Шахат Ибрагимов, уже несколько лет является председателем колхоза имени Ахунбаева. Старший сын, Тахир, студент 3-го курса сельскохозяйственного института, Заки и Гафар — учащиеся.

Учитель-коммунист Шарофат Гадоева выдвинута кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР Гиджуванским избирательным округом. Это безграничное высокое уважение и доверие к простому сельскому учителю. И ни у кого не вызывает сомнения, что делегат XX съезда Компартии Узбекистана Ш. Гадоева оправдает то высокое доверие, которое оказывает ей народ.

Как сказал Гафур Гулям: ничто не приходит само собой. Все дело рук, ума и труда человека.

Гиджуванский район, Бухарская область.

С. САИДОВ, наш корр.

В ЭТОТ день на кафедре истории КПСС Бухарского государственного педагогического института, студенты, учителя школ, чтобы поздравить с 60-летним юбилеем одного из старейших ученых института, кандидата исторических наук, доцента Х. И. Хасанова. И не одну поздравительную телеграмму принес в минувший вторник почтальон в дом Хайруллы Иззатовича — за свою жизнь он воспитал сотни учеников, ставших учеными, опытными педагогами, партийными и советскими работниками, и которые по сей день хранят благодарную память о своем наставнике.

Х. И. Хасанов уроженец Каганского района, родился в семье бедняков-крестьян. После окончания педагогического училища работал учителем истории в школах района. В 1943—1946 годах служил в рядах Советской Армии в составе отдельной мотострелковой дивизии внутренних войск имени Ф. Э. Дзержинского.

После войны снова призван в школьный класс. В 1948 году он избирается первым секретарем Каганского райкома комсомола, в 1950-м — вторым секретарем Бухарского обкома комсомола, в 1954-м — вторым секретарем Каганского райкома партии. Начиная с 1956 года он работал начальником областного управления культуры, председателем Шафранского райисполкома, вторым секретарем Бухарского райкома партии. С 1964 года в течение 12 лет был заведующим, а сейчас — доцент кафедры истории КПСС.

За эти годы он неоднократно избирался членом ЦК ЛКСМ Узбекистана, Бухарского обкома, Каганского, Бухарского и Шафранского райкомов партии, депутатом областного и районных Советов. В 1966—1969 годы избирался секретарем парткома института, 14 лет являлся членом партийного комитета вуза.

И сейчас Хайрулла Иззатович ведет большую общественную работу. Он — внештатный лектор Бухарского обкома КП Узбекистана, член методического совета областного организационного комитета «Знание», руководитель проблемной группы по истории КПСС. Им опубликованы 23 научно-методических статьи, три монографии и научно-методические пособия по истории партии, изданные в Убкнигиздате в период развитого социализма, раскрыты специфические особенности культурной революции в республиках Средней Азии, показана

руководящая роль Коммунистической партии в дальнейшем подъеме культуры и народного образования. Всю его вклад в дело подготовки высококвалифицированных кадров учителей, глубокие знания, умение убеждать, увлекать личным примером, добросовестность, нетерпимое отношение к любым нарушениям коммунистической морали в сочетании с высокими профессиональными знаниями и педагогическим мастерством — вот те качества, которыми в полной мере обладает Хайрулла Иззатович.

В процессе преподавания

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

На снимке: на лекции.

Фот. А. Чаплыгин.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

курса «История КПСС» и проведения семинарских занятий Х. И. Хасанов добивается целенаправленного формирования у студентов устойчивых моральных качеств, навыков поведения в соответствии с требованиями морального кодекса строителя коммунизма. В своих лекциях он умело использует произведения классиков марксизма-ленинизма, Программу КПСС, партийные документы, в которых раскрыты сущность коммунистической морали, ее классические основы, отраженные в коммунистической нравственности с практическими задачами строительства коммунизма в нашей стране. В качестве самого убедительного примера высокого нравственного благородства, он рассказывает студентам о жизни и деятельности основоположников марксизма-ленинизма, о величии Ленина как ученого, основателя партии, вождя революции, организатора Коммунистического Интернационала, человека, вся жизнь которого была ярким примером высокой моральной чистоты, гражданственности, патриотизма, интернационализма, мужественной борьбы за коммунистические идеалы.

Как опытный педагог Хайрулла Иззатович в своих выступлениях раскрывает глубоко гуманистическое содержание социально-экономической политики партии, исходным пунктом которой, как было сформулировано на XXVI съезде КПСС, «служило и служит неизменное — все во имя человека, все для блага человека».

Обращая внимание студентов на требования, поставленные XXVI съездом партии и июньским (1983 г.) пленумом ЦК КПСС в области коммунистического воспитания молодежи, он отмечает имеющийся еще разрыв между нравственными знаниями и поведением некоторых молодых людей. Особо подчеркивает то, что добросовестный труд, учеба, высокая дисциплинированность и ответственность — это важнейшие принципы коммунистической нравственности и одновременно неотъемлемые качества гражданина социалистического общества.

Ветераны — всегда в строю!

БЛАГОДАРНУЮ ПАМЯТЬ ХРАНЯ

ЗАБОТА О ШКОЛЕ — ОБЩЕПАРТИЙНОЕ, ВСЕНАРОДНОЕ ДЕЛО

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС О ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЕ

Наше общество — общество развитого социализма. Приспосабливаясь к преобразованиям в экономике, общественных отношениях, культуре. Естественно, надо формировать нового человека, который бы отвечал духу времени и перспективам развития нашего общества. Каким же будет этот человек? И главное: как его воспитывать? Эти вопросы волнуют государство, общественность, родителей, педагогов и самих учащихся. Этому и посвящена предстоящая реформа общеобразовательной и профессиональной школы.

