

Учитель Узбекистана

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА № 53 (464) 4 июля 1984 года СРЕДА ЦЕНА 3 коп.

РЕШЕНИЯ

XXVI СЪЕЗДА

КПСС-

В ЖИЗНЬ!

НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШЕГО ПАХАРЯ»

НА УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОМ участке СПТУ-93 Халкабада Кегейлийского района прошли соревнования по пахоте среди курсантов профтехучилищ республики. В нем приняли участие курсанты 12 областей Узбекистана. Организатором конкурса молодых земледельцев был республиканский Госкомитет по профтехобразованию.

Кегейлийский район уже в третий раз становится местом проведения подобного рода соревнований. И как результат этого — механизаторские кадры района пополняет молодежь, умеющая обращаться с техникой и познавшая многие секреты земледельческого труда. Конкурс определил лучших из лучших. Ими названы курсанты училища № 93 Т. Дошметова и курсант из СПТУ-14 Наманганского района Р. Худайбергенов. Второе место присуждено представителем СПТУ-21 Ташкентской области, на третьем — курсанты из СПТУ-24 г. Ходжент.

Победителям конкурса были вручены почетные грамоты комитета профтехобразования УзССР и Кегейлийского района, комсомольца, а также ценные подарки. Кроме того, им предоставлено право участвовать во Всесоюзном конкурсе юных земледельцев, который в этом году проводится в Литве.

Т. АБДИМУРАТОВ, учитель русского языка и литературы средней школы № 27, Кегейлийский район.

Постановление Верховного Совета Узбекской ССР

О ЗАДАЧАХ СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ РЕСПУБЛИКИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ АПРЕЛЬСКОГО (1984 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС «О ДАЛЬНЕЙШЕМ УЛУЧШЕНИИ РАБОТЫ СОВЕТОВ НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ», УКАЗАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ, ИЗЛОЖЕННЫХ В ВЫСТУПЛЕНИЯХ ТОВАРИЩА К. У. ЧЕРНЕНКО

Обсудив доклад Председателя Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. У. Салимова «О задачах Советов народных депутатов республики по осуществлению постановления апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении работы Советов народных депутатов», указаний и рекомендаций товарища К. У. Черненко», Верховный Совет Узбекской ССР отмечает, что трудящиеся Узбекистана, как и весь советский народ, горячо одобряют решения апрельского Пленума ЦК КПСС и первой сессии Верховного Совета СССР единородного созыва и с воодушевлением претворяют их в жизнь.

Пленум ЦК КПСС поставил перед Советами народных депутатов программные задачи по повышению их роли в выполнении комплексных планов экономического и социального развития, воспитании советских людей в духе социалистического интернационализма и дружбы народов, улучшении обслуживания населения.

Важные практические задачи для Советов народных депутатов республики вытекают из решений XVI Пленума ЦК Компартии Узбекистана, рассмотревшего актуальные вопросы укрепления партийной и государственной дисциплины, улучшения подбора и воспитания кадров, оздоровления морально-психологического климата в республике, борьбы с не свойственными нашему обществу негативными явлениями — присисками, очковничеством, взяточничеством, хищениями социалистической собственности, мелкобуржуазным по-

требительством, тунеядством.

Осуществляя решения XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС, трудящиеся Узбекистана под руководством республиканской партийной организации добились определенных успехов в выполнении заданий одиннадцатой пятилетки и принятых социалистических обязательств. Промышленность республики досрочно выполнила план пяти месяцев, сверх установленного задания реализовано продукции на 161 миллион рублей. Увеличилось производство товаров народного потребления. Проводится большая работа по реализации Продовольственной программы,

В осуществлении всех хозяйственно-политических задач стоящих перед республикой, возрастает вклад Советов народных депутатов, постоянно совершенствующих стиль и методы своей деятельности.

Вместе с тем, как совершенно правильно отмечалось на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС, XVI пленуме ЦК Компартии Узбекистана, Советы народных депутатов не в полной мере используют свои права и возможности в деле улучшения руководства хозяйственным и социально-культурным строительством. Они уделяют недостаточное внимание совершенствованию управления народным хозяйством, комплексному развитию экономики на местах, слабо осуществляют контроль за выполнением планов строительства жилья и объектов культурно-бытового назначения, за правильным сочетанием территориальных и отраслевых начал в управлении, всемерным улучшением всех сторон жизни и быта населения.

Пока плохо используются резервы повышения эффективности индустрии, улучшения ее качественных показателей. Недостаточно реализуются достижения научно-технического прогресса, предложения и рекомендации по совершенствованию хозяйственного механизма. Не принимаются необходимые меры для дальнейшего повышения производительности труда, снижения себестоимости продукции, особенно за счет повсеместного внедрения бригадного расчета, усиления режима экономии. При избытке трудовых ресурсов недостаточна эффективно используются производственные мощности в республике, особенно в Каракалпакской АССР, Андижанской, Бухарской, Ферганской и Джизакской областях.

Во многих отраслях материального производства и сфере обслуживания населения за последнее время выявлены грубые нарушения учета и отчетности, присиски и хищения. Особо неблагоприятная обстановка сложилась в отраслях, связанных с заготовкой и переработкой хлопка.

В коренном укреплении нуждается государственная, плановая дисциплина. За три года и пять месяцев пятилетки свыше трети всех предприятий республики не выполнили план реализации продукции с учетом обязательств по поставкам. Практически не уменьшаются потери рабочего времени и текучесть кадров. Медленно устраняются недостатки в производстве товаров народного потребления. Все еще мало выпускается товаров на один рубль фонда заработной платы.

Советы не удовлетворительно руководят капитальным строительством. Не обеспечивается эффективное использование капитальных

вложений, не полностью выполняются планы по вводу жилых домов, общеобразовательных школ, больниц, дошкольных детских и других социально-бытовых учреждений. Получила распространение порочная практика сдачи в эксплуатацию объектов с недостатками и низким качеством. Не снижается объем незавершенного строительства. В широких масштабах ведется строительство внеплановых сооружений. Многие из них возводятся с большими издержками.

Серьезные недостатки имеются в руководстве агропромышленным комплексом. Снижается выход хлопкового волокна, не улучшается его качество. Во многих хозяйствах ухудшается использование пашни, растет себестоимость, не выполняются планы производства и заготовки продукции животноводства. Ослаблен контроль за использованием и сохранением земельного фонда, допускаются разбазаривание орошаемой пашни. Не принимаются действенные меры к укреплению кормовой базы. В хозяйствах Андижанской, Наманганской, Бухарской, Самаркандской, Кашкардинской, Наманганской областей и ряде других сложилась порочная практика в заготовке мяса и молока.

