

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 16 (323)

23 февраля 1983 года

СРЕДА

ЦЕНА 3 коп.

Сегодня —
День
Советской
Армии
и Военно-
Морского
Флота



За нашу Советскую Родину!

ФРУНЗЕВЕЦ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА КРАСНОЗНАМЕННОГО ТУРКЕСТАНСКОГО ВОЕННОГО ОКРУГА

ПАТРИОТ НАЧИНАЕТСЯ СО ШКОЛЫ

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ воспитание — одно из важнейших составных целого комплекса мер, направленных на воспитание человека — истинного патриота своей Родины. Оно формирует у юношей и девушек чувство долга перед Отчиной, перед всем советским народом, готовность служить в рядах Советской Армии, встать в ряды защитников родной страны.

Чтобы успешно решить многие вопросы военно-патриотического воспитания молодежи, необходимо привести в действие целую систему мероприятий, а также взять на вооружение самые разнообразные формы и методы лучшей организации учебно-воспитательной работы.

Можно назвать немало учебных заведений, педагогических коллективов, где военно-патриотическому воспитанию уделяется самое серьезное, самое пристальное внимание. Среди них школы №№ 149, 161, 240, 220 Ташкента, № 13 Андижана, № 17 Сырдарьи, № 2 Советского района Самаркандской области, № 17 Кошкуньинского района Хорезмской области, № 6 Касансайского района Наманганской области, № 15 Чирчика, № 14 Бухары, им. Сабир Рахимова Шахрисабзского района Кашкардарьинской области и многие-многие другие.

Большой объем работы по военно-патриотическому воспитанию должен вестись в школьных музеях В. И. Ленина, музеях и залах боевой и трудовой славы. И в этом направлении в республике развернута активная деятельность. Органы народного образования, школьные педагогические коллективы, комсомольские, пионерские и другие общественные организации провели целый ряд мероприятий, в результате которых были получены бесценные реликвии, исторические документы, письма участников гражданской и Великой Отечественной войн.

На новую высоту эта работа поднялась в минувшем году, в связи с подготовкой и празднованию 60-летия образования Союза ССР. В школах, высших и средних педагогических учебных заведениях нашей республики было открыто свыше 800 музеев и комнат боевой славы. В целях улучшения военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в школах, во внешкольных учреждениях, в комсомольских организациях активно проводятся такие мероприятия, как встречи с участниками гражданской и Великой Отечественной войн, читательские конференции по произведениям о ратном подвиге советского народа, лекции и доклады учащихся, «Отважные люди», «Доблесть отцов», «Поговорим о боевом знамени», «Следуем курсом отцов», «Овеянные славой», «Пионеры-герои», «Эхо военных лет», «Защита Родины — священный долг каждого советского человека», «Этих дней не смолкнет слава», «Никто не забыт, ничто не забыто» — вечера, встречи, стенды, выставки с такими названиями помогают педагогам воспитывать ребят в духе священной памяти о героях минувших войн, в духе готовности защищать в случае необходимости свою родную страну.

В Узбекистане немало установлено и устанавливается памятников, мемориалов, обелисков в память о павших героях. На территории республиканской — свыше 500 памятников революционной и боевой славы. Им не только напоминают молодым о необходимости свято беречь и умножать славные героические традиции истории. Они призывают каждый педагогический коллектив каждой школы еще активнее внедрять в учебно-воспитательную работу разнообразные и новые формы военно-патриотического воспитания наших юношей и девушек.

Ф. САДЫКОВ, старший методист Республиканского методического кабинета по воспитательной работе Минпроса УзССР.

Т. НИЯЗМЕТОВ, инспектор отдела начальной военной подготовки Минпроса УзССР.

УНИВЕРСИТЕТ БУДУЩЕГО ВОИНА

«ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ школой» называют в письмах университет будущего воина его выпускники, проходящие сейчас срочную службу в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота. Он создан по инициативе членов первичной организации ДОСААФ Арсеневского машиностроительного завода «Аскольда». Слушатели — старшеклассники школ города, учащиеся профессионально-технических училищ, молодые рабочие.

Задача университета — подготовка юношей к службе в Вооруженных Силах СССР, — говорит председатель городского комитета ДОСААФ В. Катаев. — Здесь они изучают азы военного дела, знакомятся с уставами, с героической историей Вооруженных Сил, встречаются с ветеранами революции, гражданской и Великой Отечественной войн.

В учебную программу университета включены также и практические занятия. На них допризывники проходят строевую подготовку. Опытные инструкторы обучают питомцев разбору и сборке оружия, ориентированию на местности. На недавно прошедших соревнованиях по спортивной стрельбе и лыжным гонкам около ста ребят стали значками ГТО, спортсменами — разрядниками.

В. ИЛЬИНОВ,
корр. ТАСС.

Арсеньев,
Приморский край.

В ДНИ, когда вся страна отмечала сорокалетие разгрома гитлеровских войск под Сталинградом, произошедшая эта встреча.

К земледельцам колхоза «Гулистан» Гиждуванского района прибыли участники битвы на берегах Волги, совершающие в составе агитпоезда «Комсомолец Узбекистана» поездку по республике. Был среди них бывший командир роты автоматчиков, ныне полковник в отставке Адыл Сагитович Шукуров.

И здесь его встретила Саида Рузиева, в годы войны — фронтовая медицинская сестра, вынесшая раненого Шукурова с поля боя.

С глубоким волнением смотрела колхозница на этих не молодых уже людей, на слезы на их глазах, на сверкающие на их груди боевые награды.

— Четыре десятилетия прошло с тех памятных дней, — рассказывает окружающим А. С. Шукуров, — В одном из боев, которые вела под Сталинградом наша бригада, где служило много наших земляков, я был ранен. Лежал на открытом месте, не мог даже двинуться.



У НАС В ГОСТЯХ ЕЖЕДНЕВНАЯ
ГАЗЕТА КРАСНОЗНАМЕННОГО
ТУРКЕСТАНСКОГО ВОЕННОГО
ОКРУГА «ФРУНЗЕВЕЦ»

СОРОК ЛЕТ СПУСТЯ

ся. Вокруг — рвутся мины, пули свистят. И вдруг — ползет ко мне хрупкая девушка, наш санитарка. Тут же под огнем перевязала, а я потерял сознание. Через некоторое время очнулся — уже в укрытии. Как только смогла подняться, такая маленькая. А потом отравили меня в госпиталь, вот с тех пор — это наша первая встреча.

Одновременно знали, что всеми уважаемая учительница Саида Рузиева — участница войны. Но не слышали о том, что в огненные годы показала она себя отважным бойцом. Рассказал об этом ее бывший командир, как она не только оказывала помощь раненым, но и, если нужно, брала в руки оружие, сражалась наравне со всеми. А в короткие минуты отдыха вокруг нее всегда собиравшиеся воины-узбеки. Она сама сочиняла песни, которые исполняли все вместе. Особенно любил все сочиненную ею «Автоматчик» — «Парень-автоматчик».

А Саида-опа, видно, расчувствовавшись, рассказала полковнику историю и о

другом раненом, также вынесенном с поля боя. Это был ее одноклассник Ато Зайниев, который перед войной предлагал руку и сердце молодой учительнице. Нападение гитлеровской Германии разрушило планы молодых людей. Оба пошли защищать Родину. А веселую свадьбу все-таки сыграли — вернувшись домой с победой.

Затаив дыхание, слушали колхозники ветеранов, их воспоминания о боевых друзьях, о тысячах километров фронтовых дорог, пройденных ими от Сталинграда до фашистского логова.

Полковник в отставке... Учительница на пенсии... Но не на покое бывшие фронтовики. На пионерских сборах, собраниях комсомольцев, на молодежных вечерах звучит их волнующее слово. Живым примером беззаветного служения Родине являются они для юношей и девушек восьмидесятых годов.

А. ФАЗЫЛОВ,
корр. УЗТАГ.

Бухарская обл.

Постоянная, непреходящая по своему значению задача — воспитание советских людей в духе взаимного уважения и дружбы всех наций и народностей страны, любви к своей великой Советской Родине, интернационализма, солидарности с трудящимися других стран. Эту задачу призваны решать все партийные и комсомольские организации, Советы и профсоюзы, наши Вооруженные Силы, *которые всегда были хорошей школой интернационализма.

