

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА
№ 45 (352)
8 июня 1983 года
СРЕДА
ЦЕНА 3 коп.

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

НАЧИНАЕТСЯ звонкая переключка горных пионерского лета. Они скидают ребят то на теплые лесные поляны, то на берега рек и морей, то на степи в ее хозяйственных хлопотах — на полях, животноводческих фермах, в цехах предприятий. Так уж принято в нашем обществе, что отдых должен быть деятельным и умным.

Летняя работа о подрастающем поколении стала поистине всенародной. Для нынешнего лета только профсоюзные организации заготовили школьникам около 15 миллионов путевок в пионерские и комсомольские лагеря — загородные, городские, спортивно-оздоровительные, труда и отдыха. Примечательный факт: ВЦСПС ввел дополнительные льготы по оплате родителями организованного отдыха детей. До сих пор 10 процентов общего количества путевок в пионерские лагеря предоставлялись бесплатно, теперь — каждая вторая. За остальные вносятся лишь пятая часть их стоимости. Экономия семейного бюджета за год в целом по стране достигнет семидесяти миллионов рублей, эти расходы берет на себя государство.

Школьные каникулы приносят немало хлопот. Часть из них ввязан на себя коллективы промышленных предприятий, организаций, совхозов и колхозов. Прошел месячник подготовки к школьному лету, в котором принимали деятельное участие партийные, профсоюзные, комсомольские органы, исполкомы Советов народных депутатов. И дело спорилось там, где за него брались по-настоящему.

Например, в этом году в пионерских лагерях смогут интересно отдохнуть более шестидесяти процентов юных жителей Москвы и Ленинграда, Хабаровского края, Владимирской, Кемеровской, Свердловской, Тульской областей.

Однако не везде должным образом укрепляется материальная база для детского отдыха. Так, в Армении, Грузии, Киргизии, Узбекистане, Чечено-Ингушской АССР получить «путевку в лето» сможет лишь каждый четвертый, а то и шестой ребенок. В прошлом году 25 министерств не справились с заданиями по строительству лагерей для школьников. Сознание министерство угольной промышленности из 3,190 запланированных стационарных мест для отдыха ребят ввело в действие лишь 190. Руководителям отраслей, производственных объединений, предприятий необходимо постоянно держать в поле зрения ход строительства индустрии детского здоровья.

Добрая традиция — ежегодно более двухсот тысяч юных жителей Крайнего Севера, городов и поселков Тюмени, БАМа, Дальнего Востока едут отдыхать в пионерские лагеря Украины, Белоруссии, Молдавии, в южные районы страны, к морю. Здесь они набираются сил, здоровья, знакомятся с достопримечательностями этих мест. Партийные, советские, профсоюзные, комсомольские органы призваны окружить ребят вниманием, подобрать наиболее опытных воспитателей, врачей позаботиться об организации питания и досуга.

У летних каникул есть теперь и такое название: трудовая четверть. Для подростка посильная работа на пользу общества открывает возможность проявить способности, инициативу, стремление к самостоятельности. Пусть малозначительный вклад в общее дело, но дорог он тем, кто дети находят опору для самовоспитания, формируются их активная гражданская позиция. Крепнет характер, вывершается чувство долга, познается цена дружбы и взаимовыручки. Трудовые объединения школьников завоевали высокий авторитет у молодежи, десять миллионов подростков войдут в этом году в их ряды.

Популярны среди учащихся лагеря труда и отдыха. На работу в них отводится четыре часа. А потом наступает время досуга, где найдется место и раздумью над книгой, и для туристического похода, и спортивным соревнованиям. Режим этот разработан и выверен учеными, педагогами, врачами и его следует неукоснительно соблюдать.

Между тем нередко еще руководители предприятий, совхозов и колхозов рассматривают трудовые объединения школьников как некий резерв рабочей силы. Ребятам порой поручают «бросовую», трудоемкую работу, от которой отказываются взрослые. В ряде хозяйств не сложилась система оплаты учащихся, не знакомы их с правилами техники безопасности. Подобные факты нелепы. Профсоюзные комитеты обязаны вести строгий контроль за организацией жизни в лагерях труда и отдыха.

Руководителям предприятий и хозяйств следует помнить: работа подростков в поле, на фермах, в цехах — не самоцель. Главным итогом трудового школьного лета скажется в том, какие уроки, гражданственности, патриотизма, рачительного отношения к делу усвоит наш ребенок. Очень важно, чтобы наряду с выполнением очередного задания они получали начальные знания в вопросах экономики, колхозников, интеллигентом к бережливости, умению подсчитывать народные доходы. Конкретным примером может служить народное хозяйство, которое занимает хозяйство в экономике района, области, особенности специализации его производства. Именно поэтому так важны встречи ребят с передовиками производства, агрономами, инженерами. Познавательный об этом призваны партийные и комсомольские организации хозяйств и предприятий.

Летние каникулы — счастливая и богатая пора. Пусть наши дети приобретут заряд бодрости и здоровья, получат практические навыки труда. Зависит от всех, кто причастен к организации школьных каникул.

(«Правда» за 5 июня).

ВСТРЕЧА В МИНПРОСЕ УзССР

ВЧЕРА в Министерстве просвещения Узбекской ССР состоялась беседа министра просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедова с Чрезвычайным и Полномочным послом СФРЮ в СССР Милом Дрзуловичем. В беседе принимал участие министр иностранных дел республики Б. А. Абдуразаков.

Министр просвещения рассказал гостю о развитии народного образования в республике за годы Советской власти. В ее общепросветительных школах преподавание ведется на семи языках. Но поистине языком межнационального общения является русский язык.

В каждой области созданы школы-интернаты с углубленным изучением русского языка, ведется его изучение в национальных группах детских садов. Много внимания уделяется подготовке учителей русско-

го языка из числа молодежи коренной национальности. Их подготовка ведется в Республиканском пединституте русского языка и литературы, во всех педагогических вузах республики, а также в университетах Украины, центральных районах РСФСР.

Затем С. Ш. Шермухамедов ответил на вопросы гостя. В заключение беседы он выразил уверенность, что дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и Югославии будут развиваться и крепнуть год от года.

Милом Дрзуловичем сердечно поблагодарил Министерство просвещения, весь узбекский народ за оказанное гостеприимство.

В беседе приняла участие заместитель министра просвещения УзССР И. С. Мунинов.

Наш корр.

Беседа в ЦК Компартии Узбекистана

6 июня кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидов принял участников начавшихся в Узбекистане Дней культуры Социалистической Республики Македонии.

В ходе беседы Ш. Р. Рашидов рассказал гостям об успехах индустрии Узбекистана в развитии экономики, науки и культуры в единой многонациональной семье советских народов-братьев, под мудрым руководством Коммунистической партии, в результате последовательного осуществления ленинской национальной политики.

Как и все советские люди, трудящиеся Узбекистана настойчиво борются за успешное превращение в жизнь исторических решений XXVI съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС, рекомендаций Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова. Трудящиеся республики горячо одобряют миролюбивую внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства, направленную на разрядку международной напряженности, против угрозы ядерной войны.

Борьба за досрочное вы-

полнение заданий одиннадцатой пятилетки, рабочие, колхозники, представители народной интеллигенции отдадут все свои силы и энергию тому, чтобы планы и высокие социалистические обязательства были с честью выполнены.

Выступив с тематическим докладом Ш. Р. Рашидов, выразил уверенность, что индустрия Узбекистана достигла больших успехов в развитии экономики, науки и культуры, растет производство хлопка, растет производство других сельскохозяйственных культур.

За годы Советской власти в республике произошли огромные социальные преобразования. Узбекистан ныне, как и все союзные республики, — край всеобщей грамотности. В городах и селах действуют театры и филармонии, дворцы и дома культуры, клубы, в которых занимаются художественным творчеством сотни тысяч людей. Многие творческие коллективы республик хорошо известны не только в стране, но и за рубежом, некоторые из них выступили и в Югославии.

В беседе отмечено, что Дни культуры Македонии в Узбекистане, несомненно, послужат делу дальнейшего укрепления традиционной дружбы и сотрудничества народов

СССР и СФРЮ, развитию всесторонних контактов между Узбекской Советской Социалистической Республикой и Социалистической Республикой Македонией.

Глава македонской делегации, председатель Исполнительного веча Собрания Социалистической Республики Македонии Драголюб Станев поблагодарил за оказанный прием, выразил уверенность, что нынешний праздник македонской культуры в Узбекистане будет способствовать расширению и углублению всесторонних дружеских контактов и делового сотрудничества народов СССР и Югославии.

В беседе приняли участие члены Бюро ЦК Компартии Узбекистана Т. Н. Осетров, А. У. Салимов, И. Б. Усманходжаев, Н. Д. Худайбердыев, заместитель Председателя Совета Министров Узбекской ССР М. Т. Турсунов, заведующий отделом ЦК Компартии Узбекистана Х. Р. Рахимов, министр иностранных дел Узбекской ССР Б. А. Абдуразаков.

На беседе присутствовал чрезвычайный и полномочный посол СФРЮ в СССР Милом Дрзулович.

[УзТАГ].

ЗАБОТА О ЧЕЛОВЕКЕ — ЗАДАЧА ПЕРВОСТЕПЕННАЯ

ПОД ПРЕДСЕДТЕЛЬСТВОМ кандидата в члены Политбюро ЦК КПСС, первого секретаря ЦК Компартии Узбекистана Ш. Р. Рашидова в Ташкенте 6 июня состоялось заседание Республиканского совета по повышению культуры быта населения.

Рассмотрен ряд первоочередных задач, связанных с дальнейшим повышением народного благосостояния в республике в свете решений XXVI съезда КПСС. В заседании приняли участие секретари обкомов партии, ведающие вопросами идеологии, заместители председателей облисполкомов, ответственные за вопросы культуры и быта, ректоры и секретари партийных организаций вузов, руководители научно-исследовательских учреждений Минздрава республики.