МЫ ГОРЯЧО одобряем сам факт появления проекта ЦК КПСС и опубликование его для всенародного обсуждения. Поддерживаем содержание и основные рекомендации о путях совершенствования этого важнейшего государственного дела, считаем необходимым высказать некоторые соображения как по существу самих положений документа, так и о мерах их реализации.

Дальнейшее совершенствование структуры общего среднего и профессионального образования предполагает, наряду с высоким уровнем общего образования, осуществление трудовой и профессиональной подготовки молодежи. При этом имеется в виду, что дети пойдут в школу с шести лет. В стране проводится уже давно экспериментальная работа по обучению шестилет-

ных? Очевидно, в ряду других мер при приеме в вуз следовало бы прежде всего принимать в расчет высокую школьную оценку по профилирующему предмету, хорошую успеваемость по другим дисциплинам, участие в факультативах соответ-

ШКОЛА ОБЩЕСТВА РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

ствующего профиля, успехи в олимпиадах, конкурсах. А в педагогических учебных заведениях, кроме этого, еще и рекомендацию педагогического совета о проявлении склонности к педагогической деятельности в период обучения и проведения собеседования с предложением ситуативных задач. Некоторый опыт таких собеседований в нашей стране имеется. Совершенно очевидно, что

воспитательной работы. Вместе с тем, нужно иметь в виду, что уже сейчас необходимо создать целый ряд учебно-методических серий и разработок по подготовке учителей, по освоению нового содержания. И еще один важный момент: новое содержание потребует и прогрессивные методы обучения, формы организации учебной деятельности.

В решении такой большой задачи, как реформа школы, основное внимание должно быть уделено повышению качества учебно-воспитательного процесса. В проекте довольно четко определены основные направления совершенствования образования и

формой обучения, но и он должен претерпеть изменения, стать более гибким, динамичным. Это диктуется ролью в идейно-нравственном, эстетическом воспитании и умственном развитии учащихся. Поэтому считаем уместным констатировать недоступность передачи курсов факультативов на проведение обычных уроков по предмету, а кроме того, ведение факультативов поручать только высококвалифицированным специалистам, прежде всего, из хорошо подготовленных учителей.

Специальное внимание в проекте уделяется изучению русского языка представителями всех национальностей и во всех типах учебных заведений. И хотя немало делается в этом направлении, мы считаем необходимым подкрепить тенденцию на развитие речевой деятельности и сокращение излишних лингвистических сведений. Кроме того, с этой целью необходимо всемерно развивать внеклассные и внешкольные формы работы, исследовать оптимальный вариант системы такой работы.

Несколько слов о подготовке учителя. В проекте уделяется внимание на усиление психолого-педаго-

гической подготовки. Резервы в этом деле мы видим, во-первых, в целесообразном использовании спецкурсов, семинаров, практикумов и факультативов, имея в виду, что в педагогический вуз поступают не для того, чтобы изучать язык, историю, литературу, а тем более азбуку или счет, а для того, чтобы научиться их преподавать. Это не означает умаления роли специальных дисциплин, а лишь их целенаправленное изучение. В связи с этим, большая роль водится педагогической практике как важнейшему звену во всей системе подготовки учителя. Вполне закономерно указание проекта на необходимость ее совершенствования.

Считаем, что педагогическая практика должна быть непрерывной на протяжении всех лет обучения. Кроме того, необходимо разработать специальную инструкцию для студентов заочного отделения, регламентирующую дифференцированное прохождение практики всеми категориями работников. Думается, что никто не может быть освобожден от практики, а участие в ней работающих учителей повысит их мастер-

ство и вызовет благоприятную реакцию в педагогической среде всего коллектива. Для успешной деятельности педагогического института, повышения эффективности исследований и создания благоприятных условий для обучения необходимо разработать и утвердить статус базовой школы при педвузе; необходимо иметь такие школы, в которых можно было бы проводить эксперименты, проверять и внедрять педагогические рекомендации.

Мы поддерживаем уже выдвигавшееся предложение о закреплении в законодательном порядке взаимоотношений между школой и производством с целью стабилизации профессиональной подготовки учащихся.

Комплексное решение всех проблем от государственных законодательных актов до создания уюта в учительской будут способствовать достижению целей, поставленных в проекте ЦК КПСС.

Г. ИКРАМОВ, ректор Самаркандского государственного педагогического института, профессор.

Л. ШОИХЕТ, и. о. профессора.

УРОК РИСОВАНИЯ ИЛИ УРОК ИСКУССТВА

Проект ЦК КПСС о школьной реформе комментирует членкорреспондент Академии педагогических наук СССР, заслуженный художник РСФСР Б. НЕМЕНСКИЙ.

В ЭТОМ году исполняется десять лет с тех пор, как в одной из московских школ была введена усовершенствованная программа эстетического воспитания. Она разработана заслуженным художником РСФСР, членом-корреспондентом Академии педагогических наук СССР Б. Неменским. Сегодня более пятидесяти средних учебных заведений страны включились в этот эксперимент. Его цель — перейти на принципиально новый уровень преподавания изобразительного искусства в средней школе.

