

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В СССР: ИТОГИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

КРАСНОРЕЧИВЫ и интересны, особенно при сравнительном анализе, даже сухие сведения, какими насчитано в сообщении ЦСУ СССР об итогах экономического и социального развития страны за 1983 год.

Вот пример: уже 155,3 млн. советских людей имеют среднее (включая неполное) или высшее образование. Сопоставим: это почти вдесятеро больше, чем в 1939 году. А население СССР в целом за те же 45 лет не увеличилось и на 45 процентов. Выходит, качественно оно изменилось заметно быстрее, чем количественно, стало в массе своей все более просвещенным, подготовленным к восприятию но-

вых и сложных знаний, к дальнейшему интеллектуальному развитию.

Чем богаче запас знаний и умений, тем шире у людей свобода выбора при профессиональном самоопределении, возможности самовыражения на любом поприще — от научно-технического и художественного творчества до организаторской, управленческой деятельности. Выигрывают все и отдаленная личность, и общество в целом.

Другой итог: среднее (включая неполное) или высшее образование имеют уже 87 процентов занятых в народном хозяйстве СССР. Сравним опять: это 87 процентов против 12 — в 1939 году. Такой сдвиг в важнейшей качественной характе-

ристике кадров — их профессиональной и общей культуре, от которой в немалой степени зависят их творческая активность и экономическая отдача, производительность труда и компетентность в решении различных задач, стоящих перед страной.

ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИШЬ

Став самым образованным в мире, советское общество не утратило ни в знаниях, ни в культуре. ЦСУ СССР сообщает: ныне в стране более 106 млн. учащихся. Это 39 процентов от населения против 25 — в 1940 году. И многие, уже имея диплом или аттестат, продолжают учиться.

Около 47 млн. человек овладели новыми профес-

сиями и повысили квалификацию в 1983 году (на курсах своих предприятий и учреждений, в институтах усовершенствования врачей, учителей и т. д.). Эта переподготовка кадров (разумная, бесплатная и общедоступная) становится все более масштабной. Кроме того, миллионы работников повышают свой образовательный уровень по собственной инициативе, сочетая труд в народном хозяйстве с занятиями на заочных или вечерних отделениях университетов, институтов, техникумов.

Верна русская пословица: век живи — век учишься. Иначе легко отстать от жизни, которая быстро идет вперед, возникают все новые технологии, специальности, про-

фессии, даже целые отрасли. Каким бы ни был диплом или аттестат, он вскоре обесценится, если не пополнить багаж некогда приобретенных знаний и навыков.

Советская система образования уверенно решает эти и другие проблемы, что подтверждает отчет ЦСУ СССР. Однако она должна лучше справляться со своими задачами в развитии народного хозяйства, культуры, науки и техники.

ВСЕОБЩЕ СРЕДНЕЕ ПЛЮС ВСЕОБЩЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Страну нашу ждут глубокие качественные изменения в производительных силах. Советская экономика переводится на рельсы ин-

тенсивного развития — этот переход должен закончиться еще в 80-х годах. Перестройка народного хозяйства предъявляет новые требования к подготовке кадров, основы которой закладываются со школьных лет.

И при всех своих достижениях система просвещения у нас нуждается в дальнейших усовершенствованиях, определяемых как новыми потребностями, так и новыми возможностями общества на этапе зрелого социализма.

«Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Так называется проект ЦК КПСС, вынесенный в январе на всенародное обсуждение. В течение

одной-двух пятилеток всеобщее среднее образование молодежи будет дополнено всеобщим профессиональным, гласит проект. Дело, разумеется, непростое, но не принципиально новое. Опыт есть: известной реорганизацией школы сопровождалось введение всеобщего обучения прежде — и четырехлетнего в 30-х, и восьмилетнего в 50-х, и десятилетнего в 70-х годах.

Основные мероприятия реформы намечено осуществить до 1990 года. Она должна благотворно сказаться на подготовке кадров, способствовать дальнейшему развитию экономики и культуры, науки и техники в Советском Союзе.

Лев БОБОВ,
обозреватель АПН.

КОЛОНКА ПОЛИТИ-ИНФОРМАТОРА

АЛЖИР. В высших учебных заведениях АНДР завершается пора экзаменов. Зимние каникулы студенты и учащиеся старших классов лицеев проводят в сельских и отдаленных районах страны, где в составе специальных отрядов будут обучать грамоте местное население. Инициатива алжирских учащихся — конкретное превращение в жизнь решения, состоявшегося недавно V съезда партии Фронт национального освобождения. В принятых им решениях было подчеркнуто, что полная ликвидация неграмотности является одной из неотложных задач, стоящих перед страной.

УЛАН-БАТОР. Золотыми медалями ЦК монгольского ревкома «Передовой молодой животновод» и «Передовой молодой земледелец» награждена большая группа сельских тружеников. Добившись высоких результатов в повышении эффективности сельскохозяйственного производства, они стали победителями социального соревнования прошлого года.

Весомый вклад вносят юные и девушки Монголии в развитие сельского хозяйства — основной отрасли экономики страны. В настоящее время в хозяйствах и сельхозобъединениях республики только по путевкам ревкома работают более 40 тысяч сельских молодежи.

ТОКИО. Проведение XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве, намеченное на 1985 год, имеет чрезвычайно важное значение для дела мира во всем мире, укрепления дружбы и социального прогресса. Об этом заявил председатель ЦК лиги социалистической молодежи Японии Дзэкимо Кэидзи в связи с решением центрального комитета лиги поддержать призы Всемирной федерации молодежи об активном участии в предстоящем форуме молодежи и студентов.

БОГАТА. Ежегодно более 80 процентов из 10 тысяч выпускников сельскохозяйственных вузов и техникумов Колумбии получают армией безработицы страны. Об этом свидетельствуют данные исследований, проведенных национальной аграрной ассоциацией и колумбийской ассоциацией будущих специалистов сельского хозяйства.