Участники заседания обсудили меры по совершенствованию медицинской помощи детям и профилактике инфекционных заболеваний в республике. С информаций выступил министр здравоохранения Узбекской ССР А. М. Худайбердыев. В ходе обсуждения отмечалось, что среди социальных задач, поставленных партией, нет более важной, чем забота о здоровье советских людей, и прежде всего — подрастающего поколения. Охрана здоровья матери и ребенка — непреложный закон нашего общества. Забота о детях — не только родительское, семейное дело, это забота партийная, государственная.

Здоровье матери и ребенка в республике сегодня оберегают около двух тысяч лечебных учреждений, многоотраслевой отряд врачей-педиатров, акушеров-гинекологов, медиков-специалистов

других профилей. Благодаря проведенным в жизнь мероприятий за годы предыдущей и нынешней пятилеток ощущено снижение заболеваемости среди матерей и новорожденных, детская смертность.

Главное теперь — придать устойчивый характер этой положительной тенденции, подчеркивалось на заседании. Достигнутые успехи ни в коей мере не дают оснований для самоуспокоенности, тем более, что недостатков в решении вопросов охраны здоровья матери и ребенка еще немало. По вине отдельных руководителей кое-где явно затягиваются выполнение рекомендаций и намеченных мероприятий по охране материнства и детства. До сих пор не решены вопросы профилактики, раннего выявления и лечения некоторых инфекционных болезней.

Этими острыми вопросами здравоохранения надо заниматься повседневно, предметно и конструктивно, говорить на совете. Проблемы охраны материнства и детства касаются не только медицинских работников и здравоохранительных служб, это важнейший участок деятельности партийных, советских, хозяйственных органов, общественных организаций — «Все лучшее детям» — этот ленинский завет должен неуклонно проводиться в жизнь. В рекомендациях совета намечены пути всестороннего улучшения работы.

Совет заслушал и обсудил сообщения министра высшего и среднего специального образования Узбекской ССР С. П. Пулатова, министра торговли республики М. Х. Хасанова, министра бытового обслуживания населения В. П. Куксенко, председателя Узбекблагашу З. Ш. Сираждева,

председателя Госпрофобра Узбекской ССР П. К. Каюмова по вопросам дальнейшего повышения культуры быта студенческой молодежи.

Формирование и воспитание специалиста происходит не только в аудиториях и учебных кабинетах, подчеркивали выступавшие. Эффективность этого процесса определяется всем укладом студенческой жизни. Особенно важна роль общежития — основного дома сотен тысяч юношей и девушек в период их обучения в вузах или техникумах.

Вот почему заслуживает всемерного одобрения и поддержки инициатива Минвуза республики, некоторых других министерств и ведомств, комсомола и профсоюзов, разрабатывающих в честь 60-летия Узбекской ССР и Компартии Узбекистана социалистическое соревнование за высокую культуру быта студентов вузов и учащихся техникумов. Это движение призвано способствовать улучшению идейно-политического и нравственного воспитания молодежи, повышению ее культурного уровня, созданию необходимых условий для полноценного студенческого быта.

Партия и правительство постоянно увеличивают выделение средств для строительства общежитий. Необходимо, чтобы освоение этих средств, отменялось на заседании, соблюдение сроков и качество строительства жилья для студентов строго контролировалось. Необходимо также чтобы построенное и переданное вузам жилье использовалось бережно, по назначению. Следовательно, надо прививать молодежи чувство высокой ответственности за студенческий жилищный фонд, воспитывать студентов и учащихся подлинными, раз-

ИНИЦИАТИВЕ — ШИРОКИЙ РАЗМАХ

КОЛЛЕГИЯ Министерства просвещения УзССР и секретариата ЦК ЛКСМ Узбекистана приняли постановление «Об инициативе ученической производственной бригады школы № 22 Пахтаканского района Самаркандской области по оказанию помощи в обеспечении животноводческих хозяйств района высокопродуктивными кормами».

Коллегия Министерства просвещения Узбекской ССР и секретариата ЦК ЛКСМ Узбекистана отмечают, что инициатива ученической производственной бригады школы № 22 Пахтаканского района Самаркандской области по обеспечению животноводческих хозяйств района высокопродуктивными кормами в свете выполнения решений майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и Продовольственной программы, намеченной партией, заслуживает внимания и одобрения.

Ученическая производственная бригада создана в 1976 году на базе кружка «Юный биолог» под руководством учителя биологии Б. Худайбердыева, которая до 1981 года занималась выращиванием хлопка.

В 1981 году бригада получила, применяя высокую агротехнику, 50 центнеров с каждого гектара, а в 1982 году члены этой бригады стали инициаторами новых начинаний. Проявлением этого явилась совместная работа бригады с селекционерами Узбекского научно-исследовательского института животноводства. Благодаря поддержке Пахтаканского райкома партии в колхозе «Самарканд» для исследования и ведения экологических исследований по выращиванию семян высокопродуктивных сортов кормовых культур было выделено 3 га земли и необходима техника для ее обработки. В первом году бригада достигла хороших результатов. Было выращено 18 новых сортов и получено 3 тонны семян новейших высокопродуктивных сортов кормовых культур — кукурузы, сорго, сои, соево-бобового овса и ячменя. Этими семенами весной этого года засеяны кормовые поля колхоза им. Я. М. Саералова. Летом 1982 года ученическая бригада на опытной площадке бригады «Зеленую выставку» для наглядной пропаганды своей работы.

Незабываемым днем в жизни членов ученической бригады был октябрьский день, когда «Зеленую выставку» посетил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь ЦК КП Узбекистана Ш. Р. Рашидов, который дал высокую оценку работе бригады.

В бригаде трудятся 25 учащихся из числа отличников и хорошистов, которые в настоящее время являются почетными членами научно-технического общества сельского хозяйства, посещают межшкольный учебно-производственный комбинат. Знания, полученные школьниками на базе комбината, где они обучаются сельскохозяйственным профессиям — вождению тракторов, автоделу, помогают во время выполнения опытных работ.

В настоящее время посевная площадь бригады расширена на 5 га. Создана вторая хлопководческая бригада, которая занимается выращиванием хлопка на площади 30 га.

Инициатива бригады была широко поддержана 25 школами района, которым выделено по 3 га земли для выращивания высокопродуктивных кормовых культур и обеспечения всех хозяйств района семенами сои.

С 1983 года ученическая производственная бригада начала вести хозяйственную работу на хозрасчетной основе. В успешном решении намеченных планов бригаде оказывают большую материальную помощь руководители колхозов «Самарканд», «Коммунизм», выделяя необходимую технику, минеральные и органические удобрения.

В целях дальнейшего улучшения состояния работы ученических производственных бригад республиканской коллегии Министерства просвещения Узбекской ССР и секретариата ЦК ЛКСМ Узбекистана одобрены инициативы ученической производственной бригады школы № 22 Пахтаканского района по оказанию помощи в обеспечении животноводческих хозяйств района высокопродуктивными кормами.

Минпросу ККАССР, всем обкомом, областным комитетам комсомола поручено провести широкую пропаганду инициативы ученической производственной бригады школы № 22 Пахтаканского района с тем, чтобы работа ученических производственных бригад получила всеобщую поддержку на местах и приобрела всесторонний массовый характер; шире привлекала учащихся сельских школ к выполнению олимпиадных работ; совершенствовать формы и методы организации работы органов ученического самоуправления.

Самаркандскому областному отделу народного образования, областному комитету комсомола; Пахтаканскому районному отделу народного образования и районному комитету комсомола необходимо в целях дальнейшего улучшения состояния работы ученической производственной бригады, рассматривая ученическую производственную бригаду как школу передового опыта, в этих целях на базе УПБ провести областной семинар-совещание по обмену опытом, улучшить воспитательную, культурно-массовую работу, учащихся, выпустить агитационно-пропагандистские плакаты, рассказывающие о деятельности бригады; организовать во всех ученических производственных бригадах плановую научно обоснованную работу; оформить красный уголок, оказав содействие в обеспечении методическими материалами; добиться систематической организации подвоза учащихся, обеспечения горячим питанием и культурного досуга.

Республиканскому учебно-методическому кабинету трудового обучения и профориентации Министерства просвещения УзССР и отделу школьной молодежи ЦК ЛКСМ Узбекистана дано указание широко пропагандировать и распространять по республике опыт лучших ученических производственных бригад; в ноябре 1983 года совместно с детской и юношеской редакцией радио и телевидения тематическую передачу об опыте работы ученической производственной бригады, с участием членов бригады по результатам работы 1983 года.

«УзТАГ».



Продолжаются выпускные экзамены у десятиклассников школы № 143 Сабир-Рахимовского района столицы республики. В этом году стены школы покинут 16 юношей и девушек. И это не последние экзамены, которые они сдадут. Впереди их ждет еще немало испытаний, и в первую очередь это будет проверка на зрелость, и прочность.

На снимках: чителя М. Абдуразаков, М. Хамидова и Ш. Шамахамадова проверяют письменные работы по математике; выпускники решают сложные задачи.

Фото Х. Миракаримова.



«УзТАГ».

ШКОЛЬНЫЙ СПОРТ — НА НОВУЮ ВЫСОТУ

В МИНУВШИЙ четверг в Минпросе УзССР под председательством министра просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедова состоялось заседание президиума Центрального Совета ДСО «Еш куч». Рассмотрены итоги участия спортсменов в финальных соревнованиях XXVIII спартакиады школьников Узбекистана, президиум отметил, что она способствовала дальнейшему улучшению учебно-спортивной работы среди юношей, пропаганде физической культуры и спорта как важного средства коммунистического воспитания учащейся молодежи.