Советы народных депутатов, их исполнительные комитеты, агропромышленные объединения слабо изучают экономику хозяйства, резервы повышения урожайности, рентабельности сельскохозяйственного производства, не добиваются достижения высоких экономических показателей всеми колхозами и совхозами.

Советы народных депутатов еще недостаточно координируют деятельность предприятий и организаций раз-

личной ведомственной подчиненности в области строительства объектов жилищного, коммунального и социально-бытового назначения, что ведет к некомплексному развитию кишлаков, поселков, районов, городов и областей. Не всегда соблюдается принцип социальной справедливости в деле морального и материального поощрения, при распределении материальных благ. Нередко не обеспечивается гласность, принимается роль трудовых коллективов.

Многие советские органы не удовлетворительно занимаются организацией торгового, культурно-бытового обслуживания населения. Существенные недостатки имеются в работе транспорта, предприятий связи, жилищно-коммунального хозяйства. Низка эффективность работы органов здравоохранения, особенно в сельской местности. Не везде Советы уделяют должную требовательность к правоохранительным органам за усиление борьбы с преступностью, взяточничеством, присисками, злоупотреблениями служебным положением и другими негативными явлениями.

Со стороны ряда Советов народных депутатов не ведется наступательная борьба с мелкобуржуазной психологией, мешающей, вредными нравами и обычаями, допускает примиренческое отношение к религиозным предрассудкам.

В деятельности советских, государственных органов, хозяйственных организаций ослаблена требовательность, критический анализ состояния дел подменен парадной шумихой, имеют место факты нарушения принципов коллегиальности в руководстве, гонений за критику.

В серьезном улучшении нуждается организационно-массовая работа. На сессиях Советов не всегда рассматриваются актуальные вопросы, принимаются четкие, конкретные решения. На них не создаются условия для всестороннего и делового обсуждения наиболее актуальных вопросов, развития критики и самокритики. Отдельные сессии проходят пассивно. Советы и их исполнительные комитеты слабо контролируют исполнение собственных решений, постановлений вышестоящих органов. Редко используются депутатский запрос. Недостаточно эффективна деятельность многих исполнительных, постоянных комиссий, депутатских групп. В деятельности Советов не всегда находят воплощение партийный принцип обязательного соответствия слова и дела. Порой основное вни-

мание уделяется не организаторской работе, а составлению разного рода документов. Не стало правилом чуткое, внимательное отношение к письмам, предложениям и обращениям граждан. Не везде уделяется нужное внимание организации выполнения наказов избирателей работа депутатов в избирательных округах. Не проявляют должной активности многие производственные и территориальные депутатские группы.

Верховный Совет Узбекской Советской Социалистической Республики постановляет:

1. Постановление апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении работы Советов народных депутатов», положения и выводы, содержащиеся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища К. У. Черненко, принять и неуклонно руководству и исполнению и положить в основу всей практической деятельности местных органов государственной власти Узбекской ССР.

2. Президиуму Верховного Совета Узбекской ССР, Советам народных депутатов, руководству и исполнению XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС и постановлением «О дальнейшем улучшении работы Советов народных депутатов», настойчиво совершенствовать стиль и методы своей деятельности, неуклонно добиваться повышения роли Советов в интенсификации народного хозяйства, выполнении государственных планов, внедрении достижений научно-технического прогресса, совершенствовании хозяйственного механизма, усилении экономики и бережливости, улучшении использования трудовых ресурсов, развитии производительных сил, особенно в малых городах и районных центрах.

3. В повседневной работе по распределению материальных благ и поощрений за честный, добросовестный труд строго руководствоваться принципами социальной справедливости. Использовать все формы морального и материального поощрения для умножения рядов ударников в этом деле. Обеспечить самую широкую гласность при решении вопросов распределения премий, квартир, других общественных фондов потребления.

4. Повысить действенность контроля за работой органов управления и хозяйственных руководителей, за выполнением принимаемых решений. Расширить практику депутатских запросов. Больше внимания уделять выполнению наказов избирателей, предложениям трудящихся. Совершенствовать структуру управленческого аппарата, повысить авторитет законов Советской власти.

5. Настойчиво улучшать практику подготовки и проведения сессий Советов, в производство хлопка, зерна и кормов, овощей, фруктов, мяса, молока, яиц. Добиться сверхпланового повышения производительности труда на 1 процент и дополнительного снижения себестоимости продукции на 0,5 процента. Мо-

билзовать трудовые коллективы, всех трудящихся на безусловное выполнение социалистических обязательств, принятых в честь 60-летия образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана; прежде всего на производство и продажу государству 6 млн. тонн хлопка-сырца, обеспечение 6-процентного прироста объемов промышленного производства, ввода в строй всех пусковых объектов.

3. Неуклонно добиваться более полного удовлетворения нужд и запросов трудящихся, улучшения снабжения населения продовольствием, увеличения производства и повышения качества товаров народного потребления, выполнения планов строительства жилья и объектов социальности, всемерного улучшения торгового, бытового, коммунального, медицинского обслуживания населения.

4. Совершенствовать политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди населения, воспитывать активную жизненную позицию у каждого труженика. Повышать действенность атеистической пропаганды, шире внедрять новые образы. Решительно бороться с негативными явлениями, нарушениями дисциплины, правил и норм социалистического быта.

5. В повседневной работе по распределению материальных благ и поощрений за честный, добросовестный труд строго руководствоваться принципами социальной справедливости. Использовать все формы морального и материального поощрения для умножения рядов ударников в этом деле. Обеспечить самую широкую гласность при решении вопросов распределения премий, квартир, других общественных фондов потребления.

6. Повысить действенность контроля за работой органов управления и хозяйственных руководителей, за выполнением принимаемых решений. Расширить практику депутатских запросов. Больше внимания уделять выполнению наказов избирателей, предложениям трудящихся. Совершенствовать структуру управленческого аппарата, повысить авторитет законов Советской власти.

