

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

КУРСОМ ПАРТИИ, В ИНТЕРЕСАХ НАРОДА

ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА

Всенародной поддержки и одобрением пользуется политический курс ленинской партии коммунистов. С волнующей убедительностью это продемонстрировали выборы в Верховный Совет СССР, вылившиеся в триумф социалистической демократии, всей политической системы советского общества.

В СОВЕТЕ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

В зале заседаний палат Верховного Совета СССР в 10 часов утра открылось первое заседание Совета Национальностей.

Депутаты и гости продолжительными аплодисментами встретили товарищей Г. В. Романова, Н. А. Тихонова, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарева, В. М. Чебрикова, Э. А. Шевардина, М. В. Зиямнина, К. В. Рукавова.

По поручению Совета Старейшин первое заседание Совета Национальностей открыл один из старейших депутатов Т. Н. Хренников. Выразив глубокую признательность за оказанную ему высокую честь, он сказал:

За пять лет, минувших со времени предыдущих выборов в Верховный Совет СССР, страна стала еще богаче и сильнее. Существенно обновились ее производственные силы. Вступило в строй свыше тысячи промышленных предприятий. Немало сделано для развития сельского хозяйства. Подлинно общенародным делом стала реализация Продовольственной программы. Постоянную заботу государства ощущает каждая советская семья.

товарища К. У. Черненко, в которых глубоко и всесторонне проанализированы важные направления работы по совершенствованию развитого социализма.

Вопросы, обсужденные на Пленуме, жизненно важны для каждого коммуниста, каждого советского человека. Ответственная роль в их реализации принадлежит Советам народных депутатов.

В атмосфере политического подъема и деловитости в Кремле 11 апреля начала работу первая сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Все наши достижения — это результат руководящей и направляющей деятельности КПСС, которая вырабатывает и превращает в жизнь политику, отвечающую потребностям нынешнего этапа всестороннего совершенствования развитого социализма. Партия и государство делают все необходимое для того, чтобы сохранить и упрочить мир, уберечь человечество от угрозы термоядерной катастрофы. Советские люди полностью одобряют и поддерживают политику Коммунистической партии, ее решения, выражающие волю и чаяния народа. Всюду в стране с удовлетворением восприняты итоги февральского и апрельского Пленума ЦК КПСС. Горячее одобрение вызвало избрание

товарища К. У. Черненко Генеральным секретарем ЦК КПСС.

Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва начинает свою деятельность в обстановке могучего подъема политической и трудовой активности масс, направленной на осуществление исторических решений XXVI съезда КПСС. Нас ждет впереди большая работа, о чем емко и убедительно сказал товарищ К. У. Черненко в речи на апрельском Пленуме ЦК. От имени депутатов Т. Н. Хренников заверил Центральный Комитет партии, что они будут неуклонно и последовательно проводить в жизнь политику КПСС, верно и добросовестно служить великому советскому народу.

Первое заседание Совета Национальностей Верховного Совета СССР объявляется открытым.

Совет Национальностей приступает к избранному председателю палаты и его заместителям.

Слово предоставляется члену Политбюро ЦК КПСС, секретарю ЦК КПСС депутату Г. В. Романову. По поручению Совета Старейшин он предложил избрать председателем Совета Национальностей депутата А. Э. Вассе.

Предложение принимается единогласно.

Единогласно избираются заместители председателя палаты: первый — торгово-промышленного комплекса Каракалпакской автономной области Т. Д. Адам-Юсупов, заместитель — председатель правления Союза писателей РСФСР, секретарь правления Союза писателей СССР Ю. В. Бондарев, колхозница колхоза «Первое мая» Ленинградского области Ф. Топорова, учительница Вельницкой средней школы № 1 Молдавской области Е. Я. Лобачева.

(Окончание на 2-й стр.)

Завершившаяся в столице нашей Родины—Москве

первая сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва единодушно одобрила Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

В СОВЕТЕ СОЮЗА

В зале заседаний палат Верховного Совета СССР в 12 часов открылось первое заседание Совета Союза.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты и гости встретили товарища К. У. Черненко, Г. А. Алиева, В. И. Вороникова, М. С. Горбачева, В. В. Гришину, А. А. Громыко, Д. А. Кунаева, М. С. Соломенцева, Д. Ф. Устинова, В. В. Щербинского, П. И. Демишева, В. И. Долгих, И. В. Капитанова, Е. К. Лигачева, И. И. Рыжкова.

Первое заседание Совета Союза открыл по поручению Совета Старейшин один из старейших депутатов Б. Е. Патон. Поблагодарив за оказанную ему высокую честь, он сказал:

Закончился срок деятельности Верховного Совета СССР десятого созыва. Это были годы упорной борьбы советских людей за дальнейший расцвет социалистической Родины. Последовательно проводилась ленинская внешняя политика — политика мира и безопасности народов. Достигнуты новые высоты в хозяйственном и социально-культурном строительстве. На новую ступень в своем развитии поднялось Советское государство, последовательно совершенствуется социалистическая демократия. Повысилась роль Советов в решении экономических и социально-политических задач.

Свою деятельность Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва, подчеркнул депутат, начинается в творческой обстановке. В стране широко развертывается соревнование за выполнение планов и обязательств текущего года и одиннадцатой пятилетки в целом, за повышение эффективности работы, укрепление дисциплины на каждом участке. Всенародную поддержку по-

лучили итоги февральского Пленума ЦК КПСС, избрание товарища К. У. Черненко Генеральным секретарем ЦК партии.

Коммунисты, все трудящиеся страны с одобрением встретили яркую речь товарища К. У. Черненко на апрельском Пленуме ЦК КПСС. В ней глубоко рассмотрены крупные вопросы коммунистического строительства. Эта речь особенно важна для депутатов Верховного Совета СССР.

Велики и ответственны задачи, стоящие перед депутатами. Депутатский мандат, отметил оратор, обязывает нас отдавать всю энергию и знания делу строительства коммунизма, всемерно способствовать упрочению союза рабочих, колхозников и интеллигенции, дружбы всех наций и народов СССР, крепить экономическое и оборонное могущество социалистической Отчизны.

От имени всех депутатов Б. Е. Патон заверил с высокой трибуны сессии, что каждый из них не пожалеет сил, чтобы оправдать высокое доверие. Во всей своей деятельности они будут последовательно и неуклонно проводить в жизнь политику родной Коммунистической партии, верно и добросовестно служить советскому народу.

Первое заседание Совета Союза Верховного Совета СССР объявляется открытым.

(Окончание на 2-й стр.)



К. У. ЧЕРНЕНКО.
Генеральный секретарь ЦК КПСС,
Председатель Президиума Верховного Совета СССР.

ТРУД И ЗНАНИЯ — ПАРТИИ, РОДИНЕ

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА СОЮЗА И СОВЕТА НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

В 17 часов в Большом Кремлевском дворце, в зале заседаний Верховного Совета СССР открылось первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты и гости встретили товарищей К. У. Черненко, Г. А. Алиева, В. И. Вороникова, М. С. Горбачева, В. В. Гришину, А. А. Громыко, Д. А. Кунаева, Г. В. Романова, М. С. Соломенцева, Н. А. Тихонова, Д. Ф. Устинова, В. В. Щербинского, П. И. Демишева, В. И. Долгих, И. В. Капитанова, Е. К. Лигачева, И. И. Рыжкова.

Председательствует на заседании Л. Н. Толкунов.

Сессия переходит к рассмотрению очередного вопроса повестки дня — избранию Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется члену Политбюро ЦК КПСС, секретарю ЦК КПСС депутату М. С. Горбачеву.

мичева, В. И. Долгих, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарева, В. М. Чебрикова, Э. А. Шевардина, М. В. Зиямнина, И. В. Капитанова, Е. К. Лигачева, К. В. Рукавова, Н. И. Рыжкова.

Председательствует на заседании Л. Н. Толкунов.

Сессия переходит к рассмотрению очередного вопроса повестки дня — избранию Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется члену Политбюро ЦК КПСС, секретарю ЦК КПСС депутату М. С. Горбачеву.

Такое решение неразрывно связано с закрепленной в Конституции СССР руководящей ролью Коммунистической партии в нашем обществе, с тем, что партия определяет и определяет главные направления деятельности всех звеньев политической системы, и в первую очередь Советского государства. Многолетняя практика убедительно доказала, что воплощение политики партии в государственной деятельности было и остается важнейшим условием успешного решения социально-экономических задач, совершенствования развития социализма, повышения роли и авторитета Советов народных депутатов всех ступеней, расширения и углубления социалистической демократии.

Одновременно осуществление Генеральным секретарем ЦК КПСС функций Председателя Президиума Верховного Совета СССР имеет огромное значение для проведения внешней полити-

ки Советского Союза.

Представительство высоких государственных интересов Генеральным секретарем Центрального Комитета КПСС на международной арене убедительно отражает тот факт, что внешняя политика Советского Союза неотделима от курса Коммунистической партии, основополагающие принципы которой сформулированы в Программе мира, выработанной XXV и XXVI съездами КПСС, последующими Пленумами Центрального Комитета партии.

Коммунисты, все советские люди знают Константина Устиновича Черненко как стойкого борца за коммунизм и мир, испытанного руководителя ленинской, обладающего выдающимися политическими и организаторскими способностями, громадным жизненным опытом.

На протяжении многих лет, непосредственно участвуя в формировании и проведении в жизнь политического курса нашей партии, Константин Устинович Черненко отдает все силы и знания росту экономического и оборонного могущества нашей Родины, повышению благосостояния народа. Из собственного опыта он хорошо знает сферу деятельности Верховного Совета СССР, депутатскую работу, особенности советского строительства, развития законодательства. Значительный вклад внесен им в разработку теории и практики социалистической демократии, совершенствование государственного аппарата, укрепление связей партийных и советских органов с трудящимися массами.