В финальных соревнованиях по 25 видам спорта приняли участие 4.104 школьника. Наибольшее представительство имели ДСО «Еш куч» в составе сборных команд Хорезмской, Андижанской, Бухарской и Сурхандарьинской областей. В результате соревнований завоевали 176 золотых, 170 серебряных и 139 бронзовых медалей. В то же время в ходе соревнований были выявлены серьезные недостатки по развитию спортивного резерва. Слабым ступенью спортсмены общества в соревнованиях по вело-

спорту, теннису. Недостаточно было представителей ешкучевцев в гребле на байдарках и каноэ, в академической гребле. Президиум поручил советам ДСО «Еш куч» принять необходимые меры по устранению имеющихся недостатков.

На заседании был также рассмотрен ход выполнения Республиканским Советом ДСО «Еш куч» приказа Минпроса УзССР «О неудовлетворительной работе Министерства просвещения ККАССР по руководству физической культурой и спортом в учебных заведениях автономной республи-

ки». Было отмечено, что наряду с успехами, достигнутыми в выполнении приказа Минпроса УзССР, все еще имеют место серьезные недостатки и упущения. Была подчеркнута критика работы по укреплению плановых заданий по основным показателям развития физкультуры и спорта. Президиум наметил ряд конкретных мер по исправлению создавшегося положения.

На заседании президиума были также рассмотрены вопросы «О состоянии массовой внеклассной и внешкольной физкультурно-спортивной работы в общеобразовательных школах Гу-

листанского горно», «О ходе проведения отчетно-выборных конференций областных советов ДСО «Еш куч» и другие.

Подводя итоги заседания, председатель президиума Центрального Совета ДСО «Еш куч», министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов отметил настоятельную необходимость дальнейшего развития физкультуры и спорта в общеобразовательных школах, детских дошкольных и внешкольных учреждениях, высших и средних педагогических учебных заведениях.

Наш корр.

ПОДДЕРЖАВ ИНИЦИАТИВУ

КАК ОБЫЧНО, в этом году наш педагогический коллектив своевременно начал подготовку к новому учебному году. В первую очередь, на педагогическом совете была широко и всесторонне обсуждена одобренная Министерством просвещения Узбекской ССР инициатива педагогических коллективов школ и обществственности Берунийского района.

Наркаллахской АССР по досрочной и образовательной подготовке школьников к новому учебному году и выполнению плановых заданий на 1983 год по просвещению. На основе этой ценной инициативы мы разработали конкретные планы и мероприятия. В результате качественно отремонтированы и подготовлены к новому учебному году значительное количество кабинетов, классных комнат, учебных кабинетов, наглядные пособия, классные доски, столы, стулья и другое школьное оборудование.

Большую помощь в подготовке к новому учебному году оказал шефский колхоз «Победа» (председатель правления — участник Великой Отечественной войны В. Кузнецов). Также с большим энтузиазмом работала ремонтная бригада старшекласников.

До сегодняшнего дня мы уже взяли на учет всех детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы. Подготовлены документы и тех, кто в 1983-84 учебном году пойдет учиться в первый класс, и 30 детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив нашей школы, успешно завершивший учебный год в начальных классах и переводные экзамены, организованно продолжая проводить воспитательные мероприятия, достигая ощутимых успехов в области обучения и воспитания.

Коллегия Министерства просвещения Узбекской ССР приняла решение о широком распространении в республиканском масштабе нашего опыта работы по начальному обучению. Наманганским областным институтом усовершенствования учителей под рубрикой «Трибуна передового опыта» напечатан плакат «Школа на уроне требований».

Современное типовое трехэтажное школьное здание на 640 мест — одно из самых красивых в кишлаке Бузулмас. В завершающий учебный год здесь 48 педагогов обучали и воспитывали 606 детей.

Наш педагогический кол-



Круглый год растут цветы, зеленеют многие растения в теплице школы № 106 г. Ташкента. Это важное дело доверили юным биологам, тем ребятишкам, которые особенно любят этот предмет, занимаются в биологическом кружке. Кстати, именно здесь, в этой теплице нередко проходят занятия, в основном, практические.

На снимке: учительница биологии Рихис Ерматова ведет занятия с учениками в теплице.

Фото Р. Альбекова.



Более 100 малышей воспитывается в детском садике колхоза им. Фрунзе Бостанлыкского района Ташкентской области. Важное место в своей деятельности педагогический коллектив детского сада уделяет работе с воспитанниками подготовительной группы.

Осенью 34 мальчика и девочки пойдут в первый раз в первый класс. Они уже достаточно подготовлены: знают буквы, умеют читать, а многие и писать.

С наступлением теплых дней воспитанницы вывели на летние площадки. Здесь основное внимание уделяется закаливанию детей, организации подвижных игр.

Фото И. Портнова.



ОЗАРЕНО ЛЕНИНСКОЙ ПРАВДОЙ

НЕ СЛУЧАЙНО помещены рядом в экспозиции музея Харьковского колхоза имени Тельмана, посвященного 80-летию II съезда РСДРП, брошюра В. И. Ленина «К деревенской бедноте» и фотография хаты батрака Харитона Лагуть. Именно в этой хате крестьяне, знакомые с работой Ильича, по которой учились бороться за свои права. Теперь обогатившись новыми знаниями, они в окрестностях Харькова строят новую жизнь.

Ленинскую брошюру с приложением проекта Программы РСДРП привез в село Полковник Никитовка своему родственнику Х. Лагуте студент Кирилл Колмык. Едва научившись у писателя грамоте, Харитон читал по слогам большевистские строки о земле и воле. Брошюра побывала в каждой семье, пона о ней узнал волостной урядник. Призыв к борьбе против

царского гнета встретил в селе горячий отклик. Многие из первых читателей стали в ряды сознательных борцов за самодержавие, а после победы революции активно участвовали в строительстве новой жизни.

В Полковнике Никитовке были созданы первая в уезде большевистская ячейка и первая в Харьквинской коммуны. В 1929 году это село, добившееся больших успехов в колхозном строительстве, стало местом встречи представителей Московского и Харьковского округов. На ней был подписан договор о социалистическом соревновании за успешное выполнение планов первой пятилетки. 30 тысяч человек, прибывших на этот праздник, наглядно убедились на опыте местных крестьян в преимуществах коллективного хозяйствования.

Неузнаваемо изменились облик села, судьба его жителей. Высшее образование получили дети и внуки Лагуть, среди которых — уч-

ные, агрономы, инженеры, педагоги. Кирилл Колмык стал профессором института в Москве. Ныне все представители фамилии Колмыков — коммунисты.

Активным пропагандистом ленинских книг, сотни экземпляров которых насчитывается теперь в сельской библиотеке, стала правнучка Лагуть — учительница Ольга Денищенко. Своя жизнь, по Ленину свою жизнь и труд земледельца передового хозяйства.

В подготовке к 80-летию II съезда РСДРП активно включились все музеи области. Открыты экспозиции, знакомящие с документами о незабываемых событиях того времени. Широко представлены и материалы об исторических завоеваниях народа, одержанных под руководством КПСС.

Н. РУДОВА,
Л. МОРОЗОВА,
корр. ТАСС.

Богодухов, Харьковская область.

ВЬЕТНАМСКИЙ ОРДЕН НА ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА

ЗА МИНУВШИЕ двадцать лет свыше 250 вьетнамских юношей и девушек окончили Ташкентский политехнический институт. Они возвратились на родину с дипломами инженеров-строителей и архитекторов, геодезистов и геологов, энергетиков и машинистов. За большие заслуги в деле подготовки национальных кадров для СРВ институт награжден вьетнамским орденом «Дружба».

Созданный в 1929 году на базе инженерно-мелиоративного факультета Среднеазиатского государственного университета, институт стал первым специализированным техническим вузом в республике, готовящим для нее столь необходимые инженерные кадры. Именно на его базе развилась впоследствии практически вся столь обширная ныне система высшего технического образования в Узбекистане.

Сегодня эти ведущий технический вуз Советской Средней Азии. В нем обучается свыше 42 тысяч студентов по 62 специальностям. Инженеры высшей квалификации готовят 48 факультетов, 207 кафедр, 12 научно-исследовательских лабораторий. Как ни в каком другом узбекском вузе высочайший авторитет преподавательского коллектива. Ныне со студентами работают два академика, семьдесят докторов, около тысячи кандидатов наук.

Институт уже подготовил свыше 80 тысяч инженеров для шестидесяти отраслей народного хозяйства страны. Федор ОВЧКИН, корреспондент АПН.

ЛЕТНЯЯ ТРУДОВАЯ СТАРТОВАЛА

ДАН СТАРТ летней трудовой четверти старшекласников. В ташкентском парке культуры и отдыха имени Ленинского комсомола собрались члены районных штабов летней трудовой четверти (ЛТЧ) города на линейку-старт.

В президиуме — представители ЦК комсомола республики, передовики производства, учителя. Команды районных штабов летней трудовой четверти сдали рапорта готовности к началу городского штаба ЛТЧ Х. Рахматуллаеву.

Перед школьниками выступил секретарь горкома комсомола У. С. Максумова. Она сказала, что работа школьников в трудовых объединениях принесла большую прибыль государству. В прошлом году школьниками был выполнен объем работ на сумму четыре миллиона рублей, из них около 2 миллионов — на промышленных предприятиях. Из 15 тысяч старшеклассников — участников трудовых объединений — 11 тысяч трудились на полях колхозов. Или собрано около 10 тысяч тонн овощей и фруктов. В городе работали 238 отрядов по ремонту школ.

Выступившие перед школьниками бригадир сварщиков завода «Ташсельмаш» Б. М. Идрисходжаев, старший рабочий завода В. В. Трегубов, директор

школы № 161 Э. И. Солюдинова говорили, что предпринятия, колхозы, школы нуждаются в рабочих руках, что, работая в трудовых объединениях, школьники приобщаются к труду, ближе узнают профессию. Создание школьных промышленных отрядов — первый шаг к приобщению к профессии рабочего.