Как правило, отмечается в исследовании, после шести лет учебы в высших учебных заведениях молодые специалисты в области сельского хозяйства в течение многих лет не могут найти работу по специальности. Ветеринары, зоотехники, агрономы вынуждены зарабатывать на жизнь, устраиваясь дворниками, посыльными, разносчиками газет. Не все удается найти даже такую работу. Многие из выпускников долгие годы перебиваются случайными заработками.

ЛОНДОН. Указ о запрете деятельности студенческих организаций в учебных заведениях крупнейшей провинции Пакистана — Пенджаб объявлен военной администрацией Зия-Уль-Хак. Как сообщают агентства Рейтер, этот указ последовал за принятым в прошлом месяце решением военных властей о роспуске студенческих организаций в Исламабаде и Равалпинди.

По мнению местных наблюдателей, репрессивные меры против студенческой молодежи свидетельствуют о попытке властей не допустить новых антиправительственных выступлений в стране, подобных тем, которые прошли осенью прошлого года в рамках широкой кампании гражданского неповиновения.

Ожидается, что деятельность студенческих организаций будет в ближайшем времени запрещена на всей территории страны.

ЛИМА. Массовую демонстрацию и митинг провели в столице Перу студенты государственного университета «Сан-Маркос». Более трех тысяч юношей и девушек прошли по центральным улицам города, скандируя лозунги, требующие увеличения ассигнования на нужды образования. Демонстранты потребовали также освободить студентов, арестованных за участие в маршах протеста против экономической политики правящих кругов.

Демонстрация с таким же требованием провели студенты медицинского института в Сан-Фернандо. Длительная была брошена полиция, применявшая гранаты со слезоточивым газом и водометы. Среди демонстрантов произведены аресты.

КИТО. Массовые выступления учащихся молодежи проходят в различных городах Эквадора. Демонстранты протестуют против роста стоимости жизни, повышения цен на предметы первой необходимости. На разгон манифестантов бросается слезоточивый газ и дубинки, среди участников демонстраций имеются раненые, решение властей закрыть ряд учебных заведений страны.

В. ПОЛЯКОВ,
методист по НВП ТашГУУ, полковник запаса.

Спросите у С. Карабаевой, где начинаются и где кончаются ее обязанности, — ни она, ни ее коллеги из соседних колхозов не скажут точно. Заботы заместителя председателя колхоза по культуре диктуются жизнью. Стремится зампред к тому, чтобы дом каждого был красив и широким, и углами, чтобы росли ребята развитыми и трудолюбивыми, чтобы книга стала спутником и другом, и чтобы доставляли радость концерты сельских артистов — всего и не перечислять.

У. САКСАНБАЕВ,
корр. УЗТАГ.

Анжиянская область. [ТАСС].

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ ОБРАЗЕЦ ПЛАНИРОВАНИЯ

ОДНО из звеньев в мощной цепи, какой является подготовка высококвалифицированных кадров, — заочное отделение высших учебных заведений. И во многом успехи этого звена зависят от кадров, от их опыта, умения вести столь нелегкое дело.

Работу заочного отделения Каршинского государственного педагогического института им. Х. Алимджана по факультетам координирует 4 методиста. Все они имеют высшее образование и значительный стаж работы; организационно же и планирование работы учебно-консультационных пунктов осуществляют 5 заведующих УКИП, имеющих высшее педагогическое образование. К чтению лекций на заочном отделении привлекаются крупные ученые республики и страны.

Административный корпус заочного отделения расположен в отдельном благоустроенном здании, оборудован и оформлен с большим эстетическим вкусом, на стенах отражены все новшества, результаты проверки и рецензирования контрольных и курсовых работ студентов-заочников.

Эффективность учебно-экзаменационной сессии обеспечивается большой подготовительной работой, выполняемой коллективом преподавателей и работниками заочного отделения. Здесь заблаговременно составляются и утверждаются расписание учебных занятий, рабочие программы, экзаменационные билеты и вопросы к зачетам; планируются мероприятия по повышению эффективности методической помощи в организации самостоятельной работы студентов-заочников (групповые и индивидуальные консультации, создание методических пособий по самостоятельной подготовке студентов). В библиотеке, читальных залах института имеется необходимая для студентов-заочников учебная и учебно-методическая литература, функционирует методический кабинет заочного отделения, фонд которого постоянно пополняется.

Вся эта ежегодная кропотливая предварительная работа не может не дать результатов: успеваемость студентов по итогам переводных экзаменов прошлого учебного года составила 99,1 процента. А если подвести итоги за последние годы, мы получим такую картину: уровень отличных и хороших оценок в среднем по заочному отделению составил 42,3 процента.

В период учебно-экзаменационных сессий осуществляются мероприятия по воспитательной работе студентов-заочников. Преподаватели кафедр являются кураторами академических групп, а их воспитательные планы обязательно обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр.

Активное участие принимают студенты-заочники в научно-исследовательской работе. В качестве примера можно привести показатели минувшего учебного года: научно-исследовательской работой было охвачено 224 студента-заочника, 168 из них выступили с докладами на XXIII научно-теоретической конференции студентов КГПИ. 8 докладов представлено на XIV Республиканской научно-теоретической конференции.

Один из существенных вопросов — создание нормальных жилищно-бытовых условий для студентов-заочников во время учебно-экзаменационных сессий. Студенты размещаются в общежитии, обеспечивается работа точек общественного питания.

Успешно решают многие вопросы и методисты, осуществляя строгий контроль за представлением в срок контрольных и курсовых работ студентов, следя за своевременным и качественным их рецензированием. В случае нарушения графика сдачи контрольной или курсовой, студент обязательно получает письмо-напоминание о необходимости своевременного представления работы. При этом методисты немедленно отключаются от письма студентов-заочников с просьбой об оказании необходимой помощи. Вызовы на учебно-экзаменационные сессии, в учебно-консультационные пункты оформляются и высылаются заблаговременно. Также своевременно осуществляется подготовка необходимой учебной документации к учебно-экзаменационным сессиям, выносятся зачетные книжки заочников, готовятся приказы о допуске к государственным экзаменам, выявляются причины неявки студентов-заочников на сессии и т. д.

