

УСПЕШНО ПОДГОТОВИМЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА

ОРГАН МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ УЗБЕКСКОЙ ССР И РЕСПУБЛИКАНСКОГО КОМИТЕТА
ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ, ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И НАУЧНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

ГАЗЕТА ИЗДАЕТСЯ
С 1 ЯНВАРЯ 1980 ГОДА

№ 46 [353]

11 июня 1983 года

СУББОТА

ЦЕНА 3 коп.

ЗАВТРАШНИЙ УСПЕХ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ СЕГОДНЯ

В ШКОЛАХ республики, несмотря на каникулы, кипит жизнь. В классах, где еще сохранился запах свежей краски, учащиеся выпускных классов сдают экзамены. Да, к новому учебному году педагоги всегда готовятся заблаговременно. Хорошо знающие свое дело и смотрящие вперед коллективы давно подготовили школы к первому сентября. Об этом свидетельствуют радостные вести и телеграммы, поступающие в Министерство просвещения Узбекской ССР и в редакцию газеты «Учитель Узбекистана». Как подчеркивается в телеграмме, отправленной педагогическим коллективом школы № 3 имени Беруни Октябрьского района Джизакской области, с помощью дирекции совхоза имени Сабра Рахимова общественности и школьного Совета «Бирлиги» намного раньше срока проведен качественный ремонт здания школы. К новому учебному году готовы кабинеты, спортивный зал, столовая, парты, столы, стулья, классные доски и другой инвентарь. Учебные кабинеты пополнены наглядными пособиями, обеспечены техническими средствами, пополнилась и школьная библиотека. И таких вестей — очень много.

Подготовка к новому учебному году давно превратилась в дело всеобщей важности. Педагогические коллективы под руководством партийных организаций, советских, профсоюзных и комсомольских организаций каждый год своевременно подготавливают к новому учебному году. Города Касансай Наманганской области, Ургенч Хорезмской области, районы: Ангорский Сурхандарьинской области, Бахмальский — Джизакской, Бостанлыкский — Ташкентской, Каттанургинский — Самаркандской, Пешкунский — Бухарской, Кувинский — Ферганской, Сырдарьинский Сырдарьинской области, победы во Всесоюзном социалистическом соревновании, завоевали переходящее Красное знамя Министерства просвещения ССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. А школа № 1 имени Ленина Кувинского района Ферганской области награждена переходящим Красным знаменем ЦК Компартии Узбекистана, Совета Министров Узбекской ССР, Узсвопрофа и ЦК ЛКСМ Узбекистана.

Выступление с ценной инициативой и принятие повышенных социалистических обязательств стало хорошей традицией. Общественность и педагогические коллективы Берунийского района Каракалпакской АССР выступили с инициативой по досрочной и образцовой подготовке школ, дошкольных и внешкольных учреждений к новому учебному году. В 1983-84 учебном году, выполнению народнохозяйственных планов и заданий на 1983 год по проведению, дальнейшему расширению сети школ и групп продленного дня и контингента. Эта инициатива была горячо одобрена и поддержана коллегией Министерства просвещения Узбекской ССР. Сегодня эта инициатива приняла повсеместно широкий размах.

Да, завтрашний успех начинается сегодня. Понимающие эту истину и опирающиеся на нее педагогические коллективы и работники народного образования усиленно готовят к новому учебному году и обеспечивают выполнение планов и заданий по просвещению. В школах Кувинского, Нарынского районов и города Ургенча идет качественный ремонт, число школ, работающих без ремонта два и даже три учебных года, растет.

Опыт работы кувинцев по подготовке к новому учебному году и выполнению планов и заданий народного хозяйства по просвещению достоин внимания. По инициативе района и при помощи швейской организации поначалу проводятся капитальный или текущий ремонт в одной школе, затем на базе этой школы проводится наглядный семинар-совещание по вопросу подготовки к новому учебному году. На совещание приглашаются председатели школьных Советов и колхозов, секретари партийных организаций, директора школ. Участники совещания осматривают отремонтированное школьное здание, учебные кабинеты, другие помещения и инвентарь. Затем руководители швейской организации, используя опыт этой школы, проводят качественный ремонт в своих подшефных школах. Такая практика достойна широкого распространения. В этом заключается и причина того, что просвещенцы Кувинского района, активно участвуя во Всесоюзном социалистическом соревновании, в шестой раз завоевывают переходящее Красное знамя Министерства просвещения ССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Но, к сожалению, нельзя сказать, что подготовка к новому учебному году и выполнение народнохозяйственных планов и заданий 1983 года по просвещению везде идет так успешно. Особенно медленно подготовка к новому учебному году ведется в Бахмальском, Аксайском, Гулистанском районах и городе Гулистане Сырдарьинской области. Подобные примеры можно встретить и в школах Кашгарской, Наманганской, Навоийской областей и Каракалпакской АССР.

В сигналах, поступающих в редакцию, сообщается, что в некоторых местах ремонтные работы ведутся кое-как. Что-то предпринимать некачественную подготовку, необходимо срочно создать межшкольные, межрайонные, межрайонные проверочные бригады и обеспечить отличный ремонт.