Участники линейки приняли участие во всем учащимся Ташкента. В нем состоится первый ударный трудящийся в честь 65-летия Ленинского комсомола и 2000-летия города Ташкента, выполнен весь план объема работ.

Летняя трудовая четверть проводится в нашем городе одиннадцатый раз. Трудовые объединения старшеклассников работают по самым разным направлениям — от сельскохозяйственных, промышленных и отрядов по ремонту школ. В прошлом году всего трудовых объединений школьников в городе было 535. В этом году в связи с расширением сети промышленных отрядов и открытием лагерей труда и отдыха Кировского и Хамзинского районов увеличилось число подобных объединений.

Летняя трудовая стартова. Школьники города готовы провести ее с наилучшим подъемом и ответственностью.

В. КОНЫШИН.

ФОРМИРОВАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ

ПРОЦЕСС формирования профессиональных интересов сложился. Почти невозможно учесть все факторы, прямо или косвенно влияющие на его становление. Однако именно этот процесс должен быть положен в основу современного профессионального обучения будущих молодых рабочих. Вот почему проблема формирования профессиональных интересов учащихся в процессе обучения и воспитания в профтехучилище сегодня стала одной из важнейших задач профессионально-технической педагогики.

В исследовании проблемы формирования профессиональных интересов учащихся профтехучилища используется типология профессий, основанная на том, что требования, которые предъявляет профессия к человеку, в первую очередь зависят от предмета труда, затем от его условий и условий труда. Результат исследования — модель профессионального интереса, которая не только описывает его сущность, но и показывает, как сформировать интерес к профессии, как поощрять его, как развивать, как поддерживать, как направлять, как совершенствовать.

Интерес к познанию в области профессии, как показывает опыт, достигается прежде всего благодаря преподавателям специализации и мастерам производственного обучения. Их знания, личные достоинства, вся система взаимоотношений с учащимися становятся условием, при котором такой интерес формируется. И делается это в первую очередь на хороших уроках производственного обучения, специальных и общетехнических предметов.

Для успешного решения проблемы формирования профессиональных интересов учащихся важен тщательный анализ нового контин-

гента, изучение моральных качеств поступающих, как это делается в ташкентских ПТУ №№ 121, 5, 127, 2. Здесь с первых дней учебы помогают подросткам рационально спланировать свое время, учат учиться с полным напряжением. И не забывают внушать юным, что умение правильно организовать себя очень понадобится им в будущем.

Необходимо использовать все то новое, что выработала наука и практика по проблемам обучения и воспитания. И главное — необходимо сосредоточить на развитии интереса учащихся к знаниям. Этому должны способствовать хорошо оборудованные кабинеты и мастерские, все технические и дидактические средства обучения, а главное — эффективная методика проведения уроков, теоретического и производственного обучения.

В. АЛЕКСЕЕВ,
директор Ташкентского филиала ВНИИ профтехобразования, кандидат педагогических наук.

В ИДНЫЙ политический и общественный деятель Советского государства Н. К. Крупская писала об учителе следующее: «Учитель прежде всего должен знать свой предмет, а затем уметь передать его. Это большое искусство — передавать знания в популярной форме, с того конца, с которого надо, чтобы заинтересовать учеников, уметь остановиться на самом главном, уметь выделить самое существенное от второстепенного, все это конкретно сказать и проиллюстрировать примерами... Это очень большое искусство, это не так просто, как кажется».

Действительно, настоящие учителя, отлично знающие свой предмет и владеющие методикой его преподавания, являются гордостью педагогических коллективов.

В составе профессорско-преподавательского коллектива Ташкентского государственного педагогического института иностранных языков им. Ф. Энгельса много таких ученых — педагогов, которыми гордятся весь институт. Одна из них — заведующая кафедрой лексикологии и стилистики английского языка, доктор филологических наук, профессор Эльвира Сергеевна Азнаурова. Еще в ученические и студенческие годы появились у нее сильное желание и любовь к профессии учителя. В школе и в вузе она училась отлично, мечтала стать опытным педагогом и ученым-лингвистом. Ее больше тянуло к изучению

языков. После окончания вуза она начала работать преподавателем английского языка. Эльвира Сергеевна работает в Ташкентском государственном педагогическом институте иностранных языков им. Ф. Энгельса со дня его основания, то есть с 1 сентября 1948 г. И можно смело сказать, что она свое

ли гордостью коллектива института. Многие из ее учеников работают также в высших учебных заведениях республики, внося свой вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства республики. Эльвира Сергеевна — человек, сочетающий в себе

глубоким знанием не только в нашей республике. В качестве первого оппонента она выступала в Московском государственном институте иностранных языков им. Мориса Тореза, в Ленинградском государственном институте иностранных языков, в Одесском государственном университете им. И. И. Мечникова, в Тбилисском государственном университете им. И. Чавчавадзе. Эльвира Сергеевна была и всегда остается одним из самых молодых членов нашего коллектива. Ее зодор, энтузиазм, тяга ко всему новому привлекают к ней сердца всех, кто сотрудничает с ней, начиная со студентов и кончая ветеранами института.

Наша партия и правительство высоко оценили труд ученого. Она награждена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». За заслуги в обучении и коммунистическом воспитании подрастающего поколения, подготовке научно-педагогических кадров ей присвоено звание «Заслуженный работник народного образования Узбекской ССР».

МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



Забота о детях — неотъемлемая черта нового общества, строительство которого ведется в демократическом Афганистане.

На снимке: школьники из Кундуза.

Фото Г. Надеждина.

УЧИТЕЛЬ, НАСТАВНИК, УЧЕНЫЙ

призвание нашла на педагогическом поприще. Во всех областях нашей республики и КК АССР славно трудятся ее ученики. Они внесли свою лепту в дело коммунистического воспитания подрастающего поколения.

Будучи студентами, учились у Эльвиры Сергеевны такие ученые-педагоги института, как заведующий кафедрой фонетики и фонологии английского языка, доктор филологических наук, профессор А. А. Абдуазизов, заведующий кафедрой грамматики и истории английского языка, доктор филологических наук, профессор Д. Б. Буранов, проректоры института доценты А. С. Садыков, А. С. Саидов, декан вечернего факультета института, доцент У. Х. Хашимов, секретарь парткома института, доцент М. Т. Ирискулов и многие другие, которые сегодня ста-

блестящие способности крупного ученого-лингвиста и талантливого педагога, обладающего редким даром организатора и необыкновенной душевной чуткостью. Ее трудовая биография — яркий пример беззаветного служения людям и науке. Годом большой радости был для Эльвиры Сергеевны 1952 год. Она стала членом нашей родной Коммунистической партии. Будучи коммунистом, Эльвира Сергеевна внесла большой вклад в сплочение рядов коммунистов факультета. Она неоднократно избиралась секретарем партийной организации факультета, была деканом факультета английского языка, заведующей двухгодичным спецкурсами.

В 1955 году ей была присуждена ученая степень кандидата филологических наук. Четыре года спустя Эльвира Сер-

геевна стала большим и дружным коллективом. Всем в кафедре Э. С. Азнаурова оказывает пример в педагогическом мастерстве в научных изысканиях.

За долгие годы работы доктор Эльвира Сергеевна слита с кафедрой, которую она возглавляет, и которую она бессменно руководит с 1961 года. П ее руководством коллектив ка-

В. ТЕЛЬЦОВ,
проректор по научной работе Ташгоспединститута иностранных языков им. Ф. Энгельса, доцент.

К. ДЖУМАНИЯЗОВ,
старший преподаватель института.

ХОЧУ РАССКАЗАТЬ... ДОБРЫЙ ДОКТОР

Я ХОРОШО помню тех лет, которых лечила. Ведь мы, врачи, записываем их болезни. Помню лица, имена. А вот фамилии... Но ведь это же для меня обращение к ним — имени, к их именам привыкаем и по именам их и вспоминаем.

Это говорю Янина Петровна Долгарева, врач чирьянской городской больницы № 1. Дети, жившие в хирургическом отделении, надолго запомнят «доброту доктора» Нишу Петровну.

В детском отделении города нет хирургического отделения, почти здесь 10 коек выделены специально для детей. Больные ребята попадают в доброту Ниши Петровны. И не только потому, что она после окончания Ленинского института проходила специальную стажировку в педиатрическом отделении одного из московских университетов.

«У Ниши Петровны — огромный опыт», — говорит заведующая отделением Г. Г. Абелева, — и все ко всему охотно, а бы и зал, материнское отношение к детям». А опыта Не Петровна, действительно, знает. Уже почти 35 лет работает она хирургом, и уже давно пользуется славой одного из лучших врачей города.

Еще подростком она перенесла войну, которая оставила в душе непримиримую боль, страдания, тех, кто рядом. Она знает, быть может, эта черта характера в значительной степени определила решение стать врачом, именно врачом — и никак другим.

16 лет проработала Ниша Петровна депутатом областного Совета. Да, именно проработала, потому что и в этой общественной должности она относилась так, как привыкла относиться к своей работе — с огромным чувством ответственности и долга. Человек необычайно требовательный к себе, Ниша Петровна принципиальна и в отношениях с окружающими. Существует такое мнение: «Настоящему хирургу твердость и уверенность нужны не только за

перационным столом, но и в жизни». Но что интересно: сотрудники знают Нишу Петровну как женщину добрую, обаятельную, веселую. И, а для своих маленьких пациентов Ниша Петровна — это прежде всего «добрый доктор».

Когда мы беседовали с Нишой Петровной, детей в отделении не было. «Да так и лучше», — сказала она. — Значит, дети здоровы, если наша помощь им сейчас не нужна. Ведь сюда привозят ребят с очень тяжелыми заболеваниями».

