

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
12 (423)
II февраля 1984 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 коп.

ОБРАЩЕНИЕ

Центрального Комитета КПСС,
Президиума Верховного Совета СССР,
Совета Министров СССР
к Коммунистической партии, к советскому народу

Дорогие товарищи!

Коммунистическая партия Советского Союза, весь советский народ понесли тяжелую утрату. Оборвалась жизнь выдающегося деятеля ленинской партии и Советского государства, пламенного патриота социалистической Родины, неутомимого борца за мир и коммунизм Юрия Владимировича Андропова.

Его жизнь — образец беззаветного служения интересам партии и народа, великому делу Ленина. На всех постах, где по воле партии трудился Юрий Владимирович Андропов, он отдавал свои силы, знания, огромный жизненный опыт неуклонному осуществлению политики партии, борьбе за торжество коммунистических идей. Качества крупного политического руководителя ярко проявились во всей многогранной деятельности Ю. В. Андропова — на комсомольской работе и в организации партизанского движения в Карелии в годы Великой Отечественной войны, на ответственных участках партийной и дипломатической деятельности. Много труда вложил он в укрепление безопасности нашего государства.

Со всей силой выдающиеся способности и организаторский талант товарища Андропова — руководителя ленинского типа — раскрылись в его работе на постах Генерального секретаря ЦК КПСС и Председателя Президиума Верховного Совета СССР.

Короткий срок довелось Ю. В. Андропову возглавлять Центральный Комитет КПСС. Но за это время партия, следуя курсом XXVI съезда, творчески обогащая его, обеспечила уверенное продвижение страны на всех направлениях экономического и социального прогресса.

Важными вехами в жизни партии и народа, в укреплении их нерушимого единства стали ноябрьский (1982 г.), июньский и декабрьский (1983 г.) Пленумы ЦК КПСС. В решениях Пленумов, в выступлениях Ю. В. Андропова была развита и конкретизирована современная стратегия партии — стратегия совершенствования зрелого социализма.

В этот период усилия партии и народа были сконцентрированы на ускорении развития экономики, на улучшении управления народным хозяйством, укреплении партийной, государственной и трудовой дисциплины, повышении ответственности кадров, на развитии творческой активности масс.

Принятые партией меры подчинены одной цели — росту благосостояния советских людей, усилению могущества Советского государства. Во всем этом велики заслуги Юрия Владимировича Андропова.

Значителен вклад Ю. В. Андропова в развитие всестороннего сотрудничества стран социалистического содружества, в укреплении единства и сплоченности международного коммунистического и рабочего движения, в поддержку борьбы народов за свободу и независимость.

Под его руководством ЦК КПСС и Советское государство последовательно и настойчиво осуществляли на международной арене ленинский внешнеполитический курс — курс на устранение угрозы термоядерной войны, на твердый отпор агрессивным пронкам империализма, на упрочение мира и безопасности народов.

В эти скорбные дни коммунисты, весь советский народ еще теснее сплачивают свои ряды вокруг ленинского Центрального Комитета партии, Политбюро ЦК КПСС. Трудящиеся Советского Союза

видят в Коммунистической партии своего испытанного, коллективного вождя, полны решимости беззаветно бороться за претворение в жизнь ее внутренней и внешней политики, выражающей коренные интересы народа. Ленинский курс партии непоколебим. Партия вооружена ясной и четкой программой действий, выработанной XXVI съездом КПСС, последующими Пленумами ее Центрального Комитета.

КПСС будет и впредь настойчиво и целеустремленно проводить линию на всемерную интенсификацию производства, ускорение научно-технического прогресса, усиление организованности и дисциплины, на неуклонный рост материального и духовного уровня жизни народа. Она будет крепить нерушимый союз рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции, братскую дружбу народов СССР, развивать социалистическую демократию, воспитывать людей в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, преданности великим идеалам коммунизма.

В нынешней сложной, опасно обострившейся международной обстановке КПСС, Советское государство считают своим первейшим долгом последовательно отстаивать дело мира, проявлять поддержку и бдительность, решительно срывать авантюристические замыслы империализма, укреплять оборонную мощь страны.

Советский народ — убежденный противник решения спорных международных вопросов силой. Мир без войны — наш идеал. В борьбе за прочный мир вместе с нами — братские страны социализма, коммунистические и рабочие партии, борцы за национальное и социальное освобождение, широкие народные массы, выступающие за предотвращение термоядерной катастрофы.

Наша партия и государство будут и впредь твердо и неуклонно проводить в жизнь принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Мы желаем жить в мире со всеми странами, активно сотрудничать с теми правительствами и организациями, кто готов честно и конструктивно работать во имя мира.

Советский народ твердо знает: партия, Центральный Комитет, его руководящее ядро непоколебимо верны ленинскому знамени, делу Великого Октября. Партия свято дорожит доверием народа и считает высшей целью своей деятельности заботу о благе и счастье советских людей. Единство партии и народа было, есть и будет источником нашей силы.

В памяти коммунистов, всех советских людей Юрий Владимирович Андропов навсегда останется как человек, беспредельно преданный учению Маркса — Энгельса — Ленина, принципиальный и скромный, близкий к людям труда, чуткий к их нуждам и заботам, умеющий подчинить все интересам социалистической Отчизны.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР выражают глубокую уверенность в том, что коммунисты, все советские люди с новой силой проявят свою классовую сознательность и организованность, свои высокие коллективистские качества, целеустремленным самоотверженным трудом обеспечат выполнение народнохозяйственных планов и социалистических обязательств, дальнейший расцвет нашей великой Родины.

В ЦК КПСС, Президиуме Верховного Совета СССР и Совете Министров СССР

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР постановили:

1. В связи с кончиной Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Юрия Владимировича Андропова объявить в стране траур 11, 12, 13, 14 февраля 1984 г.
В день похорон в начальных, средних и средних школах учебных занятий не проводить.
2. В момент погребения тела Юрия Владимировича Андропова прозвучат орудийные залпы в Москве, столицах союзных республик, в городах-героях Ленинграде, Волгограде, Одессе, Севастополе,

Новороссийске, Керчи, Туле, в крепости-герое Бресте, а также в городах Калининграде, Львове, Ростове-на-Дону, Куйбышеве, Свердловске, Новосибирске, Чите, Хабаровске, Владивостоке, Селенгинске, Ставрополе, Петропавловске.

В это же время остановит на пять минут работу всех предприятий и организаций по всей территории Советского Союза за исключением предприятий непрерывного производства; прозвучат в течение трех минут салют гудками на фабриках, заводах, железных дорогах, на судах морского и речного флота.

Коммунистическая партия Советского Союза, весь советский народ понесли тяжелую утрату. Оборвалась жизнь выдающегося деятеля ленинской партии и Советского государства, пламенного патриота социалистической Родины, неутомимого борца за мир и коммунизм Юрия Владимировича Андропова.



От Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР с глубокой скорбью извещают партию и весь советский народ, что 9 февраля 1984 года в 16 час. 50 мин. после продолжительной болезни скончался Генеральный секретарь Центрального Комитета КПСС, Председатель

Президиума Верховного Совета СССР Юрий Владимирович Андропов.

Имя Юрия Владимировича Андропова — выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, стойкого борца за идеалы коммунизма, за мир — навсегда сохранится в сердцах советских людей, всего прогрессивного человечества.

МЕДИЦИНСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о болезни и причине смерти Андропова Юрия Владимировича

Андропов Ю. В., 1914 года рождения, страдал интерстициальным нефритом, нефросклерозом, вторичной гипертензией, сахарным диабетом, осложнившимся хронической почечной недостаточностью.

С февраля 1983 г. в связи с прекращением функции почек на-

ходился на лечение гемодиализом («искусственная почка»).

Проводившееся лечение обеспечивало удовлетворительное самочувствие и работоспособность. Однако в конце января 1984 г. состояние ухудшилось в связи с нарастающим дистрофическим изменением во внутренних органах

и прогрессирующей гипотонией.

9 февраля 1984 г. в 16 часов 50 минут при нарастающих явлениях сердечно-сосудистой недостаточности и остановки дыхания наступила смерть.

При патолого-анатомическом исследовании диагноз полностью подтвердился.

Начальник Четвертого главного управления при Минздраве СССР, академик АН СССР, АМН СССР, профессор Е. ЧАЗОВ; академик АМН СССР, профессор Н. ЛОПАТКИН; академик АМН СССР, профессор Н. МАЛИНОВСКИЙ; член-корреспондент АМН СССР, профессор В. ФЕДОРОВ; член-корреспондент АМН СССР, профессор А. ЧУЧАЛИН; член-корреспондент АМН СССР, профессор В. СМАГИН; профессор Г. КУЛАКОВ; профессор А. ВОРОБЬЕВ; лечащий врач В. АРХИПОВ; академик АМН СССР, профессор Н. КРАЕВСКИЙ; заслуженный деятель науки, профессор Ю. ПОСТНОВ.

В ЦК КПСС, Президиуме Верховного Совета СССР и Совете Министров СССР

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР постановили:

1. Образовать комиссию по организации похорон Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Юрия Владимировича Андропова, в следующем составе: тт. Черненко К. У. (председатель), Алиев Г. А., Воронников В. И., Горбачев М. С., Гринин В. В., Громыко А. А., Романов Г. В., Соломечев М. С.,

Тихонов Н. А., Устинов Д. Ф., Кузнецов В. В., Пономарев Б. Н., Чебриков В. М., Зинянин М. В., Лигачев Е. К., Александров А. П., Шалаев С. А., Митин В. М., Марков Г. М., Хренников Т. Н., Пономарев Н. А., Терешкова В. В., Сенькин И. Н., Ульянов М. А., Клишук П. И., Чичеро В. С., Абдрамова Л. И.

