

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 46 (457)

6 июня 1984 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

РАСТЕТ
СМЕНА
ХЛОПКОРОБАМ

ДИРЕКЦИЯ совхоза имени С. К. Тимошенко Арнасайского района и ученическая производственная бригада школы № 5 имени Г. Гулама заключили договор о работе учащихся до единого урожая. Комсомольцы решили ознаменовать 60-летие республики и Компартии Узбекистана высокими достижениями. Старшеклассники зачислялись в бригаду по конкурсу: на каждое место поступили четыре заявления. Приняли тех, кто владеет техникой, знает агрохимию, возделывания хлопчатника, проработал в совхозе два летних сезона и, конечно, хорошо учится.

Начались трудовые будни, наполненные до отказа занятиями в школе, приготовлением уроков, работой на своем поле. А оно оказалось нелегким. Много лет пытались развить здесь льцерну, кукурузу, бахчевые. Отдача была невелика. Все 80 гектаров по договору вспахал колхоз. С помощью совхозного агронома в школьной лаборатории сделали анализ почвы и составили картограмму поля. Внесли, сколько нужно каждому участку, органических удобрений. Странно потрудились на планировке, севе, культивации.

Все делалось по передовой агротехнике. И как же радовались, когда появились первые всходы! Но тут пришла ливень, следом пыльная буря. Образовалась почвенная корка. Сначала попытались разбить ее вручную. Наставник — опытный хлопкороб, коммунист Бобо Файзиев подсказал: в мастерской есть специальные приспособления. Показал, как ими пользоваться. Ливневый ребята — одновременно корку разбить можно и культивационно вести.

Каждый день приносит новые заботы. Сорняки после дождя пошли в рост. И опять совет наставника — вести вторую культивацию попеременно: одновременно удалить сорняки и прорываю.

Энтузиазм молодых и опыт ветерана помогают преодолевать трудности на пути к высокому урожаю. Ребята мундуят, набирают земледельческий опыт.

Серьезно относятся к подготовке будущей смены не только в этом совхозе. Во всех хозяйствах целинного Арнасайского района ученические производственные бригады работают в этом году по одному наряду. Эту инициативу поддержали во многих хозяйствах целинной области. Так осуществляется здесь одно из направлений школьной реформы.

Л. ДОЛИНА,
корр. УзТАГ.

Джизакская обл.

ПРОВЕРЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ СОБЫВАТЕЛЬСТВА

ВСТРЕТИМ ДОСТОЙНО!

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ коллективы Туракурганской районной станции юных техников на протяжении намеченного срока выполнили социалистические обязательства, взяты на себя по досрочной подготовке и новому учебному году.

Охватив 14 техническими кружками 760 учащихся, станция выполнила народнохозяйственный план на 100 процентов. В 1983-84 учебном году здесь организовали кружок техники будущего. Помещения, отведенные для 10 кружков, 3 лаборатории, методический кабинет, выставочный зал, технические средства, учебные принадлежности, инвентарь и стенды оформлены и оборудованы на должном уровне. Для эффективного проведения занятий созданы все условия.

Любящие и знающие свое дело руководители кружков ведут большую работу по развитию и росту технического творчества детей. В течение учебного года методический кабинет станции подготовил 9 методических писем, которые были рекомендованы техническим кружкам при школах. Методические рекомендации руководителя радиотехнического кружка О. Ганиева «Постановка практической работы в радиотехническом кружке», руководителя кружка юных конструкторов А. Саламова «Организация и планирование работы кружка юных конструкторов» сыграли большую роль в дальнейшем развитии деятельности технических кружков, действующих при школах.

Семиклассники школы № 3 Габдулла Алимов и ученик 5-го класса школы № 1 Рахмат Мамаджанов, являющиеся членами ракетомодельного кружка и начальной техники моделирования, приняв участие в неделе науки и техники, проходившей в январе этого года в Ташкенте, успешно защитили свои технические модели и были награждены почетными грамотами Центральной станции юных техников и Республиканского комитета ДОСААФ.

СТАЛИ ПЕРВЫМИ

ОТЛИЧНОЕ владение техникой показал учащийся Шерабадского среднего профтехучилища № 2 Шадман Пардаев, выступивший на республиканском конкурсе мастеров, который проводился в Шерабаде. В конкурсе приняли участие представители училищ из девяти областей Узбекистана. Ш. Пардаев стал лучшим среди тех, кто демон-

А члены кружка кинооператоров и фотографии, которым руководит отличник народного образования М. Назаров, приняли участие в смотре-конкурсе, посвященном 60-летию Узбекской ССР и Компартии Узбекистана, завоевали дипломы I и II степени областного отдела народного образования и почетные грамоты областного комсомола.

Члены авиамодельного кружка под руководством Р. Махмудова, занявшие почетное место в областных соревнованиях юных авиамodelей, получили право участия в республиканских соревнованиях. На прошедшем недавно областном смотре творчества юных техников, посвященном 60-летию Узбекской ССР и Компартии Узбекистана, представив свои экспонаты и 23 кружковца нашего района, которые заняли II почетное место. Участники смотра были удостоены диплома об окончании, награждены почетными грамотами областного комсомола и ценными подарками областной станции юных техников.

Досрочно приступив к подготовке к новому учебному году, мы уже отремонтировали кружковые помещения, лаборатории, выставочный зал, методический кабинет и здание станции. Также к новому учебному году подготовлены и все стенды, технические средства, мягкий и жесткий инвентарь, наглядные пособия, стенды, макеты и модели. Хотелось отметить, что в досрочном проведении всех этих работ большую помощь нам оказал районный отдел народного образования и члены кружков, которыми руководит Ю. Камалов, О. Ганиев, Р. Валиев, А. Саламов, К. Хайтамов, Р. Умарова, М. Мамаджанов, М. Исханова.

Педагогический коллектив станции прикладывает все свои силы и энергию, чтобы достойно встретить 60-летие Узбекской ССР и Компартии Узбекистана и успешно начать новый 1984-85 учебный год.

Р. ВАЛИЕВА,
директор станции юных техников Туракурганского района.

ТВОРЧЕСКИЕ СОЮЗЫ И ШКОЛА

ОДНА из важнейших задач, которую предстоит решить в ходе школьной реформы, — это значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Интересы формирования духовно богатой, гармонически развитой личности требуют, чтобы уже с раннего возраста у детей развивалось чувство прекрасного, вырабатывались высокие эстетические вкусы, способность понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы.

Понятно, что это предъявляет возрастающие требования к квалификации преподавателей предметов эстетического цикла, к умению педагогических коллективов эффективно использовать большую познавательную и воспитательную силу произведений литературы и искусства во всей работе с учащимися. Отсюда и насущная необходимость совершенствования содержания курса литературы в школе, программ и пособий для факультативных занятий и внеклассной работы по музыке, художественному, литературному творчеству, киноискусству.

Наряду с органами просвещения и культуры, научными центрами свой вклад в это дело призваны внести творческие союзы. Разумеется, это только часть той работы, которую в интересах воспитания подрастающих поколений им предстоит вести. Работы, отнюдь не ограничивающейся лишь художественно-эстетическими аспектами школьного образования. Творческая интеллигенция — та общественная и профессиональная сила, которая может и должна активно влиять на формирование духовно-нравственного мира новых поколений, их идейных устремлений, жизненной позиции. «Большую помощь школе, — говорится в постановлении апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, — в коммунистическом воспитании учащейся молодежи призваны оказывать творческие союзы, писатели, художники, композиторы, деятели театра и кино, работники учреждений культуры».

У творческих союзов есть все возможности быть на уровне поставленной перед ними задачи. Они накопили огромный опыт содержания в школах и приобщения их к миру прекрасного. Стоит вспомнить хотя бы о массовых праздниках литературы и искусства, адресованных юным. Например, в нынешнем году в разных городах страны был дан старт всесоюзным неделям музыки, книги, фильма для детей.

Разумеется, важно уметь сочетать массовые акции творческих союзов с индивидуальным участием представителей художественной интеллигенции в совершенствовании учебного и воспитательного процесса в школах и ПТУ, в организации досуга учащихся. По праву окружены уважением имена тех деятелей культуры, которые дают школьникам уроки литературы и музыки, руководят детскими театральными, хореографическими, художественными студиями. Надо, чтобы круг таких энтузиастов ширился, чтобы жизненный и творческий опыт талантливых мастеров искусств помогал сеять «разумное, доброе, вечное» и в юных душах.

К сожалению, не всегда и не везде складываются действительно деловые повседневные контакты учительских коллективов с работниками литературы и искусства. Нередко участие представителей художественной интеллигенции в школьной жизни сводится к почетному представительству на всякого рода торжественных актах, праздничных церемониях. Надо, чтобы связь школы с членами творческих союзов обрела глубокий и многогранный характер.

Более заметную роль в расширении эстетического кругозора и формирования духовного мира учащихся призваны играть столичные и местные дома литераторов и художников, кинематографистов и композиторов, актеров и архитекторов. Живое общение с популярными писателями, режиссерами, артистами, композиторами, мастерами кисти и резца укрепляет в школьниках чувство гражданственности, пробуждает интерес к познанию истории и законов искусства, способствует своевременному выявлению их творческих наклонностей, правильной профориентации.

Обсуждение проекта Основных направлений реформы школы стало поистине всенародным педсоветом, в котором живейшее участие приняли деятели литературы и искусства. Важно, чтобы и теперь, когда мы приступили к практическому осуществлению реформы, жизни школы способствовала широкая гласность. Тут свое слово призваны сказать мастера публицистических жанров. Журнальные и газетные страницы, большой и малый экраны, радиопрограммы должны чаще знакомить нас с опытом учителей-новаторов, с заботами и свершениями тех, на чьи плечи ложится главный груз ответственности за преобразование школы.

