

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ЛОНДОН. С резкой критикой в адрес правительства консерваторов выступил представитель лейбористской партии Джеральд Кофман. Вместо того, чтобы занять разумную позицию в отношении бастующих горняков, английские правящие круги называют миллионы людей, в том числе стачечников и их сторонников, «врагами страны», заявил он здесь на пресс-конференции. Однако политика торн свидетельствует, что именно нынешнее правительство является врагом собственного народа, подчеркнул Кофман.

НЬЮ-ЙОРК. Согласно опросу общественного мнения, проведенному институтом Галлупа по заказу журнала «Ньюсуик», 48 проц. электорат канских избирателей выступают в поддержку избрания президентом и вице-президентом США бывшего вице-президента Уолтера Мондейла и члена палаты представителей конгресса США от штата Нью-Йорк Джеральда Ферраро. Как сообщалось, они выдвинуты официальными кандидатами от демократической партии на эти посты на состоявшемся в Сан-Франциско национальном съезде демократов. В поддержку республиканцев — президента Рейгана и вице-президента Дж. Буша высказались 46 проц. избирателей.

ДЕЛИ. «США заняли негативную позицию в отношении предложения Советского Союза о необходимости принятия срочных мер по недопущению милитаризации космического пространства», — пишет близкая к правительственным кругам Индик «Индия геральд». Вашингтон, отмечает газета, делает все возможное, чтобы не дать конкретного ответа на вопрос, готов ли он к обсуждению новой советской мирной инициативы. США пригласили в своей старой тактике отговорки и отсрочки, пытаются путем скрыть от американской и мировой общественности тот факт, что они торпедуют усилия СССР в указанном направлении.

Вашингтон упрямо устремляет свой взор в космос, воображая, что нашел путь, на котором сможет обойти соперника. Однако ничего, кроме разочарования, его не ожидает. Создание угрозы Советскому Союзу из космоса неизбежно повлечет за собой аналогичную угрозу для Соединенных Штатов. Историю «Индия геральд», узнавший советско-американских отношений должна была бы научить США, что все попытки достичь военного превосходства над СССР обречены на провал, и что проблемы безопасности можно решить только на пути достижения честных соглашений.

Задача предотвращения милитаризации космоса не терпит отлагательств, подчеркивает в заключении газета.

ЛИССАБОН. Все более широкий размах приобретает в Португалии движение против правительственного законопроекта «О внутренней безопасности», представленного на рассмотрение собрания республики (парламента страны).

Более 60 известных португальских писателей, артистов, общественных деятелей различных убеждений и политических взглядов поставили свои подписи под обращением на имя председателя собрания республики, в котором выражают глубокое возмущение антидемократичным и реакционным характером законопроекта. Мы не хотим закона, цель которого задушить свободу, принесенную Апрельской революцией 10 лет назад, подчеркивается в документе.

Одновременно по всей стране по инициативе различных общественных организаций развернулась кампания по сбору 100 тыс. подписей под петицией протеста против принятия законопроекта.

ЛИМА. Пять лет, прошедших после победы Сандинистской народной революции, убедительно показали, что никакие силы не заставят Никарагуа свернуть с избранного ею пути строительства новой жизни, заявил в интервью корреспонденту ТАСС член совета Всемирного парламента народов за мир, видный перуанский юрист — международник Альберто Рус Эларди.

Он назвал тщетными проники империализма США, направленные на свержение революционного правительства этой страны. Ни вооруженные вылазки банд самосцев, которых финансирует и вооружает ЦРУ, ни минирование портов республикой, сказал перуанский деятель, не принесут контрреволюционерам победы.

А. Рус Эларди дал высокую оценку поддержке, которую оказывают справедливым делу никарагуанского народа Советский Союз и другие страны социалистического содружества. ТАСС.



Школьный медпункт. На осмотре у врача — самые маленькие. Фото А. Чаплыгиной.

ДОШКОЛЬНОЕ ЗВЕНО

ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ

Детский сад Среднеазиатского филиала Всесоюзного научно-исследовательского института растениеводства расположен в поселке Ботаника Орджоникидзевского района и находится в ведении филиала Всесоюзного научно-исследовательского института растениеводства. Он утопает в зелени и цветах. Первое, что бросается в глаза, — огромный Гулливер, который стоит у ворот и любезно приглашает войти в этот сказочный мир.

