

Решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь!

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ

КАК ИЗВЕСТНО, Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы ориентированы на то, что школа должна растить, обучать и воспитывать молодое поколение с максимальным учетом тех общественных условий, в которых оно будет жить и работать. Именно этим объясняется необходимость повышения качества образования и воспитания, обеспечения более высокого уровня преподавания каждого предмета, улучшения идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического воспитания. «Без этого невозможно, — подчеркнул в своей речи на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь Центрального Комитета партии К. У. Черненко, — надежно обеспечить сегодня, а тем более в перспективе, все участки коммунистического строительства людьми, хорошо знающими свое дело, способными постоянно расти и в интеллектуальном, и в профессиональном плане».

Коллектив Самаркандского государственного педагогического института имени С. Айни в деле решения вопросов профессиональной ориентации учащихся молодежи основное внимание уделяет научной организации труда, активному участию преподавателей вуза в работе по пропаганде профессии учителя среди школьников, укреплению связи передовых педагогов школ с институтом, что должно сказаться и на выборе специальности учащимися этих педагогов. Уже в течение ряда лет мы работаем по специально разработанному комплексному плану профессиональной ориентации: ведется научно-исследовательская работа, готовятся научно-методические рекомендации, в институте, а также в различных районах области проводятся конференции по всем вопросам и направлениям профессиональной ориентации молодежи. Эти же вопросы, как один из основных, занимают главенствующее место в учебных планах, в учебно-воспитательном процессе, а также в практике студентов.

Вывод может быть один: если мы не усовершенствуем формы и методы учебно-воспитательного процесса и профессиональной ориентации, то не сможем достичь успехов в претворении реформы школы. Это требование в равной степени распространяется как на общеобразовательную школу, так и на педагогические институты, которые должны внести свою лепту в успех всего дела, в том числе и профессиональной подготовки поколения.

Коллектив института совместно со школами наряду с организацией профориентационной работы ведет широкий научный поиск и изучает накопленный опыт по многим актуальным вопросам. Уже выявлены и обобщены важные задачи, стоящие перед педагогическими коллективами школ: дать учащимся политическое образование на основе выбора различных специальностей, необходимых народ-

ному хозяйству, с учетом важности как теоретических, так и практических навыков; ориентировать школьников в основном на рабочие профессии, воспитывая их в духе уважения к труду и людям труда; на основе профессионально-ориентационной работы пробуждать в сознании учащихся высокие идеальные качества, гражданский долг и чувство ответственности; изучать и учитывать психологические особенности, типичные и индивидуальные черты школьников в процессе ведения профориентационной деятельности; помогать в трудоустройстве тем, кто уже выбрал себе профессию по душе.

Решение этих задач — неотъемлемая составная часть деятельности классовых руководителей, комсомольских и пионерских организаций, методических объединений, отдельных учителей-предметников. Эти вопросы должны найти свое отражение в их планах работ. Значит оттого, насколько четко и обоснованно сориентированы эти планы на профессиональную ориентацию, во многом зависит и успех всей работы. Общешкольный план, как правило, составляет специальная комиссия в составе 7—9 человек во главе с директором школы. Членами этих комиссий являются руководители методических объединений, кураторы, учителя-

предметники, представители комсомольских организаций, родительских комитетов, шефствующих предприятий и организаций, медицинские работники. Возглавить эту комиссию доверляют обычно директору школы, либо его заместителю по учебной части. При этом с представителями шефствующих предприятий и организаций обговариваются в обязательном порядке вопросы профессиональной ориентации школьников, создания учебных бригад для старшеклассников, организации летних пионерских лагерей и лагерей труда и отдыха, участия школы и шефов в трудоустройстве выпускников и т. д.

Велика роль классного руководителя в ориентации своих воспитанников на профессию. Он может и должен изучить интересы каждого учащегося в своем классе, их желания, увлечения, развивать эти качества, наклонности, привлечь к работе учителей-предметников, сопоставить с их наблюдениями свои, проводить консультации, беседы о тех или иных профессиях — словом, возможности и форм проведения этой работы существует немало. Важно только, чтобы классные руководители вели профессиональную ориентацию систематически, в течение всего учебного года, давая при этом объективную оценку

каждого учащегося своего класса, всемерно развивая и поддерживая их.

Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы напомнили нам еще об одной стороне организации профориентационной работы, а именно, о необходимости привлечения к ней общественности и семьи. Генеральный секретарь ЦК КПСС К. У. Черненко подчеркивал на апрельском Пленуме: «Как ни велика роль школы, но воспитывающего растущего человека не только она. Основы характера, исходные жизненные установки — все это закладывается в семье. И не жди добра, если школа выцвела, а семья — другое. Много подобных явлений не в силах пропустить партийные и комсомольские организации, трудовые коллективы». Родители должны помочь школе в подготовке и проведении различных собраний, встреч, конференций, при этом сами принимая в них активное участие, в организации экскурсий на предприятия, в хозяйствах, в оформлении уголков и кабинетов профориентации, в пополнении их пособиями, стендами, альбомами, макетами, в трудоустройстве выпускников после окончания учебы. Все члены трудовых коллективов предприятий промышленности и сельского хозяйства — родители, и они должны проникнуться

требованиями, которые к современной школе предъявляет само время.

Есть немало форм работы и по развитию и углублению интересов школьников: это и вечера вопросов и ответов, и анкетирование, и сочинения на темы о любимых профессиях, о людях труда, и беседы о специальностях, и встречи с передовиками и ветеранами производства, и многое другое.

К примеру, классные руководители, а также учителя-предметники могут широко использовать такую интересную форму, как проведение классного часа по типу «вопрос-ответ». Именно такое решение занятия поможет установить, где и кем работают родители ребят, какой предмет больше всего нравится тому или иному учащемуся, как он представляет себе будущую работу, как к выбранной профессии относятся родители и друзья и т. д.

В этой связи интересно обратиться к одному из важнейших документов по реформе школы — принятому в мае 1984 года постановлению Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного, производительного труда». В нем, в частности, говорится, что учащиеся в I—IV классах овладевают элементарными приемами ручной обработки различных материалов, выращивания сельскохозяйственных растений, знакомятся с некоторыми профессиями, в V—VIII классах получают более основательную общетрудовую подготовку по литехническому характеру, представление об отраслях народного хозяйства, а начиная с III класса — подготовку по массовым профессиям в соответствии с потребностями народного хозяйства в кадрах. Трудовое воспитание, обучение и про-

фессиональная ориентация должны подготовить учащихся ко времени окончания неполной средней школы (девятилетки) к осознанному выбору профессии и учебного заведения для продолжения образования».

