

# УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 года  
№ 8 [315]  
26 января 1983 года  
СРЕДА  
ЦЕНА 3 коп.



Одним из лучших педагогов-методистов называют в Ферганском областном институте усовершенствования учителей заведующего кабинетом математики С. Аппазова. Многие учителя, прошедшие у него переподготовку, получили хорошие знания по методике преподавания математики.

На снимке: С. Аппазов на занятии.  
Фото А. Акмалова.

## ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕСОЮЗНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

# ЗНАМЯ ЗОВЕТ ВПЕРЕД

**С**ЫРДАРЬНСКИЙ район — один из многоотраслевых в степном крае. Его труженики встретили шестидесятилетие нашей великой, многонациональной страны большими успехами во всех отраслях народного хозяйства. Во второй год одиннадцатой пятилетки на новую высоту поднялось развитие народного образования. Просвещенцы района, победившие во Всесоюзном социалистическом соревновании, награждены переходящим Красным знаменем Министерства просвещения СССР. Центральным комитетом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Так как дети в течение всего дня будут находиться под контролем воспитателей, родители смогут трудиться спокойно и плодотворно. Это несомненно обеспечит качество и продуктивность работы взрослых. Хорошо понимают эти шестифакторные организации, проявляют себя с лучшей стороны в обеспечении групп продленного дня горячей пищей. Особой похвалой отмечены, инвентарем, в этом плане заслуживают колхоз «Ленинград» (председатель Н. Синдаров), колхоз им. Ю. Ахунбаева (председатель А. Исаев), колхоз им. Ильича (председатель К. Саидов), совхоз «Малик» (председатель М. Е. Красильников) и другие хозяйства.

Известно, что проведение занятий в одну смену дает возможность проводить разнообразную воспитательную работу с учащимися с широким размахом. За последние два года большинство школ получили новые здания и дополнительные классные комнаты. Сейчас в этих школах занятия проводятся в одну смену.

В районе имеется 3 межшкольных учебно-производственных комбината. В них учащиеся 8—10-х классов обучаются по специальности: трактор, автомобильному делу, строительным работам, столярным и другим.

В воспитании молодежи в духе уважения и любви к работе специальности, большая роль принадлежит ученическим бригадам. Они есть во всех 37 школах. В школе № 14 им. М. Ю. Лермонтова (директор А. Мамакшинов) уже много лет работают хлопководческая и кукурузоводческая бригады. Хлопководческая бригада, состоящая из 30 учеников, выращивает хлопок на 105 гектарах в колхозе им. Ильича. Этой осенью, собрав с каждого гектара 30-центнерный урожай, молодые хлопководы перевыполнили свои обязательства. А в кукурузоводческой бригаде работают 10 учеников. Бригада на 93 гектарах вырастила богатый урожай «янтариного» зерна и зеленой массы.

В знаменосном районе ведется большая работа и по выполнению Продовольственной программы СССР. В школах организовываются подсобные хозяйства. С этого года начали работать подсобные хозяйства в школах № 2, 14, 17, 18, 22, 30.

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана, просвещенцы Сырдарьинского района стремятся достигнуть высоких показателей и в третьем году одиннадцатой пятилетки. К этому зовут переходящее Красное знамя.

С. САИДОВ,  
наш корр.

## ВЕРНОСТЬ СЛАВНЫМ ТРАДИЦИЯМ

**К**ОМПЛЕКСНЫЙ подход к коммунистическому воспитанию, в частности военно-патристическому и интернациональному воспитанию занимают большое место в жизни школ, внешкольных учреждений, ПТУ и высших учебных заведений. Высокая идейность, нравственность строителей коммунизма, их верность Родине — забота всех педагогических коллективов.

Последовательно претворяя в жизнь исторические решения XXVI съезда КПСС, мы достигли значительных успехов в военно-патристическом воспитании подрастающего поколения. Эти успехи были по праву отмечены на VI съезде ДОСААФ Узбекистана. Республиканское оборонное общество заняло первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании, посвященном 60-летию образования СССР.

В начальной военной подготовке молодежи хороший эффект дает согласованность действий школ, организаций ДОСААФ и военных комиссариатов. На днях подведены итоги военно-патристического смотр-конкурса, проведенного Министерством просвещения Узбекской ССР и ЦК ДОСААФ Узбекистана в общеобразовательных школах в честь 60-летия образования Союза ССР. В нем приняли участие более одного миллиона учащихся из 5,560 школ. Смотр-конкурс оказал большую помощь в укреплении материально-технической базы школ, совершенствованию подготовки учащихся к службе в рядах Советской Армии.

В нашей республике немало педагогических коллективов, которые образцово проводят военно-патристическое воспитание школьников, подходят к этой задаче комплексно. В частности в школе № 13 города Анджана работа школьного комитета ДОСААФ, комсомольской и пионерской организаций, вопросы преподавания начальной военной подготовки, гражданской обороны, спортивного и физического воспитания стоят в центре внимания дирекции школ, партийной и профсоюзной организаций. Постановка военно-патристической работы регулярно обсуждается на заседаниях педагогических советов.

Заслуживает внимания то, что в школе широко используются разнообразные формы военно-патристического воспитания. Так, учащиеся 5—6 классов разыскивают участников Великой Отечественной войны, учащиеся 7—8 классов поддерживают связь с воинами Советской Армии. Также стало хорошей традицией проводить в школе «Уроки мужества», военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами Советской Армии, организовывать вечера и читательские конференции, посвященные Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота и празднику Победы.

Преподаватель начальной военной подготовки, подполковник в отставке, отличник народного просвещения республики И. В. Фокин использует все свои знания для наилучшей подготовки молодежи к службе в рядах Советской Армии. И благодаря согласованному труду педагогического коллектива, школа стоит в ряду победителей республиканского смотра-конкурса.

Можно позавидовать образцовой организации и оснащению кабинета по начальному военному обучению в школе № 7 имени Айбека Папайрыковского района Самаркандской области. Здесь постоянно действует стрелковый тир. Накоплен богатый опыт воспитания учащихся на боевых традициях отцов и дедов.

Но несмотря на то, что проведен целый ряд положительных мероприятий по улучшению военно-патристического воспитания и совершенствованию начальной военной подготовки, в этом деле имеются серьезные недостатки. Все это результат того, что во многих школах до сих пор не создана прочная материально-техническая база, и тому же некоторые учителя военного дела не имеют достаточных знаний и квалификации.