Подготовка к новому учебному году — ответственный процесс. Насколько быстро и ладно будет завершён ремонт, зависит от всех нас. Здесь недопустимы спешка и очковитательство.

Текущий ремонт школ необходимо завершить до 10 июня, капитальный ремонт — до 1 августа, строительство школ, дополнительных классов помещений, столовых — до 1 августа. В школьном деле не бывает перемены. Время не ждет. И поэтому необходимо ускорить начатый ремонт и строительство.



Завершаются переводные экзамены в школах республики. Этот снимок сделан в школе № 6 Сергеевского района Ташкента, на экзамене по русскому языку в 8 «Б» классе. Председатель экзаменационной комиссии

В. И. Зелена принимает экзамен у А. Иттикова.

Фото А. Чаплыгиной.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ

ВОТ УЖЕ десять дней успешно идут выпускные экзамены. Вчера мы побывали на экзаменах у выпускников школы № 201 города Ташкента.

В школьном дворе мы подошли к группе о чем-то оживленно беседующих ребят. Подруги Муаддам, Дильноза, Шахноза окружили только что сдавшую на «5» устный экзамен по физике Манзур Исматулову. Самые актуальные вопросы — это, конечно же, какой билет попался, и как она отвечала? Мы тоже приняли участие в их беседе.

Манзура рассказала, что ей здорово повезло: она выиграла счастливого 25-й билет.

Вместе с директором школы, председателем экзаменационной комиссии Абдулмаликом Абдулмаликовым вошли в экзаменационную комнату. Учитель Махсуд Файзиев и ассистенты Айше Абдуллаева и Якубай Буриева внимательно слушают ответы учащихся.

Ученица Шахло Шакирова сообщила, что готова к ответу. Шахло бойко, уверенно ответила на оба вопроса и получила «5». В этот день 8 учащихся 10 «А» класса получили «5», 10 учеников — «4», также на высокую оценку ответили 9 учеников из 10 «Б» класса, а знания 5 человек из этого же класса были оценены на «4».

В этом году 10-е классы закончат 52 человека, 8-е классы — 75 человек, — сказал директор школы А. Абдулмаликов. — Судя по сдавшим экзамены, они на деле показали, что получили в школе глубокие и прочные знания. Говоря языком цифр, по сочинению, проведенному в 10-х классах, «5» получили 22 ученика, «4» — 16 учеников. По алгебре «5» получили 11 учеников, «4» — 24 ученика. В 8-х классах алгебру сдали на «5» — 9 учеников, 32 ученика — на «4». По родному языку 19 учеников получили «5», 28 — «4». Все это результат самоотверженного труда наших учителей.

В 23 классах нашей школы в этом году обучалось и воспитывалось 566 учащихся. В этом году качественных показателей намного выше предыдущих. Шахида Лутфуллаева (1 «А» класс), Наима Рахимова (1 «Б» класс), Саия Гулямова (2 «А» класс Матлуба Акбарова (2 «Б» класс), Зироат Турдиева (3 «А» класс), Мархамат Камова (3 «Б» класс) достигли 60—70 процентов общего показателя. Все 268 учеников 4—10-х классов были допущены к экзаменам. 34 учащиеся были освобождены от сдачи экзаменов по некоторым предметам. 71 ученик по переводным экзаменам получил только «5».

Перед педагогическим коллективом стоит одна задача, которая уйдет победителя через считанные дни. Мы уверены в успешном проведении оставшихся экзаменов и образцом завершения 1982-83 учебного года.

Коллектив нашего института — студенты, преподаватели, технические работники, — сказал в беседе с нами ректор института, профессор Б. Уринбаев, — круглый год пользуется продуктами, получаемыми с подсобного хозяйства. Недавно на базе нашего хозяйства по инициативе научных сотрудников Института ботаники Академии наук Узбекской ССР была проведена научно-практическая конференция. Участники конференции выступили с интересными лекциями и докладами, связанными с осуществлением Продовольственной программы.

Работой научно-практической конференции руководили заведующий отделом Института ботаники, академик Академии наук Узбекской ССР имени Абу Райхана Беруни, заслуженный деятель наук Узбекстана К. З. Закиров и старший научный сотрудник этого института доктор наук Р. С. Верник.

З. БАХРИЕВ, соб. корр.

А. А. Гафарова руководит группой продленного дня во 2-м классе школы № 6 Бекабадского района. Ею накоплен богатый опыт работы в продленке. И даже сейчас, в период школьных каникул, учительница и ее коллеги продолжают самообразование по изготовлению с учащимися изделий из природного материала.

К. РАХМАНОВ, зам. директора по учебно-производственной работе МУП № 1, г. Нурата, Навоийская область.

МЫ ГОТОВЫ К ПЕРВОМУ ЗВОНКУ!

ЕЩЕ В РАЗГРЕ ак-заменившиеся волнения, еще слышен деловой шум в школьных коридорах, старшекласники готовятся к последнему дню пребывания в школе, а она сама уже ждет встречи с новыми первоклассниками, с заливистой трелью первого звонка.