Очень важно при проведении профориентационной работы учитывать потребности в кадрах того района или региона, где находится школа, и шире информировать об этом самих учащихся. Это можно сделать и в виде сообщений на уроках применительно к тем или иным темам, и в ходе экскурсий на промышленные предприятия, в колхозы (совхозы), в профессионально-технические училища и в другие объекты, и во время показа того или иного фильма или передачи по телевидению.

От каждого из нас зависит, сумеем ли мы претворить в жизнь в полной мере все требования реформы школы. А она требует в первую очередь коренным образом улучшить трудовое воспитание и профориентацию школьников на основе соединения обучения с производственным трудом, подготовку квалифицированных кадров, дополнить всеобщее среднее образование молодежи всеобщим профессиональным образованием.

Г. ИКРАМОВ,
ректор Самаркандского государственного педагогического института им. С. Айни, доктор физико-математических наук, профессор.



АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

В докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на июньском [1983 г.] Пленуме ЦК КПСС указывается: «Нельзя ослаблять работу и с такой специфической группой населения, как верующие. Под влиянием религии еще остается часть людей, и часть, прямо скажем, не такая уж малая».

В ОСУЩЕСТВЛЕНИИ атеистического воспитания школьников важное место занимают поиски интересных форм и методов атеистической работы. На уроках по отдельным темам учителя часто ограничиваются лишь критикой религиозных догм, суеверий, предрассудков, религиозных суждений. А этого еще недостаточно для пробуждения интереса у учащихся к атеистической работе. Следовательно, необходимо добиться высокой активности путем внеклассной атеистической работы с учащимися.

Учителя ряда школ автономной республики уже много лет уделяют серьезное внимание атеистическому воспитанию школьников и накопили в этом деле значительный опыт. Обязательным условием атеистического воспитания они считают внеклассную работу, органически связанную с целым рядом предметов. Это учитель-методист средней школы им. Мусаева г. Нукуса Бохан Ильясов, учитель школы им. Кирова г. Нукуса Х. Кайнов, учитель школы имени Хамзы Элдикнадинского района Тура Кыличев, Саларбай Юсупов из средней школы им. Пушкина Амударьинского района, Амина Мамутова из школы

НОВЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ

им. Луначарского г. Турткуля, К. Каратурев из школы № 39 г. Ходжейли и многие другие.

Школы автономной республики ежегодно пополняются молодыми специалистами, которые безусловно нуждаются в методической помощи по организации внеклассных занятий по атеистическому воспитанию учащихся. И в этом плане интересен опыт учителя-методиста Бохана Ильясова из средней школы им. А. Мусаева г. Нукуса. По заданию учителя школьники читают дополнительную литературу и на основе этого составляют тексты докладов. Например, «Чудеса химии разоблачают религиозные суеверия», «Практическое значение освоения космоса», «Наука и религия об урожайности сельскохозяйственных культур». Ребята выступают перед учащимися и на родительских собраниях. Очень интересным был доклад учащихся 9 класса Тазагуль Нигматулаевой по теме «Разноцветные и живые дожди». Отзывы о докладах и лучшие из них помещаются в стенной газете «Восстающий атеист». Газета красочно и привлекательно оформляется и вывешивается на видном месте.

Таким образом, атеистиче-

ское воспитание, начатое на уроке, имеет продолжение в разных формах во внеклассной работе. Инициатором этой работы является школьный клуб атеистов. Члены клуба — учащиеся 7—10-х классов. Главные условия членства — обязательное участие в пропаганде научного атеизма.

Клуб организует работу по секциям: научно-атеистической пропаганды, культурно-массовых мероприятий и информации. Участники первой секции читают лекции по атеистическим вопросам в школе. Семиклассники делают постеры на такие темы, как «Волшебное зеркало», «Звездные дожди», «Возвращение с то света», «Чудесные исцеления», «От суеверия и примет, кроме вреда, ничего нет» и другие. Восьмиклассники освещают более сложные вопросы, например, «Наука и религия о жизни и смерти», «Происхождение и реакционная сущность Курбан байрама», «Бывают ли вещи сны?», «Религия и медицина» и другие. Девятиклассники и десятиклассники регулярно выступают перед рабочими, в залах шефствующих предприятий, перед родителями с более глубокими по содержанию лекциями, например, «Возраст земли», «Земледельца с богом не по пути», «Труд создал человека», «И. В. Мичурин — великий преобразователь природы» и многие другие.

Члены секции культурно-массовых мероприятий, самой интересной и самой многолюдной, занимаются организацией тематических вечеров, вечеров вопросов и ответов, выставок, инсценировок на атеистические темы, коллективных просмотров кинофильмов с последующим их обсуждением. Тематика выставок может быть следующей: «Классики марксизма-ленинизма о религии», «Религиозные догматы и научные предвидения», «Медицина против религии», «Ислам и его социальная сущность» и другие.

Рядом с выставкой вывешиваются рекомендательные списки литературы для чтения по вопросам научного атеизма.

Учащие проводят и дают действенный эффект вечера на тему: «Чудеса без чудес» с показом ряда интересных опытов: «Фараонова змея», «Обновление иконы», «Волшебная палочка», «Самовоспламенение свечи» и другие.

Члены клуба аккуратно готовятся к вечеру. Одни разучивают роли, другим необходимо готовить декорации и детали для оформления стенда. В этом деле первым помощником учителя является журнал «Наука и религия», серия брошюр «Научный атеизм». Многие статьи из этих источников юные атеисты читают вслух на занятиях информационной секции клуба.

Школа, имея в виду детей, подверженных религиозному влиянию, должна устранять

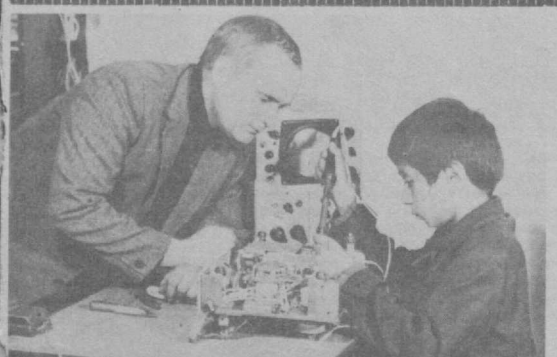
праздники, внешне не имеющие никакого отношения к религии.

