

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 19 (430)

7 марта 1984 года
СРЕДА

ЦЕНА 3 КОП.

ПО ВЕЛЕНИЮ СЕРДЦА

ПОЧТИ 30 лет работает педагогом Рано Мирзахидиевна Абидова и 26 из них — в таджикской школе № 117. Уже много поколений учащихся вспоминает о ней с любовью. Уважением и доверием пользуется Рано-апа у своих коллег.

Она счастливая мать. Вместе со своим мужем Шукурмом, врачом по профессии, вырастили Абидовы четырех сыновей, и вот уже анжун появились у Рано-апы.

Ненасказана доброта этой простой узбекской женщиной. Тепла ее материнского сердца хватает на всех детей: и своих, и тех, кто у нее учится. Недаром о Р. М. Абидовой говорят, что она — педагог по велению сердца.

Фото А. Чапыгиной.

В Центральном Комитете КПСС

6 марта состоялась встреча членов Политбюро ЦК КПСС товарища К. У. Черненко с работниками аппарата Центрального Комитета партии.

Во встрече приняли участие члены Политбюро ЦК КПСС М. С. Горбачев, Г. В. Романов, М. С. Соловьев; кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС В. И. Долгих, В. Н. Пономарев; секретари ЦК КПСС М. В. Зининин, Е. К. Литачев, Н. И. Рыжков.

Товарищ К. У. Черненко выступил с большой речью, в которой определены важнейшие задачи партийных комитетов в свете решений XXVI съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС.

Февральский (1984 г.) пленум ЦК КПСС, выборы в Верховный Совет СССР, отметил товарищ К. У. Черненко, ярко продемонстрировали неразрывное единство партии и народа, монолитность партийных рядов. Главным проявлением этого единства является твердая решимость не только идти вперед намеченным курсом, но и творчески, смело развивать его. Таковы ленинские традиции нашей партии, таков смысл преемственности в политике.

Проводя в жизнь коллективно выработанный курс, ЦК КПСС направляет усилия партии и народа на повышение эффективности народного хозяйства, улучшение идеологической работы, активизацию всех процессов совершенствования зрелого социализма, дальнейшее укрепление позиций Советского Союза на мировой арене.

Подчеркнуто, что самое пристальное внимание высшими органами партии и государства, как и всегда, будет уделяться развитию экономики. Сейчас важно работать так, чтобы обеспечить не только выполнение, но и перевыполнение заданий, установленных на 1984 год. Для этого необходимо использовать все возможности нашего народного хозяйства, вовремя подтягивать отстающие участки. Следует неуклонно повышать организованность и дисциплину, активно использовать главные резервы — ускорение научно-технического прогресса, обеспечение полной загрузки производственных мощностей, повсеместное усиление режима экономии.

В поле зрения Политбюро и Секретариата ЦК постоянно находится выполнение Продовольственной и Энергетической программ, устранение диспропорций в развитии отдельных отраслей, узких мест в капитальном строительстве и на транспорте.

Первостепенное значение придается также перспективным вопросам. Среди них — разработка народнохозяйственного плана на двенадцатилетнюю перспективу и концепций до 2000-го года, совершенствование управления народным хозяйством.

Принципиальной важности задачи партии решает в области идеологической работы. Прежде всего это касается подготовки новой редакции Программы КПСС, всего комплекса задач, поставленных июньским (1983 года) пленумом ЦК КПСС. Большое значение мы придаем реформе школы.

Во внешнеполитической деятельности важно и впредь развивать конструктивную линию, направленную на обеспечение прочного мира на земле, предотвращение угрозы войны. Первейший долг партии перед советским народом — обеспечивать надежную оборону Родины.

Товарищ К. У. Черненко указал на то, что решение задач, стоящих перед страной, прямо зависит от повышения уровня партийного руководства. В этой связи на повестку дня выдвигается вопрос о дальнейшем улучшении стиля и методов партийной работы.

Партийный аппарат — это проводник воли каждого комитета от ЦК до райкома в осуществлении политики КПСС, в управлении сложными процессами развития общества. К каждому

его работнику партия предъявляет особые требования. Для коммуниста работа в партийном аппарате — это большая честь, но в то же время и большая ответственность.

Товарищ К. У. Черненко далее остановился на узловых вопросах многогранной деятельности партийных комитетов, подчеркнув, что в ее совершенствовании не может быть ни малейшего застоя. Определяя наряду с другими задачами, партийным работникам необходимо всегда обращаться к ленинским заветам, неотступно следовать ленинскому стилю и утверждать его во всех делах.

В первую очередь партийный аппарат призван — и это его главная функция — обеспечивать неукоснительное проведение линии КПСС, выполнение решений ЦК, задавать тон в этой работе по всей цепи исполнения. В основе этой деятельности должен быть глубокий анализ тенденций хозяйственного и культурного строительства. Необходимо своевременно и четко улавливать эти тенденции, вносить хорошо продуманные предложения и практические рекомендации.

Партийные комитеты в своей работе обязаны исходить из того, что они представляют органы политические и средства исполняют политические. Они организуют выполнение задач не только хозяйственных и советских органов, а через них.

Ключевая задача партийных комитетов состоит в улучшении подбора, расстановки и воспитания кадров. Требования к ним постоянно растут. Руководители наших дней, сказал товарищ К. У. Черненко, должны отличать прежде всего преданность идеям партии, глубокое знание дела, организаторские способности, высокую культуру, умение масштабно мыслить, чувствовать новое и распознавать его на практике. Под этим углом зрения надо воспитывать кадры, улучшать систему их подготовки и повышения квалификации. Особую заботу следует проявлять о создании резерва кадров, оказывать помощь в работе тому большому отряду руководителей, которые недавно избраны в партийные комитеты, либо возглавляли советские и хозяйственные органы.

В современных условиях нужно больше ориентировать свою деятельность на организацию выполнения принятых решений, на проверку исполнения. В этих вопросах никак нельзя снимать требовательность. Нужно принципиально подходить к оценке руководителей, которые иногда срывают выполнение установленных заданий. В делах совершенствования контроля упор надо делать на живую организаторскую деятельность, на личную проверку положения дел.

Были подчеркнуты критические факты бумажности, увеличения разного рода заседаний, проявления ведомственности. Обращено внимание на необходимость быстрого устранения этих недостатков.

Важнейшее значение имеет работа партийных комитетов с таким источником социальной информации, как письма и заявления трудящихся. Каждому партийному работнику надо всегда оставаться верным ленинской традиции — быть предельно внимательным к нуждам и запросам трудящихся, не допускать ни малейшего ослабления живых контактов с ними.