2. Похоронить Ю. В. Андропова на Красной площади.

ОТ КОМИССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОХОРОН ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС, ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ЮРИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА АНДРОПОВА

Комиссия сообщает, что гроб с телом Юрия Владимировича Андропова будет установлен в Колонном зале Дома союзов 11

февраля 1984 года. Доступ трудящихся в Колонный зал для прощания с Юрием Владимировичем Андроповым

открыт 11 февраля с.г. с 15 часов до 22 часов; 12 и 13 февраля — с 9 часов утра до 22 часов.

Юрий Владимирович Андропов

9 февраля 1984 г. на семидесятилетии после продолжительной болезни скончался Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Председатель Президиума Верховного Совета СССР, Герой Социалистического Труда Юрий Владимирович Андропов.

Ушел из жизни выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, международного коммунистического и рабочего движения. С его именем неразрывно связаны дальнейшее укрепление единства партии и народа, совершенствование общества, развитие социализма, повышение народного благосостояния, укрепление экономического и оборонного могущества нашей Родины, претворение в жизнь ленинской миролюбивой внешней политики.

Юрий Владимирович Андропов родился 15 июня 1914 г. в семье железнодорожника на станции Нагутская Ставропольского края. Трудовую деятельность начал с 16 лет. Был рабочим в городе Моздок Северо-Осетинской АССР. В это время, в 1930 году, вступил в ряды ВЛКСМ. После поступления в 1932 году в Рыбинский техникум водного транспорта одновременно с учебной работой на различных судах Волжского пароходства матросом, штурманом и помощником капитана. В дальнейшем учился в Петрозаводском государственном университете, окончил Высшую партийную школу при ЦК КПСС.

В 1936 году Ю. В. Андропов был избран освобожденным секретарем комсомольской организации техникума водного транспорта в городе Рыбинске. Ярославской области. Вскоре его выдвинули на комсомольский пост в ВЛКСМ судостроительного завода в Володарском в городе Рыбинске. В 1937 году Ю. В. Андропов назначается заведующим отделом, затем избирается секретарем, а в

1939 году — первым секретарем Ярославского обкома ВЛКСМ. В том же году он стал членом Коммунистической партии. В 1940 году Ю. В. Андропов — первый секретарь ЦК ЛКСМ Карелии.

С первых дней Великой Отечественной войны Ю. В. Андропов — активный участник партизанского движения в Карелии. Он занимается организацией комсомольской работы среди молодежи на временно оккупированной противником советской территории, заброской в линию фронта боевых групп и осуществлением операций в тылу врага.

После освобождения от фашистских захватчиков города Петрозаводска в 1944 году Ю. В. Андропов выдвигается на партийную работу: был избран вторым секретарем Петрозаводского горкома партии, а в 1947 году — вторым секретарем ЦК Компартии Карелии. В 1951 году Ю. В. Андропов переводится в аппарат ЦК КПСС, где работает сначала инспектором, а затем заведующим подразделом Центрального Комитета.

В 1953 году партия направляет Ю. В. Андропова на дипломатическую работу в МИД СССР, а в 1954 году он назначается Чрезвычайным и Полномочным Послом СССР в Венгерской Народной Республике.

В 1957 году Ю. В. Андропов утверждает заведующим отделом ЦК КПСС.

В 1961 году на XXII съезде и на всех последующих съездах партии Ю. В. Андропов избирается членом Центрального Комитета КПСС. В 1962—1967 годах работал секретарем ЦК КПСС.

В 1967 году он избирается кандидатом в члены Политбюро ЦК КПСС. С 1973 года Ю. В. Андропов — член Политбюро ЦК КПСС.

С 1967 по 1982 год Ю. В. Андропов по направлению партии работает председателем Комитета государ-

ственной безопасности СССР.

В мае 1982 года Ю. В. Андропов вновь избирается секретарем ЦК КПСС.

Внеочередной Пленум ЦК КПСС, состоявшийся 12 ноября 1982 года, избрал Ю. В. Андропова Генеральным секретарем Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Ю. В. Андропов был депутатом Верховного Совета СССР 3-го и 6—10-го созывов. На восьмой сессии Верховного Совета СССР 10-го созыва в июне 1983 года Ю. В. Андропов был избран Председателем Президиума Верховного Совета СССР.

На всех постах, где по воле партии трудился Юрий Владимирович Андропов, ярко проявились его преданность великому делу Ленина. Все свои силы, знания и опыт он отдавал дальнейшему усилению политической и организаторской деятельности партии, повышению ее руководящей роли в жизни советского общества, высокой ответственности каждого коммуниста перед партией и народом. Ю. В. Андропов постоянно заботился о неуклонном соблюдении ленинских норм партийной жизни, обеспечении коллективности в работе партийных органов — от Политбюро ЦК КПСС до местных партийных комитетов.

Значителен вклад Ю. В. Андропова в теоретическую разработку актуальных проблем современности. В его выступлениях, трудах глубоко раскрыты характерные особенности современного этапа в развитии советского общества, четко определены текущие и перспективные задачи партии и Советского государства в строительстве коммунизма.

Главное внимание Ю. В. Андропов уделял реализации социалистических планов, разрабатанных XXVI съездом партии, ноябрьским (1982 г.) и последующим Пленумом ЦК КПСС. В его выступле-

ниях были выдвинуты задачи повышения эффективности производства и качества работы, совершенствования управления, планирования, хозяйственного механизма. Ю. В. Андропов придавал огромное значение инициативе трудящихся в борьбе за наведение дисциплины и порядка, повышению организованности и ответственности.

Глубокие оценки и выводы по основным направлениям дальнейшего экономического развития страны были даны Ю. В. Андроповым в выступлениях на декабрьском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. В этом важном политическом документе ярко выражена социально-экономическая политика партии и Советского государства на современном этапе.

Ленинская национальная политика получила развитие в докладе Ю. В. Андропова «60 лет СССР». В нем был обобщен опыт осуществления в нашей стране идей дружбы и братства народов, полного равноправия всех наций и народностей страны.

Ю. В. Андропов постоянно заботился о совершенствовании идеологической работы партии, об утверждении высокой нравственности, о всемерном улучшении коммунистического воспитания трудящихся.

Возглавляя Совет Обороны СССР, Ю. В. Андропов проявлял постоянную заботу о развитии Вооруженных Сил СССР, о поддержании на должном уровне оборонного могущества нашей Родины.

Ю. В. Андропов много сил и энергии отдавал претворению в жизнь Программы мира. В Заявлениях и других выступлениях Ю. В. Андропова по вопросам внешней политики содержались глубокий классовый анализ современного международного положения, вскрыты источники напряженности и показаны пути борьбы с нацией над человечеством опасностью. В этих документах наложены важнейшие конструктивные инициативы партии, направленные на

укрепление асоеобщего мира и международного безопасности. Ю. В. Андропов неутомимо выступал за укрепление сотрудничества, единства и сплоченности социалистических стран, международного коммунистического и рабочего движения, в поддержку национально-освободительной борьбы народов.

Много сил отдал Ю. В. Андропов утверждению здоровых начал в международных отношениях, принципам мирного сосуществования государств с различным общественным строем, обузданию гонимых, устранению угрозы ядерной войны. Эта деятельность Ю. В. Андропова находила горячий отклик и единодушную поддержку всего советского народа, миллионов людей за рубежом.

За большие заслуги перед Родиной Ю. В. Андропов, выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, в 1974 году был присвоено звание Героя Социалистического Труда. Он награжден четырьмя орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, Красного Знамени, тремя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

В лице Ю. В. Андропова советские коммунисты, все трудящиеся, наши зарубежные друзья видели выдающегося руководителя ленинского типа. Его отличали чуткое отношение к людям и скромность. Он пользовался глубоким уважением и доверием советских людей. Весь жизненный путь Юрия Владимировича Андропова — от рабочего до Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР — является ярким примером самоотверженного служения партии и народу.

Светлый образ Юрия Владимировича Андропова, борца за мир и счастье людей, навсегда сохранится в сердцах коммунистов, всех советских людей.

СТЫКОВКА НА ОРБИТЕ

СООБЩЕНИЕ ТАСС

9 февраля 1984 года в 17 часов 43 минуты московского времени осуществлена стыковка космического корабля «Союз Т-10» с орбитальной станцией «Салют-7».

Сближение корабля со станцией осуществлялось автоматически, а причаливание и стыковка аппаратов были выполнены экипажем вручную.

После перехода товарищей Л. Д. Кизима, В. А. Соловьева и О. Ю. Атькова в помещение станции на орбитальной орбите начал функционировать пилотируемый комплекс «Салют-7» — «Союз Т-10».

Научная станция «Салют-7» находится в полете с 19 апреля 1982 года. На ее борту работали экипажи двух длительных экспедиций продолжительностью 211 и 150 суток и двух экспедиций посещения. Экипажу орбитального комплекса «Салют-7» — «Союз Т-10» предстоит выполнить обширную программу работ, которая предусматривает:

— исследование поверхности Земли и ее атмосферы в интересах различных отраслей науки и народного хозяйства;

— астрофизические, технологические и технические эксперименты;

— медико-биологические исследования с участием врача-космонавта;

— испытания и отработку усовершенствованных систем и приборов.

