

# УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ  
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА  
№ 27 (324)  
6 апреля 1983 года  
СРЕДА  
ЦЕНА 3 коп.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА  
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что коммунисты, все трудящиеся Советского Союза достойно встретят славную дату в истории партии и ознаменуют ее новыми трудовыми свершениями на благо нашей великой социалистической Родины, во имя торжества дела мира и социального прогресса.

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС

# О 80-ЛЕТИИ ВТОРОГО СЪЕЗДА РСДРП

80 лет назад — 30 июля 1903 г. открылся Второй съезд РСДРП, на котором была создана большевистская партия. Съезд завершил процесс объединения революционных марксистских организаций России на идеинных, политических и организационных принципах, разработанных Владимиром Ильичем Лениным. На историческую арену вышла партия нового типа — партия рабочего класса, партия научного коммунизма, партия социалистической революции и коммунистического созидания.

Образование ленинской партии явилось закономерным результатом общественного развития, стало поворотным пунктом освободительной борьбы российского и международного пролетариата. На рубеже XIX и XX столетий капитализм вступил в империалистическую стадию, до крайности обострившую все социально-экономические противоречия. С исключительной силой эти противоречия проявились в России, где они усугублялись политическим, духовным и национальным гнетом царизма. Сюда переместился центр мирового революционного движения. На борьбу против буржуазно-помещичьего строя поднялся рабочий класс, усилившись выступлением трудового крестьянства. В стране шел интенсивный процесс распространения марксизма, видную роль в котором сыграла группа «Освобождение труда». Задачи соединения рабочего движения с научным социализмом вызвали объективную потребность в пролетарской революционной партии.

Создание партии неотделимо от огромной теоретической и практической деятельности В. И. Ленина — гениального мыслителя, последователя и продолжателя великого дела К. Маркса и Ф. Энгельса. Он развил их учение применительно к условиям эпохи империализма и пролетарских революций, сделал вывод о возможности победы социализма первоначально в одной, отдельно взятой стране, на основе обобщения и всестороннего анализа революционного опыта дат ответа на коренные вопросы освободительного движения рабочего класса. Преодолевая упорное сопротивление оппортунизма и реформизма, В. И. Ленин научно доказал необходимость подлинно революционной партии и возглавил борьбу за ее образование.

Организованный В. И. Лениным в 1895 году «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» стал зачатком такой партии. I съезд РСДРП, состоявшийся в 1898 году, провозгласил основание партии, но не смог создать ее как единую централизованную организацию. Эту задачу выполнил второй съезд, подготовленный ленинской «Искрой». «Большевизм», — отмечал В. И. Ленин, — существует, как течение политической мысли и как политическая партия, с 1903 года» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 6).

Большевистская партия принципиально отличалась от партий II Интернационала, которые были не способны к революционному действию. Характерные черты и особенности партии нового типа, свойственные ей с момента возникновения и выкристаллизовавшиеся в ходе дальнейшего развития, состоят в том, что она:

- руководствуется марксистско-ленинским учением и творчески развивает его, обеспечивает органическое единство революционной теории и революционной практики;
- является коллективным политическим вождем рабочего класса, высшей формой его организации, авангардом всех трудящихся; теснейшая связь с массами — источник ее неиссякаемой силы;
- строит свою деятельность на основе демократического централизма, неустойно укрепляет идейное и организационное единство своих рядов, сознательную дисциплину, развивая активность членов партии;
- непримиримо относится к любому рода фракционности и групповости, проявлениям ревизионизма, оппортунизма и догматизма;
- критически анализирует результаты своей революционно-преобразующей деятельности, своей политики, постоянно изучает, оценивает и использует опыт, накопленный международными коммунистическими движениями;
- последовательно осуществляет принципы пролетарского интернационализма.

Партия большевиков, вооруженная учением марксизма-ленинизма, возглавила освободительную борьбу пролетариата и его союзников в трех российских революциях и привела трудящиеся массы к победоносному Октябрю. Великая Октябрьская социалистическая революция ознаменовала коренной поворот в исторических судьбах человечества, открыла новую эру — эру перехода от капитализма к социализму.

С победой социалистической революции перед партией встали задачи строительства и защиты первого в мире государства рабочих и крестьян, государства диктатуры пролетариата. Разгромив объединенные силы внутренней контрреволюции и международного империализма, победоносно закончив гражданскую войну, советские люди, возглавляемые Коммунистической партией, развернули титаническую деятельность по претворению в жизнь ленинского плана построения социализма. В условиях разрухи, экономической и политической блокады со стороны капиталистических держав трудящиеся Страны Советов осуществили коренные преобразования: социалистическую индустриализацию, коллективизацию сельского хозяйства, культурную революцию. Торжеством идей пролетарского интернационализма явилось создание Союза Советских Социалистических Республик, всесторонний подъем экономики и культуры всех наций и народностей страны.

В результате революционно-преобразующей деятельности партии и народа в СССР был построен социализм. Новый строй впервые в истории человечества утвердил общественную собственность на средства производства, покончил с классовыми и национальными антагонизмами, эксплуатацией и безработицей, принес подлинную свободу, поставил на службу трудящимся достижения материальной и духовной культуры. С завершением переходного периода от капитализма к социализму и углублением социалистического уклада жизни в стране сложились отношения равноправия, коллективизма и товарищеской взаимопомощи, утвердилось морально-политическое единство народа, марксизм-ленинизм стал господствующей идеологией советского общества.

находится в начале этого закономерного и исторически длительного этапа в становлении коммунистической формации. Основным содержанием деятельности партии и народа в современных условиях является совершенствование развитого социализма, по мере чего и будет происходить постепенный переход к коммунизму. Это предполагает дальнейший подъем производительных сил, развитие и укрепление коллективистских общественных отношений, советской государственности и демократии, социалистического сознания, науки и культуры. Партия указывает на необходимость видеть наше общество в реальной динамике, правильно оценивать его достижения и проблемы, его возможности и нужды.

XXVI съезд КПСС определил задачи на одиннадцатипятилетку и 80-е годы в целом. В центре внимания партии — осуществление курса на повышение эффективности общественного производства, его интенсификацию. Особое значение придается всемерному ускорению темпов научно-технического прогресса и сокращению доли ручного труда, экономии и рациональному использованию всех видов ресурсов, увеличению отдачи от капиталовложений.

Решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, Продовольственная программа заменяют собой новый этап современной аграрной политики партии. Осуществляется более глубокий поворот всех отраслей народного хозяйства к решению проблем дальнейшего подъема сельскохозяйственного производства, развития агропромышленного комплекса, обеспечения бесперебойного снабжения страны продуктами питания.

По достижению оцениваемой достигнутое, партия видит и недостатки в развитии народного хозяйства, мобилизует трудящихся на их устранение. В решениях ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Ю. В. Андропова дан глубокий анализ состояния экономики, вскрыты резервы, указаны пути решения назревших проблем. Подчеркнуто исключительное значение роста производительности труда, которая, по выражению В. И. Ленина, в последнем счете есть самое важное, самое главное для победы нового общественного строя. Первоочередное внимание уделяется дальнейшему развитию индустрии, особенно ее базовых отраслей — топливно-энергетического комплекса, железнодорожного транспорта, черной металлургии, капитального строительства. Поставлена задача более полного удовлетворения спроса населения на промышленные и продовольственные товары. Предстоит ускорить работу по совершенствованию всей сферы руководства экономикой — управления, планирования, хозяйственного механизма.

Высшая цель социалистического производства — неуклонный подъем уровня жизни народа, создание условий для всестороннего развития личности. Забота о благое советского человека была и остается генеральной линией нашей партии. КПСС осуществляет курс на постоянное совершенствование материального и морального стимулирования, добивается последовательного утверждения социалистических принципов распределения, указывает, что заработная плата может повышаться лишь на основе опережающего роста производительности труда. Принципиальное значение придается борьбе с недобросовестным отношением к работе, тунеядством, нетрудовыми доходами и другим чуждыми природе нашего строя явлениями. Партия подчеркивает, что только труд и его результаты должны быть источником благосостояния каждого человека.

Выполнение поставленных партией задач требует повышения ответственности трудящихся — от рабочего до министра — за порученный участок, наведения порядка и организованности во всех звеньях народного хозяйства, укрепления плановой, трудовой и государственной дисциплины. Интересы дела диктуют необходимость внедрения прогрессивных форм организации и оплаты труда, широкого распространения передового опыта, повышения ответственности социалистического соревнования.

В стране происходит объективный процесс сближения всех классов и социальных групп. Партия и государство способствуют усилению социальной однородности, ведут последовательный курс на дальнейшее стирание существенных различий между городом и деревней, рабочими умственного и физического труда. Оценивая опыт развития нашего общества, КПСС сделала научно обоснованный вывод о том, что становление бесклассовой структуры общества в главном и основном произойдет в исторических рамках зрелого социализма.

Партия Ленина по праву гордится достижениями в области национальных отношений. Национальный вопрос в том виде, в каком он был оставлен нам эксплуататорским строем, решен окончательно и бесповоротно. Впервые в истории многонациональный состав страны превратился из источника ее слабости в источник силы и процветания. Высшим выражением социального и интернационального единства общества явилось образование и развитие новой исторической общности людей — советского народа. В яркую демонстрацию нерушимой сплоченности народов-братьев вылилось празднование 80-летия образования Союза ССР.

Развитие такого крупного многонационального государства, как наше, рождает вместе с тем новые процессы и проблемы, требующие пристального внимания. КПСС обеспечивает последовательное совершенствование размещения производительных сил в рамках единого общесоюзного народнохозяйственного комплекса, заботится о росте национальных отрядов рабочего класса, должном представлении трудящихся всех наций в партийных и государственных органах, воспитывает советских людей в духе дружбы и братства народов, любви к своей единой Советской Родине.