Товарищ К. У. Черненко затем подробно остановился на очередных задачах аппарата Центрального Комитета партии. Особо была подчеркнута важность тесного взаимодействия отделов ЦК с партийными комитетами на местах.

Товарищ К. У. Черненко дал высокую оценку организаторской и политической деятельности аппарата Центрального Комитета партии и имени Политбюро и Секретариата ЦК КПСС, выразил уверенность в том, что аппарат ЦК будет всегда на высоте стоящих перед партией и народом задач.

СЛАВЕН ПОДВИГ ВАШ

8 МАРТА — первый весенний праздник, и поэтому встречаем мы его с веселым радостным настроением, с чувством глубокого уважения к нашим славным советским женщинам-труженицам.

Международный женский день широко празднуется во всем мире. Но далеко не во всех государствах женщина добилась такого положения в обществе, как в странах социалистического содружества. В нашей стране еще в октябре 1917 года, то есть сразу после установления Советской власти, были приняты первые в истории человечества законы, провозгласившие равноправие женщин и мужчин. А между тем в США до сих пор в конституции нет положения о равноправии женщин. В этой стране женщины получают на 40 процентов меньше мужчин за одинаковый труд.

В будущем году завершается Десятилетие женщины, проводимое Генеральной Ассамблеей ООН. В ходе его Советский Союз одним из первых в 1980 году ратифицировал Международную конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Т. н. «женский полар» — острый для большинства количества высококоразвитых капиталистических стран — в нашем государстве давно уже снят с повестки дня.

Сегодня женщины трудятся наравне с мужчинами во всех отраслях народнохозяйственного производства. 40 процентов научных работников, 59 процентов всех специалистов с высшим и средним специальным образованием, 47 процентов колхозников — женщины. Особо высоко оцениваем мы их труд в тех областях трудовой деятельности человека, где наиболее необходимы женские качества: доброта, ласка, терпение. И в первую очередь это относится к воспитателям, педагогам, врачам.

Страна по праву гордится своими дочерьми. Гордится и выражает благодарность за огромный вклад в развитие нашей экономики, духовной и социальной жизни. А как оценить труд женщины в воспитании будущего страны — детей! Как оценить его, если воспитывать их приходится не только дома, но и в детском саду, школе! Если в силу вступает не только материнский инстинкт, а сознательная отдача всего себя многотрудному, необходимому делу!

...Всей стране известен сегодня этот человек. Антонина Павловна Хлебункина воспитала за свою жизнь три тысячи детей. В Ташкенте детский дом № 1 по улице Байнал-Минал знают, пожалуй, все. Знают, потому что много слышали, читали в центральной прессе о его замечательном директоре. Со дня основания детского в 1942 году директором здесь Антонина Павловна. Тогда, в войну, приняла она в детский дом сирот, эвакуированных в Ташкент, и намеренно не знала, что станет матерью еще для двух с половиной тысяч обездоленных. Хватило на каждого ее сердца. А в благодарность — письма, сотни писем, согретых любовью к матери, к человеку, воспитавшему, не дающему почувствовать себя обделенными судьбой. А еще — более сорока бывших воспитанников, взявших ее фамилию. А это значит — более сорока семей, которым счастье дала эта простая и очень теплая русская фамилия.

Родина высоко оценивает труд женщин. Среди женщин-просветителей нашей республики есть Герой Социалистического Труда — это учительница химии школы № 3 г. Ахунбабаева Андиянжиди Абдилова. Е. Коломиева, депутат Верховного Совета СССР — учительница химии и биологии школы имени Улуниского Вобекского района Ш. Габова. Крупнейший педагогический вуз Узбекистана — Республиканский институт русского языка и литературы возмужает заслуженный деятель науки УзССР, профессор Г. Шеглова. Орденом Ленина отмечен труд директора педагогической школы № 94 г. Ургенча М. Якубовой и многих-многих других представительниц учительства республики.

В Обращении ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР есть такие строки, обращенные к женщинам: «Страна гордится вашим доблестным трудом в народном хозяйстве, на поприще государственной и общественной деятельности, славит ваш материнский подвиг. Улучшение условий работы и быта советских женщин, охрана материнства и детства, укрепление семьи — все это занимает важное место в социальной политике партии и государства». Подтверждением этому может служить постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей». Для женщин введен частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста одного года и единовременные пособия при рождении первых троих детей, что особенно важно для Узбекистана с его высокой рождаемостью. Все это позволяет в значительной мере улучшить условия для воспитания детей, выполнения женщиной семейных обязанностей, повышения образования.

Высока роль женщины в управлении делами государства. В составе местных органов власти женщины — половина. На предыдущих выборах в Верховный Совет СССР депутатами было избрано 487 представительниц рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции или треть избранных. Выборы нового созыва, состоявшиеся 4 марта, вновь продемонстрировали высокий авторитет женщин-тружениц в нашем обществе.

Нельзя не сказать о широком участии женщин в борьбе за охранение мира. В первых рядах демонстрантов, протестующих против размещения на территории Западной Европы американских ядерных ракет, мы видим женщин. В нашу редакцию поступают письма в поддержку миролюбивой политики Советского государства. Многие из них опубликованы на страницах газеты. Авторы большинства писем — женщины. Они протестуют против безумной гонки ядерных вооружений, целиком и полностью одобряют советские мирные инициативы.

Каждый новый день приносит нам радостные вести о трудовой доблести советских женщин. И пусть не всегда заметен труд женщины-педагога; без рекордов, без внешней эффективности он имеет свой Знак качества — знания учеников. Знания, без которых невозможны рекорды.

Пусть будет славен труд женщины — матери, труженицы. Пусть светлым и радостным будет для них каждый прожитый день. День без войны. Жизнь без войны! С праздником вас, дорогие советские женщины!



ТОРЖЕСТВО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ДЕМОКРАТИИ

В ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ВЫБОРАМ
В СОВЕТ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА СССР ОТ УЗБЕКСКОЙ ССР

6 марта в Ташкенте под председательством Б. Джуроевой состоялось заключительное заседание избирательной комиссии по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета СССР от Узбекской ССР. Комиссия рассмотрела итоги выборов в Совет Национальностей Верховного Совета СССР в республике. По этому вопросу была заслушана информация секретаря избирательной комиссии В. В. Окунского.

Избирательная комиссия отметила, что день выборов в Верховный Совет СССР стал для трудящихся нашей республики, как и всей страны, ярким праздником, днем подлинного торжества социалистической демократии.

