

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

СЕРДЕЧНАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ

В связи с 60-летием образования СССР в Центральном Комитете Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР получили многочисленные трудовые рапорты, приветствия и поздравления от союзных и автономных республик, краев и областей, автономных округов, городов и районов, коллективов промышленных предприятий и объединений колхозов и совхозов, строителей, учреждений науки и культуры, воинских частей, от трудящихся Советского Союза.

В приветствиях и поздравлениях выражаются чувства высокой гордости за революционные свершения, успехи и достижения советского народа в создании общества развитого социализма, много могучего Союза СССР.

Советские люди берут внутреннюю и внешнюю политику КПСС Советского государства, решения ноябрьского (1982 г.) пленума ЦК КПСС, положения и выводы доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова 30 лет СССР и выражают горячее стремление крпн неколебимое единство партии и народа, экономическое и оборонное могущество социалистической Родины.

Трудящиеся нашей страны выражают единодушную поддержку ленинской национальной политике партии, обеспечившей расцвет и наций и народностей СССР, их братскую и нерушимую дружбу.

Сердечно поздравляя советский народ руководители братских социалистических стран, государственные и общественные деятели всех зарубежных стран, комму-

нистические и рабочие партии капиталистических и развивающихся стран, представители революционно-демократических партий, национально-освободительных движений и организаций, социал-демократических и социалистических партий, международных демократических организаций.

Центральный Комитет КПСС, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР горячо благодарят партийные, советские, профсоюзные, комсомольские, другие общественные организации, трудовые коллективы, воинские части, всех, кто прислал поздравления по случаю 60-летия образования СССР. Выражаем сердечную признательность руководителям и трудящимся социалистических стран, которые отметили 60-летие образования СССР как свой великий праздник — праздник мирового социализма. В сплоченности стран социалистического содружества мы видим залог новых побед в борьбе за построение социализма и коммунизма, за прочный мир на земле.

Наша глубокая благодарность руководителям и народам, общественным деятелям всех государств, приславшим свои поздравления Советскому Союзу.

Мы горячо благодарим за братские поздравления и приветствия наших единомышленников — коммунистов всех стран.

Сердечная благодарность и признательность трудящимся нашей Родины за их самоотверженный труд, которым они ознаменовали славный юбилей великого Союза Советских Социалистических Республик.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР СОВЕТ МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР

ЮНЫЕ ТЕХНИКИ-НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

В ЧЕРА, 4 января, Дворце культуры ледоводников

до шумно. Отослову слышались многозвучные речи. В всех языках обсуждалась одна тема: техника, творчество. Здесь соблажились юные техники всех республик на открытие X Всесоюзной недели науки, техники и производства для молодежи.

В запасе есть немного времени, и я спросил нескольких участников. На мой вопрос о том, что вы ждете от открываемого смотра техники творчества, почта, все они в один голос ответили, что надеются встретиться здесь новых друзей, познакомиться с новыми интересными работами своих сверстников. Делегат из Северной Осетии Алик Киргуев добавил: «А еще нам хочется познакомиться с городом Ташкенте, об истории, культуре вашего народа».

Нашу беседу прервали звуки карая и дойры: через фойе прошла группа юной и девушек в национальных костюмах, припавшая всех в зал.

Тепло приветствовал собравшихся в зале посланец юношеской научной мысли первый секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Б. А. Алламурад, который пожелал им больших успехов в новых творческих поисках.

Затем выступил секретарь ЦК ВЛКСМ Л. И. Швецова, которая объявила об открытии X Всесоюзной недели науки, техники и производства для молодежи.

Участников сета приветствовали президент Академии наук Узбекской ССР, Герой

Социалистического Труда А. Садыков, дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской премии, бригадир колхоза им. Кирова А. Ахунова.

Вот взяли слово юные техники страны. Они сообщили о том, что сделали за время, прошедшее после окончания IX недели, о своих новых достижениях, идеях, планах.

Делегаты Всесоюзной недели приветствовали выступление летчика-космонавта СССР Г. В. Сарафаческого творчества, почта, все они в один голос ответили, что надеются встретиться здесь новых друзей, познакомиться с новыми интересными работами своих сверстников. Делегат из Северной Осетии Алик Киргуев добавил: «А еще нам хочется познакомиться с городом Ташкенте, об истории, культуре вашего народа».

Нашу беседу прервали звуки карая и дойры: через фойе прошла группа юной и девушек в национальных костюмах, припавшая всех в зал.

Тепло приветствовал собравшихся в зале посланец юношеской научной мысли первый секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Б. А. Алламурад, который пожелал им больших успехов в новых творческих поисках.

Затем выступил секретарь ЦК ВЛКСМ Л. И. Швецова, которая объявила об открытии X Всесоюзной недели науки, техники и производства для молодежи.

Участников сета приветствовали президент Академии наук Узбекской ССР, Герой



С большой ответственностью относятся партийная организация и методический совет ташкентской школы № 100 к политико-воспитательной работе среди педагогического коллектива. Разнообразны методы этой работы — политинформации, отчеты, создание всевозможных стендов. В результате педагогический коллектив добился высоких результатов в обучении и воспитании учащихся.