Умело проводится, например, праздник урожая во многих школах Ходжейлийского, Берунийского, Нукусского районов республики. На праздник приходят передовики сельского хозяйства, представители партийно-комсомольских органов. На линейке читают приказ о награждении школьников, отличившихся в общественно полезном труде. Вручают подарки, подражают. Это радует всех. При этом верующие дети чувствуют себя в едином строю со всеми, переживают вместе со всем коллективным момент торжества, эмоционального подъема. Нахождение контакта с коллективом выводит верующего из состояния одиночества, во многом питающего его религиозность. И школа должна стремиться сохранить этот настрой у верующих ребят, использовать для расширения контактов с ними.

Разнообразная внеклассная работа по формированию научно-атеистических взглядов и убеждений приносит большой эффект и находит живой отклик не только в школе, но также и среди жителей района и города.

Лучшая школа атеизма — практическая работа учащихся, их трудовая деятельность, в процессе которой используются приобретенные в школе знания.

А. ДОСКАНОВ,
зав. кабинетом комсомольского воспитания Министерства просвещения КР АССР.



У ЮНЫХ УМЕЛЬЦЕВ БУХАРЫ

БУХАРСКАЯ областная станция юных техников — одно из старейших детских внешкольных учреждений республики. 24 октября нынешнего года исполняется 50 лет со дня образования станции.

Сегодня в 48 ее кружках занимаются около 500 учащихся. В распоряжении детей — 12 кабинетов-лабораторий, в том числе кино-, фотолaborатория, лингафонные и телевизионные кабинеты. Успешно работает киностудия. Станция имеет 26 единиц станочного оборудования, 12 комплектов измерительной аппаратуры.

Педагогический коллектив ведет систематическую работу по совершенствованию содержания деятельности технических кружков, общению и распространению положительного опыта, оказывает методическую помощь школам и внешкольным учреждениям. Ежегодно в кружках станции изготавливаются 35 — 40 инст-

рукторов-общественников, которые могут самостоятельно вести занятия технического творчества.

С. КАРИМОВ,
директор Бухарской обл. СЮТ, заслуженный учитель УзССР, ветеран педагогического труда.

На снимке: занятие в радио-кружке, которым руководит Вячеслав Козлов.

Фото автора.



Русская народная «Круговая пляска», узбекский танец «Занг», казахская песня «Мой аул в Кызылкумах», концерт для хора «Пушкинский венок», вокальная сюита «Азербайджан», украинский танец «Запорожцы». «Добрый том занял бы только названия произведений — советских авторов, классики, народного творчества, которые исполняются в эти фестивальные дни. Всесоюзные праздники искусств «Ташкентская золотая осень» принес их в дома культуры, театры, на полявые станы, в концертные залы.

Фейерверк танцев — от кадрили до большого «Сибирского пьеса» подарил на войскам Государственный ансамбль танца России. Его концерты проходили во дворце культуры «Фархад». Артисты встретились с навоий-

КОНЦЕРТЫ И ВСТРЕЧИ

скими горняками, ковроделами древней Нураты. В Навбахорском районе они приняли участие в «белой страде». Взяв фартуки, как заправские сборщики, пошли в поле убирать урожай вместе с труженниками колхоза «Бухара».

С успехом прошли концерты Московского намеренного хора в Ургенте. Произведения русской хоровой классики услышат также ковроделы Хивы, хлопкоробы области.

Ансамбль песни и танца «Шодилан» Узбекской государственной филармонии вновь приехал к своим старым друзьям — труженникам джизакской целины.

К третьему Всесоюзному фестивалю «Ташкентская золотая осень», — говорит



На снимках: на сцене Сибирский русский народный хор; народная артистка СССР А. Кавал (Эстония); народный артист СССР В. Норейка; руководитель вокально-инструментального ансамбля «Арай» Т. Окалов, заслуженная артистка Казахской ССР Р. Рымбаева и заслуженный артист Узбекской ССР Ю. Туратов.

В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ И СЛУШАТЕЛЯМ ШКОЛ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

МИНИСТЕРСТВО просвещения УзССР сообщает, что в системе политического просвещения учителей и других работников народного образования будет изучаться новая программа: «Реформа общеобразова-

тельной и профессиональной школы — составная часть совершенствования развития социализма».

Первое занятие в школах научного коммунизма, как и в других формах массовой по-

литичебы, Минпрос СССР рекомендует провести по теме: «Высокоэффективный труд, успешное завершение пятилетки — патристический долг каждого, всех трудовых коллективов».

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

занятия по теме «Высокоэффективный труд, успешное завершение пятилетки — патристический долг каждого, всех трудовых коллективов».

1. Социальная и экономическая программа партии — в действии. (О выполнении решений XXVI съезда КПСС).
 2. Внедряется политика КПСС и борьба Советского государства за превращение в жизнь Программы мира.
 3. Народное образование в СССР: успехи, нерешенные задачи, актуальные проблемы.
- СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**
- К первому вопросу.
- Ленин В. И. Первоначальный вариант статьи «Очерковые задачи Советской власти». — Полн. собр. соч., т. 36, с. 139.
- Ленин В. И. Доклад о субботниках на Московской общегосударственной конференции РКП(б) 20 декабря 1919 г. — Полн. собр. соч., т. 40, с. 33 — 36.
- Материалы XXVI съезда КПСС. — М., Политиздат, 1981.
- Материалы Пленума ЦК КПСС.
- Материалы Пленума ЦК КПСС.
- Материалы Пленума ЦК КПСС.

рального Комитета КПСС 14 — 15 июня 1983 г. — М., Политиздат, 1983.

Черненко К. У. Народ и партия едины. Речь на встрече с избирателями Кузбасского избирательного округа 2 марта 1984 г. — М., Политиздат, 1984.

Андропов Ю. В. Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР. — Избр. речи и статьи, 2-е изд. — М., Политиздат, 1983, с. 231 — 249.

Социальная политика КПСС в условиях развитого социализма.

Ко второму вопросу.