Нет необходимости объяснять, как важно для современного человека воспитать в себе чувство прекрасного, умение понимать и ценить произведения искусства, приобщиться к художественному творчеству. Именно на это рассчитана наша программа, разработанная вплоть до выпускного класса. В 15 — 17 лет, до казали психологи, у человека особенно активно формируются вкусы, интересы и склонности, и очень важно не упустить этот момент, научить подростка видеть красоту окружающего мира, отличать подлинное искусство от ремесленной поделки.

ОПТИМАЛЬНЫЙ СРОК — 10 ЛЕТ

НАС, учителей, радует забота о повышении общественности престижа и авторитета учителя, о удовлетворении его потребностей и о предоставлении ему возможности уменьшения напряженности классов, разгрузки учебных планов за счет второстепенного и необязательного материала, а также введение новых «Правил для учащихся».

А с другой стороны есть ряд моментов, которые вызывают сомнения: многолетний опыт показывает, что 1 — 4 классы — неполная средняя школа, 5 — 10 классы — средняя школа. Такая структура уже давно сложилась, определяет курсы обучения, имеет программы, в которых надо лишь пересмотреть и устаревший материал. Ведь одиннадцатилетняя уже вошла в жизнь и ее не надо. Не лучше ли оставить десять лет обучения в школе?

Было бы неплохо уменьшить нагрузку учителям начальных классов до 18 часов, а учителям-предметникам, имеющим классное руководство, — до 12 часов, ведь классный руководитель несет основную нагрузку по воспитанию детей.

Ю. ОТАВАЛИЕВ, учитель школы № 2, Чартакский район, Наманганская область.

Это — наиболее важная часть нашей программы. Другая позволяет выявить и развить в школьнике способности художника. Известно: все дети талантливы. Успехи наших воспитанников подтверждают это. Совсем необязательно, что все они станут профессиональными художниками. Но увлечение творчеством, заложившее в детстве, сделает их жизнь содержательнее и ярче.

Несколько слов о наших занятиях. Мы сочли нужным ввести для урока изобразительного искусства «двоячные» часы, как это делают преподаватели физкультуры или труда — так появляется возможность оказывать каждому ученику достаточно внимания. Наш урок — это не только освоение техники рисунка, живописи, валяния. Это путешествие в разные эпохи — с помощью картин, книг, музыки, слайдов, это встреча с искусством разных народов, знакомство с мировыми шедеврами.

Наш эксперимент дает реальную возможность получить человеку начала эстетического воспитания — одного из важнейших направлений в строительстве новой школы. Проект, однако, никак не отражает организации этого процесса и, прежде всего, подготовки учителей-кадров. В Москве сейчас более тысячи средних школ, а изобразительное искусство в них преподают всего 400 учителей. В школах Российской Федерации потребность в таких преподавателях удовлетворена лишь на треть, и да-

леко не все окончили специальные училища или факультеты. Закреплению учителей изобразительного искусства в педагогических колледжах мешает слабая загруженность — ведь действующая программа предусматривает преподавание художественных дисциплин только до шестого класса.

Одобряя пункт 15 проекта ЦК КПСС, в котором говорится о необходимости художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения, предлагаю сделать его более конкретным, добавив: «Учитывая глубокое влияние искусства на формирование мировоззрения подростка, ввести обязательное преподавание изобразительного искусства до 9-го класса включительно. Для учащихся 10 — 11-х классов ввести курс «Основы художественной культуры». Расширить подготовку учителей изобразительного искусства. Шире применять внеклассные формы обучения, создав во всех республиках центры художественного воспитания».

(ТАСС)



В ташкентской школе № 73 много высококвалифицированных, знающих педагогов. Одна из них — преподаватель французского языка Т. М. Джалалова (на нижнем снимке). За 24 года педагогической деятельности она накопила богатый опыт, является председателем методической объединения учителей иностранного языка школы.

М. А. Джалалова (на верхнем снимке) преподаватель родного языка. На своих уроках она эффективно использует технические средства обучения, что дает ей возможность добиться полного усвоения учащимися программного материала.

Фото А. Чаплыгиной.

СЛОВО ПРОИЗВОДИТЕЛИ

НЕДАВНО в областном Дворце пионеров и школьников состоялась встреча с «круглым столом» старшеклассников и учащихся профессиональных училищ с представителями рабочих профессий. Меня тоже пригласили и, надо сказать, мое выступление, как и рассказ другого участника — токаря завода «Андижанмаш» А. Н. Королева, были выслушаны с большим интересом. Многие из ребят решили посвятить свою жизнь той или иной рабочей профессии и потому, естественно, захотели узнать о том, как живет и трудится самый передовой в мире класс.

Следует отметить, что в нашей стране он самый многочисленный — 60 процентов трудового населения. Это рабочие предприятий промышленности, транспорта, связи, строительства. С гордостью говорят у нас о таких замечательных профессиях, как слесарь, токарь, сталевар, строитель...