Трудящиеся Узбекистана с большим удовлетворением восприняли избирательную платформу партии, изложенную в Обращении ЦК КПСС ко всем избирателям, гражданам СССР. Пламенный призыв партии отдать свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных нашел горячий отклик в сердце каждого советского гражданина.

В высший орган государственной власти страны единодушно избраны Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко, члены и кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС, руководители Советского государства, а также достойные представители рабочего класса, колхозного крестьянства, трудовой интеллигенции.

Вместе со всем советским народом трудящиеся Узбекистана еще раз продемонстрировали свою монолитную сплоченность вокруг Коммунистической партии Советского Союза, ее ленинского Центрального Комитета, Политбюро ЦК.

Прошедшие выборы стали действительно делом всей страны. В их подготовке и проведении участвовали сотни тысяч граждан нашей республики. Они активно работали в

избирательных комиссиях, были доверенными лицами кандидатов в депутаты, агитаторами и пропагандистами. На многочисленных собраниях трудящиеся свободно и всесторонне обсуждали политические и деловые качества кандидатов в депутаты, дали свои наказы, высказали замечания и предложения, направленные на дальнейшее улучшение работы государственных органов, хозяйственных и общественных организаций.

Избирательная комиссия по выборам в Совет Национальностей Верховного Совета от Узбекской ССР с удовлетворением отмечает, что нынешняя избирательная кампания прошла в обстановке высокого политического и трудового подъема, под знаком борьбы за выполнение величественных задач, поставленных XXVI съездом партии, июньским и декабрьским (1983 г.), февральским (1984 г.) пленумами ЦК КПСС. Тысячи трудовых коллективов республики добились значительных производственных успехов, заложили хорошую основу для досрочного выполнения плана и обязательств нынешнего года и пятилетия в целом.

В день выборов трудящиеся республики проявили высокую организованность и политическую активность. Подавляющее большинство избирателей свой гражданский долг исполнило уже в первой половине дня. Высокая активность масс, обстановка полного единодушия при голосовании свидетельствуют о том, что внутренняя и внешняя политика партии и Советского правительства пользуются безраздельным доверием, горячей поддержкой всех трудящихся.

Всего в республике в голосовании приняло участие 99,99 процента избирателей, внесенных в избирательные списки. Итоги выборов красноречиво говорят о новой победе нерушимого блока коммунистов и беспартийных. За кандидатуры в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР от Узбекской ССР отдали свои голоса 99,98 процента избирателей, принявших участие в голосовании. Таким образом, все кандидаты получили абсолютное большинство голосов и избраны депутатами Верховного Совета СССР.

Выборы прошли в строгом соответствии с Конституцией СССР и Законом о выборах в Верховный Совет СССР. В избирательную комиссию не поступило жалоб и заявлений на нарушение избирательного законодательства, на неправильные действия избирательных комиссий.

Избирательная комиссия сердечно поздравляет баллотировавшихся в Узбекской ССР кандидатов с избранием их депутатами Верховного Совета СССР, желает им больших успехов в высокой государственной деятельности.

Комиссия выражает благодарность всем членам окружных и участковых избирательных комиссий, партийным, советским, профсоюзным и комсомольским работникам, работникам печати, телевидения и радио, предпринимателям, учреждениям культуры и других ведомств, которые способствовали четкому осуществлению массово-политических и организационно-технических мероприятий, направленных на успешное проведение выборов в Верховный Совет СССР.



С приподнятым настроением встречает Международный женский день 8 Марта коллектив ташкентского детского сада № 158. Работа здесь налажена отлично, дети посещают садик с удовольствием. Доверие и их родители — работники комбината строителей, в чьем ведении находится это дошкольное учреждение.

На снимках: заведующая детсадом Елена Александровна Муромцева с воспитателями; одна из опытных воспитательниц Александра Васильевна Резникова проводит занятие по рисованию в младшей группе. Фото Р. Альбекова.

одна из опытных воспитательниц Александра Васильевна Резникова проводит занятие по рисованию в младшей группе. Фото Р. Альбекова.

СТАНУТ РАБОЧИМИ

ЗАКАЗ на изготовление большой партии рабочей одежды для хлопководов и механизаторов начали выполнять в межшкольном учебно-производственном комбинате № 2 Наманганского района.

Старшеклассники не только познают азы будущей рабочей профессии, но и вносят посильный вклад в выполнение производственной программы базовых предприятий. Так, в учебно-производственном комбинате Чуста учащиеся изготавливают текстиль и национальные изделия из тканей. В Касанасе — ткнут хан-атлас, а в Пале — вяжут пуховые платки. Все

го в прошлом году ребята изготовили различной продукции на 1.340 тысяч рублей.

Ныне в городах и районах области — 62 межшкольных учебно-производственных комбината. Их деятельность базируется на тесных связях с предприятиями, организациями, совхозами и колхозами. Ребята проходят там производственную практику, трудятся под руководством опытных мастеров. Большую помощь оказывают шефы в оснащении комбинатов необходимым оборудованием, наглядными пособиями. (УзТАГ)

СЛАВА СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ!

8 МАРТА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

МОЙ КОЛЛЕГА

ШКОЛА, где я работаю, интернациональная. В ней обучаются на 2-х языках: русском и узбекском. Среди моих коллег много женщин-узбечек. Нескольким лет рядом со мной трудятся скромные труженицы, отличные учительницы. Давно стали своими в коллективе Фатима Мавлянова Абдумажидова, Зулфия Худайбердыева, Мархамат Яхшибаева, Фадлахонжаева, Мархамат Нигматовна Холбаева, Назира Туляганова Муминова, Мархамат Мубарова, Мадина Исакулова и другие. Много добрых слов можно сказать о каждой из этих учительниц. Но сегодня расскажу об одной из них — о коммунистке, замечательной, скромной и отзывчивой женщине, члене профкома, руководителе городской секции родного языка — Махсуде Эрматовне Алимбаевой.

Как жисте, все есть в этой женщине: спокойствие и мудрость ее народа, воспитанность, степенность, чувство сопереживания, любовь к детям, уважение ко всем, с кем живет, работает.

Родилась и выросла Махсуда Эрматовна в колхозе им. Калинина Пескентского района. Получив диплом учителя родного языка, вернулась в родной колхоз и проработала в нем 5 лет. И вот уже 10-й год трудится в алмалыкской школе № 18.

Доброта, отзывчивость, внимательность к людям, постоянное участие в общественной жизни школы снискали ей уважение.