Ленин В. И. О лозунге «разрушения». — Полн. собр. соч., т. 30, с. 151 — 162.

Материалы XXVI съезда КПСС. — М., Политиздат, 1981, с. 4 — 31.

О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 годов. Постановление ЦК КПСС. — «Правда», 1984, 17 июня.

Черненко К. У. Создать атмосферу доверия в мире. Ответы на вопросы амери-

канского журналиста Дж. Кингсбери-Смита. Ответ на обращение американских ученых. — «Коммунист», 1984, № 8, 9, 11.

Громико А. А. О международном положении и внешней политике Советского Союза. — «Правда», 1983, 17 июня.

Устинов Д. Ф. Борьба за мир, укрепить обороноспособность. — «Правда», 1983, 19 октября.

Загладин В. М. Программа мира для 80-х годов: реалистична и развита. — «Международная жизнь», 1983, № 2.

Тщательные потуги Вашингтонских фальсификаторов. Редакционная статья. — «Правда», 1984, 16 апреля.

К третьему вопросу.

Ленин В. И. О работе Наркомпроса. — Полн. собр. соч., т. 42, с. 322 — 332.

Материалы XXVI съезда КПСС. — М., Политиздат, 1981, с. 52 — 68, с. 176 — 183.

Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 14 — 15 июня 1983 г. — М., Политиздат, 1983.

Материалы Пленума Центрального Комитета КПСС 10

ШАГИ РЕФОРМЫ

РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА

«РАЗВИТИЕ» вечерней (заочной) школы — забота общая — такова тема очередного заседания УМСА Минпроса УзССР по вечерней (заочной) школе, обсудившего вопрос самообразования учителей Востанлавского района Ташкентской области с учетом практического внедрения Основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

В первую очередь хочется отметить, что в районе за последние годы значительно укрепилась связь вечерних школ с производственными коллективами, улучшилась их учебно-материальная база. Кабинеты в вечерней школе № 6, заочной школе № 1 не уступают массовым школам ни по оборудованию, ни по мастерскому использованию технических и наглядных средств. Особенно радует накопление и дифференцированное применение раздаточных дидактических материалов. Достижения в этой работе — результат систематического творческого труда учителей, учащихся и шефов — представителей предприятий. Лучшими в районе называются заочную школу № 5, очно-заочную школу № 1 им. Курчатова. Творчески работает и коллектив педагогов вечерней средней школы № 3.

В центре внимания педагогических коллективов вечерних и заочных школ — качество обучения. Вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества и эффективности урока, форм и методов коммунистического воспитания учащихся систематически рассматриваются на педагогических советах, районных и школьных методических объединениях.

Педагогический коллектив вечерней средней школы № 3 им. В. И. Ленина в течение трех лет работает над темой «Эффективность и качество урока». Вся деятельность школы направлена на решение сложной задачи совершенствования учебно-воспитательного процесса. Это требует постоянного внимания к новинкам периодической литературы, которые используют учителя школы в своей работе над избранной темой.

Так, учитель химии и биологии Л. В. Мишутина в работе над темой «Формирование диалектно-материалистического мировоззрения на уроках химии и биологии» использует статьи из раздела «Методика и обмен опытом» журнала «Химия в школе», а также материалы, публикуемые под рубрикой «Выполнение решения XXVI съезда КПСС».

Большую помощь в работе учителя математики оказывают статьи раздела «Из опыта по повышению эффективности урока», публикуемые в журнале «Математика в школе».

В вечерней школе № 5

уделяется серьезное внимание обзору методических журналов. «Вечерняя средняя школа», «Народное образование», «Преподавание химии», истории и других предметов в школе». Так, при изучении статьи «Каковы роль наших учащихся» доцента Т. Ф. Крылова Ленинградского педагогического института, опубликованной в журнале «Вечерняя средняя школа», акцентировалось внимание на необходимости настойчиво и активно формировать у учащихся внимание и интерес к родному языку и речи, воспитывать вкус к хорошему языку, к правильной, выразительной речи.

Учить молодежь самостоятельной работе с учебником, книгой, газетой, первоисточником, помогать ей правильно, рационально организовать умственный труд, воспитывать потребность, в самостоятельном приобретении знаний — все эти задачи особенно остро стоят перед учителем сейчас, когда он должен подготовить своих учеников к участию в различных формах непрерывного образования, которые щедро предоставляет советским людям социалистическое общество.

Учитывая, что заочники, кроме консультации, должны заниматься самостоятельно, заочная школа района обеспечивает учениками, оформившими стипендию, где указаны темы зачетов, вопросы, образцы решения задач и контрольных работ. Все это помогает нормально усвоению программного материала.

Критерием деятельности вечерних и заочных школ является высокое качество уроков, групповых консультаций, проводимых учителями математики С. Туршибаевой (ВСП № 3), русского языка и литературы Е. Марченко (ВСП № 2), химии и биологии Л. Мишутину (ВСП № 3), А. Аборовой (ВСП № 2) и другими. Эти учителя в своей работе используют новинки методической литературы и педагогической науки.

Учебно-воспитательный процесс подразумевает единство учебной и внеучебной деятельности, прежде всего внеурочной воспитательной работы. Педагогические коллективы вечерних школ района хорошо понимают, что разнообразная форма и глубина по содержанию воспитательная работа содействует развитию познавательных интересов, формированию мотивов учения, активизации общественно-политической деятельности учащейся молодежи.

Так, педагогический коллектив вечерней средней школы № 3 широко использует материалы, опубликованные в периодической печати под рубрикой «Классному руководителю», «Диалог с молодежью» в проведении внеклассных мероприятий. Здесь серьезно от-

РЕЗУЛЬТАТ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА

носятся и подготовке классных часов на тему «Воспитывать гражданина», диспуты «Какой растет наша молодежь» и т. д. Проводятся встречи с участниками Великой Отечественной войны. А общешкольные вечера становятся праздниками для учащихся. Вечер «Я славлю тебя, женщина, я славлю тебя», посвященный Международному Дню 8 Марта, добрым воспоминанием остался в памяти гостей школы — представителей предприятий и организаций управления Чарвакгорстрой. Вечер «Хлеб — всему голова», проведенный на районном семинаре работников школ, получил высокую оценку. Опыт воспитательной работы этой школы обобщается и распространяется в областном масштабе, классные руководители А. А. Анафиева, В. Ф. Клименко, Л. Б. Мишутина имеют хороший личный контакт с учащимися, опыт организаторов внеклассных мероприятий. Успешно идет самообразование в вечерней школе № 6. Здесь все учителя посылают каждую среду семинар в системе политпросвещения. Следует отметить серьезную работу учителей Ш. Барина, С. Карамисова, Ф. Югай (ВСП № 6), О. Ян (ВСП № 5), А. Эргашева (ВСП № 3), Т. Рахимджанова, Р. Этамбердиева, Г. Раимова, К. Марченко (ВСП № 2). У этих учителей хорошие комплексы, дневники по самообразованию, накоплен богатый материал по различным разделам истории, литературы, искусства.

Районный педколлектив, руководя методической работой школ, своевременно доводит новые приказы и указания вышестоящих организаций, снабжает учебниками и методическими пособиями. Однако учебно-методическая литература для вечерних и заочных школ еще страдает рядом серьезных недостатков, которые предстоит преодолеть.

Остро нуждаются учителя в дидактических материалах, учебниках специально для вечерних школ, своевременном обеспечении учебными программами, учебными планами, методической литературой; в справочных материалах по вечернему и заочному образованию, особенно для школ с узбекским языком обучения.

Впереди немало дел. Нужно еще создавать новые учебные кабинеты и лаборатории, в которых было бы все необходимое. Предстоит еще больше трудиться над поиском новых интересных форм обучения и воспитания, как того требовал апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС.

С. МУКИМОВ,
методист Минпроса УзССР,
А. ХАМЕДОВ,
старший научный сотрудник УзНИИП.

КОЛОНКА ПОЛИТИКО-ИНФОРМАТОРА

БЕЛГРАД Завершился летний трудовой семестр югославской молодежи. В двадцать пятый раз юности и девушки из всех республик и краев страны, а также их сверстники из-за рубежа, в том числе из Советского Союза, ударно трудились на многочисленных стройках и объектах народного хозяйства. Более 50 тыс. бойцов строительного отряда работали на сооружении промышленных предприятий и жилых домов, прокладывали новые и реконструировали действующие автомобильные и железнодорожные магистрали, благоустроили города. Добрым словом вспоминают труженники сельского хозяйства по мощи молодежи в уборке урожая зерновых, овощей и фруктов.

На финише трудового лета в городе Нише состоялся фестиваль — смотр творчества молодежных бригад. В его программе были самодеятельные концерты, выставки работ самодеятельных художников, скульпторов, фотолюбителей.

ХАРПЕ. Кровавыми репрессиями властям ЮАР не удастся сбить накал антирастистских выступлений, охвативших в эти дни всю страну. Несмотря на введенный запрет, массовые манифестации студентов продолжают в Йоганнесбурге и Претории, Кейптауне, Уорбате, в Ватвилле и Себокене полиция открыла огонь пластиковыми пулями и применила слезоточивый газ при разгоне многотысячных демонстраций. По данным демократических организаций, сотни человек получили тяжелые ранения.

ПРАГА. Более 1 млн 250 тысяч молодых граждан ЧССР побывали в нынешнем году за рубежом по путевкам чехословацкого бюро молодежного туризма. Эта организация, существующая почти тридцать лет, является одним из крупнейших туристических агентств мира. Она сотрудничает с 65 странами, в том числе и с Советским Союзом. С помощью бюро Чехословакия ежегодно посещают более 80 тыс. молодых зарубежных туристов.

БОНИ. Манифестацией в поддержку мира и разоружения, против превращения территории ФРГ в стартовую площадку для новых американских ракетных ядерных средств первого удара завершился на центральном боннском площади марш мира. Пять недель продолжался этот поход за мир западногерманских юношей и девушек. Они взяли старт у ворот американской военной базы в Мутлангене, куда уже поступили первые «Першинги-2», размещенные на территории ФРГ вопреки воле подавляющего большинства населения. Не все этапы марша его участники проводили антивоенные митинги, встречались с населением, разъясняли людям цели своей борьбы против военной угрозы, которая значительно возросла с дислокацией американских ядерных ракет в ФРГ.

ДЕЛИ. В грандиозную манифестацию мира, солидарности молодежи поколения в борьбе против угрозы ядерной войны вылилась конференция Всемирной федерации молодежи (ВФМ), состоявшаяся в Калькутте. В юбилейном форуме, посвященном 25-летию создания этой организации, приняли участие сотни делегатов из всех штатов и союзных территорий страны, представители молодежи Советского Союза, ГДР, Польши, ЧССР, Венгрии, Монголии, Вьетнама, Афганистана, Кампучии, Анголы, других стран. В ходе работы конференции состоялась многодневная дискуссия, были организованы выставки, посвященные участию молодежи поколения Индии в движении за мир.

В выступлениях делегатов звучала глубокая тревога за судьбы человечества. «По вине США обстановка в мире резко обострилась», — заявил Генеральный секретарь ВФМ Н. Р. Редди. Одержимый назвачной идеей добиться мировой гегемонии, подчинить своему диктату все страны и народы, Вашингтон развернул безудержную гонку ядерных вооружений, размещает в Европе «Першинги-2» и крылатые ракеты, стремится сделать ядерным оружием монополию в космическом пространстве. В этих условиях задача молодого поколения — сплотить ряды в борьбе за будущее планеты, уцелел он.

В нынешней международной обстановке как никогда важным отношения дружбы и сотрудничества между Индией и Советским Союзом, которые являются важным фактором мира и стабильности в Азии и во всем мире, сказал, обращаясь к собравшимся, секретарь ВФМ П. Б. О. Синха. Молодое поколение Индии вносит свой вклад в дальнейшее укрепление дружбы двух стран. В настоящее время оно с энтузиазмом готовится к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Москве, отметил он.

К 40-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Корреспондент АПН Борис БУСЫГИН беседует с членом Центрального штаба Всесоюзного похода молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы полководцем в отставке И. И. ТЮРЕНКОВЫМ.

— Иван Иванович, в те далекие суровые годы Вам как непосредственному участнику Великой Отечественной войны довелось освободить страны Европы — Румынию и Болгарию — от гитлеровских полчищ. О чем вспоминается сейчас, в жаркие дни 80-х годов, в преддверии праздника Победы?

— Прежде всего встречи на болгарской земле 8—9 сентября 1944 года. Наша танковая бригада имени Че-

ПОДВИГИ ГЕРОЕВ ВОЙНЫ НЕЗАБЫВАЕМЫ

либского комсомола, преодолевшая немало огненных верст, пересекла болгарскую границу и вошла в первое пограничное село Сидларинского округа. Встретив нас, танкистов, вышли все жители — от малда до велика. Они буквально забрасали нас красными цветами. И так было всюду, где бы мы ни появлялись.

В городах и селах, парках и скверах, на площадях и улицах выдвигались почетные отряды молодежи. Они рассказывали о дружбе болгарского и русского народов, родившейся в глубине веков и оставшейся в сознании людей навечно.

Вспоминается один эпизод. В 1944—1945 годах нам было поручено готовить танкистов из числа бывших болгарских партизан. В роли преподавателей выступали лучшие советские экипажи танков Т-34. Прежественно это были челябинские комсомольцы, добровольно ушедшие на фронт. У меня сохранился список курсантов: капитан Никола Пелев, поручик Борис Чалпанов, партизан Милто Тощев и другие.

Дружба зародившаяся между нами в те дни, продолжается и сегодня. Я, например, часто встречаюсь с Мило Тощевым, ныне полковником, преподавателем военной академии в Софии. Символично, что слогз трех дочерей он назвал Мира, Победа, Свобода. И жена его — бывшая партизанка. Она пришла в партизанский отряд, когда ей было 13 лет.

Теплый прием нам оказывали жители Румынии, когда мы форсированным мар-

шем пересекли ее территорию.

— Расскажите о связях Центрального штаба с ветеранскими и молодежными организациями братских стран.

— В 1968 году советские и болгарские комсомольцы организовали совместный поход по местам боевой славы своих отцов. Возглавлял это патристическое движение генерал армии НРБ Петр Панчевский. Маршрут проходил через Софию, Москву, Тулу, Орел, Харьков, Полтаву, Киев, Кишинев. Через год московские комсомольцы совершили ответный поход, посвященный 25-летию освобождения Болгарии от фашизма. Я ехал вместе со всеми участниками и никогда не забуду день, когда мне было присвоено звание почетного жителя Шумена — города, который освобож-

МИР ВАШИХ УВЛЕЧЕНИЯ

НЕСУЩИЕ РАДОСТЬ

ЭТО ВЕЛИЧЕСТВЕННОЕ здание старинной постройки привлекает внимание каждого, кто проезжает в Каган, на станцию Бухара-1. Сегодня здесь располон клуб революционеров, а до революции в нем наземным бывал амир бухарский.

...Подходя к клубу, я еще издали услышала звуки духового оркестра. Решила узнать, кто же это играет.

Все «оркестранты» — школьники. Ученики седьмого класса — Владислав Кочетков, Айрат Капаев, Дмитрий Прыжков, их бо-лее старшие товарищи, ученики девятого и десятого классов — Игорь Алексеев, Руслан Мухамедов, Валдем Цыллеников и Фарид Капаев. Руководитель — Александр Семинидев. О нем речь будет идти несколько

МИР ВАШИХ УВЛЕЧЕНИЯ

НЕСУЩИЕ РАДОСТЬ

ниже, а сейчас поговорим с ребятами.

Они с любовью рассказывали о своем увлечении, о том, как благодаря ему они нашли новых друзей. Вот что сказал Айрат Капаев.

— Для меня игра в духовом оркестре очень важна — с первого дня участия в нем я полюбил музыку, а сейчас уже начал понимать ее...

— А не идет ли во вред участие в оркестре? — спросила я ребят.

— Нет, — сказал Игорь Алексеев. — Как раз наоборот: дисциплинирует, приучает к самоконтролю. К тому же у нас такое правило — троичность не место в оркестре! То есть мы чувствуем двойную ответственность.

— У нас договоренность с нашим руководителем и учителями, и играть только

МИР ВАШИХ УВЛЕЧЕНИЯ

НЕСУЩИЕ РАДОСТЬ

на «хорошо» и «отлично», — говорит Валдем Цыллеников. — И мы не хотим его подводить. Он для нас не только руководитель, но и товарищ. К тому же — настоящий учитель.

Семинидев не профессиональный музыкант. После школы он закончил железнодорожников техникум, стал машинистом тепловоза. Но любовь к музыке оказалась всего сильнее. Сейчас Алексеев двадцать один год, он руководитель духовым оркестром и вокально-инструментальным ансамблем.

— Ребята у меня хорошие, — говорит он. — Дружные, музыку чувствуют. Уже сейчас они неплохо играют...

Нелхоо играют... Похвала скромности Алексея — играют ребята просто отлично. И уже сегодня они завоевали признание и любовь всех жителей Кагана.

Е. ПЛЕТИНСКАЯ.



НА СЕМНАДЦАТОЙ ВСЕСОЮЗНОЙ

ПЬЕДЕСТАЛ ПОЧЕТА

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА
ЛИЧНЫЙ ЗАЧЕТ. 1. Т. Дручинина (РСФСР). 2. Е. Девятьярова (РСФСР). 3. М. Николаева (Узбекская ССР).
ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ. 1. РСФСР. 2. Белорусская ССР. 3. Москва.

СИНХРОННОЕ ПЛАВАНИЕ
ЛИЧНЫЙ ЗАЧЕТ. 1. И. Жукова (РСФСР). 2. А. Жамалетдинова (Москва). 3. Д. Осипова (Москва).
ДУЭТЫ. 1. А. Жамалетдинова — А. Лифаренко (Москва). 2. О. Белая — М. Жукова (РСФСР). 3. О. Малинина — Т. Титова (Москва).
ГРУППОВОЙ ЗАЧЕТ. 1. Москва. 2. РСФСР. 3. Ленинград.
ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ЗАЧЕТ. 1. Москва. 2. РСФСР. 3. Ленинград.

ВОДНОЕ ПОЛО
ВЫШЛИ В ЛИДЕРЫ

После двух туров ватерпольного турнира Всесоюзной школьной спартакиады сборная команда Узбекистана лидирует в своей подгруппе.

О результате первого матча ватерполистов Узбекистана с командой Молдавии мы уже сообщали. Теперь — подробности.