Сегодня советский рабочий — человек образованный, культурный. Молодое поколение, как правило, имеет общее среднее образование. Многие продолжают учебу в вузах и техникумах без отрыва от производства. В своем выступлении я не без гордости отметил, что мой рабочий стаж — двадцать один год, а А. Н. Королев

работает на «Андижанмаше» с 1971 года. Пришел на завод после восьмилетней учебы в школе № 37. Николай Косополов из школы № 14 и другие, но и те, кто сейчас учится в профессионально-технических училищах. Они также выступили. И все они, и учащиеся СПТУ № 37 В. Дадаханов, и выпускница СПТУ № 241 Л. Умарова и другие единодушно заявили: «Наше призвание — приносить радость людям, быть им полезными».

Действительно, все работы хороши, если нашел свое призвание, цель жизни. Поэтому, вопросу профориентации юношей и девушек необходимо уделять самое пристальное внимание. «Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть принятие любви к труду и уважения к людям труда», — говорится в четвертом разделе проекта ЦК КПСС о школьной реформе. Предлагаю добавить после слова «школа» следующую фразу: «а также во внешкольных учреждениях».

Вопросов, конечно, было немало. Например, учащаяся школы № 4 Людмила Драпанаска спросила, за что я была награждена орденом Трудового Красного Знамени. Ответила, что за выполнение и перевыполнение производственных планов. Брала обязательство — две пятилетки выполнить за одну. И слово свое сдержала.

А Александр Николаевич Королев на вопрос, как вы

проводите свое свободное время, пояснил, что увлекается резьбой по дереву. Действительно, недавно заволаше смогли познаться с его работами на выставке, организованной в клубе.

Отрадно, что на встрече присутствовали не только учащиеся, как, например, Александр Заварин и Назым Муратов из школы № 37, Николай Косополов из школы № 14 и другие, но и те, кто сейчас учится в профессионально-технических училищах. Они также выступили. И все они, и учащиеся СПТУ № 37 В. Дадаханов, и выпускница СПТУ № 241 Л. Умарова и другие единодушно заявили: «Наше призвание — приносить радость людям, быть им полезными».

Действительно, все работы хороши, если нашел свое призвание, цель жизни. Поэтому, вопросу профориентации юношей и девушек необходимо уделять самое пристальное внимание. «Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть принятие любви к труду и уважения к людям труда», — говорится в четвертом разделе проекта ЦК КПСС о школьной реформе. Предлагаю добавить после слова «школа» следующую фразу: «а также во внешкольных учреждениях».

Вопросов, конечно, было немало. Например, учащаяся школы № 4 Людмила Драпанаска спросила, за что я была награждена орденом Трудового Красного Знамени. Ответила, что за выполнение и перевыполнение производственных планов. Брала обязательство — две пятилетки выполнить за одну. И слово свое сдержала.

А Александр Николаевич Королев на вопрос, как вы

УЧИТЬСЯ БЕЗ ПЕРЕМЕН

В ШЕСТОМ разделе пункта 29 проекта ЦК КПСС говорится, что «успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры».

Каждый раз, когда анализируешь работу того или иного педагога, то сразу же обращаешь внимание именно на эту сторону деятельности. И еще: а идет ли он в ногу с жизнью, с практикой социалистического строительства?

Как известно, в первые годы после окончания вуза или педагогического училища, специалист проходит первый этап профессионального становления. А в дальнейшем его развитие должно идти по пути систематического овладения новейшими достижениями педагогической практики.

В самом деле, что наиболее важно в педагогической работе? Конечно же, любовь к детям! Но нет такого учебного предмета, по которому можно было бы научиться их любить и уважать. А опыт общения с детьми приходит лишь со временем, годы уходят на преобразование растущих между полученными в вузе знаниями и умениями творчески применять их в повседневной педагогической работе. Поэтому искренности важно сократить период адаптации молодого учителя.

Этот важный вопрос постоянно находится в центре внимания ташкентских просветителей. В городском и районных отделах народного образования, институте усовершенствования учителей, а

также в школах накоплен значительный опыт организации и проведения стажировки вчерашних студентов.

Ежегодно в сентябре ГИУО и районы рассматривают вопросы распределения молодых учителей, а в мае подводят итоги их стажировки. Методисты ГИУО оказывают постоянную помощь стажерам в совершенствовании учебного процесса. Институт совместно с районными отделами народного образования периодически проводит семинары-совещания, конференции с молодыми специалистами. Традиционными стали встречи ветеранов труда, опытных педагогов с выпускниками педвузов. Разработаны методические рекомендации по различным вопросам учебного процесса. Повсеместно пропагандируется передовой опыт и распространяются ценные начинания.

Например, методический кабинет Чиланзарского района (зав. Л. С. Соловьев) является инициатором почин «Каждому молодому специалисту — опытного наставника». В школах района, как правило, в сентябре, проводится «Неделя молодого учителя». В это время наиболее опытные педагоги в торжественной обстановке вручают новичкам «Напутствие молодому учителю», в котором характеризуются основные направления деятельности тех, кто впервые переступает порог школы после окончания высшего или среднего учебного заведения.

В Акмаль-Икромовском районе широко освещается опыт работы передовых педагогов. В методкабинетах оформлены целенаправленные стенды, альбомы, в которых отражены передовые

методы и приемы учебно-воспитательной работы. При школах №№ 24 и 164 Сабир-Рахимовского района функционируют «Школы молодых учителей».

Забора о воспитании смены — вопрос большой государственной важности. Трудно переоценить в этом роль опытных педагогов, старших товарищей.