Ю. В. АНДРОПОВ.

Рядовой одного из подразделений Туркестанского военного округа Валерий Свешников, редактор стенной газеты, недавно награжден медалью «За отвагу».

Фото А. Сулейманова.

Легендарной овеяна славой, Закалялись в жестоких боях, Победа под Псковом и Нарвой, И повергла фашистский рейхстаг.

СОВЕТСКОЙ АРМИИ

Честь и славу в веках утверждая, За десятилетия испытаний лет Путь прошел, мирный труд защищая, От танков до грозных ракет.

В. ГАМУЛОВ,
учитель.

УМНОЖАТЬ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ

Герой Советского Союза, ветеран Великой Отечественной войны полковник в отставке Ш. Умаров:

Мне особенно запомнился один из самых кровопролитных и напряженных боев, в котором личному составу подразделения довелось участвовать.

Стоял холодный январь. Шли бои за освобождение Польши. Это было очень тяжелое и напряженное время. Фашисты предпринимали все усилия для того, чтобы остановить наши войска. Гитлеровцы дрались с ожесточением. На каждом километре по пути к Берлину шли тяжелые, кровопролитные бои. Близо был час победы.

В районе, где действовал наш полк, была сложная обстановка. Противник перебросил на этот участок фронта свежие резервы. Буквально каждый метр, как говорят, приходилось брать с боем. Немцы крепко держались за каждый опорный пункт. Все делалось для того, чтобы остановить наступление наших войск, не дать им возможности выйти к фашистскому логову — Берлину.

В то тяжелое время наше батальон было отдал приказ — форсировать реку Варта и закрепиться на противоположном берегу. Немцы в этом месте имели сильные укрепления, подтянули на этот участок мощную группировку войск.

Первым начал форсировать реку взвод, которым командовал лейтенант Елкин. Это был мужественный и отважный офицер, способный быстро и оперативно выполнить

любую поставленную задачу, в критический момент принять верное решение.

Противник усилил огневой натиск. Но, несмотря на это, командир первым поднялся в атаку и повел за собой подчиненных. Наши солдаты проявляли чудеса храбрости. Но первые попытки овладеть берегом не увенчались успехом. Удалось захватить лишь маленький плацдарм на противоположном берегу.

Разгорелся ожесточенный бой с фашистами. Они предпринимали все усилия, чтобы сорвать переправу наших войск. Личный состав частей и подразделений старался любой ценой удержаться на захваченном плацдарме. И это им удавалось. Тем временем переправлялись другие подразделения и сразу вступали в бой.

На этой переправе многие наши офицеры и солдаты получили высокие награды Родины. Об этом бое и многих других сражениях я рассказываю молодежи. Встречаясь со студентами, рабочими, воинами Советской Армии, говорю им о подвигах, о том, что отдал свою жизнь ради свободы и счастья нашего народа, — призываю их готовить себя к защите Родины, изучать военное дело.

Мне приходится встречаться с воинами Советской Армии. И каждый раз, когда я говорю с ними, неустанно призываю солдат повышать боевое мастерство, укреплять воинскую дисциплину, добиваться высоких результатов в социалистическом соревновании, хранить верность славным фронтовым традициям, помнить о подвигах их дедов и отцов в тяжелые годы войны.

Рядовой Александр Глизинов, отличник боевой и политической подготовки: — О подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны я узнал впервые из рассказов моего отца. Он был на фронте, имеет боевые награды. Помню его слова в тот день, когда меня проводили в армию. «Будь, сын, верен солдатскому долгу, не посрами чести нашей фамилии», — говорил он тогда. Отцовский наказ помню.

Конечно, нелегко было на первых порах. Но рядом со мной с первого дня службы были командиры, товарищи, которые помогали, подсказывали. С первых армейских шагов, я, как говорится, на себе почувствовал, что такое солдатская дружба, взаимовыручка. Кстати, об этой славной традиции мне много

рассказывал отец. На фронте они жили по принципу: сам погибай, а товарища выручай.

Хочется сказать несколько теплых слов о нашем командире старшем лейтенанте Зайцеве. Для нас он — пример мужества, добросовестного выполнения своего воинского долга. За таким командиром можно идти, как говорится, в огонь и в воду.

А сколько замечательных ребят в нашем подразделении! Назову лишь некоторых из них: сержант Полов, рядовые Курбанов, Исмаилов. Они настоящие мастера своего дела, отличники боевой и политической подготовки. В ходе тактических учений им не раз приходилось действовать в сложных ситуациях. Но воины всегда выходили из них с честью, выполняли задачи тактически грамотно, решительно и смело. Все эти воины за высокие результаты в боевой и политической подготовке удостоены высоких наград.

Воины нашего подразделения хранят верность славным фронтовым традициям, добросовестно выполняют свой конституционный долг. В каютах празднования 65-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота личный состав роты взял повышенные социалистические обязательства и успешно их выполняет.

Старший лейтенант
А. ПЕТРЕНКО.

ЭКСПОНАТЫ РАССКАЗЫВАЮТ ОБ ИСТОРИИ

ПЯТНАДЦАТЬ лет назад был организован этот музей. А началось все с того, что в школу № 5 им. М. Горького г. Янгйюля пришли ветераны Великой Отечественной войны и принесли несколько интересных материалов. Они-то и явились основой будущего музея. А потом школьники сами развили поисковую работу.

Музей возглавил член городского совета ветеранов Отечественной войны, учитель трудового воспитания Ю. С. Пафиров. И за пятнадцать лет своего существования музей превратился в своеобразный центр воспитания. Здесь проходят встречи с участниками и ветеранами войны, а недавно

гостями ребят были первые комсомольцы и пионеры Янгйюля.

В минувшем году это учебное заведение отметило свой полувековой юбилей. В связи с этим поисковая группа, все ребята школы проделали большую и интересную работу. Результатом ее стало установление во дворе шко-

лы обелиска погибшим в годы Великой Отечественной войны ученикам и учителям школы № 5. На мраморной плите записаны их имена.

А в самом музее представлены большие альбомы с фотографиями, документами, которые рассказывают о до-военной жизни, об участии в

войне тех, в честь кого установлен обелиск.

Недавно в музей была открыта выставка «Нашей школе — 50 лет». Эта экспозиция рассказывает об истории школы: здесь представлены фотографии, материалы, документы. И все это результат поисков и находок красных следопытов.

А. АЛИЕВ.

К СВЕДЕНИЮ УЧАСТНИКОВ VI ПЛЕНУМА УЗБЕКСКОГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

Узбекский республиканский пленум РР профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений состоится 25 февраля в 11 часов в зале заседаний Узошпрофа (Уз. Правды Востока, 24).

В РЕЧИ на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Ю. В. Андропов подчеркнул: «Дать все необходимое Армии и Флоту Политбюро считало и считает делом обязательным, особенно в нынешней международной обстановке».

В соответствии с этой принципиальной установкой, целиком и полностью вытекающей из общей линии укрепления экономической и оборонной мощи страны, сегодня нужно более требовательно подходить к вопросам подготовки в службе в армии. Сердцевинной этой работы должно быть военно-патриотическое воспитание молодежи. Очень важно, чтобы юноши призывного возраста имели глубокую идейную убежденность, были беззаветно преданы Родине, умели с оружием в руках защищать завоевания социализма.

Военная кафедра в Первом Ташкентском индустриально-педагогическом техникуме профтехобразования действует с 1956 года и является учебным заведением, где готовят офицеров запаса для Советской Армии. За это время учебным заведением подготовлено более тысячи специалистов.

На кафедре я познакомился с рядом отзывов от офицеров, получивших подготовку в этом учебном заведении в разные годы и затем связавших судьбу с армией. Вот выдержки из служебных характеристик: «Капитан Н. Н. Курбатов — подготовленный офицер. Проявил склонность к преподавательской работе. После окончания академии направлен для продолжения службы на военную кафедру Ташкентского сельскохозяйственного института». «Капитан С. В. Куйлиев настоячиво повышает профессиональный уровень. Подразделение, которым он командует, — отличное». «Майор-инженер С. Г. Мурадов — один из лучших офицеров части, неоднократно поощрялся командованием. Владеет глубокими теоретическими знаниями, хорошо подготовлен методически».