Можно смело сказать, что работа заочного отделения Каршинского государственного педагогического института может служить образцом в планировании и организации учебно-воспитательного процесса в педагогическом вузе.



Состоялась олимпиада по литературе школьников Сабир-Рахимовского района столицы республики. В ней приняли участие около ста старшеклассников 22 школ.

На снимках: члены жюри учитель родного языка и литературы школы № 22 Г. Азимов, учительница родного языка и литературы школы № 24 М. Расулова, методист района М. Азимова, педагоги школ №№ 1 и 243 Н. Расулов и А. Агазов обсуждают итоги творческого состязания; десятиклассники выполняют письменную работу.

Фото Х. Шадиева.



ОТКУДА ЖДАТЬ ПОМОЩИ?

МЫ, РОДИТЕЛИ учеников школы № 216 Хамзинского района Ташкента, просим вашей помощи!

В школе постоянно холодно, отопление практически не работает всю зиму. И, конечно, дети, учителя работают и учатся в пальто, плащках, шапках.

Но на этом беды школы не кончаются. Не работает туалет, пол которого постоянно залит водой.

Обидней всего то, что, кроме нас, родители, эти вопросы никого не волнуют, никто и не собирается заниматься ремонтными работами. Даже говорить о том, что подобная школа находится в столице республики. Кто должен навести порядок в школе?

РОДИТЕЛИ
(всего 19 подписей).

СТРАНА СОВЕТОВ: ЗА СТРОКОВ ИСТОРИИ

В СТЕНЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

«Основной задачей рабочих факультетов является широкое вовлечение proletарских и крестьянских масс в стены высшей школы».

(Из декрета Совнаркома «О рабочих факультетах»).

ЭТОТ документ, подписанный В. И. Лениным в сентябре 1920 года, указывал на необходимость широкого вовлечения в высшие учебные заведения рабочих и крестьянских масс. В то время это было революционным шагом, направленным на создание нового типа высшей школы, доступной для трудящихся.

рем, прошла огромный путь. На заре строительства социализма В. И. Ленин мечтал о том, чтобы Советская республика стала страной сплошной грамотности. Чтобы оценить величие этой задачи, надо вспомнить, что в дореволюционной России почти три четверти населения не умели читать и писать. Около пятидесяти миллионов не имели своей письменности.

А сейчас в СССР — более 890 университетов и вузов. В них обучаются свыше пяти миллионов студентов по 450 специальностям. Ежегодно дипломы получают около 830 тысяч человек. Теперь в нашей стране нет такой республики, края или области, где не было бы высших или средних специальных учебных заведений.

Важной формой подготовки молодежи к поступлению в вузы стали в наши дни подготовительные отделения, созданные при университетах и институтах. Десятки тысяч заочных специалистов — молодые рабочие, колхозники, уволенные в запас воины Советской Армии и Военно-Морского Флота, прошедшие хорошую жизненную школу, получившие идеальную и трудовую закалку, начинают здесь путь к диплому.

В поисках способной молодежи, сообщили в Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, профессора и преподаватели ездят по стране, ведут отбор достойных кандидатов в вузы непосредственно в трудовых коллективах и воинских частях. Подготовительные отделения созданы при 683 вузах. В них обучаются более 100 тысяч слушателей. Выше 83 процентов выпускников отделений поступили в высшее учебное заведение.

Советская высшая школа, рожденная Великим Октяб-

ром, продолжает развиваться. В ней обучаются свыше пяти миллионов студентов по 450 специальностям. Ежегодно дипломы получают около 830 тысяч человек. Теперь в нашей стране нет такой республики, края или области, где не было бы высших или средних специальных учебных заведений.

Важной формой подготовки молодежи к поступлению в вузы стали в наши дни подготовительные отделения, созданные при университетах и институтах. Десятки тысяч заочных специалистов — молодые рабочие, колхозники, уволенные в запас воины Советской Армии и Военно-Морского Флота, прошедшие хорошую жизненную школу, получившие идеальную и трудовую закалку, начинают здесь путь к диплому.

В поисках способной молодежи, сообщили в Министерстве высшего и среднего специального образования СССР, профессора и преподаватели ездят по стране, ведут отбор достойных кандидатов в вузы непосредственно в трудовых коллективах и воинских частях. Подготовительные отделения созданы при 683 вузах. В них обучаются более 100 тысяч слушателей. Выше 83 процентов выпускников отделений поступили в высшее учебное заведение.

Советская высшая школа, рожденная Великим Октяб-

СОСТОЯЛСЯ СЕМИНАР

ЗАВЕРШИЛ свою работу республиканский семинар-совещание проректоров и заместителей директоров по воспитательной работе, воспитателей общежитий, секретарей комитетов комсомола педагогических учебных заведений, деловой разговор о мерах по дальнейшему совершенствованию идеологической, политико-воспитательной работы со студентами и учащимися педагогических учебных заведений в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Вступительным словом о работе семинара выступил начальник управления высших и средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения УзССР, член коллегии С. Д. Зияев.

С докладом выступил И. Х. Халиков — заместитель начальника управления высших и средних педагогических учебных заведений Министерства просвещения УзССР, член коллегии С. Д. Зияев.

С докладом выступил И. Х. Халиков — заместитель началь-

ника управления высших и средних педагогических учебных заведений Минпроса УзССР.

О создании жилищно-бытовых условий для студентов и учащихся, об успехах и недостатках в этой работе рассказали секретари Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений З. И. Масюткина.