Константин Устинович Черненко возглавлял Комиссию по иностранным делам Совета Союза Верховного Со-

вета СССР, которая под его руководством активно проводила в жизнь внешнеполитический курс нашей партии и государства. Огромная работа КПСС по ослаблению международной напряженности, избавлению человечества от угрозы ядерной войны, за мир во всем мире самым непосредственным образом связана с его деятельностью.

Выступления Константина Устиновича Черненко на февральском и состоявшемся вчера Пленумах ЦК КПСС, его речь перед избирателями Куйбышевского района Москвы содержат широкую конструктивную программу социально-экономического и политического развития нашей страны, оздоровления международной обстановки. Эту программу всецело поддерживают советские люди, народы братских социалистических стран. Она высоко оценивается мировой общественностью.

Все это, товарищи депутаты, позволяет выразить твердую уверенность, что избрание Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Черненко Константина Устиновича Председателем Президиума Верховного Совета СССР принесет большую пользу общему делу, решению тех грандиозных задач, которые стоят перед нами сегодня, позволит успешно проводить в жизнь внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии Советского Союза и Советского государства. (Продолжительные аплодисменты).

М. С. Горбачев вносит на рассмотрение депутатов предложение о первом заместителе Председателя Президиума Верховного Совета СССР, заместителе Председателя, секретаре и членах Президиума Верховного Совета СССР.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

рассмотрение депутатов предложения о первом заместителе Председателя Президиума Верховного Совета СССР, заместителе Председателя, секретаре и членах Президиума Верховного Совета СССР.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

Затем депутаты избирают первым заместителем Председателя Президиума Верховного Совета СССР кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС депутата В. В. Кузнецова. Избираются заместители Председателя, секретари и члены Президиума Верховного Совета СССР.

Слово предоставляется товарищу К. У. Черненко. Депутаты и гости встают и приветствуют его долго и смелыми аплодисментами.

ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА

КУРСОМ ПАРТИИ, В ИНТЕРЕСАХ НАРОДА

СОВМЕСТНОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА СОЮЗА И СОВЕТА НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

Выступление депутата К. У. ЧЕРНЕНКО

(Окончание.
Начало на 1-й стр.).
Товарищи депутаты! Нам необходимо решить вопрос о назначении Председателя Совета Министров СССР.
Разрешите мне по поручению Центрального Комитета партии внести на ваше рассмотрение • поддержанное

партийной группой Верховного Совета СССР и Советами Старейшин палат предложение вновь назначить на пост Председателя Совета Министров СССР члена Политбюро ЦК КПСС Николая Александровича Тихонова. (Продолжительные аплодисменты).

И если это предложение

будет нами, товарищи депутаты, принято, то можно было бы поручить товарищу Тихонову представить Верховному Совету СССР предложения о персональном составе Совета Министров СССР.

Перед нашим правительством, состав которого предстоит утвердить на сессии, стоят очень крупные, серьезные задачи.

Речь идет прежде всего о том, чтобы успешно завер-

шить пятилетний план.

Одиннадцатая пятилетка ныне вышла на чрезвычайно ответственные рубежи выполнения тех масштабных комплексных программ, от которых зависит рост экономического и оборонного могущества нашей Родины, повышение материального и духовного уровня жизни советских людей.

Вместе с тем следует уже сейчас вести самую энергичную работу по формированию

новой, двенадцатой пятилетки.

Речь идет о том, чтобы, последовательно осуществляя решительный перевод общественного производства на путь интенсивного развития, уделять постоянное внимание дальнейшему улучшению планирования и управления, совершенствованию всего нашего хозяйственного механизма.

Речь, наконец, идет об осуществлении активной

внешней политики, направленной на обеспечение благоприятных условий жизни и работы советского народа, братских стран социализма, на избавление человечества от угрозы ядерной катастрофы, на укрепление мира и международной безопасности. (Продолжительные аплодисменты).

Верховный Совет СССР в постановлении единогласно принял к сведению заявление Совета Министров СССР о сложении полно-

мочий перед вновь избранным Верховным Советом СССР и одобрил деятельность правительства СССР.

Председателем Совета Министров СССР назначен Н. А. Тихонов. Ему поручено представить Верховному Совету СССР предложения о персональном составе правительства СССР.

Совету Министров СССР поручено продолжить выполнение своих обязанностей вплоть до образования Верховным Советом СССР нового правительства.

Затем сессия перешла к рассмотрению вопроса об утверждении Указа Президиума Верховного Совета СССР с докладом выступил секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. Н. Ментешава.

Верховный Совет СССР утвердил Указы Президиума Верховного Совета СССР и принял соответствующие законы.

На этом первое совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей закончилось. (ТАСС)

В СОВЕТЕ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.).

Депутаты утвердили регламент раздельных и совместных заседаний Совета Союза и Совета Национальностей. На рассмотрение выносятся следующие вопросы:

1. Избрание мандатной комиссии Совета Союза и Совета Национальностей.
2. Образование постоянных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей.
3. Избрание Президиума Верховного Совета СССР.
4. Образование Совета Министров СССР.
5. Об утверждении Указов Президиума Верховного Совета СССР.
6. Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.
7. Образование Комитета народного контроля СССР.
8. Избрание Верховного суда СССР.
9. Назначение генерально-прокурора СССР.
10. Совет Национальностей единогласно утвердил повестку дня сессии и порядок рассмотрения вопросов.

Избрание мандатной комиссии Совета Национальностей в составе 35 депутатов. Ее председателем избран О. С. Мирошкин.

На этом первое заседание Совета Национальностей Верховного Совета СССР закончилось.

В 14 часов в зале заседаний палат открылось второе заседание Совета Национальностей. Председательствовал А. Э. Восс.

Совет Национальностей заслушал доклад председателя мандатной комиссии О. С. Мирошкина о результатах проверки полномочий депутатов, избранных в Совет Национальностей Верховного Совета СССР.

Выборы в Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва, подчеркнул докладчик, вновь убедительно продемонстрировали непоколебимое единство Коммунистической партии и советского народа, великую силу братской дружбы всех наций и народностей Страны Советов, всеобщую поддержку трудящимся, всемирному советскому обществу избирательной платформы нерушимого блока коммунистов и беспартийных, политики партии, направленной на дальнейшее укрепление экономического и оборонного могущества Родины.

Весь ход избирательной кампании наглядно пока-

зал, какой творческой жизнью живет наше общество, какие неисчерпаемые возможности для роста общественно-политической активности масс заложены в демократии реального социализма.

Живой отклик в сердцах советских людей вызвали решения состоявшегося вчера Пленума ЦК КПСС, речь на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко, в которых определены важные задачи дальнейшего улучшения деятельности Советов народных депутатов, совершенствования дела обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Активная, целеустремленная работа по воплощению в жизнь принципиальных политических установок партии — главное, что определяет сегодня деятельность Верховного Совета СССР, всех Советов народных депутатов. В день выборов, отметил докладчик, все баллотировавшиеся кандидаты получили абсолютное большинство голосов и избраны депутатами.

В Совет Национальностей избрано 479 депутатов от союзных республик, 220 депутатов от автономных республик, 40 депутатов от автономных областей и 10

депутатов от автономных округов.

В числе депутатов палаты представлены 59 национальностей.

Мандатная комиссия с чувством огромного удовлетворения докладывает о том, что депутатами Совета Национальностей избраны члены и кандидаты в члены Политбюро ЦК КПСС, секретари ЦК КПСС, партийные и государственные деятели, лучшие представители рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции.

В Совет Национальностей избраны 261 рабочий и 137 колхозников, что составляет 53,1 процента всех депутатов палаты. В составе Совета Национальностей 26 руководителей предприятий, специалистов различных отраслей народного хозяйства, 100 работников советских и других государственных органов, 110 работников партийных, профсоюзных и комсомольских органов, 89 работников науки, культуры, искусства, просвещения, здравоохранения, печати, 26 военнослужащих.

520 депутатов Совета Национальностей — члены и кандидаты в члены Коммунистической партии, 229 — беспартийные, из них 118 человек — члены ВЛКСМ. Среди депутатов — 259

женщин. Это составляет 34,6 процента к числу депутатов нашей палаты.

По возрасту состав депутатов Совета Национальностей характеризуется следующими данными: 25 процентов депутатов, или 187 человек, — лица моложе 30 лет, до 50 лет — 35 процентов, от 51 до 60 лет — 25,7 процента, старше 60 лет — 14,3 процента.

726 депутатов палаты, или 96,9 процента, имеют высшее и среднее образование, 115 человек, или 15,4 процента, — ученую степень и ученое звание.

Докладчик сообщил, что нынешний состав Совета Национальностей Верховного Совета обновился на 62,6 процента.

В Совете Национальностей — достойные представители советского народа. За заслуги перед Родиной 372 депутата Совета Национальностей награждены орденами и медалями СССР, 14 депутатов удостоены звания Героя Советского Союза и 104 — Героя Социалистического Труда, 113 депутатов палаты являются лауреатами Ленинской и Государственной премий.

Состав депутатов Совета Национальностей Верховного Совета СССР показывает, что они имеют все воз-

можности для компетентного решения важных вопросов жизни страны.

На основании статьи 110 Конституции СССР мандатная комиссия Совета Национальностей проверила полномочия депутатов, избранных в Совет Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Проверив представленные материалы, мандатная комиссия Совета Национальностей установила, что выборы во всех округах проведены правильно, в полном соответствии с Конституцией СССР и Законом о выборах в Верховный Совет СССР. Малоб и заявлений, ставящих под сомнение результаты выборов кого-либо из депутатов в Совет Национальностей, в избирательные комиссии и в мандатную комиссию не поступило.

