Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ С 1 ЯНВАРЯ 1980 года

№ 15 (322)

19 февраля 1983 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ И ПАТРИОТИЗМ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ ПРОЯВЛЯЮТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО В ТВОРЧЕСКОМ ТРУДЕ НА БЛАГО РОДИНЫ. ПЕРЕД ТРУДЯЩИМИСЯ НАШЕЙ СТРАНЫ СТОЯТ БОЛЬШИЕ И ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ — ПРЕДСТОИТ ОСУЩЕСТВИТЬ ПЕРЕВОД НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА НА РЕЛЬСЫ ИНТЕНСИФИКАЦИИ, ОБЕСПЕЧИТЬ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ СССР, ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА И КАЧЕСТВА РАБОТЫ, ОРГАНИЗОВАННОСТИ И ДИСЦИПЛИНЫ ВО ВСЕХ СФЕРАХ НАШЕЙ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. ГЛАВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПАРТИИ И НАРОДА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ СОСТОИТ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА, В ТВОРЧЕСКОМ ПРОДОЛЖЕНИИ ДЕЛА ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

ТАШКЕНТ, 16 февраля. Открытие научно-теоретической конференции «Братское сотрудничество народов СССР на этапе зрелого социализма».

Фото А. Горокрика и Б. Юсупова. (УзТАГ).

НЕРУШИМОЕ БРАТСТВО СОВЕТСКИХ НАРОДОВ

В Ташкенте 16 февраля начала работу Всесоюзная научно-теоретическая конференция «Братское сотрудничество народов СССР на этапе зрелого социализма». Она проводится Академией наук СССР, институтом марксизма-ленинизма при ЦК КПСС и Академией наук Узбекской ССР. В конференции принимают участие видные советские ученые-обществоведы, представители научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений братских республик, партийные, советские, профсоюзные и комсомольские работники.

Вступительным словом конференцию открыл вице-президент Академии наук СССР академик **П. Н. Федосеев.** Празднование шестидесятилетия образования Союза ССР, отметил он, явилось яркой демонстрацией исторических достижений советского общества, расцвета социалистических наций, монолитного единства всех народов нашей Родины, нерушимой сплоченности советских людей вокруг Коммунистической партии и ее Центрального Комитета. Наши социально-экономические, научные и культурные завоевания, наша реальная социалистическая демократия, подлинно гуманный образ жизни показывают великую историческую правоту ленинизма, жизненность и творческую силу социализма.

Центральный Комитет КПСС, придавая большое принципиальное значение материалам торжественного заседания, посвященного шестидесятилетию СССР, обратил внимание партийных организаций, средств массовой информации и научных учреждений на необходимость широкого развертывания пропаганды и практического осуществления выводов, вытекающих из доклада товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР».

Особое внимание мы должны уделять осуществлению ленинской национальной политики, делу дальнейшего совершенствования интернационального и патриотического воспитания трудящихся, освещая эти вопросы в единстве с конкретными задачами по выполнению заданий третьего года пятилетки, повышению эффективности всей работы, укреплению дисциплины и организованности.

Все мы хорошо знаем большие интернациональные традиции Советского Узбекистана, и проведение здесь настоящей научной конференции вызывает глубокое удовлетворение. Мы выражаем сердечную признательность Центральному Комитету Коммунистической партии Узбекистана и правительству республики за предоставленную возможность проведения в Ташкенте научной конференции и создание условий для ее плодотворной работы.

В нынешнем году мы отмечаем 165-летие со дня рождения Карла Маркса. Гениальный основоположник научного коммунизма, великий ученый и революционер явился провозвестником социального и национального освобождения трудящихся, страстным поборником пролетарского интернационализма. Жизнь убедительно показала полный триумф марксизма, развитого далее Лениным и другими последователями этого великого учения. Мир неузнаваемо изменился с тех пор под воздействием революционных освободительных движений, вдохновляемых идеями марксизма-ленинизма. Главнейшими событиями XX века явились Великая Октябрьская социалистическая революция, победа реального социализма в Советском Союзе и в целом ряде стран, возрастающее усиление позиций и роли рабочего класса в капиталистических странах, могучий подъем национально-освободительной борьбы, предопределивший крушение колониальной системы империализма.

Имя Маркса пользуется глубоким уважением трудящихся масс во всем мире, его учение и его дело живут и продолжают оказывать могучее влияние на развитие общественной мысли и ход общественной жизни.

Открыв конференцию, П. Н. Федосеев передал ее участникам сердечное приветствие от президиума Академии наук СССР.

С докладом «Вопросы дальнейшего развития и укрепления дружбы и братского сотрудничества народов СССР в свете доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР» выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана **Ш. Р. Рашидов.**

В большой, многовековой истории человечества есть события, которые по своей глобальной значимости, по силе и глубине своего благотворного воздействия на мировой общественный процесс, на жизненные судьбы народов нашей планеты оставили неизгладимый след, сказал Ш. Р. Рашидов. Именно таким событием, событием поистине эпохального масштаба явилось образование Союза Советских Социалистических Республик. Оно ознаменовало рождение государства нового типа — первого в мире союзного многонационального государства рабочих и крестьян. В советской государственности впервые в истории нашли свое воплощение благородные, гуманистические устремления и чаяния людей самых разных наций и народностей, идеи Октября, бессмертные заветы Ленина, принципы пролетарского интернационализма.

Сегодня, с рубежа восьмидесятых годов, во всей своей исторической значимости предстает путь восхождения Советского многонационального государства к вершинам социального прогресса. Объединенный в одну семью, спаянную нерасторжимыми узами братской дружбы, героический советский народ под руководством ленинской партии первым проложил столбовую дорогу к социалистическому обществу, по которой сейчас идут сотни миллионов людей и по которой суждено пойти всему человечеству.

Празднование 60-летия СССР показало всю глубину революционных свершений советских людей, могучую силу и жизненность учения марксизма-ленинизма, незыблемость общих, интернациональных задач в борьбе за социализм, непобедимость нового общественного строя.

Центральным событием всенародных празднеств стало совместное торжественное заседание Центрального Комитета КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР, на котором с докладом выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов.

Доклад Юрия Владимировича Андропова воплотил в себе ленинскую мудрость нашей партии, ее коллективный опыт, величие исполинского подвига советского народа. В нем исключительно точно осмыслены назревшие проблемы общественного развития, его процессы и тенденции, сформулированы современная стратегия партии, задачи национальной политики, укрепления великого дела мира и всестороннего сотрудничества между народами.

Суть ленинского пути объединения союзных республик, как отметил в своем докладе на торжествах в Кремле товарищ Ю. В. Андропов, заключалась, коротко говоря, в следующем: «Это — полная добровольность союза свободных народов как гарантия максимальной прочности федерации социалистических республик. Это — полное равноправие всех наций и народностей, последовательная линия на ликвидацию не только юридического, но и фактического их неравенства. Это — свободное развитие каждой республики, каждой народности в рамках их братского союза. Это — настойчивое воспитание интернационалистского сознания и неуклонный курс на сближение всех наций и народностей нашей страны».

Огромная работа в массах, которую проводила партия во главе с Лениным, разъясняя свою политику в области национально - государственного строительства, полностью соответствовала чаяниям трудящихся всех национальностей, подняла могучую волну объединительного движения в стране.

Народы нашей страны никогда не забудут подвига русского народа, который, выполняя свой интернациональный долг, шел на сознательные жертвы, оказал бескорыстную помощь трудящимся национальных окраин. Они никогда не забудут, что именно русский народ навеки сплотил все наши народы в нерушимый союз свободных республик.

Жизнь Советского многонационального государства — это полное подтверждение исторической правоты учения Маркса — Энгельса — Ленина о том, что решение национального вопроса, как и других острых социальных и политических проблем, может быть найдено только на классовой основе. Она убедительно показывает, что гарантом правильности решения этих вопросов является Коммунистическая партия, ее научно обоснованная политика.

С самого начала партия взяла курс на создание в ранее отсталых районах многоотраслевой промышленности. Уже в годы первой пятилетки были созданы очаги крупной промышленности в Средней Азии, Казахстане, на Северном Кавказе, в Бурятии, Татарии, Башкирии, Восточной и Западной Сибири, в других районах нашей страны. Теперь во всех республиках промышленность дает не менее половины, а во многих — две трети валового общественного продукта. Современная экономика каждой республики носит все черты индустриально-аграрного типа.

Огромные социально-экономические преобразования произошли за 60 лет на селе. Столбовой дорогой экономических и социальных преобразований села всех наших союзных и автономных республик, краев и областей явился ленинский кооперативный план. Именно осуществление коллективизации сельского хозяйства явилось одним из решающих факторов преодоления отсталости, патриархально-феодальных пережитков прошлого, обеспечило ликвидацию социально-классовых источников мелкобуржуазной идеологии и психологии, втянуло крестьянские массы различных национальностей в процесс интернационализации производства и развития всесоюзного разделения труда.

Братская помощь и взаимопомощь народов сыграла решающую роль в культурной революции, которая не только позволила устранить вековую неграмотность широких масс трудящихся, но и двинуть вперед развитие социалистической по содержанию, разнообразной по национальным формам культуры.

Социалистические преобразования превратили нашу страну в могучую индустриально-колхозную державу. Образовались и получили развитие социалистические нации, утвердилась нерушимая дружба народов. Все это явилось основой победы советского народа в Великой Отечественной войне над фашистскими захватчиками. Немецко-фашистские агрессоры жестоко просчитались, недооценив могущество Страны Советов, силу ленинской дружбы народов, которые в суровый час еще теснее объединились вокруг Коммунистической партии, вокруг русского народа и разгромили коварного врага.

Последовательное осуществление партией ленинской национальной политики привело к формированию в нашей стране невиданных в истории отношений между нациями и народностями. На XXVI съезде КПСС было подчеркнуто, что все наши достижения — результат огромного труда народа, самоотверженных усилий трудящихся всех братских республик, которые в повседневных буднях вершат поистине исторические дела, поднимают страну на новые ступени прогресса.

Важнейшим историческим итогом совместного труда народов СССР явилось построение развитого социалистического общества. Советское многонациональное государство никогда не было столь единым и прочным, никогда не располагало такими гигантскими производительными силами и духовными богатствами, как сегодня. Глубокие изменения в экономике, в социальной структуре, в духовной жизни каждой республики позволяют говорить ныне о новом этапе в развитии национальных отношений.

Сегодня не существует отсталых национальных окраин. Экономика каждой республики — составная, динамично развивающаяся часть единого народнохозяйственного комплекса. Экономическое сотрудничество между народами приобрело форму объединенного, совместного, совокупного труда на основе его общесоюзного разделения, специализации и кооперирования.

В каждой республике в первую очередь развиваются те отрасли производства, для которых имеются наиболее благоприятные экономические, природные и социальные условия, обеспечивающие высокий уровень эффективности труда. В то же время каждая республика в ходе планомерного обмена материальными ценностями на основе кооперации достигает удовлетворения всех своих потребностей, комплексного развития народного хозяйства. Эта качественно более высокая ступень сотрудничества свидетельствует о дальнейшем упрочении дружбы и единства всех наших народов.

Ярким примером того, что дали и дают дружба и братское сотрудничество народов, что принесла и приносит им ленинская национальная политика, является Узбекистан. За короткий исторический срок в республике создан мощный экономический потенциал. Сейчас у нас имеется современная промышленность, представленная свыше ста отраслями. Со времени образования Союза ССР объем промышленного производства в республике увеличился в 428 раз.

Узбекистан поставляет братским республикам тракторы и самолеты, экскаваторы и хлопкоуборочные машины, сложнейшую радиоэлектронную аппаратуру и кабель. Мощные газопроводы Бухара—Урал и Средняя Азия — Центр несут «голубое топливо» недр региона в республики Средней Азии и Казахстана, на Урал, в Ленинград, в столицу нашей Родины — Москву.