Студенческие рассказы, с какой поистине материнской заботой относится к каждому ребенку Ниша Петровна. Всегда найдет лишнюю минутку, чтобы поговорить, уверить в скором выздоровлении, что-то посоветовать родителям. Не раз приносила Ниша Петровна детям веселые яркие книжки, которые читала когда-то теперь уже взрослые ее дочь и сын. А если попадает в отделение ребенок, которого не могут навестить очень часто родители, Ниша Петровна не пожалеет для него сил и времени; не только интересную книжку или игрушку, но и лакомство для него какое-нибудь принесет.

Дети надолго запоминают «доброту доктора». Она рассказала такую историю. Пришел как-то в отделение взрослый мужчина, долго благодарил ее. Никан не могла вспомнить Нишу Петровну, пока он сам, тогдашний, не рассказал о себе. Давно привезли в больницу мальчика, поранившего себе ногу. Долго возилась с ним Ниша Петровна, тогда же молодой хирург. А теперь этот человек, приехав в Чирюнь, услышал фамилию Долгारेвой и решил еще поблагодарить ее.

Конечно же, я его вспомнила, — говорит Ниша Петровна, — Ведь мы, врачи, хорошо запоминаем всеобщие. А вот фамилии. Спросить неудобно, как бы это.

О. РЕННЕРТ,
студентка журфака ТГУ им. В. И. Ленина.



В школе № 1 имени Ленина г. Кувы Ферганской области большое внимание уделяется изучению русского языка и литературы. 1200 учеников обучают и воспитывают здесь

70 педагогов, 10 из них — специалисты русского языка. Все занятия проходят в хорошо оборудованных кабинетах.

На снимке: вместе с учениками — их любимая учительница, член ВЛКСМ Халима Рахматидина.

Фото Ф. Абдузарова.

Дошкольное звено

Я СЛИ-САД № 513, над которым шефствует Ташкентский экспериментальный завод легкого металлоконструкций, существует всего четыре года. Здесь воспитываются 35 малышей рабочих и служащих завода. За прошедший период заметно укрепилась учебно-материальная база сада. Все группы полностью обеспечены необходимыми принадлежностями, наглядными пособиями и техническими средствами.

В яслях-саду созданы все необходимые условия для воспитания малышей на основе санитарно-гигиенических требований, всестороннего их развития. Для развития речи детей, полного освоения программного материала по родному и русскому языкам организованы лингвистические кабинеты. Воспитательницы проводят ряд мероприятий по дальнейшему улучшению обучения детей элементарным математическим знаниям и устному счету. Каждая воспитательница тщательно готовится к математическим занятиям, подготавливает по теме всевозможные

НЕ ЖАЛЕЯ СИЛ

наглядные пособия и раздаточный материал. В эту работу вовлекаются и дети подготовительной группы. Помимо этого мы показываем детям телепередачи по программе дошкольного воспитания, мультфильмы. В каждой группе имеется телевизор.

На территории детского сада организована специальная площадка, где ребята могут побывать в мире сказки. Обучаем мы детей и правилам уличного движения. Для этого создан автогородок, где воспитательницы проводят практические занятия.

На питание каждого ребенка шефская организация расходует за год 9.500 рублей. Вместе с этим, в детский сад с заводского подсобного хозяйства доставляются огурцы, помидоры, бахчевые и прочие фрукты и овощи. Чтобы ребята могли выезжать на экскурсии: в кино, театр, музеи, парки культуры и отдыха, завод выделяет специальный транспорт. Заводские партийная, профсоюзная и комсомольская организации не ограничиваются заботой о воспитан-

никах. Их доброта распространяется и на воспитателей, и технических работников сада. Все работники детского сада пользуются всеми заводскими льготами. Воспитательницы и нянечки обеспечиваются квартирами, ежегодно получают 13-ю зарплату.

В будущем мы планируем построить здесь зимний спортивный зал, теплицу.

Весной каждого года мы благоустроиваем территорию детского сада. В этом сезоне мы посадили немало фруктовых и декоративных деревьев, овощей и бахчевых, привели в порядок виноградники, очистили и окучили цветочные клумбы.

Вся работа в детском саду направлена на то, чтобы наши дети выросли всесторонне развитыми, достойными членами нашего общества. Ради этого педагогический коллектив и шефская организация не жалуют ни сил, ни времени.

О. АРИЕВА,
заведующая яслим-садом № 513.

Хамзинский район, г. Ташкент.

НАЙТИ СЕБЯ...

С АМЫМ молодым обладателем почетной медали конкурса «Техника — колесница прогресса» стал двадцатидвухлетний студент из Ленинграда Константин Уткин. Награда, учрежденная несколько лет назад Всесоюзным обществом изобретателей и рационализаторов (ВОИР) и журналом «Изобретатель и рационализатор», вручается авторам, чьи идеи имеют глобальное значение для экономики страны.

...По началу кое-кто с сомнением отнесся к предложению шестнадцатилетнего юноши выращивать картофель... в сетке. Сегодня, спустя шесть лет, скептики не остались: метод Уткина, примененный на опытных полях средней полосы России, почти вдвое увеличил урожай «второго хлеба».

Промышленный вариант метода достаточно прост: во всю длину борозды укладываются сетка, на нее — клубни. Края сетки соединяют и засыпают землей. Осенью модернизированный комбайн вытаскивает сетку, которая вытаскивает на барабан, а урожай ссыпается по транспортеру в кузов машины.

За экспериментом следят Министерства сельского хозяйства СССР и Всесоюзная академия сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина (ВАСХНИЛ). Уже созданы комплексы новых машин,

увеличивается производство сетчатой ленты. И, хотя использование метода Уткина в «тяжелых», глинистых почвах будет, вероятно, ограничено, новый способ является перспективным направлением в агротехнике картофеля.

...С человеком, который зарыл в нем семена любви к знанию и страсти к творчеству, Костя Уткин встретился в профессионально-техническом училище электромехаников № 33, куда поступил после окончания восьмого класса. Александр Иванов, известный ленинградский новатор, организовал в этом ПТУ лабораторию изобретательства. Девиз Иванова: «Делай как я, делай лучше меня» стал девизом всех его учеников.

Однажды учитель принес в лабораторию старые номера журнала «Изобретатель и рационализатор». Костя заинтересовался: о чем писал журнал в мае 1960 года — в месяц и год его рождения? Оказалось, о «великой картофельной проблеме» — как рационально извлекать клубни из земли. Многие бьются над решением этой проблемы, но добиться ничего не могут. «Заболел» ею и Уткин. Следуя урокам учителя, он подошел к реше-

нию этой задачи «не стандартно», а с другого конца, зачем тратить силы на «поиск» клубней осенью, когда легче не «терять» их в земле весной. Так родился идея оболочки. Затем молодой изобретатель применил еще одно правило Иванова — метод аналогии: если нежные шампиньоны пробиваются асфальтовую шубу городов, то клубни картофеля должны прорасти сквозь оболочку.

Осенью Константин вытаскивал из земли на садовом участке своих родителей напрозрачный чулок — именно такая оболочка оказалась под рукой во время посадки, — в нем урожай: крупные, чистые клубни.

Недавно один журналист писал об Уткине: «...с точки зрения «здорового смысла» у него все давно идет наперекосяк». Имелся в виду странный на первый взгляд зигзаг: школа — ПТУ электромехаников — ветеринарный институт, куда юноша поступил два года назад. Сам же он считает, что в его жизни все складывалось на редкость планомерно.

ПТУ № 33 он выбрал по совету родителей и честно признает: «Профессия электромеханика меня особенно не привлекала, в то время

я еще искал себя». Конечно, можно было бы окончить десятилетку и сразу поступить в институт, но диплом для Кости не был самоцелью. Любые знания, считает он, даже полученные в самом солидном институте, без увлеченности безразличны, как паруса в полный штиль. Увлеченность к нему пришла неожиданно и на всю жизнь. Бабушка, разводящая когда-то пчел, много рассказывала своему внуку об этих удивительных маленьких тружениках. А после того как завел пчелиную семью на даче, понял — это его настоящее призвание. На последнем курсе ПТУ он стал заниматься вечерами в ленинградском Доме природы на курсах пчеловодов. Практические занятия проходили в ветеринарном институте, и Костя решил поступить именно сюда. А пока в лаборатории ПТУ он с помощью Иванова стал создавать новый проект улья.

Все-таки, почему именно пчелы заинтересовали Уткина? Когда к нему задал этот вопрос, Костя, обычно спокойный и даже слегка флегматичный, вдруг разговорила. Он рассказал, что пчелы в 6—12 раз увеличивают урожайность сельскохозяйственных культур, продукты пчеловодства используются в 40 отраслях промышленности: от косметической до авиационной. Вместе с тем,

говоря об этом, пчеловодство сегодня земным в принципе отличается от того, что было сто лет назад. Поэтому здесь огромные поля для творчества. «Ули должны быть полностью механизированы», — считает Уткин. — Тогда пчелник будет работать за пультом управления, как специалист в современной отрасли промышленности».

Сейчас Константин в свободное от учебы время работает на кафедре института. Он занимается изучением температурного режима улья во время зимовки. Проблема особенно важна для сурового ленинградского климата.

А как же «великая картофельная проблема», можно ли ее считать решенной полностью?

Только наполовину, — говорит молодой новатор. — Ведь требуется еще очистить картофель. Сколь неблагоприятна эта работа, знает, наверное, каждый. Но идеальный метод пока никто не предложил. А это вторая, и не менее важная часть «картофельной проблемы». Меня она очень интересует.

На медали, которую получил Константин Уткин, выгравированы слова: «Сделай все, что можешь». Но молодой изобретатель считает, что он находится лишь в начале творческих поисков.

Сергей НЕНАШЕВ,
корреспондент АПН.

СТУДЕНТЫ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

БУХАРЕСТ. В Брашовском университете спроектирована и изготовлена ветрозолостанция мощностью 50 кВт. Она оснащена асинхронным генератором и работает при скорости ветра от 4 до 16 метров в секунду. Над созданием станции работал большой коллектив преподавателей и студентов. Многие из них использовали новые технические решения в качестве тем для дипломных работ и диссертаций.

В настоящее время в высших учебных заведениях Румынии насчитывается свыше 2,100 научных студенческих обществ, в которых работают 73 тысячи студентов. Кроме того, существуют 3,000 смешанных исследовательских и проектных коллективов, в состав которых входят преподаватели, студенты и производственные специалисты. За последние два года ими разработано свыше 25 тысяч тем. Примерно две трети разработок рекомендованы для практического использования.

«ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ — В ЖИЗНИ»

ГАВАНА. «Достижения науки — в жизни» — под таким девизом здесь прошло ежегодное совещание Высшего учебного совета Академии наук Кубы. В нынешнем году отметили его участники, на конкурс представлено 135 работ по всем отраслям современных знаний. Среди авторов фундаментальных разработок, удостоенных премии и диплома Академии наук, не только представители чистой науки, но и специалисты-практики.

На совещании был отмечен высокий уровень работ новых laureатов. Это стало возможным благодаря постоянному расширению научно-технической базы, заботе о подготовке собственных кадров. Сегодня в стране насчитывается более 30 тысяч дипломированных специалистов, треть которых принимают участие в прикладных исследованиях.

КРИЗИС СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

ВАШИНГТОН. Администрация Рейгана пытается снять с себя всякую ответственность за кризис системы образования в США, прикрываясь своей бездеятельностью пустыми уверениями в «козачестве» создавшимся положением. На это указала М. Катрелл, одна из руководителей Национальной ассоциации образования — крупного профсоюза учителей. Выступая в одной из подкомиссий конгресса по вопросам образования и труда, она заявила, что политика президента в данной области не отвечает нуждам американцев и противоречит их интересам, в то время как кризис государственных школ приобретает

масштабы национальной трагедии.

Как известно, даже по официальным данным, 13 проц. 17-летних юношей и девушек в США «практически неграмотны», а почти две трети учащихся выпускных классов американских средних школ не в состоянии написать более или менее грамотное сочинение.

Более 23 млн. взрослых американцев не умеют читать и писать. Однако, несмотря на эти вопиющие факты, администрация Рейгана только в текущем финансовом году на 22 проц. сократит расходы на образование, чтобы получить дополнительные средства для наращивания военных ассигнований. Что же касается острых нужд учебных заведений, которые из-за нехватки средств вынуждены сокращать программы обучения, увольнять учителей, а нередко и просто закрываться, то президент рекомендует заняться этим вопросом... Самим учащимися и их родителями, а также властями штатов и муниципалитетов, федеральная помощь которым из года в год сокращается. Как подчеркивала М. Катрелл, эти рекомендации являются «абсурдными». Они свидетельствуют о явном нежелании правительства принимать меры для предотвращения дальнейшего роста неграмотности в стране.

НАПРЯЖЕННАЯ СИТУАЦИЯ, ТРУДНЫЕ ЗАДАЧИ

ПЕКИН. В Китае начал выходить новый журнал «Самообразование». В связи с этим член Секретариата ЦК КПК Дэн Лицзюнь выступил со статьями в газете «Гуанчжун жибао», в которой отмечается, что в условиях Китая самообразование имеет особое значение, поскольку из-за недостатка государственных средств и большого населения огромное количество молодых людей, желающих учиться, не может поступить в школы. Положение неграмотности, указывает Дэн Лицзюнь, продолжает оставаться напряженным.

В статье напоминает, что по итогам переписи населения 1982 года число неграмотных в стране составило 23 процента взрослого населения. Всего 10 процентов взрослого населения имеют образование среднее и выше. В настоящее время в Китае в промышленности производством занято 100 млн. человек, из которых на каждые 10 тыс. приходится только 13 человек с высшим образованием. «Еще более удручающими», называет член Секретариата ЦК КПК данные, касающиеся общеобразовательного уровня сельских жителей, которые составляют 80 процентов населения.

Недавно, по сообщению агентства Синхуа, Госсовет КНР одобрил пятилетний план

развития высшего образования, которым предусматривается увеличить годовой набор студентов в вузы с 345 тысяч человек в 1982 г. до 550 тысяч в 1987 году.

ОНИ ИЗУЧАЮТ РУССКИЙ

БИСАУ. Свыше 100 человек занимаются на курсах в Центре русского языка, созданном в столичном Доме гвинейско-советской дружбы. Среди них люди самого разного возраста и профессии: рабочие предприятий столицы Гвиней-Бисау, медицинские работники и рыбаки, учащиеся лицей и военнослужащие. Всех их объединяет одно стремление — говорить на языке родины великого Ленина, как можно больше знать об СССР, о советских людях.

Я много лет работал с советскими геологами, которые стали моими первыми учителями русского языка, рассказал корр. ТАСС рабочий-сварщик Фернандо Тамба, совершающий сейчас свой первый курс. На всю жизнь я сохраню глубокое уважение и симпатию к советскому народу, который оказывает бескорыстную помощь народу Гвиней-Бисау в строительстве светлого будущего.

Я хочу глубже знать историю, литературу советской страны, а это невозможно без знания русского языка.

Центр русского языка был образован в прошлом году.

РИМ. В старинном дворце на площади Кампиделли, где расположено руководство общества «Италия—СССР», состоялся очередной выпуск курсов русского языка. В актовом зале звучали русские и советские песни, самодеятельные артисты читали перед многочисленной публикой стихи Пушкина, Маяковского, отрывки из произведений Чехова...

Торжественные выпуски состоялись также на курсах русского языка в Милане, Генуе, Неаполе и других городах, где имеются отделения общества «Италия—СССР». Интерес к русскому языку в Италии постоянно растет.

В нашей деятельности, сказал в беседе с корреспондентом ТАСС член секретариата общества «Италия—СССР» М. Боттацци, возглавляющая курсы в Риме, мы вовсе не ограничиваемся преподаванием языка. Во время лекций, дискуссий, показов советских художественных и документальных фильмов, в ходе многочисленных встреч с советскими учеными, артистами, художниками, музыкантами, посещающими Италию, учащиеся получают хорошее представление о советской действительности, о созидательном труде советских людей.

ЛАГОС. Вечер выпускников курсов русского языка состоялся в советском культурном Центре в нигерийской столице. 30 слушателей получили свидетельства об их окончании. На вечере были объявлены результаты проведенного здесь конкурса «Что вы знаете о Советском Союзе?». Его победителем стал выпускник курсов Ироко Афолайе, получивший в награду возможность посетить СССР. Я рад, что изучил язык, на котором разговаривал великий Ленин, и благодарен за это моим новым друзьям — советским преподавателям, сказал он. Русский язык — это язык мира, дружбы и взаимопонимания между народами.

Вечер завершился праздничным концертом, на котором молодые ингериды исполнили на русском языке стихотворения Пушкина, Лермонтова, Маяковского. Со сцены также прозвучали русские народные и советские песни.

[ТАСС]



ЧССР. Международная выставка рисунков, изделий из керамики и дерева, выполненных детьми 7-8 стран мира, открылась в чешской деревне Лидице [на снимке]. Ее экспонаты показывают удивительно богатый и яркий мир детских представлений об окружающей их действительности.

Демонстрация детских работ проводится здесь ежегодно в память о детях Лидице, зверски убитых гитлеровцами во время второй мировой войны.

Телефото ЧТК—ТАСС.

ЛЮБОВЬ ЗРИТЕЛЕЙ — НЕИЗМЕННА

В Ташкенте начал свой гастрольный тур Государственный академический орден Трудового Красного Знамени и Дружбы народов театр драмы имени М. Ауэзова. Коллектив привез спектакли «Карагуз», «Кровь и пот», «А. Нурисова», «Восхождение на Фудзиму», «Чай Айтматов», «Дядя Баян», «А. Чехов», «Алишер Навои», «Уйгуна», «Султана», «Бунт невесты», «С. Ахмада», «Козы корпеш и Баянсулу», «Г. Мусрепова», «Материнское поле», «Ч. Айтматова».

Театр хорошо известен на нас в стране, так и за рубежом. Здесь воспитано не одно поколение больших мастеров советского сценического искусства. И в ярком созвездии замечательных мастеров казахского искусства одно из первых стоит имя Шолпан Джандарбековой, народной артистки СССР, лауреата Государственной премии Казахской ССР.

За 40 лет своей сценической деятельности она создала галерею ярких запоминающихся образов в произведениях казахской, русской и зарубежной классики, современных советских и казахских драматургов. Она выступала в различных жанрах, начиная от трагического до комедийного репертуара. Но с наибольшей выразительностью дарование актрисы раскрывается в лирическом плане.

Ш. Джандарбекова обладает прекрасным умением точно и глубоко постигать авторскую стилистику и с необыкновенной чуткостью вскрыть душевные богатства

своих героинь. И поэтому их самые личные, самые сокровенные интонации звучат одушевленно и поэтично без тени сентиментальности и мелодраматизма.

Самые выдающиеся актрисы победы Ш. Джандарбековой связаны с именами классиков казахской литературы и драматургии — М. Ауэзова и Г. Мусрепова. Среди них — самая твердая и бескорыстная в любви Актоты и мужественная Баян в пьесах Г. Мусрепова «Ахан Серг Актоты» и «Козы Корпеш и Баянсулу», легендарная Елик, жизнелюбивая Шолпан, верная своей Родине Кортка в пьесах М. Ауэзова «Елик-Кебек», «Айман-Шолпан» и «Кобланды». В этих образах национальных героинь с поразительной силой раскрылись лирическое дарование актрисы и появилась центральная тема ее искусства — борьба за человеческое достоинство женщины, тема становления личности.

Образ Актоты в спектакле «Ахан Серг Актоты» рос и развивался вместе с совершенствованием ее актерского мастерства. И если в первые годы игры актрисы преобладали лиричность, женственность, обаяние, причесанные молодой актрисе, то в последующие годы Ш. Джандарбекова играет ее несравненно глубже, драматичнее и масштабнее.

Актриса большое внимание уделяет пластике движений. Она каждый раз входит на сцену волшебю преображенной, и начинает казаться, что только сию минуту рождается выразительные, словно говорящие движения ее рук, когда она укачивает



ребенка в «Елик-Кебек» или снимает головной убор невесты в спектакле «Ахан Серг Актоты». Идти, встать, к примеру, образ Кортки, созданный в ауэзовском шедевре «Кобланды». Она играет верность своей Родине, неприятие богатой и знатной жизни на чужбине. Нельзя забыть, как преображается героиня Ш. Джандарбековой, когда она смеяется роскошным нарядом кзылбасов на привальный костюм своего родного племени — кипчаков.

Среди лирических образов, созданных актрисой, необходимо отметить образы Ажар («Абай» М. Ауэзова), Катерины («Чокан Валиханов» С. Муканова), Ширин («Легенда о любви» Н. Хикметова) и ряд других.

Образами «Жузтайлак» в пьесе М. Ауэзова «Ночные раскаты», Ажар в трагедии С. Жуусова «Сильнее смерти» и Кей в спектакле «Судьба женщины» М. Каору, как бы открывалась новая глава в творческой биографии актрисы. На смену героиням, юным казахским красавицам приходят женщины, за плечами которых богатый жизненный опыт и

нелегко прожитые годы. Работа над образом Кей в пьесе японского драматурга М. Каору «Судьба женщины», принесла актрисе заслуженный успех. Ш. Джандарбековой удалось мастерски передать не только возрастные изменения своей героини, но и довести до зрителя до всей наглядности сложные перемены жизни своей героини и вскрыть социальные корни изменения ее мировоззрения.

В конце 60-х годов вдохновенное и страстное искусство Ш. Джандарбековой одержало еще одну блистательную победу. Она сыграла Ажар в спектакле «Сильнее смерти» С. Жуусова. Пьеса, написанная на материале классиков казахской литературы М. Ауэзова, Г. Мусрепова, Б. Майлина — объединяет характеры трех героинь в один цельный, развивающийся на протяжении многих лет образ Ажар, раскрываемый на переломных отрезках ее жизни.

За создание образа Ажар Ш. Джандарбековой присуждена Государственная премия Казахской ССР.

Как бы ни играла Шолпан Джандарбекова, идеальная цельственность и глубочайшая вера актрисы в высокие нравственные критерии остаются неизменными. И любовь зрителя к своей постоянной народной актрисе так же неизменна.

Б. РИМОВА,
народная артистка Казахской ССР, лауреат Государственной премии Казахской ССР.
На снимке: Шолпан Джандарбекова в роли Дездемоны.
Фото К. Ромеева.

СВЕТЛЫЙ ПУТЬ ИСКУССТВА

В Ташкенте начались гастроли Казахского государственного орден Трудового Красного Знамени и Дружбы народов Академического театра драмы имени М. Ауэзова.

ПЕКТАКЛИ, поставленные творческим коллективом Казахского государственного орден Трудового Красного Знамени и Дружбы народов по произведениям классической и современной драматуры произвели неизгладимое впечатление на зрителей, но и казахских зрителей, но и зрителей Москвы и многих любителей сценического искусства союзных республик.

Это театр был организован в Советском Казахстане самым расцвет культуры революции в 1926 году. Первые постановки по произведениям первого поколения казахских советских писателей театр показывал в местных театрах. С годами творческий коллектив театра художественно развивался и на сцене стали успешно ставиться классические образцы мировой драматургии современных произведений, поднимающие злободневные вопросы современности.

Постоянные поиски творческого коллектива театра дали свой эффект. Для любителей искусства Казахстана стал большим праздником мастерски поставленный спектакль «Абай» по одноименному роману великого казахского писателя М. Ауэзова. За постановку

этого произведения группа артистов была удостоена звания лауреатов Государственной премии СССР.

В 60—70-е годы театр привлекал зрителей постановкой произведений с остро современными актуальными проблемами. В эти годы были инсценированы произведения А. Каллера «Ленин в 1918 году», М. Горького «Дети солнца», С. Жуусова «Сильнее смерти», Ч. Айтматова «Материнское поле», А. Нурисова «Кровь и пот». Группа актеров и постановщиков создавших спектакли «Ленин в 1918 году», «Материнское поле» стали лауреатами Государственной премии Казахской ССР, а пять создателей спектакля «Кровь и пот» в 1974 году были удостоены Государственной премии СССР.

Еще одной отличительной чертой театра является то, что из работающих в нем 85 человек 60 — молодежь. Первые произведения молодых драматургов О. Бокиева, Д. Исабекова, Р. Сейсенова за последние годы поставлены на сцене этого театра. Имена целого ряда молодых артистов театра знают все любители театрального искусства Казахстана.

На сцене театра регулярно ставятся произведения драматургов союзных республик. Казахские зрители

Наш корр.

СКРОМНЫЙ глиняный кувшинчик, который нашли в зоне строящегося Свердловского машинного канала учителя из Бухары А. В. Миллер и С. И. Ткачев, содержал уникальную коллекцию серебряных монет. Монеты отчеканены в 312—250 годах до нашей эры от имени селевкидского правителя Антиоха и в 250—208 годах — греко-бактрийским правителем Евтидидом.

МОНЕТЫ

ИЗ КАНАЛА

Клад передан в Бухарский краеведческий музей. Находка вызвала большой интерес у археологов. Она позволяет дополнить картину экономических связей древних государств Средней Азии.

Этот экспонат — не единственный дар музею неугомонного краеведа, преподавателя истории Альфреда Викторовича Миллера. Немало времени проводит он со школьниками в походах, и почти никогда исследователь родного края не возвращается с пустыми руками. Так, на территории Вараша, в других районах области было найдено немало керамических изделий древних мастеров, и теперь они вошли во многие экспозиции, рассказывающие об истории материальной и духовной культуры народа.

А. ФАЗЫЛОВ,
корр. УзТАГ.

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СИЛА ЭКРАНА

К ИТОГАМ ВСЕСОЮЗНОГО КИНОФЕСТИВАЛЯ В ЛЕНИНГРАДЕ

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ фильмы показаны в кинематографических залах Узбекистана на XVI Всесоюзном кинофестивале в Ленинграде, посвященном юбилею великого воспитателя. В картине «Юность гения», удостоенной главного приза этого творческого смотра, мы встречаемся с Ибн Синай — юношей, которому предстоит стать великим ученым, энциклопедистом средневекового Востока.

В свое время Камилл Ярматов создал очень интересный фильм «Авиценна», посвященный зрелым годам Ибн Сины, его жизни в Хорезме. Фильм режиссера Эльзара Ишмухамедова, по сценарию Одеты Агниева, показанный в Ленинграде, рассказывает о юношеских годах Ибн Сины, когда формировалась личность выдающегося мыслителя.

История юности великого человека увлекла и сценариста, и режиссера. Биография Ибн Сины много раз переписывалась учениками. А сам он автобиографично дописывать не успел. Однако даже те сведения, что дошли до нас, предоставили авторам большие возможности для творческой фантазии.

Мы видим в фильме одаренного юношу, который уже в двенадцатые лет знаком с трудами Аристотеля, знает индийский счет и способен часами читать наизусть стихи классиков. И это свидетельство не только природного дара, но, и великого трудолюбия, привитого ему отцом.

Ибн Сина родился в маленьком селении близ Бухары, и в этом городе прошли его детство и юность. Благоприятной почвой для воспитания личности будущего ученого стала его семья. Способности мальчика, его склонность к философии, географии, минералогии и более всего — к медицине, радовали отца, и он стремился привить сыну высокие нравственные качества. Семья упала на благодатную почву. Как это происходило, показывает фильм.

Но пришел час, когда Ибн Сина, человек твердых убеждений и независимого характера, вступил в конфликт с властью мучимыми, и вся его жизнь стала странствием без дома и близких, в

непреходящей тоске по родному краю. Как это происходило, показывает одаренный актер Бахтияр Закиров, играющий главную роль. Мы видим в Ибн Сине человека твердых убеждений, не желавшего склоняться перед властью мучимыми, преданного медицине — главному делу своей жизни.

В фильме немало ярких актерских работ. В нем снимались и мастера студий братских республик. Высоко оценил юный операторскую работу Т. Логиновой, присудив ей приз фестиваля.

Одним из самых впечатляющих событий кинофестиваля стал фильм узбекских кинематографистов «Переворот по инструкции 107». Картина удостоена диплома этого творческого состязания за лучшее раскрытие темы детства.

Эта лента, где взрываются вертолеты и летят в пропасть автомобили, отвечает всем законам остросюжетного жанра. И в то же время мы видим фильм, в котором нашли художественное воплощение проблемы войны и мира, борьбы народов за национальную самостоятельность, против диктаторов и монополий. Действие разворачивается в вымышленном государстве — в одной из стран Ближнего Востока. Здесь слышны отзвуки недавних событий в Ливане, взрывы бомб и снарядов, плач палестинских матерей и слова клятвы патриотов, верящих в победу своего дела.

В центре остросюжетной ленты — советский хирург Халима Атаджанова и ее сын — школьник Искандер. Мирное небо над городом. Шумно и многолюдно на улицах и площадях. Самоотверженно работают врачи, сестры, санитарки в госпитале Всемирной организации здравоохранения. Медики, в том числе и врач-окулист Атаджанова, объединенные самыми гуманными чувствами, спасают жизни людей. И никто — ни врачи, ни жители города, ни сам президент — не знают, что полковник Казим и его помощники готовят переворот...