Важным условием прогресса нашего общества выступает последовательное развертывание социалистической демократии. Перерастание государства диктатуры пролетариата в общенародное социалистическое государство означало сдвиг огромного значения для развития политической системы социализма и народолюбия. Новая Конституция СССР создала законодательную базу для углубления советской демократии, обогащения ее форм и методов. Партия ведет целенаправленную работу по вовлечению широчайших масс в управление государственным и общественными делами, повышению активности Советов народных депутатов, профсоюзов, комсомола и других общественных организаций, трудовых коллективов в решении народнохозяйственных и социальных задач. Принимаются меры по укреплению законности и правопорядка.

Направляющая деятельность партии оказывает благотворное влияние на духовную жизнь советского общества. Завершен переход ко всеобщему среднему образованию молодежи, создана единая система высшего, среднего специального и профессионально-технического образова-

ния, которая в основном обеспечивает народное хозяйство квалифицированными кадрами специалистов и рабочих. Характерная черта нашего времени — опора на науку, укрепление ее связи с производством, превращение науки в непосредственную производительную силу.

Партия заботится о развитии социалистической культуры, ориентирует деятелей литературы и искусства на создание высокохудожественных произведений, проникнутых духом партийности и народности. Она активно вовлекает широчайшие массы в культурное строительство, содействует раскрытию способностей и дарований людей.

Укрепляя материальные и духовные основы социалистического образа жизни, КПСС настойчиво решает задачи формирования у членов общества марксистско-ленинского мировоззрения, воспитания у них преданности идеалам коммунизма, чувства хозяина страны, политической и нравственной культуры, непримиримости к буржуазной идеологии и морали. Ведется работа по повышению идейно-теоретического и организационного уровня политико-воспитательной деятельности, укреплению ее связи с жизнью. В убедительном показе наших достижений, серьезном анализе новых проблем, в свежести мысли и слова партия видит путь к совершенствованию пропаганды, которая всегда должна быть правдивой и реалистичной, интересной и доходчивой, а значит, и более действенной.

Все свои достижения наш народ по праву связывает с многогранной деятельностью КПСС — руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы. За семьдесят лет из небольшой организации революционеров-марксистов она превратилась в могучую сплоченную партию, насчитывающую ныне более 18 миллионов коммунистов. В условиях развитого социализма, став партией всего народа, КПСС не утрачивает классового характера и по своей природе остается партией рабочего класса. Роль Коммунистической партии в жизни советского общества неуклонно возрастает.

Партия обеспечивает неуклонное соблюдение принципа демократического централизма, ленинских норм партийной жизни. На их основе она настойчиво решает задачи улучшения своего качественного состава, сплоченности партийных рядов, повышения бдительности первичных организаций, усиления их влияния в трудовых коллективах.

В работе с кадрами партия добивается, чтобы на всех участках партийной, государственной, хозяйственной и культурно-воспитательной деятельности стояли люди политической зрелые и высококвалифицированные, компетентные и инициативные, обладающие организаторскими способностями и чувством нового. В повышении принципиальности и ответственности, развитии критики и самокритики, совершенствовании системы контроля и проверки исполнения партия видит надежное средство выявления и устранения недостатков, укрепления организованности и дисциплины во всех звеньях партийного и государственного аппарата.

Важное значение КПСС придает повсеместному утверждению ленинского стиля работы — стиля творческого, обеспечивающего научный подход ко всем общественным процессам, постоянную опору на массы, высокую деловитость, конкретность и требовательность, непримиримость к любым проявлениям формализма, бюрократизма и пассивности. Партия подчеркивает: настрой на дела, а не на громкие слова — вот что нужно сегодня.

Источником несокрушимости советского общества, дальнейшего расцвета социалистической Родины было и остается непоколебимое единство партии и народа. Связь партии с массами тем прочнее и плодотворнее, чем последовательнее и полнее коммунисты выполняют свою авангардную роль. На II съезде РСДРП В. И. Ленин призвал поднять «звание и значение члена партии выше, выше и выше» (Полн. собр. соч., т. 7, с. 291). Этому завету партия верна и сегодня. КПСС заботится о том, чтобы каждый коммунист был самоотверженным борцом за торжество ее великих идеалов, глубоко знал, понимал и проводил в жизнь идеи марксизма-ленинизма, политику партии. Принадлежность к партии не дает никаких привилегий, а означает лишь более высокую ответственность коммунистов за все, что делается в стране, за судьбы социалистического строительства и общественного прогресса.

Сила Коммунистической партии в том, что она сверяет всю свою деятельность, каждый свой шаг с бессмертным учением Маркса, Энгельса, Ленина, которое дает единственно правильные ответы на сложнейшие вопросы общественного развития, служит действенным методом познания и преобразования действительности. Осмысление социального опыта и возникающих проблем, творческое развитие марксизма-ленинизма при непреходящем условии верности его основополагающим принципам партия рассматривает как важную и постоянно актуальную задачу.

С момента основания Коммунистическая партия Советского Союза неизменно руководствуется принципами пролетарского, социалистического интернационализма. Вся ее история — яркий пример неразрывного сочетания национального и интернационального. В современных условиях КПСС последовательно решает двудевятую интернациональную задачу: осуществлять успешное строительство нового общества в своей стране, активно воздействуя тем самым на ход мирового освободительного движения, и оказывать помощь и поддержку революционным, прогрессивным движениям современности.

Решающим фактором общественного прогресса стала мировая система социализма. Содружество социалистических государств представляет собой новый тип международных отношений, строящихся на принципах социалистического интернационализма — идейном единстве, общности целей, товарищеской взаимопомощи при полном уважении интересов, особенностей и традиций каждой из стран. Делу укрепления могущества и социального прогресса стран социализма служит деятельность Советского Экономического Взаимопомощи, реализация комплексных программ социалистической экономической интеграции. Надежным стержнем социалистического содружества является Организация Варшавского Договора. Вопросы укрепления дружбы и сотрудничества с братскими странами всегда занимали и будут занимать особое, приоритетное место в международной политике КПСС и Советского государства.

Народы социалистических стран под руководством коммунистических и рабочих партий добились больших успехов в строительстве социализма. Вместе с тем совершенствование нового строя — процесс сложный, и протекать он в нелегкой международной обстановке. Империализм оказывает постоянное давление на социалистические страны, усиливает против них подрывную работу, организует массированные нападения лжи и клеветы. В этих условиях ошибки в политике, малейшее ослабле-

ние руководящей роли партии, просчеты в идеологической работе могут быть использованы классовым противником для ослабления позиций социализма. Верность принципам марксизма-ленинизма, правильный учет общих закономерностей строительства нового общества и особенностей данной страны, тесная связь марксистско-ленинских партий с массами — непреходящее условие успешного осуществления задач социалистического созидания.

Решительная борьба КПСС и Советского государства за ликвидацию колониализма, помощь и содействие национально-освободительному движению способствовали крушению колониальной системы. Наша партия активно поддерживает борьбу освободившихся народов за свою политическую и экономическую независимость, уделяя особое внимание развитию разносторонних связей со странами социалистической ориентации. КПСС высоко оценивает движение неприсоединения, его антимпериалистическую направленность, борьбу против колониализма, агрессии и военной опасности, за установление справедливых международных экономических отношений.

Главной движущей силой революционной борьбы, всего демократического и антимпериалистического движения выступает международный рабочий класс. Наша партия солидарна с мужественной борьбой рабочего класса несотрастических стран за свои насущные интересы, против всевластных монополий, за демократию и социальный прогресс. КПСС последовательно проводит линию на укрепление позиций международного коммунистического движения, его сплоченности на основе марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма во имя упрочения мира и общественного прогресса.

Партия дает решительный отпор идейным противникам, их нападкам на реальный социализм. КПСС вместе с другими марксистско-ленинскими партиями активно выступает и впредь будет выступать против ревизионизма и оппортунизма, стремящихся умалить руководящую роль коммунистических партий в борьбе за интересы рабочего класса, за власть трудящихся, в строительстве социализма, подорвать их единство. Защищать и утверждать марксистско-ленинское учение о партии — интернациональный долг всех коммунистов.

КПСС руководствуется ленинским принципом мирного соуществования государств с различным социальным строем, последовательно и настойчиво борется за сохранение и упрочение мира. Принятая XXVI съездом КПСС Программа мира на 80-е годы указывает реальный практический путь избавления человечества от угрозы термоядерной войны, освобождения его от бремени гонки вооружений.

Миротворившая внешняя политика нашей партии, крупные инициативы, выдвинутые в последнее время Советским Союзом, а также в Политической декларации пракского совещания Политического консультативного комитета государств — участников Варшавского Договора, находят все большую поддержку международной общественности. Советские люди выражают свою солидарность с широко развернувшимся в других странах массовым движением борцов за мир, против гонки вооружений.

КПСС, весь советский народ вместе с братскими партиями, трудящимися стран социалистического содружества, всеми прогрессивными силами решительно выступают против империализма и прежде всего милитаристских кругов США, пытающихся организовать «кредитный» антикоммунистический поход, угрожающих миру ядерной войной.

Последовательно отстаивая дело мира и безопасности народов, КПСС и Советское государство вместе с тем отдали себе отчет в том, что, пока империализм не откажется от стремления нарушить сложившееся равновесие сил и получить военное превосходство, важно обеспечивать Советские Вооруженные Силы всем необходимым для защиты СССР, его союзников и друзей. Следуя заветам Ленина, Коммунистическая партия и Советское государство неизменно проявляют высокую бдительность, принимают необходимые меры по укреплению обороноспособности нашей Родины.

Путь, пройденный ленинской партией, — постоянное героическое дело борьбы и побед. Под ее руководством осуществлены грандиозные преобразования, оказавшие решающее влияние не только на судьбы страны, но и на коренным образом изменившие ход всемирной истории. Советский народ видит в КПСС свой испытанный авангард, выразителя своих коренных интересов, безраздельно поддерживающий внутреннюю и внешнюю политику партии, активно борется за претворение ее в жизнь.

