

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

УЧИТЕЛЕМ учителей называют директора школы, подчеркивая его первую и главную обязанность — быть организатором учебно-воспитательного процесса, личным примером утверждать высокие образцы педагогического мастерства. Умение видеть главное в своей работе важно для любого администратора. Но руководителю учебного заведения эта способность должна быть присуща в высшей мере. Ибо не одну, а много специальностей соединяет в себе его ответственная должность. Директор школы призван вести уроки и хозяйственные дела, быть строгим государственным инспектором и задушевным наставником учительского и детского коллективов. Воспитать эту разносторонность не по силам никакому вузу. Директорский талант формируется в самой жизни, в школьной практике, требуя от человека широких знаний, учительской самоотверженности, беспредельной преданности избранному делу.

В условиях школьной реформы, осуществляемой в свете требований XXVI съезда КПСС и последующих постановлений партии и правительства, роль руководителей учебных заведений еще более возрастает. Директор школы находится перед лицом краем грядущих преобразований. От его энергии, личных усилий зависит практическое решение основных задач, поставленных школьной реформой, — повышение качества образования и воспитания, обеспечение более высокого научного уровня преподавания каждого предмета, улучшение идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития учащихся.

Наша школа богата талантливыми организаторами. Их опыт имеет сегодня особую ценность, он служит примером и опорой для совершенствования управления народным образованием.

Невелик городок Пикалево (Ленинградская область), а имя директора местной 4-й школы Александра Павловича Румянцевца известно стране. Народный учитель СССР, он отдал директорству тридцать лет жизни, пройдя перед этим все ступени школьной педагогики. Его предмет — география. Когда Александр Павлович ведет урок, карты и схемы дышат жизнью, обретая историческую глубину и динамику нашего века. Класс проникается заботами, тревогами и надеждами современного мира.

Учителя ходят на уроки директора Румянцева, чтобы поучиться редкому педагогическому мастерству, умению любой теме предмета дать мировоззренческое содержание. Умеет Александр Павлович делиться с воспитанниками любовью к родной земле — к ее славному прошлому и настоящему, пробудить в молодых чувство ответственности за ее будущее. Позже это чувство будет подкреплено трудовой практикой на предприятиях, летней работой на полях пригородных хозяйств. Не случайно, наверное, две трети выпускников школы связывают выбор профессии с потребностями народного хозяйства своего района.

Забывая о профессиональном и идейном росте педагогов школы, директор наладил товарищеское шефство, ветеранов над молодыми, сам ведет проблемные семинары для учителей. Характерны их темы: «Педагог — орган коллективного управления учебно-воспитательным процессом», «За творческий стиль в общественной работе», «Методика использования технических средств обучения».

Во всех важных делах и замеслах директор обращается за советом и поддержкой к коммунистам школы, к профсоюзной организации. И много лет школа не знает мелочных обид и конфликтов. Силы коллективов сосредоточены на творческих поисках. Как помогает это успешной работе, раскрытию разнообразных учительских дарований? В небольшой школе рядом с народным учителем СССР трудятся ныне трое отличников народного просвещения. Уже пять лет здесь нет отстающих учеников, ни одного правонарушителя.

Современный стиль руководства школой сегодня глубоко изучается, широко осваивается на факультетах повышения квалификации директоров, действующих при университетах и педагогических вузах страны. Оправдывает себя и новая форма работы с кадрами — на перспективу. Ее инициаторами выступили институты усовершенствования учителей, организовавшие курсы для подготовки резерва школьных руководителей. Записались сюда молодые учителя, проявившие организаторские способности. В учебных планах курсов много времени отводится занятиям практическим опытом. Вряд ли равномерно, однако, замыкает этот опыт на местных фактах, как зачастую свануть практику самых талантливых школьных директоров страны. Для этого, разумеется, необходимы соответствующие издания, учебные фильмы, о чем призвано позаботиться Министерство просвещения СССР.

Подведены итоги первой четверти учебного года. Проанализированы первые шаги школьной реформы. Естественно, перед директорами школ обстоит много проблем, и трудностей, требующих неотложного решения. Не вступая в спор, наладить уроки производительного труда, деловые взаимоотношения с шефствующими предприятиями. А где то явно не получается занятия с шестиклассниками. В сельской школе свое: ударил холод, старое топливо на исходе, а нового, обещанного, нет как нет — надо выживать. Наконец, к неуправляемости, всегда расцветавшей в классных журналах после каникул, тоже тревожит душу. Все требует директорского участия. И не везде достает ему своих сил и влияния. Придется, может быть, обращаться за помощью к органам народного образования, в райком или горком партии. Вне всякой очереди должны рассматриваться просьбы директора. Отдавая жизнь служению школе, он вправе рассчитывать на особую участливое внимание к своим делам.

В традициях нашей партии — глубокая забота о воспитании юного поколения. Новым ярким свидетельством этой заботы стала разработка реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Посредством нужно вникать в острые проблемы обучения и воспитания, помогать их решению, лучше знать школьные кадры, добиваться, чтобы во главе учебных заведений повсюду были самые авторитетные педагоги.

Директору школы мы доверяем высшие ценности — своих детей, нашу надежду, будущее страны. Пусть же каждый руководитель школы будет на высоте этого доверия и ответственности.

(«Правда» за 22 ноября).

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 94 [505]
24 ноября 1984 года
СУББОТА
ЦЕНА 3 коп.

РЕШЕНИЯ

XXVI СЪЕЗДА

КПСС —

В ЖИЗНЬ!

ПО ПРОЕКТУ И. Н. УЛЬЯНОВА

ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЙ облик обрело здание народного училища в селе Усолье, построенное в свое время по проекту Ильи Николаевича Ульянова. По решению облисполкома оно восстановлено и взято под охрану в память о выдающемся организаторе народного образования.

(ТАСС).

Куйбышев.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВСТРЕЧА ПЕДАГОГОВ

МЕЖДУНАРОДНОЕ значение и интернациональный характер теории и практики социалистической школы — тема конференции, которая открылась 20 ноября в Москве. В ней участвуют делегаты просвещения и педагоги из государств социалистического содружества и развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Большое место в работе конференции занимают изучение опыта советской общешкольной и профессиональной школы, пути и формы ее совершенствования.

(Корр. ТАСС).

Москва.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ О ПЛЕНУМЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

22 ноября состоялся XVIII пленум Центрального Комитета Коммунистической партии Узбекистана. С докладом «Итоги октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи республиканской партийной организации по реализации Долговременной программы мелиорации, повышению эффективности использования орошаемых земель, выполнению положений и выводов, содержащихся в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко» выступил первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана тов. Усманходжаев И. Б.

В пленуме приняли участие тт. Салыков К. С. — первый секретарь Каракалпакского обкома партии, Ашурова Т. — начальник севооборотного участка совхоза имени В. И. Ленина Ленинолдовского района Сурхандарьинской области, Умаров Х. У. — первый секретарь Ферганского обкома партии, Алимов Т. А. — председатель Ташкентского облисполкома, Искандаров А. — председатель колхоза имени Нариманова Багатского района Хорезмской области, Антонов В. А. — первый секретарь Сырдарьинского обкома партии, Джурбаев И. Х. — министр мелиорации и водного хозяйства Узбекской ССР, Каримов С. — первый секретарь Касансайского райкома партии, Уркинбаев А. А. — министр сельского хозяйства Узбекской ССР, Хамраев Н. Р. — начальник Главсредизирсовхозострой, Хабибуллаев П. — президент Академии наук Узбекской ССР, Чегебаев С. — начальник управления «Каршистрой», Медведев В. Д. — начальник управления «Андижангидрострой».

С речью на пленуме выступил министр мелиорации и водного хозяйства СССР тов. Васильев Н. Ф. В работе пленума принял участие заведующий сектором Отдела сельского хозяйства и пищевой промышленности ЦК КПСС тов. Зарудный В. В. По обсужденному вопросу пленум принял соответствующее постановление.

Пленум рассмотрел и одобрил комплексный план реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы в Узбекской ССР на 1984—1990 годы в свете решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС.

Пленум рассмотрел организационные вопросы. Пленум вывел из состава Бюро ЦК Компартии Узбекистана тов. Худайбердыева Н. Д. в связи с освобождением его от обязанностей председателя Совета Министров Узбекской ССР и уходом на пенсию.

Пленум освободил тов. Кадырова Г. Х. от обязанностей секретаря — заведующего отделом строительства ЦК Компартии Узбекистана в связи с утверждением его председателем Совета Министров Узбекской ССР.

На этом пленум ЦК Компартии Узбекистана закончил работу.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ XVIII ПЛЕНУМА ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

ИТОГИ ОКТЯБРЬСКОГО (1984 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС И ЗАДАЧИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПРОГРАММЫ МЕЛИОРАЦИИ, ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ, ВЫПОЛНЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЙ И ВЫВОДОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РЕЧИ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС ТОВАРИЩА К. У. ЧЕРНЕНКО

Заслушав и обсудив доклад первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана товарища И. Б. Усманходжаева, пленум отмечает, что октябрьский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС стал важным событием в общественно-политической жизни страны, его решения с глубоким удовлетворением и единодушным одобрением восприняты коммунистами, всеми трудящимися республики.

Намеченный Пленумом программа дальнейшего развития экономики страны, интенсификация сельскохозяйственного производства, повышения роли мелиорации в устойчивом наращивании продовольственного фонда является ярким свидетельством неустанный заботы Политбюро ЦК КПСС, Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко о всестороннем совершенствовании развитого социалистического общества, повышении благосостояния народа. Она имеет исключительное важное значение для дальнейшего развития экономики Узбекистана. Особое удовлетворение у трудящихся республики вызвало решение о завершении проектирования переброски части стока сибирских вод в Среднюю Азию.

Пленум отмечает, что в результате последовательного осуществления выработанной партией аграрной политики, претворения в жизнь Продовольственной программы в республике обеспечен дальнейший рост производства и заготовок продукции растениеводства и животноводства, укрепляется экономика колхозов и совхозов. Во все более широком масштабе ведется социально-культурное строительство на селе, растут реальные доходы колхозников и рабочих совхозов.

При огромной помощи ЦК КПСС и союзного правительства проводится целенаправленная работа по ирригации, освоению ранее пустовавших массивов Голодной, Диназской, Сурхан-Шерабадской, Каршинской степей, целинных земель в Каракалпакской автономной республике. За период после майского (1966 г.) Пленума ЦК КПСС в развитие водного хозяйства вложено около 21 млрд. рублей. Площадь орошаемых земель увеличилась в 1,4 раза и достигла 3,7 млн. гектаров. Создано более 200 оросительных систем высокого инженерного уровня, в основном завершено многолетнее регулирование стока реки Сырдарья и сезонное — Амударьи.

