

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ

с 1 января 1980 года

№ 31 (442)

18 апреля 1984 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

Да здравствует наша великая Родина—
Союз Советских Социалистических
Республик!

Под знаменем Ленина, под руковод-
ством Коммунистической партии — впе-
ред, к новым победам в коммунисти-
ческом строительстве!

ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС

к 1 Мая 1984 года

1. Да здравствует 1 Мая — День междуна-
родной солидарности трудящихся в борьбе против им-
периализма, за мир, демократию и социализм!

2. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
Да здравствует пролетарский, социалистический
интернационализм!

3. Да здравствует марксизм-ленинизм — вечно
живое революционное интернациональное учение!
4. Братский привет коммунистическим и рабо-
чим партиям!

Пусть крепнет единство и сплоченность комму-
нистов всего мира!

5. Пусть крепнет союз мирового социализма,
международного пролетариата и национально-ос-
вободительного движения!

6. Братский привет народам социалистических
стран!

Да здравствует единство, сотрудничество и сплочен-
ность стран социалистического содружества, их
непоколебимая решимость укреплять и защищать
завоевания социализма, мир на земле!

7. Братский привет народам, освободившимся
от колониального ига и избравшим путь социали-
стического развития!

8. Братский привет народам, ведущим мужес-
твенную борьбу за упрочение национальной неза-
висимости и социальный прогресс!

9. Братский привет рабочему классу капитали-
стических стран!

10. Братский привет томлящимся в фашистских
застенках борцам за свободу, демократию и со-
циализм!

Свободу узникам империализма и реакции!

11. Народы мира! Решительно боритесь против
империалистической агрессии и насилия, за ликви-
дацию очагов напряженности и кризисных ситуа-
ций в Азии, Африке и Латинской Америке!

12. Братский привет народам Африки, борющимся
против империализма, колониализма и расизма,
за укрепление политической и экономической неза-
висимости!

Свободу народам Южной Африки и Намибии!

13. Горячий привет народам Латинской Амери-
ки, борющимся против империализма и реакции,
за мир и демократическое развитие своих стран!

Народы мира! Требуйте прекращения агрессив-
ных действий США против Никарагуа и вывода
американских войск с Гренады!

14. Народы арабских стран! Сплачивайте свои
ряды в борьбе против израильской агрессии и дик-
тата империализма!

Пусть крепнет советско-арабская дружба!

15. Народы мира! Добивайтесь вывода изра-
ильских войск со всех захваченных арабских зе-
мель, прекращения империалистического вмеша-
тельства в дела Ливана и других арабских стран!

Крепите солидарность со справедливой борьбой
арабского народа Палестины!

Ближнему Востоку — прочный и справедливый
мир!

16. Народы европейских стран! Усиливайте борь-
бу за вывод из Западной Европы новых американ-
ских ядерных ракет!

Европе — мир, безопасность и сотрудничество!

17. Народы азиатских стран! Боритесь против
империализма, неоколониализма и гегемонизма,
за мир и безопасность!

Пусть Азия станет континентом мира, доверия и
сотрудничества!

18. Люди всей планеты! Шире развертывайте
борьбу против агрессивных сил империализма, за
устранение угрозы ядерной войны! Требуйте за-
прещения ядерного, химического и других видов
оружия массового уничтожения!

Обуздаем гонку вооружений, отстоим разрядку
и мир!

19. Да здравствует миролюбивая ленинская
внешняя политика Советского Союза!

Воплотим в жизнь советскую Программу мира!

20. Слава великому советскому народу — строи-
телю коммунизма, стойкому и последовательному
борцу за мир!

21. Коммунисты! Будьте в авангарде всенарод-
ной борьбы за выполнение исторических решений
XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК
КПСС!

Всестороннее совершенствование общества раз-
витого социализма — стратегическая задача пар-
тии и народа!

22. Трудящиеся Советского Союза! Шире раз-
вертывайте социалистическое соревнование за по-
вышение эффективности производства и качества
продукции! Выполним и перевыполним план 1984
года и задания пятилетки в целом!

23. Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво
боритесь за перевыполнение плана по росту про-
изводительности труда, снижению себестоимости про-
дукции!

24. Трудящиеся Советского Союза! Ускоряйте
научно-технический прогресс! Настойчиво внед-
ряйте в производство достижения науки, техники
и передового опыта!

Народному хозяйству — интенсивное развитие!

25. Трудящиеся Советского Союза! Добивайтесь
улучшения использования машин и оборудования!
Боритесь за быстрое освоение новых мощно-
стей!

26. Граждане Советского Союза! Активно участ-
вайте во всенародном движении за экономию и
бережливость! Эффективнее используйте мате-
риальные, энергетические, трудовые и финансовые
ресурсы!

27. Трудящиеся Советского Союза! Полнее ис-
пользуйте права трудовых коллективов для реше-
ния экономических, социальных и воспитательных
задач, дальнейшего развития социалистической де-
мократии!

28. Трудящиеся Советского Союза! Активно уча-
ствуйте в совершенствовании организации про-
изводства!

Добивайтесь безусловного выполнения догово-
рных обязательств!

29. Трудящиеся Советского Союза! Всемерно
повышайте организованность и дисциплину труда!
Ударным, патриотическим трудом будем крепить
экономическое и оборонное могущество нашей Ро-
дины!

30. Работники топливно-энергетического ком-
плекса! Увеличивайте добычу нефти, газа, угля,
производство электроэнергии!

31. Советские металлурги! Надежно обеспечи-
вайте потребности страны в металле!

Повышайте качество, расширяйте выпуск эко-
номичной металлопродукции!

32. Машиностроители! Создавайте высокопроиз-
водительные, экономичные и надежные машины,
приборы, средства механизации и автоматизации!

Ускоряйте техническое перевооружение всех от-
раслей народного хозяйства!

33. Работники химической промышленности!
Полнее обеспечивайте потребности народного хо-
зяйства и населения в химической продукции и
материалах!

34. Работники промышленности! Увеличивайте
производство высококачественных товаров для на-
селения! Полнее учитывайте возрастные потреб-
ности советских людей, ускоряйте обновление ас-
сортимента!

Производство товаров народного потребления—
дело всех отраслей народного хозяйства!

35. Работники транспорта и связи! Добивайтесь
бесперебойной перевозки народнохозяйственных
грузов, высокой культуры обслуживания населе-
ния!

36. Строители и монтажники! Повышайте эф-
фективность капитального строительства!
Стройте экономично и добротно, на современной
технической основе! Сдавайте пусковые объекты в
срок!

37. Работники агропромышленного комплекса!
Добивайтесь надежного обеспечения страны про-
довольствием и сельскохозяйственным сырьем, пол-
ной сохранности продукции полей и ферм!

Боритесь за выполнение Продовольственной про-
граммы!

38. Колхозники, работники совхозов! Активнее
внедряйте научно обоснованную систему земледе-
лия!

Увеличивайте производство зерна, технических
и других сельскохозяйственных культур!
Весенним полевым работам — четкую органи-
зацию и высокое качество!

39. Труженики сельского хозяйства! Всемерно
повышайте продуктивность животноводства, укреп-
ляйте его кормовую базу!

Увеличивайте производство мяса, молока, яиц,
шерсти!

40. Работники торговли, общественного питания,
бытового и коммунального обслуживания! Пове-
щайте качество и культуру труда, полнее удовлет-
воряйте растущие потребности населения в разно-
образных видах услуг!

41. Изобретатели и рационализаторы! Будьте в
первых рядах борцов за технический прогресс,
дальнейшее укрепление экономики нашей Родины!

42. Советские ученые! Повышайте результатив-
ность исследовательских работ! Активно содей-
ствуйте внедрению достижений науки в практику!

43. Работники идеологического фронта! Убеж-
денно и страстно несите идеи партии в массы,
глубже и ярче раскрывайте достижения общества
развитого социализма! Активно разоблачайте под-
рывную империалистическую пропаганду!

Идеологическая работа — дело всей партии,
каждого коммуниста!

44. Деятели литературы и искусства, работники
культуры! Высоко несите знамя коммунистической
идейности, партийности и народности!

Создавайте произведения, достойные нашей ве-
ликой Родины!