Центральный Комитет КПСС постановляет: Широко отметить 80-летие II съезда РСДРП как знаменательную дату в истории нашей партии и советского народа. ЦК компартий союзных республик, крайкомов, обкомов, окружкомов, горкомов, райкомов партии, первичных партийных организациям, советским органам, профсоюзам, комсомольским и другим общественным организациям, политорганам Вооруженных Сил развернуть в этой связи активную политическую и организаторскую работу. Проводить ее под знаком нерушимого единства партии и народа дальнейшего сплочения трудящихся вокруг КПСС, мобилизации масс на успешное выполнение решений XXVI съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС, задач, выдвинутых Генеральным секретарем ЦК КПСС Ю. В. Андроповым в речи на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, в докладе «Шестьдесят лет СССР», статье «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР» и других выступлениях и документах.

В идеологической, массово-политической работе сосредоточить усилия на пропаганде идей научного социализма, марксистско-ленинского учения о партии, всемирно-исторического опыта КПСС, вести эту работу в тесной связи с мероприятиями, посвященными 165-летию со дня рождения и 100-летию со дня кончины К. Маркса. Ярко и убедительно раскрывать исторические завоевания советского народа, одержанные под руководством Коммунистической партии, многогранную деятельность КПСС, ее возрастающее значение в жизни нашего общества. В воспитательной работе среди трудящихся особенно молодежи широко использовать славные традиции борьбы за социализм, добиваться, чтобы коммунисты и комсомольцы хорошо знали историю партии, твердо и неуклонно проводили в жизнь ее решения и политику.

Провести в г. Москве торжественное заседание, посвященное 80-летию II съезда партии.

Центральный Комитет КПСС выражает уверенность, что коммунисты, все трудящиеся Советского Союза достойно встретят славную дату в истории партии и ознаменуют ее новыми трудовыми свершениями на благо нашей великой социалистической Родины, во имя торжества дела мира и социального прогресса.

7 АПРЕЛЯ — ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

# ЗДОРОВЬЕ ДЛЯ ВСЕХ

КАЖДЫЙ ГОД 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Именно в этот день 35 лет назад ООН учредила Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ). С тех пор для каждого года по традиции провозглашается специальный девиз. Девиз нынешнего года: «Здоровье для всех к 2000 году». Отсчет времени начался. Он полностью соответствует стратегической цели ВОЗ, сформулированной в призыве «Здоровье для всех к 2000 году», который означает, что все люди Земли должны достигнуть такого уровня здоровья, позволяющего им вести жизнь продуктивную в социальном и экономическом аспектах. Достижения этого уровня предположительно прежде всего за счет улучшения условий труда и быта, устранения факторов, отрицательно влияющих на здоровье.

Благодаря огромным социально-экономическим преобразованиям служба здоровья превратилась в нашем государстве в крупную современную отрасль народного хозяйства, способную решать многоплановые вопросы. Общегосударственный характер советского здравоохранения, его бесплатность, общедоступность, профилактическая направленность, единство медицинской науки и практики — все это в масштабах такой громадной страны, как наша, позволило осуществлять невиданный скачок от крайне низкого уровня общественного здоровья до сегодняшнего, высокого. Оглядываясь на пройденный Страной Советов путь, мы с гордостью можем сказать, что средняя продолжительность жизни у нас увеличилась вдвое, а смертность снизилась почти в три раза. Значительные успехи в борьбе с детскими инфекциями. Каждый год на планете умирает от дифтерии, коклюша, столбняка, кори, туберкулеза и полиомиелита более 5 млн. детей, тогда как в нашей стране смертные случаи от этих болезней практически ликвидированы, сама заболеваемость резко снижена.

В СССР успешно действует единая система оказания квалифицированной лечебно-профилактической помощи. Сеть больничных стационаров возросла в 16 раз и достигла в настоящее время свыше 3,3 млн. коек. Широкое развитие получила амбулаторно-поликлиническая помощь: в стране действуют более 36 тысяч по-

ликлиник, амбулаторий и активно ведется строительство новых лечебных учреждений. Разработаны и претворяются в жизнь государственные программы научных исследований по ведущим проблемам медицины. Внедряются в практику качественно новые методы диагностики и лечения многих заболеваний. Проявлением возрастающей заботы партии и правительства о советском народе стала постановка ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дополнительных мерах по улучшению охраны здоровья населения», принятой 19 августа 1982 года.

За последнее время более активизировалось совершенствование форм и методов санитарно-просветительной работы, чтобы довести знания по охране здоровья до каждой трудовой семьи и каждого человека. Воспитание детей, подготовка подрастающего поколения к жизни и труду — предмет постоянной заботы партии и правительства, местных Советов, профсоюзов, комсомола и других общественных организаций и производственных коллективов, школы и семьи. Постоянная комиссия по повышению культуры быта населения, постоянная комиссия Верховного Совета Узбекской ССР по вопросам труда и быта женщин, охраны материнства и детства, координационные советы, создаваемые в городах и районах республики при исполкомах, регулярно рассматривают и решают проблемы строительства в республике детских садов, детских домов, школ, интернатов, рассматривают вопросы улучшения воспитательной работы в детских дошкольных и школьных учреждениях.

Гигиеническое обучение и воспитание школьников и молодежи играют важную роль в профилактике заболеваний. Об этом говорил первый нарком здравоохранения академик Н. А. Семашко: «Профилактика начинается и кончается санитарным просвещением». Гигиеническое воспитание и образование являются неотъемлемой частью коммунистического воспитания подрастающего поколения. Они ставят задачей привить детям и подросткам гигиенические навыки, знакомит их с кругом знаний, направленных на охрану здоровья каждого человека и всего коллектива. Привычка к нормальной гигиенической обстановке приобретает в школе, остается у учащихся и после ее окончания. Школа призвана обеспечить адекватное гармоничное развитие учащихся, их эстетическое и физическое воспитание. В

школе должны быть заложены основы высокой санитарной культуры будущего поколения, школа должна привить детям и подросткам гигиенические навыки. Поэтому крайне необходимо, чтобы учащийся хорошо понимал и сознательно выполнял жизненно важные и необходимые правила гигиены, и знал о том, что невыполнение их может привести к близорукости, нарушению осанки, возникновению неврозов, острых и хронических заболеваний. В связи с этим формирование гигиенических навыков следует начинать с дошкольного и раннего возраста. Гигиеническое обучение и воспитание являются обязательными разделами работы каждого учителя и должны проводиться на уроках и вне школы. Директоры школ, учителя и классные руководители должны обеспечивать глубокое и полное изучение учащимися всего включенного в школьные программы материала по охране здоровья. Учителя должны знакомить их с правилами личной гигиены, разъяснять, для чего их необходимо соблюдать.

Большую роль в гигиеническом воспитании играет педагог, работающий в группе продленного дня. В условиях продленного дня следует уделять повышенное внимание здоровью детей, их физическому развитию. Отсюда, что в группах продленного дня введены обязательные ежедневные занятия физкультурой и спортом. С целью дальнейшего улучшения гигиенического обучения и воспитания школьников и молодежи школьные врачи, дома санитарного просвещения и санэпидстанции должны организовать систематическую помощь учителям. Методические отделы народного образования в плановом порядке должны проводить семинары для учителей начальных классов, посвященные разработке содержания и методики учебно-воспитательной работы по вопросам охраны здоровья, включенных в учебную программу соответствующего класса. Необходимо ежедневное пристальное внимание органов народного образования, здравоохранения, спортокомитетов и шефствующих организаций к этому вопросу. Значительная часть педагогических вузов перешла на преподавание комплексного курса возрастной физиологии, школьной гигиены, что несомненно дает возможность глубже осваивать гигиенические знания, шире раскрывать роль учителя в воспитании молодежи.

Сейчас Узбекистан располагает стройной системой организации охраны материнства и детства с развитой сетью современных детских лечебно-профилактических учреждений и большой армией квалифицированных врачей — педиатров и других медицинских работников. Об этом красноречиво говорят следующие цифры. Лечебно-профилактическую помощь детям оказывают 900 детских поликлиник и консультаций. Функционируют 77 детских больниц, 94 санатория — профилактория, 1,146 зубоараческих кабинетов и медицинских кабинетов в школах. Созданы также детские стоматологические поликлиники и отделения, а на селе — специальные стоматологические.

Для раннего выявления и своевременного лечения гинекологических заболеваний у девочек-подростков в Ташкенте при роддоме № 5 создан диспансер, а при детских поликлиниках организованы гинекологические кабинеты. «Обеспечить счастье детство каждому ребенку — одна из наиболее важных и благородных задач строительства коммунистического общества», — так записано в программе КПСС, и эта задача успешно выполняется. В нашей республике достигнуты большие успехи в охране здоровья детей. Большое значение приобретает лечебно-профилактическая помощь. Одна из важнейших задач здравоохранения ближайших лет — улучшение показателей здоровья и физического развития детей, усиление воспитательной работы с детьми — эта задача может быть успешно решена лишь совместными усилиями врачей-педиатров, педагогов, воспитателей и родителей. В этом плане большую роль играют совместные усилия министерства здравоохранения и просвещения республики. За последние годы ими принят ряд совместных постановлений о мерах по дальнейшему улучшению охраны здоровья школьников, которые успешно выполняются. Надо сделать все, чтобы советский человек всегда и повсюду мог получить своевременную, квалифицированную и чуткую медицинскую помощь, ибо в нашей стране забота о здоровье народа вырвалась в единую социальную, экономическую и гуманистическую цель развития общества. Эти требования партии восприняты многочисленной армией медицинских работников как руководство к действию.

**И. САВЕЛЬВА,**  
заместитель министра  
здравоохранения УзССР.

Школа № 12 им. К. Д. Ушинского одной из первых в Бухаре перешла на кабинетную систему обучения. В школе 29 кабинетов, из них 9 для занятий по русскому языку и литературе. Большинство кабинетов оснащены всеми необходимыми учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Руководство школы, школы — трикотажная фабрика и ремонтно-технический завод им. 50 лет ВЛКСМ, методические объединения уделяют большое внимание пополнению кабинетов методической, художественной литературой, тематическими альбомами, таблицами, дидактическим материалом. Ведется учет использования ТСО и наглядности. Много труда и творческой смелости проявили в оформлении и оборудовании кабинетов учителя русского языка А. С. Ильина, О. В. Перелкина, учителя иностранного языка Р. М. Гулямова, математики М. К. Назирова, географии А. В. Сабирова, истории О. К. Мухтарова и другие.