Естественно, что учащаяся молодежь, педагогическая общественность вправе рассчитывать на появление новых художественных произведений, талантливо рассказывающих о делах и людях современной школы, о том, что входит в ее жизнь. Произведений, помогающих воспитанию у юных граждан осознанной потребности в труде на благо социалистического Отечества, готовности встать на его защиту.

Какие бы сложные, исторической важности задачи жизнь ни выдвигала перед нашим обществом, всякий раз рядом с теми, кто первым брался за их решение, вставали работники советской литературы и искусства. Так повелели им их гражданский долг, их художественная совесть. Вот и теперь мастера культуры рассматривают школьную реформу как свое кровное дело. И можно не сомневаться в том, что она внесет достойный вклад в ее успешное осуществление, в работу по коммунистическому воспитанию подрастающих поколений.

(«Правда» за 3 июня)

ЗОВЕТ ТРУБА ПОХОДНАЯ

СОВСЕМ скоро эти парни сядут аттестаты о среднем образовании в военные училища. Но правильно ли сделан выбор? Что привлекало их к нелегкой профессии?

Разобраться в этих вопросах юношам Навоийской области, мечтающим стать офицерами, помог слет, посвященный заграничным курсантам. Около двухсот выпускников школ собрались в областном центре, чтобы послушать ветеранов войны и труда.

Слет показал, что многие юноши твердо решили стать военными.

(Корр. УзТАГ).
Навоийская область.



В школах республики идут переводные и выпускные экзамены. Испытание это нелегкое: здесь проверяются знания, полученные учащимися в течение всего учебного года.



Эти снимки сделаны в ташкентской школе № 102.

На снимках: экзамен по русскому языку учительнице Надежде Григорьевне Багаловой сдает восьмиклассница, хорошистка Дилбар Эралиева; успешно идет сдача экзаменов у десятиклассников (слева направо) Анвар Салимова, Аброра Масажанова, Садыка Абдуллаева, Зухриддина Хусниддинова, Баходира Ходжибаева, Фазлиддина Файзиева.

Фото Р. Альбекова.

НАКАЗ ВЕТЕРАНОВ

ТРЕХ СТОЛОВ бывает мало в дни праздников, когда собирается вместе большая и дружная семья Рузиматовых из колхоза «Правда» Пахтаабадского района.

Шесть сыновей и шесть дочерей воспитали ветераны войны и труда Ганиджан Рузиматович и Хатира Хикмаевна. Есть в семье рабочие, колхозники, учителя, врачи, строители. Слово, кроме семиклассника Гайратжана — самого младшего из детей Рузиматовых — все нашли свое призвание.

На праздничном костюме Хатир-апы рядом с орденом «Мать-героиня» сияют фронтовые награды.

ЗА УЧИТЕЛЬСКИМ
СТОЛОМ — КОММУНИСТ

ПАРТИЯНЫИ стаж Евгения Александровича Ли, учителя физики ургенчской школы № 3 им. Крупской — 32 года. За плечами — четыре десятилетия педагогической деятельности, два с лишним десятилетия, проведенных в директорском звании. С 1944 года работает Евгений Александрович учителем, сразу после окончания Казанского авиационного института, и все время — в школах Хорезма. С 1958 года — в школе № 3. Сейчас он пенсионер, но по-прежнему каждый день приходит он в школу, а когда звонит звонок, берет в руки журнал и переступает порог комнаты, над дверью которой надпись — «Кабинет физики».

Что же стоит за всеми этими фактами и датами? Трудно разложить по «почтамтам», на первый взгляд, обычную учительскую судьбу, но порой это крайне не обидно сделать: жизнь и педагогическая деятельность лучших учителей республики — а к ним по праву можно причислить и Евгения Александровича Ли — заслуживает детального и подробного рассказа.

Талантливый учитель, он всю свою энергию отдает делу воспитания подрастающего поколения, делу совершенствования обучения точным наукам. Живой интерес к физике — предмету, преподаванию которого и отдано сорок лет, — волнует его и в преддверии юбилея. Он прежде всего уважает к чьему рассказу, связывает с жизнью. На чем же основано столь серьезное и авторитетное направление его деятельности? Все его поступки продиктованы высочайшей идеей, отличной политической подготовкой — Евгений Александрович — всегда в курсе событий, умеет дать и дать им правильную оценку. А если учесть, что его глубокий интерес ко всему новому в науке и технике буквально беспрерывно, то становится ясным и понятным высокий авторитет учителя у учени-

абадский район Андиканской области. Здесь позанимались со своим будущим мужем, который возглавлял тогда комсомольскую организацию района. Почти сорок лет проработала Хатира Хикмаевна в школе № 6 имени С. Джурды. Она учила детей добру, трудолюбию, верности своей Родине.

Хатира-апа часто встречается с молодежью. Рассказывая о своей боевой юности, фронтовых товарищах, подчеркивает — мир завоеван дорогой ценой, его надо беречь. Помнит о наказе ветерана юноши-пахтарабды, уходя на службу в Советскую Армию.

К. НИЗАМОВ,
корр. УзТАГ.

ДОКУМЕНТЫ ЭПОХИ РАССКАЗЫВАЮТ

УЗБЕКИСТАН: ГОД ЮБИЛЕЙНЫЙ

Советы народных комиссаров от 14 мая 1918 года о том, что все школы всех рангов открываются открыто для всех. Документ представляет большую ценность для тех, кто изучает историю народного образования в Узбекистане, краеведов. Большой интерес вызывают и материалы, рассказывающие о борьбе с неграмотностью. Экспонируются уникальные документы, как работы строительного участка Чирчинского строительства в Ташкентской области обучались грамоте. Интересны фотодокументы, посвященные о борьбе с неграмотностью в г. Самарканде, где на уроки женщины еще приходили с детьми, а многие закрывали свое лицо. В 1938 г. в Ан-

дизане — средней школе № 7, ташкентской средней школе узбекские девочки составляли большинство отличников учебы. С некоторыми из них мы и познакомимся в экспозиции. Большая роль в ликвидации неграмотности в Узбекистане сыграл знаменитый Декрет от 3 декабря 1919 года № 118, который положил начало широкому наступлению на неграмотность в республике. Подчеркивается огромная помощь, которую оказали учителя России. Экспозиция еще раз свидетельствует о том, что только в условиях Советской власти стал возможным быстрый прогресс развития народного образования в Узбекистане.

Узбекская экспозиция пользуется на выставке большой популярностью.

Б. ДУЖНЕВИЧ,
наш внеш. корр.
Москва.

ТАЛАНТ, ПОМНОЖЕННЫЙ НА ЗНАНИЯ

Его частые сообщения о достижениях науки и техники, с которыми Ли нередко выступает перед коллегами и ребятами, слушают с особым интересом.

Он — учитель высокой квалификации, и ничего удивительного нет в том, что к нему идут за советом и при этом — буквально все: от директора школы до лаборанта. А отношения Евгения Александровича с учениками строится прежде всего на взаимном доверии, в основе которого — уважение к личности будущего взрослого человека. «Срабатывают» здесь и личные качества педагога — его отличают жизненные любовь, эрудиция, справедливая строгость, аккуратность, обязательность. Все это тоже воспитывает, как бы подтягивает всех, и прежде всего ребят. А все эти качества, помноженные на огромный педагогический ум, талант, опыт и привносят к тому, что у многих школьников — его учени-

более проблем, заботам, участвует в обсуждениях и решении всех вопросов. И один из недавних примеров — обсуждение проекта ЦК КПСС о школьной реформе. Много интересных мыслей высказал опытный педагог с коллегами, а затем был в тот же день обсужден на открытом школьном партийном собрании.

И еще одну отличительную черту отличника народного образования Узбекистана — ССР Евгения Александровича Ли дружно называют его коллега: огромный талант организатора. Будучи директором школы, он с самого начала поставил определенную цель — создать работоспособный коллектив, в котором все зависит на доверии. Забота друг о друге и о каждом ученике — это правило стало неуказанным для всех без исключения учителей. Евгений Александрович умеет найти в человеке главное, выделить это главное, оценить и по-

И. АУЛОВА,
наш корр.
Ургенч.

КУРСОМ АПРЕЛЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС

СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ

Недавно Совет Министров СССР принял постановление «О дальнейшем улучшении общего дошкольного воспитания и подготовке детей к обучению в школе. В этом постановлении Совет Министров СССР обязал Министерство просвещения СССР, Министерство здравоохранения СССР, министерства и ведомства СССР, Советы Министров союзных республик в соответствии с Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы осуществить меры по дальнейшему развитию общего дошкольного воспитания детей, улучшить работу по всестороннему развитию детей дошкольного возраста и обеспечить подготовку их к обучению в школе. Наш корреспондент М. Маваляева встретилась и побеседовала на эту тему с начальником управления детских дошкольных учреждений, культуры и быта, спорта и общности Министерства сельского хозяйства УзССР С. Махмудовой.

НАШ НАРОД любит детей! И теперь, в каждой семье с рождением ребенка поселяются радость и веселье. Большую заботу о них проявляют и государство. В частности, в нашей республике с умножением числа детей с каждым годом увеличивается и количество дошкольных учреждений, которые охватывают тысячи и тысячи малышей.

На сегодняшний день в 3812 постоянно действующих яслях-садах дошкольного возраста воспитываются 412876 детей. Из них в 2595 дошкольных яслях-садах — 303898 детей, в 1217 совхозных дошкольных учреждениях — 108978 детей.

Если в 1975 году в яслях-садах детей дошкольного возраста воспитывалось 13 процентов, то теперь этот показатель возрос до 30 процентов.