45. Работники народного образования! Всемерно
улучшайте обучение и коммунистическое воспи-
тание подрастающего поколения! Прививайте
школьникам любовь к общественно полезному тру-
ду!

Активно участвуйте в осуществлении реформы
общеобразовательной и профессиональной школы!

46. Работники здравоохранения! Улучшайте ме-
дицинское обслуживание населения! Повышайте
культуру работы лечебных и санитарных учрежде-
ний!

47. Выше массовость физкультурного движения!
Физкультурники и спортсмены! Приумножайте
славу советского спорта!

48. Советские профсоюзы! Всемерно развивайте
трудовую активность и творческую инициативу
трудящихся!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа
управления, школа хозяйствования, школа комму-
низма!

49. Да здравствует Ленинский комсомол — бое-
вой помощник и надежный резерв Коммунистиче-
ской партии, передовой отряд молодых строителей
коммунизма!

50. Юноши и девушки! Настойчиво овладейте
знаниями, культурой, профессиональным мастер-
ством!

Будьте пламенными патриотами нашей Родины,
самоотверженными борцами за дело Ленина, за
коммунизм!

51. Славные ветераны, наставники молодежи!
Передавайте молодому поколению свою идейную
убежденность и богатый жизненный опыт!

Воспитывайте юношей и девушек на революци-
онных, боевых и трудовых традициях Коммунисти-
ческой партии и советского народа!

52. Женщины Страны Советов! Активно участ-
вайте в производственной и общественной жизни!

Слава женщине-матери!
Мир и счастье детям всей земли!

53. Советские воины! Совершенствуйте боевую
и политическую подготовку!

Бдительно и надежно охраняйте мирный труд
советского народа, исторические завоевания социа-
лизма!

Да здравствуют доблестные Вооруженные Силы
СССР!

54. Пусть живет в веках беспримерный подвиг
советского народа в Великой Отечественной войне!
Вечная слава героям, павшим в борьбе за честь,
свободу и независимость нашей Родины!

55. Да здравствует нерасторжимое интернаци-
ональное единство и братская дружба народов Со-
ветского Союза — животворный источник силы
нашего общества!

56. Да здравствует нерушимый союз рабочего
класса, колхозного крестьянства и народной интел-
лигенции!

57. Да здравствуют Советы народных депута-
тов — подлинно демократические органы власти!
Граждане Страны Советов! Активно участвуйте
в управлении государственными и общественны-
ми делами!

58. Да здравствует Коммунистическая партия
Советского Союза!

Непоколебимое единство партии и народа, вер-
ность заветам великого Ленина — залог всех на-
ших побед!

59. Да здравствует наша великая Родина — Со-
юз Советских Социалистических Республик!

60. Под знаменем Ленина, под руководством
Коммунистической партии — вперед, к новым побе-
дам в коммунистическом строительстве!

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ДЕЛО ПАРТИИ — ДЕЛО ВСЕГО НАРОДА

Минувшая неделя была ознаменована крупнейшими политиче-
скими событиями в жизни нашей страны. В Москве состоялся
Пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Со-
ветского Союза, сессия Верховного Совета СССР. К их работе
было приковано внимание всех советских людей, самой широ-
кой мировой общественности.

Апрельский (1984 г.) Пленум рассмотрел и одобрил предло-
жения Политбюро ЦК КПСС по организационным и другим во-
просам, связанным с проведением первой сессии Верховного
Совета СССР одиннадцатого созыва, обсудил вопрос об Основ-
ных направлениях реформы общеобразовательной и профессио-
нальной школы.

С большой речью на Пленуме выступил Генеральный секре-
тарь ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко.

На состоявшейся затем сессии Верховного Совета СССР Гене-
ральный секретарь ЦК КПСС товарищ Константин Устинович
Черненко был единогласно избран Председателем Президиума
Верховного Совета СССР. Это решение, неразрывно связанное
с закрепленной в Конституции СССР руководящей ролью КПСС,
исходящее из высших интересов советского общества и государ-
ства, встречено советскими людьми с единодушным и горячим
одобрением. Они знают товарища К. У. Черненко как стойкого
борца за коммунизм и мир, испытанного руководителя-ленин-
ца, обладающего выдающимися политическими и организатор-
скими способностями, громадным жизненным опытом. Его из-
брание на высшие посты в партии и государстве принесет боль-
шую пользу общему делу, решению тех грандиозных задач,
которые стоят перед нами сегодня, позволит еще успешнее
проводить в жизнь внутреннюю и внешнюю политику Комму-
нистической партии и Советского государства.

Как политический документ исключительного значения, как
убедительное подтверждение заботы партии о благе и мирной

жизни народа, об ускорении экономического и социального
прогресса нашей Родины восприняли коммунисты, все тру-
дящиеся речь товарища К. У. Черненко на Пленуме ЦК КПСС.
Пленум целиком и полностью одобрил ее программные поло-
жения и выводы, и сегодня они должны стать основой всей
деятельности партийных, советских и хозяйственных органов, об-
щественных организаций и трудовых коллективов.

Документы и решения апрельского Пленума дают новый им-
пульс той всенародной творческой работе, основные направле-
ния которой определены XXVI съездом КПСС, развиты и кон-
кретизированы последующими Пленумами ЦК. Речь идет о так-
тике продвижения нашей страны к коммунизму, которая
не имеет ничего общего ни с медлительностью в действи-
ях, ни с перескакиванием исторически необходимых ступеней
развития. На пути к высшим целям партии нам еще предстоит
решить немало крупных и сложных задач, относящихся по сво-
ему происхождению и характеру к первой фазе коммунистиче-
ской формации. В этом, собственно говоря, и состоит сегодня
главное содержание большой и напряженной работы по совер-
шенствованию развитого социализма.

Такую работу нельзя выполнить без широкого развертывания
инициативы и творчества масс, без самого активного вовле-
чения их в решение узловых проблем общественной жизни, что
является постоянной задачей партии. «Эту линию мы будем ве-
сти и впредь», — отметил товарищ К. У. Черненко, подчеркнув
необходимость лучше использовать резервы активизации масс,
заложенные в дальнейшем совершенствовании социалистической
демократии, всей политической системы общества.

Первостепенное значение имеет здесь дальнейшее улучшение
деятельности Советов — политической основы СССР, могучего
орудия социалистического строительства. 2 миллиона 300 тысяч
депутатов, представителей рабочих, крестьян, интеллигенции,

трудящихся всех наций и народностей, десятки миллионов ак-
тивистов — вот через кого ведутся у нас дела государства, вот
поставитель возможностей Советов народных депутатов.

Постоянные и целенаправленные усилия партии по расшире-
нию полномочий Советов всех ступеней способствовали — осо-
бенно после принятия новой Конституции СССР — более пол-
ному осуществлению в их деятельности ленинского принципа
единства законодательства, управления и контроля. Тем не ме-
нее огромный потенциал Советов реализуется все же недоста-
точно, в частности, медленно повышается роль местных Со-
ветов в хозяйственном и культурном строительстве. Многие ми-
нистерства все еще пытаются действовать в обход их, концен-
трируя свою деятельность на строительстве и реконструкции
готовых объектов, зачастую не уделяя должного внимания
жилищному строительству, объектам социально-бытового и
культурного назначения. А Советы при этом отнюдь не всегда
проявляют должную настойчивость в использовании своих прав.
Есть и другие проблемы, требующие большей активности и бо-
веости Советов.

Глубоко проанализировав основные направления деятельности
Советов в условиях развитого социализма, Пленум ЦК КПСС
указал на необходимость использовать все методы партийного
влияния для того, чтобы поднять ее эффективность, устранить
все элементы формализма. Это требование дня. Оно предъ-
является ко всем партийным комитетам и, конечно же, к депу-
татам-коммунистам, через которых партия и осуществляет свою
руководящую роль в Советах. Они призваны настойчиво доби-
ваться, чтобы закрепленное в Конституции полномочие Со-
ветов постоянно и повсеместно находило свое выражение и в
содержании, и в стиле их деятельности. Это относится и к ра-
боте сессий Советов и их постоянных комиссий, и к органи-
зации действенного контроля за соблюдением принимаемых ре-
шений.