Отделы народного образования должны в кратчайший срок ликвидировать эти недостатки, повысить квалификацию учителей начальной военной подготовки, укрепить связь с военными комиссариатами, ДОСААФ и пионерскими организациями, обогащать материально-техническую базу.

Необходимо изучать и широко распространять опыт работы передовых педагогических коллективов республики по военно-патристическому воспитанию. В этом плане положительная работа продвигается в Анджанской, Наманганской, Ферганской областях и городе Ташкенте. Инспекторы и методисты этих областных и городских отделов народного образования издавна помогают педагогическим коллективам совершенствовать военно-патристическое воспитание и начальное военное обучение, проявляют активность в распространении и внедрении передового опыта работы. Это дело достойно всестороннего одобрения.

Директор школы, партийная и профсоюзная организация, организатор воспитательной работы должны постоянно заботиться о наилучшей постановке военно-патристической работы.

На уроках литературы, истории, обществоведения и других занятиях гуманитарного цикла, на внеклассных воспитательных часах необходимо уделять пристальное внимание военно-патристическому воспитанию, а для повышения его действенности, как можно полнее использовать имеющиеся возможности, организовывать вечера, встречи, экскурсии и походы.

Подготовка молодежи к службе в рядах Советской Армии, забота о физическом и нравственном развитии, изучение передового опыта и внедрение его в свою деятельность — все это является священным долгом преподавателя начальной военной подготовки.

Как подчеркивалось на XXVI съезде КПСС, прочный сплав технической оснащенности, высокого мастерства, и несокрушимого морального духа — таков боевой потенциал Советских Вооруженных Сил. Теперь в рядах защитников Родины стоят уже сыновья и внуки героев Великой Отечественной войны. Они не прошли суровых испытаний, выпавших на долю их отцов и дедов. Но они верны героическим традициям нашей армии, нашего народа.

Мы уверены, что педагогические коллективы школ с честью выполнят возложенную на них задачу по военно-патристическому и интернациональному воспитанию.

## В ЦК КОМПАРТИИ УЗБЕКИСТАНА

О НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ «СОВЕТ УЗБЕКИСТАНА» ЗА 21 ЯНВАРЯ 1983 ГОДА, ПОСВЯЩЕННОМ ВОПРОСАМ УКРЕПЛЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

ЦК Компартии Узбекистана принял постановление «О номере газеты «Совет Узбекистана» за 21 января 1983 года, посвященном вопросам укрепления трудовой дисциплины».

В постановлении отмечается, что газета «Совет Узбекистана» 21 января 1983 года полностью посвятила номер вопросам укрепления партийной, государственной и трудовой дисциплины. В передовой статье «Сознательная коммунистическая дисциплина», в выступлениях ташкентского текстильного комбината, Героя Социалистического Труда Б. Джуровой, механизатора совхоза «Москва» Э. Ибрагимовичева, депутата Верховного Совета СССР Д. Бекановой, рабочего Наманганского хлопкоочистительного завода А. Мирзаева, руководителей партийных, хозяйственных органов поднимается актуальная проблема дальнейшего укрепления дисциплины, государственной и трудовой дисциплины в свете требований ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС. На большом фактическом материале авторы выступлений подчеркивают, что основными факторами укрепления трудовой дисциплины являются порядок на производстве, хорошая организация труда, благоприятный социально-психологический климат в коллективах, обстановка высокой требовательности к каждому работнику, нетерпимости к любым нарушениям

норм социалистического труда и общности. Важный фактор — бескомпромиссная борьба против безхозяйственности, бракоделов и нерадивых, расхитителей социалистической собственности. Большое внимание уделено вопросам использования в деле укрепления дисциплины социалистического соревнования и движения за коммунистическое отношение к труду, наставничества, опыта ветеранов труда и новаторов производства, рабочих собраний, товарищеских судов, мер идеологического и законодательного воздействия.

Одобрав инициативу редакции газеты «Совет Узбекистана» по освещению проблем дальнейшего укрепления партийной, государственной и трудовой дисциплины, ЦК Компартии Узбекистана поручил редакциям газет и журналов, Гостелерадио Узбекской ССР широко и целенаправленно освещать многогранную работу партийных, советских органов, общественных и хозяйственных организаций республики по укреплению партийной, государственной и трудовой дисциплины в свете решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, положений и выводов, содержащихся в речи на Пленуме Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова.

Одной из важнейших за-

дач республиканских, областных, городских и районных газет является широкая пропаганда опыта передовых коллективов предприятий, строителей, колхозов, совхозов, учреждений и организаций, воспитание трудящихся в духе ленинских принципов социалистического отношения к труду и коммунистической нравственности, резкая критика имеющихся недостатков, решительная борьба с любыми отрицательными проявлениями, наносящими вред нашему обществу.

Необходимо добиваться и убедительно показывать, что только высокой партийной, государственной и трудовой дисциплиной, эффективной и качественной работой, использованием всех резервов и возможностей можно добиться дальнейшего роста благосостояния советских людей, укрепления экономического и оборонного могущества нашей страны.

ЦК Компартии Узбекистана предложил обобщить, горлоком, райкомом партии, первичным партийным организациям глубоко анализировать выступления прессы, своевременно реагировать на них, всеми средствами идеологического воздействия усилить борьбу с малейшими нарушениями дисциплины и порядка на производстве и в быту, мобилизовать усилия всех трудящихся на успешное выполнение планов и социалистических обязательств третьего, седьмого, годов одиннадцатой пятилетки.

Есть на кого равняться. Николай Филиппович — ветеран Великой Отечественной войны, участвовал в боях на Северо-Западном, 1-м Белорусском, 3-м Украинском фронтах. Он безавестно предан своему делу.

П. ЛАВРИНА.

## ПАТРИСТИЧЕСКИЙ ДОЛГ МОЛОДЕЖИ

25 января в Ташкенте завершилась работа семинара-совещания по вопросам военно-патристического воспитания молодежи, открывавшей регулярные проводимые ежемесячно оборонно-массовые работы, недели пограничников, массовые соревнования по техническим видам спорта под девизом: «К защите Родины готовы!». Спартанцы дисциплинированы. Особое внимание обращалось на овладение основами русского языка на каждом из этапов, уходящих на военную службу из республик Средней Азии и Казахстана.

