

УЧИТЕЛИ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 24 (331)

26 марта 1983 года
СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.



ЗАЛОГ УСПЕХА — УПОРНЫЙ ТРУД

В АКТОВОМ зале Ташкентского государственного педагогического института имени Низами состоялось торжественное собрание, посвященное вручению Всесоюзного социалистического соревнования по итогам работы в 1982 году, переходящего Красного знамени Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

За этой победой — напряженный труд всего коллектива, студентов и профессорско-преподавательского состава, каждого сотрудника, аспиранта. И все же достигнутое — не предел. Впереди новые, более масштабные и ответственные задачи. Осуществление их требует еще большей отдачи сил и энергии, более полного использования внутренних резервов и возможностей, всемерного укрепления государственной и трудовой дисциплины на каждом участке институтской жизни.

В минувшем году значительно усилилась роль учебно-методической работы в решении задач по улучшению подготовки будущих педагогов. Она ведется в институте на основе комплексного целевого подхода к совершенствованию содержания и организации учебно-воспитательного процесса. А это в свою очередь способствует его интенсификации, внедрению прогрессивных ме-

тодов и технических средств обучения. И все-таки именно сегодня необходимо открыто сказать, что в работе коллектива по подготовке высококвалифицированных специалистов не все вопросы нашли свое решение. Так, 27 выпускников не явились к месту распределения. А это серьезный брак в учебно-воспитательной деятельности института.

Стажировка выпускников прошлого года показала, что некоторые из них недостаточно знают предмет, методику его преподавания, слабо подготовлены к воспитательной работе с учащимися в школе, проявляют пассивность в идеологической работе среди населения.

О чем это говорит? Прежде всего о том, что необходимо лучше отбирать абитуриентов. Да, институт пропагандирует педагогические профессии, проводит определенную работу среди выпускников средних школ и прежде всего среди сельской, работающей молодежи. Но этого, видимо, мало. Следует расширять связи каждого факультета, всего института в целом со школами республики, местными органами народного образования, с комитетами комсомола, добиваясь того, чтобы основная часть абитуриентов составляли юноши и девушки, склонные к профессионально-педагогической деятельности.

Свое слово в этой работе должны сказать кафедры общей педагогики и психологии. Дисциплина педагога — понятие емкое. Здесь нет мелочей. Важно четко организовать труд студента на занятии, отбирать все ценное из опыта лучших, добиваться результативности каждого аудиторного часа и воспитательного мероприятия.

Коллектив института добился определенных успехов в организации, повышении эффективности и качества научно-исследовательской работы, в укреплении связи науки с производством.

В прошедшем году хозяйственные работы осуществлялись по 8 темам на сумму 498 тысяч рублей. Три из них внедрены в производство с общим экономическим эффектом свыше 200 тысяч рублей в год.

По результатам научно-исследовательской работы опубликовано 11 монографий, 18 учебников и учебно-методических пособий, 29 сборников и 382 научные статьи.

Забывая о всестороннем развитии молодежи, ректорат и партийная организация института заботятся о нравственном и эстетическом воспитании, о физической подготовке будущих педагогов. В 1982 году введен курс «Культура поведения». Ведется значительная работа по профилактике правонарушений.

Уделяя пристальное внимание развитию физкультуры и спорта, коллектив добился массового участия студентов и профессорско-преподавательского состава в проводимых спортивных мероприятиях и прежде всего в сдаче нормативов комплекса ГТО, в подготовке спортсменов высокого класса.

Переходящее Красное знамя Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений коллективу института вручил министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов.

С ответной речью выступил ректор Ташкентского государственного педагогического института им. Низами, профессор С. П. Турсунмухамедов.

В собрании активное участие приняли начальники управлений высших и средних педагогических учебных заведений С. Д. Зияев, секретарь Ташкентского обкома профсоюза отрасли Н. М. Мара-Нова и другие.

Е. ПАВШУКОВА,
наш корр.



Много опытных учителей работают в Бахмалском районе. Один из них — учитель математики школы № 19 им. Улугбека Бегали Акимуродов, педагогический стаж которого насчитывает 36 лет. Он является заведующим кабинетом математики, руководителем методического объединения.

Умелый наставник молодежи, директор школы № 18 им. Айбека этого же района, отличник просвещения СССР Хазраткул Исканов работает педагогом 33 года. Много внимания уделяет он молодым учителям, способствует их профессиональному росту, углублению уровня знаний.

На снимках: Б. Акимуродов на уроке в 8 классе; Х. Исканов беседует с молодыми учителями.

Фото М. Норматова.

В О ВРЕМЯ весенних каникул республиканский Дворец пионеров и школьников переполнен звонкогласной детворой всех возрастов. Педагогический коллектив Дворца с особой тщательностью готовился к проведению массовых мероприятий. Еще в начале марта был разработан план проведения весенних школьных каникул.

Много мероприятий проходит в рамках Всесоюзной недели детской и юношеской книги. Для ребят во Дворце открыта книжная выставка, состоящая из выставок с писателями М. Агамовым, М. Махмудовым, У. Хакималиевым. Члены литературного кружка Нафиса Султанова, Нигора Туляганова, Гульнара Арипова выступают со своими рассказами, юморесками и стихами. Сотрудники республиканской детской библиотеки рассказывают о книжных новинках, кружковцы совершают экскурсию на полиграфкомбинат, где смогут познакомиться с процессом книгопечатания. В гости к ребятам приглашен любимый детский поэт Куддус Мухаммади.

Наш известный коллектив «Гушча» готовится принять участие в конкурсе вокально-инструментальных ансамблей, обогатив свой репертуар новыми произведениями детских композиторов

Узбекистана. Состав вокально-инструментального ансамбля пополнился солистами, играющими на духовых инструментах. Выступле

Все кружковые коллективы активно включились в подготовку по достижению 2000-летия города Ташкента. Через орган само-

кой новенькие модели кружковцы подготовились к традиционным соревнованиям по авиамодельному спорту на деревню города.

УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

ния этого и других детских творческих коллективов пройдут в рамках Всесоюзной недели музыки для детей и юношества и республиканского праздника-конкурса искусств «Санъат байрами».

Студийцы пионерской киностудии под руководством своих наставников А. Фролова и Д. Абдуллаева подготовили новую программу дискотек, которую назвали «Здравствуй, весна!». Дильнора Эргашева, Лена Корикова, Рустам Хакимов выступят в качестве диск-жокеев, ведущих музыкальной программы и чтецов. Гости дискотеки познакомятся на этот раз с творчеством современных композиторов братских республик. Организаторы программы надеются на успех, так как в этот день старшей классики из кружков технического творчества закончили монтаж огромного экрана цветомузыки.

управления — совет кружковцев — раздали задания по оформлению стендов, уголков, альбомов, посвященных этой дате. Ребята решили открыть во Дворце пионеров музей истории города, установив связь с Музеем истории народов Узбекистана, а в дни весенних каникул пригласили в свой киноклуб научного сотрудника этого музея С. Агамова. На этой встрече ребята не только услышали рассказ о том, что представлял собой наш город в глубокой древности, но и получили конкретные задания по ведению поисковой работы.

В лаборатории авиамоделизма блещет свежей крас-

Юные техники из кружка авиамоделизма приглашают всех желающих на испытание аэромобилей, которые они конструировали в течение учебного года.

В дни каникул перед членами научных обществ учащихся с лекциями выступают научные сотрудники ТашГУ им. В. И. Ленина.

Группа старших кружковцев отправляется в Бухару на республиканский слет трудовых объединений старших школьников.

О. ИБРАГИМОВА,
директор республиканского Дворца пионеров и школьников им. В. И. Ленина.

СМОТР ЮНЫХ ТАЛАНТОВ

М ИЛЛИОН улыбок подарили зрителям юные артисты вчера, когда во Дворце дружбы народов СССР имени В. И. Ленина состоялся концерт, посвященный открытию очередного Республиканского праздника-конкурса «Санъат байрами».

IX Республиканский праздник-конкурс «Санъат байрами» вступительным словом открыл заместитель министра просвещения Узбекской ССР Н. Р. Рахманов. Концерт был веселый и яркий.

На торжественном открытии IX Республиканского праздника-конкурса присутствовали министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов, министр культуры УзССР З. Р. Рахимбаева, заведующий отделом культуры ЦК Компартии Узбекистана А. А. Турев, первый секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана И. Ю. Турсунмуратов, секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Ш. Н. Махмудова, заместитель председателя Ташгорисполкома Х. Я. Якубджанов и другие.

М. СТРОГАНОВА,
наш корр.

[Подробный отчет о торжественном открытии Республиканского праздника-конкурса «Санъат байрами» и концерте читайте в следующем номере].

НАВСТРЕЧУ «КРАСНОЙ СУББОТЕ»

ПОДГОТОВКА НАЧАЛАСЬ

АКТИВНУЮ подготовку к Всесоюзному коммунистическому субботнику, посвященному 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, начал коллектив школы № 45 им. А. Н. Островского Беруни.

— В «красной субботе», — сказал директор Райимбой

НОВОСТРОЙКИ СТОЛИЦЫ

БЛИЗИТСЯ 2000-летний юбилей Ташкента, и строители стремятся как можно быстрее завершить сооружение новых зданий, сделать город еще более красивым, цветущим.