Мандатная комиссия внесла предложение признать полномочия всех 749 депутатов Совета Национальностей, избранных 4 марта 1984 года и зарегистрированных в Центральной избирательной комиссии.

По докладу мандатной комиссии принимается постановление Совета Национальностей о признании в соответствии со статьей 110 Конституции СССР полномочий 749 депутатов Совета Национальностей, избранных 4 марта 1984 года.

По следующему вопросу повестки дня — образованию постоянных комиссий Совета Национальностей — слово предоставляется депутату А. Ф. Ройтелю.

В выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко, сказал он, изложены принципиальные направления дальнейшего развития советской государственности, социалистической демократии, более эффективного использования заложенного в них огромного творческого и созидательного потенциала.

Возрастают задачи Верховного Совета СССР по реализации внутренней и внешней политики нашей партии и государства, разработанной на XXVI съезде КПСС и последующих Пленумах ЦК КПСС. В деятельности высшего органа государственной власти, тесно соединяющего законодательство, управление и контроль, активную роль призваны сыграть постоянные комиссии. В центре их внимания должны быть насущные вопросы развития экономики и культуры, роста народного благосостояния, повышения организованности и дисциплины во всех сферах производства и управления.

Вносятся предложение образовать в палатах в основном такие же постоянные

комиссии, которые действовали в Верховном Совете предыдущего созыва, предусмотрев лишь некоторые уточнения в сфере деятельности и соответствующие изменения в наименовании ряда комиссий.

Принимая во внимание осуществление мер по совершенствованию управления сельским хозяйством и другими отраслями агропромышленного комплекса, предлагается комиссии по сельскому хозяйству преобразовать в комиссию по агропромышленному комплексу.

В связи с разработкой по поручению Политбюро ЦК КПСС комплексной программы развития производства товаров народного потребления и системы услуг целесообразно уточнить сферу деятельности комиссий, к ведению которых относятся вопросы производства товаров народного потребления, торговли, бытового обслуживания и коммунального хозяйства. Вносится предложение образовать комиссию по товарам народного потребления и услугам населению и комиссию по жилищно-коммунальному и городскому хозяйству.

С учетом этих изменений избраны комиссии.

На этом второе заседание Совета Национальностей закончилось.

В СОВЕТЕ СОЮЗА

(Окончание.
Начало на 1-й стр.).

Предложение принимается единогласно.

Единогласно избираются заместители председателя палаты: первый секретарь ЦК Компартии Литвы П. П. Гришквичус, колхозница колхоза «Тезе-ел» Ашхабадской области О. С. Кулова, президент Академии наук Украинской ССР В. Е. Папон, малар Ангресного градостроительного управления Х. А. Нарматова.

Депутаты утвердили регламент раздельных и совместных заседаний Совета Союза и Совета Национальностей. На рассмотрение выносятся следующие вопросы:

1. Избрание мандатной комиссии Совета Национальностей и Совета Союза.
2. Образование постоянных комиссий Совета Национальностей и Совета Союза.
3. Избрание Президиума Верховного Совета СССР.
4. Образование Совета Министров СССР.
5. Об утверждении Указов

Президиума Верховного Совета СССР.

6. Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

7. Образование Комитета народного контроля СССР.

8. Избрание Верховного суда СССР.

9. Назначение генерально-прокурора СССР.

Совет Союза единогласно утвердил повестку дня и порядок работы сессии.

Избрание мандатной комиссии Совета Союза в составе 35 депутатов. Ее председателем избран К. С. Демичи.

На этом первое заседание Совета Союза Верховного Совета СССР закончилось.

В 15 часов в зале заседаний палат открылось второе заседание Совета Союза. Председательствовал Л. Н. Толкунов.

Совет Союза заслушал доклад председателя мандатной комиссии К. С. Демичи о результатах проверки полномочий депутатов, избранных в Совет Союза Верховного Совета СССР.

надцатого созыва. Докладчик подчеркнул, что выборы в Верховный Совет СССР стали новым ярким подтверждением монолитного единства нашего общества, тесной сплоченности советских людей вокруг Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета. Итоги выборов убедительно свидетельствуют о единодушном одобрении и поддержке трудящимися внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского государства, их непереносимости и далее укреплять экономическое и оборонное могущество Родины, активно участвовать в делах своего общенародного государства.

С большим воодушевлением советские люди голосовали за выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, непоколебимого борца за претворение в жизнь политики нашей партии Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко, за всех руководителей партии и Советского государства.

Избиратели единодушно отдали голоса за лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, народной интеллигенции.

Депутатами Совета Союза избраны передовики производства многих отраслей народного хозяйства. Всего рабочих в Совете Союза — 266 человек, или 35,5 процента, колхозников — 105, или 14,1 процента, общее число депутатов — 371 человек.

В числе депутатов Совета Союза — 50 работников науки, культуры, литературы, искусства, просвещения, здравоохранения, печати, 98 работников советских и государственных органов, 158 партийных, профсоюзных и комсомольских работников, 20 военнослужащих. Среди депутатов 551 — члены и кандидаты в члены КПСС и 199 — беспартийные.

О большой роли советских женщин в решении задач экономического и социального развития страны, в управлении делами государства и общества свидетельствует избрание депутатами Совета Союза 233 женщины. Это составляет 31,1 процента от общего числа депутатов палаты.

Депутаты Совета Союза

представляют все возрастные группы населения страны, из них 144 человека, или 19,2 процента, имеют возраст до 30 лет, в их числе 107 — комсомолы. Депутатов в возрасте от 31 до 50 лет — 34,4 процента, от 51 до 60 лет — 29,3 процента, старше 60 лет — 17,1 процента.

Среди депутатов представлены 40 национальностей, 406 депутатов Совета Союза, или 54,1 процента, имеют высшее образование, 307 депутатов, или 40,9 процента, — среднее образование. Ученую степень и ученое звание имеют 103 депутата, 629 депутатов награждены орденами и медалями СССР, 16 — удостоены высокого звания Героя Советского Союза, 149 — Героя Социалистического Труда, 122 депутата являются лауреатами Ленинской и Государственной премий.

Прошедшие выборы, подчеркнул докладчик, обновил состав депутатов Верховного Совета СССР более чем наполовину. Таким образом, высшую школу управления государственным делом предстоит пройти новому значительному отряду представителей трудящихся. Все они, как правило, имеют бо-

гатый опыт общественной деятельности. Это создает уверенность, что товарищи с честью справятся с высокими и ответственными обязанностями депутатов высшего органа государственной власти страны, оправдают доверие своих избирателей.

Вчера в речи на Пленуме Центрального Комитета партии, сказал далее докладчик, Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко выдвинул широкую программу дальнейшего совершенствования деятельности Советов всех ступеней. В реализацию этой программы, выполнение постановления Пленума ЦК КПСС каждый народный депутат призван внести свой вклад.

Мандатная комиссия Совета Союза в соответствии со статьей 110 Конституции СССР проверила полномочия всех депутатов Совета Союза, избранных 4 марта 1984 года. Она установила, что выборы во всех избирательных округах проведены в полном соответствии с Конституцией СССР и Законом о выборах в Верховный Совет СССР. Все баллотировавшиеся кандидаты получили абсолютное большинство голосов и избраны депутатами.

Никаких жалоб и заявлений, ставящих под сомнение выборы депутатов по какому-либо округу, в избирательные комиссии и в мандатную комиссию Совета Союза не поступило.

Мандатная комиссия предлагает признать полномочия всех 750 депутатов Совета Союза, избранных 4 марта 1984 года и зарегистрированных в Центральной избирательной комиссии.

По докладу мандатной комиссии принимается постановление Совета Союза о признании в соответствии со статьей 110 Конституции СССР полномочий 750 депутатов Совета Союза, избранных 4 марта 1984 года.

Затем был рассмотрен вопрос об образовании постоянных комиссий Совета Союза. Выступивший на заседании депутат И. П. Калинин сообщил, что в соответствии с Конституцией СССР и регламентом Верховного Совета СССР в палатах предстоит образовать постоянные комиссии, которые призваны содействовать реализации полномочий высшего представительного органа власти страны по руководству государственным, хозяйственным и социально-культурным

строительством. В выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко, сказал оратор, выдвинуты крупные, программные по своему значению вопросы дальнейшего развития советского народного хозяйства, повышения роли Советов народных депутатов во всех общественных сферах, совершенствования работы государственного аппарата. На претворение в жизнь этих важных задач и должна быть направлена коллективная работа депутатов в постоянных комиссиях палат.

Президиум Верховного Совета СССР вносит предложение образовать в палатах в основном такие же постоянные комиссии, которые действовали в Верховном Совете предыдущего созыва, предусмотрев некоторые уточнения в сфере деятельности и соответствующие изменения в наименованиях ряда комиссий.

На этом второе заседание Совета Союза закончилось.

В О И М Я И Р А И С С О З И Д А Н И Я

В единстве партии и народа — источник силы и могущества советского общества. Это убедительно подтвердила работа первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Она отразила дух творческого поиска и высокой требовательности, характерной для всех сфер жизни нашего общества, возросшую трудовую и общественную активность масс, их готовность взять новые рубежи коммунистического строительства.

Советские люди с единодушным одобрением встретили избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС К. У. Черненко Председателем Президиума Верховного Совета СССР. Как наказ партии восприняли они положения и выводы, содержащиеся в его выступлениях на апрельском Пленуме ЦК КПСС и на сессии Верховного Совета СССР.