Узбекистан поставляет братским республикам многие виды продукции сельского хозяйства. Это прежде всего хлопок, шелк, каракуль, кенаф, овощи, фрукты. Республика вносит большой вклад в реализацию Продовольственной программы страны.

И в то же время почти каждая единица продукции, произведенная в республике, воплощает в себе совокупный труд народов всей страны. Нет ни одной республики, которая не поставляла бы в Узбекистан продукцию своего народного хозяйства.

Одиннадцатая пятилетка, которая является ответственным этапом в реализации долгосрочных программ, укрепляет основы развития межнациональных экономических отношений. XXVI съезд партии поставил задачу достижения гармоничного сочетания территориального и отраслевого планирования, обеспечения наиболее целесообразного для всей страны разделения труда. Современные производительные силы требуют тесного и умелого соединения усилий различных регионов и республик для получения высокого конечного результата и в масштабах всей страны.

Интернациональное единство советского народа находит свое выражение не только в экономике, но и в политике, в сфере духовной жизни. Общность политической жизни народов нашей страны выражается в единстве власти трудящихся в форме Советов, принципиальном единстве различных форм советской государственности, активном и равноправном участии трудящихся всех национальностей в политической жизни страны. Последовательная деятельность партии обеспечила всестороннее развитие и высокую ступень единства союзной и национальной государственности на основе демократического централизма, гармонического сочетания национальных и интернациональных интересов.

Дальнейшему развитию всестороннего сотрудничества наших народов способствует принятая в 1977 году Конституция СССР. Она законодательно закрепила и развила суверенные права советских республик, гарантирует все возможности для наиболее полного развития каждой нации и народности.

Укреплению единства многонационального советского народа способствует прогрессирующая интернационализация его духовной жизни. В результате гигантского ускорения духовного прогресса общества, подлинного расцвета культуры всех наций и народностей сформировалась единая интернациональная культура советского народа. И, с другой стороны, высокий уровень общего образования, мощный научный потенциал, разветвленная сеть учреждений культуры позволяют каждой из них вносить все более весомый вклад в духовный прогресс советского народа.

Жизнь многонационального государства требует единого, общего для всех народов средства общения. Без этого не может быть полнокровного сотрудничества наций. В нашей стране эта проблема решается на основе добровольного изучения русского языка, который играет огромную роль в развитии каждой нации и народности. Он стал не только добровольно принятым средством межнационального общения, но и средством духовного обогащения, всестороннего роста всех советских людей. Знание его стало насущной потребностью. Сама жизнь показывает, что все более широкое распространение русского языка не сдерживает развитие других языков. Задача заключается в том, чтобы с каждым годом улучшать изучение нашего общего языка, который служит углублению взаимопонимания между нациями и народностями СССР, ускорению их продвижения к коммунизму.

Важное значение для интернационализации всех сторон жизни наций и народностей имеет усиливающееся возрастание многонационального состава населения союзных республик. Характерной в этом отношении является Узбекская ССР, где проживают и совместно трудятся представители более ста наций и народностей. У нас многонационален состав всех трудо-

(**Продолжение на 2-й, 3-й стр.**).

НЕРУШИМОЕ БРАТСТВО СОВЕТСКИХ НАРОДОВ

Начало на 1-й стр.).

вых коллективов. И все их члены живут одной дружной семьей, плечом к плечу трудятся во имя достижения общей цели. Такое же положение наблюдается во всех советских республиках.

Наши достижения в области национальных отношений убедительно свидетельствуют о том, что национальный вопрос в том его виде, в каком он был оставлен нам историей, успешно решен. Решен полностью и окончательно.

В нашей стране осуществлено не только правовое, но и фактическое равенство всех наций и народностей. Это великое, поистине историческое свершение социализма. Это основа нашего дальнейшего уверенного продвижения к коммунизму.

Но это вовсе не значит, что все проблемы у нас решены. Ныне в области национальных отношений встали новые задачи, которые могут быть решены на основе еще более тесного объединения усилий всех наций и народностей для достижения целей политики партии. Эти задачи глубоко научно и всесторонне сформулированы в докладе товарища Ю. В. Андропова на торжественном заседании, посвященном 60 - летию СССР.

Самое главное сегодня — это максимальное наращивание материального и духовного потенциала каждой республики и вместе с тем его максимальное использование для гармоничного развития всей страны. Материальный и духовный потенциал советского народа дает возможность разрабатывать и осуществлять такие грандиозные проекты, которые не могут быть реализованы усилиями какой-либо одной республики.

Экономику союзных республик связывает и обеспечивает бесперебойное функционирование их хозяйственного механизма общая для страны производственная инфраструктура.

Советские люди активно поддерживают требования ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС решительнее повести борьбу против любых нарушений партийной, государственной и трудовой дисциплины, повсеместно создавать настрой на дела, а не на громкие слова, добиваться повышения эффективности экономики, увеличения вклада каждой союзной республики, каждой области в общенародное достояние.

Особое значение для всей страны имеет реализация Продовольственной программы, надежное обеспечение населения продуктами питания. Это центральная задача одиннадцатой пятилетки. Все республики призваны внести максимальный вклад в Продовольственную программу, мероприятия по ее осуществлению должны быть взяты под строгий партийный и государственный контроль.

В стране создан мощный научный потенциал, из года в год растет потенциал республиканских академий и научных центров. И перед каждой республикой как одна из важнейших стоит задача всемерного использования научного, научно-технического потенциала в интересах всей страны, расширения и углубления совместных научных усилий, широкого обмена достижениями, передовым научно-техническим и производственным опытом.

Нам надо и дальше развивать социалистическое соревнование, всегда рассматривать его как мощный рычаг развития экономики страны, реализации достижений научно-технической революции, интернационализации трудовой деятельности, активизации политической жизни трудящихся.

Развитие национальных отношений, дружбы и сотрудничества наших народов — результат настойчивой теоретической и организаторской деятельности Коммунистической партии, подчеркивалось в докладе. По своему составу, своим организационным принципам, ближайшим и конечным целям, теоретическим, политическим, идеологическим основам партия является последовательно интернационалистской. Она представляет и защищает интересы трудящихся всех наций и народностей, содействует сплочению советского народа и повышению его роли в решении задач коммунистического строительства.

Успешное решение задач коммунистического строительства прямо, непосредственно зависит от уровня патриотического и интернационалистского сознания советских людей, от того, насколько патриотизм и интернационализм превратились в их глубокие убеждения, в норму поведения, в социальную практику. От того, насколько каждый осознает единство интернациональных и национальных интересов, ставит общесоюзные, общенародные интересы выше национальных, глубоко понимает, что расцвет всех народов нашей страны возможен лишь на путях упрочения их единства и сближения.

В постоянном совершенствовании интернационального и патриотического воспитания партия видит одно из главных средств укрепления ленинской дружбы народов, успешного решения задач коммунистического строительства.

Рабочий класс, колхозное крестьянство, интеллигенция, все трудящиеся Узбекистана, отметил докладчик, хорошо сознают, что их высшим интернациональным долгом является максимальный вклад в общее дело наших народов, что ключом к успеху являются их тесное сотрудничество и взаимопомощь.

Глубоко сознавая это, сотни специалистов республики трудятся в Нечерноземье, на БАМе, в Тюмени. Выполняя свой интернациональный долг, наши специалисты работают в Афганистане и Анголе, Мозамбике и Сирии, оказывая всестороннюю помощь их народам в строительстве нового общества.

Но жизнь не стоит на месте, она выдвигает новые, более сложные задачи экономического, социального и культурного развития страны, требует совершенствования патриотического и интернационального воспитания трудящихся.

Сегодня, в интернациональном воспитании, как и во всей идеологической работе, важно добиваться ясного понимания каждым человеком, что исполнение интернационального долга на деле означает прежде всего добросовестный, инициативный, творческий труд на общее благо, всемерное повышение эффективности и качества работы, дисциплины труда, активное участие в укреплении оборонного могущества СССР, мирового социалистического содружества.

Социализм на деле опроверг буржуазные теории о том, что интернационализм и национальная свобода — вещи якобы несовместимые, на деле показал, что подлинный расцвет наций, их истинная свобода достижимы как раз на путях их всестороннего сближения, солидарности и взаимопомощи. Задача нашей теоретической, всей идейно-воспитательной работы состоит в том, чтобы раскрыть и всесторонне обосновать эту принципиальную новизну, показать, что социалистическое братство народов не только неизмеримо выше буржуазного мира межнациональных распрей, конфликтов и угнетения, но и открывает перед народами единственно плодотворный путь их общественного прогресса.

Выражая волю всех советских народов, наши партия и государство и на международной арене проводят совершенно новую, социалистическую внешнюю политику. Ее принципиальные основы заложил великий Ленин. Эту политику с полным основанием можно назвать стратегией мира. Ее основная цель — избавление человечества от войн. Советский Союз выступает как несокрушимый оплот великого дела мира и свободы народов. Мирные инициативы, выдвинутые нашей страной, получили самую горячую поддержку у всех здравомыслящих и честных людей планеты.

Страна наша молода, она переживает поистине золотую пору своей истории. Возраст ее исчисляется всего несколькими десятилетиями. Но подвиги ее народа — ратные и трудовые — неоспоримо говорят о всепобеждающей силе марксизма-ленинизма, о высокой социальной, политической и духовной зрелости советских людей.

Мы с оптимизмом смотрим в будущее, подчеркнул в заключение Ш. Р. Рашидов, героическим трудом решаем задачи, намеченные партией. И никому не свернуть нас с избранного пути. Наш ленинский курс непоколебим. Нас вдохновляет и уверенно ведет вперед славная ленинская партия коммунистов — ум, честь и совесть нашей эпохи.

Некоторым вопросам марксистско-ленинской методологии изучения национальных отношений посвятил свое выступление на конференции директор Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС академик **А. Г. Егоров.**

Сегодня с высоты нового этапа нашего движения к коммунизму, сказал он, мы можем с гордостью заявить: в СССР успешно решена задача поистине исторического значения — обеспечено не только юридическое, но и фактическое равенство наций и народностей. Сложилась и крепнет новая историческая общность людей — общность социальная и интернациональная. Народы нашей страны, начинавшие социалистическое восхождение от разных уровней социально - экономического развития, благодаря мудрой ленинской национальной политике партии одновременно вступили в полосу зрелого социализма и непосредственного строительства коммунизма. На наших глазах совершается движение социалистических наций к их полному единству — экономическому, политическому, духовному.

Однако прогресс советского общества к коммунизму вовсе не означает, что наступает пора беспроблемного развития. Зрелый социализм, утвердившийся в нашем обществе, не стоит на месте, а совершенствуется и, что важно отметить, объективно нуждается в совершенствовании многих своих сторон. Это закономерный, обязательный период в жизни общества, отражение сложного и комплексного характера социального развития, процесса движения к полному коммунизму.

Вот почему партия настоятельно требует дальнейшего совершенствования, регулирования социальных процессов, связанных с национальными отношениями. Задача состоит в том, чтобы, с одной стороны, более глубоко познать природу этих отношений, закономерности и взаимосвязи их развития, а с другой — выявить новые, более действенные рычаги и средства социального регулирования. Этим сейчас занимаются многие советские обществоведы — философы, юристы, социологи, экономисты, демографы.

Оратор подробно остановился на принципах советского федерализма, которые представляют не только исторический интерес. Новая Конституция СССР, принятая в 1977 году и ставшая крупной вехой в упрочении национально - государственных устоев советского общества, сохранила, как известно, основы национально-государственного устройства, введенные еще в 1922 году. И дело, конечно, не только в верности традициям: федеративная организация государственной жизни в нашей стране в полной мере отвечает условиям и потребностям современного этапа — этапа развитого социализма, когда очевидны успехи, достигнутые в развитии наций и народностей, выравнивании уровней их экономики и культуры, формировании новой исторической общности — единого многонационального советского народа. Сегодня не только теоретически, но и практически доказано, что социалистический федерализм успешно сочетается с демократическим централизмом. Более того, такое сочетание объективно необходимо, ибо оно служит надежным заслоном как от проявления национальной ограниченности, так и от какой-либо недооценки специфических интересов наций и народностей.

Советские люди хорошо знают, что национальные интересы наиболее полно реализуются тогда, когда строго соблюдаются повсюду общенародные интересы, что объективно существует единство целей всех народов, всех республик в процессе движения нашего общества к коммунизму. Вот почему, как подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов в своей речи на ноябрьском (1982 г.) Пленуме Центрального Комитета партии, необходимо усилить ответственность за соблюдение общегосударственных, общенародных интересов, решительно искоренять ведомственность и местничество.

С победой социализма снимаются и исчезают навеки из жизни общества противоречия, порождаемые классовыми антагонизмами. Что же касается проблем, встающих на более высоком уровне развития, они обязательно существуют, и партия, как показывает вся ее практика, внимательно и чутко относится к этим проблемам.

«Карл Маркс и национально-колониальный вопрос» — такова тема выступления на конференции заведующего отделом Института философии Академии наук СССР академика **Т. И. Ойзермана.** В нынешнем году все прогрессивное человечество отмечает 165-летие со дня рождения Карла Маркса — основоположника научного коммунизма, цельного и стройного революционного учения, могучего духовного оружия познания и преобразования мира. Именно Карл Маркс первым показал неразрывность задач социального и национального освобождения, впервые раскрыл подчиненность национального вопроса интересам классовой борьбы. Только с ликвидацией антагонизма между классами внутри наций, только с позиций рабочего класса, учил он, можно правильно оценить то или иное национальное требование, дать верную характеристику каждого этапа исторического развития нации.

Бессмертные идеи Карла Маркса, развитые дальше в новых исторических условиях В. И. Лениным, обогащенные опытом КПСС, международного коммунистического движения, и сегодня оказывают все возрастающее влияние на исторические судьбы народов. Гениальные предвидения великого мыслителя-революционера, неодолимость и могучая правда марксистско - ленинского учения предопределили крах колониальной системы империализма, подняли на борьбу за национальное освобождение и социальную справедливость сотни миллионов угнетенных людей на всех континентах планеты.

Верный компас народам в этой борьбе дает первое в мире многонациональное социалистическое государство трудящихся, опыт коммунистического строительства в СССР, где на практике воплощены в жизнь марксистско-ленинские принципы пролетарского интернационализма, подлинного равноправия социалистических наций и народностей, в единой семье построивших общество зрелого социализма и уверенно идущих к единой цели, к светлой мечте народов — коммунизму.

«Дальнейшее сближение и взаимообогащение национальных культур социалистических наций в условиях зрелого социализма» — тема выступления президента Академии наук Таджикской ССР, члена-корреспондента АН СССР **М. С. Асимова.**

— В процессе строительства социализма, — отметил он, — была преодолена экономическая и культурная отсталость трудящихся различных национальностей. В значительной мере стерлась разница в уровне культуры социалистических наций. Все это создало благодатную почву для формирования единой интернациональной культуры советского народа, которая вбирает в себя все значимые достижения и самобытные прогрессивные традиции национальных культур и стимулирует их развитие.

В период зрелого социализма более отчетливо проявились две взаимосвязанные тенденции в развитии советской социалистической культуры — тенденция бурного и всестороннего развития национальных культур, раскрытия их самобытности и тенденция объективного сближения духовной жизни народов.

Сближение национальных культур способствует более полному и ускоренному развитию каждой из них, а проявление творческой мощи любой из них вызывает естественный интерес к ее достижениям и дает тем самым стимул к взаимодействию и сближению.

Взаимовлияние и взаимообогащение национальных культур в условиях развитого социализма в значительной мере обусловлено также возрастанием культурного фактора в жизни общества. Это особенно важно подчеркнуть сейчас, когда советский народ ведет настойчивую, целеустремленную борьбу за реализацию решений ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, за высокую культуру производства, за образцовую дисциплину труда и организованность.

В современных условиях особое значение приобретает весь комплекс вопросов, связанных с идеологическим воздействием социалистической культуры. Во всеобъемлющем процессе культурного обмена и взаимообогащения призваны сыграть свою роль все средства воспитания, идеологического и нравственного воздействия. В прогрессивном обмене духовными ценностями велика роль русского языка, о чем говорилось на нашей конференции. Взаимовлияние и взаимообогащение национальных культур — важный фактор дальнейшего укрепления дружбы народов, воспитания их в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма.

Директор Института языкознания Академии наук СССР академик **Г. В. Степанов** в своем выступлении осветил международное значение советской языковой политики и языкового строительства. Языковое строительство в нашей стране, подчеркнул он, всегда, на всех этапах самым непосредственным образом было связано с задачами построения социально - экономической основы социализма.

Следует вспомнить, сказал оратор, что вместе с первым трактором и подшипником годы первой пятилетки дали многим народам нашей страны и первые буквари, первые учебники родной речи и первых учителей родного языка. Быстрый подъем производительности труда в ходе последующих пятилеток был бы невозможен без подготовки грамотных рабочих во всех республиках, краях и областях многоязычной страны, без формирования национальной научно-технической интеллигенции. Советская языковедческая наука — в теории и на практике — всегда стремилась доступными ей научными и практическими средствами содействовать расцвету и сближению наций и народностей первого в мире социалистического многонационального государства.

Вопросы языка, языковой политики и языкового строительства в современном мире приобрели исключительно важное значение. Такой повышенный интерес объясняется, во-первых, усилением национально - освободительных движений и появлением новых независимых государств, во-вторых, расширением и углублением экономических связей в мире, все более широким разделением труда в международном масштабе, вовлечением развивающихся стран в научно-технический прогресс.

Буржуазные идеологи в последнее время усилили нападки на советскую языковую политику, обвиняя ее в «русификаторстве». Особенно любят зарубежные советологи, политологи и социалингвисты становиться в позу «защитников» языков так называемых малых народов. Убедительной отповедью им является весь опыт государственного строительства в нашей стране, проводимого в соответствии с ленинским планом.

Выдвижение в нашей стране русского языка как языка-посредника в межнациональном общении — и результат, и немаловажный фактор формирования новой исторической общности — советского народа, что является обобщенным итогом построения развитого социализма. Это посредничество русского языка отнюдь не препятствует, а действенно способствует всестороннему развитию социалистических наций и народностей в составе монолитного государства трудящихся.

Огромен вклад ученых всей нашей страны в развитие науки и воспитание научных кадров в Узбекистане, сказал, выступая на конференции, президент Академии наук Узбекской ССР академик **А. С. Садыков.** В условиях социалистического общественного строя возникли и окрепли великое братство людей труда, чувства семьи единой, нерушимая ленинская дружба народов — неиссякаемые источники созидательного творчества масс.

Сейчас все усилия тружеников республики направлены на выполнение исторических решений XXVI съезда партии, майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов ЦК КПСС. В их реализацию стремятся внести свой вклад и ученые Узбекистана. Благодаря неустанной заботе Центрального Комитета КПСС и республиканской партийной организации все больше укрепляется материально-техническая база научных учреждений, улучшается их оснащенность. Над решением важных и сложных задач трудится крупный многонациональный отряд ученых.

При этом мы ни на минуту не забываем, что основным условием расцвета науки стало воспитанное Коммунистической партией братское, бескорыстное сотрудничество ученых всех республик и прежде всего постоянная творческая помощь русских ученых.

Навеки вписано золотыми буквами в летопись науки Советского Востока прибытие в феврале 1920 года из Москвы в Ташкент восьмидесяти шести профессоров и преподавателей для работы в организованном по ленинскому декрету Туркестанском государственном университете — первенце высшего образования в Средней Азии. Этот университет стал одновременно родоначальником и всех научных учреждений республики, где сейчас осуществляют научно-исследовательскую работу около двухсот учреждений и организаций.

Республиканская Академия наук сегодня участвует в разработке двадцати всесоюзных программ, направленных на решение важнейших научно-технических проблем, одиннадцати целевых всесоюзных программ. Деятельность ученых нашей республики не мыслится без самых тесных и повседневных связей с Академией наук СССР и ее институтами. Ее руководящее, направляющее участие в развитии науки на местах, постоянные внимание и забота об удовлетворении нужд и запросов республиканских академий стали прочной и замечательной традицией, одним из ярчайших свидетельств торжества ленинской национальной политики, торжества социалистического интернационализма.

На трибуне конференции — заведующий отделом Института экономики АН СССР профессор **Ю. Ф. Воробьев.** Его выступление было посвящено развитию единого народнохозяйственного комплекса СССР в условиях зрелого социализма.

Обобществление процесса производства в условиях многонационального государства неизбежно ведет к интернационализации экономической жизни. Этот процесс обусловлен последовательным осуществлением Коммунистической партией ленинской национальной политики, неуклонным ростом экономики всех республик, органическим сочетанием общесоюзных и национальных интересов.

Ноябрьский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС указал на необходимость ускорения работы по совершенствованию всей сферы руководства экономикой. Приведение хозяйственного механизма в соответствие с современным уровнем развития народного хозяйства призвано расширить возможности использования преимуществ, вытекающих из объективных условий социалистического способа производства.

В условиях зрелого социализма укрепление единого народнохозяйственного комплекса постоянно расширяет возможности для реализации экономической стратегии Коммунистической партии, высшей целью которой являются рост благосостояния советских людей, наиболее полное удовлетворение растущих материальных и духовных потребностей всех наций и народностей нашей страны, всестороннее развитие личности и совершенствование социалистического образа жизни.

О роли русского народа в становлении и развитии дружбы народов СССР рассказал в своем выступлении на пленарном заседании вице-президент Академии наук Казахской ССР, член-корреспондент АН СССР **Б. А. Тулепбаев.**

— Корни дружбы народов СССР уходят в далекое прошлое, — подчеркнул он. — Вопреки колонизаторской политике царизма дружба нерусских с русским трудовым народом зародилась еще в недрах старого общества, в годы упорной совместной борьбы против феодального и капиталистического гнета, иноземных вторжений. Проявлением этой дружбы, ее юридическим закреплением явилось, в частности, добровольное присоединение Казахстана к России. 250 лет назад казахский народ навсегда связал свою судьбу с судьбой русского народа. Более ста лет назад породнились с Россией народы Средней Азии. Эти события стали поворотным пунктом в истории наших народов. В середине прошлого века К. Маркс и Ф. Энгельс на основе глубокого анализа истории и современного положения пришли к выводу, что Россия действительно играет «прогрессивную роль по отношению к Востоку».

Вместе с тем надо подчеркнуть, что решающую роль в становлении и укреплении дружбы народов СССР сыграла Великая Октябрьская революция, совершенная под знаменем ленинской партии большевиков.

Ленинская идея революционного обновления мира вдохновила и объединила в большевистскую партию лучших сынов многих народов. Грандиозный, революционный порыв, в авангарде которого шел русский народ, увлек трудовой люд всех наций и народностей бывшей «тюрьмы народов» — они стали активными участниками этого величайшего акта мировой истории.

В политической сфере помощь русского народа проявилась в укреплении союза русского рабочего класса с крестьянскими массами национальных окраин, в создании национальной государственности народов страны. Важным условием дальнейшего государственного строительства на Востоке нашей страны стало национально-государственное размежевание Средней Азии.

В условиях развитого социализма дружба народов нашей страны приобретает новые черты и закономерности развития. Ныне трудящиеся бывших отсталых окраин стали оказывать РСФСР помощь в решении ее важнейших народнохозяйственных задач. Труженики среднеазиатских республик активно участвуют в реализации крупных комплексных программ во многих регионах страны — трудятся на БАМе, в нефтегазоносных районах Тюмени, в Нечерноземье. Расширяя экономические связи со всеми республиками, Средняя Азия и Казахстан оказывают им помощь в развитии многих отраслей промышленности, сельского хозяйства, умножают свой вклад в создание материально-технической базы коммунизма.

Заведующий отделом Института философии Академии наук СССР, член-корреспондент АН СССР **Ц. А. Степанян** остановился на актуальных проблемах изучения национальных отношений. Советскими учеными создано много капитальных трудов, выполнено много крупных научных исследований в этом направлении. В них раскрыто историческое значение опыта КПСС в осуществлении ленинской национальной политики, показан всесторонний расцвет социалистических наций, дана полная характеристика истории национально-государственного строительства.

Наши ученые активно, с марксистско-ленинских позиций разоблачают буржуазные и оппортунистические концепции в национальном вопросе, в подходе к изучению национальных отношений. Исследование того, как в жизни происходит взаимопроникновение интернационального и национального, как через всесторонний расцвет социалистические нации идут к все более тесному сближению и единству — плодотворное поле деятельности обществоведов-марксистов. В их распоряжении огромный материал, накопленный каждой республикой, всеми народами Советского государства.

Дальнейшая разработка проблем изучения национальных отношений — одна из задач, отнесенных XXVI съездом КПСС к числу важнейших в области общественных наук. Представляет интерес не только анализ социальных и национальных различий, становление и развитие каждой нации, но и вопросы стирания граней между городом и деревней, между физическим и умственным трудом, образования единства и монолитности дружественных классов — рабочих и крестьян, народной интеллигенции, развития социалистической демократии, государственного строительства и многие другие.

Нужны комплексные исследования, объединение усилий философов, правоведов, историков, представителей других областей знания. Огромным стимулом для всей работы обществоведов служат материалы юбилейных торжеств в Кремле, доклад товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР». Изучение актуальных проблем истории национальных отношений, которые обрели общесоветские масштабы и глубину, всегда должно проходить с высоких позиций требований марксистско-ленинской науки. Ленинские принципы национальной политики партии, советский опыт решения национального вопроса служат примером для трудящихся всех национальностей земного шара в борьбе за свободу и социальный прогресс, за мир. Он показывает всем народам планеты единственно правильный путь общественного развития, социального переустройства на самой справедливой основе.

На трибуне — директор Института психологии Академии наук СССР, член-корреспондент АН СССР **Б. Ф. Ломов.** Тема его выступления — «Развитие личности в системе социалистических общественных отношений».

— В полной мере действенная сила пролетарского интернационализма проявляется тогда, когда он пронизывает все стороны жизни человека, входит в его повседневную жизнь, охватывает интеллектуальную, нравственную и эмоциональную сферы, формирует отношения людей, — говорит он. — В многонациональном государстве, на деле утвердившем принцип интернационализма, созданы новые условия развития наций, которые, конечно, отражаются в психологии людей. Важнейшей задачей психологической науки является изучение того, как происходит это развитие. Исследования в этом направлении имеют большое практическое значение.

В. И. Ленин подчеркивал, что из всех видов социальных чувств самое тонкое и легко ранимое — национальное чувство. Он постоянно указывал на необходимость внимательного отношения к этим чувствам, учета их в политической и идеологической работе, вообще в работе с людьми. Но именно в национальных чувствах и проявляются субъективно-личностные отношения.

Следует различать национальные чувства и националистические чувства. Первые связаны с представлением о национальном достоинстве и сочетаются с уважением к другим нациям. Их нормальное развитие возможно только в условиях интернационалистских отношений. Вторые связаны с претензиями на национальное превосходство и пренебрежительным отношением к другим нациям.

В условиях социализма, исключающего угнетение и порабощение одних наций другими, национальные чувства базируются на нерушимой дружбе между народами, взаимопомощи, взаимообогащении национальных культур.

Перед психологией стоит задача: опираясь на марксистско-ленинское учение о нациях, раскрыть процесс развития национальных чувств и национальной психологии в целом.

Только в условиях интернационального воспитания возможно всестороннее развитие личности, так как эти условия обеспечивают для личности возможность действительного овладения тем духовным богатством, которое выработало человечество.

О силе воздействия и значении ленинских идей для повышения политической сознательности трудящихся говорил в своем выступлении директор Института философии и права Академии наук Киргизской ССР, академик АН Киргизской ССР **А. А. Алтмышбаев.** Надо прямо сказать, подчеркнул он, что от практического осуществления ленинской национальной политики, его идей добровольного объединения народов в составе единого социалистического государства трудящихся больше всего выиграли те нации и народности, для которых в условиях царской «тюрьмы народов» вопрос стоял: быть или не быть им на земле? К их числу относились и киргизы.

Сегодня Киргизия, до революции расчлененная на несколько не связанных между собой частей, где люди находились на крайней стадии бедности и нищеты, превратилась в цветущую советскую социалистическую республику, вносящую свой заметный вклад в развитие экономики и культуры нашей общей горячо любимой Родины — Советского Союза. Но чтобы поднять киргизский народ до его нынешнего богатырского состояния, потребовалась титаническая работа, которую провели ленинская партия коммунистов и Советское государство, помощь всех братских народов, и прежде всего великого русского народа.

В той огромной работе, которую проводила партия, большое внимание было уделено идейно-политическому воспитанию трудящихся республики. Исходя из ленинского учения о том, что Советская власть сильна сознательностью народных масс, партийная организация республики стремилась к тому, чтобы идеи марксизма-ленинизма были донесены и поняты каждым тружеником города и села. В трудные революционные дни партия, В. И. Ленин направили в Среднюю Азию для помощи местным коммунистам испытанных бойцов ленинской гвардии М. В. Фрунзе, В. В. Куйбышева, Д. И. Фурманова и других большевиков-ленинцев, деятельность которых оставила неизгладимый след, стала школой политической работы в массах для многих поколений партийных работников и ученых-обществоведов республики.

Наряду с экономическим расцветом Киргизии выдающимся результатом осуществления ленинской национальной политики является гигантский рост духовных ценностей народа. Как известно, до революции и даже до объединения в составе СССР среди киргизов трудно было встретить грамотного человека, не говоря уже о специалистах с высшим образованием. Сейчас в республике десять вузов во главе с Киргизским государственным университетом, в народном хозяйстве работают тысячи дипломированных специалистов. В развитии науки, в подготовке научных кадров большую помощь оказывали и оказывают ученые братских республик, прежде всего русские ученые.

Слово предоставляется академику — секретарю отделения общественных наук Туркменской ССР, члену-корреспонденту АН Туркменской ССР **М. А. Аннанепесову.** Тема его выступления — «Расцвет туркменской социалистической нации и критика буржуазных фальсификаторов».

В условиях зрелого социализма, подчеркивает оратор, социальная равнозначимость народов и наций обуславливает дальнейший прогресс развития национальных отношений. От омача и сохи до трактора и ЭВМ, от сплошной неграмотности к расцвету науки, от верблюжьих троп до современных автотрасс и воздушных лайнеров — таковы некоторые крайние точки исторического рывка, сделанного Туркменистаном за годы, прожитые в семье советских народов.

Неоспоримые исторические достижения народов Средней Азии вынуждены признать даже наши противники. Вместе с тем они направляют все свои усилия на то, чтобы разъединить нации и народности СССР, посеять национальную рознь. Выплывают на свет всякого рода теоретики, взятые классовыми противниками из давно забытых арсеналов. Так вытащили они на свет отброшенные историей идеи «мусульманского национального коммунизма».

Основополагающими принципами методологии различных модификаций антикоммунизма являются прямолинейность и односторонность, деревянность и окостенелость, субъективизм и субъективная слепота, метко охарактеризованные В. И. Лениным как гносеологические корни идеализма. Не последнее место отводится идейными противниками и откровенной клевете, измышлениям.

Всесторонняя комплексная программа дальнейшего совершенствования всей системы национальных отношений в нашей стране намечена в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР». Партия создает такие социальные условия, при которых расцвет, развитие каждой нации служат предпосылкой подъема и расцвета всего братского союза народов нашей великой Родины.

В пленарном заседании приняли участие члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Е. А. Айтмуратов, И. Г. Анисимкин, Л. И. Греков, М. М. Мусаханов, Т. Н. Осетров, И. Б. Усманходжаев, А. У. Салимов, А. А. Ходжаев, Н. М. Махмудова, Л. Н. Мелкумов, заведующий сектором ЦК КПСС Д. В. Кузнецов, заместители председателя Совета Министров Узбекской ССР Р. Х. Абдуллаева, К. А. Ахмедов, Б. Р. Рахимов, М. Т. Турсунов, А. Р. Ходжаев.

(Окончание на 3-стр).

НЕРУШИМОЕ БРАТСТВО СОВЕТСКИХ НАРОДОВ

(Окончание. Начало на 1-й и 2-й стр.).

В Ташкенте 17 февраля завершила работу научно-теоретическая конференция «Братское сотрудничество народов СССР на этапе зрелого социализма».

В этот день ее участники на секционных заседаниях обсудили актуальные вопросы, связанные с дальнейшим развитием и укреплением дружбы и братского сотрудничества народов нашей страны, упрочением ленинских принципов пролетарского интернационализма и советского патриотизма в свете доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР».

На заседании секции «Социально-экономические проблемы развития национальных отношений» с сообщениями выступили: заведующий сектором Института государства и права Академии наук СССР профессор В. Е. Чиркин — «Международное значение опыта национально-государственного строительства в СССР», первый заместитель начальника Главсредазирсовхозстроя Р. С. Касымов — «Освоение Нечерноземья — интернациональная задача советских людей», секретарь Ташкентского горкома партии М. Ф. Солдатов — «Учет национальных особенностей и духовных потребностей трудящихся в процессе воспитательной работы», директор Среднеазиатского научно-исследовательского института экономики сельского хозяйства профессор С. Н. Усманов — «Экономические проблемы реализации Продовольственной программы в Среднеазиатском регионе», ректор Ташкентского института народного хозяйства профессор М. Ш. Шарифходжаев — «Развитие КПСС ленинского учения о планомерном и пропорциональном развитии производительных сил многонационального государства», член-корреспондент Академии наук Узбекской ССР К. Н. Бедринцев — «Некоторые социально-экономические проблемы развития производительных сил в Средней Азии», председатель Каракалпакского филиала Академии наук Узбекской ССР академик АН республики С. К. Камалов — «Расцвет Каракалпакской АССР в братской семье народов СССР», заведующий кафедрой политэкономии Ташкентского института народного хозяйства профессор А. У. Ульмасов — «Подъем материального и культурного уровня жизни людей — основной результат социально-экономической и национальной политики партии», заместитель директора Института истории партии при ЦК Компартии Узбекистана В. Г. Чеботарева — «Общее и особенное в осуществлении ленинской национальной политики КПСС в Узбекистане», заведующий сектором Института истории партии при ЦК Компартии Узбекистана Ш. С. Зиямов — «Интернационалистические основы подбора и расстановки кадров на примере опыта Компартии Узбекистана», академик-секретарь отделения Академии наук Узбекской ССР, член-корреспондент АН республики В. В. Ким — «Формирование и совершенствование агропромышленного комплекса — важное направление развития многонационального государства», директор Института экономики АН Узбекской ССР профессор А. Х. Хикматов — «Инвестиционная политика в решении национального вопроса», заместитель директора Института экономики Академии наук Белорусской ССР профессор В. И. Дриц — «Возрастание роли содружества ученых братских республик в решении проблем социально-экономического развития», заведующий кафедрой научного коммунизма Таджикского государственного университета К. Джамалов — «Опыт интернационального воспитания трудящихся сельских районов Таджикистана».

На заседании секции «Взаимовлияние и взаимообогащение культур — закономерность развития социалистической культуры» сообщения сделали директор Института истории партии при ЦК Компартии Узбекистана, член-корреспондент Академии наук Узбекской ССР Х. Т. Турсунов — «Партийное руководство развитием социалистической культуры», заведующая кафедрой Могилевского государственного педагогического института профессор Н. И. Серова — «Взаимообогащение культур и задачи интернационального воспитания молодежи», старший научный сотрудник Института истории АН Киргизской ССР, доктор исторических наук Б. Д. Чаймылова — «Борьба за коммунистический труд и ее значение в сближении национальных культур», академик-секретарь отделения Академии наук Узбекской ССР, академик АН республики М. К. Нурмухамедов — «Дружба народов и дружба литератур СССР в кривом зеркале буржуазной советологии», министр просвещения Узбекской ССР профессор С. Ш. Шермухамедов — «Интернационализация духовной культуры народов СССР на этапе зрелого социализма», заведующая отделом Института философии АН Грузинской ССР Э. С. Менабдишвили — «Становление духовных потребностей и формы их удовлетворения в многонациональных производственных коллективах», директор Института истории АН Узбекской ССР, член-корреспондент Академии наук республики М. А. Ахунова — «Рабочий класс Узбекистана — верный носитель идеологии социалистического интернационализма», директор Института языка и литературы АН Узбекской ССР, член-корреспондент Академии наук республики М. К. Кошчанов — «Взаимодействие национальных литератур — один из главных факторов их развития», директор издательства «Узбекистан» Н. Г. Ганбов — «Взаимообогащение национальных искусств и развитие художественной культуры советского народа», старший научный сотрудник отдела философии и права Академии наук Туркменской ССР М. М. Абаева — «Сотрудничество социалистических наций в области духовной культуры в период зрелого социализма», секретарь парткома Ташкентского тракторного завода Х. Н. Шагиев — «Опыт интернационального воспитания трудящихся в многонациональных коллективах», заместитель директора Института философии и права АН Узбекской ССР О. П. Умурзакова — «Значение прогрессивных национальных и общесоветских традиций в интернациональном воспитании трудящихся», заведующий отделом Института искусствознания имени Хамзы профессор Ф. И. Караматов — «Дружба народов и основные тенденции развития советской национальной культуры», старший научный сотрудник Института искусствознания имени Хамзы Т. М. Махмудов — «Отражение взаимообогащения культур в развитии живописи».

На заседании секции «Развитие национальных отношений и современная идеологическая борьба» заслушаны сообщения: старшего научного сотрудника совета по проблемам зарубежных идеологических течений Е. В. Осиповой — «Развитие дружбы народов СССР и идеологическая стратегия антикоммунизма», председателя научного совета по проблемам зарубежных идеологических течений Академии наук Армянской ССР академика АН Армянской ССР Г. Б. Гарибджаняна — «Достижения социалистической Армении и несостоятельность буржуазных фальсификаций», вице-президента Академии наук Узбекской ССР академика АН республики Э. Ю. Юсупова — «Попытка буржуазных идеологов использовать ислам для ослабления дружбы народов», старшего научного сотрудника Института мировой литературы имени А. М. Горького Л. Г. Федосеевой — «Советская многонациональная литература и ее фальсификация советологами», заведующей отделом Института истории АН Узбекской ССР, члена-корреспондента АН республики Р. Х. Аминовой — «Критика буржуазных концепций решения национального вопроса в СССР», ректора Ташкентского института иностранных языков, члена-корреспондента АН Узбекской ССР Г. А. Абдурахманова — «Разоблачение буржуазных извращений развития национальных языков народов СССР», директора Института востоковедения АН Узбекской ССР, члена-корреспондента Академии наук республики М. М. Хайруллаева — «Преемственность как важнейший фактор взаимообогащения культур и современная идеологическая борьба», председателя Центра научной информации Академии наук Грузинской ССР Н. И. Киквадзе — «Торжество ленинской национальной политики и критика буржуазных фальсификаторов — на примере социалистической Грузии», старшего научного сотрудника кафедры философии Академии наук Казахской ССР Н. Б. Бегалиева — «Критика антикоммунистических фальсификаций исторического опыта Советского многонационального государства», заведующего кафедрой Ташкентского государственного университета профессора Г. А. Хидоятова — «Ленинская национальная программа и критика буржуазной советологии», заведующего сектором Института истории АН Узбекской ССР профессора Б. В. Лунина — «Социально-политическая сущность басмачества и ее искажение современными буржуазными идеологами», старшего научного сотрудника отдела философии и права АН Туркменской ССР О. С. Реджеповой — «О некоторых новых тенденциях в буржуазном среднеазиаведении», заведующего сектором Института истории Академии наук Узбекской ССР К. Акилова — «Победа культурной революции в национальных республиках и критика антикоммунизма».

На вечернем заключительном пленарном заседании о результатах работы секций сообщили их руководители — заведующий отделом Института философии Академии наук СССР академик Т. И. Ойзерман, директор Института языкознания Академии наук СССР академик Г. В. Степанов, вице-президент Академии наук Узбекской ССР академик АН республики Э. Ю. Юсупов. В их сообщениях отмечалось, что обмен мнениями на секционных заседаниях, выступления участников конференции отличались содержательностью и глубиной, стремлением с марксистско-ленинских позиций оценить и раскрыть процессы, происходящие в жизни Советского многонационального государства, основные тенденции дальнейшего развития дружбы и братского сотрудничества социалистических наций и народностей в процессе построения коммунизма, возрастающее значение руководящей роли КПСС в социально-экономическом и духовном развитии советских народов, коммунистическом воспитании трудящихся.

Итоги конференции подвел вице-президент Академии наук СССР академик П. Н. Федосеев.

Вся работа конференции, отметил он, прошла на высоком научном уровне. Доклады и сообщения ее участников были пронизаны идеями и указаниями, содержащимися в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова «Шестьдесят лет СССР». На конференции обстоятельно рассматривались общие принципы пролетарского интернационализма, были раскрыты закономерности и пути его развития на основе исторического опыта Страны Советов — первого в мире многонационального социалистического государства.

Ташкент не случайно был избран местом проведения этой представительной конференции, в которой приняли участие видные ученые Москвы, Ленинграда, братских союзных республик.

На примере Узбекистана зримо видны плоды ленинской национальной политики, некогда отсталая окраина превратилась в республику развитой промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры. Поистине замечательны достижения всех братских республик нашей страны.

Это яркое свидетельство того, что в зрелом социалистическом обществе успешно развивается единый народнохозяйственный комплекс, в основном решена задача выравнивания уровней экономического развития всех советских республик.

Исторический опыт Советской страны приковывает к себе внимание всех народов планеты, борющихся за свободу и независимость, против империализма.

Интернационализм и патриотизм советских людей проявляются прежде всего в творческом труде на благо Родины. Перед трудящимися нашей страны стоят большие и ответственные задачи — предстоит осуществить перевод народного хозяйства на рельсы интенсификации, обеспечить реализацию Продовольственной программы СССР, повышение эффективности производства и качества работы, организованности и дисциплины во всех сферах нашей экономики и общественной жизни. Главное содержание деятельности партии и народа на современном этапе состоит в совершенствовании развитого социализма, в творческом продолжении дела Великого Октября. На конференции был всесторонне и глубоко отражен опыт решения национального вопроса в нашей стране, рассмотрены актуальные теоретические и практические проблемы укрепления и дальнейшего развития братского сотрудничества народов СССР в условиях зрелого социализма.

В докладах и выступлениях была дана убедительная и аргументированная критика буржуазных и ревизионистских теорий, пытающихся принизить значение достижений советского общества, огромной притягательной силы идей пролетарского интернационализма на умы и сердца людей планеты, разного рода идеологическими диверсиями подорвать единство и сплоченность советского народа.

П. Н. Федосеев выразил сердечную благодарность ЦК Компартии Узбекистана, правительству республики за создание всех условий для плодотворной работы научно-теоретической конференции «Братское сотрудничество народов СССР на этапе зрелого социализма».

В заключительном пленарном заседании приняли участие кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов, члены и кандидаты в члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Е. А. Аймуратов, Л. И. Греков, Т. Н. Осетров, А. У. Салимов, Л. Н. Мелкумов, заведующий сектором ЦК КПСС Д. В. Кузнецов, заместители председателя Совета Министров Узбекской ССР Р. Х. Абдуллаева, Б. Р. Рахимов. М. Т. Турсунов, А. Р. Ходжаев.

(УзТАГ).

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ДЕЛИ. Торжественная церемония чествования победителей международного детского конкурса рисунка и рассказа состоялась в индийской столице.

Среди начинающих художников наибольший успех выпал на долю 13-летней венгерской школьницы Мариани Имре. Это уже третья ее победа на конкурсе, который регулярно проводится в Индии с 1962 года по инициативе известного индийского художника Кешава Шанкара Пиллаи. Автором лучшего рассказа признан 13-летний Ханс Виджаясурия из Шри Ланки.

В числе 22 детей, награжденных золотой медалью им. Джавахарлала Неру, 15-летний москвич Илфат Максютов. Всего различных наград удостоены 822 участника конкурса из 74 стран. В общей сложности рисунки и рассказы прислали почти 160 тысяч мальчиков и девочек из 100 стран.

Вручая награды лауреатам 1982 года, президент Индии Зайл Сингх подчеркнул важное значение этого творческого состязания для выявления юных талантов, для воспитания чувства прекрасного у подрастающего поколения.

БРЮССЕЛЬ. Серьезный кризис переживает судостроительная промышленность стран — членов «Общего рынка». По данным комиссии Европейских сообществ, за период с 1976 по 1981 год объем производства в отрасли упал на 48 процентов, занятость сократилась на 40 процентов. В наибольшей степени от кризиса пострадали судостроительные компании Греции, Италии и Франции.

АММАН. С помощью репрессий и террора оккупационные войска пытаются остановить волну выступлений протеста, охвативших Западный берег реки Иордан и сектор Газа.

По поступающим сюда сообщениям, за последние дни израильтяне провели повальные аресты в Рамаллахе, Наблусе и других городах Западного берега. Не менее двухсот палестинцев брошены за решетку. В шести населенных пунктах на оккупационных территориях власти Тель-Авива ввели комендантский час.

ВАШИНГТОН. Наигранно оптимистические утверждения высокопоставленных представителей администрации Рейгана о том, что глубочайший за последние полстолетия спад в экономике США достиг своей низшей точки и вот-вот начнется подъем, носят исключительно пропагандистский характер и лишены каких-либо оснований. Об этом, в частности, свидетельствуют результаты опроса высших должностных лиц 600 крупнейших американских компаний, проведенного службой Лукса Харриса по заказу журнала «Бизнес уик». Только 39 процентов опрошенных в той или иной мере поддержали программу экономического «оздоровления» страны, разработанную Р. Рейганом. Показательно, что во время аналогичного опроса, проведенного в августе 1982 года, 58 процентов бизнесменов выражали надежды на успех «рейгономики».

ДЕЛИ. Координационный комитет индийско-советского культурного общества (ИСКО) создан в промышленной зоне Корба — одном из важных экономических центров Индии. Комитет объединяет низовые организации общества, действующие на крупных промышленных объектах этого района. Как подчеркивает газета «Джан юг», создание координационного комитета вызвано ростом движения среди самых широких слоев населения Индии за дальнейшее укрепление дружбы с СССР.

ТОКИО. Более чем на 12 процентов решено сократить экспорт японских автомобилей в Канаду в первой половине этого года. Как сообщает агентство Кюдо Цусин, об этом Токио официально уведомил Оттаву по дипломатическим каналам. Ранее Япония уже согласилась под давлением Вашингтона продлить еще на год «добровольные» ограничения на поставки автомашин в США. Как отмечает местная печать, подобными уступками Токио стремится не допустить введения жестоких протекционистских мер против японской продукции, которыми угрожают Японии другие промышленно развитые страны Запада, обеспокоенные усиливающимся натиском своих дальневосточных конкурентов.

МАПУТУ. Семь новых судов получили труженики рыболовецких кооперативов, действующих в Келимане — административном центре мозамбикской провинции Замбезия, сообщает газета «Нотисиаш». Суда построены на верфях государственного объединения «Навипешка», созданного в начале 1982 года. За это время со стапелей предприятия сошло более 130 малотоннажных судов, которые были распределены среди рыболовных объединений и кооперативов различных районов побережья страны.

(ТАСС)

С АКТИВОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКРЕПИТЬ ДОСТИГНУТЫЕ УСПЕХИ

В КАРШИ состоялся областной актив работников народного образования. В его работе приняли участие секретари районных и городских комитетов партии, заместители председателей районных, городских исполнительных комитетов Советов народных депутатов, заведующие райгороно, руководители профсоюзных, комсомольских организаций, колхозов и совхозов, учреждений просвещения, представители широкой общественности.

Вступительным словом актив открыл заместитель председателя Кашкадарьинского облисполкома Н. У. Бегматов.

С докладом на активе выступил заведующий Кашкадарьинским областным отделом народного образования А. Т. Турсунов. В своем докладе он, в частности, отметил, что в области ведется большая работа по дальнейшему улучшению работы всех звеньев народного образования. В настоящее время в Кашкадарье функционируют 728 школ, в которых обучаются более 333 тысяч учащихся, работают 507 детских дошкольных учреждений с контингентом около 70 тысяч детей. В области насчитывается 47 межшкольных учебно-производственных комбинатов с контингентом 22,5 тысячи учащихся, 17 музыкальных школ, 22 дома пионеров, 5 станций юных техников, 4 станции юных натуралистов, 15 детско-юношеских спортивных школ и других учреждений.

С каждым годом улучшается материально-техническая база школ, детских дошкольных и внешкольных учреждений, вводятся в строй новые объекты. За два года одиннадцатой пятилетки в области сдано в эксплуатацию школ на 22 тысячи ученических мест. В настоящее время по всем источникам финансирования ведется строительство 50 школ, а также детских дошкольных учреждений. Ежегодно учреждениям народного образования выделяются наглядные пособия, мягкий и твердый инвентарь общей стоимостью более двух с половиной миллионов рублей.

В минувшем учебном году наряду с другими предметами большое внимание уделялось изучению и преподаванию русского языка и литературы во всех национальных школах области. Достигнуты значительные успехи в оснащении кабинетов русского языка современными техническими средствами обучения и в обеспечении школ учителями-русистами за счет вновь прибывающих молодых специалистов из вузов РСФСР, Украины и нашей республики. На сегодняшний день в 151 кабинете национальных школ установлена лингафонная аппаратура, начали поступать для установки комплекты системы учебного замкнутого телевидения.

Вместе с тем, как отметил докладчик, в изучении и преподавании русского языка и литературы имеются существенные недостатки. В отдельных школах, особенно в сельской местности, на уроках русского языка классы не делятся на две группы. Требуют значительного улучшения вопросы подготовки допризывной молодежи к службе в рядах Советской Армии.

Имеются серьезные упущения в вопросах капитального строительства, подвоза учащихся, заготовки топлива, в работе столовых и буфетов.

В заключение докладчик заверил, что работники народного образования области не пожалеют своих сил, энергии, опыта и знаний для улучшения обучения и коммунистического воспитания учащейся молодежи.

Выступавшие в прениях также подтвердили свою готовность и дальше совершенствовать учебно-воспитательный процесс.

Участники актива приняли социалистические обязательства на 1983 год.

В работе актива принял участие и выступил с речью секретарь Кашкадарьинского обкома партии М. Х. Худайкулов.

На активе присутствовали секретарь Каршинского горкома партии Р. А. Аминова, начальник управления Минпроса УзССР С. Д. Зияев и другие.

Наш корр.

Флорида Мукимовна Сосубанова преподает русский язык и литературу в школе № 43 Андижанского района. Много добрых слов можно услышать о ней от сослуживцев. Большим авторитетом пользуется Флорида Мукимовна у учащихся, и их родителей.

Фото А. Чаплыгиной.

УЧИТЕЛЯ НЕ СТАРЕЮТ

В ОДИН из зимних вечеров в актовом зале наманганской школы № 6 было особенно тепло. Наверное, это тепло излучали глаза и сердца присутствующих. А собрались здесь все, чтобы отметить 35-летний юбилей работы в школе учительницы биологии, зоологии и ботаники Тамары Павловны Кузьменко.

Казалось бы, что пора уйти на пенсию, отдохнуть. Но не такой она человек — всегда активная, жизнедеятельная женщина, она просто не умеет сидеть сложа руки.

Слушая поздравления, она невольно вспоминала прошлое, когда молодой, неопытной еще, впервые вошла в класс — это было после Великой Отечественной войны, когда отгремели бои и салюты и начиналось восстановление разрушенного хозяйства. Многие из тех детей, что сидели в классах, остались сиротами, война унесла их отцов и матерей, но добрые люди усыновили их, подарили им родительское тепло и кров. До сих пор она помнит всех своих учеников, выпускников школы: многие их них пошли по ее стопам, стали педагогами — не забыли уроков своей любимой учительницы.

Много было сказано добрых заслуженных слов в ее адрес. И Тамара Павловна ясно осознала, что не напрасно прожиты годы, что она нужна и сейчас своим милым и отзывчивым мальчишкам и девчонкам.

Нет, учителя стареть не умеют, этого им не дано жизнью — они всегда молоды, их молодость, заботы, тревоги, радости и счастье — мы, ученики.

В. АБДУРАЗАКОВ,
студент Наманганского пединститута.

ПРАЗДНИК ТРУДА

15 ФЕВРАЛЯ в школе № 153 была проведена олимпиада учащихся 8-х классов Ташкента по обслуживающему труду. Состязания шли по двум профессиям: «Юная швея» и «Юный кулинар». Участник конкурса поздравила председатель жюри, отличник народного образования республики, учительница школы № 31 А. Е. Фролова, мастер производственного обучения технического училища № 5 Р. И. Суровцева.

Девочки-швеи отлично справились с пошивом ночной сорочки и показали хорошую теоретическую подготовку. Богатую фантазию проявили и девочки-кулинары. Члены жюри — опытные учителя города строго учитывали практические навыки и теоретические ответы учащихся, соблюдение правил техники безопасности. Среди юных швей призовые места распределились таким образом: I место — ученица школы № 6 Алена Артюшина, II место — ученица школы № 12 Ирина Патрохова, III место — ученица школы № 208 Елена Разуваева, а среди юных кулинаров — победителями признаны Венера Мещерова и Наташа Козлова, Ирина Волкова.

Участницы олимпиады решили послать подготовленные во время конкурса сорочки в подарок учащимся школ дружественной нам Республики Афганистан, строящей новую свободную жизнь.

Ш. АБДУРАХМАНОВА,
методист ТашГИУУ.

АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

РАСКРЫВАЯ ТАЙНЫ «ЧУДОТВОРСТВА»

«ЧУДЕСА без чудес» — так назывался атеистический вечер, который состоялся в махалле имени Шарифа Исламова седьмого домоуправления Бухары. Его участники послушали интересную лекцию, наглядно увидели химические опыты, раскрывающие секреты «чудес», которыми порой пользуются представители духовенства.

Вечер организовали слушатели народного университета научного атеизма, который организован при махаллинском клубе совместно с учеными Бухарского пединститута имени С. Орджоникидзе. Занятия в университете проводятся два раза в месяц. Руководят ими опытные лекторы-атеисты — доктор биологических наук М. Абдуллаев, кандидат химических наук Ю. Паканаев, преподаватели Н. Шарипов, Х. Хакимов и другие. Слушатели университета своими силами оформили стенд с материалами, разоблачающими реакционную сущность ислама. В специальном уголке — книги, брошюры, фотоальбомы по атеизму.

— Университет посещают с большим интересом все жители махалли, — говорит председатель махаллинского комитета, заслуженный работник культуры Узбекской ССР Мумина Мухсимова.— Вечера вопросов и ответов, встречи с бывшими верующими, порвавшими с религией, организуются здесь регулярно.

А. ФАЗЫЛОВ,
корр. УзТАГ.

УЧИЛИЩЕ ПЕРЕЕХАЛО

СПРАВИЛО новоселье Панфиловское педагогическое училище, получившее от строителей целый учебный городок. Учащиеся старейшего на юге Казахстана специального учебного заведения получили хорошо оснащенные предметные кабинеты, лаборатории, актовый зал, просторную библиотеку, спортивный комплекс. Сейчас в южных областях республики готовят педагогов высокой квалификации — преподавателей основных дисциплин, а также специалистов по эстетическому воспитанию для школ и детских учреждений.

(ТАСС).

Панфилов,
Талды-Курганская область.

1200-ЛЕТИЮ АЛЬ-ХОРЕЗМИ

ГОРДИМСЯ ЗЕМЛЯКОМ

ПОДГОТОВКА к юбилею великого ученого древности продолжается во всей Хорезмской области. К примеру, у нас в строительном техникуме прошла тематическая конференция, посвященная 1200-летию Аль-Хорезми. Учащиеся рассказали о жизни нашего земляка, о его обширных интересах, направлениях работы; подготовлена была специальная выставка, где представлены фрагменты из трактатов ученого. Выпущен юбилейный бюллетень.

Участники кружка «Юные математики» под руководством заслуженной учительницы Узбекской ССР З. Хакимовой подготовили рефераты, рассказывающие о жизни Аль-Хорезми, его математических трудах. Лучшие работы о деятельности великого ученого подготовили Д. Самандарова, Б. Рахимов, Б. Хаитов, М. Джуманиязов, Г. Абдуллаев, М. Геракуленко и другие.

Жизнь и деятельность нашего земляка неразрывно связана с расцветом науки и культуры, которым отмечен Хорезм XI века. К сожалению, биографических данных о великом ученом дошло до нас очень мало. Даже внешний облик Аль-Хорезми исследователи восстанавливали по отдельным записям, по его научным трудам, документам того времени, рукописным воспоминаниям современников.

Известно, что Аль-Хорезми большую часть своей жизни провел в Багдаде, вдали от родины. Однако связи с родными местами, где он родился и вырос, ученый не терял. Для него все время именно хорезмский диалект оставался родным языком. Правда, его произведения написаны по-арабски. Но не надо забывать о том, что в ту эпоху все народы Ближнего и Среднего Востока писали только на арабском языке.

Вся научная деятельность Хорезми была адресована людям. В первую очередь его интересовали практическое применение научных опытов, их реальная польза. Именно этим чувством проникнут его географический трактат «Изображение четвертой части земли». Эта книга в свое время имела очень большое практическое значение.

Все одиннадцать дошедших до нас крупных произведений Аль-Хорезми, открытия, сделанные в них, и сегодня не потеряли своего значения. Алгоритмы — основа кибернетики, кибернетических и электронных счетно - вычислительных машин. Аль-Хорезми мы по праву можем назвать прадедушкой современной кибернетики. Эта мысль еще раз прозвучала и на международном симпозиуме «Алгоритм — сегодняшний день математики», проходившем в сентябре 1979 года.

Мы, хорезмийцы, несказанно рады быть земляками великого ученого древнего Востока. Его работы по математике, астрономии, другим наукам будут жить в веках.

С. АЛЛАБЕРГЕНОВ,
директор Ургенчского строительного техникума, кандидат педагогических наук.

ВНИМАНИЕ! НОВАЯ КНИГА

УКРЕПЛЕНИЕ ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА

СОВРЕМЕННАЯ жизнь постоянно выдвигает перед советскими обществоведами, в том числе перед философами, все новые проблемы. В условиях динамичного развития нашего общества огромное значение приобретает нацеленность научных исследований на наиболее значимые вопросы современной действительности, коммунистического строительства. В этой связи первостепенную важность имеет развитие национальных отношений в советском обществе.