В этом году на строительном в столице республике выделено 170 миллионов рублей капиталовложений. Будет построено 950 тысяч квадратных метров жилья, школ на 11 тысяч ученических мест, детских садов, учреждений культуры, детских и детских садов, должно завершиться к сентябрю — началу нового учебного года.

Одна новая школа и детский сад строятся в Октябрьском районе. Сооружение школы на 1.176 ученических

мест в микрорайоне Бешагач ведет строительное управление № 9 стройтреста № 159. А на Ц-27 делят для 320 малышей возводят строение СУ-70 стройтреста № 1. В скором будущем вступит в строй детский сад на 160 мест в микрорайоне Мевазар, что в Чиланзарском районе. На территории в 1.140 квадратных метров идут работы по благоустройству. Этот делят также сооружает коллектив строительного управления № 70 стройтреста № 1.

Встав на предвзвешенную вахту, строители Х. Ибадуллаев, В. Гизатуллин, А. Бондарь, Р. Фатхуллин и другие ведут работы со значительным опережением графика.

С. СУЛТАНОВ.

ВОСПИТЫВАЮТ ПАТРИОТОВ

— СМЕРНО! Равнение направо!

Товарищ военный руководитель! Ученицы 10 «В» класса к очередному занятию готовы. Репорт сдал дежурный Исканов.

— Вольно! Молодцы!

Примерно так начинается каждое занятие по начальной военной подготовке в школе № 2 им. Маяковского города Советбада.

Когда мы вошли в кабинет, где проходило занятие по НВП, нас приветствовал высокий, светловолосый молодой человек. Это был преподаватель начальной военной подготовки Султанбек Ахмедов.

В школе очень хорошо поставлена работа по военно-патриотическому воспитанию, чему немало способствуют занятия по НВП. Здесь есть хорошо оборудованный кабинет, где оформлен уголок, рассказывающий о родах войск, а также стенд, где помещены фотографии бывших учеников школы — участников Великой Отечественной войны, ветеранов труда.

Кабинет оформлен с по-

мощью шефов — предприятия «Тарандубиль» и дирекция строительного завода «Андижанкабель», они же оказали помощь в строительстве 25-метрового стрелкового тира.

— План нашей работы по начальной военной подготовке и патриотическому воспитанию мы всегда согласовываем с Кургантинским военным комиссариатом, городским комитетом ДОСААФ, комсомольской организацией и обществом «Знание», — говорит секретарь партийной организации школы М. Артикова. — Ученики, закончившие нашу школу, нередко поступают в высшие военные училища. При этом особое внимание во время учебы мы уделяем таким предметам, как русский язык, математика, физика, химия, литература. В том, что они успешно продолжают учебу в военных училищах, есть немалая заслуга всех учителей школы и, конечно же, военного руководителя Султанбека Ахмедова.

И. КАРИМОВ,
С. ИСМАИЛОВ.



А. НОРКУЛОВ.

РОМАНТИКА

РАССКАЗ ОБ УЧИТЕЛЬСТВЕ
НА БАЙКАЛО-АМУРСКОЙ МАГИСТРАЛИ

— Что привело тебя в тайгу, в необжитые места, заставило ввязаться в свои плечи лишние трудности и неудобства? — спрашиваем их.

— Романтика, — отвечают они. — Здесь все ново, необыкновенно...

Ну, а учителя? Может стать романтиком? Давайте, посмотрим. Бозорой Юсупова — коренная уроженка Ташкента. Здесь учительствовали ее дедушка, бабушка, отец с матерью. Если покопаться в их родословной, — то еще пятьдесят лет назад Юсуповы-учителя «уходили в народ», неся слово грамоты.

Бозорой отправилась в Сибирь, не успев закончить ни училища, ни института. После десятилетия поработала немного на авиационном заводе, а потом с несколькими подругами приехала на Западный участок БАМа. Потому что здесь, на станции «Звездной» были знакомые земляки.

Парни возлились с релаксацией, с землей, на долю девчат оставили занятия полечить. Тогда еще в «Звездной» (первой станции, выросшей на магистрали) ни о школе, ни о детстве и не думали. Голова болела о жилье. Первый отпуск Бозорой провела вдалеке от Ташкента в родных. В Забайкалье она слала в педагогический институт на заочное отделение.

Работаете на бетономешалке, а решили податься в педагогику, — упрекнул ее какой-то представительный дяденька из экзаменационной комиссии. — Не вижу логики: учителей к вам пришлют и по распределению, а вы, мысля, изучали бы лучше строительное ремесло...

Ей никто не возразил. Школу в «Звездной» закладывали, глядя на зиму. Ковш мощного экскаватора никак не мог одолеть мерзлый скальный грунт. Взялись за лопы и кирки. Работой вместе с подругами жгла костре на месте фундамента, разгребала землю.

Строить приходилось быстро: прибывали новые люди, создавались семьи, рождались мальчишки и девочки. И вот среди кедров

поднялось красивое здание с большими окнами и блестящей крышей. Издали видно: школа. Из Москвы поджидали учителей по распределению. Да вот беда, к первому сентября из четверых пришла только одна. Начальные классы остались без руководителя, когда в поселковой Совет пришла Бозорой Юсупова: «Пропу доверить мне — малышкой. Люблю это дело. Думаю, что справлюсь...»

А нам вспомнились первые номера многотиражной газеты «Возмездие», которая стала выходить тогда для строителей магистрали. Готовили специальный выпуск к Дню учителя. В руках ответственного секретаря фотохимика Юсуповой, на одном из них Бозорой в рабочей спецовке у бетономешалки готовил строительный раствор, на другом — она среди первоначальных в нарядном платье ведет свой первый урок в новой школе. Секретарь мучился, ища композиционное расположение этих снимков на газетной полосе. А один из авторов этих строк с доброй завистью подумал тогда о Бозорой: «Вот как настоящая и честная женщина начала свою жизнь. Дочь пономестных учителей приехала в тайгу из большого города. Ничего не испугалась: ни грязной и малопривлекательной работы, ни тех лишений и неудобств, которые всегда выпадают на долю первооткрывателей. Именно такой человек достоин нести слово грамоты в народ, среди которого она живет...»

Минувшим летом Бозорой Каюмовна Юсупова организовала туристический поход школьников на озеро Байкал. В помощь себе взяла старших классиков. На второй день прибыли на место, разбили палатки, обустроились. Дни стояли зной-

ные, ребята почти не вылезали из воды. Привлекло их здесь вот что: брошенная монета с уступа, она опускается на дно и светится, как на ладони. Занятие для детей оказалось настолько захватывающим, что никто и не заметил, как подкралась беда.

Семиклассник Юра бросил свой гривенник, проследил, как он опустится на трехметровую глубину, и нырнул за ним. Что случилось под водой, никому неизвестно, но на поверхность он не всплыл. Ребятишки загудели, как расстреленный улей. Подбежала Бозорой Каюмовна, в секунду сообразила, что произошло, и решительно бросилась с уступа.

Было видно, что происходило на дне. Бозорой Каюмовна подхватила Юру, помогла ему всплыть и добралась до берега. Позднее узнали, что мальчик ударился о подводную скалу.

...Проходят годы. Школа в «Звездной» переехала в трехэтажное каменное здание. Бозорой Каюмовна закончила пединститут. Вышла замуж и тоже за учителя, обзавелась семьей. Но время не властно над женщиной, она ведь романтик.

Союз художников РСФСР решил рассказать о первых баумовцах языком картин, создать галерею первооткрывателей-романтиков «магистрального века». Эта выставка экспонировалась в Усть-Куте, Северобайкальске, Тийде — почти во всех новых городах, которые выросли на БАМе. Потом картины показывали в Москве, Ленинграде, за рубежом. С полотен и эскизов смотрели мужественные лица строителей, монтажников, лесорубов, тоннельщиков. А рядом с ними, бок о бок, заняли свои места учителя, врачи, музыканты — все те, кто вместе с первооткрывателями делают радости великой стройки.

Строитель и педагог Бозорой Каюмовна Юсупова... Один зарубежный художник, остановившись около ее портрета, задумчиво сказал: — Вся жизнь я пишу полотна с героев произведений Джона Лондона. Часто бываю на американском Севере, хорошо знаю его людей, их жизнь. Но то, что я увидел в облике этой женщины-учительницы, мне открывает новый мир. С такими людьми, как Юсупова, можно покорить тайгу, проложить в ней дороги, возвести новые города. Потому что они пришли не в поисках золота и личного обогащения, а с одним желанием: преобразовать этот суровый край, сделать его обжитым для своих потомков...

Н. АРТЕМЬЕВ,
В. ЛОГИНОВ,
журналисты.

Западный участок БАМа.

ЦИФРЫ
И ФАКТЫ

В ЯНГИАРИЙСКОМ районе 5 школ и 160 групп продленного дня. Им охвачено 5.600 учащихся, что составляет 45,5 процента от общего контингента школьников 0—8 классов.

Из 160 воспитателей более 80 процентов имеют высшее образование; из них 88 процентов прошли курсы повышения квалификации при областном институте усовершенствования учителей, 12 процентов — при районе.

В 30 школах созданы подсобные хозяйства. С их помощью, например, учащиеся младших классов школы им. Айбека обеспечены бесплатным молоком, а школ «Узбекистан» и им. С. Айни — овощами, фруктами, зеленью и мясом.