7. Настойчиво улучшать практику подготовки и проведения сессий Советов, в производство хлопка, зерна и кормов, овощей, фруктов, мяса, молока, яиц. Добиться сверхпланового повышения производительности труда на 1 процент и дополнительного снижения себестоимости продукции на 0,5 процента. Мо-

билзовать трудовые коллективы, всех трудящихся на безусловное выполнение социалистических обязательств, принятых в честь 60-летия образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана;

8. Президиуму Верховного Совета Узбекской ССР, Советам народных депутатов, руководству и исполнению XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС и постановлением «О дальнейшем улучшении работы Советов народных депутатов», настойчиво совершенствовать стиль и методы своей деятельности, неуклонно добиваться повышения роли Советов в интенсификации народного хозяйства, выполнении государственных планов, внедрении достижений научно-технического прогресса, совершенствовании хозяйственного механизма, усилении экономики и бережливости, улучшении использования трудовых ресурсов, развитии производительных сил, особенно в малых городах и районных центрах.

9. Совету Министров Узбекской ССР повысить ответственность исполнительных комитетов Советов за эффективность руководства хозяйственным и социально-культурным строительством, постоянно совершенствовать стиль и методы работы аппарата управления.

Верховный Совет Узбекской ССР выражает уверенность в том, что Советы народных депутатов под руководством республиканской партийной организации сделают все для успешного претворения в жизнь решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР, указаний товарища К. У. Черненко, внесут весомый вклад в выполнение заданий одиннадцатой пятилетки и высоких социалистических обязательств, посвященных 60-летию образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. САЛИМОВ. Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Г. ХАЙДАРОВА. г.р. Ташкент, 28 июня 1984 года

Постановление Верховного Совета Узбекской ССР

О МЕРАХ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР «ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Верховный Совет Узбекской ССР отмечает, что одобренные апрельским (1984 г.) Пленумом ЦК КПСС и первой сессией Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы» получили в республике, как и во всей стране, всенародное одобрение и полную поддержку. Развернулась разносторонняя, многоплановая работа по практическому осуществлению реформы, которая имеет огромное государственное и политическое значение.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР в соответствии с решениями апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы приняты ряд постановлений по конкретным вопросам. В них даны четкие ориентиры работы на предстоящие годы партийным и советским органам, коллективам школ и ПТУ, органам народного просвещения и профтехоб-

разования, всем ведомствам и предприятиям, причастным к обучению и воспитанию юной смены, определены конкретные задачи по преобразованию структуры общеобразовательной и профессиональной школы, укреплению и дальнейшему развитию их учебно-материальной базы, повышению уровня обучения и коммунистического воспитания подрастающего поколения, улучшению подготовки учителей и преподавателей, созданию им необходимых условий для плодотворного, творческого труда.

Осуществление намеченных партий и правительством мер по дальнейшему совершенствованию народного и профессионально-технического образования является первой задачей всех общественных, государственных и хозяйственных органов.

Верховный Совет Узбекской Советской Социалистической Республики постановляет:

1. Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и первой сессии Верховного

Совета СССР одиннадцатого созыва, «Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы», одобренные на сессии Пленума ЦК КПСС товарища К. У. Черненко, постановление XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана принять к неуклонному руководству и исполнению.

2. Совету Министров Каракалпакской АССР, местным Советам народных депутатов, министерствам и ведомствам республики развернуть организаторскую и массово-политическую работу по реализации «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

3. Министерству просвещения УзССР, Совету Министров Каракалпакской АССР, местным Советам народных депутатов последовательно осуществлять ленинские принципы единой трудовой политехнической школы, поднимать учебно-воспитательную работу на новый качественный уровень. Осуществлять в установленные сроки переход средней общеобразовательной школы на одиннадцатилетний срок обучения, а также обучение детей с шестилетнего возраста.

4. Государственному комитету Узбекской ССР по профессионально-техническому образованию, министерствам и ведомствам республики, местным Советам народных депутатов обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование профессионально-технического образования как основной формы подготовки квалифицированных рабочих кадров, обеспечить глубокое и полное соединение обучения с производственным трудом учащихся.

5. Министерству просвещения УзССР, Совету Министров Каракалпакской АССР, местным Советам народных депутатов последовательно осуществлять ленинские принципы единой трудовой политехнической школы, поднимать учебно-воспитательную работу на новый качественный уровень. Осуществлять в установленные сроки переход средней общеобразовательной школы на одиннадцатилетний срок обучения, а также обучение детей с шестилетнего возраста. Предусмотреть обеспече-

пение школ, профессионально-технических училищ необходимыми учебными и другими кадрами.

Коренным образом улучшить трудовое воспитание, обучение и профессиональную ориентацию учащихся школ, формировать у них осознанную потребность к труду, используя для этого весь арсенал форм и средств, имеющийся положительный опыт, возможности мужских учебных производственных комбинатов, цехов и участков на предприятиях.

Добиваться дальнейшего развития общеобразовательного дошкольного воспитания детей, постоянного и последовательного повышения эффективности и качества работы детских садов по подготовке детей к школе.

6. Государственному комитету Узбекской ССР по профессионально-техническому образованию, министерствам и ведомствам республики, местным Советам народных депутатов обеспечить дальнейшее развитие и совершенствование профессионально-технического образования как основной формы подготовки квалифицированных рабочих кадров, обеспечить глубокое и полное соединение обучения с производственным трудом учащихся.

7. Министерству просвещения УзССР, Совету Министров Каракалпакской АССР, местным Советам народных депутатов последовательно осуществлять ленинские принципы единой трудовой политехнической школы, поднимать учебно-воспитательную работу на новый качественный уровень. Осуществлять в установленные сроки переход средней общеобразовательной школы на одиннадцатилетний срок обучения, а также обучение детей с шестилетнего возраста. Предусмотреть обеспече-

безусловным выполнении базовыми предприятиями своих обязанностей и функций по осуществлению обучения, воспитания и закрепления на производстве молодых рабочих. Своевременное оснащать эти учебные заведения необходимой новой техникой, выделять земельные участки.

5. Госплану УзССР, Министерству высшего и среднего специального образования УзССР, Министерству просвещения УзССР, Государственному комитету Узбекской ССР по профессионально-техническому образованию, министерствам и ведомствам республики, местным Советам народных депутатов обеспечить выполнение заданий, предусмотренных в постановлении ЦК КПСС и Пленуме ЦК КПСС «О основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Проявлять постоянное внимание и заботу к нуждам учителей и преподавателей, предоставлять им предусмотренные льготы, создавать необходимые материальные, трудовые, жилищно-бытовые условия.

7. Местным Советам народных депутатов разработать и утвердить на сессиях конкретные планы по реализации реформы, полнее использовать свои права и возможности по руководству развитием народного образования, сосредоточить пристальное внимание на актуальных задачах общеобразовательной и профессиональной школы.

