

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА № 57 [468] 18 июля 1984 года СРЕДА ЦЕНА 3 коп.

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДО НАЧАЛА НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА ОСТАЛОСЬ 45 ДНЕЙ

РЕШЕНИЯ партии и правительства о школе, об улучшении системы народного образования дали новый импульс учителям для дальнейшей плодотворной работы. Это было видно уже в конце учебного года: педагоги заметно «подтянулись», серьезнее, глубже стали относиться к преподаванию уроков, повысили их эффективность, качество, чаще стали использовать на занятиях технические средства обучения, кинофильмы, на качественно новый уровень поднялась и внеклассная, внешкольная работа, повысилась требовательность классных руководителей и общественных организаций, лучше и ближе стали их связи с родителями и общественностью.

Мы понимаем, что теперь особое внимание нам предстоит уделять трудовому воспитанию учащихся, улучшить преподавание предметов политехнического и трудового циклов.

Сейчас лето, в это значит, что появились новые возможности разнообразить формы трудового воспитания. Для старших классов школы уже одиннадцатый год работает лагерь труда и отдыха на Кумбасканском массиве. Они здесь получают трудовую зарплату, готовят себя к большой трудовой жизни и вместе с тем приносят пользу совхозу в выращивании целлюлозного хлопка.

ШАГИ РЕФОРМЫ

РАБОТА НАЧАЛАСЬ

Нынешним летом мы поставили усилить профориентационную направленность деятельности лагеря труда и отдыха. Привлекли к работе ребят опытных земледельцев совхоза им. М. Горького, чтобы они не только могли делом помочь старшим классникам, но и в часы отдыха рассказали о профессиях механизатора и поливальщика, наглядно продемонстрировали те или иные приемы работы — одним словом, заинтересовать ребят, увлечь.

Деятельность по реализации положений реформы началась и по другим направлениям. Мы уже взяли на учет всех детей, которые должны прийти в нашу школу в 1985—90 учебных годах и постарались содействовать полному их охвату детскими яслями и садиками. Коллектив школы взял шефство над детсадом совхоза, помогает ему, чем может: организует беседы с воспитателями, проводит наиболее сложные занятия с детьми старшего возраста, оборудовал кабинеты и ленинскую комнату. Одним словом, помогает создавать условия для обучения шестилеток в школе.

1 сентября нам предстоит перейти в новое двухэтажное здание школы. Оно рассчитано на 924 ученических места с кабинетной системой, спортивными и актовыми залами, большой столовой. Уже завершается внешняя и внутренняя отделка основных корпусов. Мы начали доставку оборудования.

Педагогический коллектив школы ведет воспитание подрастающего поколения в тесном контакте с дирекцией совхоза, родительской общественностью, ибо воспитание трудовой смецки немаловажно в отрыве от производства и семьи. В этом плане реформой школы ставятся большие задачи и перед родителями, и перед шефствующими организациями. И мы понимаем, что нам немало предстоит поработать и в этом направлении.

А. КЛЫЧДУРДЫЕВ,
директор средней школы имени А. Дурдыева.

Турткульский район, ККАССР.

В школах в основном завершается ремонт помещений и инвентаря. Но рапорты о готовности школ к новому учебному году не должны приниматься, пока все учебники не будут отремонтированы и школьные библиотеки полностью не будут готовы к празднику 1 сентября. Для этого необходимо уже сейчас активизировать в школах работу кружков переплетного дела, привлечь добросовестный ремонт всех тех учебников, которые находятся в непригодном для работы состоянии. Библиотекари школ вместе с активом учащихся должны взяться за эти работы.

Хорошо потрудились в этом году работники издательства «Узгитуч». «Просвещение», «Наркаллакистан» и полиграфисты. Миллионы новых учебников займут свое место на полках школьных библиотек, будут дальше учить детей познавать многогранный мир, ощущать радость неожиданных открытий, рассказывать о сложностях и многообразии жизни, и делая родителей и учителей школы — научить ребят бережливому отношению к книге, сделать так, чтобы каждый учебник дольше служил нашим детям.

С. ХАЧИЯНЦ,
начальник отдела учебников и школьной документации Минпроса УзССР, заслуженный учитель республики.

ГОРДОСТЬ ЗА СВОЙ ТРУД

ИСПЫТАННОЙ формой трудовой закалки, гражданского становления молодых являются ученические производственные бригады, чье сплавное 30-летие отмечаем мы в нынешнем году. За этот срок содержание их деятельности обогатилось новыми формами, значительно расширилось участие в них подрастающего поколения. Ученические производственные бригады — это как бы первая ступенька для молодого человека, решившего связать свою судьбу с сельским хозяйством.