Неоценимую помощь школам района оказывают шефы. Заслуживает внимания инициатива колхозов «Москва», «Коммунизм», им. Чапаева, им. Аваза Утара, «Коммуна» по организации бесплатного горячего питания школьников из групп продленного дня.

ОСНОВНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ

ПРОСВЕЩЕНИЕ Янгиарийского района давно утвердилось за собой репутацию не просто передовой в области, но и наиболее инновационной. Приведем два факта, наиболее ярко, как нам кажется, их характеризующие. Во-первых, Янгиарийский район за десятилетие до образования Республики Узбекистан был награжден Красным знаменем Министерства просвещения СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Во-вторых, по итогам социалистического соревнования за лучшую подготовку школ и других детских учреждений к новому 1982-83 учебному году Янгиарийский район занял I место и был награжден Красным знаменем Хорезмского облисполкома и облсовета.

РАССКАЗЫВАЕТ
ЗАВЕДУЮЩИЙ
ЯНГИАРИЙСКИМ
РАЙОНОМ
Н. А. АСКАРОВ:

— В ДЕЛЕ СОЗДАНИЯ школ и групп продленного дня нам оказывают неоценимую помощь партийные и советские организации, широкая общественность. Сейчас в районе 31 общеобразовательная школа, и 90 процентов из них расположены в новых типовых зданиях. И сейчас продолжается строительство четырех школ для 2.192 учащихся и детского сада на 90 мест.

5.600 учащихся района вовлечены в 160 групп продленного дня. Действуют также 5 школ с продленным днем. Все это позволило нам 45,5 процента детей охватить такой важной формой обучения и воспитания.

Работа в школах и группах продленного дня идет самая разнообразная, далеко выходящая за рамки обычного приготовления домашнего задания. Различные подвижные игры, кружки художественного и технического творчества, экскурсии, спортивные соревнования, проведение диспутов, занятия по интересам, встречи с передовиками производства — это отнюдь не весь список проводимых мероприятий.

Важная роль отводится семинарам-практикумам, которые мы проводим на базе наших лучших школ, таких как средняя им. Ломоносова, восьмилетняя им. Чапаева. Такие семинары мы организуем 2 раза в год. Вот темы последних двух семинаров: «Из опыта организации школ, классов и групп продленного дня», «Трудовое и эстетическое воспитание в школах, классах и группах продленного дня». Обобщен и широко распространен опыт работы передовых воспитателей Шоназара Каландарова, Ойибки Бектурдыевой, Угилджан Бердиевой.

Мы уже смело можем говорить о пользе и эффективности ГПД. Вот уже пять лет в школах нашего района изжито такое явление, как второгородничество. Около 70 процентов учащихся учатся только на «4» и «5». Участвуя в предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, конкурсах художественной самодеятельности, наши ребята нередко занимают призовые места.

Все эти успехи достигнуты благодаря активному участию в организации и работе школ, групп продленного дня лучших учителей и воспитателей нашего района: Х. Асметовой (школа им. Чапаева), А. Сафаровой (школа им. С. Айни), Х. Тахировой (школа им. М. Горького), У. Джуманкуловой (школа им. Огахи), С. Махмудовой и М. Рузметовой (школа им. Навои), Ю. Каландарова (школа им. Куйбышева) и многих других.

ШКОЛА
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

ЧТО ТАКОЕ современная школа продленного дня? Это, кратко говоря, когда педагоги работают с детьми не только согласно расписанию уроков, но и во внеурочное время. В поле зрения — и выполнение домашних заданий, и ребячий досуг, и художественное творчество в кружках, и

темы «школа — семья». Мы ввели такие формы работы с родителями, как «педагогические советы», «тетради взаимоотношений». Большое внимание уделяют такие воспитатели, как Халима Асметова. Отаназар Джуманазаров. С родителями учеников и их родителей они готовят наглядные пособия, альбомы (например, «60 лет СССР», «Труд и люди труда»).

В школе мы создали для воспитателей групп методический уголок и методическое объединение. На высоком творческом уровне проходят его заседания.

димость укрепления учебно-материальной базы школ, расположенных на территории колхоза, мы построили для отдыха учащихся — членов ученической производственной бригады, а также выделили 1,5 гектара земли.

Важность и ответственность всех этих мероприятий заключается в том, что мы помогаем учить и воспитывать подрастающее поколение, т. е. наших же будущих тружеников, передовиков сельского хозяйства. Ведь лучшей наградой для нас будет, если все нынешние ученики школ осто-

Нельзя сбрасывать со счетов и огромное значение школьных подсобных хозяйств в деле трудового воспитания подрастающего поколения. Работая на пришкольных участках, ухаживая за кроликами, птицами, овцами, ребята приобретают к труду, получают основы, может быть, своих будущих специальностей. В этом плане широкими возможностями ГПД: кому, как не детям из «продленки» чаще других можно бывать и на школьной ферме, и в теплице.

РАССКАЗЫВАЕТ
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
№ 26 «УЗБЕКИСТАН»
Р. ИСМАИЛОВ:

— КРОЛИКОВОДСТВО у нас мы создали в 1975-76 учебном году: сначала было у нас всего лишь 3 кролика. Построили специальное помещение для них, конечно же, учитывая то, что наша ферма будет расти. До этого у нас уже было несколько кур, но лишь с созданием подсобного хозяйства мы серьезно занялись их разведением. Приобрели также двух коров и несколько баранов.

На пришкольном участке с ранней весны до поздней осени зеленет лук, выращиваем мы и свою картошку — все это поступает в столовую.

Но и этого оказалось недостаточно. Два года назад при помощи колхоза им. Аваза Утара в школе началось строительство теплицы, и вот уже собран первый урожай свежих помидоров. В этом году теплица по площади увеличилась вдвое; естественно, появилась новая рассада помидоров. Посадили здесь же и несколько кустов лимона.

СОВЕТЫ,
РЕКОМЕНДАЦИИ

РАССКАЗЫВАЕТ
ЗАВ. КАБИНЕТОМ
ХОРЕЗМСКОГО ОБЛИУ
Д. КУДАШЕВА:

— ВСЯ НАША работа направлена на дальнейшее улучшение деятельности школ, классов и групп продленного дня. Большое количество воспитателей прошли курсы повышения квалификации за последние время, лекции читали ведущие преподаватели Хорезмского госпедагогического института им. В. И. Ленина.

Но курсы повышения квалификации — это далеко не единственная форма работы. Важное место мы отводим обобщению и распространению передового опыта. Например, таких воспитателей, как Д. Болтаев из школы «Ленинизм» Багатского района, и других. Готовим также и рассылку в райгорно методические письма и рекомендации.

ПЕРСПЕКТИВЫ
И ЗАДАЧИ

ЦИФРЫ обязательств по области уже названы. Остается только сказать, что в Янгиарийском районе к новому учебному году решено организовать еще пять школ с продленным днем, тем самым довести охват учащихся группами продленного дня до 50—55 процентов от общего контингента 0—8 классов.

Но не этим только ограничиваются задачи, стоящие перед просвещенцами района в деле улучшения работы ГПД. Еще есть немало вопросов, которые необходимо решить, причем в самое ближайшее время.

Еще мало привлекаются уч-



Около 2 тысяч читателей насчитывает детская библиотека им. Зафара Дияра Чирчика. С большим умением работает с детьми различного возраста библиотекарь Людмила Александровна Когай — проводит беседы, читательские конференции, учит любить и беречь книгу. Свою работу Людмила Александровна не ограничивает стенами библиотеки — она частый гость в школах города, где организует для ребят встречи с писателями, вечера-викторины. Особенно привлекает заботу о ней в эти дни — в период весенних каникул, когда у ребят есть достаточно свободного времени, которое многие из них посвящают своему любимому увлечению — книге.

На снимках: Л. А. Когай знакомит юного читателя с новыми новинками; «Нам — читаю!» интересней.

Фото А. Чапыгиной.

К 113-й ГОДОВЩИНЕ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
В. И. ЛЕНИНА

ЗДЕСЬ
БЫВАЛИ
УЛЬЯНОВЫ

ЕЩЕ ОДИН симбирский адрес, где столетие назад часто бывал юный Владимир Ульянов, нанесен на карту волжского города. Это дом № 4 по улице Воробьева (бывшая Малая Коная), в котором жил чувашский педагог-просветитель И. Яковлев. Об этой квартире близкого друга семьи Ульяновых до сих пор ничего не было известно. Сведения о ней нашел в архиве ученый-краевед Б. Аржанцев. Просматривая материалы, относящиеся к истории организации бывшей Симбирской чувашской учительской школы, основателем которой был Яковлев, исследователь обнаружил чертежи и описание этого дома.

Известно, что, работая директором народных училищ Симбирской губернии, Илья Николаевич Ульянов много внимания уделял созданию чувашской школы. Он часто бывал у И. Яковлева. Вместе с отцом в этот дом, который и поныне стоит на берегу реки Свияги, приходил и Володя.

Сейчас известны все здания, относившиеся к бывшей чувашской школе. Принято решение о ее реставрации. Здесь разместится областный институт усовершенствования учителей. Кроме учебных аудиторий и методических кабинетов, будут созданы мемориальный музей-квартира И. Яковлева и музей истории Симбирской чувашской учительской школы.