И тогда оружием провокации становится Искандер. Сотрудники разведки вместе со своими приспешниками начинают охоту за двенадцатилетним мальчиком. Халима Атаджанова ничего не знает о судьбе сына. Не знают, где он, и повстанцы. Счастлив Искандеру помогают друзья Халимы, простые люди, которым она вернула зрение. Они уверены в том, что люди, говорящие на разных языках, придерживающиеся различных верований и политических убеждений, должны помогать друг другу, жить в дружбе. Ценою жизни спасают они мальчика. Вырвана из застенка и Халима Атаджанова.

Мы видим, как развращается в стране народное движение, как вливаются трудящиеся в отряды повстанцев, чтобы свергнуть власть реакционеров — ставленников империализма.

Роль Искандера сыграл ташкентский школьник Улугбек Хамраев, внук народного артиста СССР Раззака Хамраева. Это вторая главная роль юного актера. Вместе с ним в фильме снимались народный артист СССР Наби Рахимов, таджикская актриса Сайрам Исаева и другие.

А. ЗАКИРОВ.

На снимке: кадр из фильма «Юность гения».



ФИЛЬМ ОБ УЧИТЕЛЕ

НА КИНОСТУДИИ «Узбекфильм» создан фильм «Уроки на завтра» о жизни учителя Атаджанова, объединенные самыми гуманными чувствами, спасают жизни людей. И никто — ни врачи, ни жители города, ни сам президент — не знают, что полковник Казим и его помощники готовят переворот...

«Уроки на завтра» — первая работа писателя Мурада Мухаммада Доста в кино. Этот фильм современной тематики показывает формирование характера подростка, их отношение к жизни.

Главный герой фильма — молодой учитель физики Музафар Самадий приехал из города в сельскую школу. Он вызывается стать руководителем самого трудного класса в школе. Его решение вызвало улыбку и даже смех некоторых коллег, но он не обращал внимания, ни на какие разговоры. Перед ним стояла трудная и ответственная задача и М. Самадий справился с ней. Это большое счастье для педагога.

Этот новый фильм снимал оператор Александр Панн. Музыка Евгения Ширяева. Главные роли в фильме играют Мурад Мухаммад Дост и Тамара Шакирова.

А. КАРИМОВ.

ПУШКИ В ТВОЕМ ДОМЕ

НА РИСУНКЕ раскрыта книга: справа — автопортрет А. С. Пушкина, один из самых известных слеза надписи «Пушкинский праздник поэзии». Так выданный почтовый конверт, изданный к нынешнему, семидесятилетнему юбилею поэта.

Помимо своего прямого назначения — служить средством почтовой оплаты, тысячи конвертов остаются у людей, для которых само имя великого поэта таит в себе неслыханное очарование. Они не только перечитывают, помнят наизусть его произведения, но и собирают то, что с ним связано. Не афиши, конечно, и не личные вещи: каждый знает, что это — народное достояние. Книжки, газетные и журнальные публикации, открытки, значки, медали, экслибрисы, рисунки, билеты, почтовые марки, почтовые машинки, предметы, относящиеся к Пушкину, собирают многие. И пусть простят нас ценители литературы, если в этих людях мы назовем пушкинистами. Ведь Пушкин открывает поразному, и прежде всего, каждый — для себя. И домашние коллекции — даже самые маленькие — этому помогают.

А большие и разносторонние исследования. Достаточно вспомнить единственную в своем роде коллекцию графа Юрия Александровича Якова, ставшую гордостью Московского музея Пушкина. Или книгу Чернышевского «Пушкин и его окружение», основой которой послужила уникальная коллекция Пушкина.

Коллекция пушкинских выписок, изданных почтовыми ведомствами СССР, а также Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, Чехословакии, Гвинеи, Никарагуа, Сенегала приближает их к душам. Сюжеты их, особенно советских художественных конвертов чрезвычайно разнообразны. Здесь изображения поэта и картины его жизни, иллюстрации к произведениям, сцены из спектаклей, памятники, музеи, заповедные места, улицы и площади, театры и библиотеки, учебные заведения и морские суда, носящие его имя. Даже эту коллекцию собрать нелегко — ведь как не исчерпаемо творчество великого сына России, так неисчерпаема и Пушкинина. В ней есть сведения о людях, лично знавших Пушкина, и тех, кто был известен ему заочно,

В МИРЕ ИНТЕРЕСНОГО

градоного инженера. Или писателя журналиста В. Русакова, который привел к созданию книги о поэтах поэта...

К пушкинским собраниям некоторых наших коллекционеров вполне применим эпитет «уникальные». Есть, например, частные коллекции значков и открыток, значительно более полные, чем музейные. Филателистам, кажется, еще проще: все почтовые издания мира каталогизированы, да и первая пушкинская марка появилась менее полвека назад. Но как раз в этой области уникальная коллекция пока еще не создана и не стоит тому удивляться.

Количество пушкинских выписок, изданных почтовыми ведомствами СССР, а также Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши, Румынии, Чехословакии, Гвинеи, Никарагуа, Сенегала приближает их к душам. Сюжеты их, особенно советских художественных конвертов чрезвычайно разнообразны. Здесь изображения поэта и картины его жизни, иллюстрации к произведениям, сцены из спектаклей, памятники, музеи, заповедные места, улицы и площади, театры и библиотеки, учебные заведения и морские суда, носящие его имя. Даже эту коллекцию собрать нелегко — ведь как не исчерпаемо творчество великого сына России, так неисчерпаема и Пушкинина. В ней есть сведения о людях, лично знавших Пушкина, и тех, кто был известен ему заочно,

кого он упоминал в своих работах, переводил или цитировал. Есть сведения о тех, кто переводил Пушкина, писал о нем, отзывался о его творчестве, рисовал и лепил, играл на сцене и в кино, сочинял музыку на его слова... Разбросанные по разным источникам, на разных языках, эти сведения, собранные воедино, сами стали бы уникальной коллекцией. И, только пользуясь ею, можно было бы создать другую уникальную — филателистическую.

Так, в ее раздел на букву «К» попали бы миниатюры с портретами композитора В. Калинникова, который писал музыку на пушкинские темы, португальского поэта Л. Камозы, итальянского скульптора А. Кановы, немецкого философа И. Канта, упоминавших Пушкинина, и еще много людей, лишь на первый взгляд не имеющих отношения к российскому гению.

А как не включить сюда виды городов, где жили герои Пушкина, иллюстрации исторических событий, описанных им? Разве не имеют право на место в такой коллекции марки, посвященные крестьянской войне под руководством Е. Пугачева, восстанию декабристов, «Медному всаднику» Фальконера?

Есть такие марки. И есть сотни других, которые вошли бы в Пушкинскую. Известно, что самая крупная картинная галерея мира — почтовая. Наверное, ее полный пушкинский раздел стал бы очень примечательным. Но можно ли собрать его — полный? Или стоит попробовать?..

С. МУТОВКИН,
корр. ТАСС.

«ЧИТАЙТЕ, ЗАВИДУЙТЕ...»

Надо сказать, что вручение паспортов в Сибирском райотделе милиции в торжественной обстановке на общешкольных ученических собраниях стало доброй традицией. Уже вручены паспорта в школах №№ 1, 2 и 21 и других.

Н. БАТАЛОВА.

К СВЕДЕНИЮ БЫВШИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ ЦЕНТРАЛЬНОГО ИНСТИТУТА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ

им. К. Д. УШИНСКОГО.

В СВЯЗИ С 50-ЛЕТИЕМ ИНСТИТУТА,

ректорат и партком обращается с просьбой поделиться своими воспоминаниями о годах учебы и работы в институте, а также прислать материалы и фотографии для музея института.

Адрес института: 700095, г. Ташкент, ул. А. Саидова, 6.

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ им. Ф. ЭНГЕЛЬСА

ОБЪЯВЛЯЕТ

ПРИЕМ СТУДЕНТОВ
на 1983-84 учебный год
НА I КУРС

ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
факультета английского, немецкого, французского языков и на отделение испанского языка.

Институт готовит специалистов по двум иностранным языкам и переводчиков.

Срок обучения на всех отделениях — 5 лет. Поступающие сдают вступительные экзамены по иностранному языку (устно), родному языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно).

К заявлению на имя ректора прилагаются документы: о среднем образовании (подлинник), характеристика-рекомендация, для имеющих трудовой стаж — трудовая книжка, а для колхозников — колхозная книжка, 6 фотокарты, медицинская справка (форма № 286). Паспорт и документ об отношении к воинской обязанности предъявляются лично.

Прием документов — с 20 июня по 31 июля. Вступительные экзамены — с 1 по 20 августа. Адрес института: 700031, г. Ташкент, ул. Саперная, 11.

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ им. Ф. ЭНГЕЛЬСА
проводит
27 июня и 11 июля
1983 года с 11.00
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

для поступающих в институт. В эти дни состоятся встречи с абитуриентами по профориентации. Абитуриенты познакомятся с учебными кабинетами, с техническими средствами обучения, библиотекой и читальными залами. Адрес института: г. Ташкент, ул. Саперная, 11.

«Учитель Узбекистана» («Учитель газетаси») — орган Министрства просвещения УзССР и Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Газета выходит по средам и субботам.

НАШ АДРЕС:

700000, Ташкент,
ул. Ленина, 41.

Телефоны: редактор 33-50-55, 32-54-10. Заместитель редактора — 32-53-45, 33-04-21. Ответственный секретарь — 32-56-63. Отделы: высших учебных заведений, литературы и искусства — 32-56-18. Отделы: коммунистического воспитания — 32-56-42, 33-14-55, школ — 32-56-72, народного образования — 32-52-35, науки — 32-58-80. Диспетчер Издательства — 32-78-94, дежурный телефонной станции Издательства — 33-90-50.

Ордена Трудового Красного Знамени типография Издательства ЦК Компартии Узбекистана

Б. 3416.
Р. 01993.

Индекс 63596.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12