По данным телеметрической информации, бортовые системы научно-исследовательского комплекса «Салют-7» — «Союз Т-10» работают нормально.

Экипаж приступил к выполнению программы полета на борту орбитального комплекса. Самочувствие космонавтов товарищей Кизима, Соловьева и Атькова хорошее.

Доверия достойны ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Имя этой женщины хорошо известно в Сурхандарье. Около десяти лет назад Курбаной Дурдыевны Карахановой возглавила первое в области женское рисоводческое звено в молодом специализированном совхозе «Искра», затем стала бригадиром. Два года назад, перейдя во вновь организованный совхоз «Правда», создала первую в этом хозяйстве укрупненную бригаду. Всегда была впереди — такова жизненная позиция коммуниста К. Д. Карахановой. Перейдя на коллективный подряд, она и ее товарищи неизменно добиваются высоких производственных показателей.

Так, в 1983 году с каждого из 410 гектаров было получено по 82 центнера риса, почти вдвое больше запланированного.

Работе на земле Курбаной Карахановой отдала более трети из своих двадцати восьми лет. И все эти годы — у своих более опытных товарищей, у рисоводов Кудана, куда ездила перенимать опыт лучших мастеров-рисоводов. Сейчас Караханова — студентка заочника Термезского педагогического института.

Многолюдной была встреча избирателей с кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного

Совета СССР по Термезскому избирательному округу № 113 К. Д. Карахановой. Бригадир совхоза «Пограничник» Гагаринского района П. Шукуров, колхозница колхоза имени Куйбышева Ангорского района Г. Назарова, начальник ПМК-2 объединения «Сурхансовхозводстрой» Е. Н. Анашир и другие говорили о том, что Курбаной Карахановой является достойным представителем кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Выступавшие отмечали ее высокие трудовые достижения, активную общественную деятельность. Курбаной Карахановой член бюро Сурхандарьинского обкома партии, член Гагаринского райкома партии, депутат кишлачного Совета. Как коммунист и депутат, она многое делает для успешного выполнения планов экономического и социального развития своего хозяйства, района, области.

Участники встречи дали кандидату ряд наказов. Они подчеркивали, что Обращение ЦК КПСС к избирателям, всем гражданам СССР вызвало в трудовых коллективах большой подъем, стремление приумножить успехи в выполнении заданий пятилетия, в борьбе за дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества Родины.

К. Д. Караханова выразила искреннюю благодарность за оказанное ей доверие и заявила, что не пожалеет сил, чтобы оправдать его.

КОМСОМОЛЬСКОЕ СЕРДЦЕ МАЙРАМХОН

Не намного отличается жизненный путь Майрамхон Маликовой от судеб многих ее сверстниц. И все-таки за пять лет работы обмотчицей на андижанском заводе «Электропривод» она успела завоевать высокий авторитет не только среди рабочих родного коллектива, но и во всей области. Сыграли тут свою роль

ее целеустремленность и трудолюбие, комсомольский энтузиазм, незаурядные организаторские способности, сердечность и отзывчивость в отношениях с людьми.

Она в совершенстве освоила свою специальность, стала выполнять сменные задания на 115—120 процентов. А накопленный опыт передает молодым работницам, которые единодушно избрали Майрамхон секретарем цеховой комсомольской организации. Ударный труд Майрамхон умело сочетает с активной общественной работой. Являясь депутатом областного Совета народных депутатов, она многое делает для выполнения наказов и предложений трудящихся.

Об этом говорили участники встречи избирателей с кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Андижанскому избирательному округу № 578 Майрамхон Абдумомуновной Маликовой. Ее доверенное лицо — первый секретарь Алтынкульского райкома комсомола С. Рахимов, секретарь парткома колхоза «Коммунизм» Алтынкульского района Т. Якубов, доярка колхоза «Коммуна» Ш. Шадибекова и другие выступавшие призвали избирателей 4 марта отдать свои голоса за кандидатов неуступчивого блока коммунистов и беспартийных. В выступлениях подчеркивалось, что трудящиеся избирательного округа полны решимости в ответ на Обращение ЦК КПСС ко всем избирателям и гражданам Советского Союза умножить усилия в труде на благо Родины, новыми успехами ознаменовать четвертый год пятилетия.

М. А. Маликова сердечно поблагодарила избирателей за оказанное доверие и заявила, что отдаст весь жар комсомольского сердца служению делу Коммунистической партии.

(УзТАГ)

ЭФФЕКТИВНО И ВЫГОДНО

Инженер Алмалынского химического завода М. Т. Умаров, сдавая кандидатский минимум по коллоидной химии, удивил экзаменаторов, сказав, что полиакриламид, искусственный осадитель, хорошо взаимодействует с веществом в кислых средах.

На примере совместной работы ученых Института химии Академии наук Узбекской ССР и специалистов предприятия он доказал, что представление о способности полиакриламида эффективно «работать» только в щелочных и нейтральных средах несколько устарело.

Работники завода обратились к ученым с просьбой найти метод, позволяющий извлекать из сырья как можно больше полезных компонентов. После многочисленных экспериментов было установлено, что добавка полиакриламида в фосфорную кислоту на са-

мой важной стадии производства удобрений — фильтрации, резко повышает выход необходимых веществ, увеличивает производительность оборудования, улучшает условия труда. Это связано со способностью химического вещества притягивать к себе мелкие частицы, образуя крупные комки, которые легко выпадают в осадок.

Первым опробовал новый метод в Узбекстане Самаркандский химический завод. Результаты превзошли ожидания. Годовой экономический эффект составил около миллиона рублей. Ныне его с учетом специфики производства и больших мощностей осваивают в Алмалыке. По предварительным расчетам, экономия здесь будет в несколько раз выше. Заинтересовались методом специалисты химического завода в Чарджоу.

(УзТАГ)

ФИЗИКИ ПОМОГАЮТ ВРАЧАМ

«Очень нужный для нас прибор». Так охарактеризовал новый аппарат для подогрева и увлажнения кислорода заведующий отделением реанимации Ташкентского филиала Всесоюзного научного центра хирургии И. Н. Зимон. Прибор создан учеными и конструкторами Института электроники имени У. А. Арифова Академии наук Узбекской ССР.

Многим больным требуется кислород. Нужен он и в реанимационных отделениях больницы, роддома, клиники. Но, как правило, здесь большим обычным кислородом, находящимся в баллонах под большим давлением, противопоказан, требует подогре-

ва. Подогревают кислород по-разному. Но во всех случаях нужно довольно громоздкое оборудование. В условиях небольших клиник, а тем более в машинах «скорой помощи» применять его нельзя.

Взявшись за решение поставили перед собой задачу: прибор должен быть компактным, простым в управлении, надежным, легким. Все эти требования выполнены в нем. Первые пятьдесят приборов «ИОЗ» уже нашли применение в клиниках и больницах республик. Серийный выпуск новинки намечен на нынешний год.

(УзТАГ)

ДНИ КУЛЬТУРЫ ЗАВЕРШЕНЫ

10 февраля в Советском Союзе завершились дни культуры Республики Куба.

посвященные 25-й годовщине кубинской революции.

(ТАСС)

В ИНТЕРЕСАХ НАРОДА, ВО ИМЯ МИРА НА ЗЕМЛЕ

ВСТРЕЧА ИЗБИРАТЕЛЕЙ С К. В. РУСАКОВЫМ

10 февраля в Ленинкакомском драматическом театре имени А. Мравяна состоялась встреча избирателей Ленинканского — Центрального избирательного округа Армянской ССР с кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР секретарем ЦК КПСС Константином Викторовичем Русаковым.

Как вы знаете, сказал К. В. Русаков, сегодня получено сообщение о большом несчастье, постигшем нашу Коммунистическую партию и страну, — кончине Генерального секретаря Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Юрия Владимировича Андропова.

Вся наша партия, весь советский народ глубоко скорбит об этой тяжелой утрате.

От нас ушел крупнейший, талантливый руководитель нашей партии, внесший огромный вклад в творческое развитие марксистско-ленинской теории и ее проведение в жизнь.

Имя Юрия Владимировича Андропова — выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, стойкого борца за идеалы коммунизма, за мир — навсегда сохранится в сердцах советских людей, всего прогрессивного человечества.

К. В. Русаков предложил почтить память Юрия Владимировича Андропова вставанием (минута молчания).

Слово предоставляется доверенному лицу кандидата в депутаты — секретарю парткома чулово-носко-ского производственного объединения П. О. Степаняну. Он рассказал собравшимся о жизненном пути К. В. Русакова и призвал избирателей в день выборов единодушно отдать голоса за кандидатов неуступчивого блока коммунистов и беспартийных.

Затем выступили ткачиха хлопчатобумажного объединения имени Майского востания Герой Социалистического Труда А. Г. Арутюнян, директор маскоконсервного комбината Д. С. Мамиконян, машинист электровозного депо Р. М. Тамарян, начальник пограничного отряда В. П. Сычев, студентка Ленинканского филиала Ереванского политехнического института И. Р. Маргарян, слесарь завода шифровальных станков В. И. Санин, ректор педагогического института К. Р. Овсепян. Они выразили глубокую скорбь в связи с кончиной Юрия Владимировича Андропова.