Выполняя решения XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана, обкомы, горкомы, райкомы партии усилили работу по воспитанию у работников агропромышленного комплекса ответственности за повышение эффективности использования мелиорированных земель, достижение конечных результатов. Решительно пресекаются допускания в последние годы нарушения ленинских принципов подбора и расстановки кадров, использование служебного положения в личных целях, другие негативные явления.

Вместе с тем пленум ЦК Компартии Узбекистана считает, что работа партийных, советских и хозяйственных органов республики не в полной мере обеспечивает достаточную устойчивость развития земледелия и животноводства, повышение их продуктивности. Направленные на повышение эффективности использования орошаемых земель средства не всегда расходуются с должной отдачей, главное богатство республики — орошаемые земли используются недостаточно эффективно. В ряде областей снижается продуктивность орошаемых земель. На части орошаемых Главсредизирсовхозострой площадей в Бухарской, Джизакской, Капкадарьинской, Сырдарьинской областях, КК АССР вследствие некомплексного строительства и отставания в сооружении объектов соцкультбыта, низкой культуры земледелия не достигается проектная урожайность хлопчатника, риса и других культур. Слабо внедряются прогрессивные формы организации и стимулирования труда, недостаточно внимания уделяется подготовке и закреплению квалифицированных кадров.

Требуется принятие решительных мер по дальнейшему совершенствованию водохозяйственного строительства и улучшению качества работы. Все еще допускаются распыление средств, факты использования их не по назначению, не снижается объем незавершенного строительства. Сроки сдачи многих объектов превышают нормативные, значительно отстает от ввода земель строительство жилья и объектов соцкультбыта. Не ведется репутельная борьба за укрепление трудовой дисциплины, допускаются

значительные потери рабочего времени, простаивают землеройная техника и механизмы. В ряде организаций допускаются приписки объемов выполненных работ. Серьезного улучшения требует качество проектирования мелиоративных и ирригационных систем. Планомерно, водохозяйственными и сельскохозяйственными органами недооцениваются реконструкция и ремонт действующих систем, проведение в необходимых объемах комплексного переустройства староорошаемых земель.

Не принимаются должных мер к повышению эффективности использования орошаемых земель Минводхоз, Минсельхоз, Минплодоовощхоз, Главсредизирсовхозострой, Госкомводотрой Узбекской ССР, некоторые облисполкомы. В их деятельности зачастую недостает согласованности, проявляются медлительность, отсутствуют глубокий анализ, перспективный подход к решению назревших задач мелиорации, надлежащая требовательность к руководителям колхозов, совхозов, водохозяйственных организаций. Отдавая приоритет освоению новых целинных массивов, недостаточное внимание уделяется старопахотным землям, улучшению их мелиоративного состояния и повышению плодородия. Из-за просчетов в проектировании и эксплуатации ирригационных систем, засоления, заболачивания в республике за последнее время значительно увеличилась площадь неиспользуемых пахотных угодий. Ослаблен контроль за сохранностью земельного фонда, лесных поземельных полос, значительные площади подвержены ветровой эрозии, суховеям. Допускаются разбазаривание орошаемой пашни, проведение посевов на мелиоративной неподготовленной площади. Вместо целеустремленной работы по повышению плодородия, внедрению передовой агротехники отдельные хозяйственные руководители встали на путь приписок, очковитательства и обмана государства.

Министерства сельского, плодОВОЩНОГО, мелиорации и водного хозяйства Узбекской ССР, Главсредизирсовхозострой и их органы на местах, САО ВАСХНИЛ, САНИРИ и СоюзНИИХИ, проектные институты не на должном уровне занимаются вопросами рационального использования водных ресурсов, механизации и автоматизации полевых сельскохозяйственных работ по совершенствованию водопользования. Недостаточно претворяются в жизнь проекты по внедрению автоматизированных систем управления в орошении, достижения научно-технического прогресса, отсутствуют схемы комплексного переустройства оросительных и дренажных систем.

Горкомы, райкомы партии, первичные партийные организации ведут недостаточную организаторскую и политико-воспитательную работу в трудовых коллективах среди колхозников, работников совхозов, мелиораторов, строителей, слабо воспитывают у кадров всех звеньев государственное отношение к делу, непримиримость к недостаткам. Не представляется должного спроса к руководителям и специалистам за низкое качество работ, некомплексное и неплановое строительство, неэффективное использование поливного гектара.

Пленум ЦК Компартии Узбекистана постановляет: 1. Принять к руководству и неуклонному исполнению решения октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, положения и выводы, изложенные в речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко на Пленуме. Партийным, советским, хозяйственным, общественным организациям и трудовым коллективам республики постоянно руководствоваться ими в своей практической деятельности.

Совету Министров УзССР по исполнению решений октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС разработать мероприятия по развитию мелиорации и повышению эффективности использования мелиорированных земель в республике на двенадцатую пятилетку и программу мелиорации на перспективу до 2000 года.

2. Во всей работе по развитию мелиорации считать главным: обеспечение высокоэффективного использования всех орошаемых земель и достижение каждым целинным хозяйством в установленные сроки проектной урожайности; реконструкцию и повышение водобезопасности суще-

ствующих систем, улучшение мелиоративного состояния угодий, строительство и ввод в эксплуатацию опережающими темпами объектов производственного, культурно-бытового назначения и коммунального хозяйства;

увеличение к 2000 году площади орошаемых земель до 5—5,5 млн. гектаров. Осуществить объем работ по улучшению мелиоративного состояния имеющихся орошаемых земель, комплексному освоению Каршинской и Диназской степей, Караулбазарского и Кизилкинского массивов орошения;

широкое применение при строительстве и эксплуатации оросительных систем современных, экономичных способов полива.

Совету Министров, Госплану, Минводхозу УзССР, Главсредизирсовхозострой, другим сельскохозяйственным министерствам и ведомствам, исполкомам областных Советов народных депутатов обеспечить в годовых и перспективных планах экономического и социального развития выделение капитальных вложений и материальных ресурсов в объемах, необходимых для безусловного выполнения заданий, предусмотренных программой мелиорации, комплексного освоения мелиоративных земель, осуществления планов социального преобразования села. Категорически запретить вводить земли и начинать их использование до полного завершения всего комплекса ирригационно-мелиоративных и агротехнических мероприятий, предусмотренных проектами, объектов производственного назначения и коммунального хозяйства, создания всех необходимых социально-культурных и бытовых условий.

3. Обкомам, горкомам, райкомам партии, исполкомам местных Советов народных депутатов, министерствам и ведомствам республики, Узсовпрофу, ЦК ЛКСМ Узбекистана наметить и осуществить практические меры, обеспечивающие выполнение в установленные сроки заданий, предусмотренных Долговременной программой мелиорации. Обратить особое внимание на своевременное наращивание производственной базы водохозяйственных организаций, подготовку кадров, создание для них необходимых производственных и бытовых условий. Развернуть действенное социалистическое соревнование за эффективное использование каждого гектара мелиорированных угодий, широкое внедрение хозрасчета, бригадного подряда.

Исполузя опыт передовых колхозов и совхозов, обеспечить, чтобы каждое хозяйство на целинных землях в ближайшие годы стало образцовым, высокопродуктивным.

Вести более настойчивую, энергичную борьбу за эффективное использование выделенных государством финансовых и материальных ресурсов, решительно пресекать любые факты бесхозяйственности.

Ужесточить спрос с руководителей хозяйств за использование орошаемых площадей, установить строгий контроль за состоянием и сохранностью земельного фонда, не допускать разбазаривания поливного гектара, не обоснованного изъятия орошаемой пашни из сельскохозяйственного оборота.

Принять меры по рациональному использованию трудовых ресурсов, создать условия, стимулирующие переселение в целинные районы избыточного населения из густонаселенных областей и районов. Главсредизирсовхозострой, Минводхозу, Госкомводострою УзССР шире внедрять передовой опыт комплексного ирригационно-мелиоративного и совхозного строительства.

4. Комиссии президиума Совета Министров УзССР по вопросам агропромышленного комплекса, Министерству мелиорации и водного хозяйства УзССР, Главсредизирсовхозострой, Госострой Узбекской ССР принять меры по коренному улучшению качества проектирования и строительства мелиоративных систем, обеспечению высокой надежности ирригационных сооружений.

5. Академии наук Узбекской ССР, САО ВАСХНИЛ, министерствам сельского, плодОВОЩНОГО, мелиорации и водного хозяйства УзССР, Главсредизирсовхозострой улучшить работу научных учреждений по исследованию проблем повышения продуктивности и устойчивости земледелия в условиях орошения, селекционно-семеноводческой работы по хлопчатнику, другим культурам. Усилить (Окончание на 2-й стр.).

ПОСТАНОВЛЕНИЕ XVIII ПЛЕНУМА ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

ИТОГИ ОКТЯБРЬСКОГО (1984 г.) ПЛЕНУМА ЦК КПСС И ЗАДАЧИ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПРОГРАММЫ МЕЛИОРАЦИИ, ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОРОШАЕМЫХ ЗЕМЕЛЬ, ВЫПОЛНЕНИЮ ПОЛОЖЕНИЙ И ВЫВОДОВ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РЕЧИ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПСС ТОВАРИЩА К. У. ЧЕРНЕНКО

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

вниманию к вопросам экономической эффективности мелиорации, разработке перспективных технологий орошения, совершенствованию оросительных и дренажных систем, проявлять постоянную заботу об охране окружающей среды, особенно экологической зоны Аральского моря.

6. Обкомам, горкомам, райкомам партии, партийным организациям промышленных предприятий, снабженческих организаций обеспечить действенный контроль за выполнением установленных заданий по обеспечению колхозов и совхозов, водохозяйственных организаций техникой, средствами химизации и механизации, полимерными материалами, другими ресурсами, необходимыми для эффективного использования орошаемых земель.

строительства, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем, активизировать помощь колхозам и совхозам со стороны шефствующих предприятий и организаций.

7. Партийным, советским, хозяйственным, общественным организациям в соответствии с указаниями Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко, высказанными в речи на заседании Политбюро ЦК КПСС при обсуждении проекта плана социально-экономического развития и бюджета на 1985 г., широко использовать разрывнувшуюся подготовку к очередному XXVII съезду КПСС для дальнейшего подъема политической и трудовой активности трудящихся, направлять ее на успешное завершение планов нынешнего года и пятилетки в целом, увеличение достигнутых темпов роста экономики, обеспечение значительного повышения эффективности общественного производства.

Совету Министров УзССР, Госстрою УзССР, министерствам и ведомствам, Президиуму Академии наук УзССР, САО ВАСХНИЛ наметить и осуществить конкретные меры по ускорению научно-технического прогресса в отраслях агропромышленного комплекса и в капитальном строительстве.

8. Обкомам, горкомам, райкомам партии, Госгелерадио, редакциям газет и журналов организовать разъяснение и глубокое изучение материалов октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, положений речи товарища К. У. Черненко. Вести эту работу систематически, целестремленно, на конкретных примерах показывать, как выполняются разработанные партией Продовольственная программа и планы мелиорации, умело пропагандировать лучший опыт, остро и по-деловому критиковать недостатки.

9. Пленум ЦК Компартии Узбекистана обращает вни-

мание обкомов, горкомов, райкомов партии, первичных партийных организаций на необходимость дальнейшего усиления работы по претворению в жизнь решений XVI пленума ЦК Компартии Узбекистана, совершенствованию подбора и расстановки кадров, воспитанию у них подлинно государственного отношения к порученному делу, укреплению партийной, государственной и трудовой дисциплины, преодолению негативных явлений.

Пленум ЦК Компартии Узбекистана заверяет Центральный Комитет партии, Генерального секретаря ЦК КПСС товарища К. У. Черненко в том, что коммунисты, все трудящиеся республики приложат необходимые усилия для выполнения намеченных партийных планов повышения эффективности сельскохозяйственного производства, мелиорации и наращивания продовольственного фонда, достойно встретят XXVII съезд КПСС.

НОВОСТИ

ПО НАКАЗАМ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

«ГУНЧА» — детский сад с таким названием открылся в кишлаке Пешку. Его воспитанниками стали дети десятилетия детей земледельцев колхоза имени Куйбышева. Тем самым еще один наказ своих избирателей выполнили депутаты Пешкунского кишлачного Совета. На их счету немало добрых дел — комнаты отдыха и гигиены женщин на колхозной ферме, новые дороги между бригадами, магазины, здравпункты, предприятия сервиса. Сейчас народные избранники держат под контролем выполнение последнего наказа, который дали им колхозники в нынешнем году — ускорить строительство новой школы.

РОВЕСНИЦА РЕСПУБЛИКИ

ШЕСТИДЕСЯТИЛЕТНИЙ юбилей отметил коллектив средней школы № 1 Учкур-гана, переселившись в новое здание, которое возвели сельские строители. Школа эта — ровесница республики. В далеком 1924 году в одной из комнат бывшего байского дома начали заниматься первые десятилетние бедняки. В школьном музее бережно хранится документ, рассказывающий о том, как школу посетил первый президент республики Юлдаш Ахунбаев.

В новом здании 26 предметных кабинетов, оборудованных новейшими техническими средствами обучения. Есть в школе и свой спортивный городок, производственные мастерские, богатая библиотека.

НОВОСЕЛЬЕ МАЛЫШЕЙ

ДВЕСТИ восемьдесят малышей из колхоза имени Ленина Московского района стали новоселами. Сельские строители из передовичной механизированной колонны № 2 строительств № 24 соорудили для ребят целый городок с благоустроенными площадками, бассейном, летними павильонами для игр и отдыха. Это — четвертый сад хозяйства. С его сдачей все заявления колхозников на устройство малышей в дошкольные учреждения полностью удовлетворены.

(Корр. УзТАГ).

СЕГОДНЯ ВСЕ МЫ — ХЛОПКОРОБЫ!



НЕ СНИЖАЯ ТЕМПОВ

ХЛОПОК — национальное богатство нашего народа. Трудники сельского хозяйства Узбекистана в нынешнем году смогли в сложных погодных условиях вырастить богатый урожай хлопка. Сегодня вся страна с огромным вниманием следит за героическими усилиями наших славных хлопкоробов.

Коллектив Самаркандского педагогического училища имени Беруни с начала страды выехал в хозяйства Акдарьинского района — колхозы «Москва» и «Гулистан». Наш трудовой десант трудится здесь на совесть, самоотверженно, с полной отдачей сил.

Между группами и отделениями широко развернулось социальное соревнование, были приняты необходимые меры по усилению деятельности комсомольско-молодежных бригад каждого отделения. Экраны соцсоревнования есть во всех подразделениях. По ним девушки могут судить о своих успехах. Победители социального соревнования поощряются.

Горячо восприняли коллектив преподавателей и учащихся Обращение Центрального Комитета Компартии Узбекистана и правительства республики ко всем колхозникам и рабочим совхозов, механизаторам, руководителям и специалистам хозяйств, работникам хлопкозаготови-

тельных органов, студентам и учащимся, ко всем трудящимся Узбекистана. В Обращении говорится, что сегодня мы обязаны осознать личную ответственность за судьбу хлопкового урожая, внести посильный вклад в общее дело, встав в ряды участников «белой» страды.

В ответ на этот призыв, ставший девизом коллектива училища, отделения и группы взяли на себя дополнительные социальные обязательства: каждый сборщик решил увеличить свою дневную норму до пятидесяти килограммов.

С начала сезона в обоих хозяйствах собрано свыше полутора тысяч тонн хлопка-сырца. Каждый день мы сдаем на хирман 25—30 тонн, а дневная норма составляет в среднем 45—50 килограммов сырца.

Каждые пять дней подводятся итоги соцсоревнования между группами, что помогает нам от пятидневки к пятидневке увеличивать показатели сбора, ширить размах соцсоревнования.

В третьей декаде октября наше училище завоевало переходящее Красное знамя Акдарьинского района Компартии Узбекистана и райисполкома, учрежденное для награждения средних специальных учебных заведений.

Высоких показателей в сборе хлопка добились наши лучшие сборщицы — Умри-



нисо Исмаилова, Зохида Суянова, Нодира Нарзуллаева, Мафизат Мирзакулова, Назира Азизова, Курбаной Мухтарова, Сайера Хушвактова, Гульбахор Раджабова, Дилором Эгамбердиева, Гульнара Мавлонова и многие другие.

В ответ на Обращение ЦК КП Узбекистана, Президиума Верховного Совета и Совета Министров УзССР коллектив училища обязуется собрать еще пятьсот тонн хлопка-сырца и, завершив «белую» страду, горячо взяться за основную свою обязанность — обучение и воспитание специалистов для детских дошкольных учреждений.

Б. АБДУЛЛАЕВА, директор СамПУ им. Беруни.

На снимках: девушки в поле; одна из лучших сборщиц училища Назира Азизова.

ХЛОПКОРОБЫ совхоза «Правда» целинного Языянского района Ферганской области, вырастив в юбилейном году хороший урожай, сдали Родине свыше 7 тысяч тонн «белого золота». С каждого гектара собрано по 25,4 центнера хлопка. В эти дни труженики совхоза полны желания достичь общегосударственного рекорда в 8,500 тонн.

В том, что наш совхоз досрочно выполнил план по хлопку, — говорит директор совхоза Турғунбай Урибаев, — большая заслуга студентов физического факультета Ферганского государственного университета имени Улугбека. Студенческая молодежь до сегодняшнего дня собрала около тысячи тонн хлопка. Будущие учителя физики, с начала уборочной страды первенства в социальном соревновании, удерживают районное переходящее Красное знамя.

Руководство совхоза и рабочие очень благодарны студентам за оказанную помощь.

На поле мы разговаривали со студенткой IV курса

дирекция совхоза, как победительницу в социальном соревновании наградила легкой автомашиной ВАЗ-2106. Студентки и студенты факультета, такие, как Лазо-

ДОСТОЙНЫЙ

ВКЛАД

этого факультета Мамлакат Магазимова, членом КПСС, за собранные в 1983 году 9 тонн хлопка награжденной Почетной грамотой Президиума Верховного Совета Узбекской ССР.

В честь юбилея республики, — говорит М. Магазимова, — я обязалась собрать 10 тонн хлопка-сырца. До сегодняшнего дня сдала свыше 8 тонн.

Эту энергичную девушку, в разгар уборочной страды собирающую в день по 200—210 килограммов хлопка,

кат Акбарова, Насиба Наримбердиева, Анвар Игамбердиев, Муборак Юлдашев, Музаффар Хамидов, Мухайя Бахтиярова, собравшие по 6—7 тонн хлопка, не намного отстают от Мамлакат Магазимовой.

На полях совхоза еще много несобранного хлопка. Комсомольцы факультета прилагают все усилия, чтобы довести собранный урожай до 1.000 тонн.

И. ИГАМБЕРДИЕВ.

ОТВЕЧАЮТ ДЕЛОМ

ИЗ БЕРУНИНСКОГО городского отдела народного образования в сборе хлопка-сырца участвуют 50—60 человек. Это в основном сотрудники горно, воспитатели детсадов и представители различных профессий.

Ежедневно они собирают по 1,4—1,5 тонн «белого золота» в совхозе имени Беруни, а колхозе «Ленинизм».

С начала сезона коллектив горно собрал более 82 тонн хлопка-сырца. В этом большая заслуга сборщиц Ширин Юсуповой, Энажон Алламовой, Фаризы Мадаминовой, Мухаббат Худиковой и Алмагул Тажимуратовой.

Коллектив горно усиливает темпы сбора «белого золота». Педагоги отвечают делом на Обращение партии и правительства Узбекистана.

М. МУХАНОВ, редактор радиовещания Берунийского района.

Большую помощь в сборе хлопка-сырца колхозу «30 лет Узбекистана» Чиназского района оказали учащиеся местной школы № 4. Они трудятся в составе одной из лучших колхозных бригад, руководимой Эргашем Джурбабековым.

На снимке: бригадир Э. Джурбабеков беседует с учащимися. Фото А. Чаплыгинной.

УДАРНЫЙ ОТРЯД

ЕЖЕДНЕВНО по 22 тонны сырца сдают на хирман члены ударного студенческого отряда Джизакского филиала Ташкентского политехнического института. Это лучший показатель среди студенческих коллективов, работающих ныне в целинных хозяйствах области. И хотя шефствуют ребята над совхозом «Азербайджан», помогают они и другим коллективам. На счету будущих инженеров 750 тонн «белого золота».

Умеют студенты не только хорошо работать, но и отдыхать. Тематические вечера, дискотеки, литературные викторины здесь не редкость. Успевают ребята проводить для целинников и шефские концерты, помогать оформлять полевые станы, центральные усадьбы.

Откликнувшись на Обращение партии и правительства республики, студенты решили дополнительно собрать еще 250 тонн сырца.

(УзТАГ).

ДЕВИЧЬЕ ПОЛЕ

В СПИСКЕ передовых сборщиц колхоза «40 лет Октября» Термезского района можно увидеть имена Дильшад Култаевой, Насибы Турабаевой, Мавлоды Буревой и еще пяти учениц выпускного класса местной школы № 16 имени Хамзы. Каждая из них собирает по 70—80 килограммов тонковолокнистого сырца в день.

Поле, где сейчас работают девушки, для них особенно дорого. Весь хлопок, здесь выращен их руками.

Весной восемьдесят девятиклассниц во главе с Дильшад Ходжаевой решили взять десятигектарный участок в одной из хлопководческих бригад и своими силами вырастить на нем хороший урожай. В колхозе одобрили инициативу девушек, помогли в выполнении механизированных полевых работ. С любовью выхаживали школьницы каждое растение, и труд их вознагражден: по оценке специалистов, каждый гектар даст по 35 центнерам «шелкового» сырца. Сейчас девушки убирают «свой» урожай, успевают помогать и тем, кто работает на соседних участках.

(Корр. УзТАГ) Сурхандарьинская область.

ВКЛАД СЕМЬИ БАКИЕВЫХ

ДВАДЦАТЬ тонн хлопка собрала с начала сезона семья Бакиевых из совхоза имени XXIII партсъезда Аксайского района. Материня Нурсатхон Бакиева трудится на полях вместе со своими детьми и передает им многолетний опыт сборщицы. В разгар страды семейное звено доставляло на хирман по 400 килограммов хлопка. Да и сейчас Бакиевы работают не покладая рук.

В ответ на Обращение ЦК Компартии Узбекистана, Президиума Верховного Совета и Совета Министров республики семейное звено решило собрать с полей еще 2 тонны сырца.

(Корр. УзТАГ) Сырдарьинская обл.

К 164-Й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф. ЭНГЕЛЬСА

164 ГОДА назад, 28 ноября 1820 года, в немецком городе Бармене (ныне Вупперталь) родился Фридрих Энгельс, один из основоположников марксизма, друг и соратник Карла Маркса.

В статье, посвященной памяти Фридриха Энгельса, В. И. Ленин назвал его самым замечательным ученым и учителем современного пролетариата после Карла Маркса. Вся жизнь Энгельса, все его научное творчество, все его революционная деятельность были подчинены одной цели: борьбе за освобождение эксплуатируемых и угнетенных, за победу социализма.

Энгельс прожил долгую и славную жизнь. Ему довелось не только быть свидетелем и активным участником освободительной борьбы пролетариата на протяжении полувека, но и самому увидеть огромные успехи международного рабочего движения, у истоков которого он когда-то стоял и которое было стольким обязано ему. На его глазах разрабатывалось и Марксом учение стало знаменем миллионов массовых борющихся рабочего клас-

ПРЕДВЕСТИНИК ГРЯДУЩЕЙ ЭПОХИ

са. До конца своих дней Энгельс пронес глубокую веру в неизбежность краха капиталистической системы, в неотвратимость победы нового общественного строя. «Борьба начата, победа обеспечена. Вперед!» — так обещал он и рабочим в 1893 году (К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., т. 22, с. 423).

Эта уверенность не имела ничего общего с утопическими мечтаниями о грядущем царстве справедливости и равенства. Она основывалась на строго научном анализе законов развития общества, на изучении реальных процессов и изменений, происходящих в капиталистической экономике, в сфере социальной жизни.

В таких классических произведениях, как «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», в ряде других работ последних лет Энгельс конкретизировал и развил мысли Маркса об основных чертах коммунистического общества. Немало мыслей на эту тему содержится в его многочисленных

письмах друзьям, соратникам и другим корреспондентам.

Главную, первоочередную задачу пролетариата после его победы Энгельс видел в освобождении средств производства, в превращении их в общественное достояние. Уточняя эту мысль, являвшуюся программным требованием всего социалистического рабочего движения, он подчеркивал необходимость овладения прежде всего крупной промышленностью и крупным сельскохозяйственным производством. «Остальное, быстрее или медленнее, последует за этим, писал он. — А с крупным производством мы будем хозяйничать положением» (там же, т. 37, с. 381).

На неизбежность и необходимость более или менее длительного переходного периода от капитализма к социализму, периода, который не может быть ничем иным, кроме как революционной диктатурой пролетариата, Маркс указывал еще в «Критике Готской программы». Энгельс вновь и вновь возвращается к этой мысли,

уточняя и развивая ее. Он пишет о необходимости диктатуры пролетариата, т. е. государственной власти рабочего класса, для подавления сопротивления эксплуататорских классов и для радикального социально-экономического переустройства общества. Указывая, что специфической формой для диктатуры пролетариата является демократическая республика, Энгельс подчеркивал тем самым подлинно демократический характер пролетарского государства переходного периода.

Энгельс предвидел, что в строительстве нового общества пролетариат неизбежно придется преодолевать большие трудности, что неизбежны будут промахи и ошибки. Он указывал, в частности, что переходный период будет связан с некоторыми лишениями. Серьезные трудности могут возникнуть, не раз говорил он, в связи с нехваткой кадров народной интеллигенции и придавал особое значение привлечению на сторону социализма молодых специалистов.

Одной из наиболее слож-

ных задач строительства нового общества Энгельс считал вопрос о путях перевода крестьян на социалистический путь. Итоги своих размышлений на эту тему он подвел в одной из последних работ «Крестьянский вопрос во Франции и Германии».

Высказанные им здесь мысли были впоследствии развиты В. И. Лениным в его кооперативном плане и нашли реальное воплощение в практике социалистического строительства.

Суть их сводится к следующему. Победивший пролетариат должен всемерно облегчать мелкому и среднему крестьянству неизбежный переход к коллективному производству. При этом следует строжайшим образом соблюдать принцип добровольности и ни в коем случае не допускать торопливости. Что же касается крупных крестьян, систематически применяющих наемный труд, то и их надо, по его мнению, стараться убеждать в преимуществах коллективного ведения хозяйства и «облегчить также и

им переход к новому способу производства... От насильственной экспроприации, вероятно, мы и тут откажемся» (там же, т. 22, с. 523). Крупные же земельные владения должны быть экспропрированы. Энгельс не исключал при этом в отдельных случаях и возможность выкупа.

Развивая мысль Маркса о двух фазах коммунистического общества, Энгельс неоднократно подчеркивал, что оно неизбежно будет претерпевать изменения и развиваться, что это будет общество постоянно изменяющееся и прогрессирующее. Он отмечал исключительную сложность определения этапов перехода к новому обществу, указывая, что «это самый трудный вопрос из всех, какие только существуют, так как условия беспрерывно меняются» (там же, т. 38, с. 108). Энгельс предвидел, что и после перехода крупной собственности в руки общества, пролетарского государства процесс обществования средств производства будет продолжаться, а формы его

совершенствоваться, что он охватит постепенно все области производства, а по мере расширения сферы социализма и все новые и новые страны. Будет совершенствоваться и меняться и способ распределения — по мере роста производительности труда и увеличения количества производимых предметов потребления, — пока не будет осуществлен основной принцип коммунистического общества: от каждого — по способностям, каждому — по потребностям.

К важным чертам будущего общества Энгельс отнес также установление подлинного равноправия женщин. Он прямо связывал решение этой задачи с тем расцветом производительных сил, который наступит при коммунизме. «Освобождение женщины, ее уравнение в правах с мужчиной... станет возможным только тогда, когда она сможет в крупном, общественном масштабе участвовать в производстве, а работа по дому будет занимать ее лишь в незначительной мере», — писал он (там же, т. 21, с. 162).

Все высказывания Энгельса, касающиеся основных черт грядущей социалистической эры, проникнуты идеей подлинного гуманизма. Эту идею, сформу-

Борис ТАРТАКОВСКИЙ, доктор исторических наук.

(АПН)

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАРОДУ

К 70-ЛЕТИЮ ВАХИДА ЗАХИДОВА

ЕСЛИ бы академик Вахид Захидов был жив, в эти дни ему исполнилось бы 70 лет. Были бы написаны новые ценные научные труды, статьи о назревших вопросах современной и классической литературы, яркие публицистические работы. Ибо ученый-гражданин В. Захидов всегда был на переднем крае научной и общественной жизни республики.

Известный литературовед, литературный критик, философ Вахид Захидов родился 25 ноября 1914 года в Ташкенте в бедной семье. И неизвестно, как сложилась бы его биография, если бы не Великий Октябрь, который принес новую жизнь и на нашу древнюю землю. Рано проявив тягу к знаниям, Вахид Захидов учился на рабфаке, затем в Азербайджанском высшем педагогическом институте им. В. И. Ленина.

В 1937 году, всего 23 лет от роду, он защитил кандидатскую диссертацию «Мировоззрение и творчество Мирзы Фатехи Ахундова», а в 1946 году — докторскую диссертацию «Мировоззрение и творчество Нахави». Посвятив эти работы двум выдающимся мыслителям и писателям Востока, молодой ученый как бы сразу определил широкий масштаб и интернациональную направленность своих научных интересов.

В 1949 году Вахиду Захидову было присвоено звание профессора. В 1964-м — заслуженного деятеля науки Узбекистана. 14 июня 1947 года он был избран членом-корреспондентом АН УзССР, 25 февраля 1966 года — ее действительным членом.

Академик В. Захидов — один из крупнейших и разносторонних современных узбекских ученых, он на протяжении многих лет внес весомый вклад в развитие философии, литературоведения и художественной публицистики. В. Захидов в равной мере успешно и серьезно занимался проблемами и классической, и советской литературы, а его монографии о мировоззрении, его жизни, творчестве Алишера Навои, труды и статьи о Бабуре, Пашаходже, Хувайдо, Мудирим, Абиде, Нодире, Увайси, Хазике, Гази, Огази, Гулхани, Фуркате сыграли большую роль в глубоком изучении истории узбекской литературы в свете учения марксизма-ленинизма, ленинского подхода к культурному наследию.

Сердцевину произведений Вахид Захидова, посвященных проблемам классической литературы, составляют его монографии «Мир идей и образов Алишера Навои», «Душа творчества великого поэта», исследования конкретных произведений Навои. В них ученый особое значение придает выяснению сущности фило-



софских взглядов и творческого метода поэта.

Активно участвовал В. Захидов и непосредственно в современном литературном процессе. Важно отметить, что нет ни одного крупного узбекского советского писателя и поэта, к творчеству которого не обращался бы Вахид Захидов. Об этом свидетельствуют его научные труды и литературно-критические статьи о Хамзе, Гургуре Гуляме, Айбеке, Хамиде Алимджане, Камиле Яшене, Уйгуне, Зулфие, Сарваре Азимове, и других.

И, конечно, как и всякий советский литературовед, интенсивно занимался В. Захидов проблемами взаимосвязей литературы народов СССР, вопросам благотворного влияния русской литературы на их развитие. Этому он посвятил свои глубокие статьи о Радищеве, Пушкине, Лермонтове, Гоголе, Герцене, Салтыкове-Щедрине, Некрасове, Белинском, Добролюбове, Льево Толстом, Шевченко, Ахундове, Аббасе, Велиханове, Горьком, Маяковском, Бедном, Шолохове. До Вахид Захидова в узбекском литературоведении еще никто, пожалуй, так обстоятельно и ярко не анализировал творчество этих великих художников слова. Это направление его научно-творческой деятельности послужило добрым примером для молодых ученых-филологов республики.

В. Захидов плодотворно трудился в жанре литературного портрета. Создал десятки замечательных литературных портретов художников слова.

Нельзя не вспомнить здесь статьи ученого об узбекской драматургии и театральном искусстве, его многочисленные рецензии, посвященные новым романам, повестям, спектаклям.

Среди них особо отличаются высоким теоретическим уровнем, страстной заинтересованностью в развитии нашей социалистической культуры театральные рецензии на сценические произведения К. Яшена «Путеводная звезда», С. Азимова «Кровавый мир», статьи об исторических романах Х. Гуляма «Светоч» и А. Якубова «Сокровище Улугбека» и другие.

Благодаря такому многогранному плодотворному, многогранному труду, постоянному участию в литературном процессе своими крупными философскими исследованиями, острыми статьями и актуальными научными докладами, в том числе выступлениями в центральной печати и на всеюзовских научных форумах, Вахид Захидов занял достойное место среди крупных деятелей не только узбекской, но и всей советской многонациональной науки и литературы.

В. Захидов умело совмещал большую научную работу с широкой педагогической и общественной деятельностью. Он преподавал историю философии, эстетику, историю литературы в высших учебных заведениях республики, в разное время был редактором журналов «Улустан», «Шарк юлдузи», газеты «Узбекистон маданияти», возглавлял управление по делам искусства при Совете народных комиссаров Узбекской ССР.

В. Захидов участвовал во многих международных, общесоюзных и республиканских научных конференциях, сессиях, встречах и симпозиумах, по проблемам истории, литературы и философии.

Фундаментальные знания, активная жизненная позиция, высокая идея, которые всегда отличали Вахид Захидова, получили свое воплощение в его публицистике, посвященной внутренней и зарубежной жизни, проблемам мировой культуры. В этих работах ученый-гражданин глубоко раскрывал на примере нашей республики преимущества социалистического образа жизни, высокие идеалы, гуманистические идеи культуры советских народов, вносил ценный вклад в воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и интернационализма.

Сегодня литературная общественность республики широко отмечает 70-летие лауреата Государственной премии УзССР им. Хамзы, академика Вахид Захидова, чья жизнь целиком была отдана развитию науки и культуры Советского Узбекистана.

У. ШАКИРОВ,
кандидат филологических наук,
доцент.

«Говорят, что неслучайно хорошая школа, может быть. Но счастье есть лучший университет. Оно воспитывает душу, способную к добру и прекрасному...»
А. С. ПУШКИН.

ЕСТЬ ценности непреходящие. Они для всех и на все времена. И в этом вряд ли кто усомнится. Это мать, отец, родительская любовь, сыновний долг, отчий дом... Можно было бы продолжить, но мы остановимся лишь на этих, самых, пожалуй, главных. «С чего начинается Родина? С той песни, что поет Родины, чувство причастности ко всему тому, что ею зовется, вырастает из детства. Из неосознанной еще привязанности к своему дому, к окружающим близким людям. А если песни этой не было? Если вместо всего этого был детский дом? Со сверстниками, с добрыми воспитателями, но все-таки детский дом, а не отчий. Не счастье, не радость приводит маленьких людей сюда. За хрупкими плечами каждого из них немало пережитого. А многим пришлось испытать и такое, что иному человеку и за полжизни не пережить. Маленькие сердца, но уже раненные то ли горем, то ли родительской безответственностью.

Есть в Каракалпакской АССР в городе Ходжелийский дом имени Хамзы. Единственный в автономной республике. Создан он был в тяжелые двадцатые годы, когда сирот и обездоленных можно было встретить на каждом шагу. С тех пор прошло 62 года. Были и непростые тридцатые годы, и суровые сороковые. Вот в эти-то сороковые и пришла сюда работать Амина Хусановна Танташева. Пришла и осталась на всю жизнь. В октябре нынешнего года исполнилось 40 лет ее работы в этом детском доме. И все сорок лет она — бессменная заведующая. Пришла и не покинула больше.

«Хотя бы вы его хоть на месяц отпустили туда, где нет спортивных секций и кружков? А в детском доме, где дети живут, замечу, не месяц и даже не год, не самых элементарных удобств для ребят. Нет ни спортивного, ни музыкального зала. В медуниверситете поставили две кровати — девочкам где-нибудь в приемной, а в детском доме выделили несколько комнат, есть там и пионерская комната, но для ребят это и библиотека, и читальный зал, и кружковая, и игровая. Комната заведующей тоже становится всем по мере надобности. Да, конечно, и в таких условиях вырастают хорошие, честные люди, был бы рядом наставник с большой душой да его твердая рука рядом. Но огромным бескорыстным трудом одних нельзя прикрывать черствость и безответственность других. Несчастье, может быть, и хорошая школа. Но для того ли мы осуществляли вековую мечту о счастливой, обеспеченной, полноценной жизни для человека, чтобы теперь, глядя на этих ребят, без того сполна хлебнувших всяких бед, утешаться мыслью: «Ничего, мол, крепче будут?»

Не знаю, письма ли воспитанников, или что иное повлияло, но нашлись-таки у детского дома благодетели. Решили отдать ему... здание такой же старой соседней школы, с такими же буржуйными стенами, с такими же холодными классными комнатами.

Что это? Черствость, равнодушие или... Как-то одна детдомовская девочка сказала: «Я теперь ничья, я государственная...» Так неужели здесь так и рассуждают: раз государство — значит ничье? И это при том, что здесь ведется большое строительство, сдаются школы на 1200—1700 учеников. А для сотни

кандидаты наук, работники министерств и ведомств. И каждому далеко не безразлично дело родного дома. Тем более, что у этого дома забот хватает.

«Хотя детский дом и переехал на новое место жительства, я уезжал оттуда с чувством какой-то неловкости. По-моему, мы, бывшие детдомовцы, жили лучше», — это строки из письма, присланного в Каракалпакский обком партии бывшим воспитанником детского дома С. Витолем, живущим в Ленинграде. Они так и просятся на газетную полосу, потому как полны неподдельной тревогой за то, как живет его дом. «Сегодня детский дом практически не имеет канализации... нет комнаты гигиены для девочек, нет помещений для занятий кружков, нет клуба и т. д.

Так как детский дом находится в помещении бывшей школы, то спальные комнаты расположены в бывших классах. Малыши в этих условиях проводят все 24 часа, а их сверстники (обладатели пап и мам) в детских садах, построенных по новейшим проектам, проводят лишь по 6—10 часов...»

Что сказал бы каждый из вас, родителей, если бы ваш трехлетний ребенок в любую погоду, зимой и летом, плелся через весь двор (неасфальтированный) за полсотни метров по нужде? Отпра-

детдомовских ребятишек не могут построить хорошего уютного здания. Да и детский дом ведь — единственный в автономной республике!

Был там и еще один детский дом. В Кунграде. Но больше года назад его расформировали. К тому времени он являлся собой плачевное зрелище. В Ходжелийский детский дом пришли дети, которым было по десять лет, а в школу они еще вовсе не ходили. Соответственно, не читали, не писать не умели. По признанию самих детей (их то не заперевали в пристройности), самым ходовым блюдом была перловка, отваренная на воде. Первое время по старой, укоренившейся привычке, дети могли уйти из Ходжелийского детского дома, например, в Нукус. И им было очень странно видеть, что заведующая приехала за ними. Но при всем том, директор расформированного детского дома Якубай Хоманьязов стал директором же большой новой школы имени Ильича в Кунграде. Когда я попытался выяснить, как это могло случиться, сотрудник Минпроса КК АССР Зоя Галиева Кадаева, снисходительно махнув рукой, сказала: «Да бог с ним». Уж кто там с ним, я не знаю, а вот что руководил кунградским детдомом, хотелось бы узнать. И что это за человек, который с развалин, в которые был превращен детский дом,

Острый сигнал получен из Ходжелийского детского дома

ОТДАТЬ ЗА НЕНАДОБНОСТЬЮ

Види бы вы его хоть на месяц отпустили туда, где нет спортивных секций и кружков? А в детском доме, где дети живут, замечу, не месяц и даже не год, не самых элементарных удобств для ребят. Нет ни спортивного, ни музыкального зала. В медуниверситете поставили две кровати — девочкам где-нибудь в приемной, а в детском доме выделили несколько комнат, есть там и пионерская комната, но для ребят это и библиотека, и читальный зал, и кружковая, и игровая. Комната заведующей тоже становится всем по мере надобности. Да, конечно, и в таких условиях вырастают хорошие, честные люди, был бы рядом наставник с большой душой да его твердая рука рядом. Но огромным бескорыстным трудом одних нельзя прикрывать черствость и безответственность других. Несчастье, может быть, и хорошая школа. Но для того ли мы осуществляли вековую мечту о счастливой, обеспеченной, полноценной жизни для человека, чтобы теперь, глядя на этих ребят, без того сполна хлебнувших всяких бед, утешаться мыслью: «Ничего, мол, крепче будут?»

так бережно пересаживали в новенькую школу? Следующая должность, видимо, еще масштабнее?

Сегодня, когда XVI и XVII пленумы ЦК Компартии Узбекистана поставили в центр внимания вопросы кадровой политики, такая повинка органов народного образования автономной республики не может не вызывать удивления.

Государство берет на себя воспитание и обучение детей, оставшихся без родителей. Но не слишком ли абстрактно порой мы представляем себе, что стоит за этими словами. Шефы детского дома Ходжелийский асфальтный завод, газонаполнительная станция, колхоз им. Карла Маркса — уж наверняка и не догадываются о том, что они в данном случае тоже выступают от имени государства. Представителей их в детском доме не видишь ни разу. В колхозе им. К. Маркса располагается детдомовское подсобное хозяйство. Но хоть бы раз правление колхоза пожелало узнать, в чем нуждаются их подопечные. Подумаешь, сочных кормов в подсобном хозяйстве нет, и молока своего, соответственно, у детдомовцев нет. Жинут ведь. Ну и что, что все они делают сами. Обходятся ведь без посторонней помощи! Видимо, именно так рассуждают руководители шестифуточных хозяйств. Нет у детского дома и своего пионерского лагеря. Летом, в 40-градусную жару, лишь часть из них может выехать по путевкам, выдаваемым обкомом комсомола. А остальные?

Со дня на день завершится строительство новой школы, в которую переедет та, что соседствует с детским домом. И детский дом снова получит старое здание? За ненадобностью никому другому?

М. КИРПИЧЕНКО,
наш корр.

Ходжелий.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

СОФИЯ. Поддержку народов, борющихся за свободу, социальную и национальную независимость, за мир и взаимопонимание, выразили болгарские юноши и девушки в ходе завершающейся недели международной антиимпериалистической солидарности. Вместе с молодежью планеты они заявили о своем желании сохранить мир, укрепить сплоченность всех прогрессивных сил. На митингах, собраниях, праздниках мира и дружбы болгарская молодежь полностью поддержала миролюбивую политику Советского Союза и других стран социалистического содружества, решительно осудила агрессивный курс империализма, направленный на разжигание очагов напряженности в различных точках планеты. Были проведены также молодежные субботники и воскресники. Заработанные на них средства решено перечислить в фонд подготовки XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, который состоится летом будущего года в Москве.

БУДАПЕШТ. Бюро Всемирной федерации демократической молодежи обратилось к прогрессивной молодежи планеты с призывом укрепить солидарность с народом Никарагуа. В нынешней обстановке, указывают в документе, необходимо разоблачать агрессивные прокси администрации Рейгана в отношении Никарагуа. Вместо того, чтобы урегулировать положение в Центральной Америке путем переговоров, США делают ставку на силу, прямо угрожая вооруженным вторжением в Никарагуа.

Бюро ВФДМ, выражая солидарность с мужественными народом и молодежью Никарагуа, призывает все силы, выступающие за мир, демократию и социальный прогресс, активизировать действия в поддержку Никарагуа.

ПХЕНЬЯН. ЦК Союза социалистической трудовой молодежи Кореи и комитет студентов Кореи выразили солидарность с борьбой южнокорейского сопротивления за демократию, против политики репрессий и преследований. В опубликованном здесь письме этих массовых организаций юношей и девушек КНДР осуждаются жестокие расправы властей с участниками студенческих выступлений, их массовые аресты и исключения из вузов, роспуск демократических самодельных организаций студентов Южной Кореи. Борьба южнокорейской учащейся молодежи против империалистического господства и диктаторских порядков, подчеркивается в письме, тесно связана с борьбой за объединение Кореи, за мир во всем мире.

ВЕНА. «Красные соколы» — одна из крупнейших молодежных организаций Австрии обратилась к посольству США в Вене с письмом, в котором выражается протест по поводу агрессивных действий Вашингтона в отношении Никарагуа. Демократическая и прогрессивная молодежь Австрии, подчеркивается в письме, самым решительным образом протестует против усиления, с каждым днем провокационных действий Соединенных Штатов, вмешивающихся во внутренние дела свободного и суверенного Никарагуа, организующих блокаду этого государства.

Мы также решительно осуждаем подготовку американской администрации военной интервенции против Никарагуа и заявляем о полной солидарности с никарагуанским народом, говорится в письме.

ЛОНДОН. Студенты Йоркского университета в Англии провели демонстрацию протеста против прибытия сюда члена парламента от партии торн Джордана Карляя, являющегося членом ассоциации «Консерваторы за укрепление связей с ЮАР». Они блокировали все входы в это высшее учебное заведение, чтобы не допустить выступления в нем сторонника южноафриканских расовых. Встретившись с решительным отпором студентов, парламентарий вынужден был отказаться от попытки войти в здание даже с помощью полиции.

С. МУКИМОВ,
методист Минпроса УзССР.

[ТАСС].

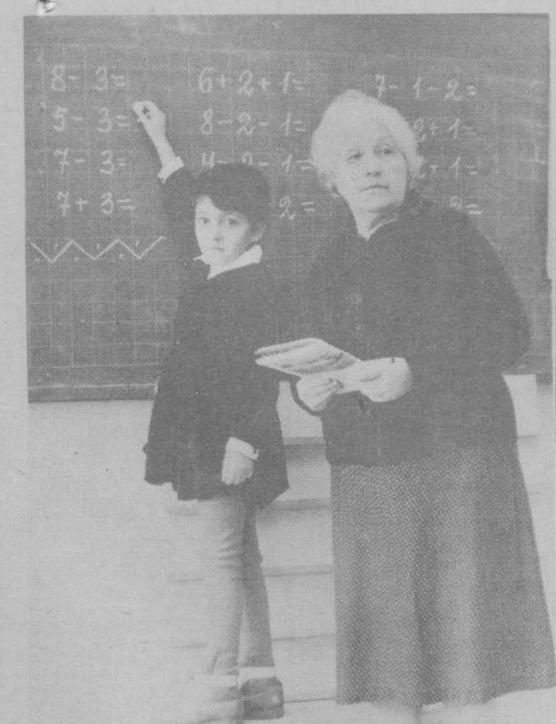
С УЧЕТОМ ПРОФЕССИИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ карточки-задания стали обязательными пособиями на занятиях химии в среднем профессионально-техническом училище № 52 города Ферганы. Составляются они преподавателем химии З. А. Рузметовой. Причем каждый набор учитывает специфику той профессии, которую изу-

чают ребята. Например, для группы штукатуров, облицовщиков и плиточников карточки содержат вопросы о качестве различных марок цемента, приемах работы, подготовке растворов, подборе материалов. Для группы газосварщиков — о составе и содержании в различных смесях всевозможных газов, защитных функциях некото-

рых из них. Используют на занятиях подобные пособия, педагог успевает за урок выяснить знания практически каждого ученика.

На лабораторных занятиях широко используются технические средства обучения. Многие из них созданы руками самих учащихся. Это демонстрационный шкаф с набором различных реак-

тивов, большая электрифицированная таблица Периодической системы элементов Д. И. Менделеева. Все это помогает глубже разобраться в химических законах. Не случайно кабинет химии училища занял на республиканском конкурсе, проводимом Госпрофобром Узбекской ССР, первое место. (УзТАГ).



КЛУБУ — ИМЯ ГЕРОЯ

ИМЯ Рубена Ибаррури присвоено клубу «Гренада» районного дома пионеров города Куйбышева. Этого звание клуб интернациональной дружбы удостоен за большую поисковую работу. Более трех лет ребята ведут переписку с однополчанами героя, с его родными и близкими.

Рубен приехал в Советский Союз из Испании, когда на его родине началась революция. Работал на Московском автозаводе, затем поступил в летное училище. Однако доучиться не успел. Узнав о начале фашистского путча, Рубен уезжает сра-

жаться за свободу своей родины.

Вернувшись в Советский Союз, Р. Ибаррури поступил в военное пехотное училище, стал командиром. С первых дней Великой Отечественной войны он на фронте. Летом 1942 года фашисты рвались к Сталинграду. В один из трудных дней августа рота Р. Ибаррури отбила шесть атак гитлеровцев. Во время седьмой командир был смертельно ранен. Плановому интернационалисту посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

В. БЕЛЯКОВ,
корр. ТАСС.

Куйбышев.

НОВАЯ ШКОЛА

АРХИТЕКТУРНЫЙ ансамбль райцентра Свердловского района Бухарской области пополнился новым зданием. Это школа на 1144 ученических места — первое крупное капитальное здание, построенное после землетрясения, прошедшего в марте нынешнего года. (УзТАГ).

В ташкентской школе № 135 работает много опытных, с большим педагогическим стажем учителей.

35 лет трудится здесь преподаватель начальных классов Анна Владимировна Каганова, а общий стаж ее педагогической деятельности насчитывает 42 года. Высокий авторитет у Анны Владимировны и уважение к ней со стороны коллег, детворы и их родителей.

Отличник просвещения УзССР, учитель обслуживающего труда Анна Владимировна Очар работает в школе 25 лет. Помимо уроков, она ведет кружок «Умелые руки».

На снимках: Анна Владимировна Каганова и Анна Владимировна Очар на уроках. Фото В. Бектуганова.

ВETERАНЫ



ПЕРВЫЕ учебные диафильмы на пленке появились в конце 40 — начале 50-х годов. Тогда они так просто и назывались: учебные диафильмы. Но минуло совсем немного времени, и на помощь учителям пришла радио- и телепередача, магнитные записи, линафоны. Чтобы не потерять в огромной массе аппаратуры, потребовалось много ясных и конкретных названий. Появились новые термины: «технические», «магнитофильмы», «фотохрестоматия».

Самым распространенным и широко употребляемым в наши дни стал термин «технические средства обучения» и его аббревиатура — ТСО. Исходя из лексического значения слова «технический», школьные учителя употребляют этот термин применительно ко всем без исключения видам предметного оборудования и аппаратуры к физическим и химическим приборам, к рельефным картам, к фотографиям и т. п. Однако в специальной литературе техническими средствами обучения именуют только средства массовой информации, используемые на уроках: кино, радио, телевидение. Из-за такого несоответствия литературного и разговорного употребления одного и того же слова часто возникают досадные проблемы и сложности, которые легко можно было бы избежать, и причина которых в том, что лексическая единица «технический» имеет не одно, а целых четыре значения.

Этот пример хорошо иллюстрирует несовершенство терминологии школьного оборудования. Как отмечает научный сотрудник НИИШОТСО АН СССР Л. П. Шувалов, в школе до настоящего времени не было нормативного фиксирования технических терминов и их определений, среди которых господствует масса синонимов, многословных названий, а некоторым из них просто напросто недостает ясности.

Для того, чтобы избежать связанных с этим непредвиденных сложностей в работе учителей, за последние годы

создан проект словаря по терминологии школьного оборудования, в котором большую часть будет занимать терминология экранно-звуковых средств обучения.

Задача такого словаря — ограничивать объемы понятий, установить их родовидовые отношения и рекомендовать наиболее удачные термины. Словарь должен способствовать созданию однозначной терминологии, повышению ее точности и, стало быть, взаимопониманию педагогов и методистов.

Так, например, термин «экранно-звуковые средства обучения» делится в словаре на два значения и даже в целом представляется более ясным и конкретным определением, чем ныне здравствующее «ТСО», которым называют чуть ли не всю техническую аппаратуру подряд. Авторы проекта словаря предлагают употреблять термин «экранно-звуковые средства обучения» не только в отношении аппаратуры, воссоздающей изучаемый объект с помощью изображения на экране (фильмоскоп, диапро-

ектор, эпидиаскоп), когда самостоятельный зрительный ряд сочетается с самостоятельным звуком (речью учителя, магнитофонной записью и т. п.), но и звуковые кинофильмы, телепередачи, озвученные диссерны. И в том, и в другом случае, разумеется, тематика и содержание экранно-звуковых средств определяются учебной программой и целью данного занятия.

Задача исследователей терминологии школьного оборудования — помочь учителям избежать широкого разнообразия компонентов того или иного понятия, дать педагогам четкое представление о разнице между тем или иным названием (например, между «техническим пособием» и «аппаратурой»), систематизировать и конкретизировать термины и определения. Значение всей этой работы не оценимо для преподавателей, методистов, специалистов в области школьного оборудования.

С. МУКИМОВ,
методист Минпроса УзССР.



ИЗ НАШЕЙ ПОЧТЫ

ЗНАНИЯ, ЭНЕРГИЮ—ЛЮБИМОМУ ДЕЛУ

РАБОТА педагога сложна и многогранна. И счастливы на этом поприще только те, кто беззаветно влюблен в свою профессию, кто трудится с творческим подъемом и вдохновением. Труд воспитателя, учителя — особенный. И главная особенность его заключается в педагогической направленности, в зоркости, высокой требовательности к себе и уважении к окружающим, разумной доброте и строгости.

О человеке, отдающем любимому делу свое сердце, знания, энергию, наш сегодняшний рассказ.

Двадцать четыре года прошло с тех пор, как Клару Семеновну Рахулину назначили заведующей детским садом № 3 Кировского района Ташкента. Многие тогда сомневались: молодой специалист, недавно закончивший дошкольное отделение педагогического института, и вдруг такое доверие — назначена заведующей. Но волнения оказались преждевременными. Ведь Клара Семеновна пришла на работу не с пустыми руками, а с солидным багажом теоретических знаний, интересных, полезных идей и планов. Конечно, многому пришлось учиться на месте. Ведь работа заведующей дошколь-

ным учреждением очень многогранна: это и организация учебно-воспитательного процесса, и связи с общественными организациями, и контроль за деятельностью воспитателей, медицинским и обслуживающим персоналом, и контакты с воспитанниками и их родителями. А сколько дел текущих и порой непредвиденных! Но было желание работать, организовать жизнь вверенного учреждения так, чтобы в центре внимания каждого сотрудника были дети, их воспитание, физическое здоровье, их общее развитие. Прежде всего К. С. Рахулина сама стала для всех сотрудников примером собранности, организованности, деловитости. Многому пришлось учиться у более опытных товарищей. Каждый вопрос изучался вдумчиво, глубоко. А изучив его и использовав имеющиеся знания, она сама проявляла инициативу и новаторство.

Очень много внимания было уделено созданию богатейшего методического кабинета, уютных интерьеров всех возрастных групп, здания и участка сада. Но Клара Семеновна понимала, что никакое обилие игрушек, красота интерьеров не заменят детям тепла человеческого отношения к малышам.

В течение всей своей деятельности заведующая спланировала монолитный коллектив, объединенный общими целями воспитания. Поначалу уровень знаний, умений, мастерства у всех был разным. Применяя тонкий подход к каждому члену коллектива, она воспитала инициативных, знающих свое дело людей. Многие специалисты, по настоянию преданной своему делу, выросли Клары Семеновны. Правда, бывали случаи, когда воспитатели не выдерживали высоких требований в работе и уходили. Но сегодня коллектив детского сада стабильный, многие сотрудники имеют большой стаж работы в данном учреждении.

Детский сад стал настоящей школой мастерства не только для дошкольных работников города Ташкента, но и всей республики. Не так давно в садике был построен крытый бассейн. Под руководством опытных тренеров дети учатся здесь плавать. Много внимания уделяется разнообразному калорийному питанию, общему физическому воспитанию малышей. Дети растут крепкими, развитыми, воспитанными.

Заведующая знает всех

детей не только по имени, но и знакомая с домашними условиями каждого. У родителей она пользуется заслуженным авторитетом. Много мудрых советов по самым различным вопросам получает люди от Клары Семеновны. К ней приходят и с радостью, и с горем. Очень человечная, она всегда выслушает, поможет делом или советом. А какую большую общественную работу проводит она! И на ее хватает времени, желания. Она воспитала двух хороших детей, заботливая мать, жена, привлекательная хозяйка дома. Внуки с любовью глядят на молодую, красивую, всегда жизнерадостную бабушку.

В этом году Кларе Семеновне исполнится 55 лет. Но в ее планы пенсионный покой и не входит. Наоборот, много творческих замыслов о расширении территории детского сада, об оформлении интерьера помещений, о более успешной организации учебно-воспитательного процесса.

Л. СЮТКИНА,
председатель профкома
детского сада № 3.
Ташкент.

мне стать двоичником и худителем, когда в 1-м классе я был «трудным», не хотел учиться, и все учителя отказывались от меня. У Александры Ивановны я стал хорошистом.

Под каждое задание, чтобы оно крепко стояло, подводит фундамент. Для людей важен фундамент, который, закладывая, мама и первый учитель. Когда я стану хирургом (а это моя самая заветная мечта), буду все свое отдавать делу, так, как это делает Александра Ивановна.

А. БУКАТИН,
ученик школы № 17.
Алматы.

ПРЕМЬЕРА «НУРХОН»

ПРЕМЬЕРА спектакля «Нурхон» по одноименной пьесе народного писателя Узбекистана К. Яшена состоялась в Ташкенте, в Русском театре юного зрителя. Постановка рассказывает о первой узбекской актрисе, борющейся за право своим искусством служить людям и погибшей от рук фанатиков. Свою новую работу коллектив ТЮЗа посвящает 60-летию образования Узбекской ССР и Компартии Узбекистана.

РОДИЛЬНЫЙ ДОМ НА СЕЛЕ

РОДИЛЬНЫЙ дом сдан в эксплуатацию в поселке имени Улугбека Самаркандского района. В трехэтажном корпусе размещены три отделения на 126 коек. Они оснащены современным оборудованием, имеют грузовые и пассажирские лифты.

ЗАКАЛКУ ПОЛУЧИЛ В ДОСААФ

ХОРОШО подготовленные специалисты станут в строй защитников Родины выпускники Хорезмской объединенной технической школы ДОСААФ. Перед отправкой в армию в военкомате им вручили удостоверения, шоферов, мотоциклистов и квалификационные книжки спортсменов-разрядников.

Призывники всеотронно подготовились к службе в Вооруженных Силах страны, — говорит начальник объединенной технической школы ДОСААФ А. А. Курбандурдыев. Наряду с технической подготовкой парни получили хорошую физическую закалку, все они умеют метко стрелять, плавать.

(УзТАГ).

Ургенч.

ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКОГО ТЕАТРА: КАК ОНИ РЕШАЮТСЯ

Недавно в Москве состоялась VIII Генеральная ассамблея АССИТЕЖ (Международная организация театров для детей и юношества). В ее работе приняли участие 400 драматургов, режиссеров, актеров, критиков из почти сорока стран. На заседаниях обсуждались актуальные проблемы развития театрального искусства для детей: современный мир в драматургии, роль режиссера как постановщика и воспитателя группы, вопросы престижности и популяризации детского искусства.

Говорят участники ассамблеи, члены советского центра АССИТЕЖ. — ИСТОРИЯ детского театра ведет свое начало из Москвы, — рассказывает президент советского центра АССИТЕЖ, главный режиссер московского Детского музыкального театра Наталия Сац. — Первый в мире театр профессионального государственного театра был создан именно здесь в 1920 году. Его директором возглавлял народный комиссар просвещения молодого Советского государства Анатолий Васильевич Луначарский. Сегодня в нашей стране работают 60 театров юного зрителя — ТЮЗов, как их коротко называют. Спектакли, здесь идут каждый день, и ежедневно их посещают, как правило, не менее 30 миллионов зрителей. Кроме того, практически каждый профессиональный «взрослый» сценический коллектив (они играют на 46 языках народов СССР) в среднем по две новые постановки в сезон адресуют специально детям и юношеству.

АССИТЕЖ, начавшая свою работу в 1965 году, объединила усилия деятелей детского театра, существующего теперь во многих странах, способствовала взаимодействию различных театральных культур.

но, педагогов. Да, есть в каждом советском детском театре такая уникальная должность — театральный педагог. Он помогает лучше узнать нашего зрителя, понять его вкусы, интересы, проблемы, которые его волнуют. Это тем более важно при решении одного из главных вопросов — репертуарного.

Советские ТЮЗы неизменно обращаются к классике, — говорит драматург Виктор Розов. — На их афишах — Шекспир и Достоевский, Чехов и Брехт... Шире становится круг современных писателей, сотрудничавших с детским театром. Сюда пришли, например, такие известные прозаики, как Чингиз Айтматов, Борис Васильев, Виктор Астафьев... У нас родилась и успешно развивается оригинальная, специально созданная для детей драматургия. Одним из ее родоначальников был Сергей Михалков, и сейчас активно работают для детей театры К. Чуковского, Ю. Яковлева, Л. Инилтова, школьница Г. Убайдуллаева, отстаивая право на занятие этим спортом. Не раз им отзываются. Пригласить на занятия дядю «рисунку» Георгия Гамбегели.

А когда в Майкопе состоялся первый официальный турнир, девушки из Каракалпакии оказались хорошо подготовленными. Именно они представляли здесь команду Узбекистана. Серьезный экзамен наши девушки выдержали с честью. Особенно отличилась Юлдуз Саипуллаева, Луиза Инилтова, занявшие высокие места. Сейчас в секции дзюдо занимается 20 спортсменок, но уже приходит новое пополнение.

Интервью взяла Елена ЛИТВИНСКАЯ.
(АПН).

В ТЕАТРЕ — ДИСКОВЫЙ СПЕКТАКЛЬ

ДРАМАТУРГИЯ, музыка, танцы, пантомима — различные виды искусства объединены в дисковом спектакле «Комната смеха», который покажет Ферганский областной русский драматический театр имени М. Горького. В новой постановке, созданной в творческом содружестве с артистами-любителями местного педагогического института, вымышленные люди, ищущие во всем личную выгоду, не имеющие активной жизненной позиции. Спектакль адресован в первую очередь молодежи.

(УзТАГ).



В музыкальной школе № 1 имени Низы Мархатматовой района Анджийанской области сельские школьники участвуют в рубябе, баяне, других инструментах.

На снимках: занятия по классу баяна проводит педагог Д. Эминов; педагог Т. Маматов ведет занятие по классу рубяба.

Фото А. Чапыгиной.

НА ТАТАМИ... ДЕВУШКИ

ЕЩЕ ОДИН вид спорта в Каракалпакии стал доступен женщинам — дзюдо. Первая секция по этому виду борьбы создана при Нукусском университете.

Немало упорства проявили студентка третьего курса Ю. Саипуллаева, медсестры К. Саипуллаева, Л. Инилтова, школьница Г. Убайдуллаева, отстаивая право на занятие этим спортом. Не раз им отзываются. Пригласить на занятия дядю «рисунку» Георгия Гамбегели.

А когда в Майкопе состоялся первый официальный турнир, девушки из Каракалпакии оказались хорошо подготовленными. Именно они представляли здесь команду Узбекистана. Серьезный экзамен наши девушки выдержали с честью. Особенно отличилась Юлдуз Саипуллаева, Луиза Инилтова, занявшие высокие места. Сейчас в секции дзюдо занимается 20 спортсменок, но уже приходит новое пополнение.

(УзТАГ).

Нукус.

ТЕМА ДИССЕРТАЦИИ— ФИЗКУЛЬТУРА

СТЕПЕНИ доктора педагогических наук удостоен Абдулла Кадырович Атаев, заведующий кафедрой теории физического воспитания Бухарского педагогического института имени С. Ордона.

Тема диссертации, которую А. Атаев защитил в Киевском госпединституте, имени М. Горького, — «Теория и практика физического воспитания детей в семье». По оценкам специалистов, эта работа молодого ученого имеет большое значение для популяризации физкультуры и спорта среди населения.

Абдулла Атаев хорошо знаком спортивной и педагогической общественности Узбекистана. Автор многочисленных учебников, монографий, программ, научных исследований по физическому воспитанию учащихся школ и студентов вузов республики.

Сын земледельца из кишлака Шурчи Ромитанского района в 15 лет стал чемпионом республики по легкой атлетике среди юношей. Но

больше всего его привлекал кураш: на его счету звание чемпиона области. Составляя богатейшей всегда собирали атлетов из различных уголков Средней Азии и даже из Закавказья. И в каждой местности была своя трактовка правил ведения поединка. И когда аспиранту Ленинградского института физкультуры имени Лесгафта пришлось выбирать тему диссертации, он занялся систематизацией различных видов национальной борьбы кураш, унификацией правил. «Специальные упражнения по национальным видам спорта для развития быстроты, ловкости и силы у детей» — первое пособие, созданное А. Атаевым для массовой физкультуры.

Научную деятельность доктор педагогических наук А. Атаев сочетает с практикой: он подготовил свыше восьмисот спортсменов, педагогов, тренеров.

А. ФАЗЫЛОВ,
корр. УзТАГ.

РИСУЕМ ФИЛЬМ О ДРУЖБЕ

ПЕСНИ Эдит Пиаф и Шарля Азнавура стали «соавторами» юных кишиневских мультипликаторов, снявших позитивный фильм о Монмартре «Воспоминание». Это третья картина во французской серии пионерской молдавской студии «Флоричка».

А первым был фильм «Вокруг Земли, вокруг Луны», который создавался кишиневскими ребятами вместе с пятилетними художниками из французского города Перпиньяна по детским стихам Жака Превра. Его советские авторы были приглашены на премьеру во Францию.

Мы были гостями общества «Франция СССР» и познакомимся со многими искренними, настоящими друзьями нашей страны, — рассказывает руководитель «Флорички» Виктор Варба. — И ребята захотели ответить на эти дружеские встречи продолжением французской темы. Так родилось «Воспоминание», в основу которого тоже были положены стихи Превра. За ним последовало, снова в содружестве с маленькими перпиньянцами, — «Доброе пожаловать». В нем мы приглашали в гостеприимную столицу Молдавии всех, чьи сердца открыты дружбе. И вот теперь — «Воспоминание», в рисованных кадрах которого воспроизведен Париж с его монмартрскими художниками, музыкантами. Рисунки живут на экране под песни самых популярных певцов Франции.

Эти работы пополнили большой интернациональный репертуар детской мультипликации. В нем уже немало ярких, поэтических лент по стихам и сказкам Болларина, Польши, Англии, Голландии, других стран, и, конечно, созданных по произведениям молдавских писателей, по не повторимому родному фольклору. Для Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве юные кишиневцы готовят собственную кинопрограмму.

Р. ХОМЕНКО,
корр. ТАСС.

Кишинев.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

СЕГОДНЯ дошкольные ребята празднуют 60-летний юбилей образования УзССР и Компартии Узбекистана. Участвуя в социальном конкурсе в содружестве с педагогическими коллективами, добились определенных успехов в совершенствовании материальной базы детских садов на основе требований педагогической целесообразности, культуры всей обстановки в помещении и на участке. Многие дети в деле повышения качества работы в детском саду, эффективности занятий как основной формы организации обучения детей, повышения идейно-политического и профессионального уровня педагогических кадров.

Республиканским дошкольным методическим кабинетом был объявлен конкурс на лучшее дошкольное учреждение. Цель — выявить лучшие дошкольные учреждения, повысить уровень подготовки детей к школе в соответствии с требованиями реформы школьной, улучшить материальную базу школ и общественность в

создание наиболее благоприятной обстановки для охраны жизни и здоровья детей.

В работе приняли участие детские дошкольные учреждения Ташкентской, Наманганской, Самаркандской, Кашкарской, Мамаканской областей. Все материалы были тщательно изучены членами жюри, состав которого вошли преподаватели ТашПИ им. Низами, специалисты по дошкольному воспитанию, практики.

При оценке учитывалось оформление, содержание текстового и иллюстративного материала, натурных экспонатов и реальное положение дел на местах.

После подведения итогов лидерами стали педагогические коллективы детских садов № 22 г. Наманган, № 50 г. Бухары, № 64 г. Самарканда. Министерство просвещения благодарит все детские дошкольные учреждения за участие в смотре, поздравляет победителей и желает дальнейших успехов в реализации реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

Г. МУСТАФИНА,
методист РДМК Минпроса УзССР.

На матче в Москве

26-я партия в матче на первенство мира по шахматам между Анатолием Карповым и Гарри Каспаровым завершилась ничью.

ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

В УПЧИНСКОМ колхозе «Ленинчик юль» открылась молочная кухня. Здесь ежедневно приготавливают 3 тысячи порций молочного питания для малышей. Новый пищеблок снабжает также дошкольные учреждения и других зон района.

(УзТАГ).

ОТКРЫТА

ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

НОВАЯ специальная школа-интернат с углубленным изучением математики открыта в совхозе имени Мичурина Чартакского района. Здание школы на 636 ученических мест, общежитие, столовую, спортзал и другие сооружения построили строители ПМК № 8 «Намангангирстрой».

В школе созданы все условия для жизни и учебы детей. Это первая школа-интернат, открывшаяся в районе.

У. МУМИНОВ.

Чартакский район, Наманганская область.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 26.XI

ЦТ II
9.35 и 10.35 История. 8 класс.
11.05 Поэзия. Николай Тихонов.
11.40 и 12.40 Ботаника. 6 класс. Вантерин.
13.00 География. 5 класс.
13.30 Учителю — урок музыки. 3 класс. Передача 2-я.

УзТВ II
18.10 Консультация для учителей начальных классов. Организация самоподготовки в группах продленного дня.

ВТОРНИК, 27.XI

ЦТ II
9.35 и 10.35 Музыка. 3 класс. Музыка народов СССР. Передача 1-я.
10.05 и 13.30 Французский язык. 2-й год обучения.
11.05 Учащимся ПТУ. Эстетическое воспитание. 11.35 и 12.40 География. 6 класс.
13.10 Ботаника.
14.00 Искусство эпохи Возрождения. Передача 5-я.
14.40 Знаешь ли ты закон?

15.25 В. Маяковский. Гражданская лирика.

УзТВ I
11.30 Физика. Механические свойства твердых тел.
12.30 Литература. А. Каспаров — известный переводчик.

УзТВ II
18.10 Экран — учителю.
18.40 Основы эстетики. Содержание и форма искусства.

СРЕДА, 28.XI

ЦТ II
9.35 Поэзия. Николай Асеев.
10.15 и 14.55 Немецкий язык. 2-й год обучения.
11.05 Почта. Передача «Природоведение».
11.35 и 12.40 История. 13.10 Общая биология. 9 класс.
13.40 Лирика Н. А. Некрасова. 9 класс.
15.25 «Драматургия и театр» В. Розов и его герои.

УзТВ I
12.30 Русская литература. Сатира Маяковского (рус.).

УзТВ II
19.10 Основы эстетики. Содержание и форма искусства.

ЧЕТВЕРГ, 29.XI

ЦТ II
9.35 и 10.35 Музыка. 3 класс. Музыка народов СССР. Передача 2-я.
10.05 и 13.35 Испанский язык.
11.05 Учащимся ПТУ. «Полный народ».

УзТВ I
11.35 и 12.40 Зоология. 7 класс.
13.05 История. 5 класс. ПАТНИЦА, 30.XI

ЦТ II
9.35 и 10.35 История. 4 класс.

10.05 и 14.00 Английский язык.
11.35 и 12.40 История. 7 класс.
12.05 Ярослав Гашек. 13.10 Природоведение. 4 класс.

13.30 Музыка. 8 класс. 14.30 «О дельфин мой...»
15.30 Русское искусство XVIII века. Архитектура. 16.00 А. Н. Толстой. «Русский характер».

УзТВ I
11.30 Русская литература.
УзТВ II
18.50 Консультация для учителей. Уроки труда у младших школьников.

Редактор
Ш. МАКСУДОВ.