Строки официальных документов убеждают: выпускники Первого Ташкентского индустриально-педагогического техникума профтехобразования успешно справляются с нелегкими обязанностями. К службе они подготовлены всесторонне. Благодаря чему?

— Военная кафедра у нас авторитетная, боевая, — сказал директор техникума, заслуженный учитель Узбекской ССР Р. Д. Джаббарходжаев. — Готовим не просто офицеров запаса — растим патриотов. Коллектив преподавателей на кафедре крепкий, я бы сказал, по плечу ему самые сложные задачи.

Директор рассказывал о конкретных достижениях военной кафедры, называя имена лучших людей: подполковника В. М. Селезнева, майора Р. В. Галимуллина, участника Великой Отечественной войны старших лейтенантов запаса А. К. Суходова, М. А. Мелкова.

Педагогический коллектив на военной кафедре действительно сложился сильный. Все преподаватели пришли из войск. Но не только заслугами утверждали они в этом учебном заведении свой авторитет, а творческим отношением к делу.

Первыми на кафедре применили они метод опорных конспектов. Ценят техникум и пе-

дагогический опыт офицеров П. М. Демиденко — начальника военной кафедры, Е. П. Пикалова — начальника учебной части, В. Д. Вдовиченко, В. Н. Мальцева, А. П. Печникова, З. И. Халикулова. Участники Великой Отечественной войны умело обучают и воспитывают будущих офицеров запаса, показывая пример высокой партийной ответственности за порученное дело.

Можно назвать других преподавателей, репутация которых в политтехническом уровне очень высока. Например, мастера производственного обучения военной кафедры Сергея Викторовича Шеварева, признанного лучшим рационализатором, под руководством которого оборудован отвечающий самым современным требованиям класс.

Подробнее расскажу о майоре Рустаме Валиевиче Галимуллине. За такими людьми, сказал о нем директор техникума, — будущее военной кафедры. Галимуллин еще двадцать лет тому назад был курсантом Ташкентского высшего танкового училища им. Рыбалько, получил диплом с отличием, служил в разных уголках страны, на разных должностях. С последней вернулся

оруженных Сил. Горячее желание стать офицером у Алика Аскарва, Сабра Усманова, Александра Тришева. Каждый говорит, что это желание появилось у него в результате изучения военного дела. Для многих студентов военная кафедра стала подлинной школой воспитания.

Под вечер я зашел в одну из аудиторий. Двое ребят рисовали в тетрадах столбики условных обозначений. Наши танки и бронетранспортеры наносили оранжевым карандашом. Подсказал: надо красным.

— Придется переисовать, — согласился один из товарищей. На военной кафедре такая небрежность не пройдет. И юноши стали наносить знаки в красном цвете. Выяснилось, что военное дело они только начали изучать.

Все на кафедре подчинено строгому армейскому ритму. Утро начинается общим построением, разводом на занятия. Видел я сосредоточенные лица юношей, стоящих в строю. Подтянутые, все в одинаковых рубашках защитного цвета, в темных брюках. Учащиеся были настроены на серьезную работу. Этим настроением пронизан весь день. Потому что занятия в аудиториях ведут опытные педагоги — люди по-армейски требовательные.

ГОТОВЯТ ОФИЦЕРОВ ЗАПАСА

преподавателем в родной техникум. За 6 лет службы на кафедре хорошо овладел методикой преподавания, включился в научную работу. Не зря военная кафедра признана в техникуме образцовой по многим показателям, в том числе по методическому обеспечению учебного процесса.

Учебные лаборатории и классы кафедры оснащены самыми современными техническими средствами. Внедряется видеоматричная техника. Умелцы оборудовали: три специализированных класса программированного обучения, класс шасси армейских автомобилей, класс правил дорожного движения. По праву называют мастерами своего дела Э. И. Сергеева, А. Штыкова, Ю. Исмаилов, Т. А. Смирнов.

В аудиториях, отвечающих последнему слову научно-технического прогресса, невольно вспоминается история кафедры. Еще в 1956 году в Первом индустриально-педагогическом техникуме профтехобразования появилась военная кафедра — одна из первых в системе профтехобразования страны. Занимались студенты в четырех учебных классах. Материальную базу военной кафедры составляли две списанные автомашины и несколько автоматов, тоже списанных из-за чрезмерного износа. Так было...

А в смотре-конкурсе нынешнего года военная кафедра признана лучшей по оснащенности и применению современных технических средств обучения. В системе профтехобразования она занимает передовое место по успеваемости, военно-патриотическому воспитанию молодежи. Более ста рационализаторских предложений, имеющих важное практическое значение, — таков вклад военных педагогов в укрепление учебно-материальной базы. Чистая экономия составляет несколько десятков тысяч рублей.

Старшекурсники узнаешь по внешнему виду. Прически аккуратные, строгость в одежде. Да и в строении, подтянутее они, чем коллеги, еще не изучающие военного дела. Мне довелось беседовать со многими выпускниками, уже подавшими рапорты о зачислении их в кадры Во-

построен новый учебно-производственный корпус на 200 мест. В нем располагаются мастерские с отделениями: токарное, фрезерное, слесарное, шлифовальное, слесарно-сборное и сварочное. Обучение ведется на основе прогрессивных методов труда, достижений новаторов производства.

В течение пяти лет работает народный университет широкого профиля «Молодой мастер», который насчитывает пять факультетов: юридический — правовых знаний, политехнический, эстетических знаний, русского языка и литературы, строительный. Университет охватывает полностью всех слушателей, ректором является заслуженная учительница Узбекской ССР Вита Сергеевна Логинова. За последние годы под руководством начальника физподготовки Бахтияра Шермухамедова подготовлено более тысячи спортсменов-разрядников, в том числе мастера спорта и кандидаты в мастера. В 1982 году мастера спорта СССР стали С. Рябов, А. Мансуров, Т. Хасанов, Н. Бикметов. Х. Конжакулов выполнил норматив мастера спорта международного класса по боксу, а А. Сергеев — мастера спорта международного класса по гребле. Давно работают здесь 12 спортивных секций по различным видам спорта, а стрелковая секция в своем составе насчитывает 170 стрелков.

Прошлась с начальником военной кафедры подполковником Демиденко, я увидел на его столе еще один рапорт. «Прошу зачислить меня в кадры Вооруженных Сил СССР», — писал учащийся четвертого курса Абдулманнап Маданинов. — Готов служить там, где потребует Родина».

Такие рапорты воспринимаешь с глубоким удовлетворением, — сказал Павел Маркович, — хотя главное для нас, конечно, — подготовка офицеров запаса. Выпускники наши нужны промышленности, науке. И мы, люди военные, стремимся привить им качества, ценящие не только в армии, но и в народном хозяйстве.

Э. АРИФОВ, подполковник запаса, отличник народного просвещения УзССР.

В РАБОТЕ УЧАСТВУЮТ ВСЕ

ВОСПИТАНИЕ патриотов, мужественных, убежденных борцов начинается с детских лет, его основы закладываются в школе. В нашей школе военно-патриотическое воспитание стало органической частью всего процесса, под коллективом понимается, что задача школы состоит в том, чтобы связать приобретенные знания с практикой поведения учащихся.

Военно-патриотическое воспитание очень ответственное и сложное дело. Успех зависит от того, насколько систематически, целенаправленно, но и разнообразно по формам оно ведется. В практике нашей школы используются сложившиеся формы и методы внеклассной работы, проверенные временем и практикой, прежде всего это воспитание учащихся на примерах жизни и деятельности В. И. Ленина, беседы о гражданской и Великой Отечественной войнах, о выдающихся победах Советской Армии над врагами Родины.

Частыми гостями школы являются участники Великой Отечественной войны Мухтар Рахматов, Юлдаш Набиев, Иргаш Бурнев, Бахром Илхомов и другие. Встречи с ними, их воспоминания заставляют сердца наших школьников.