В. ЗЛОВИН,
корр. ТАСС.
Ульяновск.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ

В «Учителе Узбекистана» № 13 от 12.02.82 г. была опубликована статья «Больше заботы и внимания», где анализировалась работа детских домов г. Самарканда. Из Самаркандского областного отдела народного образования пришел ответ, где, в частности, говорится: «Факты о недостаточной спортивной работе среди воспитанников, об участии детей в общественно полезном труде не посредственно в детских домах имели место. Нами приняты меры по организации спортотрядов на территории детских домов, а также усилена оснащенность мастерских, где под руководством инструктора по труду дети смогут выполнять работу по ремонту мебели и одежды. Действительно библиотечный фонд книг для чтения в детских домах недостаточен, меры по его пополнению приняты.

Статья была обсуждена на совете директоров детских домов».

ОФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ

УКРЕПЛЯТЬ ШЕФСКИЕ
СВЯЗИ

Коллегия Министерства просвещения Узбекской ССР и президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений принял постановление «О положительном опыте работы промышленных предприятий, организаций, колхозов, совхозов Хорезмской области по оказанию шефской помощи общеобразовательным школам и другим учреждениям просвещения».

В ПОСТАНОВЛЕНИИ И отмечается, что промышленными предприятиями, организациями, колхозами, совхозами области под руководством областного комитета партии, при всесторонней помощи Советов народных депутатов, профсоюзных, комсомольских организаций, широкой общественности проделана большая работа по оказанию шефской помощи общеобразовательным школам и другим учреждениям просвещения.

Предприятия, организации, колхозы, совхозы приняли специальные решения горрайисполкомов по общеобразовательным школам и другим детским учреждениям. Заметно активизировалась их работа по укреплению учебно-материальной базы учреждений просвещения.

За 1981-82 гг. за счет средств шефов было построено школ на 5.176 ученических мест, пристроено — на 400 мест, введено детских дошкольных учреждений на 2.780 мест, выделено 256 тысяч рублей для приобретения учебно-наглядных пособий, инвентаря, оборудования; 1.024 тысячи рублей — на организацию горячего бесплатного питания школьников.

Орден Трудового Красного Знамени колхоз имени Нариманова Багатского района (председатель А. Исмаилов) построил для школы имени Айбека спортивный зал, детсад на 90 мест, для школы имени Досова — столовую на 100 посадочных мест.

Орден Ленина колхоз имени Ахунбабаева Ханжирского района (председатель А. Юсупов) выделил для школы имени Ш. Руставели 9 тысяч рублей для оборудования учебных кабинетов,

стройматериалы на ремонт школ имени Николаева, имени ХХП партсъезда, построил детсад на 90 мест, начал строительство школы на 624 ученических места и наметил на 1983 год строительство детского сада на 90 мест.

Колхоз имени А. Утара Янгиарийского района (председатель К. Мапарипов) выделил школам 24 тысячи рублей для приобретения инвентаря и оборудования; для школы имени К. Маркса начал строительство спортзала, кинозала на 200 мест и столовой на 100 посадочных мест.

Межстроительная передвижная механизированная колонна № 62 построила Дом пионеров и детскую музыкальную школу.

СУ-2 Хивы передало вод детский сад здание балансовой стоимостью 150 тысяч рублей. ПМК-1 «Узбекгаз» выделил для школ и детских дошкольных учреждений Ургенча трубы для отопительной системы на сумму более 35 тысяч рублей; для школы-интерната № 92 — на 12 тысяч рублей.

Большая помощь была оказана шефами в период подготовки школ и других детских учреждений к новому 1982-83 учебному году. На их средства был произведен капитальный ремонт в 185 школах, текущий — в 215, отремонтировано 8 пришкольных интернатов, 86 детских дошкольных и 17 внешкольных учреждений, 150 квартир сельских учителей. Безвозмездно передано школам и учебно-производственным комбинатам для производственного обучения 17 тракторов, 2 автомашин, большое количество различных механизмов, агрегатов и запасных частей.

Решением Хорезмского

ВНУТРЕННИЕ
РЕЗЕРВЫ

ЧТОБЫ обеспечить школу всем мясом, молоком, овощами, а также с целью внести свой вклад в реализацию Продовольственной программы, в 30 школах Янгиарийского района созданы подсобные хозяйства. Организованы кролиководческие, птицеводческие фермы, держатся крупный рогатый скот, овцы, бараны, а ухаживают за ними сами учащиеся, конечно, с помощью учителей, представителей комсомольских организаций. В школе им. Айбека учащиеся начальных классов благодаря собственному подсобному хозяйству обеспечены бесплатным молоком, в школе им. Чапаева и им. С. Айни — мясом, птицей и кроликами. А в школе «Узбекистан» создана теплица, и она обеспечивает учеников свежими помидорами, зеленью.

РАССКАЗЫВАЕТ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ПРАВЛЕНИЯ
КОЛХОЗА
«МОСКВА», ГЕРОЙ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА, ОТЛИЧНИК
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЗССР И. ЮСУПОВ:

— В 1974 ГОДУ мы построили новое здание для школы им. С. Айни. Тогда же выделили свыше 16 тысяч рублей для того, чтобы для новой школы приобрести инвентарь. Понимая свою ответственность перед подрастающим поколением, осознавая важность и необхо-

димость укрепления учебно-

материальной базы школ, расположенных на территории колхоза, мы построили для отдыха учащихся — членов ученической производственной бригады, а также выделили 1,5 гектара земли.

Важность и ответственность всех этих мероприятий заключается в том, что мы помогаем учить и воспитывать подрастающее поколение, т. е. наших же будущих тружеников, передовиков сельского хозяйства. Ведь лучшей наградой для нас будет, если все нынешние ученики школ осто-

нута работать в нашем колхозе. И мы делаем все, что от нас зависит. К примеру, организовали бесплатное горячее питание для учеников начальных классов.

А недавно правление колхоза выделило школе им. С. Айни 5 тысяч рублей для создания лингвистического кабинета. Сейчас этот кабинет уже окончательно оборудован, и уроки проводятся по самым высоким современным требованиям.

Конечно же, взаимосвязь у нас со школами не односторонняя. Школьники очень помогают нам во время хлопотной уборочной кампании, причем не просто участвуя в сборе выращенного урожая, но и выступая в составе агитбригад с концертами художественной самодеятельности.

Итак, мы делаем все, что от нас зависит. К примеру, организовали бесплатное горячее питание для учеников начальных классов.

А недавно правление колхоза выделило школе им. С. Айни 5 тысяч рублей для создания лингвистического кабинета. Сейчас этот кабинет уже окончательно оборудован, и уроки проводятся по самым высоким современным требованиям.

Ш. АМАНЖОЛОВ,
инспектор Управления школ
Министерства просвещения
УзССР,
И. УЗБЕКОВ,
наш корр.
Хорезмская обл.

ФОРМУЛА
УСПЕХА

Неполных два года прошло с тех пор, как Министерство просвещения Узбекской ССР приняло постановление «О дальнейшем совершенствовании работы школ и групп продленного дня в республике». И за это время заметно увеличилось количество новых и улучшилось качество работы существующих подобных школ и групп. В этом плане особого интереса заслуживает опыт просвещенцев Янгиарийского района Хорезмской области. Коллегия Минпроса УзССР одобрила опыт янгиарийских просвещенцев по организации школ и групп продленного дня, постановки учебно-воспитательной работы и трудового воспитания в них.

Рассказывая о делах и заботах янгиарийцев, мы постарались охватить наиболее существенные стороны этой большой и важной работы.

ПОМОЩЬ

СОВРЕМЕННУЮ сельскую школу невозможно представить себе без активной помощи со стороны колхозов и совхозов, на территориях которых школы находятся. И поэтому в успехах, которых добились просвещенцы, есть большая заслуга и тружеников сельского хозяйства.

Вот такой важный вопрос, как организация горячего питания для школьников. Колхозы «Москва», «Коммунизм», «Коммуна», им. Чапаева, им. Аваза Утара обеспечивают ребят 1—3 классов бесплатным горячим питанием. Это всего лишь один факт. А сколько их можно привести еще! Помощь — ведь это и строительство всего необходимого для современной школы, и выделение сумм на многочисленные мероприятия, и многое другое.

Но прежде чем предостать слово на страницах газеты Герою Социалистического Труда, председателю правления колхоза «Москва» И. Юсупову, добавим, что самым ярким признанием его больших личных заслуг перед народным образованием является награждение Искандера знаменем «Отличник народного образования УзССР».

РАССКАЗЫВАЕТ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ПРАВЛЕНИЯ
КОЛХОЗА
«МОСКВА», ГЕРОЙ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО
ТРУДА, ОТЛИЧНИК
НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
УЗССР И. ЮСУПОВ:

— В 1974 ГОДУ мы построили новое здание для школы им. С. Айни. Тогда же выделили свыше 16 тысяч рублей для того, чтобы для новой школы приобрести инвентарь. Понимая свою ответственность перед подрастающим поколением, осознавая важность и необхо-

димость укрепления учебно-

материальной базы школ, расположенных на территории колхоза, мы построили для отдыха учащихся — членов ученической производственной бригады, а также выделили 1,5 гектара земли.