заявили о стремлении самоотверженным трудом крепить экономическое могущество нашей Родины. Выступавшие говорили о всеобщем одобрении и единодушной поддержке мудрой внутренней и внешней политики КПСС, ее ленинского Центрального Комитета. Ораторы подчеркивали неразрывную связь партии и народа, постоянно крепнущую дружбу многонациональных республик Страны Советов.

Выступавшие отмечали, что труженики Армении взяли хороший темп в реализации годового плана. Достойный вклад в это вносят и трудящиеся Ленинкана — города, отмечающего в нынешнем году 60-летие присвоения ему имени великого Ленина. В ответ на вдохновляющее слово партии, содержащееся в Обращении ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР, в республике обретает широкое крылья соревнование за досрочное выполнение задания первого квартала. Еще активнее будет развернута борьба за повышение эффективности и качества всей работы, за укрепление дисциплины и организованности, ускорение перевода народного хозяйства на рельсы интенсивного развития.

На собрании выступил К. В. Русаков. Наша встреча, сказал он, совпала с тяжкими для всех нас переживаниями в связи с уходом из жизни дорогого Юрия Владимировича Андропова.

Думаю, что в это трудное время у каждого коммуниста и советского человека оно вызовет, наряду с необходимостью еще теснее сплотить свои ряды вокруг Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета, еще настоятельнее бороться за претворение в жизнь политики строительства коммунизма, сохранения и укрепления мира на земле, чему полностью посвятив свою светлую жизнь Юрий Владимирович Андропов.

Когда я уезжал из Москвы, Политбюро ЦК КПСС поручило мне передать вам, а в вашем лице всем избирателям Ленинканского — Центрального избирательного округа, трудящимся Советской Армении привет и пожелания новых успехов.

В широком волеизъявлении советских людей, назвавших во всех республиках своими кандидатами в депутаты высшего органа государственной власти страны руководителей Коммунистической партии, проявились

тесная сплоченность советского общества вокруг КПСС. Коммунистическая партия — авангард нашего общества — пользуется заслуженным авторитетом, единодушной поддержкой и доверием советского народа.

Выразив признательность за выдвижение его кандидатуры в Верховный Совет СССР, К. В. Русаков поделился впечатлениями о развитии Ленинкана, где он работал на одной из ударных строек первой пятилетки. Кандидат в депутаты поздравил трудящихся с достигнутыми высокими результатами производства, привлечением к решению производственных задач, проблемам повышения эффективности, качества продукции. Он, в частности, отметил, что особенно современной экономики Армении — приоритетное развитие производства, определяющих научно-технический прогресс, — радиотехники, электроники, приборостроения, точного станкостроения. Советское государство, отметил оратор, владело большими средствами в эти важные отрасли единого народнохозяйственного комплекса, и они оказывают ошутимое влияние на нашу экономику. А это значит, что возросла степень ответственности, лежащей на коммунистах, трудящихся республики за четкую и ритмичную работу соответствующих предприятий, за эффективное использование производственного и научно-технического потенциала.

Характеризуя итоги развития страны со времени предыдущих выборов, К. В. Русаков подчеркнул, что это были годы, наполненные плодотворным созидательным трудом и новыми свершениями нашего народа, настойчивой борьбой за сохранение мира. За это время заметно возросла экономическая мощь Советского государства, укрепилась его международные позиции и обороноспособность, углубилось социально-политическое единство общества, братская дружба народов СССР, повысилась благосостояние, обогатилась духовная жизнь советских людей.

Декабрьский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС дал новые стимулы всей нашей общественно-политической и хозяйственной жизни. Принятые им решения, идеи, выдвинутые Юрием Владимировичем Андроповым, вооружают партию и советский народ по-настоящему смелой и вместе с тем хорошо обдуманной стратегией развития. Речь идет о последова-

тельном продолжении линии партии на создание необходимых экономических и организационных предпосылок для повышения эффективности народного хозяйства, о мерах по совершенствованию стиля и методов работы партийных, советских и хозяйственных органов. Результаты проведения этой линии — а она прямо связана с решениями ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС — уже ошутимы.

Кандидат в депутаты обстоятельно раскрыл особенности современной международной обстановки, рассказал о той борьбе, которую ведут наша партия и Советское государство вместе со всеми странами социалистического содружества за предотвращение войны.

Амбиции американского империализма, сказал К. В. Русаков, носят глобальный характер. Однако агрессивные остроты его курса направлены прежде всего против социализма. В Советском Союзе, в странах социалистического содружества империалисты США видят главное препятствие своим планам мирового господства. Полная историческая драматизма борьба против войны со всей отчетливостью показывает тесную взаимосвязь судеб мира и социализма. Планируя военные походы против социалистических стран, империализм по сути дела грозит уничтожением всему человечеству. Противостоять этой агрессивной политике, мы в полном смысле отстаиваем мирное будущее всей планеты.

История научила нас быть бдительными, научила, как надо защищать мирный труд, социалистическое завоевание народов. И мы сделали должные выводы из военных приговоров США и их союзников по НАТО. Действуя в духе единства, братские страны социализма со всей определенностью заявили, что ни в коем случае не допустят военного превосходства над собой.

У нас есть все, чтобы уверенно противостоять агрессивным замыслам империализма: могучая экономика, современные вооруженные силы, морально-политическая прочность нашего общества, правильная политическая курс партии, тесное взаимодействие друзей — стран социалистического содружества. Надежным щитом мира и социализма выступает оборонительный военно-политический союз братских государств — Организация Варшавского Договора.

Братские страны социализма дают решительный от-

пор воинственным вылазкам империалистических сил и в то же время твердо держат в своих руках мирную инициативу. Действуя в соответствии с совместно выработанной линией, они вносят весомый вклад в достижение договоренностей на мадридской встрече, активно участвуют в общеевропейском диалоге в Стокгольме, добиваясь принятия реальных мер по обеспечению мира в Европе и за ее пределами. Результатом инициативы наших стран был призыв, пошедший сессии Генеральной Ассамблеи ООН к замораживанию ядерных вооружений, осуждению ядерной войны.

Крупномасштабные мирные предложения социалистических государств вновь продемонстрировали нашу искреннюю заинтересованность в сохранении мира.

Анализируя процесс развития мирового социалистического содружества, К. В. Русаков далее сказал: мировому социализму родилась в острой классовой борьбе, в классовой борьбе между народом и капитализмом. Ни свободы ни равенства, ни братства нет при капитализме для трудящихся вообще, а для людей труда малой или угнетенной нации — в особенности, отметил он. Что же касается Советского Союза, то национальный вопрос у нас решен полнейшим, прочно. Решен политикой полного равенства наций и дружбы народов, политикой опережающего развития, экономического и культурного выравнивания бывших национальных окраин.

Каждые выборы в Верховный Совет СССР, сказал в заключение К. В. Русаков, — это строгая проверка прочности связей партии с народом, проверка жизнеспособности политической линии, того, насколько эта линия пользуется поддержкой рабочего класса, крестьянства, интеллигенции.

Трудовой и политической энтузиазм советских людей, их глубокая заинтересованность и, главное, отношение к политике партии как к своей, близкой и понятной всем политике — лучшие свидетельства того, что наша партия — плоть от плоти народа, что ее программа выражает настроения, интересы и чаяния трудящихся. Оратор выразил уверенность, что выборы в высший орган Советской власти послужат хорошим стимулом для дальнейшего подъема творческой активности тружеников Армянской ССР, как и всех республик нашей страны.

МЕЖШКОЛЬНЫЕ УПК — РЕЗЕРВ ПРОИЗВОДСТВА

ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ: ОПЫТ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ

В НАШЕЙ стране большое внимание уделяется трудовому воспитанию учащихся общеобразовательных школ. Как отмечается в Обращении ЦК КПСС, в социалистическом обществе труд является главным мерилем достоинства и общественного престижа человека. Формирование нового человека невозможно без его участия в производственном, необходимом обществу труде. Важную роль в решении этой задачи играют межшкольные учебно-производственные комбинаты. В его стенах учащиеся старших классов общеобразовательных школ не только приобретают первые навыки по труду, но и зачастую определяют свою профессию в дальнейшей жизни.

В нашей республике накоплен определенный опыт работы в этом направлении. По решению Центрального Совета профессиональных союзов, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений очередной традиционный всесоюзный семинар по проблеме межшкольных учебно-производственных комбинатов, как одной из эффективных форм приобщения учащихся к труду, был проведен в Ташкенте.

Торжественное открытие семинара состоялось 8 февраля в зале заседаний Министерства просвещения УзССР. К участникам семинара — представителям союзных республик, Москвы и Ленинграда — с приветственным словом обратилась член Бюро ЦК Компартии Узбекистана председатель Усовпрофа Н. М. Махмудова.

С докладом «Использование МУПК как одной из эффективных форм приобщения учащихся общеобразова-

тельных школ к труду на примере Узбекистана» выступил первый заместитель министра просвещения Узбекской ССР В. В. Барыльников. С докладом «О работе комитетов профсоюза межшкольных учебно-производственных комбинатов Узбекской ССР в совершенствовании трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся» выступил председатель РК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений И. К. Камиллов.

Участники семинара, выступившие в обсуждении доклада и содоклада, поделились опытом своей работы по организации трудового обучения и воспитания, профориентации. С большим вниманием были заслушаны выступления представителей Москвы, Украины и прибалтийских республик. Выступающие внесли ряд дополнений в проект ЦК КПСС о реформе школы, направленных на совершенствование взаимоотношений МУПК с общеобразовательными школами и базовыми предприятиями.

