

# УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ

С 1 ЯНВАРЯ 1980 года

№ 28 [335]

9 апреля 1983 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.



ОСВАИВАЮТ  
СЕЛЬСКИЕ  
ПРОФЕССИИ

НАРАВНЕ со взрослыми участвовали во время весенних каникул в самоподготовке учащихся старшей школы Орельской средней школы. Они помогли механизаторам колхоза имени Свердлова справиться с этими работами первыми в области. Портрет руководителя учебно-производственной бригады десятиклассницы Валентины Ключко дополнил альбом трудовой славы хозяйства. Такие бригады, объединяющие более 10 тысяч ребят, созданы во всех сельских школах Харьковской области. Вместе с аттестатом о среднем образовании каждый пятый выпускник получит в этом году удостоверение механизатора или оператора машинного доения и останется работать в родном хозяйстве.

Лозовая,  
Харьковская область.

СБОРНИК ДЕТСКИХ  
ПЕСЕН

«СТО ПЕСЕН для школьников и воспитанников детских садов» — так называли свой сборник, изданный в Душанбе, таджикские поэты и композиторы. В нем популярны детские мелодии, созданные за последние три года. Музыкальное искусство занимает важное место в эстетическом воспитании школьников республики. Только в студиях и кружках, клубах и внешкольных учреждениях музыкальной и танцевальной культуры создано восемьдесят тысяч работ. Около 14 тысяч учащихся детских музыкальных школ.

Душанбе.

СОЛНЦЕ —  
ЗЕМЛЕДЕЛЕЦ

ПОЛНОСТЬЮ отказался от затрат на отопление своего лимонария ищанский совхоз имени Ион Сины Кашкадарьинской области. Ныне он обогревается только солнечной энергией. Гелиотеплица промышленного типа занимает площадь в тысячу квадратных метров. А построена она с помощью ученых и студентов Каршинского государственного педагогического института. Они предложили циркуляцию в качестве аккумулятора тепла керамические трубы, врытые вертикально в землю. Нагреваясь под лучами солнца, они передают тепло почве, что в любое время года гарантирует оптимальную для лимона температур.

В. ШУМАЛОВ,  
корр. УзТАГ.



Школа № 14 им. В. И. Ленина Янгильского района одна из крупнейших в столичной области, 92 педагога обучают и воспитывают здесь 1.535 детей труженников села.

В правоохранительном коллективе немало учителей, хорошо знающих и любящих свою работу. Это, например, учитель географии Нормухаммад Ортиалиев (на нижнем снимке). В школе им организован образовательный предметный кабинет.

Тамара Андреевна Басова (на верхнем снимке) 27 лет обучает детей русскому языку. За большие заслуги в воспитании подрастающего поколения она награждена медалью «За доблестный труд».

Хорошо поставлено в школе наставничество. Педагог-ветераны Б. Кучеров, З. Байрагов, С. Талипов щедро делятся своим богатым опытом с молодыми педагогами Ш. Хасанбаевым, А. Таджибаевым, М. Закировым. На снимке: группа учителей школы обменивается опытом работы.

Фото Х. Мирзакаримова.

## ГОТОВЯСЬ К ЛЕТНЕМУ ОТДЫХУ

В НАШЕЙ стране строго следуют ленинскому завету «Все лучшее — детям». Ярким свидетельством всенародной заботы о детях служат постановления ЦК КПСС «О дальнейших мерах улучшения организации отдыха пионеров и учащихся школ», указания ЦК Компартии Узбекистана и Совета Министров Узбекской ССР по укреплению материальной базы детских оздоровительных учреждений и совершенствованию их работы.

Вопрос образовательной организации и проведения летнего отдыха детей в республике считается делом чести. В этой работе активно участвуют республиканские, областные, городские и районные комиссии. На собраниях комиссий вместе с обсуждением организационной подготовки к летнему отдыху намечаются мероприятия, которые не допустят повтора недостатков и недочетов, имевших место в прошлом году.

То, что организация летнего отдыха детей в республике превратилась в общенародное дело, чувствуется во всем. Органы народного образования вместе с комсомольскими и профсоюзными организациями, министерствами и ведомствами, промышленными и сельскохозяйственными предприятиями под руководством партийных, советских органов принимают меры по укреплению материальной базы пионерских лагерей и охвату летним отдыхом большего количества детей.

Межшкольный пионерский лагерь «Бешарик» Московского района Андижанской области вот уже в течение многих лет считается одним из образцовых в республике. Здесь для наилучшего отдыха детей созданы все необходимые условия. Каждый год к подготовке лагеря к лету приступают в марте — апреле. Помещение лагеря, уголки природы, спортивные площадки, автогородок — все оформляется аккуратно и со вкусом. Шефствующие над лагерем колхозы «Октябрь», имени Ленина, «60 лет Октября» и другие выделяют немало средств для его благоустройства. Сегодня лагерь, как и в предыдущие годы, подготавливается к пионерскому лету заранее.

Чтобы как можно больше детей охватить летним отдыхом, в сельской местности каждый год строятся все новые и новые пионерские лагеря. Так, в прошлом году в Бухарской и Самаркандской областях были созданы два межрайонных пионерских лагеря на 320 мест и один в Ташкентской области на 120 мест. В этом году Министерством плодоовощного хозяйства республики запланирована сдача трех лагерей труда и отдыха.

Для лучшей организации летнего отдыха пионеров и школьников выискиваются пути более плодотворного использования имеющихся возможностей. В прошлом году для детей работников учреждений просвещения, культуры и здравоохранения на базе некоторых сельских школ, располагающих необходимыми условиями, было организовано 26 пионерских лагерей, в которых отдохнуло 3.300 детей.

Следует отметить, что хороший отдых возможен лишь в лагерях, заблаговременно подготовленных к летнему сезону, имеющих достаточную материальную базу, обеспеченных квалифицированными педагогическими кадрами. Здесь все свободное время ребята занимают полезной работой, получают моральную и физическую закалку. Хорошая учебно-материальная база создана в военно-спортивном лагере Бухарской области. К услугам учащихся здесь — стрелковый тир, кинотеатр, спортивный комплекс, плавательный бассейн. Педагоги этого лагеря накопили богатый опыт по воспитанию так называемых трудных детей.

Не секрет, что организованное проведение пионерского лета прямо и непосредственно связано с тщательной подготовкой к нему. Но, к сожалению, на местах встречаются случаи безответственного отношения к этому вопросу. В некоторых случаях не выполняются решения районных, городских и областных комиссий по подготовке и проведению летнего отдыха детей. В результате в прошлом году в Каракалпакской АССР, Джизакской, Хорезмской областях вследствие несовершенного выполнения ремонтных работ опоздали с открытием первой смены. Чтобы подобные случаи не повторялись, нужно уже сейчас вести тщательную подготовку.

При организации летнего отдыха пионеров и школьников необходимо укрепить материально-техническую базу профильных лагерей юных натуралистов, юных туристов-краеведов, юных техников, военно-спортивных и лагерей труда и отдыха, содержательно организовать их работу, принять меры по предотвращению приключенческих злоключений.

Комиссии по подготовке и проведению летнего отдыха детей должны стремиться к активизации своей деятельности, обеспечить лагеря высококвалифицированными кадрами педагогов, воспитателей и вожатых, проводить работу с детьми по месту жительства и вовлекать учащихся и студентов высших и средних специальных учебных заведений в педагогические отряды, расширять спортивные сооружения, уделять большое внимание вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом.

Уже сейчас в центре внимания должны стоять такие вопросы, как широкое распространение передового опыта по организации пионерского лета, обеспечение разнообразных воспитательных мероприятий, умелое использование и варьирование форм проведения летних школьных каникул.

Время не ждет. Учитывая это, мы должны ускорить подготовку по образцовому проведению летнего отдыха детей.



Навстречу «красной субботе»

## ПРОДУМАНЫ ВСЕ ВОПРОСЫ АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ПОСЛЕДОВАТЕЛИ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА

НА ВСЕ торжественные даты, все крупные мероприятия коллектив нашего училища всегда активно участвует. Вот и сейчас идет деятельная подготовка к Всесоюзному коммунистическому субботнику. Уже определены основные работы, которыми нам предстоит заняться.

На праздник труда выйдут 1.100 учащихся, 200 педагогов и технических работников. Им предстоит привести в порядок помещения учебного корпуса, 42 предметных кабинета, общежития на 570 мест. Будет отремонтировано свыше 450 технических средств обучения и наглядных пособий, 20 стульев, 15 аудиторий, 15 столов. Предстоит очистить 4,050 метров арочной сети, площадь перед училищем, побелить 1400 деревьев, собрать и сдать государству не менее 24 тонн железного лома.

Мы взяли шефство над городским стадионом «Спартак». И в день «красной субботы» учащиеся приведут в порядок поле, трибуны, помещения стадиона.

Кроме того, у нас есть собственное хозяйство, которое расположено на площади в 3 гектара в колхозе им. Карла Маркса Ташлакского района. Там нам предстоит высадить 700 фруктовых и 200 других деревьев.

А. ШЕРМАТОВ, директор Маргиланского педагогического училища им. А. Навои, заслуженный учитель Узбекской ССР.

МЕСЯЧНИК  
ПО ОЗЕЛЕНЕНИЮ

КОЛЛЕКТИВ школы № 15 им. А. Фароби Наманганского района активно включился в месячник по озеленению. На территории школы ученики уже освоили 5 соток земли. Впереди, как всегда, отличники и общественники О. Утанова, Т. Тургунов, З. Джуракулова, Ч. Гаффарова и другие. В день коммунистического субботника они вместе со своими друзьями высадят свыше 300 саженцев фруктовых, 5.000 других деревьев.

Б. КУШМАНОВ, Наманганский район.

ПРОСВЕЩЕНЦЫ Октябрьского района столицы республики развернули активную подготовку к 16 апреля — Всесоюзному коммунистическому субботнику. В нем примут участие 11 тысяч старшеклассников, которые приведут в порядок территории школ, а также прилегающие к ним улицы, посадят 2.000 саженцев деревьев, 2.000 разнообразных цветов. В день «красной субботы» школьники соберут около 100 тонн макулатуры, 280 тонн металлолома.

Готовятся к этому дню и работники просвещения Кировского района. В субботнике примут участие 10 тысяч человек. Работы будут вестись на улицах Энгельса, Д. Абидовой, А. Даниша, Тимирязева, Хуршида, а также на шефствующих предприятиях. 14 тысяч саженцев деревьев и кустов заготовлено к 16 апреля. Будут, кроме того, очищены 50 километров арочной сети.

С. СУЛТАНОВ, г. Ташкент.

РЕШЕНИЕ  
КОЛЛЕКТИВА

В СРЕДНЕЙ школе имени С. Айни Ангорского района Сурхандарьинской области идет тщательная подготовка к «красной субботе».

Все мероприятия, намеченные дирекцией, партийной, профсоюзной и комсомольской организациями, будут последовательно и организованно выполнены. В день субботника будет собрано 5 тонн металлолома, 500 килограммов макулатуры. Будут очищены находящиеся на школьной территории 300 метров оросительных каналов. Старшеклассники окажут деревья на 0,5 гектара земли и посадят 500 саженцев фруктовых и декоративных деревьев.

Х. ТАШТЕМИРОВ, Ангорский район.

НА ПРАЗДНИК  
ТРУДА

УЖЕ намечен фронт работ, которые предстоит выполнить в ходе «красной субботы» учителям и учащимся школы № 18 им. Ломоносова Алтынкульского района. В этот день на территории школы и прилегающих улицах они высадят свыше 1.200 фруктовых и других деревьев. Ребята соберут 4 тонны металлолома. Предстоит произвести ремонт домов инвалидов Великой Отечественной войны, помочь пожилым одиноким людям.

Учителя 16 апреля приведут в порядок предметные кабинеты, отремонтируют 200 наглядных пособий. На праздник труда выйдут 1.100 учеников и 65 учителей.

Э. АКБАРОВ, Алтынкульский район.



## СВЯЗИ ПЕДАГОГОВ

НА ДНЯХ в Куvasей прошла научно-практическая конференция педагогов средней школы № 24 и преподавателей кафедры педагогики Ферганского пединститута им. М. Улугбека, посвященная изучению и анализу воспитательной работы, проводимой педагогическим коллективом школы.

Участники конференции посетили открытые воспитательные часы в старших классах. Творчески и умело провела урок в 9 «Б» учительница русского языка и литературы В. М. Шилина. На классный час по теме «Почетный труд любой был приглашены представители разных профессий, мастера профтехучилища и делегат XXVI съезда КПСС, лауреат Государственной премии СССР, обжигальщик кирпичного завода Нишанбай Саидов. Они рассказали ребятам о своих профессиях, трудностях первых шагов, дали наставления и пожелания.

Силами учащихся была подготовлена литературная композиция, подготовленная кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики ФПИ Олтиной Якубжонной.

В заключение состоялось совместное заседание коллективов пединститута и школы, на котором были заслушаны доклады преподавателей вуза и учителей школы. Докладчики рассказали о методах воспитательной работы, исследованиях и достижениях в области педагогики и психологии.

А. ИГАМБЕРДИЕВ, учитель школы № 24, г. Куvasей.

Кроме изучения языка великого Ленина, где глубоко проанализировано изучение русского языка в нашей республике, выступил еще один документальный фильм «Второй родной язык», вызвавший большой интерес у учителей. Авторы сценария М. Багжанова, Н. Азизов сумели подготовить хороший сценарий и довести до зрителя опыт Джизакской области по обучению учащихся молодежи русскому языку.

Задача состояла в том, чтобы достижения молодой области по данному вопросу сделать достоянием педагогической общественности всей республики. Для этого в фильме показаны самые различные аспекты педагогической деятельности учителя: урок, внеурочные мероприятия — кружки,

классный час, работа КИДов, встречи с ветеранами, работа в учебнической производственной бригаде, кружки русского языка для юной призницы возраста, работа с родителями и другие. Показана методическая и материально-техническая оснащенность кабинетов русского языка в дошкольных учреждениях, школах, в областном институте усовершенствования учителей.

Понятно, от качества уроков во многом, а вернее сказать, в основном, зависит и качество знаний и уровень образованности, развитости и воспитанности учащихся. Вот почему, совершенствуя урок преподавание учителя Джизакской

## «ВТОРОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Мастера документального кино все чаще стали обращаться, причем компетентно, к теме народного просвещения, внося свой весомый вклад в решение актуальных проблем современной педагогики. И нередко к созданию сценариев привлекаются специалисты своего дела.

Кроме изучения языка великого Ленина, где глубоко проанализировано изучение русского языка в нашей республике, выступил еще один документальный фильм «Второй родной язык», вызвавший большой интерес у учителей. Авторы сценария М. Багжанова, Н. Азизов сумели подготовить хороший сценарий и довести до зрителя опыт Джизакской области по обучению учащихся молодежи русскому языку.

Задача состояла в том, чтобы достижения молодой области по данному вопросу сделать достоянием педагогической общественности всей республики. Для этого в фильме показаны самые различные аспекты педагогической деятельности учителя: урок, внеурочные мероприятия — кружки,

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

В ШКОЛЕ № 16 имени дважды Героя Социалистического Труда Хайракула Насырова в Джизаке знают все. И в этом нет ничего удивительного: из года в год улучшая свою работу педагогический коллектив по обучению и воспитанию подрастающего поколения. А впереди идут коммунисты. Членом КПСС в школе 19 человек. Первичная партийная организация никогда не остается в стороне от дел, забот, мероприятий,

проводимых в школе, городе, области. Важное место отводится в коллективе изучению второго родного языка — языка великого Ленина. Возглавляет сектор изучения и обучения русскому языку молодой коммунист Аюора Хайракулова. Именно при непосредственном участии оформлены два кабинета оборудования и отлично оформлены два кабинета русского языка. Недавно в одном из них установлен лингафонный аппарат, что вазу значительно повы-

сило качество преподавания. Хороших успехов в обучении детей второму родному языку добиваются учителя Л. П. Кузуб, М. Каримова, К. Семенова, С. Хамзаева, К. Салимова. Каждый четверг в школе объявлен днем русского языка. В этот день все учителя и ученики, и технические работники принимают участие в занятиях в группах продленного дня учителей предметников. Результатом всей этой обширной работы стали «отличные» и «хорошие» оценки у большей части ребят.

Можно немало добрых слов сказать о таких секторах, как обучение естественным наукам, возглавляемом заслуженным учителем республики коммунистом М. Ариповым, осуществления в школе политико-массовой работы (руководитель — опытный педагог, член КПСС А. Соатов), а также коммунистического воспитания в начальных классах, который возглавляет П. Сабиров. Здесь работа строится по заранее составленному плану, в котором предусмотрены все основные вопросы, направления, мероприятия. Этим во многом объясняется ус-

пешная деятельность названных секторов.

— Всего в нашей школе работают 66 учителей, — рассказывает директор Турсунбай Холматов. — В основном это опытные педагоги, специалисты с высшим образованием. В нашем коллективе 3 заслуженных учителя Узбекской ССР, в отличников народного просвещения республики. Все вместе — мы дружный коллектив и в этом наша сила, залог наших успехов.

А. ПАРДАЕВ.

# СЛЕТ ТРУДОВЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

**В** БУХАРЕ прошел XIII Республиканский слет и традиционный конкурс трудовых объединений учащихся.

В первый день участники конкурса познакомились с передовыми учебно-производственными объединениями, работавшими в бригадах В УПК-2 Бухары прошло собрание, посвященное началу соревнований. Собрание открыл заведующий областным отделом народного образования А. А. Музаффаров. Собрание в школе-интернате № 26 Ромитанского района открыл первый секретарь районного комитета партии Х. Саидов. Выступивший здесь учитель школы имени Ф. Ходжаева, Герой Социалистического Труда Д. Шукров поздравил участников конкурса и пожелал им успехов.

В конкурсе приняло участие более 500 учащихся, прибывших со всех областей республики и Каракалпакской АССР.

В учебно-производственных объединениях №№ 1, 2 города Бухары, №№ 18, 23, в школе «Правда» Свердловского района, в УПК-1, в объединениях №№ 1, 2 Ромитанского района, в школе-интернате № 26, школах имени Ленина, имени Ф. Ходжаева и имени Г. Гуляма прошли конкурсы по 33 специальностям.

В УПК-2 Бухары на конкурсе швей-мотористок свое мастерство, квалификацию и знания продемонстрировали представители 14 областей. Сначала лабораторно-технические задания были выполнены в письменном виде, затем на основе выкройки были пошиты женские юбки.

На кройку и шитье было выделено 2,5 часа. В выполнении этого задания I место заняла ученица УПК-1 Ангрина Оля Тен, II место — ученица УПК-1 Фрунзенского района Ташкента Тания Любовь и III место — ученица УПК-2 Бухары Саодат Саидова.

В состязании юных строителей участие 39 школьников. На конкурсе оценивались укладка кирпича, штукатура, возведение новой стены и сроки выполнения всей этой работы. В укладке кирпича среди сельских школ I место занял ученик школы имени Ф. Ходжаева Ромитанского района Хамид Тураев, II — ученик школы № 29 Бувайдинского района Зиявуддин Тураев, III — ученик школы № 9 Пахтакорского района Сергей Самандин. Среди городских школ I место завоевал Вячеслав Абрамов из школы № 16 Ферганы, II — Акрам Абдухусайнов из школы № 6 Бухары, III — Ахмад Абдуллаев из школы № 3 Ташкента.

По штукатурке I место заняла Римма Имангулова из Ташкента, II — Ахмат Магомедов из Ангрена, III — Рустам Худоев из Бухары.

В таком же порядке соревнования прошли в Свердловском и Ромитанском районах.

Общее собрание XIII слета трудовых объединений учащихся школ открыл начальник управления по трудовому обучению Миншроса республики К. Д. Давлатов.

Секретарь областного комитета партии Т. Х. Хамидов горячо поздравил участников слета.

На слете первый замести-

тель министра просвещения Узбекской ССР В. В. Барыльников выступил с докладом о деятельности трудовых объединений учащихся.

От имени участников трудовых объединений школьников Ташкентской области выступила Римля Имангулова, от участников Ферганской области — Джахангир Рахимов, от участников Бухарской области — Алим Хайитов.

Жюри конкурса определило победителей: Бухарской области присвоено I место, Ташкентской области — II, Ферганской — III. Среди городов I место заняла Бухара, II — Ташкент и III — Чирчик.

210 участников конкурса награждены дипломами и памятными подарками.

**А. БАЗАРОВ.**

**О**НА ПОДНЯЛАСЬ еще до восхода солнца. Тема сегодняшнего урока в 9 классе, помимо оборудования, имеющегося в кабинете, потребуются и дополнительные материалы и наглядные пособия. Лучшее, конечно же, все приготовлено заранее. И поэтому в школу она пришла раньше всех. Не заходя в учительскую, направилась сразу в класс с надписью «Кабинет биологии». Осторожно распахнула окно, и класс наполнился прохладным свежим воздухом, насыщенным запахом цветущих деревьев. В глубине школьного сада, вокруг бурно цветущего миндаля вытесились пчелы. «Прекрасный сад мы вырастили, — подумала, учительница, — и урожай в этом году, по всей видимости, будет неплохой...»

Сарахов Балтаева, учась в школе № 34 Чартагского района Наманганской области, получала только четверки и пятёрки. Больше всех предметов она любила уроки химии и биологии, интересовалась тем, как растут деревья и развиваются животные. Так она полюбила природу.

В 7 классе стала членом ученической производственной бригады. Через год была избрана бригадиром. С каждого из 18 гектаров, выделенных колхозом имени Навои земли, бригада каждый год собирала по 45 центнеров хлопка. Будучи бригадиром, Сарахов вела специальную тетрадь, в которой делала записи о проделанной работе и результатах проведенных опытов. В 10 классе была награждена знаком «Юный хлопколюб».

Окончив биохимический факультет Самаркандского государственного университета, Сарахов получила направление в родной кишлак. Свою учительскую деятельность она начала в школе № 6. Школа имела большой участок заброшенной земли. Большая любительница природы, Сарахов стала поднимать здесь сад. Вместе со старшеклассниками посадила более 800 фруктовых деревьев и виноградунок.

Говорит, что ум в негодах, а в голове. Сажень миндаля учительница посадила в самом укромном месте сада. И сделала это неспроста. В наших услови-

# ЕЕ ЛЮБОВЬ ПРИРОДЕ

табаева принялась за новое дело — устройство цветника. Сначала были привезены всевозможные разновидности комнатных цветов. В их выращивании активное участие принимали учащиеся всех классов. Сейчас в школе более 2 тысяч комнатных цветов, а во дворе большой цветник.

— У нас в народе, — говорит Сарахов, — есть поговорка: в доме, где есть дети, не бывает раздоров, а где есть цветы, — не бывает беды. И, действительно, это так. Всякое может быть в семье. Иногда, когда супруги немного поспорят, то ребенок, льющийся то к одному, то к другому, заставляет забыть их о недавней ссоре. Школа — такая же семья, только еще больше. В обучении ребят не все и не всегда идет гладко. Бывает случай, когда всеми методами разъяснишь ученику ту или иную тему, а он осваивает ее не так, как хотелось бы. В такие минуты даже самый терпеливый человек начинает нервничать. Вот в этих случаях я выхожу в коридор и люблюсь цветами, успокаиваясь.

В этом учебном году в школе Руководителем кружка — Сарахов. Недавно по инициативе членов кружка был проведен вечер «Путешествие по таблице Менделеева».

— Вечера и мероприятия, проводимые при активном участии учащихся, играют важную роль в обеспечении глубоких и прочных знаний, — говорит учительница. — Готовясь к вечеру или конференции, ученик просматривает много дополнительной литературы. Таким образом, он не только закрепляет, но и расширяет свои знания.

Педагогический коллектив школы делает все возможное, чтобы внести посильный вклад в выполнение Продовольственной программы. В школе создано подсобное хозяйство. Руководителем и ответственным за подсобное хозяйство назначена С. Балтаева. В хозяйстве, которым она руководит, содержится 200 кур, 100 кроликов. В скором времени хозяйство пополнят овцы и крупный рогатый скот. И, конечно же, энергичная и работячая Сарахов, как и прежде, все силы отдаст новому делу.

**С. САИДОВ, наш корр.**

# НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

**С**ЕГОДНЯ ШНЕМУ школьнику необходимо глубоко знать основы наук и современного производства, учиться применять полученные знания в жизни и на практике. В связи с этим особое значение приобретает развитие технического творчества и конструкторского мышления у учащихся. Эта задача требует глубокого изучения основ наук естественно-математического цикла, умения чертить, владеть трудовыми навыками на уроках труда.

Основным видом развития технического творчества являются внеклассные кружковые и факультативные занятия. В последние годы в Каракалпакской автономной республике увеличивается сеть городских и районных станций юных техников. Если раньше станции юных техников работала только в Нукусе, то сейчас открыты городские станции в Туркестане, Беруни, Мангите, Тахнаташе, Кунграде, Ходжеили. В этом году открываются станции юных техников в Муйнаке, Чимбае и Элинкале. В недалеком будущем СЮТ будут работать во всех городах и райцентрах.

Большие возможности в развитии детского технического творчества имеются в создании широкой сети школьных технических кружков.

Во всех школах надо добиваться организации таких кружков, как авиамодельные, судомодельные, конструирования, радиотехнические, фото-, киносъемочные и т. д.

Среди педагогов отдельных школ бытует неправильное понятие о том, что юные те-

хники должны заниматься только изготовлением различных игрушек или ремонтом школьной мебели. Прежде всего на кружковых занятиях должны изучаться основы современной техники и производства в авиамодельных — основы самолетостроения, в судомодельных — судостроение и т. д. На основе законов физики и химии учащиеся рассчитывают параметры будущей модели с учетом всех условий, в которых ей предстоит работать. Затем подбираются материалы, производятся расчеты по соприкосновению материалов, готовятся чертежи, и после этого ребята постепенно реализуют свои идеи в материале.

Технические кружки надо создавать с учетом интересов учащихся и наличия условий. Например, при школе им. Теллеровой в Нукусе силами пионерского отряда им. Чакалова открыт авиамодельный кружок. Хорошо работает ракетомодельный кружок Кунградского дома пионеров.

Развитию технического творчества школьников способствуют проводимые ежегодно в КК АССР соревнования по авиамодельному, судомодельному, фото-, фотокинорежиссерскому, радиотехническому и радиопрограммам занятиям команды Нукуса, Тахнаташа и Муйнакского дома пионеров.

Победители соревнования со своими моделями приняли участие в республиканских соревнованиях и выставках детского технического творчества Узбекистана.

В ноябре 1982 года команда школьников Каракалпакии в соревнованиях по ракетомодельному спорту заняла II место, а учащийся А. Темирджалиев из Нукуса стал победителем в личном первенстве (руководитель кружка А. Секенбаев).

В январе этого года в Ташкенте на Всесоюзной неделе науки, техники и производства многие экспонаты школьников автономной республики получили высокие оценки.

Важным вопросом работы станций юных техников являются профессиональная ориентация и трудовое воспитание учащихся. В этих целях проводятся экскурсии на промышленные предприятия, встречи с передовиками производства.

Вместе с тем в работе технических кружков встречается немало трудностей: негде приобрести порой необходимые материалы, не хватает квалифицированных руководителей и т. д. Большой резерв в преодолении этих трудностей кроется в более широком развитии шефских связей производственных организаций над кружками технического творчества родителей школьников. Назрел вопрос об открытии в столице автономной республики специализированного магазина.

Все это поможет дальнейшему развитию технического творчества юных — важного фактора воспитания подрастающего поколения.

**М. КАЛДЫБАЕВ,** директор станции юных техников Каракалпакской АССР, заслуженный учитель КК АССР, отличник просвещения СССР и УзССР.



В школьном саду. Фотохуд. А. Чаплыгиной.

# ГЛАВНЫЙ ВОПРОС — КАЧЕСТВО УРОКА

**В** ШКОЛЕ № 5 имени В. И. Ленина города Ургенча прошел семинар-совещание, посвященный вопросам проведения демонстрационных и лабораторно-практических работ во время обучения физике на основе усовершенствованной программы.

Вступительным словом семинар открыл заведующий методическим кабинетом городского отдела народного образования Д. Маткаримов. Учителя школы № 5 В. Янышев и И. Машарипов выступили с докладами «Демонстрационные и лабораторно-практические работы в обучении физике», «Роль технических средств на уроках физики», учитель школы № 9 имени Навои К. Каландарова — «Использова-

ние на уроках физики материалов XXVI съезда КПСС, XX съезда Компартии Узбекистана и майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС», работники кабинета физики областного института усовершенствования учителей К. Рузимов, У. Эгамбердиев — «Осуществление взаимосвязи между уроками», «Обучение физике на основе усовершенствованной программы».

Выступившие на семинаре заведующий Хорезмским обкомом Р. Машарипов, директор областного института усовершенствования учителей М. Худайбергенов остановились на конкретных задачах, стоящих перед учителями физики.

**К. МАШАРИПОВ.**

# В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ ШКОЛ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА

**С**ОГЛАСНО учебно-календарному плану занятий в школах научного коммунизма 12 и 19 апреля с. г. должна быть изучена тема № 6 «Формирование системы знаний в процессе обучения и воспитания. Междисциплинарные и внутрипредметные связи — важный фактор осуществления единства воспитания и обучения».

Форма занятий 12 апреля — лекционная. 19 апреля — семинарские занятия по следующим рекомендуемым темам (на усмотрение партийной организации и руководителя школы научного коммунизма):

1. Осуществление междисциплинарных и внутрипредметных связей — необходимое условие единства воспитания и обучения;
2. Междисциплинарные и внутрипредметные связи как условие успешного овладения учащимися ведущими научными, мировоззренческими понятиями, законами, теориями.
3. Основные дидактические условия реализации внутрипредметных и междисциплинарных связей в процессе овладения школьниками системой знаний, умений и навыков по основным наукам, формирования у них коммунистического мировоззрения.
4. На семинарских занятиях возможно обсуждение выполненных слушателями практических заданий, докладов, творческих работ:
  - осуществление междисциплинарных и внутрипредметных связей в системе внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися;
  - овладение учащимися системой ведущих научных понятий, законов — условие формирования у них диалектико-материалистического мировоззрения;
  - формирование у учащихся умений систематизировать знания изучаемой дисциплины и смежных предметов в процессе выполнения домашних заданий;
  - формирование у школьников умений пользоваться материалами смежных учебных предметов в процессе ответов на вопросы и подготовки ими сообщений, докладов, сочинений;

— роль учителя в развитии творческой самостоятельности и активности учащихся, в осуществлении единства воспитания и обучения школьников.

Перечень литературы, необходимой для изучения темы № 6, можно найти в учебной программе: «Актуальные проблемы теории и практики коммунистического воспитания подрастающего поколения в развитии социалистического общества». (Издательство ЦК Компартии Узбекистана, Ташкент, 1982 г., с. 20).

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

Теснее связь с жизнью, с практикой. Журнал «Народное образование», 1983 г., № 1, стр. 3—8.

Все, что наметила партия — выполнено! Журнал «Народное образование», 1983 г., № 2, стр. 3—7.

Совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Журнал «Народное образование», 1983 г., № 2, стр. 40—43.

Формирование системы знаний в процессе обучения и воспитания. Междисциплинарные и внутрипредметные связи — важный фактор осуществления воспитания и обучения. Журнал «Советская педагогика», 1983 г., № 2, стр. 71—83.

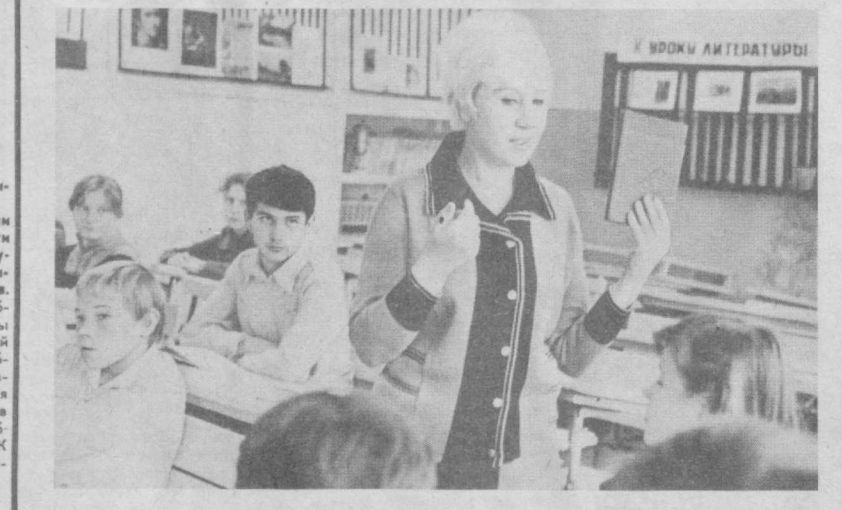
Междисциплинарные связи в преподавании истории в 9—10 классах. Из опыта работы. М., Просвещение, 1977 г.

Междисциплинарные связи в преподавании русского языка. (Сборник статей из опыта работы) М., Просвещение, 1977 г.

Междисциплинарные связи в учебно-воспитательном процессе средней общеобразовательной школы. Материалы III пленума УМС при Министерстве просвещения СССР. Ред. кол. В. М. Кротов, М., Просвещение, 1977 г.

Междисциплинарные связи в процессе обучения. П. Г. Кулагин. М., Просвещение, 1981 г.

Междисциплинарные связи естественно-математических дисциплин. Пособие для учителей. М., Просвещение, 1980 г. (Под ред. В. Н. Федорова).



ОБЩЕЖИТИЕ — ВТОРОЙ ДОМ

# ПЛОДОТВОРНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ВСЕ ВОЗМОЖНОСТИ

**С**ОЗДАНИЕ жилищно-бытовых условий для студенческой молодежи, обеспечение их современными, во всех отношениях удобными общежитиями, имеет особо важное значение. И то, что в Андижанском государственном педагогическом институте, где обучается более полутора тысяч студентов, имеется именно такое общежитие, рассчитанное на 715 человек, конечно же, заслуживает внимания. Одно здание общежития на 300 человек находится в центре города, второе корпус на 415 мест расположен недалеко от нового учебного здания.

Вследствие того, что общежития были построены в разное время, процент одного отличается от другого. Для удобства студентов, проживающих в общежитии, всегда действуют бытовые и санитарно-гигиенические комнаты, столовые. Так как зыбаемые бытовые обеспечены всем необходимым оборудованием.

Педагогическое училище имени Л. Толстого, находящееся недалеко от Андижанского государственного педагогического института, тоже имеет свое общежитие. Два здания общежития, каждое из которых рассчитано на 300 человек, находится на территории училища.

В общежитии училища так же, как и в общежитии института, созданы все необходимые условия для проживающих. В каждом корпусе обон общежитий имеется график дежурства преподавателей и книга дежурств, студенческие и учебные советы назначены дежурных по каждому этажу.

А как же дополнительная воспитательная работа проводится в общежитии? Что предпринимают факультеты, руководители училища и его отделений, общественные организации для усиления воспитательной работы в общежитии? В какой степени студенты вовлекаются в общественную работу? Председатель профсоюзной организации студентов института Д. Ахмаджанов на этой должности работа-

# ИЗУЧЕН ОПЫТ

**В**ЕРА ФЕДОРОВНА Адоньева преподает литературу в школе № 100 Фрунзенского района столицы республики. Специалист она умелый, с наклоном к творческой работе. Об этом говорит тот же тот факт, что она пытается использовать на своих уроках записки музыкальных произведений. Тема, над которой она работает, так и называется «Музыка на уроках литературы».

А еще Вера Федоровна председатель методического объединения учителей гуманитарного цикла школы.

На снимке: В. Ф. Адоньева на уроке в 8 «А» классе. Фото А. Чаплыгиной.

Библиотека размещена в светлой удобной комнате. Все книги аккуратно расставлены по алфавиту. Библиотекарь З. Усманова хорошо знает и любит свое дело. Она помогает детям выбрать книги соответствующего возраста, часто проводит читательские конференции, диспуты, беседы, а также встреч с литераторами.

Участники семинара ознакомились с работой библиотеки и переняли опыт ведения документации у З. Усмановой. Затем заведующая районной детской библиотекой Ш. Муминова выступила с докладом «Школьная библиотека — зеркало жизни». Участники семинара всесторонне обсудили этот доклад.

В заключение учащиеся начальных и старших классов показали литературную композицию «Здравствуй, весна!».

**Б. УМАРОВ.**

**ПОДАРОК ШЕФОВ**

ЮНЫХ хозяев принял сад-ясли на 90 мест, открывшийся в поселке Кунарма. В распоряжении детей эксплуатационники БАМа — светлые просторные комнаты для игр и отдыха, удобная мебель, много игрушек. Подарок малышам сделали шефы — строители Дагестана. Здесь же их руками возводится школа, фельдшерско-акушерский пункт.

(ТАСС)

Кунарма, Иркутская область.

Кроме того, среди активистов первичной партийной организации училища, профсоюзной и комсомольской организации также выделены лица, ответственные за работу в общежитии. Знакомые с методами работы этих людей, можно увидеть, что ими намечено проведение всевозможных лекций и бесед, не забыта ни одна знаменательная дата.

Коллективы Андижанского государственного педагогического института и педагогического училища имени Л. Толстого, партийная, профсоюзная, комсомольская и другие общественные организации имеют много хороших традиций. В этих заведениях проводится большая работа по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса, и мы надеемся, что эти коллективы плодотворно используют все имеющиеся возможности для того, чтобы общежитие — второй дом студента, — полностью соответствовал своему назначению.

**Т. ИСКАНДАРОВ, наш корр.**

НА РЕСПУБЛИКАНСКИХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

# СТАЛА ФОРМУЛОЙ ДРУЖБЫ

Нынешний год в истории школьных литературных олимпиад особенный. Он — юбилейный. Юные литераторы из всех областей нашего солнечного Узбекистана съехались на X Республиканскую олимпиаду. Свои весенние каникулы они провели в одном из древнейших и красивейших городов, бесценной сокровищнице культуры Востока — Бухаре.

Торжественное открытие олимпиады... В праздничном убранстве актов зал школы интерната № 18. В зале — более 100 участников, сильнее из сильнейших, победители трех туров: школьного, районного, областного. На открытии выступил заведующий Бухарским обкомом А. А. Музафаров. С большим интересом ребята слушали о многовековой истории древнего города. Каждый школьник проникся в эти минуты чувством глубокой ответственности — выступить на олимпиаде как можно лучше, защитить свое гордое звание «Участника 10-й Республиканской олимпиады».

А затем начались состязания. «Что такое Родина?» — так начинается свою работу восьмиклассница из Нариманова Ташкентской области Веста Гадеш. — Размышления о жизни, наблюдения помогли мне ответить на этот вопрос. Просто так говорить: «Я люблю свою Родину», — этого мало, Родину надо знать, чувствовать, понимать».

Дружба... Какое это глубокое чувство. Оно не знает границ. Оно преодолевает все препятствия, оно возводит города. Ташкентская школьница Аня Мельникова рассказала в своей работе о дружбе народов. «Веселые, красивые люди разных национальностей рука об руку шагают вперед. Над ними сияет ясное небо, свежий ветер шевелит их волосы, зеленая трава манит присесть и отдохнуть, а они, молодые, милые, все идут и идут. Это рисунок на одном плакате, который я вижу по дороге в школу. Под рисунком слова: «Дружба народов — надежный оплот».

Теперь я смотрю на плакат как на старого знакомого, и почему то начинаю ходить в людях, изображенных на нем, черты ребят нашего класса».

Джизакская школьница Венера Абдуллина решила написать о своем родном крае стихи. В ярких красках предстает перед нами степь, а подвевая белым паром одеваются хлопковые поля. Чувством горячей любви, гордости за свой родной город проникнута здесь каждая строчка.

Говорят, совершенствованию нет предела. Это действительно так. Ежегодно мы вносим изменения в порядок проведения олимпиад юных литераторов: определяем виды работ, вводим новые задания, предлагаем тематику сочинений, связанную со знаменательными событиями в жизни нашей страны.

Деятиклассникам в этом году было предложено новое задание — творческая работа по данному началу. Пять вариантов, каждая тема по своему оригинальна и интересна. Вот здесь, безусловно, есть над чем задуматься. Можно помечтать, поделиться сокровенным мыслями, представить свое будущее.

Одну из труднейших тем выбрал Сергей Ионов (школа № 43 г. Ташкент). И вот, одна за другой стройно укладываются на листочках из школьной тетради незамысловатые поэтические строчки...

В глазах людей скорей слышите отзывки веков. Слышались с ними прочной нитью. И понимаете их без слов.

Учащиеся десятых классов писали рецензии на произведения, опубликованные в журнале «Юность», «Бескрылый Серафим» С. Баруздина, «Верочка» А. Богословского, «Дом на углу Дельфинии» Ю. Вяземского. Высшую оценку — 10 баллов получила за свою работу десятиклассница из Алматы Наташа Кобылева. Простой сюжет рассказа «Бес-

крылый Серафим» привлек девочку волнующим каждого человека вопросом: как найти себя, свою точку соприкосновения с жизнью?

Поэтическое творчество юных... Сколько в нем проблем, фантазий, вдохновения, сколько светлых и радостных чувств! Именно ему было уделено большое внимание в третьем виде работы — художественном чтении. При выставлении оценки жюри учитывает все: и мастерство исполнения, и технику чтения, и выразительность речи. Особенно ценны и интересны произведения собственного сочинения. В них — раздумья над проблемами морали, освещенные горячим чувством сопричастности к событиям.

В течение трех лет принимают участие в олимпиадах юных литераторов Вадим Шервудин, ученик школы № 3 Термез. В этот раз он прочел свое стихотворение «О спокойной жизни».

Запомнилась всем участникам олимпиады выступление Валерия Давыдова, ученика школы № 49 Узбекстанского района Ферганской области. Обращение к истории нашей Родины, к ее героическому прошлому — основная тема стихотворения «Земле».

Незабываемое впечатление произвел на участников олимпиады «Югонок». Составляющие эрудитов, литературная викторина, конкурсы на лучшую песню, эмблему — вот далеко не полный перечень пунктов программы. Поистине настоящим форумом дружбы стал этот «Югонок знакомства».

Завершила свою работу X Республиканская олимпиада юных литераторов. Осталось только объявить ее результаты: I место заняли команды Ташкента и Ташкентской области, II — юные литераторы из Бухарской области, III — команды Андижанской, Навоийской, Наманганской и Ферганской областей.

Г. КАРПОВА, старший методист Министрства просвещения УзССР.

# СОСТЯЗАЛИСЬ ЮНЫЕ ХИМИКИ

НЕДАВНО в городе Фергане прошла XVII Республиканская олимпиада юных химиков. На олимпиаде присутствовали заместитель министра просвещения Узбекской ССР Д. Ш. Шарипова, представители Сибирского отделения Академии наук СССР, ученые Узбекского научно-исследовательского института педагогического института педагогического института имени Низами, руководители областного и городского отделов народного образования.

В олимпиаде приняли участие прибывшие из всех областей и Каракалпакской

АССР 105 учащихся старших классов. Они письменно решали задачи по химии и в лаборатории Ферганского педагогического института проводили эксперименты.

В свободное время юные химики побывали на экскурсии на Ферганском заводе химических волокон и заводе по производству искусственной кожи, а также посетили исторические памятники города, встретились с учеными и учащимися города, посмотрели концерты и кинофильмы.

В заключительной части было объявлено решение жюри. Первое место заняли химики города Ташкента, второе место — Андижанской и Ташкентской облас-

тей, третье — Ферганской и Наманганской областей.

Прибывшие из городов Чирчик, Шахрихан, Ташкента, Навои и Учкурганского района Елена Алексеева, Андрей Агафонов, Бахриддин Нишанов, Тахир Мираев, Наталья Ласкарева, Светлана Сарина, Дмитрий Федоров победили в личном первенстве.

Они завоевали право участвовать во Всесоюзной олимпиаде юных химиков, которая будет проходить в городе Тбилиси и были поощрены памятными подарками.

А. МУКИМОВ, соб. корр.

ЦЕНТР каракулеводческого совхоза имени Э. Джумабулдуя Джусш считается одним из наиболее крупных в Кошрабадском районе. Здесь, в бывшем здании школы № 56 имени Ленина действует организованное 6 лет назад сельское среднее ПТУ-177. Недавно мы побывали в

корпуса вокруг учебного корпуса давно забыла, что такое великий. Как-то организованное футбольное поле пустыет. В одном конце этого поля стоят с распылителями вокруг деталей трактор «Т-28Х4» и комбайн «Нива».

Для организации учебно-воспитательной работы и

В справочнике «ПТУ Самаркандской области», выданном в 1980 году, говорится, что училище организовано современными приборами, наглядными и техническими средствами, что здесь работают кружки технического творчества, секция легкой атлетики, волейной и классической

# БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ...

ОСТРЫЙ СИГНАЛ

## ДО КАКИХ ПОР?

этом училище. К сожалению, в тот день мы не встретились ни с директором училища Тахиром Усмановым, ни с заместителем директора по учебно-производственному обучению Зияддином Назаровым.

Карим Эсиргамов, представлявший, встретившийся нам в коридоре заместитель директора по учебной части.

Мы заинтересовались, где директор. Директор и его заместитель в командировке. Они знакомятся с положением дел на местах. Наши филиалы очень далеко расположены друг от друга, и это весьма осложняет нашу работу. К тому же у нас даже транспорта своего нет.

производственного обучения на уровне требований современности здесь практически нет ни новой техники, ни современных построек. Учебные принадлежности здесь есть, но и те не в достаточном количестве. Некоторые классы совершенно пусты. Число работников намного меньше, чем положено по штатному расписанию. Не хватает мастеров. Мастерские абсолютно не отвечают требованиям. И поэтому производственное обучение ведется далеко не в соответствии с требованиями государственной программы. Для изучения специальных материалов. Инструменты старые, а о приобретении новых администрация училища и не думает.

борьбы, футбола, баскетбола, тенниса, что выпускники училища направляются на работу в совхозы Кошрабадского района. Но в училище нам пришлось столкнуться с обратным. Для учебы и хорошего отдыха учащихся условий здесь нет. В общежитиях грязно, не хватает мягкого и жесткого инвентаря. Не отвечает требованиям и обеспечение горячим питанием. Пища всегда одна и та же, некачественная и малokalорийная. Столовая тоже оборудована плохо. Не хватает ни столов, ни стульев, ни посуды. Совершенно не соблюдаются санитарно-гигиенические требования.

Здесь занимается 11 групп. На 3 первых курсах вместо 75 человек учатся 65, на 5 вторых курсах вместо 125—105 человек, на 3 третьих курсах вместо 75—55 человек. А если просматривать тетради посещаемости, то выяснится, что занятия посещают всего 65—70 процентов учащихся.

Училище готовят слесарей по ремонту сельхозмаши и автомобилей, трактористов-машинистов широкого профиля, штукатуров и отделочников, каменщиков, слесарей-сантехников, мастеров сельского строительства, кройщиков и швей. Но можно ли в таких условиях готовить высококвалифицированные кадры!

Точно такую же картину можно увидеть и в филиалах ССПТУ. В 12 километрах от кишлака Джусш рас-

положен один из них. Здесь на первом курсе вместе 55 учатся 40 человек, на двух вторых курсах вместе 50—40 человек. Следить за работой филиала поставлен учитель русского языка и литературы Х. Саданов.

З. БАХРИЕВ, соб. корр.

# НЕСОВЕРШЕННО ЛЕТИ

Несовременно лети... Сегодняшний наш разговор пойдет не столько о них, сколько о «трудных» родителях, о взрослых людях, по вине которых допущены непростительные ошибки в воспитании детей. В большинстве случаев подросток совершает правонарушение из-за отсутствия контроля со стороны взрослых как дома, так и в школе. Давно стала привычной истина: задача учителя, школы — воспитать своих питомцев добросовестными и трудолюбивыми в учебе, привить любовь к Родине и людям труда. А что же в таком случае выпадает на долю родителей? Ведь зачастую подросток, зная, что родители заняты на работе и приходят поздно, терпает над собой контроль, начинает думать, что ему все позволено. А с усилением этого ложного чувства неизменно возникает стремление почувствовать себя взрослым. В таких случаях, как правило, мальчики начинают курить, а позже и употреблять спиртные напитки. В иных случаях такое влияние оказывает сама семья, где демонстративно выпивают, устраивают ссоры в нетрезвом состоянии.

Развиваясь и формируясь на разных возрастных этапах, подросток впитывает в себя все стороны домашней среды как положительные, так и отрицательные. Именно поэтому влияние неблагополучных семей на развитие подростка становится своеобразным барьером, который по долгу службы вынуждены преодолевать педагоги в школе. И когда анализируешь совершенные несовершеннолетними правонарушения, сталкиваешься с очень неприятными примерами — злоупотребления спиртными напитками родителями подростков, скандалы и драки в семье. О каком воспитании может идти речь, каким человеком может вырасти ребенок в подобной семье, если ему на-

помощь не придут взрослые люди, опытные педагоги, чуткие наставники! В деле предупреждения и устранения правонарушений среди учащихся школ Кировского района Ташкента важная роль отводится педагогическим коллективам и отлучением представляемому. Хороший результат деятельности не придет взрослые люди, опытные педагоги, чуткие наставники!

## ПРАВООПОРЯДОК И ШКОЛА

# НА ВЗАИМНОМ ДОВЕРИИ

сотрудничая, разработанным совместно с районом, райкомом комсомола и райисполкомом. Все сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел района поддерживают тесные контакты с внештатными инспекторами от педагогических коллективов школ и ГСПТУ, проводя профилактико-воспитательную работу с подростками, состоящими на учете.

Школами несовершеннолетних шефов правонарушителей назначаются лучшие представители трудовых коллективов, передовики производства, опытные мастера-коммуны, словом, все те, кто на личном опыте не раз сталкивался с нелегким делом воспитания подростка, основываясь на морально-педагогических методах видных педагогов прошлого. В их числе работники таких предприятий и учреждений района, как швейное производственное объединение «50 лет Узбекской ССР и Компартии Узбекистана», завод «Узбексельмаш», учетно-кредитный техникум, ТАДИ и ТИИИМСХ. Заслуга этих коллективов в проведении многих мероприятий воспита-

# КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ПО ПУТИ ПРОГРЕССА МАНАГУА. Никрагуанское правительство уделяет большое внимание подготовке собственных национальных кадров для всех отраслей экономики. За послереволюционные годы число студентов в стране возросло втрое и превысило 35 тысяч человек. Только в национальном университете в настоящее время обучаются почти 20 тысяч человек. В высших учебных заведениях республики открыты новые технические факультеты, увеличен прием юной и девушек, желающих получить профессии инженера, агронома, врача, педагога.

КАБУЛ. С победой Апрельской революции в Афганистане созданы все условия для счастливого детства подрастающего поколения. Строительство детских садов, яслей и детских домов — одно из проявлений заботы народной власти о детях. Только в Кабуле в текущем году планируется построить таких учреждений для детей рабочих и служащих государственных предприятий на несколько сот мест. Сегодня афганские дети начинают учебу уже в детском саду в специальных подготовительных группах, где в их распоряжении новые учебные пособия, буквари, плакаты с лингвостатистическими курсами по изучению языков.

ДЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ. День профессиональной ориентации учащихся старших классов проводился в средней общеобразовательной школе Хашимина. Гостиными школьниками стали преподаватели и студенты высших и средних специальных учебных заведений, представители передовых промышленных предприятий, молодежь из пригородных крестьянских хозяйств и госхозов. Они рассказали школьникам о различных профессиях и специальностях, ознакомили с достижениями своих коллективов. Интересно прошли конкурсы по математике, физике, литературе, русскому языку, а также на лучшее сочинение. Их результаты будут учитываться при поступлении в вузы и на работу. Принято решение на день профессиональной ориентации проводить ежегодно весной перед выпускными экзаменами на аттестат зрелости.

## «РУССКИЙ ЯЗЫК...» № 2

ВЫШЕЛ в свет второй номер научно-методического журнала «Русский язык и литература в узбекской школе» за 1983 г.

Журнал открывается директивным материалом Министерства просвещения УзССР «О дальнейшем улучшении преподавания русского языка». В разделе «Методика. Опыт» помещена статья Н. М. Шанского «Методика преподавания русского языка: достижения и проблемы». Статьи В. А. Элизбаровской «Ленин — вождь, Ленин — человек», Н. И. Ли «Музыка в жизни В. И. Ленина», Ф. И. Конышиной «От сравнения — к обобщению», Д. И. Гурвич «Работа над логическим словом», Н. И. Солнцевой «Использование на уроках картинного словаря», Т. Г. Иргашевой «Обогатить словарь школьников сельскохозяйственной лексики» опубликованы под рубрикой «Обучая — воспитывать, воспитывая — обучать». С опытом работы по проведению занятий на лексическую тему в детском саду делится А. А. Мирзабабаева в статье «Мы вкучата Ильича». Под рубрикой «Углубленное изучение предмета» учителя предлагают статью В. Г. Бушевой «Ленинская статья во внеклассном чтении». Раздел «В вузовской аудитории» представлен статьями М. Х. Мамандиной «Произведения В. И. Ленина на занятиях по русскому языку», Ф. Рахимовой «Заметки Ленина верны» (из опыта работы преподавателя лексической интерпретации синонимических различий). Раздел «Сообщения и заметки» содержит статью Н. Ч. Бедоловой «Об основных принципах организации работы по практической стилистике». В конце номера помещен список победителей конкурса, посвященного 60-летию образования СССР.

# ЛАГЕРНЫЙ НОМЕР «39952»

ДОЛГОЕ время оставался на память на руке бывшей узницы Освенцима, ныне шеф-директора крупнейшей в стране Государственной научно-технической библиотеки, вице-президента международного Освенцимского комитета бывших узников Ирины Михайловны Хариной. От номера теперь остался только шрам, но память хранит все ужасы, весь тот ад, через который прошла она, двадцатилетняя тогда студентка из Москвы.

Началась война. Девушка, как и многие ее сокурсники, пошла добровольцем на фронт. Однако воевать пришлось недолго: Ирина с боевыми товарищами попала в засаду, пыталась прорваться, многих потеряла, но вырваться из кольца не удалось. Плен, гестапо, пытки, тюрьма, и наконец, Освенцим — символ человеконенавистнического фашизма.

В фашистской Германии и на оккупированных ее территориях гитлеровцы создали более тысячи концентрационных лагерей, в которых было уничтожено 10 миллионов человек. Освенцим — самый страшный из концлагерей, в котором с 1940 по 1945 годы было уничтожено более 4 миллиона человек из 24 стран Европы. Эсэсовец Фрич так приветствовал вновь прибывших заключенных: «Предупреждаю вас, из немецкого концлагеря один выход — через дымоход крематория».

Голод, холод, непосильная работа, страшные эпидемии, побои, издевательства... Каждый день погибали сотни людей. Особенно много уничтожали офицеров и солдат Красной Армии.

«Эсэсовские звери хотели подвигнуть в нас все человеческое, но добились обратного: многих слабых сделали сильными», — говорит Ирина Михайловна. — Людей, как она залась, уничтожить физически гораздо проще, чем духовно. Узники проявили в нечеловеческих условиях героическое мужество и подлинный интернационализм». В январе 1945 года Совет

Фотохроника ТАСС.

Т. УМАРОВ, начальник ОВД Кировского райисполкома, подполковник милиции. У. ХАСАНОВ, наш внештатный корреспондент.

Вашингтон, 31,8 млн. американцев жили в 1981 году на доходы, уровень которых ниже официального уровня бедности. Об этом сообщило в опубликованном здесь докладе Бюро переписи США. Лишь однажды — в 1965 году — число бедняков в крупнейшей стране капитала было больше, тогда оно составляло 33 млн. человек.

В армии бедняков насчитывается свыше 9 млн. человек, 3,7 млн. — выходцев из стран Латинской Америки.

ДЕЛИ. Грубый шантаж и угрозы, политические заговоры и убийства, диверсии и террор — такова сущность внутренней и внешней политики Соединенных Штатов, пишет индийский публицист Мадан Лал Шарма в вышедшей в Дели книге «Терроризм по-американски». Американская пропаганда, говорится в ней, упорно пытается представить Соединенные Штаты как «колыбель мировой демократии», «полот свободного мира». Однако, указывает автор, США оказывают поддержку реакционным диктаторским режимам, поощряют и направляют агрессоров, участвуют в подавлении борьбы народов за независимость и свободу.

Одним из главных инструментов политики террора, пишет М. Л. Шарма, является Центральное разведывательное управление, штабная которого охватывает почти все страны мира.

Вашингтон, 31,8 млн. американцев жили в 1981 году на доходы, уровень которых ниже официального уровня бедности. Об этом сообщило в опубликованном здесь докладе Бюро переписи США. Лишь однажды — в 1965 году — число бедняков в крупнейшей стране капитала было больше, тогда оно составляло 33 млн. человек.

Вашингтон, 31,8 млн. американцев жили в 1981 году на доходы, уровень которых ниже официального уровня бедности. Об этом сообщило в опубликованном здесь докладе Бюро переписи США. Лишь однажды — в 1965 году — число бедняков в крупнейшей стране капитала было больше, тогда оно составляло 33 млн. человек.



Т. УМАРОВ, начальник ОВД Кировского райисполкома, подполковник милиции. У. ХАСАНОВ, наш внештатный корреспондент.

Вашингтон, 31,8 млн. американцев жили в 1981 году на доходы, уровень которых ниже официального уровня бедности. Об этом сообщило в опубликованном здесь докладе Бюро переписи США. Лишь однажды — в 1965 году — число бедняков в крупнейшей стране капитала было больше, тогда оно составляло 33 млн. человек.

В армии бедняков насчитывается свыше 9 млн. человек, 3,7 млн. — выходцев из стран Латинской Америки.

ДЕЛИ. Грубый шантаж и угрозы, политические заговоры и убийства, диверсии и террор — такова сущность внутренней и внешней политики Соединенных Штатов, пишет индийский публицист Мадан Лал Шарма в вышедшей в Дели книге «Терроризм по-американски». Американская пропаганда, говорится в ней, упорно пытается представить Соединенные Штаты как «колыбель мировой демократии», «полот свободного мира». Однако, указывает автор, США оказывают поддержку реакционным диктаторским режимам, поощряют и направляют агрессоров, участвуют в подавлении борьбы народов за независимость и свободу.

Одним из главных инструментов политики террора, пишет М. Л. Шарма, является Центральное разведывательное управление, штабная которого охватывает почти все страны мира.

(ТАСС).

НОВОСТИ

О ДЕТАХ И ДЛЯ ДЕТЕЙ

ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ пьеса «Последний паровоз» эстонского композитора Рейна Раннапа завоевала первое место на республиканском конкурсе произведений для детей. Такое решение приняла жюри, составленное из юных таллинских музыкантов. Этот конкурс вошел в программу проходящей в Эстонии недели детской музыки. В ее афише — встречи с известными исполнителями, премьеры произведений о детях и для детей.

(ТАСС)

НОВАЯ ВСТРЕЧА С «СЕМУРГОМ»

ВНОВЬ, спустя полтора десятилетия, встретились зрители со спектаклем «Семургом» по известному произведению Хамиды Алимджана, премьеру которого показал республиканский театр кукол. Постановка осуществлена в новой редакции. Создать ее на этот раз артистам помогло творческое сотрудничество с болгарскими коллегам из Габрово. В этом городе таджикские мастера сценария обменивались опытом с друзьями, сообща работая над «Семургом». В планах работы театра кукол — создание программ для взрослых зрителей. Она будет посвящена 2000-летию Ташкента.

(УзТАГ)

ИЗУЧАЯ КРАЙ РОДНОЙ

МОЛОЧНОТОВАРНАЯ ферма колхоза «Коммунизм» Гиздуванского района Бухарской области стала местом для занятия членом кружка «Юных историков», созданного в местной школе имени Куйбышева. Ребята с интересом слушали рассказы передовых работников, ветеранов труда о том, как преобразился родной край за годы Советской власти, о славных делах тружеников хозяйства, претворяющих в жизнь Продовольственную программу СССР. Такие встречи будут теперь проходить регулярно, они помогут кружковцам лучше узнать о прошлом и настоящем родного края. Юные историки стали добрыми помощниками учителей: они выступают с рефератами перед школьниками, активно участвуют в оформлении кабинетов истории и географии.

(Корр. УзТАГ)



ДРУГ РЕБЯТ — ТЮЗ

Московский орден Трудового Красного Знамени театр юного зрителя хорошо знаком не одному поколению советских ребят. На сцене театра ставились многие замечательные спектакли по пьесам русских и зарубежных классиков, советских драматургов. Большую воспитательную работу со школьниками ведет педагогическая часть театра. Учащихся около 100 столичных

школ объединяет здесь клуб любителей театрального искусства, который проводит обсуждения спектаклей, диспуты, встречи с артистами, режиссерами, художниками. Ребята знакомятся с устройством сцены, получают навыки по оформлению спектаклей и много различных полезных знаний. На снимке: члены клуба на сцене после окончания спектакля. Фото В. Кузьмина. Фотохроника ТАСС.

БЕССМЕРТНОЮ

ПЕРВЫХ УЧИТЕЛЕЙ

ПОДВИГУ первых советских учителей, организовавших школы в городах и дальних селениях, вступивших в смертельную схватку с мракобесами религии, поборниками старых порядков, посвящена премьера «Бессмертия» Ташкентского музыкального театра имени Мухоми. Вслед за авторами музыкальной драмы — лауреатом Государственной премии СССР Хамидом Гулямом и композитором М. Левиевым — творческий коллектив рассказал о событиях, происходивших в непростых условиях, куда в первые годы Советской власти приехали работать три молодых учителя. Трагически окончилась жизнь каждого из них. Но школа — детище их сердец — была открыта. И вместе с детьми приходили сюда учиться и многодетные матери, и убежденные седины аскакалы.

Поставил спектакль заслуженный артист Узбекской ССР Бахтияр Ихтияров. В спектакле заняты М. Ходжиматова, А. Салимов, М. Каримова, Х. Шарипов, Р. Салихов, другие артисты. На первую постановку «Бессмертия» театр пригласил школьных учителей — бессмертны и памяти их первого советского поколения посвящен этот новый спектакль.

Увидит «Бессмертия» зрители Навои, Самарканда — сюда театр имени Мухоми отправляется в первую гастрольную поездку нынешнего года.

(УзТАГ)

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

КЛУБ колхоза имени Карла Маркса Чиназского района столичной области был полон людей. Здесь собрались учителя и ученики средней школы имени Гафура Гуляма, а также других школ этого района на литературный вечер, посвященный 80-летию со дня рождения народного поэта Узбекистана, одного из наиболее известных представителей узбекской советской литературы Гафура Гуляма. В гости к прославленному поэту пришли талантливый поэт Захид Абидов и секретарь Ташкентского областного отделения Союза писателей Узбекистана Джонрид Абдуллаханов.

Вечер открыл директор районного Дома пионеров Абдунаби Орипов. Затем с докладами «Жизнь и творческая деятельность Гафура Гуляма» и «Образы женщин в творчестве Г. Гуляма» выступили юная поэтесса Анора Пардабаева и учительница литературы школы № 20 Одила Джураева. З. Эргашева, Д. Джурабаева

Х. МУРАДОВ.

ОЧЕНЬ любят свою библиотеку учащиеся таджикской школы № 229 имени Героя Советского Союза Н. И. Власова. Уже много лет подряд возглавляет эту библиотеку Любовь Аркадьевна Исхакаева. За эти годы библиотека значительно пополнилась новой литературой. Здесь всегда чисто, уют, тишина. Все тома разложены по стеллажам и полкам так аккуратно, что юным читателям не приходится долго искать необходимую книгу. Библиотека расположена в просторной комнате, в которой каждый посетитель непременно обратит внимание на красочные стеллажи «Новые книги». «Хочется знать больше — читай эти книги», «Великая Отечественная война в художественной литературе», «Вам, вступающим в жизнь». Есть в библиотеке и «Уголок атланта», «Уголок учителя и воспитателя». Значительное место отведено книгам по военно-политическому воспитанию.

Сегодня в библиотеке насчитывается 800 юных читателей. И каждому из них Любовь Аркадьевна всегда подскажет, какую книгу почитать, посоветует, подберет то, что интересно школьнику. Здесь старшкласники готовят к сочинениям, диспутам, читательским конференциям. К торжественным датам и праздникам в библиотеке по традиции оформляются тематические стенды. Привлекает внимание красочно оформленный альбом «Встречи с мастерами художественного слова». В нем автографы, фотографии, рас-

рошая книга выгоняет из души плохие думы и злые чувства... Она заражает добротой и лаской, здоровьем и настойчивостью, нравственной чистотой и высоким чувством любви».

НАШ ДРУГ — КНИГА

Свои автографы и пожелания читателям библиотеки школы № 229 оставили писатели А. Удалов, Вали Гафуров и многие другие. В школьной библиотеке всегда можно почтительно свежую газету или новый журнал. Есть здесь и специальная «аптека». Если в книге оторвался лист или повреждена обложка, Любовь Аркадьевна отложит ее, и через день книга, приведенная в надлежащий вид, будет стоять на полке, на своем обычном месте. Благодаря неустанному заботам заведующей Любови Аркадьевны Исхакаевой библиотека ежегодно пополняется новыми учебными пособиями, методической и художественной литературой. И поэтому для учеников школы № 229 книга давно стала лучшим другом.

В. ЛОСИХИНА.

ПРЕГРАД ДЛЯ ДРУЖБЫ НЕТ

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЕ воспитание молодежи, как известно, является важным звеном в системе коммунистического воспитания. И в этом деле многие педагогические коллективы нашего района добились неплохих результатов. К примеру, успешно работает клуб интернациональной дружбы «Чашма» в школе № 59 им. 50-летия СССР. Его девиз «Дружба не знает границ». Ребята установили тесные связи со своими сверстниками из многих уголков страны. Члены клуба Кенжаков Халилова, Саега Джурбаева, Малика Туйчиева, Дилноза Саматова переписыва-

ются с Ириной Клушиной, Ольгой Сухаревой со станции Расхватская Ставропольского края, Мариной Мухиной, Дианой Ларионовой, Любей Тереховой из города Олонца Карельской АССР. Эти письма играют большую воспитательную роль. Вот, например, строчки из письма И. Клушиной своей подруге К. Халиловой: «Я занимаюсь в танцевальном кружке. А ты записана в какой-нибудь кружок? Я закончила четверть только с отличными оценками, а ты? Здесь же была и просба: «Напиши мне какую-нибудь узбекскую песню, только на русском языке, пожалуйста». Естественно, подобные строчки вызывают у ребят чувство ответственности. Или вот другой пример: М. Мухина из г. Олонца написала своей узбекской подруге, что она изучает русский язык, и спросила: «Ты тоже свободно говоришь по-русски?» Так общение между школьниками разных национальностей помогает изучать язык великого Ленина.

И. КАРИМОВ, инспектор Узбекского района Ферганской области.

Исторический музей создан в школе № 29 Самаркандского района. Инициатором его создания является старший лаборант С. Ильсов.

На снимке: С. Ильсов с юными краеведами. Фото В. Курочки.



В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ПОДЗЕМНЫЕ РЕКИ ПУСТЫНИ

Издrevле служило обожженными солнцем скалы высокогорного плато Кыртыт в Узбекистане основным источником воды жителям близлежащих долин. Не одно столетие пытались люди узнать, откуда на безводной нагорье берется влага.

НА ЭТОТ вопрос ответили спелеологи Москвы, Киева, Красноярска и Самарканда, закончившие исследование естественных пустот плато. Оказалось, что в известняках, из которого оно сложено, еще 250 миллионов лет назад из земных недр прорвался магма. Монолитные толщи нарушили многочисленные трещины, создав благоприятные условия для фильтрации снеговых и дождевых вод. Постепенно они превратились в колодцы. Многие из них достигают в диаметре до 40 метров.

Сегодня Кыртыт — огромный водный резервуар с подземными реками и озерами. Ученые насчитали здесь около шестидесяти шахт, свыше трехсот карстовых воронок и котловин. Под землей находится и крупный водоем — озеро Сартыкал.

Л. ТОКАРЕВ, корр. ТАСС.

Самарканд.

ПОД ВОДОЙ, КАК В ВОЗДУХЕ

Рекордсменом среди птиц северного полушария по нырянию можно с полным правом считать кайру. Эту напоминающую крупную чайку обитающую в Арктике и Дальнем Востоке удалось увидеть ученым-биологам на глубине 80 метров через иллюминаторы батискафа. Раньше же считалось, что предельная глубина погружения для птицы — десять метров.

НЕУКЛОЖЕ переваливающаяся при ходьбе по суше, кайра преобразуется под водой. Здесь она успешно соперничает в скорости и изысканности плавания с рыбами, пользуясь своими перепончатыми лапами, как рулями. Способности ныряльщицы птицы особенно проявляет в холодное время года. Ученые объясняют это тем, что при понижении температуры воздуха крупный планктон и рыба, которыми питается кайра, уходят на большие глубины.

А если говорить об абсолютном чемпионе мира пернатых по нырянию, то это — обитающий в Антарктике императорский пингвин. Он свободно чувствует себя на глубине более двухсот метров, которые, кроме рыб, подвластны лишь тюленям.

А. ПРОЗОРОВА, корр. ТАСС.

Владивосток.

УКРАШЕНИЯ ВОИНСТВЕННОЙ АМАЗОНКИ

Современные модницы могут позавидовать убранству, украшающему женщину древнего сарматского племени. Ее могли обнаружить археологи у поселка Новолуганск.

КАК выяснилось, под курганом погребена одна из воительниц — тех, кого античные авторы называли амазонками. Исследования показали, что жительница ковыльных степей погребла от меча около двух тысяч лет назад. Видимо, такая судьба не была тогда редкостью. Древние историки утверждают, что девушкам ковыльных степей были изготовлены тяжелые испытания. Чтобы выйти замуж, они должны были убить трех неприятелей. Как видно, жестокая сватка для этой сарматки закончилась поражением.

Но женщина остается женщиной, даже если она может помериться силами с воинами. Это подтверждают редкие находки в погребении амазонки, где рядом с оружием обнаружены изысканные украшения.

Н. СТОЛЯРОВ, корр. ТАСС.

Донецк.

Редактор Ш. МАКСУДОВ.

КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ И 100-ЛЕТИЮ ПЕРВОГО ОПИСАНИЯ КОСМИЧЕСКОГО КОРАБЛЯ С РАКЕТНЫМ ДВИГАТЕЛЕМ

ДЛИНА ПУТИ — ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ

Из предьстории и истории космонавтики

МЕЧТА человека о полете на небесные тела, по-видимому, так же стара, как и само человечество. Подтверждением этому много. В библиотеке царя древнего Ассирийского государства было найдено изображение полета человека в воздухе, а глиняные таблички, изготовленные почти 4000 лет тому назад, сообщают о человеке, летящем к богу в небеса.

В III в. уже появляются первые «описания» космических путешествий и жизни на других планетах, которые дает греческий фантаст Лукриан Самосатский. Он же «запускает» своего героя с Олимпа в космос.

Проходит век... Мечта людей о полете в космос воплощается в любовно созданных ими миф о Икаре, на воскокрылых крыльях устремившегося к Солнцу. В XVII в. создаются художественные произведения, герои которых «вырываются» в космос не только с помощью животных, но и используя научные знания. Так, герой английского фантаста Френсиса Годвина летит в космос с помощью прирученных им для этого диких лебедей, а француз Ле-Форт и Граффиньи «отправляют» своих героев на Венеру кораблем, приводимым в движение давлением солнечных лучей.

В конце XVI в. Д. Бруно проповедует множественность обитаемых миров, подобных нашей планете. Его учение противоречит церковному догмату о единственности, созданном богом, обиталище человека — Земле. Видя в лице Бруно опаснейшего бескомпромиссного непокорного противника, инквизиторы в 1600 г. сжигают его на костре. Но в 1610 г. Г. Галилей обнаруживает своим телескопом пятна на Луне. Значит, считает он, не Луна есть моря, растения, животные, люди. Значит, Земля — не единственное обиталище человека. Мысль о полете в космос, точнее — на Луну, после этого все более занимает смелые умы... Писатель Сирано де Бержерак направляет

его на Луну экипаж, снабженный пороховыми ракетами. В 1650 г. он рассматривает технические возможности полета: специальный магнит, монгольфьер, аэростат с пружиной мотором.

Более, чем за 20 лет до Сирано де Бержерака И. Кеплер, открыв законы движения планет, впервые предпринимает научный подход к изучению космоса.

В 1697 г. И. Ньютон формулирует задачу о получении скоростей, заставляющих ядро не только облететь Землю, но и покинуть Солнечную систему. Через 43 года по просьбе нескольких ученых, убежденных, что такое ядро, запущенное с искусственным спутником Земли, по приказу короля Франци огромного ядро было выпущено в воздух из специально отлитой для этого пушки. Оно не стало искусственным спутником Земли. В 1742 г. немецкий математик Ганс Гартенштейн доказал, что ядро, запущенное таким образом, не может стать искусственным спутником Земли.

В 1881 г. приговоренный к смертной казни за участие в покушении на царя Александра II, 26-летний студент Петербургской медико-хирургической академии Н. И. Кибальчич, сидя в одиночной камере царской тюрьмы, предлагает схему летательного аппарата, являющегося воздухом, приводящегося в движение порохом двигателя. Обнаруженная в жандармском архиве в октябре 1917 г., она передавала человечеству первую техническую разработку проекта летательного аппарата.

Проект Кибальчича, являвшийся одной из самых смелых научно-технических идей, выдвинутых людьми до Великой Октябрьской социалистической революции, рассматривал устройство порохового двигателя, управление полетом, обеспечение устойчивости аппарата в полете. После Великого Октября стало известно, что, ожидая казни, Кибальчич в своей за-

писи просил поколения ученых, чтобы с его смертью не погасла его идея полета в космос с помощью ракеты...

Современник Кибальчича, немало младше его, с детства почти глухой, но имевший никакой материальной поддержки, бездипломный провинциальный учитель физики и математики К. Э. Циолковский в 1883 г. в своей работе «Свободное пространство» впервые дал научное описание космического корабля с ракетным двигателем. С тех пор прошло сто лет...

Трудно переоценить значение творчества Циолковского для космонавтики. Его труды заложили прочные основы этой науки. Циолковский ушел в историю науки, как основоположник космонавтики.

Венцом его творческих поисков была идея создания на определенной высоте над поверхностью Земли искусственного спутника-станции — космической обсерватории и стартовой площадки для полетов корабля к другим планетам. Эта идея весьма заманчива для познания мира, для усиления власти человека над природой, для покорения ее сил в интересах прогресса всего человечества.

До Великой Октябрьской социалистической революции проблема изучения космоса являлась делом, которому суждено было остаться в области фантастики. Н. И. Кибальчич, К. Э. Циолковский, Ф. А. Цандер... После революции она стала одним из важнейших государственных дел. Уже в начале декабря 1918 г. по инициативе В. И. Ленина был организован Центральный аэродинамический институт — ЦАГИ, ставший вскоре крупным научным центром космонавтики. В. И. Ленин проявлял неустанный, живейший интерес к работам К. Э. Циолковского, Н. Е. Жуковского, С. А. Чаплыгина, Ф. А. Цандера. По его инициативе в 1921 г. К. Э. Циолковский была назначена персональная пенсия. Впервые в жизни, в возрасте 64 лет, Циолковский получил

возможность спокойно работать, прославляя нашу великую Родину. Вокруг него сгруппировались талантливые деятели советской космонавтики.

Уже в годы первых пятилеток, руководимая ленинской партией, страна осознала необходимость, подняла на небывалую ранее высоту отечественную науку. Стране возросли кадры первоклассных ученых, таких, как М. В. Келдыш, С. П. Королев, В. П. Глушко, М. К. Янгель, А. И. Исеев, М. К. Тихонравов, Г. Н. Бабакин, С. А. Косберг, внесших огромный вклад в решение многих теоретических и практических вопросов космонавтики.

Самоотверженный труд ведущих ученых в области космонавтики, многих научных коллективов и лабораторий, тысяч высококвалифицированных инженеров и многих тысяч рабочих обеспечили то, что в нашей стране осуществлялся запуск первых геофизических ракет и первой межконтинентальной баллистической ракеты, впервые в мире успешно запущены и возвращены животно, запущен первый в мире искусственный спутник Земли, впервые в мире запущены и благополучно возвращены первый космонавт и первая женщина-космонавт, впервые осуществлен выход человека в открытый космос, создана первая в мире орбитальная лаборатория, которую посетили многие международные экипажи, создана первая в мире машина, бороздящая Луну, впервые сфотографирована Земля с Земли сторона Луны, впервые взят грунт Луны и доставлен на Землю. И еще очень многое сделано «впервые».

Запуск первого советского искусственного спутника Земли явился величайшим научно-техническим актом человечества, одним из наиболее значительных событий в истории цивилизации. Этим актом челове-

чество решило первый пункт задачи Ньютона — получение скорости, позволяющей телу преодолеть силы земного притяжения и вращаться вокруг Земли. 18-й Международный конгресс по астронавтике, состоявшийся в сентябре 1967 г. в Белgrade, постановил 4 октября 1957 г. — день запуска спутника — считать началом космической эры.

Следующим величайшим актом явился запуск 12 апреля 1961 г. первого космонавта планеты — гражданина СССР Ю. А. Гагарина.

Важными научными мероприятиями являются изучение Марса и Венеры советскими и американскими аппаратами, полет американских кораблей в сторону Сатурна и Юпитера, подготовка советской станции для встречи с кометой Галлея.

Космические исследования уже оказали огромную практическую пользу человечеству — в решении проблемы дальней связи, навигации, метеорологии, картографирования, геологии, океанологии, гляциологии и т. д. Они оказали услугу и нам, в Средней Азии, — в оценке запасов влаги за засушливых районах, в прогнозировании селевых и лавинных процессов.

Глобальность масштабов космических исследований, их общечеловеческое значение, потребность в крупных материальных затратах и в непереносимом прогрессующем научно-техническом совершенстве требуют сотрудничества стран, а потому объективно способствуют делу мира. Великолепным примером для всего мира в этом деле является деятельность советского правительства, добивающегося сотрудничества всех государств в изучении и использовании космического пространства только в мирных целях.

Б. ПОЛЯКОВ, учитель математики ВСШ-14, отличник народного просвещения Узбекской ССР, отличник просвещения СССР, учитель-методист. Ташкент.

«Учитель Узбекистана» («Укитувчлар газетаси») — орган Министратства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС: 700000, ТАШКЕНТ, УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-83. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, 32-56-35, 33-14-55, школа — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3400. Р. 190077. Индекс 83586. 11. 12. 13. 14.