Сегодня в Узбекистане насчитывается свыше 5,3 тысячи и почти 2 тысячи из них — хлопководческие. Это не удивительно — республика, являющаяся главным поставщиком хлопка в стране, заботится не только о дне сегодняшнем, но и о самом ближайшем будущем. Ведь именно на ученических полях решается сегодня задача подготовки специалистов для хлопковой отрасли Узбекистана. Здесь ребята не только в теории знакомятся с агротехническими приемами, но и сами в течение всего сельскохозяйственного года выполняют их, перенимают мастерство лучших поливальщиков, механизаторов, сборщиков урожая.

Аграрно-промышленный комплекс, занимающий одно из ведущих мест в хозяйстве нашей республики, диктует свои условия ученическим производственным бригадам. Не только хлопководству, но и овощеводству, виноградарству, плодово-ягодному хозяйству, животноводству требуются сегодня сильные, умелые руки молодых. В этих условиях естественна тесная связь общеобразовательной школы с сельскохозяйственным коллективом. Там, где эта связь приобрела характер деловых, постоянно крепящихся отношений, высокая эффективность трудового воспитания школьников, с одной стороны, и практическая помощь хозяйствам — с другой.

Отношения именно такого рода характерны для ученической бригады средней школы № 14 Зарбдорского района Джизакской области и совхоза «Ленин» того же района. Хозяйство выделило ребятам землю, прикрепило УПБ к комсомольско-молодежной бригаде механизаторов совхоза, руководимой опытным механизатором З. Сагатовой. Работа плечом к плечу со старшими товарищами, школьники добиваются весомых результатов в выращивании и сборе урожая.

В тонн корнев сдвиги в прошлом году своим шефам — колхозу «Самарканд» члены ученической производственной бригады средней школы № 23 Пахтаканского района Самаркандской области. Колхоз обеспечил школьников всем необходимым для эффективной работы на полях, заключил с администрацией договор о шефской помощи. Плоды такого сотрудничества — налицо.

Но есть, к сожалению, примеры другого рода. Признавая на словах важность трудового воспитания школьников, отдельные руководители хозяйств не проявляют никакого внимания к работам и нуждам УПБ. Выделит земли, да к тому же зачастую бросовые, а чтобы обеспечить сельскохозяйственной техникой, удобрениями, даже семенами, назначить опытных наставников — и не подумают. А на любые претензии отвечают: «Дали вам поле, вот и работайте». А каква может быть на нем работа: бурья разравнивать, да от галечника очищать! Что же, и это нужно делать, но ведь не только для того, чтобы чем-то занять учащихся.

В основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы записано: «Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитании учащихся — важнейшая обязанность производственных коллективов... Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектующие изделия, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют труд школьников. Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производственного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного опыта и профессиональной ориентации». Положение, регулирующее отношения между производственными коллективами и школой, ныне закреплено в законодательном порядке. Теперь уже не перед школьной администрацией — перед законом отвечать руководители хозяйств за создание всех необходимых условий ученическим производственным бригадам.

Коренное преобразование трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе, предусмотренное реформой, заставляет руководителей всех рангов глубже и шире взглянуть на эту проблему. Основные направления — документ перспективный, но требующий уже сегодня, сейчас своего осуществления. Нужно организованно, с максимальной экономической и воспитательной эффективностью провести оставшееся время летних каникул. Следует значительно расширить участие школьников, прежде всего учащихся VII—X (XI) классов, в общественно полезном производственном труде, главным образом, в составе ученических производственных бригад, трудовых отрядов старших классов, других трудовых объединений. Необходимо шире привлекать к труду школьников, отдыхающих в пионерских, спортивных и других лагерях. Не следует также забывать, что нынешние месяцы — решающие в борьбе за высокий урожай хлопка, и члены УПБ могут сейчас оказать сельским труженикам неоценимую помощь.

Важные задачи по трудовому воспитанию предстоит решить в новом учебном году. Сейчас органы народного образования республики по предложению Министерства просвещения ССР рассматривают вопрос об организации в 1984-85 учебном году трудовой практики в VII—X классах продолжительностью 10—15 дней, о создании условий для проведения такой практики, имея при этом в виду участие школьников в первую очередь в сельскохозяйственных уборочных работах нынешней осенью. Одна из первоочередных задач нового учебного года — добиваться, чтобы УПБ, другие трудовые объединения школьников были постоянно действующими.

В марте нынешнего года в Ташкенте состоялся XIV Республиканский слет ученических производственных бригад. Участники слета обменялись накопленным опытом, приняв участие в конкурсах по профессиям. В те дни большая группа наставников, бригадиров и членов ученических производственных бригад была награждена Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР. Один из награжденных, ученик средней школы имени М. В. Фрунзе Нукусского района Марат Сариев, выступая на страницах «Учителя Узбекистана», сказал тогда: «В работе ученических производственных бригад нашей автономной республики участвуют 13 тысяч школьников. Мы осознаем огромную важность превращения в жизнь Продовольственной программы и по праву гордимся, что часть и нашего труда есть в большом всенародном деле». Едва в нескольких словах определил школьник миссию ученической производственной в важнейших делах страны, выразил свою гордость за трудовые успехи своих товарищей. Именно такой — гордой за свой труд, за будущее Родины — растет молодежь советской школы.



НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ

ИЗ ГОДА в год высоких показателей в учебно-воспитательной работе добивается учитель начальных классов средней школы № 41 им. М. Горького Московского района Андижанской области народный учитель СССР Мамаджан Абдурауфов. Больших успехов добился он и в минувшем учебном году. Из 33 обучающихся у него третьеклассников 31 перешел в следующий класс с оценкой «5», двое — с оценкой «4».

В нынешнем году закончили школу учащиеся 10 «Б» класса, которые начинали учебу у М. Абдурауфова. Примечательно то, что из 29 выпускников 8 получили золотые медали, а 10 — почетные грамоты. В этом несомненная заслуга Мамаджана-апа.

Сейчас он занимается с шестилетками. Готовит в школе 30 мальчишек и девочек. Не загадывая вперед, можно с уверенностью сказать одно — им повезло, они будут учиться у народного учителя УзССР, большого мастера своего дела Мамаджана Абдурауфова.

Наш корр.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

О ПРОВЕДЕНИИ МЕСЯЧНИКА ПО КОМПЛЕКТОВАНИЮ УЧАЩИМИСЯ ВЕЧЕРНИХ И ЗАОЧНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ НА 1984-85 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Задачи дальнейшего совершенствования всей системы коммунистического воспитания молодежи, выдвинутые XXVI съездом партии, июньским (1983 г.) и апрельским (1984 г.) пленумами ЦК КПСС, XVII съездом профсоюзов страны и XIX съездом ВЛКСМ, Основными направлениями реформы общеобразовательной и профессиональной школы, требуют значительного повышения эффективности работы всех звеньев и форм образования, подготовки кадров, развития и улучшения вечернего и заочного общеобразовательного обучения.

Главная задача состоит в том, чтобы в соответствии с требованиями Конституции СССР и Закона о народном образовании СССР обеспечить в новом 1984-85 учебном году полный охват общеобразовательной учебной работой молодежи, не имеющей среднего образования. Выполнив эту задачу, мы сделаем достойный вклад в повышение уровня образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана, а также Дня знаний.

Республиканский оргкомитет по комплектованию молодежи в вечерние и заочные школы, а также Дня знаний, должен провести общие собрания работников, на которых вручить путевки к направлению на учебу в вечерние и заочные школы тем, кто не имеет среднего образования, поощрить рабочих и служащих, успешно обучающихся без отрыва от производства, наставников молодежи, ведущих большую работу в вечерних школах и на производстве.

В связи с этим предлагается Каракалпакскому республиканскому, областным, горским, районным оргкомитетам, а также оргкомитетам на предприятиях, в организациях, учреждениях по руководству смотром «Каждому молодому труженику — среднее образование» осуществлять в ходе месячника следующие меры:

— сделать на каждом предприятии, в каждом учреждении анализ общеобразовательного уровня работающих молодежи, выявить не имеющих среднего образования и не обучающихся;

— активизировать индивидуальную работу по вовлечению в учебу работающих молодежи в возрасте до 29 лет и лиц старше 29 лет;

— провести общие собрания работников, на которых вручить путевки к направлению на учебу в вечерние и заочные школы тем, кто не имеет среднего образования, поощрить рабочих и служащих, успешно обучающихся без отрыва от производства, наставников молодежи, ведущих большую работу в вечерних школах и на производстве;

ЦК ЛКСМ УЗБЕКИСТАНА

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР.

УЗОВПРОФ

г. Ташкент, 16 июля 1984 года.

ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

В ЭТОМ году школьники республики получат 378 названий учебников общим тиражом 19 млн. экземпляров. Дети у нас учатся на узбекском, русском, казахском, туркменском, таджикском, киргизском и каракалпакском языках. Многие учебники переводятся на эти языки. Из общего количества издательства «Узгитуч» для школ с узбекским языком обучения и 1 июля уже выпустило 102 названия учебников тиражом более 12 млн. экземпляров. Уже сейчас эти учебники отправлены в школы. Для школ с русским языком обучения из Москвы от издательства «Просвещение» поступило 66 названий учебников тиражом более 2 млн. экземпляров. Для школ с каракалпакским языком обучения издательство «Наркаллакистан» выпустило 28 названий учебников и учебно-методических пособий общим тиражом более 300 тысяч экземпляров. Для школ с другими языками обучения уже поступило и доводится до школ 148 названий учебников тиражом более 700 тысяч экземпляров.

Для братских республик, в которых есть школы с узбекским языком обучения, Министерство просвещения УзССР уже отправило свыше одного миллиона учебников.