Принять меры по объединению усилий родителей, семьи, школы, трудовых коллективов, всех заинтересованных учреждений и организаций в осуществлении воспитательной работы с детьми и подростками.

8. Отмечая отставание в выполнении планов пяти месяцев текущего года по строительству общеобразовательных школ, дошкольных учреждений, профессионально-технических училищ и других объектов народного образования в республике, потребовать от Министерства строительства

УзССР, Министерства сельского строительства УзССР, Министерства сельского хозяйства УзССР, Уполномоченного Главлитстроя, ГЛ в а средизерноострова, Совета Министров Каракалпакской АССР, облисполкома и Ташгорисполкома, соответствующих министерств и ведомств безусловного выполнения планов текущего и завершающего годов пятилетки в этой важной сфере капитального строительства.

9. Президиуму Верховного Совета Узбекской ССР и Совету Министров Узбекской ССР подготовить и внести в соответствующие законодательные акты Узбекской ССР необходимые изменения, вытекающие из «Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

Верховный Совет Узбекской ССР выражает твердую уверенность в том, что Советы народных депутатов и все министерства и ведомства республики под руководством партийных организаций сделают все необходимое для осуществления реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР А. САЛИМОВ. Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР Г. ХАЙДАРОВА. 28 июня 1984 г. г. Ташкент.

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

В МИНИСТЕРСТВЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗССР

2 ИЮЛЯ 1984 г. в Министерстве просвещения УзССР состоялось расширенное производственное совещание с участием работников центрального аппарата, республиканских методических кабинетов, руководителей республиканских подведомственных учреждений, на котором был рассмотрен вопрос «О задачах Министерства просвещения УзССР и его подведомственных учреждений в свете решений XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана и

X сессии Верховного Совета Узбекской ССР. В своем выступлении министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов подробно остановился на вопросах, поднятых в докладе на XVI пленуме ЦК Компартии Узбекистана, первым секретером ЦК КП Узбекистана товарищем И. Б. Усманходжаевым «О задачах республиканской партийной организации по укреплению партийной и государственной дисциплины, улучше-

нию работы с кадрами в свете решений XXVI съезда КПСС, февральского и апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и указаний Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко, Председателя Совета Министров УзССР Н. Д. Худайбердыева на X сессии Верховного Совета УзССР «О мерах по осуществлению постановления Верховного Совета СССР «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», на критических замечаниях, прозвучавших в адрес Министерства просвещения УзССР и его органов на местах.

На совещании были намечены конкретные меры по устранению указанных недостатков и по обеспечению строгого и своевременного выполнения принятых мероприятий по осуществлению реформы общеобразовательной школы.

ИТОГИ ВСЕСОЮЗНОГО СМОТРА

СЕКРЕТАРИАТОМ ЦК ВЛКСМ, коллегией министерства -сельского хозяйства и просвещения СССР, Правлением Центросоюза подведены итоги Всесоюзного смотра комсомольских организаций и пионерских дружин, работающей и учащейся молодежи по развитию кролиководства в 1983 году и принято соответствующее решение о награждении за высокие показатели:

Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ и денежной премией в размере 2000 рублей Ташкентскую областную и Янгйулскую городскую комсомольские организации; **Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ и денежной премией в размере 1000 рублей** Чиназскую районную комсомольскую организацию Ташкентской области;

Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ и денежной премией в размере 500 рублей Ташкентскую районную комсомольскую организацию; **Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ и денежной премией в размере 300 рублей** комсомольско-молодежную кролиководческую бригаду совхоза «Гулистан» Борошловского района Сырдарьинской области;

Почетной грамотой ЦК ВЛКСМ и денежной премией в размере 200 рублей средней школы № 16 г. Инголы Ташкентской области; комсомольскую организацию средней школы № 6 г. Инголы Ташкентской области; **Почетной грамотой ЦК**

ВЛКСМ и денежной премией в размере 100 рублей комсомольскую организацию совхоза «Багзаган» Самаркандской области, комсомольскую и пионерскую организацию средней школы № 26 Ургутского района Самаркандской области.

Решением оргкомитета победителям Всесоюзного смотра по развитию кролиководства выделены: велосипеды дорожные — 10 шт., велосипеды подростковые — 3, транзисторные приемники «Альпинист» — 6, часы наручные «ЗИМ» — 10, фотоаппараты «Смена» — 10, путевки в пионерские лагеря «Артек», «Орленок» — 10, туристические путевки в международный молодежный лагерь — 10.

Учебные производственные бригады играют большую роль в деле формирования личности, привития любви и уважения к сельскохозяйственному труду. В Кашкадарьинской области более 494 трудовых коллективов учащихся школ успешно трудятся над претворением в жизнь Продовольственной программы.

ХЛОПКОВОДЧЕСКАЯ учебная бригада, возглавляемая учителем биологии Н. Инатовым из школы № 13 им. М. В. Фрунзе Шахрисабзского района, является одной из лучших в области. Бригадир школьного коллектива — Дилором Абдиева закончила в этом году девятый класс. По комсомольски, с «огоньком», трудится она на полях родного района, улекая за собой своих товарищей.

РЕШЕНИЯ АПРЕЛЬСКОГО (1984 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД

«Значительно улучшить психолого-педагогическую и методическую подготовку учителей [преподавателей] и мастеров производственного обучения, вооружить их активными формами и навыками воспитательной деятельности в учебных коллективах, классном руководстве, организации комсомольской и пионерской работы...»

(Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по совершенствованию подготовки, повышению квалификации педагогических кадров системы просвещения и профессионально-технического образования и улучшению условий их труда и быта»).

ВЫСТУПАЯ перед избирателями Куйбышевского избирательного округа г. Москвы, товарищ К. У. Черненко отметил: «...сегодня, как никогда в прошлом, успехи партийного руководства обществом зависят от последовательного следования ленинского принципа единства идеологической, организаторской и хозяйственной работы». Обеспечение этого единства достигается в первую очередь перспективным и текущим планированием экономического и социального развития коллектива и осуществления идейно-воспитательной работы.

Плановость в воспитательной работе является одним из важных принципов коммунистического воспитания. Такая практика разработки перспективных и текущих планов воспитательной работы закрепились в педагогических коллективах республики. Они по своему содержанию направлены на формирование студентов как будущих педагогов-воспитателей. Цель планов — координация усилий всех подразделений вузов по осуществлению коммунистического воспитания. Этому способствуют те планы, в которых находят отражение научный, комплексный подход к решению задач по коммунистическому воспитанию, поставленных перед высшей школой в директивных документах партии.

