

ИЗЛАНИШ ВА ҲАМКОРЛИК ТУҲФАСИ

Икки жилдан иборат “Ўзбек журналистикаси антологияси” китоби дунё юзини кўрди

1-6. Аммо айни кунга қадар ўзбек журналистикаси антологияси яхлит ҳолатда яратилмаган эди.

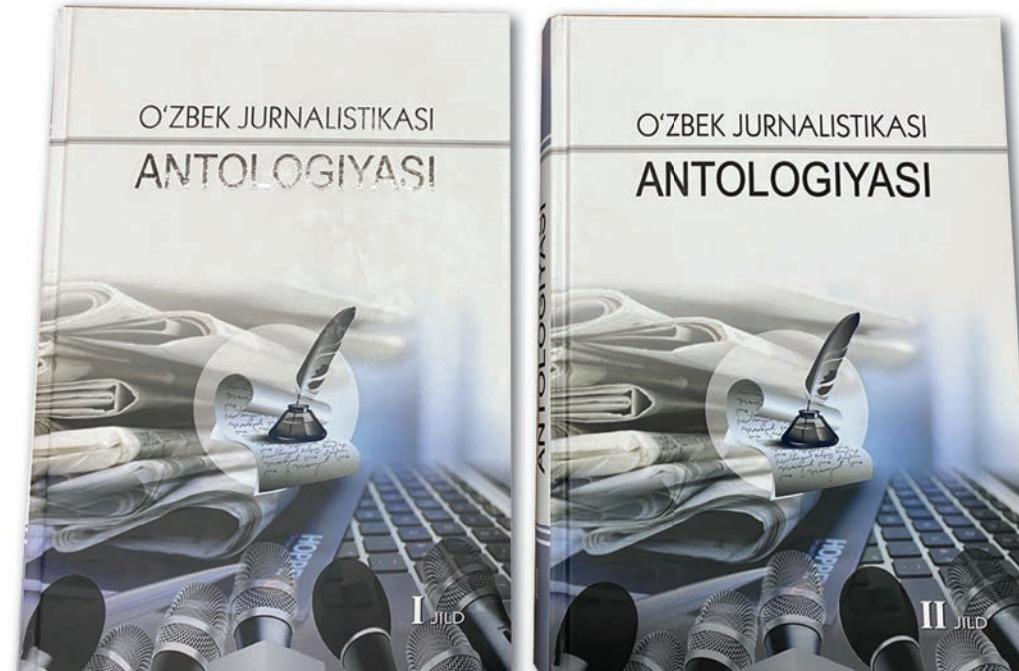
Шу ўринда айтиш жойизи, бир неча йиллар аввал ҳам мазкур эзгу ишни амалга ошириш учун ҳаракатлар бўлган, лекин маълум сабабларга кўра, иш ҳар доим якунланмай қолавесарди.

Президентимиз Шавкат Мирзиёевнинг 2022 йил 27 июнаги “Оммавий ахборот воситалари кўллаб-куватлаш ва журналистика соҳасини ривожлантириш чора-тайдибрлари тўғрисидаги” қарори ва тегиси шу жараёнига “Ўзбек журналистикаси антологияси” китобини нашрга тайёрлаш белгиланганни, бунинг учун зарур маблағ ажратилгани ушбу куттуф вазифани яратиш имконини берди.

Ўзбекистон Журналистлар уюшмаси, Ахборот ва оммавий коммуникациялар агентлиги, Ўзбекистон Миллий ахборот телерадиокомпанияси, журналист кадрлар тайёрловчи олий таълим мусасасалари ҳамкорлигига ана шу хайрли ишга киришидид. Дастлаб антологияни нашрга тайёрлаш масаласи соҳа олимлари, устоз ва таҳрибали журналистлар иштирокида кенг муҳокама килинди, ишчи ва ижодий гурухлар шакллантирилди. Махаллий ва ҳалқаро тажрибалар ўрганинди.

Ўрганишлар, изланишлар, билдирилган тақлиф ва тавсиялар асосида “Ўзбек журналистикаси антологияси” китобини нашрга тайёрлаш бўйича режа ишлаб чиқиди. Унда белгиланганидек, яратиладиган антология “Қадимги давр журналистикасидан лавҳалар”, “Миллий журналистика шаклланиши ва тақомилининг асоси (урта асрлар)”, “Жадид журналистикаси (XIX аср охири - XX аср бошлари)”, “Илк жаҳон уруши даври журналистикаси”, “Турганик даври журналистикаси: мурракаб сиёсий жараён ва матбуотдаги эврилишлар”, “Қайта куриш ва ошкорлик даври журналистикаси”, “Мустақиллик даври ўзбек матбуоти”, “Ўзбекистон фотоjournalистикасидан лавҳалар”, “Мустақиллик йиллари телевидениеси ва радиоси”, “Ўзбекистон интернет журналистикаси” даврнишнига ўз ичига олиши керад деган тұхтамга келинди. Ҳар бир давр ва ўйналишга оид материаллар тайёрловчи ишчи гурух аъзолари ва баҳрларни белгиланди.

Бир сўз билан айтганда, ушбу китоб жилдарины нашрга тайёрлаш осон кечмади. Иш



жараёнида архив ва кутубхона фондларида сакланадиган тарихий ҳужжат ва газеталардан фотонусхалар, турли даврларда чоп этилган энг сара публицистик мақолалар, очерк ва фельботонлардан намуна ва парчалар олиша тўғри келди. Ўзбекистон Миллий кутубхонаси масъуллари бу борада ёрдамини аямади.

Ўзот қауз изланиши ва ҳамкорлиқда қилинган меҳнат натижасида 2 жилдик “Ўзбек журналистикаси антологияси” дунёга келди. Мазкур антологияни миллий журналистикаси ва унинг шаклланиши боқсичларига доир энг муҳим маълумотларни киритишга ҳаракат қилинди.