НАШ ДОБРЫЙ ДРУГ

получая бесплатно учебники, учащийся знает, что он должен хорошо сохранить его, чтобы на будущий год передать книгу младшему товарищу. Создание библиотечного фонда учебников уже завершено. В этом году на фонды учебники нашей республики отпущено более 5 млн. рублей. В новом учебном году все учащиеся с I по X классы получат учебники бесплатно. Но при этом к школьникам предъявляются определенные требования. Они должны очень бережно относиться к учебникам, сохранять их для своих младших товарищей.

Одной из важных задач народнохозяйственного значения, отмеченных на XXVI съезде КПСС, является экономное расходование материальных ресурсов. Это относится и к школьным, которые должны развернуть широкую работу по бережному отношению к книге. Продление жизни каждого учебника — это большое количество сэкономленных средств, древесины, тысячи гектаров сохраненных лесов, и активными помощниками в этой важной работе педагогов должны стать пионеры и комсомольцы. Однако достаточно часто встречается случай халатного, бездумного отношения к делу. В ряде школ республики не уделяется должного внимания вопросам сохранности библиотечного фонда, бережного отношения к учебной книге, а также привлечению учащихся к ремонту литературы. В каждой школе республики должны функционировать постоянно действующие кружки по ремонту книг: для младшей — «Книжкина болница», для школьников IV—VII классов — «Юный переплетчик», для старших классов — «Переплетное дело». Они призваны внести весомый вклад в дело борьбы за сохранность библиотечного фонда учебников.

С первых дней нового учебного года в каждом классе необходимо развернуть самую широкую работу по сохранению учебников. На первых порах проверки сохранности литературы в каждом классе следует проводить каждую неделю. Такую работу может вести в школах совет отряда и классный руководитель. Каждый месяц проверку состояния учебников должны осуществлять комиссия в составе завуча по воспита-

Фото Р. Альбенова.



Указ Президиума Верховного Совета Узбекской ССР

О назначении тов. АББАСОВОЙ О. С. министром просвещения Узбекской ССР

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР постановляет:

назначить тов. Аббасову Ойдин Салиховну министром просвещения Узбекской ССР.

Председатель Президиума Верховного Совета Узбекской ССР **А. САЛИМОВ.**

Секретарь Президиума Верховного Совета Узбекской ССР **Г. ХАЙДАРОВА.**

г. Ташкент, 16 июля 1984 года.

ВСТРЕЧА ЧЕРЕЗ 25 ЛЕТ

Состоялась встреча выпускников 1959 года физического факультета Самаркандского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени А. Навои.

Физический факультет — один из крупнейших факультетов университета. Более 800 студентов обучаются на дневном отделении и около 400 человек — на вечернем.

С. КЕНЖАЕВ, старший преподаватель СамГПИ им. С. Айни.

В ГОРОДСКОМ ПАРКЕ

ПЛОЩАДКА для мини-футбола стала двадцатым спортивным сооружением Ташкентского парка имени Ленинского комсомола.

Доброе дело сотворил Узбекский совет профсоюзов, превратив парковую базу своего управления спортивных сооружений в место отдыха юных ташкентцев.

Формально здесь четыре лагеря, специализированных по различным видам спорта, и шефствуют над ними разные ДСО.

Мнение ученого

КНИГА О СЕМЬЕ И РЕБЕНКЕ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Фан» выпустило книгу Абдурашида Кахаровича Миनावрова «Развитие семейного воспитания в Узбекистане».

Первый раздел монографии озаглавлен «Исторический опыт семейного воспитания в Узбекистане и народные традиции».

Второй раздел называется «Политика партии в области семейного воспитания в Узбекистане в годы строительства социализма».

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ общество, указываясь в Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, кровно заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, жизнеспособным, готовым к труду и защите Родины.

Гигиеническое воспитание и образование является неотъемлемой частью коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Крайне необходимо, чтобы каждый учащийся понимал и сознательно выполнял жизненно необходимые правила гигиены, знал о том, что не выполнение их может привести к близорукости, нарушению осанки, возникновению неврозов, острых и хронических заболеваний.



Аптека лекарственных трав «Флора» пользуется доброй славой у жителей Оренбурга.

Фотокроника ТАСС.

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

режима, закаливания и других мер охраны здоровья школьников. В кабинете Л. Г. Яшиной имеется подробный перечень методических разработок уроков по охране здоровья, собранных по полурналу медицинской литературы, книги из серии «Библиотека школьника» и методические материалы, издаваемые республиканским Домом санитарного просвещения УзССР и институтом санитарного просвещения.

Гигиенические знания и навыки, приобретаемые учащимися на уроках охраны здоровья в начальных классах, на уроках биологии, физической культуры, труда, домашнего хозяйства, физики, химии и других, эффективно закрепляются и умножаются в процессе систематической разносторонней внеклассной и внешкольной работы с санитарным активом школ, со всеми школьниками.