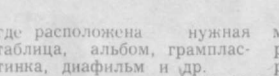
Многолетний опыт показывает, что именно кабинетная система создает те предпосылки, которые необходимы для углубленного изучения программы по русскому языку и литературе. Конечно, надо много и кропотливо трудиться и учащимся, и учителю. Но при умелом использовании

большую помощь может оказать и кабинет. Здесь учащиеся видят и слышат то, что касается данного предмета, учитель без затрат времени использует все необходимое на уроке, зная,

чит он будет лишь возможности увидеть фильм по теме, услышать звукозапись. Из дня в день ученик привыкает ценить то, чем пользуется.

Большую работу проводит участие во внеклассных мероприятиях. Кружковая работа ведется с учетом возрастных особенностей школьников. Функционируют 8 кружков русского языка с различной тематикой: «Ко-

# КАБИНЕТНАЯ СИСТЕМА — В ДЕЙСТВИИ



где расположена таблица, альбом, грамматика, диафильм и др. Кабинеты в школе № 12 оформлены эстетично, соответствуют современным требованиям. Все это дает учителю возможность тщательно подготовиться к следующему уроку: подготовить аппараты ТСО, лекционный материал на трехсторонней доске, подобрать таблицу, а это экономит время, дает больше возможности работать с учащимися, повышает научную организацию труда. Сохранность кабинетного имущества у нас на высоком уровне. Необходимо при этом с первых дней учебы ученика в кабинете отвести ему определенное место, за которое он отвечает, воспитывать у него чувство хозяина, чтобы помнить: «для него, и если хотя бы один из аппаратов ТСО будет неисправен, зна-

етическое объединение русского языка и литературы: готовятся доклады на актуальные темы, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия школьного, районного, городского масштаба. Изучается и расширяется опыт лучших учителей. Изучена работа А. С. Ильиной, распространяется опыт работы Р. М. Дилевровой, И. М. Мирзаевой. Хорошо поставлена работа наставничества. Систематически методическое объединение направляет, помогает и контролирует работу молодых учителей. Частыми гостями являются у нас и слушатели облИУУ.

В результате возрос интерес учащихся к изучению русского языка, повысилась качество знаний ребят. Ученики с большим желанием посещают уроки русского языка, занятия кружков и принимают самое активное

«Что за прелесть эти сказки». «В мире сказок», «Юный декламатор», «Занимательная грамматика» и т. д. Таким образом, содействию профессионального мастерства учителей, введя в повседневный педагогический труд оправданные себя эффективные приемы работы, предметное объединение русского языка и литературы старается выполнять свою основную задачу: вооружить учащихся прочными знаниями по русскому языку и литературе. В этом нам помогают условия хорошо оснащенного, правильно оборудованного кабинета.

**Р. КАБИБУЛЛИНА,**  
председатель методического объединения учителей русского языка и литературы школы № 12 имени К. Д. Ушинского, учитель-методист.  
г. Бухара.

# ТРИ ВАЖНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ

ПО ПРОФЕССИИ я учитель. В свое время закончил Андрижанский педагогический институт, факультет русского языка и литературы. Затем учительствовал в школах района, был директором одной из них. Работал инспектором районного отдела народного образования, являясь также председателем райкома профсоюза работников просвещения. В процессе этой работы я хорошо ознакомился с вопросами школьного и дошкольного воспитания. Так что мне хорошо знакомы все проблемы, которые стоят перед просвещенцами. Я для себя выделил три основные. Во-первых, укрепление учебно-материальной базы детских учреждений, во-вторых, оснащение их квалифицированными кадрами, в-третьих, забота о быте учительской интеллигенции.

Вот уже пять лет я являюсь председателем правления колхоза «Октябрь» на территории которого разместились школы №№ 3, 9, 29. Здесь 102 учителя ведут уроки для 2,002 учащихся. Все три школы работают в новых типовых зданиях. За последние три года мы построили три дополнительные комнаты для школы № 3, столовую на 150 мест для школы № 9, пристройку из 6 комнат для школы № 29. В последней также провели паровое отопление. На территории всех школ уложили около 600 квадратных метров асфальта. Оборудовали 40 предметных, 3 лингафонных кабинета, кинотеатр «Бахор». Для пяти учителей построили жилые дома. При этом продолжается строительство бассейна в школе № 9 и стрелкового тира в школе № 3.

Помогли мы также педагогическим коллективам в создании подсобных хозяйств. Во все три школы и пять детских садов ясли отравили для разведения 14 овец и 200 кур. И, конечно же, следим за работой животноводческих и птицеводческих кружков.

Как я уже сказал, на территории колхоза пять детских садов. Три из них расположены в типовых зданиях. Все садки снабжены необходимым мягким и твердым инвентарем, играми и игрушками, учебными пособиями. Недавно в каждое дошкольное учреждение мы отравили по одному радиоприемнику и телевизор. Кроме того, для двух садков недавно построили амбарты для угля, в трех детских садах перестелили полы, а территорию вокруг всех пяти зданий заасфальтировали.

Немало внимания правление колхоза уделяет пополнению дошкольных учреждений квалифицированными кадрами. Двое заведующих имеют высшее, а трое — специальное среднее образование. Из 16 воспитателей 14 со средним образованием. Но мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Немало стоит перед нами задач по дальнейшему улучшению шефской помощи школам и дошкольным учреждениям. К примеру, ремонт инвентаря и всех зданий мы обещаем в нынешнем году закончить к 1 июля. Сдадим в эксплуатацию стрелковый тир в школе № 29. Предполагается построить еще несколько комнат для учебных мастерских в этой же школе. К новому году ученики школы № 9 получат новую столовую на 100 мест, бассейн и комнату-раздевалку. Уже для двух учительских семей идет строительство домов общей площадью 50 квадратных метров. Школы и дошкольные учреждения пополняются к новому учебному году техническими средствами обучения, наглядными пособиями, игрушками на 3,420 рублей.

**М. ХОЛМАТОВ,**  
председатель правления колхоза «Октябрь» Московской области Андрижанской области.

Ташбай Каримов работает учителем математики в школе № 81 им. Мичурина Акмалы-Икрамовского района столицы республики. Под его руководством в школе создан кабинет математики, по праву считающийся одним из лучших в районе. На снимке: Т. Каримов проводит очередной урок в кабинете математики. Фото А. Акмалова.



Ташбай Каримов работает учителем математики в школе № 81 им. Мичурина Акмалы-Икрамовского района столицы республики. Под его руководством в школе создан кабинет математики, по праву считающийся одним из лучших в районе. На снимке: Т. Каримов проводит очередной урок в кабинете математики. Фото А. Акмалова.

33 года преподает русский язык и литературу отличник народного образования УзССР, учительница школы № 176 Фрунзенского района Ташкента Н. А. Степановская. Ее урок — это не только глубокое изучение предмета, но еще и огромная работа по эстетическому воспитанию учащихся. Н. А. Степановская — председатель методического объединения учителей гуманитарного цикла школы. На снимке: Н. А. Степановская среди учащихся. Фото А. Чапыгиной.

заниятия в многочисленных кружках и секциях, походы по местам революционной, боевой и трудовой славы. (ТАСС). Москва.

Востоке» — вот далеко не полный перечень экскурсий, совершенных учащимися школ №№ 44, 81, 124, 203, 238.

ПРОСВЕЩЕНЦЕВ столицы Узбекистана есть замечательная традиция — активно участвовать во всех мероприятиях общественной жизни республики. Как программку к действию восприняли работники народного образования призыв партии об укреплении партийной, государственной и трудовой дисциплины. Ведь от четкой, организованной работы школ и дошкольных учреждений во многом зависит эффективность труда многих тысяч работников производственной сферы.

В целях дальнейшего улучшения режима работы учреждений просвещения, сокращения

работы, взаимозаменяемости, слабая организация работы или отсутствие дежурных групп. В некоторых детских садах вопросы режима работы не изучены и не проработаны. Имеющиеся недостатки являются следствием слабой разъяснительной работы среди воспитателей и родительской общности о переходе на новый режим и слабой руководящей деятельности заведующих и парторганизаций отдельных дошкольных учреждений и районов в соблюдении государственной и трудовой дисциплины.

Участники совещания ознакомились с проектом приказа, согласно которому на заведу-



ДОМУ КУЛЬТУРЫ ПОЛВЕКА ПИОНЕРОВ всех поколений собрал золотой юбилей — 50-летие со дня основания детского Дома культуры имени Павлика Морозова комбината «Трехгорная мануфактура». Своим итерым домом называли и продолжают называть первый в нашей стране внешкольный комбинат его воспитанники. Более полутора тысяч детей рабочих «Трехгорки» и других предприятий Красной Пресни объединяют общие интересы —

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАЖДОГО

ния потерю рабочего времени в городе проделана серьезная работа. 621 детское дошкольное учреждение переведено на новый режим работы, в них созданы дежурные группы. Созданы они и в 2,701 группе продленного дня общеобразовательных школ города. На достаточно высоком уровне проведена работа по переводу дошкольных учреждений и групп продленного дня на новый режим работы в Кировском и Чиланзарском районах. Вместе с тем в работе дошкольных учреждений и групп продленного дня имеются серьезные недостатки. Они были выявлены в результате проверки, итоги которой стали предметом серьезного разговора на состоявшемся на днях в Минпросе УзССР совещании руководящих работников народного образования Ташкента. Выступивший на совещании заведующий отделом народного образования и культуры Совета Министров УзССР Р. А. Алимов отметил, что проверка была подтверждена все детские сады города. Наряду с образцовой постановкой работы в отдельных детских дошкольных учреждениях выявлены серьезные нарушения режима их функционирования. Для этих детских садов характерны низкая дисциплина воспитателей, методов и заведующих, отсутствие графика

иных яслями-садами №№ 419, 196, 525, 50, 27, 394, 352, 72, 116 за необеспечение современной организации дежурных групп и ослабление контроля за соблюдением трудовой дисциплины и выполнения административных возмещений. Выступивший на совещании министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов подчеркнул настоятельную необходимость усиления персональной ответственности заведующих районов и детскими садами, директорами школ по упорядочению режима работы, родительским комитетам, улучшить деятельность районных координационных советов по дошкольному воспитанию, шире пропагандировать лучший опыт. В каждой школе, в каждом детском саду, подчеркнуть министр, нужно указать на вывесках о режиме работы, еще раз обсудить эти вопросы в педагогических коллективах. На совещании выступили также заведующие детскими садами, районными отделами народного образования, начальник ГУНО Ташгорисполкома Х. К. Юлдашев. В работе совещания приняли участие первый заместитель министра просвещения УзССР В. В. Барылинков, заместитель министра просвещения УзССР Д. Ш. Шарипова. Наш корр.