Союз ССР является живым олицетворением дружбы между народами. Никогда всемирная история не знала столь нерушимого единства интересов и целей, воли и действия, такого духовного роста, доверия и взаимной заботы, какие повседневно и постоянно проявляются в дружном и братском союзе советских народов.

Дружба народов — итог разрешения национального вопроса при социализме. Именно поэтому возникновение и развитие братской дружбы народов СССР привлекает серьезное внимание советских обществоведов.

Заметным вкладом в исследование различных проблем и сторон становления и развития великого братства народов СССР и является рецензируемая монография видного ученого-философа республики, академика АН УзССР Э. Ю. Юсупова.*

В книге обобщен богатый исторический опыт развития дружбы народов Страны Советов, особенно на примере Советского Узбекистана, дан глубокий теоретический анализ условий, предпосылок, истоков, факторов и закономерностей этого процесса, а также показаны исторические этапы его развития.

Прежде всего в книге рассматриваются истоки великой дружбы. Присоединение Средней Азии и Казахстана к России в результате завоевательной политики царизма было выражением грабительских интересов помещиков и капиталистов России, означало установление двойного гнета над трудящимися этих регионов. Вместе с тем это присоединение имело своим важным объективным результатом расширение и углубление связей с русским народом, с его революционным опытом и традициями, с его богатой прогрессивной демократической культурой, приобщение местных трудящихся к революционной борьбе российского пролетариата.

В монографии аргументированно раскрыто соединение национальной и антифеодальной борьбы народов Туркестана с революционной борьбой российского пролетариата, руководимой марксистской партией. Это соединение было одной из важнейших предпосылок Великого Октября, создавшего социально-экономические, политические, идейные предпосылки для возникновения нового типа национальных отношений — отношений бескорыстной, взаимной дружбы и братства народов.

К практическому разрешению национального вопроса трудящиеся нашей страны приступили, вооруженные марксистско-ленинской теорией наций и национальных отношений, ленинской национальной политикой партии. Вот почему автор рассматривает некоторые теоретические проблемы осуществления ленинской национальной политики. Взаимосвязь преодоления классовых и национальных антагонизмов, борьба против национальных привилегий и обеспечение политического и юридического равноправия наций, развитие социально-политической активности трудящихся масс ранее отсталых народов, достижение фактического равенства народов в области политического, культурного развития, организация и развитие сотрудничества и взаимопомощи наций в процессе социалистического строительства, — таков круг вопросов, рассматриваемых в книге.

Особое внимание уделено принципу самоопределения наций и его классовой сущности. Подчеркивается, что осуществление права наций на самоопределение — необходимое условие преодоления шовинистической и националистической идеологии, наиболее целесообразный путь укрепления их доверия, классового союза в борьбе против империализма, колониализма и реакционной националистической буржуазии.

Осуществление права на самоопределение — необходимое условие добровольного союза, вплоть до государственного сплочения, трудящихся разных национальностей в совместной борьбе за социализм. Автор правильно подчеркивает, что в условиях социализма, когда обеспечено равенство нации, существуют самостоятельная национальная государственность, дружба, взаимопомощь и сотрудничество, добровольное объединение может быть достигнуто только на основе самоопределения, ибо только самоопределение может придать процессу объединения народов и наций добровольный характер. Только право на самоопределение могло быть идейно - политической основой добровольного сплочения всех наций в борьбе за создание нового общества.

Как показывает исторический опыт развития многонационального социалистического государства, подчеркивает автор, взаимосочетание самоопределения народов и их добровольного объединения было большим творческим вкладом в марксистско-ленинскую теорию.

Затем в книге дается всесторонний анализ перехода народов Средней Азии к социализму, минуя капитализм, и значение этого перехода для укрепления дружбы и братства народов СССР.

Анализируются такие вопросы: общее и особенное в переходе народов Средней Азии к социализму, минуя капитализм; изменение национального и социального состава партийных организаций; особенности развития национальной государственности, общественных организаций; опыт перехода дехканских масс на путь социалистического развития; развитие промышленности и ее влияние на изменение социальной структуры нации; некоторые особенности осуществления социалистической культурной революции в Средней Азии и Казахстане, ленинская забота об интернациональном сплочении трудящихся, шефская помощь рабочего класса национальному крестьянству, участие народов Средней Азии и Казахстана в обеспечении победы социализма в СССР.

При этом ценность работы состоит в том, что в ней объективно показаны трудности, противоречия, проблемы, которые были преодолены и разрешены в процессе построения социализма в республиках региона.

В книге подчеркивается, что победа социализма в республиках Средней Азии и Казахстана — это свидетельство великой жизненной силы единения и дружбы народов нашей великой социалистической Родины.

Новый этап в развитии братской дружбы народов СССР наступил с периодом укрепления и развития социализма, построения развитого социалистического общества.

Если в переходный период дружба народов СССР была направлена на обеспечение политического и юридического равенства наций и народностей, на социалистические преобразования жизни наций и народностей, формирование социалистических наций, народностей, национальных групп и отношений между ними, то с победой социализма магистральным направлением развития социалистических национальных отношений стали расцвет и постоянное сближение наций.

В книге убедительно показано, как в этот период на основе укрепления дружбы и сотрудничества советских народов происходило выравнивание уровней развития народов Средней Азии и Казахстана с другими народами страны. В этом процессе выравнивания укреплялась и великая дружба народов страны, которая переросла в этот период в новый качественный этап — формирование новой исторической общности, единого великого целого, имя которому советский народ.

Особый интерес представляют заключительные главы книги «Национальные отношения в период зрелого социализма» и «Дружба народов СССР в кривом зеркале современного антикоммунизма».

Построение развитого социалистического общества означало новый этап в развитии братских взаимоотношений между нациями и народностями Союза ССР. Автор подчеркивает, что для глубокого понимания особенностей национальных отношений в стране нужно исходить из того, что они развиваются в рамках новой исторической общности советского народа. Это приводит к тому, что расширяется содержание понятия «национальные интересы». В наше время интересы каждой нации и народности СССР включают в себя и интересы всей страны в целом. В общественном сознании все больше и больше преобладает чувство принадлежности к единому советскому народу, формируется чувство общенациональной советской гордости.

Советский народ представляет диалектическое единство интернационального, общесоветского и национального. Национальное в этом единстве не сужает свое содержание, а, наоборот, получает новые возможности для дальнейшего широкого развития.

Это единство интернационального и национального проявляется в углублении общности экономической жизни, в нарастающей социальной однородности наций и народностей, в развитии духовной жизни, в развитии науки. В составе советского народа Советский Узбекистан с честью выполняет свой интернациональный долг по отношению к странам социалистического содружества и освободившихся государств.

В монографии Э. Ю. Юсупова еще раз подчеркнута необходимость постоянной борьбы с различными буржуазными и ревизионистскими извращениями марксистско-ленинской теории науки и национальной политики КПСС и Советского государства. Этой стороне дела в рецензируемой работе уделено пристальное внимание. Содержательный анализ и критика различных буржуазных теорий нации и национальных отношений дается на обширном и во многом оригинальном материале, сочетается с творческим решением проблем, на которых спекулирует антисоветизм.

Идеологическая заостренность монографии, четкая принципиальная позиция автора по обсуждаемым вопросам позволяют рассматривать эту работу как важный шаг в исследовании проблем нации и национальных отношений.

Монография Э. Юсупова — актуальное и полезное исследование. Она содержит богатый творческий и фактический материал, который дает возможность учителю совершенствовать постановку воспитания школьников в духе братства и дружбы народов СССР, формировать гордое чувство принадлежности к великой Советской Родине.

Ф. ИСМАИЛОВ,
кандидат философских наук, доцент.

Ф. ПРУДНИКОВ,
кандидат философских наук, доцент.

*Э. Юсупов. Становление и развитие великой дружбы народов СССР Т., «Фан», 1982, с. 255.

СПОРТИВНЫЕ РАЗРЯДЫ ВТОРОКЛАССНИКОВ

ЭТОТ эксперимент длится третий год, и постепенно к ребятам из необычного класса начинают привыкать и учителя, и другие школьники. Впрочем, «привыкать» — не то слово: второклассниками интересуются, к ним приходят на уроки с любопытством и уже надолго «заболевают» древним и удивительно красивым спортом — шахматами. Словом, смотрят на шахматный класс уже не как на чудо, но как по составную часть школы — неотделимую и даже ставшую традиционной. И когда вы спросите любого бухарца, чем же примечательна среднеобразовательная школа № 19, то в ответ услышите неизменное: «Шахматным классом. Почти все — разрядники!»

— И неплохие разрядники, — уточняет директор школы Нина Михайловна Зайнитдинова, вводя в шахматный класс. — Дима Мазур, Ваня Баженов, Ксения Егорова, Аня Кокарева и другие добились уже третьего разряда. Остальные ребята играют по четвертому и пятому разрядам. Да вы посмотрите, как они играют...

Шла тренировка. Сразу же оговорюсь — эта комната мало чем отличается от обычного школьного кабинета, да и является она в сущности учебным классом. Разве что вместо традиционных парт стоят здесь удобные квадратные столики с неизменными шахматными часами на них, доски с расставленными фигурами, а стены увешаны плакатами и шахматными таблицами, глянув на которые, невольно начинаешь завидовать сидящим здесь ребятишкам — настолько красочно, эстетично, по-домашнему оборудована тренировочная комната, а наглядные пособия не только доступны пониманию малышей, но и влекут к себе, интригуют каждого новичка выдумкой, яркостью, игрой...

— Однако не думайте, что сидящие здесь октябрята особенные, какие-то вундеркинды, поражающие окружающих шахматными победами чуть ли не с ясельного возраста, — говорит тренер этого класса Шарифа Мавляновна Аллоярова. — В основном, это обычные школьники, в ходе тренировок у которых развилось логическое мышление, комбинаторика, они лучше своих сверстников успевают в школе... А комплектовался класс в общем-то на обычных условиях — из ребят нашего микрорайона. Вот только когда малыши ходили в подготовительную группу соседних трех детсадов мы с завучем школы по начальным классам Ниной Андреевной Малютиной устраивали там утренники: приносили шахматы, учили ребят правилам игры и постепенно из общей массы выявились мальчики и девочки, жадно тянущиеся к этой игре, с трепетом и радостью ждавшие каждого нашего прихода. Вот из таких маленьких энтузиастов и сформировался первый пока в городе шахматный класс.

Примечательно, что создан он на базе общеобразовательной школы. Тем более, что в Бухаре есть детско-юношеская спортивная школа № 4, специализирующаяся на шахматах и шашках — не лучше ли было бы открыть там секцию, пригласив тех же самых второклассников?

— Спорт — это массовость, — отметила директор школы, — и кому как ни педагогам пропагандировать его среди молодежи? Поэтому суть эксперимента в том, чтобы на базе пока одного шахматного класса привлечь к этому виду спорта как можно больше школьников, заразить их спортивным азартом, сформировать в характере учащихся волю к победе, мужество, упорство, умение красиво побеждать и с достоинством терпеть поражения... А помогают нам в этом тренеры из ДЮСШ № 4 — давняя дружба связывает наши коллективы, помогающая учащимся найти свою дорогу в спорте.

В правдивости директорских слов, я убеждался неоднократно. Знакомясь с жизнью школы, в разных классах видел склонившиеся на переменах головы над шахматной доской, в библиотеке кто-то с интересом перелистывал шахматный журнал, кто-то из старшеклассников пытался играть без доски — по памяти... В спортзале я с интересом познакомился со списком различных спортивных секций, чуть ли не вся школа дружит со спортом, ну, а уж зарядку по утрам делает каждый!