В воспитательном процессе сегодня закрепились более десяти направлений коммунистического воспитания, на необходимость развития и совершенствования которых партия периодически обращала наше внимание в специальных документах и решениях Пленумов ЦК КПСС. На основе этих требований и должны разрабатываться научные рекомендации по планированию воспитательной работы в коллективе.

Однако, как показывает практика, сегодня в планах работы вузов отсутствуют многие направления воспитательного процесса. Например, в Каршинском, Бухарском, Ташкентском, Сырдарьинском и других гос-

пединститутах республики не предусмотрено планирование работы по таким направлениям, как формирование научного мировоззрения, интернациональное, военно-патриотическое, научно-атлетическое, экономическое, экологическое, правовое, общественно-политическое обучение и воспитание студентов. Кроме того, в планах не находят отражения комплекс конкретных мероприятий, которые были бы приняты в соответствии с постановлениями и решениями Пленумов ЦК КПСС, отсутствием разделов материально-технического, научного обеспечения воспитательного процесса. Все эти недостатки планирования по своей структуре и содержанию, так сказать, «по вертикали».

Разбор планов вузов «по горизонтали» являет нам те же недостатки, корни которых в формальном, поверхностном подходе к планированию педагогических коллективов. Особенно страдают этим текущие планы воспитательной работы. В них не указываются конкретные малые социальные группы — объекты воспитания, с которыми намечено провести то или иное мероприятие. В результате этого нарушается принцип дифференцированного подхода в воспитании с учетом интересов и запросов малых групп. В текущих планах отсутствуют конкретные даты и время, место проведения мероприятий, которые исходили бы из графика учебно-воспитательного процесса. Не отражаются сроки и уровни конечного и промежуточного контроля, но не обеспечиваются условий текущего контроля, анализа состояния выполнения плана воспитательной работы в целом по институту, либо в отдельных его подразделениях.

Во всех партийных документах и материалах Министерства просвещения по вопросам воспитания постоянно акцентируется внимание на необходимости и важности привлечения к воспитательной работе ответственных работников, специалистов учреждений, культуры, науки, правоохранительных органов, творческих союзов, обществ республики и т. д. Важность и необходимость таких контактов особенно возросла сейчас в связи с реализацией Основных направлений школьной реформы, в которых такой совместной работе уделено особое внимание. Однако в анализируемых планах по данным мероприятиям не нашли отражения.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса в практике воспитательной работы — это выражение звучит все чаще, настойчивей и вполне обоснованно. Высокая техническая оснащенность, прочная материальная база, качественная организация — все это должно превратить проведение конкретного меро-

приятия. Однако до последнего времени в планах работы это также упускается из виду и не учитывается. В настоящее время во всех педагогических вузах республики выделено специальное звено по управлению воспитательным процессом. Это отвечает требованиям июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС о совершенствовании управления на всех уровнях народного хозяйства. Но следует признать, в ряде вузов (Каршинском, Ферганском, Хосейдинском, РИИРЯЛ и др.) ректоры, партийные организации, видимо, еще не поняли, какой могущий рычаг им дан для научной постановки процесса воспитания в институте. Поэтому и планирование работы здесь все еще на прежнем уровне, и разветвленная система координации усилий по коммунистическому воспитанию не на должной высоте.

Справедливости ради отметим, что анализируемые здесь планы составлены на основе рекомендованного Минвузом СССР примерного плана на весь период обучения. Но это ни в коей мере не означает, что в практической деятельности не должны учитываться новые требования партии к содержанию воспитания и, имеющиеся по этому вопросу научные рекомендации.

Сейчас в учебных заведениях наступает ответственная пора, когда водворяется итоги работы за истекший учебный год. И оттого, как будут проанализированы достигнутые успехи и улучшения в реализации предыдущего плана, в самом планировании, эффективности и действительности тех или иных форм, средств и приемов, в проведении отдельных мероприятий — во многом будет зависеть содержание нового плана и качество воспитательной работы в новом учебном году.

Решения и постановления Пленумов ЦК КПСС обязывают нас более принципиально, по-партийному, по-ленински подходить к руководству всеми звеньями и участками в своей работе. Необходимо глубоко, на научной основе, творчески и с использованием рекомендаций провести анализ своей деятельности и разработать на новый учебный год планы, отвечающие задачам и требованиям постановлений ЦК КПСС, направленных на реализацию Основных направлений реформы советской школы. Для этого в недистинктах есть все необходимое, есть возможности и условия. Необходимо только поделовому, по-партийному их использовать.

Н. ПАРФЕНОВ,
заместитель заведующего Республиканским методическим кабинетом по воспитательной работе Минпроса УзССР.



В школе № 2 имени В. И. Ленина Зарфашанского района Джизакской области в новом учебном году начнут действовать новые лингафонные кабинеты, а классные комнаты будут полностью радиофицированы.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

ОСНОВА УСПЕХА — ОПЫТ

Заместитель председателя Навоийского облсплкомхоза З. А. Хатамова является председателем областной комиссии по организации и проведению летнего отдыха детей в области. Наш корреспондент Р. Юльчева обратилась к ней с просьбой рассказать о том, как организован летний отдых детей в этом году.

— Зулайхо, Аманова, уже в разгаре пионерское лето. Как обстоят дела области в плане организации и проведения летних каникул школьников?

— В постановлении ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы» подчеркивается необходимость совершенствования деятельности пионерских лагерей, лагерей труда и отдыха и трудовых объединений учащихся школ. Исходя из этого, мы уделяем большое значение образовательной организации и проведению летнего отдыха детей. 1983-84 учебный год завершился успешно. Теперь звонкие голоса ребят можно услышать не только во дворах и на спортивных площадках, но и далеко в высоких горах, тихих рощах, берегах быстротечных рек. Свою работу мы строим на основе опыта, накопленного прошлым летом.

В прошлом году в период летнего сезона в области работали лагеря всевозможных типов, которые за три смены охватили более 95 тысяч детей. В 7 загородных лагерей было отдохнуло 9.450 человек, в 3 лагерях городского типа — 2.600 учащихся. При школах действовало 44 лагеря, колхозов и совхозов — 26 лагеря.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Нетун» в городе Зарафшане обслужил 300 учащихся. В областном военно-спортивном лагере

Навоийского облсплкомхоза имени М. В. Фрунзе отдохнуло 372 подростка. В 7 лагерях труда и отдыха отдохнули 1.694 человека. В экскурсиях и походах приняли участие 43.520 пионеров и школьников. В общем, всеми категориями оздоровительных учреждений было охвачено более 106 тысяч учащихся.