Заведующий отделом студенческой молодежи ЦК ЛКСМ Узбекистана А. К. Каримов прочел доклад «О совместной работе комсомольских организаций и педагогических вузов и сузов по усилению коммунистического воспитания учащихся».

Состоялись секционные занятия, завершившиеся принятием рекомендаций.

Наш корр.

ОБУЧАЮТСЯ ВОЕННЫМИ РУКАМИ

В ТАШКЕНТЕ состоялся семинар руководителей начальной военной подготовки, военно-патристического воспитания и гражданской обороны.

Выступившие на семинаре начальники отдела НВП Минпроса УзССР подполковник запаса А. Ф. Калынов, инспектор ГУНО Ташгорисполкома подполковник запаса Ю. Н. Артемов и другие информировали собравшихся о ходе проведения месячника оборонно-массовой работы в честь 66-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота, о создании и совершенствовании учебно-материальной базы школ по начальной военной подготовке и гражданской обороне.

Отмечалось, что в период проведения месячника, а также в ходе подготовки к празднованию 40-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне планируется значительно оживить военно-патристическую работу среди школьников. В школах, дворах пионеров и других учебных заведениях выступят ветераны войны. Особое внимание будет уделено подготовке допризывной молодежи к службе в рядах Вооруженных Сил СССР.

Участникам семинара были зачитаны одобренные коллегией Минпроса УзССР социалистические обязатель-

ства работников просвещения и общественности Ленинградского района Ферганской области по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы начальной военной подготовки и гражданской обороны, принятые в честь 66-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Выступивший на семинаре начальник штаба поста № 1 У Вечного огня, на могиле Неизвестного солдата в Ташкенте подполковник запаса У. А. Алиев доложил о результатах несения почетной вахты школьниками города за прошедший год. Более полутора тысяч юношей и девушек старших классов были привлечены к выполнению этого нравственного задания. Это право они заслужили хорошей учебой и примерным поведением.

С докладом «Формирование нового человека» на семинаре выступил лектор Московского университета кандидат философских наук В. С. Романов. Он отметил, что военники в школах могут и должны вести важную и ответственную работу по формированию у учащихся коммунистического мировоззрения.

Спросите у С. Карабаевой, где начинаются и где кончаются ее обязанности, — ни она, ни ее коллеги из соседних колхозов не скажут точно. Заботы заместителя председателя колхоза по культуре диктуются жизнью. Стремится зампред к тому, чтобы дом каждого был красив и широким, и углами, чтобы росли ребята развитыми и трудолюбивыми, чтобы книга стала спутником и другом, и чтобы доставляли радость концерты сельских артистов — всего и не перечислять.

У. САКСАНБАЕВ,
корр. УЗТАГ.

Анжиянская область. [ТАСС].

КОГДА ТРУД В РАДОСТЬ

РАДОСТНАЯ весть облетела детский сад № 20 горного района социализма в минувшем году среди дошкольных учреждений Алматы его коллектив признан I место, по Ташкентской области — II, в республике — III.

Что же позволило коллективу этого дошкольного учреждения добиться столь больших успехов в трудовом соперничестве?

Это четкая работа всех воспитателей, педагогов, обслуживающего персонала, каждого труженика на своем участке работы на протяжении ряда лет.

Мария Борисовна Киришнина, заведующая детским садом, секретарь партийной организации дошкольных работников Алматы горного района вспоминает, сколько было вложено труда, так сказать, в реконструкцию дошкольного учреждения, которая была вызвана тем, что встал вопрос о более свободном размещении детей, о создании новых возможностей для игр, занятий физкультурой. С помощью шефов — работников ковровой фабрики, родительской общественности, силами штатных работников сделали пристройку спальных комнат, перестроили веранды. Теперь каждая группа имеет изолированную веранду. В спальных комнатах установили двухъярусные

Дошкольное звено

кровати. Все это позволило нам улучшить условия для 340 воспитанников.

Гордостью садика является зал для физического воспитания детей, оборудованный всем необходимым спортивным инвентарем. Впервые в Алматы спортивные игры «Веселые старты» были проведены именно в этом дошкольном учреждении и получили широкое распространение в Алматы. Благодаря внедрению физической культуры только в прошлом году заболеваемость детей в садике снизилась на 15 процентов.

А музыкальный зал! Здесь созданы все условия для привития детям эстетических вкусов, приобщения к миру прекрасного. Музыкальный работник, секретарь комсомольской организации, Альбина Анатольевна Андропова всю душу отдает детям. Вместе с воспитателями она готовит утренники, традиционные праздники «День природы», «День весны», «День осени» и другие.

С большой охотой воспитатели работают в собственной теплице. Здесь выращивают цветы, лук, саженьцы.

Много в этом детском саду любящих свое дело воспитателей: Т. М. Дементьева,

В. А. Унгурян, Н. А. Руднянская, Р. Ф. Огай, Р. Н. Ситдикова, С. В. Бантова.

Несколько лет работает родительский университет. Надо отдать должное его слушателям, они аккуратно посещают занятия, а некоторые из родителей и сами принимают участие в его работе.

Слушатели университета, члены родительского комитета вместе с воспитателями, к каждому педагогическому совету готовят выставки книг, раскладки, газетные вырезки по той или иной тематике, рекомендации: как провести выходной день с ребенком, что нужно знать о питании детей. Широкое распространение получили здесь выставки «День добрых дел», «Творчество детей и родителей».

«Нравственное воспитание в дошкольном учреждении и в семье», регулярно проводятся обзоры специальной литературы.

Все это позволило коллективу добиться хороших успехов в улучшении воспитательной работы и второй год подряд завоевывать I место с вручением переходящего Красного знамени Алматы городского отдела народного образования и горкома профсоюза работников просвещения.

Л. ЛАВРИНА,
редактор газеты «Алмалынский рабочий».



ЗАБОТЫ ЗАМПРЕДА КАРАБАЕВОЙ

ТРИДЦАТЬ слушателей объединил «Клуб молодой семьи», открывшийся в колхозе имени Навои Кургантепского района. Занятия в нем ведет педагог местной школы, заслуженный работник культуры Узбекской ССР Махматрид Хидралиева. Первая беседа была посвящена взаимоотношениям молодежи, тому, как сделать семью крепкой. Примеры Махматриды брали из жизни односельчан — в колхозе немало семей, справивших золотые свадьбы.

«Клуб молодой семьи» —

одна из многих забот заместителя председателя колхоза по культуре Сурмахома Карабаевой. Сначала она задумала создать кружок, где молодые женщины и девушки будут учиться необходимым в семейной жизни вещам: готовить, шить, ухаживать за детьми. А когда услышала предложение колхозниц — было решено: пусть этот кружок станет частью клуба.

Много забот у С. Карабаевой. Вот пример: радуют сердце и глаз просторные светлые дома, куда переезжают колхозники. Но бывает и так — дом новый, а

неполадки в нем — старый. Увидела как-то С. Карабаева такую картину: посреди двора стоит блестящая машина «Жигули», хозяин ее тщательно протирает. А вокруг — беспорядок. Запущен дом — оказалось, что ни в одной из комнат не нашлось уголка для занятий детей-школьников. Вскоре хозяйку дома, одному из авторитетных бригадиров, пришлось краснеть на заседании правления. Сегодня не узнать двор. И ребята получили отдельную комнату, где могут спокойно готовить домашние задания, читать.

Спросите у С. Карабаевой, где начинаются и где кончаются ее обязанности, — ни она, ни ее коллеги из соседних колхозов не скажут точно. Заботы заместителя председателя колхоза по культуре диктуются жизнью. Стремится зампред к тому, чтобы дом каждого был красив и широким, и углами, чтобы росли ребята развитыми и трудолюбивыми, чтобы книга стала спутником и другом, и чтобы доставляли радость концерты сельских артистов — всего и не перечислять.

У. САКСАНБАЕВ,
корр. УЗТАГ.

Анжиянская область. [ТАСС].

НАВСТРЕЧУ XVII ВСЕСОЮЗНОЙ СПАРТАКАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

ГДЕ ТРЕНИРОВАТЬСЯ БУДУЩИМ ОЛИМПИЙЦАМ?

Всесоюзная спартакиада школьников, финальные старты которой пройдут осенью нынешнего года в Ташкенте, станут для наших юных спортсменов серьезным испытанием. Как готовятся к этим соревнованиям в Самаркандской спортивной школе-интернате, считающейся кузницей олимпийского резерва города?

Недавно юные спортсмены Самарканда, приняв участие в первенстве СССР по классической борьбе между спортивными школами, прошедшем в Алма-Ате, заняли в общекомандном зачете пятое место. А ученики интерната Бахтияр Джугаев завоевал звание чемпиона. Одноклассники Бахтияра Шамсиддин Нурманов и Уфайя Хайдарова заняли соответственно 4 и 5 места.

В первенстве СССР по боксу, проходившем в те же дни в Карагане, самаркандцы заняли почетное шестое место. А учащийся 8 класса Олег Яновский на этих соревнованиях завоевал звание чемпиона СССР. Одноклассник Олега Анатолий Алексашев получил бронзовую медаль. Большая заслуга в успешном выступлении самаркандских боксеров на всесоюзных соревнованиях принадлежит тренеру А. Г. Авакову, Э. В. Илькову, О. А. Туринцеву.

Самаркандскому спортивному интернату всего пять лет. Уже в год создания, в 1979 году, в нем было подготовле-

но более 100 спортсменов высшего разряда. А в прошлом году в интернате было подготовлено 2 мастера спорта СССР, 41 кандидат в мастера спорта и 62 первоарядника.

Одна из лучших спортсменок выпускница интерната Татьяна Лорина выполнила норматив мастера спорта СССР по прыжкам в высоту и завоевала звание чемпионки СССР. Ее подруга мастер спорта СССР по фехтованию Оксана Синдерскал также является чемпионкой страны.

Сейчас среди десятиклассников интерната Роман Паркин — чемпион страны, Умраак Джавлев — приззер всесоюзных соревнований, член сборной команды СССР, Сергей Петраков — чемпион Узбекистана по борьбе дзюдо.

Коллектив спортивного интерната активно готовится к XVII Всесоюзной спартакиаде школьников. Сегодня на отделениях бокса занимаются 52 человека, вольной борьбы — 53, легкой атлетики — 85, легкой дзюдо

— 50, фехтованием — 41 молодой спортсмен. Почти все ребята хорошо учатся, твердо соблюдают требования графика тренировок.

Наши достижения были бы еще более значительны, — говорит директор школы-интерната С. Амридинов, — обладая хорошей учебно-тренировочной базой. Посудите сами: из четырех имеющихся спортзалов ни один не отвечает общепринятым стандартам: нехватка малой территории, школы интерната. Все это препятствует проведению массовых спортивных мероприятий. Кроме того, местные власти никак не могут решить вопрос о строительстве 400-местного общежития для наших воспитанников.

Ознакомившись с работой школы-интерната, приходишь к выводу, что Самаркандский горисполком и областной комитет по физкультуре и спорту совершенно не интересуются проблемами этого коллектива. Им следовало бы более внимательно изучить те положения проекта ЦК КПСС о школьной реформе, где говорится о необходимости коренного улучшения физкультурно-спортивной работы.

З. БАХРИЕВ, соб. корр. Самарканд.



Более 500 грузиников колхоза «Гигант» Ойского района Читинской области занимаются борьбой, стрельбой из лука, конным спортом, теннисом. Спортивная атмосфера колхоза «Гигант» способствовала появлению в нашем спорте чемпиона мира по стрельбе из лука Владимира Ешеева.

На снимке: самый юный из спортивной династии Ешеевых — ученик 9 класса Володя Ешеев.

Фото Л. Стердлова. Фотохроника ТАСС.

СДЕЛАЙ САМ... МУЛЬТФИЛЬМ!

АВТОРАМИ нового мультипликационного фильма «Космическая ошибка», снятого в ташкентской детской любительской киностудии «Сирис», являются не только юные студийцы, но и их товарищи — учащиеся различных школ города. А началось все с того, что Андрей Шамаев и Эльдар Мусин, учащиеся школы № 220, принесли руководителю своей студии Борису Павловичу Лебедеву сценарий мультфильма о необыкновенных приключениях инопланетян на Земле. Идея всем студийцам понравилась. Нужно было сделать для него рисунки, и ребята объявили конкурс. Весте о нем облетела все близлежащие школы. И вот в студию юных кинолюбителей двора культуры Ташкентского областного производственного объединения имени Чкалова потянулись десятки ребят. Все — со своими рисунками. Так что образовалась целая картинная галерея, где можно было совершить путешествие по волшебным планетам и звездам.

увидеть неопознанные летающие объекты и инопланетян. Юри из самих студийцев отобрало самые интересные работы. Они и стали основой будущего фильма.

Ребята подготовили рисунки, сами отсняли их, проявили пленку, смонтировали, озвучили и сделали еще многое, в результате чего появилась «Космическая ошибка», третья мультипликационная лента «Сириса», автора сценария документальных и игровых фильмов, удостоенных премий и наград не только в нашей стране. Демонстрировались они в ГДР и Чехословакии, откуда возвращались с почетными призами.

30 мальчишек и девчонок объединяет «Сирис». Все здесь делают сами ребята — от создания сценария до первого показа ленты, которую смотрят они вместе со старшими — их отцами и матерями, строящими самолеты.

Б. ХАСАНОВ, корр. УзТАГ.

ИЗДАНО «ПРОСВЕЩЕНИЕМ»

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОФИОРИЕНТАЦИИ

В СОВРЕМЕННЫХ условиях задача профессиональной ориентации учащихся стала важнейшей составной частью учебно-воспитательной работы общеобразовательной и средней специальной школы.

В решении этой сложной задачи вместе с работниками просвещения активно участвуют ученые. Они своими теоретическими и практическими рекомендациями, разработками вносят достойный вклад в улучшение состояния всей системы трудового воспитания и профориентации. Этой проблеме посвящено учебное пособие С. В. Чистиковой «Основы профессиональной ориентации школьников», вышедшее в издательстве «Просвещение» в 1983 году.

Учебное пособие написано на основе учебной программы педагогических училищ. Но по своей важности оно выходит за рамки училищ и может послужить хорошим помощником для всех работников органов народного образования, руководителей школ, учителей, классных руководителей, родителей и всех тех, кто занимается проблемой профориентации учащихся.

В первой главе учебного пособия говорится о системе профориентации и ее основных компонентах. Она отражает ряд вопросов, касающихся структуры, содержания и принципов профессиональной ориентации школьников.

Вопросам трудовых ресурсов нашей страны, условиям профессиональной подготовки молодежи посвящена вторая глава «Характеристики народного хозяйства и системы подготовки кадров в СССР».

В настоящее время существует около 40 тысяч различных профессий и специальностей. Автор книги, для удобства ориентировки в современных профессиях, предлагает разделить их по двум основным группам: а) по отраслям народного хозяйства и уровню требуемой квалификации; б) по сходству психологических и других

требований. Здесь же определены задачи высших и средних учебных заведений, техникумов и других заведений, готовящих педагогические кадры.

Работа по профориентации учащихся в общеобразовательной школе начинается с первого класса. Для учащихся младшего школьного возраста характерно эмоциональное восприятие, стремление во всем подходить к взрослым, проявляются первые признаки осознания собственной значимости и самостоятельности. На следующих возрастных этапах школьных задач по профориентации становится сложнее, но и более конкретной. Вопросы, связанные с профориентацией на различных этапах жизни учащихся общеобразовательной школы, ее содержание, формы и методы подробно рассматриваются в третьей главе.

В четвертой и пятой главах раскрыты возможности учебного процесса, задачи классного руководителя, комсомольской организации, школьной библиотеки, совместная работа школы и семьи, предприятия, учебных заведений по профессиональной ориентации школьников.

Остальные главы раскрывают вопросы изучения склонностей учащихся в целях их профессиональной консультации и вопросы управления профессиональной ориентацией школьников.

Каждая глава имеет прикладные темы докладов, практические задания, список рекомендуемой литературы. 12 приложений учебного пособия послужат для учителей, воспитателей и родителей хорошим помощником по изучению склонностей и способностей учащихся, для правильного выбора их профессии.

Н. ШАДИЕВ, зав. кафедрой педагогики Самаркандского госпедагогического института.

С. КЕНЖАЕВ, старший преподаватель кафедры педагогики, кандидат педагогических наук.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

АРХЕОЛОГ ПОНЕВОЛЕ

Даже бывалые рыбакки развели руками, когда на удочку А. Манонова попался... древний шлем.

КАК оказалось, возраст находки — более двух тысяч лет. Несмотря на это, шлем хорошо сохранился, так как почти все это время пролежал в сухом песке. А в Сырдарье поплавок потому, что река за последние несколько десятилетий изменила русло.

До сих пор о средневековых шлемах античного времени ученые знали только по чеканным изображениям на монетах и фресочным росписям. Находка позволила наглядно представить, как выглядели боевые доспехи древнего воина.

Предварительное изучение шлема показало, что зрелая его двухлопастная и состоит из различных сплавов. Специалисты предполагают, что материалом для его изготовления послужило местное сырье, в частности руда из Карагача, где до сих пор сохранились древние шахтные выработки.

Шлем — не первый «трофей» из арсенала боевых доспехов прошлого, найденных А. Маноновым. В Ленинградском историко-археологическом музее хранится средневековая кольчуга, которую он обнаружил во время раскопки древних захоронений. В экспозиции представлен и старинный шлем, так же доставленный сюда удачливым археологом. Нынешняя находка — хороший подарок музею. Шлем займет место в новой экспозиции, посвященной предстоящему 2500-летию юбилею Ходжента (ныне Ленинград).

Ю. КУШКО, корр. ТАСС.

Ленинабад.

ТЕПЛОХОД НА ШОССЕ

Рейс протяженностью в двести километров новый теплоход «Диалект» совершил по шоссе Рига — Даугавпилс. Потребовалась неделя, чтобы доставить судно длиной 36 и высотой более восьми метров в старинный латвийский город на Даугаве.

В РИГУ судно прибыло из Петрозаводска водным путем: через Онежское и Ладожское озера, по Финскому и Рижскому заливам. Но по Даугаве путь для него закрыт. Реку перегородили плоты из нескольких гидростанций. Вот и пришлось поставить теплоход на колеса.

Через неделю в сухопутный рейс отправится по этому же маршруту и второе судно — «Даугава».

Внедря у этих теплоходов много работы. Рядом с Даугавпилсом сооружается ГЭС, и создается рукотворное море. Судам предстоит доставка грузов для строительства гидростанций. А затем и рейсы по новому водохранилищу.

А. ГЕФТЕР, корр. ТАСС.

Рига.

ПОЭЗИЯ ВОЛОГОДСКИХ КРУЖЕВНИЦ

Лишь на первый взгляд может показаться неожиданной награда, которой отметили труд вологодских кружевниц: им вручили дипломы Всероссийского общества охраны природы.

ИЗДЕЛИЯ мастериц, представленные на выставке «Мелодии цветов», рассказали о неброской красоте северной природы, которая истарии вдохновляла здешних мастеров, создавая настоящие кружевные поэмы. Увидеть их можно в музее объединения «Снежинка», где собраны образцы и фотографии лучших работ вологодских кружевниц с дореволюционных времен до наших дней. Как любое искусство, кружево развивается, совершенствуется, усложняется, рассказывает о быте людей, их склонностях, интересах.

Вот несложный орнамент — цветы, над ними — снежинки. «Ах, кабы на цветы да не морозы...» — вспоминается старинная песня. Не она ли под сказала когда-то мастерице этот рисунок — бесхитростный, как северная мелодия? А рядом кружевная скатерть. Прямые линии, скупой узор, разбитый на строгие квадраты. Появилась она в пятидесятые годы: тогда стала модной полюбившаяся мебель, и хозяйкам хотелось, чтобы узор не закрывал лакового блеска стола.

А вот земной шар, обвитый колосьями и цветами. Всю свою любовь к жизни, все мастерство и фантазию вложила Г. Маморова в это полотно, символически названное «Мир дому твою».

Поэзией и красотой признаны изделия вологодских кружевниц. И радостно жизни, которую они щедро дарят людям.

В. ЖУКОВ, корр. ТАСС.

Вологда.

Зам. редактора А. Б. КАРИМОВА.

Б. 3282.

Р. 10078.

Индекс 63596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ В СОВЕТСКИХ ШАХМАТАХ

ПРОШЕДШИЙ 1983 год был богат шахматными событиями. Завершили его матчи претендентов. В Лондоне гроссмейстеры Василий Смыслов и Гарри Каспаров успешно отстояли подступы к мировой шахматной короне. Теперь не только финальный поединок претендентов, который начнется 9 марта в Вильнюсе, но и матч на первенство мира состоится в нашей стране. Если принять во внимание успехи в женских и юношеских шахматах, а также выступление нашей сборной на Всемирной олимпиаде в Люцерне в конце 1982 года, можно констатировать, что представители советской шахматной школы сейчас доминируют на международной шахматной арене.

Если обратиться к нашим внутренним делам, то и в этом отношении минувший год был весьма знаменательным, и прежде всего в смысле массированного наступления молодежи. Так, из четырех отборочных турниров, собравших 23 гроссмейстера и весь цвет мастеров (подавляющее большинство из них представляли молодое поколение), в высшую лигу одного чемпионата СССР вышли всего лишь три носителя высшего звания. Это гроссмейстеры из Львова Александр Белянский и Андрей Михальчишин, а также Евгений Свешников из

Челябинска. Для 12 выходивших мест — процент явно низкий. Напротив, с лучшей стороны показали себя представители самого молодого поколения, чей возраст едва перешел 20-летний рубеж. Это москвичи Андрей Соколов и Александр Выжманов, ленинградцы Константин Асеев, Ян Эльвест (Таллин), Смбаг Ллутия (Ереван), украинские шахматисты Игорь Новиков и Александр Чернин. Что и говорить, приятная сенсация. И притом отнюдь не случайная. Так, в последние годы неуклонно и очень быстро растут успехи Соколова. Он отлично зарекомендовал себя в сильных по составу открытых чемпионатах Москвы 1982 и 1983 годов, где в каждом участвовало по 9 — 10 гроссмейстеров, а в прошлом году стал чемпионом мира среди юношей. Одновременно талантливый эстонский шахматист Эльвест одержал победу в юношеском первенстве Европы.