И дело не только в том, что спорту уделяется здесь такое же внимание, как и математике или русскому языку, а преподают ребятам физическую культуру люди, не раз выступавшие в большом спорте, приносившие республике, области, городу высокие спортивные награды. Аллоярова, например, долгое время была членом сборной республики по шахматам среди женщин, неоднократным призером республики. Ее помощница, десятиклассница школы Ольга Ким — член сборной Узбекистана. Тоже когда-то «заболевшая» шахматами случайно, а теперь от встречи к встрече оттачивающая свое мастерство. Можно назвать еще и еще фамилии людей, полюбивших спорт благодаря щедрой душе энтузиастов, всего педагогического коллектива школы. И если через несколько лет кто-либо из нынешних второклассников этой школы завоюет шахматную корону, не забудьте вспомнить имена тех, кто готовил эту победу, добился введения смелого эксперимента, плоды которого уже сейчас радуют своей массовостью и результативностью.

В. ШОЛОХОВ,
наш корр.

ГЛАВНЫЙ ПОМОЩНИК В УЧЕБЕ

РЕЖИМ дня и время пребывания детей в школе определяются такими факторами, как забота о всестороннем развитии личности ребенка, соблюдение санитарно-гигиенических норм, физическое состояние детей, интересы семьи.

Естественно, что с помощью только уроков физической культуры решить все задачи невозможно. Поэтому физическое воспитание учащихся осуществляется в процессе учебной, внеклассной и внешкольной работы. Важную роль в решении этих задач играют физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Младшие школьники, посещающие группы продленного дня, находятся в них 4—5 часов. Здесь они отдыхают, питаются, выполняют домашние задания, проводят свое свободное время. Режим дня в этих группах должен быть четко спланирован и организован. Причем при планировании работы необходимо учитывать, что дети остаются в школе после напряженного умственного труда в определенной степени утомленными, с пониженной работоспособностью. Задача руководителей групп продленного дня как раз и состоит в том, чтобы создать необходимые условия для активного отдыха детей, переключить их с умственной деятельности на двигательную, являющуюся жизненной потребностью организма и восстанавливающую их умственную работоспособность. Вот почему в режиме дня этих групп важное место занимают различные физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Большой популярностью пользуются они в школе № 27 Наманганa. Многие ученики вначале посещали группы продленного дня неохотно. Да и родители отмечали, что дети приходят домой уставшие. Учителю физической культуры З. Ниязиеву было ясно, что детям необходим организованный активный отдых. В качестве помощников привлек юных инструкторов по спорту из старших классов. Занятия начали проводить живо, в играх соревновательной формы, и дети ждали их с нетерпением, охотно посещали.

Через год уже были видны результаты работы. В этих группах резко сократилось число заболеваний простудного характера, дети окрепли. Они стали лучше успевать по всем предметам, с большим интересом посещали уроки физической культуры.

Однако для того, чтобы физическая культура и спорт стали привычным явлением в группах продленного дня, необходимо было воспитать большую армию юных инструкторов-судей. И учителя организовали семинар судей по спорту и инструкторов-общественников из числа учителей и учащихся.

В школе три учителя физической культуры. Они работают дружно, целеустремленно, делятся опытом, ищут новые формы внеклассной работы, к урокам тщательно готовятся и стараются проводить их четко, организованно, интересно. В результате улучшилась физическая подготовка учеников, возрос интерес к занятиям физическими упражнениями, у многих ребят появилась способность к инструкторской, судейской работе и желание самим помогать в проведении массовых мероприятий.

Юный инструктор должен быть отличным спортсменом, хорошим организатором, наблюдательным, любить детей. Быть инструктором — это честь, пионерское, комсомольское поручение. Поэтому ребят рекомендует класс, их кандидатуры утверждают советы пионерских дружин и комсомольские комитеты школы, перед которыми активисты периодически отчитываются о своей работе.

Хочется рассказать об опыте работы преподавателя З. Ниязиева, отвечающего за подготовку юных инструкторов и судей. Для начала он прикрепил к младшим ребятам более старших. Например, с группой продленного дня первого класса работали юные инструкторы из 5 класса, а группой второго класса руководили семиклассники. Но еще успешней пошла работа, когда педагогу стали помогать ученики старших классов. В этот период ребята вступают в комсомол, у них формируются определенные интересы, они ответственнее относятся к своим обязанностям.

Раз в месяц учитель проводит семинар для своих помощников. Преподаватель рассказывает о методике проведения различных занятий, уделяя особое внимание страховке, технике безопасности, нормам нагрузки. Во время занятий ребята делятся опытом, вместе обсуждают сделанное, причем главное требование к каждому — творчество, самостоятельность в работе.

Во время занятий ребята готовятся к сдаче норм комплекса ГТО, участвуют в спортивных и подвижных играх, эстафетах, выполняют различные упражнения, преодолевают полосы препятствий.

Особенностью этих занятий является то, что они проходят в свободной, непринужденной обстановке и носят игровой характер. А значит, и педагог в своей повседневной работе добивается главного — дети активно отдыхают, получают моральное и физическое удовлетворение.

Б. ФАИЗУЛЛАЕВ,
старший методист РУМК Минпроса УзССР.

Более 50 учащихся 1—7-х классов средней школы № 38 пос. Чимган Бостанлыкского района занимаются горнолыжным спортом. В школе имеются 3 команды юных горнолыжников.

На снимке: **лучшие горнолыжники Ташкентской области — учащиеся школы № 38 шестиклассник Данияр Ходжибеков и ученик 4 класса Фархад Сафиев.**

Фото **И. Портнова.**

НИ ДНЯ БЕЗ СПОРТА

СПОРТЗАЛ средней школы имени Кирова Алатского района в этот день заняли волейболисты, в соседнем помещении собрались любители настольного тенниса. Так начались турниры на приз школьной комсомольской организации.

Спорт здесь в почете. Учащиеся увлекаются легкой атлетикой, игровыми видами, борьбой, шахматами, шашками. С наступлением теплых дней вышли на тренировку бегуны, велосипедисты. Многие готовятся к сдаче норм ГТО, к школьной весенней спартакиаде.

— У меня немало помощников, — говорит преподаватель физкультуры К. Нуруллаев. — Общественные тренеры, инструкторы, арбитры помогли наладить работу секций. Заместитель директора по воспитательной работе Отамурад Нурматов, бывший футболист, тренирует школьную футбольную команду. Хозяйственник Ачил Файзиев руководит секцией по настольному теннису. Хорошими помощниками стали Бахтияр Атаджанов, Фуркат Рузиев, другие учащиеся. Мы стараемся чаще проводить спортивные мероприятия. Это содействует росту рядов физкультурников, помогает организовать активный отдых учащихся.

А. ФАЗЫЛОВ,
корр. УзТАГ.

Бухара.

В ПОХОД ЗА ЗДОРОВЬЕМ — ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

ПЯТЫЙ значкист ГТО появился в семье наманганского педагога Садретдина Таджибаева. Нормативы ступени «К стартам готов» сдал первоклассник Захиритдин.

Теперь почетный спортивный знак имеют сам Садретдин-ака, его жена — школьный библиотекарь Мавлюда Каримова, дочери Минавар и Миассар, сын Захиритдин. Остальные четверо детей, дошкольного возраста, пока еще делают первые шаги к спорту.

Никто в семье не страдает простудными заболеваниями. По утрам Таджибаевы делают пробежки на 1—1,5 километра, а по выходным дням — на 3—4 километра. Затем — зарядка, водные процедуры. Во дворе оборудована спортивная площадка, имеются перекладина и кольца, набор гирь и гантелей, скакалки. А в домашней библиотеке свыше 400 книг по спорту.

К многочисленным спортивным наградам, завоеванным семьей Таджибаевых на школьных и городских турнирах, прибавилась еще одна, на этот раз общая. По итогам всесоюзного заочного соревнования «Всей семьей на старт» Таджибаевы отмечены дипломом Спорткомитета СССР и редакции «Известий». Этой награды они удостоены за участие в массовых состязаниях на Всесоюзном дне бегуна. Таджибаевы в «семейном» зачете показали один из лучших результатов среди 64 тысяч физкультурников, вышедших в Наманганской области на старты в этот день.

Р. БИЧУРИН,
корр. УзТАГ.

Наманган.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ В АСПИРАНТУРУ

НА 1983 ГОД

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ НИЗАМИ

(г. Ташкент, п/о 64, ул. Педагогическая, 103)

В ЦЕЛЕВУЮ

очно: дифференциальные уравнения и математическая физика, теоретическая и математическая физика, молекулярная физика, история КПСС, история СССР, диалектический и исторический материализм, теория научного коммунизма, марксистско-ленинская эстетика, языки народов СССР, теория истории педагогики, методика преподавания математики, теория и методика физвоспитания и спортивной тренировки, педагогическая, детская и возрастная психология;

заочно: вычислительная математика, история КПСС, история СССР, диалектический и исторический материализм, теория научного коммунизма, русская литература, литература народов СССР, русский язык, теория и история педагогики, методика преподавания физики, методика преподавания истории, теория и методика физвоспитания и спортивной тренировки, общая психология, педагогическая, детская и возрастная психология.

НА СВОБОДНЫЙ КОНКУРС

заочно: методика преподавания узбекского языка.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

(г. Ташкент, п/о 110, ул. Решетова, 4)

В ЦЕЛЕВУЮ

очно: советская литература, методика преподавания русского языка в национальной школе;

заочно: советская литература, методика преподавания русского языка в национальной школе, методика преподавания русской литературы в национальной школе.

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ им. УЛУГБЕКА

(г. Фергана, ул. Усманходжаева, 19)

В ЦЕЛЕВУЮ

очно: физика полупроводников и диэлектриков, литература народов СССР.

НА СВОБОДНЫЙ КОНКУРС

заочно: всеобщая история.

УЗБЕКСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДНАУК им. Т. Н. КАРЫ-НИЯЗОВА

(г. Ташкент, п/о 3, ул. Алмазар, 174)

В ЦЕЛЕВУЮ

очно: теория и история педагогики, методика преподавания русского языка в национальной школе, методика преподавания физического воспитания и спортивной тренировки;

заочно: теория и история педагогики, методика преподавания узбекского языка, методика преподавания математики, методика преподавания (по специальности), методика преподавания физвоспитания и спортивной тренировки;

НА СВОБОДНЫЙ КОНКУРС

заочно: теория и история педагогики, методика преподавания (по специальности).

В очную аспирантуру принимаются лица не старше 35 лет, в заочную аспирантуру — не старше 45 лет, имеющие законченное высшее образование, опыт практической работы по профилю избранной специальности не менее 2-х лет после окончания высшего учебного заведения и проявившие способности к научно-исследовательской работе.

Лица, поступающие в аспирантуру непосредственно после окончания высшего учебного заведения, допускаются к сдаче вступительных экзаменов только при наличии рекомендаций советов вузов (факультетов).

Заявление о приеме в аспирантуру подается на имя ректора пединститута или директора Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук с приложением документов: личного листка по учету кадров с фотокарточкой, автобиографии, характеристики с последнего места работы, нотариально заверенной копии диплома и выписки из зачетной ведомости, справки о получаемой зарплате с последнего места работы (для поступающих в очную аспирантуру), списка опубликованных научных работ (не имеющие опубликованных нучных работ представляют научные доклады, рефераты по избранной специальности).

Поступающие в аспирантуру сдают конкурсные экзамены по специальности, истории КПСС и одному иностранному языку.

Лицам, допущенным к сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру, предоставляется дополнительный отпуск в 30 календарных дней с сохранением заработной платы по месту работы.

Прием заявлений и документов производится до **1 мая 1983 г.**

За справками обращаться в соответствующие вышеуказанные госпединституты и Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук им. Т. Н. Кары-Ниязова.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

«Учитель Узбекистана» («Ўқитувчилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛ. ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18, коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3387.
Р—19009.
Индекс 63596.
11. 12. 13. 14.