Проведение теоретических и читательских конференций, тематических вечеров для учащихся старших классов по вопросам биологии, медицины, гигиены, атеизма помогает закреплению учебного материала, повышает интерес школьников к биологическим и медицинским знаниям, способствует правильному воспитанию, расширению общего кругозора.

Вместе с тем в работе по гигиеническому воспитанию и воспитанию школьников имеют место определенные недостатки. Как показала проверка школы № 244 Хамзинского

района, гигиеническое обучение и воспитание школьников поставлено не на должной úrovне. Администрация этой школы не знакомит вообще с приказом министерства здравоохранения и просвещения Узбекской ССР «Об улучшении гигиенического обучения и воспитания школьников» и другими директивными документами.

Педагоги школы не выполняют программный материал по гигиеническому обучению. В школе крайне мало наглядных пособий по гигиеническому обучению, муляжей, фотоувеличений, нет уголков здоровья, слабо поставлена классная и внеклассная работа, не организованы кружки, в школах нет методических рекомендаций по гигиеническому воспитанию и обучению школьников, учителя не проходят усовершенствования по данному вопросу.

Так же плохо обстоят дела по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся в школе № 50 Куйбышевского района, школе № 73 Фрунзенского района и других.

С целью дальнейшего улучшения гигиенического обучения и воспитания школьников и молодежи дома санитарного просвещения и санэпидстанции должны организовать систематическую помощь учителям.

Методические кабинеты отдела народного образования в плановом порядке должны проводить семинары для учителей начальных классов, посвященные разбору содержания и методики учебно-воспитательной работы по вопросам охраны здоровья, включенных в

учебную программу соответствующего класса. Более широкого ознакомление учащихся с гигиеной должно предусматриваться курсом естественных наук — на уроках биологии, зоологии, анатомии и физиологии и гигиены человека. В своих беседах школьникам необходимо подчеркнуть большую роль озеленения городов, рабочих поселков и других населенных мест в сохранении здоровья, раскрывая о микробах — возбудителях различных болезней, о том, что они зачастую остаются на наших руках, особенно если они плохо вымыты, на вещах и предметах, которыми мы пользуемся.

Школьный врач обязан помочь учителю в постановке простых опытов, которые убеждают учащихся в важности уборки помещения. Большое значение в этом смысле приобретает курс анатомии и физиологии человека, где дается глубокое изложение таких вопросов, как гигиеническое значение мышечной работы, гигиена дыхания и питания, гигиена кожи, нервной системы, закаливание организма, борьба с заразными болезнями, понятие об иммунитете, меры предупреждения туберкулеза, риказание первой помощи при вывихах и переломах, кровотечениях, отравлениях угарным газом.

Физкультура и спорт приобретают важнейшее значение в закаливании детского организма, в укреплении здоровья подрастающего поколения. На уроках физкультуры юные спортсмены разучивают не только необходимые для развития организма комплексы

упражнений, но и приобретают гигиенические навыки. Программами и учебными планами педагогов на курсы гигиены детей и подростков отводятся определенные количества часов, в зависимости от специальности будущих педагогов. Значительная часть педагогических вузов перешла на преподавание комплексного курса возрастной физиологии, школьной гигиены, что, несомненно, дает возможность лучше обогатить гигиенические знания, шире раскрыть роль учителя в воспитании молодежи.

Результаты проверки работы школ по санитарно-гигиеническому воспитанию показали, что в ряде городов и областей республики учителя недостаточно осведомлены в вопросах гигиенического воспитания детей, в начальных классах нет планов и программ по гигиеническому воспитанию и обучению. А между тем здоровье школьников — наиважнейшая проблема. Разве можно вести разговор о счастье, если человек не обладает хорошим, крепким здоровьем? Нет, и еще раз — нет. Научить школьников соблюдать необходимые правила гигиены, следить за своим здоровьем — задача всех педагогов, каждого из нас.

М. АРТЫКОВ, главный врач республиканского Дома санитарного просвещения Минздрава УзССР.

ОСТРЫЙ СИГНАЛ ПОСТУПИЛ ИЗ АКМАНГИТСКОГО ПЕДУЧИЛИЩА

В КРУПНОМ современном поселке городского типа Акмангит все выглядит комфортно, современно, солидно: красивые двух- и трехэтажные дома, магазины, учреждения культуры, быта, асфальтовые дороги...

Но наше заявление несколько не сблизило Светлану Абдукаримовну с толку. Она улетучено продолжала рассказывать:

— Это ценное предложение — разрешить выгул скота на территории училища — было внесено моим заместителем Камалом Жолдасовым, которого горячо поддерживали местные жители. Особая ценность предложения в том, что в любое время суток и в всех животных свободный доступ на территорию.