С заключительным словом к собравшимся обратилась секретарь ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений М. Г. Козлова.

В работе семинара приняли участие секретарь Ташкентского горкома партии М. Ф. Солдатов, заместитель министра просвещения УзССР И. С. Музиев, первый заместитель редактора газеты «Труд» В. С. Ермолаев, секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Ш. Н. Махмудова.

ШКОЛА ТРУДОВОГО ВЗРОСЛЕНИЯ

ОБ ОПЫТЕ СВОЕЙ РАБОТЫ РАССКАЗЫВАЮТ УЧАСТНИКИ СЕМИНАРА

Б. А. ЯСТРУБИНИЦКИЙ,
директор МУПК Куй-
бшевского района.

С ПЕРВЫХ дней организации нашего комбината мы поставили перед собой задачу — обучать учащихся по всем специальностям только через производственный труд. При активной помощи партийных, советских органов, базовых предприятий комбинат начал функционировать по 10 специальностям. За 7 лет существования комбината здесь прошли обучение свыше 17 тыс. учащихся, получили квалификацию 7641 человек. В настоящее время количество специальностей возросло до 20, более 5000 выпускников нашего комбината трудятся на предприятиях народного хозяйства города.

Для организации производственного труда учащихся базовыми предприятиями оснащено и установлено 250 единиц оборудования в 14 цехах.

В этом учебном году в 146 учебных группах обучаются 3,796 учащихся 9 и 10 классов из 31 общеобразовательной школы района и тысячи восьмиклассников из 10 школ района.

Одной из функционирующих на комбинате профессий является подготовка операторов ЭВМ. В настоящее время потребность в этих специалистах резко возросла. Организация новых и совершенствование действующих автоматизированных систем управления, создание вычислительных центров коллективного пользования, использование вычислительной техники, направленности на повышение эффективности производства, все это требует квалифицированных кадров. Учитывая это, на комбинате были установлены вычислительные машины, на которых учащиеся обучались обработке статистических и бухгалтерских документов.

В 1983 году на комбинате была установлена ЭВМ «Минск-32», на которой только за полгода учащиеся выполнили работы на 2500 рублей.

Одной из трудностей в процессе обучения учащихся национальных школ района является изучение технических терминов. Поэтому мастера уделяют большое внимание индивидуальным занятиям, использованию специальных словарей. При этом учащиеся не только узнают термины, но и углубляется знание русского языка.

В период обучения особое место мы отводим профессионально-техническим училищам. С 1979

года проводим совместную работу по так называемому тройственному союзу: швейное объединение им. 50-летия УзССР и Компартии Узбекистана — ТУ № 127 — МУПК. Работа проводится по единому плану с таким расчетом, чтобы после окончания обучения выпускники, поступающие в техническое училище, могли продолжить свою квалификацию до высших разрядов.

Значительная работа проделана коллективом комбината по трудовому устройству выпускников общеобразовательных школ. Например, по окончании учебного года на базовые предприятия направлено свыше 400 человек. Многие из них в настоящее время являются победителями соревнований среди молодежных бригад.

Л. А. ЧЕРТАНОВ,
директор УПК Чилан-
зарского района.

МЕЖШКОЛЬНЫЕ учебно-производственные комбинаты были созданы в сравнительно короткий срок. В его организации приняло участие 15 промышленных предприятий и организаций района.

С увлечением учащиеся в нашем комбинате изучают и осваивают профессию оператора почтовой связи. Процесс обучения включает в себя обработку, прием и вручение всех почтовых отправлений. В 9 классе учащиеся знакомятся с основами организации связи, почтовыми правилами. Установив связь, учащиеся выполняют простые, заказные, ценные отправления, посылают, правильно вешают почтовую документацию. В 10 классе работают на предприятиях почтовой связи района. Опытные операторы внимательно следят за тем, как трудятся их подопечные, помогают им советами. С начала учебного года учащиеся группы операторов почтовой связи обработали входящих посылок около 40000 штук, ценных писем и бандеролей около 35000 штук.

Трудовое воспитание нельзя считать полноценным и результативным, если учащиеся наряду с прочными трудовыми знаниями и навыками не получают рекомендации по выбору профессии. Эта задача решается в школе и в течение всего периода обучения в МУПК.

Профессий много, у каждой свои особенности. И надо по каждой уметь и разумно организовать труд учащихся. Необходимо также учитывать объем выполняемых работ в рублях, в

единицах продукции, в экономическом эффекте. В противном случае будет только игра в труд.

Создание и работа МУПК — это не самоцель, а только предпосылка для хорошей организации трудовой подготовки и профориентационной работы. Главное состоит в том, чтобы на базе комбината обеспечить высокое качество учебно-воспитательного процесса, рационально и эффективно использовать учебное оборудование, станки, машины, добиться хороших конечных результатов в воспитании и стремлении включиться в производственный труд.

М. Н. ДАМИНОВ,
директор Кировского
МУПК.

НАШ КОМБИНАТ вот уже второй год в порядке эксперимента ведет обучение учащихся 8 классов пяти школ района. Охват обучением восьмиклассников по профессии «Кулинар» дал положительные результаты.

Углубленное и целенаправленное обучение учащихся по этой профессии показало, что большинство выпускников сознательно выбирают дальнейшее обучение в системе профтехобразования по данному профилю. Так, например, в 1983 году из числа выпускников 10 классов в ПТУ пошло учиться лишь два ученика, а из числа выпускников 8 классов в кулинарное училище поступило учиться 18 учащихся. Таким образом, мы думаем в дальнейшем охват обучением по непрестижным профессиям увеличит за счет восьмиклассников.

Т. Е. МИХАЛЕВ,
директор МУПК № 1
Акматалиевского района.

РАССКАЖУ об опыте организации обучения учащихся по автоделу. Сегодня мы имеем на комбинате 3 кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями ГАИ, автослесарный цех. Базовое предприятие — автоколонна 2512, — не поскупилось затратить свыше 6 тыс. рублей на оборудование, а автокомбинат № 2 ежегодно выделяет по 3 тыс. рублей на обновление оборудования и хозяйственные расходы. Автокомбинат № 2 является одним из передовых в республике, и здесь учащиеся по настоящему овладевают практическими навыками по ремонту автомобилей под руководством опытных мастеров, настав-

ников молодежи. Руководители предприятия, в свою очередь, остаются довольны работой учащихся.

Обучением учащихся автоделу занимаются люди, обладающие высоким профессиональным мастерством, любящие свою профессию. Среди них участники Великой Отечественной войны И. В. Обухов, А. Ф. Емельянов, А. Н. Рыхов и другие. Все они умеют привить любовь и уважение к труду и дать прочные знания в овладении техникой.

За семь лет в комбинате прошли трудовое обучение 6,400 учащихся, и 500 из них получили удостоверение водителя автомобиля третьего класса.

В результате хорошей подготовки по автоделу такие учащиеся, как Алишер Хамраев, Фарид Гафаров, Леонид Братков на всесоюзных и республиканских соревнованиях не раз занимали первое командное и личное места.

Р. Г. КАРИМОВ,
директор МУПК Фрун-
зенского района.

С ПЕРВЫХ дней существования комбината наш коллектив работает над совершенствованием и налаживанием производственного труда в процессе обучения. Вот только один пример. Ташкентский текстильный комбинат создал у нас мотальный цех. За 10 лет существования УПК этим цехом обучено и выпущено 1500 человек. Выработано продукции свыше 1,5 млн. рублей с учетом летней производительности практики. Если в первые годы наш цех давал продукции до 75—80 тонн в год, то за последнее время наши ученицы дают до 150 тонн пряжи в год.

В перспективе совместно с руководством текстильного комбината намечается разрабатывать программу и создание межшкольных мастерских для учащихся 7—8 классов.

С. РАХИМОВ,
директор МУПК Сабир-
Рахимовского района.

МНЕ БЫ ХОТЕЛОСЬ остановиться на одном примере, когда предприятие действительно заинтересовано в организации трудового обучения и производственном труде учащихся.

У нас на комбинате ведется подготовка учащихся по специальности «слесарь по промвентиляции» (жестяжники). Базовым предприятием определен завод «Минконт», но его потребность в этой специальности 2—3 человека в год. Поэтому за-



Куйбышевский межшкольный учебно-производственный комбинат города Ташкента по праву называют кузницей рабочих кадров. Здесь готовят рабочих самых различных специальностей. Комбинат обеспечен современной техникой и оборудованием. При активном содействии базовых предприятий района учащиеся общеобразовательных школ за время своего обучения в МУПК выполняют широкую программу производственных работ и тем самым расширяют свой политехнический кругозор.

На снимках: с работой Куйбышевского МУПК знакомятся участники Всесоюзного семинара.

Фото А. Ахмадиева.



вод не заинтересован в содержании этой специальности, и мы всегда ощущали нехватку листового железа для обучения учащихся. Но вот в 1982 году нас находит Ташкентское монтажно-наладочное управление Министерства лесной и деревообрабатывающей промышленности СССР, которое очень нуждается в этой специальности и в изготовлении элементов воздуховодов. И после того, как эту организацию закрепили за нашим комбинатом, в качестве базового предприятия, положение резко изменилось. Цех получил листовую металл и заказ на изготовление отводов, полуотводов, шиберов и другой фасонной, необходимой для промвентиляции.

Прежде чем приступить к его составлению, делается расчет производственных мощностей учебного цеха. Зная трудоемкость изготовления деталей и предложив заказчику, можно определить максимально возможный выпуск этих деталей.