В этом году запланировано охватить свыше 104 тысяч детей. В частности, в загородных лагерях побывают 600 человек, в городских — 13.000, в совхозных и межсовхозных, колхозных и межколхозных пионерских лагерях отдохнут 15.600 учащихся.

В организации и проведении областного дела большую роль играет социалистическое соревнование. Какой эффект оно дало в организации и проведении летнего отдыха детей?

— С первого же дня организации нашей комиссии мы уделяли большое внимание социалистическому соревнованию. Одним из основных условий соревнования является проверка работы пионерских лагерей. В период проверки раскрываются недостатки, охватывается методическая и практическая помощь.

Наилучшей постановкой воспитательной работы отличаются пионерские лагеря городов Учудук, Зараф-

шан, Навои, Кызылтептинского и Хатъринского районов.

По улучшению форм и методов воспитания ведется большая работа, в которой особое внимание уделяется нормам коммунистической нравственности, доведенной в доступной форме до сознания детей материалов XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ, постановлений Пленумов ЦК КПСС, съездов, происходивших в жизни страны и за рубежом. Лекции и беседы, праздники и концерты, тематические утренняя и вечера направлены на воспитание у детей чувств пролетарского интернационализма и советского патриотизма. В лагерях регулярно проводятся всевозможные спортивные мероприятия, в частности, соревнования «Веселые старты», праздники «Нетунга, военно-спортивные игры. Победители соревнований награждаются почетными грамотами и ценными подарками.

Все вышеречисленные мероприятия дают свой положительный эффект. Так, пионерские лагеря «Кыбачи» города Навои, имени поэта Пулкана Хатъринского района стали победителями областных соревнований, а областной военно-спортивный лагерь имени М. В. Фрунзе за образцовую организацию и проведение летнего отдыха награжден переходящим Красным знаменем республики.

Какая работа проводится в лагерях по воспитанию детей в духе трудолюбия и уважения к рабочей специальности?

— Эту задачу решают

ВОСПОМИНАНИЯ О ВОЖДЕ

ЖИЗНИ и деятельности В. И. Ленина посвящена обширная научная и художественная литература. Ценнейшим источником для изучения жизни, биографии Ленина служат воспоминания современников, учеников и соратников вождя.

По многочисленным просьбам читателей, которые в своих письмах подчеркивают важное значение мемуаров о В. И. Ленине в идеологической, воспитательной работе Коммунистической партии, Издательство политической литературы осуществляет третье издательское издание воспоминаний о вожде революции.

Вышел в свет первый том. В нем помещены воспоминания родных Владимира Ильича — Алены Ильиничны, Марии Ильиничны и Дмитрия Ильича Ульяновых, Надежды Константиновны Крупской. Их мемуары насыщены богатейшими фактическими данными, живыми деталями, которые ярко воссоздают образ В. И. Ленина.

(ТАСС)

ЗА ШКОЛЬНЫМ МИЛЛИОН ХЛОПКА

РАСТЕТ ТРУДОВАЯ СМЕНА

Для успешной работы в этом году у ученической бригады есть все основания. Прежде всего это, конечно, опыт, накопленный юными земледельцами. В прошлом году, например, бригадой было засеяно 30 гектаров посевных площадей и благодаря заботливому уходу за ростками хлопчатника с каждого гектара получено по 40 центнеров хлопка-сырца. Всего государству учащиеся сдали 126 тонн урожая, а член бригады, ученица 10-го класса Сожида Мустафаева собрала 7.300 кг хлопка.

Весной нынешнего года члены ученических производственных бригад Кашкадарьинской области участвовали в Республиканском слете. В программу слета входило проведение различных конкурсов профессионального мастерства. По итогам этих конкурсов дипломом II степени был награжден член кукурузоводческой бригады школы им. Калинина Нишанского района А. Туралов, ученица этой же школы, участница конкурса «Мастер машинного доения» Б. Джураева и участник конкурса «Хлопковод-механизатор», ученик средней школы им. 50-летия Октября Мубарекского района У. Саймов, удостоившийся диплома III степени ЦК КПСС Узбекистана и Министерства просвещения УзССР.

В центре внимания педагогических коллективов школ области постоянно находится вопросы организации содержательного отдыха, физического развития учащихся, укрепления их здоровья, обеспечения активного участия в производственном труде.

Рациональная организация труда в ученических производственных бригадах дает возможность совершенствовать процесс трудового воспитания и политического образования. А труд на полях в составе трудовых коллективов школьников, как известно, помогает определить их склонности и интересы, способствует правильному выбору профессии после окончания школы.

А. ТАДЖИХОДЖАЕВ.

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

КОМПЛЕКСНОЕ использование ТСО позволяет учителю сделать процесс изложения новых знаний, формирования понятий, навыков, процесс обобщения и практической проверки знаний увлекательным, интересным, сделать ученика постоянным поиском истины. ТСО меняют и характер работы учителя в классе. Педагог теперь должен выступать и в роли автора-составителя комплекса обучающих средств. Эта новая обязанность требует творческого подхода.

Хочу поделиться своим опытом работы с техническими средствами обучения. За 23 года работы в школе я твердо усвоила правило: ни одного урока без наглядного материала ТСО! Широко использую имеющуюся в кабинете аппаратуру: лингафон, ЛЭТИ, кодоскоп, эпидиоскоп. Весь материал систематизирован и легко можно найти необходимое: диапозитивы, карточки для кодоскопа, грампластинки. Наглядная картотека облегчает работу, экономит время. При этом я обязательно стараюсь использовать материал, который несет большую воспитательную возможность.

ВОСПИТЫВАЕТ... ТСО

В целях воспитания учащихся трудолюбия, я стараюсь чаще использовать пословицы и поговорки, подая им на экран через ретрорепродуктор. Этот аппарат является ценным помощником в работе учителя. Он удобен, его можно использовать без затенения, легко, и самое главное, учитель без особого труда может подготовить любой наглядный материал к уроку, систематизировать его. Последние два года накопилось большое количество поучительных кодоскопов. Так, например, на уроке внеклассного чтения, посвященного теме «Трудом красив человек», использую кодоскоп, на которой записаны такие пословицы и поговорки: «От лени человек болелет, от труда здоровеет», «Дело мастера боится», «Чтобы в почете быть, надо труд любить» и другие.