Быть наставником почетно. Но это очень ответственное дело, требующее не только профессионального мастерства, но и большой души, умения найти ключ к сердцам молодых коллег. Ташкентские просветители по праву гордятся своими ветеранами. Много лет успешно шествуют над молодыми педагогами учителя школы №№ 48 и 107 Т. С. Лапина и Г. П. Грибова, школа №№ 24 и 81 Ф. И. Маламаева и Л. А. Семеева. Этот список можно продолжать. И он красноречиво говорит о том, что в каждой школе есть опытные педагоги, которые в силах воспитать достойную смену.

Однако совершенствовать мастерство должны не только молодые педагоги. Учителям нужно всем работникам народного образования. Поэтому считаю целесообразным оставить в силе следующие строки проекта ЦК КПСС в пункте 32, в которых предлагается «чтобы педагог как правило, раз в четыре — пять лет проходил переподготовку».

Ибо для того, чтобы не отставать от жизни, учителю необходимо учиться всегда, без перерывов.

Р. ЮСУПОВА, старший инспектор Минвуза УзССР.

УЧИТЫВАТЬ ТРУДОВОЙ ВКЛАД

вило, они, прикрываясь различными справками и другими оправдательными документами, оспаривают участие в общественной работе, производственном труде.

Трудно верить, что эти горе-студенты станут настоящими педагогами, но тем не менее они как-то умудряются переходить с курса на курс и, в конечном итоге, получают диплом.

Уже сейчас, в студенчестве, можно определить судьбу юноши или девушки. И основным мерилом может служить только одно качество человека — склонность к труду. Наверняка знаю, что мои друзья-студенты Абдурашид Тураханов, Абдунаби Дадабаев, Фархад Рабиев, Айша Байжиренова, Дилбар Аширова и Саодат Камилова, посвятив свою дальнейшую жизнь школе, будут хорошими педагогами и воспитателями. Ибо они не только являются примерны-

ми учащимися, но и самоотверженно трудились будущими членами студенческих строительных отрядов и сборщиками хлопка.

В связи с этим хотелось бы высказать соображения по некоторым положениям проекта ЦК КПСС. В первом разделе пункта 2 сказано, что «Трудовое воспитание следует

должны определяться содержанием трудового, прочного, устойчивого результата, его реальными результатами. А ведь что получается на практике? В зачетной книжке выставляются оценки по различным предметам, а вот по трудовому обучению их нет. А ведь все студенты очных отделений, как пра-

во, трудятся в ССО и участвуют в осенних полевых работах. Почему же не оценивать их деятельность в период «трудовых семестров»? Ведь под подобные «троянки» или «пятиерки», распределительные комиссии, да и коллективы тех школ, куда направляется выпускник, как из зеркала узнавали бы истинное лицо дипломированного специалиста.

Поэтому предлагаю текст проекта в первом разделе дополнить следующими строками: «Главной задачей духовного, нравственного и физического воспитания учащихся является подготовка их к самостоятельной и полноценной жизни и труду на благо общества».

М. МАМАТДЖАНОВ, студент 3 курса Республиканского педагогического института русского языка и литературы.



Тот двухэтажный дом расположен в одном из жилых кварталов столицы — Чиланзар. Вокруг здания высоко в небо вознеслись белостовные тополя. По всему видно, что весной здесь будет утопать в буйной зелени кустарников и деревьев. На его территории, огороженной аккуратной оградой, вдоль чисто подметенных асфальтовых дорожек, разбиты ухоженные цветочные клумбы. Повсюду, куда не кинешь взгляд, чувствуется прикосновение заботливых хозяйских рук.

Я пришел сюда в ясный солнечный день. В прозрачном воздухе таяло небольшое морозце. По одной из дорожек, взявшись за руки, прогуливалась небольшая группа позднему тепло одетых ребят. Судя по их разговору с воспитателем, эта была для них отнюдь не праздная прогулка. Дети подмечали вокруг предметы зимней природы и шумно, вразнобой, говорили о них своему воспитателю. Позже они, по всей видимости, занесут свои наблюдения в специально завешенный для этих целей календарь времен года. Появление на территории незнакомого человека на минуту отвлечь любопытных малышей от этого занятия.

— А вы чей папа? — вопрос, прозвучавший из нестройных детских рядов, как мне показалось, особенно громко и настойчиво, невольно заставил сердце сжаться.

Ташкентский городской дошкольный детский дом № 23 был создан в трудные для нашей страны годы войны, в 1942 году. Тысячи детей, обездоленных войной и чьи родители пали на полях сражений, обрели в его стенах свой родной дом. Тогда детский дом располагался в другом месте города, и среди его воспитанников были в основном дети школьного возраста. С тех пор он несколько раз менял свое место расположения, неизменно оставалось лишь его предназначение — возвращать утраченное детство.

В 1977 году строители подарили детям двухэтажное типовое здание. Здесь я и встретился с одной из

подготовительных групп детского дома. Дети попадают сюда разными путями. Отцы и матери многих из них лишены родительских прав. Есть среди воспитанников детского дома и такие, чьи близкие тяжело больны и не в состоянии исполнить своей родительской долг. На помощь к ним пришло государство, взяв на себя заботу о детях.

Почти восемь лет директором детского дома № 23 является коммунист Эльза Александровна Матвеева. Став ее педагогической деятельности — исполнился десятилетия — она пошла работать воспитателем сразу же после войны. Долгое время заведовала детским

садом. В 1976 году Эльзу Александровну назначили директором детского дома.