Практикуется проведение бесед у стендов: «О героическом пути Советских Вооруженных Сил», «Узбекистан в бой за Родину», «Герои Великой Отечественной войны», «Герой гражданской войны И. П. Белов», которые оборудованы в комнате боевой славы.

Пионерская дружина по главе с пионервожатой Ди-

лором Шанировой организует поиски тех, кто вынес на своих плечах все тяготы войны и сейчас достойно трудится. Найдено уже 17 человек. Активно ведется тимуровская работа. Систематически проводятся торжественные линейки и сборы пионеров и октябрят, приуроченные к юбилейным датам Советских Вооруженных Сил. Традиционными стали месячники оборонно-массовой работы и уроки мужества, празднование Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота, Дня Победы. В такие дни организуются коллективные просмотры кинофильмов, перед учащимися выступают участники Великой Отечественной войны. Самое активное участие в торжествах принимают офицеры и солдаты шефствующей войсковой части, с которой у нас наложены самые тесные связи.

Большую организаторскую и практическую помощь в руководстве военно-патриотического воспитания учащихся проводит военный руководитель школы подполковник Симонов, участник Великой Отечественной войны, прослуживший в армии более 32-х лет. Отличник народного образования, он работает военным руководителем в школе с 1971 года, с начала ввода курса начальной военной подготовки. Занятия с учащимися 9—10-х классов проводит грамотно, поучительно, применяя наглядные пособия и технические средства. Значительное место в общей системе военно-патриотического воспитания учащихся отводит он занятиям по начальной военной подготовке. На этих занятиях военный руководитель не

только учит старшеклассников основам военного дела, но и проводит активную работу по воспитанию преданных, идейно убежденных патриотов Родины, готовых в любую минуту встать на ее защиту.

Решение общей задачи по военно-патриотическому воспитанию не по силе только организатору по внеклассной работе и военному руководителю, какие бы они ни были энтузиасты. Поэтому в нашей школе в этой работе участвуют весь педагогический коллектив, партийная и комсомольская организации. Активное участие принимают преподаватели М. Т. Хасбиуллиной, Н. Ф. Китайгуна, С. Садыкова, М. Амонов, Л. Н. Приходченко, Р. Кияева и другие. Большую роль играют в воспитании учащихся, родителю учащихся. Вся работа по военно-патриотическому воспитанию проводится по плану, который отражает все наиболее важные мероприятия, они тесно связаны с учебным процессом. Педагогический коллектив, понимая важность подготовки грамотного в военном деле и идейно убежденного защитника нашей Родины, принимает все меры к повышению качества внеклассной работы по обучению и воспитанию учащихся. Весь проводимый комплекс работ по военно-патриотическому воспитанию оказывает на учащихся благотворное влияние — ребята серьезнее относятся к учебе, труду, улучшается дисциплина.

М. АБДАЛИМОВ, директор школы № 201, отличник народного просвещения УзССР, Ташкент.

БОГАТСТВО ФОРМ И МЕТОДОВ

УЧАЩИЕСЯ во главе с руководителем начальной военной подготовки А. Калинин организовали также походы по местам боевой славы, связанные с историей Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской войны в нашей республике, встречались с участниками этих событий, а также Великой Отечественной войны.

Собравшие материалы — вещи, книги, значки, фотографии — стали экспонатами музея боевой и трудовой славы. Сюда обязательно приводят 1 сентября новиков. Подобные мероприятия расширяют кругозор ребят, прививают чувство любви к социалистическому Отечеству, готовности стать на защиту завоеваний Октября.

Походы — не единственная форма работы с парнями и девушками по военно-патриотическому воспитанию. В СПТУ уже пять лет действует клуб «Подвиг». Его совет, в который входят преподаватели, мастера, представители комсомольской организации, проводит разнообразную работу. Первым делом участники клуба оформили стенды «Герои гражданской войны», «Нам партия орден вручила, нас партия в бой позвала», «Слава нам, храбрые». Всегда многолюдно у стенда «Слава ветеранам войны», рассказывающего об участниках сражений с фашизмом — солдаты, зачитываются с картинками, жителями Янгинабада и Ангрена.

Члены «Подвига» наладили постоянную переписку с военными организациями — выпускниками профтехучилища. Это позволило сделать еще один стенд «Защитники Отечества». Письма военных, как правило, зачитываются на линейках, торжественных собраниях. Кстати, училище может гордиться тем, что его выпускники — нынешние воины — отмечены государственными наградами.

ПОМОГЛИ ШЕФЫ В ШКОЛЕ имени Кирова колхоза «Бухара» Кызылтепского района заметно повысился интерес к занятиям иностранными языками. «Выводы» в этом шефы — учащиеся Новойской промышленности техникума.

погиб. Это произошло 28 августа 1941 г. Самолет на развороте перешел в пикирование и упал на переправу противника. Машина сгорела, члены экипажа погибли. Мы — поисковая группа 6 «А» класса штаба «Поиск» — пишем это письмо и на-

программе мероприятий — разборка и сборка автомата, наведение противотанкового на определении дистанции, знание основных дат по истории Вооруженных Сил и, конечно, художественная самодельность.

Проводятся и другие мероприятия. Скажем, в училище есть учебные автоматы, на которых проводятся военизированные эстафеты для всех желающих. Они включают в себя кросс, фигурное вождение автомобиля, метание гранат и стрельбу. Надо сказать, что стрельба из малокалиберных и пневматических винтовок — любимое занятие ребят. И не случайно все учащиеся выполняют нормы ГТО, а лучшие — получают и спортивные разряды.

В СПТУ имеется хороший спортивный зал, силами парней и девушек построены открытые спортивные площадки, гимнастический городок. Физическая закладка помогает юношам быстрее привыкнуть к армейской службе.

Опыт работы СПТУ № 174 по военно-патриотическому воспитанию заинтересовались многие педагоги-коллектив. Так, совсем недавно здесь побывала делегация профтехработников Джизакской области. Они вынесли самые лучшие впечатления о воспитании молодого поколения. «Мы видим, что не только знания, но и нравственные ценности, веру в правоту коммунистических идеалов передают своим питомцам инженеры-педагогические работники училища», — заявил начальник Джизакского областного управления профтехобразования Нарулла Хайруллаев.

Мы убеждены, что каждый выпускник вашего профтехучилища станет достойным защитником социалистической Родины.

К. ГОРОДЕЦКИЙ. Они смонтировали в школе лингафонный кабинет. Коллектив техникума давно и крепко дружит с хозяйством. Шефы помогают сельчанам ремонтировать технику, различное оборудование. (УзТАГ)

СИЛА МОЛОДОГО ЗАДОРА

ТРАДИЦИЯМ — ЖИТЬ!

«Способствовать формированию поколения людей политически активных, знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите своей Родины — вот самое важное, самое главное в работе комсомола».

(Из материалов XXVI съезда КПСС).

Крепкая дружба связывает личный состав военно-строительного подразделения с молодежью г. Ташкента. Комсомольская организация подразделения — проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию будущих воинов, утверждая в их сознании идеи советского патриотизма и социалистического интернационализма, гордость за Страну Советов, готовность встать на защиту завоеваний социализма.

ДАВНО зародилась крепкая дружба военных строителей со средней школой № 151. В последнее время стали более прочными, результативными шевские связи двух комсомольских организаций. В практику работы вошли совместные заседания, на которых решаются вопросы военно-патриотического воспитания. Плодом одного из таких заседаний явилось создание университета будущего воина.

— В связи с этим, — рассказывает майор А. Ласков, — мы разработали план работы университета. Создали педагогический отряд, утвержденный комитетом комсомола. В него вошли передовики производства, активные общественники. Возглавил отряд прапорщик В. Погодицкий. Старшины О. Трифонов, В. Семенов, младший сержант А. Скопов, рядовой А. Махлаков и другие активисты в установленное время проводят занятия со школьниками, многим из которых в скором времени предстоит стать в армейский строй. В университете учащиеся знакомятся с строевой подготовкой, изучают уставы, знакомятся с военной присягой, жизнью, службой и бытом своих друзей в армейской форме.

Программа университета эти не ограничивается. Организуются тематические вечера, викторины, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами Вооруженных Сил, воинами — ударниками коммунистического

труда и отличниками военного строительства.