Выступавшие подчеркивали, что воспитание молодежи в духе высоких норм и принципов советского образа жизни, революционных и боевых традиций старшего поколения — одна из главных задач комсомольских организаций.

Участники семинара встретились с воинами одного из подразделений Краснознаменного Туркестанского военного округа, побывав в Ташкентском высшем коммандном общевойсковом училище имени В. И. Ленина, ознакомились с опытом работы по военно-патристическому воспитанию молодежи в рядах трудовых коллективов столицы Узбекистана и Чирчика.

В работе семинара принял участие секретарь ЦК ВЛКСМ Д. А. Охромов.

(УзТАГ).

Большые возможности для повышения уровня военно-патристической подготовки молодежи, указывались на совершенствование регулярных проводимых ежемесячно оборонно-массовых работ, недели пограничников, массовые соревнования по техническим видам спорта под девизом: «К защите Родины готовы!». Спартанцы дисциплинированы. Особое внимание обращалось на овладение основами русского языка на каждом из этапов, уходящих на военную службу из республик Средней Азии и Казахстана.



В ташкентской школе № 176 трудится слаженный коллектив педагогов. Рядом с опытными преподавателями, мастерами своего дела, работает молодежь, недавние выпускники вузов. И этот сплав опыта и молодости дает свои весомые плоды, а они — в высоких знаниях учащихся, в повышении творческой активности школьников на уроке.

Второй год работает председателем методобъединения учителей начальных классов школы Мара Алексеева Цицерман. Ученики любят ее за отзывчивость, доброту, умение доходчиво и просто объяснить самый сложный материал.

На снимке: М. А. Цицерман на уроке русского языка в 3 «Б» классе.  
Фото А. Чаплыгиной.

СРЕДИ различных форм совершенствования политехнических знаний учителей самой действенной является их обучение в университете марксизма-ленинизма. За последние время половина учителей Чирчика получила партийное образование в этом учебном заведении. Среди них руководители школ и внешкольных учреждений, работники горно.

Партийные организации ряда школ проявили ценную инициативу и почти целыми коллективами стали слушателями университета. Уже завершили курс обучения учителя школ № 16, 20, 24. Продолжают учебу учителя других школ.

Сейчас в университете обучаются более 120 учителей, в основном на отделениях философии и научного атеизма. Программа рассчитана на 2 года и дает основательные знания по ряду предметов, необходимых идеологическим работникам. Особо большое внимание в городе уделяется подготовке кадров атеистических работников. Известно, что часто причиной слабой поста-

новки атеистического воспитания в школах является отсутствие инициативных и компетентных в вопросах научного атеизма учителей. Это учили в городском комитете партии при формировании учебной программы.

Лучшим из них является З. А. Исмаилов (школа № 5), М. М. Абдулова (школа № 1), Н. Г. Полтер (школа № 6), Т. В. Целодуб (школа № 4), М. Т. Ашурова (школа № 5), Н. М.

Фатеева (школа № 17) и многие другие. Все слушатели довольны своей учебой в университете. Она обязывает постоянно работать над собой, глубоко изучать первоисточники марксизма-ленинизма, партийные документы и все это использовать в работе с детьми.

В распоряжении слушателей имеется богатый выбор литературы в библиотеке при городском комитете партии, в школьных библиотеках и в библиотеках шефствующих предприятий. Руководители школ, как правило, выделяют учителям свободное время для самообразования.

В университете, — говорит учительница русского языка школы № 2 Г. А. Асанова, — мне привили вкус к самостоятельной работе, выработалась усидчивость. За год учебы я познала очень

много нового, интересного и, главное, нужного для своей работы как учителя и воспитателя.

Ее сокурсница Л. В. Ким — организатор внеклассной работы школы № 9 — продолжает эту мысль:

— Не учиться на «отлично» было бы нам, учителям, стыдно. Мне кажется, что это самая лучшая форма повышения идейно-политического уровня. Можно заниматься, конечно, и самостоятельно, но тут я получаю систему логических знаний — это дает стимул к работе.

Учила в институте по марксистско-ленинской теории, успела познать, а тут я усваиваю конкретные вопросы, которые мне помогают ежедневно. Не всегда могу самостоятельно ориентироваться в сложных вопросах философии, экономики, политики и спасибо преподавателям, которые помогают мне в них разобраться. С каждым занятием я узнаю все больше нового и полезного.

В университете преподает установившийся коллектив преподавателей. Среди них пять кандидатов наук. Большая часть преподавателей работает в университете бо-

лее 20 лет, обладает большим опытом преподавательской работы — это педагоги П. И. Фрай, Ч. Д. Угай, Д. И. Рудзиский, Н. А. Непетный, Т. С. Хабибулина и другие.

Все преподаватели относятся к работе очень добросовестно, всегда имеют свежие материалы, подробные конспекты, — говорит директор университета А. А. Дубровин, — да и слушатели за последние годы стали более активными, требовательными. Чувствуется большее стремление к знаниям марксистско-ленинской науки.

Работники университета высказывают пожелание — организовать обмен опытом преподавателей университетов в масштабах области или республики. Это даст возможность избежать досадных проболов в работе.

Учителя Чирчика используют все возможности учебы в университете марксизма-ленинизма для повышения своих политических знаний и находят здесь необходимую помощь и поддержку.

И. ДЕТЫНИС,  
наш внештатный корр.

## ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА УЧИТЕЛЕЙ

наук. Он был научным руководителем и официальным оппонентом докторов наук А. Рустамова, А. Сафеева, кандидатов Т. Ходжаева, Х. Узакова, Х. Бабашизова, Т. Кудратова, С. Равшановой, К. Усманова, А. Курбанбердиева, А. Низаева, А. Гулямова.

Свою творческую и научную деятельность ученый совмещает с общественной работой. Он является депутатом Бухарского городского Совета, членом Союза журналистов СССР и общества советско-индийской дружбы, активным пропагандистом областного общества «Знание», вешетным лектором Бухарского областного комитета партии.