Среди ее деловых качеств прежде всего отмечают требовательность. Она требовательна к себе, и к подчиненным. В деле воспитания такое качество особенно необходимо. И многое из того, что сделано на сегодняшний день в детском доме, достигнуто благодаря партийной принципиальности его директора.

Что особенно важно — в детском доме № 23 подобран хороший педагогический коллектив. Давно замечено, что работа с детдомовскими детьми требует от воспитателя особых качеств. Бывает так, что приходится сюда людей работать, да через год-другой уходят. А те, кто остаются, то остаются надолго, если не навсегда. И потому с особой гордостью здесь называют имена Е. П. Топольской, С. И. Халиковой, воспитательницы. Она уже вышла на пенсию, но продолжает здесь трудиться.

Они из тех людей, которые очень хорошо знают детскую психологию, — рассказывает методист детского дома Н. В. Кудрявцева. — И психологию не обычных детей, а именно детей с трудными судьбами. Многие из ребят, потерявшие родителей, приходят сюда замкнутые, в какой-то степени ожесточенные. Разные судьбы — разные характеры. И наши воспитатели умеют подобрать к сердцу каждого малыша тот самый единственный ключик.

Вместе с Кудрявцевой мы побывали в нескольких группах детского дома. В несколько месяцев назад речь Олега Филипова трудно было разобрать. И вот теперь он выразительно читает стихи. Еще несколько занятий с логопедом и Олег пойдет в школу, где сможет свободно общаться со своими ровесниками.

В следующей комнате мы познакомимся с другой группой ребят. Они смотрели телевизор. А в это время один из малышей, дежурный по столовой, накрывал на стол. Визитное время обеда. Попутно замечаю, что коридор здесь детей четыре раза в день, и меню, как правило, соответствует не только медицинским нормам, но и очень по душе ребятам.

Большую помощь в работе детского дома оказывают городское управление народного образования. У детей множество игрушек, в их распоряжении находится лингвистический кабинет, где имеется самое необходимое оборудование для проведения различных занятий с подготовительными группами, в каждой группе — телевизор. Создан в детском доме и живой уголок, где детям исподволь прививается любовь к природе.

Шефами детского дома № 23 является объединение «Узбекблш». И они проводят здесь немалую работу. К осени прошлого года, например, силами РСУ шефствующей организации был произведен капитальный ремонт здания и хозяйственных пристроек, полностью заменена система отопления. Специалисты из РСУ, кроме этого, привели в порядок летний бассейн.

В новогодние дни облоспроф выделил воспитанникам детского дома приглашенные билеты на елку

и каждый из них получил подарок. Ребята побывали в ТЮЗе, в Республиканском театре кукол.

И все же, при всем многообразии здешних мероприятий, в жизни детского дома имеет место существенная проблема. У ребят до сих пор нет собственного автобуса. Вот и приходится в окандине предстоящей экскурсии прежде всего ждать выделенный транспорт. Иногда его так и не дожидаются, и поездка оказывается сорванной. А встреча с интересным так необходима в жизни этих ребят.

Наверное стоит подумать о том, как обеспечить своих подопечных транспортом. «Узбекблш» — организация мощная. Наверняка при желании шефы не очень сложно будет выделить столь необходимый детям автобус.

Здоровью малышей в детском доме уделяют особое внимание. Более четверти века своей жизни посвятила детям старшая медицинская сестра Надежда Александровна Евченко. Под ее ведомством находится чистый и уютный изолятор. Современными приборами оснащен процедурный кабинет, где в стеклянном шкафу хранится множество лекарств. Регулярно приходят обследовать воспитанников детского дома психоневролог городского психоневрологического диспансера М. П. Мартынов. А в начале каждого учебного года ребята — на приеме у врачей узких специальностей. Словом, в детском доме № 23 все усиленно педагогического персонала, медицинского персонала и шефствующих организаций направлены на то, чтобы дети росли здоровыми и жизнерадостными.

Покидая детский дом, я еще раз обошел его территорию. Под высоким деревьями увидел игровые площадки с песочницами, качелями, избушками, и даже с почти настоящим деревенским колодезем. Представил, как скоро зашумит над площадкой зеленая листва и ее шум переплетется с веселыми ребячьими голосами. А пока здесь тишина. Все — в окандине весны.

А. АХМАДИЕВ, наш корр.

В многочисленных кружках Республиканского дворца пионеров и школьников имени В. И. Ленина занимаются 7 тысяч мальчиков и девочек. На снимках: идет репетиция хорового ансамбля «Бой-чечки»; участники лауреата премии имени Ленинского комсомола республиканского танцевального коллектива «Юлдуз» разучивают новый танец. Фото Х. Шадиева.

НАВСТРЕЧУ XVII ВСЕСОЮЗНОЙ СПАРТАКИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

ГОД ОЛИМПИЙСКИЙ, ГОД СПАРТАКИАДНЫЙ

Нынешний год богат на спортивные события. В эти дни внимание любителей спорта приковано к югославскому городу Сараево. Совсем скоро там развернутся жаркие олимпийские баталии по зимним видам спорта. Не за горами и летние Олимпийские игры.

Но одним из главных событий в спортивной жизни нашей страны является финальные игры XVII Всесоюзной спартакиады школьников. И наверняка, среди тех, кто примет участие в этих соревнованиях, будут представители будущей олимпийской сборной страны.