Важность и ответственность всех этих мероприятий заключается в том, что мы помогаем учить и воспитывать подрастающее поколение, т. е. наших же будущих тружеников, передовиков сельского хозяйства. Ведь лучшей наградой для нас будет, если все нынешние ученики школ осто-

нута работать в нашем колхозе. И мы делаем все, что от нас зависит. К примеру, организовали бесплатное горячее питание для учеников начальных классов.

А недавно правление колхоза выделило школе им. С. Айни 5 тысяч рублей для создания лингвистического кабинета. Сейчас этот кабинет уже окончательно оборудован, и уроки проводятся по самым высоким современным требованиям.



К 75-летию со дня рождения академика
И. К. КИКОИНА

ВЫДАЮЩИЙСЯ ФИЗИК— ШКОЛЕ

СЕРЕДИНА 20-х годов нашего века... Страна Советов залечивает раны гражданской войны. И тогда же Коммунистическая партия и Советское правительство выдвигают важную государственную задачу — вырастить из талантливой молодежи кадры будущих советских ученых.

Среди учеников основателя советской физики — А. Ф. Иоффе — выделяется одна из наиболее ярких фигур — студент второго курса Ленинградского физико-технического института Исаак Константинович Кикоин. Его работы из области магнитных свойств слабомагнитных веществ, в которой он так рано проявил способности исследователя, оказались зародышем цикла исследований, начатых им в 1933 году, по анализу влияния магнитного поля на фотоэлектрические эффекты в полупроводниках. Развивая этот цикл, Исаак Константинович Кикоин совместно с физиком М. М. Носковым обнаружил весьма интересное явление — так называемый фотомангнитный эффект, который стал называться эффектом Кикоина-Носкова. Он состоит в том, что в облученном светом и помещенном в магнитное поле полупроводнике возникает электрическое поле, направленное перпендикулярно к магнитному полю и направлению падения света.

Продолжение исследований эффекта Кикоина-Носкова в полупроводниках позволило И. К. Кикоину открыть новое физическое явление — так называемый четный фотомангнитный эффект.

И. К. Кикоин весьма успешно занимался и исследованиями эффекта Холла в ферромагнетиках и в парамагнитных материалах. Он установил существование наряду с обычным и аномального эффекта Холла. Эксперименты, проведенные И. К. Кикоином, позволили измерить гиромангнитное отношение в сверхпроводниках, созданный им новый метод измерения постоянных токов в десятках тысяч ампер оказался весьма плодотворным в электронной промышленности.

Научно-исследовательской работой, проводимой им в Институте атомной энергии им. И. В. Курчатова Академии наук СССР с момента его организации, описаны золотые страницы в истории советской атомной науки. Заместителем директора этого института работает академик И. К. Кикоин.

Коммунистическая партия и Советское правительство по достоинству оценили много-

гранную и весьма плодотворную научную и научно-организаторскую деятельность одного из самых выдающихся советских физиков — академика И. К. Кикоина. Исаак Константинович — дважды Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и пяти Государственных премий СССР, кавалер семи орденов Ленина и других орденов и медалей.

Но не одной лишь «чистой» физикой занял академик И. К. Кикоин. Постановка физического образования в средней школе страны — другая широкая сфера его деятельности. В 60-е годы он возглавил Государственную комиссию по содержанию физического образования в средней школе. Тогда началась руководимая им огромная работа многих научных и педагогических коллективов страны по реформе изучения физики школьниками. Исаак Константинович выполняет в этой работе не только функции организатора, но и автора или соавтора ряда учебников физики средней школы.

Многие годы ученик руководит секцией физики учебно-методического совета Министерства просвещения СССР и является председателем Всесоюзного оргкомитета физических олимпиад школьников.

Помочь учителю увлечь учащихся физикой и математикой, увлекательно, доступно, но строго научно донести до учащихся, увлеченных ими, идеи и факты развития физико-математического знания — одна из труднейших научно-педагогических задач современности. Чтобы решение ее поставило на строго научную основу и объединило в этой деле усилия всей педагогической общности, необходимо создать научно-популярный физико-математический журнал. При активном участии И. К. Кикоина такой журнал Академии наук СССР и Академии педагогических наук СССР — «Квант» — был организован в 1970 году. С тех пор И. К. Кикоин — бессменный его редактор.

28 марта научная и педагогическая общественность Советского Союза отмечает 75-летие со дня рождения Исаака Константиновича Кикоина — выдающегося ученого, педагога, организатора науки и физического образования в школе, высшего неоспоримый вклад в развитие современной физики.

Б. ПОЛЯКОВ,
учитель математики ВШШ-24,
отличник народного просвещения УзССР, отличник просвещения СССР, учитель-методист,
Ташкент.

ЗАБОТА О ПИОНЕРСКОМ ЛЕТЕ

НА КАЛЕНДАРЕ первый месяц весны, а профсоюзный комитет Навоийского горно-металлургического комбината имени 50-летия СССР уже разработал программу «Пионерское лето-83». В ней предусмотрено все, чтобы летние каникулы у детей горняков прошли весело и интересно. Летом дети работников комбината смогут отдохнуть в 4 загородных пионерских лагерях. Один из наиболее крупных — «Бахмал» расположен в живописном ущелье рядом с Зааминским горным заповедником в Джиззакской области. Открытие его первой очереди состоялось в минувшем году, сейчас завершается второй этап строительства. Здесь создается летняя здравница, которая сможет принимать 1.200 детей в летние и 560 — в зимние и весенние каникулы.

Программой намечено также открыть несколько городских лагерей при подшефных школах предприятия. Профсоюзные активисты станут организаторами туристических походов и экскурсий, спортивных состязаний. Проведен семинар, на котором рассмотрены вопросы обеспечения содержательного оздоровительного досуга школьников нынешним летом.

С. РУХМАЛБЕК,
корр. УЗТАГ.

Навои.



В колхозе «Москва» Галабинского района есть детский сад «Елочка». Здесь созданы условия, ничем не отличающиеся от городских. Занятия с малышами проводят опытные воспитатели, такие, например, как Назира Салимова, имеющая десятилетний стаж воспитательной работы. Много внимания уделяется здоровью детей меди-

цинская сестра Мария Шубладзе. А руководит сплоченным воспитательным коллективом заведующая детсадом Софья Гавриловна Тихвицкая.

На снимках: дети на игровой площадке; воспитательница Н. Салимова проводит занятие по лепке из глины.

Фото А. Чаплыгиной.

Повсеместно ведется подготовка к Всесоюзному ленинскому коммунистическому субботнику. Готовясь достойно встретить праздник труда, учащиеся тагикской школы № 117 уже сейчас проводят необходимые работы в школьном саду: ведут обрезку деревьев, расчищают территории.

На снимках: учащиеся школы работают в саду.

Фото А. Чаплыгиной.



ВНИМАНИЕ! НОВАЯ КНИГА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «Узбекистан» выпустило в свет книгу А. С. Агароняна «Культура повседневной жизни (социально-практические аспекты)». Смысл книги не сводится к узкоспециальным целям. Он значительно шире — гармоническое всестороннее развитие личности, определение места и значения культуры поведения в формировании коммунистической личности.

Книга открывается анализом духовных основ утверждения социалистического образа жизни. Дialectическо-материалистическое мировоззрение определяет все поведение человека — участие в общественно-полезном труде, в общении с природой, окружающими людьми. Названы черты и моральные качества характера, которые вырабатываются в человеке на основе коммунистического мировоззрения.

Автор анализирует взаимосвязь и взаимозависимость нравственного сознания и нравственного поведения, проявляющегося в повседневной жизни людей.

Особый интерес представляет раздел «Профессиональная мораль» — составная часть культуры поведения человека. Здесь по новому в соответствии с возрастанием социальной роли всех профессий анализируется общественная функция профессиональных норм

морали.

Последующие восемь глав раскрывают конкретные требования к культуре повседневной жизни. Естественно, что одна из основных глав посвящена внешнему виду. Автор правотой и убедительностью своего раздела о культуре приветствия и представления. Здесь подвергнута критике манера подтрунивать жаргонные слова. Автор в данном разделе дает конкретные советы культурного поведения и приветствия в разнообразных жизненных ситуациях.

Широко представлена культура быта, брака и семьи. В разделе приводятся яркие факты, примеры из жизни конкретных семей, раскрывающие основы прочности и красоты семейной жизни.

Все мы работаем, учимся и по долгу службы должны общаться с другими людьми, подчиняться им или руководить. Чем лучше морально-психологический климат в трудовом коллективе, тем выше эффективность труда каждого работника, удовлетворенность, радость творчества. Автор анализирует общепринятые требования к руководителю, его отношение к подчиненным. Особое важное место среди них занимает добродетельность, вежливость, тактичность, деликатность.

Последний раздел посвящен культуре общения и поведения в гостях и дома. Гостеприим-

В ЭТИ ДНИ все прогрессивное человечество отмечает 500-летие Захриддина Мухаммада Бабура — известного государственного деятеля, талантливого полководца, поэта, литератора, ученого и переводчика. Он наряду с Навои по праву

«Бабуризма». Здесь художественно отображены все события конца XV — начала XVI столетий, т. е. события, в которых Бабура сам принимал непосредственное участие.