Хочется, чтобы хорошей была успеваемость в следующем учебном году, чтобы активно велась и школьная общественная работа. Для этого дети должны любить школу. А непрерывное условие, способствующее возникновению этой любви, — лицо школы, ее чистота, ее красота. Школа ни в коем случае не должна разочаровать семилетнего ребенка, что пришел сюда впервые. Это только кажется, что до 1 сентября много времени, мыто хорошо знаем, как быстро оно пролетит, как много нужно успеть, чтобы достойно встретить детей!

Уже к открытию лагерного сезона, то есть к 1 июня,

был отремонтирован в нашей 71-й школе пиндблок (кухня, столовая, подсобные помещения). Это сделали в первую очередь, ведь без кухни и столовой не обходится учебный год, но и в лагере. Куплен для столовой и новый инвентарь.

Актовый и спортивный залы тоже отремонтировали в первую очередь, покрасили бассейны — ребята, отдыхающие в лагере, все лето купаются в школьном бассейне — и уж, конечно, подготовили к летнему сезону спортивную площадку — где, как не здесь раздолье детям — тут и игры, и спортивные занятия, и костры, и торжественные линейки.

И, наконец, самое необходимое, что нужно для предстоящего в сентябре начала учебы — подготовка классных комнат, предметных кабинетов, коридоров, вестибюлей, лестничных пролетов. Наша школа состоит из двух зданий — нового и старого. Ремонт закончен и в новом, и в старом. Выкрашены ок-

на, двери, полы, застелены окна, починена мебель — столы, стулья, парты. Некоторые кабинеты укомплектованы новой мебелью, приобретены новые мягкий и твердый инвентарь. Заново оборудован кабинет по труду для начальных классов.

Много внимания уделяют ремонту директор школы, заслуженный учитель УзССР И. М. Мордухаев, преподаватель физического воспитания С. Г. Арзуманов, преподаватель по труду И. Ф. Шестаков.

Ремонт закончен, теперь школа живет работами выпускных экзаменов, вопроса предстоящего набора первоклассников, потому что у нас есть все, что необходимо школьникам — хорошие учителя, интересные книги, чистота в классах и коридорах, доброе отношение к детям.

Т. РУСИНОВСКАЯ, завуч школы № 71, отличник народного просвещения УзССР, Ташкент.

СЕЛЬСКИЕ СТРОИТЕЛИ — ДЕТЯМ

НОВАЯ школа в хавастском колхозе «Иваново», которую с оценкой «отлично» сдали строительные бригады ПМК-29 треста «Голодоспецстрой», стала местом летнего отдыха ребят. Здесь оборудованы спортзал, душевые. Отдыхающих здесь детей целыми одами встречают со специалистами сельского хозяйства, экскурсия в рабочие

бригады, беседы с механизаторами, а также увлекательные походы по родному краю, игры, различные культурные мероприятия.

Осенью здесь начнут учебу в светлых просторных классах и новых учебных кабинетах более 600 школьников.

[УзТАГ].

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ — ГОТОВЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ коллектив специализированной школы-интерната № 5 Касансай своевременно начал подготовку к новому учебному году. Энергия коллектива плюс помощь строителей из 6-го треста — и ремонт здания школы — завершён досрочно.

П. БУХАРОВ.

ВЕСОМЫЙ В КЛАД

АДМИНИСТРАЦИЯ и общественные организации Джизакского государственного педагогического института с энтузиазмом восприняли указание партии и правительства о создании подсобных хозяйств в организациях и на предприятиях. Коллектив института занимается земледелием на 176 гектарах, выделенных совхозом имени Карла Маркса Галляларского района.

Сейчас здесь выращиваются кукуруза, помидоры, огурцы, капуста, морковь, лук, бахчевые. Эти продукты обеспечивают институтскую столовую.

Увеличивается в подсобном хозяйстве и число выращиваемых животных. В 1981 году здесь было 50 овец и коз. Сейчас их количество достигло 130. В начале 1982 года куплено 50 голов крупного рогатого скота. Хозяйство располагает тракторами «Т-70», «Т-40» и комбайном «Нива». За сохранность и правильное использование этой техники следят преподаватели и студенты общетехнического факультета.

Коллектив нашего института — студенты, преподаватели, технические работники, — сказал в беседе с нами ректор института, профессор Б. Уринбаев, — круглый год пользуется продуктами, получаемыми с подсобного хозяйства. Недавно на базе нашего хозяйства по инициативе научных сотрудников Института ботаники Академии наук Узбекской ССР была проведена научно-практическая конференция. Участники конференции выступили с интересными лекциями и докладами, связанными с осуществлением Продовольственной программы.

Работой научно-практической конференции руководили заведующий отделом Института ботаники, академик Академии наук Узбекской ССР имени Абу Райхана Беруни, заслуженный деятель наук Узбекстана К. З. Закиров и старший научный сотрудник этого института доктор наук Р. С. Верник.

З. БАХРИЕВ, соб. корр.

А. А. Гафарова руководит группой продленного дня во 2-м классе школы № 6 Бекабадского района. Ею накоплен богатый опыт работы в продленке. И даже сейчас, в период школьных каникул, учительница и ее коллеги продолжают самообразование по изготовлению с учащимися изделий из природного материала.