— В нашей школе под руководством и при непосредственном участии воинов-комсомольцев, — говорит старшая пионервожатая 151-й школы Б. Цой, — широко развернуто соревнование первичных комсомольских организаций, пионерских дружин за массовую сдачу норм ГТО. И в том, что у нас постоянно растет число знатоков, большая заслуга наших друзей.

Вопросы сдачи норм ГТО подробно обсуждаются на общих собраниях, на которых присутствуют воины и школьники. В дни мероприятий оборонно-массовой работы, накануне знаменательных дат в истории нашего государства, в День физкультурника проводятся массовые спортивные праздники. В это время проходят спортивно-показательные соревнования, кроссы, эстафеты по сдаче норм ГТО.

Недавно комсомольцы выступили еще с одной ценной инициативой. Они создали детскую спортивную школу на общественных началах. Занятия в ней проводят воины — спортсмены-разрядники. А таких в военно-строительном подразделении немало!

Комсомольцы уже сейчас активно готовятся к подготовке и организации военизированных игр «Зарница» и «Орленок». Создают юнармейские отряды. Играть духовой оркестр. Возле памятника В. И. Ленину равными рядами выстроились октябрята. Напротив загорели в строю воиные строители — правофланговые социалистического соревнования. Они пришли сегодня сюда, чтобы поздравить своих юных друзей со вступлением в пионеры.

Слово предоставляется командиру подразделения. Он дает наказ юным ленинцам, хорошо учиться, активно участвовать в общественной жизни, быть защитниками всех интересов и полезных дел. — Юные пионеры! — обращается он к школьникам. — К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!

— Всегда готовы! — дружно заучив в ответ. Военные строители повязывают алые галстуки, вручают гостям памятные подарки. Потом все вместе строевым шагом, с песней проходят мимо трибуны, где находятся

представители командования, учителя, лучшие комсомольцы школы и подразделения. Ритуал приема в пионеры никого из ребят не оставляет равнодушным. Надолго запомнятся им и традиционные обеды, которые торжественно проходят в солдатской столовой.

— Профориентацию, — рассказывает прапорщик В. Погодицкий, — мы считаем одним из элементов военно-патриотического воспитания. Стремимся к тому, чтобы школьники, особенно старшеклассники, прониклись уважением к труду воинов-создателей.

Школьники — частые гости на стройплощадках. За многими из них закреплены рабочие места, есть наставники, передающие им свои знания, свое мастерство. Ребята участвуют и в выпуске продукции мехстройзавода. Военные строители с уважением относятся к своим младшим товарищам. С одобрением говорят о том, как они трудятся. Хорошая растет смена!

Теперь и в школе из числа тех, кто полюбит строительное дело, создана производственная база. Это же участники вместе с военными строителями оборудуют кабинеты, оформляют этажи, делают стенды, наглядные пособия.

Важно отметить, что многие выпускники школы охотно выступают в строительные техникумы и училища. Наша молодежь любит свою армию, гордится ею. Именно поэтому нужно постоянно укреплять дружеские связи армейского комсомола с местными организациями ВЛКСМ. Эта дружба памятных сердец обогащает молодых людей, раскрывает перед ними новые горизонты, возмужает человека, помогает ему смотреть дальше, обогащает духовную жизнь. И поэтому сплочение усилий комсомольских организаций — залог успешного становления патриотов своей Родины.

Сегодня в республике заказывается месячник оборонно-массовой работы в честь 65-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР. Это событие стало смотром деятельности комсомола по подготовке будущих защитников Родины. Пионеры и школьники города Ташкента имеют богатые традиции военно-патриотической работы. Нет нужды перечислять мероприятия, которые были проведены комитетом комсомола школ. Цифры убеждают: все большее количество юношей, получив среднее образование, направляются в военные училища. Немало благодарственных писем приходит из частей в адрес школ.

Несомненно, военно-патриотическая работа по воспитанию молодежи поднимается на более высокий уровень. С. АЛЕКСАНДРОВ.



Шесть лет назад у нас в стране никто не знал об университете будущих офицеров. А впервые появился он в Ташкенте и очень скоро завоевал популярность во всех округах.

Сегодня мы рассказываем об очередном занятии университета. АФИША не могла остаться незамеченной, настолько была она огромна и привлекательна. Даже беглого взгляда хватало, чтобы заинтересоваться написанным: «Сегодня — очередное занятие университета будущих офицеров».

И вот я в зале. Окруж — молодые лица. Отговору слышится шутки. Чувствуется, что ребята, как у себя дома. Но вот за трибуну появляется лектор. Все настроилось на работу.

Лектор общества «Знание» подполковник запаса Л. Иконников читает лекцию о международном положении. По содержанию темы чувствовалось, что читается материал не просто для школьников, а для будущих курсантов и офицеров. Кроме того, лекция была наполнена беседами. Слушатели часто задавали вопросы. Получился интересный разговор, который никого не оставил равнодушным.

— Может, не стоит столько времени тратить на лекции о международном положении, — спросил я у десятиклассника средней школы № 221 Игоря Хамитова, — может быть, нужно больше времени уделять вопросам воинской

службы? — Совсем наоборот, — ответил мой собеседник, — мы готовимся стать офицерами — воспитателями солдат. Поэтому мы должны быть подготовленными во всем. К тому же международную политику мы изучаем с точки зрения наших будущих задач — как

защитников социалистического Отечества. Что дают ребятам занятия в университете? С таким вопросом я подошел к группе десятиклассников:

— Я хочу стать летчиком, но непременно морским, — начал разговор Геннадий Каюдин. — В университете мне подсказали, в какое училище подавать документы. — Но это не главное, — вступил в разговор Николай Перегонец, — я тоже мечтаю о небе. Правда, сначала хотел быть гражданским пилотом. Только здесь понял преимущество службы в военной авиации. Больше всего привлекает дисциплина и более высокий уровень подготовки.

С будущими курсантами большую работу проводят опытные офицеры запаса. К ним относятся П. Комиссаров, И. Пузанков, Н. Погибов, И. Доценко и многие другие.

Отечественной войны. Идут годы, десятилетия, но время не властно над памятью людской. Она свято хранит имена тех, кто погиб, защищая Родину. Слово подтверждение тому — письма, приходящие в редакцию. Вот строки одного

из них: «Просим, помогите нам найти родных Пулатова Мирза, 1920 года рождения, память которого увековечена в нашем родном городе — Днепротропольске. Мирза Пулатов вместе со всеми членами экипажа под командованием лейтенанта Вдовенко

всего себя, то где бы ни был, всюду будет интересно. Подобного мнения придерживаются у нас большинство мальчишек в классе. Вероятно, поэтому из шестидеяти юношей нашего класса одиннадцать готовятся в военные училища».

Да и почему бы им не идти в армию, когда школа богата такими традициями? На одном из стендов в ней висит фотография команды военно-спортивной игры «Орленок» — участника республиканского финала. А рядом другая: лица все те же, только форма — военная. Команда превратилась в курсантский взвод.

После занятия перед ребятами выступил ансамбль песни и пляски Краснознаменного Туркестанского военного округа.

Курсант А. КОЗЛЕНКО.

НАЧИНАЕМ ПОИСК

ДАВНО отремели победы залпы, возмешные миру об окончании Великой

Отечественной войны. Идут годы, десятилетия, но время не властно над памятью людской. Она свято хранит имена тех, кто погиб, защищая Родину. Слово подтверждение тому — письма, приходящие в редакцию. Вот строки одного

из них: «Просим, помогите нам найти родных Пулатова Мирза, 1920 года рождения, память которого увековечена в нашем родном городе — Днепротропольске. Мирза Пулатов вместе со всеми членами экипажа под командованием лейтенанта Вдовенко

погиб. Это произошло 28 августа 1941 г. Самолет на развороте перешел в пикирование и упал на переправу противника. Машина сгорела, члены экипажа погибли. Мы — поисковая группа 6 «А» класса штаба «Поиск» — пишем это письмо и на-

деемся, что родные и близкие Мирзы Пулатова, люди, знавшие его, откликнутся на нашу просьбу и напишут нам по адресу: г. Днепротропольск, 81, ул. Софьи Ковалевской, 6, школа № 44, поисковая группа 6 «А» класса штаба «Поиск».