Т. КОНДРАТЬЕВА,
учительница школы
№ 18,
Алмалык,
Ташкентская область.



С тобой светлее этот мир,
И самое святое,
Что в сердце бережно
храня,
Я сравнивал с тобою.

Все прекрасное в нашей жизни начинается с женщины. И по праву вторую матерью называем мы свою любимую учительницу. У каждого она своя — первая, или та, что помогла выбрать профессию. И пусть годы поседевали ее виски, пусть и не знает она нас с первого взгляда. Уж вы-то знаете, как много у нее дел и забот. Вы это знаете по себе.

Будь счастлива, наша вторая мать! Мы помним о тебе, любим. Мы благодарим тебя за твою бескорыстную великую труд.

Дороже всех красных слов
Твое родное имя,
И к Родине моей любовь —
Любовь к тебе от сына!

А. АБДУРАШИТОВ.

Фото А. Чапыгиной.



ЗА УЧИТЕЛЬСКИМ СТОЛОМ — КОММУНИСТ

СИСТЕМУ ВЗГЛЯДОВ ФОРМИРУЕТ ШКОЛА

УЧИТЕЛЬ биологии средней школы № 2 города Гаали Бухаровна области Людмила Петровна Харази — педагог серьезный, вдумчивый, скромный и требовательный к себе. Она принадлежит к тем учителям, у которых выработался свой стиль, своя система обучения, обеспечивающая высокую эффективность каждого урока и всего учебно-воспитательного процесса в целом. Людмила Петровна — смотри на преподавание биологии в школе по-деловому, по-государственному. Мало дать учащимся основы биологических знаний, считает она, преподавание предмета надо поставить так, чтобы оно дало максимальный воспитательный эффект. Надо полностю реализовать заложенные в школьном курсе биологии возможности идейно-политического, трудового и нравственного воспитания школьников, надо вырастить своих питомцев уважающими труд, людьми, умеющими

и желающими трудиться на благо народа. Многолетний творческий путь педагога оформился в определенную систему, в которой можно выделить три главных звена: подготовка к уроку, работа на уроке, внеклассная и общественная деятельность учителя.

Подготовка к уроку предполагает как разработку конкретной темы предмета, так и систематическое самостоятельное повышение идейного, научно-теоретического и методического уровня преподавания, в процессе которого Л. П. Харази изучает произведения классиков марксизма-ленинизма, партийные и государственные документы, работы философов, биологов, методистов естествознания, психологов педагогической литературы, передовой педагогический опыт. Каждый проводимый урок Людмилы Петровны — это совместное творчество учителя и учащихся, поиск наиболее рациональных методов и

приемов обучения, воспитанной и развитой познавательной активности школьников. На ее уроках можно встретить оригинальный методический прием, увлекательные примеры и задачи, применяемые с учетом интересов каждого школьника.

Так, в процессе изучения темы «Наследственность» учащиеся рассматривают изменчивость и наследственность как два противоположных фактора единого эволюционного процесса. Далее проводится анализ каждого фактора, обладающего в свою очередь противоположными свойствами в эволюционном процессе. Все это помогает учителю четко выделить в изучаемой теме важнейшие научные положения, формирующие мировоззрение, проводить анализ биологических положений и факторов, пользуясь диалектико-материалистическими принципами и категориями, находить оптимальные методы и приемы работы.

Формируя у старшеклассников систему научного мировоззрения, Людмила Петровна использует теоретические доказательства, объясняющие внутреннюю природу живого и уже сложившиеся у школьников элементарные представления о живой природе.

Таким образом, формируя у ребят глубокие теоретические знания предмета, Людмила Петровна Харази вооружает их диалектическим методом познания природы как проявления борьбы и единства противоположностей.

Кабинет биологии в школе № 2 — часть биологического комплекса. Он служит центром осуществления самообразования учителей и школьников. В нем проводятся многие заседания межшкольного курсового объединения учителей химии и биологии. Здесь же проводятся семинары-практикумы по совершенствованию методики современного урока, изготовлению наглядных пособий и дидактического ма-

териала. В кабинете биологии имеется все необходимое для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса, для реализации на деле научной организации труда учителя. Высокий уровень деятельности, глубоко продуманная, научно обоснованная подготовка и организация работы по формированию научного мировоззрения школьников составляет основу педагогического мастерства учителя биологии Харази.

Людмила Петровна — учитель-коммунист. Она хорошо понимает, что идейный, нравственный облик школьника в значительной мере формируется на уроках. Вот почему в преподавание основ биологической науки она умело, творчески вводит материал, отражающий важнейшие общественно-политические события.

А. ВОРОНОВА,
методист Гаалийского
районного отдела народ-
ного образования,
Бухарская область.

МЕЧТА ЕЕ ВЫПУСКНИКОВ

УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ Ольги Христиановны Карле стала на следующий год после окончания десятилетки. Так уж случилось, что в педагогический институт, куда слала документы, она не поступила. Дирекция школы уступила ее настоящим просьбам: И учителей в школе не хватало, но самое главное, наверное, знали ее здесь с самой лучшей стороны. Ольге Христиановне доверили вести ее любимые предметы: физику и алгебру. Так исполнилась ее заветная мечта: она стала педагогом.

Спустя годы О. Х. Карле все-таки закончила педагогический институт. Заочно, без отрыва от производства. А «производством» у нее была школа, просторный класс, где десятки устремленных на своего учителя внимательных глаз.

Вот уже несколько лет Ольга Христиановна работает преподавателем алгебры в средней школе № 10 города Гагарина Джизакской области. Город, расположенный в открытой всем ветрам

Мирзачульской степи, сравнительно молод. Живут в нем люди, связавшие свою судьбу с освоением целины. Трудовая биография многих из них началась в бурьянном поле, а в конечном итоге и право на воспитание. Вот за такую открытость души и любят ее ученики, считают своим старшим другом и идут к ней со своими сокровенными мыслями.

Идут к ней и после окончания школы. От Ташкента до Гагарина два часа езды. И в выходные дни трое ее бывших выпускниц, ныне студентки первого курса Республиканского педагогического института русского языка и литературы Софии Гаффулина, Ватиса Экимова и Рая Умарова приезжают домой и обязательно навещаются к Ольге Христиановне. И похитую на нее в будущем — их мечта.

А. АХМАДИЕВ,
наш корр.

Мирзачульский район,
Джизакская область.

КАЖДЫЙ УРОК — ТВОРЧЕСТВО

УЧИТЕЛЬНИЦА Нарциса Сулеймановна Усманова свою педагогическую работу начала в 1950 году в базовой экспериментальной школе № 1 им. В. И. Ленина в Янгильском районе Ташкентской области. С 1966 года она — учительница русского языка и литературы средней школы им. 40-летия КК АССР Нукуса.

Связь Н. С. Усмановой с учениками благостно сказывается в ее работе в Каракалпакии. По заданию филиала Узбекского НИИ педагогика в Каракалпакской АССР она проводит научные эксперименты в школе.

Нарциса Сулеймановна из одного урока не проводит без наглядности, без просмотра диафильмов, использования проигрывателя, применения дидактического материала. Она умело вводит в ткань урока творческие игры. Все ее учащиеся на уроке заняты какой-нибудь интересной творческой работой, тесно увязанной с изучаемой темой.

Большое внимание Н. С. Усманова уделяет развитию речи. Этой цели она посвящает специальный урок. Дети отвечают на вопросы по картинкам или подделкам из пластилина. Затем пишут свои ответы в тетради. Лучшие работы детей выставляются в кабинете русского языка.

Много внимания учительница уделяет и закреплению орфографических навыков. Ее ученики работают с раз-

НИКОГДА НЕ ЗАБУДЕМ!

Я РАБОТАЮ в школе № 13 Гулистанского района Сырдарьинской области. Преподаю немецкий язык уже 8 лет. Школа большая — 1.137 учащихся. Преподавая свой предмет, обучаю ребят, а ежедневно учусь и сам. Вы спросите — у кого? Отвечу — у своих любимых учеников. Открыл секрет у закончил именно эту, 13-ю школу. А вернулся сюда на работу потому, что не могу забыть уроков доброты, любви и делу, и знаниям и труду, которые дали мне преподаватели математики Урия Камалова и Камалова, русского языка и литературы Любовь Михайловна Крайнухина, географии и истории Мавжуда-апа Юнешева.

Стараниями Н. С. Усмановой в школе создан хороший кабинет русского языка для начальных классов, которые ведет все годы. Обилие в кабинете наглядных пособий, дидактического материала, ярких иллюстраций, стендов («Детские годы В. И. Ленина», «Детские тетради», «Мы любим русский язык», «Выучи алфавит», «Прозноси и пиши правильно» и т. д.) — прекрасное подспорье в проведении уроков на высоком методическом уровне.

Учительница регулярно проводит внеклассную работу — утренняя («Дружба и мир», «Пусть всегда будет солнце», «Моя мама лучше всех!» и т. д.), чтение интересных книг, детских газет и журналов, разучивание песен на русском языке. В 1975 году школа им. 40-летия КК АССР была участницей ВДНХ в Москве, где был представлен раздел, посвященный опыту Н. С. Усмановой по теме «Некоторые виды работ по развитию речи учащихся на уроках русского языка в 3-м каракалпакском классе».

А. АРКАДЬЕВ.

Нукус.

Учительница школы № 13 им. В. В. Маяковского.

Гулистанский район,
Сырдарьинская область.

СЕМЕН Иванович Ожегов в своем знаменитом словаре дал следующее определение географии: «Наука, изучающая поверхность Земли с ее природными условиями, распределением на ней населения, экономических ресурсов». Суждено, не правда ли? Но словарь есть словарь, и школьный учебник географии, энциклопедия и содержание которого можно изъять эту цитату — есть школьный учебник, не более. Лингвисты ищут точные определения, ученые находят романтику в самых, казалось бы, «неромантичных» сферах деятельности, но как же быть школьникам, которым, чтобы увлечься предметом, недостаточно профессионального лапидаризма формулировок и даже доступного и интересно изложенных учебных фактов?

Чтобы ответить на этот вопрос, достаточно посетить несколько уроков Валентины Арсентьевны Шевардадзе — преподавателя географии термезской школы им. М. В. Ломоносова. Валентина Арсентьевна — педагог необычный. Думаю, сейчас не стоит говорить о ее обширных научных знаниях — это, так сказать, будет подражаться само собой. Главное в том, что этот человек, давно достигший пенсионного возраста и не собирающийся расставаться со своей профессией, обладает редчайшим даром воображения и истинным талантом артиста. Как замечательно сочетание таких качеств у педагога!

Тема урока — растительный и животный мир североафриканского материка. Уже с появлением учительницы в классе наступил какой-то прямо благоговей-

ная тишина (я больше нигде не видел такого!). И вот Валентина Арсентьевна превращается в шкипера со шхуны Колумба, а какого-нибудь дон Педро, спрыгнувшего из шлюпки на землю, которую он открыл страны. Шкипер ослышавшись по сторонам. Что это за животное бежит от него со всех ног? Похоже на собаку, только побольше... (Впоследствии европейцы назовут этого зверя койотом). А это что? — О. Боже! Гигантский как-

речу знаниям, высоким чувствам менее важно, чем распознавание новых земель и рек? Верно ли. Возьму на себя дерзость предположить, что это даже важнее, и уж во всяком случае — это первично: ведь новые материки открывает человек, а человека воспитывает учитель.

Что нужно для того, чтобы работать так, как работает Шевардадзе? — Много, и прежде всего — талант, желание, опыт. С при-

ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ

тус, таких на родном материки никто не выдвигал!

И так далее: глазами доброго и немного глуповатого, дон Педро дети открывают для себя новую страну. Это захватывает, и школьники уже не нужно заставлять запоминать и пересматривать впечатления полусказочного шкипера — они делают это сами, без малейшего нажима. Так приобретенные знания остаются в голове навсегда.

Замечательно, что такие уроки интересны не только для детей, — Валентина Арсентьевна они захватывают не менее.

Кому же не понравится роль первооткрывателя! — улыбается учительница.

А я воспринимаю эту шутку серьезно. Ведь более полувек педагогический стаж В. А. Шевардадзе — каждый день, на каждый урок приносит в класс новый, интересный, захватывающий мир, каждый раз открывает его заново — разве это не первооткрытие новых миров и сердец? И разве такое «открытие» детских душ настав-

существом в педагогическом арсенале Валентины Арсентьевны первых двух качеств, я думаю, все понятно. Но и третье — опыта — ей, конечно, не занимать.

На неслучайную стезю учитель Шевардадзе ступила в 17 лет. Вряд ли есть такая должность в штатном расписании работников школы, через которую ни прошла бы Валентина Арсентьевна. Ее путь от младшей пионерской вожатой до директора школы, включая огромную педагогическую и общественную деятельность в страшные годы Великой Отечественной войны, — можно назвать поистине героическим. Заслуги учительницы отмечены ни одной правительственной наградой.

Много было в жизни работы, дел, сложностей, — говорит Валентина Арсентьевна. — Но почему-то всегда старалась я оставаться прежде всего учителем и преданным своей науке педагогом.

«И первооткрывателем!» — мысленно добавляю я.

Ст. ШВЕЙКОВСКИЙ,
Термез.

А ЛЮБЛЮ СВОЮ РАБОТУ

ТЕПЕРЬ уже и не вспомню точно, когда зародилась эта заветная мечта быть учительницей. С самого раннего детства я видела себя у доски с указкой и мелом в руках. Потом был первый в моей жизни самостоятельный урок. И в свой 1 «А» класс, где меня ждали 42 ученика, я шла, как на экзамен. Быстро пролетело время, 15 лет минуло с тех пор. И эти годы подтвердили — в выборе профессии я не ошиблась, очень люблю свою беспокойную работу, своих любознательных, непоседливых учеников.

Школа, в которой я работаю сегодня, — это огромный мир, в ней 70 учителей и 1.300 мальчишек и девчонок. Классы, кабинеты и мастерские размещены в четырех корпусах. Вот только с применением ТСО у нас не все обстоит как хотелось бы. Знание школы старое. И для эффективного использования технических средств в нем не все предусмотрено. Вот и приходится «изобретать» самим карточки, схемы, таблицы. Но ребята всегда с удовольствием участвуют в этой работе: подбирают необходимые иллюстрации, вырезают, клеят.

Моя опора — учебный сектор класса. В его составе

Наргиза Камалова, Майсасар Иноятова. Обе девочки отличницы. Причем очень умеют ладить с одноклассниками. Может быть, когда-нибудь они станут педагогами.

Незаметно летят годы. Вот и старшая моя дочь уже первоклассница. Пока еще она не задумывается над вопросом «Кем быть?». Но мне почему-то очень хочется, чтобы она пошла по моим стопам, чтобы стала, как я, учительницей.

С. ЮЛДАШЕВА,
учительница школы
№ 20,
Хатырчинский район,
Навоийская область.

ДЛЯ МНОГИХ—ВТОРАЯ МАМА

малышек и девочек, а теперешних взрослых людей с благодарностью вспоминают учительницу, научившую их читать и писать по-русски.

Видимо, также тепло будут вспоминать свою первую учительницу нынешние второклассники, которых учит Галина Антоновна — вот уже 20 лет она работает в начальных классах школы № 53.

Три года назад впервые

порог школы переступили дети, которым было по 6 и чуть больше лет. И работать с ними поручили Г. А. Оганесян — тут нужны были ее опыт, умение, особая талант в общении с малышами. Немного «подучившись» — эксперименту нужны не только опыт, но и специальные знания — не без волнения пришла в класс к своим новым подопечным Галина Антоновна.

Все это входит в комплекс той большой работы, кото-

рую ведет «хозяйка» школьной библиотеки. — Те, кто считает, что библиотечка — это тот, кто выдает книги, а потом их принимает, — глубоко ошибается, — делится своими мыслями Хасият Хамидовна. — Я считаю, что библиотечка — это в первую очередь организатор и пропагандист.

И. КОЧЕТКОВА,
Нарынский район,
Наманганская область.

Коканд,
Ферганская область.

ХОРОВАЯ СТУДИЯ? ДА!

ГОСТЬ «НЕДЕЛИ МУЗЫКИ»

ГЕОРГИЙ Александрович Струве — заместитель председателя Всесоюзного хорового общества по музы-

добиться совершенства в исполнении произведений классики и песен советских композиторов. Вторых, — это позволяет

гари, Франции, ГДР, разных республик, например, не так давно Раймонд Паулс показывал свои произведения, написанные для



«8 Марта — самый радостный праздник для наших учителей, — так считают девочки и мальчики — третьеклассники ташкентской школы имени И. В. Курчатова. Поэтом для праздничного утренника они подготовили не совсем обычный номер — с мячами. Ну, а насколько он удался, можно судить по настроению классного руководителя малышей Ирины Николаевны Волковой. Оно, как видите, прекрасное.

После утренника — фотография на память. Ее с большим удовольствием сделала наш фотокорреспондент А. Чаплыгина.

РАССКАЗ О СОВЕТСКИХ ЖЕНЩИНАХ

ГОСПОЖА Шрираджья Синха, современница Рабиндраната Тагора, — активная участница национально-освободительной борьбы, видная общественная деятельница Индии, замечательная журналистка. Она издавала еженедельник прогрессивного направления «Матрибухми», регулярно выступала по Всесоюзному радио в Мадрасе, Виджаяване, и Хайрабаде по правам женщин. Сейчас — председатель Национальной федерации индийских женщин (штат Андхра Прадеш).

Имя ее в нашей республике очень хорошо известно, ведь Шрираджья Синха ведет большую работу по развитию международных связей женщин с зарубежными подругами, в частности, с советскими, в том числе и с труженицами Узбекистана.

Три года назад Шрираджья Синха посетила Советский Союз. Побывала и в Узбекистане. Итогом впечатлений, которыми обогатило ее это путешествие, стала книга «Рассказ о советских женщинах», изданная в Москве, в издательстве Агентства печати «Новости». Автор посвятила книгу памяти Н. К. Крупской, многим известным и малоизвестным женщинам нашей страны — пионером борьбы за освобождение женщин.

В предисловии Ш. Синха подчеркивает, что книга о Советском Союзе имеет для нее лично большое значение. Во время своего путешествия она встречалась со многими женщинами самых разных возрастов, национальностей, профессий и имела возможность, по ее словам, «заглянуть им в сердца и мысли». А когда поехала Советский Союз, то увозила с собой прекрасную картину счастья и жизни, радости и благополучия.

В книге прослеживается путь, который прошла советская женщина за годы Советской власти. Чтобы понять его, надо знать историю России, ее бывших колониальных окраин, и Шрираджья Синха умела, в краткой форме рассказывает об этом. Особое место уделено в книге основателю первого в мире социалистического государства В. И. Ленину, подчеркнуто значение, которое он придавал деятельности женщин Советского Востока, наиболее угнетенных при царизме. И как итог огромной преобразующей силы новой жизни — сегодняшнее положение женщин Советского Узбекистана, которому автор посвящает главу под названием «Узбекистан».