К. РАХМАНОВ, зам. директора по учебно-производственной работе МУП № 1, г. Нурата, Навоийская область.

Фото А. Чаплыгиной.

ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕСОЮЗНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

КАЧЕСТВЕННО И В СРОК

ПРОСВЕЩЕНЦЫ Пешкунского района, опираясь на поддержку и помощь партийных, советских органов и швейских организаций, достигли значительных успехов в дальнейшем укреплении материально-технической базы школ, улучшения учебно-воспитательной работы. Победив во Всесоюзном социалистическом соревновании в завершающем году десятилетия и во втором году одиннадцатой пятилетки, мы завоевали переходящее Красное знамя Министерства просвещения ССР, ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Вот уже несколько лет школы района работают со 100-процентной успеваемостью. Если в 1981-82 учебном году число школьников, обучающихся на «4» и «5», составляло 63 процента, то на сегодняшний день этот показатель увеличился на 65,6 процента.

В районе действуют 23 школы, 19 из них — средние. В прошлом учебном году 89 процентов выпускников 8-х классов были переведены в 9-е классы. Вся молодежь от 16 до 28 лет, не имеющая среднего образования, вовлечена в вечерние и заочные школы, которые все перешли на кабинетную систему обучения.

Немаловажное значение уделяли мы трудовому обучению и профессиональной ориентации молодежи. В четырех межшкольных учебно-производственных комбинатах около 2 тысяч ребят обучаются 9 специальностям. Швейские организации обеспечивают комбинаты хороши-

ми специалистами. Между комбинатами и швейскими организациями установлены прочные деловые контакты. Так, УПК района успешно выполняют заказы предприятий. Только за прошедший учебный год ими освоено 26.300 рублей. Трудится молодежь и в 19 учебных производственных бригадах.

В ясли-сады вовлечено 40 процентов малышей района. Продленными группами было охвачено 6 тысяч детей. Этим летом в пионерских лагерях отдохнут 11 тысяч детей, а шесть старшекласников проведут каникулы в лагерях труда и отдыха.

Большую помощь в обеспечении продовольственными продуктами школьных буфетов и столовых (а в летнее время — пришкольных лагерей) оказывают подсобные сельские хозяйства. Сегодня в них выращивается 2 тысячи кроликов, более 1.000 кур, 12 коров, 50 овец.

С каждым годом улучшается количественный и качественный состав педагогических кадров. 645 учителей из 957 имеют высшее образование. Ежедневно наши ряды пополняют 150—160 молодых специалистов.

Полным ходом идет подготовка к новому учебному году школ и дошкольных учреждений. Согласно своим социалистическим обязательствам мы работаем под девизом «Подготовимся к новому учебному году качественно и в срок».

У. БАДЫРОВ, заведующий Пешкунским районом Бухарской области, заслуженный учитель республики.



В МИНИСТЕРСТВО просвещения Узбекской ССР состоялась публикация ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ—В ПРАКТИКУ!

Участниками конференции приняты рекомендации ректорам педвузов и университетов, заведующим кафедрами психолого-педагогических дисциплин. Рекомендации призывают сконцентрировать усилия ведущих ученых на решении важнейших проблем педагоги-

На конференции присутствовал министр просвещения УзССР С. Ш. Шермухамедов.

В работе конференции принял участие начальник отдела Совета Министров УзССР А. Э. Эгамбердыев.

Наш корр.

начальниками цехов. Об этом говорила начальник отдела кадров ремонтно-механического завода С. Шайхметова.

К Ташкентскому авиационному производственному объединению имени В. П. Чкалова прикреплено несколько вечерних школ района и, в частности, самая

ЗОВУТЬ

БЩА

крупная вечерняя школа № 46. Общественные оказывает школе шефскую помощь в ремонте, обеспечении инвентарем, в вопросах посещаемости и дисциплины.

Сотрудничество должно быть не на словах, а на деле, — сказал начальник одного из отделов объединения Г. Зотов. — Вот уже несколько лет мы поддерживаем самые тесные связи с 46-й школой. Каждый год в конце августа, проводятся собрания с рабочими объединения, которые отправляют на учебу. Активное участие в этих собраниях принимают и учителя. Собраниями зачитываются биографии каждого рабочего, дается информация о его работе и трудовой деятельности в коллективе. Затем в торжественной обстановке всем вручаются направления на учебу.

Участники совещания вы-
казали уверенность, что в
новом 1983-84 учебном го-
ду сотрудничество вечерних
(сменных) школ с пред-
приятиями и организациями
станет еще прочнее.

С. САИДОВ,
наш корр.

ВОСПИТАНИЯ

в классе, учебной группе,
отделении, факультете;
обеспечить участие каждо-
го школьника, учащегося
педучилища и студента педи-
настического в Ленинском заче-
те.

Постановлением определен
также ряд других мер для
улучшения совместной ра-
боты дирекций школ, ра-
бочих, ректора педин-
ститута по дальнейшему со-
вершенствованию обучения и
воспитания учащейся моло-
дежи.