К 2000-ЛЕТИЮ ТАШКЕНТА

— ученица 6 класса школы № 75. Она восхищается золотыми руками и щедрым сердцем тех, кто по первому зову приехал в пострадавший город. О героической эпопее возникновения города пишет в сочинении «Столица дружбы и тепла» ученица 10 класса школы № 228 О. Искрикина. «Жилые кварталы моего города», — пишет она, — это страницы истории, вистонная картинка времени. Надписи на домах возродившегося города будут в веках сиять, как напоминание о дружбе народов». И юные ташкентцы про-

# НАШ ПОДАРОК — САМОТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД

учащиеся весной нынешнего года, 1,000 часов отработано на субботниках и воскресниках, их руками благоустроены зона отдыха, парк имени А. Икрамова. В юбилейном году школьники сдадут 236 тонн металлолома и 111 тонн макулатуры. Знакомство с историей города, его людьми-тружениками — одно из главных направлений в работе педагогических коллективов. «Ташкент в годы Великой Отечественной войны», «Ташкент литературный», «Завод имени Октябрьской революции — колыбель революции на

Учащиеся школ №№ 74, 116, 189, 228, 236 постоянно встречаются с родителями, шефами — передовиками производства, внимательно слушают их рассказы о том, как трудом создается гордость и слава родного края. Старшеклассники же выбирают свой жизненный путь, и многие из них встретят юбилей своего города в рабочем строю. Педагогические коллективы школ и дошкольных учреждений района откликнулись на обращение ветеранов

Образцовыми названы 33 учебных кабинета, отвечающих современным требованиям. Это кабинет истории школы № 107, кабинет математика г. Ташкент.

НА РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

В ДНИ школьных каникул в Самарканде проходил республиканский тур Всесоюзной физической олимпиады школьников. В ней участвовали ученики 8-10 классов, всего 120 ребят.

перед собой XIX Республиканская олимпиада, пожалуй, участников больших успехов в их творческой деятельности. Участники олимпиады соревновались по теоретическим и экспериментальным турам.

команды нашей республики для участия во Всесоюзной олимпиаде, которая будет проходить в городе Вильнюсе с 13 по 20 апреля. В нее вошли ученики 10 класса школы № 10 Янгиабада Ташкентской области Р. Сулейманов, ученик 10 класса школы № 5 Ташкента Ф. Байкабулов, ученик 9 класса школы № 25 Хазараспского района У. Аталиязов, ученик 8 класса школы № 50 Ташкента В. Мукимов, ученик 7 класса школы № 18 Навои С. Солодинов и ученик 8 класса школы № 12 Ангрен А. Мамамов. Хотят особо сказать о Сергее Солодинове. Он ученик седьмого класса, но успеш

но решил задачи, предложенные восьмиклассникам, занял второе место и включен в команду Узбекистана для участия в XVII Всесоюзной физической олимпиаде.



«На этой олимпиаде есть победители, но нет победенных, каждый узнал много нового и интересного, укрепил свое знание и физике». — сказал в своем выступлении на закрытии олимпиады Р. Б. Бегжанов.

СПОР ЮНЫХ ИСТОРИКОВ

ТРАДИЦИОННАЯ X Республиканская олимпиада юных историков проводилась в г. Пахтакорре Джизакской области. В церемонии торжественного открытия участвовали представители партийных и советских органов Джизакской области, Министерства просвещения УзССР, УзНИИ педнаук, областного, районных отделов народного образования.

дарства и права по программе общеобразовательных школ. Для всех классов вопросы были даны на русском и узбекском языках в двух вариантах.

Открыла олимпиаду директор Джизакского областного института усовершенствования учителей Т. К. Кульматова, которая ознакомила участников олимпиады с ее программой и с составом жюри.

В основном ответы на вопросы ребята дали грамотные, основанные на исторических фактах. При этом они показали глубокие знания не только в области истории, обществоведения и основ Советского государства и права, но и первоисточников классиков марксизма-ленинизма, материалы съездов и пленумов ЦК партии.

Юных историков приветствовали секретарь Пахтакоррского райкома партии О. Ж. Жумаев, ректор Джизакского госпедагогического института, доктор исторических наук, профессор Б. У. Уринбаев, заведующий обкомом У. Баширов, секретарь ЦК ЛКСМ Узбекистана Э. Абдураимов, заместитель председателя жюри, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета ТашПИ имени Низами Д. Алламуратов.

Из 89 участников олимпиады призовые места заняли 32 школьника. Занявшим I, II, III места были вручены дипломы I, II, III степеней и почетные грамоты Министерства просвещения УзССР, обкома комсомола, ценные подарки, а десять лучших девятиклассников получили рекомендации Минпроса УзССР и АН УзССР для поступления на гуманитарные факультеты в высшие учебные заведения.

Восьмидесят девять участников олимпиады — учащиеся 8, 9, 10 классов — выступили в спор за звание сильнейших. Вначале была письменная работа. Все вопросы исходили из пройденных тем по всеобщей истории, обществоведению и основам Советского государства.

В общем зачете места распределены таким образом: г. Ташкент — I место, Хорезмская и Самаркандская области — II место, Ферганская, Ташкентская и Наманганская области — III место.

Участники олимпиады совершили экскурсию по историческим местам, посетили школы области и Пахтакорского района.

А. ТЕЯ, член жюри, методист РУМКа Минпроса УзССР.

В ОБЛАСТНОМ центре Сырдарьинской области — Гулистане, в школе № 7 имени Юлдаша Ахунбаева собрались юные географы на XI Республиканскую олимпиаду.

СОРЕВНОВАНИЕ ГЕОГРАФОВ

На торжественном открытии олимпиады были названы имена победителей. В общем зачете первое место заняли юные географы города Ташкента, Хорезмской и Сырдарьинской областей, второе место — команды Андижанской, Самаркандской, Наманганской, Кашкардарьинской, Навоийской областей, третье — команды Сурхандарьинской, Ташкентской, Бухарской областей.

Победители XI Республиканской олимпиады юных географов были награждены дипломами Министерства просвещения Узбекской ССР и Академии наук Узбекской ССР: дипломами I степени — 6 школьников, II степени — 9, III степени — 15. Им были вручены памятные подарки, 10 десятиклассников получили рекомендации для поступления в высшие учебные заведения.

Участница олимпиады, ученица 8 класса школы № 8 Гулистана С. Абдуллаева получила от областного комитета комсомола путевку во Всесоюзный пионерский лагерь «Артек». Большая группа педагогов, чьи ученики заняли призовые места, получили почетные грамоты Сырдарьинского обкома, обкома комсомола и Гулистанского города.

За успешную организацию и проведение олимпиады юных географов группа просвещенцев Гулистанского городского отдела народного образования была награждена почетными грамотами Министерства просвещения Узбекской ССР и Академии наук УзССР.

Участникам были предложены вопросы в пределах школьной программы. К примеру, восьмиклассникам предлагалось ответить на такие вопросы, как «Химическая промышленность в эпоху научно-технической революции», «Будущее энергетики Узбекской ССР», «Нанести на контурную карту СССР зеленым цветом старые отрасли

Н. КУРБАНОВ.

НАГРАДА ПОБЕДИТЕЛЮ

С КАЖДЫМ годом все красивее становится молодой город Навое. Здесь возводятся новые дома, объекты культурно-бытового значения. И велика в этом доля труда строителей — рабочих Навоийского городского строительного управления.

Но здесь умеют не только хорошо работать. Не забывают строители и о том, что необходимо подготовить молодую смену. Именно поэтому десять лет назад на базе строительного управления открыто профессионально-техническое училище № 88.

В ПТУ работают 80 педагогов-специалистов, мастеров производственного обучения, 6 из них получили звание «Отличник профессионально-технического образования», 5 — «Мастер — золотые руки». Занятия идут по кабинетной системе обучения. И не удивительно тот факт, что в ПТУ ежегодно выполняется план по приему учащихся. Сейчас эти строительные профессии освоили 910 юношей и девушек.

В минувшем, 1982 году коллектив ПТУ был признан уже более двадцати пяти лет введено изучение языка хинди со второго класса. Радовалось сердце, когда у входа в школу дети, учителя говорили и приветствовали друг друга на этом родном языке. Я отдали долг, почила память Лала Бохадра Шастри. Вот что пишет в статье автор, тоже преподаватель института русских исследований имени А. В. Балита — центра изучения русского языка в стране.

Очень была рада встрече с Раню Акрамовой. Меня познакомили со школой. Очень было интересно узнать, что здесь есть клуб дружбы имени Рабиндраната Тагора, постоянно действующая выставка «Индия моими глазами», члены клуба изучают индийские песни и танцы, ведут переписку со своими сверстниками в Индии. Здесь много книг на хинди. Наши танцы они исполняют в индийских костюмах. Я была счастлива и горда.

Школу часто посещают иностранные туристы. Сюда специально приезжают и посланцы Индии, чтобы своими глазами увидеть все, что делается в школе для укрепления и развития дружбы и сотрудничества народов двух великих стран.