— Мы просто стремимся расширить кормовую площадь, — смутились от позавидной уважаемый «рационализатор».

Действительно, как это мы сразу не увидели всей эффективности начинания! И не успели мы выразить свое восхищение, как в разговор включился ответственный секретарь приемной комиссии Холбай Саидмуратов, преподаватель общепедagogических дисциплин и труда:

— Наши ребята теперь учатся в самых хороших условиях. Такое прекрасное пейзажа, как здесь, вы нигде не найдете. Пожалуйста, посмотрите из окна вот этой аудитории...

И мы посмотрели. Да, такой картины, пожалуй, действительно нигде не увидишь, разве что из окна местного педучилища: более ста высохших крупных деревьев, разбитые дождем и ветром кирпичи, полузарытые в землю неизвестно для чего предназначенные бочки, рядом разной емкости бутылки, битое стекло. И все это — перемешано с овцами, коровами, собаками. Зато какая идиллия: все живут мирно, тихо, не мычат, не лают, не стонут от возмущения.

Много сил и творческой выдумки внес в дело разрушения училища Жаксалы Ходжазаров, ответственный за технику безопасности. Чтобы «некрасиво» торчащие трубы котельной не портили общей

«прекрасной» картины, он несложко лет тому назад предложил «завернуть» трубы разноцветными матрасами и одеялами. Для этого их понадобилось более 50 штук. Благо, в распоряжении училища есть общежитие, откуда и были добыты средства для укутывания злосчастных труб, и где теперь эти одеяла и матрасы не хватает учащимся. Зато какова гамма! Правда, сейчас вся эта обмотка слегка выгорела.

— Ну, что вы хотите, более пяти лет на солнцепе! Но вначале было очень красиво, как на фестивале, — ответил «выдумщик». — Каждый учащийся, прежде чем пройти в читальный зал, подолгу останавливает свой взор, любясь

экономическая выгода, — заявил Жолдасов.

— Видно, так же, как и «выгоднее» не делать ремонта, не готовиться к новому учебному году, — все пытался мы склонить Жолдасова к ответу на особо интересный из нас вопрос. Но интерес у нас оказался разным. Жолдасов упорно уходил от ответа и, надо сказать, с извещением изыскательства. Но он, видимо, совсем не учел, что его реверансы не смогут скрыть того, что видно невооруженным глазом: полный развал всей учебно-воспитательной работы. Если перечислить все, что делается в педучилище, кругом будет фигурировать частями «не»: взаимосодействие, открытые уроки, их ана-

логичности, консультации, лабораторных занятий не было; кружки не работали и т. д. А следствием всего этого является низкий уровень знаний учащихся.

Вот еще один очень показательный пример из недавнего прошлого: в минувшем году в педучилище подлежали аттестации два преподавателя и оба прошли ее с натяжкой, с условием устранения отмеченных недостатков. Педагогические показали крайне слабые знания по специальности, низкий уровень педагогического мастерства.

На счету Училища много «славыных деяний», и все их не перечислить. Но об одном документе, демонстрирующем, пожалуй, еще и нравственные устои администрации, хочется сказать особо. Речь идет о перечне мероприятий по выполнению одного из постановлений коллегии, подписанном директором Акмангитского педучилища С. Сейтамаловой и секретарем парторганизации М. Байжановым. На 4 листах, в 37 пунктах, слово за слово переплелись мероприятия... Нукусского педагогического училища. И сделано это так добросовестно, что в графе «ответственных» написаны фамилии преподавателей... все того же Нукусского педучилища — Г. Нахимова, С. Нурымбетова, Т. Сапарбаева и других.

Как прикажете вас понимать, уважаемые акмангитцы? Значит ли это, что теперь, без на вооружение коллениальный опыт работы, накопленный в Нукусе, вы коренным образом перестроите свою работу? Или это очередная отписка — мол, оставьте, наконец, нас в покое?

С. МУКИМОВ, наш внешт. корр.

И. УЗБЕКОВА, наш корр.

Акмангит, КК АССР.

«Памятник бесхозьям» — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

Памятник бесхозьям — это не просто памятник, это памятник на территории педучилища. Он посвящен погибшим в годы войны участникам Великой Отечественной войны. Памятник был установлен в 1972 году. Он представляет собой стелу с именами погибших. Памятник находится в центре территории педучилища. Он является одним из достопримечательностей педучилища.

КОЛОНКА ПОЛИТИ-ИНФОРМАТОРА

ВАРШАВА. В Польше завершилась подготовка к дням дружбы польской и советской молодежи, которые пройдут под знаком 40-летия ГНР.