В документе поручено
также Минпросу ККАССР

всем обложено, ГУНО Ташгор-
исполкома, обкомам, комсо-

мола повсеместно развернуть широкую пропаганду среди учащихся — выпускников 10 классов инициативы «Всем классом — на работу на предприятия промышленности, в колхозы и совхозы».

активизировать совместную работу по подготовке к новому учебному году в общеобразовательных школах, во внешкольных учреждениях и в педагогических учебных заведениях.

Указано на необходимость сформировать комсомольские бригады из числа учащихся 8—9 классов по ремонту мебели, учебников и методических пособий, учебных кабинетов, спортивных залов и площадок, стрелковых тир, бассейнов, учебно-наглядных пособий. Организовать между бригадами районные и городские соревнования, уделяя для победителей учебные призы.

Управлению коммунистического воспитания, отделу учащихся молодежи ЦК ЛКСМ Узбекистана совместно с управлением по трудовому обучению и профориентации внести на рассмотрение коллегии Минпроса УзССР в бюро ЦК ЛКСМ Узбекистана вопрос об одобрении инициативы учащихся — выпускников 10 класса, направляющихся всем классом на работу на промышленные предприятия, в кол-

ПРОФЕССОР Муса Муминов оставил в науку незавершенный след. Ученым коммунистическим проведение огромной работы по совершенствованию высшего образования, подготовке квалифицированных кадров, развитию ядерной физики. Своими организаторскими способностями, инициативностью и прекрасными педагогическими и человеческими качествами он завоевал любовь и уважение тысяч людей.

дательскую работу. Муса М. защитил кандидатскую диссертацию, а затем и докторскую. Имела большое значение для народного образования. В 1944 году Муса Муминов назначен ректором САГУ. В руководстве крупным учебным заведением ему пришлось много трудиться. Он приобрел опыт работы в Бухарском и Самаркандских высших учебных заведениях. Некоторое время руководил кафедрой общей физики.

К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПРОФЕССОРА МУСЫ МУМИНОВА

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАУКЕ



Весь жизненный путь, все грани его творческой и общественной деятельности — яркий пример советского образа жизни. Родившись в начале века, М. Муминов получил образование в первой Советской школе Шафарианского района Бухары. Затем, став учителем, вел активную борьбу с безграмотностью и врагами нового строя. По путевке комсомола и Союза «Кущи» в 1924 году он был направлен на учебу в Москву, на рабочий факультет имени Г. В. Плеханова. Через полтора года в связи с семейными обстоятельствами Муминов вынужден был возвратиться в Бухару, где стал учителем. Но жажда знаний у молодого учителя была велика. И в 1928 году он поступил в Самаркандский республиканский высший педагогический институт (сейчас СамГУ). В тот же год Муса Муминов вступил в ряды Коммунистической партии. В 1932 году, закончив учебу под руководством профессора А. М. Титова, успешно завершив свою научно-иссле-

ду М. Муминов организовал специализированный курс по физике радиоактивных изотопов. Поначалу проводил занятия сам. Затем, лекции известных ученых из центральных вузов Советского Союза, среди них член-корреспондент АН УзССР В. П. Железов, профессор Б. М. Головин, Л. И. Лангидус.

Особого внимания заслуживает научная деятельность Мусы Муминова по подготовке квалифицированных кадров ядерной физики. Эта работа началась в 1930 году. Ученики в то время в университете, которые слушали содержательные лекции профессора или при его непосредственном участии проводили практические занятия, сейчас успешно трудятся в научных исследовательских институтах АН УзССР, высших учебных заведениях республики и сами обучают будущих специалистов. Среди них — профессор Ш. А. Вахидов, кандидаты физико-математических наук доцент Х. Хайдаров, Н. Бадалов, Г. Хатамов, Ш. Шарипов, Ш. Файзуллаев, Т. Насриддинова, Н. Джурасов, Н. Шадиев.

Я горжусь тем, что могу причислить себя к числу учеников Мусы Муминова. М. Муминов обладал удивительной способностью увлечь студентов предметом. Перед началом опытных работ в лаборатории он подробно и глубоко разъяснял сущность данного явления.

Особенно интересно проходили семинарские занятия по организованному им специальному курсу. Давая каждому студенту определенную тему, он вдумчиво прослушивал наши доклады. Занятия, как правило, проходили в подлинно научной атмосфере, со спорами и обсуждениями. Слушая их, Муминов выносил ясность в научно-теоретические взгляды своих учеников. Таким образом, мы познавали ядерную физику с огромной увлеченностью.

Здесь мне хочется рассказать историю, которая послужила толчком для моей самостоятельной научно-исследовательской работы и вообще — для серьезного занятия физикой твердых тел. В 1956 году на Всесоюзной научно-теоретической конференции студентов, проходившей в Туркмени, я под руководством Мусы Муминова, выступил с докладом. Вопреки моим ожиданиям он был высоко оценен, а я награжден дипломом пер-

вой степени. На выпускном курсе студенты нашей группы были направлены в лабораторию Института ядерной физики при Московском государственном университете для выполнения дипломных работ. Маленький доклад, сделанный мной на студенческой конференции, послужил основой для дипломной работы. Позднее, эта тема стала объектом основного научения.

Научно-теоретические исследования, которые вел в области физики мой учитель, имели эффективное воздействие и на научную работу его учеников. Характерно то, что научная деятельность Мусы Муминова в области ядерной физики и физики твердых тел являлась важным звеном в развитии хлопководства. Муса Муминов определял, что за счет облуживания хлопковой корочки, урожайности хлопка с гектара можно повысить на 6—8 центнеров.

Профессор М. Муминов был, если можно так сказать, многосторонним ученым. Он первым в республике начал изучение радиоактивности фруктов, диких и культурных растений. Свои воззрения по этому поводу ученики опубликовали в журналах «Наука и жизнь», «Природа», «Хлопководство», «Радиобиология», «Фан ва турмуш». Его статьи, поднимавшие вопросы охраны природы, были высоко оценены учеными и научной общественностью.

М. Муминов никогда не уставал от руководящей и организаторской работы, не останавливался на достигнутом. Это чувствовалось по тому, как он создавал ряд учеников и рекомендаций, или руководил крупными исследовательскими работами.

В последние годы жизни ученик работал над созданием учебника «Электр курсы», но, к сожалению, не смог довести ее до конца. К 80-летию ученого его ученики Х. Хайдаров и Н. Бадалов закончили этот учебник. Исследования Мусы Муминовича в области ядерной физики и физики твердых тел в настоящее время продолжает его сын — лауреат премии Вержин, доктор физико-математических наук, профессор Талиб Муминов. Группа ученых под руководством профессора Т. Муминова впервые в стране испытала на практике специальные спектрометры. За научные исследования в этой области Т. Муминову и Р. Усманову Государственным комитетом СССР по открытиям и изобретениям выданы авторские свидетельства. Старший сын ученого, проректор СамГУ Махмуд Муминов и младший сын — кандидат наук, доцент Камалджан Муминов, следуя по стопам отца, ведут большую работу в области физики.

Талантливый ученый, искусный руководитель, хорошо освоивший ленинский стиль работы, Муса Муминов внес огромный вклад в развитие науки и просвещения республики. Юноганный труд ученого достоин высокой оценки и признания. Муса Муминов — алер ордена Ленина, дважды награжден орденом Трудового Красного Знамени и орденом Почета, награжден рядом медалей почетных грамот Президиума Верховного та республики.

Заняв ученого не останавливался, потому что работу, начатую им, продолжают его ученики.

Г. ИКРАМОВ,
кор Самаркандского госпединститута
С. Айни, профессор.

КАБИНЕТ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

КАБИНЕТ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ Анджанского областного военного училища работает в тесном контакте с кабинетом русского языка. Он вырабатывает в реальных делах составление и разработку совместного методического тесно двух кабинетов на тему «Военно-пат-

Героев Советского Союза Негмата Ханимова и Виктора Ершова в г. Анджане.

Педагогический коллектив этой школы умело сочетает подходы по местам революционной, боевой и трудовой славы, воинскую работу, работу клуба интернациональной дружбы, активную

своих военно-патриотических мероприятий на русском языке» и другие.

В конце курсов мы проводим день защиты рефератов. В этот день в первую очередь зачитываются работы, связанные с изучением русского языка или преподавания отдельных разделов НВП на русском языке, а затем обсуждаются эти работы.

Работники кабинета НВП выступают перед слушателями курсов повышения квалификации всех категорий о значении знаний русского языка и укрепления обороноспособности страны. Ежегодно через курсы у нас проходит около пяти тысяч учителей.

Сотрудники кабинета регулярно выступают с докладами и лекциями в школах и организациях, в периодической печати области и республике, выступают по радио. В кабинете имеется уголок и специально подобранный материал, подшивки статей из газет и журналов в помощь военирующему и учителю русского языка.

На наш взгляд ощутимую реальную пользу сельским школам приносит проведение еженедельно областные конференции по НВП, ГО и военно-патриотическому воспитанию в районах. За несколько месяцев работники кабинета начинают готовить все школы этого района к показу, а в наших районах в среднем 30—35 школ.

Делегация приезжает на своих автобусах по специально разработанному маршруту по двум школам. В одной они не задерживаются, знакомятся только с материально-технической базой школы, в другой слушают 10—15-минутное сообщение директора школы об организации НВП и военно-патриотического воспитания, затем смотрят открытый урок по НВП и ГО и военно-патриотические мероприятия на русском языке, рассчитанные на 45 минут. Только после этого делегаты выезжают в клуб или Дом культуры какого-либо колхоза и начинается пленарное заседание конференции, где с докладом выступает заведующий областью, объявляем, следуют выступления по обмену опытом.

Р. ТУКАЕВ,
заведующий кабинетом НВП Анджанского облИУ, кандидат трех орденов Славы, заслуженный учитель Узбекской ССР.