Отличник народного просвещения М. Мирзаев, награжденный медалью Кира-Ниязова, встречает свое 70-летие. А его научно-исследовательской деятельности исполняется 50 лет. Ученому предстоит немало работы. И мы пожелаем ему больших творческих успехов.

**А. КАБУЛДЖАНОВ,**  
наш корр.

ных. Кабинет химии по оснащению аппаратурой и реактивами не уступает институтской лаборатории, а кабинет русского языка и литературы оснащен лингвистическими установками.

Училище занимает огромный четырехэтажный корпус, рядом — общешкольные спортивные площадки, столовая, кухня. В общем, здесь созданы все условия для плодотворной учебы, труда и отдыха сотен воспитанников.

Сегодня здесь занимаются шестьсот учащихся. Я начал свой рассказ с класса, литературного по художественной про-

# ЛЮБЫЕ ДЕЛА ПО ПЛЕЧУ

В степях училища подростки получают глубокие теоретические знания, практические навыки в той или иной работе. А производственную практику они проходят на строительных площадках. Причем, так как учащиеся набираются из всех районов Анджанской области, то и на практику они попадают в родные места, и после окончания училища работают там же в районных МПМК.

За годы работы училища из его стен вышло несколько тысяч квалифицированных строителей. Многие из них стали отличными рабочими, бригадирами, о которых с уважением и гордостью называются в строительных организациях.

— Конечно, практических навыков ребята еще мало. Но это не беда. Это дело наживное. Мастерство появляется в процессе накопления опыта, в процессе работы. Главное, в них воспитаны трудолюбие, они не чужаются любой работы, стараются выполнить ее точно и в срок. А это значит, что нам на смену идет хорошее поколение...

...иногда хорошие пожелания...  
 — Вот там же говорят и о письмах, что часто пишутся в слезах. Вот письмо из воинской части, в котором говорится о благодарности педагогический коллектив воспитанию отличного человека и прекрасного мастера Алишера Эрзаева. Вот письмо из строительного управления, где с теплотой отзываются о выпускниках училища Хайдарылы Мирзаеве и Саиджале Бабаханове. Вот еще письма... И в каждом из них добрые слова о ребятах, которые получили поддержку в жизни в этих стенах.

Значит недаром трудятся педагоги мастера — решают они ту задачу, что поставили перед собой: воспитывают настоящих людей, настоящих рабочих, которым по плечу любые дела.

Ю. БОНДАРЕНКО,  
корр. пресс-центра «Узколхозстрой».

В торжественном собрании принял участие и выступил заместитель министра высшего и среднего специального образования УзССР А. М. Багдасаров.

Г. ЯКУБОВ,  
соб. корр.

## ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА КОЛЛЕКТИВА

териалам, проводят занятия по теоретическим проблемам, закрепляют на практике полученные в классе знания.

Очень многие ребята увлекаются спортом. Здесь работают специальные кружки по волейболу, футболу, шахматам и шашкам, теннису, баскетболу. Руководят этими кру-

В подготовке таких мероприятий, как вечера отдыха, красные дни календаря, пионерская линейка, сборы, прие- в пионеры и в ряды ВЛКСА активное участие принимают все коллективы.

Важное значение придает подготовке учащихся к общественной жизни и творческой труде, ознакомлению их с предприятиями, на которых они будут работать. Производственную практику ребята проходят на учебно-производственном предприятии, которое взяло шефство над школой интернатом. После окончания школы молодежь идет сюда работать. И поэтому коллектив школы согласовывает многие свои вопросы с коллективом учебно - производственного предприятия.

У. ИСМАИЛОВ.

ют в обработке поступивших книг, при выдаче, в оформлении библиотеки, выставок занимаются ремонтом книг, помогают библиотечному персоналу поддерживать постоянную связь с классом, оформляют стенгазеты, интересуются, привлекают своих товарищей к работе библиотеки.

Роза Мухамеднуровна не скрывает, что успехов в работе не было бы, не будь активной помощи всех педагогов школы. И в том, что и 1.240 учащихся 1—10-классов все успевают, не второгородников, заметно улучшились качественные показатели знаний учащихся по литературе, а выпускники школ, получившие медали

**С. ВИНОГРАДЕНКО,**  
заслуженный учитель  
УзССР.

ИНФОРМАТОРА

БЮССЕЛЬ. В настоящее время в Бельгии, согласно официальных данных, насчитывается 492 231 безработный. В то же время, по подсчетам комиссии европейских сообществ — исполнительного органа «Общего рынка», в Бельгии лишены работы 611 тысяч человек. С учетом тех, кто имеет только частичную или временную занятость, число «лишних людей» в стране составляет почти 700 тысяч человек.

БЕЙРУТ. Широкие карательные акции осуществляют израильские агрессоры в оккупированных районах Ливана. По свидетельству очевидцев, в последние два дня сионистская солдатия неоднократно проводила облавы в Саиде, Захрани и многих других городах и населенных пунктах. Захватчики врываются в дома, в государственные и частные учреждения, магазины и лавки, проводят повальные обыски. Вера арестовано еще несколько десятков мирных ливанских граждан.

На всех крупных дорогах в Южном Ливане интервенты создали многочисленные контрольно-пропускные посты. Усиленный контроль за обстановкой в этих районах ведут с воздуха израильские военные вертолеты.

ВАШИНГТОН. Вашингтон продолжает оказывать на Японию массированное давление, чтобы сократить до минимума поток товаров из этой страны в США. На этот раз объектом нападков со стороны американского бизнеса стали японские фирмы «Хонда» и «Кавасаки», производящие мотоциклы. Комиссия США по международной торговле пригрозила рассмотреть ряд мер, в числе которых введение импортных квот, тарифов, а также специальных ограничений на ввоз японских мотоциклов и запчастей к ним. Как заявили представители комиссии, импортные мотоциклы представляют серьезную угрозу для американских корпораций по производству мотоциклов.

БУЭНОС-АЙРЕС. Продолжается углубляться острый финансово-экономический кризис в Чили. Ежедневно поступают сообщения о банкротстве национальных предприятий.

По сообщению аргентинской газеты «Амбито financiero», заявив о своей неплатежеспособности еще три крупнейших предприятия страны. Их общий внешний долг, указал президент центрального банка Чили Карлос Касарес, составляет 3,9 млрд. долларов. В настоящее время внешний долг страны превышает 18 млрд. долларов. В пересчете на душу населения он является самым высоким в мире, подчеркивает «Амбито financiero».

Проведение военно-фашистской диктатурой экономической политики в угоду иностранным, главным образом американским монополиям, обрекает чилийцев на голод и нищету, подчеркивает газета.

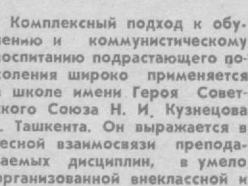
**КАТМАНДУ.** Король Непала Бирендра направил своему правительству директиву с указанием ускоренными темпами осуществлять социально-экономические планы развития остальных восточных районов страны. В ней особое внимание обращается на развитие ирригации, гидроэнергетики, строительство дорог, чашных и карданоновых плантаций, создание мелких предприятий по переработке сельскохозяйственных продуктов, что повысит также занятость населения.

ТОКИО. Резкую критику прогрессивной общественности Японии вызывают итоги завершившихся японо-американских переговоров на высшем уровне. «Японский народ ни в коей мере не желает предотвращения своей страны в непопулярный авианосец США» — пишет влиятельная газета «Асахи».

Критикуя ярко выраженное стремление премьер-министра Японии к укреплению военного союза с США и усиление японской военной мощи, газета подчеркивает «ястребиную позицию Я. Накасоно в политических вопросах» в сочетании с его послушанием следованию антисоветскому курсу Рейгана привела к неоправданному сужению его политического кругозора».

**АДДИС-АБЕБА.** Центральное статистическое управление Эфиопии завершило в провинции Арсис подготовку к проведению намеченной на этот год первой общенациональной переписи населения. В ходе работ были составлены необходимые карты и демографические схемы. Одновременно среди жителей провинции велась широкая работа по разъяснению целей кампании и ее значения для экономического строительства.

[TACC]



внешкольной работе. Большая заслуга в этом принадлежит первичной партийной организации школы, секретарем которой является молодой педагог Т. М. Бабаева.

ганизованной на базе школы. Опытный логопед, она с большим умением проводит занятия с малышами по исправлению дефектов речи.

На сличках: урок русского

Отличник народного образования республики Т. С. Эльчибекова руководит работой школы молодых логопедов, ор-



**Б**ИБЛИОТЕКА школы № 71 Куйбышевского района столицы республики считается одной из лучших в городе. И не кри-я душой, можно с уверен-остью сказать, что это заслу-га Р. М. Акбердиной, ко-

мунистического отношения к труду. В библиотеке организовано дифференцированное обслуживание учеников: оформлен фонд открытого доступа, подготовлен справочно-библиографический материал, списки рекомендаций.

которые помогают библиотеке в обработке вновь поступающей литературы, в пропаганде библиотечно-библиографических знаний.

Ежегодно вместе с учителями, классными руководителями обновляются рекомен-

# БИБЛИОТЕКА И ЕЕ ХОЗЯЙКА

торая работает заведующей библиотекой вот уже без малого 40 лет. Роза Мухамеднуровна влюблена в свое дело и отдает ему все силы и знания.

Работа библиотеки школы № 71 направлена на оказание действенной помощи в воспитании у школьников стремления к знаниям и ком-

ной литературы по классам, тематические карточки «Эпопея народного подвига», «Кем быть?», «Наука и религия», в помощь учителю созданы карточки статей из журналов «Народное образование» и «Советская педагогика». Работают школа молодого лектора и библиотечный актив.

показов учебного фильма, «Выбор книги», «Как читать книгу», «Работа с газетой и журналом», «В. И. Ленин и книга», «Наша школьная библиотека» и другие.

Ежегодно в конце марта проводится неделя детской и юношеской книги. И здесь уже используются все формы пропаганды книги: книжные выставки, беседы о кни-

ДОШКОЛЬНОЕ ЗВЕНО

## ПОДАРКИ ШЕФОВ МАЛЫШАМ

ДЕТСАД-ЯСЛИ № 365 Чиланзарского района построен в дни землетрясения строителями братской Литвы, которые и дали ему столь необычное для Узбекистана название «Лайма», что в переводе с литовского языка означает счастье.

Персонал детского сада и шефы из автокомбината № 2 делают все, чтобы ребятам стал стал вторым домом. В светлых и больших группах все отвечает последним требованиям педагогических, санитарно-гигиенических и игровых площадок оформлены фрагментами литовского и узбекского орнамента.

На занятиях рисования, чтения и музыки большое внимание уделяется тому, чтобы дети получали элементарные эстетические навыки, воспитатели помогают малышам в занятиях аппликацией, где дети работают не только с подготовленным, фабричным материалом, но и используют различные подручные материалы — жемчуг, кусочки ткани, семечки, листья. Все свои поделки ребята собирают, а затем лучшие дарят своим шефам. На праздники дети выступают перед водителями авто-

комбината № 2 с концертными и небольшими спектаклями. Без помощи наших шефов нам пришлось бы нелегко, — говорит заведующая детсадом Л. Г. Цаболова. — Большое им спасибо! Благодаря директору автокомбината № 2 М. С. Левину, председателю месткома Е. П. Молоткову, парторгу Л. В. Клецову мы создали в саду систему кондиционирования воздуха. Вот уже как два года дети ухаживают за кроликами и петухом — этот живой уголок нашего детского сада также подарок шефов.

Большое внимание наши воспитатели уделяют здоровью малышей. В связи с постановлением ЦК КП Узбекистана и Совета Министров УзССР от 15 июня 1981 года «О дальнейшем развитии общественного дошкольного воспитания в республике в свете решений XXVI съезда КПСС» и в свете решения родителей должны закончить на территории детского сада строительство стадиона «Крепыш». В комплекс стадиона войдут футбольное поле, беговые дорожки, спортивные и игровые снаряды. Больше всего ребята ждут

баскетбольную площадку: она будет, конечно, значительно меньше взрослой, но эффект оздоровления будет большим.

Детский сад работает по девизу «Дать детям счастье». Этот девиз обязывает коллектив ко многому. Чтобы осуществить замысел девиза, члены коллектива постоянно повышают идейно-методический уровень и свою квалификацию. Из рядов технического персонала 8 человек без отрыва от работы закончили педагогический институт. Например, Г. А. Аморова работала с первых дней открытия детского сада-яслей нянечкой, затем, воспитательницей, сейчас она методист сада и учится заочно в аспирантуре.