Изубушка там на курьих ножках Стоит без окон и дверей... Там ступа с Бабою-Ягой Вот-вот взметнется над тобой... А там под пыльным деревом Наш доктор Айболит Назем и маршмарино, О чем-то говорит...

Не знаю, сколько бы продолжалось это любовное всем тем, что создано руками добрых людей, посвятивших свою жизнь детям, если бы не гостеприимная хозяйка, которая любезно пригласила нас войти в здание детского сада. Вышла выпускница Ташкентского государственного университета им. Низами Асия Рустамовна Хаяля заведует детсадом с 1976 года.

Детскому саду без малого 50 лет. Начиная с своего существования очень скромно — с одной единственной группы. Это были дети Ленинградских ученых, которые помогали узбекским коллегам в создании филиала Всесоюзного научно-исследовательского института растениеводства. В страшно и незабываемые годы Великой Отечественной войны сад вновь принимал детей далекого блокадного Ленинграда.

Сегодня здесь функционируют 7 групп, количество детей более 200.

— Наш коллектив, — отмечает А. Р. Хаяля, — хороший, спаянный, а главное — творческий и с необыкновенной фантазией. Все, что вы здесь видите, сделано руками сотрудников. Причем оформленные детские площадки целиком сделаны с помощью шефов, в частности — директора филиала института, кандидата сельскохозяйственных наук Ивана Ивановича Пугачева, который оказывает неоценимую помощь нам в решении любой проблемы.

Наш постоянный помощник и консультант — методист района Алла Андреевна Кортикова. Совместно с нашим методистом Н. Д. Вашиным

З. ЧИЛЛЕВА, старший преподаватель кафедры этики и эстетики ТашПИ им. Беруни, кандидат педагогических наук.

В будущем учителя на Полтавине гораздо теснее, чем студенты иных педвузов, связаны со своим изобретением — школой. Министрство просвещения СССР три года назад создало в Полтаве экспериментальный учебно-воспитательный комплекс, куда вошли пединститут, детский сад, профтехучилище, две средние школы. Возник, таким образом, прекрасный педагогический полигон для практики. Студенты появляются на нем в соответствии с программой «Школа — педвуз — школа» с первокурсниками, руководит разнообразными кружками, спортивными секциями, участвуют в работе факультетов, бывают старшими помощниками, помощниками классных руководителей. Все, разумеется, под контролем опытных методистов.

Мне довелось наблюдать учителей, подготовленных по новой программе, в самой различной обстановке: в узювской аудитории и в школе, на отдыхе, на курсе педагогического мастерства. Знающие, умелые, находчивые... Искренне радуешься за детей, в которых приходит такое будущее. Валерий ЗАЛИВАДНИЙ. (АПП).

ОРОД Шакрисабз по праву считается одной из самых величественных жемчужин в ожерелье древнего Востока. В эти летние дни на его улицах можно встретить особенно много туристов. Люди со всех уголков нашей страны и из-за рубежа едут сюда, чтобы полюбоваться величественными памятниками старины, на шумных базарах и площадях окуриться в неповторимый колорит восточного города, а то и просто познакомиться с новостройками, гармонично вписавшимися в панораму древних сооружений. Что же, лето — пора отпусков, и каждый вправе воспользоваться им по своему усмотрению и желанию...

Наша поездка в Шакрисабз преследовала несколько иную цель. Вместе с председателем Кашкадарьинского областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Р. Ф. Клычевой и доверенным врачом обкомпрофа Х. Рустамовым нам предстояло ознакомиться с деятельностью городского комитета профсоюза отрасли.

Интерес к работе этого комитета не являлся случайным. В отделе государственного и социального страхования облкомпрофа мне показали несколько справок, в которых были приведены результаты проверок работниками отдела деятельности ряда профкомов. В них приводились факты нарушения в распределении и выдаче путевок на санаторно-курортное лечение, отдыха и туризма на предприятиях и в организациях области. Особенно много нарушений в работе Шакрисабзского комитета профсоюза работников просвещения, который возглавляет Т. Эгамов.

В частности, в одной из справок были приведены следующие факты. За 9 месяцев 1983 года из 18 санаторных путевок, выделенных Шакрисабзскому городскому комитету профсоюза работников просвещения, 8 путевок были выданы бесплатно. Так, путевку в санаторий «Чимкони» получил заведующий горно В. Курбанов, главному бухгалтеру горно Х. Терегулову была выдана путевка в санаторий Друскининкай, одна из санаторных путевок досталась заместителю главного бухгалтера И. Рахимову. Председатель горкома профсоюза не обделил путевкой и себя. Как говорится, своя рука владыка. Действуя по этому принципу, Т. Эгамов стал обладателем путевки в санаторий Кисловодск.

Причем, все вышеуказанные путевки были выданы по единичному распоряжению председателя горкома профсоюза работников просвещения. Без всяких натяжек можно констатировать, что Т. Эгамов превратил профсоюзный комитет отрасли в собственную вотчину.

Чтобы соответствующим образом квалифицировать действия председателя профкома, приведем несколько выдержек из инструкции о порядке выдачи и распределения санаторных путевок.

«Комитеты профсоюзов, работников просвещения, высшей школы и научных учреждений путевки на санаторно-курортное лечение выдают преимущественно работникам ведущей профессии этой отрасли (т.е. учителям—А. А.). «Из общего количества получаемых путевок за счет

данной профсоюзной организации по прежнему обстоят не лучшим образом. А беспробудно с заместителем главного бухгалтера горно И. Рахимовым утвердил нас в этом мнении. И. Рахимов — инвалид Великой Отечественной войны II группы, страдает неврологическим заболеванием, нуждается в санаторном лечении. Перед самым своим отъездом Т. Эгамов буквально всучил заместителю главного бухгалтера путевку № 087228 в санаторий «Акташ», где лечение ему противопоказано. Кроме этого, путевка была не заполнена, на ней не стояло ни даты вручения, ни фамилии обладателя.

Правилами установлено, что при медицинском отборе

ПОЧЕМУ «ГОРЯТ» ПУТЕВКИ

При распределении путевок не соблюдается гласность. Ревизионные комиссии не занимаются вопросами контроля за распределением и использованием путевок.

Некоторые путевки выдаются за 4—5 дней до начала срока действия, а некоторые — в результате отсутствия надлежащего контроля со стороны профсоюзных организаций остаются неиспользованными.

Только в прошлом году в Кашкадарьинской области по обкому профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений не использовано 18 санаторных путевок.

На президиум обкома отраслевого профсоюза 28 февраля 1984 года был рассмотрен вопрос о фактах неиспользования путевок в санатории и дома отдыха. Виновные наказаны: председатель Кашкаринского горкома профсоюза работников просвещения Э. Раупов снят с работы, председатель Чиракчинского райкома профсоюза Д. Тураров объявлен строгий выговор, председателем Шакрисабзского горкома профсоюза Т. Эгамову и Китабскому — Н. Махмудову объявлены выговоры.

Профсоюзы являются самой массовой общественной организацией нашей страны. В Кашкадарьинской области, например, все 23 тысячи учителей общеобразовательных школ являются членами профсоюза. Ввод в строй новых школ способствует тому, что их число с каждым годом растет. Однако количество путевок, выделяемых отраслевым профсоюзом, обратно пропорционально этому росту. Если в 1982 году обкому профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений было выделено 496 путевок, то в 1983 году — 422 путевки, а дома отдыха соответственно 68 и 40 путевок, туристических путевок в 1982 году получено 181, в следующем году — 65.

И все же большинство не доездов в здравницы происходит по вине профсоюзных организаций, которые не только плохо контролируют выдачу

справка носит предварительный характер и выдается больному для представления в профсоюзный комитет в целях решения вопроса о выделении путевки (курсовки) на санаторно-курортное и амбулаторно-курортное лечение, где и остается в случае выделении больному путевки (курсовки) как медицинское основание ее выдачи.

К сожалению, установленный порядок направления больных на санаторно-курортное лечение не всегда соблюдается как врачами лечебных учреждений, так и работниками профсоюзных организаций, занимающихся выдачей путевок. Выдача нуждающимся в лечении санаторно-курортных карт не по профилю заболевания способствует осложнению хронических заболеваний и попадает иногда из санатория в больницу, а некоторые и вовсе не принимают в лечебницу из-за противопоказаний лечения в данном санатории.

И все же большинство не доездов в здравницы происходит по вине профсоюзных организаций, которые не только плохо контролируют выдачу



Алма-Ата.

Лето — пора интересных игр, интересных экскурсий, всеобщего отдыха. Всюду, где проводят каникулы наши дети, царит оживленная, радостная атмосфера детского счастья.

На снимке: «Так мы отдыхаем!» Фото А. Чаплыгиной.

СКВОЗЬ ОГОНЬ КАК БЛИЗКОГО человека встретила семья Исмаиловых у порога местной больницы Марата Дадашева. Букет алых роз преподнесли ему спасенные им дети: Аслам, Оксана и Арсен.

...Это произошло в Новом Узене. М. Дадашев стоял на автобусной остановке, когда услышал крики и увидел бегущих к многоэтажному дому людей.

Оналась, что в горящей квартире остались запертыми три малыша. М. Дадашев попытался войти через дверь, но ее заклинило. Бывший солдат быстро взобрался на балкон, разбил стекло и проник в квартиру. Через несколько секунд вынес оттуда ребенка.

Б. ДЖУМАДИЛОВ, корр. ТАСС.

Алма-Ата.

Лето — пора интересных игр, интересных экскурсий, всеобщего отдыха. Всюду, где проводят каникулы наши дети, царит оживленная, радостная атмосфера детского счастья.

На снимке: «Так мы отдыхаем!» Фото А. Чаплыгиной.

И ОДНА профессия, пожалуй, не требует от специалиста таких разносторонних талантов, как учительская. В идеале педагог должен быть артистом и режиссером, психологом и изобретателем, личностью обязательной и самоотверженной, и само собой разумеется — любить детей. Но как прийти к такому идеалу, если учитель — профессия массовая?

Эта проблема особенно актуальна в СССР сейчас, когда началась реализация реформы общеобразовательной и профессиональной школы, в которой серьезнейшее значение придается совершенствованию подготовки педагогических кадров. Предлагается, в частности, больше внимания уделять профессиональной ориентации и профессиональ-

ному отбору, при приеме в педагогические учебные заведения отдавать предпочтение молодым людям, проявившим склонность к работе с детьми.

Опыт в этой области уже накоплен. Приведу в качестве примера долговременный эксперимент, проводившийся на Полтавине. Семь лет назад группа ученых Полтавского педагогического института во главе с ректором профессором Иваном Знаком разработала комплексную программу «Школа — педвуз — школа». Из самого названия понятно, что работа по профессиональному отбору начинается на учебной скамье.

Первый этап программы называется «Юный педагог». Это факультативный курс для седьмых—десятых классов средней школы. Новый факультатив сразу пришелся ко двору. Достаточно сказать, что нынче он введен в абсолютном большинстве школ области. И неудивительно: таким образом школы получили возможность активно участвовать в подготовке кадров для себя. Тем более, что на Полтавине введено так называемое адресное распределение выпускников педвузов: откуда абитуриент поступил с рекомендацией — туда и получает направление на работу. Такая система решает сразу несколько проблем. Она вполне устраивает выпускника и его родителей, школу и вуз, облегчает адаптацию молодого специалиста на его рабочем месте.

Но главное, пожалуй, это факультатив — первое звено в формировании хорошего (а не какого-нибудь) педагога. Школа, прекрасно зная своих воспитанников, отбирает в будущие учителя тех ребят, которые действительно имеют склонность к этой профессии. На факультативе «Юный педагог» природные способности развиваются целенаправленно, последовательно, с учетом возрастных факторов. Слушатели факультатива как бы восходят с каждым годом по ступенькам, подготавливая их к занятию абитуриент педвуза. Первая ступень (7-й класс) — обучение работе с малышами, вторая (8—9-й) — с учениками постарше, третья ступень (10-й, выпускник класса) называется «Помощник учителя». На этом завершающем этапе старшеклассникам предоставляется возможность попробовать свои силы за преподаватель-

КАКИМ БЫТЬ СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ

С десятиклассниками занимается и институт. Здесь действует факультет будущего учителя, куда по возрастному критерию собираются молодые люди, увлеченные педагогикой.

Завершив курс «Юный педагог», выпускники получают характеристику-рек. рекомендацию и оценочную карточку ориентации на профессию учителя.

Перед вступительными экзаменами в педагогический институт абитуриент проходит специальную экспертизу комиссией: в доверительной беседе и с помощью анкетирования, тестов еще раз проверяется пригодность юноши или девушки к педагогической деятельности. Бывает, знания

у молодого человека неплохие, но не хватает любви к детям. При обычной системе такой абитуриент, набрав нужное количество баллов на вступительных экзаменах, через несколько лет становится учителем — в результате и себе и другим ученикам. В полтавском эксперименте подобное исключено. Не имеющему педагогических склонностей делителю, но обоснованно рекомендуя другу профессию, часто даже советуют, какую именно.

Существенно отличается от общепринятой и система обучения будущего педагога уже непосредственно в вузе.

Будущие учителя на Полтавине гораздо теснее, чем студенты иных педвузов, связаны со своим изобретением — школой. Министрство просвещения СССР три года назад создало в Полтаве экспериментальный учебно-воспитательный комплекс, куда

вошли пединститут, детский сад, профтехучилище, две средние школы. Возник, таким образом, прекрасный педагогический полигон для практики. Студенты появляются на нем в соответствии с программой «Школа — педвуз — школа» с первокурсниками, руководит разнообразными кружками, спортивными секциями, участвуют в работе факультетов, бывают старшими помощниками, помощниками классных руководителей. Все, разумеется, под контролем опытных методистов.

Мне довелось наблюдать учителей, подготовленных по новой программе, в самой различной обстановке: в узювской аудитории и в школе, на отдыхе, на курсе педагогического мастерства. Знающие, умелые, находчивые... Искренне радуешься за детей, в которых приходит такое будущее. Валерий ЗАЛИВАДНИЙ. (АПП).



Полевые работы. Фотохудожник А. Чаппыгной.

В ЗАПАДНЫХ отрогах Чаткальского хребта в живописном урочище Аксаката, что недалеко от поселка Гидрал, проходил второй слет юных геологов Ташкента, в котором приняли участие десять команд — представители 8 районов Ташкента, а также городов Ангрена и Газалкента.

КРЕПИСЬ, ГЕОЛОГ, ДЕРЖИСЬ, ГЕОЛОГ...

Никак с осмотром опытного карьера. Кроме слета геологов, здесь также проходили сборные соревнования юных туристов. В них приняли участие приезжие прошлых лет команды города Ташкента — Сергелийского, Фрунзенского и Хаманского районов и команда Ангрена.

му массиву Чимган. Через перевал Чет-Кумбель юные туристы вышли к юго-западным отрогам Большого Чимгана и возвратились в лагерь по долине реки Бельдерсай. За три дня они прошли горными тропами свыше 40 километров. Большая часть маршрута проходила по территории Акротатинской охотничьей базы, где сохраняется богатый животный и растительный мир. Им встречались норы лис и барсуков, на тропах видели следы динозавров. От егеря охотничьей базы Николая Ивановича Мультева ребята узнали, что здесь много волков, кабанов и даже водятся медведи.

Эта дружная команда первоначально и в соревнованиях, и у прощального костра в споре туристской песни. А команда школы № 161, защищавшая честь Хаманского района (капитан команды Андрей Дианов), со своим руководителем Георгием Абрамовичем Остатининым правильно прошла маршрут похода. Словом, у всех были и победы, и недочеты. А главное — ребята хорошо отдохнули и полны незабываемых впечатлений. А. ШТАРКЛОВ, директор городской станции юных туристов, Ташкент.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И УЧАЩИХСЯ

НА 1984-85 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

В ВЫСШИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[710000, г. Андижан, ул. Наманганская, 129] Дневное: родной язык и литература, математика, математика и физика, физика, история, физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология.

ТАШКЕНТСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[702312, г. Ангрэн, квартал 48, дом 1 «а»] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, география, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью труд.

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. ОРДЖОНИКИДЗЕ

[705018, г. Бухара, ул. 40 лет Узбекистана, 11] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, математика и физика, история, черчение и рисование, физическое воспитание, начальное военное обучение и физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология.

ДЖИЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

[708014, г. Джизак, ул. Насырова, 4] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения.

КАРШИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. Х. АЛИМДЖАНА

[730003, г. Карши, ул. Кучабег, 17] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физика, география, история, физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения.

КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. МУКИМИ

[713000, г. Коканд, ул. К. Маркса, 63] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, математика и физика, педагогика и психология (дошкольная), физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения.

НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. ХАМЗЫ ХАКИМ-ЗАДЕ НИЯЗИ

[716008, г. Наманган, ул. Коммунистическая, 63] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, математика и физика, физика, география и биология, физическое воспитание, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

[700110, г. Ташкент, ул. Решетова, 4] Дневное: русский язык и литература.

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. С. АЙНИ

[730046, г. Самарканд, Красноармейское шоссе] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, физика, педагогика и психология (дошкольная), физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.

СЫРДАРЬИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. Г. ГУЛЯМА

[708400, г. Сырдарья, ул. Ленина, 86] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, математика и физика, физика, физическое воспитание, педагогика и методика начального обучения.

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. НИЗАМИ

[700084, г. Ташкент, ул. Педагогическая, 103] Дневное: русский язык и литература, узбекский язык и литература, казахский язык и литература, татарский язык и литература, математика, математика и физика, физика, биология и основы сельского хозяйства, география, география с дополнительной специальностью биология, история, черчение и рисование, педагогика и психология (дошкольная), педагогика и психология (дошкольная 3-годичная), дефектология, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, педагогика

и методика начального обучения (3-годичная), химия с дополнительной специальностью биология.

ТЕРМЕЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. АЙБЕКА

[732011, г. Термез, ул. Фрунзе, 42] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, физика, история, физическое воспитание, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. УЛУГБЕКА

[712007, г. Фергана, ул. Усманходжаева, 19] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, иностранные языки, математика, математика и физика, физика, биология и основы сельского хозяйства, география, история, физическое воспитание, музыка и пение, общетехнические дисциплины и труд, общетехнические дисциплины с дополнительной специальностью физика, педагогика и методика начального обучения, химия с дополнительной специальностью биология, начальное военное обучение и физическое воспитание.

ХОРЕЗМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. В. И. ЛЕНИНА

[740013, г. Ургенч, ул. Х. Алимджана, 14] Дневное: русский язык и литература, родной язык и литература, математика, общетехнические дисциплины и труд, педагогика и методика начального обучения.

В ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УЧИЛИЩА РЕСПУБЛИКИ

НА ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

ТАШКЕНТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. В. И. ЛЕНИНА

[г. Ташкент, ул. Дружбы народов, 27] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда в 4—8 классах общеобразовательной школы (обслуживающий труд).

ТАШКЕНТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Н. К. КРУПСКОЙ

[г. Ташкент, ул. Мукими, 178] Воспитание в дошкольных учреждениях.

ТАШКЕНТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Ю. РАДЖАВИ

[г. Ташкент, Чилчизарский район, квартал 17, дом 38 «а»] Музыкальное воспитание, воспитание в дошкольных учреждениях.

ЯНГИЙОЛСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[Ташкентская область, Янгийольский район, колхоз им. Х. Турсункулова] Воспитание в дошкольных учреждениях.

АНГРЕНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Ангрэн, ул. Димитрова, 17] Физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

БЕКАБАДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[Ташкентская область, Бекабадский район, поселок Зафар] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы.

АНДИЖАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Л. Н. ТОЛСТОГО

[г. Андижан, ул. Хорезмская, 1] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и изобразительного искусства.

ЛЕНИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. НАДИРЫ

[г. Ленинск, ул. К. Маркса, 57] Воспитание в дошкольных учреждениях.

АНДИЖАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Андижан, ул. Ленина, 8] Музыкальное воспитание.

ВОЗСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[Андижанская область, Возский район] Воспитание в дошкольных учреждениях, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

БУХАРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Бухара, ул. Ленина, 158] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы.

БУХАРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Ф. ХОДЖАЕВА

[г. Бухара, ул. Ленинского комсомола, 16] Воспитание в дошкольных учреждениях. Музыкальное воспитание.

ДЖИЗАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Джизак, ул. Насырова, 5] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.

ГУЛИСТАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Гулистан, ул. Заводская, 42] Воспитание в дошкольных учреждениях.

КАРШИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. АХУНБАБАЕВА

[г. Карши, ул. Индустриальная, 134] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы.

КАРШИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. ЗЕБУНИССО

[г. Карши, ул. Индустриальная, 130] Воспитание в дошкольных учреждениях.

ШАХРИСАБЗСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. ХАМЗЫ

[Кашгарская область, Шахрисабзский район, с/с Шаматан] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и изобразительного искусства, воспитание в дошкольных учреждениях.

НАМАНГАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Наманган, ул. Островского, 8] Воспитание в дошкольных учреждениях.

ЧУСТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Чуст, ул. Пушкина, 9] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы.

КАСАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Касансай, ул. К. Маркса] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, физическая культура.

САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. УШИНСКОГО

[г. Самарканд, ул. Октябрьская, 5] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и изобразительного искусства.

САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. МАКАРЕНКО

[г. Самарканд, ул. Дагбегская, 41] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, физическая культура.

САМАРКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. БЕРУНИ

[г. Самарканд, ул. Крылова, 7] Воспитание в дошкольных учреждениях, музыкальное воспитание.

КАТТАКУРГАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. А. ИКРАМОВА

[г. Каттакурган, ул. К. Маркса, 205] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и изобразительного искусства.

АНГОРСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[Сурхандарьинская область, Ангорский район] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и изобразительного искусства.

ТЕРМЕЗСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Термез, ул. Октябрьская, 66] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, физическая культура.

ДЕНАУСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Р. УЗАКОВОЙ

[Сурхандарьинская область, Денауский район, колхоз «Галаба»] Преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы, музыкальное воспитание, воспитание в дошкольных учреждениях.

КОКАНДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. ГАЗЕТЫ «ПРАВДА»

[г. Коканд, ул. Ленина, 85 «а»] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание труда в 4—8 классах общеобразовательной школы (обслуживающий труд), воспитание в дошкольных учреждениях.

МАРГИЛАНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. А. НАВОИ

[г. Маргилан, ул. К. Маркса, 205] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, музыкальное воспитание, воспитание в дошкольных учреждениях.

ХИВИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. Я. М. СВЕРДЛОВА

[г. Хива, ул. Гагарина, 31] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и изобразительного искусства, преподавание труда в 4—8 классах общеобразовательной школы (обслуживающий труд).

УРГЕНЧСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. АЛЬ-ХОРЕЗМИ

[г. Ургенч, ул. Гурленская, 2] Воспитание в дошкольных учреждениях, физическая культура, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

АКМАНГИТСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[Нукусский район, поселок Акмангит, совхоз им. Жданова] Преподавание труда и черчения в 4—8 классах общеобразовательной школы.

образовательной школы, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

БЕРУНИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Беруни, ул. Джуманиязова, 10] Воспитание в дошкольных учреждениях, преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

НУКУССКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Нукус, ул. Шоссейная, 2] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, воспитание в дошкольных учреждениях.

ХОДЖЕЙЛИНСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ им. НУРПЕЙСОВА

[г. Ходжейли, ул. П. Лумумбы, 1] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, преподавание черчения и изобразительного искусства.

ЧИМБАЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[г. Чимбай, ул. М. Горького, 116] Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы.

НАВОЙСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

[Навоийская область, поселок Кармана] Воспитание в дошкольных учреждениях.

ПОРЯДОК ПРИЕМА:

Прием заявлений от поступающих на базе 8 классов — по 31 июля, на базе 10 классов — по 14 августа. Вступительные экзамены: на базе 8 классов — с 1 по 20 августа, на базе 10 классов — с 1 по 21 августа. Зачисление в состав учащихся: на базе 8 классов — с 21 по 25 августа, на базе 10 классов — с 22 по 25 августа.

Поступающие сдают вступительные экзамены: на базе 8 классов на все специальности, кроме специальности музыкальное воспитание; родной язык (диктант), математику (устно). На музыкальное воспитание: родной язык (диктант), родной язык и литературу (устно).

На базе средней школы: на специальности физическая культура, музыкальное воспитание, воспитание в дошкольных учреждениях: родной язык и литературу (сочинение), историю СССР (устно).

На специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы: родной язык (сочинение), математику (устно).

Поступающие на специальности музыкальное воспитание, преподавание черчения и изобразительного искусства, физическая культура дополнительно сдают экзамены по соответствующей специальности.

Экзамены по специальности проводятся в первую очередь. Поступающие на дневное отделение по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы и воспитание в дошкольных учреждениях до начала вступительных экзаменов проходят проверку музыкально-слуховых данных. Не удовлетворяющие установленным требованиям к сдаче вступительных экзаменов не допускаются.

Лица, имеющие право на зачисление без вступительных экзаменов, от сдачи экзаменов по специальности или проверки музыкально-слуховых данных не освобождаются.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отдел: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отдел: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-80-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана Б. 3326. Р. 10366. Индекс 63596. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12