Плановая работа с резервами привнесла к качественно резкому развитию этого вида спорта в Молдавии. Судите сами. На XV Спартакиаде в Ташкенте молдавские школьники заняли всего 12-е место. Но, несмотря на скромный результат, уже чувствовалось, что команда была способна на большее.

В первом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в водном поло. В результате победы со счетом 11:10.

Во втором туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в водном поло. В результате победы со счетом 20:2.

В третьем туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в водном поло. В результате победы со счетом 8:5.

Остальные результаты второго тура ватерпольного турнира: Украина — Армения — 17:11, Москва — Грузия — 8:6, Казахстан — Азербайджан — 8:3, РСФСР — Ленинград — 8:8.

На снимке: водные баталии — ташкентского «Механика».



ШАХМАТЫ

ВСЕ РЕШАЕТ МАСТЕРСТВО

ШЕСТЬ лет назад, во время XV Спартакиады школьников СССР, артели шахматного турнира улетучено, не отрываясь, следил за ферзическими баталиями, возникавшими на первой доске во время игры команды Азербайджана: буквально все интересы несли партии лидера этой сборной — юного, но уже тогда известного шахматиста Гарики Каспарова.

И вот сейчас, когда в Ташкенте, в том же самом спортзале, проходит большой шахматный праздник нового поколения советских школьников — прославленный Гарики Каспаров оспаривает шахматную корону у чемпиона мира Анатолия Карпова. Между этими событиями, волею случая совпавшими по времени, есть некая символическая связь: ведь будущее шахматной школы нашей страны зависит от юных шахматистов, лучших из лучших, которых сегодня доверено защищать на спартакиаде чемпионы республики.

В нынешнем турнире, — говорит главный судья соревнований, международный арбитр Ф. Гасанов (Баку), — играет несколько очень сильных ребят, фамилий которых довольно известны. Это международный мастер Лембит Оля из Эстонии, чемпионка СССР среди девушек украинская школьница Е. Седина, участница высшей лиги чемпионки СССР среди женщин грузинская шахматистка И. Арашамия.

Но, как известно, неопытных авторитетов в шахматах нет. Все решает знание, мастерство, работоспособность.

Мы всегда были высокого мнения о команде Узбекистана. — говорит тренер сборной Узбекистана Ирада Дерюгина.

В первом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:2.

Во втором туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В третьем туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В четвертом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В пятом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В шестом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В седьмом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В восьмом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В девятом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

В десятом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в шахматах. В результате победы со счетом 3:1.

ТАШКЕНТ ВСТРЕЧАЕТ ХЛЕБОМ-СОЛЮ

бывающей самой напряженной, — рассказывает Исмаил Ханмуратов. Число прибывших в Ташкент гостей перевалило за тысячу. А всего мы должны встретить около 12 тысяч представителей всех союзных республик, Москвы и Ленинграда.

Работа служб началась еще задолго до начала соревнований. Мы созилились с представителями всех делегаций и согласовали график их приезда. Обговорили также церемонию торжественных встреч делегаций с шефами. Как известно, каждый район столицы республики взял шефство над той или иной группой гостей.

СИНХРОННОЕ ПЛАВАНИЕ

МУЗЫКА... ПОД ВОДОЙ

Завершились соревнования по синхронному плаванию, которые входили в программу спартакиады. В течение 4 дней (с 11 по 14 сентября) юные спортсмены демонстрировали свое мастерство в двух видах: парном и групповом плавании.

Сложный технический вид спорта. Часть выступления спортсменки приходится на работу под водой. Это требует от них четкого исполнения элементов на протяжении всего выступления в соответствии с музыкальной композицией.

Эксперт-комментарий государственного тренера Спорткомитета СССР по синхронному плаванию Игоря Георгиевича БУГАЕЦ:

Соревнования, проведенные на высоком организационном уровне, показали, что в сборной нашей страны есть хороший резерв. Спортсменки, впервые выступившие в августе этого года на юношеском чемпионате Европы в Голландии, и на этих соревнованиях подтвердили свой высокий класс.

Команда Узбекской ССР в этом виде спорта в общекомандном зачете заняла восьмое место.

В первом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

Во втором туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В третьем туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В четвертом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В пятом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В шестом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В седьмом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В восьмом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В девятом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

В десятом туре команда Узбекистана встречалась с командой Молдавии в синхронном плавании. В результате победы со счетом 4:2.

ТАШКЕНТ ВСТРЕЧАЕТ ХЛЕБОМ-СОЛЮ

Всего в службе встречи насчитывается 18 человек. Каждый из них закреплен за отдельной делегацией. Четверо человека постоянно дежурят в аэропорту. В связи с этим нельзя не сказать о той большой помощи, которую нам оказало Узбекское управление гражданской авиации. На аэровокзале специально выделена одна комната на тот случай, если делегация прибывает поздно ночью. Здесь они могут отдохнуть, а утром отправиться на место своей дислокации.

Всего в службе встречи насчитывается 18 человек. Каждый из них закреплен за отдельной делегацией. Четверо человека постоянно дежурят в аэропорту. В связи с этим нельзя не сказать о той большой помощи, которую нам оказало Узбекское управление гражданской авиации.

МАТЧ В ПОДГРУППЕ «А», ФУТБОЛ

ГЛАВНЫЕ МАТЧИ НЕ СЫГРАНЫ

Встречах две победы над сборной Киргизии (2:0) и Эстонии (3:1), наши футболисты идут в числе фаворитов. А в этот день, отыграв утренний матч с командой Эстонии, сборная Узбекистана в полном составе сидела на трибунах и внимательно следила за игрой своих лучших соперников.

На перерыв команды РСФСР и Армении ушли при счете 2:2. Причем первыми успеха добились юные футболисты из РСФСР. Но армянские спортсмены наши в себе силы и перемены в ход встречи. Итоговый результат 4:2 в пользу сборной Киргизии.

Вчера вечером наши футболисты встречались со сборной РСФСР, которой утренний матч с командой Эстонии, сборная Узбекистана в полном составе сидела на трибунах и внимательно следила за игрой своих лучших соперников.

РУЧНОЙ МЯЧ

УДАЧУ ИЩИ В АТАКЕ

Подходит к завершению гандбольный турнир спартакиады. Сегодня на спортплощадках стадиона «Текстильщик» будут сыграны заключительные матчи, после завершения которых определится победитель турнира.

На одной из игровых площадок стадиона установлены дополнительные трибуны. Об этом заранее позаботились организаторы турнира. Ведь здесь, на первой площадке, играют команды финальной шестерки, оспаривающие призовые места турнира. Каждый такой матч собирает большое количество зрителей и проходит в интересной борьбе.

В финальной части турнира командам предстоит сыграть по четыре матча. В юниорской подгруппе уже решено лидирует команда РСФСР. Российские гандболисты вошли в финал, уже имея запас в очках: в ходе предварительных игр они одержали победу над командой Литовской ССР (37:18).

В первом матче финала сборная команда РСФСР выиграла у сборной Азербайджана (37:19). Очень трудно сложилась для россиян игра с ленинградцами. Счет этой встречи — 29:28 в пользу РСФСР — говорит за себя. Главная отличительная черта сборной гандболистов РСФСР — нацеленность на атаку ворот соперников. Ленинградцы после этого поражения удерживают вторую строчку в турнирной таблице, имея на своем счету две победы над командами Азербайджана и Молдавии.

Одновременно с матчем РСФСР — Ленинград на соседней площадке шел другой матч: Узбекская ССР — Украинская ССР. Наши земляки эту встречу проиграли — 27:38. В подгруппе, где спор ведется за 7-е место, лидирует команда Украины, во всех встречах одержавшая победы.

Нет явного лидера в споре за призовые места у команд девушек. По две победы здесь имеют команды Молдавии и Литовской ССР. Наши девушки в матчах финала, проиграв молдаванкам, затем взяли верх в матче с Украинской ССР.

В первом матче финала сборная команда РСФСР выиграла у сборной Азербайджана (37:19). Очень трудно сложилась для россиян игра с ленинградцами. Счет этой встречи — 29:28 в пользу РСФСР — говорит за себя.

В первом матче финала сборная команда РСФСР выиграла у сборной Азербайджана (37:19). Очень трудно сложилась для россиян игра с ленинградцами. Счет этой встречи — 29:28 в пользу РСФСР — говорит за себя.

В первом матче финала сборная команда РСФСР выиграла у сборной Азербайджана (37:19). Очень трудно сложилась для россиян игра с ленинградцами. Счет этой встречи — 29:28 в пользу РСФСР — говорит за себя.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

На матче в Москве
13 сентября при дог...
10.30 Природоведение.
10.30 Культура растений Уз...
Вторник, 18.IX
10.30 История.
10.35 Возникновение искусства и религиозных верований.
10.05 — 14.30 Французский язык. 1-й год

Понедельник, 17.IX
УзТ I
10.30 Природоведение.
10.30 Культура растений Уз...
Вторник, 18.IX
10.30 История.
10.35 Возникновение искусства и религиозных верований.
10.05 — 14.30 Французский язык. 1-й год

УзТ II
20.20 Основы эстетики. Основные категории эстетики. Прекрасное и безобразное (рус.).
Среда, 19.IX
УзТ II
9.35 и 10.35 Астрономия. 10 класс. Звездное небо.
10.05 — 13.35 Немецкий язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ.
История. Курс на кол...

ЯРКИЕ МГНОВЕНИЯ ПРАЗДНИКА

ЧЕТЫРЕ дня (с 9 по 12 сентября) на площадке спортивного комплекса «Трудые резервы» соревновались юные представители художественной гимнастики нашей страны. И все эти дни ташкентские зрители с неслываемым интересом следили за выступлениями гимнасток.

В последний день соревнований программа была, пожалуй, наиболее интересной. Гимнастки соревновались в отдельных видах многоборья. На каждые упражнения были допущены лишь по 8 спортсменок, набравших в ходе предварительных соревнований наибольшую сумму баллов.

Первый вид программы — упражнения без предмета. С интересом ожидалось выступление двух представительниц РСФСР: мастеров спорта международного класса Татьяны Дручинной и Елены Девятьяровой. Предварительная сумма этих гимнасток была одинакова — 9,7 балла. На пятых от них отставала белорусская спортсменка Марина Лобач. Выступление Т. Дручинной арбитры оценили в 9,7 балла. Набрала в итоге 19,4 балла, она и стала первой чемпионкой спартакиады школьников. Во втором и третьем местах

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УзТ II
20.20 Основы эстетики. Основные категории эстетики. Прекрасное и безобразное (рус.).
Среда, 19.IX
УзТ II
9.35 и 10.35 Астрономия. 10 класс. Звездное небо.
10.05 — 13.35 Немецкий язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ.
История. Курс на кол...

УзТ II
20.20 Основы эстетики. Основные категории эстетики. Прекрасное и безобразное (рус.).
Среда, 19.IX
УзТ II
9.35 и 10.35 Астрономия. 10 класс. Звездное небо.
10.05 — 13.35 Немецкий язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ.
История. Курс на кол...

УзТ II
20.20 Основы эстетики. Основные категории эстетики. Прекрасное и безобразное (рус.).
Среда, 19.IX
УзТ II
9.35 и 10.35 Астрономия. 10 класс. Звездное небо.
10.05 — 13.35 Немецкий язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ.
История. Курс на кол...

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

УзТ II
20.20 Основы эстетики. Основные категории эстетики. Прекрасное и безобразное (рус.).
Среда, 19.IX
УзТ II
9.35 и 10.35 Астрономия. 10 класс. Звездное небо.
10.05 — 13.35 Немецкий язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ.
История. Курс на кол...

УзТ II
20.20 Основы эстетики. Основные категории эстетики. Прекрасное и безобразное (рус.).
Среда, 19.IX
УзТ II
9.35 и 10.35 Астрономия. 10 класс. Звездное небо.
10.05 — 13.35 Немецкий язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ.
История. Курс на кол...

УзТ II
20.20 Основы эстетики. Основные категории эстетики. Прекрасное и безобразное (рус.).
Среда, 19.IX
УзТ II
9.35 и 10.35 Астрономия. 10 класс. Звездное небо.
10.05 — 13.35 Немецкий язык. 1-й год обучения.
11.05 Учимся ПТУ.
История. Курс на кол...

«Учитель Узбекистана» («Укитувчлар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:
700000, ТАШКЕНТ,
УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типографии Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3341.
Р. 10419.
Индекс 63596.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12