Годовой план производственной работы служит основой для оперативного планирования работы комбината. Оперативные планы составляются на механическом участке на месяц, неделю в виде производственной программы цеха. В производственных программах предусматриваются номера заказов и чертежей, наименования деталей, их количество, трудоемкость, срок изготовления.

Производственные программы рассматриваются на техосвете УПК, в который входит директор, УПК, заместитель по производству, мастера, представители цехов базового предприятия.

Подбор номенклатуры изделий производится на основании плана производственной работы.

В процессе изготовления изделий промышленного назначения учащиеся более основательно знакомятся с различным оборудованием, технической документацией, с разнообразными материалами и их физико-механическими свойствами и так далее. Одним словом, у школьников формируется ясное представление о современном производстве.

Материалы подборки подготовил А. АХМАДИЕВ, наш корр.

ГОВОРЯТ ЦИФРЫ

Ежегодно в народное хозяйство республики вливается до 150 тысяч выпускников средних общеобразовательных школ, получающих производственную подготовку в учебно-производственных комбинатах.

В Узбекистане действуют 635 межшкольных учебно-производственных комбинатов, в которых обучаются все учащиеся IX—X классов общеобразовательных школ по 165 рабочим профессиям, крайне необходимым народному хозяйству.

В 1982-83 учебном году из 250 тыс. выпускников присвоена квалификация и награды с аттестатом о среднем образовании выданы документы о приобретении той или иной профессии 223,968 тыс. выпускников.

В целом по республике за годы XI пятилетки в процессе обучения и производственного труда в школах и МУПК учащимися выработано 2,500 наименований изделий на общую сумму более 10 млн. рублей.

Основными документами для разработки производственной программы являются программы трудового обучения, заказы предприятия. План составляется в начале календарного года с тем, чтобы его утвердить в конце текущего учебного года.

Прежде чем приступить к его составлению, делается расчет производственных мощностей учебного цеха. Зная трудоемкость изготовления деталей и предложив заказчику, можно определить максимально возможный выпуск этих деталей.

Годовой план производственной работы служит основой для оперативного планирования работы комбината. Оперативные планы составляются на механическом участке на месяц, неделю в виде производственной программы цеха. В производственных программах предусматриваются номера заказов и чертежей, наименования деталей, их количество, трудоемкость, срок изготовления.

Производственные программы рассматриваются на техосвете УПК, в который входит директор, УПК, заместитель по производству, мастера, представители цехов базового предприятия.

Подбор номенклатуры изделий производится на основании плана производственной работы.

В процессе изготовления изделий промышленного назначения учащиеся более основательно знакомятся с различным оборудованием, технической документацией, с разнообразными материалами и их физико-механическими свойствами и так далее. Одним словом, у школьников формируется ясное представление о современном производстве.

Материалы подборки подготовил А. АХМАДИЕВ, наш корр.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ПРАГА. Подготовка высококвалифицированных специалистов для обслуживания автоматизированных систем управления производством — главная задача нового факультета, созданного в Чешском высшем техническом училище в Праге. На некоторых чехословацких предприятиях уже действуют автоматизированные системы управления производством, созданные советскими специалистами. Их дальнейшее широкое применение в ключевых отраслях промышленности — одно из важнейших направлений развития всего народного хозяйства страны. Только за годы нынешней пятилетки на машиностроительных и металлургических предприятиях ЧССР намечено внедрить 70 АСУ.

БУДАПЕШТ. В два раза увеличилось за последние два десятилетия число специалистов с высшим образованием в сельском хозяйстве Венгрии. Более 70 проц. из них — специалисты растениеводства и животноводства, 15 проц. имеют техническую подготовку. Многие агрономы, животноводы получили дипломы, занимаясь заново, без отрыва от производства. Ежегодно на различных курсах повышают свою подготовку около 50 тыс. членов венгерских кооперативов.

БОНН. Свыше 225 тысяч молодых людей в ФРГ лишены возможности получить профессиональное образование из-за острой нехватки учебных мест на производстве. Об этом заявил на пресс-конференции в Дюссельдорфе заместитель председателя объединения немецких профсоюзов ФРГ Г. Ференбах. Ситуацию в этой области он назвал «поистине катастрофической». Вопреки заявлениям правительства, положение с профессиональным обучением молодежи продолжает ухудшаться, подчеркнул профсоюзный руководитель.

КАРАКАС. Более 50 тысяч дипломированных специалистов в Венесуэле не имеют работы, сообщает газета «Насиональ». Ссылаясь на данные специалистов Центрального университета Венесуэлы, газета отмечает, что к концу текущего года безработица среди выпускников высших учебных заведений страны удвоится. Всего же более миллиона венесуэльцев составляют армию «лишних людей». Это, подчеркивает «Насиональ», является следствием глубокого кризиса, охватившего экономику страны.

ГААГА. Крупнейшая в Голландии партия труда выступила в парламенте с требованием немедленно прекратить размещение в странах Западной Европы новых американских ядерных ракет средней дальности. Она настаивает также на замораживании ядерных арсеналов.

Ряд депутатов резко осудил планы Вашингтона по милитаризации космоса. Председатель парламентской фракции партии демократов-66 М. Энгвирд назвал эти замыслы «прямой угрозой всему общему миру».

Представитель социалистической партии Ван Дер Спек внес резолюцию, призывающую правительство Нидерландов принять все необходимые меры, чтобы базироваться в Голландии американские военные самолеты не имели на борту противоспутникового оружия.

ТОКИО. В Южной Корее нарастают выступления молодежи против реакционной политики диктаторского режима Чон Хвана. Как сообщает японское информационное агентство Киодо Цуси, в Сеуле состоялся демонстрационный митинг с требованием прекращения репрессий, восстановления распушенных студенческих организаций и возращения на работу уволенных по политическим мотивам профессоров и преподавателей.

Участники демонстрации выразили резкий протест против арестов активистов студенческого движения, брошенных за решетку на основе действующего в Южной Корее антидемократического закона о «поддержании безопасности».

В распространении листовок выражена солидарность со всеми оппозиционными партиями, общественными и религиозными организациями, выступающими за предоставление населению Южной Кореи политических прав и гражданских свобод.

ЛАГОС. В честь выдающегося борца за свободу Африки Нельсона Манделы назван один из корпусов Нигерийского университета в городе Порт-Харкорт. Борба пламенного патриота, сказал на торжественной церемонии открытия мемориальной доски проректор университета Сильванус Куки, вызывает восхищение у нигерийцев. Нельсон Мандела олицетворяет неггемную волю африканцев, не желающих подвергаться гнету со стороны режима ЮАР. Африка не может считаться полностью свободной, подчеркнул С. Куки, пока угнетены народы юга континента.

(ТАСС).

ЗАСЕДАНИЕ КОМИССИИ

8 февраля под председательством члена Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко состоялось заседание комиссии Политбюро ЦК КПСС по реформе общеобразовательной и профессиональной школы, на котором рассмотрен вопрос о ходе всенародного обсуждения проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

В обсуждении приняли участие член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР Г. А. Алиев, первый секретарь Пермского обкома КПСС В. В. Коноплев, первый секретарь Кри-

ворожского горкома партии С. А. Стешко, директор московского завода «Хроматрон» объединения МЭЛЗ Ю. Д. Маши, директор Одоевской средней общеобразовательной школы Тульской области Е. Ф. Бобылева, вице-президент Академии педагогических наук СССР Ю. К. Бабанский.

Было отмечено, что уже более месяца в трудовых коллективах предприятий, строек, совхозов, колхозов и учреждений, в учебных заведениях, на страницах газет и журналов, по радио и телевидению идет заинтересованный и обстоятельный разговор о путях и мерах совершенствования среднего образования, необходимости

усиления подготовки молодежи к жизни и активному участию в общественном производстве. Рабочие, колхозники, учителя, инженеры, ученые, врачи, ветераны труда и войны поддерживают и одобряют проект ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», глубоко и всесторонне обсуждают положения проекта реформы, ее важность для дальнейшего роста экономического и духовного потенциала нашей страны, высказывают многочисленные замечания, предложения и дополнения к проекту.

Живой отклик вызвали вопросы структуры общего и

профессионального образования, сроки обучения, пути и формы совершенствования идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания молодежи. С большим одобрением встречены меры, направленные на повышение качества учебно-воспитательного процесса, внеклассной воспитательной работы с детьми, совершенствование содержания и методов обучения, преодоление негативных явлений в оценке уровня знаний учащихся и труда учителей.

В центре внимания находится положение проекта ЦК КПСС об улучшении трудового обучения и воспитания школьников. Повсеместно высказывается мнение

о необходимости усиления практической направленности образования, нацеленности обучения и воспитания на реальное применение накопленных знаний в жизни, на практике. В многочисленных письмах родители открывают и доверительно рассказывают о проблемах воспитания детей в семье, о насущной необходимости усиления трудового воспитания, об оказании помощи со стороны общественности и производственных коллективов в этом деле.

Горячо одобряется данная в проекте ЦК высокая оценка роли народного учителя в жизни общества, с удовлетворением встречены намечаемые меры по повышению общественного престижа учителя, улучшению его материального положения.

Возрастающий интерес проявляется к вопросам совершенствования стиля и методов работы органов народного образования, указывается на необходимость усиления внимания к школе со стороны партийных комитетов, Советов народных депутатов, профсоюзных и комсомольских организаций.