Как известно, столицей спартакиады школьников, которая состоится осенью этого года, избран город Ташкент. И этот выбор представляется не случайным. В нашей республике накоплен определенный опыт по проведению соревнований подобного масштаба. Ташкент принимал участников XV Всесоюзной спартакиады школьников. По единодушному мнению, эти соревнования были организованы и прошли на самом высоком уровне. Думается, что гостеприимные хозяева нынешней спартакиады продолжат эту добрую традицию.

В республике уже сейчас ведется интенсивная подготовка к предстоящим стартам школьников. На днях состоялось заседание оргкомитета спартакиады. Его возглавляет заместитель Председателя Совета Министров УССР А. Р. Ходжаев. Участники заседания — представители ряда министерств и ведомств республики, обсудили широкий круг вопросов, связанных с подготовкой и проведением спартакиады. Были утверждены конкретные мероприятия по решению всех имеющихся проблем.

Одна из особенностей нынешних соревнований — максимальное количество участников. В программу спартакиадных игр включено шесть новых видов спорта: теннис,

настольный теннис, синхронное плавание, радиоспорт («охота на лис»), тяжелая атлетика и картинг. Кроме того, впервые в подобных соревнованиях примут участие команды девушек по велоспорту. Широка и «география» соревнований. В распоряжение участников спартакиады будут представлены лучшие спортивные сооружения Ташкента, Ташкентской области, Самарканда и других городов и областей республики. На этих спортивных базах в настоящее время ведутся ремонтные работы, устанавливается оборудование, с тем, чтобы они соответствовали лучшим всесоюзным и мировым стандартам.

Большую работу при организации спартакиады здесь штаб всесоюзных соревнований. Работу штаба возглавляет заместитель министра просвещения Н. Р. Рахманов. При штабе созданы и действуют многочисленные службы. Задача этих служб самые разнообразные, начиная со встречи спортивных делегаций, их размещением, и кончая проведением участников соревнований.

Шефство над спортивными делегациями в период проведения спартакиады возмощ на себя областные отделы народного образования. Надо сказать, что и перед ними будут стоять непростые задачи, потому что в каждой команде школьников союзных республик, Москвы и Ленинграда будет насчитываться более 400 человек. А в Ташкенте, в отдельные дни, количество гостей будет достигать более 7 000 человек.

Наша республика живет накануне большого спортивного праздника. Но этот праздник придет после большой и кропотливой работы, и то внимание, которое уделяется в нашей республике вопросам подготовки к нему, даст все основания полагать, что спартакиада школьников пройдет успешно.

К. ШАКИРОВ, наш корр.

ШАХМАТНАЯ ШКОЛА

Среди школьников Архангельска популярны шахматы. Немалая заслуга в этом тренеров-преподавателей детско-юношеской шахматной школы десятилетия № 5, которые ведут занятия и в общеобразовательных школах, и в пионерских шахматных кружках при районных дворцах пионеров города.

В ДЮСШ занимаются 800 учащихся. Здесь проводятся показательные выступления юных спортсменов, чемпионы классов и дружин, вечера и массовые турниры «Белая ладья».

Опыт споршколы показывает, что занятия шахматами благотворно сказываются на общем развитии школьников. На снимке: разбор очередной партии проводит старший тренер, кандидат в мастера спорта Л. В. Щепеткина. Фото С. Губского. Фотохроника ТАСС.

ЭТОТ танец, как и оба «лебединых» акта спектакля, поставил 90 лет назад выдающийся русский артист и балетмейстер Лев Иванов. Он сорок лет выступал на сцене Мариинского театра и уже в молодости пробовал свои силы в преподавании, у него начинали учиться М. Кшесинская, А. Ваганова, другие знаменитые балерины. Впоследствии, став балетмейстером, Л. Иванов работал и вместе с М. Петипа, и самостоятельно создавал спектакли, огромный успех имела его постановка «Щелкунчик».

Вершиной творчества Л. Иванова явилось «Лебединое озеро». Трудно назвать театр в мире, где не шел бы этот шедевр П. Чайковского. И на всех сценах, по прочно установившейся среди хореографов традиции, «Лебединые акты» идут в хореографии Л. Иванова, представляющей полное слияние музыки и танцевальной образности.

Исполняется 150 лет со дня рождения балетмейстера. О его жизни и творчестве раскрывает выставка в Московском театральном музее имени А. Бархударова. Редкие афиши, программы, рисунки, скульптуры, фотографии позволяют совершить увлекательное путешествие в мир танца, узнать много интересного о деятельности Л. Иванова, которого композитор Б. Асафьев назвал «душой русского балета».

О. НЕЗЛОВИН, корр. ТАСС. Москва.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ЧИТАЯ КАМЕННУЮ ЛЕТОПИСЬ

Обновление замечательного памятника старинного русского зодчества — Вологодского кремля — принесло реставраторам немало интересных открытий.

ТАК, в ходе восстановительных работ выяснилось, что обращенная к центру города Конюшенная башня выглядела когда-то совсем не так, как привыкли видеть ее многие поколения вологодцев. Анализ ее архитектурных пропорций привел реставраторов к мысли, что изначально башенная «шалаш» была не односторонней, а шатровой. Такой она и предстала теперь, освободившись от странных лесов.