Более пятидесяти воспитанников мастера спорта СССР Тазира Мадррахимова, получив спортивные разряды по дзю-до за четыре года работы тренером в спортивной общности «Еш куч» при Наманганском областном спорткомитете. Сейчас под его руководством искусство единоборства обучаются 70 любителей этого вида спорта в возрасте от 6 до 20 лет. На снимках: тренер по дзю-до мастер спорта СССР Тазир Мадррахимов со своими воспитанниками: Алишер, Махмуд Ахмедовы и Шариф Гулямов — самые юные воспитанники в секции дзю-до. Фото Х. Хайдарова. Фотохроника УИАГА.

РЯДОМ С ВАМИ

ЗАКОНЧИЛСЯ очередной учебный год, но не кончаются работы заведующей методическим кабинетом Кулбаевской районной школы Любови Марковны Лифшиц. Все волнует методиста: как идет в школе подготовка к экзаменам, ремонт, как поставлена работа школьных пионерских лагерей. И всегда она готова прийти на помощь — посоветовать, подсказать. Любовь Марковна собиралась стать юристом. Закончила юридический факультет ТашГУ в 1952 году и поехала работать преподавателем истории в Кашкардскую область. Позже, когда окончательно поняла, что профессия педагога — ее призвание, закончила исторический факультет педагогического института. Долгое время работала в Алматы — 5 лет заведующей в школе № 7 и 20 лет — директором в шестидесятой. Стоит ли говорить о том, что школа, возглавляемая Л. М. Лифшиц, была одной из лучших в республике и

БОЛЕЕ ДВУХ десятилетий ведут уроки русского языка и литературы в школе № 26 Пайарынского района Самаркандской области Тамара Александровна Беляева и Галина Алексеевна Никольская. Это учителя творческого склада, необыкновенно чуткие и восприимчивые ко всему новому, требовательные к себе и своим ученикам. С четвертого класса и по десятый ведут своих питомцев эти учителя.

Тамара Александровна умело пробуждает интерес к природе. Тему для большого разговора с ребятами о красоте родного края, умения видеть эту красоту вокруг себя, и не только видеть, но и принимать деятельное участие в совершенствовании красоты — подсказали учительнице рассказы замечательного советского писателя К. Г. Паустовского. Любовь к родной природе — один из первых признаков любви к своей стране. Не случайно большинство ее учащихся являются юными натуралистами, оберегают своих «зеленых друзей».

У Галины Алексеевны Никольской можно поучиться, как следует развлекать мыслительную деятельность учеников, превращая каждый урок в комплексный поиск истины. Причем, материалом для воспитания (а обучение, воспитание учеников для Г. А. Никольской — единый процесс) на ее уроках служат не только литературный образ, но и сама жизнь, личный пример. И о каком бы положительно герое ни шла речь на уроках литературы, учительница всегда подводит учеников к мысли: а ты бы смог стать таким?

Зашел как-то у ребят разговор о «Повести о настоящем человеке» Б. Полевого. Хороший повод поразмышлять над вопросом: кем быть, какими быть? Учительница одобряет ребят. И рассказывает о других людях, «с коими можно делать жизнь», о родителях некоторых учеников. Мама одной ученицы — лучшая в районе медсестра: разве плохо быть таким специалистом? А отец Анны М. — лучший в округе столяр. И учительница рассказывает об этой древнейшей профессии: заодно называет места, где можно овладеть данной специальностью.

Потом Галина Алексеевна рассказывает о специалистах, в которых нуждается их район, область и называет ударные стройки, где можно применить полученные знания и умения. Разговор этот возобновляется, но уже во время классных часов. И не случайно, окончивая десятый класс, многие ученики Никольской имеют представление о своей будущей профессии, при этом они очень хотят стать такими, чтобы учительница гордилась ими.

А. ИВАНОВА,
учитель - методист школы № 16 Самаркандского района.

ОТ ЗНАНИЙ — К УБЕЖДЕНИЯМ

Это дает им возможность лучше познакомиться с детьми, изучить характер и способности каждого ребенка, соблюдать преемственность в изучении программного материала.

Тамара Александровна считает, что мало дать ребятам какую-то определенную сумму знаний, надо, чтобы знания переросли в высшую ступень — в убеждения. Только тогда учительница испытывает удовольствие, когда урок достигает желанной цели.

Главная направленность работы Т. А. Беляевой — обучение, воспитывать. Воспитывать коммунистическую убежденность, гражданские качества, гражданскую позицию. Так, при изучении биографии того или иного писателя подчеркивается его идейная и нравственная позиция, отмечается, что он, как гражданин, сделал для Родины и для литературы. При работе над образом героя литературного произведения Т. А. Беляева отталкивается от идейного смысла произведения, заставляет учащихся думать, сравнивать, делать выводы, учить раскрывать внутренний мир героя. Часто на уроке можно слышать вопросы: каково отношение героя к окружающим его людям? Как герой относится к себе? Что может и на что способен герой? Насколько согласуются его поступки, мысли, дела? И ученики никогда не остаются равнодушными к людскому горю и радостям. Дети живо воображают, как бы они поступили на месте Метелицы и Вани Солнцева, Володи Дубинина или Саши Чекалина.