В СОВРЕМЕННЫХ условиях роль вечернего и заочного образования в деле обеспечения народного хозяйства высококвалифицированными специалистами. За последние пять лет из 10 млн. подготовленных выпускников страны квалифицированных специалистов 3,5 млн. окончили их без отрыва от производства. В настоящее время получают высшее и среднее специальное образование без отрыва от производства свыше 3,9 млн. студентов и учащихся.

В нашем институте им. Низами немало сделано по совершенствованию, повышению качества учебно-воспитательного процесса. На вечернем и заочном отделениях улучшился состав научно-педагогических кадров, ведущие занятия с вечерними и заочниками, намного возросла обеспеченность их учебниками и учебными пособиями, учебно-методической документацией, шире применяются в учебном процессе наглядность, технические средства обучения, больше внимания стало уделяться организации самостоятельной работы студентов над усвоением учебно-программного материала, улучшилась связь с организациями, где работают студенты, лучше организуется контроль за учебной работой студентов, качеством выполнения

контрольных работ, госэкзаменов и выпускного экзамена. В учебно-воспитательном процессе выделяются высокие требования. Например, на факультете дошкольного воспитания выпускники должны освоить основы общей и дошкольной педагогики, дирек-

торских работ, госэкзаменов и выпускного экзамена. В учебно-воспитательном процессе выделяются высокие требования. Например, на факультете дошкольного воспитания выпускники должны освоить основы общей и дошкольной педагогики, дирек-

торских работ, госэкзаменов и выпускного экзамена. В учебно-воспитательном процессе выделяются высокие требования. Например, на факультете дошкольного воспитания выпускники должны освоить основы общей и дошкольной педагогики, дирек-

торских работ, госэкзаменов и выпускного экзамена. В учебно-воспитательном процессе выделяются высокие требования. Например, на факультете дошкольного воспитания выпускники должны освоить основы общей и дошкольной педагогики, дирек-

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

привлекаются к научно-исследовательской работе. В минувшем году на научных студенческих конференциях, посвященных 60-летию образования СССР, выступила с докладами почти треть студентов-заочников. Студенты исторического факультета,

О ДАЛЬНЕЙШЕМ УКРЕПЛЕНИИ ПАРТИЙНОЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Трудящиеся Узбекистана, как и все советские люди, в обстановке высокого политического и трудового подъема отметили 60-летие образования СССР. Всенародные торжества, посвященные этому историческому событию, стали яркой демонстрацией великих достижений социализма, идеи пролетарского интернационализма, ленинской национальной политики, дружбы, братства и единства народов Советского Союза.

Осуществляя решения XXVI съезда КПСС, трудящиеся республики ознаменовали юбилей СССР новыми свершениями на всех участках хозяйственного и культурного строительства. Работники промышленности досрочно справились с выполнением планов двух лет пятилетия по реализации продукции. Дополнительно произведено изделий на 530 миллионов рублей. Улучшается положение дел в строительстве, повышается эффективность освоения капитальных вложений, качество строительства.

Значительные результаты достигли труженники сельского хозяйства. Выполнены планы и социалистические обязательства по производству и заготовкам продукции полеводства и животноводства. Трестный год подряд страна получила 6 миллионов тонн узбекстанского «белого золота».

Хорошо поработали работники других сфер народного хозяйства республики. Возросла эффективность общественного производства, повысилось благосостояние народа.

Рабочий класс, колхозное крестьянство и интеллигенция Узбекистана полны решимости закрепить и приумножить достигнутое, выполнить и перевыполнить задания государственного плана 1983 года. Одним из главных резервов повышения эффективности производства и улучшения качества всей нашей работы является дальнейшее укрепление партийной, государственной и трудовой дисциплины.

Передовые коллективы республики горячо поддерживают инициативу москвичей — развить движение за дальнейшее укрепление трудовой и производственной дисциплины. Труженники промышленности, строительства,

транспорта, сельского хозяйства и других отраслей экономики настойчиво ищут и ставят на службу производству новые резервы, трудолюбивее подходят к оценке своего личного труда, наметают конкретные меры, чтобы образцовый порядок на производстве стал нормой каждого дня.

По мере роста масштабов и сложности решаемых задач, отдалось на переднем плане (1982 г.) Пленум ЦК КПСС, строгий критический подход ко всем делам, решительное укрепление партийной, государственной и трудовой дисциплины приобретает особое значение. Нужно, как учил великий Ленин, не успокаиваться на достигнутом, а идти непрерывно дальше, добиваясь непременно большего.

На исключительно важное значение несприятельности к имеющимся недостаткам, усиления борьбы с негативными явлениями, дальнейшего укрепления дисциплины на всех участках народного хозяйства и на всех уровнях, повышения требовательности, высокой организованности и деловитости в работе со всей силой указал ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС.

В речи на Пленуме Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов подчеркнул: «Следует решительно повести борьбу против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины». Это указание коммунисты, трудящиеся республики восприняли с полным одобрением, как руководство к действию.