ВЫБОР специальности... Это очень важный шаг в жизни каждого человека и, пожалуй, самый ответственный.

К 15—17 годам, т. е. к окончанию школы, подросток принимает свое первое решение: выбирает профессию. Одни выбирают ее сравнительно легко — они с детства нашли любимое дело, другие колеблются, но останавливаются на одной профессии, посвящая ей всю жизнь, третьи только путем проб и ошибок находят себя.

Школьных знаний иной раз оказывается недостаточно для такого выбора, и вот здесь на помощь приходит олимпиада, цель которых — развитие технического мышления и творчества школьников, воспитание у учащихся любви к труду и уважения к людям труда, создающим материальные ценности — богатство социального общества. Найти тех, кто наиболее увлечен данной наукой, помочь самим ребятам оценить свои силы и способности, определить путь в жизни, помогающий олимпиада на звание лучшего по профессии.

Городская олимпиада на звание лучшего по профессии состоялась на прошлой неделе в ташкентской школе № 221.

Праздничным оживлением встречала школа своих гостей. Много, пришлось потрудиться учителю технического труда Ивану Филиппову. Прислаивая, чтобы мастера были наготове. Необходимо было произвести заочную инструкцию, наладку и настройку оборудования, подготовить материал, чертежи и многое другое. В учеб-



ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ

репортаж

И вот ученики расходятся по рабочим местам. Здесь все готово. Слесарям предстоит подготовить слесарный угольник, столбам — настольную гладильную доску. Судейское жюри дает последние наставления. Заседают отведенное время и уча-



ном актовом зале, где проходила торжественная часть. Участники поздравляли методист ТашГУУ И. Ф. Загуменного, зауч школы В. П. Шабакина и мастера производственного обучения ГСПУ-57 П. И. Харитонов. Трудно сказать, кто волновался больше — учителя или ученики. «Что ожидает нас? Какие задачи? Кто окажется победителем?» — эти вопросы задают себе юные слесари и стол-

стики приступают к выполнению практического задания — работа записки.

А в это время жюри приступило к оценке подготовленных участниками рефератов и к анализу письменных ответов на билеты. В реферате было необходимо самостоятельно как можно точнее и полнее раскрыть любимую профессию. Многие работы — были признаны хорошими. Навышущую десятибалльную оценку получили Бахтияр Деканов из школы № 154 Ленинского района,

и вот уже из предложенного обыкновенного куска металла у ребят начинают получаться слесарные уголки. Большой точности требовала эта работа, ведь необходимо выдержать точный угол в 90 градусов, а малейшее отклонение, чуть-чуть сдвинуть отверстие — и уже невозможно соединить три детали между собой на заклепках — 0,2 мм допуск, а расхождение в размерах, чтобы получить навывший балл.

В столбной мастерской, а вот уже из предложенного обыкновенного куска металла у ребят начинают получаться слесарные уголки. Большой точности требовала эта работа, ведь необходимо выдержать точный угол в 90 градусов, а малейшее отклонение, чуть-чуть сдвинуть отверстие — и уже невозможно соединить три детали между собой на заклепках — 0,2 мм допуск, а расхождение в размерах, чтобы получить навывший балл.

УСИЛИТЬ ПОДГОТОВКУ К СПАРТАКИАДАМ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

Коллегия Министерства просвещения Узбекской ССР и Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров Узбекской ССР приняли совместное постановление «О подготовке к XVII Всесоюзной олимпиаде школьников».

В ЦЕЛЯХ подготовки и успешного выступления делегаций школьников Узбекстана в соревнованиях XVII Всесоюзной олимпиады школьников 1984 года и предшествующей ей XXVII Республиканской спартакиады школьников, говорится в постановлении, в апреле-мае месяцах 1983 года пройдут финальные соревнования XXVII спартакиады школьников Узбекстана по 25 видам спорта в гг. Ташкенте, Андижане, Бухаре, Навои, Нукусе, Чирчике, Зарафшане, Намангане, Самарканде, Ургенче, Фергане, Янгйе, Учкудуке, Диване и колхозе «Политотдел» Ташкентской области.

Для продолжения обучения и совершенствования спортивного мастерства. Комплектование и подготовку сборных команд республики к участию в XVII Всесоюзной олимпиаде школьников поручено:

— Республиканской юношеской школе спортивного мастерства — по акробатике, боксу, борьбе вольной и классической, дзю-до, баскетболу, волейболу, теннису, настольному теннису, гимнастике спортивной и художественной, легкой атлетике, ружью, стрельбе, велоспорту, шахматам, велоспорту, академической гребле, водному поло и синхронному плаванию;

спартакиаде; провести в летний каникулярный период 24-дневные учебно-тренировочные сборы, соревнования, матчевые встречи и турниры с ведущими командами и спортсменами союзных республик, гг. Москвы, Ленинграда.

Углубленному курсу необходимо на протяжении всего периода подготовки сборных команд к XVII Всесоюзной олимпиаде школьников обеспечить РЮШСМ, РОШСМ им. Титова, ЦС ДСО «Еш куч» необходимым количеством горючесмазочных материалов и запасными частями по их заявкам.

Поручено Управлению спортобъектов Спорткомитета Узбекстана обеспечить готовность Центрального спортивного комитета «Пахтакор» к торжественному открытию XXVII Республиканской спартакиады школьников 9 мая с. г. и представлять его для проведения репетиций участникам, ведущим подготовку к торжественному открытию спартакиады.

Для оперативного руководства подготовкой и проведением спартакиады школьников Узбекстана и подготовки делегации Узбекстана к XVII Всесоюзной олимпиаде школьников утверждены штаб спартакиады, а также главная судейская коллегия и апелляционная комиссия.

Торжественное открытие финальной части XXVII спартакиады школьников Узбекстана намечено провести в Ташкенте на Центральном стадионе «Пахтакор» 9 мая 1983 г.

Министерству просвещения КИАССР, всем обком, ГУНО Ташгорисполкома поручено: принять необходимые меры для успешного проведения этапов соревнований, определенных положением; обеспечить на должном уровне встречу, размещение, питание, культурное обслуживание участников и подготовку спортивных баз для проведения соревнований всех этапов, а также торжественное открытие финальных соревнований по видам спорта; разработать конкретные мероприятия по подготовке кандидатов в состав сборных команд республики и организации XVII Всесоюзной олимпиады школьников; принять меры по улучшению контроля за работой ДЮСШ, потребовать от директоров и тренеров состава проведения отбора талантливых, перспективных детей и организаций с ними круглогодичной систематической работы, а на наиболее одаренных направлять в общеобразовательные школы-интернаты спортивного профи-

цесса, а также торжественное открытие финальных соревнований по видам спорта; разработать конкретные мероприятия по подготовке кандидатов в состав сборных команд республики и организации XVII Всесоюзной олимпиады школьников; принять меры по улучшению контроля за работой ДЮСШ, потребовать от директоров и тренеров состава проведения отбора талантливых, перспективных детей и организаций с ними круглогодичной систематической работы, а на наиболее одаренных направлять в общеобразовательные школы-интернаты спортивного профи-

цесса, а также торжественное открытие финальных соревнований по видам спорта; разработать конкретные мероприятия по подготовке кандидатов в состав сборных команд республики и организации XVII Всесоюзной олимпиады школьников; принять меры по улучшению контроля за работой ДЮСШ, потребовать от директоров и тренеров состава проведения отбора талантливых, перспективных детей и организаций с ними круглогодичной систематической работы, а на наиболее одаренных направлять в общеобразовательные школы-интернаты спортивного профи-

цесса, а также торжественное открытие финальных соревнований по видам спорта; разработать конкретные мероприятия по подготовке кандидатов в состав сборных команд республики и организации XVII Всесоюзной олимпиады школьников; принять меры по улучшению контроля за работой ДЮСШ, потребовать от директоров и тренеров состава проведения отбора талантливых, перспективных детей и организаций с ними круглогодичной систематической работы, а на наиболее одаренных направлять в общеобразовательные школы-интернаты спортивного профи-