Маълумки, журналистика ҳар бир ҳалда ижтимоий тараққиётнинг ююри поғонасида боқсичма-боқсич шаклларда пайдо бўлган. Юртимиз ўтиши шу даражада қадимий ва бойки, унинг ахборотга, журналистикага оид тарихи ҳам ўша қадим-қадим даврларга бориб тақалган. Айтийлик, туркий, ҳалқаронинг илк ижоди дастлаб мифологига таянган бўлса, кейинчалик ўзаро ва бошча ҳалклар билан маданий, сиёсий, иктисадий алжалорлари натижасида журналистика жаңрлари кенгайлан, бадиий ижоднинг янги-янги кирралари қашдиган. Ўрхун-Энасий ёзма ёдгорликлардан тортиб, тошун ўйиб ёзилган Кутлугин битикиларига қадар мурожаат этилса, ота-боболаримиз ўз ҳаётини, кувончу ташвишларини, ўтмишини ўша замонларда ётариҳи мухраблар ёзиги колдирганига, айтиш мумкин бўлса, ўша даврлардаги журналистика элементларига гувоҳ бўлишимиз мумкин. Бу битиклар турли кўринишларда: номалар, ҳатлар бўлсин ёхуд ёсдаликлар, хотиралар бўлсин, барі-барі миллий журналистикамизнинг шаклланиши ҳамда такомилининг асоси бўлиб хизмат кигланганини исботлайди.

Филология фанлари доктори, профессор Нурбай Жабборов ушбу антологиядан ўрин олган материалда милий журналистика макаласи шаклланиши ва тақомилининг асоси ўрга асарларга тааллукли эканлигини таъкидлайди. Унда Носируддин Бурхониддин Рабгузий, Алишер Навоий, Захирiddin Муҳаммад Бобур, Абулғозий Баҳодирхон, Муҳаммад Ризо Оғайхий каби бўюк боболаримиз томонидан яратилган кўплаб асарларда ўша замон руҳиятини, вөкөлигини ёртишиба адабий тарихий манбалардаги бадиий публицистик ёки тарихий публицистик талқин хусусиятлари кутирилди. Таники олим, филология фанлари доктори, профессор Ҳалим Сайдов эса XIX аср охири – XX аср бошларига оид давр, яъни ўзбек миллий матбуотининг бошланиши даври жадидлик ҳаракати билан чамбарни боғлиқларига ётироф этилган. Шубҳасиз, бу

мулоҳазаларга кўшилмасдан илож йўқ.

Антологиянинг турли бўлимларига оид тадқиқотларда Карим Баҳриев, Акбар Нурматов, Алионик Сафаров каби таниқли ижодкорларнинг изланишлари ўрин олган.

Китобнинг иккичи жилдига эса “Мустақиллик даври ўзбек матбуоти” (Назира Тошшўлотова сўзи билан), “Ўзбекистон фотоjournalистикасидан лавҳалар”, “Мустақиллик йиллари телевидениеси ва радиоси” (Амирлило Каримов мақоласи билан), “Мустақиллик йиллари радиоси”, “Ўзбекистон интернет журналистикаси” (Беруний Алимов материали билан) ҳамда Ўзбекистон Журналистлар уюшмасига (1957-2024 йилларда) кимлар раҳбар бўлганлариги ҳақидаги маълумотлар ёритилган.

Айтиш керакки, бу бўлумларнинг ҳар бирда ўзбек матбуотининг муҳим пиллапоялари, соҳага хизмати сингтан таниқли журналистлар фаолияти ҳақида мухтасар маълумотлар, уларнинг турли йиллардада, турли газета ва журналларда, турли ҳалларда оммавий ахборот воситаларида эълон қилинган журналистик материалилар билан танишиш мумкин.

Китобнинг илк бор англаймиз. Айтиш керакки, бу бўлумларнинг ҳар бирда ўзбек матбуотининг тарихий маълумотлар ва таҳжиллар, ҳаётӣ кузатувлар, иктиёмий-сийесий воқеаларни ёртишиба фаол иштирок этган музалифларнинг материалилари жамланган. Ушбу ижод намуналари турли ёшдаги, жумладан, соҳага энди кириб келган ёшлар учун муҳим кўлланмана, тажриба мактаби вазифасини ўтайди.

Шу пламда илк бор мустақиллик даври журналистикасига багишланган тарихий маълумотлар ва таҳжиллар, ҳаётӣ кузатувлар, иктиёмий-сийесий воқеаларни ёртишиба фаол иштирок этган музалифларнинг материалилари жамланган. Ушбу ижод намуналари турли ёшдаги, жумладан, соҳага энди кириб келган ёшлар учун муҳим кўлланмана, тажриба мактаби вазифасини ўтайди.

Шу пламда илк бор мустақиллик даври журналистикасига багишланган тарихий маълумотлар ва таҳжиллар, ҳаётӣ кузатувлар, иктиёмий-сийесий воқеаларни ёртишиба фаол иштирок этган музалифларнинг материалилари жамланган. Ушбу ижод намуналари турли ёшдаги, жумладан, соҳага энди кириб келган ёшлар учун муҳим кўлланмана, тажриба мактаби вазифасини ўтайди.

яна бир бор англаймиз.

Антологиянинг II жилдидан ўрин олган Ўзбекистон фотоjournalистикасидан лавҳалар қисмидаги миллӣ fotojournalистикасидан тарихига оид киммали маълумотлар билан танишиш мумкин. Қайд этилганидек, Тошкент шаҳрининг илк fotosuratлари Туркестон генерал-губернатори фон Кауфман байрги билан Политехника кўргазмаси учун шарқшунос ва этнограф Александер Кун томонидан 1871-1872 йилларда тузилган “Туркестон альбоми”да чоп этилган. Шаҳар fotosuratлари Н.Нехорошев, К.Сибирковские, Д.Назаров ва С.Николай кабилар томонидан олинган.

Китобнинг илк бор англаймиз. Айтиш керакки, бу бўлумларнинг ҳар бирда ўзбек матбуотининг тарихий маълумотлар ва таҳжиллар, ҳаётӣ кузатувлар, иктиёмий-сийесий воқеаларни ёртишиба фаол иштирок этган музалифларнинг материалилари жамланган. Ушбу ижод намуналари турли ёшдаги, жумладан, соҳага энди кириб келган ёшлар учун муҳим кўлланмана, тажриба мактаби вазифасини ўтайди.

Албатта, илк тажриба сифатида нашрга тайёрланган мазкур китобда маълум камчилик ва ноансиликлар бўлиши мумкин. Ҳусусан, соҳада ўз ўрнига эга ёки миллӣ журналистика миз ривожига баракали хисса кўшган, кўшайтган, катта обўр-эътибор қозонган журналистилар – устоз ижодкорларнинг ҳаммасини иккичилдик китобда маълуматларни олини ишлайди. Бинобарин, бу борадаги ишларни давом этитириш режалаштирилган. Демак ўша камчиликлар ўрни тўлдирилиб, I-II жилдларга кирмай колган фидойи журналистиларнинг сара ижод намуналари, уларнинг ҳаётӣ ва фаолиятига оид маълумотлар ўрин оладиган янги китоблар дунёндаги кепади.

Миллий журналистика миз ривожланиши боқсичлар билан боғлиқ муҳим ва киммали маълумотлар жамланган “Ўзбек журналистика антологияси” юртимиз оммавий ахборот воситалари вакиллари, ижодкорлар, тадқиқчилар, журналист кадрлар тайёрловчи олий таълим мусасалари ўқитувчи ва талабалари учун муҳим манба бўлиб хизмат қиласида, деган умиддамиз.

Холмурод САЛИМОВ,
Ўзбекистон Журналистлар уюшмаси
ранси в.б.

МОЛИЯ МУАССАСАЛАРИДА

“AGRO IN VITRO” КЎЧАТЛАРИ

АТБ Агробанк Ғаллаорол туманида оммавий ахборот воситалари вакиллари учун пресс-тур ташкил этди

Бугун дунёда мева ҳосилдорлигини ошириш, озиқ-овқат ҳавфисизигини таъминлаш масаласи долзарб аҳамият касб этилди. Бу борада “Агробанк” томонидан илғор ечимлар тақлифи сифатида бир неча ноёб лойиҳалар экотизимида яратилган.

Ҳусусан, қишлоқ ҳўяжалигига вируслардан холи серхослигидан экспортбон мева қўчатларини етиштириш учун “Агробанк” “Agro In vitro” лойиҳасини тақдим этди.

Ушбу ҳайрли лойиҳа Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2023 йил 3 августдаги ПК-260-сонлиги касбетидан Жиззах вилояти, Галлаорол туманида ташкил этилиб, ўтган йил май ойидан ўз фаолиятини йўлга кўйди.

Лойиҳанинг умумий майдони 20,4 гектарни ташкил этиб, ундан лаборатория, иссиқхона, кўчтэрор сарнада оналик бори ўрин олган.

20 миллион АҚШ доллари миқдорида инвестиция кирилтилган ушбу лойиҳа шарофати билан 72 нафар маҳаллий мутахассис учун янги иш ўрнларидан яратилди. Улар орасида 1 нафар PhD, 6 нафар магистр, 9 нафар биотехнолог-агроном ва 24 нафар лаборант бор.

Комплекс боқсичма-боқсич ишга туширилган.

Натижадорлик мунтазам ортиб бориб 2026 йилда 2 млн, 2027 йилда 5 млн, 2030 йилда эса 10 млн дона кўчат ишлаб чиқариш режалаштирилган. “Agro In Vitro” республикадаги умумий кўчат алабининг 5 фоизини қоплаиди. Ва яна энг муҳими ҳосилдорликни 40 фоизгиз

ошириш имкониятига эга.

“Agro In Vitro”да дунёнинг илғор компаниялари технологиялари жорий қилинган. Жумладан, “VISCON GROUP” (Нидерландия) томонидан МДХда ягона бўлган “ин-вирто” лабораторияси, “Gakon Netafim” (Нидерландия) томонидан эса дунёда бешинчи ўрнда турли ююри технологияли иссиқхона ишга туширилган.

Шу жумладан, данакли мевааларнинг 35 хил, уруғлиларнинг 25 хил, манзаралари дарахтларнинг 30 хил, узумнинг 11 хил, пайвандтагларнинг 30 хил ва резавор мевааларнинг 18 хил

нави олиб келиниб, сифати кафолатланган кўчтларни етиштириш йўлга кўйиди.

“In-vitro” кўчтларни вирус ва касалликлардан холи, ҳосилдорлик 40 фоизгиза ююри, генетик жиҳатдан бир хил бўлганлариги билан афзалдир.

Ийл мобайнида кўчтни очик майдонга экиш имкониятини берганлиги ҳам мухим хусусиятлардан бироридир.

Италия давлатининг “Баттистини” компанияси билан “ноу-хай” билимларни ривожлантириш маҳсасидан 3 ийллик ҳамкорлик шартномаси имзоланди.

Шублу компанию 1949 йилда Чезена худудида ташкил этилган бўлиб, бир ийллик кўчт ишлаб чиқарши кўврати 12 милиондан ташкил этиди.

Ҳамкорлик доирасида ҳодимларнинг малақасини ошириш, лайвандлашнинг янги усуспарлиги жорий этиш, шунингдек, Италиядан эртапишиш ва кечипаш, ўзини-ўзин чанглаталигидан навларни олиб келиши режалаштирилмоқда. Бундан ташкири, сувсиликка чидалини ва ююри ҳосилдорликка эга бўлган навларни кўпайтириш ишлари йўлга кўйиш ҳам режалаштирилмоқда.

“AGRO IN VITRO” ЛАБОРАТОРИЯСИННИГ УСТУНЛИК ТОМОНИЛАРИ:

— комплекс ишлаб чиқариши занжирининг тўлиқ циклини ўз ичига олади;

— Ўзбекистонда хандон писта, киви, манзарали дарахт кўчтларини кўпайтирувчи ягона “ин вирто” лаборатория хис

МУШОҲАДА

Юртимизда дунёга келаётган ҳар бир чақалоқ — янги инсон Ўзбекистондиёрида пайдо бўлиши ва ўз салоҳиятини рӯёбга чиқариши учун мамлакатимизда мавжуд шарт-шароитлар таъсирида улгаяди.

Агар инсон камон топиши зарур бўлган моддий ва маънавий компонентларнинг ҳар бирини алоҳида бир тизим деб оладиган бўлсак, чақалоқнинг онаси, табии, атроф-муҳит, медицина, маҳалла, оила ва яна кўпгина тизимлар — оламлар чақалоқнинг улгайшида катта таъсир қиласди.

Айтайлик, ҳар бир пайдо бўлаётган инсоннинг ўзи бир олам бўлса, ривожланнишида унга бошча оламлар ўз курсаткичлари орқали таъсир қиласди ва шу ташки таъсириларнинг қанчалик яхши ўюштирилганига қараб, келажакда у комил инсон бўлишига имконият пайдо бўлади.



ТИЗИМЛИ ФИКРЛАШ — ИНСОН САЛОҲИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРАДИ

Адабий мушоҳадамида ва инсонларнинг ўзаро сұхбатидан олам тушунчаси кўп ишлатилади. Биз фараз киладиган борлини бир олам деб қабул килимиз. Жонли борлини эса ташкил этиувчилар бор. Улар — борликтин танаси, ичидаги жараён ва кувват (рух). Борлиқ танасининг тузилишининг ўнинг тизими орқали таҳлил килимиз. Борлиқ тизими орқали борлиқ ичидаги борлиқни ташкил қиливчи борлиқтарни кўрамиз. Яъня олам ичидаги оламларни кўрамиз. Яна энди фикримизда асосий олам ичидаги ҳар бир оламнинг танаси, ўнинг ичидаги жараён ва жараёнини юритувчи кўринади. Шу тарзда тизим фикрлар оламлари ичига кириб бораверади.

Тизимларнинг қанчалик яхши ўюштирилиши, катта тизимларнинг шакллантирилиши, уларнинг қанчалик амалга оширилиши республика аҳамиятидаги катта масалаларнинг ечимига олиб келади. Шу баҳонада тизимли фикрлаш ва унинг услуби ҳақида фикрлаймиз.

Шундай қилиб, тизим ўзи нима деганда, уни ҳаёлимиз англай оладиган борлиқ — оламнинг танаси — материалистик тузилиши деб ифодаласак, аниқроқ бўлуди. Тизим ичидаги жараён содир бўлади. Тизим ва унинг ичидаги ҳам яхлит борлиқ бор, десак, ҳар бир борлини ўзига яраши бир олам дейиш мумкин.

Алишер Навоийнинг газалида айтилган каби:
Ўн сакиз мин олам ошушиб агаар бошнададур,
Не ажаб, чун сарвонозим ўн сакиз ёшинададур.

Донишмандлардан бирининг фикрича, коинотда оламлар кўп, оламлар ичидаги ҳам оламлар ва унинг ташқарисида ҳам оламлар айланади. Бэъзи оламлар бир-бира га халақиет бермай ва кўпгина оламлар бир-бира га таъсири этбай айланаверади. Бир-бини ўзғартириб боради.

Ҳар бир олам ичидаги оламларни ташкил қилиб, уларнинг бир-бира га таъсирини билишади тизимли фикрлаш ёрдам беради.

Энди тизимли фикрлаш ўзи нима, унинг услуби қандайди? Тизимли фикрлаш хусусиятларидан бирни борлиқ ичидаги борлиқтарни топиш, яъни оламлар ичидаги оламларни таҳлил қилиб, еним топишади. Ҳар бир оламнинг физикавий тузилиши тизим, ўнинг ичидаги эса жараён содир бўлади. Танланган борлиқка (оламга) таъсири қиласиган кўрсаткичлар асосида ўнинг чиқиши кўрсаткичларининг ўзғартирилганни ўзига яраши бир олам аниқлашади, уларнинг бир-бира га таъсирини билишади тизимли фикрлаш ёрдам беради.

Тизимларнинг қанчалик яхши ўюштирилиши, катта тизимларнинг шакллантирилиши, уларнинг бир-бира га таъсирини билишади тизимли фикрлаш ёрдам беради. Ҳар бир оламнинг физикавий тузилиши кўрсаткичларининг ўзига яраши бир олам аниқлашади, уларнинг бир-бира га таъсирини билишади тизимли фикрлаш ёрдам беради.

Тизимли фикрлаш асосида таҳлил қилиш яхши кандайди. Масалан, келажак ўн йил ичидаги қадимий Ўзбекистон еридаги халақлар учун Ренессанс бўлиши режалаштирилди, мақсад кўйилди. Шу мақсад бўйича бутун ҳалқ, ҳаммамис порлоқ келажакка интилоқдамиз.

Ер куррасида улуг бонишмандларнинг фикрлари билан тараққиёт содир бўлган. Ўзбекистонда ҳам Ренес-

саңсанга интилиш энг яхши гоялардан биридир. Ер юзида олдинги ренессанслар натижасида аҳолининг маълум гурухларида имлми инсонлар сони кўпайган бўлса, охирги 100 йилларда мамлакатлар осидаша ҳар бир мамлакат ичидаги ақллар кураши кучайди. Билимлар инсонларнинг кўпайши билан ривожланган давлатларда ишлаб чиқариши унумдорлиги бир неча баробар ошиб кетди. Ўз вақтида АҚШнинг соғиқ президенти Билал Клинтон барча АҚШ аҳолиси олий маълумотли бўлади, деган фикрни олга сурган эди. АҚШ қаторида ётласига аҳолининг Билиминни куайтиришига интилган Сингапур, Япония, Хитой ва бошча кўпигина мамлакатлар ишлаб чиқариши унумдорлиги баландлиги билан алоҳида ажralibди.

Шу жиҳатдан инсоннинг билим ва таълим-тарбия олиш тизимининг ўзи — катта масаласи. Унинг атрофида ва ичидаги жараённи килинган тизимлар қанчалик тўғри бўлса, чиройли ишласса, инсон яхшироқ ривожланади, атрофдаги оламларга фойда кептиради. Инсон ўзининг ичкни оламида яхши ҳаракат қилиб, ташки (муҳит) оламлар билан бирглалида ижобий кўрсаткичларини ривожлантира, комил инсон томон йўналади.

Бош максад — ўш инсоннинг ўз олами ва атрофида айланадиган оламлар таъсирида яхши ривожланшидиди.

Хозирги давр — балогатга этаётган ўш авлод, олий билимгоҳларда таълим ва тарбия олаётган, бирорта жойда яхши иш қилаётган авлоднинг тизими даввидир. Хозирги авлодни тулдирадиган бундан кейинги авлод — болалар олами турибди. У ҳам мавжуд борлиқ, бир олам.

Республикамида тизимили фикрлаш таъсирида яхши ўзгаришлар бошланди. Энг катта ечимлардан бирни — аҳолининг билимини оширишга ётибор куайтирилди, унга ажратилаётган маблаглар кўлайтирилди, мамлакатимизда Учинчи Ренессанснинг пойдевори барпо ётилмоқда. Охирги йилларда ҳалқимизда билим олишга интилиш — мактабгача таълим, мактаб ва олий билимгоҳларда интилиш кучайди, шунингдек, докторантурага конкурсар ҳам кескин ошиди. Бунинг натижасида мамлакатимизда Ренессанс бўлади ва тўғри ташкил қилинган тизимлар ўз ижобий таъсирини кўрсатади.

Шу билан бирга, республикамизнинг миллий даромади ўсиб бориши баробарида мактабларда аҳолининг билим олишига ажратилаётган маблаглар сарфига ҳалқининг ўзи янада ётиборни куайтириши керак. Бу борадаги ечимлардан бирни — мактабларнада мактаб жамғараси ва тағтиш комиссияси ташкил қилишади. Ҳамғармад маблагларни таълим масқанига энг малакали ўқитувчиларни тақлиф этишига йўналтирилиши мумкин. Шу орқали ҳар бир мактабларни ўнга ўқитувчиларни жалб қилиш бўйича рабкораташса, бу пировардидаги ёшларнинг билим олиши ва тарбиясида тезда ижобий ўзгаришларга олиб келади.

Давлатимиз раҳбари 30 июнь куни мамлакатимиз ўшлари билан ўтказган йигилишдаги нутқида "Ишончим комил, биз кўп миллатни бутун ҳалқимиз билан, сиз, эзиз фарзандларим билан улуг максадларимизга, албатта, етамиз! Яъни Ўзбекистонни барчамиз таъкидлаб ўтди. Ана шундай улуг мақсадга ёришишади ёшларнинг билимини оширишнинг муҳим воситаси бўлган тизимили фикрлашни ривожлантиришнинг ҳам алоҳида аҳамияти бор.

Аскар АРТИКОВ,
техника фанлари доктори,
профессор.

ЖАВОҲИРЛАР ҲАЗИНАСИ

Тақдимоти
"O'zbekiston" нашриёт-матбаса ижодий



ўйининг бўш мухаррири Азимбой Бобонязов нашриётининг 101 йиллик тарихи, кўйлаб чоп этилган китобларнинг китобхонлар эътироғига сазовор бўлаётганни ҳақида сўз юртиб очиб берди. Шунингдек, нашриёт директори Ҳушинджон Махмудов "Аълиду чабан", "Тумшүғидан илинган тулки", "Тулкичанинг саргузашлари", "Олтин тарзуз", "Хурмача полвон", "Тўғрисуз Аҳмад", "Саводхон жўза" каби китобларни тайёрлашда меҳнатни сингран илим аҳлини муборакбод этиб, келгусидаги ишларида куч-куват тилади. Болалар адабийтига багишлиган ушбу маросимда Қирғиз Республикасининг Ўзбекистондаги элчинонаси маданият аттасеи Албина Сувонкулова, Ўзбек-Қирғиз дўстлик жамияти раиси Зуҳриддин Исимиддинов, Ўзбекистондаги Қирғиз Республикаси миллий маданият марказидан Анора Жабборовлар ушбек ҳалқ эртакларининг энг сараларидан туплаб, қирғиз тилига таржима қилинган "Аълиду чабан" китобларнинг таъкидлашачида, бу китоб мамлакатимизда ѡшаётган турли миллат ва эзлат вакиллари орасида бағриренглик, ҳаммажihatlik va totuvlik rishtalarini янада ривожлантириш, жумладан, кирғиз ҳалқининг маънавий мероси, мада-

тияни, урф-одатлари, анъаналарини ўш авлодга итказишида хизмат қиласди.

Ўзбек ҳалқ эртакларидан ташкил топган "Олтин тарзуз" китобининг тўплаб, нашрга тайёрловчиси Лайлихон Игамова, "Нилснинг ёввойи гозлар билан ажойиб саёҳати" китобининг таржимони Очил Тоҳир ўз матрузаларида "Эртаклар болажонларимиз қалбига эзгулик уруғини қадайди, улар орқали таъсирида яхшилигини галабасига, дунёда муҳаббат ва адолат устувор бўлишига

ишонтиради. Садоқат, ватанпарварлик, ҳалоллик, катталарга ҳурмат, кичикларга иззат каби туйғуларни шакллантиради. Биз таржимонлар эртакларни болажонларимиз учун қайси тилдан тархима кисалоҳам ўзимизнинг миллий менталитетимизга мослашча ҳаракат қиласиди. Сўз жавоҳирларни танлаб, барчага бирдек тушунарли бўладиган сара сўзлардан фойдаланамиз. Токи улар эртакларни ўқиётланларида қўйинчилик тўймасинлар, маъносини англаб етишлари осон бўлсин", деб ўш таржимонларга ўз маслаҳатларини бериб ўтди.

Махмуда ЯКУБДЖАНОВА,
"O'zbekiston" нашриёт-матбаса ижодий

ХОРИЖ

КЕЧИКТИРИЛГАН ТАРИФЛАР

АҚШ етакчиси Доналд Трамп 14 давлат, жумладан, Япония ва Жанубий Кореяга мактуб ўйлаб, мамлакат импортига юқори божорий этиши расман кечикирилганини маълум қилди, деб ёзмоқда "BBC".

Лекин президент бу иккى давлатдан кириб келувчи маҳсулотларга 25 фоиз солик солинини айтиб, яна бир бор таҳдид килган.

Токи ўтган йил Кўшима Штатларга жами 148 миллиард долларлик махсулот юбориб, Европа, Итифоқи, Мексика, Хитой ва Канададан кейин Американинг бешинчи йирик импортислига айланганди. Сеул эса кучли ўнликка кирган.

Бундан ташкил, АҚШ Мъянма ва Лаосга 40, Таиланд ва Камбожага 36, Сербия ва Бангладешга 35, Индонезияга 32, Жанубий Африкага 30, Малайзия ва Тунис товарларига 36 фоиз божорий ўтиши эҳтимоли мавжуд.

СУНЬИЙ ИНТЕЛЛЕКТ ЭНДИ ҲАРБИЙ СОҲАДА

Буюк Британия технология вазари Питер Кайл мамлакатининг сунъий интеллект соҳасидаги етакчи тадқиқот муассасаси — Алан Торинон институти (АТИ)дан мудофаа ва ҳарбий технология ўйналишидаги ишларга алоҳида ётибор қаратишни сўраган. Бу ҳақда "Guardian" газетаси ёзган.

— Тараккитеётга қараб, мудофаа ва миллий ҳавфисизлик лойиҳалари АТИ фаoliyati ўзагига айланниши керак шунга мос равишда ҳавфисизлик, мудофаа ва разведка хизмати билан ҳамкорлини куайтириш зарур, — деб ёзган нашр Кайнлинг институтга йўллаган мактубидан парча кетилибири.

Мулозимнинг таъкидлашича, бунинг учун институтда таркибий испоҳот ўтказилиши, раҳбариризни ўзигарниши позим. Шундан сунг мудофаа, миллий ҳавфисизлик ва сунъий интеллект соҳасидаги суверенитетни биринчи ўрини кўйиш талаб этилади.

Хукуматдан номинал мустақил ҳисобланган бу компанияга "Amazon"нинг Буюк Британиядаги бўлгинаси собир раҳбари Дағ Гурр раҳбарилик қилди. Давлат томонидан молиятлаширилган институтда алпакланган қайтириши жараёни бошланган ва катор ходимлар ишдан бушатилган. 2024 йил охирида ўтказилган сўров кўрсатдик, ҳар бир борлиқ тарбиятни кўрсатади.

Суринаамда давлат раҳбари билғосита сайланади. Умумий сайловдан сунг Миллий Ассамблея аъзопари президентликка овоз беради ва номзод сайловда галаба қозониши учун учдан иккى миқдорни йиғиши керак.

— Мен бу лавозимга элгима хизмат қилиши учун келдим ва бутун бойлиги миз халқимиз учун сафарбар бўлишида бор билим, куч ва идрокими сафарлайман, — деган 71 ёшли Симон.

БИРДАМЛИККА ҶАҚИРИҚ

Жанубий Америка давлати — Суринаам парламенти шифокор, соғиқ спикер Женинсон Симонсни мамлакатнинг биринчи аёл Президенти сифатида кўллаб-кувватлабланган.

Жорий йилнинг 25 май куни бўлиб ўтган парламент сайловида Симонс раҳбарилик даги муҳолиф Миллий демократия партия 18, амалдаги етакчи Чан Сантохининг Прогресив испоҳотлар партияси эса 17 ўринни кўлга киритган, колган 16 мандат кичикроқ

ЖАМИЯТНИ ЎЗГАРТИРУВЧИ КУЧ

Наманган давлат педагогика институти маданий-маърифий фаолиятини тарбия кластери тизими асосида амалга оширмокда

Мамлакатимизда ўқитувчи-педагогларга бўлган эътибор давлат сиёсатининг устувор соҳасига айланди. Эндиликда ўқитувчига одамларнинг тафаккурини, жамиятни ўзгартирувчи куч ҳамда янги берунийларни, хоразмий ва фарғонийларни камолга етказувчи, том маънодаги тарихий миссияни адо этишга қодир бўлган инсон сифатида оқилона муносабат ривожланмоқда. Айниқса, педагогнинг мақоми тан олиниши, педагогларнинг ўз касбий фаолиятини юритиши учун барча шароитлар яратилиши, ихтимоий ҳимояси таъминланиши ва ҳуқуқпари амалга оширилиши 2024 йил 1 февралда қабул қилинган “Педагогнинг мақоми тўғрисида” Узбекистон Республикасининг Қонуни билан кафолатланди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти нинг 2022 йил 21 июндаги “Педагогик таълим сифатини ошириш ва педагог кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасалари фаолиятини янада ривожлантириш чоратадбирлари тўғрисида”ги Қарорига асосан ташкил этилган Наманган давлат педагогика институтида фан — таълим — тарбия интеграциясини таъминлашда бир қатор ишлар амалга оширилди.

Институт ташкил этилганидан бүён ҳар бир ўқув йили ўзига хос тарзда номланиб келинади. Жумладан, “Тикланиш” йилида — малакали педагог кадрларни саралаш ва ўқув жараёнини самарали ташкил этиш, “Ривожланиш” йилида — маънавий-маърифий ва тарбиявий фаолият устуворлигини таъминлаш, “Тараққиёт” йилида — илмий тадқиқот ишлари ва илмий салоҳиятни ошириш, “Юксалиш” йилида — ҳалқаро ҳамкорликни мустаҳкамлаш соҳасида тизимли ишлар амалга оширилди. Бунинг натижасида институтда илм-фан, таълим-тарбия йўналишида самарали натижага эришилди.

Хозирги кунда институтта 3 та факультет, 10 та кафедра ҳамда фан-таълим-маданият-тарбия уйғунынин таъминлашга қараштылган “Келажак ўқитувчиси маркази”, “Халқаро баҳолаш дастурлари билан ишлеш лабораторияси”, “Маънавият секторлари”, “Ифтихорлар маскани”, “Талабалар академияси”, шунингдек, Наманган вилоятининг ҳар бир туманида институтнинг илмий-йүкв методик маркази фаолият олиб бормоқда.

Институттада илмий-амалий, илмий-назарий тадқиқотларни тизимли, манзилли ва мақсадли амалга ошириш “илм орқали билим бериш” тамойилига асосланади. Педагогик таълимга бундай ёндашув, биринчидан, мукаммал назарий билим олиш орқали амалий фаолиятга яқинлашиш имкониятини берди; иккинчидан, замонавий билимлар воситасида таълим йўналишининг касбий таъёргарлигини ошириш учун қўшимча таълим объектларини яратди. Шунингдек, бу тамо-йил таълимни рақамлаштириш ва транс-формация қилиш, ўқув жараёнига ахборот технологияларини изчил қўллаш, айниқса, таълим маконида сунъий интеллект ва моделлаштириш воситаларидан самарали фойдаланиш имкониятини берди. Натижада педагогика соҳасидаги энг глобал муаммоларни ўрганиш, тадқиқ этиш ва амалиётга жорий этишга қаратилган “мавзулар банки” яратилди. Ҳозирги пайтда институтда “Илм орқали билим бериш” тамойилининг “Интернет ресурслари” босқичини амалга ошириш жараёни кетмоқда. Унда ўқув жараёни ташкил этишнинг амалдаги механизmlарини соддалаштириш (осонлаштириш) ҳамда таълим олиш ва таълим беришин янада интерактив ва мослашувчан қилиш назарда тутилган. Шунингдек, ушбу босқичда талабаларга виртуал лабораториялар



ва симуляциялар, рақамли ўкув платформалари ва таълим хизматларидан ҳамда мультимедиа контентларидан фойдаланиш кўникмалари ўргатилади. Бунинг натижасида талабаларга ишончли илмий манбаларни аниқлаш ва мунтазам қўшимча билим олиш имконияти яратилади. Бу жараён ўз навбатида, таълимнинг интерактив ва илмга мослашувчан бўлишига хизмат қилди. Натижада педагогика соҳасида: а) талабаларнинг “Startap”, “Innoweek” лойиҳалари ва халқаро конференциялардаги иштирокининг салмоғи ошди; б) Ҳиндистон, Япония, Англия, Хитой, Россия, Туркия, Жанубий Корея, Беларуснинг нуфузли олий таълим муассасалари билан халқаро ҳамкорлик ва академик мобиллик алоқалари мустаҳкамланди; в) талабаларнинг илмий тадқиқот ишланмаларини яратиш, оммалаштириш, тарғиб қилиш имкониятини берадиган мотивацион мухит пайдо бўлди; г) таълим траекториясида талабанинг кўп векторли иштироки кенгайди. Яъни талаба нафақат ўкув жараёни билан, балки илмий тадқиқот ва маданий-маърифий соҳада ҳам фаоллашди.

Институтда талабаларнинг илмий фао-



Институтда талабаларнинг илмий фаолиятини ҳар томонлама қўллаб-кувватлаш бўйича амалга оширилган тизимли ишлар жорий ўқув йилида ўзининг самарали натижасини берди. Жумладан, “Мирзо Улуғбек ворислари”, “Мунозара” интеллектуал турнири, “Йил талабаси — 2024”, “Techno Spark” республика инновацион лойиҳалар танлови ҳамда “StudEXPO-2025” халқаро инновацион лойиҳаларида институт талабалари муносиб иштирок этиб, фахрли ўринларни эгаллашди.

хизматлари иулға қуилган.

Педагог кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштиришдаги яна бир муҳим жиҳат бўлажак педагогнинг маънавий қиёфаси, билими, дунёқараши ва албатта, халқаро миқёсда тафakkur қилиш кўнгли масагига эга эканлиги билан боғлиқ. Бу эса педагогнинг нафақат мутахассислигини мукаммал эгаллашини, балки ахлоқий жиҳатдан юқори савиядга бўлишини талаб этади. Зоро, педагог нафақат билим беради, балки тарбиялайди ҳам.

ларни әгаллашди.

Шунингдек, институтда илмий-педагогик кадрлар тайёрлаш учун барча шароитлар яратилган. 2025 йилдан 7 та ихтисослик бўйича диссертациялар ҳимоясини амалга оширувчи Илмий кенгаш фаолият юритиб келмоқда. Жорий йилдан институтнинг “Таълим ва тараққиёт” номли илмий-услубий журнали педагогика фанлари бўйича илмий натижаларни чоп этиш тавсия этилган миллий илмий нашрлар рўйхатига киритилди. Ҳозирги кунга қадар институтнинг 33 нафар профессор-ўқитувчиси Финляндия, Жанубий Корея, Англия, Хитой, Малайзия.

Шу жиҳатдан олганда, Наманган давлат педагогика институтининг маданий-маърифий фаолияти тарбия кластери тизими асосида амалга оширилмоқда. Бундан кўзланган асосий мақсад — таълимнинг ахлоқий-эстетик, маънавий-маърифий ҳамда ижтимоий-маданий мазмунини бойитиш, қизиқарлилигини ошириш ҳамда таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ривожлантириш асосида шахс (малакали мутахассис)ни тайёрлашдан иборат. Бундан ташқари, ўқитувчи ўқувчи (талаба)ни тарбия орқали педагогик фаолиятга тайёрлаши тарбия кластерининг зарурий шарти

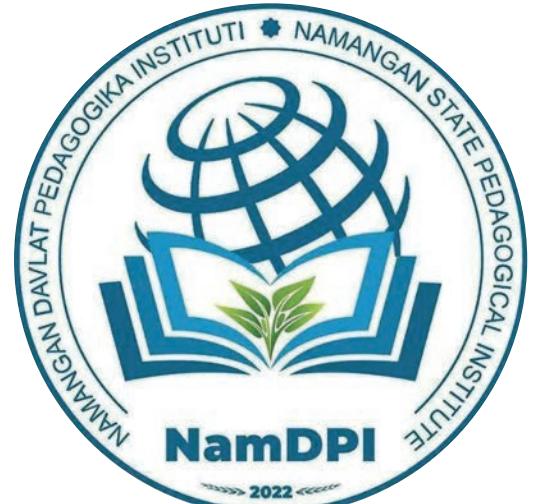


зия, Туркия, Россия, Беларусь давлатлари-нинг етакчи университетлари ва илмий марказларидаги малака ошириди ва стажировкада бўлди.



Шуни таъкидлаш зарурки, “намунавийлик” ҳар доим “устоз-шогирд” анъанаси учун муҳим ахлоқий тамойил бўлиб келган ва у “Талаба — талабага устоз, талаба — талабага шогирд” тамойили учун ҳам тарбиявий асос бўлиб хизмат қиласди. Бунинг учун ўқитувчи каби талаба ҳам мақсадга эришишни исташи, хоҳлаши, қизиқиши, реал ва амалий натижага эришиши мумкинлигини англаши зарур. Агар талаба ва ўқитувчи хоҳлаб ишласа, ўз фаолиятидан қоникиш ҳосил қиласа, биргаликдаги натижасини кўрса, тарбия кластери самара беради. Акс ҳолда, ташаббус ким томонидан чиқса, ташкил этувчиши, ижрочиси, иштирокчиси ва жавобгари ҳам ўзи бўлиб қолаверади. Натижада ишдан зерикиш, безиш, кўнгли совиш, қизиқмаслик ҳолати юзага келади. Тарбия жараёнига нисбатан бу каби эскича ёндашиш хато ва нотўғри эканлигини таълим муассасасидаги айрим маданий-маърифий тадбирларга нисбатан ўқитувчи ва талabalарнинг муносабатида кузатиш мумкин.

Институтда ёшлар билан ишлаш ва маънавий-маърифий соҳада тарбия кластери-нинг самараали омилларидан кенг фойдаланилмоқда. Бу ўз навбатида, “талабаларни маънавий тарбия жараёнига тайёрлаш”, “тала-баларнинг ижтимоий аҳамиятга эга ташаббусларини қўллаб-кувватлаш”, “тала-баларнинг истеъоддларини рӯёбга чиқариш учун шароит яратиш”, “илмий-ижодий меҳнати самарасидан манфаатдорлик ҳиссини пайдо қилиш” ҳамда “ёшларга қаратилган таҳдидларга қарши курашиш орқали ғай-римаънавий одатлардан ҳимояланиш кў-никмаларини ривожлантириш” йўналишида самараали натижаларга эришиш имконини берди. Жумладан, 2024-2025 ўкув йили да-



ишланмаларнинг республика кўргазма-тақдимотида институт талабалари ўз кўргазмалари билан иштирок этиб, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг маҳсус ташаккурномалари билан тақдирпанди

Маълумки, педагог кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш барча илфор давлатларнинг ижтимоий ривожланиши ва глобал рақобатбардошлигининг муҳим омили ҳисобланади. Айниқса, педагог кадрлар тайёрлаш тизимини ягона ёндашув асосида такомиллаштириш таълимнинг барқарор тараққиётини таъминлайди. Чунки педагог кадрлар тайёрлаш тизимини ягона ёндашув асосида такомиллаштириш халқаролашиш орқали педагогик таълим сифатини юксалтиришнинг истиқболли мақсадларини амалга оширишга хизмат қиласди. Шу билан бирга, мамлакатимизда педагог кадрларни тайёрлашдаги ислохотлар янги боскинча ўз



вомида институтнинг “Дийдор” театри республика олий таълим мусобақалари ўтрасида ўтказиладиган “Талабалар театр студиялари” фестивалининг худудий саралаш босқичларида 1-ўринни, республика босқичида 4-ўринни, “Зиё” жамоаси 2025 йил апрель-июнъ ойларида “Маърифат майдони” республика танловининг вилоят ва ҳудудий босқичларида 1-ўрин ва республика босқичида 4-ўринни эгаллади. Бундан ташқари, “Махмудхўжа Беҳбудий сабоқлари” мавзусида ўтказилган иншолар танлови, “Талаба, ютур!” кўнгиллилар югуриш спорт мусобақаларининг 2024 йил “Кузги” ва 2025 йил “Баҳорги” мавсумларида фаҳрли 1-ўринни, “Жадидлар жасорати — миллатимиз фаҳри”, “Жадидлар: миллий ўзлик, истиқлол ва давлатчилик ғоялари” мавзуларидағи иншолар танловининг республика босқичи ғолиби, “Талабалар лигаси” спорт мусобақаларида спортнинг 4 та тури бўйича минтақавий босқич ғолиби, “Ижодкор ёшлилар”, “Ёш спортчилар”, “Ёш дастурчилар”, “Ёш китобхонлар” клублари ҳамда “Чевар қизлар” тўгаракларида талабалар томонидан тайёрланган

тарилиди. Бу борада Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2025 йил 28 апрелдаги “Педагог кадрлар тайёrlаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Фармони стратегик аҳамиятга эга эканлигини алоҳида таъкидлаш зарур.

Бу ўз навбатида, ўқув дастурларни халқаро тажриба асосида трансформация қилиш, таълим соҳасида узвийлик ва узлуксизликни таъминлаш, илм-фан ва амалиёт уйғунлигига эришишнинг илмий, таълимий ва методологияк асосларини мустаҳкамдайди.

Шуни алоҳида таъкидлаш зарурки, ягона концептуал ёндашув асосида олий маълумотли педагог кадрлар тайёрлаш сиёсатини юритиш орқали педагогик таълим соҳасини ривожлантиришнинг асосий йўналишлари белгиланди. Шунингдек, педагогик таълимнинг узвийлиги ва узлуксизлигини ҳамда таълим-тарбия жараёнига илғор педагогик ва ахборот технологиялари жорий этилишини таъминлашнинг халқаролашуви учун шароит яратилади. Бундан ташқари, педагогика соҳасида илмий-тадқиқот ва инновацион фаолиятни ривожлантиришнинг устувор вазифалари — келажак ўқитувчисини тайёрлаш ҳам педагог кадрлар тайёрлашни ягона ёндашув асосида такомиллаш-

Педагогик таълим тизимини ислоҳ этишва миллий педагогикани илғор хорижий тажрибалар билан интеграция қилиш орқали ҳозирги кунда ўқув жараёнини мақсадли ташкил этиш, ўтказиш ва амалга ошириш, бўлажак педагогларнинг замонавий билим ва кўнималарини ривожлантириш, рақамли технологиялардан самарали фойдаланиш даражасини юксалтириш ҳамда илғор хорижий тажрибаларни амалдаги таълим тизимига жорий этиш йўналишидаги мавжуд музуммодлар манзилди ўз ёнимини топлади.

**Баходир ҲУСАНОВ,
Намангандавлат педагогика
институти ректори,
фалсафа фанлари доктори,
докент**