Если в десятой пятилетке за счет совхозов было построено дошкольных учреждений на 72 тысячи мест, за счет совхозов на 35 тысяч мест, то в одиннадцатой пятилетке запланировано: дошкольных учреждений — 120 тысяч мест, совхозам — на 30 тысяч мест. В результате к концу одиннадцатой пятилетки число детей в дошкольных садах будет доведено до 460 тысяч, а в совхозных — до 150 тысяч.

Дошкольные учреждения Ферганской области: колхоза имени Кирова, совхоза «Ганнабад», совхоза имени Кирова Узбекистанского района, колхоза имени Ахунбабаева Ленинградского района, колхозов имени Жданова, «Москиса», «Коммунизм» Кувинского района; Андиянской области: совхоза имени М. Горького Балыкчинского района, колхоза «Ленинград» Ходжабадского района; Бухарской области: колхозов «Янги турмуш», «Мадани-

ят» Бухарского района; Наманганской области: колхоза имени Навои Задарьинского района; Сурхандарьинской области: колхоза «Шарк юлдузи» Джурджураганского района; Самаркандской области: колхозов имени Ахунбабаева, имени Ленина Каттакурганского района, колхоза «Муратабад» Шитхайского района тщательно подготовились к сельскохозяйственному сезону этого года.

В результате проведения всевозможных организационно-воспитательных мероприятий шефскими организациями и предприятиями совместно с заинтересованными учреждениями Сурхандарьинской, Наманганской и ряда других областей в среднем на одного ребенка в дошкольные учреждения. Так, в Бозском районе этот показатель составил 70 процентов, Узбекистанском районе — 46, Денауском районе — 59, Джурджураганском районе — 43, Андиянском районе — 53, Шахрисабзском районе — 45 процентов.

За последние годы улучшилось обеспечение яслей-садов продовольственными продуктами, укрепилась их материальная база. На должном уровне находится санитарное и медицинское обслуживание. В настоящее время 70 процентов яслей-садов обеспечены квалифицированными медсестрами и детскими врачами. В результате резко снизилось количество инфекционных заболеваний среди детей.

13 тысяч сезонных яслей-садов освобождены для полных работ матерей 300 тысяч малышей.

Особое внимание уделяется и повышению квалификации воспитательниц сельских яслей-садов. За последние годы республи-

канские курсы усовершенствования работников дошкольных учреждений — за последние более 1400 воспитательниц и заведующих детскими садами. Помимо того, руководители дошкольных учреждений часто выезжали на места оказывать методическую и практическую помощь.

Вот уже несколько лет с целью дальнейшего улучшения работы сельских яслей-садов в колхозах введена штатная единица заместителя председателя колхоза по культуре и быту, в совхозах — заместителя директора. В настоящее время на этой должности в колхозах работает 792 человека, в совхозах — 311.

Деятельность сельских яслей-садов регулярно обсуждается на коллегии министерства, на заседаниях районных и областных Советов исполкома. Но несмотря на это, в деятельности яслей-садов еще имеются некоторые недостатки. В прошлом году ряд областей, в частности, Каракалпакская АССР, Кашкардарьинская, Сырдарьинская области не выполнили план по контингенту. Это имеет ряд причин. В первую очередь, не сдаются в срок здания, строящиеся для дошкольных учреждений. Или же: новые здания сдаются с ненадлежащей отопительной системой и канализацией. Некоторые сады не обеспечены оборудованием для физического воспитания. В результате подобные сады 3-4 месяца в зимнее время бывают закрыты. Все это, конечно же, отрицательно влияет на выполнение плана по контингенту.

Ряд недостатков имеется и в обеспечении продовольственными товарами. Так, руководители совхоза «Пактакор» Пахтакорского района, совхоза имени Жданова Джизакского района, совхоза «Ташкент» Мираучулского района, совхоза «Ленинизм» Каршинского района, колхоза «Коммунизм» Комсомольского района, колхоза «Правда» Орджоникидзевского района, колхоза «Ленинград» Бостанлыкского района детей обеспечивают мясом, молочными продуктами и мясом. В результате дневное питание детей стоит не 60-65 копеек, а 35-40 копеек.

«Усельхозтехника» и «Узбекблагшун» не уделяют должного внимания обеспечению сельских яслей-садов мясным инвентарем и спортивным оборудованием.

Думается, что руководители этих хозяйств и шефских организаций вспомнят о своем священном долге и в кратчайший срок ликвидируют допущенные недостатки.

НА ЗАВОДЕ «Узбекхиммаш», да и на других предприятиях Чирчика в последние годы проходит заметные перемены в профессионально-квалификационной структуре рабочего коллектива. Меняется и сам характер, содержание их производственной деятельности.

И товарь, и элентровщик, и слесарь — сегодня рабочие аналогичных специальностей, что трудился на заводе 30, 20, даже 10 лет назад. Изменился не только облик и характер выпускаемых машин. Изменились требования к чистоте обработки деталей, к точности сборки, изменились станки и инструменты, на которых приходится работать. Появились новые технологические операции, которые не выполнялись, не зная основ физики, химии, математики, не имея пространственного воображения. Наконец, неизмеримо выросла производительность труда, потому что иным стал характер его организации: труд стал, если можно так выразиться, «более коллективным», а зависимость рабочих друг от друга в процессе выполнения задач настолько укрепилась, настолько усложнилась, что теперь, пожалуй, кто-то один не в силах обеспечить общий успех.

Сегодня от рабочего тре-

СЛОВО О НАСТАВНИКАХ

У истоков рабочего мастерства

буется не только умение выполнять простые операции, но и в первую очередь, умение осваивать все новые операции, новую технику, новые материалы. Вот такая способность — всегда быть готовым к новому шагу вперед — и составляет, видимо, самую красивую и самую важную черту современного рабочего. Она в полной мере присуща лучшим труженикам завода, ее стараются привить и остальным, в первую очередь, молодым рабочим.

На это направлены усилия многочисленных специалистов, мастеров, бригадиров, составляющих костяк наставников и системы профессиональной подготовки молодых рабочих завода.

«Еще до начала рабочей смены товарь Ренат Курбанов уже включил свой станок, пустил самоход и внимательно стал следить за кончиком реза. Работа привычная, вчера Ренат получил от бригадира задание, припас необходимые заготовки, изготовил режущий и мерительный инструмент, так что все 480 минут будущей смены он работает в удивительной тишине. Да, Ренат умеет отлично трудиться. И

норму выполняет, и как качество не преридершья. — Этому меня учил дядя Саха, — говорит Ренат. Дядя Саха — это кавалер ордена Трудового Красного Знамени, старший товарь второго механического цеха Александр Гизатуллин. Шутка сказать, 40 лет у токарного станка — явление не редкое. А. П. Гизатуллин — мастер из мастеров. За годы девяти и десятилетия он выложил двадцать годовых норм. Настоящий трудовой подвиг, иначе не скажешь. К этому надо добавить, что мастер своего дела А. П. Гизатуллин обучил токарному делу 20 молодых рабочих. И не только обучил, но и как добрый отец помог стоять на ногах, дал путевку в трудовую жизнь.

Трудно переоценить кропотливую работу с молодым и другим наставником, кавалера двух орденов Трудовой Славы, бригадира комплексной бригады юнго-мушкетера Степана Васильевича Кюси. Этот спокойный, уравновешенный человек делает эту работу не ради славы, а по призыву души, по долгу коммуниста. У Степана Васильевича есть

свои приемы обучения молодых токарщиков. Они построены на доверии и взаимопонимании. Он всегда усматривает в молодом рабочем свою смену. А сам трудится уже около 30 лет, и это не просто выслуга лет, а годы вдохновенного труда, итогом которого являются десятки и сотни химических аппаратов, порой уникальных. Нет надобности перечислять всех учеников Степана Васильевича, назовем лишь одного — токарщика Анатолия Ивановича Трегуба, в работе которого чувствуется померк Степана Васильевича. Вот уже несколько лет Трегуб возглавляет крупную бригаду токарщиков. Этот коллектив тоже выполняет сложные заказы — теплообменную аппаратуру и работает под стать бригаде Кюси. Теперь Анатолий Иванович сам наставляет молодых рабочих.

Наше повествование о наставниках «Узбекхиммаша» будет неполным, если не расскажем еще об одном человеке. Равиль Камалиев... Один из опытных формовщиков, мастер первой руки. Ему доверяют обучение молодых литейщиков. При его активном участии работает школа по изу-

чению передовых приемов и методов труда, в которой обучаются 15 юношей, и не за горами время, когда эти ребята скажут свое слово.

— Я это уверен, — говорит Камалиев, — ведь «не боги горшки обжигают».

На «Узбекхиммаше» стало доброй традицией — честовать лучших наставников. На этот раз этой чести удостоился А. П. Гизатуллин, С. В. Кюси, Р. Камалиев. В торжественной обстановке им вручили почетные грамоты и ценные подарки. Почетные грамоты получили еще 10 наставников, в числе которых был и председатель совета наставников, ветеран завода А. И. Баскин. Кстати сказать, Александр Иванович пригласил во Дворец культуры машиностроителей, где проводился этот вечер, старших коллег — подпольных заводских школ № 2 и № 9. Для ребят это было своеобразный урок профессиональной ориентации, для наставников встреча со своей юностью, встреча с будущими молодыми рабочими.

О. ЛЕВАК, начальник отдела технического обучения завода «Узбекхиммаш».

РЕЗОНАНС «СПОРТ... В ОФСАЙДЕ»

В СТАТЬЕ под таким заголовком, опубликованной в нашей газете 25 апреля, речь шла о недостатках, имеющих место в ДЮСШ Кашкардарьинской области.