цесса, а также торжественное открытие финальных соревнований по видам спорта; разработать конкретные мероприятия по подготовке кандидатов в состав сборных команд республики и организации XVII Всесоюзной олимпиады школьников; принять меры по улучшению контроля за работой ДЮСШ, потребовать от директоров и тренеров состава проведения отбора талантливых, перспективных детей и организаций с ними круглогодичной систематической работы, а на наиболее одаренных направлять в общеобразовательные школы-интернаты спортивного профи-

цесса, а также торжественное открытие финальных соревнований по видам спорта; разработать конкретные мероприятия по подготовке кандидатов в состав сборных команд республики и организации XVII Всесоюзной олимпиады школьников; принять меры по улучшению контроля за работой ДЮСШ, потребовать от директоров и тренеров состава проведения отбора талантливых, перспективных детей и организаций с ними круглогодичной систематической работы, а на наиболее одаренных направлять в общеобразовательные школы-интернаты спортивного профи-

столько свежих стружек, словно, находясь в производственном цехе. И вот отведенное время подошло к концу. Подведены итоги. Анализ ответов на билеты и практических работ участников конкурса показал, что в большинстве своем ребята хорошо знают теорию обработки древесины и металла, разбираются в устройстве механического оборудования, владеют основными операциями обработки древесины и металла, правильно используют измерительный инструмент. По отзывам специалистов — членов жюри комсомольца Юрия Лукинова и Вячеслава Абиляева (оба участвовали в школе № 221) заняли I место и награждены дипломами «Лучший по профессии». Они показали себя настоящими мастерами. Скоро им предстоит защищать честь нашего города на республиканской олимпиаде в Бухаре.

Этот праздник знаний и творчества стал своеобразным рапортом о достижениях юных любителей науки и техники, школой передового опыта, стартом новых, увлекательных дел и свершений, а главное — послужил развитию интереса к массовым рабочим профессиям.

И. ВОИНОВ, учитель-методист технического труда школы № 223, член городского Методического совета.

На снимках: комсомолец Юра Лукинов, занявший I место по обработке древесины; победитель конкурса по обработке металла Вячеслав Абиляев проверяет точность угла.



Антонина Ким заведует школьной библиотекой в поселке Улугбек Куйбышевского района. Фонд библиотеки насчитывает 10,000 книг. Есть здесь и читальный зал, где можно познакомиться с новой литературой.

здесь и читальный зал, где можно познакомиться с новой литературой.

Фонд библиотеки насчитывает 10,000 книг. Есть здесь и читальный зал, где можно познакомиться с новой литературой.

Фонд библиотеки насчитывает 10,000 книг. Есть здесь и читальный зал, где можно познакомиться с новой литературой.

Фонд библиотеки насчитывает 10,000 книг. Есть здесь и читальный зал, где можно познакомиться с новой литературой.

СВОИМИ РУКАМИ

НА ДЕСЯТЬ гектаров увеличилась плантация кормовых культур Алтунского сельского профтехучилища № 29. Теперь учащиеся будут выращивать кукурузу, ячмень, свеклу, сорго, рапс, люцерну уже на сорока гектарах.

Три года назад было создано подобное хозяйство училища, где будущие специалисты проходят практику, овладевают смежными профессиями. Своими силами был построен свинарник, коровник, создана кролиководческая ферма. За короткое

время хозяйство расширилось, стало обеспечивать продуктами не только столовую училища, но реализовывать излишки труженикам райцентра.

Худайкул Абдиев, Айша Сагатова, Рузигул Акниева, Барат Бабаев, Тогаул Эржаева, другие будущие трактористы, водители «голубых кораблей» довольны: они не только изучают сельхозтехнику, но и овладевают профессиями животноводов, кукурузоводов.

(ВзТАГ).

К 2000-ЛЕТИЮ ТАШКЕНТА

ОСНОВА нового архитектурного ансамбля, выросшего в центре нынешнего Ташкента, была заложена... в пятнадцатом веке. Только что построенное здание Узбекского научно-исследовательского института консервации и реставрации памятников культуры стало как бы продолжением сложившегося несколько веков назад Шейхантаурского комплекса старинных сооружений. Строители нового ансамбля работали бок о бок со своими коллегами-реставраторами, которые восстанавливают ряд древних зданий, разрушенных временем.

«Словно горный пик возвышается шатер мавзолея Калдырабча. Построенный в первой половине XV века,

В СООТВОРСТВЕ С ДРЕВНИМИ ЗОДЧИМИ

этот мавзолей является уникальным. Его купол покоится на двенадцатичерном барабане — таких на территории Узбекистана больше не сохранилось. Стиль памятника характерен для северных районов Средней Азии. Как считают исследователи, в облике памятника слились воедино принципы, свойственные архитектуре как узбекской, так и казахской.

Ученые института, справившиеся с задачей, в настоящее время работают над восстановлением памятника, разрушенного в начале XX века.

строения всего Шейхантаурского комплекса. По заданию Комитета по охране памятников удалось восстановить еще одну любопытную деталь — намереся Барак-хана в свое время был самым высоким в Ташкенте голубой купол. Со временем он полностью разрушился, теперь готов возродиться его восстановление, и недалеко от него, когда в силуэт города впишется еще один каменный шатер.

В окружении современных зданий помолудели древние памятники. Они служат не только объектами туризма, но и вновь «работают» для людей. Так, в одном из бывших медресе расположились мастерские архитекторов молодого института, который называют научным реставрационным штабом Узбекистана.

Корр. УСТАГ.

ваемых ими специальностях и их значении в народном хозяйстве. Регулярно выходят ценные газеты «Юный автомобилист», «Юный слесарь», «Юная швея». Организовано межгрупповое и

ВНИМАНИЕ! НОВАЯ КНИГА

ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

ОСНОВНАЯ цель первоначальных занятий по русскому языку в национальной школе — обучение детей русской разговорной речи. Учащиеся прежде всего должны научиться вести разговор на наиболее близкие им темы.

Этим запросам отвечает выпущенный впервые в республике двуязычный разговорник «Мы разговариваем по-русски», построенный на материале окружающей ребят обстановки.

Продолжая и дополняя узловые темы урочных занятий, книга, как отмечают ее авторы К. С. Коблов и А. К. Далимов, предназначена к использованию на занятиях кружка русского языка, в домашнем чтении, в ситуативных беседах с товарищами.

Составители пособия стремились, по возможности, полнее представить образцы диалогов, соответствующие повседневной речевой потребности младших школьников. О верности авторского подхода к определению тематики, свидетельствует, в частности, сравнение ее с комплексом ситуативных упражнений, разработанных словесниками-руссистами Республиканской экспериментальной школы-интерната углубленного профиля. Комплекс этот, используемый для того, чтобы подготовить учащихся к освоению русского языка по углубленной программе, состоит из упражнений на темы: «Знакомство», «Школа», «Класс», «На перемене», «В столовой», «В библиотеке», «На уроке русского языка», «В городе», «В автобусе» (трамвае, троллейбусе, метро), «В магазине» (продовольственном, промтоварном, книжном)...

На страницах пособия рядом с русским текстом дан перевод на родной язык. Это позволяет детям лучше понять содержание «разговорника», усвоить и запомнить незнакомые слова и словосочетания; кроме того, данное пособие смогут использовать родители в целях самообразования и обучения младших школьников русскому языку в семье.

Содержание каждого диалога тщательно продумано авторами, даны образцы реплик, наиболее типичных для каждой ситуации, нет ничего лишнего. Лексика диалогов отобрана с учетом возраста и интересов младших школьников, с включением почти всех слов и словосочетаний лексического минимума для учащихся начальных классов.

В пособие «Мы разговариваем по-русски» тематически родственные диалоги сведены в несколько циклов. Например, цикл, который можно озаглавить «Школа, учеб», включает 13 диалогов, относящихся к учебному распорядку, к урокам по различным предметам, к занятиям по труду и др. Ситуации, характерные для «сферы обслуживания», представлены в комплексе, состоящем из разговоров на почте и в аптеке, в магазине и в поликлинике.