Шаг за шагом обретает первоначальный облик Вологодский кремль. Спасены от разрушения хозяйственные постройки, стяннуты металлическими бандажами крепостные стены. Вновь засверкал золотом купол колокольни Софийского собора — с этого храма и началось в XVI веке при Иване Грозном величественный кремль.

Словно читая каменную летопись, трудятся здесь реставраторы, работая искусно и вдохновенно.

В. ЖУКОВ, корр. ТАСС. Вологда.

НА ЧЕМ ЕЗДИЛИ В СТАРИНУ!

Какой вид транспорта предпочитали жители средневекового Витебска? Ответ на этот вопрос получен после раскопок нижнего замка одного из самых древних белорусских городов.

ТРОФЕИ, добытые археологами, дали основания для вывода: с XI по XVII век мода на средства передвижения не отличалась капризами. Об этом поведали найденные при раскопках полозья и другие элементы и детали повозок.

С появлением же в городе мощеных улиц начал развиваться колесный транспорт. Судя по таможенной ведомости Витебска за 1605 год, тогда на его долю уже приходилось почти треть всех перевозок. Во время раскопок удалось найти хорошо сохранившиеся спицы и обод колеса, железные накладки на оси.

Находки расширили представления историков о тысячелетнем Витебске, жители которого поддерживали торговые и культурные связи не только с городами Киевской Руси, но и Прибалтики, Центральной и Западной Европы, Византии, Средней Азии.

Г. НОВИКОВ, корр. ТАСС. Витебск.

ДУША РУССКОГО БАЛЕТА

Нет, наверное, человека, который, услышав знакомую с детства мелодию танца маленьких лебедей, не представил бы себе белоснежных сказочных птиц из балета П. И. Чайковского.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

Для учителей и других работников народного образования

Согласно учебному плану и программе школы научно-коммунистическая на очередном занятии изучается тема № 3 «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация учащихся». Ее необходимо рассматривать в тесной связи с проектом ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». На занятии по этой теме рекомендуется провести семинар по следующим вопросам:

1. Единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания школьников. Трудовое воспитание как средство формирования всесторонне и гармонично развитой личности. Воспитание коммунистического отношения к труду. Формирование трудовых навыков в процессе изучения основ наук.

2. Роль труда на различных этапах развития человеческого общества для всестороннего и гармоничного развития личности.

3. Н. К. Крупская, А. В. Луначерский о роли труда в формировании личности. А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский об идейно-политической и педагогической роли труда и трудового воспитания, о конкретных путях его осуществления. Различные виды детского труда и их образовательное воспитательное значение. Роль классного

руководителя в организации различных видов труда. Теоретическое отношение к труду в учебной и внеклассной деятельности. Трудовое воспитание школьников в условиях сельской школы. Добровольный характер общественно полезного труда. Устойчивый и глубокий интерес к нему — необходимое условие трудового воспитания.

4. Совместная работа педагогического коллектива, комсомольской и пионерской организаций по подготовке школьников к труду и общественному выбору профессии. Привлечение комсомольцев и пионеров к проведению массовых политических кампаний и революционных праздников. Формирование у комсомольцев и пионеров глубокого уважения к людям труда и потребности трудиться.

5. Трудовое воспитание как действенное средство профессиональной ориентации школьников. История становления и развития профессиональной ориентации школьников.

6. Организация и основные формы профориентации в школе. Совместная работа школы и общественной организации по профориентационной работе. Роль семейных традиций в осознанном выборе профессии школьниками. Основные формы и методы профориентационной работы: наблюдение трудовых процес-

сов, участие в труде взрослых, самостоятельное выполнение работ, анализ результатов учебной и трудовой деятельности. Самообразование учителей как форма совершенствования их знаний по проблемам трудового воспитания.

ЛЕКЦИИ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПЕРЕД РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

1. Влияние семьи, образа жизни, поступков и суждений родителей на формирование взглядов, жизненной позиции детей. «Семейное воспитание для родителей» есть прежде всего самовоспитание. Н. К. Крупская.

2. Пути и формы помощи родителям и старшим школьникам в решении вопросов выбора профессии, включение в общественное производство.

При подготовке и проведении семинарских занятий по теме № 3 возможны практические занятия:

1. Экскурсия в базовый межшкольный учебно-производственный комбинат. Знакомство с учебными программами трудового обучения в условиях УПК, с учебными классами, мастерскими, экспериментальной производственной базой, с работой кабинета профориентации

УПК. Раскрытие особенностей подготовки по отдельным профилям обучения. Обмен мнениями по результатам экскурсии.

2. Экскурсия на современное промышленное или сельскохозяйственное предприятие. Дать описание по схеме: сведения о предприятии; виды продукции; выполнение социальных обязательств; производственные достижения; перечень основных профессий; потребности в квалифицированных кадрах; наличие на предприятии молодых рабочих; где учится рабочая молодежь.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Н. К. Крупская. Трудовое воспитание и политическое образование. Соч., т. 5.

А. С. Макаренко. Трудовое воспитание. Выбор профессии. Пед. соч., в 5 томах.

В. А. Сухомлинский. Рождение гражданина. Родительская педагогика. Методика воспитания коллектива. М., 1981 г.

Трудовое обучение, воспитание и профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных школ (Под ред. В. М. Коротева). М., 1980 г.

«Учитель Узбекистана» («Учитель-ахборотчи») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

В. 3278. Р. 10059. Индекс 63596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12