Коллектив детского сада № 365 за достигнутые успехи не раз награждался памятными подарками, грамотами и дипломами райкома и ГУНО Ташгорисполкома были отмечены сотрудники Л. А. Тилибаева, В. Ю. Степанова, О. К. Каримова, Н. Мелешкина, Т. В. Фодотская.

Н. ШАТАЛИНА.



Юная скрипачка.

Фото А. Чаплыгиной.

## ЛЮБИМАЯ ИГРА МАЛЫШЕК

МАРГИЛАН в общем-то небольшой город, если говорить языком коммунальщика: всего 3 ЖЭУ №№ 1, 2, 3, соответствующие 3 подростковым клубам по месту жительства: «Олимпия», «Дружба», «Юность». Клубы имеют не так уж много площади, они располагаются в двух 2-комнатных и 3-комнатных секциях. Конечно, площадь очень мала, тем более, если учесть, что посещать детские клубы хотят сотни ребят. И все же детские клубы принимают всех желающих. Особенно популярны секции футбола. Наверное, это происходит оттого, что здесь работают хорошие педагоги-организаторы: Курбан Артыкович Артыков — чуткий человек, хорошо понимающий подрастающего человека, любящий футбол, бесценный тренер ребят на протяжении 3 лет.

Возьмем, к примеру, клуб «Олимпия». Он участвует в различных соревнованиях между домами и улицами, в городских и областных, а иногда и в республиканских состязаниях. В клубе 30 детских и подростковых футбольных команд: «Космос», «Юность», «Ласточка», «Аленушка», «Тюльпан», «Нефтяник», «Торпедо», «Пахтакор», «Динамо», «Восток», «Валет», «Надежда», «Зенит» и др.

Кто же помогает педагогам-организаторам в их работе? Прежде всего школы №№ 6, 18, 23, шефы школьного комбината, спортивный комитет комсомола, общественники, старейшины.

Стадион «Мехнат» по существу находится почти все время в распоряжении дворовых и уличных футбольных команд, где идут их тренировки и спортивные баталии. Ребята в Маргилане используют любую маленькую площадку для игры в футбол. Игорь Мокишин, например, играет два года, очень увлечен футболом, и все его друзья по школе и в доме играют в футбол. Однако мало еще в городе мест, где могли бы тренироваться мальчишки? Настала пора, когда проектировать, строить, оснащать футбольные поля стало крайне необходимо. Это общая работа: горисполкома, спортивного комитета, жилищных организаций, комсомола, профсоюзных организаций.

Футбол... Это магическое слово тянет мальчишек на стадион, во двор, на маленькую площадку, где можно хотя бы раз пнуть мяч. «Кожаный мяч» не знает межсезонья — ребята практически играют круглый год. Не останавливают юных спортсменов ни жара, ни холод. Нужно обязательно поиграть на футбольном поле, соревноваться, чтобы испытать то чувство радости, которое способно охватить и взрослого человека. Главное: равнодушных на футболе нет. Даже начинающих игроков ребята могут расшевелить: волнуются на соревнованиях, переживают, «болеют» за своих. В воспитательной работе с детьми и подростками, проводимой по месту жительства, большое место от-

водится спортивно-массовым мероприятиям. Вот несколько пунктов из совместного плана воспитательной работы жэка № 3, школы № 23, инспекции по делам несовершеннолетних ГОВД в районе школьного комбината: «Товарищеские встречи по футболу с жэками №№ 1, 2, «Мехнат», ДЮСШ (всего запланировано 50 встреч); неделя спортивных товарищеских встреч между жэками по следующим видам спорта: футболу, настольному теннису, шахматам, массовые выезды в города Кызылкия, Хамза, Кувааси, массовые выезды в город Кызылкия, Хамза, Кувааси, первенство дворовых команд по мини-футболу». Это — спортивные мероприятия, которые касаются футбола, а ведь есть еще соревнования и по хоккею с шайбой, настольному теннису, плаванию, бегу и др.

На жилищные организации возложены определенные обязанности по развитию спорта и физической культуры, и прежде всего это выражается в создании материально-технической базы. С каждым годом увеличивается сеть спортивных комплексов, футбольных полей, спортивных клубов, создаются нормальные условия для занятий физической культурой. А это сказывается на улучшении физического воспитания детей и подростков.

Определенных успехов добились такие города, как Джизак, Гулистан, Янгйер, Янгйоль, которые длительное время подвергались критике за слабую постановку спортивно-массовой работы в микрорайонах. Только в Янгйоле за последние 4—5 месяцев открыт подростковый клуб «Искорка», построены 4 спортивные площадки, 2 футбольных поля, 5 игровых площадок, где работают тренеры-общественники по различным видам спорта, в том числе и по футболу.

Для того, чтобы из года в год совершенствовалась организация соревнований дворовых и уличных команд, нужен действенный республиканский штаб, который бы работал круглогодично, занимаясь текущими делами. Планы работы с ребятами-футболистами должны включать встречи с передовиками производства, ветеранами футбола, экскурсиями на предприятия. Штаб мог бы возглавить и органы народного образования, комитеты комсомола и спорта или органы образования жилищно-коммунального хозяйства.

Здесь важно одно условие: — любовь к футболу, а еще больше к ребятишкам, которые играют в футбол. Часто воспитатели, учителя, родители, педагоги-организаторы ломают голову: чем бы заполнить свободное время подростка? Так вот одна из интереснейших форм работы найдена — спортивно-массовая. От теоретических размышлений по поводу того, что досуг должен быть разумным, полезным, содержательным пора перейти к практическим занятиям.

Л. ЧЕПЕНКО, старший методист по воспитательной и спортивно-массовой работе Министерства жилищно-коммунального хозяйства УзССР.

## «САМЫЙ ЖИВОЙ ИЗ ВСЕХ МУЗЕЕВ МИРА»

Слова, вынесенные в заголовок, принадлежат писателю Константину Симонову. Он много ездил по свету, хорошо знал и отдавал должное знаменитым художественным коллекциям разных стран. И все же выше многих ценит собрание документов и фотографий в Музее дружбы народов.

Жители Тифлиса без опаски и радости господствуют над иностранцами: они (грузины) питают дружеское расположение ко всякому пришельцу, к ним, у кого есть смекалка или отношение к предметам образования... Но особое отношение связывали этот край с Россией. Мы знакомимся с историческим для Грузии Георгиевским трактатом, 200-летие подписания которого страна отмечает в наступившем 1983 году. Этот первый русско-грузинский манифест закрепил добровольное присоединение Грузии к России, обещавшей многострадальному народу защиту от иноземных завоевателей.

В советское время Грузия перестала быть экзотической «восточной провинцией» царской империи и с братской помощью всех народов СССР, и прежде всего русского народа, преобразила свое лицо, став республикой с современной промышленностью, производственным сельским хозяйством, передовой наукой. Мирную известность получили сегодня исследования грузинских филологов и астрономов, математиков и физиков...

В соседнем зале собраны реликвии боевого содружества братских народов СССР в годы Великой Отечественной войны. «Умираем, но не сдадимся!» Эти надписи на грузинском языке оставил на стене Брестской крепости один из ее защитников. Крайняя строчка углем — последняя строка в жизни одного из сыновей Грузии, павших вместе с сыновьями России, Украины, Белоруссии в легендарном бастине.

В блокированном гитлеровцами, умирающем от голода Ленинграде в те суровые дни печатались книги стихов грузинского поэта Георгия Леонидзе в переводе писателя и солдата Николая Тихонова. Типогра-

фия разрушена бомбой. Уцелело лишь несколько экземпляров книги. Один из них представлен теперь в музее. На нем надпись: «И все-таки, торжествуя над бомбами и смертью, этот перевод вышел!» Драгоценная реликвия. И таких здесь тысячи.

Вот фотография — портрет Георгия Варашвили, погибшего в рядах итальянского Сопротивления в 1943 году. Здесь же его награды и фотокопия текста скорбной надписи на могиле: «Остановись, прохожий! Здесь покоится патриот, который подарил тебе свободную Италию», — Георгий Варашвили — «Капитан Монти».

В годы минувшей войны на защиту Советского Отечества с оружием в руках стали 700 тысяч сыновей Грузии, население которой в то время составляло 3,5 миллиона человек. Почти 300 тысяч из них не вернулись с поля боя. В память о погибших в музее есть зал — зал скорбящих матерей.

Печальные и прекрасные лица смотрят на нас со стен. Глубокие морщины — следы горя и утрат, седые волосы, святая скорбь в глазах этих старых женщин — матерей, чьи дети погибли на войне. Приглушенно звучит голос диктора: «Имя Лелуидзе. Из четырех ее сыновей в войне не вернулись трое... Варвара Бахтадзе вырастила 12 детей. Шестеро ее сыновей сложили головы на полях сражений. Могилы их — от Волги до Вислы...». А рядом — огромный, во всю стену, исторический снимок, Михаил Егоров и Мелитон Кантария, русский и грузин, водрузившие в 1945 году знамя Победы над рейхстагом. Победы, достигшейся такой дорогой кровью, Победы, оплаченной бесценными жизнями сыновей разных национальностей, защитивших Родину-мать.

Указатели ведут нас в другие залы Музея дружбы народов, посвященные уже нашим дням. Со стены, освещенной софитами, на нас смотрит французский поэт Жак Гюссон. Некогда лет назад он был в Тбилиси на литературном празднике и влюбился в Грузию, покоренный ее гостеприимством и теплом. «Но главное, — читая письмо французю, — главное, что особенно поразило меня в Тбилиси, — это дух, атмосфера могучей дружбы советских народов. На городских подмостках я слышал стихи на грузинском и русском, украинском и абхазском, на осетинском и армянском, курдском и азербайджанском языках. Этот город — как вселенная, но все понимали друг друга и радовались и были близки, как братья...».

Столица Грузии и в самом деле многоязыкий народ. Недаром здесь говорят: «Если вы захотите общаться с жителями Тбилиси на их родных языках, изучайте все восемнадцать...».

Музей дружбы народов поистине «Самый живой из всех музеев мира» — это история судеб людей, сплавленная с историей всей страны.

Ван БАЙБУРТ, корреспондент АПН.

Н АСТОЯЩИЙ краевед не тот, кто вдоволь и попереки обошел окрестности, но тот, чья энергия и желание отданы любимому уголку Родины, кто активно борется за его благоустройство и благополучие. Именно такими и являются участники Всесоюзной туристско-краеведческой экспедиции пионеров и школьников «Моя Родина — СССР».

В результате большой и дружной работы всех экспедиционных отрядов расширился кругозор ребят, они познакомились с природой не только родного края, но и с чарующей красотой мно-

жеских уголков нашей необъятной Родины, с хозяйственной жизнью своего района, со знанием людьми, героями труда и ветеранами войны. Собранный во время экскурсий и походов по родному краю материал успешно используется в учебно-воспитательной работе. Вот пример. Наша Зарафшанская долина — оазис природы: благоприятный климат, высокоплодородными почвами и сырьевыми ресурсами, разнообразными растительными и животными миром. Однако многовековая деятельность населения сильно изменила природу оазиса. Прежде всего это проявилось в исчезновении естественных лесов в предгорной и равнинной частях долины и в сокращении их запасов в горных районах, в освоении новых массивов залежных земель и создание разветвленной сети каналов и искусственных водохранилищ.

Все это не могло не вызвать отрицательных либо положительных факторов в изменении микроклимата нашей области. Поэтому наши кружковцы, изучая климат родного края, собирают сведения о температуре воздуха, осадках, влажности, ветре, атмосферном давлении, солнечной активности, почвах, растительности и животном мире, ведь все это накладывает отпечаток на жизнь, климат Самаркандского оазиса и непосредственно связано с его географическим положением и обусловлено взаимодействием основных климатообразующих факторов, характерных как для большой территории Узбекистана, так и для Зарафшанского климатического района.

Наблюдая за климатом и погодой города, ученики выяснили, что ветровой режим Самарканда определяется местными особенностями рельефа. Наряду с климатом имеет огромное значение для наших кружковцев и изучение гидрографии нашего города, ведь Самаркандский оазис на левом берегу реки Зарафшан, одной из крупнейших водных артерий Средней Азии, берущей свое начало на ледниках горного узла Матча, расположенного на стыке Зарафшанского и Туркестанского хребтов. Все материалы, накопленные о гидрографии области, нами используются на уроках географии в 5 классе по темам: «Реки», «Системы рек», «Каналы». Использование рек в народном хозяйстве.