Ситуативно-тематический принцип отбора и подачи материала, реализуемый авторами в пособии, открывает благоприятные возможности для многократного повторения опорных слов, однотипных фраз, семантико-грамматических конструкций, для сопоставления сходных или близких ситуаций. Но это не только повторение — основное лексическое ядро от текста к тексту обрывается новыми словами, появляются новые словоформы, новые словосочетания, реплики, речевые обороты, построенные на базисных образцах. В книге прослеживаются семантико-

грамматические «цепочки», как, например, вот эта (цикл «Школа, учеб»): «В школе я читаю, пишу, считаю». — «На уроках мы читали, писали и считали». — «Дети читают и пишут». — «Они читали стихотворение». — «На уроках математики мы считали и решали примеры». — «Мы решали примеры на сложение и вычитание, на умножение и деление».

Несомненным достоинством «школьного цикла» является «выход» текстов на уроки по разным предметам, изучаемым в начальных классах. Происходит педагогически важное нахождение лексики, словосочетаний и фраз, обиходных в занятиях по русскому языку и математике, рисованию и физкультуре, труду и быту. Младшие школьники приучаются беседовать о том, что близко их учебным и трудовым интересам, о работе, которую они ведут в школьной мастерской (прибивают, пилат, строят, делают и склеивают для детского сада), о том, чем они занимаются на пришкольном участке, как ухаживают за обитателями живого уголка, как относятся к домашним животным и птицам.

Содержательность диалогов соединена с необходимыми воспитательными акцентами. Учебный материал книги расширяет кругозор школьников. Например, учащиеся знакомятся с правилами уличного движения, с процессом отправки писем и телеграмм и т. п. Во многих разговорах поощряется посильный труд школьников, помощь старшим, самообслуживание, занятия спортом, любовь к природе и т. п. Разыгрывая диалоги и заучивая их, дети смогут усвоить различные формы приветствия, обращения, прощания: «Здравствуйте, дети!», «Привет, Анвар!», «До свидания, Карим!», «Пока, до свидания!», «Всего хорошего!», научиться вежливому обращению: «Дайте, пожалуйста», «Скажите, пожалуйста» и т. п.

Выступая носителем «ситуативных текстов», книга предлагает образцы речи в их естественной структуре. На вопрос «соединить» отвечает неполной фразой («Зарядку ты делаешь?» — «Да, делаю»). Но параллельно авторы приводят полный ответ: «Да, зарядку я делаю». В пособии для начинающих говорить по-русски, усвоение полной конструкции необходимо, как важно и то, что в ряде случаев ответ как бы выходит за рамки, обозначенные вопросом. Ученик говорит: «Да, зарядку я делаю. Каждое утро». Здесь отмечается элемент дополнительного (собственного, творческого) речевого действия.

Существенной структурной особенностью книги является сочетание в ней слова и изображения. Тексты сопровождаются рисунками, помогающими усвоить ситуацию, понять обстановку, «увидеть» действующих лиц.

Отметим в заключение, что пособие «Мы разговариваем по-русски» является хорошим подспорьем учителю в его занятиях с младшими школьниками как на уроке, так и во внеклассной работе, а учащимся — в самостоятельной работе.

Р. ТАЛИПОВА, доцент Ташкентского института народного хозяйства.

А. НЕВЗОРОВА, учительница школы № 33 Орджоникидзевского района Ташкентской области.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ЛОНДОН. Коррупция пустила глубокие корни во всех слоях британского истеблишмента. Как сообщила газета «Санди пипл», в Лондоне началось расследование по факту получения взятки крупными чиновниками из министерства здравоохранения. Правительственные чиновники заключили «двустороннее» соглашение с одной из британских фирм, поставляющей лекарственные препараты и медицинские оборудование для поликлиник и больниц страны. Используя свое служебное положение, «государственные мужики» добивались, чтобы выгодные контракты на поставку лекарств и оборудования заключались именно с этой фирмой. В обмен взятки чиновники получали крупные денежные суммы, автомобили, возможность проводить отпуска на феешенбельных курортах.

АДЕН. Демократический Йемен решительно осуждает провокационный шаг, развернувший у границ Йемена очередные военные маневры. Мы выражаем крайнюю обеспокоенность в связи с этой новой милитаристской акцией Вашингтона, подчеркивает в телеграмме, направленной в адрес Ливийской революции, генеральный секретарь ЦК Йеменской социалистической партии (ИСП) Али Насер Мухаммед. Американский империализм, говорится в телеграмме, стремится оказать давление на Ливию и не допустить, чтобы народ этой страны внес эффективный вклад в совместную борьбу прогрессивных сил региона против империализма и сионизма. В телеграмме подчеркивается полная поддержка ливийского народа в его противодействии проклятому империализму, сионизму и их прислушникам.

ГАВАНА. Вышла в эфир еще одна радиостанция сальвадорских патриотов — «Радио Гуасаль». Она ведет передачи из района вулкана Гуасаль, где сейчас идут ожесточенные бои патристических сил с карателями проамериканского режима.

Главная цель радиостанции — сообщить правдивую информацию о ходе освободительной борьбы в Сальвадоре. Ее передачи предназначаются также для зарубежных слушателей.

ДЕЛИ. Укрепление американско-южноамериканского милитаристского альянса представляет серьезную угрозу для Азии, пишет индийская газета «Патриот». США вынашивают планы размещения на территории своих партнеров новейших вооружений, в том числе ядерных.

Токио и Сеул все больше берут на себя функции по обеспечению американских военных операций в этом регионе. Азиатские народы выражают самое серьезное беспокойство в связи с подобным развитием событий. Континенту нужна мир и разрядка, а не гонимое вооружение и рост империалистического военного присутствия, указывает «Патриот».

ДЖАКАРТА. Крупнейший на Яве мост длиной 261 метр через реку Бенгаван Сопо открыл для движения автотранспорта. Он соединил промышленные районы западной и центральной части главного острова страны. За последние пять лет в индонезийской провинции Западной Ява дано в эксплуатацию 243 моста, и построено 2,600 километров автомобильных дорог, сообщает сегодня агентство АНТАРА.

ЯУНДЕ. Важным фактором признана стать автомагистраль Яунде-Дуала протяженностью 233 километра. Об этом заявил министр оснащения республики Тома Дакин Камга на торжественной церемонии начала крупнейшей дорожной стройки страны.

Отвечающая всем современным требованиям трасса свяжет столицу и порт Дуалу с административной столицей Камеруна — городом Яунде. Новая магистраль значительно оживит торговлю и экономку внутренних районов и всей страны в целом, станет надежным звеном общенациональной транспортной сети.

Создание сети современных коммуникаций рассматривается также правительством Камеруна как важное средство укрепления национального единства, сближения многочисленных народов и национальностей, населяющих эту страну.

Х. ИБРАГИМОВ, наш корр. Сырдарьинская обл.

(ТАСС)

НЕЛЕГКИЕ ЗАБОТЫ КОМБИНАТА

ГОРИЗОНТЫ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

ученическое социалистическое соревнование, нити которого подводятся в конце каждого месяца.

Часто бываю на районном животноводческом комплексе, в мастерских «Узсельхозтехники», автомобильных парках совхозов, ремонтных мастерских, учащиеся осваивают опыт работы передовых животноводов, механизаторов, ремонтников.

О завтрашнем дне УПК в районе думаю с большой надеждой. Хорошо понимаю, что шестифеи организации оказывают комбинату большую помощь. Ему выделены два трактора, две грузовые и одна легковая машины. Кабинеты животноводства, автомобильного и трак-

торного дела в достаточной степени оснащены необходимыми техническими средствами.

В этом учебном году в районе открылся еще один межшкольный УПК на 320

мест. В нем обучаются специалисты шофера-слесари, механизаторы, машинисты и животноводы. 80 процентов учащихся вовлечены в УПК. В районе уделяется большое внимание вопросу самообразования рабочими кадрами. Большинство выпускников комбината по направлениям хозяйства продолжают образование по специальности в средних и высших учебных заведениях. Если в 1981—1982 учебном году комбинат окончил 217 ребят, то в этом году это число возрастет до 250.

Однако надо отметить и то, что некоторые шестифеи организации не уделяют УПК должного внимания. Например, районный комби-