Далее с учащимися разбираем детально каждую поговорку, выясняем ее значение. Составляем ситуацию, в которой можно их использовать. А дома поручаю им писать небольшой рассказ: «Какая профессия мне нравится?»

Личность Ленина — вождя революции и самого великого человека была и остается примером беззаветного служения коммунистическому делу. Обучая школьников, стараюсь широко привлекать материалы из жизни и деятельности Ильича. Так, при изучении картины художника П. Васильева «В. И. Ленин на Всероссийском съезде», использую кодоскоп и эпидиоскоп. После словарной работы на экран проектирую через кодоскоп текст «Дети семьи трудо-

вой», чтобы поднять интерес и изучаемой картины, выявить ее суть. Работая над репродукцией, добиваясь сознательного усвоения слов: «воскресник», «субботник», «восстановить», «уважаем», «беслату», «трудиться». Ставлю следующие вопросы: «Как кратко можно назвать картину? Для чего люди пришли на субботник? Почему Ленин принял участие в субботнике и воскресниках и воскресниках нашей школы?»

Вопросы можно записать на кодоскоп и подавать через экран.

В трудовом воспитании, развитии речи учащихся, в усвоении грамматических правил помогают и диафильмы. Просматривая вместе с ребятами диафильм «Мы дежурим», задаю учащимся вопросы, где заостряю внимание на том, как одеты школьники, как дежурные выполняют свои обязанности, что они делают

после уроков, для кого они аккуратно убирают класс. Трудовое воспитание проходит через все уроки, ибо это требование времени. Проводя словарную работу, я останавливаюсь на тех словах, которые встречаются при подаче новой темы.

Стараюсь привлечь учащихся к телепередачам. После просмотра программы «А ну-ка, девушки!» мы встречаем с героями труда провожу беседу, в ходе которой стараюсь выявить мнения, интересы, отношение ребят к той или другой профессии.

Таким образом, комплексное использование ТСО дает желаемый результат. Дети убеждаются, что труд облагораживает человека, делает его красивым, сильным и нужным человеком. На своих уроках я уделяю особое место и нравственному воспитанию. В связи с этим хочу подробнее остановиться на теме «Дети подземелья» В. Г. Ко-

роленко (6 класс) с углубленным изучением, которая раньше не входила в курс узбекской школы. Как приучили учащихся, когда на экране увидели большую Марусю и услышали музыку, рождающую боль в сердцах, сострадание к большой девочке и ненависть к эксплуататорам, виновникам тяжелой жизни детей царской России. Учащиеся хорошо понимают Васю, одобряют его поступки. Они все приходят к мысли, что он вырастет хорошим человеком. На вопрос: «Какую роль в жизни Вася сыграла?» встреча с детьми подает «мелочь», ученики, не выдумывая, отвечают: «Вдруг Вася с детьми поделомея обогатил Васю, сделала его отзывчивее, добрее к бедным людям, помогла увидеть несправедливость. Все это привело к тому, что Вася и Соня, став взрослыми людьми, дали обещание помогать бедным».

Можно перечислить много уроков, проведенных по темам: «Повесть о настоящем человеке» Б. Полевого, «Большое сердце» В. Лавренева, «Судьба человека» М. Шолохова с использованием диафильмов, грампластинки, кодоскопа, на которых добиваясь, помимо усвоения данных тем, развития устной и письменной речи, выработку лучших нравственных качеств советского человека: отзывчивости, доброты, трудолюбия.

Велика роль ТСО и во внеклассной работе. В нашей школе часто проводятся утренники, вечера, встречи. Систематически еженедельно проводятся предметные недели.

Так, методическое объединение проводило следующие мероприятия: «Русский язык — язык мира и дружбы», «Русский язык велик и могуч», утренник «Ветер, мой Узбекистан!», вечер «Пионерские песни», праздник «Мы делу Ленина и партии верны» и другие с непосредственным использованием ТСО. Ученики с огромным удовольствием готовятся к этим мероприятиям.

Надежным подспорьем в работе должны стать ТСО. Ими важно пользоваться не от случая к случаю, а систематически. Диафильмы, кинофильмы, диапозитивы имеют для нас еще преимущество в том, что большинство произведений русской литературы изучают в национальных классах сокращенно, поэтому через ТСО нам легче ознакомить учащихся с содержанием произведений. Ускоряется темп работы, а увиденное усиливает интерес к изучаемой теме.

И в этой связи целесообразно было бы создать специальные фonoхрестоматии для узбекских школ, для использования их с диафильмами. Много времени уходит у учителя для подбора материала, его связи с грампластинкой. Следует больше выпускать и диафильмов для трудового воспитания учащихся. А учителя-руководители приносят все свои усилия, знания, смекалку в обучение и воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма, патриотизма, нравственно-стойкого, закаленного и эстетически развитого советского гражданина.

Р. ХАБИВУЛЛИНА,
учитель-методист школы № 2.

Бухара.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

«ФАРФОР И БРОНЗА НА СТОЛЕ...»

Страницы пушкинского романа «Евгений Онегин» стали руководством для составителей экспозиции, размещаемой в одной из комнат Алупкинского дворца-музея.

НА ВИДНОМ месте здесь обосновался старинный шкаф с книгами, которыми зачитывался философ в осмнадцать лет. По описаниям в «Евгении Онегине» подобраны и другие предметы интерьера — скульптурные работы Ф. Толстого, «Лорда Байрона портрет», нотный лист с канцонной России, посвященной великому английскому романтику.

Вызывает интерес Меркурия. Оно известно по рисунку на полях рукописи третьей главы романа, написанной в Одессе. Оттуда, из дворца Воронцовых, где жил поэт, эта статуэтка вместе с книгами, картинами, нотами была перевезена в начале нынешнего века в Алупку.

В экспозицию включены также произведения графики, замечательные пейзажи, которыми любовался Онегин во время путешествия по Крыму. Среди них — виды на здание в Гурзуфе, где жил А. С. Пушкин, дом в Артеке, куда за три месяца до гибели поэта от него пришло письмо с последним приветом этим местам, которые он называл колыбелью своего «Онегина».

Л. РЫЧКОВ, к. респ. ТАСС.

Ялта, Крымская область.