Поэзия Михаила Светлова. Какую бездну чувств она может вызвать в юношеской душе, если рассказать о светловских стихах умело, эмоционально. Одержимость поэта, влюбленного в дело, которое он избрал, заставил учеников Т. А. Беляевой подумать о собственном будущем: «А что мы можем? На что способны? Какое дело нам избрать после окончания школы?» — рассуждали вслух школьники. И спорили, думали, совладались с учительницей.

КОЛОНКА ПОЛИТ-ИНФОРМАТОРА

ЗА СЧАСТЛИВОЕ БУДУЩЕЕ ВСЕХ ДЕТЕЙ

БЕРЛИН. Международная демократическая федерация женщин (МДФЖ) выступила с призывом к мировой общественности объединить действия за мирное будущее всех детей планеты, за жизнь на Земле. Многие тысячи детей — в Ближнем Востоке и в Южной Африке, в Центральной Америке — растут, не зная, что такое мир, говорится в документе. Ежегодно 15 миллионов детей умирают из-за отсутствия медицинской помощи и медикаментов.

Однако в мире растет сознание того, что судьба миллионов детей можно облегчить, связав борьбу за улучшение условий их жизни с борьбой против империализма, колониализма, социального и экономического гнета. МДФЖ заявляет, что она рассматривает сохранение мира и продолжение политики разрядки как главное условие обеспечения жизни и прав детей на всей планете.

ПРАГА. Забота о подрастающем поколении — в первую очередь о самых маленьких гражданах — считается в республике задачей первоочередной важности, сказала корреспонденту ТАСС председатель Центрального совета пионерской организации социалистического союза молодежи ЧССР А. Кучерова. Большое внимание государство уделяет социальному обеспечению многодетных семей. Размер ежегодных ассигнований на помощь таким семьям составляет почти восемь процентов потребленного национального дохода.

В стране создана широкая сеть детских дошкольных учреждений. В настоящее время около 85 процентов детей посещают детские сады. Государство предоставляет юным гражданам возможность бесплатного здравоохранения и обучения в школах и вузах.

СОФИЯ. В Болгарии забота о подрастающем поколении — самым «приоритетным» социальным — стала политическим всенародным делом. Ежегодно на нужды детского здравоохранения и дошкольного воспитания государство ассигнует сотни миллионов левов.

Большие успехи в области общеобразовательного подготвления детей. Более четырех тысяч учебных заведений республики располагают необходимыми для занятий классами, методическими пособиями и кабинетами, библиотеками и физкультурными залами. В городах и крупных населенных пунктах открыты дома пионеров, где болгарские школьники изучают революционное прошлое своей родины, братского Советского Союза, жизнь своих сверстников в социалистических странах. Занятия в различных кружках и секциях домов пионеров помогают мальчикам и девочкам более полно раскрыть свои способности в области науки и техники, искусства, физической культуры и спорта.

РИМ. На итальянских вокзалах и в барах, на безобразных станциях и рынках можно увидеть деловую снующих ребят. В свои 10—15 лет они вынуждены работать, чтобы прокормить себя, а зачастую и всю семью. В стране, где армия «лишних людей» составляет свыше 2 млн. человек, дети успешно конкурируют на «черном» рынке труда со своими старшими братьями и сестрами.

«Малолетние кормильцы» превратились сегодня в национальную проблему Италии. По данным местной печати, в настоящее время в Апеннинских горах насчитывается свыше 200 тысяч ребят в возрасте до 15 лет, которые вместо школы работают в сфере услуг, пасут овец или трудятся в кустарных мастерских. По сведениям демократических профсоюзов, эта цифра превышает 400 тысяч.

ПАРИЖ. «Быть счастливым — это значит иметь жилье и жить вместе с родителями. Но у многих родителей нет квартиры, и мы живем где придется». «Быть счастливым — значит учиться в школе, иметь хороших друзей». «Я мечтаю о кукле и о красивых игрушках». Это говорят дети, живущие сегодня в промышленно развитых капиталистических странах, дети мира бедности этих стран. Их не по-детски серьезные лица смотрят с фотографии, представленной на выставке, которая проходит в Париже в Национальном институте педагогических исследований.

По данным печати, в настоящее время только в странах «общего рынка» насчитывается 5 миллионов детей, живущих в условиях крайней бедности. Во Франции 350 тысяч семей фактически выброшены за пределы общества. Их дети не имеют детства, как правило не посещают школы, не имеют возможности получить профессию.

М. КОСТИНА.

(ТАСС)

УСПЕХ ТЕННИСИСТОВ БУХАРЫ

В СПОРТИВНОМ комплексе «Ешлин» города Бухары в течение нескольких дней проходили Всесоюзные соревнования по настольному теннису среди мальчиков на приз газеты «Ленин и ученик».

В соревнованиях приняли участие юные теннисисты Ташкента, Бухары, Гулистана, Чуста, Мары. Команда из Бухары «Еш куч», победив в первом туре, не упустила первенство до конца

турнира. Второе место заняли юные спортсмены ДЮСШ № 1 Бухары. А третье — завоевали спортсмены из города Мары. А. БАЗАРОВ, наш внешт. корр.