НА ДНЯХ НА ИМЯ РАНО БАТЫРОВНЫ АКРАМОВОЙ

НА ДНЯХ на имя Раню Батыровны Акрамовой, преподавателя школы № 24, пришло письмо из Индии, в котором ее коллега Шакунтала Вайдя сообщает о том, что она удостоена новой премии МАПРЯЛ (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы) наградила Вайдю Золотой медалью им. А. С. Пушкина. Шакунтала Вайдя просит свою ташкентскую подругу еще раз подробнее написать о школе, прислать фотографии школьных кабинетов, учащихся, преподавателей, рассказать об организации уроков. Вместе с письмом м-м Раню Батыровны получила и газету со статьей — рассказ о 24-й ташкентской школе и фотографии к ней, где на фоне школы виден памятник Лале Бохадра Шастри. Вот что пишет в статье автор, тоже преподаватель института русских исследований имени А. В. Балита — центра изучения русского языка в стране.

Очень была рада встрече с Раню Акрамовой. Меня познакомили со школой. Очень было интересно узнать, что здесь есть клуб дружбы имени Рабиндраната Тагора, постоянно действующая выставка «Индия моими глазами», члены клуба изучают индийские песни и танцы, ведут переписку со своими сверстниками в Индии. Здесь много книг на хинди. Наши танцы они исполняют в индийских костюмах. Я была счастлива и горда.

Многие делают, чтобы ребята не только получали хорошие знания по языку, но и имели представление об Индии, о ее народе, культуре, жизни, быте, обычаях. Этому во многом способствует действующий в школе клуб интернациональной дружбы. Школьники ведут переписку со своими сверстниками из Индии. Есть в школе и уголок Рабиндраната Тагора, Джавахарлала Неру и Лале Бохадра Шастри, чье имя носит эта орденосная школа. Интересно, что ребята из Индии пишут своим узбекским друзьям на русском языке, а получают письма на языке хинди.

Заканчивает она письмо благодарностью за укрепление дружбы и сотрудничества двух дружественных государств. Такое письмо не может не взволновать, хотя на имя Раню Батыровны их приходится немало. Выпускница восточного факультета Ташкентского государственного университета, у нее еще на четвертом курсе был индийский семестр — длительная по-

ездка в дружественную страну. Десять месяцев она совершенствовала здесь свои знания по языку, побывала во многих городах. Теперь она — одна из ведущих преподавателей школы.

Альберт АУЛОВ, журналист, г. Ташкент.



219 е профессионально-техническое училище секреты рукоделия постигают 300 девушек. По окончании ПТУ они смогут работать на предприятиях легкой промышленности.

В стенах училища секреты рукоделия постигают 300 девушек. По окончании ПТУ они смогут работать на предприятиях легкой промышленности.

На снимке: занятия с группой учащихся проводит мастер производственного обучения Турсунной Таджиханова. Фото А. Элмирзаева.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

РЕШЕНИЕ ИЗВЕЧНОЙ ПРОБЛЕМЫ

УЛАН-БАТОР. Работа или нужное сидение дома с ребятами! Над такой проблемой не приходится задумываться сегодня туземцам столичного авторемонтного завода. Предпринято своевременное решение о строительстве необходимого числа детских садов и яслей. Ценаправильно проходит здесь также улучшение жилищных условий рабочих, обеспечение их льготными и бесплатными путевками в дома отдыха и санатории. Осуществление этих и ряда других мероприятий предусмотрено планом социального развития коллектива на текущую пятилетку.

АНТАНАНАРИВУ. Семинар по вопросам ликвидации неграмотности в сельских районах Мадагаскара состоялся в столице республики.

Выступая на открытии семинара, министр начального и среднего образования ДРМ Теофили Андрианелиуса отметил, что в области сельского образования на Мадагаскаре достигнуты значительные успехи. Уменьшилось число неграмотных среди взрослого населения, значительно возросло количество детей, посещающих школы. В этом большая заслуга новых местных органов народной власти, которые проводят в жизнь положения хартии Маалагасийской социалистической революции.

КАБУЛ. Огромное внимание в ДРА уделяется борьбе с неграмотностью. До Апрельской революции 1978 г. около 90 процентов населения Афганистана не умели читать и писать. В процессе обучения полностью игнорировались языковые и этнические особенности разных районов страны.

С победой национально-демократической революции перед ИДПА и правительством молодой республики всталась серьезная задача коренной перестройки народного образования. В этой области Министерство просвещения ДРА разработало комплексную программу, в которой предусматривается введение всеобщего начального образования, расширение сети учебных заведений, преподавание дисциплин на языках национальных меньшинств.

В настоящее время в стране около 633 тыс. человек участв на курсах по ликвидации неграмотности, число которых достигло уже 30 тыс.

НЕОСУЩЕСТВЛЕННОЕ РАВНОПРАВНО

БОНН. В ФРГ отмечается тридцатилетие со дня включения в конституцию страны положения о равноправии мужчин и женщин. Однако برابر не получился отнюдь не полным. Дело в том, что не кто иной, как сам министр юстиции ФРГ Г. Энгельхардт [СВДП] вынужден был признаться публично, что такое равноправие во многих областях жизни еще не осуществлено. Это касается и права женщин на труд, и возможности получить образование, и равной с мужчинами оплаты труда, и шансов занять достойную общественную или политическую должность.

Более того, в официальном правительственном докладе, который был представлен бундестагу, признается, что «в общественной и политической жизни, а также в системе просвещения женщины представлены далеко не достаточно». Лишь среди 2,5-миллионной армии безработных их число значительно превышает количество мужчин.

На состоявшихся недавно выборах в парламент ФРГ женщины составляли большинство избирателей, однако лишь менее 10 процентов депутатов бундестага — женщины. Примерно на 30 процентов меньше получают женщины в ФРГ за труд, равный с мужчинами. Лишь в отдельных случаях западногерманским работницам удавалось после долгих судебных мятарств добиться подтверждения своего конституционного права на равную оплату труда, однако каждый раз предприниматели отказывались удовлетворить это право на деле. Так, по существу безрезультатно окончилась борьба за равную с мужчинами зарплату, которую вела работница фабрики фотопластин в Гельзенкирхене. «Конституционные гарантии равенства пока остаются лишь на бумаге», — заявила в интервью газете «Ахенер нахрихтен» генеральный секретарь СВДП Ирмгард Адам-Швейцер. А. ГРИГОРЬЕВ. [ТАСС]

ПЕРЕД ПИОНЕРСКОЙ ПОВЕРКОЙ

МАРШ юных ленинцев нашей страны — программа работы пионеров. Поэтому ее должны хорошо знать не только старшие пионервожатые, но и учителя школ.

Старт новому маршу дала радиопионерка, прошедшая в октябре прошлого года, которая была посвящена 60-летию нашей страны. Программа марша помогает ребятам внести свой пионерский вклад в выполнение решений XXVI съезда КПСС и XIX съезда ВЛКСМ. Активно участвуя в марше, каждый пионер доказывает верность Торжественному обещанию, пионерским законам. Хотя в новом марше много общего с предыдущим, есть и некоторые изменения. В нем, например, встречаются новые понятия: «Высота», «Пионерское слово», «Пионерское дело», «Пионерская честь», «Пионерская слава», «Активный участник марша», «Правовластная группа», «Правовластная группа», «Правовластная группа».

который принимал каждый отряд. Ребята из школы № 23 Бухары записали в свой план такой пункт: «Принять участие в соревнованиях «Веселые старты» и получить право выступать в финале». А все потому, что большинство ребят дружат со спортом. Бухарский дворец пионеров пришел к сбору тов. членов пионеров. Самым интересным он оказался у кружка юных резчиков по гану. Они обещали принять активное участие в отделочных работах по ремонту Дворца пионеров, украсив фойе и комнаты национальным орнаментом.

Пионерское дело. Немало дел ждет ребят на разных этапах маршрута марша. А участвуя в нем, ребята по душе, по силам, предстоит каждому отряду свое. Пионерская честь. Особая честь оказывается тем пионерам и отрядам, у которых слово не расходится с делом. Это покажет пионерская поверка в конце учебного года. Поверка выявит пионеров — активных участников марша, прайт, правофлангов званья, отряды, дружины.

делом. Они награждаются значком ЦК ВПО имени В. И. Ленина «За активную работу, из фотоаппаратуры и развернутого знамени дружины, отмечают наградами советов пионерской организации.

Звание «Правовластная группа» присваивается сбор отряда дружному коллективу ребят, который выполняет все поручения, проявляет инициативу, заботится о каждом своем пионере. В этом звание больше пионеров — активные участники марша. Такому коллективу вручается вымпел «Правовластная группа».

Есть и этапы марша. В 1982-83 годах марш посвящается 60-летию образования СССР. Девиз этого этапа «Мы дружба ленинских сильней». 1983-84 годы посвящаются 60-летию присоединения комсомола и пионерской организации имени В. И. Ленина. Его девиз: «Имя Ленина в сердце каждого. Верность партии делом докажем!». В 1984-85 годах марш посвящается 40-летию Победы со-

**В ДРАМАТИЧЕСКОМ** кружке, который действует в Джизанском государственном педагогическом институте с 1979 года, занимаются около 60 студентов. Из года в год от спектакля к спектаклю растет мастерство самодеятельных артистов. Во многих школах области показывали они свои лучшие постановки: «Мрак и свет», «Отелло», «Первый поцелуй», «Алишер Навои», «Именем революции» и другие.

Каждый год принимают участие члены драмкружка в республиканском смотре самодеятельного творчества среди вузов; и в нынешнем году они выступили в подобном конкурсе и заняли призовое место.