Характерно то, что Бабура в своей «Бабуризма» правду

БОГАТОЕ НАСЛЕДИЕ

считается одним из великих просветителей, внесших весомый вклад в развитие науки, узбекской литературы и литературного языка. Почти всю свою жизнь Бабура провел за границей, в Индии и Афганистане, где много работал. Нам больше известен арель Бабура — поэт и ученый. Имя Бабура на весь мир прославило его литературное наследие.

До нас дошел его лирический диван со множеством галеев, созданных на таджикском языке и фарси. Бабура, продолживший и развивший литературные традиции таджикских просветителей Востока, как Хайям и Хафиз, Лутфи и Навои, плодотворно трудился во всех лирических жанрах многогранно. О стихосложении и рифмах он написал ценное произведение «Муфассал», о музыкальном искусстве — «Харб илми», азбуку «Хатти Бабури», о военном искусстве — «Харб илми». Но, к сожалению, некоторые из этих произведений Бабура до нас не дошли, да и те, которые известны, дошли неполные. Произведения, прославившие Бабура на весь мир, — своеобразная энциклопедия того времени, получившая название

во описывает исторические события. «Бабуризма», считавшаяся важным историческим источником, — произведение литературное. Бабура не ограничивается описанием исторических событий, он создает живую картину этих событий, характеры исторических личностей. И с этой точки зрения «Бабуризма» является образцом художественной прозы.

Обо всем этом говорилось на вечерах, посвященных 500-летию Бабура, который состоялся в школе № 17 имени Мухаммада Янгильского района Ташкентской области. Вместе с учащимися в вечеру готовились студенты-практиканты Ташкентского государственного педагогического института имени Н. Г. Гоголя. Рассказ студентов о жизни, литературной и научной деятельности Бабура дополнялся отрывками из его произведений.

Вечере приняли участие профессорско-преподавательский состав факультета узбекской и казахской филологии, учителя родного языка и литературы школ Янгильского района, просвещен-

Х. ИБРАГИМОВ,
наш корр.

О КУЛЬТУРЕ ПОВЕДЕНИЯ

во — одно из качеств нашего народа. Как оно должно проявляться, какие прогрессивные традиции, обычаи, обряды необходимо пропагандировать, развивать — рассказывает автор в ненавязчивой корректной форме.

В учебный план школы с текущего учебного года введен курс «Культура поведения». В методической литературе много статей, брошюр по данной проблеме, но нет хорошего синтезированного учебника по всем аспектам культуры повседневной жизни. Книга А. С. Агароняна — первое в этом смысле монографическое исследование. С особой благодарностью оно будет использоваться преподавателями педагогических вузов, где также вводится факультативный курс «Культура поведения». Классным руководителям школ, кураторам студенческих групп педагогов данная книга окажет огромную помощь в организации воспитательной работы с молодежью.

Эта книга нужна и каждой семье, каждому трудовому коллективу, учебному заведению.

С. РАДЖАБОВ,
заслуженный деятель науки УзССР, доктор педагогических наук, профессор,
М. ЗАХАРИНА,
кандидат педагогических наук, профессор.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

боте на общественных началах.

«В добрый путь!» — хочется сказать этим первым, от работы которых будет зависеть многое в постановке и эффективности осуществления воспитательной работы с учащейся молодежью.

Необходимо отметить, что при существовавшей ранее системе управления и координации воспитательной работы в учебных заведениях многие аспекты, направления и вопросы этого важного участка деятельности педагогических коллективов остались вне поля зрения или проводились исподволь, от случая к случаю. Многие важные документы Минпроса и других органов по руководству высшей школой оставались не до конца реализованными в практику. Вне постоянного контроля. В этих условиях ректоратам и дирекциям было предложено совместно с партийными органами и отделами культуры и образования определять и осуществлять замещение деканов факультетов (в вузах) и заместителей заведующих отделений (в

педучилищах) по воспитательной работе на общественных началах. Этот шаг призван создать необходимую базу координации воспитательного процесса и на уровне факультетов, кафедр, приближая ее к студенческому и педагогическому коллективу.

На заседании коллегии было отмечено необходимость разработки на всех уровнях перспективных и текущих планов воспитательной работы с учетом последних и имеющихся документов Минпроса по вопросам воспитания.

Всем ректоратам и дирекциям было предложено проанализировать состояние выполнения приказа Министерства просвещения УзССР «О выделении должностей проректоров и заместителей проректоров на общественных началах по воспитательной работе» и создать координационные советы по коммунистическому воспитанию как органы координации и вовлечения в воспитательную работу всего педагогического состава и студенчества учебных заведений.

Таким образом, ректораты и дирекции, партийные бюро педагогических учебных заведений получили вместе с координационными органами — советами по коммунистическому воспитанию, который должен быть сформирован в ближайшее время, важный рычаг действенного подъема воспитательной ра-

боты по всем ее направлениям в лице проректоров и заместителей директоров по воспитательной работе. В этой связи особо хотелось бы отметить их руководящую роль в осуществлении постоянного методического и направляющего руководства комсомольскими организациями

ний активом по проблемам коммунистического воспитания студенческой молодежи с участием в них представителей областных и городских комитетов комсомола, отделений творческих Союзов, управлений МВД и других заинтересованных учреждений и организаций, с привлечением ответственных работников Министерства просвещения республики.

Конечно же, практика покажет еще много форм и методов активизации и повышения эффективности воспитательной работы проректоров вузов и заместителей директоров педучилищ. Но одно для всех них является сегодня наиболее важным — чтобы они не замыкались в рамках существовавшей ранее системы подхода к координации воспитательного процесса в учебных заведениях, а создавали и развивали новые формы управления, соответствующие новому уровню требований документов партии к содержанию коммунистического воспитания учащейся молодежи и трудящихся.

Реализация на практике рекомендаций и положений по постановке воспитательной работы, активная заинтересованность, инициатива и творческий подход к этому важному участку деятельности учебных заведений и самих проректоров вузов и заместителей директоров педучилищ по воспитательной работе будет, несомненно, способствовать успешной реализации требований партии о воспитании подрастающего поколения.

Н. ПАРФЕНОВ,
заместитель заведующего РМК по воспитательной работе Минпроса УзССР.

КОЛОНКА ПОЛИТ- ИНФОРМАТОРА

НОВОСТИ
КУЛЬТУРЫ
ЗА РУБЕЖОМ

БЕРЛИН. «Любимый цвет — красный» — премьера литературно-музыкальной композиции под таким названием с большим успехом прошла на одной из ведущих сцен ГДР — в Берлинском драматическом театре имени Максима Горького. Она посвящена 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня смерти великого сына немецкого народа, основоположника научного коммунизма Карла Маркса.

В ее программу включены отрывки из статей и писем К. Маркса, а также из произведений В. Маяковского, Г. Гейне, Р. Кирша и других авторов.

ПАРИЖ. Здесь закончилась седьмая сессия смешанной советско-французской комиссии по сотрудничеству в области кинематографии, в ходе которой был выработан и подписан протокол о сотрудничестве СССР и Франции в этой области на предстоящие два года.

Стороны обменялись информацией о состоянии кинематографии обеих стран, выразили готовность содействовать дальнейшему развитию советско-французского сотрудничества в этой области, в частности по совместному кинопроизводству, обмену фильмами, совершенствованию техники и технологии, исследованию теории и истории кино, обмену в 1983 — 1984 году неделями советских фильмов во Франции и французских фильмов в СССР, проведению ретроспектив фильмов обеих стран.

ДЕЛИ. В Дели состоялось вручение премии Национального академического изобразительного искусства Индии художникам за их вклад в развитие национального изобразительного искусства, пропаганду ее богатого культурного наследия. Среди награжденных — молодые, но уже известные художники Шамшад Хуссейн, Арканат Юсуф, Р. Б. Бхаскара.

Местная критика отмечает, что все больше внимания в своем творчестве прогрессивные деятели культуры Индии уделяют темам, связанным с борьбой за мир, социальным и экономическим прогрессом.

РИМ. Торжественная церемония открытия «Памятника мира», изображающего ребенка, голубя, состоялась в Сан-Марино, небольшом государстве на Апеннинском полуострове. Оно приурочено к «Дню борьбы за мир», в рамках которого состоялись массовые манифестации. Их участниками решительно выступили против гонимых ядерных вооружений за сохранение мира на земле. Капитаны-регенты, выполняя функции в Сан-Марино, вручили главе государства, архиепископу награду республики — орден святой Агаты автору «Памятника мира», греческому скульптору Т. Конополису.

МАПУТ. Специальной премией удостоен на международном кинофестивале детских и юношеских фильмов в г. Токио [Португалия] мультипликационный фильм «Приключения молодого Така», созданный кинематографами Мозамбика. Это большой успех молодой мозамбикской кинематографии, которая делает первые шаги в производстве мультипликаций.

ТОКИО. Первую годовицу со дня создания отмечает организация «Японские музыканты» — против ядерной угрозы. За прошедший год прогрессивные японские деятели музыкальной культуры дали десятки «антиядерных концертов» на многолюдных площадках в Хирошиму, в других городах страны. Повсеместно после этих концертов проходили массовые митинги сторонники мира.