Да и в целом вопросы охраны природы проходят красной нитью через все уроки географии. Школьники знакомятся с постановками партии и правительства, изучают Конституцию СССР, материалы съездов КПСС. Например, в 7 классе по теме «Использование и охрана внутренних вод» урок прошел интересно потому, что в обсуждении этого вопроса активное участие приняли краеведы. Приводились яркие факты: по инициативе юных друзей природы была очищена река Чашма от бытовых и промышленных отходов, виновниками в загрязнении которой оказались кондитерский цех самаркандского хлебокомбината и многие жители этого района. Нарушители были предупре-

жены со стороны Снабского райкома партии. Впрочем, так кончались многие походы краеведов.

Но вернемся к урокам географии. Во время экскурсий кружковцы изучили характер поверхности и залегание горных пород в окрестности нашей области. Недалеко, к северу от нашей школы, расположена небольшая гора Чупан-Ата, которая состоит из сланцев с прослойками кремнистого известняка, гипса и мелкого песка, имеет холмистые формы рельефа. При изучении тем в 3 классе «Открытый и закрытый горизонт», «Определение сторон горизонта», уроки географии проводятся на Чупан-Атинских высотах. Ребята хорошо усваивают тему, так как с высоты этой возвышенности прекрасно видна панорама города Самарканда, кроме того, тут имеются хорошие естественные условия для проведения практических занятий по ориентированию на местности, изменению высоты, изображению форм рельефа.

Юными краеведами нашей школы собран богатый материал об искусстве местных гончаров, в школе имеются образцы керамической посуды и сувениров. На уроках физической географии демонстрируются образцы горных пород, полезных ископаемых, которые собраны нашими кружковцами во время походов. Для изучения физической географии СССР и Узбекистана мы широко используем технические средства: кинофильмы, фотографии, слайты кружковцами во время походов. Для изучения экономической географии большое значение имеет проведение экскурсий по промышленным организациям города, а для этого у нас есть большие возможности. Например, наши ученики после посещения фарфорового завода написали доклад о работе завода, оформили фотостенд, отражающий ритм работы и технологию этого производства.

Опыт работы показывает, что использование на уроках географии краеведческого материала развивает активность учащихся, способствует сознательному и прочному усвоению знаний, а также формированию у школьников представления о географии своего края как части природного и хозяйственного комплекса нашей Родины, помогает учащимся в выборе профессии.

К. МАСЕЕВ, инструктор школьного туризма при школе № 22, Самарканд.

## В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ПЕЙТЕ КВАС И КУМЫС

Новое — это порой хорошо забытое старое. И современные научные разработки, помноженные на опыт прошлых лет, позволяют сейчас возобновить производство многих полезных напитков для человека, в том числе и пищевых продуктов.

САМЫМ древним напитком является в нашей стране кумыс. Исторически засвидетельствовано, что секреты его изготовления владели уже в пятом веке до нашей эры кочевники, жившие в степях Северного Причерноморья.

Этот напиток притягивает к себе и хорошо утоляет жажду. Но у него есть и другое важное свойство — лечебное. Содержащий много сахара, белков и витаминов, кумыс помогает излечиваться от таких тяжелых недугов, как туберкулез, хронический гастрит, изжога, желтуха, малокровие.

Совсем недавно производство кумыса носило сезонный характер. Теперь промышленность имеет исходное сырье для кумыса круглый год. Разработана технология приготовления сухого кобыльего молока, способного сохранять свои ценные свойства многие месяцы. Это позволило и расширить географию производства продукта. Его выпускают не только в Казахстане и Башкирии, традиционных кумысных местах, но и в центре России, в ряде других республик.

Поистине народным напитком считался истари на Руси и квас.

Средневековые лекари даже прописывали особую изюминку кваса ранним ратникам. Он быстро утолял жажду и возвращал ослабленному организму аппетит.

Старые поваренные книги приводят рецепты множества сортов кваса. У каждого — характерное название: хлебный, домашний, простонародный, солдатский, петровский, боярский, госпитальный и другие. И хотя различные сорта имели свои особые способы приготовления, исходные продукты всегда были одни и те же. Это ржаная, пшеничная, ячменная, а иногда и гречневая или овсяная мука, сахар, изюм и специи, в том числе хмель, мята, хрен.

В. КУЛИКОВ, корр. ТАСС.

Москва.

## НА СТАРТЕ ТОЛЬКО ДЕДУШКИ

Самому младшему участнику велопробега, стартовавшего из кишлака Каракуши, что в Ферганской долине, недавно исполнилось 75 лет, и тем не менее все 15 аксакалов-велосипедистов пришли к финишу, успешно преодолев сложный маршрут от селения через областной центр и горноую Хам-заводу.

БЕЗ происшествий был пройден и обратный путь. «Велопробег дедушек» завершился на центральном стадионе Ахунбабаевского района кругом почта, который совершили аксакалы. Наградой участникам пробега стали именны велосипеды. Новыми машинами ветеранов труда наградили правления колхозов имени Калинин и «Победа», где они трудились не одно десятилетие.

Самое удивительное в этом велопробеге аксакалов состоит в том, пишет корреспондент ТАСС, что многие его участники впервые сели на велосипеды уже в пенсионном возрасте. Несколько лет назад в кишлаке Каракуши была создана велосекция. Приводя на занятия юнцов, увлеченных спортом и ветеранов. Тряхнули старинной и «оседлали» велосипеды. Теперь в селении более 50 аксакалов не расстаются с двухколесными велосипедками.

С. БАЛЫКОВ.

Каракуши, Ферганская область.

Редактор

Ш. МАКСУДОВ.

Руководство, профсоюзная организация, Министерство просвещения Узбекской ССР выражают глубокое соболезнование старшему заместителю главного редактора газеты «Учитель Узбекистана» Вячеславу Владимировичу.

Руководство, партийная и профсоюзная организация Министерства просвещения Узбекской ССР выражают глубокое соболезнование инспектору Управления школ А. Н. Князеву по поводу кончины его жены.

КАРПОВА Валентина Михайловна.