Выполнение этих требований тем более важно, что мы вышли
на чрезвычайно ответственный рубеж одиннадцатой пятилетки,
когда счет идет уже на месяцы. Положение дел обуславливает
необходимость дальнейшего повышения напряженности нашей
хозяйственной работы. «Будет правильным», — указывал товарищ
К. У. Черненко, — если все мы, каждый из нас запретим себе
какую бы то ни было расслабленность. Беспokoйство, даже, если
хотите, тревога за государственный план не должны оставлять
нас ни на минуту. И давайте договоримся: за всякий срыв, за
любые недоделки, допущенные в этом году, спрос должен быть

строже, чем когда-либо. Иной наша партийная позиция быть не
может.

Пленум ЦК КПСС с новой силой подчеркнул роль и ответст-
венность министров, руководителей всех рангов в решении на-
роднохозяйственных и социальных задач. Насколько успешно
работает тот или иной руководитель, партия, трудящиеся будут
судить не только по полному и своевременному выполнению
планов и договорных обязательств, но и по реальным усилиям,
направленным на улучшение условий труда и быта людей.

В нашей стране осуществляется сейчас всестороннее совер-
шенствование системы управления народным хозяйством, идет
широкий поиск новых форм и структур экономической дея-
тельности. Всемерно поддерживая эти важные направления ра-
боты, партия одновременно указывает, что они не должны от-
влекать нас от более эффективного использования уже имею-
щихся институтов управления. С этим неразрывно связана и
проблема сокращения административного аппарата, который
Пленум уделял большое внимание. Необходимо твердо и по-
следовательнее добиваться оптимального соотношения численно-
сти работников, занятых на производстве и в управлении, ус-
транить причины разбухания административного аппарата, посто-
янно улучшать организацию и техническое оснащение управ-
ленческого труда.

Особое значение в современных условиях приобретает даль-
нейшее совершенствование советского законодательства, неукос-
нительное соблюдение принятых законов. Законы у нас никому
не позволено ни нарушать, ни обходить. Это самым непосред-
ственным образом касается утвержденных планов. Когда план
стал законом, его надо уважать, соблюдать и неукоснительно
выполнять. Это не только вопрос хозяйственной дисциплины,
отмечалось на Пленуме. Это — вопрос партийной, политической
ответственности, тем более важный, что наши правовые нормы,
наше законодательство направлены на защиту интересов трудя-
щихся, на развитие их трудовой и общественной активности.

Партия вновь подтвердила неизменность и последовательность
своей ленинской национальной политики. Внимание Советов, пар-
тийных организаций обращается на то, что в такой многонаци-
ональной стране, как наша, не могут не учитываться, не мо-
гут быть сняты с повестки дня задачи совершенствования меж-
национальных отношений. Сложившиеся межнациональные от-
ношения в нашем государстве не являются чем-то застывшим, не-
изменными, не подвергающимися влиянию новых обстоятельств
и времени. А это значит, что, развивая существующие, оправ-
(Окончание на 3-й стр.)

Одобрено Пленумом ЦК КПСС 10 апреля и Верховным Советом СССР 12 апреля

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

22. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Активизировать деятельность межведомственных советов, городских и районных комиссий по профориентации молодежи. Координацию профориентационной работы возложить на Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам.

Создать в порядке опыта в ряде городских и сельских районов центры профориентации для организации работы со школами, учащимися и родителями. В своей деятельности они должны опираться на межшкольные учебно-производственные комбинаты, кабинеты профориентации в школах, училищах и на предприятиях, знакомить учащихся с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять психофизиологические особенности, способности и наклонности учащихся к определенным видам деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

Система трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся призвана подвести их ко времени окончания неполной средней школы к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования.

23. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитании учащихся — важнейшая обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие. Установить в законодательном порядке, что базовые предприятия на правах своих структурных подразделений создают школьные и межшкольные мастерские, учебно-производственные комбинаты, учебные цехи и участки, отдельные учебные рабочие места, стационарные полные станы учебных производственных бригад, лагеря труда и

V. Общественное и семейное воспитание детей и подростков

25. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботятся о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, в школьных учреждениях и по месту жительства, оказывают всемерную помощь семье в воспитании.

Необходимо улучшить организацию воспитания и образования детей дошкольного возраста. С ранних лет воспитывать у них любовь к Родине, уважение к старшим, товариществу и коллективу, культуру поведения, чувство патриотизма, развивать у каждого ребенка познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину. Разработать и ввести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастной физиологии и психологии, национальных культур и традиций.

26. Перспективной и оправдавшей себя формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня. Они создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся, оказывают помощь семье. Вместе с тем воспитательная работа в школе после уроков нуждается в серьезной перестройке. Наряду с оказанием педагогической помощи учащимся в выполнении домашних заданий важно наполнить содержание работы таких школ занятиями по интересам, создавать атмосферу заботливого отношения к детям, приближенную к домашним условиям. По мере создания материальных предпосылок необходимо развивать сеть этих школ с тем, чтобы полностью удовлетворить в них потребности населения. Совет

Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектующие изделия, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют производственную деятельность, оплачивают труд школьников. Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производственного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного опыта и профессиональной ориентации.

Необходимо развивать наставничество ветеранов партии, труда, передовиков производства, активно вовлекать учащихся в общественно-производственную жизнь трудовых коллективов. При подведении итогов социалистического соревнования учащихся участие предприятий в оказании помощи подшефным школам и другим учебным заведениям в воспитании и трудовой подготовке учащихся.

24. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они практически включались в производственные отношения, получали жизненные представления о социалистической собственности, плане, трудовой и производственной дисциплине, заработной плате, учились ценить трудовую рубль. Часть заработанных учащимися средств направлять в распоряжение школьного коллектива. Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, заботливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, учебникам, школьному имуществу, электроэнергии, личным вещам, продуктам питания; особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и др.

27. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений — дворцов, домов пионеров, станций юных техников и натуралистов, туристских, спортивно-музыкальных, художественных и хореографических школ, детских библиотек, пионерских лагерей — должно привести в перспективе к созданию в каждом районе комплекса внешкольных учреждений с широким спектром направлений деятельности.

Коренным образом изменить воспитательную работу с учащимися по месту жительства. Важно охватить всех учащихся разнообразными массовыми и индивидуальными формами воспитательной работы во внеучебное время. Развивать их самостоятельность, тимовое движение, создавать клубы по интересам, кружки технического и художественного творчества, спортивные секции. Исполкомы местных Советов народных депутатов изыскивать возможности выделения и оборудования в жилых массивах помещений для работы с детьми и подростками. Предусматривать такие помещения в проектах новых жилых кварталов.

Следует поставить дело так, чтобы школа стала центром активной воспитательной работы с учащимися в микрорайоне. Вовлекать в эту работу родителей, общественность, трудовые, в первую очередь производственные коллективы, создавать комсомольские педагогические отряды из числа молодых рабочих, колхоз-

ников, специалистов, студентов.

Организацию всей внеучебной воспитательной работы в школах и группах продленного дня, внешкольных учреждениях и по месту жительства возложить на исполкомы городских и районных Советов народных депутатов, отделы народного образования. Более активную роль в этом обязаны сыграть горкомы и райкомы комсомола, профсоюзные комитеты, добровольные общества.

28. Советское государство проявляет большую заботу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных условиях. Для них создана и развивается сеть школ-интернатов, санаторно-лесных школ и других специальных учебно-воспитательных учреждений, где обучение и воспитание сочетаются с квалифицированным лечением. В этих учреждениях дети содержатся полностью за счет государства. Надо и впредь совершенствовать работу этого звена системы народного образования, окружать детей всесторонним вниманием и заботой, лучше готовить их к самостоятельной жизни и труду.

Необходимо также улучшить условия в детских домах и школах-интернатах обычного типа.

29. Следует усилить помощь семье и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения. Воспитание детей — конституционная обязанность граждан СССР. Родители призваны всемерно возмещать авторитет школы и учителя, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности.