«Наша организация объединяет около полутора тысяч представителей всех музыкальных жанров — симфонической, камерной музыки, исполнительства народных песен, мастеров эстрады, — рассказывает боец за мир, композитор и певец Контэ Кавачу. — Все нас связывает одно — борьба против гонимых вооружений, обострения международной обстановки, возрождения милитаризма в Японии. Наши средства этой борьбы — музыка, песни и стихи, доходившие до сердец людей, зовущие к неустойчивой борьбе за мир».

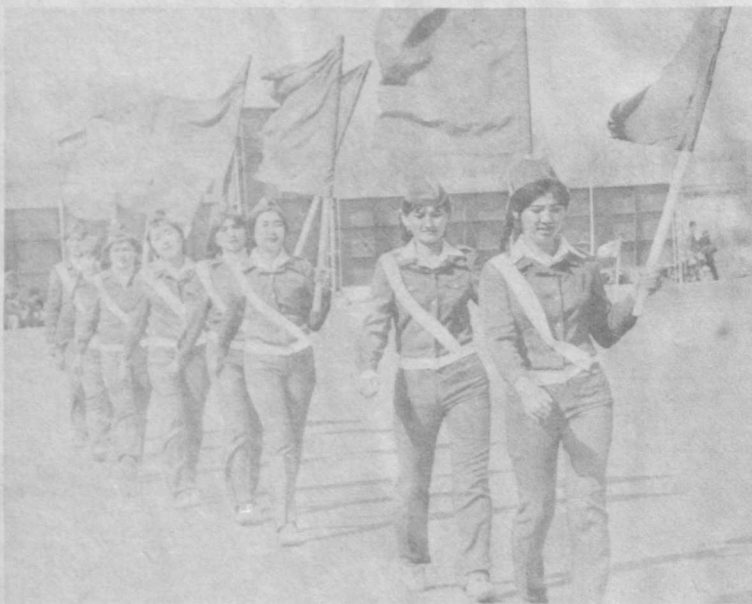
КОТОНУ. Труды классиков марксизма-ленинизма, общественно-политическая литература, книги по науке и технике, учебники представлены на открывшейся в национальном университете Бенна выставке, которая подготовлена Всесоюзным объединением «Международная книга».

По окончании выставки все эти издания пополнят фонды университетской библиотеки. Принимая дар, заместитель ректора ведущего учебного заведения Бенна Люсиен Чеде Агбемунг от имени преподавательского состава и студентов выразил глубокую признательность Советскому Союзу за очередной конкретный вклад в дело подготовки национальных кадров для молодой африканской республики.

(ТАСС).



ПРАЗДНИК СИЛЫ И ЛОВКОСТИ



В КАРАКАЛПАКСКОЙ автономной республике занятиями физической культурой и спортом охвачено около 285 тысяч школьников, в 10 детско-юношеских спортивных школах занимаются по 15 видам спорта 3.289 учащихся. В минувшем году из числа школьников автономной республики подготовлено 108 первоарядников, 31 кандидат в мастера спорта СССР, 71.210 спортсменов массовых разрядов.

О возрастающем спортивном мастерстве учащихся говорят итоги первого и второго этапов XXVIII Спартакиады школьников ККАССР, проходящей сейчас в автономной республике. В ходе этих этапов приняло участие

свыше 243 тысяч человек, более 21 тысячи школьников выполнили нормативы спортивных разрядов. Спартакиада автономной республики проводится по 22 видам спорта, по 8 из них соревнования завершены.

20 марта в Нукусе на стадионе «Спартак» состоялось торжественное открытие XXVIII Спартакиады школьников Каракалпакской АССР. На центральной трибуне — заместитель Председателя Совета Министров ККАССР, председатель оргкомитета по проведению спартакиады А. Г. Гаипова, заведующие отделами пропаганды и агитации, науки и учебных заведений Каракалпакского обликома Компартии Узбекистана Б. И. Исмаилов

и К. Е. Утамбетова, министр просвещения ККАССР И. Косымбетов, секретарь Каракалпакского обликома ЛКСМ Узбекистана К. А. Пирназарова, заведующий отделом науки и учебных заведений Совета Министров ККАССР С. Сексенбаев, председатель Спорткомитета автономной республики А. Н. Киселев. Среди приглашенных — Герой Социалистического Труда, директор средней школы им. Бердаха города Кунграда Х. И. Иембергенов, руководители министерств и ведомств автономной республики.

Два часа дня. На поле стадиона появляются знаменосцы, барабанщики, фанфаристы. Тремя колоннами с кольцами и мячами в руках вы-

ходят воспитанники детских садов города Нукуса. Хореографический коллектив республиканского Дворца пионеров и школьников исполняет танец. С показательными выступлениями выступают борцы, фехтовальщики, акробаты, дзюдоисты. Показательные выступления завершает парад участников спартакиады.

Звучат фанфары. Заместитель Председателя Совета Министров ККАССР А. Г. Гаипова от имени областного комитета партии, правительства автономной республики и членов оргкомитета поздравляет участников спартакиады и объявляет ее открытой.

Участников приветствовали также пионеры — воспитанники республиканского Дворца пионеров и школьников. Членам оргкомитета, гостям, ветеранам народного образования и спорта воспитанники детских садов преподнесли цветы.

Победители прошлой XXVII Спартакиады — школьники города Нукуса поднимают Государственный флаг СССР.

Торжественным маршем перед трибунами прошли участники парада, после чего была проведена леготическая эстафета городов Кунграда, Ходжеяи, Турткуля.

В заключительной части торжественного открытия XXVIII Спартакиады школьников Каракалпакской АССР был проведен футбольный матч между победителями зональных соревнований — командами города Нукуса и Ходжеяйского района.

Торжественное открытие спартакиады вылилось в настоящий праздник молодости, силы, ловкости.

Г. ЧКУ.

На снимках: на марше — знаменосцы; выступают воспитанники детских дошкольных учреждений Нукуса.

СВЕДЕНИЯ

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ОСЕННЕ-ВЕСЕННИХ ЛЕСОПОСАДОК ОБЛАСТНЫМИ ОТДЕЛАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 20.03.83 г. в тыс. шт. (по данным ЦСУ УССР)

Область	план	посажено	%
Андижанская	400	265,6	66,4
Бухарская	290	64,6	22,3
Джизакская	350	834,3	238,2
Кашкардаринская	400	455,2	113,3
Наманганская	280	390,6	139,5
Навоийская	170	—	—
Самаркандская	450	389,3	86,5
Сурхандаринская	370	618,2	167,1
Сырдаринская	300	219,5	73,1
Ташкентская	450	511,6	112,7
Ферганская	450	493,0	109,5
Хорезмская	270	231,8	85,9
ККАССР	250	52,5	21,0
Всего:	4430	4526,4	102,1

МЕЛОДИИ ДРЕВНЕГО ГОРОДА

БУКЕТ макомов, которые в разные времена звучали в древней Бухаре, подарил любителям музыки преподаватель местного музыкального училища имени М. Ашрафи, лауреат Республиканского конкурса исполнителей традиционных мелодий Ульмас Расулов. В большом зале училища он выступил вместе со своими учениками с концертом, в котором прозвучали и классические произведения, собранные им за многие годы в результате поиска, и его собственные сочинения.

Вместе с организованным ансамблем народных инструментов, Расулов познакомил с новой программой трудящихся предприятий, колхозов и совхозов области.

(Корр. УзТАГ)



А. М. Горький среди пионеров книги «База курносых», Москва, 1934 год. [Из материалов музея А. М. Горького]. Фотохроника ТАСС.

ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ КОЛХОЗА-МИЛЛИОНЕРА

В СЕ ЭТО походит на сказку. В хвойном бору — поляна, на ней — избушка в окружении сделанных из лесных коряг зайцев, медведей и прочей лесной живности. Правда, размеры избы весьма солидные, и живет здесь добрый и веселый народок — 40 малышей мальчиков и девочек.

Оставляя в стороне сказочную терминологию, скажу: речь идет о детском санатории эстонского рыболовецкого колхоза-миллионера имени С. М. Кирова.

Мы долго не могли придумать, как лучше использовать этот особняк в лесу, — рассказывает главный врач санатория Тийу Роосмет. Поначалу правление колхоза отдало его в распоряжение наших спортсменов, потом — для отдыха рыбаков и, наконец, решило: пусть здесь направляют здоровье те ребята, которые в этом нуждаются: перенесшие какую-либо болезнь, операцию или просто ослабленные.

Санаторий работает круглый год, исключая один летний месяц, когда сразу весь персонал берет отпуск. Дети приезжают сюда на три месяца, затем их сменяют другие.

Знакомлюсь с санаторием, перехожу из одной комнаты в другую. Миниатюрная, почти игрушечная мебель. Золотистым тесом оббитые деревянные стены гармонируют с зеленым покрытием пола. Большие террасные окна, смотрящие в лес, задрапированы яркими гардинами. В спальнях, столовой, игровых комнатах тоже уютно. Оснащение медицинских кабинетов — по последнему слову техники.

На 40 ребятшек у нас приходится 33 взрослых сотрудника, — говорит Тийу. — Это врачи, воспитатели, медицинские сестры, массажист, преподаватель физкультуры, логопед, музыкальный педагог, няня, повара... Если состояние ребенка требует наблюдения высококвалифицированного специалиста узкого профиля, приглашаем его из Таллина. При необходимости оставляем ребенка у себя на повторный курс лечения.