Программа дней богата и разнообразна, сказал корреспондент ТАСС секретарь Главного правления Союза социалистической польской молодежи К. Яник. Посланцы советской молодежи и их польские друзья вместе посетят Хели и Люблин, где зародилась народная Польша, пройдут по местам боевой славы, встретятся с ветеранами боев за национальное и социальное освобождение польского народа, героями труда и социалистического строительства. Одним из главных политических мероприятий дней станет семинар, посвященный коммунистическому воспитанию молодежи. В программе праздника также встречи и совместные концерты артистов двух стран, выставки, рассказывающие о славном пути Ленинского комсомола.

Дни дружбы польской и советской молодежи, сказал К. Яник, поднимут на новую ступень дружеские контакты наших союзов и Ленинского комсомола, укрепят дружбу между народами Польши и СССР.

ПРАГА. Международный семинар профсоюзных организаций университетов столиц социалистических стран завершился в чехословацкой столице. Его участники, прибывшие из восьми государств, обсудили вопросы участия студенческих профсоюзных организаций в расширении сотрудничества между высшими учебными заведениями братских стран. Участники семинара приняли обращение ко всем профсоюзным организациям университетов Европы и мира, в котором решительно осудили попытки агрессивных кругов империализма добиться военного превосходства над социалистическими странами. Все люди доброй воли, подчеркивается в документе, могут и должны объединить усилия во имя сохранения и укрепления мира, во имя прекращения гонимы вооружений и продолжения процесса разрядки международной напряженности.

ВЬЕНЬЯН. Центральный Комитет Союза народно-революционной молодежи Лаоса обратился с призывом ко всему молодому поколению республики развернуть широкое социалистическое соревнование в честь предстоящего в Москве XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. На состоявшемся в минувшем пленуме ЦК НРМЛ были рассмотрены вопросы подготовки и важнейшей событиями молодежного движения. Было отмечено, что юноши и девушки Лаоса с большим энтузиазмом включились в подготовку фестиваля, который внесет свой вклад в укрепление мира и безопасности на планете.

ДАМАСК. Израильские оккупанты уместочают террор против населения захваченных арабских территорий. Как сообщает палестинский агентств ВАФА, израильский военный трибунал города Газа приговорил 7 юношей из лагеря палестинских беженцев Джебеля к длительным срокам тюремного заключения. Один из них осужден на 15 лет.

Палестинские патриоты были брошены за решетку по стандартному обвинению в выражении недовольства существованием оккупационным режимом и поддержке ООП.

РИМ. С требованием к правительству Италии принять срочные меры по борьбе с безработицей обратилась группа молодежных организаций. В документе, подписанном руководителями итальянской федерации коммунистической молодежи, социалистической, христианско-демократической партий, ряда молодежных католических организаций, подчеркивается, что власти должны прислушаться к голосу юношей и девушек, составляющих большую часть безработных в стране. В настоящее время на Аленина насчитывается свыше 2,3 миллиона человек, которые не могут найти применения своим силам.

МАДРИД. Специальные подразделения карабинеров режима Пиночета разогнали в чилийской столице митинг студентов, собравшихся на одной из центральных площадей города, чтобы почтить память выдающегося чилийского поэта Пабло Неруды. Об этом сообщает испанское агентство ЭФЭ. Митинг был организован по случаю 80-летия со дня рождения поэта.

(ТАСС)

В ТРУДОВОМ ЛАГЕРЕ

ПОЧЕТНАЯ грамота управления и паркомхоза колхоза имени В. В. Куйбышева Мархаматского района вручена коллективу трудового лагеря школы № 29. Многие учащиеся получили ценные призы. Этих награду школьники удостоены за ударный труд на полях и в садах родного хозяйства. Сейчас в лагере, который расположен на тенистом полевого стане одной из бригад, — пятьдесят старшекласников.

Двадцать учащихся стали членами ударного отряда по заготовке кормов. Они работают на массиве Кутарма. С начала трудовой четверти

ребята засидировали более пятидесяти тонн сена.

— Учащимся созданы все условия и для работы, и для отдыха, — сказал начальник лагеря К. Эргашев. — Через день демонстрируются художественные фильмы, есть библиотека, даются концерты самодеятельных артистов колхозного ансамбля «Умид».

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР освободил тов. Шермухамедова Саида от обязанностей министра просвещения Узбекской ССР в связи с переходом на другую работу.

ХРОНИКА

Президиум Верховного Совета Узбекской ССР освободил тов. Шермухамедова Саида от обязанностей министра просвещения Узбекской ССР в связи с переходом на другую работу.



В детском саду кохозаго района Ферганской области активно и интересно проходит летний оздоровительный сезон.

ИДЕТ ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

УДОБНО И ПОЛЕЗНО

— Я ОЧЕНЬ довольна, что мои дети посещают городской пионерский лагерь...

Они имеют возможность в любое время принять теплый душ, кроме обязательного купания перед дневным отдыхом.

отлично от прошлых лет уже не нужно вести в городскую кинотеатр. Кинодирекция позаботилась, чтобы фильмы доставлялись для показа прямо в лагерь.