Деятельность каждого партийного комитета, каждой партийной организации, каждого коммуниста, каждого министерства и ведомства, каждого труженника республики, каждого трудового коллектива сегодня должна пронизывать дух самокритичности, высказанности, неукоснительности достигнутым. Нужно постоянно улучшать организацию труда, усилить режим экономии, борьбу с безхозяйственностью и расхлябанностью, расхищением, разбазариванием и растративанием социалистических собственности, оковитательством, пьянством и хулиганством.

Восistingшая неприимимость к недостаткам, повы-

шение дисциплины и порядка в работе партийных комитетов, министерств и ведомств, трудовых коллективов республики есть немало недостатков и упущений. Еще не все партийные организации, коммунисты достаточно решительны и последовательны в искоренении отрицательных явлений.

При общих положительных итогах года еще немало предприятий, которые не справились с государственным планом. Велика текучесть кадров, допускаются прогулы и опоздания на работу, нарушения трудовой дисциплины и общественного порядка. В целом по промышленности по этим причинам в 1982 году потеряно значительное количество человеко-дней. Только из-за этого промышленные предприятия Ташкентской области недодали продукции на 25 миллионов рублей. Эти и другие недостатки имеют место в работе индустрии г. Ташкента, Наманганской, Бухарской и Самаркандской областей.

Особенно много потерь из-за слабой дисциплины, нарушений технологического ритма допускаются в министерствах легкой, хлопкоочистительной, пищевой промышленности, на предприятиях цветной металлургии, машиностроения, газовой промышленности.

В Министре, Министрское текучесть кадров составляет 10—12 процентов, Госкомсельхозтехнике — 16, Госрыбхозе — 11 процентов. Большая текучесть и в строительных организациях Минхлопкопрома, Минсвязи, Мининформпрома и Мингаза. В ряде трудовых коллективов принята требовательность к кадрам, допускаются примитивное отношение и нарушения дисциплины, летунам, хулиганам, прогульщикам и пьяницам, не создана обстановка активного применения к ним действенных мер воспитательного и законодательного воздействия.

Партийные комитеты, первичные партийные организации, министерства и ве-

домства не всегда осуществляют строгий контроль за выполнением директив партии и правительства, собственных решений. Так, в Министерстве лесного хозяйства республики не принимались надлежащие меры по охране социалистической собственности, искоренению бесхозяйственности и хищений, возмещению причиненного государству ущерба. Нарушались партийные принципы подбора и расстановки кадров.

Имеют место факты поверхностно необязательного, формального отношения к письмам, заявлениям и предложениям трудящихся, в том числе к недостаткам, связанным с организацией труда в коллективах, быта, нарушениям государственной и партийной дисциплины.

Главное в работе по укреплению дисциплины — это комплексное использование всех форм организаторской, политической, идейно-воспитательной работы. Во всех коллективах должна быть создана атмосфера высокой взаимной требовательности и ответственности, принципиальности, сознательной дисциплины и четкой организации труда, нетерпимости к любым нарушениям принципов социалистического труда и советского образа жизни. Нужно активнее применять меры общественного воздействия к нерадивым работникам.

Решающая роль принадлежит здесь первичным партийным организациям. Именно они призваны задавать критический тон при анализе достигнутых результатов, добиваться повышения производительности труда, развивать и поддерживать инициативу людей, направляя ее на поиск эффективных путей дальнейшего продвижения вперед, всемерное усиление ответственности каждого за соблюдение общественного интереса, общенародных интересов.

В работе по решительному укреплению дисциплины и организованности следует полнее использовать роль низовых трудовых коллективов — бригад, отделений, участков, цехов. Особое внимание

(Окончание на 2-й стр.)



На снимках: педагоги-математики Л. П. Пономарева и Л. А. Могилева готовят к педагогу; молодые учителя А. М. Лежнина и М. Т. Урунбаева у расписания занятий.

НА ВТОРОЙ очередной сессии Ахалинского кишлачного Совета Самаркандского района был рассмотрен вопрос о состоянии обучения и учебно-воспитательной работы в школах. С докладом по этому вопросу выступил председатель кишлачного Совета А. Радабоб.

Докладчик привел примеры по значительному улучшению учебно-воспитательной работы в школах, достигнутого совместными силами депутатов кишлачного Совета и общественности. Например, в прошедшем году школы №№ 9, 5, 22, 59, 75 достигли стопроцентной успеваемости.

ОБСУЖДЕНЫ ВОПРОСЫ ШКОЛ

Организация в школах групп продленного дня дает возможность вовлечь учащихся в общественную работу и создавать условия для их самостоятельной деятельности. Сейчас при 14 школах работает 37 групп продленного дня. Особенно хороша поставлена работа групп продленного дня в школах №№ 8, 15, 71.

Кишлачный Совет и его депутаты ведут работу в тесном сотрудничестве с родительским комитетом. В минувшем году из бюджета кишлачного Совета для ремонта школ было выделено 29.600 рублей, что дало возможность досрочно произвести капитальный и текущий ремонт школьных зданий.

На территории кишлачного Совета имеются 17 детских учреждений. В них воспитываются 1.075 детей.