С позиций подлинных хозяев своей страны, выражая интересы и коллективный опыт народа, обсуждали депутаты важные задачи совершенствования развитого социализма, вытекающие из установок XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС.

Верховный Совет СССР одиннадцатого созыва продолжил работу.

В Большом Кремлевском дворце в 10 часов утра открылось второе совместное заседание Совета Союза и Совета Национальностей.

Бурными, продолжительными аплодисментами депутаты и гости встретили товарищей К. У. Черненко, Г. А. Алиева, В. И. Вороникова, М. С. Горбачева, В. В. Гришквича, А. А. Громыко, Д. А. Кунаева, Г. В. Романова, М. С. Соломенцева, Н. А. Тихонова, Д. Ф. Устинова, В. В. Щербицкого, П. Н. Демичева, В. И. Долгих, В. В. Кузнецова, Б. Н. Пономарева, В. М. Чебрикова, А. А. Шевардадзе, М. В. Зиянина, И. В. Капитанова, Е. К. Лигачева, К. В. Русакова, Н. И. Рыжкова.

Председательствует Председатель Совета Национальностей А. Э. Восс.

По вопросу образования Совета Министров СССР слово предоставляется Председателю Совета Министров СССР депутату Н. А. Тихонову. Залылись Советского правительства было выслушано с большим вниманием и неоднократно прерывалось продолжительными аплодисментами.

В соответствии с поручением Верховного Совета СССР Н. А. Тихонов представил на утверждение сессии состав Совета Министров СССР, одобренный Центральным Комитетом КПСС и партийной группой Верховного Совета СССР.

Кандидатов на посты первых заместителей и заместителей Председателя Совета Министров СССР, министров, председателей Государственных комитетов и руководителей других центральных ведомств СССР, а также Председателей Советов Министров союзных республик, которые в соответствии со статьей 129 Конституции СССР по должности входят в состав Совета Министров СССР.

Верховный Совет СССР единогласно утверждает состав правительства СССР — Совета Министров СССР.

Слово для заявления Совета Министров СССР о его предстоящей деятельности предоставляется Председателю Совета Министров СССР Н. А. Тихонову.

Верховный Совет единогласно принял постановление, одобряющее основные направления предстоящей деятельности Совета Министров СССР в области внут-

ренней и внешней политики.

Затем Верховный Совет перешел к рассмотрению вопроса об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

С докладом выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Совета Министров СССР депутат Г. А. Алиев. Затем начались прения.

Выступающие выразили горячее одобрение принятого сессией решения об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко Председателем Президиума Верховного Совета СССР. Они подчеркивали, что в этом выражены безграничное доверие народа к партии, признание выдающихся деловых и личных качеств товарища К. У. Черненко, деятельность которого направлена на последовательное проведение политики мира и социального прогресса в интересах советского народа и всего человечества.

Обсуждаемые на сессии основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы, сказал Председатель Президиума Верховного Совета Украинской ССР депутат А. Ф. Ватченко, имеют важное значение для дальнейшего социально-экономического преобразования в стране.

Трудящиеся Украины активно участвовали в обсуждении проекта реформы. Многие их предложения приняты при доработке проекта и уже учитываются в практической работе на местах.

Однако впереди, подчеркнул депутат, большая и довольно сложная работа, требующая совместных усилий партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, хозяйственных органов, трудовых коллективов, семьи и школы. Важная роль принадлежит здесь Советам депутатов, которые непосредственно руководят местными органами народного и профессионально-технического образования.

Проблемы школы и воспитания подрастающего поколения всегда находятся в центре внимания партии и государства, подчеркнул первый заместитель Председателя Совета Министров РСФСР депутат Л. Б. Ермишин.

Теперь, когда партия взяла курс на планомерное и

всеобщее совершенствование общества развитого социализма, перед школой встали более ответственные задачи. Работу школы нам предстоит поднять на качественно новый уровень. Это хорошо осознают трудящиеся Российской Федерации.

Оратор подробно остановился на том, что уже сейчас делается в республике по совершенствованию общеобразовательной и профессиональной школы. Он подчеркнул предложение принять постановление об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Мне особенно радостно сознавать, сказал инструктор-наставник ленинградского ПТУ № 90 депутат Б. А. Журавлев, повышенную партийную заботу о формировании молодого поколения рабочего класса, о наставниках и о таком важнейшем источнике квалифицированных кадров, как профессионально-технические училища.

Депутат рассказал о работе своего училища, которое готовит кадры для предприятий строительной индустрии Ленинграда. Воспитанники училища уже в хо-

де обучения занимаются производством полезной продукции.

Одобряя проект реформы общеобразовательной и профессиональной школы, выступающий останавливался на ряде проблем, которые требуют, по его мнению, дополнительных решений. В частности, отметил он, необходимо создать единый перечень профессий, установить для выпускников училищ единый государственный диплом квалифицированного рабочего.

Секретарь правления Союза композиторов СССР депутат Д. В. Кабелеский заверил, что таланты советского искусства всегда были и будут вместе с народом и партией. В этом, заявил оратор, смысл нашей жизни, наша радость и сила.

Депутат подчеркнул глубокую своевременность проводимой реформы школы. Сегодня школа, по существу, пытается вооружить всех своих питомцев одним и тем же запасом знаний, умений и навыков. Главная задача школьного образования состоит в том, чтобы в рамках единой школы помочь развить каждому ученику в своих интересах

и способностях и нащупать тот жизненный путь, который обеспечит их совпадение с потребностями государства.

Депутат высказал пожелание, чтобы в окончательном тексте документа о школьной реформе была подчеркнута не только эстетическая ценность искусства, но и огромная воспитательная, идейная и нравственная сила, преобразующая роль в жизни общества.

Первый секретарь ЦК ВЛКСМ депутат В. М. Мишин отметил широкое обсуждение проекта реформы. От юношей и девушек поступило свыше 90 тысяч конкретных рекомендаций, замечаний и предложений. Большинство из них проникнуто заботой о том, как поднять на новую ступень воспитательную роль комсомольских организаций школ, ПТУ, техникумов, как повысить внимание к школе со стороны комитетовсомола предприятий, организаций и вузов.

(Окончание на 4-й стр.)

ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА

ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РЕФОРМЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Первая сессия Верховного Совета СССР нового созыва проходит под определяющим воздействием апрельского Пленума ЦК КПСС, принятых им решений по ключевым вопросам жизни партии и государства, сказал Г. А. Алиев. В центре внимания советских людей, всей мировой общественности находится речь на Пленуме товарища К. У. Черненко. В ней определены задачи улучшения работы высшего органа Советской власти, всей системы Советов на современном этапе, дана глубокая политическая оценка реформы школы и путей ее осуществления, намечены направления дальнейшей деятельности КПСС. Коммунисты, все трудящиеся страны восприняли речь товарища К. У. Черненко как политический документ исключительного значения, как убедительное подтверждение постоянной заботы партии о благе и мирной жизни народа, о процветании социалистической Родины.

Советские люди горячо приветствуют решение настоящей сессии об избрании Генерального секретаря ЦК КПСС Константина Устиновича Черненко. Председателем Президиума Верховного Совета СССР. В этом важнейшем государственном акте, во всенародном отклике на него находят яркое выражение безграничное доверие народа к родной ленинской партии, единство их воли и разума. В нем — признание выдающихся деловых и личных качеств товарища К. У. Черненко, его политической мудрости и организаторского таланта, всецело отдаваемых великому делу коммунистического строительства. Оратор сердечно поздравил К. У. Черненко с избранием его на пост главы Советского государства и пожелал здоровья и больших успехов в многогранной деятельности на благо народа, во имя мира и социального прогресса.

Далее Г. А. Алиев подчеркнул, что апрельский Пленум рассмотрел итоги обсуждения проекта реформы общеобразовательной и профессиональной школы и принял соответствующее постановление.

Исходя из установок XXVI съезда, июньского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, продолжил докладчик партия выдвинула стратегическую программу совершенствования народного образования и воспитания юной смены в условиях развитого социализма. Эта программа определяется коренными интересами каждого советского человека, каждой советской семьи, названными потребностями социально-экономического и духовного прогресса страны.

Можно выразить полную уверенность в том, что осуществление школьной реформы, проект которой, разработанный с учетом всенародного обсуждения, представлен на рассмотрении сессии, будет активно способствовать решению наших программных задач, ускорению исторического движения советского общества

Доклад члена Политбюро ЦК КПСС, первого заместителя
Председателя Совета Министров СССР депутата Г. А. АЛИЕВА

вперед по пути к коммунизму.

Совершенствование развитого социализма, составляющее ныне главные содержание работы партии и народа, воплощается в глубоких изменениях всех сторон социальной действительности, диктует новые требования к общеобразовательной и профессиональной подготовке каждого работника, к его моральным качествам и творческому росту. Иными словами, совершенствование развитого социализма неразрывно связано с совершенствованием советского человека не только как главной производительной силы, но и как активного гражданина, духовно богатой личности. На этом сегодня сосредотачиваются усилия всей системы воспитания, здесь находится центр тяжести работы по формированию личности нового, социалистического типа.

Начинается эта работа в детские годы, в семье, в школе. Вот почему июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, рассматривая вопросы совершенствования идеологической деятельности, выдвинул реформу общеобразовательной и профессиональной школы как одну из первоочередных задач. Ее основополагающая цель — коренное улучшение всего дела обучения и воспитания, подготовки молодого поколения к жизни и труду. Подготовки серьезной, надежной, такой, которая зовола бы юношам и девушкам, как говорил товарищ К. У. Черненко, «не только освоить опыт старших поколений, но и обогатить его собственными свершениями».

Определяя основные направления реформы, КПСС опирался на богатый опыт и достижения советского народного образования, сыгравшего неопределимую роль в стремительном подъеме к вершинам мировой культуры, бурном экономическом и социальном прогрессе первого социалистического государства. То, что сделал социализм для просвещения и духовного развития масс, расцвета дарований и творческих сил человека труда, заявил оратор, не мог и не в состоянии сделать никакой другой общественный строй.

Советская школа и сейчас успешно выполняет свои благородные функции, хотя в ее деятельности есть и известные недостатки. Но нашу партию всегда отличало умение научно планировать будущее, предвидеть потребности завтрашнего дня, сознательно готовиться к нему. И закономерно, что Центральный Комитет КПСС, проанализировав назревшие проблемы в сфере народного образования, разработал новый, более широкий и сбалансированный подход к обучению и воспитанию, реализованный в проекте реформы. Она последовательно

развивает ленинские идеи единой, трудовой, политехнической школы применительно к современным условиям, позволяет объединить все воспитательные силы общества, обогащает нашу систему духовного просвещения масс творческим подходом к решению насущных вопросов школьного строительства.

В осуществлении высшейшей программной цели КПСС — воспитании гармонично развитого человека — первоочередное место принадлежит формированию у юной и девушек научного, марксистско-ленинского мировоззрения. Школа призвана закладывать прочный фундамент коммунистической убежденности своих питомцев, воспитывать их в духе интернационализма, братской дружбы народов, растить патриотами нашего многонационального Отечества, всегда готовыми к его защите. Реформа создает необходимые предпосылки для того, чтобы поднять всю работу по коммунистическому воспитанию юных поколений на уровень тех высоких требований, которые выдвигает перед нами жизнь, готовить беззаветно преданных партии и народу, деятельных и мужественных людей.

Объемный сегодня документ конкретизирует применительно к условиям зрелого социализма и задачам его совершенствования ленинский принцип советской школы — соединение обучения с производственным трудом. Осуществление намеченных в нем мер позволит полнее связать учебную и воспитательную работу в школе с реальным производством, превратит труд в школе из эпизодического в систематический, из второстепенного компонента школьной жизни — в один из основных.

Это будет иметь исключительное значение для всего процесса социального становления нашей молодежи. Ведь воспитание трудолюбия — это воспитание главного качества человеческой личности, создание той основы, на которой строится и жизнь общества, и жизнь отдельного индивида. Только трудом на благо народа, на благо Отечества утвердятся он как гражданин. Социализм — общество трудящихся, и единственно труд определяет здесь и честь, и достоинство, и положение людей. Это наш принцип социальной справедливости, и он непоколебим.

На усиление трудового воспитания и ориентирует современную советскую школу реформа, призванная дополнить всеобщее среднее образование молодежи всеобщим профессиональным и обеспечить переход к нему. Ставится задача добиться, чтобы все молодые люди, в том числе выпускники средних общеобразовательных школ, еще до начала своей трудовой деятельности овладели определенной про-

фессией. Это явится нашим крупным социальным достижением и не только позволит улучшить дело подготовки кадров для народного хозяйства, но и будет способствовать выработке у молодых людей осознанной потребности в труде, поможет им вернее выбрать свою жизненную перспективу, приведет к заметному обогащению социальных функций и роли общеобразовательной школы.

Реформа заметно поднимает авторитет и значение системы профтехобразования, подчеркивает докладчик. Прием в профтехучилища школьников после окончания неполной средней школы увеличится примерно вдвое. Значительно расширится подготовка рабочих по новым профессиям, рождаемым научно-техническим прогрессом. Устанавливается единый тип учебного заведения — «среднее профессионально-техническое училище».

Принципиальные требования реформы — необходимость обеспечить органическое сочетание профессионального образования в школе с дальнейшим повышением уровня общеобразовательной подготовки учащихся, их разносторонним духовным развитием.

Следует подчеркнуть и значение правильного соединения профессиональной подготовки с политехническим образованием, которое в условиях научно-технической революции позволяет значительно повысить способность работника к перемене труда, к освоению смежных профессий, к постоянному самосовершенствованию. В том, что выражается диалектикой намеченного партий развития школы, что вся трудовая, профессиональная подготовка учащихся должна строиться на базе дальнейшего существования и улучшения подготовки и воспитания молодежи, освоение определенной специальности призвано расширить для школьника спектр жизненного выбора, а ориентация на углубленное изучение того или иного предмета предполагает в то же время основательное освоение всех дисциплин.

Собобщая, что обсуждение проекта превратилось в действительно всенародный педагогический совет, в котором в общей сложности приняли участие около 120 миллионов человек, докладчик от имени ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Советского правительства выразил глубокую благодарность всем гражданам, трудовым коллективам, организациям, принявшим участие в обсуждении. Главный политический итог его состоит в том, что советские люди единодушно одобрили цели и основные положения реформы, продемонстрировав нерушимое единство партии

и народа, сказал он. Обсуждение убедительно показало зрелость и выносливость июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, умение партии своевременно выявлять проблемы общественного развития и находить их верные решения.

Коллективный разум существенно обогатил проект реформы. Комиссия Политбюро ЦК КПСС под председательством товарища К. У. Черненко, проанализировав предложения и замечания трудящихся, внесла в итоговый документ около ста дополнений, уточнений и поправок. Многие предложения учтены в готовящихся решениях по реализации реформы, а также направлены в министерства и ведомства для использования в практической работе и дальнейшего изучения. Значительная часть предложений учебно-методического характера будет учтена в инструктивных документах органов народного образования.

Далее докладчик остановился на некоторых из поступивших предложений. Наиболее активная дискуссия, в частности, шла о структуре общеобразовательной школы, особенно об увеличении продолжительности учебной сессии до одиннадцати лет и переходе на обучение детей с шести лет. Эксперимент, данные науки убеждают в целесообразности этого нововведения.

С большой заинтересованностью обсуждались вопросы углубленного изучения языка с родным русским языком — языком дружбы и братства, добровольно принятого советскими людьми как средство межнационального общения. Приобретая людей всех национальностей к богатствам мировой цивилизации, он стал фактором исключительного социального и культурного значения. Документ, широко отразив эту историческую реальность, призван способствовать тому, чтобы каждый выпускник средней школы свободно владел русским языком. Это отнюдь не умаляет национальные языки, а, наоборот, способствует их обогащению и дальнейшему развитию. Реформа предполагает самый тщательный учет специфических запросов каждой нации и народности нашей страны в сфере образования и культуры.

Касаясь других предложений, поступивших в ходе всенародного обсуждения, оратор подчеркнул, что теперь необходимо не упустить ни одной важной мысли в практической работе по улучшению школьного дела. Бережное отношение к народному мнению — ленинская традиция нашей партии. И мы ей следуем неуклонно.

Учитывая масштабность и комплексный характер реформы, ЦК КПСС рекомендует поэтапный подход к ее реализации. Самые крупные, стратегические задачи

Нынешняя сессия Верховного Совета СССР по существу завершает подготовку и всенародное обсуждение концепции советской школы в условиях развитого социализма. ЦК КПСС и правительство СССР выражают надежду, что высший орган Советской власти одобрит основные направления реформы и придаст им силу государственного акта. Тем самым откроется новый этап — этап ее претворения в жизнь.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР подготовили документы, направленные на практическое осуществление реформы. Подчеркнув, что меры организационно-политического характера подкрепляются серьезным материальным обеспечением, Г. А. Алиев сообщил, что в будущей пятилетке запланировано построить новые школы на 7 миллионов ученических мест — то есть почти в два раза больше, чем в текущей, около 800 комплексов профтехучилищ, значительное число внешкольных учреждений. На осуществление реформы из государственного бюджета выделяется около 11 миллиардов рублей, из них 3,5 миллиарда — в расчете на год пойдет на повышение заработной платы работникам народного образования, которое поэтапно начинается с 1 сентября нынешнего года. Вложения в дело образования мы считаем самым ценным помещением средств, имея в виду, разумеется, не только последующую экономическую отдачу от них. Главная наша прибыль здесь — рост культуры и сознательности советских людей, развитие и будущее приращение талантов нашей юной смены. Такой подход вытекает из самой сути социалистического строя, диктуется неустанной заботой партии о подрастающем поколении.

Для успеха реформы у нас есть научно обоснованная программа, подготовленные кадры, солидная материальная база. Дело теперь — за конкретной организацией работы. Постановление апрельского Пленума ЦК КПСС, речь товарища К. У. Черненко четко определяют ее магистральные направления. Начиная, очевидно, следует с того, чтобы довести до всех звеньев системы народного образования, до сознания всех его работников смысла и содержания документов партии и правительства о реформе, добиться, чтобы каждый учитель, воспитатель, мастер ПТУ совершенно определенно знали, что им надо делать, как и в какие сроки.

Учитывая масштабность и комплексный характер реформы, ЦК КПСС рекомендует поэтапный подход к ее реализации. Самые крупные, стратегические задачи

школьного строительства — развитие сети и укрепление базы общеобразовательной и профессиональной школы рассчитаны на относительно длительный срок — вплоть до 1995 года. Вопросы же учебно-методического характера, такие, как создание нового типового учебного плана школы, программ трудового обучения и коммунистического воспитания учащихся, серии нормативных актов, ряд других проблем, должны решаться самым оперативным образом.

Ключевая фигура осуществления реформы — учитель, самоотверженный труд которого партия и государство всегда высоко ценили и ценят. Реформа поднимает авторитет учителя на новую высоту. Незамедлительно возмещает ответственность учителя перед обществом за обучение и воспитание подрастающих поколений. Учителю обязан постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать лучшие пути к детскому уму и сердцу, быть для юношества наставником социалистической нравственности, высоким образцом, примером для подражания.

Выдвигая перед учителями большие задачи, партия и государство одновременно заботится о повышении общественного престижа работников просвещения, о дальнейшем улучшении условий их труда и быта. Совершенствуются и формы морального стимулирования педагогов.

Далее выступающий остановился на необходимости улучшения управления всей системой народного образования, существенного изменения стиля и методов руководства школой. Признано целесообразным повсеместно — от Совета Министров страны до исполкомов районных Советов народных депутатов — создать межведомственные комиссии, координирующие усилия различных звеньев системы образования и воспитания.

Реформа выдвигает большие задачи перед Академией педагогических наук, Академией наук СССР, перед всей советской наукой. Докладчик особо подчеркнул, что в реализации единой государственной политики в области образования значительно повышается ответственность Советов народных депутатов. В их повседневном внимании особенно нуждается сельская школа. По новому должны подойти Советы и к созданию необходимых условий для трудового воспитания школьников, умело использовать огромные возможности заводов и фабрик, колхозов и совхозов.

В структуре нашего государства и общества нет ни одного звена, которое могло бы остаться в стороне от реформы, отгородиться от нее ведомственным барьером.

Оказание помощи школе по широкому кругу вопросов, подчеркнул оратор, каждому министерству и ведомству необходимо рассматривать как неотъемлемую часть их повседневной деятельности и ясно представлять свои задачи в реализации реформы.

Затрагивая узловые вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения, она закономерно становится важнейшим делом Ленинского комсомола, советских профсоюзов.

Осуществление многообразных задач народного образования во многом зависит от взаимодействия семьи и школы. Усиливая спрос с родителей за воспитание детей, повышая педагогическую компетентность отцов и матерей, обеспечивать гармоничное развитие семейного и общественного воспитания — такая стоящая здесь триединая задача.

Всем нам предстоит большая, длительная, целенаправленная, нередко кропотливая и будничная работа, в которой незаменима организаторская роль, как и всегда, принадлежат партийным комитетам и организациям. Апрельский Пленум ЦК КПСС обязал их взять под неослабный контроль, направлять весь процесс обновления советской школы, заботиться о том, чтобы не утратить ни единой крупинки из того ценного, чем по праву гордится советское народное образование. Наша партийная и гражданская обязанность — сделать все, чтобы указания ЦК КПСС по вопросам совершенствования образования были осуществлены своевременно, целиком и полностью.

Символично, что первая сессия Верховного Совета Союза ССР нового созыва начинает свою работу с рассмотрения перспектив развития советской школы. «Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям, — подчеркнул на апрельском Пленуме ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко, — каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, закон социального прогресса». В постоянной заботе о школе — убедительное доказательство преданности партии ленинским заветам, мирной направленности нашей политики, сказал в заключение оратор. Он выразил твердую уверенность в том, что разработанная ЦК КПСС и всенародно одобренная реформа школы будет успешно проведена в жизнь. (Продолжается аплодисменты)

(ТАСС).

Печатается с сокращениями. Полный текст доклада публикуется в газетах «Правда», «Известия» и «Учительская газета».

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Заслушав и обсудив доклад члена Политбюро ЦК КПСС, первого заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата Алиева Г. А. Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик отмечает, что разработанные Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза и внесенные на рассмотрение настоящей сессии «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» имеют важнейшее значение для экономического, социально-политического и духовного прогресса советского общества. Они развивают ленинские идеи о единой, трудовой, политехнической школе и ее роли в формировании нового человека, содержат научно обоснованную стратегическую программу дальнейшего совершенствования общего среднего и профессионального образования, воспитания юной смены в свете решений XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) и февральского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС, полностью соответствуют положениям

Конституции СССР о праве граждан СССР на образование. В них намечен широкий комплекс общегосударственных мер, призванных поднять работу советской школы на новый качественный уровень, определить перспективы ее развития.

Основные направления реформы школы получили всенародное одобрение и поддержку советских людей. Это — новое яркое проявление монолитного единства партии и народа, глубокого демократизма советского общественного строя, высокой сознательности и общественно-политической активности трудящихся.

Верховный Совет СССР единодушно поддерживает оценки и выводы по вопросам развития народного образования, содержащиеся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Черненко К. У. на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС, и считает, что они должны быть положены в основу деятельности всех Советов народных депутатов, других государственных органов и обществен-

ных организаций, трудовых коллективов.

Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

1. Одобрить «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Первоочередной государственной задачей является неуклонное и последовательное осуществление предусмотренных реформой мер, направленных на повышение качества образования и коммунистического воспитания, кардинальное улучшение трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, выработку у молодежи высоких нравственных качеств, любви к Родине и готовности к ее защите. Этим целям должно служить совершенствование всех форм и методов учебного процесса, общественного и семейного воспитания детей и подростков, более раннее приобщение их к знаниям и привлечение им навыков для участия в общественно полезном труде, а также улучшение управления народным

образованием, укрепление учебно-материальной базы общеобразовательной и профессиональной школы.

2. Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров СССР подготовить предложения о внесении в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании и в другие законодательные акты СССР необходимых изменений, вытекающих из «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Признать целесообразным передать эти предложения в комиссии по народному образованию и культуре и комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР для предварительного рассмотрения и подготовки к ним заключений.

3. Совету Министров СССР, исходя из «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы», с учетом всенародного обсуж-

дения и высказанных на данной сессии предложений и замечаний депутатов Верховного Совета СССР разработать и принять постановления по конкретным вопросам, обеспечивающие поэтапное осуществление реформы школы.

4. Президиуму Верховного Совета СССР:

Внести изменения в статут ордена Трудовой Славы, предусмотрев награждение им учителей и других работников народного образования за успехи в обучении и воспитании детей и подростков;

объявить 1 сентября всенародным праздником — Днем знаний.

5. Министерству просвещения СССР, Государственному Комитету СССР по профессионально-техническому образованию, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Советам Министров союзных и автономных республик, местным Советам народных депутатов,

их исполнительным комитетам принять меры к значительному улучшению учебного-воспитательного процесса, дальнейшему совершенствованию идейно-политического, нравственного и трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащейся молодежи в соответствии с требованиями реформы, задачами современного этапа развития советского общества.

Повысить ответственность органов народного образования за постановку дела обучения и воспитания. Улучшить стиль и методы руководства учебными заведениями, дошкольными и внешкольными учреждениями, создавать благоприятные возможности для творческой деятельности педагогических коллективов. Проявлять неустанную заботу об учителях, улучшении условий их труда, быта и отдыха.

Советам народных депутатов разработать и утвердить на сессиях конкретные

планы по реализации реформы школы, шире использовать свои координационные и контрольные полномочия в организации воспитательной работы с детьми и подростками, особенно по месту жительства, в объединении усилий родителей, семьи, школы, учреждений культуры, творческих союзов, спортивных и других общественных организаций, трудовых коллективов, средств массовой информации в этом важном деле.

6. Местным Советам народных депутатов, их исполнительным комитетам, министерствам и ведомствам, руководителям предприятий, организаций и учреждений, колхозов и совхозов осуществлять конкретные мероприятия по организации трудового обучения и воспитания,

общественно полезного, производственного труда, профессиональной ориентации школьников. Обеспечить на каждом рабочем месте учащихся безопасные условия их труда.

7. Советам народных депутатов, их исполнительным и распорядительным органам, министерствам и ведомствам, руководителям других государственных и общественных органов рассмотреть предложения и замечания граждан по вопросам работы школ и органов народного образования, поступившие в связи с всенародным обсуждением проекта ЦК КПСС «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы», и принять необходимые меры по их реализации.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
К. ЧЕРНЕНКО.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва, Кремль, 12 апреля 1984 г.

ПЕРВАЯ СЕССИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР ОДИННАДЦАТОГО СОЗЫВА ВО ИМЯ МИРА И СОЗДАНИЯ

[Окончание.
Начало на 2-й стр.]

По мнению депутата, в уставе средней общеобразовательной школы и правилах для учащихся необходимо полнее и четче отразить роль и место комсомольских и пионерских организаций, ученического самоуправления в жизни коллективов учащихся.

Депутат указал на необходимость увеличения масштабов работы по трудовому воспитанию молодежи, отметил серьезные резервы и улучшения в ее военно-патриотическом воспитании.

Учительница тбилисской средней школы имени И. В. Чавчавадзе депутат И. В. Лагидзе поделилась накоп-

ленным в Грузии первым опытом обучения детей с шестилетнего возраста. Она сообщила, что общеобразовательные школы республики готовятся начать реализацию школьной реформы уже в следующем учебном году.

Депутат сообщила о планах создания республиканского родительского общества, деятельность которого будет способствовать укреплению союза семьи и школы, дальнейшему улучшению процесса воспитания подрастающего поколения.

Депутат особо отметила высокую ответственность учителя и заявила, что педагоги будут искать новые пути и формы повыше-

ния эффективности учебного процесса, соответствующие наиболее высоким требованиям, выдвинутым реформой, будут беззаветно служить долгу воспитания нового человека в духе идей коммунизма.

Обсуждение реформы школы, заявил первый секретарь Кокчетавского обкома КП Казахстана депутат О. С. Куанышев, вызвало глубокий интерес в широких слоях советского народа потому, что это один из самых насущных и злободневных вопросов нашей жизни.

Советский Казахстан, где Октябрьской революцией лишь менее двух процентов коренного населения могло читать и писать, сегодня стал землей целинного и

космического водногоя, достигших вершин науки и техники. И свершены эти подвиги руками тех, кто учился в школах, профтехучилищах. Сейчас в каждой школе и колхозе имеется средняя школа, укрепляется материально-техническая база профтехучилищ.

Задача заключается в том, чтобы эффективнее использовать этот могучий воспитательный потенциал, исправить недочеты прошлых лет. В частности, подчеркнул депутат, надо искоренить формализм в системе трудового воспитания и профориентации школьников. Нам следует активнее привлекать к воспитательной работе, особенно в трудовой подготовке, педагогов-мужчин, четко

установить ответственность базовых предприятий за создание мастерских, учебно-производственных комбинатов, учебных цехов и полевых станций.

На этом прения по докладу закончились. Верховный Совет СССР единогласно принял постановление «Об Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Сессия переходит к рассмотрению вопроса об образовании Комитета народного контроля СССР.

Слово предоставляется секретарю ЦК КПСС депутату Е. К. Лигачеву. Он внес предложение, поддержанное партийной группой и Советами Старейшин па-

лат, — образовать Комитет народного контроля СССР в составе 19 человек. Председателем Комитета народного контроля СССР рекомендовалось товарищ А. М. Школьников.

Верховный Совет СССР единогласно утвердил состав Комитета народного контроля СССР под председательством А. М. Школьникова.

По вопросу об избрании Верховного Суда СССР выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. В. Кузнецов. Он сообщил, что Президиум Верховного Совета СССР внес предложение, одобренное партийной груп-

пой Верховного Совета и Советами Старейшин палат, избрать Верховный Суд СССР в составе председателем, двух заместителей председателя, 17 членов и 45 народных заседателей. В соответствии со статьей 153 Конституции СССР в состав Верховного Суда СССР входят по должности председатели Верховных судов союзных республик. Председателем Верховного Суда СССР предлагается избрать товарища В. И. Терехову.

Верховный Совет СССР единогласно избирает Верховный Суд СССР во главе с председателем В. И. Тереховым.

По следующему вопросу повестки дня — о назначении Генерального прокуро-

ра СССР — выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС депутат В. Н. Пономарев. Выносится предложение, сделанное о назначении Генеральным прокурором СССР товарища А. М. Рекунова. Данное предложение одобрено партийной группой Верховного Совета СССР и Советами Старейшин палат.

Постановление о назначении Генеральным прокурором СССР А. М. Рекунова принимается единогласно.

Вопросы, стоявшие в повестке дня сессии, рассмотрены. Первая сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва объявляется закрытой.

(ТАСС).

СВЕТЛЫЕ ГОРИЗОНТЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ

С ГЛУБОКИМ воодушевлением восприняли советские люди решения апрельского Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва, горячее одобрение повсеместно получили избрание Константином Устиновым Черненко Председателем Президиума

Верховного Совета СССР. В первых откликах, поступивших в редакцию, просвещенцы Узбекистана единодушно поддерживают миролюбивую политику партии и государства, выражают глубокую благодарность за заботу об учителях, о дальнейшем совершенствовании системы просвещения.

СОВЕТУЯСЬ С НАРОДОМ

В ЯРКОЙ речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на нынешнем Пленуме ЦК КПСС выдвинута обширная программа реформы школы. Для нас, работников просвещения, особенно ценно то, что в обсуждении проекта ЦК КПСС приняла участие вся страна: рабочие и ученые, учителя и домохозяйки, труженики села и служащие. Решал особо важные и сложные вопросы, партия советуется с народом.

— Реформа школы, — не одиозное мероприятие, — сказал Константин Устинович Черненко. А это значит, что и впереди успешное проведение в жизнь школьной реформы будет зависеть от каждого советского человека. Воспитание молодого поколения — дело архиважное, оно не терпит суетливости. Тут нужна целеустремленность и последовательность. Нет сомнения, что на этом нелегком пути под руководством коммунистов будут успешно решены все задачи. Поручая тому — участие всего народа в выполнении предначертаний партии.

Б. МИРАХМЕДОВ, учитель школы № 92, депутат Октябрьского райсовета народных депутатов, Ташкент.

УВЕРЕНЫ В ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ

МЫ, ВОСПИТАТЕЛИ детского сада № 390, с огромным интересом и вниманием ознакомились с материалами состоявшегося 10 апреля Пленума ЦК КПСС, с речью на нем Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко. Каждый день, каждый час чувствуем мы заботу партии о нас, педагогах, воспитателях. И вот новое тому подтверждение: «С 1 сентября начнется поэтапное повышение зарплат учителей и другим работникам народного образования в среднем на 30 — 35 процентов. Эта мера коснется шести миллионов человек. Она потребует около трех с половиной миллиардов рублей в год».

Это ли не лучшее подтверждение миролюбия нашей страны, нашего народа! Немного найдется на Земле государств, способных выделять колоссальные денежные средства на нужды образования, когда в мире так неспокойно, когда на Западе неустойчиво твердят о незыблемой войне.

Такая политика родной Коммунистической партии успокаивает, вселяет уверенность в то, что завтрашний день планеты будет мирным, что разум восторжествует.

А. ОХАЙКИНА, заведующая детсадом № 390, Ташкент.

САМЫЕ СПРАВЕДЛИВЫЕ СЛОВА

НЕСКОЛЬКО лет прошло с тех пор, как я закончил школу № 17 Ташкента. Но очень часто и в трудные, и в радостные моменты жизни вспоминаю свою школу, первую учительницу, ее добрые руки, ее увлеченность, умение привить всем ребятам нашего класса любовь к учебе. Сейчас, став уже взрослым человеком, понимаю, как это трудно — быть учителем, находить подход к каждому ребенку — умному и не очень, хорошо воспитанному и плохо знающему нормы поведения, счастливому, и, может быть, в чем-то обделенному судьбой. Поэтому, как высшее проявление гуманности и справедливости социалистического образа жизни, горячо приветствую большую заботу об учителях, высказанную в речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко.

Ведь все мы знаем — если учитель счастлив, счастливы и дети, ибо такой педагог делает все для того, чтобы учеба была интересной, а отдых — полезным и познавательным.

И. МАТВЕЕВ, студент ТашПИ.

В ШКОЛУ—С ШЕСТИ ЛЕТ

В ДОКЛАДЕ члена Политбюро ЦК КПСС, первого заместителя председателя Совета Министров СССР Г. А. Алиева на только что завершившейся сессии Верховного Совета СССР подчеркнуто, что переход к обучению детей 6-летнего возраста в школе предполагается осуществлять постепенно в течение ряда лет, начиная с 1986 года, а на первом этапе обучение детей-шестилеток будет проводиться по единой программе как в школах, так и в старших группах детских садов.

В связи с этим у многих родителей, дети которых должны начать обучение с этого возраста, возникло немало вопросов о том, могут ли их малыши стать школьниками по своим функциональным возможностям, т. е. насколько они созрели для тех нагрузок, которые к ним будут предъявляться в школе и о том, существуют ли различия в деятельности физиологических систем детей 6—7-летнего возраста.

Исследования гигиенистов, физиологов, психологов, наблюдения практических работников привели к убеждению, что в настоящее время дети шестилетнего возраста по своим интеллектуальным возможностям заметно отличаются от своих сверстников предшествующих десятилетий. Акселерация (ускорение) физиологического развития выразилась в достоверном превышении веса тела на 0,5—2,3 кг, длины правой руки на 1,3—2,1 кг, левой — на 1,1 кг по сравнению с местными стандартами физиологического развития, зарегистрированными в 60-е годы.

При этом следует подчеркнуть, что особенности деятельности некоторых физиологических систем и их функциональные возможности у детей 6-ти лет, проживающих в различных климатических — географических зонах страны, в частности, в жарких районах Средней Азии, фактически до недавнего времени не были изучены. Между тем известно, что климат этих районов весьма специфичен и оказывает существенное влияние на организм человека и животных. В связи с этим нами проведены специальные исследования, позволившие охарактеризовать физиологическое развитие энерготраты на различные виды деятельности и работоспособность детей шестилетнего возраста в климатических условиях Узбекистана.

В результате проведенных исследований получены данные о возрастных особенностях функционирования сердечно-сосудистой системы, энерготрат и динамики общей работоспособности на протяжении дня, недели и года пребывания в подгруппе детского сада.

Оказалось, что современные дети шестилетнего возраста имеют более высокие показатели физического развития по сравнению с их сверстниками предшествующих десятилетий. Акселерация (ускорение) физиологического развития выразилась в достоверном превышении веса тела на 0,5—2,3 кг, длины правой руки на 1,3—2,1 кг, левой — на 1,1 кг по сравнению с местными стандартами физиологического развития, зарегистрированными в 60-е годы.

Анализ сведений, полученных на протяжении года наблюдений за детьми шести и семилетнего возраста, выявил, с одной стороны, одинаправленность сдвигов в сезонной периодичности обменных процессов функционирования аппарата кровообращения и дыхания; с другой стороны, определенную тождественность как количественных, так и качественных сдвигов, позволяющих считать, что функциональное состояние данных физиологических систем детей-шестилеток достаточно близко к детям семилетнего возраста.

Определено, что выполнение стандартной мышечной нагрузки детьми шестилетнего возраста сопровождается приспособительными перестройками, аналогичными детям семилетнего возраста. Динамические исследования изменений высшей нервной деятельности подготовительных групп детского сада представили возможность дать количественную характеристику работоспособности детей 6-летнего возраста путем дозированной работы во времени методом корректурных проб и регистрации продолжительности латентного периода зрительно- и слухомоторной реакции.

Наши данные о деятельности функциональных систем при различных состояниях организма детей шестилетнего возраста свидетельствуют об их функциональной готовности к систематическому обучению в школе.

М. ТАЙРОВА, ст. научный сотрудник отдела физиологии детей и школьной гигиены УНИИПН.



С наступлением теплых весенних дней закончилась работа на приусадебном участке школы № 9 Ташкентского

района. Учащиеся школы рыли землю, высаживали рассаду цветов и кустарников. На снимке: учитель школы

А. Маликов показывает ребятам как правильно производить обрезку деревьев. Фото Р. Альбекова.



ПРОЗВУЧИТ ГОЛОС ВОЖДА

АКТИВНУЮ подготовку к предстоящему коммунистическому субботнику ведут педагогический коллектив и учащиеся средней школы № 26 им. Ф. Юлдашева Пахарицкого района. В нем примут участие более 1.000 человек — пионеры, комсомольцы и педагоги.

В эти дни в отрядах ведутся беседы, лекции по изучению биографии и наследия В. И. Ленина. По лекционной тематике наши школьники пишут сочинения, рефераты.

В день субботника учащиеся отремонтируют классные помещения, предметные кабинеты, учебники и наглядные пособия. Комсомольцы сдадут 20 тонн металлолома, пионеры соберут 500 кг макулатуры, оборудуют спортивные площадки, побелят деревья, очистят арыки, посадят деревья и цветы.

Субботный день 21 апреля станет для учащихся настоящим большим праздником труда: они возложат живые цветы к подножию памятника вождю, по школьному радио прозвучит, записанный на магнитофон голос В. И. Ленина, с концертами выступит художественная самодеятельность школы.

И хоть вклад в трудовую копилку страны будет более скромным, но для каждого учащегося этот день станет главным экзаменом коммунистического отношения к труду.

С. МУСАЕВ, Самаркандская область.

В ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЙ ДЕНЬ

В СЯ СТРАНА горячо одобрила и поддерживает инициативу москвичей — выйти 21 апреля, в день 114-летия со дня рождения В. И. Ленина, на коммунистический субботник. Как и труженики всех отраслей народного хозяйства, выразили свою верность традициям великого почина и работники народного образования.

В школе № 25 Вахтанговского района Бухарской области обучается и воспитывается более 600 детей. К сегодняшнему дню коллектив школы уже обсудил и наметил соответствующие мероприятия по проведению «красной субботы».

Субботники занимают особое место в жизни наших учителей и учащихся, — говорит директор школы Назокат Саидова. — Наше здание, рассчитанное на семилетнюю школу, было построено давно. Но время не стоит на месте: увеличилось число жителей кишлака, и школа стала средней. Не секрет, что уровень учебно-воспитательной работы в большой мере зависит от прочности материальной базы, основой которой является школьное здание. Хорошо понимая это, шефская организация — колхоз имени Ахунбаева (председатель Ш. Ибрагимов) решила помочь нам в этом вопросе и за свой счет построила для детей новое помещение на 624 места. В день коммунистического субботника 1983 года весь коллектив школы принял активное участие в уборке и очистке здания от строительного мусора, а через день, в понедельник занятия начались в новом здании.

Новое здание — это новые хлопоты и новые заботы. Именно об этом и говорилось на собрании, посвященном субботнику. Всю работу, которую следует выполнить в этот день, распределили между классами с

учетом возраста учащихся. Во главе с учителями-коммунистами и воспитателями организовали комсомольские, пионерские и октябрятские бригады, что, несомненно, обеспечит организованность и плодотворные результаты работы.

Приусадебный участок нового здания составляет полгектара. В день субботника старшешкольные исполняют земляные, протрут грядки и арыки, а также очистят и приведут в порядок школьный микроучасток. На площади, отведенной под сад, будет посажено 300 фруктовых деревьев, более 100 черенков винограда, на 4 сотках разобьют цветники.

Учащиеся 6—7 классов займутся оборудованием и приведением в порядок учебных кабинетов. 150 ребят под началом учителя биологии помогут рабочим колхозного сада обрезать ненужные ветки деревьев, побелить стволы и взрыхлить почву. Часть учащихся отправится на колхозную ферму.

Члены школьного кружка «Красные следопыты» проведут субботник в домах участников Великой Отечественной войны и пенсионеров, помимо этого, пионеры соберут 5 тонн металлолома и макулатуры.

В новом здании занятия проводятся в одну смену, — сказала в заключение директор. — О том, насколько это благотворно сказывается на учебно-воспитательном процессе, говорить не приходится, это также поможет наилучшему проведению мероприятий огромной государственной важности. Словом, 21 апреля в коммунистическом субботнике самое активное участие примут 52 педагога и 620 учащихся.

С. САИДОВ, наш корр.

ВСЛЕД ЗА ГИЖДУВАНЦАМИ

«ЧТОБЫ ПРАЗДНИК УДАЛСЯ...»

Еще не закончился нынешний учебный год, а думы многих руководителей школ, дошкольных и внешкольных учреждений устремлены в будущее — в учебный год наступающий. И не только потому, что «если лучше всего готовить лето». Нынешний год — особый. Он знаменителен и 60-летием образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана, к тем, что войдет в историю как год, знаменующий начало реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Именно этим высоким критериям и будет мериться каждый успех и каждая неудача, в том числе и в деле подготовки к новому 1984-85 учебному году.

Наш корреспондент попросил директора школы № 11 им. К. Д. Ушинского Ворошиловского района А. Д. УЛДЖАБАЕВА рассказать о том, как планирует провести это важное мероприятие педагогический коллектив.

ЧЕМ ближе последний звонок нынешнего учебного года, тем чаще мы задумываемся о звонке перестройки. И понимаем главное: чем раньше мы начнем к нему готовиться, тем ярче, красивее, радостнее для всех нас — и учителей, и учеников, и родителей — будет праздник 1 сентября нового учебного года. Мы уже подробно, обстоятельно обсудили на педагогическом совете одобренную Министерством просвещения Узбекской ССР инициативу педагогических коллективов школ и общественных организаций Гиждуванского района Бухарской области по досрочной и образцовой подготовке общеобразовательных школ к новому 1984-85 учебному году и выполнению плановых заданий на 1984 год по просвещению.

И в то же время, прежде чем думать о новом учебном, надо успешно закончить нынешний год. Поэтому наша сегодняшняя цель — успешная организация и проведение переводных и вступительных экзаменов. Ведь они покажут не только, чему научились наши ребята, но и то, как мы, педагоги, их учим. Экзамены — это лакмусовая бумажка, которая демонстрирует достижения и недостатки в обучении и воспитании, в организации всего школьного дела. Уже разработано примерное расписание переводных и выпускных экзаменов, готовятся кабинеты, различные необходимые пособия.

Мы понимаем, какая нагрузка и ответственность ляжет на нас — ведь в период, когда будут идти экзамены, начнется и ремонт школы. И чтобы не получить нежелательных накладок, мы уже сейчас разрабатываем конкретные планы и мероприятия. Так, в первую очередь, сразу после 25 мая начнется ремонт в классных комнатах, где занимаются наши малыши. Затем фронт работ продвигается в кабинеты и классы, которые будут освобождаются по мере завершения экзаменов.

Рассчитываем мы на помощь шефов — управления колхоза им. Куйбышева, наших верных помощников. Выделя средства и строительные материалы, они внесут свою лепту в процесс подготовки к новому учебному году.

Как и в прошлые годы, думаю, активное участие в этом важном деле примут и учителя, и ученики. Уже сейчас идет призывка, кто войдет в школьную ремонт-

ную бригаду. Дело это — утвердить состав бригады — немаловажное. Ибо ремонт надо произвести не только интенсивно, но и качественно. Основная цель — закончить все работы к 10 июня.

В подготовку школы к 1984-85 учебному году входит и приведение в порядок учебно-книжного фонда. Здесь главной опорой станут наши ученики. При библиотеке будет создана специальная комиссия по приему учеников, в которую войдут и активисты — пионеры и комсомольцы. Планируем организовать 25 мая выставку, на которой будут представлены учебники, лучшие сохранившиеся, с именами их «хозяев». А неряхи и расстрепанные воздадим по заслугам. Кроме того, весь год в каждом классе работали кружки ремонта книг — «Книжкины больницы». Работали успешно, плодотворно, а бы даже сказали творчески. И это, конечно же, облегчит процесс в библиотеку учебников школьного фонда, поможет нам быстрее и качественнее справиться со столь нужным и важным делом.

Сейчас многие наши учителя ведут предвзвешенную перепись всех детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы, начинают готовить документы на тех, кто 1 сентября нового учебного года сядет за парты в нашей школе. Работу предстоит провести как нельзя более продуманно. Ведь наши перволашки становятся на год «молодежи».

Конечно, в плане подготовки школы к новому учебному году нашли свое место мероприятия по ремонту и оформлению новых наглядных пособий, пополнение библиотечного фонда и увеличение количества технических средств обучения, оборудование территории вокруг школы и спортивных площадок.

День 1 сентября, который отныне будет отмечаться как праздник. Для знаний, не так уж и далек. И к нему мы должны подойти во всеоружии педагогических достижений. А начать сегодня же. Подготовка к новому учебному году — закладка фундамента. Вот и надо строить свою работу так, чтобы не было сомнений в его прочности.

И. УЗБЕКОВА, наш корр.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

Министерство просвещения УзССР выражает глубокое соболезнование методисту Республиканского методического кабинета по воспитательной работе Л. В. Мамину по поводу кончины его отца.

МАМИНА Бориса Ивановича.

Г. НОВИКОВ, корр. ТАСС.

Могилев.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, 32-56-18. Отделы: школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3299. Р. 08209. Индекс 63596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12