На заседании комиссии подчеркивалась важность дальнейшего повышения уровня всенародного обсуждения проекта ЦК КПСС, сосредоточения внимания на главных вопросах реформы, говорилось о целесообразности рассмотрения проекта реформы в министерствах и ведомствах. Все поступающие предложения и замечания от партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и других организаций, отдель-

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС О ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЕ

Рабочий разряд выпускника

Направления реформы предельно ясны: поднять работу школы на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества развитого социализма. И важнейшая ступень в этом — соединение всеобщего среднего образования с всеобщим профессиональным. Школе не просто дано осознание необходимости данного шага. Мешала воспоминания о первой попытке, недостаточно подготовленной, да и ведомственной консерватизм.

К счастью, наша школа всегда была богата учителями-энтузиастами, подвижниками, способными наперекор любым трудностям идти навстречу насущным требованиям времени. Эта передовая педагогическая инициатива, проверенная реальностью, получила авторитетную поддержку в проекте ЦК КПСС о школьной реформе. Обостренная чуткость нашей партии к опыту новаторов, умевших мобилизовать творческие ресурсы общества развитого социализма, видится мне одной из замечательных примет времени.

Знаю, что во многих регионах страны сложились свои формы профессионального обучения школьников. Это и правильно: мы сильны не только единством, но и разнообразием. С интересом слежу, например, за результатами работы московского школьного завода «Найка». Копировать этот опыт мы не собираемся (буквальное подражание — это противопоказано школьной природе, да всегда индивидуальны способности и учителя, и ребенка). Но как много ценных педагогических идей разведает московский опыт! Главнейшие из них: эффективное влияние производственного ответственного дела на социальное и профессиональное взросление школьников.

Думая над путями осуществления мер, предложенных проектом ЦК партии, работники народного образования Узбекистана стремятся прежде всего отобрать и оценить лучший опыт профессионального обучения, накопленный узбекской школой. Не претендуя на его бесспорность, поделюсь несколькими поучительными, на мой взгляд, фактами.

Внимание органов народного образования республики направлено на то, чтобы трудовое воспитание осуществлялось на уроках, в процессе овладения основами наук, чтобы каждый учебный предмет органически увязывался с трудовой деятельностью школьников.

Преподавание труда в наших школах начинается с первого класса. В IV—VIII и IX—X классах учащиеся расширяют и углубляют политехнические

знания, приобретают производственные навыки. Осуществляется трудовая подготовка, в частности, владения различными профессиями различных отраслей народного хозяйства, преимущественно для сферы материального производства.

Решающее влияние на укрепление всех сторон трудового обучения оказало, на наш взгляд, создание межшкольных учебно-производственных комбинатов (УПК). Они получили широкое признание и у школьников, и у педагогов, и у администрации новой базы трудового обучения приняли партийные органы, министерства и ведомства республики. Первые комбинаты профессий появились в нас десять лет назад. В 1974 году их было всего два. Сейчас три года мы уже располагали 207 учебно-производственными комбинатами.

Важно отметить, что в создании и оборудовании комбинатов нам помогали в 1977 году 22 министерства, а сейчас уже 31. Отношения эти сразу были закреплены документально, где четко оговорены меры участия каждого ведомства в создании УПК и конкретные сроки исполнения намеченных дел.

И очень правильно, что в проекте ЦК КПСС о школьной реформе рекомендуется именно такая обязывающая форма отношения производственных комбинатов к школе.

В целях дальнейшего совершенствования производственной работы по решению ЦК КП Узбекистана и Совета Министров УзССР во всех министерствах и ведомствах республики были организованы советы по профориентации на главе с заместителями министров. Это помогло тому, что в республике повсеместно сложились хорошие деловые контакты между школами, коллективами УПК и базовыми предприятиями.

Взаимозаинтересованное сотрудничество оправдало себя: в 1983 году 142 тысячи юношей и девушек, обучающихся в межшкольных учебно-производственных комбинатах и школах с производственным обучением, пришли на работу в различные отрасли народного хозяйства республики.

Резко возросла и сеть УПК — сегодня мы располагаем 635 комбинатами, в которых обучаются все учащиеся IX—X классов общеобразовательных школ 165 рабочим профессиям. По официальным данным, в минувшем учебном году почти 224 тысячи наших выпускников вместе с аттес-

том о среднем образовании получили документ о приобретении той или иной рабочей специальности.

Верно сказано в партийном проекте школьной реформы: «Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребует им в любой сфере деятельности».

Межшкольные комбинаты — это не только база трудового обучения и профориентации, но и производственный участок, способный выполнять заказы предприятий, заводов, фабрик, колхозов и совхозов и приносить значительную материальную пользу. В целом по республике за годы XI пятилетки в процессе трудового обучения и производственного труда в школах и УПК учащимися изготовлено 2,500 наименований изделий более чем на десять миллионов рублей.

На селе у нас пользуются большой популярностью и авторитетом ученические производственные бригады. Сейчас их насчитывается свыше пяти тысяч, а с охватом учащихся VII—X классов — более 200 тысяч. Труд ребят получает высокую оценку производственных коллективов. Но предстоит еще немало сделать для его организации, чтобы рабочая практика лучше сочеталась с общеобразовательной подготовкой.

При Министерстве просвещения УзССР с 1979 года действует республиканский учебно-методический кабинет трудового обучения и профориентации, на который возложена координация методической работы министерств и ведомств, а также изучение, обобщение и распространение передового опыта школ, межшкольных УПК, внешкольных учреждений. Не довольствуясь внутренними возможностями, одобрением учителей-испытателей, мы стремимся вынести пропаганду лучшего педагогического опыта и на массовую трибуну. Регулярно освещаются в печати новые методы профориентации, организуются циклы передач по радио и телевидению. По 145 рабочим специальностям изданы программы и методические рекомендации для обучения учащихся в межшкольных УПК. Нас воодушевляет в этой работе мудрая формулировка проекта ЦК КПСС: «...это ценное, добытое трудом нескольких поколений педагогов, советской школы и педагогической науки, все выдержавшее проверку временем должно бережно сохранено и активно использоваться».

Работники просвещения Узбекистана, горячо одобряя проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы», полны решимости принять деятельное участие в осуществлении преобразований, намеченных партией.

С. ШЕРМУХАМЕДОВ,
Министр просвещения
Узбекской ССР.

Педагогический коллектив школы им. Баруни Ташкента с особым вниманием отнесся к требованию проекта ЦК КПСС о школьной реформе значительно повысить качество учебно-воспитательного процесса.

Именно с этих позиций подходит и проведение занятий преподавателем истории, заслуженный учитель УзССР А. Д. Джалилов. Каждый его урок — это интереснейший рассказ, который не оставляет равнодушным ни одного ученика.

Учительница биологии этой же школы В. А. Максимова уделяет большое внимание использованию наглядных пособий, что способствует более полному усвоению учащимися программного материала.

На снимках: А. Д. Джалилов на уроке в 9 «В» классе; урок проводит В. А. Максимова.

Фото А. Чапыгиной.

ПРОШУ ЗАПИСАТЬ...

ОЧЕНЬ важно добиться ликвидации перегрузки учащихся и сделать это надо за счет сокращения учебного материала, за счет его упрощения. Особенно это надо сделать по русскому языку в 7—8-х классах, т.к. учебники перегружены теоретическим материалом, на изучение которого часто уходит все урочное время; по истории в 4 классе, отдельные темы в учебнике которого изложены недостаточно для учеников. К созданию новых учебников следует больше привлекать учителей, непосредственно работающих в школе.

В. ХМЕЛЕВА,
завуч по начальным
классам школы № 3,
Ургенч.

В ТРУДОВЫХ коллективах, организациях необходимо упростить нравственное и правовое воспитание среди взрослых, поднять ответственность и спрос с родителей за нравственный облик их детей. Можно даже целесообразно привлекать к строгой ответственности родителей, которые своим личным поведением отрицательно влияют на нравственный облик своих детей.

Следует изменить в обязанности работников юстиции систематически посещать школы, вести работу по предупреждению правонарушений.

Ф. АГИШЕВА,
директор школы № 2,
Янгйул.

МНОГО забот у директора школы: руководство педагогическим и учебно-воспитательным процессом, хозяй-



НЕ ЗАБЫТЬ О СЕЛЬСКИХ ШКОЛАХ

Деловое обсуждение проекта ЦК КПСС проходит сейчас во всех педагогических коллективах, на родительских собраниях, на политических занятиях. Свои предложения вносят учителя, представители партийных, советских, профсоюзных органов и руководители подшефных организаций.

С большим воодушевлением прошло обсуждение проекта в восьмилетней школе № 5 имени Н. К. Крупской. Своим предложением внес заслуженный учитель УзССР, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, участник Великой Отечественной войны, директор этой школы Аширали Сартбаев: «Школа маломасштабная, так как населенный пункт — населенный на ферме, можно было бы перевести школу в наш район 13, в них обучаются 1960 учащихся. Как известно, учащиеся начальной школы подвозу не подлежат. Значит, возникает необходи-

Н. АХМЕДОВА,
директор школы № 41,
Ташкент.

БЕЗ ФОРМАЛИЗМА В РАБОТЕ

КАЖДЫЙ раздел проекта трогает из жизни, поэтому хочется остановиться на отдельных его моментах, посоветоваться с коллегами других школ по ряду вопросов.

Несомненно, в тех школах, где первого сентября открылись двери, уже начались занятия, предлагаемая структура образования вполне приемлема. В таких же школах, как например, в Ташкенте, где 50—60 классов, 12 групп продленного дня, две полные смены и ежегодно открываются 9—10 новых классов, такая структура не возможна.