Режим дня в санатории рассчитан на укрепление здоровья детей и на их всестороннее развитие. Сразу после подъема и лечебной гимнастики — закаливающие процедуры. После завтрака — физиотерапевтические процедуры (кварц, электрофо-

рез, массаж, кислородный коктейль и т. п.). Затем — занятия. Они соответствуют программе, разработанной Академией педагогических наук СССР для всех детских садов. Старшая группа «учится» 30 минут, малыши — 20. После занятий полтора-два часа прогулка, летом — на пляже, у моря (Балтику отсюда слышно — 5-7 минут на автобусе). Далее: обед, дневной сон, полдник. Потом опять во двор, в лес. После ужина, перед отбоем — закаливание ног, тапочек прохладной водой. В 20 часов (старшая группа ложится на полчаса позже) малыши уже спят.

Два раза в неделю в санатории — музыкальные занятия. Подготовленная концертная программа, ребятами постигаются основы ритмики, танца, пения. По воскресеньям к ним приезжает кино или кукольный театр, или со своей самостоятельностью школьники, среди которых немало их старших сестер и братьев, а под Новый год — настоящий Дед Мороз...

Валерия ПРУТ.
(АПН)

К 115-И ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. М. ГОРЬКОГО

ДОМ ГОРЬКОГО ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ

ОСОБНЯК у Никитских ворот, тесно связанный с жизнью и творчеством А. М. Горького, вновь пригласил гостей. 23 марта после генеральной реставрации распахнул двери музей-квартира великого пролетарского писателя.

Сюда, в дом № 6/2 по улице Качалова, 14 мая 1931 года прямо с Белорусского вокзала приехал Алексей Максимович, возвратившийся из Сорренто. Здесь прожил он последние пять лет, насыщенные творческим трудом, общественной деятельностью, интересными встречами.

Ныне особняк, построенный по проекту известного архитектора Ф. Шехтеля, предстал таким, каким знал его Горький. Вход в дом, как и при Алексее Максимовиче, — со двора. На первом этаже — кабинет писателя. На рабочем столе аккуратно разложены блокноты, цветные карандаши, конверты, стопка небольших листочков белой бумаги: Горький не вел дневников, не имел записных книжек, на таких листочках делал он заметки, которые затем использовал в работе. Тут же простояла деревянная ручка со стальным пером. Ею написаны яркие строки публицистических статей и рассказов, пьесы «Егор Булычов и другие», «Достигаев и другие», страницы романа эпопеи «Жизнь Клима Самгина».

Высокие резные двери ведут в библиотеку. В книжных шкафах бережно хранится бесценное богатство — двенадцать тысяч томов, собранных Горьким.

Самая большая комната — столовая. Алексею Максимовичу она служила местом встреч с деятелями культуры, учеными, рабочими и колхозниками. Нередко она превращалась в зал заседаний, где собирались друзья — единомышленники, обсуждавшие пути развития советской литературы. Здесь впервые прозвучал термин «социалистический реализм», давший название новому методу художественного творчества. Именно в этих стенах состоялось заседание по подготовке первого Всесоюзного съезда писателей.

Дом на бывшей Малой Никитской, по свидетельству современников, был в то же время постоянно действующим редакционно-издательским центром. Горький руководил деятельностью пяти журналов и семи книжных серий. В их числе — «История фабрик и заводов», «Литературная учеба», «СССР на стройке», «За рубежом», «Жизнь замечательных людей», «Библиотека поэта».

О. СВИСТУНОВА,
корр. ТАСС.

Москва.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ВСТРЕЧА С КАМЕННЫМ ВЕКОМ

Возможность определить точное время «прописки» на территории Средней Азии всех стоянок людей каменного века получили археологи. Уточнить дату позволяет стоянка древних охотников и рыбаков, обнаруженная на юге Каракалпакии. По характеру и полноте находок она стала эталоном для всего периода каменного века культуры неолитических племен, населявших средиземноморский регион в VIII—III тысячелетиях до нашей эры.

Эти культуры получили свое название от древнего каменного века, — говорит один из руководителей Хорезмской археолого-этнографической экспедиции АН СССР, доктор исторических наук А. В. Виноградов. — Они делились на две зоны. Первая отличалась высокоразвитым хозяйством, здесь занимались земледелием и животноводством. Эталоном для зоны стоянка обнаружена в местности Джейтун на юго-западе Туркмении. Вторая зона, охватывающая обширную территорию Средней Азии, такого эталона не имела. Все стоянки, а их найдено около ста, были, как говорится, не привязанными к археологическому отношению.

И вот уникальная находка. Через тысячелетия дошел до нас даже древний уголь от костра, на котором далекие предки готовили пищу. Его радиоуглеродный анализ дал точный ответ, когда впервые здесь поселились люди. Южная каракалпакская стоянка дала богатейший материал — тысячи украшений из кости, раковин, кремневых орудий, керамических изделий. Уникальные для времени неолита, по оценкам специалистов, оказались и собранная коллекция остатков фауны — костей млекопитающих, птиц, рыб.

И еще одно — сохранились остатки древнейшего жилища. Такой материал из неолита археологи в Средней Азии получили впервые. Скоро дом человека каменного века будет реконструирован.

П. БАРНАШЕВСКИЙ,
корр. ТАСС.

Нукус.

КАК КОЗА НА ГОБЕЛЕН ПОПАЛА

Чтобы создать свой новый гобелен, Эльги Резметт пришлось изучить историю эстонского судопроизводства.

СОБЫТИЕ, заинтересовавшее его, произошло, как гласит народная молва, в 1861 году. На остров Хийумаа прибыл первый пароход. Поглазав на это чудо собралась вся округа. Когда же судно уже отчалило от пристани, капитан вдруг заметил, что к пристани бежит кто-то есть мочка крестьянина, во плоть за собой козу. Не желая терять пассажира, да еще с живым грузом, капитан отдал команду: «Стоп, машина! Задний ход!». Каково же было его изумление, когда он узнал от мужика, что тот и не собирался в плавание, а хотел лишь показать огнемашину машину своей козе.

Взбешенный капитан подал на крестьянина в суд. Позднее историки назвали этот курьезный процесс «Судом в волости Кайна». (Кстати говоря, он впервые велся не на официальном — немском, а на эстонском языке).

Так же назвала свой гобелен Э. Резметт. На ковре, длиной более четырех и шириной свыше двух метров, запечатлена элопольная коза с хозяином, гневный капитан и служитель, гонимый, лица которых дышат суровым достоинством. Все детали этой исполненной юмора сцены выдержаны в строгом соответствии с колоритом эпохи. Художница не только создала эскиз, но и сама выткала этот необычный гобелен.

Искусство Э. Резметт появилось на лучшие традиции народного творчества, великолепный знатком, которого она является. Закончив Художественный институт Эстонской ССР по кафедре художественной керамики, Э. Резметт работает с кожей, металлом, создает тканые полотна. Однако наиболее ярко дарование художницы раскрылось в тематических коврах, образы которых навеяны народными легендами, воспоминаниями детства, бытом современной деревни. Широкую известность приобрел ее монументальный ковер «Музыканты из Вязьмы», посвященный первому оркестру Эстонии, который положил начало развитию духовой музыки в республике. Произведение народного художника Эстонской ССР Э. Резметт неоднократно демонстрировалось на выставках в нашей стране и за рубежом.

М. СИЯМЕР,
корр. ТАСС.

Таллин.

Редактор
Ш. МАКСУДОВ.

Б. 3396.
Р. 19052.
Индекс 63596.
11. 12. 13. 14.

«ТОВАРИЩ» У ДРУЗЕЙ

он педотрядом «Оптимист», членами которого являются рабочие предприятий города. Сюда приходят дети из близлежащих домов в свободное от уроков время. Здесь они занимаются выжиганием, резьбой по дереву, чеканкой. Для тех, кто сюда пришел просто отдохнуть и поиграть, есть настольные игры «Футбол», «Хоккей», «Юный строитель». Весной члены педотряда организовывают для ребят походы в горы.

По словам командира отряда «Оптимист» Р. Медраинова, не все еще в работе отряда так хорошо, как хотелось бы. Не всегда оказывается должная помощь со стороны управления, администрации школ. Взять, к примеру, инструмент, каким делается резьба по дереву. Это обыкновенное перо от ученической ручки, закаленное в огне. Такой инструмент, конечно же, часто ломается, а настоящих резцов ждать неоткуда.

В программе поездки были выступления политклуба «Кру-

гой же политклуб. Желающие, конечно, нашлись. Им тут же была оказана методическая помощь в организации клуба, высказаны пожелания по его работе.

Члены педотряда «Товарищ» и политклуба «Кругозор» побывали также в аулах города, где познакомились с работой идеологического и шефского секторов, изучали опыт работы педотрядов институтов.

За три дня членами комсомольского педотряда была проведена большая работа. Помощь оказывалась не только в организации педотрядов, были решены вопросы о формах работы комитетов комсомола, даны рекомендации по улучшению деятельности школы комсомольского актива. А главным итогом будет выпуск брошюры по обобщенному опыту работы комсомольских педотрядов города.

В. КОНЯШИН,
член комсомольского педотряда.

«Учитель Узбекистана» («Укитучилар газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:
700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана