

ВСЕ-НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 30 (337)

16 апреля 1983 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ПРАЗДНИК КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

СЕГОДНЯ в нашей стране огромный праздник. Наш миролюбивый народ-созидатель вышел на большой хашар — великий праздник труда. Начало ему было положено гениальным вождем пролетариата В. И. Лениным. Шестидесят три года назад 1 Мая основатель Советского государства В. И. Ленин так же, как и все, вышел на коммунистический субботник. Вместе с москвичами он очищал от мусора и приводил в порядок Кремлевский двор. Воодушевленные примером вождя, радости, не чувствуя усталости рабочие, наивно перекрестили объем намеченных работ.

В списке славных трудовых традиций советских людей ленинский коммунистический субботник занимает особое место. Ленинские субботники — это демонстрация свободного труда советского народа. И поэтому Владимир Ильич Ленин подчеркнул, что «красные субботы» имеют большое историческое значение.

Так же, как и все труженики страны, население нашей солнечной республики горячо встретило и поддержало патристическую инициативу передовых предприятий и организаций города Москвы о проведении 16 апреля коммунистического субботника, посвященного 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Задачи, поставленные перед страной XXVI съездом КПСС, велики и объемны. Ни с чем не сравнимым масштабом новой пятилетки. Трудолюбивый советский народ выполняет решения съезда с небывалой энергией и воодушевлением. Первые годы одиннадцатой пятилетки успешно завершены во всех отраслях народного хозяйства. Широкий размах по всей стране получила гарантия трудовых успехов — социалистическое соревнование.

В момент, когда повсеместно велась подготовка к ленинскому коммунистическому субботнику, было опубликовано постановление ЦК КПСС «О 80-летию Второго съезда РСДРП», которое еще больше воодушевило и вдохновило всех и каждого. Нынешний субботник как раз и характерен тем, что будет проводиться накануне празднования исторической даты, возвестившей о рождении большевизма, борющегося за интересы и идеалы трудящихся, свободу и счастье всех народов Земли.

Сегодняшний праздник, имеющий огромное историческое значение, наряду со всем народом с радостью отмечают и работники народного образования. Учителя, воспитатели, учащиеся, студенты — все будут трудиться на строительных площадках, полях колхозов и совхозов.

Работники народного образования республики верны традициям «Великого почта». Все мероприятия и работа, которая будет проделана сегодня, была заранее тщательно спланирована областными, городскими, районными отделами народного образования, школами, дошкольными и внешкольными учреждениями, педагогическими и средними специальными учебными заведениями.

Сейчас в республике в разгаре самая прекрасная пора — весна. Но весна вместе с цветами и пробуждением всего живого характерна еще и тем, что это — пора начала полевых работ. Передовые коллективы, встав на ударную вахту, на основе образовательной дисциплины уже провели качественный сев семян будущего урожая. Старшеклассниками сельских школ решено в день субботника выйти на поля подшефных колхозов и совхозов. Большинство из этих учеников — комсомольцы.

Большой объем работы в этот день проделает весь коллектив и особенно комсомольская организация Маргиланского педагогического училища имени Алишера Навои. В субботник примут участие 1.100 учащихся и 200 преподавателей и технических работников. Их силами будут приведены в порядок учебный корпус и общежития на 570 мест. Будут отремонтированы 42 учебных кабинета, более 450 технических средств, наглядные пособия, 20 ступеней, 13 аудиторий. Учащиеся очистят относящиеся к училищу 14.400 квадратных метров площадей и 4.050 метров арочной сети. Будут окулены и побелены 1.400 деревьев, собрано 24 тонны металлолома.

В этом училище большое внимание отведено физкультурно-спортивной работе. Все спортивные мероприятия проводятся на подшефном стадионе «Спартак». Территория этого спортивного сооружения также будет расчищена в день субботника. Футбольное поле будет уложено дерном.

Коллективом училища решено сделать достойный вклад в осуществление Продовольственной программы страны. Для подсобного хозяйства училища выделено 3 гектара земли территории колхоза имени К. Маркса Ташлаковского района. Здесь сегодня будет посажено 200 саженцев декоративных и 700 фруктовых деревьев. На 700 сотках земли будет посажена кукуруза, на полгектара гектарах — бахча. Будет вырыт котлован под помещение для овец и скота.

В этом году наш город Ташкент отметит свое 2000-летие. Подготовка коллективов школ столицы к этой дате слилась с праздником коммунистического труда. Учителя и учащиеся школ будут трудиться под девизом: «Превратим родной город в образцовый, украсим его цветами!» Коммунистическим субботникам присуща массовость и самоотверженность. В таких праздниках активное участие принимает все население республики. В субботнике прошлого года приняло участие около 10 миллионов жителей нашей республики. В этом году, т. е. в третий год одиннадцатой пятилетки, число участников всенародного хашара еще больше увеличится. Деньги, заработанные в праздник коммунистического труда, будут перечислены в фонд одиннадцатой пятилетки.

С раннего утра звучат карна, призывающие всех на коммунистический субботник. Проходят короткие митинги. Улицы украшены лозунгами и красными флагами. По всей стране звучит песня свободного труда.

«Коммунистические субботники» именно потому имеют громадное историческое значение, что они показывают нам созидательный и добровольный почин рабочих в развитии производительности труда, в переходе к новой трудовой дисциплине, в творчестве социалистических условий хозяйства и жизни.

В. И. ЛЕНИН.



ВСЕНАРОДНЫЙ ХАШАР

ПРОСВЕЩЕНЦЫ Ташкента и столичной области в числе первых откликнулись на призыв москвичей провести 16 апреля Всесоюзный коммунистический субботник. И учителя, и технические работники, и ученики придут сегодня в школы в рабочей одежде, с большим желанием потрудятся.

Фронт работ уже давно известен. Наряду с традиционными формами проведения субботника — уборка территории и классных помещений, посадка и побелка деревьев, — есть и более сложные, требующие особой сноровки и умения. Многие ребята, например, пойдут ремонтировать дома инвалидов войны. Старшеклассники сельских школ помогут земледель-

цам на полях, а городских школ — рабочим на предприятиях.

Сегодня «красная суббота», но можно сказать, что субботник уже давно начался: школьники не раз выходили на весеннее благоустройство территории, уже посадили сотни деревьев, цветов. Но именно сегодня всем предстоит поработать особенно добросовестно, ведь сегодня — праздник труда.

На снимках: учащиеся школы им. Жданова Янгильского района (на нижнем снимке) приводят в порядок школьные цветники; а ребята из ташкентской школы № 23 очищают от мусора обочину дороги.

Фото Р. Альбекова.



ВСЕМ КОЛЛЕКТИВОМ

ОКОЛО 1.000 тополиных и ивовых саженцев посадят в день «красной субботы» коллектив средней школы № 29 им. Кирова, а на пришкольном участке разрытым землей под недавно посаженными тузовыми деревьями. Большая группа ребят направится в дома, где проживают инвалиды, чтобы помочь в обработке их земельных участков. Некоторые ребята с утра вместе с учителями приведут в порядок 10 предметных кабинетов, отремонтируют наглядные пособия.

Старшеклассники же будут работать на строительстве специальных дополнительных помещений для кролиководческой фермы, т. е. в ближайшее время предполагается значительно увеличить число кроликов, доведя их количество до 200.

Ю. ХОЛМИРЗАЕВ.
Пастаргомонский район, Самаркандская область.

ПО-УДАРНОМУ

ЕЩЕ ЗАДОЛГО до нынешнего дня в школе № 10 им. Лахути был создан штаб по организованному проведению ленинского субботника во главе с учителем Батырджаном Адильовым и определены основные работы, которые предстоит сегодня сделать. Ребята соберут около 2,5 тонны металлолома, 600 килограммов макулатуры, 50 килограммов цветных металлов. Кроме того, им предстоит высадить около 10 тысяч фруктовых и декоративных деревьев, кустарников, цветов, очистить 200 метров арочной сети, помочь сделать текущий ремонт в 15 домах поселка Шамсикул, где проживают инвалиды Великой Отечественной войны.

Б. КУШМАНОВ.
Наманганский район.

ТРУДИМСЯ С ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ

Весной, когда расцветает природа, каждому человеку хочется потрудиться для того, чтобы как можно благоустроить, чище, красивее стало его рабочее место, улица родного города или кишлака, чтобы на месте бывших пустырей выросли деревья и цветы, чтобы поднимались к небу этажи новых домов и школ.

В данное время все это особенно важно для жителей Ташкента — ведь город готовится к своему двухтысячелетнему юбилею. Этой знаменательной дате посвящают сегодня свой труд работники просвещения и школьники города и республики.

Каждый учитель, каждый руководитель кружка при домах и дворах пионеров, станциях юных техников, натуралистов и туристов, каждый школьник республики твердо знает: от его труда сегодня зависит, каким будет каждый город, каждый колхоз и совхоз республики завтра.

Для достижения этой цели работники Министерства просвещения республики провели большую подготовительную работу. Был издан приказ «Об участии во Всесоюзном коммунистическом субботнике, посвященном 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина», утвержден штаб Министерства просвещения УзССР по организации и проведению ленинского коммунистического субботника. Начальник штаба — заместитель министра просвещения УзССР И. С. Муминов. В составе штаба — начальники управлений министерства, заведующие республиканскими учебно-методическими кабинетами.

Приказ обязал Минпрос ККАССР, облоно, ГУНО, Ташгорисполкома, педагогические коллективы школ, дошкольных и внешкольных учреждений, республиканских школ-интернатов, ректораты и дирекции педучебных заведений разработать конкретные мероприятия, в которых необходимо было предусмотреть организаторскую и политико-массовую работу среди педагогических коллективов учащихся и студентов по обеспечению их активного участия в ленинском коммунистическом субботнике.

О том, что эта большая работа была проведена в срок

и качественно, свидетельствуют сигналы, которые уже сегодня начали поступать в Министерство просвещения республики.

Это, в первую очередь, сведения о работе работников просвещения на строительных объектах, что особенно важно сегодня, когда в каждом городе, почти каждом селе возводятся новые школы, дома пионеров, здания других внешкольных учреждений. Все работники просвещения заинтересованы в как можно более скорей сдаче этих объектов, потому они и помогают строителям. Пример в этом замечательном деле дают сотрудники аппарата Министерства просвещения, которые сегодня трудятся на строительстве Республиканского Дома учителя.

Много работы в этот день у сотрудников Центральной станции юных техников, — ей недавно выделили новое, более просторное помещение. Хлопот у директора станции Ш. И. Алиева, методиста Р. Низаметдинова, заведующего лабораторией П. М. Виллера достаточно — они организовали работу так, чтобы за сегодняшний день был убран весь строительный мусор, посажены цветы во дворе станции, окрашены ограждения. Но самое главное — это установка тяжелого станочного оборудования, монтаж станков. Помогают взрослым и ребята — кружки радиотехнических лабораторий, радиотелеграфисты, юные картингисты.

Не отстает от станции юных техников и Центральная станция юных туристов — коллектив небольшой, всего десять сотрудников, а план работы на сегодня на-

мечен немалый: очистить сто пятьдесят метров арочной сети, побелить шестьдесят пять деревьев, да еще разбить клумбы и посадить на них двести кустов декоративных роз.

Активное участие в ленинском коммунистическом субботнике принимает и коллектив Республиканского Дворца пионеров и школьников имени В. И. Ленина. Его работники также заняты благоустройством своей территории — сажают цветы, наводят порядок и в помещении дворца — делают новые шкафы, оборудуют комнаты для кружковых занятий. За сегодняшний день сотрудниками Дворца пионеров будет выполнено работ на две с половиной тысячи рублей.

Кроме того, педагоги, работающие во дворце, пионеры и школьники, занимающиеся в его кружках, — люди творческие, они прекрасно знают, что никакая работа не обходится без хорошей песни, без музыки, поднимающих настроение, радующих тех, кто занят трудом. А поэтому с удовольствием дают питомцы Дворца пионеров концерты для участников субботника — проходят эти концерты на строительстве Музея геологии, на швейной фабрике «Малика», во Дворце культуры Республиканского общества слепых.

Приятно потрудиться в этот день самим и наблюдать, как спорится работа, результатами которой являются новые школы, преобразившиеся улицы, хорошее настроение каждого.

Интервью провела
М. СТРОГАНОВА,
наш корр.

Вести с рабочих площадок субботника

ДЕЛО НАЙДЕТСЯ КАЖДОМУ

СЕГОДНЯ на праздник труда выйдут 25 учителей и 346 учеников — весь коллектив школы № 42 им. Ибн Сино. Они приведут в порядок территорию школы, посадят 1.000 декоративных и 500 фруктовых деревьев. А старшеклассники вместе с землячествами выйдут на поля колхоза «Коммунизм», чтобы помочь им в севе хлопчатника.

С. ИГИТАЛИЕВ.
Балыкчинский район, Адыжская область.

ВСЕ, КАК ОДИН

ДРУЖНО, организованно, все, как один, выйдут сегодня на коммунистический субботник ученики и педагоги школы № 1 им. Горького. Задание у них такое: каждый ученик должен посадить одно дерево. Кроме этого, предстоит собрать 5 тонн металлолома и 2 тонны макулатуры, побелить деревья на пришкольном участке, очистить арыки, привести в порядок всю территорию.

Члены клуба красных следопытов и члены тимуровских отрядов помогут в домашних делах ветеранов труда, инвалидам Великой Отечественной войны.

Ш. КАТТАБЕКОВ.
Фаршский район, Джизакская область.

С ПРИПОДНЯТЫМ НАСТРОЕНИЕМ

СЕГОДНЯШНИЙ праздник труда в Самаркандском государственном педагогическом институте начинается в вузовском саду, где каждый участник «красной субботы» получит персональное задание, для групп, курсов, факультетов будет определен основной фронт работы. Всего на субботник выйдут 2500 человек — это весь профессорско-преподавательский состав и студенты. Все заработанные средства

будут перечислены в фонд пятилетки. Предстоит произвести работы по благоустройству сада, который раскинулся на территории массива Чупаната, здесь будет заложена аллея дружбы.

Трудящиеся Железнодорожного района областного центра придут на очистку Дамарынской ирригационной системы. Им предстоит 250 студентов, которые, как планируется, очистят 4 километра арыков.

Предстоит большие благоустроительные работы в институтском спортивном комплексе, в саду, который раскинулся на территории Уругского района, в музее боевой славы, в студенческом кафе «Наврзу».

З. БАХРИЕВ,
соб. корр.

ДОСТОЙНЫЙ ВКЛАД

СЕГОДНЯ в древней Бухаре, как и в других городах нашей страны, — праздник труда, на который вышли 24 тысячи бухарских просвещенцев. Из них 6 тысяч человек приводят в порядок свои классы и подготавливают инвентарь к новому учебному году.

Число приводящих в порядок школы и учреждения просвещения, помогающих в строительстве новых школ, лесей-садов, мастерских и дополнительных классов составляет 4.100 человек. На строительных площадках новых садов и лесей трудятся 2.400 просвещенцев. 1.600 человек очищают арыки, 5.900 человек подготавливают объекты просвещения к новому 1983-84 учебному году.

Б. ЗАЙННОВ.

Бухара.

С ОГОНЬКОМ, С ЗАДОРОМ

ШКОЛА № 5 им. Ахунбаева — одна из крупнейших в Шахрихане. В этом учебном году здесь трудятся 56 учителей и 28 технических работников. В школе учатся 834 ребенка тружеников. Весь коллектив школы тщательно подготовился к субботнику.

В школе 38 классных комнат. Они и весь инвентарь будут отремонтированы. 12 учебных кабинетов, 4 киноаппарата, 2 аппарата «Свист», 20 фильмоскопов и 1.817 наглядных пособий будут подготовлены к работе.

Заново переоборудован кабинет эстетики. В учебных мастерских будут отремонтированы 30 станков и 20 швейных машинок. Побелят столовую и буфет.

Школа имеет один гектар опытного участка. Сегодня ребята здесь посадят бахчевые и овощи. Будет разрыт яблоневый сад в полгектара, обработаны 2.500 деревьев.

Школьники очистят 5 километров арыков на улицах Абу Али ибн-Сино, Садридина Айна, «Узбекистан», Хамиды Алимджана. По общему будет побелено 1.000 деревьев. В махалле проживают 18 участников Великой Отечественной войны и ветеранов труда. Ребята помогут им в хозяйстве. Помимо этого, будет собрано 13 тонн металлолома и полтонны макулатуры.

А. МУКИМОВ,
соб. корр.

Шахрихан.

К НАЧАЛУ ГОТОВЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ коллектив, учащиеся средней школы № 4 имени Хамиды Алимджана Адыжская успешно подготовились к Всесоюзному коммунистическому субботнику. Заранее были разработаны конкретные мероприятия по его проведению. Сегодня учащиеся предстоит посадить около 100 плодовых, 120 других деревьев, розы, кустарники, очистить территорию школы и прилегающей к ней улицы Клары Цеткин.

Всего в субботнике будут участвовать 1700 учеников, 53 педагога и воспитателя. Некоторые ребята во главе с учителями отремонтируют учебные пособия. Будет собрано 4 тонны металлолома, 1 тонна макулатуры. Среди других работ, которые необходимо произвести, — побелка здания школы и оформление спортивной площадки.

Ш. КЕЛЬДЫЕВ.
Адыжская.

К НОВЫМ СПОРТИВНЫМ РУБЕЖАМ

С КАЖДЫМ годом набирает темпы в республике массовое движение по вовлечению школьников в занятия физической культурой и спортом. Большую роль в этом играет работа, проводимая добровольцами спортивным обществом школьников Узбекистана «Еш куч». Годом больших достижений был для ешкучевцев год минувший. Широкий размах получило социалистическое соревнование среди физкультурных организаций ДСО «Еш куч», которое проходило в значительно более острой борьбе, чем в предыдущие годы. Это способствовало заметному увеличению числа занимающихся физкультурой и спортом школьников, росту материальной базы и повышению мастерства спортсменов.

В 1982 году число занимающихся физкультурой и спортом увеличилось на 80 тысяч человек и достигло более 3 миллионов 800 тысяч, что составляет 99 процентов от общего контингента школьников республики. Заметно оживилась работа спортивных секций в коллективах физкультур. К началу нынешнего года общее количество занимающихся в них школьников составило свыше 2 миллионов 28 тысяч человек.

Социалистическое соревнование подняло на новую высоту массовый творческий поиск физкультурных работников. Тренеры общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ вели большую работу по подготовке спортсменов высокой квалификации. В минувшем году физкультурными организациями ДСО «Еш куч» подготовлено 17 мастеров спорта СССР, 950 кандидатов в мастера спорта, 3,652 спортсмена I разряда. Выполняли нормативы мастеров разрядов 995 тысяч школьников, 1,232 тысячи ребят стали значками ГТО. Все эти показатели значительно выше плановых.

С ТЕХ ПОР, как в Ферганском государственном педагогическом институте была организована кафедра географии, прошло уже почти полвека. За прошедший период кафедра значительно расширилась, наладилась прочная связь со школой, также увеличилось число преподавателей, имеющих научные степени.

Сейчас на кафедре работают хорошо оснащенные техническими средствами кабинеты естественной географии, биологии, экономической географии, топографии и картографии, методики обучения географии. Они

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ОПОРА

оснащены киноаппаратами для демонстрации учебных и документальных фильмов, фильмоскопами, эпидиаскопами, установками ЛЭТИ, метеостанциями, измерительными инструментами, географическими картами и наглядными пособиями. В учебных кабинетах всегда можно встретить много студентов. Лаборанты и дежурные преподаватели помогают им найти то или иное учебное пособие, пользоваться атласом, разобраться в сложной теме. Это, конечно же, играет положительную роль в повышении их успеваемости. Об этом убедительно говорят итоги только что прошедшей сессии: она завершена со стопроцентной успеваемостью.

Одно из основных средств, пробуждающих у студентов интерес к науке, — это практические занятия, обучение студентов ведению научно-исследовательской работы, умению накапливать необходимые сведения, анализировать и обобщать их. На основе обобщения материалов, накопленных в поле, написано много курсовых и дипломных работ. Мы ознакомились лишь с некоторыми из них. Например, М. Абдусаматова написала диплом на тему «Загрязнение окружающей среды в нефтедобывающих районах восточной Ферганы». Дипломная работа весьма содержательная и интересная. Больше стали писать дипломные работы и студенты заочного отделения. Дипломные работы студентов-заочников Г. Кучко и С. Абдуллаева были защищены на «отлично». За последние шесть лет на кафедре написано 16 дипломных работ. В подготовке дипломов большая заслуга принадлежит кандидатам географических наук, доцентам И. Абдулганеву, Ю. Султанову, А. Джалилову и Р. Усманову.

Начиная с 4 курса, студенты проходят педагогическую практику в школах. Кафедра имеет свои опорные школы: № 48, 21 Ахунбаевского района, № 31 Ферганского района. В каждой школе практику проходят 10—12 студентов под руководством одного методиста. Педагогическую практику проводят опытные методисты и преподаватели кафедры.

Вот уже несколько лет, как при кафедре работает научный кружок студентов «География». Этот кружок имеет свою календарный и общий план работы. Согласно этому плану кружок каждый месяц проводит собрания.

ладей» и другие массовые соревнования школьников ежегодно привлекают к участию в них свыше 3 миллионов человек.

Центральным советом в минувшем году проведены V спартакиада среди учащихся ДЮСШ органов народного образования, 104 соревнования на первенство ЦС ДСО «Еш куч», во всех этапах которых приняли участие свыше 2 миллионов человек.

Показателен рост мастерства спортсменов общества. Если в 1979 году по итогам республиканских соревнований, проводимых Спорткомитетом УзССР по трем возрастным группам, ДСО «Еш куч» заняло в комплексном зачете 8 место, а в 1980 и 1981 годах соответственно — 6 и 4, то в минувшем году среди 10 спортивных организаций школьное общество было вторым. Все это результат самоотверженной работы тренеров ДЮСШ, школьных учителей физкультуры.

Конечно, дальнейшему увеличению массовости занимающихся, росту мастерства спортсменов во многом способствовало продолжение работы по укреплению материальной базы школьного спорта. В минувшем году в школах республики было построено 39 спортивных залов, 127 стрелковых тиров, более 200 игровых площадок.

В ходе социалистического соревнования наилучших результатов в работе по выполнению основных показателей развития физической культуры и спорта добились физкультурные организации Ташкента, столицы, Андижанской, Самаркандской областей. В этих организациях должное внимание уделялось вопросам массовости физкультурного движения, планомерности подготовки спортсменов-разрядников, повышению мастерства спортсменов, укреплению материальной базы спорта. Значительно улучшили свои по-

казатели физкультурные организации ДСО «Еш куч» Сырдарьинской и Сурхандарьинской областей.

Недавно были подведены итоги социалистического соревнования среди советов ДСО «Еш куч» на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы за 1982 год. Первые, вторые и третьи места соответственно присуждены: по группе городских советов ДСО «Еш куч» — Ташкентскому городскому, Ташкентскому областному, Андижанскому областному; по группе районных советов — Андижанскому, Гулистанскому, Алмалыкскому; по группе районных советов — Акмаль-Икрамовскому, Сергеевскому Ташкента, Алты-арыкскому Ферганской области.

В Министерстве просвещения УзССР состоялись вручение наград победителям. Вручая награды, министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов горячо поздравил победителей соревнования, пожелал им новых успехов в работе.

Наш корр.

На снимке: представители областных, городских и районных советов ДСО «Еш куч» — победители соревнования после награждения. Слева направо: заместитель председателя Сергеевского райсовета ДСО «Еш куч» Р. Р. Бахрамов, первый заместитель председателя Андижанского облсовета Ш. Х. Раимджанов, председатель Акмаль-Икрамовского райсовета А. Ю. Юлчиев, первый заместитель председателя Ташкентского горсовета А. П. Биликов, председатель Ташкентского горсовета К. К. Юлдашев, первый заместитель председателя Ташкентского облсовета А. А. Мирзаев, заместитель председателя Акмаль-Икрамовского райсовета К. Б. Титов, директор ДЮСШ № 2 Ташкентской области С. Р. Вайнерский. Фото Р. Альбекова.



Людмила Дмитриевна Гладкова преподает в начальной школе № 96 Самаркандского района. Малыши любят ее за отзывчивость, умение доходчиво и просто объяснить самый сложный материал.

На снимке: Л. Д. Гладкова на уроке.

Фото В. Куркичи.

СЕМЬЯ И ШКОЛА: ОПЫТ СОТРУДНИЧЕСТВА

УЧЕНИКИ ташкентской школы № 74 писали сочинения о своих папах. Много было веселых, жизнедеятельных работ, в которых мальчики и девочки с гордостью рассказывали о своих замечательных отцах, являющихся для них примером в жизни.

Таким папам, как слесарь Дербин, врач Каримов, геолог Олексин, инженер Аношин, преподаватель Гершбург и десяткам других — честь и хвала. Но сегодня подколлектив школы № 74 озабочен именно не благополучными семьями своего микрорайона. И результатом стала конференция отцов, которая состоялась в школе накануне весенних каникул. И когда директор школы Елена Гавриловна Тюменцева читала отрывки из сочинений «про пап», многие из собравшихся мужчин укрядкой смачивали слезу, другие сидели, погрузившись в раздумья. Было.

— Такие конференции стали у нас традицией, — говорит педагог-организатор школы № 74 В. Сугачева. — Это одна из форм нашей работы по месту жительства.

— Выходит, школа занимается не только воспитанием детей, но и их родителей?

Ленинград.

КАЖДЫЙ год хлопковые плантации республики расширяются за счет освоения степных земель. Это создает возможности для дополнительного роста сельского хозяйства. И поэтому с каждым годом в республике возрастает потребность в механизаторах. Удовлетворить эти потребности помогают средние общеобразовательные школы. Так, если часть учащихся, закончив среднюю школу, получает свидетельство о праве вождения хлопкоуборочной машины, то другая часть, вооружившись знаниями в профессионально-технических училищах, идет работать механизаторами.

Сейчас в 512 школах республики учащиеся обучаются водить тракторы и комбайны, в 82 — хлопкоуборочные машины, в 220 школах — шоферскому делу. Особое внимание в этом плане заслуживает работа, проводимая в школах Джумкурганского района. В 7 школах этого района ребята обучаются вождению трактора, в 5 — специальности шофера, в двух — междушкольных УПК — тракторному и шоферскому делу.

Потребность в механизаторах с каждым годом возрастает. Например, до 1982 года в более чем 820 сельских школах подготавливались механизаторские кадры по хлопкоуборочным машинам и другим механизмам. В настоящее время учащихся более 900 сельских школ занимаются хлопководством. Таким школам помогают отделы народного образования, школьные педагогические

ПРОРЕКТОРЫ и заместители директоров по учебной работе, проректоры и заведующие отделениями по заочному обучению, главные бухгалтеры педагогических учебных заведений собрались в днях в зале заседаний Минпроса УзССР на Республиканский рабочий семинар-совещание, чтобы детально и всесторонне обсудить итоги 1981-82 учебного года и I полугодия 1982-83 учебного года и задачи педагогических учебных заведений по успешному завершению текущего учебного года.

Семинар-совещание открыл заместитель министра просвещения Узбекской ССР Н. Р. Рахманов.

РАБОЧИЙ СЕМИНАР

С докладами выступили начальники отдела вузов Минпроса УзССР И. Х. Халиков и начальник отдела средних педучебных заведений Минпроса УзССР К. Т. Салмджанов. Докладчики, а также выступавшие — начальники планово-финансового управления Минпроса УзССР И. Д. Нам, начальник Управления Училищного И. П. Парсеев, заведующий РМК по вузам и сезам Минпроса УзССР К. М. Мухомидов, проректор по учебной работе Каршинского ГПИ Д. Ш. Шадинов, зам. директора по учебной работе Маргиланского педучилища М. М. Мухтаров и другие — особенно подробно останавливались на недостатках, которые еще имеются в работе педучебных заведений, о причинах их возникновения и путях устранения. Это касается большого числа академизаключенных и второгодников в ряде институтов, недостатков в использовании стипендиального фонда, нарушений в финансовой отчетности, большого количества переводов на заочное отделение и выбытия из педучилищ и ряда других вопросов.

На рабочем семинаре-совещании выступил министр просвещения Узбекской ССР С. Ш. Шермухамедов. Наш корр.

В СВОЕМ МИКРОРАЙОНЕ

— Наша цель, — поясняет Вера Васильевна, — создать на своем микрорайоне — 11-й квартал Чиланзара, — обстановку добрососедства, доброжелательности, полной гармонии, при которой нет места хулиганству, пьянству, детской безнадзорности. Вся работа по месту жительства наших учеников координирует созданный более пятнадцати лет назад совет общественности, которым руководит директор школы Е. Г. Тюменцева. Вместе с работниками жэка № 8, Домом культуры им. Ю. Юсупова, участковым инспектором детской комнаты милиции школы на день не прекращает работу по пропаганде правовых знаний, заботится о культурном досуге детей и их родителей, не упускает из поля зрения так называемых «трудных» подростков из неблагополучных семей.

В последнее время большую деятельность развил на 11-м квартале дворовый клуб «Планета». Его вдохновителем и организатором стал совет пионерской дружины 74-й школы, в частности, старший пионервожатый Юрий Томаев — энтузиаст гайдаровской записки. Недавний выпускник этой школы, Юра с душой,

творчески относится к любимому делу. До позднего вечера можно его видеть во дворах микрорайона, организующим с подростками игры, соревнования, представления, концерты.

— Членом клуба, одной из его многочисленных секций может стать каждый, — говорит Ю. Томаев, — но эту честь необходимо заслужить. Кандидату дается задание, которое он должен выполнить в течение месяца и затем доложить о его выполнении на совете клуба. Увлечь ребят хорошим делом, оторвать «трудных» подростков от уличных компаний — вот главная задача нашего клуба.

По примеру гайдаровского Тимура Юра Томаев со своими мальчишками и девочками шестушкой над семьями инвалидов и участников войны, проживающих в квартале, заботятся о малышах — им читают книги, показывают кукольные спектакли, вовлекают в игры и соревнования, патронируют в вечерние часы, охраняя покой и порядок в микрорайоне.

В клубе нашли себя юные художники, артисты, литераторы. Концерты, с которыми

интересна и ответственно. И поэтому ученики должны хорошо знать физику, математику, химию, биологию, агротехнику и научно-практическую технологию тракторного дела.

Судьба урожая во многом зависит от своевременного завершения механизированных работ, и поэтому хлоп-

в дореволюционном Узбекистане для выращивания одного центнера хлопка затрачивалось 300 человеко-часов, то в 1982 году было затрачено всего 19,8 человеко-часов. Эти цифры поназывают, насколько эффективна комплексная механизация сельскохозяйственных работ.

При проведении уроков физики в тесной связи с трудовым обучением учитель должен убедительно использовать экономические идеи.

Словом, если учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

Если же учителя при обучении учащихся специальности хлопкороб-механизатора на уроках физики разъясняют о задачах характерных деталей хлопкоуборочных машин, значит они обеспечат интерес к этой специальности и помогут применить законы физики непосредственно в жизни.

Д. ХОЛЛИВ, заведующий Кумкурганским районом.

Ю. МАХМУДОВ, научный сотрудник УНИИП имени Кары-Ниязова.

17 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ НАУКИ

ПУТЬ В НАУКУ

НАГРАЖДАЕТСЯ студентка IV курса факультета Н-1, ленинский стипендиат, победительница Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по специальности «Русский язык и литература в национальной школе» 1982 года Дильдора Хашимова — секция методики преподавания литературы. — проректор по научно-исследовательской работе Республиканского пединститута русского языка и литературы, кандидат филологических наук, доцент К. И. Диева вручала призы победителям юбилейной XX студенческой научно-технической конференции, которая проходила в начале апреля.

В нашем институте НИРС рассматривается как обязанность и почетная общественная деятельность студентов и всего профессорско-преподавательского состава, является органической частью учебного процесса. Значение НИРС определяется тем, что она способствует приобретению знаний в учебном процессе и содействует развитию научно-исследовательской работы у студентов творческого подхода к использованию полученных знаний и достижений современной педагогической науки в практике учительской и научно-исследовательской деятельности.

Основные навыки ведения научных исследований студенты приобретают благодаря участию в УИРС (учебно-исследовательской работе студентов), которая осуществляется в рамках учебного процесса и охватывает все студенчество института. В ходе УИРС студенты участвуют в конспектировании, аннотировании теоретической, научно-методической литературы по учебным дисциплинам, написанию семинарских докладов, курсовых работ и пр. В дальнейшем эти навыки закрепляются при участии студентов в работе научных кружков, в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

С каждым годом количество научных студенческих кружков увеличивается. Если в первый год создания института (1963—1964 гг.) работало всего 4 кружка, то в 1982 году кафедрами было организовано 26 кружков, членами которых стали 1.246 студентов.

Большой популярностью у студентов факультета русского языка и литературы в национальных школах пользуются

методический кружок «Организация внеклассной работы по русскому языку в узбекской школе», которым руководит доцент Т. К. Петрова. На занятиях этого кружка студенты участвуют в составлении планов работы школьных кружков русского языка, подбирают конкретный материал для проведения различных внеклассных мероприятий по русскому языку в национальной школе. Особенно полезно для кружковцев — будущих учителей русского языка посещение школьных кружков, знакомство с лучшим опытом внеклассной работы по русскому языку и непосредственное участие в подготовке и проведении тематических заседаний, утренников, вечеров. Профсоюзные навыки в организации и проведении внеклассной работы, полученные в методическом кружке, помогают студентам на педагогической практике, а затем в самостоятельной работе в школе.

Студенты, занимающиеся исследовательской работой на кафедрах, самостоятельно проходят все этапы научной работы: постановки задачи исследования, изучения литературы по вопросу, разработки методики исследования. Преподаватели помогают студентам в отборе материала, не только по содержанию, но и по степени доступности, учитывая уровень подготовки студентов.

Важной формой проверки глубины научных работ, выполненных студентами, являются научные студенческие конференции, на которых с докладами выступают авторы лучших работ. Ежегодно в институте проводятся от 5 до 10 тематических и одна годичная конференция. На последней конференции, с которой мы начали наш рассказ, было прочитано более 300 докладов. На заседаниях специализированных секций студенты обсуждали результаты своей работы, лучшие доклады рекомендовали на очередную республиканскую конференцию студентов педагогических вузов.

Студенты института принимают самое активное участие и во Всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс». 1 тур олимпиады в течение 10 лет проводится в институте по русскому языку, по русской литературе, по педагогике, по иностранным языкам. В ходе этого тура идет отбор в институтские команды для участия во II туре.

НИРС имеет и большое воспитательное значение, так как труд студента, который благодаря выполненной работе рекомендован для участия на конференциях, приобретает общественную значимость, становится достоянием большого коллектива слушателей, обогащает студентов уже во время учебы к активной научной деятельности. НИРС способствует воспитанию в студентах потребности к постоянному совершенствованию своих знаний.

Нынешние успехи многих учителей русского языка и литературы подготовлены их участием в НИРС. Заслуженным авторитетом пользуется среди студентов декан факультета русского языка и литературы в национальной школе № 2, кандидат педагогических наук, выпускница института Ширин Ибрагимовна Абдурашидова. А начинался путь в науку с докладов в лингвистическом кружке. Молодой преподаватель, кандидат педагогических наук Исмаил Ахмедов, участвуя в институте, был председателем студенческого научного общества вуза. В аспирантуре начал заниматься выпускница института Айда Каипова, научные студенческие доклады которой неоднократно выдвигались на Всесоюзные конференции. И таких примеров очень много.

Душой и сердцем студенческой науки по праву можно назвать Клару Ивановну Диеву. Каждый кружок, каждая конференция или олимпиада, любая даже мельчайшая деталь не остается без ее внимания. Она волнуется вместе со студентами, делая доклад или участвующим в конкурсе, переживает за него. Для каждого, кто обращается к ней за помощью или советом, найдет у Клары Ивановны доброе, постоянное материнское слово, полезные предложения по улучшению работы. Именно за это ее и любят студенты.

Скоро начнутся новые испытания: республиканская конференция в Намангане, II тур олимпиады, другие конкурсы. Мы уверены, что среди победителей вновь будут имена студентов Республиканского пединститута русского языка и литературы, и что эти победы станут началом пути в прекрасный мир науки.

М. ТУХТАМИРЗАЕВ, преподаватель РПИЯЛ, победитель Всесоюзных олимпиад «Студент и научно-технический прогресс».



Генеральная уборка. Фотоизд. А. Чапыгиной.

ТАЛАНТЫ ИЗ «ШАХЛО»

АНСАМБЛЬ песни и танца «Шахло» был организован в профессионально-техническом училище № 163 в 1978 году. Но, несмотря на свой молодой возраст, коллектив приобрел популярность, стал известен во многих уголках области. И все благодаря тому, что самодеятельные артисты бывают частыми гостями трудовых сельских хозяйств. Животноводческие фермы, полевые станы, сельские клубы давно стали любимыми сценами для ансамбля. К примеру, недавно «Шахло» побывал в колхозах «Правда Востока» и «Социализм» Ленинского района, где дал несколько концертов труженикам этих хозяйств. Причем, участники ансамбля начинали с поедок по своему району, теперь же они — желанные гости в колхозах и совхозах всей области.

Профессиональная ориентация школьников — важный этап в воспитательной работе, первый шаг к сознательному выбору профессии. Именно этой цели посвящена выставка, открывшаяся в ташкентской школе № 48. На снимке: у одного из стендов.

Фото Л. Глауберсона.

С большим успехом ансамбль участвует в различных творческих соревнованиях, конкурсах. В минувшем году «Шахло» выступил на областном конкурсе художественной самодеятельности профессионально-технических училищ, где занял первое место.

В нашем ансамбле 75 юношей и девушек, — говорит музыкальный руководитель Исмаилов Умрзаков. — И, в основном, это очень одаренная молодежь. Им по силам самые разнообразные жанры искусства: с удовольствием выступают и в хоровом пении, и в художественном чтении, и в номерах кукольного драмтеатра.

Сейчас ансамбль «Шахло» готовится к новому участнику юбилейного конкурса. К нему участники готовят новую концертную конкурсную программу. В нее войдут песни «Маман», «Учитель», «Джамилла», «Добро пожаловать», танцы «Подруги», «Шахло» и другие в исполнении солистов М. Эргашева, С. Суфиевой, Р. Ноzikовой, М. Юнусовой, А. Маматазизовой, О. Касымовой.

Б. ХОЛМАТОВ, Аджиджанская область.

ВНИМАНИЕ! НОВАЯ КНИГА

ПРОБЛЕМА воспитательной работы в группах и классах продленного дня становится все более актуальной. В этой связи особенно своевременной является книга «Воспитательная работа в группах и классах продленного дня» авторов К. Хашимова, кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики ташкентского педагогического института им. Низами Л. В. Минерудовой под общей редакцией академика АПН СССР С. Р. Раджабова, доктора педагогических наук, профессора Э. Г. Косташкина, выпущенная издательством «Укитувчи» в 1982 году.

Авторы предлагают новую систему учебно-воспитательной работы, руководствуясь которой воспитатель может наиболее эффективно использовать в классе продленного дня все аспекты воспитательной работы в их тесной взаимосвязи. Особое внимание авторы обращают на соблюдение режима дня, направленность всей работы в группе по типу занятий более рационально, особенно в проведении игр, с направленностью на решение конкретных педагогических задач.

Многообразная политико-воспитательная работа, постоянная, повседневная, целенаправленная. Предлагаются рекомендации по изучению жизни и деятельности В. И. Ленина, проведение торжественных мероприятий, освещение газет «Пионерская правда» и «Пионер Востока». В книге содержится также тематика различных мероприятий, бесед, утренников.

Особое внимание уделено воспитанию чувства патриотизма — предлагаются рассказы о героях войны, трудящихся, значительным звеном в идейно-политическом воспитании молодежи, о сохранении социалистического иммунитета, о гуманизме и т. д.

В общешкольной № 5 также устранены недостатки. Постоянное белое меняется своевременно. Общешкольная № 2 полностью укомплектована постельным бельем и мягким инвентарем. Общешкольная обеспечена ведрами, утюгами. Приняты меры по улучшению санитарного состояния в общешкольной. Систематически проводятся субботники по уборке комнат и прилегающей территории.

В общешкольной № 1 проведена большая работа по улучшению санитарно-гигиенического состояния комнат, подсобных помещений, коридоров. Произведен ремонт в душевых, введена в эксплуатацию кухня, наложено освещение и сантехническая коммуникация. Среди студентов проводится разъяснительная и воспитательная работа, проводятся лекции на темы коммунистического воспитания молодежи, о сохранении социалистического иммунитета, о гуманизме и т. д.

ПРАКТИКА УСПЕШНО ЗАВЕРШЕНА

НАВОИЙСКАЯ стипендиатка Шарифа Искандарова очередное испытание — урок — провела на «отлично». Работа практикантов, анализ которой сделали учителя школы, заслужила самую высокую оценку. Ахмаджан Гафуров, видя, как легко, радостно работали студенты, сказал при последней встрече с практикантами:

— Большое спасибо вам! Я верю, что вы станете настоящими учителями-филологами.

А потом выступала Шарифа: — Школа, практика здесь для нас, студентов, — это еще одна возможность проверить силу нашего желания стать педагогами, стремление учиться и совершенствовать свои умения. Мы поняли здесь главное: учиться — это одно, а вот учить самому — это совсем другое. Раньше мы себя проверяли в аудиториях, на лекциях, семинарах, экзаменах. Теперь мы проверили себя на практике. Входя на урок, мы как бы выносили себя на принципиальный суд учеников. 40 пар глаз глядели на нас на каждом уроке: что можем мы дать, чему научить — это вопрос не раз тревожил нас. Ведь детей обучить невозможно, и мы «выкладывались» на каждом уроке, отдавали ребятам частичку себя.

Да, именно практика впервые по-настоящему проверила будущих учителей на прочность. Недавно вернулись с педагогической практики студенты III и IV курсов факультета узбекской филологии Ферганского государственного педагогического института им. Улугбека. 90 процентов практикантов по итогам практики получили оценки «отлично» и «хорошо». А такие студенты, как Мухаммад Дехканова, Музама Джурбаева, Вахид Джабаров, Фазыл Киникаев (IV курс), И. Убайдуллаев, Ш. Искандарова, К. Рахманова, Х. Джурбаев, И. Ризаева, У. Дададжанов, Н. Холматова (III курс) и другие, особенно понравились и запомнились учителям школы, где они проходили практику. Привлекла их манера вести уроки, теоретическая подготовленность, широкий кругозор. Они не просто объясняли новую тему, а вели большую воспитательную деятельность, стремились построить занятие так, чтобы оно отвечало самым высоким современным требованиям. Большую помощь в подготовке практикантов к урокам оказали заслуженные учителя Узбекской ССР Ф. Умарова, М. Худайбердиева, кавалер ордена «Знак Почета» А. Гафуров, опытные педагоги М. Ахмедов, К. Рахманов, С. Маширабов и многие другие. Руководителями педагогической практики студентов от института были доценты М. Рахманов, Я. Салиджанов, А. Мамаджанов, Э. Ибрагимов, И. Фарманов, старший преподаватель Б. Фазылов, которые тоже оказывали будущим учителям посильную помощь.

Еще один очень важный момент — студенты вели большую внеклассную работу в школах, где проходили практику. К примеру, был проведен в школе имени В. И. Ленина Ферганы вечер, посвященный 542-летию со дня рождения великого Алишера Навои. На него пригласили ветеранов труда и войны. Школьники и студенты читали на вечерах газели Навои, исполняли песни, макамы на его стихи, показывая отрывки из драмы «Алишер Навои». А в школе № 47 Ахунбабаевского района состоялся вечер, посвященный Хамзе. В его подготовке и проведении приняли самое активное участие 13 студентов-практикантов. Добрые впечатления о себе оставили и юноши и девушки, проходившие педагогическую практику в школах №№ 26 и 36 Ферганского района.

Х. РУСТАМОВ, доцент Ферганского государственного им. Улугбека.

ПОМОЩЬ В РЕШЕНИИ АКТУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ

ПОДГОТОВКА учащихся к общественно-полезному труду. Предлагаемые физкультурно-оздоровительные мероприятия строятся по типу активного отдыха: это физкультминутки, физические упражнения в игровой форме, игры-развлечения, методики их проведения.

Предлагаются соблюдение необходимых гигиенических условий, правильный режим, укрепляющий здоровье, бодрящий, создающий жизнерадостное настроение у детей, такие ценные качества, как дисциплинированность, активность, организованность.

Большую ценность представляет вторая часть книги — «Программа». Четко, конкретно по часам распределены темы по выбранным направлениям воспитательной работы. Строго научно, логически последовательно связаны разделы программы для одного класса и в целом с 1-го до 7-го. Многие темы планируются (например, ленинская тематика) так, что в течение одной или нескольких недель и в день политического воспитания, внеклассного чтения, трудового воспитания, эстетического, спорта и экскурсий данная тема освещается во всех аспектах. Это является самым ценным в комплексном решении задач воспитания личности.

Если работа в группах и классах продленного дня будет проходить по такой интересной, насыщенной яркими темами программе, то все учащиеся будут с удовольствием посещать группу, не будет стоять вопрос о развлекательной работе с учащимися и их родителями — о пользе продленного дня.

Н. КЕВИШ, М. НИШАНОВ, кандидаты педагогических наук, **Л. ПЕРЕВЕДЕНЦЕВА**, директор школы продленного дня № 88 Кировского района г. Ташкента.

Час поэзии викторины «Откуда эти строки?». Поэтические строчки об Ильиче звучали в грамзаписи в исполнении лучших чтецов класса. Ребята активно участвовали в викторине, чувствовалось, что они хорошо знакомы с поэтикой Ленинской.

Ф. РАХИМОВА, старший методист Республиканского методического по ТСО и учебному методическому УЗССР.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ЖИЗНЬ МОЛОДЕЖИ ЗА РУБЕЖОМ

ПРАГА. Широкие возможности для всестороннего приобщения к накопленным знаниям открывает перед чехословацкой молодежью социалистическое государство. Об этом свидетельствуют подвешенные итоги общереспубликанского молодежного движения «Земит», в задачи которого входит привлечение молодежи и девушек страны к научно-техническому творчеству. Только в прошлом году начинающие рационализаторы и изобретатели внесли около 30 тыс. рациональных и усовершенствований.

УЛАН-БАТОР. «Найрамдал — Дружба» — так называется агитпоезд, отходящий от перрона столичного вокзала. Он доставит в гости к труженикам южных районов республик бригады ревкомовских пропагандистов и агитаторов, лекторы уланаторского Дома советской науки и культуры.

Посвящая свою поездку XVIII съезду МРСМ и 65-летию юбилею ВЛКСМ, интернациональный коллектив агитпоезда организует лекции, беседы, культурные программы, передвижные выставки, встречи с передовиками производства.

КОНАКРИ. Завершился визит в Гвинеей делегации ВЛКСМ, нашедшей в стране по приглашению национальной организации молодежи африканской демократической революции (ЖРДА).

В ходе пребывания в Гвинеейской Народной Революционной Республике посланцы советской молодежи имели встречи с руководителями ЖРДА. Стороны обменялись опытом работы по активному вовлечению молодежи и девушек в процесс социально-экономического развития общества, обсудили актуальные международные проблемы.

На состоявшейся здесь восточной конференции в честь советской делегации активисты ЖРДА заявили о решимости вместе с ВЛКСМ, прогрессивными молодежными организациями других стран продолжать борьбу против империализма и реакции, за мир и социальный прогресс на Земле.

ЛОНДОН. С призывом к английским юношам и девушкам активизировать борьбу против попыток консервативного правительства поджечь гонимых ядерных вооружений, добиться пересмотра пагубной экономической политики торп обратились участники завершившегося здесь XXIV съезда Коммунистического союза молодежи Великобритании (КСМВ). Они обсудили основные направления деятельности молодых коммунистов Англии в условиях разразившегося кризиса кабинета М. Тэтчер беспрецедентного наращивания военных приговоров, глубокого экономического кризиса, который переживает страна по вине консерваторов.

БОНИ. Многие выпускники западногерманских высших учебных заведений вынуждены обивать пороги бирж труда в поисках работы. Только в крупнейшей земле ФРГ Северный Рейн-Вестфалия свыше 20.000 юношей и девушек с высшим образованием лишены одного из основных прав — права на труд.

Как свидетельствуют данные земельного управления по вопросам труда, более четверти всех безработных дипломатических специалистов составляли молодые люди, которые никогда не имели работы. БУЭНОС-АЙРЕС. Федерация коммунистической молодежи Аргентины (ФКМА) торжественно отмечает свою 62-ю годовщину. Созданная 12 апреля 1921 года, ФКМА превратилась в передовой отряд молодежи, кузницу кадров Коммунистической партии Аргентины. В честь знаменательной даты в столице состоялась торжественная сессия центрального комитета ФКМА. На ней с докладом выступил генеральный секретарь ФКМА Патрицио Чекара.

ЛУАНДА. В Луанде состоялся молодежный марш мира, участники которого выступили с требованиями положить конец агрессивным расистам ЮАР против Анголы, немедленно и безоговорочно вывести южноафриканские войска из провинции Куене, обеспечить мир и безопасность на ангольской земле.

В преддверии дня ангольской молодежи национальный секретариат организации ЖИПЛА — молодежь партии обратился с призывом ко всем молодым рабочим, крестьянам, военнослужащим, студентам укреплять обороноспособность республики, повышать производительность труда.

МАПУТУ. Очередная группа мозамбикских юношей и девушек получила дипломы врачей. На торжественной церемонии в университете им. Эдуардо Мондлане в Мавруту их вручил выпускникам заместитель министра здравоохранения Мозамбика Фернанду Ваз.

В настоящее время в Мозамбике еще мало своих врачей, однако их число растет с каждым годом. Большую помощь в подготовке национальных кадров в этой области оказывают работающие здесь специалисты СССР и других социалистических стран.

ПЕРВАЯ СКУЛЬПТУРА МАРКСА В РОССИИ

В МОСКВЕ, в Государственной Третьяковской галерее хранится гипсовый бюст, запечатлевший образ Карла Маркса. История его создания восходит к началу века, к событиям революции 1905 года в России. Именно в ту пору московский комитет РСДРП обратился к русским деятелям с просьбой исполнить скульптурный портрет Маркса. Одной из первых откликнулась на эту просьбу московский скульптор Анна Голубкина. Ее работу над образом Маркса отличала строгость, без всякого украшения, без тщательной проработки деталей лепки. Главное, считала скульптор, выразить внутренний мир личности. И этого ей удалось добиться, передав взгляд Маркса — напряженный, полный сосредоточенности и решимости. Взгляд человека сильного, неколебимого, уверенного в правоте дела, за которое борется...

Успех скульптора объясняется не только редким дарованием Голубкиной, но и ее прогрессивными убеждениями. Она активно участвовала в работе социал-демократических организаций. В дни первой русской революции Голубкина оказывала помощь раненым бойцам, сама сражалась на баррикадах. Имя скульптора появилось в списке московской охраны, царская полиция устанавливала за ней слежку. А затем — арест, суд и заключение в крепость... Выполненный Анной Голубкиной бюст отлит в бронзу, а затем размещен в гипсе. Бронзовый бюст остался в московском комитете РСДРП. Гипсовые копии распространялись среди рабочих и демократической интеллигенции. Одну из них получил в подарок широко известный в ту пору пианист М. Мейнк в концерт, который дал в пользу нижегородской организации социал-демократов. Именно этот бюст и находится сейчас в Третьяковской галерее, а бронзовые отлиты с него, сделанные уже в наше время, — в музее Карла Маркса в Фридрихс-Энгельса в Москве и в Государственном Русском музее в Ленинграде.

Е. НИКИФОРОВ, (АПН).



ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ «ДИАГНОЗ—РАВНОДУШИЕ»

Статья под таким заголовком была опубликована в нашей газете 25 декабря прошлого года. В ней были вскрыты недостатки, имевшие место в работе студенческих общешкольных ташкентского государственного института им. Низами.

На критику газеты отвечает ректор педвуза С. П. Турсунмухамедов.

СТАТЬЯ газеты обсуждена на заседании партийного комитета института в присутствии коммандантов общешкольных, деканов факультетов, председателей студенческих советов, комитета комсомола. Приняты необходимые меры по улучшению жилищно-бытовых условий студентов, общешкольные азы под ежедневный контроль ректората и партийного комитета.

В общешкольных №№ 8 и 8-а произведен ремонт сантехнических коммуникаций, наложено освещение, все разбитые окна застеклены, в том числе антресольные. Электроплиты в кухнях общешкольных заменены на новые. На первом этаже установлены две душевые

точки, наложена работа в комнате отдыха и читального зала. Старая мебель заменена на новую. В настоящее время имеются два телевизора, один черно-белый, другой — цветной. Постельное белье доукомплектовано с расчетом на три смены. Проведены благоустроительные работы на прилегающей территории, посажены зеленые насаждения, оборудована спортивная площадка. Вся прилегающая территория очищена от бытового и строительного мусора. По линии партийной организации еженедельно проводится по плану в общешкольных различные лекции с привлечением доцентов и профессоров с общественных кафедр института.

В общешкольной № 1 проведена большая работа по улучшению санитарно-гигиенического состояния комнат, подсобных помещений, коридоров. Произведен ремонт в душевых, введена в эксплуатацию кухня, наложено освещение и сантехническая коммуникация. Среди студентов проводится разъяснительная и воспитательная работа, проводятся лекции на темы коммунистического воспитания молодежи, о сохранении социалистического иммунитета, о гуманизме и т. д.

В общешкольной № 2 полностью укомплектована постельным бельем и мягким инвентарем. Общешкольная обеспечена ведрами, утюгами. Приняты меры по улучшению санитарного состояния в общешкольной. Систематически проводятся субботники по уборке комнат и прилегающей территории.

В общешкольной № 1 проведена большая работа по улучшению санитарно-гигиенического состояния комнат, подсобных помещений, коридоров. Произведен ремонт в душевых, введена в эксплуатацию кухня, наложено освещение и сантехническая коммуникация. Среди студентов проводится разъяснительная и воспитательная работа, проводятся лекции на темы коммунистического воспитания молодежи, о сохранении социалистического иммунитета, о гуманизме и т. д.

В общешкольной № 2 полностью укомплектована постельным бельем и мягким инвентарем. Общешкольная обеспечена ведрами, утюгами. Приняты меры по улучшению санитарного состояния в общешкольной. Систематически проводятся субботники по уборке комнат и прилегающей территории.

В общешкольной № 1 проведена большая работа по улучшению санитарно-гигиенического состояния комнат, подсобных помещений, коридоров. Произведен ремонт в душевых, введена в эксплуатацию кухня, наложено освещение и сантехническая коммуникация. Среди студентов проводится разъяснительная и воспитательная работа, проводятся лекции на темы коммунистического воспитания молодежи, о сохранении социалистического иммунитета, о гуманизме и т. д.

«ЛЕНИН ВСЕГДА С ТОБОЙ»

УЧИТЕЛИ средних школ имеют в своем арсенале много средств воспитательного воздействия на учащихся. И наиболее эффективным из них является воспитание на примере жизни и деятельности В. И. Ленина.

Учителя-руссисты ташкентской школы № 70 широко используют материалы Ленинских как на уроках, так и во внеклассных мероприятиях. Особого внимания заслуживает опыт работы преподавателя русского языка в национальных классах Нины Николаевны Вагировой, которая на своих уроках часто обращается к материалам Ленинских, привлекая при этом различные наглядные и технические средства обучения.

В начале Ленинской недели Н. Н. Вагирова провела с пятиклассниками тематический час поэзии на русском языке. Тема его — «Ленин всегда с тобой». Готовились к нему ребята под руководством учительницы в течение месяца. Они заучивали стихи советских поэтов о великом вожде, подбирали грамзаписи песен о Ленине, готовили литературно-музыкальную композицию.

На стенах кабинета появились фотомонтажи, газеты, посвященные жизни и деятельности великого вождя революции. Ребята оформили стенд «Заветам Ленина верны», поместив на нем материалы о развитии нашей страны, о достижениях и успехах нашего народа.

Час поэзии начался с песен «День за днем идут года...», которую исполняли учащиеся. Затем прозвучала литературно-музыкальная композиция, посвященная жизни В. И. Ленина. Она сопровождалась кадрами диафильма «В зримую стужу».

После этого ребята с увлечением читали стихи о Ленине, написанные поэтами разных национальностей, слушали песни о вожде. Закончился час поэзии викторины «Откуда эти строки?». Поэтические строчки об Ильиче звучали в грамзаписи в исполнении лучших чтецов класса. Ребята активно участвовали в викторине, чувствовалось, что они хорошо знакомы с поэтикой Ленинской.

МУЗЕИ, СОЗДАННЫЕ ШКОЛЬНИКАМИ

МУЗЕИ, о которых пойдет речь, не найдешь ни в одном справочнике. Однако к полноте тысяч «официальных» государственных музеев в СССР можно смело прибавить еще десять тысяч — школьных, созданных подростками. Они — итог серьезной исследовательской работы ребят. Краеведение и Великая Отечественная война с гитлеровской Германией, революционное прошлое страны и литература, музыка и живопись — вот далеко не полный перечень тем школьных экспозиций.

Среди экспонатов — пробитые пулями документы, гильзы с прощальными письмами солдат, редкие военные фотографии, автографы великих людей, подлинники картин и рисунков и так далее. В результате поисков юных установились сотни памятников и обелисков, найденные и уточненные имена героев, считавшихся ранее неизвестными.

Вот музей, рассказывающий о жизни блокадного Ленинграда, продолжавшейся 900 дней, в годы Великой Отечественной войны. Его создали ребята 245-й ле-

нинградской школы. Каждый экспонат — гим мужеству защитников города: партитура знаменитой Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича, посвященной подвигу ленинградцев; скромный букетик полевых ромашек, который, рискуя жизнью, собрал на нейтральной полосе солдат для актрисы, выступавшей на передовой; крошечная пайка хлеба, выдававшаяся жителям осажденного города; театральные афиши тех лет, плакаты и многое другое. Видя, как кропотливо разыскивают и бережно хранят юные граждане реликвины своих отцов и дедов, ветераны охотно передают их в школьные музеи.

«Мечтайте, любите науки, стремитесь знать больше...» — записал космонавт Владимир Комаров в книге отзывов мемориального музея Константина Циолковского, созданного в одной из средних школ города Калуги. Таких целей и служит музей. В нем собраны экспонаты, отражающие жизнь, научную и педагогическую деятельность «отца космонавтики», представлены и материалы, рассказывающие о

современных достижениях в изучении и освоении космоса.

Наши школьники бережно изучают и далекие прошлые своей страны, которые складываются из исторических судеб городов и деревень, жизни отдельных людей — знаменитых и простых. В каждой школе есть если не музей или мемориальная комната, то хотя бы стенд, посвященный истории родных мест.

Большой интерес ребята проявляют к истории литературы и искусства. Итогом многолетнего поиска учеников одной из школ Белоруссии, например, стала специальная статья, включенная в новое издание республиканской энциклопедии. Она рассказывает о земляке поэта — талантливом белорусском поэте начала нашего века — Яворе. Школьники установили многие ранее неизвестные факты из короткой, яркой жизни поэта-самоделки, отыскали новые документы, раскрывающие некоторые страницы жизни поэта. В музее кроме материалов о Яворе собрано еще около тысячи экспонатов, среди которых письма и ру-

кописи многих известных белорусских писателей и поэтов, книги с автографами русских, украинских, чешских, польских, болгарских литераторов.

Музей, посвященный творчеству великого Пушкина, создан в школе № 19 города Пскова. В этом старинном русском городе поэт бывал неоднократно. Юные псковитяне собрали богатую коллекцию книг о Пушкине на многих языках мира. Организаторы музея, члены школьного поэтического клуба «Зеленая лампа», гордятся еще одним своим экспонатом — альбомом с 400 адресами. Именно столько теперь в нашей стране и за ее рубежами школьных клубов, на эмблемах которых стоит имя Пушкина. Толстого, Горького, Маяковского. Становление этих литературных содружеств во многом способствовали псковские ребята. Они давали советы по устройству школьных музеев, делились экспонатами. И ныне между юными литературоведами идет переписка.

Татьяна БАСОВА.
(АПН).



Т Ю З:

ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

С 14 АПРЕЛЯ наш Свердловский театр юного зрителя начал свою гастроль в столице нашей родины. Среди юных артистов много самых разных спектаклей. Среди них постановки для младших школьников «Два клена» и «Красная шапочка» Е. Шарца, «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкина, «Золотой ключик» А. Толстого, для подростков — «Привет, очарик!» К. Фехера, «Эй, ты, здравствуй!» Г. Манлима, спектакли для старших школьников и взрослых «Роман и Юлька» Г. Щербаковой, «Свидание в субботу» А. Яковлева, «Любимец публики» С. Полякова и другие.

В дни гастрольной артисты побывают в гости у школьников на обсуждениях спектаклей, творческих вечерах. Наша цель — быть собеседником для тех, кто только выбирает свой путь в жизни, кто хочет понять себя, понять других в этом сложном и прекрасном мире.

Но сегодня мне бы хотелось поговорить о традициях и перспективах театрального искусства для детей.

Хотя школьная программа предусматривает знакомство с произведениями искусства и в частности с драматургией, все же занятия в школе — дело будничное для ребенка. И сам урок в большей степени предопределяет развитие мыслительных способностей. А мир чувств раскрывается чаще через непосредственный контакт с прекрасным: в театре, на концерте, в выставочном зале. (Единственное для школы исключение здесь составляет художественная литература).

Идея создания специального театра для детей связана с

ИСКУССТВО

нашей стране с именем Александра Александровича Брянцева, в двадцатые годы в Ленинграде основавшего первый театр юного зрителя.

Сегодня театральное движение — это самостоятельная ветвь в сценическом искусстве, в которой очень органично переплетены художественное и педагогическое начало. Поэтому глубоко заблуждаются все те, кто понимают под ТЮЗом упрощенный вариант «взрослого» театра.

Брянец так определил специфику ТЮЗа: она «прежде всего в зрелище, в их восприятии, в их жизненном опыте, в их подготовленности к восприятию данной темы, в неустойчивости детского внимания, подлинности детской фантазии». Из сказанного видно, что ТЮЗ, более чем какому-либо другому театру, необходимо постоянное изучение своего зрителя и контакт с ним. Это не только суть театра для детей, но и перспективы его воздействия на самых разных зрителей. А сам ТЮЗ при этом нередко называют «театральной деятельностью», имея в виду, что он является своеобразной школой чутких и талантливых ценителей сценического искусства.

Интересно, что еще в двадцатые годы, когда складывались основы театроведения, А. А. Брянец выдвинул идею взаимодействия в рамках ТЮЗа «театра» различных возрастных групп: театра дошкольников и начальных классов, театра младших

театра старших школьников (14—16 лет) и театра юности.

Поэтому не случайно творческий рост многих ТЮЗов связан с наличием в их репертуаре спектаклей как более широкого адреса, так и особенно значимых для каждой из возрастных групп.

Естественно, что ТЮЗ, как и любой другой театр, не может предложить своим зрителям готовые решения тех или иных проблем. Да и не в человеческой природе искать готовые рецепты поведения.

Но и в зрительном зале — при условии, что спектакль поставлен талантливо — мы получаем возможность сопереживать героям и еще раз прочувствовать, что любой человек может стать носителем самых высоких мыслей и эмоциональных переживаний.

В этом смысле ТЮЗ нельзя называть рупором элементарных идей. Он далек от просто агитационной фразеологии, и именно в этом его сила воздействия на детей. Впрочем, только ли на детей? Ведь хороший детский спектакль, как и хорошая детская книга, всегда притягивает взрослых, напоминая им о вечных и добрых истинах, порой забытых в суете жизни.

А. ХРАМОВА,
зав. педагогической частью Свердловского ТЮЗа.

На снимках: сцены из спектакля «Два клена» (в ролях: Василия-работника — заслуженная артистка РСФСР Л. Грибова, Кот — заслуженный артист РСФСР И. Задерей; «Любимец публики» (в ролях: Леонард Брейль — В. Кабалин, Рекс — В. Иванский); «Золотой ключик» (Дуремар — заслуженный артист РСФСР П. Федосеев). Фото Л. Баранова.

НОВОСТИ

«МОЯ УЗБЕКИСТАН»
Таков девиз выставки детского творчества, открывшейся в Намангане. Ребята из разных районов области представляют на суд зрителей живописные полотна, графические листы, рисунки и поделки. Все участники экспозиции — воспитанники изостудий и кружков, действующих в школах и при дворцах пионеров.

С ПОМОЩЬЮ ГЕЛИОУСТАНОВКИ
БОЛЕЕ шестистот черепов чайных роз отправили школам и детским учреждениям Бухарской области цветочники областной станции юных натуралистов в эти весенние дни.

В теплице станции растут герань, калы, гладиолусы, гвоздики, ромашки, примулы и лимоны. Примечательно, что теплица отапливается солнечной энергией. Год назад кружковцы под руководством аспиранта Бухарского пединститута Назрулла Раджабова смонтировали и установили солнечные батареи, которые в дневное время улавливают солнечные лучи, а ночью дают тепло растениям. Гелиоустановка не требует особого ухода.

«ХОДЖА НАСЛЕДНИН В САМАРКАНДЕ»
ПРЕМЬЕРА спектакля под таким названием показал Самаркандский государственный театр кукол. Новая постановка, созданная по пьесе местного драматурга Ю. Мурадова, адресована и детям, и взрослым. В спектакле выстраивается лирический, ханжеский и комический. Эта работа театра войдет в гастрольную программу молодежного коллектива, с которым он выступит перед таджикскими зрителями в начале мая.

(УзТАГ).

ВЕСЬ педагогический коллектив школы № 26 им. Ф. Э. Дарзинского Ферганы знает о том, что успехи ребят в учебе, труде и общественной жизни в большой степени зависят от состояния их здоровья и физического развития. Учитель физического воспитания Владимир Васильевич Жило хорошо понимает основные задачи, которые стоят перед школой в деле физического развития детей, и поэтому уроки проводит таким образом, чтобы они одновременно способствовали нравственному, идейно-политическому, военно-патриотическому и эстетическому воспитанию детей. Основное внимание он уделяет качеству уроков физической культуры как основной формы учебно-воспитательного процесса, делает все, чтобы с максимальной пользой проводить каждую часть урока. Благодаря доброму отношению и творческому отношению к работе он стал одним из лучших учителей города Ферганы.

Школа № 26 является школой передового опыта. В ней нередко проводятся семинары-совещания, заседания методических объединений, открытые показательные уроки. В школе проходит практику студенты Ферганского государственного педагогического института. Здесь имеются все условия для эффективного проведения педагогической практики студентов.

В школе ведется постоянная работа по укреплению спортивной базы. Директор школы Валерий Михайло-

В НАШЕМ ГОДУ, 24 июня, исполняется 25 лет со дня основания «Спутника». В таких случаях принято, обычно, подводить итоги пройденного пути...

— Не обманусь, если скажу, что за это время «Спутник» стал одним из крупнейших бюро молодежного туризма. Судите сами. Сегодня мы имеем договорные и корреспондентские связи более чем с 500 организациями из 88 стран Европы, Азии, Африки, Северной, Центральной и Латинской Америки. «Спутник» — активный участник Советского правительства по развитию туризма по туризму социалистических стран (СПОТУР). Международное бюро по туризму и обмену молодежи (БНТЕК) при Всемирной федерации демократической молодежи, ряда других международных и региональных организаций. Ежегодно мы принимаем десятки тысяч иностранных туристов.

Думается, что это результат живого интереса молодежи к туризму к жизни Советского государства. Каким бы ни было у молодых людей разных стран представление о социализме, они стремятся увидеть его реальное воплощение в советской действительности, ближе познакомиться с условиями труда и отдыха нашей молодежи.

На кафедре принципов строительства сотрудничества «Спутника» с зарубежными партнерами? — БММТ «Спутник» сотрудничает с самыми различными молодежными организациями, муниципалитетами городов, университетами. Это проявление прочной традиции советской молодежи развивать плодотворные связи со своими сверстниками за рубежом. На XIX съезде ВЛКСМ отмечалось, что диапазон контактов Ленинского комсомола включает 1.350 национальных и международных.

ных молодежных и студенческих организаций разных политических и идеологических ориентаций из 140 стран мира.

В последние годы в «орбиту» «Спутника» вошли Никарагуа, Ангола, Нигерия, Сьерра-Леоне, Бенин, Гвинея-Бисау, Коста-Рика и другие страны.

Успешно, к примеру, развиваются туристские контакты между молодежью родственных предприятий СССР и социалистических стран. Они обусловлены кооперативными поставками и научно-техническими связями, осуществляемыми в рамках СЭВ. После поездок налаживается переписка, обмен ин-

формационными материалами, активизируется работа интернациональных клубов. Это придает молодежному туризму целевой характер, делает его более эффективным, позволяет молодым специалистам изучать опыт своих зарубежных сверстников, знакомиться с достижениями науки и техники.

Хорошо зарекомендовали себя такие направления, как обмен молодежными группами между местными организациями союзной молодежи и ВЛКСМ, городами и областями-побратимами. Растет популярность поездок и рейсов дружбы, которые становятся своеобразными интернациональными форумами молодежи.

Обмен студенческими строительными отрядами способствует установлению между студентами атмосферы взаимопонимания и дружбы, перерастающей в тесные связи между учебными заведениями.

Успешно, к примеру, развиваются туристские контакты между молодежью родственных предприятий СССР и социалистических стран. Они обусловлены кооперативными поставками и научно-техническими связями, осуществляемыми в рамках СЭВ. После поездок налаживается переписка, обмен ин-

ТУРИЗМ — СПУТНИК МИРА

С заместителем председателя Бюро международного молодежного туризма (БММТ) «Спутник» ЦК ВЛКСМ Владимиром Ивановым беседует корреспондент АПН.

Особое внимание наше Бюро уделяет сотрудничеству с братскими социалистическими странами. На них приходится в среднем около 70 процентов туристского обмена «Спутника».

Успешно развиваются двусторонние отношения с организациями НРВ, ВНР, ГДР, МНР, ЧССР, Республики Куба. Много сделано для развития обменов с СРР и СФРЮ. Традиционными стали поездки советской молодежи в КНДР. С 1976 года туристские группы направляются в Социалистическую Республику Вьетнам. Советская молодежь заинтересована также в налаживании туристских связей с Лаосом и Кампучией.

Какие формы молодежного туристского обмена существуют между Советским Союзом и другими социалистическими странами?

— Конкретные формы и виды поездок складываются на основе национальных особенностей с учетом интересов различных категорий молодежи.

Николай НОВИКОВ.
(АПН).

«ДОСУГУ—КОМСОМОЛЬСКУЮ ЗАБОТУ»

ПОД ЭТИМ девизом недавно состоялся Самаркандский областной конкурс победителей районных и зональных школьных комсомольских агитбригад. В финал вышли коллективы школ № 34, 41, 45, 52 Самарканда, школы № 6 Каттагурана, школы № 2 Советского района, школы № 46 Джамбайского, школы № 63 Самаркандского и школы № 42 Пайарьского районов.

В своих выступлениях комсомольцы школ поставили множество вопросов как с пользой для школьников организовать досуг, чему посвятить свое свободное время, как жить в школьной жизни, как стать интересным и полезным обществом человека.

Программа агитбригады «Романтики» школы № 34 состояла из двух частей. Первая посвящалась особой роли книги в жизни человека, умению учиться у героев жить, трудиться, любить. И вместе с тем остро поднималась проблема чтения не в свое время: на уроках математики или физики. Вторая часть программы — тема спорта. Молодежь должна быть сильной, смелой, ловкой, доб-

рой... На досуге — занятия в спортивном клубе, тренировки, соревнования, спартакиады.

Продолжили разговор о досуге комсомольцы старших классов школы № 45. Они рассказали об умении проводить увлекательные мероприятия, критиковали недостатки в комсомольских делах, призвали своих сверстников «спешить делать добрые дела».

О борьбе с ленью, безвкусицей, курением и другими недостатками — рассказывали агитбригады «Корчаки» школы № 2 Советского района. Они же поднимали важные проблемы проведения комсомольских собраний, серьезного отношения к музыке, природе, наметили главные задачи комсомольцев — быть лучше всех, впереди, там, где трудно и особенно нужны молодые рабочие руки.

Тепло встретили многочисленные болельщики в зрительном зале сатирическую инсценировку «Расследование дела об убийстве...» времен И. Исполнитель из школы № 52 подвергли резкой критике ребят, впус-

тратящих драгоценное время в спортивные клубы, тренировки, соревнования, спартакиады.

Творческая борьба была упорной. Ребята проявили изобретательность, творческий подход к теме, большую фантазию, выдумку. Долго заседали жюри под председательством директора клуба шелкоткацкой фабрики, руководителя агиттеатра «Челнок» В. М. Сардаряна. Он отметил хорошую и серьезную подготовку, умение живо и выразительно рассказывать о многосторонней жизни комсомольцев, об умении трудиться и отдыхать.

Победителями конкурса стали агитбригады 34-й и 45-й школ Вагшамаевского района, вторыми были комсомольцы из школы № 2 Советского района, третьим местом поделили ребята из 52-й школы Сабанского и школы № 41 Железнодорожного районов. Все они награждены грамотами и почетными грамотами организаторов традиционного конкурса агитбригад областного Дворца пионеров и школьников имени Ю. Ахунбаева.

Н. БАТАЛОВА.

Для улучшения работы вопросы по физическому воспитанию постоянно выносятся на обсуждение педагогического совета, партийных и профсоюзных собраний: это календарные планы спортивных мероприятий, проблемы эффективности работы учителей

другие. Становится традицией проведение спортивных соревнований с участием родителей учащихся. Они активно участвуют и помогают в проведении различных школьных спортивных мероприятий.

С 1981 года директор школы проводит занятия в группе здоровья, в которую входят учителя школы. В этом нет ничего удивительного: В. М. Юнин наряду с высшим физико-математическим образованием имеет и высшее физкультурное образование.

В школе уделяется большое внимание подготовке к сдаче норм комплекса ГТО, результаты которых видны на многочисленных красочных олимпийских спортивных фототриптиках и стендах. В прошлом учебном году в школе № 26 было подготовлено 446 значков ГТО, 419 спортсменов-разрядников, 79 инструкторов-общественников, 69 судей по спорту из числа учащихся IV—X классов.

Р. ЮСУПОВ, методист по физическому воспитанию и спорту Министерства просвещения Узбекской ССР.

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

ПО ПЯТНИЦАМ В ДОМЕ НАРЫШКИНЫХ

Ценными экспонатами пополнел фонд Курганского музея декабристов. Факсимильные издания, документы, письма из семейных архивов передали сюда приехавшие из Москвы участники восстания против самодержавия И. Павлишского и А. Розена.

ГОСТИ из столицы побывали на одной из проходящих в музее «нарышкинских пятниц». Интересна история этих, ставших традиционными, литературно-музыкальных вечеров, начавшихся в 1900 году.

В тридцатых годах прошлого века в городе на Тоболе отбывали ссылку двенадцать дворянских революционеров. Жестокая расправа не сломила борцов. В Кургане они активно занимались просветительской деятельностью. Декабристы создали первую в городе публичную библиотеку. М. Нарышкин и А. Розен учили местных крестьян основам агрономии. А. Брингенг смело заступался за простых людей. И. Фохт был известен как лекарь бедняков.

Центром общества ссыльных стал дом Нарышкиных. В конце недели они собирались в уютной гостиной — делились полученными из столицы вестями, обсуждали литературные и музыкальные новинки. Летом 1837 года здесь читал свои стихи В. Жуковский. Участники этих встреч называли их в своих воспоминаниях «нарышкинскими пятницами».

Сейчас в доме на берегу Тобола вновь звучат стихи и музыка. Традиция продолжается.

О. ЧЕРЕПАНОВ,
корр. ТАСС.

Курган.

НАСЛЕДНИК СЛАВНОГО ИМЕНИ

Модель трехмачтового фрегата «Аврора», прославившегося в боях с англо-французской эскадрой в 1854 году при обороне Петропавловска, пополнит ряды героического прошлого в Камчатском областном краеведческом музее.

ТОЧНУЮ копию корабля с вооружением и оснасткой создали на чертежах из ценных пород дерева выпускники Дальрыбвтуза С. Шаховостов. Любопытно, что экспонат занял место рядом с моделью легендарного крейсера революции «Аврора». Этот крейсер унаследовал имя своего героического предшественника.

44-пушечный фрегат, названный так в честь богини утренней зари Авроры, был построен в 1835 году на верфи в Петербурге. Он достоин неслучайно в составе русского флота. В годы Крымской войны корабль из английского города Портсмута совершил переход на Камчатку. Пересек Атлантический океан, обогнул мыс Горн, преодолел тысячи штирмовых миль по Тихому океану и в июле 1854 года бросил якорь в Авачинской бухте.

Фрегат «Аврора» вместе с 5-пушечным транспортом «Дан» стали при входе в порт непреодолимым преградой для неприятельских кораблей. Орудия с левого борта были направлены в сторону «ворота Авачинской губы». Эскадра из шести англо-французских кораблей не ожидала встретить хорошо подготовленную оборону. Многочисленные попытки высадить десант и захватить порт не увенчались успехом. Русские моряки, солдаты, местное население стояли насмерть. Душой обороны был командир «Авроры», капитан лейтенант И. Н. Изильмистев.

Еще семь лет не покидала «Аврора» в строю, а в 1861 году ее списали, как отслужившую свой срок. Но имя прославившегося корабля не ушло в отставку. В честь героического фрегата был назван новый крейсер, спущенный в 1900 году со стальной Адмиралтейской верфи в Петербурге. Ему суждено было в октябре 1917 года орудийным выстрелом возвестить миру о наступлении новой эры человечества.

М. ЖИЛИН,
корр. ТАСС.

Петропавловск-Камчатский.

Редактор
Ш. МАКСУДОВ.



«Учитель Узбекистана» («Учитель газетаси») — орган Министерства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Выходит по средам и субботам.

НАШ
АДРЕС:

700000, ТАШКЕНТ,
УЛИЦА ЛЕНИНА, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, писем — 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80, диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3402.
Р—19088
Индекс 63596.
11. 12. 13. 14.