На сессии выступил секретарь партийного комитета колхоза имени Куйбышева А. Ходжиев, заведующий библиотекой Ш. Ганиева, директор школы №95 Х. Намидинов, директор совхоза «50-летие СССР» С. Назаров, директор школы № 28 У. Баракаев.

Н. ЗАЙНУВ.

ВЕРШЕНСТВОВАТЬ ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Документы партии и правительства по вопросам совершенствования, повышения качества учебно-воспитательного процесса. На вечернем и заочном отделениях улучшился состав научно-педагогических кадров, ведущие занятия с вечерними и заочниками, намного возросла обеспеченность их учебниками и учебными пособиями, учебно-методической документацией, шире применяются в учебном процессе наглядность, технические средства обучения, больше внимания стало уделяться организации самостоятельной работы студентов над усвоением учебно-программного материала, улучшилась связь с организациями, где работают студенты, лучше организуется контроль за учебной работой студентов, качеством выполнения

факультета педагогологии выступила с докладами на Всесоюзных студенческих научных конференциях, участвовали в конкурсах на лучшую студенческую работу.

Для заочников в период сессии, а для городских групп и в межсессионное время устраиваются встречи со знающими людьми, организуются коллективные посещения театров города с последующим обсуждением просмотренного, устраиваются диспуты по прочитанным книгам, по вопросам коммунистического воспитания молодежи.

Проводимая в институте работа дает свои плоды. Среди наших выпускников — Герои Советского Союза, Герои Социалистического Труда, заслуженные учителя республики. Многие успешно за-

нимаются научной работой, защищают диссертации, имеют ученые звания.

Однако в организации учебного процесса много нерешенных проблем. Большинство учебных планов требует обновления. В некоторых случаях они перегружены, а

проводится, однако до сих пор не узаконена, руководители учреждений неохотно отпускают вновь зачисленных на эти занятия. А без участия на этой сессии законник беспомощен, как новичок на коньках на ледяном поле.

В последние годы Министерством просвещения республики, ректоратом института уделяется большое внимание связи института с учреждениями по месту работы заочника. Есть хорошие примеры такой связи. После обращения ректората к руководителям школ они создают заочникам необходимые условия для продолжения учебы. Однако часто случается, когда обращение к руководителям народного образования оаается без ответа. Так, неоднократные обращения к руководителям Буйинского, Галляларовского районов, директору школы № 45 Аккураровского района Н. Мухлабаеву и некоторым другим ни каких результатов не дали. По-видимому, они считают, что учеба учителя-заочника — личное дело только самого заочника и ректората института, а руководителю учреждения это не должно интересовать.

Успех заочного обучения зависит от того, как проведен набор. Ректоратом института этому вопросу уделяется должное внимание. Приемная комиссия, своевременно, через областную и республиканскую печать и телевидение извещает о наборе на заочное отделение, об условиях

эти записанные на пленку лекции и прослушивать их по мере надобности на видеоманифесте.

Вся эта работа помогла отобрать в институт наиболее подготовленных. В институтах значительно уменьшился отсев по неуспеваемости. Лучшие стали знания заочников. Но еще предстоит сделать очень много.

На XXVI съезде КПСС, XX съезде Компартии Узбекистана поставлены задачи значительно улучшить подготовку специалистов без отрыва от производства, активно использовать в этих целях методы обучения, в полной мере учитывать специфику вечернего и заочного образования и правительственную работу студентов.

Коллектив института работает над повышением качества подготовки специалистов, стремится конкретными делами ответить на зов партии и правительства о развитии заочного образования.

А. БАЛИЧ,
проректор по вечернему и заочному отделению
ТГПИ им. Низами, доцент.

В ЦК Компартии Узбекистана О ДАЛЬНЕЙШЕМ УКРЕПЛЕНИИ ПАРТИЙНОЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

следует обратиться к внедрению бригадной формы и безпартийной организации труда — эффективным средствам развития чувства коллективной ответственности, созданию хорошего социально-психологического климата. В воспитании сознательной дисциплины очень важно всемерно использовать широкие возможности социалистического соревнования, движения за коммунистическое отношение к труду, опыт ветеранов и новаторов производства, рабочие собрания, наставничество.

В принятом постановлении ЦК Компартии Узбекистана предложено обкомам, горкомам, райкомам партии рассмотреть вопрос о дальнейшем укреплении партийной, государственной и трудовой дисциплины, сосредоточить на них усилия советских, профсоюзных, комсомольских, всех других общественных организаций, хозяйственных руководителей.

Обкомам, горкомам, райкомам партии, первичным партийным организациям, министерствам и ведомствам глубоко проанализировать деятельность каждого коллектива, определить главные направления по укреплению дисциплины, сосредоточить на них усилия советских, профсоюзных, комсомольских, всех других общественных организаций, хозяйственных руководителей.

Обкомам, горкомам, райкомам партии, первичным партийным организациям, министерствам и ведомствам глубоко проанализировать деятельность каждого коллектива, определить главные направления по укреплению дисциплины, сосредоточить на них усилия советских, профсоюзных, комсомольских, всех других общественных организаций, хозяйственных руководителей.