Аккерман, собрался слаженный и работоспособный коллектив воспитателей и вожатов.

Мнение моей собеседницы не единственное. У руководителей школы и лагеря таких откликов немало.

В распоряжении детей школьные спортивные сооружения со всеми принадлежностями и оборудованием, две игровые комнаты с достаточным количеством настольных игр.

Шесть школы — работники автобазы № 10 помогли в приобретении различных игр, спортивного инвентаря и другого оборудования.

Я вполне понимаю их. Рок — это искусство, которое пробуждает и пробивает себе дорогу не совсем легко.

Учитель школы № 16, на базе которой организован один из городских пионерских лагерей, накопили за несколько лет большой опыт по работе с детьми во время летних каникул.

Немало времени дети проводят на свежем воздухе, особенно в утренние и предвечерние часы.

Все это, конечно, имеет важное значение. Но не менее важным является то, что под руководством начальницы лагеря, учительницы этой же школы Л. Р.

Сочетание тамы и манера исполнения рождает общий рисунок выступления. Джем, диско, рок играют, конечно же, не в смокингах, и манера поведения на сцене у музыкантов этого направления носит оттенок раскованности.

Учитывая опыт прошлых лет, спавшая для дневного отдыха разместились в просторных школьных коридорах. Здесь прохладнее, чем на солнечной стороне, где расположены классные комнаты.

Актовый зал школы оборудован для показа кинофильмов, диафильмов.

И. ДЕТЫНС, наш внеш. корр. Чирчик.

О выступлении рок-группы «Присутствия» хотелось бы поговорить особо. Ее участники — люди увлеченные. Четыре раза в неделю они собираются в клубе «Ровесник».

Подготовка Фехтовальщиков. Подготовка сборной команды республики по фехтованию.

НА ПУТИ К МАСТЕРСТВУ. С каждым годом укрепляется спортивная база Нукусского государственного университета.

Три последних турнира, в которых участвовали наши юные фехтовальщики, явились для них хорошим экзаменом.

В основе спортивных достижений студентов нашего университета лежит массовость, которой мы уделяем несомненное внимание.

Воспитание спортсменов. Коллектив Андижанской спортивной школы-интерната подраивал тренера по гребле на байдарках и каное Александра Маслова.

Желание похвальное. Но если вы хотите добиться успеха, то должны знать, что песня — спектакль, как и любое иное произведение, прежде всего строится на строго определенной взаимосвязи содержания и формы.

Участие в традиционном турнире на призы Совета Министров УзССР наглядно показали возросшее мастерство наших ведущих спортсменов.

В жилищно-эксплуатационном управлении № 2 Текстильного района Бухары очень много внимания уделяется культурному отдыху детей летом.

Желание похвальное. Но если вы хотите добиться успеха, то должны знать, что песня — спектакль, как и любое иное произведение, прежде всего строится на строго определенной взаимосвязи содержания и формы.

Желание похвальное. Но если вы хотите добиться успеха, то должны знать, что песня — спектакль, как и любое иное произведение, прежде всего строится на строго определенной взаимосвязи содержания и формы.

Б. ЛЕБЕДЕВ.

В жилищно-эксплуатационном управлении № 2 Текстильного района Бухары очень много внимания уделяется культурному отдыху детей летом.

Желание похвальное. Но если вы хотите добиться успеха, то должны знать, что песня — спектакль, как и любое иное произведение, прежде всего строится на строго определенной взаимосвязи содержания и формы.

Желание похвальное. Но если вы хотите добиться успеха, то должны знать, что песня — спектакль, как и любое иное произведение, прежде всего строится на строго определенной взаимосвязи содержания и формы.

И ТРОТУАР, и лестница, и фойе первого и второго этажей Дома знаний были бы назывались заурядными. Молодежь от 15 до 30 лет, заметно оживленная и веселая, собралась здесь на вечер рок-музыки.

О ВКУСАХ НЕ СПОРЯТ, НО... В одном из недавних номеров нашей газеты мы рассказывали о дискотеке, организованной в Ташкентском государственном университете.

Теперь о названии «Беспредель». Как объяснил мне Ю. Дашевский, слово это символизирует беспредельность фантазии, импровизации, творческого поиска.

Желание похвальное. Но если вы хотите добиться успеха, то должны знать, что песня — спектакль, как и любое иное произведение, прежде всего строится на строго определенной взаимосвязи содержания и формы.

Желание похвальное. Но если вы хотите добиться успеха, то должны знать, что песня — спектакль, как и любое иное произведение, прежде всего строится на строго определенной взаимосвязи содержания и формы.



На снимках: так проводят члены секций свой каникулярный досуг. Редактор Ш. МАКСУДОВ. Б. 3324. Р 00602. Индекс 63596. ЦК Компартии Узбекистана. f-2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12