Повествование об успехах, достигнутых женщинами республики во всех областях народного хозяйства, ведется автором на фоне показа богатых событий и свершений жизни Узбекской ССР. Читатель узнает о развитии промышленности, сельского хозяйства, здравоохранения, народного образования, о вкладе женщин республики в развитие всех отраслей народного хозяйства, о бережном отношении к памятникам старины, о ликвидации последствий памятного ташкентского землетрясения.

Ярким свидетельством тех высот духовного расцвета, которых достигла узбекская женщина, могут служить судьбы конкретных лиц, с которыми встретилась в Узбекистане Шрираджья Синха, и о которых она с восторгом пишет. Это председатель президиума Узбекского общества друзей и культурных связей с зарубежными странами, заслуженная учительница республики, кандидат юридических наук Икбалон Тохтоджиева, президент Театрального общества Узбекистана, народная артистка СССР, председатель республиканской комиссии содействия Советскому фонду мира Сара Ишан, таурева, народная поэтесса Узбекистана, главный редактор женского журнала «Саодат», лауреат премии Неру и «Лотос» Зуфия, художественный руководитель Узбекского государственного ансамбля танца «Бахор» Кундуз Миркаримова, ткачиха, Герой Социалистического Труда Мархамат Юлдашева и многие другие женщины.

Шрираджья Синха заканчивает свою книгу словами о том, что ей посчастливилось своими глазами увидеть женщину свободного мира.

И. АУЛОВА.

Редактор
Ш. М. МАКСУДОВ.



ЮМОРЕСКА

ДВА ЗАЙЦА

ВСЕ! ХВАТИТ с меня! Ухожу! Сегодня же пишу заявление! Куда угодно пойду работать, но в школе больше не останусь! Я тоже жить хочу. Устала. С утра до вечера успеть, успеть, успеть. Нет! Хватит с меня! Ухожу!

Вон соседка моя Гульчехра. Идет на работу в 10 утра, не торопясь. Нарядная, ухоженная. Посидит 2-3 часа — обед. После обеда поговорит, в универсаме сбегают из окон их отдела видны, когда машина с товарами подъезжает. Всегда успевают все купить. Ну, немного и поработают, а когда совсем уж делать нечего — свитер. Да еще премию получает, если завод план перевыполнит, их отделу тоже перепадет. Домой идет не спеша. Все, что нужно купить, в рабочее время успела. Даже белье в прачечную сдала. Она премии на бытовые услуги тратит.

Да что и говорить, разве такая была Гульчехра! Бегит, в правой руке портфель с тетрадками, в левой — авоська с продуктами, сзади дочурка ковыляет за реваншиной. А сейчас идет, как королева. В гости — чуть не каждый день. И меня ругает, что слабохарактерная я.

Нет! Хватит! Ухожу. Хочу жить по-человечески. Муж обижается: «Ты бы раскладушку взяла, да уж и жила бы в школе, все равно тебя из-за горы тетрадей не видят». Сынчик плачет: «Со всеми ребятами мамы разговаривают, а ты пишешь и пишешь». Пристают к отцу: «Научи писать, я маме письмо напишу». Дочурка с кушлой играет и говорит: «Вырасту большой, никогда не буду учительницей, а то ты у меня будешь скучать в уголке, а мне будет некогда». Ни к себе гостей позвать, ни самой — в гости. Как-то все-таки решили позвать гостей. Только сели за стол — звонок. Телефон. «Моя Машенька до сих пор из школы не пришла, что делать?», — рыдает трубка. Беру тетрадь с адресами, бегу наскладывая пальто и шапку. Иду Машеньку. Конечно, сидит у подружки и смотрит фильм по телевизору. «У нас телевизор поломался», — говорит. Привожу домой. А матери

нет. «Волнуется, ищет», — думаю, «А она в кино ушла». — говорит соседка. Пришлось Машеньку к себе домой взять. Приходим — гости разошлись. Муж тихо так говорит: «Эта ты хорошо придумала, что девочку к нам привела». Ну, я поняла, конечно, быть беде, да, может, обойдется.

А однажды мы в гости пошли. Так там отец Нурмата родственником хозяев оказался. Стал выяснять, почему я его сыну только «3» ставлю, а он уже буквы все знает. Это в конце года-то! Говорю ему: «Я бы «2» поставила, да у меня отчет не примут, вот и ставлю ему «3».

«Канд — гремит папаша, — вон у моего соседа сын семиклассник раз в неделю в 7-м классе воялается и то «3» ставит, а мой каждый день в школу ходит!»

Ну, и пришлось мне уйти домой, чтобы он шуметь перестал. А вчера иду с работы, как всегда «в руках и в зубах» сумки, да сетки, да мамаша одна рыдом вышагивает, делится мыслями об особом подходе к ее талантливой дочери. Что талантливая, это она так считает с тех пор, как дочурка ее стипендию «Наша Таня громко плачет» в детском садике на утреннике рассказала. Ну, идем, терпеливо слушаю. Смотрю: мой муж невдалеке с какой-то женщиной разговаривает. Мамаша «талантливую» ребенка и говорит: «Вон моя соседка какого себе — отхвачивать мечтает, да он все сомневается». Я посмотрела еще раз на них. Стоит — нарядная, модная прическа, в руках красивая сумочка. Конечно, приятно с такой женщиной побеседовать. И, главное, торопится ей куда-то. С собой работу домой не несет. Тут я увидела и себя со стороны. Нет! Надо что-то делать! И скорее! Нельзя больше ждать! Или мужа, семью потерять, или школу!

Боже мой! Что же делать? Как я без школы? Нет! Не смогу уйти, не смогу! Оглядываясь еще раз: она залихватски хохочет, доносится воркующий голос моего мужа. Скорее домой! Я несусь домой. С невероятной быстротой переоденься. «Надо испечь блины. Муж любит их», — то-ропливо вспоминаю я. Раз-

вожу тесто, и уже через полчаса на тарелке высятся румяная душистая горка блинов.

Звонок в дверь, на пороге муж с детьми. «Бабуля приехала», — вопит они и бегут искать бабушку. Молнией проносится напоминание — свенрови: «За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь».

А муж — заходит на кухню и увидев блины, оживает: «Ты блины печь умеешь?» «Умею, отвечаю, — я все умею. Хочешь я торт испеку?» «Конечно!» — счастливо вскрикивает муж и целует меня. Торт получился отличный! А наутро я получила выговор от директора, за то, что не успела переписать доклад с черновика для методобъединения. Это был мой первый выговор. Расстроилась ужасно. Прихожу домой: на столе цветы, муж улыбается, целует, портфель с тетрадками взял и говорит: «А я продукты принес». Иду на кухню, одеваю фартук. Муж сюда же, помочь хочет. Вдвоем мы быстро приготовили ужин, позвали детей. Сынчик забегает, смотрит на меня и говорит: «Мамочка, с тобой можно сегодня разговаривать?» А дочка спрашивает: «Ты на пенсию пошла, да?»

Я махнула на все рукой и провела весь вечер с ними. Ах! Что это был за вечер! Уже полночь. Ребятишки, счастливые, спят в своих кроватках. Муж улыбается чему-то во сне. Я тихо встаю и иду на кухню проверять тетради. Снизу долго. Осталось уже — немного. Всего одна папка. Напишу планы уроков, перепису доклад, заполню дневник воспитателя. Да! Надо успеть просмотреть газеты и методический журнал.

Боже мой! Не забыть погладить мужу и детям одежду. пораньше встать, приготовить завтрак. Муж спросил еще с вечера, какой сюрприз я готовлю на завтрак. Нельзя разочаровать. Мужчины этого не любят. А может не ложиться? Не получать же завтра опять выговор!

А дома так хорошо было сегодня!

А. АМАНОВА,
учительница школы
№ 35,
Ташкент.



Поздравление.



Дочь: — Папа, когда будет готов ужин!
Отец [учитель математики]: — Еще через 3 часа, 25 минут, 8 секунд...



— Ты зачем бороду накладываешь!
— Надоело каждый год принимать поздравления с 8 Марта.
Рис. А. Халикова.

РУЗНА КАДЫРЫ

МАТЬ

О, как мне, мать, тебя благодарить
За то, что ты сумела подарить
Мне солнце дня и сердце из огня!
Не хватил жизни целой у меня.
Тебе, я знаю, было нелегко,
Нет хлеба в доме, что там молоко!

Но детям не давала унывать,
Всегда в трудах, всегда в заботах, мать,
И праздник снова приходил в наш дом,
Мы черствый хлеб жуем и воду пьем!
Пусть жила бедно, пусть порой молва
Бросала равнодушно след: адова...

И все равно в округе нашей всей
Гостеприимней не было, добрей,
Другой такой вонки не сыскать,
Была готова людям все отдать,
Для всех ты находила утешенье,
Подсказывала верное решение.
Сама сакала и косила рис,
Твердила: «Коль редился, так борись!»
В жару и в холод я поле пропадала.

Ни днем, ни ночью отдыха не знала,
И все же время, мать, ты находила,
И сказки нам прекрасные дарила.
О том, как доброта прогнала зло,
И становилось на душе светло,
Тот добрый свет, пусть годы пронеслись,
С тех пор несем с собой мы через жизни.

Перевод с уйгурского
Н. Н. Красильникова.

9 МАРТА — 50 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
Ю. А. ГАГАРИНА

ИМЕНИ ГЕРОЯ

НАВЕРНОЕ, трудно найти еще такую школу в республике, которая была бы столь тесно связана с именем первого космонавта планеты. Школа № 161 Хамзинского района Ташкента носит имя Ю. А. Гагарина: его же имя присвоено и школьной пионер-

ской дружине: здесь создан музей Юрия Алексеевича: лучшие из лучших борются за звание: пионеры — «Юный гагаринец», и комсомольцы — «Почетный гагаринец».

Но чтобы получить право называться именем героя, его надо завоевать — отлич-

ной учебой и работой; успехами, достижениями во всем. И, конечно же, верностью заветам, идеям.

К юбилею первого летчика-космонавта Земли в школе начали готовиться давно. Почти сразу сложилась целая программа. И самым главным мероприятием в ней станет туристическая эстафета. 11 этапов ждут участники — учеников средних классов, а команду победителей — переходящий кубок. Ребята будут демонстрировать свои умения в сборе рюкзака, в переправе, топографии, в умении развести костер, вскипятить воду.

А на первом уроке в день рождения Гагарина во всех классах будет звучать радиопередача, посвященная его

памяти. Эту литературно-музыкальную композицию, в которой, кстати, прозвучит и голос Юрия Алексеевича, подготовили ученики 5 «В» класса вместе со своей классной руководителем О. Б. Назаровой.

Ребята из 5 «В» тоже получили и выполнили свое задание: они отправили телеграммы поздравления матери и жене Ю. А. Гагарина, в звездный городок, космонавтам, работающим на орбите. 9 марта делегация школы, в которую войдут по два самых лучших ученика из каждого класса, отправится к памятнику героя, чтобы возложить цветы в знак преклонения перед его подвигом.

Классные часы, на которые приглашены передовые

рабочие и ветераны авиакосмонавтики, в котором расположено школа, оформленные выставки рисунков на «космическую» тему, посещение школьного музея Ю. А. Гагарина — все это тоже входит в программу празднования дня рождения космонавта.

А вот о музее стоит рассказать подробнее, тем более, что именно он — центр практической всей воспитательной работы в школе, а в эти дни в нем, конечно, будет больше, чем обычно. Да и сам музей обогатился. Кстати, это поручение было дано нескольким классам. Ученики 8-х, например, делают чехлы для летнего костюма космонавта и костюма летчика-высотника — это, пожалуй, один из самых

дорогих для ребят даров.

Уже несколько лет, — рассказывает учительница географии Л. С. Грачева, — как работает совет музея, который как бы концентрирует всю деятельность ребят по сбору материала, по переписке, по оформлению стендов, витрин, по организации и проведению самых разнообразных мероприятий.

Здесь, в музее, каждый может увидеть автографы Гагарина и его друзей-космонавтов — Титова, Леонова. Здесь же письмо, пришедшее от Валентины Гагариной, биографическая справка, составленная преподавателем Оренбургского летного училища, где учился будущий космонавт. Много в музее книг, фотографий — с автографами космонавтов

П. И. Климука, В. А. Джанибекова.

В. А. Джанибеков несколько лет ведет активную переписку с советом музея, а в прошлом году побывал здесь, в школе, и, конечно же, в музее. Вот такую запись оставил он в книге почетных гостей: «Ваш замечательный музей космонавтики — это частица великой истории нашей Родины. Желаю вам своими делами, учебой приумножать славу нашего народа. Пусть впереди у каждого из вас будет большая творческая жизнь, счастье, свершение всего задуманного».

И. УЗБЕКОВА,
наш корр.
Ташкент.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:
700000, ТАШКЕНТ,
УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-83. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-58-42, писем — 33-14-55, школ — 32-58-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3287.
Р. 10111.
Индекс 63596.