VI. Учитель в советском обществе

30. Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

Народный учитель — явление мирового уровня личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее. Эта благороднейшая и труднейшая профессия требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянной творческой, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу. Своим самоотверженным, подвижническим трудом по воспитанию подрастающих поколений учитель снискал глубокую признательность и уважение народа. Многочисленный отряд советского учителя — гордость нашей страны, надежная опора партии в воспитании молодежи.

Партия неустанно заботится о повышении роли учителя в жизни общества, его авторитета и престижа. «Народный учитель», — писал В. И. Ленин, — должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это — истина, не требующая доказательств. К этому положению дел мы должны идти систематической, неуклонной, настойчивой работой и над его духовным подъемом, и над его всесторонней подготовкой к его действительно высокому званию и, главное, главное и главное — над поднятием его материального положения». Современный этап развития страны выдвигает перед советскими учителями новые задачи. Предстоит сформировать молодые поколения, способные воплотить в жизнь программы установок партии по совершенствованию развитого социалистического общества.

31. Неотъемлемая часть реформы системы народного образования — значительное улучшение подготовки учителей кадров. В будущем

приучать к порядку, дисциплине, соблюдению норм жизни нашего общества, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, создавать необходимые условия для своевременного получения ими общего среднего и профессионального образования, своим отношением к труду и общественным обязанностям показывать детям пример во всем. В свою очередь дети обязаны заботиться о родителях и старших.

Повышение эффективности воспитания в большой степени зависит от согласованности усилий и единства требований к учащимся семьи, школы, общественности и трудовых коллективов. Необходимо активизировать деятельность комиссий (советов) профсоюзных комитетов по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков, повысить действенность работы родительских комитетов при общеобразовательных школах, профтехучилищах и других учебно-воспитательных учреждениях, шире привлекать родителей для ведения занятий в кружках.

Трудовые коллективы призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъятия и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей. Важную роль в улучшении семейного воспитания сыграет развертывание системы педагогического всеобщего родительства. В распространении педагогических знаний следует шире использовать печать, телевидение и радио, устную пропаганду, возможности Всесоюзного общества «Знание».

VII. Укрепление учебно-материальной базы образования

36. Увеличение контингента общеобразовательной и профессиональной школы, дошкольных, интернатных и других учреждений, усложнение учебно-воспитательных задач, расширение трудового обучения требуют дальнейшего развития, укрепления и качественного совершенствования материальной базы образования. В перспективе предстоит решить такие проблемы, как полное удовлетворение потребностей в дошкольных учреждениях, создание условий для групп продленного дня и однодневной работы школ, учебно-шестилетних детей, создание необходимой базы для трудового обучения, работы с детьми и подростками во внеучебное время. Для этого следует осуществлять, особенно в южных районах, широкую программу строительства школ, мастерских и учебно-производственных комбинатов, профессионально-технических училищ, детских дошкольных и внешкольных учреждений, педагогических учебных заведений, институтов совершенствования учителей, жилья для педагогических работников, общежитий и интернатов для учащихся. Следует шире использовать

возможности государственных и кооперативных предприятий, совхозов и колхозов для строительства, ремонта и оборудования учебных зданий и общежитий, предоставлять им право выделять на эти цели средства и ресурсы. Должны быть разработаны новые проекты учебных зданий и нормативы строительства, учитывающие современные требования учебно-воспитательного процесса.

37. Для расширения подготовки квалифицированных рабочих министерства и ведомства должны увеличить капитальные вложения на развитие сети средних профессионально-технических училищ. При проведении реконструкции предприятий одновременно не должно осуществляться действующих на их базе училищ, учебных комбинатов, цехов, участков, мастерских.

Необходимо расширить производство учебного оборудования, учебно-наглядных пособий и современных технических средств обучения, мебели, станков, приборов, электронно-вычислительной техники, сельскохозяйственных машин.

38. Развитие общего среднего и профессионального образования все более обостряет и объединяет их цели и задачи. Органы управления призваны неуклонно проводить единую государственную политику в области образования и воспитания подрастающих поколений, своевременно и творчески решать назревшие вопросы, обеспечивать повышение уровня работы всех учебных заведений в соответствии с современными требованиями.

В целях более последовательного проведения такой политики, эффективной координации деятельности различных звеньев системы образования, усиления практического руководства просвещением и профессиональным образованием создать межведомственные комиссии в центре и на местах: от Советов Министров СССР до исполкомов городских и районных Советов народных депутатов. Возложить на них решение принципиальных вопросов планирования и комплектования учебных заведений, распределения потоков молодежи, продолжения учебы после окончания неполной средней и средней школы, создания условий для трудового воспитания и

индивидуального развития и использования материальной базы. Принять меры и решительному улучшению стиля и методов работы органов управления народным образованием.

Обеспечивать глубокий анализ состояния образования, совершенствование учебных планов и программ, учебников и методической литературы.

Упорядочить систему инспекторского контроля за работой школ и других учебно-воспитательных учреждений, резко сократить поток различного рода указаний, отчетов и запросов, отвлекающих педагогические коллективы от живого, творческого дела — обучения и воспитания учащихся. Больше внимания уделять изучению, пропаганде и внедрению передового опыта учебной и воспитательной работы, не допуская ни пребрежительного отношения к повторным нарушениям, ни механического, бездумного их распространения.

Укрепить районное звено управления образованием с учетом его важной роли в организации деятельности школ, дошкольных и внешкольных учреждений, в подборе, расстановке и повышении квалификации педагогических кадров, в укреплении связи школы с производством, в улучшении постановки трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся старших классов на базе учебно-производственных комбинатов, профтехучилищ, учебных пехов предприятий. Районное звено должно взять на себя заботу о хозяйственном обеспечении учебно-воспитательных учреждений.

Необходимо улучшить условия для творческой работы директоров школ и профтехучилищ по организации учебно-воспитательного процесса, уменьшить им учебную нагрузку. Всемерно поднимать роль и авторитет классного руководителя, оказывать ему всестороннюю помощь. Разработать научно обоснованные критерии оценки работы учителя и школы в целом, повысить ответственность их за объективную оценку знаний учащихся. Результаты деятельности школы и учителя должны определяться в первую очередь по глубине и прочности знаний, идейным и нравственным качествам воспитанников, подготовленности их к жизни и труду.

40. В особом внимании нуждается сельская школа. Ее состояние и уровень работы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, повышение культурного уровня сельского населения, решение демографических проблем в деревне. Усилия партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, агропромышленных объединений должны быть направлены на коренное улучшение условий работы сельских школ, укрепление их квалифицированными педагогическими кадрами, повышение качества учебно-воспитательного процесса, улучшение трудовой подготовки и профориентации учащихся, на воспитание у них стремления активно участвовать в подеме сельскохозяйственного производства.

41. Работа о школе — общепартийное, всенародное дело. Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) пленума ЦК КПСС, партийные комитеты должны глубоко изучать жизнь школ и профтехучилищ, своевременно выявлять возникающие в их деятельности проблемы и намечать пути их разрешения, поворачивать к школе внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов, трудовых коллективов. Насущные вопросы работы учреждений народного образования, отчеты их партийных организаций следует регулярно рассматривать на пленумах и бюро партийных комитетов.

Долг партийных комитетов — по-ленински, повседневно заботиться о политическом и духовном росте педагогических кадров, оперативном информировании учителей по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики партии. Относятся к учителю с большим вниманием и тактом, не отвлекая от его работы на выполнение заданий и воспитательной работой. Окружить заботой ветеранов педагогического труда, активнее использовать их большой жизненный опыт в воспитании молодежи.

Должно быть улучшено руководство первичными партийными организациями учебных заведений, задача которых — спланировать и укреплять педагогические коллективы, создавать здоровый морально-психологический климат, атмосферу подлинного творчества, коллегиальности и ответственности. Необходимо увеличить партийную прослойку среди учителей и мастеров производственного обучения, повышать авангардную роль учителей-коммунистов в практическом претворении в жизнь политики партии.

Задачи общеобразовательной и профессиональной школы на новом этапе, лучший опыт работы партийных организаций учебных заведений и их коллективов, самоотверженный труд советских учителей необходимо систематически, с глубоким знанием дела освещать на страницах газет и журналов, по радио и телевидению.

Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы является крупным мероприятием общегосударственного масштаба, событием большого социально-политического значения. Все ценное, добытое трудом нескольких поколений педагогов, советской школы и педагогической наукой, все выдержавшее проверку временем должно быть бережно сохранено и активно использовано. И вместе с тем должны быть решены назревшие вопросы совершенствования образования и воспитания молодежи, поставленные жизнью, продиктованные насущными потребностями общественного развития.

Основные мероприятия реформы осуществятся поэтапно, в течение одиннадцати и двенадцатой пятилеток (1984—1990 годы). Конкретные планы осуществления реформы надо иметь в каждой союзной и автономной республике, крае, области, городе, районе с учетом местных условий.

Перестройка школы потребует от ЦК компартии, Советов Министров союзных республик, местных партийных и советских органов, профсоюзных и комсомольских организаций, органов народного образования большой организаторской и массово-политической работы. Для каждого трудового коллектива, каждого руководителя предприятия, колхоза, учреждения, министерства и ведомства, общественной организации, для всех родителей школьное дело должно быть своим, кровным делом.

Цели реформы благородны, высоконравственны, гуманны. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей, создаст лучшие условия для обучения и воспитания подрастающих поколений, подготовки их к жизни и труду, активной общественной деятельности. Все это благотворно скажется на укреплении идейно-политического, экономического и оборонного потенциала страны, всестороннем прогрессе нашего общества, его продвижении к коммунизму.

Партия и государство должны уделять первостепенное внимание на разработку новой, двенадцатой пятилетки. Не менее важно определить ключевые проблемы и перспективы развития страны на ближайшие десятилетия. «Ведь мы», — отметил товарищ К. У. Черненко, — собираемся вынести на обсуждение XXVII съезда новую редакцию партийной Программы. Вот и надо не только подвести под нее солидный общетеоретический фундамент, но и органично связать ее с хорошо обоснованными экономическими планами и прогнозами. Это и позволит дать объективную реалистическую картину совершенствования развитого социализма и постепенного продвижения к коммунизму».

С этой целью партия стремится активизировать свою коллективную мысль, причем мысль не только общетеоретическую, но и политическую. Теория, обогащенная новым опытом, и опыт, осмысленный в свете марксистско-ленинской теории, — это всегда составляло и составляет важнейший источник силы КПСС.

Апрельский (1984 г.) пленум, принятые им решения, выступление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко, оказали определяющее воздействие на работу первой сессии Верховного Совета СССР нового созыва. На сессии был единогласно избран Президиум Верховного Совета СССР, образован Совет Министров СССР, одобрены Заявление Совета Министров СССР о его предстоящей деятельности, Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Пленум ЦК КПСС, сессия Верховного Совета СССР вооружили партию, весь советский народ конкретными установками осуществления текущих и перспективных задач на современном этапе развития нашего общества. Теперь необходимо довести их до каждого советского человека. В этом велика роль печати, радио и телевидения. Их основная задача — поддерживать инициативу масс, распространять передовой опыт, шире развивать социалистическое соревнование, помогать в выявлении и использовании резервов, в преодолении недостатков и трудностей.

Пленум ЦК КПСС, сессия Верховного Совета СССР выразили твердую уверенность в том, что советские люди, тесно сплоченные вокруг ленинской партии, под ее испытанным руководством успешно претворят принятые решения в жизнь, добьются новых свершений на великом пути коммунистического строительства.

(Передовая «Правды» за 16 апреля).

ДЕЛО ПАРТИИ — ДЕЛО ВСЕГО НАРОДА

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

давшие себя организационные формы и методы работы, надо постоянно искать и другие, способствующие расцвету наций и их сближению.

Развернутая оценка дана на Пленуме вопросу такого огромного общеполитического значения, как реформа школьного дела. «Чтобы советское общество уверенно двигалось вперед, к нашим великим целям», — сказал товарищ К. У. Черненко, — каждое новое поколение должно подниматься на более высокий уровень образованности и общей культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Таков, можно сказать, закон социального прогресса».

Реформа призвана поднять работу общеобразовательной и профессиональной школы на качественно новый уровень, устранить недостатки, имеющиеся в ее деятельности, обеспечить глубокое овладение учащимися основами наук, формирование у них прочных коммунистических убеждений, трудолюбия, нравственной чистоты, воспитание в духе любви к нашей социалистической многонациональной Родине и готовности к ее защите, в духе пролетарского интернационализма. Осуществление реформы позволит коренным образом улучшить трудовое воспитание и профессиональную ориентацию школьников на основе соединения обучения с производственным трудом, подготовку квалифицированных рабочих кадров в профессионально-технических училищах, дополнить всеобщее среднее образование молодежи всеобщим профессиональным образованием.

Проект ЦК о реформе школы был всенародно обсужден, одобрен коллективами разумом и опытом миллионов. Теперь

идеи реформы должны быть полностью воплощены в жизнь — так ставит вопрос партия. Главное здесь — подвести под эту работу по преобразованию школы прочную материальную и организационную базу, последовательно развивать ленинские идеи единой, трудовой политэкономической школы применительно к современным условиям. При этом важно не потерять из виду наш стратегический ориентир — формирование всесторонне развитой личности, не утратить ни крупницы из того ценного, чем по праву гордится советское народное образование.

Разрабатывая реформу школьного дела как широкомащтабное социально-экономическое мероприятие, партия указала на особую роль, которая принадлежит здесь учителю, определила новые шаги по повышению общественного престижа работников народного образования, дальнейшему улучшению условий их труда и быта. Уже с 1 сентября текущего года начнется постепенное, поэтапное повышение зарплат учителям и другим работникам народного образования в среднем на 30—35 процентов. Эта мера коснется 6 миллионов человек и потребует около 3,5 миллиарда рублей в год. Найти столь большие средства нелегко, но партия считает, что это очень верное, хозяйское вложение народных денег, которое реализуется в росте культуры и сознательности советских людей, в развитии талантов юной смены. Такой подход вытекает из самой сути социалистического строя.

Реформа школьного дела носит перспективный характер, рассчитана на две пятилетки. Однако уже сегодня важно представлять себе характер и масштабы тех проблем, которые с ней связаны, но на много выйдут за ее рамки. В частности, необ-

ходимо настоятельно укреплять взаимодействие школы и производства, одновременно готовиться к созданию в различных отраслях экономики нескольких миллионов рабочих мест, оснащенных самым современным оборудованием, на которых бы могли производительно трудиться старейшие классики. Большие усилия потребуются от каждого министерства и ведомства, от комсомола и профсоюзов, от трудовых коллективов. Речь идет об общенародном деле, и никто не может оставаться от него в стороне.

Предпринимаемые партией усилия по дальнейшему улучшению работы Советов народных депутатов, повышению их роли в осуществлении социально-экономической политики КПСС, совершенствовании общенародной государственности и социалистической демократии закономерно охватывают и сферу внешнеполитической деятельности. КПСС и Советское государство прилагают огромные усилия, чтобы предотвратить ядерную войну, сохранить и упрочить мир на земле, снять напряженность в мировой политике, обуздать гонку вооружений. В круг их повседневных забот входит укрепление международных позиций социализма, солидарности с освободительными движениями. У Советов народных депутатов и в первую очередь у Постоянных комиссий палат Верховного Совета СССР по иностранным делам тут широчайшее поле деятельности.

Особое значение придает партия дальнейшему укреплению обороноспособности нашей Родины. Современная обстановка требует от нас постоянных и всесторонних усилий по обеспечению безопасности страны и надежной защиты мирного труда советских людей. Советские должны вносить свой вклад в решение этой задачи.

Проявляя постоянную и деятельную заботу обо всем, чем живут народ, страна, партия указывает на необходимость внимательно поглядывать, как выполняются решения XXVI съезда во всех областях. Ведь скоро новый, XXVII съезд КПСС, и уже сейчас надо готовиться к нему.

Для коммунистов подготовка к съезду — это период осмысления, подытоживания достигнутого, период активного закрепления всего позитивного, чего мы добились. Вместе с тем — это и время извлечения уроков из допущенных ошибок, самокритичного анализа недостатков, определения путей их преодоления и главное — путей решения новых больших задач.

Первостепенное внимание партия обращает на разработку новой, двенадцатой пятилетки. Не менее важно определить ключевые проблемы и перспективы развития страны на ближайшие десятилетия. «Ведь мы», — отметил товарищ К. У. Черненко, — собираемся вынести на обсуждение XXVII съезда новую редакцию партийной Программы. Вот и надо не только подвести под нее солидный общетеоретический фундамент, но и органично связать ее с хорошо обоснованными экономическими планами и прогнозами. Это и позволит дать объективную реалистическую картину совершенствования развитого социализма и постепенного продвижения к коммунизму».

С этой целью партия стремится активизировать свою коллективную мысль, причем мысль не только общетеоретическую, но и политическую. Теория, обогащенная новым опытом, и опыт, осмысленный в свете марксистско-ленинской теории, — это всегда составляло и составляет важнейший источник силы КПСС.

Апрельский (1984 г.) пленум, принятые им решения, выступление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко, оказали определяющее воздействие на работу первой сессии Верховного Совета СССР нового созыва. На сессии был единогласно избран Президиум Верховного Совета СССР, образован Совет Министров СССР, одобрены Заявление Совета Министров СССР о его предстоящей деятельности, Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Пленум ЦК КПСС, сессия Верховного Совета СССР вооружили партию, весь советский народ конкретными установками осуществления текущих и перспективных задач на современном этапе развития нашего общества. Теперь необходимо довести их до каждого советского человека. В этом велика роль печати, радио и телевидения. Их основная задача — поддерживать инициативу масс, распространять передовой опыт, шире развивать социалистическое соревнование, помогать в выявлении и использовании резервов, в преодолении недостатков и трудностей.

Пленум ЦК КПСС, сессия Верховного Совета СССР выразили твердую уверенность в том, что советские люди, тесно сплоченные вокруг ленинской партии, под ее испытанным руководством успешно претворят принятые решения в жизнь, добьются новых свершений на великом пути коммунистического строительства.

(Передовая «Правды» за 16 апреля).

НАКАНУНЕ БОЛЬШОЙ РАБОТЫ

По-прежнему в центре внимания каждого советского человека решения апрельского Пленума ЦК КПСС, речь на нем Генерального секретаря Центрального Комитета нашей партии товарища К. У. Черненко, материалы недавно завершившей свою работу сессии Верхов-

ного Совета СССР. И по-прежнему приходят в редакцию письма, в которых просвещенцы делятся своими мыслями, чувствами, настроениями, чаяниями, рожденными в ходе широкого и глубокого изучения и обсуждения материалов Пленума и сессии.

«НАВСЕГДА ЗАПОМНИЛИСЬ СЛОВА»

Событием огромного значения для партии, всей страны стал завершившийся на днях Пленум Центрального Комитета КПСС, который обсудил вопросы большой политической и государственной важности. Выступивший на Пленуме с программной, глубоко содержательной речью Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко четко сформулировал все вопросы, над решением которых работает Коммунистическая партия СССР. И меня глубоко возводил тот факт, что особо выделены как событие большого социального-политического значения вопросы об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Теплые, проникновенные слова Константина Устиновича Черненко от учителя запомнились мне навсегда. И в ответ на заботу о педагогах, о проблемах современной школы, мы, просвещенцы, должны и будем трудиться еще лучше, воспитывать молодежь в духе протекторского интернационализма.

Б. РАЗЫКОВ, директор школы № 21, Комсомольский район, Сырдарьинская область.

ВЕРНОСТЬ ИЗБРАННОМУ КУРСУ

НЕСКОЛЬКО лет я преподаю русский язык детям, для которых он не является родным. И вижу, как с каждым годом все больше и больше становится людей, свободно владеющих русским языком межнационального общения. Все это — результат целенаправленной, систематической работы, которую ведет Коммунистическая партия, верная заветам В. И. Ленина.

Еще одно подтверждение тому мы получили, внимательно ознакомившись с материалами недавно завершившегося Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР, изучив речь на Пленуме Генерального секретаря нашей партии К. У. Черненко. И можно быть уверенным, что учителя, работники народного образования — все, кто кропотливо и настойчиво в дальнейшем движении советской школы вперед, примут активное участие в осуществлении планов и задач, намеченных реформой.

Г. ХАЙДАРОВА, учительница школы № 32, Джизакский район, Андижанская область.

«ПРИСТУПАЕМ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ»

НАВЕРНОЕ, это не будет преувеличением, если я скажу, что самые заинтересованные люди, следившие за работой апрельского Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва — это просвещенцы. Ведь именно работникам народного образования предстоит в жизнь воплотить программу по реформе школы.

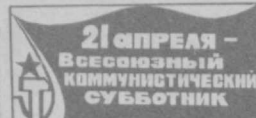
Товарищ К. У. Черненко в речи на Пленуме подчеркнул, что ее успешное осуществление будет зависеть от каждого советского человека. Поэтому каждый советский человек и в первую очередь, каждый просвещенец должен внести свою лепту в реализацию на практике всех основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы, одобренных на сессии Верховного Совета СССР. Тем самым мы дадим еще одно доказательство устремленности советского общества в будущее, непоколебимой нашей преданности ленинским идеям, делу партии. Реформа школы будет успешно проведена в жизнь!

Р. РАХМАНОВ, ректор Навоийского филиала Ташкентского пединститута им. Н. Хамиди.



Вот уже несколько лет действует ленинский музей в ташкентской школе № 172. Все стенды, красочные панно сделаны руками самих ребят. Они же здесь и гиды.

Ленинский музей стал центром всей воспитательной работы в школе. На снимке: у одного из стендов школьного музея. Фото А. Чаплыгин.



УДАРНО ПОРАБОТАЮТ

КОЛЛЕКТИВ школы № 13 им. Х. Алимджана Коканда разработал конкретный план работ, которые предстоит выполнить в день коммунистического субботника. 46 учителей, 690 учащихся и технических работников в этот день очистят территорию вокруг школы, высадят на улицах Володарского и Бахматова 700 саженцев фруктовых и декоративных деревьев. Ребята, кроме того, скопают землю в школьном саду, побелят стволы более 5 тысяч деревьев, сдвигают свыше 3 тонн металлолома. Часть школьников пойдут по домам участников Великой Отечественной войны, чтобы оказать им необходимую помощь.

Учителя-агитаторы выступят на шевском суперфосфатном

заводе с лекциями и докладами о международном положении.

Х. СААДИ.

Коканд.

В ФОНД ПЯТИЛЕТКИ

21 АПРЕЛЯ свою верность Великому почину еще раз продемонстрируют коллективы шести средних школ, одного межшкольного учебно-производственного комбината и девяти детских садов Чимбайского Каракалпакской АССР.

В этот день будут очищены арки и приведена в порядок школьная территория, посажено более 3,500 декоративных деревьев. Учащиеся школ им. Маркса, им. Азизова, им. Горького выйдут вместе с земляками на полевые работы. Воспитанники ПТУ-28 и техникума совхоза имени Азизова отремонтируют 20 борон и 5 тракторов. Часть заработанных в день субботника денег будет перечислена в фонд пятилетки.

У. ТУКИМБЕТОВ, Чимбай.

ПОМОГУТ

ШЕФАМ

ТРУЖЕНИКИ Ульяновского района Кашкадарьинской области горячо поддержали инициативу передовых производственных коллективов Москвы выйти в день 114-летия со дня рождения В. И. Ленина на Всесоюзный коммунистический субботник.

Активное участие примут в субботнике и школы района, в частности средняя школа имени Чехова. В день «красной субботы» решено собрать 5 тонн металлолома и выполнить план по сдаче макулатуры на 150 процентов. Около школы будет разбит новый цветник, на приусадебном участке — посажено 600 саженцев деревьев. В некоторых классных комнатах будет проведен текущий ремонт. Часть учащихся школы займется озеленением улиц кишлаков Эски Касби, Джизака, Аккрава. Будет также очищено 700 метров арочной сети, 500 метров тротуаров. 120 комсомольцев окажут помощь шевскому совхозу им. Дзержинского.