Как сообщила редакция заведующий Кашкардарьинским обкомом, председателем областного совета ДСО «Еш куч» А. Турунов, президиум совета принял по этой статье специальное постановление, в котором признал критику правильной и своевременной. В соответствии с постановлением всем горрайонам поручено обеспечить планомерное укрепление материально-спортивной базы общеобразовательных школ и ДЮСШ, добиваясь, чтобы в каждой школе был спортивный зал, комплексная спортивная площадка, простейший стрелковый тир, городок ГТО. Призвано целесообразным разработать мероприятия по самостоятельному строительству простейших спортивных площадок, волейбольных, баскетбольных, гандбольных площадок. Совместно с органами народного образования шефствующими организациями следует обеспечить выполнение контрольных заданий Мин-

проса УзССР по строительству спортивных сооружений. Заместителем председателя горрайсоветов общества совместно с представителями органов народного образования поручено наметить и осуществлять мероприятия по устранению выявленных недостатков. Директорам школ строго указано на соблюдение существующих норм и требований уроков физического воспитания, предъявляемых программой Министерства просвещения СССР. Поручено наладить контроль за работой руководителей физвоспитания, оказание им практической помощи.

Постановление обязало директора обком ДЮСШ т. Базарова и зауча т. Гадельярова вести строгий контроль за учебно-тренировочным процессом по видам спорта, распределить тренировочные занятия на базе школ №№ 5, 9, 11, 15, составить четкий план работы.

Президиум областного совета ДСО «Еш куч» взял под особый контроль всю намеченную работу по устранению имеющихся недостатков.

С 1973 года преподает географию и биологию в школе № 22 Джурджураганского района Сурхандарьинской области Абдулла Уразалиев. Благодаря его усилиям при школе создан опытный участок, где ребята ведут практические работы.

На снимке: А. Уразалиев вместе с учащимися на пришкольном участке.

Фото К. Юлдашева.



С 1973 года преподает географию и биологию в школе № 22 Джурджураганского района Сурхандарьинской области Абдулла Уразалиев. Благодаря его усилиям при школе создан опытный участок, где ребята ведут практические работы.

Фото К. Юлдашева.

С 1973 года преподает географию и биологию в школе № 22 Джурджураганского района Сурхандарьинской области Абдулла Уразалиев. Благодаря его усилиям при школе создан опытный участок, где ребята ведут практические работы.

Фото К. Юлдашева.

С 1973 года преподает географию и биологию в школе № 22 Джурджураганского района Сурхандарьинской области Абдулла Уразалиев. Благодаря его усилиям при школе создан опытный участок, где ребята ведут практические работы.

Фото К. Юлдашева.

С 1973 года преподает географию и биологию в школе № 22 Джурджураганского района Сурхандарьинской области Абдулла Уразалиев. Благодаря его усилиям при школе создан опытный участок, где ребята ведут практические работы.

Фото К. Юлдашева.

С 1973 года преподает географию и биологию в школе № 22 Джурджураганского района Сурхандарьинской области Абдулла Уразалиев. Благодаря его усилиям при школе создан опытный участок, где ребята ведут практические работы.

Фото К. Юлдашева.

О том, что приятно и полезно



О ФОРМЛЕНИЕ школы, насколько зависит от умения оформителей, от полезности и злободневности тех материалов, которые ученики видят в коридорах каждый день. Приятно смотреть на плакаты, лозунги, стенды, если они не только призыва-

ют, напоминают, а еще и привлекают своей красотой и культурой оформления. Именно так решают этот вопрос в чирчинской школе № 2. Здесь много потрудились все — учителя, ученики, родительский актив, представители шефов. Можно по-доброму поазивать директору школы К. Р. Рахматову, имеющему столько помощников, которые могут не только выдвинуть идею, но материально ее воплотить. Эта школа — с узбекским

языком обучения, поэтому большинство материалов дублированы на русский язык. А поскольку она с углубленным изучением русского языка, то многочисленные стенды посвящены этому предмету. Наглядная агитация в этой школе спланирована по этажам, определенных тематикой в соответствии с возрастом учащихся. На первом этаже учащая октябрь и младшие пионеры, и здесь же нужны для них стенды. Они даже установлены на такой высоте, которая соответствует росту учащихся. Много места тут занимают два красиво оформленных стенда «Герои-пионеры». Под каждым портретом — описание подвига героя. Этот уголок находится на самом освещенном месте. Хотя он оформлен

давно, но возле него всегда много ребят. Ведь имена их героев названы по народным отрядам, октябрьские группы, и каждый из детей хочет поближе знать о своем герое. «Голос дружины» — так называется стенд, где вывешиваются все новости пионерской дружины им. З. Комсомольской. Стенд не перегружен, хотя здесь разместились списки пионерской актива, перечень пионерских мероприятий, план работы, законы юных пионеров, экран соревнования и другие материалы. На видном месте подборка плакатов по правилам уличного движения и пожарной безопасности. Материалы второго этажа посвящены военно-патриотическому воспитанию. Добрая часть пространства стены

отдана великолепной подборке «Никто не забыт, ничто не забыто». Тут не только портреты полководцев и героев гражданской и Великой Отечественной войн, но и описание некоторых героических подвигов, совершенных ими. Хорошо смотрится стенд с фотографиями бывших учащихся школы — воинов и офицеров Вооруженных Сил страны. Здесь и стенд по гражданской обороне, вывешенный из кабинета НВП по просьбе учащихся для всеобщего обозрения. Третий этаж отдал, главным образом, предметам школьной программы. Каждый предмет имеет свой уголок, и каждый учитель старается создать интересные стенды. Очень красивые и содержательные стенды по биологии

«Почва, флора, фауна», «Изучайте и храните природу». С большой выдумкой оформлены стенды по математике, физике, химии. Время от времени все они обновляются, и поэтому возле них всегдалюдно и весело. Больше всего сделано по пропаганде изучения русского языка. Здесь много высказываний великих людей нашей страны и зарубежных стран о значении языка в мировой культуре, рекомендации, что читать и как читать, как оформлять различные деловые документы и многие другие материалы, помогающие быстрее и прочнее усвоить русский язык. На этом же этаже собраны материалы, освещающие комсомольскую жизнь школы.

На вопрос, кто все это оформлял, ответила организатор внеклассной работы школы А. Я. Джемалова: — Мы все делаем сами. Известно, что среди учащихся, особенно среди старших классов, есть ребята, которые красиво пишут, рисуют, мастерят. — Ну, а там, где учащиеся справиться не могут, — продолжает разговор директор школы К. Р. Рахматов, — привлекаем учителей, актив родителей и шефов. Они охотно помогают нам в этом. Очень активно в оформлении школы участвуют учителя Л. М. Пархоменко, Р. В. Странухина, Г. А. Головина, А. Хасанова, родители — председатель родительского комитета школы Нигмат Багматов, Мирсадид Масудов из строительств № 160 и др. Помогает в оформлении школы не только советом, но и делом Н. И. Скрипник — представитель шефов.

Создана комиссия по эстетическому оформлению школы под руководством председателя местного Л. И. Вебер. Комиссия берет на себя функции проверки всего, что в школе вывешивается, причем обсуждает не только содержание стендов, лозунгов, плакатов, стеновых газет или объявлений, но и эстетику оформления. Все, что висит в коридорах, классах, кабинетах школы, помогает не только улучшить учебно-воспитательный процесс, но и воспитывать трудолюбие, бережливость, красоту, чувство хозяина и гордости за свою школу. И. ДЕТЫНС, наш вивент. корр. Чирчик.

С. МУКИМОВ, методист Министерства просвещения УзССР.

КАКИМИ ОНИ ВЫРАСТУТ

«Воспитание детей — самая важная область нашей жизни. Наши дети — это будущее граждан нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю».

А. С. Макаренко.

КОГДА БЫВАЛ в детском саду № 85 Железнодорожного района Самарканды, то наверняка помните: самый яркий, красочный стенд называется «Им встречать 100-летие Октября». Здесь фотографии, рассказывающие о том, как живут, чем занимаются, чему учатся нынешние малыши, те, что завтра «будут творить историю». Кем они станут? Какими они вырастут? Эти 530 мальчишек и девчонок, заполнивших звонким смехом и забавным своим лепетом это современное, просторное, светлое здание. Хотелось бы ответить так: они станут нужными стране специалистами. Они вырастут настоящими людьми. Во всяком случае, этого очень хотят и всеми силами, всеми доступными средствами добиваются работающие здесь педагоги.

Заведующая детским садом Полина Алексеевна Кривдина рассказывает:

— Наш сад по праву можно назвать многонациональным. И это не просто фраза. Это — факт. На сегодняшний день наш ясли-сад посещают ребята 12 национальностей. Есть у нас и таджики, и узбеки, и русские, и корейцы, и татары, и армяне... Загляните в младшую группу — это наши новички. Прислушайтесь: каждый говорит на том языке, который принят в семье. Но вот что удивительно — они понимают друг друга. А в общем-то, ничего удивительного в этом, наоборот, и нет. Просто растут вместе малыши, учатся говорить друг у друга. Идет очень важный процесс

в раннем возрасте должен быть серьезным. В саду 17 групп. Воспитатель каждой из них (конечно, с помощью детей и их родителей) оформил альбом, посвященный одной из союзных республик. Посмотрите, какие они красочные! Как богато иллюстрированы. Вот, например, «Украина». На самых первых листах изображены герб и флаг республики. Дана общая характеристика. Помещены стихи и рисунки, дающие представление о национальной одежде, украшениях, предметах быта. Значительное место в альбоме отведено описанию и фотографиям, рассказывающим о растительном и животном мире, о климате и полезных ископаемых Украинской ССР.

Такие же альбомы оформлены по всем братским республикам. И воспитатели охотно используют их на занятиях в качестве наглядных пособий. Так же успешно применяют они альбомы «Наш город», «Регистан», «Ташкент...».

А вот этот альбом называется «Хлопок — краше золотых раскопок». В нем собраны иллюстрации, стихи, портреты героев хлопковых полей, пословицы и поговорки, посвященные самому главному богатству нашей республики.

Дети — будущее народа. И мы обязаны вырастить их патриотами, людьми, преданными своей стране.

И, главное, — как считает Рамис Ахмедович Зинетдинов, работающая с «подготовками», — возможности воспитателей в этом плане ограничены. Здесь можно использовать все: книги и фотографии, кино и диапозитивы, прогулки по городу и посещение музеев, исторических памятников, экскурсий на предприятия и выезды за город.

Из таких дальних и увлекательных походов ребята возвращаются в сад, и педагоги, работающие здесь, убеждены: маленький человек (пусть даже ему сегодня чуть больше четырех лет) должен обязательно знать, что есть на земле прекрасный, древний и вечный молодой город, что в нем он родился, растет и что называется этот город Самарканд. Ему посвящены красочные стенды и выставки детского рисунка, оформлены уголки в группах, собраны в папки иллюстрации, фотографии, открытки.

И праздничные утренники, которые проводятся в детсаду № 85, тоже надолго запомнятся и маленьким участникам, и зрителям — воспитателям, родителям, представителям районного и городского отделов народного образования. Потому что это — настоящий калейдоскоп: многоцветье красок, яркость костюмов, разнообразие ритмов,

Все это — поле деятельности музыкального руководителя Светланы Михайловны Аюловой, под руководством которой юные артисты лихо отплясывают андийскую пляску, украинский гопак, русские и молдавские пляски, танцуют «Сиртаки». А костюмы для утренников делают сообща — воспитатели, дети, родители.

И поэтому еще здесь малыши так любят музыкальные занятия, что Светлана Михайловна рассказывает им о том, как и во что играют их сверстники в других странах, учит играть в эти игры, да еще и сопровождает их веселой, задорной музыкой.

А воспитанники Людмила Николаевна Ермолаева любит занятия по изобразительности. Особенно увлекает их декоративное рисование. Малыши усердно копируют национальные орнаменты или какие-то их фрагменты, яркими красками разрисовывают забавных матрешек.

И Людмила Николаевна убеждена в том, что эти занятия для ее ребят не пройдут бесследно. Они научат их любить и по достоинству оценивать произведения искусства, научат с уважением относиться к народному творчеству, к национальным традициям и обычаям. Этому учить детей тоже необходимо.

Наши дети родились, растут в огромной, могучей стране с многовековой богатой историей. Дети должны знать об этом. Они должны гордиться своей страной, всем тем, что завоевано дедом, создано и построено руками отцов и матерей. Осуществление этой обширной программы необходимо начинать с патриотического воспитания мальчишек и девчонок с самого раннего возраста пробуждая в каждом малыше желание создать прекрасную вещь, предмет искусства, украсить свой дом, улицу, Родину... И, думаю, чем раньше мы ourselves этого достигнем, тем успешнее будут результаты.

Е. ПАВЛУКОВА,
наш корр.



Более 1 тысяч школьников отдохнут этим летом в пионерском лагере «Дорожки» Министерства автомобильного транспорта УзССР, расположенном в Босталыкском районе. Ребята ждут много интересных мероприятий: митинги солидарности, малые фестивали в честь 60-летия УзССР и Компартии Узбекистана, трудовые десанты, походы, спортивные игры «Зарница», «Веселые старты» и другие.

Готовясь к летнему сезону, работники Минавтоотрасли выстроили в лагере два новых павильона, произвели ремонт жилых помещений. Первые 700 ребят, которые будут отдыхать здесь в первую смену, уже прибыли в лагерь.

На снимках: в путь-дорогу; первые знакомства.

Фото Р. Альбекова.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

БЕРЛИН. Усилить борьбу за мир и разоружение, за сохранение жизни на планете и счастливого будущего всех детей призвала Международная демократическая федерация женщин (МДФЖ). В распространенном здесь обращении говорится, что, хотя в ряде стран многое сделано для блага подрастающего поколения, для миллионов детей все еще не обеспечены самые элементарные права — право на жизнь, нормальное питание, врачебную помощь и образование. Многие дети умирают от голода и болезней, страдают от угнетения и дискриминации, им закрыт доступ к образованию и культуре.

Тысячи детей являются жертвами империалистической агрессии и войны, отмечается в документе. Сегодня в результате милитаристской политики гоним вооружения и конфронтации жизнь всех детей, всего человечества находится в чрезвычайной опасности. МДФЖ призывает всех людей объединиться в борьбе за сохранение мира, предотвращение угрозы ядерной войны. Богатства земли и человеческого разума необходимо поставить на службу жизни, борьбы против голода, нищеты, болезней и эксплуатации детей.

КАБУЛ. Торжественное собрание, посвященное Международному дню защиты детей, состоялось в столице демократического Афганистана. Выступавшие на нем представители партийных и государственных учреждений, общественных организаций, работников школ выразили благодарность НДПА и правительству ДРА за внимание и заботу о подрастающем поколении страны.

Преодолевая экономическую отсталость страны, отражая агрессивную реакцию империализма, отмечали выступавшие, народная власть проявляет первоочередную заботу о детях. Постепенно расширяется сеть школ и дошкольных учреждений, созданы детские дома.

ЦК Народно-демократической партии Афганистана выступил с приветственным посланием по случаю Международного дня защиты детей. НДПА, отмечается в нем, уделяет самое пристальное внимание асестороннему воспитанию и охране здоровья детей. Создание интернатов, расширение сети яслей, детских садов и школ, оздоровительных центров, рост рядов афганской пионерии — все это говорит о заботе правительства ДРА о маленьких гражданах страны.

ДЕЛИ. Комплексная программа, направленная на обеспечение благополучия подрастающего поколения, осуществляется правительством Индии. Принята семь лет назад, она сегодня охватывает все штаты и союзные территории страны. В выполнении программы участвуют министерство здравоохранения, просвещения, культуры и социального обеспечения.

На состоявшейся в городе Бангалоре [штат Карнатака] конференции, посвященной совершенствованию программы, отмечалось, что она уже принесла важные результаты. В частности, значительно улучшилось положение с профилактикой детского заболевания. Кампания по вакцинации против различных болезней охватывает сейчас около 60 проц. детей — в три раза больше, чем до принятия программы. В результате этих и других мер существенно снизился уровень детской смертности. В настоящее время он почти на 35 процентов ниже, чем семь лет назад.

Ведется борьба и с другой острой проблемой — недостатком питания для детей из неимущих семей. Благодаря оказываемой государством помощи, включая бесплатные завтраки, которым обеспечиваются школьники из беднейших семей, постепенно решается и эта проблема.

ПУАНДА. Миллионы детей во многих странах мира являются главными жертвами агрессивной политики империалистического секретариата пионерской организации Анголы Жаквин Агостиньо Нето. В документе подчеркивается, что силой оружия империализм стремится навязать народам мира фашистские, расистские и неоконфуцианские порядки. Во многих странах по инициативе империализма дети подвергаются бесчеловечной эксплуатации и дискриминации, живут в нищете, голодают, не имеют права на образование и медицинское обслуживание. В то же время западные державы расходуют колоссальные средства на вооружение. Империализм, подчеркивается в документе, — главный виновник преступлений против человечества, против детей.

ТАСС.

СОДРУЖЕСТВО: УЧЕНЫЕ И ШКОЛА

В СЮ НОЧЬ над Бухарой металась снежная курьерша. Завьюжило, загудело еще с вечера — вневременные порывы ветра играючи валили запоздавших путников в сугробы, приручили городской транспорт. Под урю буря утихла. Приморозило. Из-за белых туч робко выглядывало солнце.

— Ну, вот и хорошо, — успокоился Хамид Латыпов. Рахманов, заместитель директора Бухарской станции юных натуралистов. — Солнце есть — будет на что посмотреть. Подемте!

Признаться, его оптимизм в создавшейся ситуации воспринимается с известной долей иронии. Мы медленно двинулись по еще не расчищенной тропинке к стеклянной теплице, то и дело орудия широкой лопаты. Наконец, скрипнула дверь, и на нас пахнуло тропическим жаром. Под стеклянной крышей чуть-чуть дрожали бесчисленные капли, но падали набухшие бугорки глицерина, по периметру были высажены кусты томатов, обильно увешанные разноцветными помидорами — от бледно-зеленых до ярко-красных. В углу колыхались листья лимона с уже наметившейся завязью...

— Все это богатство практически даровое, — с гордостью долочил Рахманов, — отапливается солнцем. Действительно, при осмотре не обнаружилось таких знакомых по другим теплицам радиаторов с горячей водой, труб-теплоносителей, газовых печек. Только под крышей приковывал внимание громадный черный куб, как потом оказалось, наполненный подсоленной водой. Это и была... печь, в топку которой попадали солнечные лучи. Они на

ЛОВУШКА ДЛЯ СОЛНЦА

гревали воду, тепло которой равномерно распространялось по всему помещению. Достаточно было солнцу посветить несколько часов — и аккумуляторы энергии хватало на вечер, ночь и утро. А солнечная вода! Каждому школьнику, знакомому с физикой, известно, что «приготовленная» таким образом вода остывает медленнее, значит, и тепло будет храниться дольше!

Проект этой теплицы-станции предложили ученые Бухарского педагогического института. «Проста в эксплуатации, недорога, а эффект от нее будет немалым», — описывали инженерам достоинства теплицы. Почему же предложили именно им? Так ведь в Бухаре более трехсот солнечных дней в году, а годовая суммарная температура колеблется от 4000 до 5000 градусов. Плюс — рядом, в любую минуту нечьею рукой устроить неполадку, проконтролировать ход эксперимента.

А то, что эта теплица зарекомендовала себя с лучшей стороны, доказывать не приходится. Именно благодаря ей, примененному здесь принципу в союзе «Шафракан» Бухарской области появились большие парниковые теплицы. Залитая в него подсоленная вода испаряется, а освободившаяся от соли водяные пары конденсируются на внутренней стороне потолка стеклянной крыши и стекают в водосборный желоб. Мало того, что можно по-хозяйски использовать нагретую воду (для той же теплицы), но и получать одновременно пресную воду, столь необходимую жителям пустыни.

Ученые из Бухарского педагогического института пошли дальше, стали разрабатывать принципиально новые схемы применения солнечной энергии в различных отраслях народного хозяйства. Так, совместно с физико-техническим институтом Академии наук УзССР, кроме солнечных опреснительных установок производственного назначения стационарного и передвижного типа, здесь разработаны гелиоустановки для сушки каракулевых смушек, которые дадут в перспективе каждому хозяйству 60—80 тысяч рублей прибыли в год. Совместно с Институтом технической телефизики АН УССР и МВТУ им. Баумана разработаны и изготовлены всевозможные типы гелиохладилок, в том числе и бытовых. Представляете, вынесли холодильник под пальну лучи, и звучит мотор, преобразующий солнечную энергию в электрическую! Фантастика становится явью. Ученые подсчитали, что в наших среднеазиатских пустынях гелиоэлектростанция с размахом крыльев квадрата стороной в 2,3 километра может «ловить» в год по миллиону киловатт электроэнергии! Развернув квадрат фотогелеобразователей до 65 километров каждая сторона, можно будет снимать «урожай» в 1,300 миллиардов киловатт-часов — это же планируемая годовая выработка электроэнергии по стране! А ведь только в одной пустыне Каракумы спокойно разместятся около 60 таких установок.

Цифры, цифры, цифры... Выращивание хлопчатника и овооще-бахчевых культур, круглогодичная термическая обработка винограда и выращивание с промышленных масштабов хлорелловой пасты, применение в строительстве, быту, промышленности — вот далеко не полный перечень применения гелиотехники, над разработкой которой работают ученые Бухарского пединститута.

— Многие наши питомцы хотят стать в будущем гелиотехниками, — рассказывает дальше Хамид Латыпович. — Они видят, какую пользу приносит нам эта маленькая тепличка — ежегодный доход от ее эксплуатации превышает две тысячи рублей. Реализация одного только цветка (а их мы продаем в течение всего года) дает свыше 1,900 рублей. Мы уже помогли в озеленении областной ДЮСШ, онкологической больницы, школы-интерната № 18, средних школ №№ 28, 29... А если поставит гелиотехнику на широкую ногу, снабдит аналогичными парниками школы, детсады, дома и дворцы пионеров? Эти мысли и движут юнгами — стремление как можно быстрее внедрять наши разработки в жизнь, работать над новыми перспективными темами. И в области гелиотехники особенно много желаний.

...За время беседы чугунные банки с водой заметно нагрелись — щедрое солнце с одинаковой силой освещало все окрест. Но лишь маленькая частичка — крыша гелиотеплицы — пока что могла по-хозяйски использовать этот щедрый дар природы. Помидоры, лимоны, стрелки зеленого лука, море цветов разноцветным ковром расстелились у наших ног.

Тогда, зимой, Рахманов пригласил меня приехать летом. Недавно я вновь побывал в Бухаре. Встретил меня, Хамид Латыпович хитро улыбнулся:

— Хотите познакомиться с новой? Заходите.

В. ШОЛОХОВ.

ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ

НА ДНЯХ в нашей школе прошел фестиваль «Мы интернационалисты» на английском языке. В гости к школьникам пришли студенты ТашГУ, приехавшие в Советский Союз на учебу из Польши, Кубы, других стран.

На празднике ребята читали стихи на английском языке, исполнили узбекские, русские, английские народные песни и танцы. К фестивалю ребята подготовили национальные костюмы страны, язык которой они изучают.

Активное участие в подготовке и проведении этого фестиваля приняли учителя иностранного языка Т. Л. Бреславел, Г. К. Конькова, М. Ш. Султанова.

Х. ХАКИМДЖАНОВ,
директор школы № 192,
Ташкент.

«Я Б В СТРОИТЕЛИ ПОШЕЛ...»

БОГАТА и интересна история треста «Узбекшхострой». Узбекшхострой» — это коллективе работают люди, награжденные высокими правительственными наградами, лауреаты премии Совета Министров, заслуженные строители, инициаторы передовых починов. Трестом построено много объектов, имеющих народнохозяйственное значение: маслоэкстракционный завод в Гулистане, домостроительный комбинат в Алматыке, керамический комбинат в Ангрене и десятки других. За высокие трудовые показатели в социалистическом соревновании трест награжден орденом «Знак Почета».

Тесные узы дружбы связывают подразделения треста «Узбекшхострой» с подшефными школами. В последнее время в связи с принятием в нашей стране важных партийных документов, направленных на дальнейший подъем советской школы, трудовые коллективы орденоносного предприятия усиленно работу ориентационного характера. Недавно в школе № 20, над которой шефствует коллектив СМУ-1, была проведена встреча строителей управления с учащимися выпускных классов. Это мероприятие вызвало большой интерес среди старшеклассников, определяющих жизненный путь и выбирающих себе профессию. На встрече были приглашены ветераны труда треста, мастера производственного обучения СМУ-17, работники аппарата треста и передовики социалистического соревнования СМУ-1.

С большим вниманием учащиеся слушали выступление мастера молодежной бригады Ю. Кондратьева. Свой рассказ о труде строителя, о трудностях и радостях тех, кто строит жилые дома и промышленные объекты, о том уважении, которым пользуются строители в нашей стране, он подкрепил примерами, взятыми из жизни бригад и трудовых коллективов строительного управления.

Встреча строителей с учащимися подшефной школы прошла очень живо и интересно. Нет сомнения в том, что у многих учащихся пробудился интерес к профессии строителя. Профессия, которая так необходима в жизни нашего общества.

А. ЦАРЬКОВ,
Ангрэн.

Встреча строителей с учащимися подшефной школы прошла очень живо и интересно. Нет сомнения в том, что у многих учащихся пробудился интерес к профессии строителя. Профессия, которая так необходима в жизни нашего общества.

А. ЦАРЬКОВ,
Ангрэн.

ВНИМАНИЕ! НОВАЯ КНИГА

ТАК НАЗЫВАЕТСЯ пособие Н. Николаева и Э. Николаевой, вышедшее из печати в издательстве «Узгитучи». В пособии раскрыты задачи и особенности профессиональной работы с младшими школьниками, даны рекомендации по ознакомлению учащихся с профессиями на уроках, экскурсиях и в процессе внеклассных мероприятий, а также по организации совместной работы с родителями и школьной библиотекой.

На первый взгляд может показаться, что пособие появилось несколько преждевременно, так как практически во всех школах профориентационная работа начинается лишь в шестых седьмых классах и даже позже. Однако жизнь показывает, что начинать профориентацию учащихся надо уже с первого класса и даже раньше.

В средней общеобразовательной школе профориентация рассматривается как составная часть всего учебного процесса. В начальной школе воспитательные про-

«МЛАДШИМ ШКОЛЬНИКАМ О ПРОФЕССИЯХ»

В начальных же классах речь может идти лишь об элементарной профессиональной ориентации. Это обусловлено тем, что младшие школьники в своем большинстве еще не могут осознанно выбирать будущую профессию. Поэтому работу по профориентации младших школьников следует вести иначе. Наиболее целесообразно знакомить детей с профессиями родителей и других взрослых, постепенно воспитывая у школьников глубокое уважение к труду, потребность трудиться, помогать старшим.

Уже с малых лет, считают авторы, дети должны знать, что изготовление каждой вещи требует усилий многих людей. А потому следует воспитывать у школьников бережное отношение к общественной собственности. Они должны усвоить, что советский труженик — не просто добросовестный работник, он — хозяин производства, хозяин Советской страны.

Поскольку специальностей насчитывается около сорока тысяч, невозможно дать



Встреча строителей с учащимися подшефной школы.

Н. ТИХОМИРОВ.

К 185-летию со дня рождения А. С. Пушкина

«БЕРЕГ, МИЛЫЙ ДЛЯ МЕНЯ»



года Оленина. Сестре Оленина Аниле Алексеевне он посвятил стихи «Ее глаза», «Я вас любил...». В доме у Олениных бывали Л. Н. Толстой, А. Н. Островский, В. Г. Белинский. Неподалеку от Торжка находил свой последний приют Анна Павловна Керн. Здесь, в деревне Прутья, среди вековых деревьев стоит маленькая церковь, сквозь кусты которой светится мраморный гробовый с высеченными на нем удивительными словами:

«Я помню чудное мгновенье, Передо мной явилась ты, Как мимолетное виденье, Как гений чистой красоты».

На окраине Торжка и по сей день стоит деревенская церковь Вознесения, мимо которой пролегла дорога Пушкина в Грузины и «милое Берново», у Ивана Ивановича Вульфа (дяди Анны Керн) поэт бывал наездами осенью 1828 и 1829 гг. Комната Пушкина находилась на втором этаже усадьбы. Из окна открывался вид на деревню, дальние поля и реку Тьму.

В Берново поэт показались омут, в котором, по преданию, утопила дочь мельника, обманутая возлюбленным. Эти мотивы угадываются в драме Пушкина «Русалка». «Наше милое Берново», — говорил поэт. Здесь о нем живо помнят и пушкинская сона на «Париж» — любимой горне поета. В доме Осиповых-Вульфов ныне открыт пушкинский музей.

«Ничье мужья мне картины: Люблю песчаный косогор, Перед избушкой две рябины. Калитку, сломанный забор...»

Эти строки написаны в Павловском. Здесь созданы Пушкиным и «Зимнее утро», «Путешествие Онегина», «Роман в письмах». По новоторжской дороге, идущей над берегом Волги, сохранилось искусное творение русских умельцев-плотников — деревянный с колонадой дом, принадлежавший знакомому поэту Ртищевым.

Волга... Ее берегами ходил А. С. Пушкин. Здесь жили и сражались с врагами России его предки. И кровное родство с Верхневолжьем отделилось в прекрасной и могучей поэзии Пушкина незамирающим эхом.

Уверен, что к памятным пушкинским местам Калининской области никогда не зарастет народная тропа.

Н. ИСКАНДАРОВ, учитель русского языка и литературы школы № 3, Наманган.

На снимке: усадьба Осиповых-Вульфов в Берново. Сейчас здесь пушкинский музей. Фото автора.



УСПЕШНЫЙ СТАРТ

На сегодняшний день в Ферганской области имеется 23 детско-юношеские спортивные школы, в которых повышают свое спортивное мастерство 8922 школьника. Плановую работу по подготовке спортсменов — разрядников, членов сборных команд области и республике ведут 193 штатных тренера.

СОВМЕСТНАЯ кропотливая работа учителей физической культуры, тренерского состава ДЮСШ, общества «Ешкуч», облюбо позволила в минувшем году на XXVII республиканской спартакиаде школьников занять IV место и завоевать «Кубок прогресса» (на предыдущей спартакиаде в 1980 году юные спортсмены Ферганской области были на VI месте).

В состав сборной команды республики по видам спорта для участия в XVII Всесоюзной спартакиаде школьников кандидатами включены 32 школьника области. В настоящее время с ними проводится интенсивная учебно-тренировочная работа, контролируемая обло.

Юные спортсмены регулярно принимают участие в плановых спортивных мероприятиях в составе сборных команд школьников Узбекистана.

Успешно выступили спортсмены Ферганской области на соревнованиях первенства республики по классической борьбе, боксу, фехтованию, спортивной гимнастике, завоевав два первых и два вторых места.

А в стенах ДЮСШ олимпийского резерва Ферганского горно подготовлена молодежная сборная команда страны по спортивной гимнастике кандидат мастера спорта СССР Г. Ишмухамедова. Она успешно выступила на проходившем международном матче СССР — Румыния. Ей всего лишь двенадцать лет, и в настоящее время она под руководством тренера В. Яковлева готовится к стартам Спартакиады-84.

Православными в спортивной работе являются ДЮСШОР, ДЮСШ по футболу Ферганского горно, ДЮСШ № 2 Киргульского района, ДЮСШ Кувынского горно, Алтыаркского, Узбекистанского, Багдадского районных отделов народного образования. Всего за 1983 год детско-юношескими спортивными школами системы обло подготовлено 3 мастера спорта СССР по спортивной гимнастике: А. Баранова, О. Турсунбаева, К. Камалутдинова, 119 кандидатов в мастера спорта, 470 спортсменов I разряда, более 3 тысяч спортсменов массовых разрядов.

Т. ПЕКШИНА, наш корр.

СПОРТКОМПЛЕКС «ЕШЛИК»

СПОРТИВНЫЙ комплекс «Ешлик», построенный в Бухаре, отвечает самым высоким современным требованиям. Ввод в строй этого сооружения явился воплощением давней мечты спортсменов и их тренеров. Здесь действуют различные секции, в которых молодые спортсмены оттачивают свое мастерство. Сегодня спорткомплекс «Ешлик» является любимым местом многочисленных поклонников и любителей спорта.

В настоящее время под руководством опытных тренеров С. Музафарова, С. Камиллова и С. Печенина в спортивных секциях комплекса занимаются около 800 учащихся. Команды, скомплектованные из их числа, успешно выступают на областных и республиканских соревнованиях. В соревнованиях по волейболу и борьбе, организованных по инициативе Министерства

просвещения УзССР среди учащихся спортивных школ Бухары заняли почетное II место.

При спортивном комплексе функционируют две группы здоровья и пункт консултации. В этом пункте уделяется большое внимание нормальному физическому развитию юных спортсменов. Спорткомплекс (директор Р. Хайдарзаде) поддерживает регулярные связи с общеобразовательными школами города. Тренеры «Ешлика» оказывают эффективную методическую помощь преподавателям школы по вопросам физического воспитания детей. Вместе с этим они выявляют талантливых спортсменов и приглашают их на занятия в спортивные секции комплекса.

В спортивном комплексе «Ешлик» не ограничиваются только проведением учебно-тренировочных занятий, но и

организуют товарищеские встречи в областном и республиканском масштабах, проводят другие соревнования. В прошлом году, например, было проведено 40 различных соревнований. Большой интерес здесь вызвала товарищеская международная встреча по баскетболу между командами Бухарской области, Индии и Мадагаскара, которая прошла на высоком организационном уровне.

С каждым годом растет спортивное мастерство молодых спортсменов комплекса. В прошлом году в «Ешлик» было подготовлено 6 мастеров спорта, более 20 первоарядников, свыше 40 спортсменов массовых разрядов. Юные спортсмены комплекса «Ешлик» в эти дни ведут активную подготовку и предстоящей Всесоюзной спартакиаде школьников.

А. БАЗАРОВ, наш внешт. корр.

СТУДЕНЧЕСКАЯ СПАРТАКИАДА

В АНДИЖАНЕ завершилась традиционная спартакиада студентов педагогических вузов Узбекистана. В программе были состязания по пяти видам спорта.

Первое место заняла команда Андижанского государственного педагогического вуза Узбекистана. Далее — молодые атлеты из Самарканда и Ферганы. (УзТАГ.)



Первое место заняла команда Андижанского государственного педагогического вуза Узбекистана.



Первое место заняла команда Андижанского государственного педагогического вуза Узбекистана.



Первое место заняла команда Андижанского государственного педагогического вуза Узбекистана.

В мазалле «Йилгор», что в Октябрьском районе Ташкента, силами общественности создана спортивная площадка. Те на ребят, которые в свободное время занимаются в городе, смогут с пользой для себя проводить здесь свободное время. Руководят спортивными занятиями на площадке учителя физвоспитания школы № 132 Юнус Дадабаев и Фазридан Мааликовдаев.

На снимке: общественные инструкторы сдают рапорт; вес взят; юные футболисты. Фото Р. Альбекова.

ЕЩЕ ОДНИМ ПЕРВОАРЯДНИКОМ ПОПОЛНИЛСЯ СПОРТИВНЫЙ «ПОСЛУЖИТЕЛЬ» СЕМЬИ СЕЛЬСКОГО УЧИТЕЛЯ САБИРЖАНА АТАЖАНОВА ИЗ ЛИШЛАКА ЗАРКЕНТ ЛИНКУРГАНСКОГО РАЙОНА.

Право на высокую шахматную квалификацию завоевал старший сын — десятиклассник Нодин. В областных соревнованиях на приз клуба «Белая ладья» он набрал 8,5 очка из девяти возможных.

ШАХМАТЫ — СЕМЕЙНОЕ УВЛЕЧЕНИЕ

стал победителем на первой доске. А вместе с младшими братьями Одилом, Нилуфаром, Сардаром помог команде района занять почетное второе место.

В семье Атажановых давние шахматные традиции. Еще в студенческие годы в Ташкентском институте Сабиржан Атажанов, ныне директор средней школы, серьезно занялся шахматами, стал первоарядником. Научил он игре в шахматы и свою будущую супругу — одноклассницу Ракию, которая тоже завоевала первый спортивный разряд. Первоарядниками по шахматам стали дочери Венера и студентка Ставропольского педагогического института, Матлуба, которая учится в Андижанском медицинском.

В богатой домашней библиотеке Атажановых, насчитывающей свыше тысячи томов, много специальной литературы по теории шахмат. Традицией стали семейные шахматные турниры, в которых порой старшие считают удачей ничью с детьми.

Шахматы — главное, но не единственное спортивное увлечение семьи. Здесь в обиход вошли ежедневные утренние зарядки, оздоровительный бег. Во дворе оборудована спортивная площадка с простейшими снарядами.

Ни одно первенство взрослых и школьников района не проходит без участия Атажановых — «шахматной» семьи.

Р. БИЧУРИН, корр. УзТАГ.

Наманганская область.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ВЕРБЛЮД В УПРЯЖКЕ
Верблюды, которых истари называют «кораблями пустыни», можно встретить вдали от песков и барханов — в Оренбургской области. Однако и здесь они не экзотические обитатели зоопарков, а прилежные помощники тружеников хозяйства.

В КОЛХОЗЕ
«Трудовой активист» Соль-Ильевского района маршруты бактрианов, так по-научному зовутся двугорбые верблюды, не далеки от силосных тракторов до молочных и овцеводческих ферм. Эти животные — сами славились отменным молоком и высококачественной шерстью, но здесь их главная забота — подвозка кормов. Из дня в день — в мигную стужу и в летний зной — готовит к работе верблюдов колхозный конюх Ж. Демидбаев. Бесхитростные, сшитые для них сбруи, куда сложное запрячь новоростки гордецов в тракторные тележки: для «живых тягачей», достигающих 800-килограммового веса, это вполне сильная ноша.

С лошадями, конечно, проще, — говорит Ж. Демидбаев. — Из них не надо выбирать, кто сейчас поспокойнее, «посговорившее». Однако можно надеяться, что появившиеся недавно на свет и набирающие силу в загоне молодые верблюжата к своей обязанности привыкнут быстрее. Ныне на колхозных фермах, высвободив трактора для полевых работ, трудятся семь верблюдов. На их содержание «перемалывают» солому, ботву и другие грубые корма.

В. ЯШИН, корр. ТАСС.

Оренбург.

ЗАГАДКА КЛАДОВ-АРСЕНАЛОВ

Назодки школьников помогли краеведам разгадать тайну старинных оружейных кладов на вологодской земле.

КОГДА Андрей Смирнов и Александр Шишкин обнаружили в строительной траншее в центре города три чугунные пушки середины XVIII века, сразу возник вопрос: как они могли оказаться под землей? Орудия в то время представляли большую ценность, так что нечаянно оставить их без присмотра или тем более вырвать из-за ненадобности — вряд ли кто-либо осмелится.

И сотрудники Вологодского краеведческого музея предприняли архивный поиск — не было ли аналогичных находок в прошлом. Выяснилось: хоть и редко, но оружие в земле на территории области находили.

Так, в 1852 году, когда в городке Устюжне сносили полуразвалившийся дом, под его фундаментом обнаружили целую батарею — более тридцати пищалей разного калибра, отлитых в XIV — XVII веках. В 1923 году оружие времен Ивана Грозного было найдено близ городка Николаевка. А в 1952 году принесли в музей вырытую из земли салютную пушку XVI века. Не менее ценной была и находка 1976 года: рабочие, трудившиеся на лесозаготовках, случайно наткнулись на законпанный в лесу склад холдного оружия — тоннажей работы сабли, шпаги и шашки. Предполагается, что сработаны они были в конце прошлого — начале нынешнего столетия.

Исучив эти факты, исследователи пришли к выводу — во все века оружие специально прятали в земле. Севернее брались за него, вставая на защиту родного края. А когда проходила суровая година, ополченцы предпочитали прятать оружие «про черные дни». Так возникли кладовые арсеналы — любопытное явление русской истории.

В. ЖУКОВ, корр. ТАСС.

Вологда.

ЗА СПАСЕНИЕМ К КОЛДУНАМ

Приход к власти в Нигерии военного правительства неожиданно увеличил клинтуру у специалистов черной магии. Так, в штате Риверс, сообщает газета «Найджирин тайд», бывшие политические деятели и чиновники свергнутой администрации устроили настоящее паломничество к местным колдунам и знахарям. Там они надеются получить защиту от наказания за мошенничество, злоупотребления служебным положением, расхищение государственных средств.

РЕЗКО поднялись в цене ладаны и амулеты, которые якобы «помогают избежать наказания». Казнокрады готовы заплатить любые деньги, лишь бы не оказались за решеткой. Однако, отмечает «Найджирин тайд», никакие снадобы, фетиши и заклинания не спасут их от ответа за воровство и басистые обогашение за счет народа. Лагос.

Редатор Ш. МАКСУДОВ.

ПЕДАГОГ РАЗМЫШЛЯЕТ, СОВЕТУЕТ

ГАЗЕТА — МОЙ ДРУГ И ПОМОЩНИК

ОБЩЕСТВЕННАЯ роль ГПД и школ полного дня в деле воспитания советского гражданина. О них много говорят, спорят. Вполне понятно, группы нужны. Но только такие, которые соответствуют своему назначению. Будем говорить пока лишь о группах, где учат, воспитывают, о группах, из которых ребенок уходит не переутраченным скучным, однообразным днем, а получающим ежедневно какие-то знания, навыки, уносящим с собой массу впечатлений, чувств.

Большим помощником в воспитательной работе педагога является газета. Научить детей читать газету, использовать полученную информацию — долг педагога. Какой богатый материал печатается в газетах «Пионер Востока», «Пионерская правда» на воспитательные темы. Беря, используя, не ленясь. Леня для нас — преступление. Мы же будущее страны растим. От нас зависит, какое оно будет. Обычно для работы с газетой отводится одно занятие в неделю. Считаю, что этого мало. Нужно ежедневно информировать детей о новостях в доступной их возрасту форме. Тогда и не будут они приносить нам сообщение «с улицы», от случайных людей, а порой далеко от случайных, истолковывающих события превратно.

Нужно проводить занятия, используя материалы для воспитательных бесед. Как мы проводим эти занятия? Каждый учащийся имеет одну из пионерских газет. Дети читают, рассказывают. Остатки газетных страниц, оставшиеся после чтения, мы собираем и используем для воспитательных бесед. Читая, рассказываем о жизни детей других школ, городов, сел, стран. Думаем, что можем сделать о себе и в классе, чтобы интереснее и лучше нам жилось и учились, чем можем поделить с другими, что у нас хорошего. Считаю, что в классе нужно выпускать свою газету, отражающую жизнь учащихся, удач и промахи. Газета должна, разумеется, выпускаться детьми. Учителю помогает только в редакторской работе.

С детства привыкнув читать газеты, они не будут, став взрослыми, кормиться слухами из подворотен. Газета станет для них на стоице, верным, надежным другом. Значение работы с газетой очень большое. Ведь мы живем в то время, когда враги, убедившись, что силой нас не возьмешь, используют грязные сплетни и слухи, извращая нашу советскую действительность. В наших руках моральное здоровье будущих строителей коммунизма. Так будем же беречь его, не жалеть сил, ни времени, охранять от вражеской заразы. Она опасна, она смертельна. Не надо забывать об этом. Враг не спит. Мы должны быть на страже. Вырастить ребенка Человеком морально здоровым — наш долг. Святой долг педагога перед будущим землей нашей.

Э. АМАНОВА, учительница школы № 35, Ташкент.

ПОЛЕЗНЫЕ ЗНАНИЯ

НАША школа большая — в ней обучаются 950 детей, при этом здание возвышается над долиной, поэтому мы считаем, что нашим ученикам особенно необходимы знания правил дорожного движения.

Классные руководители, да и все педагоги не ограничиваются 10 — 12 часов программой. В школе часто проводятся практические занятия по правилам дорожного движения, организуются курсы, встречи. Интересно проводить занятия учителя Мирзахамид Саттибаев, Абдурахман Тулабаев и Хусанбай Маткаримов. В школе организован штаб юных инспекторов дорожного движения.

Часто мы организуем встречи с лучшими водителями, работниками ГАИ и общественными инспекторами. Большую помощь нам оказывают работники ГАИ А. Джурбаев и Р. Мурадов, общественные инспекторы А. Дадабаев, С. Юлдашев и З. Хашимов.

За последние десять лет с учениками школы не произошло ни одного даже незначительного дорожного происшествия.

В школе организована команда «Магистраль», которая участвует в соревнованиях «Светофор». В этом году ребята выступили особенно успешно. Они заняли первое место в областных соревнованиях. Чартаковский района и завоевали I место, получив право участвовать в республиканских соревнованиях.

К. ТУЛАБАЕВ, директор школы № 22, У. МУМИНОВ, председатель профкома, Чартаковский район.

ЗАВОД И ШКОЛА: ЭФФЕКТ СОДРУЖЕСТВА

Широко использовать для физического воспитания учащихся базу спортивных организаций и клубов, предприятий и учреждений. (Из Основных направлений реформы школы).

ДВА СПОРТИВНЫХ комплекса, заводской школы и школьного, соединились. И не только потому, что пустырь, разделявший их, отведен под новые площадки. Коллектив физкультуры производственного объединения «Ташкентский тракторный завод имени 50-летия СССР» взял под свое крыло физическое воспитание ребят соседней школы № 210.

И вот мальчишки и девчонки из младших классов отправляются на урок плавания в заводской бассейн, а молодые рабочие, инженеры, удостоенные звания общественного тренера, проводят занятия с юными легкоатлетами, теннисистами, борцами — и на заводских, и на школьных аренах.

Почти четверть века этой дружбе. Можно многое рассказать о делах заводского совета содействия семье и школе, о том, как оснащались классы и лаборатории, как помогали сотням юной и девушек выбрать профессию, приобрести к ра-

бочим традициям. Помог совет и в организации, оборудовании спортивных аудиторий — стадиона, гимнастического городка, стрелкового тира.

Старший учитель физкультуры Юрий Анатольевич Минев предложил новую методику проведения урока: класс все сорок пять минут в движении, нагрузки сменяются игрой — чтобы каждый ученик, переходя от снаряжения к снаряжению, ощущал радость сопереживания с физической культурой.

Но урок — лишь тот минимум, который оговорен учебной программой. И два часа в неделю не могут ни приучить к систематическим занятиям физкультурой, ни поглотить избыток энергии. Вот и прибавили еще час — для подвижных игр в группах продолжительного дня. А занимается в них 560 детей. Ощущая силу, ловкость, выносливость — то, что приносит физическая подготовка, ребята делают следующий шаг к спорту. Выбор широкий — шестнадцать секций. Вскоре им стало тесно даже на этом стадионе, которому может позавидовать любая школа. Вот и открыли шערы ребятам двери заводской спортивной базы.

И еще — не одного

забывая спорт образумил, — говорит директор школы М. А. Рабинович. — Потому что в атлетическом секторе, на борцовском ковре, за шахматной доской ребята постигают не только технику и тактику соревнований, но и учатся уважать соперника. Вместе с приемом дзюдо или самбо эти парни выигрывают рыцарские правила: сила должна служить добру. С улыбкой вспоминает свои ребята проделки Камилл Ибатуллин. Его примечал Анатолий Васильевич Кочевников, тренер по самбо. Он научил парня настоящей борьбе, теперь мастер спорта международного класса К. Ибатуллин помогает своему наставнику.

Сейчас спортивный комплекс стал шире на четыре гектара — щедрый подарок получил юный спорт после апрельского Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР одобряющих Основные положения реформы школы.

Сотни рабочих, служащих, учителей вместе со старшими школьниками вышли на субботники. Так, по традиции, началось еще одно доброе дело. И уже размечают будущее футбольное поле, площадки, корты, зал, спортзал.

Т. ГОЛУБИКИНА, Е. ЕФИМОВ, корр. УзТАГ.