Напрягается вывод, что вслед за Гарри Каспаровым, а очень ранние годы поднимавшимся на исключительный высокий мировой уровень, у нас потянулись целая вереница юных шахматных дарований. Список их отнюдь не исчерпывается вышеперечисленными именами. Только что завершился юношеский чемпионат Европы этого года. Убедительную победу в нем одержала ленинградская не-

тер Валерий Салов. Очень хорошо себя показал в крупных соревнованиях и юный эстонский шахматист Олле. Имена эти обрели всеобщую известность. Но, в сущности, число юных шахматистов хорошего мастерского уровня у нас сейчас куда больше, да и география шире. Автору этих строк, как и каждому из советских гроссмейстеров, доводилось много ездить по стране, выступать с лекциями и семинарами в детских и юношеских спортивных школах, дворцах пионеров. И здесь четко рисуется одна и та же приятная картина: общий уровень мастерства ребят неуклонно растет. Где бы, например, мне в последние годы ни приходилось выступать в детских коллективах: Киев, Экибастузе, Куйбышеве, Ярославле, Целинограде, Казани — везде остались яркие впечатления не только о массовом интересе, который новое поколение проявляет к древней игре, но и о способных девочках и мальчиках. Налицо заметная акселерация. Совсем недавно мне довелось проводить занятия и читать лекции для юных шахматистов, обучающихся во Всесоюзной заочной школе шахматного мастерства по линии Центрального Совета спортивного профсоюза. Меня приятно удивила и обрадовала разнообразная география учащихся. На сес-

сию прибыли представители самых отдаленных областей огромной страны: из Петропавловска на Камчатке, Средней Азии, Закавказья, Белоруссии и Украины, различных городов Российской Федерации. Пока они еще очень юны. Некоторые просто малы (были и ребятами по 8 — 9 лет). Но шахматная культура подавляющего большинства этих маленьких слушателей, как и их практическая сила, уже весьма велика.

К работе с юными талантами регулярно привлекаются ведущие гроссмейстеры. Активно функционируют шахматные школы чемпионов мира Тиграна Петросяна и Василия Смыслова. Начала работу аналогичная школа по линии шахматной Федерации РСФСР. До последнего времени у нас доминировало среднее поколение 40-х — начала 50-х годов рождения. Общественные деятели, известные имена гроссмейстеров Юрия Башлова, Владимира Тукмакова, Рафаэля Ваганяна, Виталия Цейковского, Олега Романцини, Александра Белянского и, разумеется, Анатолия Карпова. Похоже, что в лице шахматистов, родившихся в 60-х годах, у них появляются серьезные конкуренты. Об этом красноречиво свидетельствуют итоги прошедших Всесоюзных отборочных турниров.

На выступлениях или в

беседах, притом не только среди специалистов, но и в самой широкой аудитории любителей шахмат — в заводских или студенческих коллективах, регулярно приходится слышать один и тот же вопрос: кто в ближайшие годы из молодых может подняться на уровень экстра-класса и составить конкуренцию Анатолию Карпову и Гарри Каспарову. Не исключено, что именно из этой поросли появятся конкуренты сегодняшним лидерам советского шахматного движения.

Весь вопрос, насколько успешно юные шахматисты, помимо практического мастерства и наращивания теоретических знаний в области дебютов сумеют вести глубокую исследовательскую работу, познать собственные возможности и соответственно этому направить пути развития. Современная шахматная жизнь, ее разнообразие, динамика и быстротечность.

Мы ведем разговоры о нашем шахматном «завтра», а может быть, даже «послезавтра». Но дни мелькают так быстро, что пока мы рассуждаем и пишем, молодые растут, что называется, не по дням, а по часам.

АЛЕКСЕЙ СУЭТИН, международный гроссмейстер. (АПН)

«Мы играем в оркестре!» Фотоэтиюд Н. Агзамова.

САНЪАТ БАЙРАМИ

В ГОРОДЕ Нурата прошел сценарий «Санъат байрами» художественной самодеятельности школ Нуратинского района, посвященный 87-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции и 60-летию об-

разования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана. Неплохо подготовленные коллективы сельских школ №№ 4, 6, 10, 19, городских №№ 2, 18, 27.

Н. РАХМАНОВ, Навоийская область.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

Для учителей и других работников народного образования

Согласно учебному плану в программе школ научного коммунизма на очередном занятии по теме «Экономическое образование и воспитание школьников» рекомендуется провести семинар по следующим вопросам (тему необходимо рассматривать в тесной связи с проектом ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы»):

1. «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 гг. и на период до 1990 года» и задачи советской школы по воспитанию квалифицированных, экономически грамотных рабочих.

2. Роль экономического образования в коммунистическом воспитании учащихся. Комплексное решение экономических, социальных, политических и культурных воспитательных задач — важная предпосылка нравственного воспитания личности. Информирование школьников об экономической жизни страны.

3. Органическая связь обучения с современным производством (промышленным и сельскохозяйственным) трудом. Формирование у учащихся определенной системы и интереса к экономическому анализу. Научить бережному отношению к народному достоянию, научить рационально работать как умственно, так и физически.

4. Роль школьных объединений по формированию экономических знаний, умений и навыков.

5. Воспитание у школьников бережного отношения к социалистической собственности. XXVI съезд КПСС о воспитании экономистов и бережливости. Положительный пример

взрослых и сверстников в отношении бережливости. Успешство старших школьников над младшими и воспитание бережного отношения к социалистической собственности. Бережливость как экономическое и нравственное понятие. Задачи педагогического коллектива школы по воспитанию бережного отношения учащихся к учебнику и книге.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. В. И. Ленин об экономическом и бережном отношении к народному достоянию.

2. Воспитание разумной потребности у детей разного возраста в семье.

При проведении данного семинарного занятия возможно практическое задание:

1. Подготовить цифровую информацию на тему: «Живые цифры XI пятилетки».

2. На примерах конкретного предприятия показать, что дает данному предприятию повышение производительности труда.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Проект ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

А. С. Макаренко. Педагогические сочинения. М., 1957 г.

В. А. Сухомлинский. Методика воспитания коллектива. М., 1981 г.

Ю. К. Васильев. Экономическое образование и воспитание учащихся. М., 1983 г.

В. К. Розов. Экономическое образование и воспитание учащихся. М., 1981 г.

В. И. Пирогов. Экономическое образование учащихся. М., 1981 г.

Орден Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

«Учитель Узбекистана» («Уқитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 32-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.