поручено обеспечить крепкую, ядрующую партийную, государственную и трудовую дисциплину на всех участках и во всех звеньях народного хозяйства. Подчеркнуть с порою практической корректировки планов в сторону снижения показателей, положить конец нарушениям Устава колхоза. Всемерно поднимать и поощрять активность трудящихся масс, их заинтересованность, творческое отношение к делу, инициативу. Повысить ответственность за порученное дело от рабочего и колхозника до руководителя.

Партийным комитетам, первичным партийным организациям, министерствам и ведомствам глубоко проанализировать деятельность каждого коллектива, определить главные направления по укреплению дисциплины, сосредоточить на них усилия советских, профсоюзных, комсомольских, всех других общественных организаций, хозяйственных руководителей.

Обкомам, горкомам, райкомам партии, первичным партийным организациям, министерствам и ведомствам глубоко проанализировать деятельность каждого коллектива, определить главные направления по укреплению дисциплины, сосредоточить на них усилия советских, профсоюзных, комсомольских, всех других общественных организаций, хозяйственных руководителей.

честных обязательств на 1983 год. Предусмотреть в них повышение производительности труда, максимальное использование рабочего времени, достижение высокого конечного результата за счет укрепления дисциплины, ужесточения режима экономии.

Усовершенствовав профсоюзным организациям предложено резко усилить внимание к вопросам укрепления трудовой дисциплины, больше проявлять настойчивости в борьбе с текучестью кадров. Совершенствовать воспитательную работу в коллективах, создавать атмосферу всеобщей нетерпимости к нарушениям трудовой дисциплины, расхитителям социалистической собственности. Строже контролировать выполнение административной предостережки, хозяйств коллективных договоров, планов социального развития, особенно строительства жилья, детских дошкольных учреждений. Повысить ответственность товарищеских судов, общественных отделов кадров, комиссий по борьбе с пьянством и хулиганством.

ЦК ЛКСМ Узбекистана, комсомольским организациям определить свое место в деле дальнейшего укрепления

дисциплины, энергично включиться в эту работу. Воспитывать у комсомольцев и молодежи уважение к порядку и дисциплине, к высокому профессиональному мастерству как к основе высококачественной, эффективной работы.

Обкомам, горкомам и райкомам партии больше и конкретнее помогать первичным партийным организациям в проведении повседневной организаторской и политической работы по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины, по мобилизации коллективов на выполнение государственных планов и социалистических обязательств, а также заданий по кооперационным поставкам.

Средства массовой информации постоянно держать в центре внимания вопросы укрепления партийной, государственной и трудовой дисциплины, широко пропагандировать опыт передовых коллективов по воспитанию трудящихся в духе принципов социалистического труда и коммунистического нравственности.

Госкомтруд Узбекистана, ЦСР осуществлять постоянный контроль за использованием рабочей силы на предприятиях и в организациях.

министерствах, государственных комитетах и ведомствах республики, четче проводить экономические и организационные мероприятия по сокращению текучести и закреплению кадров.

Комитетом народного контроля Узбекской ССР, группам и постам народного контроля усилить работу по укреплению дисциплины, борьбе с текучестью кадров, бережному расходованию материальных и трудовых ресурсов. Повысить действенность и гласность проверок, связанных с нарушениями трудовой дисциплины и бесхозяйственностью.

Решительное укрепление партийной, государственной и трудовой дисциплины, борьба с недостатками, повышение требовательности, нетерпимости к зазнайству и самоуспокоению — залог успешного выполнения решений XXVI съезда партии, ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, задач, поставленных Генеральным секретарем ЦК КПСС товарищем Ю. В. Андроповым на Пленуме и торжественном заседании в Кремле, посвященном 60-летию образования СССР.

В КИТАВСКОМ районе Кашкардарьинской области год от года расширяется сеть групп продленного дня и школ полного дня. С нового учебного года по режиму удлиненного дня стали работать школы им. Ульянова и им. К. Маркса. Только в школе имени Ульянова работают 18 групп продленного дня. Ими охвачено более 540 учащихся 1—8-х классов.

Воспитатели групп этой школы серьезное внимание уделяют своевременному питанию детей, прогулкам на свежем воздухе, ознакомлению ребят с природой, занятиям общественно полезным трудом. Примером для всех стала работа, проводимая в группах педагогами Р. Умаровым, Н. Насыровым, С. Ачиловым, Ф. Чехлаевым, М. И. Ровым, М. Хайдаровым.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОДЛЕНКИ

В группах действуют 8 кружков. Во всех отношениях показательная деятельность кружков «умелые руки», «цветовода», рисования, кройки и шитья, хорового, музыкального. Кормят учащихся два раза в день. 135 учеников питаются бесплатно. Эффективное влияние удлиненного режима дня оказал и на работу школы имени К. Маркса. Здесь 22

группами продленного дня охвачено 700 учащихся. 231 ученик находится на бесплатном питании. Все учащиеся являются активными участниками предпринятых кружков, хорового, спортивного, «Юного корреспондента» и других кружков. В эти планы особенно хорошо вписываются воспитатели, как А. Шамгулова, М. Черникова, Ф. Измайлова, Каранасева, М. Бегиева, М. Зинovieва, Х. АМАДОВ.

ВПЕРЕДИ—КОММУНИСТЫ

Анализируя итоги минувшего года, хочется отметить многогранную работу коммунистов школ — в год 60-летия образования СССР партийные организации немало сделали по улучшению учебно-воспитательного процесса, из года в год находились на передовой идейной и творческой жизни педагогических коллективов. Таким принципиальным, вдумчивым подходом к делу отличается районный комитет партии Ташкентского района, который возглавляет первый секретарь райкома Ю. Талипов.

Мне довелось беседовать со многими партийцами района, присутствовать на партсобраниях, знакомиться с их протоколами. И везде видел такую деталь — коммунисты единодушно отмечали умелую организаторскую работу первичных парторганизаций, которые устанавливали в школах района атмосферу творческого труда и инициативы, являются заинтересованными и увлеченными дел. Подметил и то, что каждый коммунист может подолгу рассказывать о работе своего коллектива, оперируя фактами, цифрами, фамилиями — это свидетельствует о том, что не было среди моих собеседников людей равнодушных, инертных, скучных.

Случилось так, что во время стихийного бедствия весной прошлого года вспыхнуло здание школы № 26. Пожар уничтожил все, но утром следующего дня учащиеся занимались как обычно — их разместили в соседних классах две соседние школы. В тот же день был сформирован районный штаб по ликвидации последствий стихийного бедствия, который возглавлял первый секретарь райкома партии. Тут же появились рабочие бригады, заняли участие в которых поступили из всех уголков района. Отбирались лишь учителя, которые владели какой-либо строительной специальностью.

Радостно было видеть, как после занятий педагоги до позднего вечера работали на строительстве. Трудился на совесть, самоотверженно, по-ударному. Руководили бригадами коммунисты, на призыв которых откликнулись и бывшие ученики школ: рабочие, колхозники, ученые, инженеры. Для оказания посильной помощи каждый сделал все возможное. Всего полтора месяца понадобилось энтузиастам, чтобы построить новую типовую школу с прекрасным оборудованием типом.

Показательным примером может послужить работа коммунистов ереванской школы № 23 им. В. В. Куйбышева. Из года в год крепнет доброе сотрудничество школы и коллектива научно-производственного объединения имени Штернера. Ученые-селекционеры по праву считают ученический коллектив школь-

ное опытное хозяйство своей лабораторией. Юные исследователи совместно со специалистами проводят уникальные опыты по возделыванию редких сельскохозяйственных культур. Помогли установить эти контакты коммунисты школы, которые возглавляли учебно-производственные бригады и организовали хорошо отлаженную систему трудового обучения ребят.

По инициативе коммуниста С. Тухтаюсупова создан кружок по реставрации учебно-наглядных пособий. Уже несколько лет школьники своими руками ремонтируют и реставрируют учебные пособия, оборудование переплетную мастерскую.

По предложению партийной организации школы № 1 комсомольцы и пионеры организовали у себя прекрасный музей С. М. Кирова. Педагоги помогли ребятам собрать уникальные документы из партийных архивов Ленинграда, Кирова, Томска, Лейпцига. Музей Сергея Мироновича Кирова омолодил школьных коллег-классов колхозов и совхозов интернационального воспитания молодежи.

Во всех 34 школах Ташкентского района работают более 400 гектаров 273 коммуниста-педагогов земли выделено в Средине — молодой ученический. А какие тель из средней школы № 15 имени Дамира Шукурова. В познаний, зерновых получавших в прошлом году, когда ребята со своих закрывающихся на приусадебных участках. И если к первому секретарю, что только в прошлой партии и по учебному году 695 выпущено о трудностях в обучении десятых классов (а они ребята в связи с нехваткой половинки) оставшей классных помещений, сь работать в родных холне просто просила помощи, то можно с уверенностью сказать, что это замечательный, разносторонний результат плодотворной работы коммунистов школы — творческой совместной работы в какие сроки можно по школь и хозяйства по праву положение дел. Ессональной ориентации оный комитет партийной молодежи.

Клинулось на просьбу и Конечного, не на всех учащихся с вниманием к научным деятельности школ школы. За короткий коммунисты добились ощутимых успехов в развитии результатов. Совершенствованием, где разместил справедливо критиковали шесть новых классов партийцы на своих отчетных. Это и ряд других выборов собрания еще неприятия по улучшению достаточную работу по учебно-производственного предпосылки материально-технически улучшить жизнь школьной базы школ. Всего и а инициативный комитет средних школ есть Дамира Шукурова выдвигательные бассейны, по-подушно избрана в два еще мало тиров, спортивным году секретных залов. Следует вплотную школьной партийной оную заняться перестройкой. Уверен, что онем двух учебно-производственной оправдал венных комбинатов, где некие товарищи и бу,обходимо увеличить число стоадам вожаком кошкеласными.

Районный комитет уделяет большое внимание работе по созданию учебных условий для быта работников на образования, всемерное пополнение авторитета ла, повышению прсти его профессии, в год руководители и колхозов отчетный бюро о шефской ра школами. Сейчас повестки дня вопрошения семей овощами и фрукта, ления им земельны ков, а также реу квартир. На п осеню прошлого

четно-роборных собраниях коммунисты ометили возросшую помощь правлений колхозов и совхозов школьным педагогам в выделении путе в дома отдыха и санатории, дефицитных товаров, повышении для личного подсобного. Фикт примечательный, и это, несомненно, поделенно сказались на заделении педагогов на ме. Сейчас здесь нет ни нехватки учителей, ни математики, физики, каю было всего несколько назид.

обобщенном году более 1 педагогов занимались долах научного комму-и в то же время на опытные коммунисты ре возглавляют кружки прора в хозяйствах

Ка, например, преподаватель географии Ибраимов, который ведет для сельчан в колхозе имени на школу основ марксизма-ленинизма по курсу СССР.

омощь школьных коллег-классов колхозов и совхозов интернационального воспитания молодежи. Возмания молодежи. 25 учени-производственных кентского района работают. Более 400 гектаров 273 коммуниста-педагогов земли выделено в Средине — молодой ученический. А какие тель из средней школы № 15 имени Дамира Шукурова. В познаний, зерновых получавших в прошлом году, когда ребята со своих закрывающихся на приусадебных участках. И если к первому секретарю, что только в прошлой партии и по учебному году 695 выпущено о трудностях в обучении десятых классов (а они ребята в связи с нехваткой половинки) оставшей классных помещений, сь работать в родных холне просто просила помощи, то можно с уверенностью сказать, что это замечательный, разносторонний результат плодотворной работы коммунистов школы — творческой совместной работы в какие сроки можно по школь и хозяйства по праву положение дел. Ессональной ориентации оный комитет партийной молодежи.

Клинулось на просьбу и Конечного, не на всех учащихся с вниманием к научным деятельности школ школы. За короткий коммунисты добились ощутимых успехов в развитии результатов. Совершенствованием, где разместил справедливо критиковали шесть новых классов партийцы на своих отчетных. Это и ряд других выборов собрания еще неприятия по улучшению достаточную работу по учебно-производственного предпосылки материально-технически улучшить жизнь школьной базы школ. Всего и а инициативный комитет средних школ есть Дамира Шукурова выдвигательные бассейны, по-подушно избрана в два еще мало тиров, спортивным году секретных залов. Следует вплотную школьной партийной оную заняться перестройкой. Уверен, что онем двух учебно-производственной оправдал венных комбинатов, где некие товарищи и бу,обходимо увеличить число стоадам вожаком кошкеласными.

Районный комитет уделяет большое внимание работе по созданию учебных условий для быта работников на образования, всемерное пополнение авторитета ла, повышению прсти его профессии, в год руководители и колхозов отчетный бюро о шефской ра школами. Сейчас повестки дня вопрошения семей овощами и фрукта, ления им земельны ков, а также реу квартир. На п осеню прошлого

К. ЮСУПОВ.



ФОТОРЕПОРТАЖ

В КОМПЛЕКСНОМ ПОДХОДЕ—ЗАЛОГ УСПЕХА

БЫВАЛИ ли вы когда-либо в кишлаке Динарих? Знакомьтесь ли с богатым опытом работы педагогического коллектива школы № 11 имени XXII партсъезда? Здесь все на образцовом уровне: и учебные кабинеты, и прекрасно оформленный зал соб-

раний в уголок профессии. Радуют глаз школьное здание, расположенное в центре кишлака, школьный двор и фруктовый сад.

Первый, кого вы здесь встретите — это почтенный седовласый человек — директор школы. Он обязательно угостит вас пивалой душистого чая, потому что в школьном буфете постоянно кипит большой самовар. Такая забота об учителях, учениках и родителях трогает каждого.

Само школьное здание, его коридоры и комнаты чистые и опрятные. Все на своих местах. Все отвечает строгим требованиям санитарии и гигиены. Все это свидетельствует о том, что здесь работают люди, обладающие большим эстетическим вкусом.

Школьные залы тематически оформлены. Когда ученик впервые переступает школьный порог, его знакомят со стендом «Знаете ли вы?». Под стендом следующие слова: «Ученик! Это все твоё. Береги школьное имущество!».

Этот стенд разъясняет только что пришедшим в школу ребятам, сколько стоит одно стекло, стул, парта, на какую сумму школой приобретено жесткого и мягкого инвентаря, сколько угля ежегодно расходуются на отопление школы. И это не все: учителя и воспитатели на каждом уроке, на каждом внеклассном и внешкольном занятии учат детей быть бережливыми и экономными.

У нас часто разбивали стекла, быстро выходили из строя учебники, — рассказывает директор школы Р. Усманова. — Чтобы предотвратить это, мы решили с первого же дня обучать школьников бережному отношению к школьному и общественному имуществу и своим личным вещам. Эту

работу мы проводили в процессе обучения и воспитания как в стенах школы, так и за ее пределами. Теперь результаты нашей работы налицо. Учащиеся активно участвуют в сборе макулатуры, бережно относятся к школьному имуществу и учебникам. Ценят каждый кусочек хлеба.

Школа не очень большая, но и не маленькая. В ней учатся 445 учеников (из них 28 — шестилетние дети). Работают две группы продленного дня. Педагогический коллектив состоит из 30 учителей.

Вот уже четыре года как школой руководит опытный педагог Р. Усманова (на первом снимке она дает указания молодым учителям по использованию наглядных пособий). По специальности она учитель русского языка и литературы. С тех пор как стала руководителем школы, она все свое внимание направляет на образовательное оборудование учебных кабинетов, углубление профессиональной ориентации, организацию тематических выставок, усиление самостоятельной работы учителей над собой.

В результате школа за один учебный год полностью перешла на кабинетную систему обучения. Оставшийся долгое время без присмотра спортивный зал превратился в прекрасный двухсотместный зал собраний, где начал работу школьный кинотеатр. Кабинеты полностью обеспечены необходимыми техническими средствами, наглядными посо-

биями и дидактическими материалами. Создан лингвистический кабинет. (На втором снимке вы видите, как учитель русского языка и литературы С. Хасанова проводит урок в лингвистическом кабинете).

Учительская превращена в центр передового опыта. Здесь организованы тематические уголки и стенды. Одним из них является уголок аттестации. Здесь учителя получают необходимую помощь. Достоен внимания и уголок по самостоятельной работе над собой.

В школе день ото дня множатся ряды передовых учителей. Таких учителя и воспитатели, как Х. Деханов, Р. Абдуллаева, (начальные классы), Ш. Ганиева, М. Шукурова (математика), Н. Турсунов (родной язык и литература), А. И. Целлер, У. Абдурахманова (иностранный язык), Л. Соатов (гео-

графия). М. Шамуродова (группа шестилеток), Н. Эгамбердиева, А. Рахманбердиева являются истинными мастерами своего дела. (На третьем снимке передовой учитель начальных классов, кавалер ордена «Знак Почета» Х. Деханов дает задание ученикам 2 «А» класса).

В школе действуют 8 методических объединений под руководством Н. Турсунова (гуманитарные науки), Ю. Сонова (начальные классы), З. Усмановой (классные руководители), методический совет, которым руководит зауч М. Шукурова. Педагогический совет под председательством директора школы ведет свою работу на основе конкретно разработанного плана. На собраниях объединения и советов обсуждаются вопросы по самым важным направлениям обучения и воспитания, внедряется передовой опыт.

Все мероприятия, проводимые педагогическими коллективами, дают хорошие результаты. Повышается качественный уровень знаний учащихся. Школа вот уже много лет работает без второгородности. С каждым годом увеличивается число учащихся, занимающихся только на «пять» и «четыре». Об этом ярко свидетельствуют итоги первого полугодия. Трудовое воспитание учащихся и их профессиональная ориентация — всегда в центре внимания. В этой работе большая заслуга принадлежит уголку профессиональной ориентации (На четвертом снимке вы видите, как организатор по воспитательной работе Н. Турсунов беседует с десятиклассниками в уголке профессиональной ориентации). Одним словом, комплексный подход к обучению и воспитанию дает свои плоды.

А. КАБУЛДЖАНОВ.

Фото А. Чалыгиной.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОСЫ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ

В КОНЦЕ декабря 1982 года в столице нашей Родины — Москве состоялось Всесоюзное совещание по проблемам преподавания обществоведения. С большим интересом было встречено выступление начальника главного управления школ Министерства просвещения СССР Ю. Ю. Иванова. Он подробно остановился на вопросах идеино-политической закалки школьников, рассказал о том, какова роль обществоведения, об усовершенствовании программы по обществоведению, о введении корректив в учебную программу, о работе с проблемным учебником по истории СССР для 9-го класса.

По актуальным вопросам дальнейшего совершенствования преподавания обществоведения в общеобразовательных школах страны выступил заведующий лабораторией преподавания обществоведения НИИ содержания

и методов обучения СССР Л. Н. Бондарев. Заведующий НИИ по изучению литературы и речетического на- НИИ СММО АПН СССР А. Ю. Лазебникова, М. М. Винокурова и другие.

В обмене опытом работы участвовали и представители Узбекской ССР: зав. кабинетом истории ЦНУПУ Б. Исламов, старший научный сотрудник УНИИПН, кандидат исторических наук Ф. Джумабаев, заслуженный учитель УзССР, педагог школы № 110 города Ташкента В. Шинд.

На Всесоюзное совещание были приглашены работники, курирующие вопросы обществоведения, из министерств просвещения, НИИ, опытных учителей из всех союзных республик.

Ведения в экономическом образовании и воспитании учащихся» выступили лектор ЦК КПСС В. И. Петликов, методисты НИИ СММО АПН СССР А. Ю. Лазебникова, М. М. Винокурова и другие.

А. ТЕЙ, методист РУМКА, МПА, проса УзССР.

[TACC]