ВКУСЕН ЧАЙ ИЗ САМОВАРА

Чаще всего вечера учитель Геннадий Дяденко из города Слонима проводит у самовара, но на одиозное досуга не жалуются. В его доме собрано двадцать пять старинных «водогрейных аппаратов», и каждый, как утверждает хозяин, готовит особый чай.

В КОЛЛЕКЦИИ есть и магнит на одну чашку, и магнит на 250 литров. Самовары в форме бочонков, шаров, восьмиланговых. На их блестящих боках можно насчитать до двадцати медаль, которыми были отмечены тульские мастера разных поколений на выставках в Петербурге, Париже, Одессе... Чем только не украсили умельцы свои произведения: орнаментами из цветов и бантов, накладными грифельными листьями, фигурками птиц, животных.

— Полгода трапил старший мастер на такое изделие, — рассказывает Геннадий Павлович, — а мне придется столько же времени их восстанавливать. Пришлось освоить профессии жестянщика, лудильщика.

Есть в коллекции и патриарх — металлический сосуд, похожий на чайник, только с трубой внутри и поддувалом для углей. Это родоначальник самовара, ему скоро триста лет. Без этой реликвики не обходится ни одна армарка в Слониме, когда Геннадий Павлович представляет землякам редкую возможность отведать ароматного, целебного напитка, приготовленного на меду, лечебных травах да пряностях. Рецепт обитан от отыскал на страницах древних книг и варит его мастерски.

Л. ЛОМСАДЗЕ, к. респ. ТАСС.

Слоним, Гродненская область.

«САУНА» ДЛЯ ЧУГУНА

Сухой пар полезен не только людям, но и металлу. Это доказали ученые Харьковского института инженеров железнодорожного транспорта, разработавшие оригинальный метод упрочнения деталей тепловозных двигателей.

«САУНО» для раскаленного чугуна служит специальная установка, где его выдерживают в среде пара. Под воздействием особого температурного режима и давления на поверхности металла образуются железные пленки из окислов железа. Условная температура, она хорошо удерживает смазку. А это — дополнительный резерв долговечности деталей.

Проверить новинку на практике ее авторам помогли производственники Полтавского тепловозоремонтного завода. Обработанные паром части тепловозных двигателей изнашивались значительно медленнее, чем обычно. На заводе начал монтаж оборудования, которое позволит применять в широких масштабах этот простой и эффективный метод повышения срока службы деталей.

В. ФОМЕНКО, к. респ. ТАСС.

Харьков.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

Б. 3320.

Р. 00572.

Индекс 63596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Вот и закончился учебный год... Это событие, как всегда, и торжественно, и грустно, и радостно. У выпускников впереди — целая жизнь, у учителей — новые ученики, новые судьбы...

На снимках: так проходил выпускной вечер в школе № 197 Акмаль-Икрамовского района Ташкента. Фото А. Чапыгиной.

«МЫ РАССТАЕМСЯ, ЧТОБЫ ВСТРЕТИТЬСЯ ВНОВЬ»

ДА, ЭТО последний школьный вечер. И специально к этой дате приготовлены и надеты новые нарядные платья, в первые прически уложены непокорные волосы, а в глазах — выражение ожидания и надежды. Прощай, школа! Милая и привычная, та, в которой знакома и тысячу раз пройдена каждая ступенька, та, в которой в течение десяти лет многие и многие, ставшие такими любимыми людьми сегодняшних выпускников.

Растет, строится школа. Она становится тесной для 1.400 ребят, что учатся здесь. Поэтому и пристраивается новое здание, где запланировано оборудовать новые кабинеты по физике, химии, другим наукам. Школа меняется, не меняются лишь отношение и ней юных — тех, кто учится, тех, кто уже ушел. Ведь они расстаются для того, чтобы обязательно вновь встретиться с любимыми учителями, друг с другом, со своей партией. Они обязательно придут сюда и не раз, ибо вечна, непреходящая любовь и благодарность учеников учителям, которые учат только добро.

ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ — ТЕАТР

На днях в Ташкенте начались гастроли Свердловского государственного оркестра Трудового Красного Знамени академического театра драмы.

ФЕСТИВАЛЬ САТИРЫ И ЮМОРА

В рамках праздника состоялась пешая прогулка по маршруту Прага — Липница. Преодолено более чем 100-километровую трассу изъявили желание 1.700 человек. Однако к финишу пришла лишь 500 участников.



«Ах, лето...» Фотограф М. Жебелевой.

Л. ЛАТЫШЕВ, к. респ. ТАСС. Прага.

ЮНЫЕ ЗЕМЛЯ ЮННАТОВ

Первая группа реставраторов подготовлена первыми профтехучилищем № 27. За два года, на которые рассчитан курс, ребята постигли приемы обновления памятников деревянной архитектуры, восстановления старинной мебели.

Неподалеку сверкает стекла оранжерея. Тут круглый год цветут растения всех континентов. Гордость станции — старинный парк, где обитают почти тридцать видов гнездящихся птиц.

(ТАСС)

Каждое выступление юных штангистов на большом тяжелоатлетическом помосте Узбекистана — нелегкий экзамен для члена сборной команды республики, особенно юнче — в год Всесоюзной спартакиады школьников. Здесь проверяется возможность каждому участнику превратить себя «на прочность», объективно оценить степень подготовленности и правильность выбранного режима тренировок и тактики ответственным соревнованиям.

ЕСТЬ РЕКОРДЫ, ЕСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Очередным экзаменом для юных тяжелоатлетов было прошедшее в мае в Чарваке первенство ДСО «Еш куч», которое увековечено рядом рекордов республики.

УЧИТЕЛЬ И УЧЕНИКИ

Искусство — чтобы понять истоки творчества Масута Фаткуллина, нужно побывать у него в мастерской. Впрочем, это всегда желательнее, если лишешь о художнике, но по отношению к Фаткуллину имеет особый смысл.

первенствовал Валерий Нефедов, а во втором полугодом с таким же результатом фехтовальщик Валерий Маджидов выиграл у Александра Гурниа.

ШАХМАТНЫЕ «БЕЛЫЕ НОЧИ»

Международный турнир «Белые ночи» стартовал сегодня в городе на Неве. Первенство оспаривают пять зарубежных и девять советских шахматистов.

«РЬБАЧОК» — ШКОЛА ЮНЫХ ИХТИОЛОГОВ

Отдохнуть и научиться выращивать рыбу многие нынешним летом многие ребята, родители которых трудятся в экспериментально-показательном объединении «Балыччи». В их владении огдан рыбачий стан, утопающий в зелени фруктовых деревьев, и пруд.