Ведь необходимо дополнить иметь 18—20 комбинатов, т.е. по две комнаты на каждый класс (игровая и спальня), нужны дополнительные ассигнования на постельные принадлежности, строительные материалы, введение штатных единиц прачки и казначейши, дополнительные единицы младшего обслуживающего персонала, но школы города такими возможностями не располагают.

Кроме того, у детей-шестилеток питание, одежде, в детских садах для них составляется особое меню, в школе же пищу готовят общую для всех учащихся с 1 по X классы.

Поэтому детей-шестилеток, видимо, лучше все же готовить к школе в детских садах подготовительных групп. Обучать в них детей чтению, счету, письму, элементарным трудовым навыкам. Часть материала 1-го класса, возможно, перевести в эти подготовительные группы.

Структура образования, исходя из сказанного выше, необходимо сохранить прежнюю, но установить строгую преемственность: О (нулевые) классы — это подготовительные группы для детей-шестилеток при детских садах (а если материальная база школы позволяет, то и при школах); 1—3 классы — начальная школа; 4—8 классы —

неполная средняя школа; 9—10 классы — средняя общеобразовательная школа.

Примечание, количество средних, безусловно, следует сократить, увеличив число неполных средних школ. А средние школы сохранить те, где ведется углубленное изучение того или иного предмета, куда следует принимать учащихся, проявляющих особый интерес к предмету, успешно овладевших основами знаний по нему в неполной средней школе. Основную же массу школьников — выпускников неполной средней школы, направлять по рекомендациям комитета ювенальной юстиции и решению педагогического совета школы в профессионально-технические училища для приобретения специальности, к которой у выпускника восьмого класса проявлялась склонность уже в школе.

Целесообразнее уроки трудового обучения с учащимися школы вести на базе профессионально-технических училищ, начиная с 7-го класса. Для этого следует сократить часы иностранного языка, биологии, географии, а дополнительные часы передать для трудового обучения этих учащихся в ПТУ.

По окончании 8-го класса общеобразовательной школы выпускники (сюда не входят те, кто занимается в спецшколах) обучаются в тех же ПТУ, где они проходили трудовое обучение, а затем им выдается удостоверение (или диплом) по приобретенной профессии и аттестат о среднем образовании. В результате страна получит квалифицированных специалистов со средним образованием, которые быстро освоятся на производстве и, если изъявлять желание, могут продолжить обучение в вузах.

Если учащиеся будут зачислены за ПТУ (с седьмого класса), то отпадает необходимость открывать межшкольные учебно-производственные

комбинаты в городе.

Конечно, наиболее важным вопросом является вопрос о кадрах. Сейчас редко какая школа полностью укомплектована кадрами, исходя из требуемой нагрузки 18 часов. Многие учителя перегружены, ведут 30 и более часов в неделю. Вот именно «ведут»! О какой же творческой работе тут может идти речь? Думается, что исполнить нехватку педагогов можно за счет приема в педагогические училища выпускников школ, техникумов, профессионально-технических училищ только на основании решений педагогических советов школ и вне конкурса. Выпускников, окончивших школу, ПТУ с медалью [в ПТУ ввести тоже эту форму поощрения] и проявивших склонность к педагогической работе, принимать в педагогические училища по рекомендации педагогов. Достаточно принять роль школьной оценки! Тем более пора тех учащихся, которые обучаются отлично и имеют поразительные успехи, освободить от экзаменов: они этого заслужили своим добросовестным трудом в течение десяти лет учебы в школе.

Чтобы дать возможность педагогическим коллективам работать творчески, с воодушевлением, необходимо, наконец, пресечь бесконечные проверки, которые проводят все, кому захочется, записать вмешательство в дела школы кому бы то ни было. Посчитайте, сколько раз в течение учебного года лихорадит работу коллектива, если приходится с проверками десятка лиц, не считающихся с режимом учебного процесса: из райСЭС, горздрава, дома санпросвещения, треста столовых, управления общества, общества охраны памятников и т.д. Список можно продолжить до бесконечности. А ведь школы и без того есть

еще один учебно-производственный комбинат. Трудные навыки по девяти профессиям получают сейчас все старшеклассники района. Межшкольному учебно-производственному комбинату надо дать большую самостоятельность. Главное — чтобы учителя увидели результаты своего труда. В наших сельских условиях это труд на

земле. Поэтому следует выделить им земельные участки и связать МУПК с ученическими производственными бригадами.

А так как комбинаты готовят кадры в основном для своих базовых предприятий, директора МУПК должны стать заместителями руководителей этих предприятий по кадрам.

Идет обсуждение проекта. Такая работа о судьбах молодого поколения, его воспитания и образования, о советском учителе — это еще одно яркое проявление заботы партии и правительства о школе.

А. КАЛБАЕВ,
заведующий Ворошиловским районом,
Сырдарьинская область.

Назрела необходимость решить вопрос и об объективности выставления оценок, действительно устранить формализм в этом деле. Нужно выставить оценку «2» учащимся по всем предметам, которые они не усваивают, но не оставлять их на повторный год, а перевести из класса в класс решением педагогического совета школы. Выдавать им свидетельство об окончании 8-го класса с оценкой «2» по всем предметам, по каким знания не обнаружены, или же проставить все их положительные оценки, указав, какие предметы выпускники были прослушаны [изучались] за восемь лет обучения.

Поскольку при поступлении в вуз учитывается средний балл аттестата, это тоже порождает зачастую формализм в оценке знаний выпускника как школы, так и ГСПТУ, техникума, порождая нездоровое стремление выпускника любыми путями повысить уровень среднего балла аттестата. Поэтому давно назрела необходимость отказаться от этого среднего балла и не учитывать его совсем при поступлении абитуриента в вуз. Лучше всего в данном случае в любой вуз принимать абитуриентов по направлениям и рекомендациям учреждений и организаций, воинских частей, где молодой человек проявил себя за два года работы или службы.

Н. АФАНАСЬЕВ,
отличник народного образования Узбекской ССР.

Зам. редактора
А. Б. КАРИМОВА.

ПРАВО БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ

В СООТВЕТСТВИИ с предстоящей реформой школы произойдет качественное изменение в уровне подготовки учителей в педагогических учебных заведениях. Мы должны подготовить таких учителей, которые будут способны воспитывать у школьников потребность к общественно полезному труду, к творчеству.

В проекте ЦК КПСС о школьной реформе много внимания уделяется подготовке будущих учителей в педагогических институтах страны. В частности, в 6-м разделе проекта речь идет об успешном решении сложных задач подготовки учителей, формирования его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры. Думается, что в данный раздел следует добавить: «для приема в педагогические институты рекомендуется юношей и девушек, любящих детей, обладающих умением найти ключ к сердцу каждого ребенка».

Практика подготовки учителей в пединститутах имени Низами показывает, что отдельные молодые люди поступили в институт не по призванию. Они отбывают срок обучения на «посредственно» заканчивают вуз и, к сожалению, не идут работать в школу. Поэтому в 31 пункте проекта реформы нужно предусмотреть положение, разрешающее преподавателям вузов вести уроки в школах, закрепленных приказом Министерства

просвещения за вузами. Это даст возможность приблизить преподавание многих дисциплин школы к вузовским требованиям, поможет совместно с общественностью школ рекомендовать в педагогические институты способную молодежь.

В пункте 30 проекта хотелось бы добавить такую мысль: улучшить материальную и техническую базу институтов, создать по примеру школ кабинетную систему обучения, в централизованном порядке обеспечить все вузы новыми средствами обучения, наглядными материалами. Для студентов общетехнических дисциплин в институте следует создать самые современные кабинеты производственного обучения. Там, где речь идет о расширении преподавания этики и эстетики в конце предложения добавить: «их сделать обязательными во всех педагогических институтах с правом написания курсовой или контрольной работы и сдачи экзамена». В конце 30 пункта, посвященного подготовке учителей и воспитателей для всех звеньев просвещения только с высшим педагогическим образованием, добавить: «продолжать расширение трехлетней формы подготовки учителей с высшим образованием по многим специальностям после получения соответствующего среднего специального образования».

В нашем институте уже практикуется такая форма подготовки специалистов для школ и детских дош-

кольных учреждений. Опыт показывает, что студенты после дошкольных училищ более ответственно подходят к процессу обучения и воспитания в институте, становятся более квалифицированными специалистами. В профессиональном и идейном отношении эти выпускники показывают лучшую квалификацию.

Совершенно правильно в проекте реформы школы подчеркивается необходимость дальнейшего совершенствования системы воспитания квалификации педагогических кадров, создания постоянно действующих институтов повышения квалификации по всем специальностям, и в централизованном порядке всех преподавателей раз в пять лет направлять на учебу.

Учитывая, что каждый преподаватель должен систематически заниматься повышением своего политического кругозора, профессионального, научного и художественного воззрения, было бы целесообразно в пункт 32, где говорится об улучшении обеспечения педагога политической, научной и художественной литературой, добавить: «в этих целях всех преподавателей вузов прикрепить к местным органам Союзпечати для постоянного пополнения личных библиотек новой литературой». Такая форма обеспечения поможет постоянно совершенствовать самообразование, быть в курсе всех событий мировой и международной жизни, пополнять свои профессиональные знания.

А. АГАРОНЯН,
проректор ТПИ им. Низами, профессор.