К. ПАРДАЕВ, Кашкадарьинская область.

СВЕДЕНИЯ

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ОСЕННЕ-ВЕСЕННЕЙ ЛЕСОПОСАДКИ ОБЛАСТНЫМИ ОТДЕЛАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 10 АПРЕЛЯ 1984 г. в тыс. шт. по сведениям ЦСУ УзССР

Области	план	посажено	%
Андижанская	400	690,2	153,3
Бухарская	290	373,5	128,1
Джизакская	350	330,0	94,3
Кашкадарьинская	400	479,6	119,7
Навоийская	170	206,9	121,6
Наманганская	280	597,3	213,3
Самаркандская	450	366,7	81,5
Сурхандарьинская	370	378,0	101,0
Сырдарьинская	300	359,9	116,6
Ташкентская	450	653,1	145,1
Ферганская	450	511,0	113,5
Хорезмская	270	273,4	101,2
КК АССР	250	—	—
ИТОГО:	4430	5219,6	117,8

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА СДАЧИ ЛОМА ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КК АССР, ОБЛАСТЕЙ И г. ТАШКЕНТА НА 1 АПРЕЛЯ 1984 г. в кг по сведениям УЗВТОРЦВЕТМЕТА

Области	план	сдано	%
Андижанская	9800	—	—
Бухарская	6300	6318	100,2
Джизакская	3900	—	—
Кашкадарьинская	3800	—	—
Наманганская	8100	3507	43,3
Навоийская	3700	—	—
Самаркандская	10600	7400	69,8
Сурхандарьинская	6600	665	10,0
Сырдарьинская	2900	—	—
Ташкентская	16800	10613	63,1
г. Ташкент	8800	3617	41,1
Ферганская	10800	9800	90,7
Хорезмская	5200	—	—
КК АССР	6500	2096	32,2
базы Узгласнабторгпроса	—	1723	—
ИТОГО:	108800	45799	42,0

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА СДАЧИ ЛОМА ЧЕРНОГО МЕТАЛЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ И РЕСПУБЛИКАНСКИМИ ШКОЛАМИ-ИНТЕРНАТАМИ НА 1 АПРЕЛЯ 1984 г. в тоннах по сведениям УЗВТОРЧЕРМЕТА

Пединституты:	план	сдано	%
Андижанский	42	42,0	100,0
Бухарский	91	81,8	90,0
Джизакский	45	31,3	70,0
Каршинский	55	65,3	118,9
Кокандский	42	40,2	91,4
Наманганский	53	71,4	134,6
Респ. ин-т рус. языка и лит-ры	60	—	—

Пединституты:	план	сдано	%
Самаркандский	52	12,0	23,0
Сырдарьинский	47	48,6	103,5
Ташкентский им. Низами	100	18,6	18,6
Ташкентский обл.	43	43,3	100,0
Термезский	43	7,0	16,0
Ферганский	92	107,2	116,6
Хорезмский	35	43,4	124,0

ПЕДУЧИЛИЩА:

Пединституты:	план	сдано	%
Андижанское	30	—	—
Ангренское	11	18,0	163,6
Ангренское	13	—	—
Ангренское	12	—	—
Бозское	29	14,4	50,0
Бухарское	25	13,1	52,4
Бухарское им. Ходжаева	30	19,3	64,3
Беканское	22	6,1	27,7
Берунийское	13	5,3	40,1
Джизакское	15	15,0	100,0
Денаское	17	—	—
Гулистанское	21	—	—
Каршинское им. Ахунбабеева	25	30,1	120,1
Кокандское	30	26,4	88,0
Каттакурганское	22	16,2	73,6
Касансайское	17	13,0	76,4
Ленинское	29	15,4	52,5
Каршинское им. Зебунисо	12	12,1	100,8
Маргиланское	30	36,5	121,6
Нукусское	16	13,0	81,2
Наманганское	22	24,7	112,3
Самаркандское им. Беруни	26	27,1	104,0
Самаркандское им. Ушинского	23	19,5	84,0
Самаркандское им. Макаренко	19	—	—
Ташкентское им. Крупской	20	—	—
Ташкентское им. Ленина	17	—	—
Ташкентское им. Раджаби	13	13	100,0
Термезское	12	—	—
Ургенское	28	36,1	129,0
Хивинское	19	8,0	42,1
Ходжабийское	20	24,9	124,5
Чимбайское	12	12,3	102,5
Чустское	25	25,6	102,4
Шахрисабзское	24	22,1	92,1
Янгйулское	25	—	—
Андижанское муз. Навоийское	9	3,3	36,4

Республиканские школы-интернаты:

Республиканские школы-интернаты:	план	сдано	%
Спортив. им. Титова	5	5,0	100,0
Муз.-художественная	5	—	—
Физик.-математиков	5	—	—
С углубл. изучением рус. языка	5	—	—
Муз.-воспитанников	5	2,4	50,0
Музык. им. Глиэра	5	—	—
ИТОГО:	1580	1089,7	68,9

«КАКИМ Я ВИЖУ МИР XXI ВЕКА?»

— на этот вопрос, поставленный устроителями Международного конкурса детских сочинений и рисунков, ответили воспитанники Республиканской школы искусств и учащиеся ташкентской школы № 188. Пять сочинений ребят и двадцать пять рисунков отобраны для участия в этом конкурсе — выставке, которая будет проходить в США.

С большой любовью рассказали ребята о своей родной земле, о родителях, о стремлении советского народа к миру. О том, каким представляется детям век, в котором им жить, говорят названия рисунков — «В саду XXI века», «Космическая симфония», «Освоение морского дна», «Мы летим в школу». Разные рисунки, но смысл один: будущий век начинается сегодня. Люди должны делать все, чтобы было мирное небо, люди должны жить в мире — творить, дарить, строить, оберегать природу, сажать сады.

Более 300 детских рисунков отправляются из Узбекистана ежегодно в страны Европы, Азии, Африки, Америки. За последние 3 года работы узбекских ребят выставлялись в Испании, ФРГ, Индии, Монголии, Никарагуа, Шри-Ланке, Венгрии и других странах.

В этом году работам наших юных художников предстоит побывать в Перу, Эфиопии, Португалии, Греции, Нидерландах, Австралии.

(УзТАГ).

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

УЗБЕКИСТАН: ГОД ЮБИЛЕЙНЫЙ

РУКАМИ ЮНЫХ

«ЮБИЛЕЙНЫЙ» — так назвали сад, в котором на берегу Сырдарьи приступили к посадке школы имени Ленинского комсомола, расположенной на территории совхоза имени Кирова Кировского района Ферганской области.

В эти весенние дни ребята в свободное от уроков время ведут посадку яблонь, вишен, айвов, лоз винограда и декоративных деревьев. Новый сад, заложенный в честь 60-летия образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана, раскинулся на площади в десять гектаров. В нем будет высажено более 10 тысяч деревьев.

(Корр. УзТАГ)

ПОДАРОК УЗБЕКСКОГО УЧИТЕЛЯ

В ЦЕНТРАЛЬНОМ музее В. И. Ленина в Москве открылась первая выставка «Образ В. И. Ленина в произведениях народного творчества», где демонстрируются скульптуры, портреты, панно, выполненные талантливыми мастерами народного искусства. Одна из работ принадлежит заслуженному учителю Узбекской ССР В. П. Васильчикову. Его скульптура изображает В. И. Ленина в период напряженной работы. Работа узбекского учителя получила высокую оценку в Москве. Она выдана в лучших традициях национального искусства. Талантливому мастеру удалось хорошо передать характерные черты ленинского гения — целеустремленность, напряженную работу мысли. Деловые в руках заслуженного учителя УзССР В. П. Васильчикова, умело подобранные цветовая гамма, помогают передать замысел народного художника. Прекрасная работа пользуется большой популярностью в Москве.

Большим успехом пользуется также удивительная декоративная ваза, выполненная А. Холдаровым и Б. Малаевым из г. Самарканда. Талантливые участники изобразительной студии умело выполнили портрет В. И. Ленина на фаянсовой декоративной вазе. В дни работы XXVI съезда ваза была подарена Президиуму партийного съезда. Сегодня ваза заняла место в Центральном музее В. И. Ленина.

Б. ДУХНЕВИЧ, наш аналит. корр. Москва.

ОБМЕНЯЮТСЯ ОПЫТОМ РАБОТНИКИ БИБЛИОТЕК

БИБЛИОТЕЧНОЕ дело является одним из важных участков идеологической работы. Работая в той сфере, где формируются духовные запросы читательской аудитории, работники библиотек призваны решать ключевые задачи по формированию у подрастающего поколения коммунистического мировоззрения, высоких нравственных принципов. Важность и актуальность этих задач определяются решениями июньского и декабрьского (1983 г.), февральского и апрельского (1984 г.) Пленумов ЦК КПСС.

По инициативе Государственного комитета УзССР по профессионально-техническому образованию в Ташкенте с 12 по 13 апреля был проведен республиканский семинар-совещание библиотечных работников профтехучилищ «Повышение роли училищных библиотек в коммунистическом воспитании учащихся в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС».

Семинар-совещание, кото-

рый состоялся в конференц-зале Ташкентского филиала Центрального музея В. И. Ленина, открыл вступительным словом первый заместитель председателя Государственного комитета УзССР по профессионально-техническому образованию Р. Х. Дюраев. С докладом «О задачах библиотек профтехучилищ республики по дальнейшему совершенствованию обучения и коммунистического воспитания учащихся в свете требований июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС» перед собравшимися выступил начальник управления преподавания общественных дисциплин и воспитательной работы Госпрофобра УзССР М. Н. Мирсагатов. В обсуждении доклада приняли участие работники ряда библиотек профтехучилищ республики.

Участники семинара-совещания проведут практические занятия, приобретут опыт работы, примут участие в читательской конференции.

Наш корр.

Гастроли Ленинградского ТЮЗа

НЕОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО, ПРОФЕССОР И ТРАВЕСТИ

Не знаю, хорошо это или плохо, но к «обыкновенным чудесам», с легкой руки Евгения Шварца, мы привыкли. Теперь, чтобы удивить, восхитить и покорить искусственных поклонников театрального волшебства, нужно необыкновенное чудо, такое, к которому привыкнуть нельзя... Оно рождается на ваших глазах и заворачивает сердца, его нельзя анализировать и исследовать холодным рассудком, ибо чудо это — дыхание самого Искусства, сказочный и загадочный мир, обитатели которого обладают особым даром жить в этом мире и дарить его людям... Как истинные творцы прекрасного, они подчас «не видят, что творят»...

СВИДЕТЕЛЯМИ такого необыкновенного чуда стали зрители «Театрального вечера», который открыл свои гастроли в Ташкенте лауреат премии Ленинского комсомола Ленинградский государственный орден Ленина Театр юных зрителей имени народного артиста СССР А. А. Брянецова.

«Театральный вечер» — это и своеобразный спектакль, и полная откровения встреча со зрителем, и — в данном случае, — своего рода эзопово знакомство театра и новой аудитории.

Родители, по-настоящему обеспокоенные формированием внутреннего мира своих детей, — говорит главный режиссер ТЮЗа, народный артист РСФСР, профессор Зиновий Яковлевич Корогодский, — должны знать, с кем их ребенок дружит, куда ходит, что читает, какие смотрит фильмы, спектакли. Мы считаем своей обязанностью помочь мамам и папам «разобраться» в духовной жизни детей, и тем самым сблизиться с ними, научиться их понимать.

Вот такая задача. Несомненно, очень ответственная, и

как будто бы скромная... И вдруг — первый феерический откровения вечер, аса гастроляющая труппа детского драматического театра показывает... фрагмент из балета Адама Стравинского, поставленного по сказке К. И. Чуковского «Муха-цокотуха».

«После прекрасного, профессионального исполнения этого балетного номера З. Я. Корогодский скажет: — В репертуаре ТЮЗа есть и опера, и музыкальная драма — овертюра. Мы хотим научить наших зрителей — зрителей театра детства, отрочества и юности — по-настоящему понимать искусство. А для этого очень важно усвоить, что в искусстве огромное значение имеет не только что (то есть, содержание), но и как (то есть, форма).

Не правда ли, это — одно из проявлений тонкого понимания познавательной функции художественной деятельности детского театра? Своего рода педагогическая проблема, на высочайшем уровне мастерства решенная театральными средствами. Театрское credo Ленинградского ТЮЗа — профессионально

продуманная форма синтеза педагогики и искусства.

«Может быть, в этом — необыкновенность театрального чуда? Может быть, но атмосфера волшебства тем и прекрасна, что не поддается разгадке.

Ленинградский театр юных зрителей уникален тем, что педагогические проблемы его творчества решаются не только работниками литчести и режиссерами, но — и, пожалуй, — в первую очередь, — самими актерами.

В программу «Театрального вечера» включено несколько миниатюр из спектакля «Открытый урок», в который входят «переведенные» на язык театра «детские» наблюдения актеров ТЮЗа.

Одним из традиционных творческих заданий для студентов школы-студии этого театра является задание в любое время, в любом месте наблюдать за поведением действующих лиц в различных ситуациях, «контекстах» и положениях.

Заслуженный артист РСФСР, лауреат Государственной премии СССР И. Иванов в одной из миниатюр «Театрального вечера» (фрагмент спектакля «Открытый урок») играет такое наблюдение своих студентов: «Смотришь эту миниатюру, полную лунного юмора, в котором нетнет да проскальзывают остроты сатирические нотки, — начинаешь понимать, что умение увидеть в жизни забавное, трогательное, поучительное в тех случаях, когда это скрыто для глаз большинства, несет в себе не меньшую творчес-

кую нагрузку, нежели умение пареняти увидетьное на сцене. Актеры театра — А. Шурбанова, Н. Боровкова, И. Шибанов, А. Хонинский, А. Блок и другие в полной мере обладают и тем, и другим даром — талантом не только «сценическим», профессиональным, но и педагогическим.

Н ЕЛЬЗЯ играть в ТЮЗе, и не зная детей. И не любить их нельзя тем более... С первых рядов партера видно, как начинают светиться ласковой добротой глаза Зиновия Яковлевича Корогодского, когда он говорит о детях. Свет этих глаз дорог всей труппе театра. Более 20 лет руководит Зиновий Яковлевич Ленинградским ТЮЗом и все это время возглавляет знаменитую школу-студию театра, которая является отделением Ленинградского института искусства, театра, музыки и кинематографии.

И то ли студенты попадают в Корогодскому особенные, то ли методы их обучения «чуждодейственные», но все актеры — выпускники школы-студии ТЮЗа — не просто сильные артисты, способные украсить собой сцену любого театра (что, собственно, не редкость для жизни), но и люди, глубоко познавшие детство и верящие в него.

Для того, чтобы постигнуть психологию 8 — 10-летнего мальчишки и сыграть его так, как сделала это в коротких миниатюрах «Театрального вечера» народная артистка РСФСР Ирина Леонидовна Со-

колова, на целый час превратившись в бистательного травести, — мало быть просто талантливым актером — для этого, действительно, надо быть человеком «родом из детства». Даже «перевести» мальчишеско-неандерталец из фрагмента спектакля «Тим» ми, ровесник мамонтов А. Азимова получился у Соколовой именно таким, каким мы его себе представляли, таким, каким он должен был быть... Откуда я знаю, каким должен быть неандертальский ребенок? Но ведь если зритель в зале из многих вариантов возможного безоговорочно принимает именно ту версию, которую предлагает ему актер, если зритель каки-то «шестыми» или даже «седьмыми» чувствами своего подсознания абсолютно уверен в том, что «именно так все и было», — значит, все действительно было именно так. В этом — величайшее таинство и могучая сила искусства. И, может быть, в этом — разгадка «необыкновенности» чуда...

Но не стоит его разгадывать: ведь мы уже выяснили, что это все равно невозможно.

Впереди (целый месяц!) — новые встречи с ТЮЗом, новые — для ташкентских зрителей — спектакли. И в каждом из них живет необыкновенное чудо. Прекрасное и очень нужное чудо Ленинградского театра юных.

Ст. ШВЕЙКОВСКИЙ.