— Это не только наша заслуга, — сказал руководитель кружка, кандидат философских наук Файзулла Байназаров. — Большую помощь нам оказывает коллектив Джизанского областного музыкально-драматического театра им. Юсуфа Рахматова. Артисты приглашают нас на обсуждение каждой своей новой работы. Члены драмкружка — частые гости в театре, здесь они знакомятся с работой



## РАСТЕТ МАСТЕРСТВО

над образом, познают тайны актерского искусства, учатся работоспособности, самоотверженности. Благодаря этому многие студенты повысили за последнее время свое мастерство: Тургут Азизкулов, Шухрат Ташпулатов, Холбузи Джурраев, Абдусамид Мансуров, Сабир Джурраев, Тайгул Мурадова, Шонира Байзанова, Мастаня Иномова, Эгамберды Мирзаев, Матлуба Джурраева, Акмал Абдурахимов.

Важность значения драматических кружков бесспорна: выявляются наиболее одаренная, талантливая молодежь, у них тренируется память, воспитывается эстетический вкус, рождается любовь к искусству. А все это обязательно по-

жительным образом сказывается на основной работе студентов.

Тесную связь установили члены кружка с коллективами школ им. Улугбека, им. Х. Носиров, им. Нариманова, им. Хамиды Алимджана Джизанского района. На премьеру каждого нового спектакля, поставленного на сцене института, приглашаются учащиеся школ. И не удивительно, что теперь в этих школах тоже созданы драматические кружки.

Можно с уверенностью сказать, что таких школьных кружков в области немало. Закончил институт участники многих студенческих спектаклей Зульфия Артыкова, Мамаджон Эгамназаров, Иноятилла Рахматуллаев.

Мукаддас Яманкулова, Мавлюда Кушакова и другие в тех школах, куда пошли работать, тоже организовали драматические кружки.

Сейчас драмкружок педагогического института готовит постановку новой драмы «Бабур в Индии». Ее написал руководитель кружка Ф. Байназаров, и это далеко не первая его работа. Поставлены по его драмам такие спектакли, как «Именем революции», «Мрак и свет».

**Я. АЛИМКУЛОВ, А. НОРМУРАДОВ.**

На снимках сцена из спектакля «Алишер Навои». В роли Навои — студент II курса Тургут Азизкулов, в роли Джамии — студент II курса Шухрат Ташпулатов; сцена из спектакля «Именем революции». В ролях: красноармеец Петрова — Сабир Джурраев, Эрмата — Эгамберды Мирзаев, Норбой — Акмал Абдурахимов, Наташи — Туйгул Мурадова.

# САМАРКАНДСКИЙ ТЕАТР КУКОЛ

**САМАРКАНДСКИЙ** государственный театр кукол свою работу начал в сентябре 1978 года. Первый сезон театральный коллектив открыл постановкой произведения Гайрети «Али кичкина». Постановка спектакля на высоком художественном уровне, молодые талантливые артисты завоевали уважение и любовь детей.

Немало труда и энергии пришлось затратить на переоборудование и реконструкцию под театр большого здания, расположенного на улице Ленина. Для этого было выделено более 100 тысяч рублей. Первыми артистами театра была группа молодых специалистов, закончивших кукольное отделение Ташкентского театрально-художественного института имени Островского. Молодежь, получившая направление в театр, в течение одного года инсценировала сразу несколько произведений.

Второй театральный сезон коллектив начал постановкой пьесы лауреата премии Ленинского комсомола Узбекистана Раима Фархади «Алиджан сехргар».

Все спектакли в театре идут на узбекском и русском языках. Ребята с большим интересом встретили постановку таких произведений, как «Самарканд офоноиси», и «Очень интересная сказка», которые значительно увеличили число поклонников театра. С каждым годом пополнялся репертуар. Особенно много детей привлекли спектакли А. Гурина и П. Иванова. «Три веселых поросенка» и А. Кабулова «Обжора Хасан». С 1980 года театр стал гастролировать по городам и районам Самаркандской области.

Коллектив театра старается, чтобы каждый спектакль был интересным и увлекательным. Чтобы раскрыть внутренний глубокий смысл каждого произведения, творческий коллектив плодотвор-

но использует внутренние резервы и возможности. В создании хороших декораций, выборе цветов и красок эстетично трудятся главный режиссер и его помощники, художник и декораторы. Особенно большая заслуга в этом принадлежит главному режиссеру театра Алауддину Мухитдинову. В 1977 году он закончил Ташкентский театрально-художественный институт им. Островского. Поначалу он испытал свои способности на сцене театра «Еш гвардия», после чего пришел в Самаркандский кукольный театр.

В первый год пятилетки творческий коллектив театра инсценировал произведения М. Сагдулло «Качал палан» и Л. Махмудова «Эх, аттанг». Затем были поставлены сказки «Колобок» и «Волшебная лампа Алладина».

Большими успехами коллектив театра встретил 60-летие образования СССР. Очень много говорится о

во уже длительное время не сходящим со сцены спектакле «Сатирик миниатюралари кутурчюклар уйганда». Этот спектакль завоевал диплом I степени Министерства высшего и среднего специального образования Узбекской ССР и ЦК ЛКСМ Узбекистана. Коллектив театра поставил произведения самаркандского автора, студента Литературного института имени А. М. Горького Ю. Мурадова «Белая ворона». В этом спектакле заняты актеры З. Саидмуратов, М. Мухитдинов, В. Панова, Р. Шарифова, С. Эгамов, Л. Безрукова и другие. А работающая здесь со дня основания театра Ж. Зуляева, С. Ризазаде, А. Абдуллаев, Н. Мустафаев, С. Арибаев, В. Рубинов стали любимыми и детворой и взрослыми зрителями. Надеемся, что плодотворным для молодого коллектива станет и нынешний год.

**З. БАХРИЕВ, соб. корр.**

## В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

**ПЕРНАТЫЙ ПОЛИГЛОТ**

На трех языках выучился говорить... ворон Карра. Свои лингвистические «познания» он проявил на четвертом году жизни, у повара Ходжаабдского агропромышленного комбината Салиджана Холмирзаева.

КАКТО САЛИДЖАН подобрал раненого вороненка, перевязал подбитое крыло, накормил, выпустил на волю. А ранним утром недавний знакомый забаранил кловом в окно. С достоинством позвонил и остался жить на крыше. Вскоре стал откликаться на имя Карра, которое ему дал Салиджан.

Сейчас Карра — могучий красавец с почти метровым размахом крыльев, крепким кловом, сильными лапами «Салиджан, иди сюда», — зовет он хозяина. Сначала по-русски, затем «переводит» фразу на узбекский. Не получив ответа, то же самое повторяет по-киргизски. При этом Карра — золотой, поворачиваясь к хозяину прискакивает Салиджану.

Ворон очень общителен — каждого посетителя столовой встретит у входа, проведет по двору. Иногда, чтобы познакомиться поближе, улетит на лоджикку. Когда гостей много, молчит — склоняя голову, внимательно прислушивается к разговору. Оставшись один или в узком кругу близких знакомых Салиджана, начинает монолог, который обычно состоит из десятка или чуть больше слов.

Карра — отличный сторож, которые собираются полакомиться ягодами в винограднике у столовой, кошкем, пришедшим на добычу к кухне.

Дать интервью корреспонденту Карра деликатно отказался, позвал хозяина: «Эй, Салиджан». Холмирзаев уверяет, что ворон научился говорить еще на несколько языков — на комбинате работают люди разных национальностей, и каждый рад пообщаться с чернокрылым «полиглотом».

**С. ФЕНЮТИН, корр. УЗТАГ.**  
Ходжаабд, Андижанская область.

## НАКАНУНЕ БОЛЬШОГО ПРАЗДНИКА

В ШКОЛЕ № 238 имени Н. И. Абрамова Акмаль-Икрамовского района проходит Ленинская неделя, посвященная 119-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Проведены беседы в младших классах: «Октябрь — вунчага Ильича», «Детские и школьные годы Ильича», «На родине В. И. Ленина», «Каким должен быть юный ленинец». Специально для старшеклассников проводятся лекции: «Семья Ульяновых», «Ленин — вождь, учитель, друг трудящихся», «Ленин о задачах союзов молодежи».

В дни Ленинской недели прошел конкурс на лучшую стенгазету, лучшее исполнение стихов о Ленине. А общешкольный сбор пройдет под лозунгом «Победить все стороны Ленину верны». Сегодня в школе полным ходом идет соревнование между старшеклассниками. Комсомольские организации классов борются за право носить звание «корчагинских». Проведен конкурс на лучшее сочинение по теме «Ленин и теперь живые все живых».

Но конкурсы, сочинения, альбомы — это далеко не полный перечень дел, потому что Ленинская неделя — по-

тве всеобъемлющее. В эти дни экран школьного зала представлен документальным и художественным фильмом о Владимире Ильиче.

У самых маленьких — учеников младших классов — в эти дни работы тоже предостаточно. Ведь совсем немного времени осталось до долгожданного и очень торжественного дня: 22 апреля в день рождения В. И. Ленина им будут посвящены красные галстуки.

Большая работа ведется в школе и по подготовке к празднованию 2000-летия Ташкента. Она направлена на улучшение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями XXVI съезда КПСС и XX съезда Компартии Узбекистана. На днях в школе состоялся слет отличников, посвященный 2000-летию Ташкента и 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Приказом по школе объявлена благодарность за отличную учебу лучшим ученикам со 2-го по 10-й класс. Директор школы Марина Минзавурова Чертокеева вручила отличникам грамоты и памятные подарки, после чего состоялся большой концерт.

**В. ЛОСИКИНА.**

## ВТОРОЕ ДЕСЯТИЛЕТНИЕ РАБОТЫ

Музыкальное училище. А один из бывших учеников Исмаил Кушматов, закончив музыкальное училище в Гулистане, вернулся в родную школу и теперь преподаёт в ДМШ.

Успешно работают в музыкальной школе преподаватели Кучум Элмуратов, Айдарбек Утегенов, Ирина Батишева. Эти опытные педагоги привносят не только навыки игры на инструменте, но и развивают вкус у подростков, большую работу ведут по пропаганде музыкальных знаний, эстетическому воспитанию. Большую роль играют методические советы, на которых раз в месяц выступают педагоги с докладами, обсуждают основные направления работы. Нередко здесь даются и открытые уроки.

В детской музыкальной школе ребята получают помимо практических навыков теоретических знаний. Большую помощь оказывает и ученикам, и учителям библиотека, в которой собрано около 800 нот произведений русских, узбекских и зарубежных композиторов.

Ежегодно районная детская музыкальная школа участвует в областном смотре-конкурсе. В конкурсе прошедшего года успешно выступил ученик отделения узбекских народных инструментов У. Рузымбаев, который исполнил несколько произведений на рубобе, заняв почетное призовое место.

На днях в районе открылся филиал детской музыкальной школы, в котором учатся дети труженников сельского хозяйства.

Планы на ближайшее время у работников ДМШ таковы: предполагается начать занятия в музыкальной лектории для родителей, открыть учебную филармонию и довести число учащихся до 200.

**К. ХОДЖАЕВ, Сырдарьинская область.**

отделения узбекских народных инструментов, где ребята обучались только игре на капгарском рубобе, аккордеоне, фортепиано.

— В немалой степени поднятию на новый, более высокий уровень учебно-воспитательной работы в детской музыкальной школе способствовал наш перевод в 1975 году в новое здание, — рассказывает директор ДМШ Хазаат Кийнбаев. — Тогда же нас немало обеспечили музыкальными инструментами. Сейчас каждое отделение имеет свою комнату для занятий, которая обеспечена всем необходимым инвентарем.

Сейчас в ДМШ трудятся 15 педагогов — музыкантов. 8 из них — специалисты с высшим образованием. А в 1982-83 учебном году число учащихся достигло 170. За два года значительно увеличилось число узбекских национальных инструментов: появились гитара, чанг, дутар, дойра.

За последнее время музыкальную школу закончили 82 ученика. Многие выпускники продолжают учебу, музыкальное образование. Александр Ким — в Алма-Атинской государственной консерватории, Лариса Садыкова — в Ташкентском театральном художественном институте, Эльмира Аристанова и Нугман Исмаилов — в Гулистанском

**ОЖИВИЛИ СКАЗКУ**

ВОСПИТАННИКИ местного детского сада стали авторами рисованного мультфильма «Красная Шапочка». Оживить рисунки персонажей известной сказки помогли участники самой юной киностудии республики — «Анима». В съемочных группах студии ребята начинают заниматься с семилетнего возраста. Творческое руководство группами юных мультипликаторов осуществляют известные сценаристы и режиссеры республики.

**(ТАСС)**  
Рапла, Эстонская ССР.

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ им. Ф. ЭНГЕЛЬСА ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ НА ВЕЧЕРНЕЕ И ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА 1983-84 учебный год ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

английский язык, немецкий язык, французский язык.

Срок обучения на всех отделениях — 5 лет. Поступающие сдают экзамены по родному языку и литературе (письменно и устно), иностранному языку (устно), истории СССР (устно).

К заявлению на имя ректора института прилагаются документы: о среднем образовании (подлинник), характеристика-направление, копия трудовой книжки, 6 фотографий (3х4 см), медицинская справка (форма № 286), Паспорт и документ об отношении к воинской обязанности предъявляются лично.

Принятые заявления — с 20 апреля по 31 мая. Вступительные экзамены — с 1 по 20 июня. Адрес приемной комиссии: г. Ташкент, п/о 20, ул. Навои, 48.



# ЖУРНАЛ, ЖИВУЩИЙ ПРОБЛЕМАМИ МОЛОДЕЖИ

Литературный журнал «Юность» [тираж 3.335 тысяч экземпляров] — один из самых популярных в советской молодежи. Корреспондент АПН Василий АНДРЕЕВ беседует с главным редактором журнала поэтом Андреем ДЕМЕНТЬЕВЫМ.

**— ЧТО ВЫ, как главный редактор, во многом определяющий направление журнала, считаете основным в своей работе?**

— Прежде всего, я стремлюсь, чтобы журнал всегда был на уровне тех проблем, которыми живет наша молодежь в каждый данный момент. Тот факт, что спрос на «Юность» растет, позволяет надеяться, что мы справляемся с этой задачей.

За 27 лет существования журнала его литературный герой претерпел существенную эволюцию — от несколько инфантильного скептика до человека зрелого, сильного, целеустремленного. Мы в редакции видим свою задачу в том, чтобы оперативно откликаться на проблемы, выдвигаемые жизнью, освещать их партийно-массово, глубоко и всесторонне показывая участие советской молодежи в выполнении наших грандиозных планов. Решая ответственные задачи по коммунистическому воспитанию молодежи, стоящие перед журналом, мы руководствуемся решениями XXVI съезда КПСС и последующих пленумов ЦК нашей партии, постановлением ЦК КПСС (1982 г.) «О творческих связях литературно-художественных журналов с практикой коммунистического строительства».

Мне хотелось бы подчеркнуть здесь, что опыт редакции нашего журнала, непосредственно общающегося с советской молодежью, почти, которую мы получаем, свидетельствуют о глубинном интересе юношей и девушек к политической жизни, к серьезной общественной работе. Активно стремиться наша молодежь улучшить мир — сделать его гуманнее, чище, оградить человечество от страшной катастрофы, которую несет новая мировая война.

— Каков авторский состав вашего журнала? Для молодых лишу преимущественно молодежь?

— На наших страницах выступают разные авторы: и старшие и молодые, и маститые и начинающие. Такое сочетание дает возможность нашему читателю сопоставить взгляды разных поколений, познакомиться с различными стилями — традиционными и суперсовременными, субъективно реалистическими и с привкусом модернизма. Мы доверяем нашему читателю и не боимся печатать спорные вещи, считая, что они тоже принесут определенную пользу.

За время существования журнала у нас сложился прочный авторский костяк. Это такие известные имена, как, например, поэты Андрей Вознесенский, Роберт Рождествен-

ский, Евгений Евтушенко, Белла Ахмадулина, Игорь Шклярский, Римма Казакова, прозаики Анатолий Алексин, Борис Васильев, Владимир Амлинский, Сергей Есин, Владислав Титов, а также молодые литераторы, которые «выросли», обрели свой голос на наших страницах.

Однако редакция отнюдь не замыкает этот круг. Постоянный поиск новых молодых талантов — вечная забота наших сотрудников. Кстати, например, их поездки на Дальний Восток дали журналу несколько новых способных авторов, которых мы недавно опубликовали.

— Чему вы уделяете больше внимания — поэзии или прозе?

— Составляем наших поэтических дел мы вполне удовлетворены: сегодня отлично работают много интересных и разных поэтов. А вот с прозой дело обстоит несколько сложнее. Нам озадачивает то, что молодые иной раз сосредотачиваются на локальных проблемах. Мелкотемье — опасный недостаток, а нем самой таится исток неуспеха. Думаем, что молодых особенно должны волновать масштабные проблемы, крупные личные, большие дела. Это магистральный путь нашей журнальной прозы. И новые произведения нас обнадеживают.

— Долгие годы бессменным руководителем «Юности» был писатель и журналист, автор легендарной «Повести о настоящем человеке» Борис Полевой. Журнал был его любимым детищем, которое он покинул лишь с уходом из жизни. Продолжаете ли вы в главном заложенные им традиции?

— На прочные и, главное, добрые традиции было бы неразумно посягать. Поэтому в главном «Юность» остается верна им. Однако локальные изменения, разумеется, неизбежны — ведь жизнь не стоит на месте. Так, сейчас мы значительно расширяем отдел публицистики и вводим новую рубрику «Международная жизнь». Интерес нашей молодежи к проблемам, стоящим не только перед своей страной, но и перед всем человечеством, громаден. В связи с этим мы привлекаем к сотрудничеству крупных ученых, политиков, художников. Как я уже говорил, мы упорно расширяем круг авторов. К нам пришли сравнительно недавно такие первоклассные писатели, как Юрий Бондарев, Чингиз Айтматов, Юрий Нагибин...

— «Юность» известна еще и как «воспитатель» молодых талантов. Среди всемирно известных писателей немало питомцев журнала. К примеру, Андрей Вознесенский, Роберт Рождественский. А как сегодня работает журнал с начинающими?

— Мы завели даже гриф «Зеленый листок», которым отмечается каждый дебют.

Но это, разумеется, частные случаи. Что изменилось? Если раньше раз в году мы выпускали номер, целиком состоявший из произведений начинающих, то сейчас печатаем молодых почти в каждом номере, и это значительно расширило количество первых публикаций. У нас создан специальный отдел, где работают с начинающими. Рождению нового произведения нередко предшествует длительная переписка с потенциальным автором, для него организуются консультации крупных мастеров. Каждая рукопись получает квалифицированную рецензию, а лучше как бы курируют крупнейшие писатели — дают советы молодым, как работать рукописи, преподносят навыки литературного труда. Все эти заботы вознаграждаются сторицей, когда рождается произведение, которое становится событием в нашей литературной жизни.

В журнале сложилась недавно новая традиция — отмечать лучшие произведения премии имени Бориса Полевого. Из трех премий минувшего года две мы отдали за дебют.

— Известно, что уже много лет редакция журнала «Юность» дружит со строителями железной дороги Тюмень — Уренгой — Нижнеуртовск. Расскажите об этом.

— Сейчас мы расширили сферу нашего влияния. Вместе с болгарским еженедельником «Софийские новости» шефствуем над трестом, ведущим строительство жилья на сибирском лесопромышленном комплексе. На Дальнем Востоке в селе Чугуевка помогаем становлению музея писателя Александра Фадеева. И, разумеется, по-прежнему регулярно встречаемся со строителями, приезжаем к ним с концертами, формируем для них библиотеку, ведем литературные кружки. Литераторы нередко помогают решить и многие практические дела сибиряков. Наверное, не случайно одну из своих новых станций они назвали в честь журнала «Юность». По обоюдному признанию, эта дружба много дает обеим сторонам: наши авторы лучше узнают своих потенциальных героев, расширяют свои кругозор в области экономики и технического производства, сибирские читатели же повышают свой эстетический уровень, развивают свои литературные способности (когда они есть), становятся умными, квалифицированными читателями.

**(АПН)**